



*Ministerio de Educación  
República de El Salvador*

**Resultados de la Información Estadística de  
Instituciones de Educación Superior  
2016**



*Dirección Nacional de Educación Superior*





*Ministerio de Educación  
República de El Salvador*

*Resultados de la Información Estadística  
de Instituciones de Educación Superior  
2016*





## *Ministerio de Educación*

*Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares*  
*Ministro de Educación*

*Lic. Francisco Humberto Castaneda Monterrosa*  
*Vice- Ministro de Educación*

*Dra. Erlinda Handal Vega*  
*Vice Ministra de Ciencia y Tecnología*

*San Salvador, octubre 2017*

# *Dirección Nacional de Educación Superior*

*Ing. José Francisco Marroquín M.Sc.  
Director Nacional de Educación Superior*

*Lic. Joel Arnoldo Pérez M.A.  
Gerente de Evaluación e Información Estadística*

*Licda. Lidia Flamenco de Estévez M.RH.  
Jefe Departamento de Información Estadística  
Gerencia de Evaluación e Información Estadística*

# ÍNDICE

**Pág. No.**

## **Introducción**

<b>I.</b>	<b>EL SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN</b>	<b>11</b>
<b>II.</b>	<b>POBLACIÓN ESTUDIANTIL</b>	<b>13</b>
A.	Población Estudiantil 2015 – 2016	13
B.	Datos Absolutos por Tipo de Institución	17
C.	Datos Absolutos de Instituciones con Centros Regionales	20
<b>III.</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>23</b>
A.	Definiciones	23
B.	Indicadores Nacionales	30
C.	Indicadores por Tipo de Institución	32
D.	Promedio de Indicadores por Tipo de Institución	34
<b>IV.</b>	<b>INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN</b>	<b>39</b>
A.	<b>Universidades</b>	
1.	Albert Einstein	40
2.	Autónoma de Santa Ana	41
3.	Capitán General Gerardo Barrios	42
4.	Católica de El Salvador	43
5.	Centroamericana José Simeón Cañas	44
6.	Cristiana de las Asambleas de Dios	45
7.	de El Salvador	46
8.	de Oriente	47
9.	de Sonsonate	48
10.	Don Bosco	49
11.	Dr. Andrés Bello	50
12.	Dr. José Matías Delgado	51
13.	Evangélica de El Salvador	52
14.	Francisco Gavidia	53
15.	Luterana Salvadoreña	54
16.	Modular Abierta	55
17.	Monseñor Oscar Arnulfo Romero	56

18. Nueva San Salvador	57
19. Panamericana	58
20. Pedagógica de El Salvador	59
21. Politécnica de El Salvador	60
22. Salvadoreña Alberto Masferrer	61
23. Técnica Latinoamericana	62
24. Tecnológica de El Salvador	63
<b>B. Institutos Especializados</b>	
1. de Educación Superior El Espíritu Santo	64
2. de Educación Superior Para la Formación Diplomática	65
3. de Profesionales de la Salud de El Salvador	66
4. Escuela de Comunicación Mónica Herrera	67
5. Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	68
6. Escuela Superior de Economía y Negocios	69
7. Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE	70
8. Academia Nacional de Seguridad Pública	71
9. Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios	72
10. Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	73
11. Superior de Economía y Administración de Empresas	74
<b>C. Institutos Tecnológicos</b>	
1. Americano de Educación Superior	75
2. de Chalatenango	76
3. de Usulután	77
4. Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quiñónez	78
5. Escuela Técnica para la Salud	79
6. Padre Segundo Montes	80
<b>D. Centros Regionales</b>	81
<b>V. ESTADÍSTICAS</b>	85
<b>A. DESCRIPCIONES</b>	
<b>a) Población Estudiantil</b>	
1. Estudiantes por Departamento	85
2. Edades, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura	85
3. Estudiantes de Origen Extranjero	86
4. Matrícula por Carreras y Áreas de Formación	86
5. Carreras Estándar por Nivel Académico con Mayor Demanda Estudiantil	87

6. Matrícula por Área de Formación, Nivel y Grado Académico	87
7. Cobertura Matricular	88
8. Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior	89
9. Estudiantes Según Tipo de Discapacidad	89
10. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	90

#### **b) Planta Docente**

1. Docentes por Tipos de Contratación y Grado Académico	90
2. Planta Docente por Institución	91

#### **c) Estadísticas del Quinquenio 2012-2016**

1. Matrícula Estudiantil por Institución y Tipo de IES	91
2. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector	92
3. Estudiantes por Departamento	92
4. Estudiantes por Carrera Estándar y Área de Formación	92
5. Matrícula Estudiantil por Grado Académico	93
6. Graduados por Institución y Tipo de IES	93
7. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	94
8. Graduados según Nivel y Grado Académico	94
9. Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de Institución	94
10. Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación	95
11. Ingresos en Concepto de Subsidio para IES Públicas	95

#### **B. CUADROS ESTADÍSTICOS 2016**

1. Matrícula Estudiantil por Departamento	97
2. Estudiantes por Edad, Género y Proyección Poblacional. Tasa Neta	99
3. Estudiantes Extranjeros por Carrera y País de Procedencia	100
4. Estudiantes Extranjeros por Institución y País de Procedencia	102
5. Matrícula Estudiantil por Carrera Estándar y Área de Formación	103
6. Carreras Estándar por Nivel Académico con Mayor Demanda Estudiantil	110
7. Matrícula Estudiantil por Área de Formación, Nivel y Grado Académico	115
8. Cobertura Matricular de las Instituciones de Educación Superior	116
9. Ingreso Continuo a Educación Superior de Graduados en Educación Media	117
10. Estudiantes Según Tipo de Discapacidad por Institución	118
11. Graduados por Carrera Estándar y Área de Formación	120
11. Docentes por Tipo de Contratación y Grado Académico	125
12. Planta Docente por Institución y Tipo de Contratación	126

#### **C. CUADROS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2012-2016**

1. Matrícula Estudiantil por Institución y Tipo de IES	127
2. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector: Público-Privado	129
3. Matrícula por Departamento y Género, Según Oferta	130
4. Matrícula por Carrera Estándar y Área de Formación	131
5. Matrícula Estudiantil por Grado Académico y Nivel de Estudios	139
6. Graduados por Institución y Tipo de IES	140
7. Graduados Según Carrera Estándar y Área de Formación	142
8. Graduados Según Nivel de Estudios, Grado Académico y Género	151
9. Planta Docente por Sector Laboral, Tipo de Institución, y Género	152
10. Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación	153
11. Ingresos en concepto de Subsidio de las Instituciones Públicas	154
<b>VI. GRÁFICOS</b>	<b>155</b>
<b>A. GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS 2015</b>	
1. Estudiantes por Departamento	157
2. Estudiantes por Área de Formación Académica	157
3. Estudiantes Extranjeros por País y Carrera	158
4. Graduados por Área de Formación	158
5. Docentes por Grado Académico	159
6. Ingreso Continuo a Educación Superior de Graduados en Educación Media	159
<b>B. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES 2014- 2015</b>	
7. Estudiantes por Docente	160
8. Estudiantes por Docente a Tiempo Completo	160
9. Estudiantes por Computadora	161
10. Estudiantes por Computadora con Internet	161
11. Porcentaje del Presupuesto Asignado para Investigación	162
12. Porcentaje del Presupuesto Asignado para Proyección Social	162
<b>C. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2011- 2015</b>	
13. Tasa Bruta Anual de Matrícula	163
14. Estudiantes por Carreras con Mayor Demanda	163
15. Matrícula Estudiantil del Nivel Superior por Sector: Público – Privado	164
16. Población Estudiantil por Tipo de Institución	164
17. Docentes por Tipo de Contratación	165
18. Inversión del Estado en concepto de Subsidio por Estudiante	165
<b>VII. CONCLUSIONES</b>	<b>167</b>

# INTRODUCCIÓN

A partir de la implementación de la Ley de Educación Superior de finales de 1995 y las reformas efectuadas en noviembre de 2004 y julio de 2008, el Ministerio de Educación, ha desarrollado de forma permanente y participativa el proceso de Información Estadística de Educación Superior, logrando establecer una cultura de información entre las instituciones del nivel, responsabilidad a cargo de la Gerencia de Evaluación e Información Estadística de la Dirección Nacional de Educación Superior.

La continuidad de este proceso ha permitido al Ministerio de Educación contar con un mecanismo de carácter público, que evidencia anualmente la situación de las instituciones en términos numéricos y de manera indirecta las estimula a mejorar aquellos indicadores o datos absolutos que se presentan, dada la oportunidad de realizar sus propias comparaciones con relación a otras instituciones de su misma clase.

El documento Resultados de la Información Estadística de Instituciones de Educación Superior 2016, es el producto final luego de recolectar y procesar los datos estadísticos proporcionados por la totalidad de las instituciones educativas del nivel terciario, los cuales se solicitan en el primer semestre de cada año. Es de observar que con el pasar de los años, este proceso ha permitido consolidar una cultura de registro de datos en las instituciones, una oportuna presentación de la información estadística requerida.

La presentación de este documento, tiene por objetivo que sirva a las instituciones del nivel superior, como un insumo para sus procesos internos de mejora y desarrollo institucional, a los estudiantes actuales y potenciales del nivel superior para conocer mejor las condiciones de cada institución, a diversos investigadores para realizar proyectos y otros interesados en conocer la situación de la educación superior de El Salvador.

Entre las principales mejoras que se han realizado desde su inicio al Sistema de Información Estadística se puede describir: la actualización del sistema informático que sirve para la recolección y procesamiento de la información, la realización de visitas aleatorias a las instituciones para la verificación de la información proporcionada y brindar una mayor cantidad de resultados a disposición de los diversos usuarios con base a las demandas que se reciben.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior en cuanto a que la información y estadísticas resultantes de este proceso deben ser divulgados ampliamente, se pone a disposición este documento en la página electrónica del Ministerio de Educación: **[www.mined.gob.sv/ Educacion-Superior/ informacion-estadistica-de-educacion-superior](http://www.mined.gob.sv/)**.

Es importante mencionar los diversos avances que las instituciones del nivel superior han obtenido, beneficiando directamente a su comunidad educativa; sin embargo, se debe tener presente que la calidad se obtiene a partir de acciones continuas que impacten a todas las áreas de cada institución y que cuente con la participación de los diversos sectores que la conforman.

El presente documento, está estructurado en los siguientes capítulos: I. Subsistema de Información Estadística; II. Población Estudiantil; III. Indicadores; IV. Indicadores y Datos por Institución; V. Estadísticas, VI. Gráficos y VII. Conclusiones.



# I. SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

De conformidad a la Ley de Educación Superior el subsistema de Información Estadística es de carácter obligatorio y en él participan, el cien por ciento de las instituciones del nivel superior autorizadas por el Ministerio de Educación (MINED), tanto del sector público como privado.

En un inicio a este proceso se le denominó Calificación; sin embargo, con las reformas aplicadas a la Ley de Educación Superior en noviembre de 2004, el nombre de este subsistema se modificó por el de Información Estadística, ya que su principal objetivo es proveer información cuantitativa sobre las condiciones del nivel y no la realización de posicionamientos de instituciones, como algunas veces se le relacionaba.

La información que a continuación se presenta tiene su base en el Art. 44 de la Ley de Educación Superior, el cual establece que “el Ministerio de Educación mantendrá un sistema actualizado de información y estadísticas, para lo cual requerirá anualmente a las instituciones de educación superior la información necesaria, relacionada con aspectos de calidad académica, infraestructura, costos, requisitos de ingreso, nombres de los graduados en todas las carreras que se impartan y otras características que éste considere necesarias.”

Como parte del sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior, este subsistema tiene como propósito principal brindar información cuantitativa sobre las diversas áreas del funcionamiento de las instituciones del nivel superior y proporcionar los insumos necesarios para que el lector a partir de los datos expuestos en el presente documento pueda construir sus propias conclusiones.

En ningún momento se busca establecer un ranking entre las instituciones, por lo que se descarta la presentación de instituciones mejor posicionadas o menos favorecidas, dejando dicha tarea a aquellos interesados en desarrollar investigaciones o análisis, de acuerdo a los resultados obtenidos por las instituciones en los indicadores que a continuación se muestran.

El Subsistema de Información Estadística proporciona como resultado un conjunto de indicadores y datos numéricos que se presentan anualmente a partir de la información proveniente de las instituciones de educación superior del país.

Para el desarrollo de este Subsistema se cuenta con un instrumento electrónico de recolección de información, en un ambiente Web, el cual es completado por todas las instituciones de educación superior, además de un software especialmente diseñado para el procesamiento y cálculo automático de indicadores, estadísticas y reportes varios.

Una acción importante es la revisión por parte del personal de la Gerencia de Evaluación e Información Estadística de la Dirección Nacional de Educación Superior, de la información brindada por cada institución antes del procesamiento final, lo cual permite identificar posibles datos erróneos que mostrarían datos estadísticos no apegados a la realidad.

Desde el año 2004, como parte de la validación de datos a publicar se incorporaron a éste proceso visitas aleatorias para la verificación de la información proporcionada a una muestra de las instituciones, las que se realizan antes del procesamiento de resultados, con el propósito de contar con la seguridad de que los datos recibidos son fidedignos y que cuentan con la debida documentación de respaldo.

Cabe mencionar que como resultado de este procesamiento se obtiene un considerable número de indicadores con diversos niveles de análisis, de los cuales para efecto de esta publicación se presentan únicamente los 24 más sobresalientes a nivel nacional, por tipo de institución y para cada una de ellas. Además, para el caso de las instituciones que cuentan con centro regional, también se ha incluido esta categoría de indicadores.

## II. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

### A. POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2015– 2016

De conformidad a los datos de matrícula reportados por las instituciones de educación superior, ésta ha experimentado en los últimos años un crecimiento sostenido. La matrícula estudiantil que las instituciones del nivel superior reportaron para el año 2016 fue de 180,955 lo cual representa un incremento del 0.87 % con relación al año anterior. Vale la pena revisar los datos de matrícula para el último quinquenio que son presentados en el apartado correspondiente a estadísticas históricas de este documento, los que brindan al lector un mejor panorama de esta evolución.

En el año 2016, la matrícula de la población estudiantil que realizó estudios en el nivel terciario según el tipo de institución, se distribuyó de la siguiente manera: las universidades inscribieron a 168,018 estudiantes representando el 92.85 % del total de la población en el nivel superior, los institutos especializados tuvieron una matrícula de 11,297 estudiantes significando el 6.24% y los institutos tecnológicos recibieron a 1,640 estudiantes que representa el 0.91%.

El Cuadro No.1 presenta la población estudiantil de las cuarenta y un instituciones que funcionaron durante el año 2016, las que se clasifican en tres categorías de instituciones del nivel superior según lo establecido en la Ley de Educación Superior: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos. Este cuadro de datos permite comparar la matrícula estudiantil de cada institución durante los años 2015 y 2016, mostrando si tuvieron un incremento o disminución en su matrícula.

### POBLACIÓN DE UNIVERSIDADES.

La matrícula estudiantil reportada por las universidades fue de 168,018 estudiantes para el año 2016, de los cuales 76,684 (45.64%) fueron hombres y 91,334 (54.36%) fueron mujeres. Con base al sector al que pertenecen estas instituciones, los estudiantes se distribuyeron de la siguiente forma: una universidad estatal con el 27.54 % (46,279 estudiantes) y veintitrés universidades privadas con el 72.46 % (121,739 estudiantes).

El Cuadro No. 1 presenta la matrícula estudiantil comparada de los dos últimos años, observándose en las universidades un incremento para el año 2016 de 1,392 estudiantes (0.84%) en relación al año 2015; en este cuadro se clasifica a las instituciones según su tipo y se ordenan alfabéticamente por su nombre, con su respectiva diferencia y tasa de variación matricular.

De conformidad a lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 22, las universidades son las dedicadas a la formación académica en carreras con estudios de carácter multidisciplinario en las ciencias, artes y técnicas, además según el Art. 5 las universidades pueden ofrecer todos los grados académicos correspondientes al nivel de la educación superior.

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR**  
**AÑOS 2015 - 2016**

CUADRO No. 1

No.	UNIVERSIDADES	2015	2016	Dif.	(%)
1	ALBERT EINSTEIN	441	423	-18	(4.08)
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	1,615	1,651	36	2.23
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	7,731	8,009	278	3.60
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)	6,687	6,970	283	4.23
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	7,961	7,953	-8	(0.10)
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	623	583	-40	(6.42)
7	DE EL SALVADOR (P*)	46,937	46,279	-658	(1.40)
8	DE ORIENTE (A)	4,916	5,373	457	9.30
9	DE SONSONATE	2,790	2,756	-34	(1.22)
10	DON BOSCO (A)	7,892	8,509	617	7.82
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	9,537	9,765	228	2.39
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	7,662	7,440	-222	(2.90)
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	4,419	4,563	144	3.26
14	FRANCISCO GAVIDIA (A*)	12,571	11,983	-588	(4.68)
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	2,150	2,331	181	8.42
16	MODULAR ABIERTA (*)	5,560	5,857	297	5.34
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,337	1,280	-57	(4.26)
18	NUEVA SAN SALVADOR	731	784	53	7.25
19	PANAMERICANA (*)	2,679	2,804	125	4.67
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,040	5,074	34	0.67
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	993	1,040	47	4.73
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	4,648	4,807	159	3.42
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	716	776	60	8.38
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	20,990	21,008	18	0.09
<b>A) TOTAL UNIVERSIDADES</b>		<b>166,626</b>	<b>168,018</b>	<b>1,392</b>	<b>0.84</b>

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada.

(P) Institución Pública

(\*) Incluye Centros Regionales

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR**  
**AÑOS 2015 - 2016**

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2015	2016	Dif.	(%)
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	460	435	-25	(5.43)
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	8	26	18	225.00
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	2,468	2,380	-88	(3.57)
4	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	441	461	20	4.54
5	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (A, P *)	5,244	5,394	150	2.86
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	783	791	8	1.02
7	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	715	742	27	3.78
8	DE NIV. SUP. ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	NA	119	NA	NA
9	DE NIV. SUP. ESCUELA MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS (P)	412	407	-5	(1.21)
10	DE NIV. SUP. CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	223	242	19	8.52
11	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	278	300	22	7.91
<b>B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>		<b>11,032</b>	<b>11,297</b>	<b>265</b>	<b>2.40</b>
No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2015	2016	Dif.	(%)
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	46	43	-3	(6.52)
2	DE CHALATENANGO (P)	476	485	9	1.89
3	DE USulután (P)	198	131	-67	(33.84)
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	307	302	-5	(1.63)
5	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	652	604	-48	(7.36)
6	PADRE SEGUNDO MONTES	59	75	16	27.12
<b>C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>		<b>1,738</b>	<b>1,640</b>	<b>-98</b>	<b>(5.64)</b>
<b>TOTAL NACIONAL (A + B + C)</b>		<b>179,396</b>	<b>180,955</b>	<b>1,559</b>	<b>0.87</b>

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada.

(P) Institución Pública

(\*) Incluye Centros Regionales

## POBLACIÓN DE INSTITUTOS ESPECIALIZADOS.

En el año 2016 a los nueve institutos especializados que venían funcionando se añadieron dos, siendo estos el Instituto Especializado de Nivel Superior Academia Nacional de Seguridad Pública como nueva institución y el Instituto Especializado de Profesionales de La Salud de El Salvador, que se transformó de instituto tecnológico a instituto especializado. En su conjunto éstos reportaron una matrícula de 11,297 estudiantes, de los cuales 6,220 (55.06%) fueron hombres y 5,077 (44.94%) fueron mujeres.

Con base al sector en que se ubican estas instituciones se clasificaron de la siguiente forma: cinco institutos especializados públicos con una matrícula de 6,688 estudiantes (59.20%) y seis institutos especializados privados con una matrícula de 4,609 estudiantes (40.80%).

El Cuadro No. 1, incluye la población comparada de los años 2015 y 2016 para cada instituto especializado, estableciendo sus variaciones ya sea de incrementos o disminuciones, en este caso se observa una diferencia positiva de 265 estudiantes, lo que indica un incremento en la matrícula de este tipo de institución del 2.40% con relación al año anterior.

Según lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 22, los institutos especializados de nivel superior son los dedicados a formar profesionales en un área de las ciencias, la técnica o el arte y de conformidad al Art. 5, los institutos especializados del nivel superior y las universidades pueden ofrecer todos los grados académicos establecidos.

## POBLACIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

De conformidad a los datos reportados por los institutos tecnológicos que funcionaron durante el año 2016, su matrícula total fue de 1,640 estudiantes de los cuales 776 (47.32%) fueron hombres y 864 (52.68 %) fueron mujeres.

El número de instituciones autorizadas para esta categoría durante el año 2016, fue de seis institutos tecnológicos, de los cuales: tres corresponden al sector público y tres al sector privado. Los institutos tecnológicos correspondientes al sector público contaron con una matrícula de 918 (55.98%) de estudiantes, mientras que el sector privado reportó una matrícula de 722 (44.02%) de estudiantes.

Es importante tomar en consideración que los institutos tecnológicos únicamente pueden otorgar los grados de Técnico y Tecnólogo en las distintas especialidades científicas, artísticas y humanísticas, de acuerdo a lo establecido en el Art. 22 de la Ley de Educación Superior.

En cada uno de los grupos o tipos de instituciones presentados, se ha identificado al final del nombre a aquellas instituciones que son de carácter público, así como también a las instituciones acreditadas. Cabe mencionar que todas las instituciones referidas en el presente documento cuentan con la autorización legal para su funcionamiento y aquellas que se identifican como Acreditadas, es porque la Comisión de Acreditación con base al Art. 47 de la Ley de Educación Superior, ha otorgado un reconocimiento a la calidad académica de la institución.

## B. DATOS ABSOLUTOS POR TIPO DE INSTITUCIÓN

Con el interés que el lector tenga un mayor conocimiento sobre algunos de los datos más sobresalientes acerca de cada institución del nivel superior, en el Cuadro No. 2 se presentan algunos datos vinculados con la composición de la matrícula, por lo que de forma puntual se detalla el número de: carreras activas, estudiantes en carreras técnicas, estudiantes en carreras universitarias y de post grado; estudiantes masculinos y femeninos, total de estudiantes y total de docentes.

El número de carreras activas es un dato importante, ya que brinda la idea del tamaño de la institución a través de su oferta académica. Se debe tomar en consideración que el significado de carrera activa es diferente al de carrera autorizada ya que esta última ha sido sometida a un proceso de legalización ante el Ministerio de Educación y cumple con los requisitos mínimos exigidos por la Ley de Educación Superior; en cambio una carrera activa combina carreras legalmente autorizadas y otras que habiendo finalizado su período de vigencia, gozan de un período extemporáneo otorgado por el Ministerio de Educación con el objetivo de que sus estudiantes culminen sus estudios, sin aceptarse nueva matrícula.

El número de estudiantes en carreras técnicas representa la matrícula de todos aquellos que cursan carreras de dos, tres y cuatro años de duración, cursando los grados de: técnico, profesorado y tecnólogo.

El número de estudiantes en carreras universitarias y de post grado, está conformado por los estudiantes inscritos en las carreras de licenciaturas, ingenierías, arquitectura, doctorados pre y post grado; así como, en maestrías, especialidades y el curso de formación pedagógica.

### Universidades

De acuerdo a los datos obtenidos para el año 2016, las universidades contaron con 11,522 (6.86%) estudiantes inscritos en carreras técnicas y 156,496 (93.14%) estudiantes en carreras universitarias y de post grado. La distribución de la matrícula estudiantil por género fue de 76,684 (45.64%) de hombres y 91,334 (54.36%) mujeres. La planta docente que en su conjunto laboró en las universidades, independiente de su tipo de contratación fue de 8,975 docentes.

### Institutos Especializados

Con relación a los institutos especializados durante el año 2016, éstos contaron con una matrícula de 8,048 (71.24%) estudiantes en carreras técnicas y 3,249 (28.76%) en carreras universitarias y de post grado; la matrícula por género fue de 6,220 (55.06%) hombres y 5,077 (44.94%) mujeres. El total de docentes contratados por los institutos especializados fue de 923.

### Institutos Tecnológicos

Los institutos tecnológicos ofrecen únicamente carreras técnicas, habiendo tenido para el año 2016 una matrícula total de 1,640 estudiantes, de los cuales 776 (47.32%) es masculino y 864 (52.68%) es femenino. En su planta docente contó con 93 docentes en sus diferentes formas de contratación.

**DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2016**

CUADRO No. 2

No.	A) UNIVERSIDADES	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	ALBERT EINSTEIN	9	0	423	272	151	423	110
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	7	0	1,651	516	1,135	1,651	172
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	41	1,359	6,650	4,105	3,904	8,009	370
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)	44	905	6,065	3,107	3,863	6,970	438
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	43	360	7,593	3,883	4,070	7,953	489
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	10	14	569	279	304	583	88
7	DE EL SALVADOR (P*)	77	800	45,479	21,360	24,919	46,279	1,995
8	DE ORIENTE (A)	39	679	4,694	2,331	3,042	5,373	302
9	DE SONSONATE	23	39	2,717	1,457	1,299	2,756	94
10	DON BOSCO (A)	60	2,095	6,414	5,018	3,491	8,509	513
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	24	1,682	8,083	2,813	6,952	9,765	389
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	44	24	7,416	3,346	4,094	7,440	671
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	33	331	4,232	1,578	2,985	4,563	366
14	FRANCISCO GAVIDIA (A*)	54	474	11,509	5,705	6,278	11,983	568
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	8	0	2,331	1,025	1,306	2,331	163
16	MODULAR ABIERTA (*)	15	238	5,619	2,323	3,534	5,857	381
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	7	0	1,280	603	677	1,280	78
18	NUEVA SAN SALVADOR	10	0	784	322	462	784	134
19	PANAMERICANA (*)	8	177	2,627	1,172	1,632	2,804	262
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	69	623	4,451	1,761	3,313	5,074	191
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	10	26	1,014	732	308	1,040	102
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	21	138	4,669	1,679	3,128	4,807	423
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	8	0	776	587	189	776	64
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	44	1,558	19,450	10,710	10,298	21,008	611
	<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>		<b>11,522</b>	<b>155,496</b>	<b>76,684</b>	<b>91,334</b>	<b>168,018</b>	<b>8,974</b>

(\*) Incluye Centros regionales

(P) Institución Pública

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada.

**DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2016**

No.	B) INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	13	168	267	68	367	435	26
2	DE EDUCACIÓN SUP. PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	1	0	26	14	12	26	5
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	4	2,280	120	435	1,945	2,380	273
4	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	4	0	461	147	314	461	57
5	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (A,P*)	23	4,759	635	3,965	1,429	5,394	294
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	3	0	791	403	388	791	115
7	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	3	742	0	470	272	742	37
8	DE NIV. SUP. ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	1	119	0	101	18	119	10
9	DE NIV. SUP. ESCUELA MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS (P)	2	0	407	357	50	407	58
10	DE NIV. SUP. CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	3	0	242	89	153	242	20
11	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	1	0	300	171	129	300	28
<b>TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>			<b>8,048</b>	<b>3,249</b>	<b>6,220</b>	<b>5,077</b>	<b>11,297</b>	<b>923</b>

No.	C) INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2	43	0	23	20	43	11
2	DE CHALATENANGO (P)	7	485	0	302	183	485	21
3	DE USulután (P)	5	131	0	64	67	131	8
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUINÓNEZ (P)	2	302	0	233	69	302	25
5	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	2	604	0	105	499	604	21
6	PADRE SEGUNDO MONTES	2	75	0	49	26	75	8
<b>TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>			<b>1,640</b>	<b>0</b>	<b>776</b>	<b>864</b>	<b>1,640</b>	<b>94</b>
<b>TOTAL NACIONAL (A + B + C)</b>			<b>21,210</b>	<b>159,745</b>	<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>	<b>9,991</b>

(\*) : Incluye Centros regionales

(P) : Institución Pública

(A) : Institución Acreditada ó Reacreditada.

## C. DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES CON CENTROS REGIONALES

Con el interés de brindar mayor información para el análisis de la situación de cada uno de los centros regionales, se presenta a continuación información particular de cada uno de ellos, tal detalle se vuelve valioso para conocer la incidencia de los centros regionales en la institución como un todo.

Para este año, las instituciones con centros regionales totalizan diez y se clasifican de la siguiente forma: ocho universidades y dos institutos especializados, en su total ocho corresponden al sector privado y solo dos de ellas al sector público, siendo estas la UES y el ITCA-FEPADE.

Independientemente de su sede central, el total de centros regionales que funcionaron durante este año fue de veintiuno, siendo San Miguel y Santa Ana los departamentos que en igual proporción se sitúan con el mayor número de centros regionales, con cinco cada uno.

La información general que se presenta para cada institución y sus centros regionales es la siguiente: número total de carreras activas, número de estudiantes en carreras técnicas, número de estudiantes en carreras universitarias y de post grado, así como el número total de docentes.

Para el año en referencia, las diez instituciones con centros regionales reportaron una matrícula total de 101,771 estudiantes de los cuales 34,794 (34.19%) estuvieron inscritos en los 21 centros regionales autorizados.

Las instituciones son las siguientes: Universidad de El Salvador con una población total de 46,279 estudiantes y tres centros regionales, con una población de 15,515 estudiantes (33.53%); Universidad Capitán General Gerardo Barrios con una población estudiantil total de 8,009 y un centro regional con una población de 2,043 estudiantes (25.51%); Universidad Católica de El Salvador con una población total de 6,970 estudiantes y un centro regional con una población de 1,543 estudiantes (22.12%); Universidad Dr. Andrés Bello con una población total de 9,765 estudiantes y tres centros regionales con una población de 5,255 estudiantes (53.81%); Universidad Francisco Gavidia con una población total de 11,983 estudiantes y un centro regional con una población de 392 estudiantes (2.27%); Universidad Luterana Salvadoreña con una población total de 2,331 estudiantes y un centro regional con una población de 552 estudiantes (23.68%); Universidad Modular Abierta con una población total de 5,857 estudiantes, y tres centros regionales con una población de 3,337 estudiantes (56.98%); Universidad Panamericana con una población total de 2,804 estudiantes y dos centros regionales con una población de 2,183 estudiantes (77.85%); Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE con una población total de 5,394 estudiantes y cuatro centros regionales con una población de 2,177 estudiantes (40.34%) y el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador-IEPROES, con una población total de 2,380 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,798 estudiantes (75.56%).

**DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES CON CENTROS REGIONALES PARA EL 2016**

CUADRO No. 3

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS TÉCNICAS		ESTUDIANTES EN CARR. UNIV. Y POSG.		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		No. TOTAL DE DOCENTES	
	No.	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)
<b>U. CAP.GRAL.GERARDO BARRIOS</b>		1,359	100.00	6,650	100.00	8,009	100.00	370	100.00
SAN MIGUEL	41	942	69.32	5,024	75.55	5,966	74.49	264	71.35
USulután	20	417	30.68	1,626	24.45	2,043	25.51	106	28.65
<b>U. CATÓLICA DE EL SALVADOR</b>		905	100.00	6,065	100.00	6,970	100.00	438	100.00
SANTA ANA	44	133	14.70	5,294	87.30	5,427	77.88	338	77.17
CABAÑAS	18	772	85.30	771	12.70	1,543	22.12	100	22.83
<b>U. DE EL SALVADOR</b>		800	100.00	45,479	100.00	46,279	100.00	1,995	100.00
SAN SALVADOR	77	127	15.75	30,637	67.36	30,764	66.47	1,453	72.85
SAN MIGUEL	44	251	31.31	5,510	12.12	5,761	12.45	232	11.61
SANTA ANA	30	157	19.69	7,624	16.76	7,781	16.81	209	10.48
SAN VICENTE	15	265	33.25	1,708	3.76	1,973	4.27	101	5.06
<b>U. DR. ANDRÉS BELLO</b>		1,682	100.00	8,083	100.00	9,765	100.00	389	100.00
SAN SALVADOR	24	832	49.46	3,678	45.50	4,510	46.19	164	42.16
SAN MIGUEL	17	327	19.44	1,924	23.79	2,251	23.05	88	22.62
CHALATENANGO	15	226	13.44	1,380	17.09	1,606	16.45	70	17.99
SONSONATE	15	297	17.66	1,101	13.62	1,398	14.32	67	17.22
<b>U. FRANCISCO GAVIDIA</b>		474	100.00	11,509	100.00	11,983	100.00	568	100.00
SAN SALVADOR	54	474	100.00	11,117	96.59	11,591	96.73	507	89.26
SANTA ANA	10	0	0.00	392	3.41	392	3.27	61	10.74
<b>U. LUTERANA SALVADOREÑA</b>		0	100.00	2,331	100.00	2,331	100.00	163	100.00
SAN SALVADOR	8	0	0.00	1,779	76.32	1,779	76.32	118	72.39
CABAÑAS	6	0	0.00	552	23.68	552	23.68	45	27.61
<b>U. MODULAR ABIERTA</b>		238	100.00	5,619	100.00	5,857	100.00	381	100.00
SAN SALVADOR	15	143	59.66	2,377	42.30	2,520	43.02	133	34.91
SANTA ANA	6	0	0.00	1,386	24.67	1,386	23.66	84	22.05
SONSONATE	13	72	30.67	1,211	21.55	1,283	21.91	83	21.78
SAN MIGUEL	11	23	9.67	645	11.48	668	11.41	81	21.26
<b>U. PANAMERICANA</b>		177	100.00	2,627	100.00	2,804	100.00	262	100.00
SAN SALVADOR	8	17	9.60	604	22.99	621	22.15	79	30.15
AHUACHAPAN	8	135	76.27	1,055	40.16	1,190	42.44	71	27.10
SAN VICENTE	7	25	14.13	968	36.85	993	35.41	112	42.75
<b>ESC. ESPEC. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE</b>		4,759	100.00	635	100.00	5,394	100.00	294	100.00
LA LIBERTAD	23	2,925	61.48	292	45.98	3,217	59.66	160	54.42
LA UNION	10	524	10.99	343	54.02	867	16.05	53	18.03
SANTA ANA	5	495	10.38	0	0.00	495	9.16	30	10.20
LA PAZ	4	499	10.51	0	0.00	499	9.27	30	10.20
SAN MIGUEL	3	316	6.64	0	0.00	316	5.86	21	7.15
<b>IE. DE PROFESIONALES DE LA SALUD - IEPROES</b>		2,260	100.00	120	100.00	2,380	100.00	273	100.00
SAN SALVADOR	4	567	25.09	15	12.50	582	24.44	98	35.90
SAN MIGUEL	3	970	42.94	61	50.83	1,031	43.35	95	34.80
SANTA ANA	4	723	31.97	44	36.67	767	32.21	80	29.30



## III. INDICADORES

### A. DEFINICIONES

#### a. INDICADORES DE CALIDAD ACADÉMICA.

##### a.1. INDICADORES LEGALES.

###### 1. Número de estudiantes por docente.

Este indicador representa el número promedio simple entre los estudiantes de la institución y el total de docentes de la misma. El resultado está principalmente relacionado con la población estudiantil, el número de carreras que se ofrecen y el total de docentes.

Según lo establece la Ley de Educación Superior en su Artículo 37 literal f) las instituciones deben contar con un docente por cada cuarenta alumnos, por lo cual este indicador debe ser inferior o igual a 40. Muchos de los grandes educadores sostienen que el tener un promedio bajo de alumnos por clase, favorece la calidad de la enseñanza ya que facilita las condiciones para el aprendizaje con una mayor interacción entre docente y estudiante. Para efectuar un juicio apropiado, se deberá relacionar la población estudiantil, el número de carreras, el número de centros donde se ofrece y el número de docentes en el cuadro correspondiente.

###### 2. Número de estudiantes por docente a tiempo completo.

Este indicador representa el promedio de estudiantes de cada institución por cada docente de la misma, contratado a tiempo completo, tomando como base el resultado de la relación anterior.

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, a partir del 2004, es aceptable que dentro de la relación de estudiantes por docentes, sin importar su forma de contratación, al menos el veinticinco por ciento de los docentes con que cuenta la institución, deberán estar contratados a tiempo completo.

Las instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para la atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

##### a.2. OTROS INDICADORES.

###### 3. Número de estudiantes por docente hora clase

Este indicador representa el número promedio entre los estudiantes de la institución y el total de docentes hora clase que laboran en la misma.

El número de estudiantes por docente hora clase, está relacionado en forma inversamente proporcional al porcentaje de docentes de este régimen de contratación.

A mayor contratación de docentes hora clase, el número de estudiantes por docente descenderá y a menor contratación el número de estudiantes aumentará, generando esto último un resultado positivo para la institución.

#### **4. Porcentaje de docentes a tiempo completo.**

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados a tiempo completo por la institución con relación a la totalidad de los docentes de la misma, entendiéndose como contrato a tiempo completo el criterio que establece el Código de Trabajo.

Un mayor porcentaje de docentes a tiempo completo presupone mayor disponibilidad de tiempo del docente para atender las necesidades académicas de los estudiantes, posibilidad de participar en proyectos de investigación y proyección social institucional, favoreciendo la calidad de la masa crítica.

Instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

#### **5. Porcentaje de docentes hora clase**

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados por hora clase, con relación al total de docentes de la institución.

El docente hora clase no tiene más responsabilidades que la de impartir la asignatura para la cual fue contratado; por tanto no favorece las posibilidades de atención extra clase para los estudiantes y no participa en los proyectos de investigación y proyección social de la institución.

Un elevado porcentaje de docentes hora clase con relación a los de tiempo completo y parcial, no favorece condiciones de calidad de la planta docente.

#### **6. Porcentaje de docentes con más de cinco años de servicio en la institución.**

Se consideran aquellos docentes que independientemente de su forma de contratación, tienen cinco ó más años de laborar en la institución, con respecto del total de docentes. Por este motivo este indicador "No Aplica" a instituciones con menos de cinco años de existencia y se marcan con "NA".

Este indicador trata de descubrir la fortaleza institucional que representa tener una planta docente estable, considerando que la retención por cinco años es significativa y favorece una mayor participación e involucramiento de los docentes en los proyectos de la institución.

Es de esperar que en tanto mayor sea el porcentaje de docentes con cinco o más años en la institución, mejoran las condiciones de coordinación para el trabajo académico. El lector deberá tomar en cuenta que entre más años tiene de funcionar una institución este indicador tenderá a ser mayor con relación a instituciones más jóvenes.

### **7. Porcentaje de docentes con grado técnico.**

Refleja la proporción de docentes con el grado de nivel técnico con que la institución contó durante el año de la Información, siendo los grados siguientes: técnico, profesorado y tecnólogo.

Se asume que a menor porcentaje de docentes con grado a nivel técnico en las instituciones, la planta docente estará mejor calificada para atender las funciones sustantivas de la educación superior.

### **8. Porcentaje de docentes con grado universitario.**

Establece la proporción de profesionales graduados a nivel de grado básico universitario: licenciatura, ingeniería, arquitectura y doctores en el área de medicina y odontología que laboraron en la institución, indistintamente de su régimen de contratación.

Puede esperarse que aquellas instituciones en las que un alto porcentaje de los docentes sean graduados en el nivel universitario y post grado, el logro de los fines y objetivos de la misma, tengan mayores oportunidades de ser alcanzados.

### **9. Porcentaje de docentes con postgrado.**

El indicador determina el porcentaje de docentes que tiene el grado de maestría o doctorado; para efectos de cálculo de esta relación se han separado a los doctores del área de la medicina y odontología. Esto permite conocer de manera más precisa a los profesionales con estudios posteriores al grado universitario que laboran en el nivel superior.

Las condiciones que favorecen la calidad de la enseñanza están directamente relacionadas con la preparación especializada de la planta docente. Por lo tanto, entre mayor es el resultado de este indicador, mejores posibilidades se tiene para una enseñanza de calidad.

Debe tomarse en cuenta que el resultado de este indicador tiene relación con el grado de las carreras que se ofrecen, por lo tanto, para una mejor orientación, éste habrá que relacionarlo con los datos pertinentes contenidos en otros cuadros.

Instituciones que no contaron con docentes con posgrado aparecen con resultado igual a cero.

### **10. Porcentaje de docentes con grado de Doctor a nivel de Postgrado.**

El indicador calcula únicamente el porcentaje de docentes que tienen el grado de doctorado a nivel de postgrado, por lo que esta relación excluye a los doctores del área de la medicina y odontología. Esto permite conocer de manera más precisa a los profesionales con estudios posteriores al grado universitario y de maestría, que laboran en el nivel superior.

La calidad de la enseñanza está estrechamente vinculada con con la preparación especializada de la planta docente, razón por la cual entre mayor es el resultado de este indicador, mejores posibilidades se tiene para una enseñanza de calidad y el desarrollo de un mejor nivel de investigación.

Se debe tener presente que el resultado de este indicador tiene relación con el grado de las carreras que se ofrecen, por lo tanto, para una mejor orientación, éste habrá que relacionarlo con el capítulo IV. Indicadores y Datos por Institución, específicamente con el cuadro nominado Otros Datos.

Instituciones que no contaron con docentes con grado de Doctor a nivel de postgrado aparecen con resultado igual a cero.

### **11. Número de libros por estudiante.**

Este indicador relaciona la cantidad total de libros que posee la institución en sus bibliotecas con el total de estudiantes. El indicador no hace referencia al número de títulos, a la pertinencia de las colecciones para las carreras que se ofrecen y a la actualidad de las publicaciones.

El acceso a información escrita continúa siendo uno de los medios más importantes para la formación de los estudiantes; por lo tanto, entre mayor es el resultado del indicador, mejores posibilidades tienen los estudiantes y docentes para hacer sus investigaciones, consultas y tareas académicas.

### **12. Número de volúmenes promedio por título bibliográfico.**

Indica de manera general, sin tomar en consideración títulos en particular, sino de manera promediada, la relación de la cantidad de volúmenes entre la cantidad de títulos bibliográficos que posee la institución.

De acuerdo al tamaño del indicador se puede esperar que el servicio que presta la biblioteca a los usuarios, sea de mayor o menor eficacia, en cuanto al uso simultaneo de la bibliografía para una mayor cantidad de usuarios.

### **13. Número de estudiantes por computadora.**

Este indicador relaciona el total de estudiantes de las instituciones por cada computadora dedicada a actividades académicas que posee la misma.

Las computadoras son instrumentos indispensables para desarrollar habilidades, de gran utilidad para la formación de todo profesional en la vida moderna y los resultados de este indicador dan idea de las posibilidades reales que tienen los estudiantes de entrenarse durante su formación. Por lo tanto, entre menor es el valor del indicador, las posibilidades son mejores para la preparación de la vida profesional.

El lector debe tomar en cuenta que resultados muy favorables en este indicador guardan relación con el tipo de carreras que ofrece la institución; así, instituciones que ofrecen carreras relacionadas con la ciencia de la computación, se verán más favorecidas por los resultados. Instituciones que no contaron con computadoras para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

#### **14. Número de estudiantes por computadora conectada a Internet.**

Este indicador relaciona el total de estudiantes de una institución con el número de computadoras personales que estuvieron conectadas a Internet.

Los resultados son mejores en la medida en que menor cantidad de estudiantes corresponden por cada computadora personal. Internet es la red mundial que se ha convertido en un instrumento valioso para acceder a información reciente sobre cualquier materia o especialidad y para investigaciones de todo tipo desde cualquier parte del globo terrestre.

Instituciones que no contaron con computadoras conectadas a Internet para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

### **b. INDICADOR DE INFRAESTRUCTURA**

#### **1. Espacio académico por estudiante.**

Este indicador revela el espacio promedio medido en metros cuadrados de que dispone la institución por cada estudiante, para todo tipo de actividades de carácter académico.

El resultado no toma en consideración la calidad de las construcciones, funcionalidad, edad y la condición de su tenencia; por tanto, si se desea tener una mejor apreciación sobre la infraestructura de cada institución, se deberá indagar mejor sobre las condiciones cualitativas de la misma. Es de esperar que un espacio mayor por estudiante para el pleno desarrollo de las funciones académicas favorecerá las condiciones de acomodamiento contribuyendo a facilitar el aprendizaje; sin embargo, resultados muy altos pueden ser producto de una baja demanda, de una deficiente planificación o de espacios inadecuados. Por otra parte, resultados bajos pueden estar relacionados a una alta demanda estudiantil en relación con las instalaciones con que se dispone y de la ubicación geográfica de las instalaciones.

### **c. INDICADORES DE COSTOS**

#### **1. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente.**

Este indicador representa la porción del presupuesto de la institución, destinado al pago de los servicios profesionales prestados y demás prestaciones sociales recibidas por el personal asignado a las actividades docentes, en los distintos regímenes de contratación.

Una asignación importante del presupuesto a este rubro, será indicador de la importancia que la institución da a la función docente para la contratación de académicos con experiencia e idoneidad.

## **2. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo.**

Este indica la porción del presupuesto de la institución, reservado para el pago de los servicios prestados así como las prestaciones del personal administrativo y de servicios.

Un adecuado balance entre la proporción del presupuesto asignado al sector administrativo con relación al sector docente, será un indicativo de la importancia que asigna la institución a estos rubros.

## **3. Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica.**

Este indicador refleja la parte del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de investigación, en cada una de las áreas del conocimiento en las que la institución ofrece su oferta de carreras.

La asignación a este rubro deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

## **4. Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social.**

El indicador presenta la porción del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de Proyección Social.

La asignación a este concepto deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

## **5. Porcentaje del presupuesto utilizado en compra de libros.**

Este indica la proporción del presupuesto institucional, asignado al aumento y renovación del acervo bibliográfico.

Una mayor asignación supone; renovación, actualización y aumento del acervo bibliográfico, lo que permite mejores oportunidades y alternativas para el aprendizaje y generación de conocimiento en la comunidad educativa.

## **6. Porcentaje del presupuesto utilizado en la compra de equipo académico.**

Refleja la parte del presupuesto que la institución, destina para la adquisición de recursos de apoyo a las actividades académicas.

Un buen equipamiento de recursos de apoyo al docente y laboratorios, facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje a los estudiantes.

### **7. Costo promedio anual por estudiante en carreras técnicas.**

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares en carreras de dos, tres o cuatro años de duración e incluye únicamente los costos por matrículas, cuotas mensuales y derechos de examen.

Los valores resultantes pueden reflejarse bajos en aquellas instituciones que reciben subsidios o donaciones para sus gastos de operación.

Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberá relacionar los resultados de éste conjuntamente a otros resultados de indicadores de su interés que tienen que ver con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla "NA" significa "No Aplica", lo cual indica que la institución no sirve carreras técnicas.

### **8. Costo promedio anual por estudiante en carreras universitarias.**

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares para gozar del derecho de cursar una carrera universitaria, entendiéndose éste como el monto a pagar por obtener grados de licenciatura, maestría y/o doctorados. El indicador toma en cuenta únicamente el valor de las matrículas, las mensualidades y los derechos de examen, ya que otros costos como los de uso de laboratorio, materiales gastables, etc. que se cobran en algunas instituciones, están relacionados con el tipo de carreras que se ofrecen y por tanto, no aplica a todas las instituciones. No se incluyen en este indicador los costos de carreras de dos, tres y cuatro años de duración.

Para algunas instituciones que reciben subsidios o donaciones de organismos nacionales o internacionales, este indicador podría dar resultados relativamente bajos. Costos más elevados sugerirían que las instituciones ofrezcan condiciones mejores en términos de calidad de docencia, equipamiento, infraestructura y otros apoyos. Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberán relacionar sus resultados conjuntamente a otros indicadores de interés que tienen relación con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla "NA" significa "No Aplica", lo cual indica que la institución no sirve carreras universitarias.

## B. INDICADORES NACIONALES

Los indicadores nacionales son el resultado de considerar la información procedente de todas las instituciones de educación superior, vigentes al año de la información, independientemente del tipo de institución o el sector al que pertenezca.

El valor de los indicadores nacionales tiene una gran importancia debido a que muestra la situación que a nivel nacional evidencia la educación superior en cada uno de los aspectos considerados en cada indicador.

Es importante mencionar que a partir de los resultados que se presentan a continuación, se pueden observar algunas áreas en las que el sistema educativo del nivel superior ha realizado mayores esfuerzos para ofrecer mejores condiciones a la comunidad educativa que atiende; no obstante, existen otras en las que aún se necesita un mayor compromiso de parte de las instituciones para alcanzar niveles adecuados de calidad que posibiliten mejoras en los servicios que las instituciones ofrecen.

Al presentarse en forma comparativa la información para los años 2015 y 2016 en el Cuadro No. 4, se brinda una mejor idea de la variación de los indicadores para cada uno de estos años.

El lector debe interpretar adecuadamente los resultados de cada indicador, debido a que las diferencias positivas o negativas, no necesariamente significan mejoras o desmejoras respectivamente como se hizo ver en la presentación de este documento, por lo que para una mejor comprensión de cada indicador se recomienda consultar la definición pertinente a cada indicador en el apartado correspondiente del Capítulo III.

A partir de esta sección, se incluye por primera vez entre los indicadores de publicación, el indicador “Porcentaje de docentes con grado de Doctor a nivel de Postgrado”, para cada uno de los niveles de análisis considerados en esta publicación.

**INDICADORES NACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
2015 - 2016**

CUADRO No. 4

No.	INDICADOR	UNIDAD	2015	2016	Diferencia (* )
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.88	17.73	-0.85
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	55.76	56.28	-0.52
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	29.85	32.75	2.90
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	30.26	31.50	1.24
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	56.54	54.13	2.41
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	57.95	56.56	-1.39
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	Porcentaje	3.66	5.35	-1.69
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	Porcentaje	66.17	65.22	-0.95
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	30.17	29.43	-0.74
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	Porcentaje	2.07	2.16	0.09
11	Libros por estudiante	Unidad	7.90	6.51	-1.39
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.84	1.61	-0.23
13	Estudiantes por computadora	Estudiantes	10.69	10.54	0.15
14	Estudiantes por computadora con internet	Estudiantes	11.11	10.97	0.14
15	Espacio académico por estudiante	m <sup>2</sup>	2.32	2.19	-0.13
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	47.56	46.43	-1.13
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	25.81	25.70	-0.11
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.28	2.11	-0.17
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.52	2.41	-0.11
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.31	0.34	0.03
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.27	2.49	0.22
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	703.21	1975.83	-1,272.62
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	808.17	836.41	-28.24

(\* ) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 13, 14, 22 y 23

## **C. INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2015 - 2016**

Para tener una mejor comprensión de los resultados que se tienen en cada tipo de institución:, sean estas: universidades, institutos especializados o institutos tecnológicos; se presenta en un cuadro resumen, los indicadores de publicación para los años 2015 y 2016.

La información contenida en los Cuadros No. 5 y No. 6 corresponde a los indicadores que tienen que ver con las áreas identificadas como de mayor relevancia en el funcionamiento de las instituciones de educación superior, lo que permite identificar de forma puntual las principales mejoras y los desafíos que se tienen en materia de mejoramiento de la calidad.

La agrupación de resultados de los tres tipos de instituciones, permite analizar el tipo de acciones que las instituciones del nivel superior, han realizado en cada año mostrado, de conformidad a los indicadores obtenidos.

El análisis comparativo de estos datos permite al lector, la oportunidad de conocer la situación en la que se encuentran los indicadores presentados para el período de dos años, recomendándose consultar para una mejor comprensión las definiciones de cada indicador, que se presentan en el apartado correspondiente del Capítulo III.

Cada resultado de los indicadores por tipo de institución, está directamente relacionado con la situación de cada una de las instituciones en particular que en su conjunto conforman los tres tipos de institución que la Ley de Educación Superior reconoce como tal.

**RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2016**

CUADRO No. 5

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	18.72	11.50	12.33
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	59.68	36.78	34.65
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	33.32	25.19	42.68
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	31.37	31.24	35.59
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	56.17	45.79	28.90
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	59.85	36.46	36.69
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.15	26.44	44.76
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	66.73	57.83	50.65
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	32.13	15.73	4.59
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	Porcentaje	2.21	2.43	0.28
11	Número de libros por estudiante	Unidad	6.19	10.19	7.80
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.57	1.92	2.15
13	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.07	4.39	5.96
14	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	12.65	4.42	6.28
15	Espacio académico por estudiante	m <sup>2</sup>	1.76	5.73	8.33
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	48.20	38.74	25.41
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	23.50	38.94	40.19
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.19	1.67	1.41
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.61	1.08	1.42
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.35	0.29	0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.58	2.27	1.00
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	776.43	1,174.38	330.47
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	777.17	3,419.65	NA

**RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2015**

CUADRO No. 6

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	17.40	13.46	10.73
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	57.80	47.29	30.96
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	30.49	20.40	39.18
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	30.11	29.89	34.80
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	57.05	66.98	27.42
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	60.21	41.56	33.76
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.00	16.93	42.43
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	67.32	59.06	51.55
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	31.68	24.01	6.01
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	Porcentaje	2.01	4.07	0.13
11	Número de libros por estudiante	Unidad	7.80	9.70	8.11
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.83	1.87	2.14
13	Estudiantes por computadora	Estudiantes	11.91	4.40	5.78
14	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	12.42	4.41	6.20
15	Espacio académico por estudiante	m <sup>2</sup>	1.89	6.98	8.59
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	49.13	42.99	22.76
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	24.15	38.64	34.90
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.39	1.48	1.41
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.74	0.68	1.66
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.33	0.21	0.16
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.34	2.25	0.71
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	759.22	528.11	784.09
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	752.75	3,628.92	NA

## D. PROMEDIO DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN

En este apartado se presentan, los resultados de los veinticuatro indicadores que cada tipo de institución de forma particular, obtuvo durante el año de la Información y su comparación con el resultado del año anterior. Lo cual se muestra en los Cuadros No. 7, 8 y 9.

Estos datos se vuelven de gran utilidad para las instituciones de educación superior, en el sentido de orientar acciones de forma individual o de conjunto para mejorar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

Nuevamente recomendamos al lector que debe tener cuidado al interpretar correctamente los resultados de cada indicador, debido a que las variaciones positivas o negativas no necesariamente significan mejoras o desmejoras, respectivamente. Para una mayor comprensión, consulte las definiciones de los indicadores presentados en su respectiva sección.

La sigla “NA.” significa “NO APLICA”, la cual se utiliza para señalar que ese indicador no es relativo al tipo de institución de que se trata.

**PROMEDIO DE INDICADORES PARA UNIVERSIDADES**

**2015 - 2016**

CUADRO No. 7

No.	INDICADOR	UNIDAD	2015	2016	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	17.40	18.72	-1.32
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	57.80	59.68	-1.88
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	30.49	33.32	2.83
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	30.11	31.37	1.26
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	57.05	56.17	0.88
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	60.21	59.85	-0.36
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.00	1.15	-0.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	67.32	66.73	-0.59
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	31.68	32.13	0.45
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	Porcentaje	2.01	2.21	0.20
11	Número de libros por estudiante	Unidad	7.80	6.19	-1.61
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.83	1.57	-0.26
13	Estudiantes por computadora	Estudiantes	11.91	12.07	-0.16
14	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	12.42	12.65	-0.23
15	Espacio académico por estudiante	m <sup>2</sup>	1.89	1.76	-0.13
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	49.13	48.20	-0.93
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	24.15	23.50	-0.65
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.39	2.19	-0.20
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.74	2.61	-0.13
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.33	0.35	0.02
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.34	2.58	0.24
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	759.22	776.43	-17.21
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	752.75	777.17	-24.42

(\*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 13, 14, 22 y 23

**PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS ESPECIALIZADOS  
2015 - 2016**

CUADRO No. 8

No.	INDICADOR	UNIDAD	2015	2016	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	13.46	11.50	1.96
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	47.29	36.78	10.51
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	20.40	25.19	4.79
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	29.89	31.24	1.35
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	66.98	45.79	21.19
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	41.56	36.46	-5.10
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	16.93	26.44	-9.51
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	59.06	57.83	-1.23
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	24.01	15.73	-8.28
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	Porcentaje	4.07	2.43	-1.64
11	Número de libros por estudiante	Unidad	9.70	10.19	0.49
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.87	1.92	0.05
13	Estudiantes por computadora	Estudiantes	4.40	4.39	0.01
14	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	4.41	4.42	-0.01
15	Espacio académico por estudiante	m <sup>2</sup>	6.98	5.73	-1.25
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	42.99	38.74	-4.25
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	38.64	38.94	0.30
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.48	1.67	0.19
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	0.68	1.08	0.40
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.21	0.29	0.08
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.25	2.27	0.02
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	528.11	1174.38	-646.27
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	3,628.92	3,419.65	209.27

(\*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 13, 14, 22 y 23

**Nota:** Se debe tomar en consideración que a partir de este proceso IEPROES se añade al grupo de institutos especializados, así como IES-ANSP.

**PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS TECNOLÓGICOS  
2015 - 2016**

CUADRO No. 9

No.	INDICADOR	UNIDAD	2015	2016	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	10.73	12.33	-1.60
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	30.96	34.65	-3.69
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	39.18	42.68	3.50
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	34.8	35.59	0.79
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	27.42	28.90	-1.48
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	33.76	36.69	2.93
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	42.43	44.76	-2.33
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	51.55	50.65	-0.90
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	6.01	4.59	-1.42
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	Porcentaje	0.13	0.28	0.15
11	Número de libros por estudiante	Unidad	8.11	7.80	-0.31
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	2.14	2.15	0.01
13	Estudiantes por computadora	Estudiantes	5.78	5.96	-0.18
14	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	6.2	6.28	-0.08
15	Espacio académico por estudiante	m <sup>2</sup>	8.59	8.33	-0.26
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	22.76	25.41	2.65
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	34.9	40.19	5.29
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.41	1.41	0.00
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	1.66	1.42	-0.24
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.16	0.23	0.07
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	0.71	1.00	0.29
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	784.09	330.47	453.62
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	NA	NA	NA

(\*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 13, 14, 22 y 23



## IV. INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN.

En este capítulo se presentan de forma independiente los resultados correspondientes a todas las instituciones de educación superior, con el objetivo de brindar al lector suficientes elementos cuantitativos vinculados con las principales áreas del quehacer de toda institución educativa de este nivel, especialmente en lo referente a las áreas de docencia, finanzas, recursos educacionales y otros aspectos, los que en su conjunto definen a cada institución y que son de utilidad para obtener un mejor criterio o valoración sobre la institución de interés (Ver cuadros del No.10 al No. 50).

En el primer cuadro se muestra de forma comparativa los indicadores correspondientes al año de la información y del año anterior de cada Institución de Educación Superior (IES), como un referente de su desarrollo a efecto de conocer su evolución. Acto seguido se presentan los indicadores nacionales y los del tipo de institución correspondiente, estableciéndose además las diferencias que existen de dicha comparación.

El segundo cuadro incluye una cantidad considerable de datos estadísticos referentes a la población estudiantil, docentes, recursos académicos y financieros de cada institución

A continuación se presentan los cuadros correspondientes a veinticuatro universidades (23 privadas y 1 estatal); once institutos especializados (6 privados y 5 estatales) y seis institutos tecnológicos (3 privados y 3 estatales).

Para aquellas instituciones que cuentan con centros regionales, se tiene una sección específica al final de este capítulo, en la cual se muestran los resultados de cada uno de los indicadores de publicación por centro regional, con el objetivo de apreciar el efecto de estos sobre el indicador institucional.

Resultados iguales a CERO indican que la institución no contó con ese recurso para el año de la Información.

Finalmente cabe mencionar que los signos que acompañan la diferencia correspondiente al Promedio Nacional y al Promedio de Grupo, establecen la condición esperada en cuanto al valor de cada indicador con relación a los promedios señalados. Es así como los valores de los indicadores 1, 2, 3, 5, 7, 12, 13, 17, 22 y 23 para cada institución son analizados bajo la premisa que: si su valor es menor al promedio nacional o de grupo, la diferencia a obtener será positiva. Una situación contraria supone la premisa de los indicadores restantes, en la que el valor del indicador de la institución debe ser mayor al promedio nacional y/o del grupo a fin de lograr una diferencia positiva.

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN PARA EL 2016

CUADRO No. 10

No.	INDICADOR	UAE 2015	UAE 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	3.86	3.86	17.73	18.72	13.87	14.86
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	48.94	46.94	56.28	59.68	9.34	12.74
3	Número de estudiantes por docente hora clase	4.36	4.38	32.75	33.32	28.37	28.94
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.90	8.23	31.50	31.37	-23.27	-23.14
5	Porcentaje de docentes hora clase	88.60	88.12	54.13	56.17	-33.99	-31.95
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	52.64	60.34	56.56	59.85	3.78	0.49
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	76.31	73.99	65.22	66.73	8.77	7.26
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	23.69	26.01	29.43	32.13	-3.42	-6.12
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	1.75	1.83	2.16	2.21	-0.33	-0.38
11	Libros por estudiante	20.87	22.01	6.51	6.19	15.50	15.82
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.37	1.37	1.61	1.57	-0.24	-0.20
13	Estudiantes por computadora	5.95	5.95	10.54	12.07	4.59	6.12
14	Estudiantes por computadora con internet	5.95	5.95	10.97	12.65	5.02	6.70
15	Espacio académico por estudiante	8.20	8.55	2.19	1.76	6.36	6.79
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	23.06	20.71	46.43	48.20	-25.72	-27.49
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	44.05	45.55	25.70	23.50	-19.85	-22.05
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.71	3.84	2.11	2.19	1.73	1.65
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.52	2.35	2.41	2.61	-0.06	-0.26
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.07	0.12	0.34	0.35	-0.22	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	1.00	2.49	2.58	-1.49	-1.58
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	776.43	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,200.00	1,260.00	836.41	777.17	-423.59	-482.83

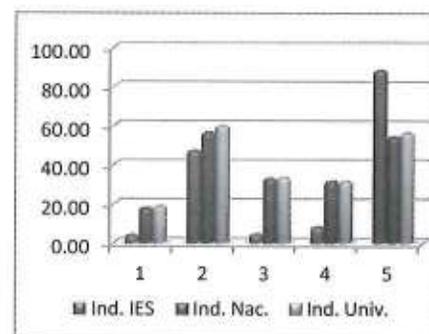
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	9
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	423
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	272
Número de estudiantes mujeres	151
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	4
Número de docentes hora clase	97
Número de volúmenes bibliográficos	9,300
Número de títulos bibliográficos	6,813
Número de computadoras para uso de estudiantes	71
Número total de aulas	28
Presupuesto ejecutado	790,645.20
Inversión total en libros	880.64
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	7,294.93
Ingresos provenientes de los estudiantes	743,725.69
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	49,497.39
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	7,108.86

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UAE



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA PARA EL 2016

CUADRO No. 11

No.	INDICADOR	UNASA 2015	UNASA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.29	9.60	17.73	18.72	8.13	9.12
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	64.60	71.78	56.28	59.68	-15.50	-12.10
3	Número de estudiantes por docente hora clase	27.38	27.34	32.75	33.32	5.41	5.98
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.93	13.39	31.50	31.37	-18.11	-17.98
5	Porcentaje de docentes hora clase	37.57	35.15	54.13	56.17	18.98	21.02
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	51.63	51.23	56.56	59.85	-5.33	-8.62
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.60	1.16	5.35	1.15	4.19	-0.01
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	63.36	65.64	65.22	66.73	0.42	-1.09
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	35.04	33.20	29.43	32.13	3.77	1.07
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	4.14	4.23	6.51	6.19	-2.28	-1.96
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.23	1.26	1.61	1.57	-0.35	-0.31
13	Estudiantes por computadora	9.02	8.88	10.54	12.07	1.66	3.19
14	Estudiantes por computadora con internet	9.02	8.88	10.97	12.65	2.09	3.77
15	Espacio académico por estudiante	2.72	2.66	2.19	1.76	0.47	0.90
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	28.48	29.19	46.43	48.20	-17.24	-19.01
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.11	22.33	25.70	23.50	3.37	1.17
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.45	1.55	2.11	2.19	-0.56	-0.64
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.04	2.69	2.41	2.61	0.28	0.08
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.20	0.42	0.34	0.35	0.08	0.07
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.14	1.94	2.49	2.58	-0.55	-0.64
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	776.43	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,553.68	1,609.39	836.41	777.17	-772.98	-832.22

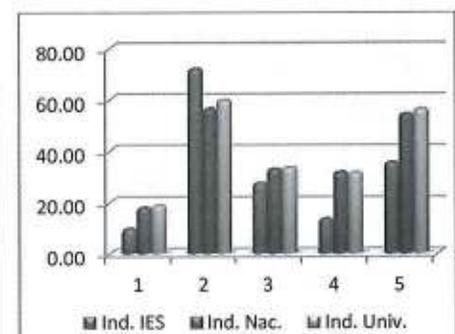
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,651
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	516
Número de estudiantes mujeres	1,135
Número de docentes a tiempo completo	23
Número de docentes a tiempo parcial	89
Número de docentes hora clase	60
Número de volúmenes bibliográficos	6,982
Número de títulos bibliográficos	5,529
Número de computadoras para uso de estudiantes	186
Número total de aulas	28
Presupuesto ejecutado	3,285,624.49
Inversión total en libros	13,153.08
Inversión real en infraestructura	26,461.78
Inversión en equipo para actividades académicas	61,191.64
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,048,737.86
Ingresos provenientes de donaciones	39,891.18
Ingresos provenientes de ventas de servicios	184,198.74
Ingresos provenientes de préstamos	547,612.37
Ingresos provenientes por otros conceptos	531,327.80

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UNASA



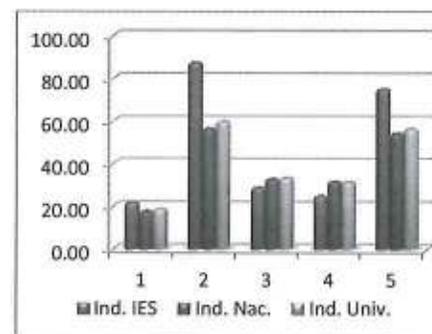
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2016

CUADRO No. 12

No.	INDICADOR	UGB 2015	UGB 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	20.61	<b>21.61</b>	17.73	18.72	-3.88	-2.89
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	83.60	<b>87.19</b>	56.28	59.68	-30.91	-27.51
3	Número de estudiantes por docente hora clase	27.46	<b>28.86</b>	32.75	33.32	3.89	4.46
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	24.69	<b>24.87</b>	31.50	31.37	-6.63	-6.50
5	Porcentaje de docentes hora clase	75.05	<b>74.86</b>	54.13	56.17	-20.73	-18.69
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	40.56	<b>40.25</b>	56.56	59.85	-16.31	-19.60
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.27	<b>0.27</b>	5.35	1.15	5.08	0.88
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	65.38	<b>68.02</b>	65.22	66.73	2.80	1.29
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	34.35	<b>31.70</b>	29.43	32.13	2.27	-0.43
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.80	<b>0.55</b>	2.16	2.21	-1.61	-1.66
11	Libros por estudiante	3.63	<b>3.73</b>	6.51	6.19	-2.78	-2.46
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.16	<b>2.17</b>	1.61	1.57	0.56	0.60
13	Estudiantes por computadora	12.17	<b>13.15</b>	10.54	12.07	-2.61	-1.08
14	Estudiantes por computadora con internet	13.40	<b>14.08</b>	10.97	12.65	-3.11	-1.43
15	Espacio académico por estudiante	1.21	<b>1.24</b>	2.19	1.76	-0.95	-0.52
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	37.45	<b>34.97</b>	46.43	48.20	-11.46	-13.23
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.36	<b>20.44</b>	25.70	23.50	5.26	3.06
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.92	<b>2.42</b>	2.11	2.19	0.31	0.23
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.49	<b>1.55</b>	2.41	2.61	-0.86	-1.06
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.77	<b>0.40</b>	0.34	0.35	0.06	0.05
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	5.03	<b>4.86</b>	2.49	2.58	2.37	2.28
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	763.00	<b>787.33</b>	1,975.83	776.43	1,188.50	-10.90
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	821.72	<b>827.49</b>	836.41	777.17	8.92	-50.32

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	41
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,359
Número de estudiantes en carreras universitarias	6,493
Número de estudiantes en carreras de posgrado	157
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,105
Número de estudiantes mujeres	3,904
Número de docentes a tiempo completo	92
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	277
Número de volúmenes bibliográficos	29,838
Número de títulos bibliográficos	13,751
Número de computadoras para uso de estudiantes	609
Número total de aulas	69
Presupuesto ejecutado	9,666,371.09
Inversión total en libros	33,983.22
Inversión real en infraestructura	364,701.72
Inversión en equipo para actividades académicas	412,148.19
Ingresos provenientes de los estudiantes	8,387,892.63
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	328,300.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,134,952.79

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UGB



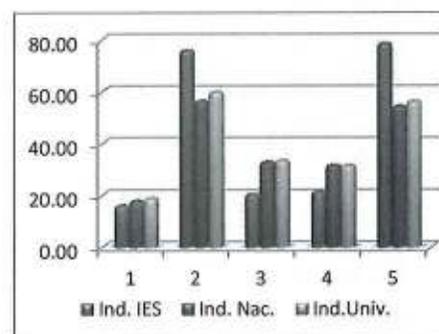
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 13

No.	INDICADOR	UNICAES 2015	UNICAES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	17.53	15.89	17.73	18.72	1.84	2.83
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	74.74	75.67	56.28	59.68	-19.39	-15.99
3	Número de estudiantes por docente hora clase	23.04	20.27	32.75	33.32	12.48	13.05
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	23.51	21.18	31.50	31.37	-10.32	-10.19
5	Porcentaje de docentes hora clase	76.09	78.37	54.13	56.17	-24.24	-22.20
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	38.88	47.32	56.56	59.85	-9.24	-12.53
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.36	3.08	5.35	1.15	2.27	-1.93
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	69.39	66.70	65.22	66.73	1.48	-0.03
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	28.25	30.22	29.43	32.13	0.79	-1.91
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.65	1.03	2.16	2.21	-1.13	-1.18
11	Libros por estudiante	5.36	5.34	6.51	6.19	-1.17	-0.85
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.51	1.56	1.61	1.57	-0.05	-0.01
13	Estudiantes por computadora	11.61	11.48	10.54	12.07	-0.94	0.59
14	Estudiantes por computadora con internet	11.96	11.81	10.97	12.65	-0.84	0.84
15	Espacio académico por estudiante	1.99	1.89	2.19	1.76	-0.30	0.13
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	29.46	29.75	46.43	48.20	-16.68	-18.45
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	16.63	16.49	25.70	23.50	9.21	7.01
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.71	3.80	2.11	2.19	1.69	1.61
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.35	2.82	2.41	2.61	0.41	0.21
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.12	0.33	0.34	0.35	-0.01	-0.02
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.19	2.35	2.49	2.58	-0.14	-0.23
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	307.97	315.72	1,975.83	776.43	1,660.11	460.71
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,068.83	1,149.17	836.41	777.17	-312.76	-372.00

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	44
Número de estudiantes en carreras técnicas	905
Número de estudiantes en carreras universitarias	5,903
Número de estudiantes en carreras de posgrado	162
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,107
Número de estudiantes mujeres	3,863
Número de docentes a tiempo completo	92
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	344
Número de volúmenes bibliográficos	37,004
Número de títulos bibliográficos	23,696
Número de computadoras para uso de estudiantes	607
Número total de aulas	121
Presupuesto ejecutado	11,303,360.62
Inversión total en libros	29,481.05
Inversión real en infraestructura	2,152,576.51
Inversión en equipo para actividades académicas	209,995.55
Ingresos provenientes de los estudiantes	8,271,446.09
Ingresos provenientes de donaciones	2,467.10
Ingresos provenientes de ventas de servicios	225,046.32
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,004,993.14
Ingresos provenientes de subsidios	2,195,535.45

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UNICAES



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007; 2007-2012 y 2012-2017, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

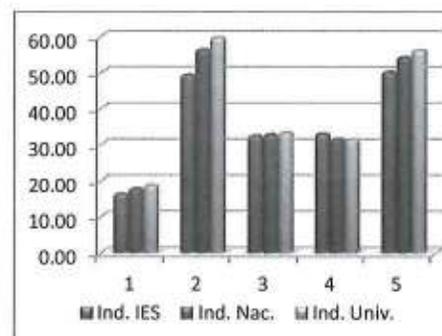
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 14

No.	INDICADOR	UCA 2015	UCA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	17.05	16.28	17.73	18.72	1.45	2.44
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	51.88	49.29	56.28	59.68	6.99	10.39
3	Número de estudiantes por docente hora clase	31.85	32.46	32.75	33.32	0.29	0.86
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	32.91	33.06	31.50	31.37	1.56	1.69
5	Porcentaje de docentes hora clase	53.58	50.15	54.13	56.17	3.98	6.02
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	61.51	63.25	56.56	59.85	6.69	3.40
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.29	1.94	5.35	1.15	3.41	-0.79
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	44.07	40.94	65.22	66.73	-24.28	-25.79
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	54.65	57.11	29.43	32.13	27.68	24.98
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	11.78	13.82	2.16	2.21	11.66	11.61
11	Libros por estudiante	29.63	29.35	6.51	6.19	22.84	23.16
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.33	1.26	1.61	1.57	-0.35	-0.31
13	Estudiantes por computadora	8.50	3.59	10.54	12.07	6.95	8.48
14	Estudiantes por computadora con internet	8.50	3.59	10.97	12.65	7.38	9.06
15	Espacio académico por estudiante	5.19	5.19	2.19	1.76	3.00	3.43
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	42.80	44.19	46.43	48.20	-2.24	-4.01
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	17.71	16.25	25.70	23.50	9.45	7.25
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.62	4.14	2.11	2.19	2.03	1.95
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	10.78	9.95	2.41	2.61	7.54	7.34
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.13	0.16	0.34	0.35	-0.18	-0.19
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.26	2.71	2.49	2.58	0.22	0.13
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	828.64	961.87	1,975.83	776.43	1,013.96	-185.44
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,449.84	1,491.51	836.41	777.17	-655.10	-714.34

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	43
Número de estudiantes en carreras técnicas	360
Número de estudiantes en carreras universitarias	7,092
Número de estudiantes en carreras de posgrado	501
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,883
Número de estudiantes mujeres	4,070
Número de docentes a tiempo completo	162
Número de docentes a tiempo parcial	82
Número de docentes hora clase	245
Número de volúmenes bibliográficos	233,158
Número de títulos bibliográficos	185,688
Número de computadoras para uso de estudiantes	2,216
Número total de aulas	118
Presupuesto ejecutado	25,729,986.54
Inversión total en libros	25,618.17
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	421,732.01
Ingresos provenientes de los estudiantes	13,928,869.88
Ingresos provenientes de donaciones	3,685,266.62
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,605,206.60
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,510,643.44

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UCA



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007; 2007-2012 y 2012-2017, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS PARA EL 2016

CUADRO No. 15

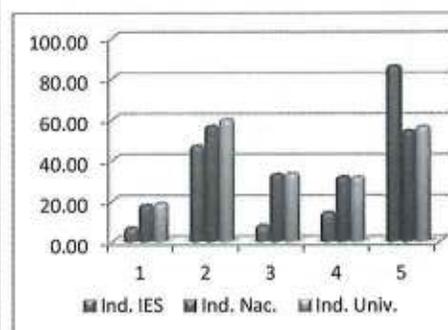
No.	INDICADOR	UCAD 2015	UCAD 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.19	6.63	17.73	18.72	11.10	12.09
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	49.76	46.66	56.28	59.68	9.62	13.02
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.40	7.74	32.75	33.32	25.01	25.58
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	14.45	14.22	31.50	31.37	-17.28	-17.15
5	Porcentaje de docentes hora clase	85.55	85.78	54.13	56.17	-31.65	-29.61
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	45.12	46.61	56.56	59.85	-9.95	-13.24
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	95.97	94.32	65.22	66.73	29.10	27.59
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	4.03	5.68	29.43	32.13	-23.75	-26.45
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	1.14	2.16	2.21	-1.02	-1.07
11	Libros por estudiante	10.70	12.42	6.51	6.19	5.91	6.23
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.65	1.78	1.61	1.57	0.17	0.21
13	Estudiantes por computadora	8.89	8.33	10.54	12.07	2.21	3.74
14	Estudiantes por computadora con internet	8.89	8.57	10.97	12.65	2.40	4.08
15	Espacio académico por estudiante	2.08	2.22	2.19	1.76	0.03	0.46
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	48.32	55.70	46.43	48.20	9.27	7.50
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	45.02	39.13	25.70	23.50	-13.43	-15.63
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.05	0.07	2.11	2.19	-2.04	-2.12
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.13	0.60	2.41	2.61	-1.81	-2.01
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.16	0.33	0.34	0.35	-0.01	-0.02
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.80	1.72	2.49	2.58	-0.77	-0.86
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	640.00	650.00	1,975.83	776.43	1,325.83	126.43
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	640.00	650.00	836.41	777.17	186.41	127.17

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS

Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	14
Número de estudiantes en carreras universitarias	569
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	279
Número de estudiantes mujeres	304
Número de docentes a tiempo completo	13
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	75
Número de volúmenes bibliográficos	7,233
Número de títulos bibliográficos	4,073
Número de computadoras para uso de estudiantes	70
Número total de aulas	19
Presupuesto ejecutado	553,045.47
Inversión total en libros	1,346.98
Inversión real en infraestructura	946.81
Inversión en equipo para actividades académicas	6,970.08
Ingresos provenientes de los estudiantes	576,471.57
Ingresos provenientes de donaciones	45,298.56
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	6,762.18

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UCAD



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR PARA EL 2016

CUADRO No. 16

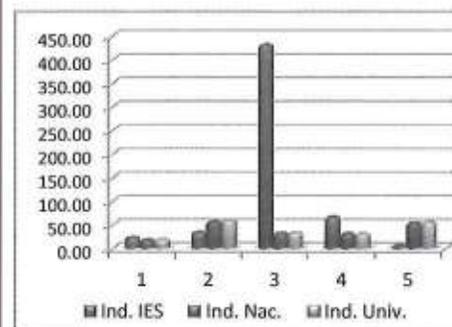
No.	INDICADOR	UES 2015	UES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	23.53	<b>23.20</b>	17.73	18.72	-5.47	-4.48
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	35.42	<b>34.92</b>	56.28	59.68	21.36	24.76
3	Número de estudiantes por docente hora clase	436.14	<b>430.03</b>	32.75	33.32	-397.28	-396.71
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	66.46	<b>66.46</b>	31.50	31.37	34.96	35.09
5	Porcentaje de docentes hora clase	5.39	<b>5.39</b>	54.13	56.17	48.74	50.78
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	91.35	<b>91.35</b>	56.56	59.85	34.79	31.50
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.25	<b>0.25</b>	5.35	1.15	5.10	0.90
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	73.73	<b>73.73</b>	65.22	66.73	8.51	7.00
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	26.02	<b>26.02</b>	29.43	32.13	-3.41	-6.11
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	1.98	<b>1.98</b>	2.16	2.21	-0.18	-0.23
11	Libros por estudiante	7.02	<b>3.48</b>	6.51	6.19	-3.03	-2.71
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	3.11	<b>1.54</b>	1.61	1.57	-0.07	-0.03
13	Estudiantes por computadora	16.27	<b>20.70</b>	10.54	12.07	-10.16	-8.63
14	Estudiantes por computadora con internet	16.63	<b>21.48</b>	10.97	12.65	-10.51	-8.83
15	Espacio académico por estudiante	1.63	<b>1.71</b>	2.19	1.76	-0.48	-0.05
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	62.53	<b>61.89</b>	46.43	48.20	15.46	13.69
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	29.73	<b>29.17</b>	25.70	23.50	-3.47	-5.67
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.90	<b>0.62</b>	2.11	2.19	-1.49	-1.57
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.94	<b>0.94</b>	2.41	2.61	-1.47	-1.67
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.13	<b>0.18</b>	0.34	0.35	-0.16	-0.17
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.73	<b>2.79</b>	2.49	2.58	0.30	0.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas ( * )	78.61	<b>59.33</b>	1,975.83	776.43	1,916.50	717.10
23	Costo promedio anual en carreras universitarias ( ** )	108.25	<b>108.94</b>	836.41	777.17	727.47	668.23

( \* ) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,639.49

( \*\* ) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,689.10

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	77
Número de estudiantes en carreras técnicas	800
Número de estudiantes en carreras universitarias	44,589
Número de estudiantes en carreras de posgrado	890
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	21,360
Número de estudiantes mujeres	24,919
Número de docentes a tiempo completo	1,326
Número de docentes a tiempo parcial	561
Número de docentes hora clase	108
Número de volúmenes bibliográficos	160,346
Número de títulos bibliográficos	103,979
Número de computadoras para uso de estudiantes	2,236
Número total de aulas	990
Presupuesto ejecutado	86,426,429.60
Inversión total en libros	140,645.94
Inversión real en infraestructura	4,218,498.42
Inversión en equipo para actividades académicas	2,181,805.52
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,390,934.67
Ingresos provenientes de donaciones	6,723.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	959,825.15
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	16,204,090.84
Ingresos provenientes de subsidios	73,128,417.68

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UES



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE PARA EL 2016 (ACREDITADA\*)

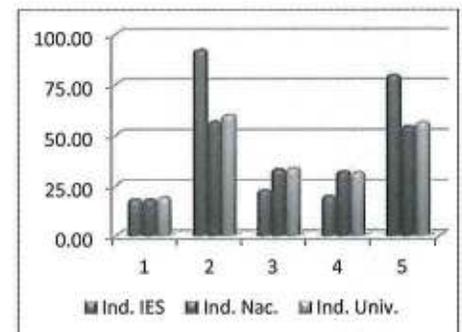
CUADRO No. 17

No.	INDICADOR	UNIVO 2015	UNIVO 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	16.80	17.75	17.73	18.72	-0.02	0.97
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	78.76	91.81	56.28	59.68	-35.53	-32.13
3	Número de estudiantes por docente hora clase	21.35	22.37	32.75	33.32	10.38	10.95
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	21.31	19.35	31.50	31.37	-12.15	-12.02
5	Porcentaje de docentes hora clase	78.69	79.32	54.13	56.17	-25.19	-23.15
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	37.54	38.05	56.56	59.85	-18.51	-21.80
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	67.40	66.30	65.22	66.73	1.08	-0.43
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	32.60	33.70	29.43	32.13	4.27	1.57
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.85	0.66	2.16	2.21	-1.50	-1.55
11	Libros por estudiante	4.22	3.99	6.51	6.19	-2.52	-2.20
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.79	1.80	1.61	1.57	0.19	0.23
13	Estudiantes por computadora	12.17	12.38	10.54	12.07	-1.84	-0.31
14	Estudiantes por computadora con internet	12.17	12.38	10.97	12.65	-1.41	0.27
15	Espacio académico por estudiante	1.71	1.57	2.19	1.76	-0.62	-0.19
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	44.90	39.61	46.43	48.20	-6.82	-8.59
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	8.27	8.65	25.70	23.50	17.05	14.85
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.11	5.49	2.11	2.19	3.38	3.30
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	8.34	7.53	2.41	2.61	5.12	4.92
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.82	0.27	0.34	0.35	-0.07	-0.08
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.52	3.82	2.49	2.58	1.33	1.24
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	893.18	862.98	1,975.83	776.43	1,112.85	-86.55
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	906.86	903.42	836.41	777.17	-67.01	-126.25

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	39
Número de estudiantes en carreras técnicas	679
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,484
Número de estudiantes en carreras de posgrado	144
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	66
Número de estudiantes hombres	2,331
Número de estudiantes mujeres	3,042
Número de docentes a tiempo completo	58
Número de docentes a tiempo parcial	4
Número de docentes hora clase	240
Número de volúmenes bibliográficos	21,365
Número de títulos bibliográficos	11,864
Número de computadoras para uso de estudiantes	434
Número total de aulas	64
Presupuesto ejecutado	4,547,853.87
Inversión total en libros	9,639.72
Inversión real en infraestructura	136,994.64
Inversión en equipo para actividades académicas	134,788.06
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,195,389.66
Ingresos provenientes de donaciones	33,526.83
Ingresos provenientes de ventas de servicios	152,524.62
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	168,939.44

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UNIVO



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2010-2015 y 2015-2020 POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SONSONATE PARA EL 2016

CUADRO No. 18

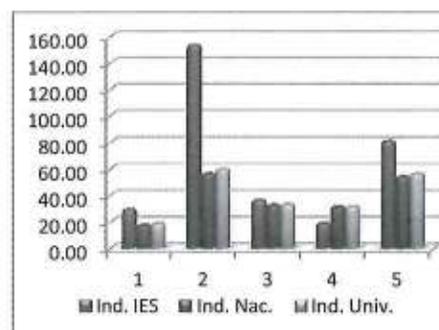
No.	INDICADOR	USO 2015	USO 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	24.12	29.32	17.73	18.72	-11.59	-10.60
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	155.00	153.11	56.28	59.68	-96.83	-93.43
3	Número de estudiantes por docente hora clase	28.56	36.26	32.75	33.32	-3.51	-2.94
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.59	19.15	31.50	31.37	-12.35	-12.22
5	Porcentaje de docentes hora clase	84.41	80.85	54.13	56.17	-26.72	-24.68
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	67.56	96.81	56.56	59.85	40.25	36.96
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	84.87	86.17	65.22	66.73	20.95	19.44
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	15.13	13.83	29.43	32.13	-15.60	-18.30
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	2.60	0.00	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	3.83	3.91	6.51	6.19	-2.60	-2.28
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.60	1.60	1.61	1.57	-0.01	0.03
13	Estudiantes por computadora	13.81	13.12	10.54	12.07	-2.58	-1.05
14	Estudiantes por computadora con internet	13.81	13.12	10.97	12.65	-2.15	-0.47
15	Espacio académico por estudiante	1.41	1.42	2.19	1.76	-0.77	-0.34
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.90	37.31	46.43	48.20	-9.12	-10.89
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	22.09	28.78	25.70	23.50	-3.08	-5.28
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.47	1.58	2.11	2.19	-0.53	-0.61
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	9.94	10.10	2.41	2.61	7.69	7.49
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.05	0.20	0.34	0.35	-0.14	-0.15
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.53	1.87	2.49	2.58	-0.62	-0.71
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	733.00	733.00	1,975.83	776.43	1,242.83	43.43
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	713.48	713.00	836.41	777.17	123.41	64.17

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS

Número de carreras activas	23
Número de estudiantes en carreras técnicas	39
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,717
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,457
Número de estudiantes mujeres	1,299
Número de docentes a tiempo completo	18
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	76
Número de volúmenes bibliográficos	10,668
Número de títulos bibliográficos	6,659
Número de computadoras para uso de estudiantes	210
Número total de aulas	43
Presupuesto ejecutado	2,330,364.00
Inversión total en libros	4,477.00
Inversión real en infraestructura	69,841.00
Inversión en equipo para actividades académicas	41,440.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,344,594.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	24,661.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	40,398.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - USO



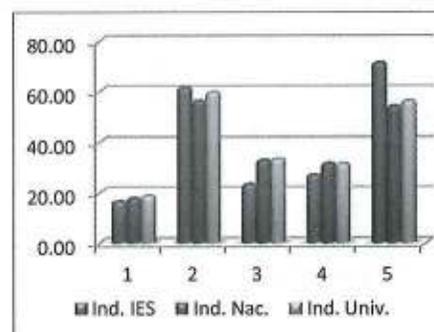
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DON BOSCO PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 19

No.	INDICADOR	UDB 2015	UDB 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	15.90	16.57	17.73	18.72	1.16	2.15
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	58.72	61.42	56.28	59.68	-5.14	-1.74
3	Número de estudiantes por docente hora clase	22.41	23.27	32.75	33.32	9.48	10.05
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	27.13	27.03	31.50	31.37	-4.47	-4.34
5	Porcentaje de docentes hora clase	70.95	71.22	54.13	56.17	-17.09	-15.05
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	60.10	58.94	56.56	59.85	2.38	-0.91
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	7.06	7.30	5.35	1.15	-1.95	-6.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	61.60	62.01	65.22	66.73	-3.21	-4.72
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	31.34	30.69	29.43	32.13	1.26	-1.44
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	2.22	2.33	2.16	2.21	0.17	0.12
11	Libros por estudiante	6.59	7.36	6.51	6.19	0.85	1.17
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.70	1.78	1.61	1.57	0.17	0.21
13	Estudiantes por computadora	7.27	7.70	10.54	12.07	2.84	4.37
14	Estudiantes por computadora con internet	7.27	7.70	10.97	12.65	3.27	4.95
15	Espacio académico por estudiante	2.68	2.57	2.19	1.76	0.38	0.81
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	52.25	54.19	46.43	48.20	7.76	5.99
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	13.03	11.87	25.70	23.50	13.83	11.63
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.83	2.78	2.11	2.19	0.67	0.59
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.58	2.32	2.41	2.61	-0.09	-0.29
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.30	0.36	0.34	0.35	0.02	0.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.69	2.45	2.49	2.58	-0.04	-0.13
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	826.03	889.12	1,975.83	776.43	1,086.71	-112.69
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	960.01	989.31	836.41	777.17	-152.90	-212.14

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	60
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,095
Número de estudiantes en carreras universitarias	6,107
Número de estudiantes en carreras de posgrado	270
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	37
Número de estudiantes hombres	5,018
Número de estudiantes mujeres	3,491
Número de docentes a tiempo completo	138
Número de docentes a tiempo parcial	9
Número de docentes hora clase	366
Número de volúmenes bibliográficos	62,429
Número de títulos bibliográficos	35,169
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,105
Número total de aulas	94
Presupuesto ejecutado	13,301,100.00
Inversión total en libros	34,265.10
Inversión real en infraestructura	1,528,843.00
Inversión en equipo para actividades académicas	233,287.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	10,588,360.80
Ingresos provenientes de donaciones	31,960.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	3,109,820.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	107,329.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UDB



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2001-2006; 2006-2011; 2011-2016 y 2016-2021, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. ANDRÉS BELLO PARA EL 2016

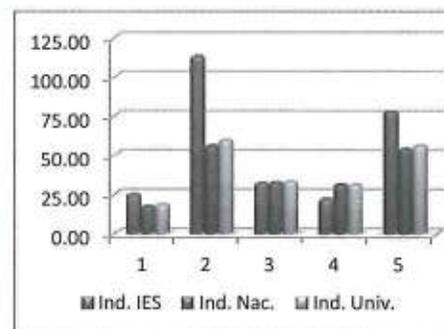
CUADRO No. 20

No.	INDICADOR	UNAB 2015	UNAB 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	25.17	<b>25.13</b>	17.73	18.72	-7.40	-6.41
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	183.74	<b>112.92</b>	56.28	59.68	-56.64	-53.24
3	Número de estudiantes por docente hora clase	31.40	<b>32.32</b>	32.75	33.32	0.43	1.00
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.07	<b>22.27</b>	31.50	31.37	-9.23	-9.10
5	Porcentaje de docentes hora clase	80.19	<b>77.73</b>	54.13	56.17	-23.60	-21.56
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	42.56	<b>40.16</b>	56.56	59.85	-16.40	-19.69
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.12	<b>1.67</b>	5.35	1.15	3.68	-0.52
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	73.16	<b>70.53</b>	65.22	66.73	5.31	3.80
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	24.72	<b>27.79</b>	29.43	32.13	-1.64	-4.34
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	<b>0.00</b>	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	3.51	<b>3.53</b>	6.51	6.19	-2.98	-2.66
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.40	<b>2.39</b>	1.61	1.57	0.78	0.82
13	Estudiantes por computadora	6.92	<b>6.33</b>	10.54	12.07	4.21	5.74
14	Estudiantes por computadora con internet	9.02	<b>8.04</b>	10.97	12.65	2.93	4.61
15	Espacio académico por estudiante	1.54	<b>1.51</b>	2.19	1.76	-0.68	-0.25
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	51.34	<b>52.64</b>	46.43	48.20	6.21	4.44
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	7.05	<b>5.55</b>	25.70	23.50	20.15	17.95
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.84	<b>3.97</b>	2.11	2.19	1.86	1.78
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.50	<b>1.54</b>	2.41	2.61	-0.87	-1.07
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.32	<b>0.10</b>	0.34	0.35	-0.24	-0.25
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	9.68	<b>8.80</b>	2.49	2.58	6.31	6.22
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	885.66	<b>891.43</b>	1,975.83	776.43	1,084.40	-115.00
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	925.59	<b>938.86</b>	836.41	777.17	-102.45	-161.69

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	24
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,682
Número de estudiantes en carreras universitarias	7,850
Número de estudiantes en carreras de posgrado	233
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	2,813
Número de estudiantes mujeres	6,952
Número de docentes a tiempo completo	87
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	302
Número de volúmenes bibliográficos	34,372
Número de títulos bibliográficos	14,371
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,542
Número total de aulas	181
Presupuesto ejecutado	12,780,710.66
Inversión total en libros	8,329.73
Inversión real en infraestructura	312,180.84
Inversión en equipo para actividades académicas	714,808.94
Ingresos provenientes de los estudiantes	11,459,150.53
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	2,596,479.32

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UNAB



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

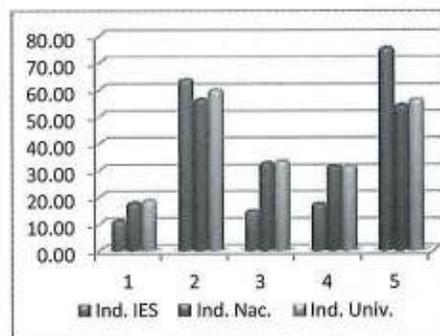
CUADRO No. 21

No.	INDICADOR	UDJMD 2015	UDJMD 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	11.55	11.10	17.73	18.72	6.63	7.62
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	66.89	63.59	56.28	59.68	-7.31	-3.91
3	Número de estudiantes por docente hora clase	15.28	14.75	32.75	33.32	18.00	18.57
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.25	17.45	31.50	31.37	-14.05	-13.92
5	Porcentaje de docentes hora clase	75.60	75.24	54.13	56.17	-21.11	-19.07
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	38.71	49.52	56.56	59.85	-7.04	-10.33
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.45	1.71	5.35	1.15	3.64	-0.56
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	68.56	68.31	65.22	66.73	3.09	1.58
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	30.99	29.98	29.43	32.13	0.55	-2.15
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	2.64	3.35	2.16	2.21	1.19	1.14
11	Libros por estudiante	6.71	5.71	6.51	6.19	-0.80	-0.48
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.76	1.50	1.61	1.57	-0.11	-0.07
13	Estudiantes por computadora	14.54	13.36	10.54	12.07	-2.82	-1.29
14	Estudiantes por computadora con internet	14.54	13.36	10.97	12.65	-2.39	-0.71
15	Espacio académico por estudiante	0.59	0.61	2.19	1.76	-1.58	-1.15
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	37.07	38.24	46.43	48.20	-8.19	-9.96
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	35.62	35.81	25.70	23.50	-10.11	-12.31
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.23	2.30	2.11	2.19	0.19	0.11
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.10	2.06	2.41	2.61	-0.35	-0.55
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.66	0.12	0.34	0.35	-0.22	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.77	0.51	2.49	2.58	-1.98	-2.07
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	1,137.00	1,081.00	1,975.83	776.43	894.83	-304.57
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,479.07	1,469.55	836.41	777.17	-633.14	-692.38

OTROS DATOS

Número de carreras activas	44
Número de estudiantes en carreras técnicas	24
Número de estudiantes en carreras universitarias	7,139
Número de estudiantes en carreras de posgrado	277
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,339
Número de estudiantes mujeres	4,092
Número de docentes a tiempo completo	117
Número de docentes a tiempo parcial	49
Número de docentes hora clase	504
Número de volúmenes bibliográficos	42,398
Número de títulos bibliográficos	28,272
Número de computadoras para uso de estudiantes	557
Número total de aulas	124
Presupuesto ejecutado	14,128,149.00
Inversión total en libros	14,755.00
Inversión real en infraestructura	127,870.00
Inversión en equipo para actividades académicas	62,149.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	13,209,651.00
Ingresos provenientes de donaciones	6,074.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	306,634.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,059,217.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UDJMD



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008; 2008-2013 Y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

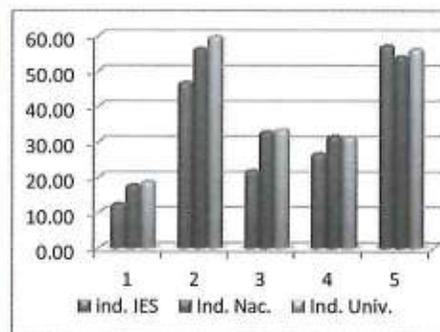
CUADRO No. 22

No.	INDICADOR	UEES 2015	UEES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.42	12.47	17.73	18.72	5.26	6.25
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	49.21	46.78	56.28	59.68	9.50	12.90
3	Número de estudiantes por docente hora clase	17.67	21.85	32.75	33.32	10.90	11.47
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	21.16	26.68	31.50	31.37	-4.82	-4.69
5	Porcentaje de docentes hora clase	59.28	57.02	54.13	56.17	-2.89	-0.85
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	52.93	58.85	56.56	59.85	2.29	-1.00
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.24	0.27	5.35	1.15	5.08	0.88
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	47.48	50.47	65.22	66.73	-14.75	-16.26
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	52.28	49.26	29.43	32.13	19.83	17.13
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	2.12	1.09	2.16	2.21	-1.07	-1.12
11	Libros por estudiante	7.15	6.98	6.51	6.19	0.47	0.79
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.45	2.46	1.61	1.57	0.85	0.89
13	Estudiantes por computadora	16.07	15.90	10.54	12.07	-5.36	-3.83
14	Estudiantes por computadora con internet	16.19	15.90	10.97	12.65	-4.93	-3.25
15	Espacio académico por estudiante	2.07	2.00	2.19	1.76	-0.19	0.24
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	37.37	33.40	46.43	48.20	-13.03	-14.80
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	22.62	23.31	25.70	23.50	2.39	0.19
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.75	0.58	2.11	2.19	-1.53	-1.61
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.11	1.14	2.41	2.61	-1.27	-1.47
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.89	0.62	0.34	0.35	0.28	0.27
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.14	1.97	2.49	2.58	-0.52	-0.61
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	714.06	916.02	1,975.83	776.43	1,059.81	-139.59
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,383.68	1,517.03	836.41	777.17	-680.62	-739.86

OTROS DATOS

Número de carreras activas	33
Número de estudiantes en carreras técnicas	331
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,021
Número de estudiantes en carreras de posgrado	211
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,578
Número de estudiantes mujeres	2,985
Número de docentes a tiempo completo	98
Número de docentes a tiempo parcial	60
Número de docentes hora clase	208
Número de volúmenes bibliográficos	31,675
Número de títulos bibliográficos	12,900
Número de computadoras para uso de estudiantes	287
Número total de aulas	52
Presupuesto ejecutado	8,309,581.99
Inversión total en libros	46,645.28
Inversión real en infraestructura	536,219.26
Inversión en equipo para actividades académicas	148,680.52
Ingresos provenientes de los estudiantes	8,399,549.67
Ingresos provenientes de donaciones	58,931.75
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	533,118.06

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UEES



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010; 2010-2015 y 2015- 2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

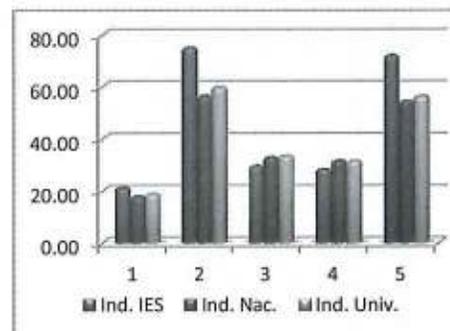
CUADRO No. 23

No.	INDICADOR	UFG 2015	UFG 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	0.83	21.09	17.73	18.72	-3.36	-2.37
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	4.43	74.86	56.28	59.68	-18.58	-15.18
3	Número de estudiantes por docente hora clase	1.02	29.37	32.75	33.32	3.38	3.95
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	18.74	28.17	31.50	31.37	-3.33	-3.20
5	Porcentaje de docentes hora clase	81.26	71.83	54.13	56.17	-17.70	-15.66
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	50.49	47.01	56.56	59.85	-9.55	-12.84
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.67	0.70	5.35	1.15	4.65	0.45
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	61.94	64.26	65.22	66.73	-0.96	-2.47
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	37.39	35.04	29.43	32.13	5.61	2.91
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	2.30	1.76	2.16	2.21	-0.40	-0.45
11	Libros por estudiante	182.54	6.66	6.51	6.19	0.15	0.47
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.50	1.50	1.61	1.57	-0.11	-0.07
13	Estudiantes por computadora	0.45	12.47	10.54	12.07	-1.93	-0.40
14	Estudiantes por computadora con internet	0.46	12.56	10.97	12.65	-1.59	0.09
15	Espacio académico por estudiante	49.13	1.77	2.19	1.76	-0.42	0.01
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	31.25	25.71	46.43	48.20	-20.72	-22.49
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	19.85	21.97	25.70	23.50	3.73	1.53
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.53	3.49	2.11	2.19	1.38	1.30
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.50	0.72	2.41	2.61	-1.69	-1.89
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.21	0.04	0.34	0.35	-0.30	-0.31
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.18	2.44	2.49	2.58	-0.05	-0.14
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	1,208.61	1,272.83	1,975.83	776.43	703.00	-496.40
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,220.50	1,289.02	836.41	777.17	-452.61	-511.85

OTROS DATOS

Número de carreras activas	54
Número de estudiantes en carreras técnicas	474
Número de estudiantes en carreras universitarias	11,240
Número de estudiantes en carreras de posgrado	269
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	5,705
Número de estudiantes mujeres	6,278
Número de docentes a tiempo completo	160
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	408
Número de volúmenes bibliográficos	79,679
Número de títulos bibliográficos	53,247
Número de computadoras para uso de estudiantes	961
Número total de aulas	154
Presupuesto ejecutado	14,528,094.13
Inversión total en libros	5,268.89
Inversión real en infraestructura	21,408.57
Inversión en equipo para actividades académicas	307,194.84
Ingresos provenientes de los estudiantes	14,049,311.58
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	317,438.38
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,477,808.36

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UFG



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2004-2009; 2009-2014 Y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA PARA EL 2016

CUADRO No. 24

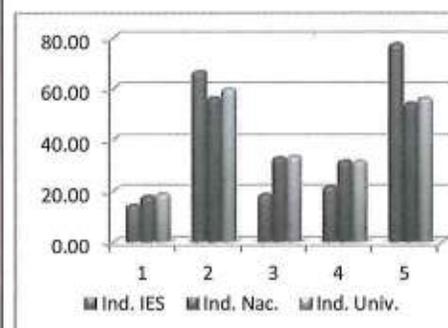
No.	INDICADOR	ULS 2015	ULS 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	15.11	14.28	17.73	18.72	3.45	4.44
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	135.16	66.55	56.28	59.68	-10.27	-6.87
3	Número de estudiantes por docente hora clase	17.28	18.49	32.75	33.32	14.26	14.83
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	11.18	21.43	31.50	31.37	-10.07	-9.94
5	Porcentaje de docentes hora clase	87.41	77.35	54.13	56.17	-23.22	-21.18
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	26.66	24.48	56.56	59.85	-32.08	-35.37
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	84.94	90.22	65.22	66.73	25.00	23.49
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	15.06	9.78	29.43	32.13	-19.65	-22.35
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	2.81	2.76	2.16	2.21	0.60	0.55
11	Libros por estudiante	9.08	8.56	6.51	6.19	2.05	2.37
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.59	1.60	1.61	1.57	-0.01	0.03
13	Estudiantes por computadora	15.58	16.53	10.54	12.07	-5.99	-4.46
14	Estudiantes por computadora con internet	15.58	16.53	10.97	12.65	-5.56	-3.88
15	Espacio académico por estudiante	1.42	1.56	2.19	1.76	-0.63	-0.20
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.92	38.09	46.43	48.20	-8.34	-10.11
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	20.73	30.92	25.70	23.50	-5.22	-7.42
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.38	4.56	2.11	2.19	2.45	2.37
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.67	1.77	2.41	2.61	-0.64	-0.84
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.24	1.74	0.34	0.35	1.40	1.39
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.51	1.54	2.49	2.58	-0.95	-1.04
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	776.43	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	530.00	540.00	836.41	777.17	296.41	237.17

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,331
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,025
Número de estudiantes mujeres	1,306
Número de docentes a tiempo completo	35
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	126
Número de volúmenes bibliográficos	19,898
Número de títulos bibliográficos	12,453
Número de computadoras para uso de estudiantes	141
Número total de aulas	45
Presupuesto ejecutado	1,267,643.15
Inversión total en libros	16,134.59
Inversión real en infraestructura	197,968.17
Inversión en equipo para actividades académicas	14,281.19
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,314,543.65
Ingresos provenientes de donaciones	31,682.58
Ingresos provenientes de ventas de servicios	47,967.07
Ingresos provenientes de préstamos	10,232.11
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,365.18

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ULS



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA PARA EL 2016

CUADRO No. 25

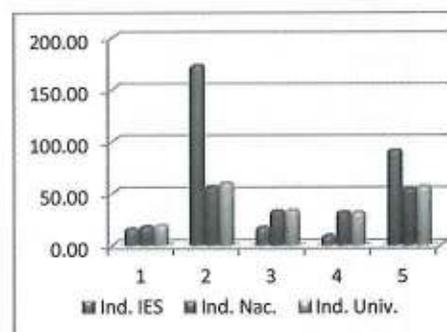
No.	INDICADOR	UMA 2015	UMA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	13.31	15.52	17.73	18.72	2.21	3.20
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	154.43	172.85	56.28	59.68	-116.57	-113.17
3	Número de estudiantes por docente hora clase	14.56	17.09	32.75	33.32	15.66	16.23
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	8.62	9.03	31.50	31.37	-22.47	-22.34
5	Porcentaje de docentes hora clase	91.38	90.97	54.13	56.17	-36.84	-34.80
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	53.66	56.23	56.56	59.85	-0.33	-3.62
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	63.47	58.55	65.22	66.73	-6.67	-8.18
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	36.53	41.45	29.43	32.13	12.02	9.32
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	1.56	1.57	2.16	2.21	-0.59	-0.64
11	Libros por estudiante	5.77	5.71	6.51	6.19	-0.80	-0.48
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.12	2.17	1.61	1.57	0.56	0.60
13	Estudiantes por computadora	12.90	13.62	10.54	12.07	-3.08	-1.55
14	Estudiantes por computadora con internet	13.11	13.78	10.97	12.65	-2.81	-1.13
15	Espacio académico por estudiante	2.26	2.11	2.19	1.76	-0.08	0.35
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	51.04	47.43	46.43	48.20	1.00	-0.77
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	11.92	11.60	25.70	23.50	14.10	11.90
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.43	3.23	2.11	2.19	1.12	1.04
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.84	2.93	2.41	2.61	0.52	0.32
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.60	4.94	0.34	0.35	4.60	4.59
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.70	1.43	2.49	2.58	-1.06	-1.15
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	676.20	676.84	1,975.83	776.43	1,298.99	99.59
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	676.22	662.96	836.41	777.17	173.45	114.21

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS

Número de carreras activas	15
Número de estudiantes en carreras técnicas	239
Número de estudiantes en carreras universitarias	5,498
Número de estudiantes en carreras de posgrado	120
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	2,323
Número de estudiantes mujeres	3,534
Número de docentes a tiempo completo	34
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	347
Número de volúmenes bibliográficos	33,353
Número de títulos bibliográficos	15,381
Número de computadoras para uso de estudiantes	430
Número total de aulas	100
Presupuesto ejecutado	4,464,587.82
Inversión total en libros	199,400.84
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	57,701.61
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,529,297.10
Ingresos provenientes de donaciones	22.12
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	107,931.24

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UMA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO PARA EL 2016

CUADRO No. 26

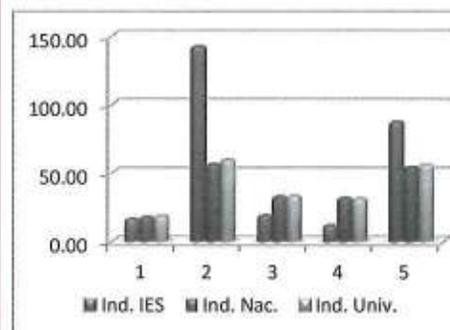
No.	INDICADOR	UMOAR 2015	UMOAR 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	18.58	16.42	17.73	18.72	1.31	2.30
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	205.14	142.28	56.28	59.68	-86.00	-82.60
3	Número de estudiantes por docente hora clase	21.08	18.83	32.75	33.32	13.92	14.49
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	9.03	11.54	31.50	31.37	-19.96	-19.83
5	Porcentaje de docentes hora clase	88.19	87.18	54.13	56.17	-33.05	-31.01
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	45.83	53.85	56.56	59.85	-2.71	-6.00
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	95.83	92.31	65.22	66.73	27.09	25.58
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	4.17	7.69	29.43	32.13	-21.74	-24.44
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	4.14	4.79	6.51	6.19	-1.72	-1.40
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.37	1.44	1.61	1.57	-0.17	-0.13
13	Estudiantes por computadora	18.84	20.33	10.54	12.07	-9.79	-8.26
14	Estudiantes por computadora con internet	21.93	20.33	10.97	12.65	-9.36	-7.68
15	Espacio académico por estudiante	1.35	1.41	2.19	1.76	-0.78	-0.35
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	28.53	28.01	46.43	48.20	-18.42	-20.19
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	40.55	41.48	25.70	23.50	-15.78	-17.98
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.97	2.27	2.11	2.19	0.16	0.08
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.82	0.70	2.41	2.61	-1.71	-1.91
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.06	0.26	0.34	0.35	-0.08	-0.09
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.81	1.02	2.49	2.58	-1.47	-1.56
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	776.43	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	674.28	710.00	836.41	777.17	126.41	67.17

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,280
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	603
Número de estudiantes mujeres	677
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	68
Número de volúmenes bibliográficos	6,061
Número de títulos bibliográficos	4,215
Número de computadoras para uso de estudiantes	63
Número total de aulas	20
Presupuesto ejecutado	1,105,755.21
Inversión total en libros	2,748.15
Inversión real en infraestructura	25,503.96
Inversión en equipo para actividades académicas	10,614.23
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,092,540.56
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	13,214.65
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UMOAR



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR PARA EL 2016

CUADRO No. 27

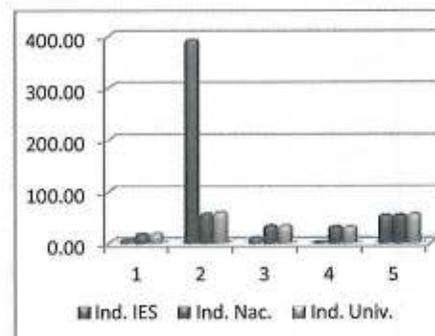
No.	INDICADOR	UNSSA 2015	UNSSA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.78	<b>5.85</b>	17.73	18.72	<b>11.88</b>	<b>12.87</b>
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	365.50	<b>391.75</b>	56.28	59.68	<b>-335.47</b>	<b>-332.07</b>
3	Número de estudiantes por docente hora clase	12.66	<b>10.87</b>	32.75	33.32	<b>21.88</b>	<b>22.45</b>
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	1.58	<b>1.49</b>	31.50	31.37	<b>-30.01</b>	<b>-29.88</b>
5	Porcentaje de docentes hora clase	45.83	<b>53.87</b>	54.13	56.17	<b>0.26</b>	<b>2.30</b>
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	41.11	<b>39.50</b>	56.56	59.85	<b>-17.06</b>	<b>-20.35</b>
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	<b>0.00</b>	5.35	1.15	<b>5.35</b>	<b>1.15</b>
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	92.48	<b>91.13</b>	65.22	66.73	<b>25.91</b>	<b>24.40</b>
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.52	<b>8.87</b>	29.43	32.13	<b>-20.56</b>	<b>-23.26</b>
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	<b>0.00</b>	2.16	2.21	<b>-2.16</b>	<b>-2.21</b>
11	Libros por estudiante	7.02	<b>6.83</b>	6.51	6.19	<b>0.32</b>	<b>0.64</b>
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.68	<b>1.57</b>	1.61	1.57	<b>-0.04</b>	<b>0.00</b>
13	Estudiantes por computadora	12.18	<b>13.28</b>	10.54	12.07	<b>-2.74</b>	<b>-1.21</b>
14	Estudiantes por computadora con internet	14.62	<b>15.36</b>	10.97	12.65	<b>-4.39</b>	<b>-2.71</b>
15	Espacio académico por estudiante	10.22	<b>9.54</b>	2.19	1.76	<b>7.35</b>	<b>7.78</b>
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	38.31	<b>34.97</b>	46.43	48.20	<b>-11.46</b>	<b>-13.23</b>
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	38.07	<b>38.61</b>	25.70	23.50	<b>-12.91</b>	<b>-15.11</b>
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.02	<b>0.00</b>	2.11	2.19	<b>-2.11</b>	<b>-2.19</b>
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.02	<b>0.21</b>	2.41	2.61	<b>-2.20</b>	<b>-2.40</b>
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.04	<b>0.02</b>	0.34	0.35	<b>-0.32</b>	<b>-0.33</b>
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.32	<b>2.80</b>	2.49	2.58	<b>0.31</b>	<b>0.22</b>
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	<b>NA</b>	1,975.83	776.43	<b>NA</b>	<b>NA</b>
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	876.16	<b>886.05</b>	836.41	777.17	<b>-49.64</b>	<b>-108.88</b>

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	784
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	322
Número de estudiantes mujeres	462
Número de docentes a tiempo completo	2
Número de docentes a tiempo parcial	60
Número de docentes hora clase	72
Número de volúmenes bibliográficos	5,349
Número de títulos bibliográficos	3,412
Número de computadoras para uso de estudiantes	59
Número total de aulas	25
Presupuesto ejecutado	1,104,964.26
Inversión total en libros	165.00
Inversión real en infraestructura	63,361.51
Inversión en equipo para actividades académicas	24,214.53
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,072,482.44
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	86,631.61

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UNSSA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA PARA EL 2016

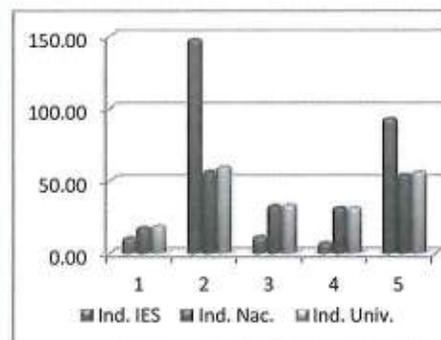
CUADRO No. 28

No.	INDICADOR	UPAN 2015	UPAN 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.65	10.71	17.73	18.72	7.02	8.01
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	111.60	147.42	56.28	59.68	-91.14	-87.74
3	Número de estudiantes por docente hora clase	12.89	11.55	32.75	33.32	21.20	21.77
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	8.65	7.27	31.50	31.37	-24.23	-24.10
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.12	92.73	54.13	56.17	-38.60	-36.56
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	32.44	30.29	56.56	59.85	-26.27	-29.56
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.20	5.35	1.15	5.15	0.95
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	93.34	98.65	65.22	66.73	33.43	31.92
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	6.66	1.15	29.43	32.13	-28.28	-30.98
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	6.78	6.55	6.51	6.19	0.04	0.36
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.78	1.78	1.61	1.57	0.17	0.21
13	Estudiantes por computadora	16.95	16.21	10.54	12.07	-5.67	-4.14
14	Estudiantes por computadora con internet	16.95	16.21	10.97	12.65	-5.24	-3.56
15	Espacio académico por estudiante	1.43	1.40	2.19	1.76	-0.79	-0.36
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.33	25.43	46.43	48.20	-21.00	-22.77
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	31.98	30.88	25.70	23.50	-5.18	-7.38
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.15	2.41	2.11	2.19	0.30	0.22
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	8.70	11.25	2.41	2.61	8.84	8.64
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.10	0.34	0.35	-0.24	-0.25
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.11	0.59	2.49	2.58	-1.90	-1.99
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	615.00	1,975.83	776.43	1,360.83	161.43
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	595.36	615.26	836.41	777.17	221.15	161.91

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	177
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,627
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,172
Número de estudiantes mujeres	1,632
Número de docentes a tiempo completo	19
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	243
Número de volúmenes bibliográficos	18,263
Número de títulos bibliográficos	10,247
Número de computadoras para uso de estudiantes	173
Número total de aulas	59
Presupuesto ejecutado	1,841,719.86
Inversión total en libros	1,689.73
Inversión real en infraestructura	40,415.53
Inversión en equipo para actividades académicas	9,674.11
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,164,228.76
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	138,603.98

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UPAN



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR PARA EL 2016

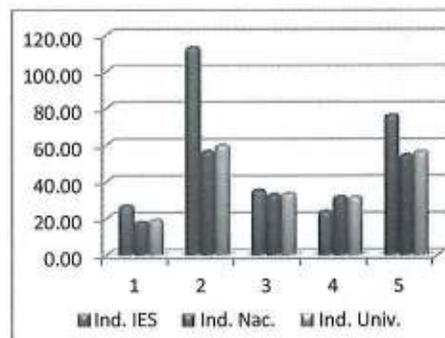
CUADRO No. 29

No.	INDICADOR	UPED 2015	UPED 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	24.60	26.55	17.73	18.72	-8.82	-7.83
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	116.17	112.74	56.28	59.68	-56.46	-53.06
3	Número de estudiantes por docente hora clase	31.40	34.98	32.75	33.32	-2.23	-1.66
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	21.17	23.58	31.50	31.37	-7.92	-7.79
5	Porcentaje de docentes hora clase	78.34	75.90	54.13	56.17	-21.77	-19.73
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	44.34	62.35	56.56	59.85	5.79	2.50
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.07	74.62	65.22	66.73	9.40	7.89
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.93	25.38	29.43	32.13	-4.05	-6.75
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.49	1.57	2.16	2.21	-0.59	-0.64
11	Libros por estudiante	9.77	7.99	6.51	6.19	1.48	1.80
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.18	1.23	1.61	1.57	-0.38	-0.34
13	Estudiantes por computadora	20.49	20.62	10.54	12.07	-10.08	-8.55
14	Estudiantes por computadora con internet	20.49	20.62	10.97	12.65	-9.65	-7.97
15	Espacio académico por estudiante	0.95	0.91	2.19	1.76	-1.28	-0.85
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	51.83	42.82	46.43	48.20	-3.61	-5.38
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	29.79	24.14	25.70	23.50	1.56	-0.64
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.25	2.88	2.11	2.19	0.77	0.69
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.39	1.77	2.41	2.61	-0.64	-0.84
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.24	0.15	0.34	0.35	-0.19	-0.20
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.30	0.33	2.49	2.58	-2.16	-2.25
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	793.06	872.02	1,975.83	776.43	1,103.81	-95.59
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	800.15	871.24	836.41	777.17	-34.83	-94.07

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	69
Número de estudiantes en carreras técnicas	623
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,367
Número de estudiantes en carreras de posgrado	52
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	32
Número de estudiantes hombres	1,761
Número de estudiantes mujeres	3,313
Número de docentes a tiempo completo	45
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	145
Número de volúmenes bibliográficos	40,469
Número de títulos bibliográficos	32,896
Número de computadoras para uso de estudiantes	246
Número total de aulas	65
Presupuesto ejecutado	7,303,018.00
Inversión total en libros	9,653.00
Inversión real en infraestructura	7,770.90
Inversión en equipo para actividades académicas	21,302.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,053,387.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	1,263,752.00
Ingresos provenientes de préstamos	930,592.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	71,616.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UPED



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR PARA EL 2016

CUADRO No. 30

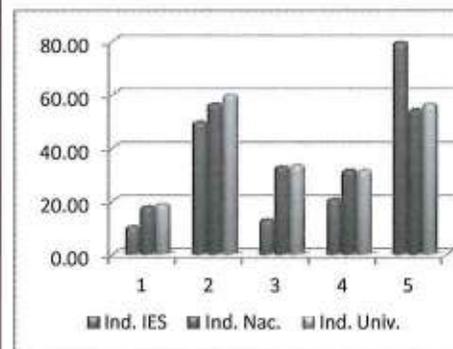
No.	INDICADOR	UPES 2015	UPES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.69	<b>10.24</b>	17.73	18.72	7.49	8.48
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	58.44	<b>49.55</b>	56.28	59.68	6.73	10.13
3	Número de estudiantes por docente hora clase	13.18	<b>12.91</b>	32.75	33.32	19.84	20.41
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	18.28	<b>20.61</b>	31.50	31.37	-10.89	-10.76
5	Porcentaje de docentes hora clase	81.17	<b>79.39</b>	54.13	56.17	-25.26	-23.22
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	74.20	<b>70.65</b>	56.56	59.85	14.09	10.80
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	<b>0.00</b>	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	79.02	<b>80.88</b>	65.22	66.73	15.66	14.15
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	20.98	<b>19.12</b>	29.43	32.13	-10.31	-13.01
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	<b>0.00</b>	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	7.46	<b>7.22</b>	6.51	6.19	0.71	1.03
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.65	<b>1.66</b>	1.61	1.57	0.05	0.09
13	Estudiantes por computadora	9.94	<b>8.74</b>	10.54	12.07	1.80	3.33
14	Estudiantes por computadora con internet	9.94	<b>520.25</b>	10.97	12.65	-509.28	-507.60
15	Espacio académico por estudiante	2.90	<b>2.22</b>	2.19	1.76	0.03	0.46
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	43.28	<b>42.43</b>	46.43	48.20	-4.00	-5.77
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	42.48	<b>42.26</b>	25.70	23.50	-16.56	-18.76
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.43	<b>2.91</b>	2.11	2.19	0.80	0.72
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.12	<b>1.85</b>	2.41	2.61	-0.56	-0.76
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	<b>0.25</b>	0.34	0.35	-0.09	-0.10
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.34	<b>0.18</b>	2.49	2.58	-2.31	-2.40
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	800.00	<b>800.00</b>	1,975.83	776.43	1,175.83	-23.57
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	800.00	<b>800.00</b>	836.41	777.17	36.41	-22.83

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS

Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	26
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,014
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	732
Número de estudiantes mujeres	308
Número de docentes a tiempo completo	21
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	81
Número de volúmenes bibliográficos	7,451
Número de títulos bibliográficos	4,496
Número de computadoras para uso de estudiantes	119
Número total de aulas	31
Presupuesto ejecutado	1,203,154.03
Inversión total en libros	1,777.72
Inversión real en infraestructura	12,924.77
Inversión en equipo para actividades académicas	1,253.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,025,222.10
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	196,518.89
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	17,285.31

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UPES



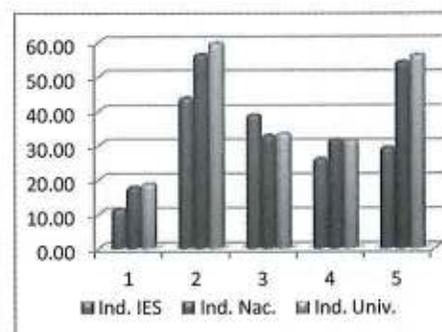
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 31

No.	INDICADOR	USAM 2015	USAM 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	12.42	11.35	17.73	18.72	6.38	7.37
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	45.16	43.70	56.28	59.68	12.58	15.98
3	Número de estudiantes por docente hora clase	42.67	38.77	32.75	33.32	-6.02	-5.45
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	27.50	25.97	31.50	31.37	-5.53	-5.40
5	Porcentaje de docentes hora clase	29.11	29.28	54.13	56.17	24.85	26.89
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	44.60	41.09	56.56	59.85	-15.47	-18.76
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.80	0.71	5.35	1.15	4.64	0.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	59.41	59.39	65.22	66.73	-5.83	-7.34
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	39.79	39.91	29.43	32.13	10.48	7.78
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.67	0.59	2.16	2.21	-1.57	-1.62
11	Libros por estudiante	5.33	5.57	6.51	6.19	-0.94	-0.62
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.02	2.07	1.61	1.57	0.46	0.50
13	Estudiantes por computadora	15.97	15.97	10.54	12.07	-5.43	-3.90
14	Estudiantes por computadora con internet	15.97	15.97	10.97	12.65	-5.00	-3.32
15	Espacio académico por estudiante	1.54	1.50	2.19	1.76	-0.69	-0.26
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.06	42.27	46.43	48.20	-4.16	-5.93
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	20.98	21.02	25.70	23.50	4.68	2.48
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.03	0.96	2.11	2.19	-1.15	-1.23
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.64	2.32	2.41	2.61	-0.09	-0.29
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.99	0.76	0.34	0.35	0.42	0.41
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.97	1.42	2.49	2.58	-1.07	-1.16
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	756.63	755.66	1,975.83	776.43	1,220.17	20.77
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,267.80	1,268.75	836.41	777.17	-432.34	-491.58

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	21
Número de estudiantes en carreras técnicas	138
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,642
Número de estudiantes en carreras de posgrado	27
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,679
Número de estudiantes mujeres	3,128
Número de docentes a tiempo completo	110
Número de docentes a tiempo parcial	190
Número de docentes hora clase	124
Número de volúmenes bibliográficos	26,686
Número de títulos bibliográficos	12,878
Número de computadoras para uso de estudiantes	301
Número total de aulas	41
Presupuesto ejecutado	7,276,062.88
Inversión total en libros	50,280.00
Inversión real en infraestructura	98,631.89
Inversión en equipo para actividades académicas	93,819.82
Ingresos provenientes de los estudiantes	6,971,940.39
Ingresos provenientes de donaciones	17,683.16
Ingresos provenientes de ventas de servicios	526,686.60
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	367,708.23

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - USAM



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010; 2010-2015 y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA LATINOAMERICANA PARA EL 2016

CUADRO No. 32

No.	INDICADOR	UTLA 2015	UTLA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.16	<b>11.95</b>	17.73	18.72	5.78	6.77
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	91.14	<b>155.10</b>	56.28	59.68	-98.82	-95.42
3	Número de estudiantes por docente hora clase	12.14	<b>13.75</b>	32.75	33.32	19.00	19.57
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	11.32	<b>7.70</b>	31.50	31.37	-23.80	-23.67
5	Porcentaje de docentes hora clase	83.73	<b>86.93</b>	54.13	56.17	-32.80	-30.76
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	49.67	<b>47.74</b>	56.56	59.85	-8.82	-12.11
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	6.34	<b>0.00</b>	5.35	1.15	5.35	1.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	80.16	<b>80.03</b>	65.22	66.73	14.81	13.30
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	13.50	<b>19.97</b>	29.43	32.13	-9.46	-12.16
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	<b>0.00</b>	2.16	2.21	-2.16	-2.21
11	Libros por estudiante	3.72	<b>3.44</b>	6.51	6.19	-3.07	-2.75
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.43	<b>1.39</b>	1.61	1.57	-0.22	-0.18
13	Estudiantes por computadora	20.46	<b>21.54</b>	10.54	12.07	-11.00	-9.47
14	Estudiantes por computadora con internet	20.46	<b>21.54</b>	10.97	12.65	-10.57	-8.89
15	Espacio académico por estudiante	1.37	<b>1.65</b>	2.19	1.76	-0.54	-0.11
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	50.13	<b>43.82</b>	46.43	48.20	-2.61	-4.38
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	14.46	<b>29.99</b>	25.70	23.50	-4.29	-6.49
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	7.89	<b>2.27</b>	2.11	2.19	0.16	0.08
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.12	<b>1.12</b>	2.41	2.61	-1.29	-1.49
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.36	<b>0.00</b>	0.34	0.35	-0.34	-0.35
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	6.78	<b>12.33</b>	2.49	2.58	9.84	9.75
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	776.43	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	860.00	<b>888.00</b>	836.41	777.17	-51.59	-110.83

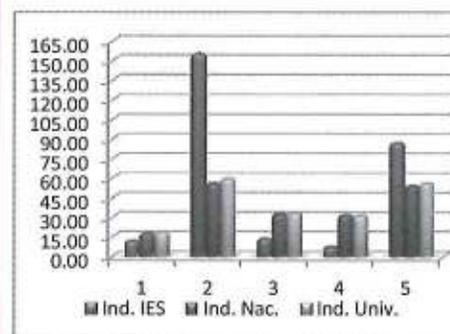
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	776
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	587
Número de estudiantes mujeres	189
Número de docentes a tiempo completo	5
Número de docentes a tiempo parcial	4
Número de docentes hora clase	56
Número de volúmenes bibliográficos	2,664
Número de títulos bibliográficos	1,914
Número de computadoras para uso de estudiantes	36
Número total de aulas	27
Presupuesto ejecutado	714,523.68
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	104,591.39
Inversión en equipo para actividades académicas	64,134.58
Ingresos provenientes de los estudiantes	939,794.57
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	13,579.10

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UTLA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

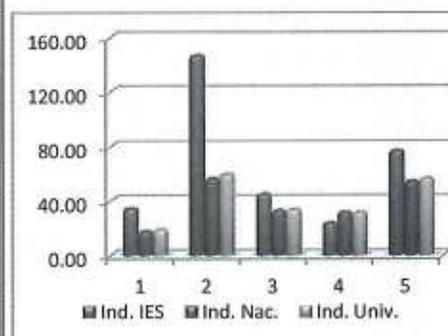
CUADRO No. 33

No.	INDICADOR	UTEC 2015	UTEC 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	33.66	<b>34.35</b>	17.73	18.72	-16.62	-15.63
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	156.65	<b>146.37</b>	56.28	59.68	-90.09	-86.69
3	Número de estudiantes por docente hora clase	42.94	<b>44.88</b>	32.75	33.32	-12.13	-11.56
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	21.57	<b>23.47</b>	31.50	31.37	-8.03	-7.90
5	Porcentaje de docentes hora clase	78.43	<b>76.53</b>	54.13	56.17	-22.40	-20.36
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	90.48	<b>63.45</b>	56.56	59.85	6.89	3.60
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.12	<b>1.31</b>	5.35	1.15	4.04	-0.16
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	50.51	<b>43.17</b>	65.22	66.73	-22.05	-23.56
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	48.38	<b>55.52</b>	29.43	32.13	26.09	23.39
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	1.19	<b>2.45</b>	2.16	2.21	0.29	0.24
11	Libros por estudiante	5.20	<b>5.27</b>	6.51	6.19	-1.24	-0.92
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.89	<b>1.91</b>	1.61	1.57	0.30	0.34
13	Estudiantes por computadora	16.74	<b>16.58</b>	10.54	12.07	-6.04	-4.51
14	Estudiantes por computadora con internet	17.25	<b>17.08</b>	10.97	12.65	-6.11	-4.43
15	Espacio académico por estudiante	0.71	<b>0.71</b>	2.19	1.76	-1.48	-1.05
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	45.26	<b>47.16</b>	46.43	48.20	0.73	-1.04
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	17.96	<b>15.49</b>	25.70	23.50	10.21	8.01
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	6.56	<b>5.38</b>	2.11	2.19	3.27	3.19
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.78	<b>5.94</b>	2.41	2.61	3.53	3.33
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.64	<b>0.64</b>	0.34	0.35	0.30	0.29
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.76	<b>0.65</b>	2.49	2.58	-1.84	-1.93
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	882.00	<b>858.73</b>	1,975.83	776.43	1,117.10	-82.30
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	883.93	<b>899.65</b>	836.41	777.17	-63.24	-122.48

OTROS DATOS

Número de carreras activas	44
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,558
Número de estudiantes en carreras universitarias	19,179
Número de estudiantes en carreras de posgrado	271
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	10,710
Número de estudiantes mujeres	10,298
Número de docentes a tiempo completo	143
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	468
Número de volúmenes bibliográficos	110,448
Número de títulos bibliográficos	57,965
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,267
Número total de aulas	144
Presupuesto ejecutado	21,888,659.08
Inversión total en libros	81,751.94
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	83,097.47
Ingresos provenientes de los estudiantes	21,856,262.16
Ingresos provenientes de donaciones	18,962.07
Ingresos provenientes de ventas de servicios	104,365.72
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	165,227.21

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - UTEC



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008; 2008-2013 Y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO PARA EL 2016

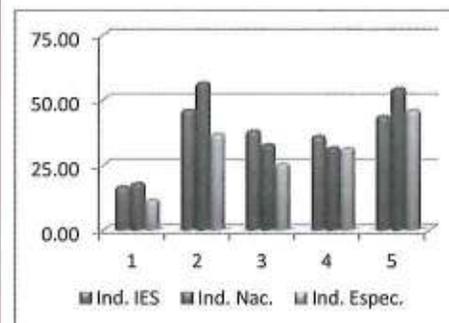
CUADRO No. 34

No.	INDICADOR	IEES 2015	IEES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	14.97	<b>16.43</b>	17.73	11.50	<b>1.30</b>	<b>-4.93</b>
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	35.60	<b>45.89</b>	56.28	36.78	<b>10.39</b>	<b>-9.11</b>
3	Número de estudiantes por docente hora clase	38.27	<b>37.89</b>	32.75	25.19	<b>-5.14</b>	<b>-12.70</b>
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	42.02	<b>35.83</b>	31.50	31.24	<b>4.33</b>	<b>4.59</b>
5	Porcentaje de docentes hora clase	39.92	<b>43.38</b>	54.13	45.79	<b>10.75</b>	<b>2.41</b>
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	35.82	<b>56.62</b>	56.56	36.46	<b>0.06</b>	<b>20.16</b>
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	7.98	<b>5.63</b>	5.35	26.44	<b>-0.28</b>	<b>20.81</b>
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	59.77	<b>56.62</b>	65.22	57.83	<b>-8.60</b>	<b>-1.21</b>
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	32.25	<b>37.75</b>	29.43	15.73	<b>8.32</b>	<b>22.02</b>
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	<b>0.00</b>	2.16	2.43	<b>-2.16</b>	<b>-2.43</b>
11	Libros por estudiante	16.80	<b>18.91</b>	6.51	10.19	<b>12.40</b>	<b>8.72</b>
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.75	<b>1.81</b>	1.61	1.92	<b>0.20</b>	<b>-0.11</b>
13	Estudiantes por computadora	6.77	<b>54.44</b>	10.54	4.39	<b>-43.90</b>	<b>-50.05</b>
14	Estudiantes por computadora con internet	6.77	<b>54.44</b>	10.97	4.42	<b>-43.47</b>	<b>-50.02</b>
15	Espacio académico por estudiante	2.74	<b>2.90</b>	2.19	5.73	<b>0.71</b>	<b>-2.83</b>
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	43.59	<b>42.96</b>	46.43	38.74	<b>-3.47</b>	<b>4.22</b>
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.70	<b>31.25</b>	25.70	38.94	<b>-5.55</b>	<b>7.69</b>
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.72	<b>5.03</b>	2.11	1.67	<b>2.92</b>	<b>3.36</b>
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	6.88	<b>4.06</b>	2.41	1.08	<b>1.65</b>	<b>2.98</b>
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.06	<b>0.77</b>	0.34	0.29	<b>0.43</b>	<b>0.48</b>
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.14	<b>1.06</b>	2.49	2.27	<b>-1.43</b>	<b>-1.21</b>
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	450.28	<b>700.00</b>	1,975.83	1,174.38	<b>1,275.83</b>	<b>474.38</b>
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	585.49	<b>736.04</b>	836.41	3,419.65	<b>100.37</b>	<b>2,683.61</b>

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	13
Número de estudiantes en carreras técnicas	168
Número de estudiantes en carreras universitarias	249
Número de estudiantes en carreras de posgrado	11
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	7
Número de estudiantes hombres	68
Número de estudiantes mujeres	367
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	6
Número de docentes hora clase	11
Número de volúmenes bibliográficos	8,229
Número de títulos bibliográficos	4,537
Número de computadoras para uso de estudiantes	8
Número total de aulas	18
Presupuesto ejecutado	483,250.46
Inversión total en libros	3,679.26
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	5,086.08
Ingresos provenientes de los estudiantes	478,491.32
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	4,759.14

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IEES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA PARA EL 2016

CUADRO No. 35

No.	INDICADOR	IEESFOR D 2015	IEESFOR D 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADO S	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	0.83	5.20	17.73	11.50	12.53	6.30
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	0.00	0.00	56.28	36.78	56.28	36.78
3	Número de estudiantes por docente hora clase	0.83	5.20	32.75	25.19	27.55	19.99
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	0.00	0.00	31.50	31.24	-31.50	-31.24
5	Porcentaje de docentes hora clase	100.00	100.00	54.13	45.79	-45.87	-54.21
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	0.00	40.00	56.56	36.46	-16.56	3.54
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	0.00	0.00	65.22	57.83	-65.22	-57.83
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	100.00	100.00	29.43	15.73	70.57	84.27
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	77.78	50.00	2.16	2.43	47.84	47.57
11	Libros por estudiante	109.00	132.24	6.51	10.19	125.73	122.05
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.21	1.22	1.61	1.92	-0.39	-0.70
13	Estudiantes por computadora	1.25	6.50	10.54	4.39	4.04	-2.11
14	Estudiantes por computadora con internet	1.88	8.67	10.97	4.42	2.30	-4.25
15	Espacio académico por estudiante	28.43	33.00	2.19	5.73	30.81	27.27
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	20.68	17.05	46.43	38.74	-29.38	-21.69
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	79.08	82.50	25.70	38.94	-56.80	-43.56
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.00	0.00	2.11	1.67	-2.11	-1.67
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.28	2.41	1.08	-2.13	-0.80
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.09	0.16	0.34	0.29	-0.18	-0.13
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	0.00	2.49	2.27	-2.49	-2.27
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	3,100.00	6,200.00	836.41	3,419.65	-5,363.59	-2,780.35

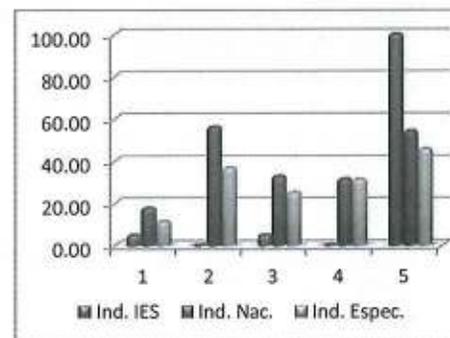
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información  
(\*): Costo promedio anual en carreras universitarias y de postgrado incluye valor del subsidio \$ 22,779.55

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	26
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	14
Número de estudiantes mujeres	12
Número de docentes a tiempo completo	0
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	5
Número de volúmenes bibliográficos	3,418
Número de títulos bibliográficos	2,794
Número de computadoras para uso de estudiantes	4
Número total de aulas	4
Presupuesto ejecutado	431,068.32
Inversión total en libros	678.42
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	51,280.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	10,131.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	431,068.32

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IEESFOR



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR PARA EL 2016

CUADRO No. 36

No.	INDICADOR	IEPROES 2015	IEPROES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.07	8.73	17.73	11.50	9.00	2.77
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	62.83	36.33	56.28	36.78	19.95	0.45
3	Número de estudiantes por docente hora clase	33.88	38.22	32.75	25.19	-5.47	-13.03
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	36.00	24.01	31.50	31.24	-7.49	-7.23
5	Porcentaje de docentes hora clase	58.55	22.88	54.13	45.79	31.25	22.91
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	49.82	30.44	56.56	36.46	-26.12	-6.02
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	32.73	45.69	5.35	26.44	-40.34	-19.25
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	59.64	49.53	65.22	57.83	-15.69	-8.30
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.64	4.78	29.43	15.73	-24.65	-10.95
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.43	-2.16	-2.43
11	Libros por estudiante	6.27	6.78	6.51	10.19	0.27	-3.41
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.08	2.47	1.61	1.92	0.86	0.55
13	Estudiantes por computadora	4.53	9.01	10.54	4.39	1.53	-4.62
14	Estudiantes por computadora con internet	4.53	9.01	10.97	4.42	1.96	-4.59
15	Espacio académico por estudiante	5.09	2.66	2.19	5.73	0.47	-3.07
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	71.97	45.40	46.43	38.74	-1.03	6.66
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	20.43	23.32	25.70	38.94	2.38	15.62
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.77	3.07	2.11	1.67	0.96	1.40
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.27	2.96	2.41	1.08	0.55	1.88
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.33	0.34	0.29	-0.01	0.04
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.66	0.57	2.49	2.27	-1.92	-1.70
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	752.00	755.00	1,975.83	1,174.38	1,220.83	419.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	198.17	836.41	3,419.65	638.24	3,221.48

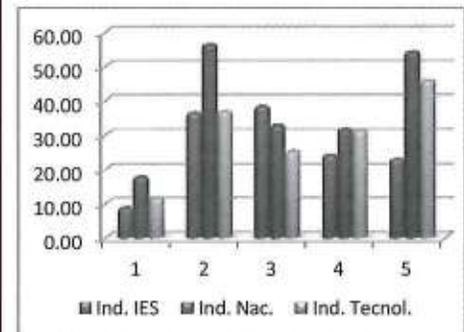
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	4
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,260
Número de estudiantes en carreras universitarias	120
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	435
Número de estudiantes mujeres	1,945
Número de docentes a tiempo completo	66
Número de docentes a tiempo parcial	145
Número de docentes hora clase	62
Número de volúmenes bibliográficos	16,135
Número de títulos bibliográficos	6,543
Número de computadoras para uso de estudiantes	264
Número total de aulas	43
Presupuesto ejecutado	3,275,774.86
Inversión total en libros	10,329.39
Inversión real en infraestructura	21,286.04
Inversión en equipo para actividades académicas	17,558.08
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,271,418.89
Ingresos provenientes de donaciones	37,681.46
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	20,549.05

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IEPROES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPEC. ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 37

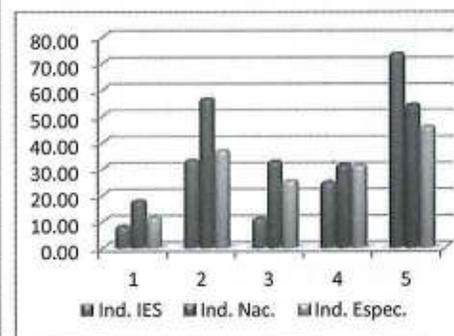
No.	INDICADOR	IEMH 2015	IEMH 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.87	8.17	17.73	11.50	9.56	3.33
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	35.33	33.12	56.28	36.78	23.16	3.66
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.15	11.12	32.75	25.19	21.63	14.07
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	22.38	24.77	31.50	31.24	-6.73	-6.47
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.62	73.46	54.13	45.79	-19.33	-27.67
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	17.88	31.86	56.56	36.46	-24.70	-4.60
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	65.36	73.42	65.22	57.83	8.20	15.59
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	34.64	26.58	29.43	15.73	-2.85	10.85
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.43	-2.16	-2.43
11	Libros por estudiante	14.47	14.77	6.51	10.19	8.26	4.58
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.40	1.45	1.61	1.92	-0.16	-0.47
13	Estudiantes por computadora	8.16	8.10	10.54	4.39	2.44	-3.71
14	Estudiantes por computadora con internet	8.16	8.10	10.97	4.42	2.87	-3.68
15	Espacio académico por estudiante	4.17	3.94	2.19	5.73	1.75	-1.79
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.68	26.29	46.43	38.74	-20.14	-12.45
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	46.59	44.72	25.70	38.94	-19.02	-5.78
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.46	0.51	2.11	1.67	-1.60	-1.16
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.36	0.38	2.41	1.08	-2.03	-0.70
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.01	0.99	0.34	0.29	0.65	0.70
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.13	3.45	2.49	2.27	0.96	1.18
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	6,391.44	6,293.16	836.41	3,419.65	-5,456.75	-2,873.51

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	4
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	461
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	147
Número de estudiantes mujeres	314
Número de docentes a tiempo completo	14
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	41
Número de volúmenes bibliográficos	6,814
Número de títulos bibliográficos	4,702
Número de computadoras para uso de estudiantes	57
Número total de aulas	15
Presupuesto ejecutado	3,185,073.85
Inversión total en libros	21,677.00
Inversión real en infraestructura	48,415.00
Inversión en equipo para actividades académicas	75,421.80
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,904,270.84
Ingresos provenientes de donaciones	26,003.78
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	315,654.79

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IEMH



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010; 2010-2015 y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 38

No.	INDICADOR	ITCA - FEPADE 2015	ITCA - FEPADE 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.07	18.61	17.73	11.50	-0.88	-7.11
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	62.83	38.28	56.28	36.78	18.00	-1.50
3	Número de estudiantes por docente hora clase	33.88	36.51	32.75	25.19	-3.76	-11.32
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	36.00	48.58	31.50	31.24	17.08	17.34
5	Porcentaje de docentes hora clase	58.55	51.04	54.13	45.79	3.09	-5.25
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	49.82	42.51	56.56	36.46	-14.05	6.05
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	32.73	27.50	5.35	26.44	-22.15	-1.06
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	59.64	65.29	65.22	57.83	0.07	7.46
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.64	7.21	29.43	15.73	-22.22	-8.52
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.43	-2.16	-2.43
11	Libros por estudiante	6.27	6.28	6.51	10.19	-0.23	-3.91
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.08	2.01	1.61	1.92	0.40	0.09
13	Estudiantes por computadora	4.53	4.45	10.54	4.39	6.09	-0.06
14	Estudiantes por computadora con internet	4.53	4.45	10.97	4.42	6.52	-0.03
15	Espacio académico por estudiante	5.09	5.26	2.19	5.73	3.07	-0.47
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	71.97	58.56	46.43	38.74	12.13	19.82
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	20.43	34.46	25.70	38.94	-8.76	4.48
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.77	0.88	2.11	1.67	-1.23	-0.79
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.27	0.27	2.41	1.08	-2.14	-0.81
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.00	0.34	0.29	-0.34	-0.29
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.66	2.24	2.49	2.27	-0.25	-0.03
22	Costo promedio anual en carreras técnicas ( *)	514.21	467.87	1,975.83	1,174.38	1,507.96	706.51
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,491.24	955.00	836.41	3,419.65	-118.59	2,464.65

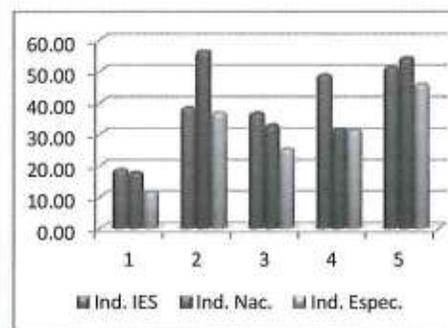
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

(\*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,209.81

(\*\*) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,696.94

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	23
Número de estudiantes en carreras técnicas	4,759
Número de estudiantes en carreras universitarias	635
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,965
Número de estudiantes mujeres	1,429
Número de docentes a tiempo completo	139
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	154
Número de volúmenes bibliográficos	33,918
Número de títulos bibliográficos	16,881
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,222
Número total de aulas	130
Presupuesto ejecutado	12,229,474.16
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	119,899.38
Inversión en equipo para actividades académicas	182,285.45
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,520,373.58
Ingresos provenientes de donaciones	432,138.43
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,594,457.78
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	4,002,021

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ITCA



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008; 2008-2013 Y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPEC. ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 39

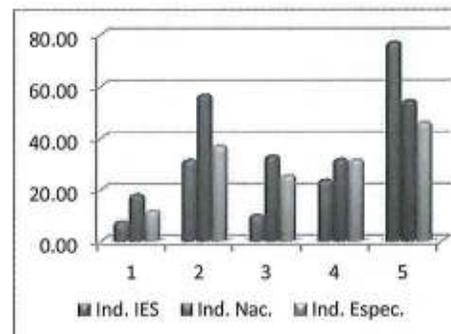
No.	INDICADOR	ESEN 2015	ESEN 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.21	7.43	17.73	11.50	10.30	4.07
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	27.51	31.19	56.28	36.78	25.09	5.59
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.02	9.92	32.75	25.19	22.83	15.27
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	25.71	23.36	31.50	31.24	-8.14	-7.88
5	Porcentaje de docentes hora clase	74.29	76.64	54.13	45.79	-22.51	-30.85
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	51.64	57.70	56.56	36.46	1.14	21.24
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	55.65	58.62	65.22	57.83	-6.60	0.79
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	44.35	41.38	29.43	15.73	11.95	25.65
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	13.01	14.50	2.16	2.43	12.34	12.07
11	Libros por estudiante	15.46	15.83	6.51	10.19	9.32	5.64
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.01	2.00	1.61	1.92	0.39	0.08
13	Estudiantes por computadora	3.51	3.55	10.54	4.39	6.99	0.84
14	Estudiantes por computadora con internet	3.51	3.55	10.97	4.42	7.42	0.87
15	Espacio académico por estudiante	4.23	4.18	2.19	5.73	1.99	-1.55
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	35.00	34.14	46.43	38.74	-12.29	-4.60
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	41.89	41.99	25.70	38.94	-16.29	-3.05
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.75	1.42	2.11	1.67	-0.69	-0.25
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.07	2.41	1.08	-2.34	-1.01
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.31	0.11	0.34	0.29	-0.23	-0.18
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.93	2.65	2.49	2.27	0.16	0.38
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	5,850.00	5,850.00	836.41	3,419.65	-5,013.59	-2,430.35

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	791
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	403
Número de estudiantes mujeres	388
Número de docentes a tiempo completo	25
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	90
Número de volúmenes bibliográficos	12,508
Número de títulos bibliográficos	6,248
Número de computadoras para uso de estudiantes	223
Número total de aulas	19
Presupuesto ejecutado	5,156,659.04
Inversión total en libros	3,976.95
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	94,952.09
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,170,314.73
Ingresos provenientes de donaciones	500,767.46
Ingresos provenientes de ventas de servicios	205,143.34
Ingresos provenientes de préstamos	162,230.43
Ingresos provenientes por otros conceptos	122,360.22

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ESEN



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008; 2009-2013; 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE PARA EL 2016

CUADRO No. 40

No.	INDICADOR	ESFE/ AGAPE 2015	ESFE/ AGAPE 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADO S	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.44	20.04	17.73	11.50	-2.31	-8.54
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	143.10	148.30	56.28	36.78	-92.02	-111.52
3	Número de estudiantes por docente hora clase	22.50	23.17	32.75	25.19	9.58	2.02
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.55	13.52	31.50	31.24	-17.98	-17.72
5	Porcentaje de docentes hora clase	86.45	86.48	54.13	45.79	-32.35	-40.69
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	54.21	27.05	56.56	36.46	-29.51	-9.41
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	38.94	39.18	5.35	26.44	-33.83	-12.74
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	61.06	60.82	65.22	57.83	-4.40	2.99
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	29.43	15.73	-29.43	-15.73
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	2.43	-2.16	-2.43
11	Libros por estudiante	5.66	5.63	6.51	10.19	-0.88	-4.56
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.20	2.15	1.61	1.92	0.54	0.23
13	Estudiantes por computadora	3.93	3.58	10.54	4.39	6.96	0.81
14	Estudiantes por computadora con internet	3.93	3.58	10.97	4.42	7.39	0.84
15	Espacio académico por estudiante	1.27	1.83	2.19	5.73	-0.36	-3.90
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	20.53	21.44	46.43	38.74	-24.99	-17.30
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	24.78	23.64	25.70	38.94	2.06	15.30
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.30	2.53	2.11	1.67	0.42	0.86
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.13	1.58	2.41	1.08	-0.83	0.50
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.25	0.70	0.34	0.29	0.36	0.41
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.75	5.21	2.49	2.27	2.72	2.94
22	Costo promedio anual en carreras técnicas ( * )	635.00	635.00	1,975.83	1,174.38	1,340.83	539.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	836.41	3,419.65	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

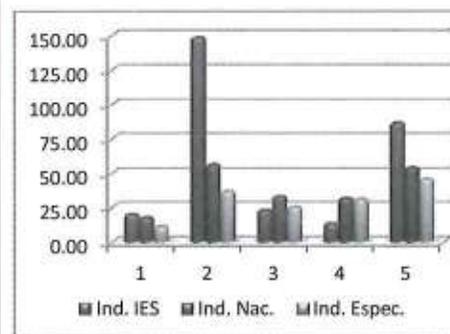
NA: No Aplica.

( \* ) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,905.32

OTROS DATOS

Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	742
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	470
Número de estudiantes mujeres	272
Número de docentes a tiempo completo	5
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	32
Número de volúmenes bibliográficos	4,172
Número de títulos bibliográficos	1,944
Número de computadoras para uso de estudiantes	207
Número total de aulas	12
Presupuesto ejecutado	1,474,084.75
Inversión total en libros	7,834.90
Inversión real en infraestructura	200,000.00
Inversión en equipo para actividades académicas	58,326.91
Ingresos provenientes de los estudiantes	143,643.71
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	114,243.87
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	306,020.21
Ingresos provenientes de subsidios	942,578.91

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ESFE/AGAPE



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUP. ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA PARA EL 2016

CUADRO No. 41

No.	INDICADOR	IES-ANSP 2015	IES-ANSP 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	NA	11.90	17.73	11.50	5.83	-0.40
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	NA	13.22	56.28	36.78	43.06	23.56
3	Número de estudiantes por docente hora clase	NA	0.00	32.75	25.19	32.75	25.19
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	NA	90.00	31.50	31.24	58.50	58.76
5	Porcentaje de docentes hora clase	NA	0.00	54.13	45.79	54.13	45.79
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	NA	0.00	56.56	36.46	-56.56	-36.46
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	NA	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	NA	70.00	65.22	57.83	4.78	12.17
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	NA	30.00	29.43	15.73	0.57	14.27
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	NA	0.00	2.16	2.43	-2.16	-2.43
11	Libros por estudiante	NA	70.91	6.51	10.19	64.40	60.72
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	NA	1.87	1.61	1.92	0.26	-0.05
13	Estudiantes por computadora	NA	0.46	10.54	4.39	10.08	3.93
14	Estudiantes por computadora con internet	NA	0.46	10.97	4.42	10.51	3.96
15	Espacio académico por estudiante	NA	8.98	2.19	5.73	6.79	3.25
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	NA	0.00	46.43	38.74	-46.43	-38.74
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	NA	0.00	25.70	38.94	25.70	38.94
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	NA	2.73	2.11	1.67	0.62	1.06
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	NA	0.00	2.41	1.08	-2.41	-1.08
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	NA	3.56	0.34	0.29	3.22	3.27
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	NA	8.67	2.49	2.27	6.18	6.40
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	0.00	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	NA	NA	836.41	3,419.65	NA	NA

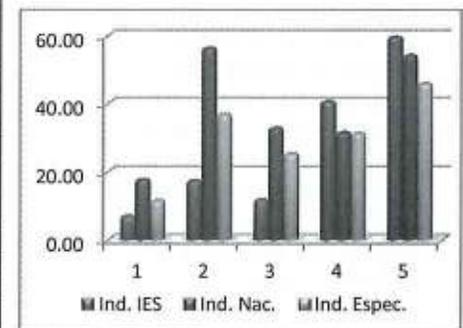
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(\*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,315.14

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	119
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	101
Número de estudiantes mujeres	18
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	8,438
Número de títulos bibliográficos	4,524
Número de computadoras para uso de estudiantes	260
Número total de aulas	2
Presupuesto ejecutado	156,501.81
Inversión total en libros	5,217.52
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	12,710.04
Ingresos provenientes de los estudiantes	0.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	156,501.81

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IES-ANSP



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPEC. DE NIVEL SUP. ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2016

CUADRO No. 42

No.	INDICADOR	IEEM 2015	IEEM 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.04	7.02	17.73	11.50	10.71	4.48
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	15.80	17.33	56.28	36.78	38.95	19.45
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.78	11.81	32.75	25.19	20.94	13.38
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	38.24	40.51	31.50	31.24	9.01	9.27
5	Porcentaje de docentes hora clase	61.76	59.49	54.13	45.79	-5.36	-13.70
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	17.68	17.25	56.56	36.46	-39.31	-19.21
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.47	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	77.90	73.22	65.22	57.83	8.00	15.39
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	20.63	26.78	29.43	15.73	-2.65	11.05
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	1.47	1.75	2.16	2.43	-0.41	-0.68
11	Libros por estudiante	17.07	16.06	6.51	10.19	9.55	5.87
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.42	1.16	1.61	1.92	-0.45	-0.76
13	Estudiantes por computadora	4.24	4.85	10.54	4.39	5.69	-0.46
14	Estudiantes por computadora con internet	4.24	5.16	10.97	4.42	5.81	-0.74
15	Espacio académico por estudiante	56.89	57.09	2.19	5.73	54.90	51.36
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	3.15	3.67	46.43	38.74	-42.76	-35.07
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	91.60	88.87	25.70	38.94	-63.17	-49.93
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.90	0.71	2.11	1.67	-1.40	-0.96
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.26	0.26	2.41	1.08	-2.15	-0.82
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.10	0.06	0.34	0.29	-0.28	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.72	2.31	2.49	2.27	-0.18	0.04
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	0.00	0.00	836.41	3,419.65	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

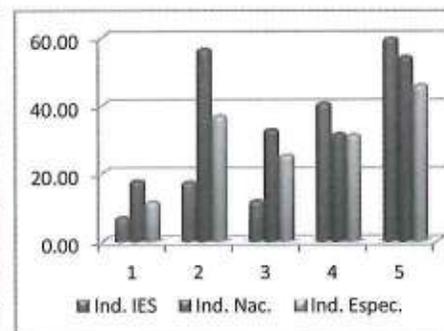
NA: No Aplica.

(\*) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 6,635.05

OTROS DATOS

Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	394
Número de estudiantes en carreras de posgrado	13
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	357
Número de estudiantes mujeres	50
Número de docentes a tiempo completo	23
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	35
Número de volúmenes bibliográficos	6,534
Número de títulos bibliográficos	5,652
Número de computadoras para uso de estudiantes	84
Número total de aulas	10
Presupuesto ejecutado	2,724,731.96
Inversión total en libros	1,527.45
Inversión real en infraestructura	121,933.29
Inversión en equipo para actividades académicas	57,525.66
Ingresos provenientes de los estudiantes	0.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	24,267.61
Ingresos provenientes de subsidios	2,700,464.35

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IEEM



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPEC. DE NIVEL SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO PARA EL 2016

CUADRO No. 43

No.	INDICADOR	IECCSA 2015	IECCSA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.60	12.50	17.73	11.50	5.23	-1.00
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	44.60	40.25	56.28	36.78	16.03	-3.47
3	Número de estudiantes por docente hora clase	13.93	18.20	32.75	25.19	14.55	6.99
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	23.86	30.95	31.50	31.24	-0.55	-0.29
5	Porcentaje de docentes hora clase	76.14	69.05	54.13	45.79	-14.92	-23.26
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	14.32	41.27	56.56	36.46	-15.29	4.81
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.64	82.14	65.22	57.83	16.92	24.31
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.36	17.86	29.43	15.73	-11.57	2.13
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	7.05	5.16	2.16	2.43	3.00	2.73
11	Libros por estudiante	24.34	24.83	6.51	10.19	18.32	14.64
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.66	2.61	1.61	1.92	1.00	0.69
13	Estudiantes por computadora	3.10	3.35	10.54	4.39	7.19	1.04
14	Estudiantes por computadora con internet	3.10	3.35	10.97	4.42	7.62	1.07
15	Espacio académico por estudiante	3.60	3.31	2.19	5.73	1.12	-2.42
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	29.48	33.74	46.43	38.74	-12.69	-5.00
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	33.91	29.12	25.70	38.94	-3.42	9.82
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.05	0.28	2.11	1.67	-1.83	-1.39
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.36	0.07	2.41	1.08	-2.34	-1.01
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.27	0.50	0.34	0.29	0.16	0.21
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.81	0.04	2.49	2.27	-2.45	-2.23
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	935.00	935.00	836.41	3,419.65	-98.59	2,484.65

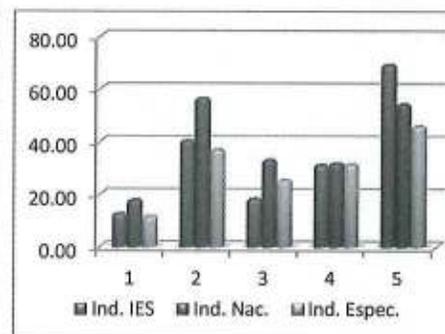
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	242
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	89
Número de estudiantes mujeres	153
Número de docentes a tiempo completo	6
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	14
Número de volúmenes bibliográficos	5,986
Número de títulos bibliográficos	2,296
Número de computadoras para uso de estudiantes	72
Número total de aulas	14
Presupuesto ejecutado	1,616,751.95
Inversión total en libros	7,352.94
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	600.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	233,047.64
Ingresos provenientes de donaciones	150,985.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	223,337.68
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,048,451.70

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - IECCSA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EL 2016 (REACREDITADA\*)

CUADRO No. 44

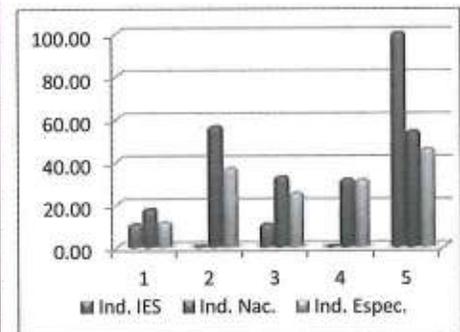
No.	INDICADOR	ISEADE 2015	ISEADE 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.11	10.62	17.73	11.50	7.11	0.88
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	0.00	0.00	56.28	36.78	56.28	36.78
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.11	10.62	32.75	25.19	22.13	14.57
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	0.00	0.00	31.50	31.24	-31.50	-31.24
5	Porcentaje de docentes hora clase	100.00	100.00	54.13	45.79	-45.87	-54.21
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	54.56	52.78	56.56	36.46	-3.78	16.32
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	5.35	26.44	5.35	26.44
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	0.00	0.00	65.22	57.83	-65.22	-57.83
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	100.00	100.00	29.43	15.73	70.57	84.27
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	18.19	21.11	2.16	2.43	18.95	18.68
11	Libros por estudiante	15.19	14.61	6.51	10.19	8.10	4.42
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.89	1.89	1.61	1.92	0.28	-0.03
13	Estudiantes por computadora	3.31	3.57	10.54	4.39	6.97	0.82
14	Estudiantes por computadora con internet	3.31	3.57	10.97	4.42	7.40	0.85
15	Espacio académico por estudiante	2.88	2.74	2.19	5.73	0.55	-2.99
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.59	24.43	46.43	38.74	-22.00	-14.31
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	37.37	41.46	25.70	38.94	-15.76	-2.52
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	9.43	5.37	2.11	1.67	3.26	3.70
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.15	3.85	2.41	1.08	1.44	2.77
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.30	0.08	0.34	0.29	-0.26	-0.21
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.84	6.06	2.49	2.27	3.57	3.79
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	1,975.83	1,174.38	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	3,783.00	3,783.00	836.41	3,419.65	-2,946.59	-363.35

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	300
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	171
Número de estudiantes mujeres	129
Número de docentes a tiempo completo	0
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	28
Número de volúmenes bibliográficos	4,269
Número de títulos bibliográficos	2,262
Número de computadoras para uso de estudiantes	84
Número total de aulas	17
Presupuesto ejecutado	1,594,269.72
Inversión total en libros	662.35
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	50,607.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,161,591.45
Ingresos provenientes de donaciones	5,327.98
Ingresos provenientes de ventas de servicios	452,278.21
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	79,956.60

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ISEADE



(\*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010; 2010-2015 y 2015-2020, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL 2016

CUADRO No. 45

No.	INDICADOR	ITAES 2015	ITAES 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	4.60	4.22	17.73	12.33	13.51	8.11
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	46.00	43.50	56.28	34.65	12.78	-8.85
3	Número de estudiantes por docente hora clase	5.11	4.69	32.75	42.68	28.06	37.99
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	10.00	9.72	31.50	35.59	-21.78	-25.87
5	Porcentaje de docentes hora clase	90.00	90.28	54.13	28.90	-36.15	-61.38
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	10.00	9.72	56.56	36.69	-46.84	-26.97
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	5.00	0.00	5.35	44.76	5.35	44.76
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	30.00	37.50	65.22	50.65	-27.72	-13.15
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	65.00	62.50	29.43	4.59	33.07	57.91
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	5.00	9.72	2.16	0.28	7.56	9.44
11	Libros por estudiante	68.84	73.46	6.51	7.80	66.95	65.66
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.07	2.04	1.61	2.15	0.43	-0.11
13	Estudiantes por computadora	2.30	2.18	10.54	5.96	8.36	3.78
14	Estudiantes por computadora con internet	2.30	2.18	10.97	6.28	8.79	4.10
15	Espacio académico por estudiante	6.92	7.64	2.19	8.33	5.45	-0.69
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	48.34	51.16	46.43	25.41	4.73	25.75
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	15.37	14.16	25.70	40.19	11.54	26.03
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.16	4.15	2.11	1.41	2.04	2.74
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.71	1.05	2.41	1.42	-1.36	-0.37
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.92	0.00	0.34	0.23	-0.34	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.05	0.00	2.49	1.00	-2.49	-1.00
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	9,138.01	10,258.57	1,975.83	330.47	-8,282.74	-9,928.10
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	836.41	NA	NA	NA

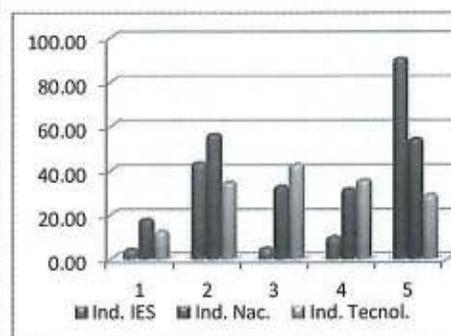
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	43
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	23
Número de estudiantes mujeres	20
Número de docentes a tiempo completo	1
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	10
Número de volúmenes bibliográficos	3,195
Número de títulos bibliográficos	1,564
Número de computadoras para uso de estudiantes	20
Número total de aulas	6
Presupuesto ejecutado	344,103.68
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	352,094.78
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,177.90

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ITAES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO PARA EL 2016

CUADRO No. 46

No.	INDICADOR	ITCHA 2015	ITCHA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.54	<b>23.10</b>	17.73	12.33	-5.37	-10.77
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	47.60	<b>53.89</b>	56.28	34.65	2.39	-19.24
3	Número de estudiantes por docente hora clase	43.78	<b>40.42</b>	32.75	42.68	-7.67	2.26
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	47.15	<b>42.86</b>	31.50	35.59	11.36	7.27
5	Porcentaje de docentes hora clase	52.85	<b>57.14</b>	54.13	28.90	-3.01	-28.24
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	28.29	<b>52.38</b>	56.56	36.69	-4.18	15.69
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	18.31	<b>26.19</b>	5.35	44.76	-20.84	18.57
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	76.97	<b>69.05</b>	65.22	50.65	3.83	18.40
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	4.71	<b>4.76</b>	29.43	4.59	-24.67	0.17
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	<b>0.00</b>	2.16	0.28	-2.16	-0.28
11	Libros por estudiante	6.49	<b>6.42</b>	6.51	7.80	-0.09	-1.38
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.49	<b>1.48</b>	1.61	2.15	-0.13	-0.67
13	Estudiantes por computadora	1.93	<b>2.13</b>	10.54	5.96	8.41	3.83
14	Estudiantes por computadora con internet	2.14	<b>2.25</b>	10.97	6.28	8.72	4.03
15	Espacio académico por estudiante	4.05	<b>3.97</b>	2.19	8.33	1.78	-4.36
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	24.01	<b>25.67</b>	46.43	25.41	-20.76	0.26
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	29.32	<b>28.32</b>	25.70	40.19	-2.62	11.87
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.73	<b>0.95</b>	2.11	1.41	-1.16	-0.46
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.73	<b>0.67</b>	2.41	1.42	-1.74	-0.75
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.11	<b>0.05</b>	0.34	0.23	-0.29	-0.18
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.03	<b>4.27</b>	2.49	1.00	1.78	3.27
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	559.06	<b>575.00</b>	1,975.83	330.47	1,400.83	-244.53
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	<b>NA</b>	836.41	NA	NA	NA

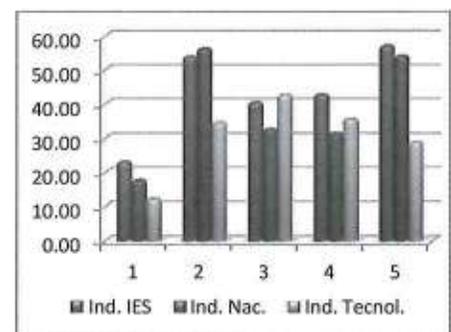
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información  
(\*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 2,410.11

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	485
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	302
Número de estudiantes mujeres	183
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	12
Número de volúmenes bibliográficos	3,108
Número de títulos bibliográficos	2,099
Número de computadoras para uso de estudiantes	228
Número total de aulas	11
Presupuesto ejecutado	1,094,685.20
Inversión total en libros	500.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	40,139.71
Ingresos provenientes de los estudiantes	62,420.04
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	107,555.18
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	59,451.00
Ingresos provenientes de subsidios	890,028.72

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ITCHA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USulután PARA EL 2016

CUADRO No. 47

No.	INDICADOR	ITUS 2015	ITUS 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	21.94	16.31	17.73	12.33	1.42	-3.98
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	23.19	16.31	56.28	34.65	39.97	18.34
3	Número de estudiantes por docente hora clase	0.00	0.00	32.75	42.68	32.75	42.68
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	94.44	100.00	31.50	35.59	68.50	64.41
5	Porcentaje de docentes hora clase	0.00	0.00	54.13	28.90	54.13	28.90
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	22.22	12.50	56.56	36.69	-44.06	-24.19
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	55.56	50.00	5.35	44.76	-44.65	-5.24
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	44.44	50.00	65.22	50.65	-15.22	-0.65
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	29.43	4.59	-29.43	-4.59
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	0.28	-2.16	-0.28
11	Libros por estudiante	10.42	15.72	6.51	7.80	9.21	7.92
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.30	1.30	1.61	2.15	-0.31	-0.85
13	Estudiantes por computadora	2.47	1.63	10.54	5.96	8.91	4.33
14	Estudiantes por computadora con internet	2.47	1.63	10.97	6.28	9.34	4.65
15	Espacio académico por estudiante	5.73	8.64	2.19	8.33	6.45	0.31
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	36.93	36.79	46.43	25.41	-9.64	11.38
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	47.69	46.54	25.70	40.19	-20.84	-6.35
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.52	6.73	2.11	1.41	4.62	5.32
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	6.13	6.47	2.41	1.42	4.06	5.05
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.78	0.84	0.34	0.23	0.50	0.61
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	0.00	2.49	1.00	-2.49	-1.00
22	Costo promedio anual en carreras técnicas ( * )	360.00	360.00	1,975.83	330.47	1,615.83	-29.53
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	836.41	NA	NA	NA

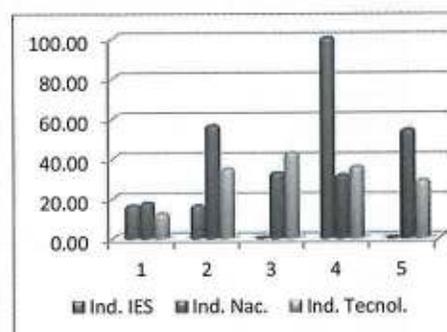
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información  
(\* ) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,195.82

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	5
Número de estudiantes en carreras técnicas	131
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	64
Número de estudiantes mujeres	67
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	2,041
Número de títulos bibliográficos	1,567
Número de computadoras para uso de estudiantes	80
Número total de aulas	9
Presupuesto ejecutado	185,762.53
Inversión total en libros	1,200.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	82,111.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,169.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	109,493

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ITUS



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ PARA EL 2016

CUADRO No. 48

No.	INDICADOR	ENA 2015	ENA 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.79	12.08	17.73	12.33	5.65	0.25
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	11.85	12.35	56.28	34.65	43.93	22.30
3	Número de estudiantes por docente hora clase	56.47	161.00	32.75	42.68	-128.25	-118.32
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	82.74	98.00	31.50	35.59	66.50	62.41
5	Porcentaje de docentes hora clase	17.26	2.00	54.13	28.90	52.13	26.90
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	66.67	84.00	56.56	36.69	27.44	47.31
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	21.83	12.00	5.35	44.76	-6.65	32.76
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	69.05	88.00	65.22	50.65	22.78	37.35
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	9.13	0.00	29.43	4.59	-29.43	-4.59
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	0.28	-2.16	-0.28
11	Libros por estudiante	18.58	19.27	6.51	7.80	12.76	11.47
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.70	1.69	1.61	2.15	0.08	-0.46
13	Estudiantes por computadora	5.03	4.19	10.54	5.96	6.35	1.77
14	Estudiantes por computadora con internet	5.48	4.51	10.97	6.28	6.46	1.77
15	Espacio académico por estudiante	78.86	80.41	2.19	8.33	78.22	72.08
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	0.92	0.00	46.43	25.41	-46.43	-25.41
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	62.65	63.77	25.70	40.19	-38.07	-23.58
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.20	0.10	2.11	1.41	-2.01	-1.31
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.10	0.12	2.41	1.42	-2.29	-1.30
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.07	0.12	0.34	0.23	-0.22	-0.11
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.31	0.95	2.49	1.00	-1.54	-0.05
22	Costo promedio anual en carreras técnicas ( * )	840.00	820.00	1,975.83	330.47	1,155.83	-489.53
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	836.41	NA	NA	NA

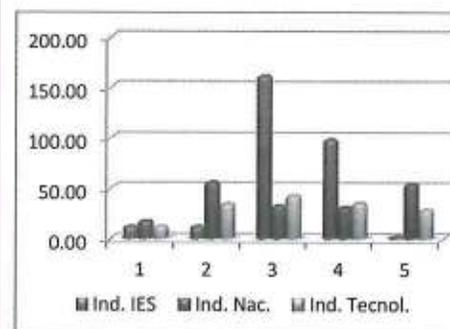
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información  
(\* ) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 8,066.17

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	302
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	233
Número de estudiantes mujeres	69
Número de docentes a tiempo completo	25
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	5,794
Número de títulos bibliográficos	3,424
Número de computadoras para uso de estudiantes	72
Número total de aulas	14
Presupuesto ejecutado	2,968,829.89
Inversión total en libros	3,320.88
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	26,116.37
Ingresos provenientes de los estudiantes	499,605.00
Ingresos provenientes de donaciones	23,101.93
Ingresos provenientes de ventas de servicios	281,284.63
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	23,738.64
Ingresos provenientes de subsidios	2,188,344

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ENA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD PARA EL 2016

CUADRO No. 49

No.	INDICADOR	ETPS 2015	ETPS 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	32.40	29.51	17.73	12.33	-11.78	-17.18
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	65.25	57.39	56.28	34.65	-1.11	-22.74
3	Número de estudiantes por docente hora clase	65.69	61.52	32.75	42.68	-28.77	-18.84
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	50.51	51.69	31.50	35.59	20.19	16.10
5	Porcentaje de docentes hora clase	49.49	48.31	54.13	28.90	5.82	-19.41
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	20.20	39.61	56.56	36.69	-16.95	2.92
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	15.15	12.08	5.35	44.76	-6.73	32.68
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	82.58	87.92	65.22	50.65	22.70	37.27
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.27	0.00	29.43	4.59	-29.43	-4.59
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	0.28	-2.16	-0.28
11	Libros por estudiante	6.22	7.47	6.51	7.80	0.96	-0.33
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.40	2.06	1.61	2.15	0.45	-0.09
13	Estudiantes por computadora	16.31	15.11	10.54	5.96	-4.57	-9.15
14	Estudiantes por computadora con internet	34.34	31.82	10.97	6.28	-20.85	-25.54
15	Espacio académico por estudiante	3.06	4.10	2.19	8.33	1.91	-4.23
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	14.64	13.22	46.43	25.41	-33.21	-12.19
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	34.25	32.67	25.70	40.19	-6.97	7.52
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.71	1.92	2.11	1.41	-0.19	0.51
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.66	4.27	2.41	1.42	1.86	2.85
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.01	0.00	0.34	0.23	-0.34	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.15	0.12	2.49	1.00	-2.37	-0.88
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	615.00	615.00	1,975.83	330.47	1,360.83	-284.53
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	836.41	NA	NA	NA

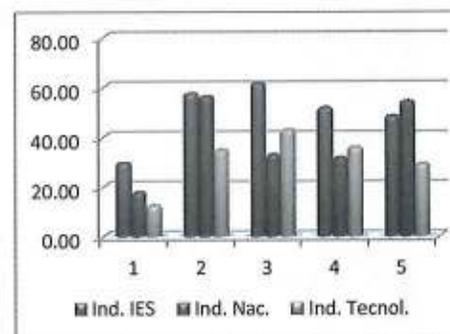
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	604
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	105
Número de estudiantes mujeres	499
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	10
Número de volúmenes bibliográficos	4,457
Número de títulos bibliográficos	2,159
Número de computadoras para uso de estudiantes	40
Número total de aulas	8
Presupuesto ejecutado	579,994.17
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	678.54
Ingresos provenientes de los estudiantes	561,897.75
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,824.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	14,963.55

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ETPS



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PADRE SEGUNDO MONTES PARA EL 2016

CUADRO No. 50

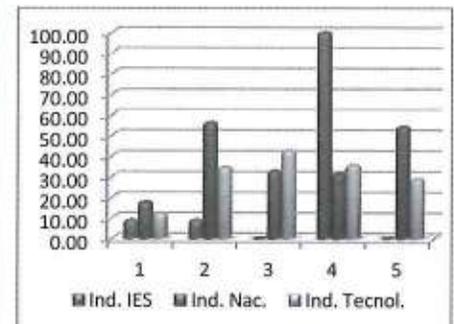
No.	INDICADOR	ITSM 2015	ITSM 2016	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.63	8.85	17.73	12.33	8.88	3.48
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	6.97	8.85	56.28	34.65	47.43	25.80
3	Número de estudiantes por docente hora clase	0.00	0.00	32.75	42.68	32.75	42.68
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	80.91	100.00	31.50	35.59	68.50	64.41
5	Porcentaje de docentes hora clase	0.00	0.00	54.13	28.90	54.13	28.90
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	0.00	0.00	56.56	36.69	-56.56	-36.69
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	38.18	40.97	5.35	44.76	-35.62	3.79
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	61.82	59.03	65.22	50.65	-6.19	8.38
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	29.43	4.59	-29.43	-4.59
10	Porcentaje de docentes con grado de Doctor nivel Postgrado	0.00	0.00	2.16	0.28	-2.16	-0.28
11	Libros por estudiante	7.88	6.20	6.51	7.80	-0.31	-1.60
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.54	2.54	1.61	2.15	0.93	0.39
13	Estudiantes por computadora	2.46	3.13	10.54	5.96	7.41	2.83
14	Estudiantes por computadora con internet	2.46	3.13	10.97	6.28	7.84	3.15
15	Espacio académico por estudiante	11.80	9.28	2.19	8.33	7.09	0.95
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	56.09	46.04	46.43	25.41	-0.39	20.63
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	43.91	52.58	25.70	40.19	-26.88	-12.39
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.00	0.00	2.11	1.41	-2.11	-1.41
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	1.37	2.41	1.42	-1.04	-0.05
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.00	0.34	0.23	-0.34	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	0.00	2.49	1.00	-2.49	-1.00
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	388.00	414.00	1,975.83	330.47	1,561.83	-83.53
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	836.41	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	75
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	49
Número de estudiantes mujeres	26
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	465
Número de títulos bibliográficos	183
Número de computadoras para uso de estudiantes	24
Número total de aulas	10
Presupuesto ejecutado	178,833.12
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	3,662.17
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	30,026.00
Ingresos provenientes de donaciones	14,637.51
Ingresos provenientes de ventas de servicios	20,746.61
Ingresos provenientes de préstamos	2,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	11,423.00
Ingresos provenientes de subsidios	100,000

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2016 - ITSM



## INDICADORES PARA INSTITUCIONES CON CENTROS REGIONALES

Al presentar separadamente los valores de los indicadores para cada centro regional, se pretende que el lector pueda identificar mejor la incidencia que tienen éstos en la construcción de los indicadores globales para la institución.

En el siguiente cuadro a cada indicador de publicación se le ha asignado un número de código para su identificación en el cuadro No. 51, en el cual se presenta mediante una matriz el resultado global del indicador para cada institución con centro regional durante el año de la información; así como el valor de los indicadores para su sede central y cada uno los centros regionales autorizados en estas instituciones educativas del nivel superior.

Es de tomar en cuenta que el resultado de cada indicador para la institución, no es un promedio aritmético de los resultados en cada centro regional y su sede central, y que para calcular los indicadores por centro regional se ha considerado únicamente la información perteneciente al centro de estudios de cada localidad referida.

No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR
01	Estudiantes por docente	13	Estudiantes por computadora
02	Estudiantes por docente a tiempo completo	14	Estudiantes por computadora Internet
03	Número de estudiantes por docente hora clase	15	Espacio académico por estudiante
04	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente
05	Porcentaje de docentes hora clase	17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo
06	Porcentaje docentes con más de 5 años en la institución	18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica
07	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social
08	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros
09	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico
10	Porcentaje de docentes con grado de doctor nivel postgrado	22	Costo promedio anual en carreras técnicas
11	Libros por estudiante	23	Costo promedio anual en carreras universitarias
12	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico		

**INDICADORES PARA INSTITUCIONES CON CENTRO REGIONAL 2016**

CUADRO No.51

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CÓDIGO DE INDICADORES								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>U. CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS</b>	21.61	87.19	28.86	24.87	74.86	40.25	0.27	68.02	31.70
SAN MIGUEL	22.59	92.65	30.05	24.46	75.16	36.38	0.38	64.97	34.65
USulután	19.17	74.39	25.87	25.89	74.11	49.85	0.00	75.58	24.42
<b>U. CATÓLICA DE EL SALVADOR</b>	15.89	75.67	20.27	21.18	78.37	47.32	3.08	66.70	30.22
SANTA ANA	16.04	84.19	19.83	19.11	80.89	51.25	0.00	73.18	26.82
ILOBASCO	15.39	56.35	22.03	28.17	69.83	34.05	13.50	44.79	41.71
<b>U. DE EL SALVADOR (&amp;)</b>	23.20	34.92	430.03	66.46	5.39	91.35	0.25	73.73	26.02
SAN SALVADOR	21.17	32.09	291.24	66.00	7.26	89.68	0.28	71.78	27.94
SANTA ANA	37.23	60.32	3,890.75	61.72	0.96	100.00	0.00	87.56	12.44
SAN MIGUEL	24.88	35.88	0.00	69.33	0.00	97.62	0.43	80.56	19.01
SAN VICENTE	19.54	25.64	0.00	76.24	0.00	83.17	0.00	57.43	42.57
<b>U. DR. ANDRÉS BELLO</b>	25.13	112.92	32.32	22.27	77.73	40.16	1.67	70.53	27.79
SAN SALVADOR	27.61	134.77	34.73	20.49	79.51	41.60	2.45	63.59	33.97
SAN MIGUEL	25.70	104.87	34.07	24.59	75.41	43.44	0.00	66.32	33.68
SONSONATE	20.69	79.80	27.94	25.93	74.07	35.60	0.77	69.67	29.56
CHALATENANGO	22.94	114.71	28.68	20.00	80.00	37.14	2.86	92.86	4.29
<b>U. FRANCISCO GAVIDIA</b>	21.09	74.86	29.37	28.17	71.83	47.01	0.70	64.26	35.04
SAN SALVADOR	22.86	76.22	32.65	29.98	70.02	48.72	0.79	61.54	37.67
SANTA ANA	6.43	49.00	7.40	13.11	86.89	32.79	0.00	86.89	13.11
<b>U. LUTERANA SALVADOREÑA</b>	14.28	66.55	18.49	21.43	77.35	24.48	0.00	90.22	9.78
SAN SALVADOR	15.11	64.64	20.18	23.33	74.97	33.07	0.00	88.15	11.85
CABAÑAS	12.14	73.78	14.55	16.50	83.50	2.20	0.00	95.60	4.40
<b>U. MODULAR ABIERTA</b>	15.52	172.85	17.09	9.03	90.97	56.23	0.00	58.55	41.45
SAN SALVADOR	19.85	273.19	21.87	8.25	91.75	54.70	0.00	56.84	43.16
SANTA ANA	16.52	138.60	18.75	11.91	88.09	66.68	0.00	53.56	46.44
SAN MIGUEL	8.25	167.13	8.68	4.94	95.06	27.16	0.00	72.84	27.16
SONSONATE	15.46	128.35	17.58	12.05	87.95	78.31	0.00	53.01	46.99
<b>U. PANAMERICANA</b>	10.71	147.42	11.55	7.27	92.73	30.29	0.20	98.65	1.15
SAN SALVADOR	7.92	162.63	8.34	5.02	94.98	32.07	0.00	96.74	3.26
AHUACHAPAN	16.75	148.69	18.89	11.32	88.68	39.63	0.76	98.58	0.66
SAN VICENTE	8.85	141.79	9.44	6.25	93.75	23.22	0.00	100.00	0.00
<b>IE. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (&amp;)</b>	18.61	38.28	36.51	48.58	51.04	42.51	27.50	65.29	7.21
SANTA TECLA	20.15	39.49	41.48	50.96	48.72	33.15	33.08	63.79	3.13
ZACATECOLUCA	16.70	47.63	25.73	35.04	64.96	60.27	20.09	64.96	14.96
SAN MIGUEL	15.05	31.60	28.73	47.62	52.38	57.14	21.43	78.57	0.00
SANTA ANA	16.48	47.26	25.36	35.00	65.00	46.67	28.33	65.00	6.67
LA UNIÓN	16.52	33.33	33.47	49.53	49.51	55.24	17.13	64.79	18.09
<b>I.ESP. DE PROFESIONALES DE LA SALUD</b>	8.73	36.33	38.22	24.01	22.88	30.44	45.69	49.53	4.78
SAN SALVADOR	5.91	26.48	36.89	22.33	16.19	19.31	34.53	58.40	7.08
SAN MIGUEL	10.89	42.98	38.96	25.31	27.92	28.47	56.04	40.71	3.25
SANTA ANA	9.64	39.34	38.41	24.55	25.14	46.56	47.13	49.10	3.77

**NOTAS:**

Resultados iguales a CERO indican que ese centro regional no contó con dichos recursos.

(&) Los costos por estudiante no incluyen subsidio del estado por estudiante

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
0.55	3.73	2.17	13.15	14.08	1.24	34.97	20.44	2.42	1.55	0.40	4.86	787.33	827.49
0.77	3.22	2.14	17.15	18.76	1.12	32.84	19.88	2.13	1.27	0.25	5.79	783.89	835.95
0.00	5.25	2.22	7.83	8.14	1.60	42.76	22.48	3.45	2.57	0.93	1.43	590.86	532.67
1.03	5.34	1.56	11.48	11.81	1.89	29.75	16.49	3.80	2.82	0.33	2.35	315.72	1,149.17
1.18	6.25	1.52	15.20	15.96	1.83	35.17	20.39	4.61	3.03	0.33	2.70	1,038.47	1,160.86
0.52	2.13	2.29	6.17	6.17	2.13	15.70	6.39	1.67	2.26	0.33	1.45	191.31	1,068.69
1.98	3.48	1.54	20.70	21.48	1.71	61.89	29.17	0.62	0.94	0.18	2.79	59.33	108.94
2.65	3.81	1.65	21.56	21.91	1.77	58.25	31.34	0.71	1.13	0.22	3.29	93.48	120.61
0.48	2.79	1.33	22.56	24.70	1.23	80.12	18.65	0.03	0.10	0.02	0.41	22.29	83.05
0.00	2.31	1.36	27.56	28.10	1.75	73.19	22.20	0.50	0.24	0.04	1.28	62.31	95.51
0.00	4.55	1.24	7.74	8.58	2.49	75.30	20.97	0.00	0.27	0.03	0.62	62.27	58.54
0.00	3.53	2.39	6.33	8.04	1.51	52.64	5.55	3.97	1.54	0.10	8.80	891.43	938.86
0.00	3.08	2.27	9.15	9.89	1.34	53.50	6.49	3.46	1.52	0.10	9.97	910.00	944.64
0.00	3.31	2.07	5.40	7.55	1.45	55.23	3.86	4.05	1.63	0.12	8.85	879.36	969.06
0.00	5.00	2.88	4.92	7.68	1.57	54.57	6.73	4.59	1.96	0.11	8.10	871.87	927.90
0.00	3.84	2.70	4.61	5.78	2.01	45.98	4.10	4.74	1.17	0.08	6.17	864.64	890.12
1.76	6.66	1.50	12.47	12.56	1.77	25.71	21.97	3.49	0.72	0.04	2.44	1,272.83	1,289.02
1.97	6.07	1.44	12.94	12.94	1.70	24.87	21.64	3.60	0.74	0.04	2.49	1,272.83	1,290.57
0.00	24.26	2.14	6.03	6.76	3.80	53.49	32.80	0.00	0.00	0.00	0.60	0.00	1,245.00
2.76	8.56	1.60	16.53	16.53	1.56	38.09	30.92	4.56	1.77	1.74	1.54	0.00	540.00
2.96	9.83	1.55	17.79	17.79	1.39	37.80	31.55	5.15	1.55	1.38	1.09	0.00	540.00
2.22	4.49	2.09	13.46	13.46	2.13	39.01	28.92	2.64	2.51	2.88	2.99	0.00	540.00
1.57	5.71	2.17	13.62	13.78	2.11	47.43	11.60	3.23	2.93	4.94	1.43	676.84	662.96
2.20	5.11	2.45	16.58	16.58	3.22	46.44	5.91	3.58	1.78	4.60	0.78	672.00	644.53
0.00	4.72	1.82	12.05	12.60	1.22	30.51	29.76	2.15	4.27	6.80	0.37	0.00	673.64
0.00	11.13	2.27	11.73	11.73	1.35	64.94	6.64	3.35	4.09	8.16	1.90	672.00	681.40
3.61	5.13	2.01	12.11	12.11	1.31	59.78	7.92	3.51	3.69	1.96	4.03	687.99	677.10
0.00	6.55	1.78	16.21	16.21	1.40	25.43	30.88	2.41	11.25	0.10	0.59	615.00	615.26
0.00	12.73	1.66	12.43	12.43	2.02	28.33	46.85	2.87	2.06	0.09	0.29	615.00	616.15
0.00	5.33	1.66	16.52	16.52	1.36	23.83	27.02	2.38	1.44	0.09	0.21	615.00	615.00
0.00	4.14	2.38	19.46	19.46	1.08	24.76	22.62	2.11	27.12	0.12	1.15	615.00	615.00
0.00	6.28	2.01	4.45	4.45	5.26	58.56	34.46	0.88	0.27	0.00	2.24	467.87	955.00
0.00	5.64	1.87	5.46	5.46	5.98	54.61	38.87	0.64	0.24	0.00	1.51	579.56	955.00
0.00	7.62	2.14	2.59	2.59	4.12	60.93	26.02	1.27	0.46	0.00	6.77	271.00	0.00
0.00	10.46	2.00	2.80	2.80	3.70	60.53	33.40	2.19	0.72	0.00	2.68	319.00	0.00
0.00	6.62	2.03	4.09	4.58	2.75	66.12	21.45	1.03	0.55	0.00	4.78	367.00	0.00
0.00	6.33	2.51	4.21	4.21	3.79	79.94	13.09	1.62	0.19	0.00	4.10	120.94	955.00
0.00	6.78	2.47	9.01	9.01	2.66	45.40	23.32	3.07	2.96	0.33	0.57	755.00	198.17
0.00	9.30	1.84	7.27	7.27	3.38	46.65	16.02	4.47	4.52	0.18	0.87	755.00	377.50
0.00	4.92	3.08	10.11	10.11	2.10	46.02	25.92	1.65	1.58	0.45	0.38	0.00	0.00
0.00	7.38	2.90	9.35	9.35	2.87	43.50	27.32	3.37	3.06	0.34	0.50	0.00	0.00



## V. ESTADÍSTICAS

### A. DESCRIPCIONES

#### a. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

##### 1. Estudiantes por Departamento

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil de educación superior que se tuvo por departamento en el año 2016, teniendo como base la ubicación geográfica de cada centro de estudios, se presenta el Cuadro No. 52.

De acuerdo al tipo de institución, se puede apreciar que para el caso de las universidades fue el departamento de San Salvador, el que registró el mayor número de estudiantes inscritos con 98,153; en cuanto a los institutos especializados el departamento con mayor número de estudiantes fue La Libertad con 5,637 y en los institutos tecnológicos, San Salvador fue el departamento que mayor matrícula obtuvo con 647 estudiantes.

A nivel nacional para el año 2016, la mayor concentración de estudiantes se registró en el departamento de San Salvador con 99,624 (55.05%) en donde se localizan dieciocho instituciones, en segundo lugar se encuentra La Libertad con 22,531 estudiantes (12.45%) con doce centros y en tercer lugar San Miguel con 21,366 (11.81%) con siete centros de estudios del nivel superior.

##### 2. Estudiantes por Edad, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura

El cuadro No. 53 presenta la distribución de la población estudiantil que según su género y edad durante el ciclo 02 del año 2016, estuvo inscrita en educación superior; para una mejor comprensión del lector, la población se ha clasificado de la siguiente forma: rango de menores o iguales a 16 años, edades simples de 17 a 39 años y rango de mayores o iguales a 40 años. Estos datos muestran que la población estudiantil del nivel superior es relativamente joven ya que el 77.43 % está comprendida entre las edades de 16 a 26 años, con una mayor predominancia del género femenino.

Es de observar que en los últimos años la brecha de diferencia matrícula entre hombres y mujeres se ha ido reduciendo significativamente, puesto que la tendencia era hacia la predominancia del género femenino sobre el masculino.

Con los datos que se tienen, es posible calcular la tasa bruta de cobertura matricular para el nivel superior tomando en consideración la matrícula total de educación superior para el 2016 y la población proyectada por la DIGESTYC para el mismo año en las edades comprendidas entre los 19 y 23 años, con las cuales generalmente se asocia el desarrollo de una carrera de educación superior para un estudiante a nivel de pregrado.

Según lo anterior, la matrícula total en las instituciones de educación superior para el año 2016 fue de 180,955 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años para ese mismo año fue de 706,511 habitantes, lo que da como resultado una tasa bruta de cobertura en el nivel superior de **25.61 %**, misma que se encuentra detallada al final del reporte del cuadro No. 67.

Por otra parte, la tasa neta de cobertura se construye tomando en consideración la matrícula reportada por las instituciones del nivel superior, entre las edades de 19 a 23 años, que fue de 92,376 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años, que fue de 706,511 habitantes, relación de la cual se obtiene como resultado una tasa neta de cobertura matricular de **13.07 %** en educación superior para el año 2016, como se puede ver al final del cuadro No. 53.

### 3. **Estudiantes de Origen Extranjero**

El cuadro No.54, muestra el número de estudiantes de nacionalidad extranjera por país y las carreras de su preferencia, siendo las carreras con mayor demanda las siguientes: Licenciatura en Teología con 101 estudiantes (14.21%); en segundo lugar se encuentra el Doctorado en Medicina con 71 estudiantes (9.99%) y en tercer lugar se ubica la Licenciatura en Administración de Empresas con 68 estudiantes (9.56%). Cabe mencionar que de los 711 estudiantes extranjeros, 378 (53.16%) corresponden al género masculino; mientras que 333 (46.84%) corresponden al género femenino.

Los estudiantes extranjeros reportados por las instituciones de educación superior que proceden de treinta y siete países de América, Europa, África y Asia, se presentan en el Cuadro No. 55. De estos, 148 estudiantes (20.82%), cuentan con la nacionalidad de Honduras, seguido por Guatemala con 144 estudiantes (20.25%) y en tercer lugar se ubica Estados Unidos de América con 97 estudiantes (13.64%). De entre las instituciones de educación superior, la que reportó mayor número de estudiantes extranjeros fue la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 179 (25.18%), en segundo lugar la Universidad Doctor José Matías Delgado con 74 (10.41%) y en tercer lugar se ubica la Universidad Don Bosco con 62 estudiantes (8.72%).

### 4. **Carreras y Áreas de Formación**

En este apartado se presenta la población estudiantil del nivel superior clasificada según carrera estándar <sup>(1)</sup> y área de formación a la que pertenece cada carrera.

El Ministerio de Educación, ha definido diez áreas de formación profesional con el objeto de presentar grupos de carreras con similares características, siendo éstas las siguientes: I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Sociales.

<sup>(1)</sup> Carrera Estándar es aquella que engloba bajo una denominación genérica a varias con similar currícula y diferente denominación.

En el cuadro No. 56, se presenta la matrícula estudiantil del nivel superior inscrita durante el año 2016, la cual para brindar una mejor orientación al lector se ha estructurado según: carrera estándar, área de formación y tipo de ingreso (nuevo ingreso, antiguo ingreso e ingreso por equivalencias). La información se presenta detallada por género, siendo las mujeres quienes tienen una mayor representación (53.76%) con relación a los hombres (46.24%).

De acuerdo a la información del cuadro resumen, el área de formación con mayor preferencia de la población estudiantil es Economía, Administración y Comercio con 46,183 estudiantes (25.52%); seguida del área de Salud con 36,660 estudiantes (20.26%) y en tercer lugar por el área de Tecnología con 34,729 estudiantes (19.19%).

## **5. Carreras Estándar por Nivel Académico con Mayor Demanda Estudiantil**

En el cuadro No. 57, se presentan las carreras estándar de acuerdo a su mayor demanda estudiantil, clasificadas según el nivel de estudio: posgrado, universitario y técnico.

Para el nivel de posgrado se observa que la carrera con mayor demanda es la Maestría en Administración de Empresas con 597 estudiantes, seguida por la Maestría en Administración Financiera con 426 estudiantes y en tercer lugar se sitúa la Maestría en Educación Universitaria con 360 estudiantes.

La población estudiantil en el nivel de posgrado representa el (2.25 %) correspondiente a 4,073 estudiantes, con relación a la matrícula total de educación superior.

En el nivel universitario, la carrera con mayor demanda estudiantil es Licenciatura en Administración de Empresas con 15,426 estudiantes, en segundo lugar se ubica la Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 12,366 y en tercer lugar se ubica la Licenciatura en Mercadeo con 10,840 estudiantes.

La población estudiantil a nivel de pregrado o en carreras universitarias la conforman los grados de licenciatura, ingeniería, arquitectura, Doctorado en Medicina y Doctorado en Cirugía Dental, representando el (86.03%) correspondiente a 155,669 estudiantes.

Para el nivel técnico de educación superior las carreras con mayor demanda son: Técnico en Enfermería con 2,713 estudiantes, Técnico en Sistemas con 1,965 estudiantes y Tecnólogo en Enfermería con 1,560 estudiantes. La población en el nivel técnico representa el (11.72%) correspondiente a 21,213 estudiantes.

## **6. Matrícula por Área de Formación, Nivel y Grado Académico**

El cuadro No. 58, presenta la población estudiantil distribuida por área de formación, nivel de estudios y grado académico. Esta información muestra la preferencia estudiantil para los distintos los grados académicos establecidos en la ley de educación superior, e identifica el área de formación en la cual, cada grado académico tiene una mayor o menor incidencia, con base a su preferencia matricular.

Se observa que existe una marcada predilección por las carreras que brindan títulos académicos a nivel universitario: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología con una matrícula de 155,669 estudiantes (86.03%); en segundo lugar se ubican los grados académicos del nivel técnico: tecnólogo, profesor y técnico con 21,213 estudiantes (11.72%) y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado, incluyendo el curso de formación pedagógica, con una matrícula total para este nivel de 4,073 estudiantes (2.25%).

Para el grado de doctor en el nivel de posgrado únicamente se ha considerado aquel cuya formación es posterior al título de una carrera universitaria o de maestría.

Es necesario aclarar que el Curso de Formación Pedagógica, no representa ningún grado académico; no obstante, se ubica en el nivel de posgrado, ya que es ofrecido a profesionales graduados en diversas disciplinas que buscan adquirir competencias pedagógicas.

## 7. Cobertura Matricular

La matrícula total inscrita en el nivel superior para el año 2016 fue de 180,955 estudiantes, ver cuadro No. 59. Este cuadro muestra el nivel de incidencia que tiene cada institución según su tipo, en relación a la composición de la matrícula del nivel superior, la cual se encuentra estrechamente vinculada con las carreras que éstas ofrecen.

Con relación a las universidades la matrícula para este año fue de 168,018 estudiantes, en las 24 instituciones de este tipo. Las que alcanzaron una mayor cobertura matricular son: Universidad de El Salvador con 46,279 estudiantes (27.54%); Universidad Tecnológica de El Salvador con 21,008 estudiantes (12.50%); Universidad Francisco Gavidia con 11,983 estudiantes (7.13%); Universidad Dr. Andrés Bello con 9,765 estudiantes (5.81%) y Universidad Don Bosco con 8,509 estudiantes (5.06 %).

En los institutos especializados la población estudiantil para el 2016 fue de 11,297 estudiantes, siendo las instituciones con mayor cobertura matricular: la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADÉ con 5,394 estudiantes (47.75%), el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador-IEPROES con 2,380 estudiantes (21.07%) y la Escuela Superior de Economía y Negocios con 791 estudiantes (7.00%)

En los institutos tecnológicos el total de estudiantes matriculados fue de 1,640 siendo los centros con mayor cobertura los siguientes: la Escuela Técnica para la Salud con 604 estudiantes (36.83%), el Instituto Tecnológico de Chalatenango con 485 estudiantes (29.57%). y la Escuela nacional de Agricultura Roberto Quiñónez con 302 estudiantes (18.41%).

## 8. Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior

Para el año 2016, las instituciones de educación superior reportaron entre su nuevo ingreso a 35,057 estudiantes recién graduados, con título de bachiller obtenido el año anterior, es decir durante el 2015 (Ver cuadro No. 60). De éste ingreso continuo de educación media a educación superior según su género, 15,694 son hombres (44.77%) y 18,363 son mujeres (55.23%).

Al relacionar estos 35,057 estudiantes de nuevo ingreso, con los 65,812<sup>(2)</sup> estudiantes graduados de Educación Media en el Sistema Regular durante el 2015, se tiene un porcentaje de ingreso continuo a educación superior del 53.27%.

Las universidades reportaron un ingreso de 31,632 (90.23%) estudiantes, siendo las universidades con mayor demanda las siguientes: Universidad de El Salvador con 13,523 estudiantes, Universidad Tecnológica de El Salvador con 2,882 estudiantes y la Universidad Capitán General Gerardo Barrios con 2,200 estudiantes.

El ingreso en los institutos especializados fue de 2,934 estudiantes (8.37%) y las instituciones que reportaron mayor ingreso son: la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADÉ con 1,612 estudiantes, el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES) con 536 estudiantes y la Escuela Superior de Economía y Negocios -ESEN con 395 estudiantes.

Los institutos tecnológicos en su conjunto recibieron 491 estudiantes recién graduados de educación media (1.40%), siendo los centros con mayor ingreso: el Instituto Tecnológico de Chalatenango con 210 y el Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud con 135 estudiantes.

## 9. Estudiantes según Tipo de Discapacidad

En esta edición se incluye por primera vez en el cuadro No. 61, una estadística que refleja el número de estudiantes con algún tipo de discapacidad, de entre los cuales se han considerado cuatro grupos: discapacidad física, intelectual, sensorial y mental o psíquica.

Entiéndase por discapacidad física, la referida a la pérdida de movimiento corporal (secuelas de poliomielitis, lesión medular o amputaciones), por discapacidad intelectual la disminución en las funciones mentales superiores como inteligencia, lenguaje, aprendizaje, entre otros (retraso mental, síndrome down y parálisis cerebral); discapacidad sensorial, comprende a las personas con deficiencias visuales, auditivas o con problemas de comunicación-mudos y por discapacidad mental o psíquica, la que está referida a las personas que sufren alteraciones neurológicas y trastornos cerebrales.

Con base a esta clasificación, las instituciones de educación superior reportaron 897 estudiantes con discapacidad, los que según su género 435 son hombres (48.49%) y 462 son mujeres (51.51%).

<sup>(2)</sup> Según Dato de la Dirección Nacional de Educación, Departamento de Acreditación Institucional, MINED.

El valor porcentual de la población estudiantil con algún tipo de discapacidad que es atendida por el nivel superior es de 0.50% en relación a la matrícula nacional de 180,955.

De entre los cuatro tipos de discapacidad los que alcanzan un mayor nivel de representatividad son los estudiantes con discapacidad sensorial 582 (64.88%) y con discapacidad física 221 (24.64%).

Las instituciones educativas que reportaron mayor número de estudiantes con discapacidad son las siguientes: Universidad Centroamericana Jose Simeón Cañas con 361 estudiantes, Universidad Francisco Gavidia con 126 estudiantes y en igual proporción con 58 estudiantes la Universidad de El Salvador y la Universidad Tecnológica de El Salvador.

## 10. **Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación**

El número de estudiantes graduados por carrera estándar se presentan en el cuadro No. 62, clasificados por área de formación, carrera y género.

Para el año 2016 el total de graduados en el nivel superior fue de 22,404 de los cuales 9,968 fueron hombres (44.49%) y 12,436 mujeres (55.51%). De acuerdo a la información presentada, las carreras con mayor número de graduados son: Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 1,440 (6.43%), Licenciatura en Administración de Empresas con 1,423 (6.35%); y el Técnico en Enfermería con 1,145 (5.11%).

De acuerdo al resumen presentado al final del cuadro, el área con mayor número de graduados es Economía, Administración y Comercio con 5,707 graduados (25.47%) seguida por el área de Tecnología con 4,739 graduados (21.15 %) y en tercer lugar, el área de Salud con 4,536 graduados (20.25 %).

## b. **PLANTA DOCENTE**

### 1. **Planta Docente por Tipo de Contratación y Grado Académico**

Las instituciones de educación superior para el año 2016, reportaron en su planta docente a 9,991 profesionales, los cuales según su forma de contratación se distribuyen de la siguiente manera: 3,175 docentes (31.78%) a tiempo completo, 1,270 docentes (12.71%) a tiempo parcial y 5,546 docentes (55.51 %) por hora clase. (Ver cuadro No. 63)

De acuerdo al nivel académico que posee la planta docente el 66.01% (6,595) cuenta con estudios del nivel universitario, el 30.56% (3,053) a nivel de posgrado y el 3.43% (343) cuenta únicamente con estudios del nivel técnico.

De la totalidad de profesionales que desarrollaron la función docente en todas las instituciones educativas del nivel superior los grados académicos con mayor predominancia durante el año de la información son: Licenciado (a) 4,509 (45.13%), Maestro (a) 2,612 (24.16%) e Ingeniero (a) 1,178 (11.79%).

La comparación de la planta docente del año 2016 con respecto al año anterior muestra un incremento de 85 académicos, es decir que se incrementó un 0.86 %.

Con relación a la tendencia de género en los diferentes grados académicos, se observa que la planta docente de este nivel está compuesta principalmente por docentes hombres 6,228 (62.34%) y en menor número por docentes mujeres 3,763 (37.66%); a nivel de grado académico ésta tendencia se revierte únicamente entre los docentes con grado de tecnólogo.

## 2. **Planta Docente por Institución**

El cuadro No. 65, presenta la distribución de la planta docente para cada institución de educación superior de conformidad a la forma de contratación y género.

En las universidades se contó con una planta docente de 8,974 de los cuales 2,817 (31.39%) fueron contratados a tiempo completo; 1,115 (12.42%) a tiempo parcial y 5,042 (56.18%) a hora clase. Con relación a la planta docente clasificada por género, las universidades contaron en el año 2016 con 5,663 hombres (63.10%) y 3,311 mujeres (36.90%).

En los institutos especializados el total de docentes contratados fue de 923, distribuyéndose de la siguiente forma: 296 (32.07%) a tiempo completo, 155 (16.79%) a tiempo parcial y 472 (51.14%) a hora clase. Los institutos especializados en su conjunto contrataron como docentes, según su género a 512 hombres (55.47%) y 411 mujeres (44.53%), independientemente de su tipo de contratación.

En lo relativo a los institutos tecnológicos, el total de docentes contratados fue de 94, distribuyéndose de la siguiente forma: 62 (65.96%) a tiempo completo, ningún reportado a tiempo parcial y 32 (34.04 %) a hora clase. Del total de su planta docente según su sexo, los institutos tecnológicos contrataron 53 (56.38%) hombres y 41 (0.94%) mujeres.

## c. **ESTADÍSTICAS DEL QUINQUENIO 2012 - 2016**

### 1. **Matrícula Estudiantil por Institución y tipo de IES**

A fin de proporcionar al lector suficientes datos para diversos tipos de análisis comparativos, se presenta en esta sección algunas de las principales estadísticas detalladas anteriormente pero con un registro histórico de los últimos cinco años. Cabe mencionar que durante éste período fue autorizado el surgimiento de dos instituciones educativas, siendo estas el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes en febrero de 2012 y el Instituto Especializado de Nivel Superior Academia Nacional de Seguridad Pública, en agosto de 2013, aunque inicio sus actividades académicas hasta mediados del 2016.

En el Cuadro No.66 puede observarse que para el año 2012 la matrícula estudiantil reportada por todas las instituciones del nivel superior fue de 169,860 estudiantes y que en el año 2016 ésta alcanzo los 180,955 estudiantes, lo que evidencia un incremento en la matrícula de 700 (7.53 %)de estudiantes con relación al año base de comparación.

## 2. **Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector**

El cuadro No. 67 presenta la distribución de la población estudiantil en función del tipo de institución y el sector al que éstas pertenecen: público o privado. Además incluye el detalle por género de la población que estuvo inscrita durante el período considerado. Al final de este reporte se presenta el resumen de la tasa bruta por sector estudiantil, que incluye la tasa bruta total para cada año considerado, además la tasa bruta por sexo.

Debe tenerse presente que el cálculo de la tasa bruta de cobertura matricular, se efectúa con base a la matrícula total que anualmente es reportada por las instituciones educativas del nivel superior y la población proyectada por la DIGESTYC en el rango de edades de 19 a 23 años.

Debido a los ajustes en el documento de "Estimación y Proyecciones de Población de El Salvador 2005-5050, revisión 2015 de la DIGESTYC", fue necesario recalcular la tasa bruta para el primer año del quinquenio considerado.

En la tasa bruta de educación superior para el último quinquenio, es de observar que en el año 2012 se tenía un tasa bruta del 26.32%, misma que para el 2016 tuvo una disminución a 25.61%, generando una diferencia negativa del -2.76 %.

## 3. **Estudiantes por Departamento**

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil, en relación a la ubicación geográfica que por departamento tienen las instituciones de educación superior, se presenta el Cuadro No. 68, el cual incluye el detalle de la matrícula por género para el período 2012-2016.

En éste se observa que la mayor concentración de estudiantes se localiza principalmente en el departamento de San Salvador, en segundo lugar se encuentra La Libertad y en tercer lugar San Miguel. Cabe mencionar que de los catorce departamentos que tiene El Salvador, únicamente en el departamento de Cuscatlán no hay presencia de instituciones educativas del nivel superior.

Debe tenerse presente que en este nivel educativo no se recolecta información del lugar o departamento de procedencia de la población estudiantil, razón por la cual el Ministerio de Educación toma como base para este reporte la ubicación geográfica de cada centro de estudios.

## 4. **Estudiantes por Carrera Estándar y Área de Formación**

En esta estadística se presenta para el período 2012-2016, la distribución de la matrícula estudiantil del nivel superior clasificada por carrera estándar y área de formación a la que pertenece. Ver cuadro No. 69.

Como ya se ha manifestado en apartados anteriores, el Ministerio de Educación tiene definidas diez áreas de formación profesional con el objeto de agrupar en cada una de ellas las carreras que sirven las instituciones educativas del nivel superior, siendo éstas las siguientes: I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Sociales.

Como puede apreciarse en el total general de la matrícula según su género, durante todo el periodo considerado se ha mantenido como constante que la proporción de mujeres que conforman la matrícula estudiantil de este nivel es mayor a la de hombres.

De conformidad a la información presentada en el cuadro resumen, el área de formación profesional que cuenta con las carreras de mayor preferencia por la población estudiantil a lo largo de este quinquenio ha sido Economía, Administración y Comercio, seguida por el área de Salud y Tecnología, las que durante este periodo han ocupado el segundo y tercer lugar .

#### **5. Matrícula Estudiantil por Grado Académico**

El cuadro No. 70, muestra la población estudiantil para el período 2012 - 2016 distribuida por nivel de estudios, grado académico y género.

A lo largo de este período se observa una marcada preferencia por los grados del nivel universitario siendo estos los siguientes: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología, en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico, tales como: técnico, profesor y tecnólogo y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado, además del curso de formación pedagógica.

En el nivel de posgrado, las maestrías son las de mayor demanda estudiantil; en el caso del nivel universitario las licenciaturas son el grado académico de mayor preferencia de los estudiantes; y en el nivel técnico, las carreras con grado de técnico son las que mayor matrícula han reportado a lo largo de este período.

#### **6. Graduados por Institución y tipo de IES**

En este reporte se presenta el total de graduados que las instituciones del nivel superior reportaron durante los últimos cinco años. Ver cuadro No.71.

Como puede observarse para el año 2012 el número de estudiantes graduados fue de 21,666 cifra que alcanzó los 22,404 graduados en el año 2016, lo que evidencia una diferencia de 738 nuevos profesionales durante este período y un incremento del 3.41% de graduados con relación al año base de comparación.

Cabe destacar que durante este período del total de graduados en educación superior, aproximadamente el 57% de graduados son mujeres.

## 7. **Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación**

En el cuadro No. 72 se presenta el número de estudiantes graduados por carrera estándar, clasificados por área de formación y género durante el quinquenio 2012-2016.

En cada área de formación profesional se presenta en forma comparativa el número de graduados que anualmente fue reportado por carrera estándar, agregando además su correspondiente detalle por género.

En el cuadro resumen que se presenta al final de este reporte, puede observarse que durante todo el quinquenio el área de Economía, Administración y Comercio ocupó el primer lugar, seguido por el área de Tecnología que se mantuvo en el segundo puesto de las áreas de formación profesional con el mayor número de graduados.

## 8. **Graduados según Nivel y Grado Académico**

El cuadro No. 73, establece una comparación quinquenal del número de graduados que coronó su formación académica durante este periodo, con detalle por grado académico, nivel de estudios y género.

Como puede observarse existe una marcada preferencia por los grados del nivel universitario, prevaleciendo entre ellos la licenciatura; en segundo lugar se encuentran los grados del nivel técnico, siendo el grado de técnico el de mayor predilección entre los estudiantes y en tercer lugar se encuentran los grados correspondientes al nivel de postgrado, siendo el grado de maestría el de mayor demanda.

Cabe mencionar que la Ley de Educación Superior no reconoce al curso de formación pedagógica como un grado académico; sin embargo, para efectos estadísticos éstos graduados se ubican en el nivel de posgrado porque está dirigido exclusivamente a profesionales universitarios graduados en diversas disciplinas, a fin de dotarlos de las herramientas didáctico pedagógicas necesarias para desempeñarse efectivamente en el ámbito educativo.

## 9. **Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de Institución**

El consolidado que se muestra en el cuadro No. 74, presenta la distribución de la planta docente de educación superior de conformidad al sector laboral en que se desempeñan, pudiendo ser éste el sector público o privado; además para cada sector se incluyen los tres distintos tipos de institución que funcionan en este nivel educativo, es decir Universidades, Institutos Especializados e Institutos Tecnológicos.

Al establecer una comparación de la planta docente entre el sector público y privado, se observa claramente que el sector privado es el que cuenta con el mayor número de docentes contratados ya que supera al sector público aproximadamente en un 74% de docentes contratados.

Con relación a la planta docente clasificada por tipo de institución para cada sector, son las universidades las que cuentan con el mayor número de docentes, tanto en el sector público como privado; seguido de los institutos especializados.

Según el detalle por género de los profesionales que desarrollaron la función docente en este nivel educativo, el 62.93% corresponden al género masculino.

Al establecer una comparación de la planta docente contratada para este periodo, se observa que para el año 2012 se contó con 9,567 docentes, mientras que para el año 2016 este número alcanzó los 9,991 catedráticos, lo que evidencia una diferencia de 424 docentes adicionales al proceso educativo de este nivel, teniéndose durante este período un incremento del 4.43 %.

#### **10. Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación**

El cuadro No. 75 presenta de forma sintética el grado académico y tipo de contratación de la planta docente que labora en las instituciones de educación superior durante el período comprendido entre los años 2012 y 2016; estos datos permiten conocer el nivel académico y grado de profesionalización de los docentes del nivel terciario.

Durante el quinquenio presentado se observa que el mayor número de docentes contratados cuentan con el grado académico de Licenciatura, seguido por el de Maestría y posteriormente el de Ingeniería.

De conformidad al tipo de contratación laboral de la planta docente registrada en el período considerado, es evidente que las instituciones educativas optaron principalmente por la contratación de Docentes Hora Clase, seguido posteriormente por los Docentes de Tiempo Completo.

#### **11. Ingresos en concepto de Subsidio para las IES Públicas**

En el cuadro No. 76 se presenta el total de ingresos obtenidos por las instituciones del sector público, en concepto de subsidio.

Durante este período son ocho las instituciones públicas legalmente autorizadas durante los primeros cuatro años del quinquenio y a las que se sumó una durante el último año. En función del tipo de institución al que corresponden se clasifican así: una universidad, cinco institutos especializados y tres institutos tecnológicos.

Como puede observarse para el año 2012 las instituciones públicas cubrían una matrícula de 54,900 estudiantes, mientras que para el año 2015 esta se reportó con 53,885 estudiantes, lo que genera una diferencia matricular de -1,015 (-1.85%) estudiantes menos en relación al año de comparación, situación que marca una tendencia decreciente en su población estudiantil. Cabe mencionar que tal tendencia únicamente se revierte en el segundo año del período considerado.

En su conjunto las instituciones públicas del nivel superior recibieron en concepto de subsidio para el año 2012 un monto presupuestario de \$89,871,760.88 mientras que para el año 2016 esta asignación tuvo un valor de \$84,548,917.53 lo que significa un decrecimiento del -5.92%, en la asignación de los recursos que anualmente proporciona el Estado, para su funcionamiento.

Se debe tener presente que toda institución educativa del nivel superior puede obtener otros ingresos haciendo uso de su capacidad de venta de servicios, ó la autogestión que realice.

## **B. CUADROS ESTADÍSTICOS**

A continuación se presentan los cuadros estadísticos correspondientes a cada uno de los análisis estadísticos referidos anteriormente.

En cada tabla de datos el lector podrá encontrar un mayor número de elementos que le permitirán inferir diversos tipos de análisis.

**MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR DEPARTAMENTO 2016**

CUADRO No. 32

No.	UNIVERSIDADES	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	NOBAYÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN					423										423
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA		1,651													1,651
3	CAPTÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)											2,043	5,966			8,009
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)		5,427						1,543							6,970
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)					7,953										7,953
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	583														583
7	DE EL SALVADOR (P*)	30,764	7,781								1,973		5,761			46,279
8	DE ORIENTE (A)															5,373
9	DE SONSONATE			2,756												2,756
10	DON BOSCO (A)	8,509														8,509
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	4,510		1,398			1,606							2,251		9,765
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)					7,440										7,440
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	4,563														4,563
14	FRANCISCO GAVIÑA (A*)	11,591	392													11,983
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	1,779							552							2,331
16	MODULAR ABIERTA (*)	2,520	1,386	1,283									668			5,857
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO						1,280									1,280
18	NUEVA SAN SALVADOR	784														784
19	PANAMERICANA (*)	621			1,190						993					2,804
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,074														5,074
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	1,040														1,040
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	4,807														4,807
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA															776
24	Tecnológica de El Salvador (A)	21,008														21,008
<b>TOTAL UNIVERSIDADES POR DEPARTAMENTO</b>		<b>98,153</b>	<b>16,637</b>	<b>5,437</b>	<b>1,190</b>	<b>16,592</b>	<b>2,886</b>	<b>2,095</b>	<b>2,966</b>	<b>2,043</b>	<b>20,019</b>	<b>168,018</b>	<b>2,095</b>	<b>2,966</b>	<b>2,043</b>	<b>20,019</b>

**MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR DEPARTAMENTO 2016**

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	435														435
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	26														26
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	582	767										1,031			2,380
4	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)					461										461
5	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (A, P *)		495			3,217			489				316		867	5,394
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)					791										791
7	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)			742												742
8	DE NIV. SUP. ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)								119							407
9	DE NIV. SUP. ESCUELA MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS (P)					407										407
10	DE NIV. SUP. CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	242														242
11	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)					300										300
<b>TOTAL ESPECIALIZADOS POR DEPARTAMENTO</b>		<b>824</b>	<b>1262</b>	<b>742</b>	<b>742</b>	<b>5,637</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>618</b>	<b>618</b>	<b>131</b>	<b>1347</b>	<b>867</b>	<b>75</b>	<b>867</b>	<b>11,297</b>

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	43														43
2	DE CHALATENANGO (P)						485									485
3	DE USULUTÁN (P)											131				131
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)					302										302
5	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	604														604
6	PADRE SEGUNDO MONTES													75		75
<b>TOTAL TECNOLÓGICOS POR DEPARTAMENTO</b>		<b>647</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,190</b>	<b>22,531</b>	<b>3,371</b>	<b>0</b>	<b>2,095</b>	<b>618</b>	<b>2,986</b>	<b>2,174</b>	<b>21,366</b>	<b>75</b>	<b>867</b>	<b>180,955</b>

<b>TOTAL POR DEPARTAMENTO</b>	<b>99,624</b>	<b>17,899</b>	<b>6,179</b>	<b>1,190</b>	<b>22,531</b>	<b>3,371</b>	<b>0</b>	<b>2,095</b>	<b>618</b>	<b>2,986</b>	<b>2,174</b>	<b>21,366</b>	<b>75</b>	<b>867</b>	<b>180,955</b>
-------------------------------	---------------	---------------	--------------	--------------	---------------	--------------	----------	--------------	------------	--------------	--------------	---------------	-----------	------------	----------------

Números en negrita con cursiva indican la sede de las instituciones

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL AL CICLO 02/2016 CLASIFICADA POR EDAD,  
GÉNERO Y PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN NACIONAL**

CUADRO No. 53

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	POBLACIÓN NACIONAL (*)
Estudiante de (-16)	268	258	526	0.31	137,320
Estudiante de 17	702	994	1,696	0.99	141,088
Estudiante de 18	3,507	4,981	8,488	4.98	142,939
Estudiante de 19	7,273	9,415	16,688	9.78	143,761
Estudiante de 20	9,162	11,424	20,586	12.07	143,532
Estudiante de 21	9,173	11,420	20,593	12.07	142,362
Estudiante de 22	8,382	10,417	18,799	11.02	140,155
Estudiante de 23	7,188	8,522	15,710	9.21	136,701
Estudiante de 24	5,529	6,428	11,957	7.01	131,919
Estudiante de 25	4,505	5,058	9,563	5.61	126,197
Estudiante de 26	3,602	3,883	7,485	4.39	120,012
Estudiante de 27	3,199	3,348	6,547	3.84	113,896
Estudiante de 28	2,525	2,602	5,127	3.01	108,241
Estudiante de 29	2,074	2,082	4,156	2.44	103,329
Estudiante de 30	1,765	1,719	3,484	2.04	98,997
Estudiante de 31	1,387	1,363	2,750	1.61	94,986
Estudiante de 32	1,261	1,213	2,474	1.45	91,241
Estudiante de 33	1,020	1,000	2,020	1.18	87,996
Estudiante de 34	817	881	1,698	1.00	85,396
Estudiante de 35	742	711	1,453	0.85	83,304
Estudiante de 36	635	678	1,313	0.77	81,532
Estudiante de 37	559	558	1,117	0.65	79,990
Estudiante de 38	465	459	924	0.54	78,676
Estudiante de 39	466	458	924	0.54	77,557
Estudiante de 40(+)	2,396	2,129	4,525	2.65	76,579
<b>TOTAL</b>	<b>78,602</b>	<b>92,001</b>	<b>170,603</b>	<b>100</b>	<b>2,767,706 (*)</b>

(\*): "Estimaciones y Proyecciones de La Población por Año Calendario y Edades Simples. 2005 - 2050"  
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, DIGESTYC. (Revisión 2014)

**TASA NETA PARA EL AÑO 2016**

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Matrícula de 19 a 23 años	41,178	51,198	92,376
Proyección DIGESTYC de 19 a 23 años	354,020	352,491	706,511
<b>Tasa Neta</b>	<b>11.63</b>	<b>14.52</b>	<b>13.07</b>

**ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR CARRERA Y PAÍS 2016**

CUADRO No. 54

No.	CARRERAS	ARGENTINA	AUSTRALIA	BELICE	BOLIVIA	BRASIL	CANADA	CHILE	CHINA	COLOMBIA	COREA DEL SUR	COSTA RICA	CUBA	DOMINICA	ECUADOR	ESLOVENIA	ESPAÑA	ESTADOS UNIDOS	FRANCIA	GUATEMALA	GUINEA ECUATORIAL	HAITI	HONDURAS	ITALIA	MARUFCOS	MEXICO	NICARAGUA	PANAMA	PERU	PUERTO RICO	REPUBLICA DOMINICANA	RUMANIA	SUECIA	SUIZA	TAIWAN (REP. DE CHINA)	TURQUIA	URUGUAY	VENEZUELA	TOTAL				
1	ARQUITECTURA									1								5		7			3			1	2														19		
2	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES																			2																						3	
3	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL												1					1		6																						12	
4	DOCTORADO EN MEDICINA																	1	7	7																						27	
5	DOCTORADO EN TEOLOGÍA																																									1	
6	INGENIERÍA AERONÁUTICA																																									1	
7	INGENIERÍA AGRÓNOMICA Y AGROECOLÓGICA																																									1	
8	INGENIERÍA BIOMÉDICA																																									1	
9	INGENIERÍA CIVIL																																									6	
10	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA																																									8	
11	INGENIERÍA EN ALIMENTOS																																									1	
12	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA																																									2	
13	INGENIERÍA EN NEGOCIOS																																									5	
14	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN																																									20	
15	INGENIERÍA INDUSTRIAL																																									24	
16	INGENIERÍA MECÁNICA Y MECATRÓNICA																																									7	
17	INGENIERÍA QUÍMICA																																									3	
18	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN																																									68	
19	LICENCIATURA EN ANIMACIÓN DIGITAL																																									1	
20	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA																																									1	
21	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS																																									1	
22	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN																																									3	
23	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN																																									8	
24	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS																																									15	
25	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL																																									18	
26	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL																																										1
27	LICENCIATURA EN CONTADURÍA																																									3	
28	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL																																										9
29	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO																																									2	
30	LICENCIATURA EN ECONOMÍA																																										4
31	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES																																										7
32	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA																																										1
33	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA																																										10
34	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA																																										7
35	LICENCIATURA EN IDIOMAS E INGLÉS																																										11
36	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO																																										5
37	LICENCIATURA EN MERCADEO																																										30



**ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR INSTITUCIÓN Y PAÍS DE PROCEDENCIA 2016**

CUADRO No. 55

No.	PAÍSES	UAE	UNASA	UGB	UNICAES	UCA	UES	UNIVO	UDAB	UDB	UJMD	UEES	UFG	ULS	UMA	UNSSA	UPAN	UPED	UPOL	USAM	UTLA	UTEC	ITCA-FEPADE	IEES	IEEM	IEMH	ESEN	ISEADE	IEPROES	ITAES	TOTAL	
1	ARGENTINA				1						2												1								4	
2	AUSTRALIA										1																				1	
3	BELICE				1		3				1	1	1		1																8	
4	BOLIVIA				1	2					1																				4	
5	BRASIL					3				1	4											1									9	
6	CÁNADA					1	1	1										1													4	
7	CHILE					2			1											1		1									5	
8	CHINA					1														1											2	
9	COLOMBIA					12	1		1	13	2	1	4							1		1									36	
10	COREA DEL SUR					2																									2	
11	COSTA RICA				1	7	2		1	2		2	2																		17	
12	CUBA					2	1				1										1										5	
13	DOMINICA										1																				1	
14	ECUADOR					1		2	1	2	1							1					1								9	
15	ESLOVENIA																				1											1
16	ESPAÑA					2					1	3											1								7	
17	ESTADOS UNIDOS		2	3	6	12	10	7		1	11	3	13		1			1		1		24						1	1	97		
18	FRANCIA					1																									1	
19	GUATEMALA	2	5		22	32	3		2	19	23	5	12		3	1	2		1	2	5	1					1	3		144		
20	GUINEA ECUATORIAL																						1								1	
21	HAITI					1																									1	
22	HONDURAS	1	7	1	6	23	6	23	8	8	11	5		3		8		5	1	20		4	3	2	2			1		148		
23	ITALIA				1	1																	1								3	
24	MARRUECOS														3																3	
25	MÉXICO				3	15	4	3	1	4	3								2												35	
26	NICARAGUA	1		1	4	34	8	7	4	9	3	1				1			4		3	1		1	1		1	2		86		
27	PANAMÁ					6	1		1		1	2				2			3		1			9		6				32		
28	PERÚ					8				2									1				2								13	
29	PUERTO RICO									1																					1	
30	REPUBLICA DOMINICANA					6		1												1				1							9	
31	RUMANIA																		1												1	
32	SUECIA					1																									1	
33	SUIZA																				1										1	
34	TAIWÁN (REP. DE CHINA)						1						1												3						5	
35	TURQUÍA						1																								1	
36	URUGUAY					1					1																				2	
37	VENEZUELA				1	3					6	1																			11	
	<b>TOTAL</b>	4	14	5	47	179	42	44	20	62	74	21	36	3	8	11	1	14	1	36	3	43	6	4	16	1	6	3	6	1	711	

**MATRÍCULA ESTUDIANTIL SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE INGRESO 2016**

CUADRO No. 56

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
<b>I. ARTE Y ARQUITECTURA</b>											
1	ARQUITECTURA	248	224	472	1,794	1,461	3,255	31	20	51	3,778
2	LICENCIATURA EN ARTE Y DISEÑO	1	17	18	10	93	103	0	1	1	122
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	18	25	43	213	205	418	0	0	0	461
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	7	25	32	36	217	253	0	3	3	288
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	3	3	6	44	50	0	1	1	54
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	140	141	281	1,028	1,123	2,151	8	10	18	2,450
7	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	8	16	24	71	107	178	0	0	0	202
8	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	24	13	37	26	22	48	0	0	0	85
9	TÉCNICO EN ARTE Y DISEÑO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
10	TÉCNICO EN ARTES ESCENICAS	2	4	6	5	13	18	0	0	0	24
11	TÉCNICO EN DISEÑO AMBIENTAL	1	4	5	3	18	21	0	0	0	26
12	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	73	75	148	285	237	522	1	3	4	674
13	TÉCNICO EN PATRIMONIO	11	31	42	6	14	20	0	0	0	62
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>533</b>	<b>578</b>	<b>1,111</b>	<b>3,483</b>	<b>3,555</b>	<b>7,038</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>8,227</b>

**II. ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	71	46	117	276	204	480	0	0	0	597
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	4	16	20	6	10	16	0	0	0	36
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	44	38	82	65	56	121	1	0	1	204
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	11	17	15	52	67	0	0	0	84
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	64	49	113	181	129	310	3	0	3	426
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13
7	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	5	3	8	8	5	13	0	0	0	21
8	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	3	2	5	7	13	20	0	0	0	25
9	MAESTRÍA EN CONSULTORÍA EMPRESARIAL	0	0	0	11	10	21	0	0	0	21
10	MAESTRÍA EN DESARROLLO TERRITORIAL	3	6	9	15	19	34	0	0	0	43
11	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	0	1	1	2	1	3	0	0	0	4
12	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	11	5	16	16	8	24	0	0	0	40
13	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	8	10	18	26	28	54	0	0	0	72
14	MAESTRÍA EN GESTIÓN INDUSTRIAL	17	1	18	54	4	58	0	0	0	76
15	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	15	7	22	20	13	33	0	1	1	56
16	MAESTRÍA EN MERCADEO	10	17	27	20	26	46	1	0	1	74
17	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	0	0	0	3	7	10	0	0	0	10
18	MAESTRÍA EN TURISMO	0	0	0	1	4	5	0	0	0	5
19	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	35	32	67	231	182	413	15	11	26	506

No.	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
	37	140	64	204	0	0	0	0	0	
20 INGENIERIA EN NEGOCIOS	869	1,139	2,008	5,900	7,359	13,259	79	80	159	15,426
21 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	105	17	122	239	33	272	0	0	0	394
22 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	8	11	19	25	51	76	0	0	0	95
23 LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA	22	20	42	114	190	304	0	0	0	346
24 LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	492	617	1,109	3,647	4,032	7,679	46	49	95	8,883
25 LICENCIATURA EN CONTADURÍA	136	175	311	709	700	1,409	9	5	14	1,734
26 LICENCIATURA EN ECONOMÍA	5	9	14	54	60	114	0	1	1	129
27 LICENCIATURA EN FINANZAS	534	977	1,511	3,269	5,948	9,217	46	66	112	10,840
28 LICENCIATURA EN MERCADEO	80	219	299	541	1,511	2,052	6	13	19	2,370
29 LICENCIATURA EN TURISMO	52	101	153	169	241	410	0	0	0	563
30 TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	26	50	76	84	102	186	1	1	2	264
31 TÉCNICO EN CONTADURÍA	5	8	13	18	24	42	0	0	0	55
32 TÉCNICO EN CONTROL DE CALIDAD	31	67	98	36	57	93	19	13	32	223
33 TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	91	176	267	338	545	883	3	4	7	1,157
34 TÉCNICO EN MERCADEO	105	255	360	215	538	753	0	1	1	1,114
35 TÉCNICO EN TURISMO	<b>2,907</b>	<b>4,121</b>	<b>7,028</b>	<b>16,455</b>	<b>22,226</b>	<b>38,681</b>	<b>229</b>	<b>245</b>	<b>474</b>	<b>46,183</b>
<b>SUB TOTAL:</b>										

III. SALUD

1 MAESTRIA EN PSICOLOGIA	3	9	12	7	18	25	0	0	0	37
2 MAESTRIA EN SALUD	14	40	54	33	86	119	0	0	0	173
3 ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	26	12	38	38	21	59	0	0	0	97
4 ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL	1	0	1	1	1	2	0	0	0	3
5 ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	4	14	18	15	36	51	0	0	0	69
6 ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	3	2	5	2	2	4	0	0	0	9
7 ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	20	17	37	32	39	71	0	0	0	108
8 ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA	12	13	25	13	27	40	0	0	0	65
9 ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	2	2	4	1	3	4	0	0	0	8
10 DOCTORADO EN CIRUGIA DENTAL	55	141	196	413	875	1,288	8	20	28	1,512
11 DOCTORADO EN MEDICINA	372	616	988	3,532	5,037	8,569	54	74	128	9,685
12 LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	36	47	83	158	235	393	1	3	4	480
13 LICENCIATURA EN ENFERMERIA	110	573	683	637	3,496	4,133	34	185	219	5,035
14 LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	18	71	89	109	513	622	1	2	3	714
15 LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	80	218	298	578	1,534	2,112	11	18	29	2,439
16 LICENCIATURA EN NUTRICION	17	53	70	95	456	551	1	3	4	625
17 LICENCIATURA EN OPTOMETRIA	8	15	23	29	50	79	0	0	0	102
18 LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	244	616	860	1,587	4,206	5,793	16	30	46	6,699
19 LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	32	45	77	199	338	537	3	5	8	622
20 LICENCIATURA EN SALUD	5	27	32	10	135	145	0	0	0	177
21 LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	9	12	21	26	46	72	0	0	0	93

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
22	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	90	318	408	557	1,898	2,455	3	11	14	2,877
23	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	44	187	231	250	1,047	1,297	4	28	32	1,560
24	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	2	7	9	4	25	29	0	0	0	38
25	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	108	527	635	326	1,719	2,045	4	29	33	2,713
26	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	22	31	53	23	61	84	0	0	0	137
27	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	1	0	1	2	2	4	0	0	0	5
28	TÉCNICO EN OPTOMETRÍA	19	12	31	0	0	0	1	1	2	33
29	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	95	134	229	140	161	301	1	0	1	531
30	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	2	2	4	5	5	10	0	0	0	14
<b>SUB TOTAL:</b>		<b>1,454</b>	<b>3,761</b>	<b>5,215</b>	<b>8,822</b>	<b>22,072</b>	<b>30,894</b>	<b>142</b>	<b>409</b>	<b>551</b>	<b>36,660</b>

**IV. CIENCIAS**

1	MAESTRIA EN ESTADÍSTICA	2	1	3	10	8	18	0	0	0	21
2	MAESTRIA EN QUÍMICA	0	0	0	3	1	4	0	0	0	4
3	INGENIERÍA QUÍMICA	94	58	152	313	290	603	3	1	4	759
4	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	85	108	193	155	195	350	1	0	1	544
5	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	17	41	58	33	34	67	0	0	0	125
6	LICENCIATURA EN FÍSICA	29	32	61	57	15	72	0	0	0	133
7	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	15	20	35	28	25	53	0	0	0	88
8	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	17	15	32	56	45	101	0	0	0	133
9	LICENCIATURA EN QUÍMICA	159	256	415	376	623	999	6	8	14	1,428
<b>SUB TOTAL:</b>		<b>418</b>	<b>531</b>	<b>949</b>	<b>1,031</b>	<b>1,236</b>	<b>2,267</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>3,235</b>

**V. AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE**

1	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	5	1	6	8	2	10	0	0	0	16
2	MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	7	1	8	47	17	64	0	0	0	72
3	MAESTRIA EN RECURSOS HIDROGEOLÓGICOS	0	0	0	6	6	12	0	0	0	12
4	INGENIERÍA AMBIENTAL	2	2	4	3	3	6	1	0	1	11
5	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	12	7	19	87	47	134	22	8	30	183
6	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	39	34	73	211	148	359	1	0	1	433
7	INGENIERÍA AGRONÓMICA	180	137	317	890	326	1,216	100	23	123	1,656
8	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	15	10	25	72	48	120	2	3	5	150
9	INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA	3	3	6	17	14	31	2	0	2	39
10	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5
11	LICENCIATURA EN VETERINARIA	46	70	116	346	440	786	4	5	9	911
12	TÉCNICO AGROINDUSTRIAL	9	5	14	16	24	40	0	0	0	54
13	TÉCNICO EN ACUICULTURA	0	0	0	6	2	8	0	0	0	8
14	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	50	14	64	182	56	238	0	0	0	302
15	TÉCNICO EN RECURSOS DEL MAR	1	3	4	4	5	9	0	0	0	13
<b>SUB TOTAL:</b>		<b>369</b>	<b>287</b>	<b>656</b>	<b>1,900</b>	<b>1,138</b>	<b>3,038</b>	<b>132</b>	<b>39</b>	<b>171</b>	<b>3,865</b>

VI. DERECHO	NUEVO INGRESO				ANTIGUO INGRESO				EQUIVALENCIAS				
	MASC.		FEM.		MASC.		FEM.		MASC.		FEM.		TOTAL
1 DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	5	2	7	19	13	32	0	0	0	0	0	39	
2 MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	4	2	6	8	5	13	0	0	0	0	0	19	
3 MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	8	20	28	19	58	77	0	0	0	0	0	105	
4 MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	3	2	5	17	15	32	0	0	0	0	0	37	
5 MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	0	2	2	15	18	33	0	0	0	0	0	35	
6 MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	2	2	4	10	7	17	0	0	0	0	0	21	
7 MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	2	2	4	24	32	56	0	0	0	0	0	60	
8 MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	8	6	14	6	6	12	0	0	0	0	0	26	
9 MAESTRÍA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	
10 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	628	906	1,534	4,834	5,882	10,716	55	61	116	116	116	12,366	
11 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	109	261	370	742	1,610	2,352	5	5	10	10	10	2,732	
<b>SUB TOTAL:</b>	<b>769</b>	<b>1,205</b>	<b>1,974</b>	<b>5,694</b>	<b>7,648</b>	<b>13,342</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>15,442</b>	

VII. HUMANIDADES

1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10
2 DOCTORADO EN TEOLÓGIA	0	0	0	7	1	8	0	0	0	0	0	8
3 MAESTRÍA EN CULTURA CENTROAMERICANA	1	0	1	6	16	22	0	0	0	0	0	23
4 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	1	0	1	4	1	5	0	0	0	0	0	6
5 MAESTRÍA EN IDIOMAS	0	2	2	3	3	6	0	0	0	0	0	8
6 MAESTRÍA EN TEOLÓGIA	1	2	3	9	2	11	0	0	0	0	0	14
7 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	21	27	48	85	78	163	0	0	0	0	0	211
8 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	3	3	6	13	13	26	0	0	0	0	0	32
9 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	1	0	1	6	5	11	0	0	0	0	0	12
10 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	61	54	115	80	79	159	0	1	1	1	1	275
11 LICENCIATURA EN HISTORIA	28	24	52	60	50	110	0	0	0	0	0	162
12 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	383	596	979	2,186	3,207	5,393	15	11	26	26	26	6,398
13 LICENCIATURA EN IDIOMAS	90	209	299	626	1,340	1,966	1	1	2	2	2	2,267
14 LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	22	35	57	39	78	117	0	0	0	0	0	174
15 LICENCIATURA EN LETRAS	25	40	65	111	212	323	0	0	0	0	0	388
16 LICENCIATURA EN TEOLÓGIA	47	12	59	367	54	421	24	2	26	26	26	506
17 TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	3	6	9	4	9	13	0	0	0	0	0	22
18 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	11	15	26	14	54	68	0	0	0	0	0	94
19 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	50	67	117	120	127	247	0	1	1	1	1	365
<b>SUB TOTAL:</b>	<b>748</b>	<b>1,092</b>	<b>1,840</b>	<b>3,750</b>	<b>5,329</b>	<b>9,079</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>10,975</b>

VIII. TECNOLOGÍA

1 MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE ESTRUCTURAS	4	2	6	32	6	38	0	0	0	0	0	44
2 MAESTRÍA EN INGENIERÍA WEB	0	0	0	10	2	12	0	0	0	0	0	12
3 MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	0	0	6	4	10	0	0	0	0	0	10

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
4	MAESTRÍA EN SISTEMAS	22	2	24	53	10	63	0	0	0	87
5	INGENIERÍA AERONÁUTICA	86	13	99	199	21	220	0	0	0	319
6	INGENIERÍA BIOMÉDICA	11	12	23	95	61	156	1	0	1	180
7	INGENIERÍA CIVIL	309	115	424	2,010	621	2,631	40	14	54	3,109
8	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	40	3	43	241	18	259	5	1	6	308
9	INGENIERÍA ELÉCTRICA	260	25	285	1,430	100	1,530	36	6	42	1,857
10	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	39	41	80	137	249	386	3	6	9	475
11	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	5	2	7	44	6	50	0	0	0	57
12	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	149	51	200	1,436	341	1,777	34	12	46	2,023
13	INGENIERÍA EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL	0	0	0	6	5	11	0	0	0	11
14	INGENIERÍA EN SISTEMAS	759	165	924	4,266	1,022	5,288	52	14	66	6,278
15	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	13	7	20	238	46	284	7	1	8	312
16	INGENIERÍA INDUSTRIAL	721	328	1,049	4,252	1,881	6,133	99	40	139	7,321
17	INGENIERÍA MECATRÓNICA	79	9	88	441	39	480	0	0	0	568
18	INGENIERÍA MECÁNICA	180	18	198	661	59	720	8	2	10	928
19	LICENCIATURA EN ANIMACIÓN DIGITAL	31	8	39	90	26	116	3	1	4	159
20	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	226	81	307	1,622	586	2,208	31	10	41	2,556
21	LICENCIATURA EN SISTEMAS	17	11	28	283	113	396	10	2	12	436
22	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	433	7	440	354	3	357	1	0	1	798
23	TÉCNICO EN ANIMACIÓN DIGITAL	5	2	7	15	5	20	0	0	0	27
24	TÉCNICO EN AUTOMATISMO	0	0	0	13	0	13	0	0	0	13
25	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	11	15	26	49	33	82	0	0	0	108
26	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	295	76	371	837	185	1,022	3	2	5	1,398
27	TÉCNICO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	6	1	7	19	3	22	0	0	0	29
28	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	156	19	175	177	12	189	0	0	0	364
29	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	472	19	491	444	13	457	0	0	0	948
30	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	123	41	164	247	66	313	0	0	0	477
31	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	53	8	61	250	25	275	0	0	0	336
32	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	37	3	40	58	5	63	0	0	0	103
33	TÉCNICO EN MECÁNICA	56	3	59	165	11	176	0	0	0	235
34	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	31	24	55	103	66	169	0	0	0	224
35	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	17	15	32	53	83	136	0	0	0	168
36	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	21	28	49	54	77	131	0	0	0	180
37	TÉCNICO EN SISTEMAS	575	239	814	838	312	1,150	1	0	1	1,965
38	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	0	0	0	22	1	23	0	0	0	23
39	TÉCNICO INDUSTRIAL	87	37	124	121	37	158	1	0	1	283
<b>SUB TOTAL:</b>		<b>5,329</b>	<b>1,430</b>	<b>6,759</b>	<b>21,371</b>	<b>6,153</b>	<b>27,524</b>	<b>335</b>	<b>111</b>	<b>446</b>	<b>34,729</b>

IX. EDUCACIÓN	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
	0	0	0	57	84	141	0	0	0	
1 CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	0	5	5	6	22	28	0	0	0	33
2 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE CURRÍCULO	4	18	22	6	12	18	0	0	0	40
3 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	10	13	23	21	43	64	0	0	0	87
4 MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	1	0	1	17	6	23	0	0	0	24
5 MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	2	15	17	11	34	45	0	0	0	62
6 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE PRIMERA INFANCIA	49	57	106	120	133	253	1	0	1	360
7 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	2	2	4	5	2	7	0	0	0	11
8 MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	1	5	6	7	13	20	0	0	0	26
9 MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	193	407	600	1,821	5,012	6,833	73	173	246	7,679
10 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	96	32	128	617	192	809	1	0	1	938
11 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	0	6	6	0	30	30	0	0	0	36
12 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	3	1	4	10	14	24	0	0	0	28
13 PROFESORADO EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	1	0	1	5	3	8	1	0	1	10
14 PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	4	7	11	26	29	55	0	0	0	66
15 PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	2	4	6	7	5	12	0	0	0	18
16 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	12	63	75	83	311	394	0	1	1	470
17 PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1º y 2º CICLO	1	11	12	0	56	56	0	2	2	70
18 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	12	1	13	80	15	95	0	0	0	108
19 PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	0	1	1	0	13	13	0	0	0	14
20 PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL	68	63	131	210	253	463	3	1	4	598
21 PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	47	96	143	153	244	397	0	2	2	542
22 PROFESORADO EN INGLÉS	7	25	32	36	100	136	0	0	0	168
23 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	2	105	107	5	382	387	0	3	3	497
24 PROFESORADO EN PARVULARIA	26	12	38	92	38	130	1	1	2	170
25 PROFESORADO EN TEOLOGÍA										
<b>SUB TOTAL:</b>	<b>543</b>	<b>949</b>	<b>1,492</b>	<b>3,395</b>	<b>7,046</b>	<b>10,441</b>	<b>80</b>	<b>183</b>	<b>263</b>	<b>12,196</b>

**X. CIENCIAS SOCIALES**

1 DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	6	2	8	16	14	30	0	0	0	38
2 MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	2	1	3	13	13	26	0	0	0	29
3 MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES	3	3	6	12	9	21	0	0	0	27
4 MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	2	6	8	11	18	29	0	0	0	37
5 MAESTRÍA EN INTEGRACIÓN	0	0	0	9	19	28	0	0	0	28
6 MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	3	2	5	25	33	58	0	0	0	63
7 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	245	384	629	1,538	2,382	3,920	11	17	28	4,577
8 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	4	2	6	8	5	13	0	0	0	19
9 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	35	70	105	242	507	749	7	10	17	871
10 LICENCIATURA EN PERIODISMO	41	65	106	398	567	965	0	3	3	1,074
11 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	1	4	5	10	14	24	0	0	0	29

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
12	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	62	151	213	420	977	1,397	6	6	12	1,622
13	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	44	58	102	166	122	288	1	0	1	391
14	TÉCNICO EN CIENCIAS POLICIALES	0	0	0	0	0	0	101	18	119	119
15	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	3	9	12	10	25	35	0	1	1	48
16	TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	0	0	0	2	1	3	0	0	0	3
17	TÉCNICO EN PERIODISMO	7	13	20	41	55	96	0	1	1	117
18	TÉCNICO EN PUBLICIDAD	9	19	28	41	66	107	1	0	1	136
19	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	19	29	48	66	101	167	0	0	0	215
<b>SUB TOTAL:</b>		<b>486</b>	<b>818</b>	<b>1,304</b>	<b>3,028</b>	<b>4,928</b>	<b>7,956</b>	<b>127</b>	<b>56</b>	<b>183</b>	<b>9,443</b>

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>13,556</b>	<b>14,772</b>	<b>28,328</b>	<b>68,929</b>	<b>81,331</b>	<b>150,260</b>	<b>1,195</b>	<b>1,172</b>	<b>2,367</b>	<b>180,955</b>
----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	--------------	--------------	--------------	----------------

(\*) En esta publicación, el total de estudiantes reportados en la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación según su especialidad se encuentran detallados en el reporte del cuadro No. 69

**RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO**

No.	ÁREA DE FORMACIÓN	MASC.	FEM.	TOTAL	(%)
I	ARTE Y ARQUITECTURA	4,056	4,171	8,227	4.55
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	19,591	26,592	46,183	25.52
III	SALUD	10,418	26,242	36,660	20.26
IV	CIENCIAS	1,459	1,776	3,235	1.79
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	2,401	1,464	3,865	2.14
VI	DERECHO	6,523	8,919	15,442	8.53
VII	HUMANIDADES	4,538	6,437	10,975	6.07
VIII	TECNOLOGÍA	27,036	7,694	34,729	19.19
IX	EDUCACIÓN	4,018	8,178	12,196	6.74
X	CIENCIAS SOCIALES	3,641	5,802	9,443	5.22
<b>TOTAL</b>		<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>	<b>100</b>
Porcentaje		<b>46.24</b>	<b>53.76</b>	<b>100</b>	

**MATRÍCULA POR NIVEL ACADÉMICO Y CARRERAS CON MAYOR DEMANDA ESTUDIANTIL 2016**

CUADRO No. 57

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
<b>I. NIVEL POSGRADO</b>				
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	347	250	597
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	248	178	426
3	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	170	190	360
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	110	94	204
5	MAESTRÍA EN SALUD	47	126	173
6	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	57	84	141
7	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	52	56	108
8	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	27	78	105
9	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	64	33	97
10	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	31	56	87
11	MAESTRÍA EN SISTEMAS	75	12	87
12	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	21	63	84
13	MAESTRÍA EN GESTIÓN INDUSTRIAL	71	5	76
14	MAESTRÍA EN MERCADEO	31	43	74
15	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	34	38	72
16	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	54	18	72
17	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	19	50	69
18	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	25	40	65
19	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	28	35	63
20	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE PRIMERA INFANCIA	13	49	62
21	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	26	34	60
22	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	35	21	56
23	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE ESTRUCTURAS	36	8	44
24	MAESTRÍA EN DESARROLLO TERRITORIAL	18	25	43
25	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	10	30	40
26	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	27	13	40
27	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	24	15	39
28	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	22	16	38
29	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	13	24	37
30	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	20	17	37
31	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	10	27	37
32	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	10	26	36
33	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	15	20	35
34	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE CURRÍCULO	6	27	33
35	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	15	14	29
36	MAESTRÍA EN INTEGRACIÓN	9	19	28
37	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES	15	12	27
38	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	14	12	26
39	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	8	18	26
40	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	10	15	25
41	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	18	6	24
42	MAESTRÍA EN CULTURA CENTROAMERICANA	7	16	23
43	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	13	8	21
44	MAESTRÍA EN CONSULTORÍA EMPRESARIAL	11	10	21
45	MAESTRÍA EN DERECHO PÚBLICO	12	9	21

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
46	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	12	9	21
47	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	12	7	19
48	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	13	3	16
49	MAESTRÍA EN TEOLOGÍA	10	4	14
50	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	13	0	13
51	MAESTRÍA EN RECURSOS HIDROGEOLÓGICOS	6	6	12
52	MAESTRÍA EN INGENIERÍA WEB	10	2	12
53	MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	7	4	11
54	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	10	0	10
55	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	3	7	10
56	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	6	4	10
57	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	5	4	9
58	DOCTORADO EN TEOLOGÍA	7	1	8
59	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	3	5	8
60	MAESTRÍA EN IDIOMAS	3	5	8
61	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	5	1	6
62	MAESTRÍA EN TURISMO	1	4	5
63	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	2	2	4
64	MAESTRÍA EN QUÍMICA	3	1	4
65	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA MAXILOFACIAL	2	1	3
66	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	0	2	2
<b>TOTAL NIVEL POST GRADO</b>		<b>2,061</b>	<b>2,012</b>	<b>4,073</b>

**II. NIVEL UNIVERSITARIO**

1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6,848	8,578	15,426
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	5,517	6,849	12,366
3	LICENCIATURA EN MERCADEO	3,849	6,991	10,840
4	DOCTORADO EN MEDICINA	3,958	5,727	9,685
5	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	4,185	4,698	8,883
6	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2,087	5,592	7,679
7	INGENIERÍA INDUSTRIAL	5,072	2,249	7,321
8	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1,847	4,852	6,699
9	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	2,584	3,814	6,398
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS	5,077	1,201	6,278
11	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	781	4,254	5,035
12	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	1,794	2,783	4,577
13	ARQUITECTURA	2,073	1,705	3,778
14	INGENIERÍA CIVIL	2,359	750	3,109
15	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	650	2,227	2,877
16	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	856	1,876	2,732
17	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	1,879	677	2,556
18	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	1,176	1,274	2,450
19	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	669	1,770	2,439
20	LICENCIATURA EN TURISMO	627	1,743	2,370
21	LICENCIATURA EN IDIOMAS	717	1,550	2,267
22	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1,619	404	2,023
23	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,726	131	1,857
24	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	854	880	1,734
25	INGENIERÍA AGRONÓMICA	1,170	486	1,656

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
26	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	488	1,134	1,622
27	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	476	1,036	1,512
28	LICENCIATURA EN QUÍMICA	541	887	1,428
29	LICENCIATURA EN PERIODISMO	439	635	1,074
30	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	714	224	938
31	INGENIERÍA MECÁNICA	849	79	928
32	LICENCIATURA EN VETERINARIA	396	515	911
33	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	284	587	871
34	INGENIERÍA QUÍMICA	410	349	759
35	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	128	586	714
36	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	113	512	625
37	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	234	388	622
38	INGENIERÍA MECATRÓNICA	520	48	568
39	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	241	303	544
40	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	281	225	506
41	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	438	68	506
42	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	195	285	480
43	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	179	296	475
44	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	231	230	461
45	LICENCIATURA EN SISTEMAS	310	126	436
46	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	251	182	433
47	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	344	50	394
48	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	211	180	391
49	LICENCIATURA EN LETRAS	136	252	388
50	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	136	210	346
51	INGENIERÍA AERONÁUTICA	285	34	319
52	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	258	54	312
53	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	286	22	308
54	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	43	245	288
55	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	177	100	277
56	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	141	134	275
57	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	106	105	211
58	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	79	123	202
59	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	121	62	183
60	INGENIERÍA BIOMÉDICA	107	73	180
61	LICENCIATURA EN SALUD	15	162	177
62	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	61	113	174
63	LICENCIATURA EN HISTORIA	88	74	162
64	LICENCIATURA EN ANIMACIÓN DIGITAL	124	35	159
65	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	89	61	150
66	LICENCIATURA EN FÍSICA	86	47	133
67	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	73	60	133
68	LICENCIATURA EN FINANZAS	59	70	129
69	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	50	75	125
70	LICENCIATURA EN ARTE Y DISEÑO	11	111	122
71	LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA	37	65	102
72	LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA	33	62	95
73	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	35	58	93
74	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	43	45	88

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
75	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	49	8	57
76	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	6	48	54
77	INGENIERÍA EN AGROTECNOLOGÍA	22	17	39
78	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	36	36
79	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	16	16	32
80	LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	11	18	29
81	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	12	7	19
82	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	7	5	12
83	INGENIERÍA AMBIENTAL	6	5	11
84	INGENIERÍA EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL	6	5	11
85	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	5	0	5
<b>TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO</b>		<b>71,066</b>	<b>84,603</b>	<b>155,669</b>

**III. NIVEL TÉCNICO**

1	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	438	2,275	2,713
2	TÉCNICO EN SISTEMAS	1,414	551	1,965
3	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	298	1,262	1,560
4	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	1,135	263	1,398
5	TÉCNICO EN MERCADEO	432	725	1,157
6	TÉCNICO EN TURISMO	320	794	1,114
7	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	916	32	948
8	TÉCNICO AUTOMOTRÍZ	788	10	798
9	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	359	315	674
10	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	281	317	598
11	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	221	342	563
12	PROFESORADO EN INGLÉS	200	342	542
13	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	236	295	531
14	PROFESORADO EN PARVULARIA	7	490	497
15	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	370	107	477
16	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	95	375	470
17	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	170	195	365
18	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	333	31	364
19	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	303	33	336
20	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	232	70	302
21	TÉCNICO INDUSTRIAL	209	74	283
22	TÉCNICO EN CONTADURÍA	111	153	264
23	TÉCNICO EN MECÁNICA	221	14	235
24	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	134	90	224
25	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	86	137	223
26	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	85	130	215
27	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	75	105	180
28	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	119	51	170
29	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	43	125	168
30	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	70	98	168
31	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	45	92	137
32	TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	51	85	136
33	TÉCNICO EN CIENCIAS POLICIALES	101	18	119
34	TÉCNICO EN PERIODISMO	48	69	117

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
35	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	92	16	108
36	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	60	48	108
37	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	95	8	103
38	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	25	69	94
39	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	50	35	85
40	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	69	70
41	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	30	36	66
42	TÉCNICO EN PATRIMONIO	17	45	62
43	TÉCNICO EN CONTROL DE CALIDAD	23	32	55
44	TÉCNICO AGROINDUSTRIAL	25	29	54
45	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	13	35	48
46	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	6	32	38
47	TÉCNICO EN OPTOMETRÍA	20	13	33
48	TÉCNICO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MOVILES	25	4	29
49	PROFESORADO EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	13	15	28
50	TÉCNICO EN ANIMACIÓN DIGITAL	20	7	27
51	TÉCNICO EN DISEÑO AMBIENTAL	4	22	26
52	TÉCNICO EN ARTES ESCENICAS	7	17	24
53	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	22	1	23
54	TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	7	15	22
55	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTISTICA	9	9	18
56	PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL	0	14	14
57	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	7	7	14
58	TÉCNICO EN AUTOMATISMO	13	0	13
59	TÉCNICO EN RECURSOS DEL MAR	5	8	13
60	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	7	3	10
61	TÉCNICO EN ACUICULTURA	6	2	8
62	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	3	2	5
63	TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	2	1	3
64	TÉCNICO EN ARTE Y DISEÑO	0	1	1
<b>TOTAL NIVEL TÉCNICO</b>		<b>10,553</b>	<b>10,660</b>	<b>21,213</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>

**RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL ACADÉMICO**

No.	NIVEL ACADÉMICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I	POSGRADO	2,061	2,012	4,073
II	UNIVERSITARIO	71,066	84,603	155,669
III	TÉCNICO	10,553	10,660	21,213
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>
<b>PORCENTAJE</b>		<b>46.24</b>	<b>53.76</b>	<b>100</b>

**MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR ÁREA DE FORMACIÓN, NIVEL Y GRADO ACADÉMICO 2016**

CUADRO No. 58

No.	GRADO Y NIVEL		TÉCNICO	PROFESOR	TECNOLOGO	SUB-TOTAL NIVEL TÉCNICO	ARQUITECTURA	INGENIERIA	LICENCIATURA	DOCTORADO UNIV.	SUB-TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO	MAESTRIA	ESPECIALIDAD	DOCTORADO	CURSO FORMAC. PEDAGÓGICA	SUB-TOTAL NIVEL POSGRADO	TOTAL
	ÁREA DE FORMACIÓN																
I	ARTE Y ARQUITECTURA		872			872	3,778		3,577		7,355						8,227
II	ECONOMÍA, ADMÓN. Y COMERCIO		3,376			3,376	783	40,217			41,000	1,807				1,807	46,183
III	SALUD		3,471		1,560	5,031			19,863	11,197	31,060	210	359			569	36,660
IV	CIENCIAS							759	2,451		3,210	25				25	3,235
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE		377			377	2,472	916			3,388	100				100	3,865
VI	DERECHO							15,098			15,098	305		39		344	15,442
VII	HUMANIDADES		481			481			10,425		10,425	51		18		69	10,975
VIII	TECNOLOGÍA		7,679			7,679	23,746	3,151			26,897	153				153	34,729
IX	EDUCACIÓN			2,759		2,759			8,653		8,653	643			141	784	12,196
X	CIENCIAS SOCIALES		638			638			8,583		8,583	184		38		222	9,443
	<b>TOTAL</b>		<b>16,894</b>	<b>2,759</b>	<b>1,560</b>	<b>21,213</b>	<b>3,778</b>	<b>27,760</b>	<b>112,934</b>	<b>11,197</b>	<b>155,669</b>	<b>3,478</b>	<b>359</b>	<b>95</b>	<b>141</b>	<b>4,073</b>	<b>180,955</b>
	<b>PORCENTAJE</b>		<b>79.64</b>	<b>13.01</b>	<b>7.35</b>	<b>11.72*</b>	<b>2.43</b>	<b>17.83</b>	<b>72.55</b>	<b>7.19</b>	<b>86.03*</b>	<b>85.39</b>	<b>8.81</b>	<b>2.33</b>	<b>3.46</b>	<b>2.25*</b>	<b>100</b>

(\*): indica que el porcentaje por nivel se calculó con base al total general.

**COBERTURA MATRICULAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016**

Cuadro No. 59

No.	UNIVERSIDADES	TOTAL	(%)
1	DE EL SALVADOR (*) (P)	46,279	27.54
2	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	21,008	12.50
3	FRANCISCO GAVIDIA (*) (A)	11,983	7.13
4	DR. ANDRÉS BELLO (*)	9,765	5.81
5	DON BOSCO (A)	8,509	5.06
6	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	8,009	4.77
7	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	7,953	4.73
8	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	7,440	4.43
9	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*) (A)	6,970	4.15
10	MODULAR ABIERTA (*)	5,857	3.49
11	DE ORIENTE (A)	5,373	3.20
12	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,074	3.02
13	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	4,807	2.86
14	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	4,563	2.72
15	PANAMERICANA (*)	2,804	1.67
16	DE SONSONATE	2,756	1.64
17	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	2,331	1.39
18	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	1,651	0.98
19	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,280	0.76
20	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	1,040	0.62
21	NUEVA SAN SALVADOR	784	0.47
22	TÉCNICA LATINOAMERICANA	776	0.46
23	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	583	0.35
24	ALBERT EINSTEIN	423	0.25
<b>A) TOTAL UNIVERSIDADES</b>		<b>168,018</b>	<b>100.00</b>

(\*) Incluye centros regionales

(P) Institución Pública

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada.

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	TOTAL	(%)
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*) (A) (P)	5,394	47.75
2	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	2,380	21.07
3	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	791	7.00
4	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	742	6.57
5	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	461	4.08
6	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	435	3.85
7	DE NIV. SUP. ESCUELA MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS (P)	407	3.60
8	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	300	2.66
9	DE NIV. SUP. CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	242	2.14
10	DE NIV. SUP. ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	119	1.05
11	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	26	0.23
<b>B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>		<b>11,297</b>	<b>100.00</b>

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	TOTAL	(%)
1	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	604	36.83
2	DE CHALATENANGO (P)	485	29.57
3	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUINÓNEZ (P)	302	18.41
4	DE USulután (P)	131	7.99
5	PADRE SEGUNDO MONTES	75	4.57
6	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	43	2.62
<b>C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>		<b>1,640</b>	<b>100.00</b>

**TOTAL NACIONAL (A + B + C) = 180,955**

**INGRESO CONTINUO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016  
DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN MEDIA 2015**

CUADRO No. 60

No.	UNIVERSIDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN	34	21	55
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	52	128	180
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	1,001	1,199	2,200
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)	482	754	1,236
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	679	764	1,443
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	15	11	26
7	DE EL SALVADOR (P*)	5,833	7,690	13,523
8	DE ORIENTE (A)	379	542	921
9	DE SONSONATE	243	196	439
10	DON BOSCO (A)	1,219	825	2,044
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	322	826	1,148
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	360	480	840
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	234	536	770
14	FRANCISCO GAVIDIA (A*)	545	823	1,368
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	105	155	260
16	MODULAR ABIERTA (*)	154	325	479
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	70	72	142
18	NUEVA SAN SALVADOR	14	57	71
19	PANAMERICANA (*)	100	177	277
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	118	211	329
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	154	76	230
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	235	511	746
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	13	10	23
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	1,420	1,462	2,882
	<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>	<b>13,781</b>	<b>17,851</b>	<b>31,632</b>

**INSTITUTOS ESPECIALIZADOS**

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	1	17	18
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	0	0	0
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	91	445	536
4	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	29	54	83
5	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (A, P*)	1,198	414	1,612
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	179	216	395
7	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	137	87	224
8	DE NIV. SUP. ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	0	0	0
9	DE NIV. SUP. ESCUELA MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS (P)	33	8	41
10	DE NIV. SUP. CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	8	17	25
11	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	0	0	0
	<b>TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>	<b>1,676</b>	<b>1,258</b>	<b>2,934</b>

**INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	18	17	35
2	DE CHALATENANGO (P)	123	87	210
3	DE USULUTÁN (P)	23	17	40
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	36	11	47
5	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	22	113	135
6	PADRE SEGUNDO MONTES	15	9	24
	<b>TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>	<b>237</b>	<b>254</b>	<b>491</b>

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15,694</b>	<b>19,363</b>	<b>35,057</b>
	Porcentaje de Ingreso Continuo: 53.27%		

Graduados de Educación Media-Sistema Regular 2015: 65,812 estudiantes aptos para ingresar a Educación Superior.  
Fuente: Dirección Nacional de Educación, Departamento de Acreditación Institucional, MINED.

**NÚMERO DE ESTUDIANTES SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2016**

CUADRO No. 61

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	FISICA		INTELLECTUAL		SENSORIAL		MENTAL		TOTAL GENERAL				
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.			
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL			
<b>I. UNIVERSIDADES</b>														
1	ALBERT EINSTEIN	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2	AUTONOMA DE SANTA ANA	1	2	3	0	0	0	3	3	0	0	1	5	6
3	CAPTAN GENERAL GERARDO BARRIOS	10	4	14	0	0	11	5	16	0	0	21	9	30
4	CATOLICA DE EL SALVADOR	8	4	12	2	0	2	1	2	3	1	2	12	7
5	CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS	8	6	14	9	11	20	137	190	327	0	0	154	207
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	3	0	3	0	0	0	1	1	0	0	3	1	4
7	DE EL SALVADOR	10	8	18	1	0	1	24	15	39	0	0	35	23
8	DE ORIENTE	10	5	15	0	1	1	9	3	12	3	1	4	22
9	DE SONSONATE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	DON BOSCO	5	4	9	8	0	8	4	0	4	2	0	2	19
11	DOCTOR ANDRES BELLO	8	10	18	1	0	1	1	1	2	0	0	10	11
12	DR. JOSE MATIAS DELGADO	6	4	10	4	0	4	3	1	4	1	0	14	5
13	EVANGELICA DE EL SALVADOR	1	5	6	0	4	4	0	4	4	2	0	3	13
14	FRANCISCO GAVDIA	5	4	9	0	0	0	40	77	117	0	0	45	81
15	LUTERANA SALVADOREÑA	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
16	MODULAR ABIERTA	7	7	14	0	0	0	0	0	0	1	0	8	7
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
18	NUEVA SAN SALVADOR	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
19	PANAMERICANA	5	2	7	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3
20	PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	5	2	7	1	1	2	1	10	11	0	0	7	13
21	POLITECNICA DE EL SALVADOR	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	7	4	11	8	5	13	0	0	0	2	0	2	17
23	TECNICA LATINOAMERICANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	TECNOLOGICA DE EL SALVADOR	15	11	26	0	0	0	13	9	22	3	7	10	31
<b>SUB TOTAL UNIVERSIDADES</b>		117	89	206	34	22	56	244	322	566	15	9	24	410
														442
														852

Discapacidad Física, referida a la pérdida de movimiento corporal (secuelas de poliomielitis, lesión medular o amputaciones).

Discapacidad Intelectual, disminución en las funciones mentales superiores como inteligencia, lenguaje, aprendizaje, entre otros (retraso mental, síndrome Down y parálisis cerebral).

Discapacidad Sensorial, comprende a las personas con deficiencias visuales, auditivas o con problemas de comunicación-mudos.

Discapacidad Mental o psíquica, está referida a las personas que sufren alteraciones neurológicas y trastornos cerebrales.

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	FISICA		INTELLECTUAL		SENSORIAL		MENTAL		TOTAL GENERAL				
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
<b>II. INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>														
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
4	ESCUELA DE COMUNICACION MÓNICA HERRERA	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERIA ITCA-FEPADE	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE	0	0	0	0	4	5	7	12	3	0	3	8	11
8	SUPERIOR ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	SUPERIOR ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	4
11	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SUB TOTAL ESPECIALIZADOS</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
														<b>36</b>

<b>III. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>														
1	AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	DE CHALATENANGO	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1
3	DE USULUTAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIJÓNEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	3	1
6	PADRE SEGUNDO MONTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SUB TOTAL TECNOLÓGICOS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
														<b>9</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>126</b>	<b>95</b>	<b>221</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>251</b>	<b>331</b>	<b>582</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>462</b>
														<b>897</b>

<b>RESUMEN DE DE ESTUDIANTES SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD POR TIPO DE IES</b>														
<b>TIPO DE INSTITUCIÓN</b>														
		FISICA		INTELLECTUAL		SENSORIAL		MENTAL		TOTAL GENERAL				
		MASC.	FEM.	TOTAL <td>MASC.</td> <td>FEM.</td> <td>TOTAL <td>MASC.</td> <td>FEM.</td> <td>TOTAL <td>MASC.</td> <td>FEM.</td> <td>TOTAL </td></td></td>	MASC.	FEM.	TOTAL <td>MASC.</td> <td>FEM.</td> <td>TOTAL <td>MASC.</td> <td>FEM.</td> <td>TOTAL </td></td>	MASC.	FEM.	TOTAL <td>MASC.</td> <td>FEM.</td> <td>TOTAL </td>	MASC.	FEM.	TOTAL	
UNIVERSIDADES		117	89	206	34	22	56	244	322	566	15	9	24	410
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		7	4	11	1	5	6	6	8	14	5	0	5	19
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		2	2	4	1	0	1	1	1	2	2	0	2	6
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>126</b>	<b>95</b>	<b>221</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>251</b>	<b>331</b>	<b>582</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>462</b>
														<b>897</b>

**GRADUADOS POR CARRERA ESTÁNDAR Y ÁREA DE FORMACIÓN 2016**

CUADRO No. 62

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
<b>ARTE Y ARQUITECTURA</b>				
1	ARQUITECTURA	156	146	302
2	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	24	26	50
3	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	1	18	19
4	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	23	62	85
5	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5	14	19
6	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	16	14	30
7	TÉCNICO EN ARTE Y DISEÑO	0	1	1
8	TÉCNICO EN DISEÑO AMBIENTAL	0	4	4
9	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	49	47	96
10	TÉCNICO EN PATRIMONIO	12	28	40
<b>SUB TOTAL</b>		<b>286</b>	<b>360</b>	<b>646</b>

**ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	149	118	267
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	6	14	20
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	39	31	70
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	9	38	47
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	90	67	157
6	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	9	13	22
7	MAESTRÍA EN CONSULTORÍA EMPRESARIAL	4	1	5
8	MAESTRÍA EN DESARROLLO TERRITORIAL	3	3	6
9	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	4	3	7
10	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	25	25	50
11	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	5	12	17
12	MAESTRÍA EN GESTIÓN INDUSTRIAL	4	1	5
13	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	14	12	26
14	MAESTRÍA EN MERCADEO	9	19	28
15	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	53	62	115
16	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	20	12	32
17	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	515	908	1,423
18	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	80	9	89
19	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	11	23	34
20	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	377	512	889
21	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	98	88	186
22	LICENCIATURA EN FINANZAS	6	2	8
23	LICENCIATURA EN MERCADEO	245	663	908
24	LICENCIATURA EN TURISMO	47	130	177
25	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	61	103	164
26	TÉCNICO EN CONTADURÍA	23	31	54
27	TÉCNICO EN CONTROL DE CALIDAD	5	5	10
28	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	70	98	168
29	TÉCNICO EN MERCADEO	106	188	294
30	TÉCNICO EN TURISMO	129	300	429
<b>SUB TOTAL</b>		<b>2,216</b>	<b>3,491</b>	<b>5,707</b>

SALUD		MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2	9	11
2	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	4	1	5
3	MAESTRÍA EN SALUD	26	57	83
4	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	28	5	33
5	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	8	21	29
6	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	8	7	15
7	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	14	18	32
8	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	12	12	24
9	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	0	2	2
10	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	29	69	98
11	DOCTORADO EN MEDICINA	268	304	572
12	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	16	30	46
13	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	56	432	488
14	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	8	72	80
15	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	65	196	261
16	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	4	46	50
17	LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA	4	9	13
18	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	131	416	547
19	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	20	39	59
20	LICENCIATURA EN SALUD	1	20	21
21	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	5	5	10
22	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	44	212	256
23	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	54	308	362
24	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	1	11	12
25	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	172	973	1,145
26	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	19	25	44
27	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	0	1	1
28	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	114	120	234
29	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	2	1	3
<b>SUB TOTAL</b>		<b>1,115</b>	<b>3,421</b>	<b>4,536</b>

CIENCIAS		MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	11	9	20
2	MAESTRÍA EN QUÍMICA	0	2	2
3	INGENIERÍA QUÍMICA	26	24	50
4	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	4	9	13
5	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	12	0	12
6	LICENCIATURA EN FÍSICA	2	2	4
7	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	1	2	3
8	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	8	4	12
9	LICENCIATURA EN QUÍMICA	25	52	77
<b>SUB TOTAL</b>		<b>89</b>	<b>104</b>	<b>193</b>

AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE		MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	19	2	21
2	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	12	5	17
3	INGENIERÍA AGRONÓMICA	122	23	145
4	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	3	0	3
5	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	9	4	13

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
6	LICENCIATURA EN VETERINARIA	27	25	52
7	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	5	0	5
8	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	13	7	20
9	MAESTRÍA EN RECURSOS HIDROGEOLÓGICOS	0	1	1
10	TÉCNICO AGROINDUSTRIAL	22	7	29
11	TÉCNICO EN ACUICULTURA	12	7	19
12	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	75	16	91
<b>SUB TOTAL</b>		<b>319</b>	<b>97</b>	<b>416</b>

**DERECHO**

1	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	17	24	41
2	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	9	12	21
3	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	23	26	49
4	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	3	3	6
5	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	0	2	2
6	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	0	4	4
7	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	658	782	1,440
8	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	42	101	143
<b>SUB TOTAL</b>		<b>752</b>	<b>954</b>	<b>1,706</b>

**HUMANIDADES**

1	MAESTRÍA EN CULTURA CENTROAMERICANA	1	0	1
2	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	1	1	2
3	MAESTRÍA EN IDIOMAS	1	1	2
4	MAESTRÍA EN TEOLOGÍA	1	1	2
5	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	3	2	5
6	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	1	0	1
7	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	2	2
8	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	6	2	8
9	LICENCIATURA EN HISTORIA	2	3	5
10	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	165	290	455
11	LICENCIATURA EN IDIOMAS	30	112	142
12	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	0	5	5
13	LICENCIATURA EN LETRAS	11	47	58
14	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	74	12	86
15	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	3	18	21
16	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	6	7	13
<b>SUB TOTAL</b>		<b>305</b>	<b>503</b>	<b>808</b>

**TECNOLOGÍA**

1	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE ESTRUCTURAS	2	0	2
2	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	2	2
3	MAESTRÍA EN SISTEMAS	29	10	39
4	INGENIERÍA BIOMÉDICA	13	7	20
5	INGENIERÍA CIVIL	162	51	213
6	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	17	4	21
7	INGENIERÍA ELÉCTRICA	127	4	131
8	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	14	17	31

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
9	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	4	0	4
10	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	139	33	172
11	INGENIERÍA EN SISTEMAS	470	158	628
12	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	32	6	38
13	INGENIERÍA INDUSTRIAL	303	163	466
14	INGENIERÍA MECATRÓNICA	45	5	50
15	INGENIERÍA MECÁNICA	47	6	53
16	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	223	135	358
17	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	3	0	3
18	LICENCIATURA EN SISTEMAS	39	17	56
19	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	255	1	256
20	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	7	0	7
21	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	308	93	401
22	TÉCNICO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MOVILES	4	1	5
23	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	147	6	153
24	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	332	10	342
25	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	157	41	198
26	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	95	10	105
27	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	40	3	43
28	TÉCNICO EN MECÁNICA	52	1	53
29	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	20	29	49
30	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	20	12	32
31	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	30	38	68
32	TÉCNICO EN SISTEMAS	430	183	613
33	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	24	2	26
34	TÉCNICO INDUSTRIAL	76	25	101
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>3,666</b>	<b>1,073</b>	<b>4,739</b>

**EDUCACIÓN**

1	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	318	517	835
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	4	9	13
3	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	15	36	51
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	33	33	66
5	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	3	8	11
6	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	270	845	1,115
7	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	33	10	43
8	PROFESORADO EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	1	2	3
9	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	1	6	7
10	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	3	4	7
11	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	33	143	176
12	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	3	3
13	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	19	7	26
14	PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL	0	6	6
15	PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICA	2	0	2
16	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	62	67	129
17	PROFESORADO EN INGLÉS	26	28	54
18	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	6	13	19

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
19	PROFESORADO EN PARVULARIA	0	54	54
20	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	22	17	39
21	PROFESORADO TÉCNICO	47	34	81
SUB TOTAL		898	1,842	2,740

**CIENCIAS SOCIALES**

1	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	2	2	4
2	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	4	14	18
3	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	24	14	38
4	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	128	214	342
5	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	42	106	148
6	LICENCIATURA EN PERIODISMO	31	51	82
7	LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	1	6	7
8	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	29	97	126
9	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	17	15	32
10	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	0	1	1
11	TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	1	1	2
12	TÉCNICO EN PERIODISMO	9	19	28
13	TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	18	20	38
14	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	16	31	47
SUB TOTAL		322	591	913

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9,968</b>	<b>12,436</b>	<b>22,404</b>
----------------------	--------------	---------------	---------------

(\*) En esta publicación el total de graduados reportados en la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación según su especialidad se encuentran detallados en el reporte del cuadro No. 72

**RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL GRADUADA POR ÁREA DE FORMACIÓN**

No.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I	ARTE Y ARQUITECTURA	286	360	646
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	2,216	3,491	5,707
III	SALUD	1,115	3,421	4,536
IV	CIENCIAS	89	104	193
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	319	97	416
VI	DERECHO	752	954	1,706
VII	HUMANIDADES	305	503	808
VIII	TECNOLOGÍA	3,666	1,073	4,739
IX	EDUCACIÓN	898	1,842	2,740
X	CIENCIAS SOCIALES	322	591	913
TOTAL GENERAL		9,968	12,436	22,404
PORCENTAJE		44.49	55.51	100

**PLANTA DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2016**

CUADRO No. 63

No.	TIPO DE CONT. GRADO ACAD.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENERAL		
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
1	DOCTORADO PG.	59	15	74	15	5	20	111	21	132	185	41	226
2	ESPECIALISTA	4	3	7	126	63	189	11	8	19	141	74	215
3	MAESTRÍA	565	453	1,018	73	36	109	1,011	474	1,485	1,649	963	2,612
4	DOCTORADO UNIV.	73	101	174	287	124	411	91	55	146	451	280	731
5	ARQUITECTURA	26	16	42	12	9	21	76	38	114	114	63	177
6	INGENIERÍA	362	86	448	48	11	59	567	104	671	977	201	1,178
7	LICENCIATURA	676	613	1,289	158	202	360	1,677	1,183	2,860	2,511	1,998	4,509
8	TECNÓLOGO	5	30	35	16	72	88	2	8	10	23	110	133
9	PROFESORADO	6	2	8	4	3	7	11	6	17	21	11	32
10	TÉCNICO	67	13	80	5	1	6	84	8	92	156	22	178
<b>TOTAL</b>		<b>1,843</b>	<b>1,332</b>	<b>3,175</b>	<b>744</b>	<b>526</b>	<b>1,270</b>	<b>3,641</b>	<b>1,905</b>	<b>5,546</b>	<b>6,228</b>	<b>3,763</b>	<b>9,991</b>
<b>PORCENTAJE</b>		<b>58.05</b>	<b>41.95</b>	<b>31.78*</b>	<b>58.58</b>	<b>41.42</b>	<b>12.71*</b>	<b>65.65</b>	<b>34.35</b>	<b>55.51*</b>	<b>62.34</b>	<b>37.66</b>	<b>100</b>

(\*) Indica que el porcentaje total por tipo de contratación se calculó con base al total general.

**PLANTA DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2015**

CUADRO No. 64

No.	TIPO DE CONT. GRADO ACAD.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENERAL		
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
1	DOCTORADO PG.	60	15	75	20	4	24	83	23	106	163	42	205
2	ESPECIALISTA	4	6	10	130	61	191	36	20	56	170	87	257
3	MAESTRÍA	539	427	966	78	37	115	1,000	445	1,445	1,617	909	2,526
4	DOCTORADO UNIV.	69	90	159	287	120	407	88	59	147	444	269	713
5	ARQUITECTURA	27	14	41	13	8	21	81	41	122	121	63	184
6	INGENIERÍA	341	82	423	52	12	64	577	117	694	970	211	1,181
7	LICENCIATURA	637	573	1,210	180	190	370	1,711	1,186	2,897	2,528	1,949	4,477
8	TECNÓLOGO	6	35	41	18	84	102	1	4	5	25	123	148
9	PROFESORADO	6	3	9	3	2	5	21	8	29	30	13	43
10	TÉCNICO	55	10	65	8	1	9	83	15	98	146	26	172
<b>TOTAL</b>		<b>1,744</b>	<b>1,255</b>	<b>2,999</b>	<b>789</b>	<b>519</b>	<b>1,308</b>	<b>3,681</b>	<b>1,918</b>	<b>5,599</b>	<b>6,214</b>	<b>3,692</b>	<b>9,906</b>

**PLANTA DOCENTE POR INSTITUCIÓN, TIPO DE CONTRATACIÓN Y GÉNERO 2016**

CUADRO No. 65

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL	SEXO	
		Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total		Masc.	Fem.
1	ALBERT EINSTEIN	5	4	9	2	2	4	73	24	97	110	80	30
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	9	14	23	34	54	88	24	37	61	172	67	105
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	61	30	91	1	0	1	175	103	278	370	237	133
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)	45	47	92	2	0	2	179	165	344	438	226	212
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	94	68	162	49	33	82	190	55	245	489	333	156
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	6	7	13	0	0	0	45	30	75	88	51	37
7	DE EL SALVADOR (P*)	844	482	1,326	401	160	561	78	30	108	1,995	1,323	672
8	DE ORIENTE (A)	29	30	59	2	1	3	172	68	240	302	203	99
9	DE SONSONATE	15	3	18	0	0	0	58	18	76	94	73	21
10	DON BOSCO (A)	92	45	137	5	4	9	251	116	367	513	348	165
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	27	60	87	0	0	0	178	124	302	389	205	184
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	58	60	118	25	24	49	314	190	504	671	397	274
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	35	62	97	40	20	60	126	83	209	366	201	165
14	FRANCISCO GAVIDIA (A*)	96	64	160	0	0	0	285	123	408	568	381	187
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	16	19	35	2	0	2	87	39	126	163	105	58
16	MODULAR ABIERTA (*)	14	20	34	0	0	0	239	108	347	381	253	128
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	4	5	9	1	0	1	47	21	68	78	52	26
18	NUEVA SAN SALVADOR	1	1	2	34	26	60	51	21	72	134	86	48
19	PANAMERICANA (*)	3	17	20	0	0	0	150	92	242	262	153	109
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	17	28	45	0	1	1	84	61	145	191	101	90
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	18	3	21	0	0	0	57	24	81	102	75	27
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	47	64	111	111	78	189	63	60	123	423	221	202
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	4	1	5	3	0	3	44	12	56	64	51	13
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	91	52	143	0	0	0	350	118	468	611	441	170
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>		<b>1,631</b>	<b>1,186</b>	<b>2,817</b>	<b>712</b>	<b>403</b>	<b>1,115</b>	<b>3,320</b>	<b>1,722</b>	<b>5,042</b>	<b>8,974</b>	<b>5,663</b>	<b>3,311</b>

**INSTITUTOS ESPECIALIZADOS**

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	5	4	9	3	3	6	3	8	11	26	11	15
2	DE EDUC. SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	0	0	0	0	0	0	2	3	5	5	2	3
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	7	58	65	27	118	145	29	34	63	273	63	210
4	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	6	8	14	0	2	2	25	16	41	57	31	26
5	ESCUELA ESPEC. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (A, P*)	107	32	139	1	0	1	103	51	154	294	211	83
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	17	8	25	0	0	0	63	27	90	115	80	35
7	ESCUELA SUP. FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	3	2	5	0	0	0	25	7	32	37	28	9
8	DE NIV. SUP. ACADEMIA NAC. DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	8	1	9	1	0	1	0	0	0	10	9	1
9	DE NIV. SUP. ESC. MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS (P)	21	3	24	0	0	0	22	12	34	58	43	15
10	DE NIV. SUP. CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	2	4	6	0	0	0	9	5	14	20	11	9
11	SUP. DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	0	0	0	0	0	0	23	5	28	28	23	5
<b>TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>		<b>176</b>	<b>120</b>	<b>296</b>	<b>32</b>	<b>123</b>	<b>155</b>	<b>304</b>	<b>166</b>	<b>472</b>	<b>923</b>	<b>512</b>	<b>411</b>

**INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	0	1	1	0	0	0	5	5	10	11	5	6
2	DE CHALATENANGO (P)	6	3	9	0	0	0	9	3	12	21	15	6
3	DE USULUTÁN (P)	4	4	8	0	0	0	0	0	0	8	4	4
4	ESCUELA NAC. DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	19	6	25	0	0	0	0	0	0	25	19	6
5	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	0	11	11	0	0	0	3	7	10	21	3	18
6	PADRE SEGUNDO MONTES	7	1	8	0	0	0	0	0	0	8	7	1
<b>TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>41</b>

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1,843</b>	<b>1,332</b>	<b>3,175</b>	<b>744</b>	<b>526</b>	<b>1,270</b>	<b>3,641</b>	<b>1,905</b>	<b>5,546</b>	<b>9,991</b>	<b>6,228</b>	<b>3,763</b>
----------------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

**MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR INSTITUCIÓN, TIPO DE INSTITUCIÓN Y GÉNERO 2012 - 2016**

CUADRO No. 66

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN // AÑO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>I. UNIVERSIDADES</b>																
1	ALBERT EINSTEIN	369	156	525	360	188	548	283	184	467	277	164	441	272	151	423
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	386	839	1,225	433	933	1,366	472	1,037	1,509	517	1,098	1,615	516	1,135	1,651
3	CAPTÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	3,320	3,153	6,473	3,687	3,356	7,043	3,746	3,467	7,213	4,050	3,671	7,731	4,105	3,904	8,009
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (A*)	2,381	2,832	5,213	2,565	3,035	5,600	2,797	3,374	6,171	2,988	3,699	6,687	3,107	3,863	6,970
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS- UCA (A)	4,395	4,527	8,922	4,136	4,309	8,445	3,965	4,119	8,084	3,909	4,052	7,961	3,863	4,070	7,953
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	349	406	755	381	432	813	322	363	685	294	329	623	279	304	583
7	DE EL SALVADOR (P*)	21,567	25,232	46,799	22,258	25,954	48,212	21,788	25,464	47,252	21,554	25,383	46,937	21,360	24,919	46,279
8	DE ORIENTE (A)	1,831	2,215	4,046	1,888	2,231	4,119	2,035	2,456	4,491	2,159	2,757	4,916	2,331	3,042	5,373
9	DE SONSONATE	1,509	1,407	2,916	1,465	1,354	2,819	1,404	1,348	2,752	1,451	1,339	2,790	1,457	1,299	2,756
10	DON BOSCO- UDB (A)	3,563	2,322	5,885	4,021	2,546	6,567	4,340	2,856	7,196	4,656	3,236	7,892	5,018	3,491	8,509
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	2,526	6,097	8,623	2,857	6,786	9,643	2,736	6,711	9,447	2,703	6,834	9,537	2,813	6,952	9,765
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	3,261	3,726	6,987	3,471	4,137	7,608	3,551	4,221	7,772	3,472	4,190	7,662	3,346	4,094	7,440
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	1,345	2,228	3,573	1,355	2,276	3,631	1,413	2,614	4,027	1,585	2,834	4,419	1,578	2,985	4,563
14	FRANCISCO GAVIDIA (A*)	6,010	6,564	12,574	6,137	6,719	12,856	6,013	6,610	12,623	6,067	6,504	12,571	5,705	6,278	11,983
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	715	1,044	1,759	808	1,136	1,944	890	1,171	2,061	924	1,226	2,150	1,025	1,306	2,331
16	MODULAR ABIERTA (*)	2,010	3,012	5,022	2,140	3,208	5,348	2,199	3,177	5,376	2,305	3,255	5,560	2,323	3,534	5,857
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	538	700	1,238	588	713	1,301	596	710	1,306	624	713	1,337	603	677	1,280
18	NUEVA SAN SALVADOR	285	312	597	309	373	682	311	382	693	329	402	731	322	462	784
19	PANAMERICANA (*)	993	1,301	2,294	1,079	1,327	2,406	1,117	1,386	2,503	1,149	1,530	2,679	1,172	1,632	2,804
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	2,009	3,856	5,865	1,982	3,731	5,713	1,794	3,235	5,029	1,787	3,253	5,040	1,761	3,313	5,074
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	663	278	941	712	286	998	719	284	1,003	717	276	993	732	308	1,040
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	1,274	2,178	3,452	1,331	2,410	3,741	1,466	2,680	4,146	1,627	3,021	4,648	1,679	3,128	4,807
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	384	119	503	437	124	561	482	145	627	547	169	716	587	189	776
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	10,363	9,504	19,867	10,666	9,948	20,614	10,850	10,272	21,122	10,787	10,203	20,990	10,710	10,298	21,008
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>		<b>72,046</b>	<b>84,008</b>	<b>156,054</b>	<b>75,066</b>	<b>87,512</b>	<b>162,578</b>	<b>75,329</b>	<b>86,278</b>	<b>163,607</b>	<b>76,488</b>	<b>90,138</b>	<b>166,626</b>	<b>76,684</b>	<b>91,334</b>	<b>168,018</b>

(\*) : Incluye a estudiantes de centros regionales.

(A) Institución Acreditada o Reacreditada.

(P) Institución Pública

Nota: Para el 2014 los 163,607 estudiantes, incluye los 52 estudiantes inscritos en carreras cotituladas en UCA y UDB (40 hombres y 12 mujeres).

		MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>II. INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>																
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	113	443	556	88	449	537	86	416	502	71	389	460	68	367	435
2	DE EDUC. SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	9	13	22	9	13	22	8	10	18	4	4	8	14	12	26
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	389	2,245	2,634	417	2,337	2,754	414	2,153	2,567	433	2,035	2,468	435	1,945	2,380
4	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	115	262	377	118	270	388	124	292	416	138	303	441	147	314	461
5	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (A,P)	4,314	1,500	5,814	4,034	1,387	5,421	3,822	1,330	5,152	3,838	1,406	5,244	3,965	1,429	5,394
6	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	411	328	739	440	331	771	438	335	773	417	366	783	403	348	791
7	ESCUELA SUP. FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	443	220	663	429	209	638	425	190	615	468	247	715	470	272	742
8	DE NIV. SUP. ACADEMIA NAC. DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	NA	NA	NA	NA	101	119									
9	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (P)	352	36	388	384	34	418	379	36	415	368	44	412	357	50	407
10	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	69	132	201	77	136	213	63	124	187	83	140	223	89	153	242
11	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMÓN. DE EMPRESAS (A)	149	114	263	147	125	272	150	116	266	151	127	278	171	129	300
<b>TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>		5,975	3,048	9,023	5,726	2,954	8,680	5,485	2,849	8,344	5,538	3,026	8,564	6,220	5,077	11,297

**III. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	47	28	75	40	26	66	30	13	43	29	17	46	23	20	43
2	DE CHALATENANGO (P)	305	285	590	272	212	484	223	180	403	298	178	476	303	182	485
3	DE USulután (P)	162	101	263	160	96	256	122	83	205	105	93	198	64	67	131
4	ESCUELA NAC. DE AGRICULTURA ROBERTO QUINÓNEZ (P)	304	57	361	274	56	330	250	63	313	237	70	307	233	69	302
5	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	119	682	801	127	696	823	116	596	712	103	549	652	105	499	604
6	PADRE SEGUNDO MONTES	29	30	59	43	49	92	47	52	99	32	27	59	49	26	75
<b>TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>		1,355	3,428	4,783	1,333	3,472	4,805	1,202	3,140	4,342	1,237	2,969	4,206	776	864	1,640

<b>TOTAL GENERAL</b>	79,376	90,484	169,860	82,125	93,938	176,063	82,026	94,267	176,293	83,263	96,133	179,396	83,680	97,275	180,955
Porcentaje	46.73	53.27	100	46.65	53.35	100	46.53	53.47	100	46.41	53.59	100	46.24	53.76	100

(\*) Incluye a estudiantes de centros regionales.  
(A) Institución Acreditada ó Reacreditada.  
(P) Institución Pública

**RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR TIPO DE INSTITUCIÓN**

No.	TIPO DE INSTITUCIÓN // AÑO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
I	UNIVERSIDADES	72,046	84,008	156,054	75,066	87,512	162,578	75,329	88,278	163,607	76,488	90,138	166,626	76,684	91,334	168,018
II	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	5,975	3,048	9,023	5,726	2,954	8,680	5,495	2,849	8,344	5,538	3,026	8,564	6,220	5,077	11,297
III	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	1,355	3,428	4,783	1,333	3,472	4,805	1,202	3,140	4,342	1,237	2,969	4,206	776	864	1,640
<b>TOTAL GENERAL</b>		79,376	90,484	169,860	82,125	93,938	176,063	82,026	94,267	176,293	83,263	96,133	179,396	83,680	97,275	180,955

**TASA BRUTA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR SECTOR 2012- 2016**

CUADRO No. 67

No.	SECTOR / TIPO IES	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>I. SECTOR PÚBLICO</b>																
1	UNIVERSIDADES	21,567	25,232	46,799	22,258	25,964	48,212	21,788	25,464	47,252	21,554	25,383	46,937	21,360	24,919	46,279
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	5,118	1,769	6,887	4,856	1,643	6,499	4,634	1,566	6,200	4,678	1,701	6,379	4,907	1,781	6,688
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	771	443	1,214	706	364	1,070	595	326	921	640	341	981	599	319	918
	<b>TOTAL INSTITUCIONES PÚBLICAS</b>	<b>27,456</b>	<b>27,444</b>	<b>54,900</b>	<b>27,820</b>	<b>27,961</b>	<b>55,781</b>	<b>27,017</b>	<b>27,356</b>	<b>54,373</b>	<b>26,872</b>	<b>27,425</b>	<b>54,297</b>	<b>26,866</b>	<b>27,019</b>	<b>53,885</b>

**II. SECTOR PRIVADO**

1	UNIVERSIDADES	50,479	58,776	109,255	52,808	61,558	114,366	53,541	62,814	116,355	54,934	64,755	119,689	55,324	66,415	121,739
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	857	1,279	2,136	870	1,311	2,181	861	1,283	2,144	860	1,325	2,185	1,313	3,296	4,609
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	584	2,985	3,569	627	3,108	3,735	607	2,814	3,421	597	2,628	3,225	177	545	722
	<b>TOTAL INSTITUCIONES PRIVADAS</b>	<b>51,920</b>	<b>63,040</b>	<b>114,960</b>	<b>54,305</b>	<b>65,977</b>	<b>120,282</b>	<b>55,009</b>	<b>66,911</b>	<b>121,920</b>	<b>56,391</b>	<b>68,708</b>	<b>125,099</b>	<b>56,814</b>	<b>70,256</b>	<b>127,070</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>79,376</b>	<b>90,484</b>	<b>169,860</b>	<b>82,125</b>	<b>93,938</b>	<b>176,063</b>	<b>82,026</b>	<b>94,267</b>	<b>176,293</b>	<b>83,263</b>	<b>96,133</b>	<b>179,396</b>	<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>

**RESUMEN TASA BRUTA POR SECTOR ESTUDIANTIL**

ASPECTO REFERIDO / AÑO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>TOTAL NACIONAL DE ESTUDIANTES</b>	79,376	90,484	169,860	82,125	93,938	176,063	82,026	94,267	176,293	83,263	96,133	179,396	83,680	97,275	180,955
Población proyectada por la DIGESTYC De 19 a 23 años (*)	316,413	328,936	645,349	329,219	337,483	666,702	340,148	344,535	684,683	348,511	349,610	698,121	354,020	352,491	706,511
<b>TASA BRUTA DE MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>25.09</b>	<b>27.51</b>	<b>26.32</b>	<b>24.95</b>	<b>27.83</b>	<b>26.41</b>	<b>24.11</b>	<b>27.36</b>	<b>25.75</b>	<b>23.89</b>	<b>27.50</b>	<b>25.70</b>	<b>23.64</b>	<b>27.60</b>	<b>25.61</b>
<b>TASA BRUTA DEL SECTOR PÚBLICO</b>	8.68	8.34	8.51	8.45	8.29	8.37	7.94	7.94	7.94	7.71	7.84	7.78	7.59	7.67	7.63
<b>TASA BRUTA DEL SECTOR PRIVADO</b>	16.41	19.16	17.81	16.50	19.55	18.04	16.17	19.42	17.81	16.18	19.65	17.92	23.64	27.60	25.61

(\*) El valor de la tasa bruta hasta el año 2012, se calculó con base a las Estimaciones y Proyecciones de La Población Total de El Salvador, Per Año Calendario y Edoes Simples 1990 - 2020; DIGESTYC; sin embargo los valores para la presente publicación han sido recalculados tomando en cuenta la nueva edición de "Estimación y Proyecciones de Población de El Salvador 2005-5050, revisión 2014 de la DIGESTYC "

**MATRÍCULA POR DEPARTAMENTO Y GÉNERO, SEGÚN OFERTA 2012 - 2016**

CUADRO No. 68

No.	DEPARTAMENTO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
1	SAN SALVADOR	42,898	50,700	93,598	44,852	52,777	97,629	44,965	53,229	98,142	45,668	54,023	99,691	45,492	54,132	99,624
2	LA LIBERTAD	12,694	10,544	23,238	12,514	10,709	23,223	12,179	10,550	22,781	12,049	10,506	22,555	12,043	10,488	22,531
3	SAN MIGUEL	8,198	10,447	18,644	8,707	10,993	19,700	8,848	11,053	19,901	9,229	11,571	20,800	9,406	11,960	21,366
4	SANTA ANA	7,318	8,942	16,259	7,505	9,172	16,676	7,716	9,276	16,992	7,899	9,591	17,490	8,085	9,814	17,899
5	SONSONATE	2,816	3,269	6,085	2,795	3,289	6,084	2,701	3,232	5,933	2,779	3,244	6,023	2,813	3,366	6,179
6	CHALATENANGO	1,279	1,848	3,127	1,494	2,053	3,547	1,356	1,918	3,274	1,454	1,920	3,374	1,460	1,911	3,371
7	SAN VICENTE	1,280	1,661	2,941	1,310	1,664	2,974	1,303	1,576	2,879	1,253	1,612	2,865	1,293	1,673	2,966
8	USulután	1,127	1,163	2,290	1,125	1,168	2,293	1,050	1,086	2,136	1,070	1,096	2,166	1,015	1,159	2,174
9	CABAÑAS	472	802	1,274	565	981	1,547	645	1,153	1,798	634	1,297	1,931	702	1,393	2,095
10	AHUACHAPAN	376	496	872	390	500	890	442	564	1,006	444	634	1,078	463	727	1,190
11	LA UNIÓN	559	423	982	504	409	913	470	388	858	486	399	885	471	396	867
12	LA PAZ	331	160	491	321	174	495	304	190	494	266	213	479	388	230	618
13	MORAZÁN	29	30	59	43	49	92	47	52	99	32	27	59	49	26	75
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>79,376</b>	<b>90,484</b>	<b>169,860</b>	<b>82,125</b>	<b>93,938</b>	<b>176,063</b>	<b>82,026</b>	<b>94,267</b>	<b>176,293</b>	<b>83,263</b>	<b>96,133</b>	<b>179,396</b>	<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>

**MATRÍCULA POR CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO 2012- 2016**

CUADRO No. 69

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>I ARTE Y ARQUITECTURA</b>																
1	ARQUITECTURA	2,052	1,532	3,584	2,105	1,608	3,713	2,092	1,633	3,725	2,053	1,630	3,683	2,073	1,705	3,778
2	LICENCIATURA EN ARTE Y DISEÑO	0	0	0	5	22	27	6	82	88	12	101	113	11	111	122
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	243	246	489	233	229	462	232	227	459	242	230	472	231	230	461
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	57	173	230	59	199	258	34	213	247	49	234	283	43	245	288
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	13	62	75	12	60	72	12	60	72	12	49	61	6	48	54
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	765	766	1,531	921	880	1,801	1,038	1,050	2,088	1,169	1,192	2,361	1,176	1,274	2,450
7	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	63	77	140	71	97	168	75	101	176	75	114	189	79	123	202
8	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	76	37	113	71	42	113	53	45	98	54	40	94	50	35	85
9	TÉCNICO EN ARTE Y DISEÑO	0	0	0	0	1	1	2	5	7	1	6	7	0	1	1
10	TÉCNICO EN ARTES ESCENICAS	0	0	0	0	0	0	4	4	8	6	9	15	7	17	24
11	TÉCNICO EN DISEÑO AMBIENTAL	0	0	0	1	6	7	1	23	24	2	24	26	4	22	26
12	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	468	241	709	449	268	717	414	292	706	396	284	670	359	315	674
13	TÉCNICO EN PATRIMONIO	0	0	0	4	6	10	16	24	40	22	47	69	17	45	62
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>3,737</b>	<b>3,134</b>	<b>6,871</b>	<b>3,931</b>	<b>3,418</b>	<b>7,349</b>	<b>3,979</b>	<b>3,759</b>	<b>7,738</b>	<b>4,083</b>	<b>3,960</b>	<b>8,043</b>	<b>4,056</b>	<b>4,171</b>	<b>8,227</b>
<b>II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO</b>																
1	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	352	263	605	367	332	699	354	290	644	382	294	676	347	250	597
2	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	3	7	10	0	0	0	4	11	15	15	26	41	10	26	36
3	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	63	34	97	56	41	97	70	53	123	65	53	118	110	94	204
4	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	18	66	84	19	76	95	28	87	115	23	79	102	21	63	84
5	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	251	164	415	244	177	421	238	199	437	216	160	376	248	178	426
6	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	2	0	2	3	0	3	4	0	4	2	0	2	13	0	13
7	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	MAESTRIA EN AUDITORIA	5	3	8	3	2	5	0	0	0	7	4	11	13	8	21
9	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	13	23	36	16	21	37	12	20	32	9	17	26	10	15	25
10	MAESTRIA EN CONSULTORIA EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	MAESTRIA EN DESARROLLO TERRITORIAL	0	0	0	0	0	0	15	41	56	16	25	41	18	25	43
12	MAESTRIA EN ECONOMÍA	0	0	0	0	0	0	6	3	9	6	5	11	2	2	4
13	MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS	9	2	11	13	29	42	44	42	86	39	29	68	27	13	40
14	MAESTRIA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	16	22	38	22	25	47	24	21	45	23	23	46	34	38	72
15	MAESTRIA EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	6	0	6	8	1	9	60	5	65	71	5	76
16	MAESTRIA EN LOGÍSTICA	29	17	46	35	35	70	34	28	62	31	23	54	35	21	56

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
17	MAESTRIA EN MERCADEO	16	18	34	25	37	62	26	49	75	27	47	74	31	43	74
18	MAESTRIA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	24	29	53	23	44	67	2	3	5	4	7	11	3	7	10
19	MAESTRIA EN TURISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	1	5
20	INGENIERIA EN LOGÍSTICA	128	101	229	170	140	310	205	182	387	261	221	482	281	225	506
21	INGENIERIA EN NEGOCIOS	136	74	210	180	83	263	183	79	262	183	87	270	177	100	277
22	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6,436	8,447	14,883	6,480	8,536	15,016	6,619	8,364	14,983	6,761	8,491	15,252	6,848	8,578	15,426
23	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	351	35	386	381	34	415	376	35	411	366	43	409	344	50	394
24	LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA	0	0	0	8	15	23	25	50	75	43	85	128	33	62	95
25	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	111	153	264	106	193	299	112	197	309	126	211	337	136	210	346
26	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	4,171	4,790	8,961	4,119	4,658	8,777	4,072	4,575	8,647	4,097	4,605	8,702	4,185	4,698	8,883
27	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	908	790	1,698	947	825	1,772	895	836	1,731	900	881	1,781	854	880	1,734
28	LICENCIATURA EN FINANZAS	51	56	107	56	59	115	68	62	130	71	65	136	59	70	129
29	LICENCIATURA EN MERCADEO	3,079	5,835	8,914	3,336	6,243	9,579	3,522	6,494	10,016	3,795	6,818	10,613	3,849	6,991	10,840
30	LICENCIATURA EN TURISMO	707	1,650	2,357	724	1,734	2,458	709	1,826	2,535	669	1,764	2,453	627	1,743	2,370
31	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	308	431	739	302	460	762	276	445	721	276	384	660	221	342	563
32	TÉCNICO EN CONTADURÍA	95	158	253	101	179	280	94	176	270	110	145	255	111	153	264
33	TÉCNICO EN CONTROL DE CALIDAD	0	0	0	0	0	0	16	13	29	20	21	41	23	32	55
34	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	122	156	278	112	134	246	91	122	213	74	132	206	86	137	223
35	TÉCNICO EN MERCADEO	476	853	1,329	471	741	1,212	435	742	1,177	429	705	1,134	432	725	1,157
36	TÉCNICO EN TURISMO	322	863	1,185	347	811	1,158	354	778	1,132	327	772	1,099	320	794	1,114
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>18,202</b>	<b>25,030</b>	<b>43,232</b>	<b>18,672</b>	<b>25,664</b>	<b>44,336</b>	<b>18,921</b>	<b>25,824</b>	<b>44,745</b>	<b>19,437</b>	<b>26,252</b>	<b>45,689</b>	<b>19,591</b>	<b>26,592</b>	<b>46,183</b>

III SALUD

1	MAESTRIA EN ENFERMERIA	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	27	37
2	MAESTRIA EN PSICOLOGIA	19	37	56	17	21	38	6	16	22	5	20	25	0	0	0
3	MAESTRIA EN SALUD	50	98	148	32	83	115	30	73	103	57	118	175	47	126	173
4	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	23	15	38	43	16	59	54	20	74	51	23	74	64	33	97
5	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	3
6	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	6	10	16	5	15	20	18	32	50	14	34	48	19	50	69
7	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	0	0	0	4	12	16	13	17	30	15	23	38	5	4	9
8	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	25	26	51	38	42	80	51	45	96	42	47	89	52	56	108
9	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA	7	14	21	22	18	40	12	26	38	19	25	44	25	40	65
10	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	4	3	7	2	3	5	10	7	17	4	8	12	3	5	8
11	DOCTORADO EN CIRUGIA DENTAL	367	740	1,107	404	769	1,173	417	833	1,250	475	951	1,426	476	1,036	1,512
12	DOCTORADO EN MEDICINA	3,517	4,701	8,218	3,610	4,969	8,579	3,745	5,159	8,904	3,868	5,464	9,332	3,958	5,727	9,685
13	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	176	285	461	174	288	462	162	256	418	184	260	444	195	285	480
14	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGIA	1	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No. ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
15 LICENCIATURA EN ENFERMERIA	461	2,967	3,428	585	3,387	3,972	625	3,639	4,264	686	3,864	4,550	781	4,254	5,035
16 LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	110	613	723	126	620	746	129	628	757	140	593	733	128	586	714
17 LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	519	1,472	1,991	579	1,589	2,168	599	1,647	2,246	659	1,714	2,373	669	1,770	2,439
18 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	78	438	516	86	489	575	93	494	587	106	509	615	113	512	625
19 LICENCIATURA EN OPTOMETRIA	25	37	62	44	63	107	34	51	85	36	59	95	37	65	102
20 LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	1,528	3,826	5,354	1,711	4,193	5,904	1,743	4,445	6,188	1,818	4,666	6,484	1,847	4,852	6,699
21 LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	201	299	500	225	339	564	215	366	581	225	384	609	234	388	622
22 LICENCIATURA EN SALUD	14	161	175	11	159	170	6	151	157	9	161	170	15	162	177
23 LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	30	45	75	32	33	65	29	46	75	30	44	74	35	58	93
24 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	408	1,419	1,827	492	1,788	2,280	551	1,958	2,509	574	2,071	2,645	650	2,227	2,877
25 TECNÓLOGO EN ENFERMERIA	191	1,156	1,347	237	1,301	1,538	259	1,308	1,567	293	1,339	1,632	298	1,262	1,560
26 TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	5	22	27	10	25	35	7	29	36	7	38	45	6	32	38
27 TÉCNICO EN ENFERMERIA	526	3,015	3,541	547	3,035	3,582	487	2,865	3,152	453	2,444	2,897	438	2,275	2,713
28 TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	30	70	100	40	62	102	47	70	117	43	96	139	45	92	137
29 TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	2	3	5	1	2	3	1	5	6	3	2	5	3	2	5
30 TÉCNICO EN OPTOMETRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	286	344	610	289	333	622	274	275	549	269	278	547	236	295	531
32 TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	11	27	38	9	26	35	6	15	21	6	8	14	7	7	14
<b>SUB TOTAL</b>	<b>8,602</b>	<b>21,849</b>	<b>30,451</b>	<b>9,375</b>	<b>23,682</b>	<b>33,057</b>	<b>9,623</b>	<b>24,276</b>	<b>33,899</b>	<b>10,092</b>	<b>25,244</b>	<b>35,336</b>	<b>10,418</b>	<b>26,242</b>	<b>36,660</b>

IV CIENCIAS

1 MAESTRIA EN ESTADISTICA	0	0	0	5	6	11	16	13	29	16	12	28	12	9	21
2 MAESTRIA EN QUIMICA	0	0	0	353	299	652	5	6	11	3	2	5	3	1	4
3 INGENIERIA QUIMICA	320	293	613	0	0	0	340	313	653	352	325	677	410	349	759
4 LICENCIATURA EN BIOLOGIA	222	267	489	213	267	480	215	262	477	236	295	531	241	303	544
5 LICENCIATURA EN ESTADISTICA	88	87	175	91	87	178	79	76	155	53	70	123	50	75	125
6 LICENCIATURA EN FISICA	65	31	96	65	32	97	66	31	97	82	38	120	86	47	133
7 LICENCIATURA EN GEOFISICA	28	29	57	28	29	57	28	29	57	40	43	83	43	45	88
8 LICENCIATURA EN MATEMATICA	206	166	372	205	168	373	201	162	363	185	156	341	73	60	133
9 LICENCIATURA EN QUIMICA	450	817	1,267	490	871	1,361	531	850	1,381	536	889	1,425	541	887	1,428
<b>SUB TOTAL</b>	<b>1,379</b>	<b>1,690</b>	<b>3,069</b>	<b>1,450</b>	<b>1,759</b>	<b>3,209</b>	<b>1,481</b>	<b>1,742</b>	<b>3,223</b>	<b>1,503</b>	<b>1,830</b>	<b>3,333</b>	<b>1,459</b>	<b>1,776</b>	<b>3,235</b>

V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE

1 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGETICOS	25	3	28	14	3	17	16	1	17	11	1	12	13	3	16
2 MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	37	22	59	70	37	107	73	35	108	38	11	49	54	18	72
3 MAESTRIA EN RECURSOS HIDROGEOLOGICOS	0	0	0	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12

No. ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
4 INGENIERIA AGROECOLÓGICA	79	28	107	91	32	123	96	40	136	99	44	143	121	62	183
5 INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	153	80	233	204	96	300	224	134	358	246	153	399	251	182	433
6 INGENIERIA AGRONÓMICA	870	314	1,184	984	334	1,318	1,072	380	1,452	1,162	417	1,579	1,170	486	1,656
7 INGENIERIA AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
8 INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	44	22	66	57	27	84	62	41	103	78	49	127	89	61	150
9 INGENIERIA EN AGROTECNOLOGIA	0	0	0	0	0	0	3	7	10	16	10	26	22	17	39
10 LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	40	8	48	15	3	18	16	5	21	14	5	19	5	0	5
11 LICENCIATURA EN VETERINARIA	327	350	677	351	390	741	388	396	784	391	464	855	396	515	911
12 TÉCNICO EN AGRONOMIA	304	57	361	275	57	332	249	64	313	237	70	307	232	70	302
13 TÉCNICO EN ACUICULTURA	41	12	53	36	14	50	34	17	51	22	7	29	6	2	8
14 TÉCNICO AGROINDUSTRIAL	22	11	33	32	23	55	22	19	41	33	26	59	25	29	54
15 TÉCNICO EN RECURSOS DEL MAR	5	0	5	0	0	0	0	0	0	3	5	8	5	8	13
<b>SUB TOTAL</b>	<b>1,947</b>	<b>907</b>	<b>2,854</b>	<b>2,135</b>	<b>1,022</b>	<b>3,157</b>	<b>2,261</b>	<b>1,145</b>	<b>3,406</b>	<b>2,356</b>	<b>1,268</b>	<b>3,624</b>	<b>2,401</b>	<b>1,464</b>	<b>3,855</b>

VI DERECHO

1 DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	5	4	9	31	15	46	16	19	35	20	14	34	24	15	39
2 MAESTRIA EN CIENCIAS JURÍDICAS	24	25	49	30	29	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	12	7	19
4 MAESTRIA EN DERECHO DE FAMILIA	34	52	86	41	75	116	31	80	111	46	91	137	27	78	105
5 MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL	19	27	46	20	20	40	18	24	42	16	23	39	20	17	37
6 MAESTRIA EN DERECHO PENAL	28	25	53	28	19	47	35	28	63	20	22	42	15	20	35
7 MAESTRIA EN DERECHO PÚBLICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	12	9	21
8 MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS	0	0	0	19	22	41	25	31	56	30	38	68	26	34	60
9 MAESTRIA EN DIPLOMACIA Y RELAC. INTERNACIONALES	9	13	22	9	13	22	8	10	18	4	3	7	14	12	26
10 MAESTRIA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENC. DE LA VIOLENCIA	4	3	7	6	12	18	8	23	31	3	10	13	0	2	2
11 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	6,135	7,097	13,232	6,171	7,047	13,218	5,934	6,871	12,805	5,727	6,889	12,616	5,517	6,849	12,366
12 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	697	1,467	2,164	760	1,657	2,417	813	1,744	2,557	841	1,664	2,705	856	1,876	2,732
<b>SUB TOTAL</b>	<b>6,955</b>	<b>8,713</b>	<b>15,668</b>	<b>7,115</b>	<b>8,909</b>	<b>16,024</b>	<b>6,888</b>	<b>8,830</b>	<b>15,718</b>	<b>6,718</b>	<b>8,964</b>	<b>15,682</b>	<b>6,523</b>	<b>8,919</b>	<b>15,442</b>

VII HUMANIDADES

1 DOCTORADO EN FILOSOFIA	10	2	12	10	2	12	8	1	9	10	3	13	10	0	10
2 DOCTORADO EN TEOLOGIA	5	1	6	13	2	15	13	0	13	11	2	13	7	1	8
3 MAESTRIA EN CULTURA CENTROAMERICANA	0	0	0	0	0	0	9	17	26	12	21	33	7	16	23
4 MAESTRIA EN FILOSOFIA	4	5	9	1	4	5	3	4	7	4	3	7	5	1	6
5 MAESTRIA EN IDIOMAS	0	0	0	4	6	10	4	6	10	1	3	4	3	5	8
6 MAESTRIA EN TEOLOGIA	13	5	18	13	8	21	7	8	15	7	4	11	10	4	14

No. ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
7 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	109	105	214	109	89	198	113	95	208	105	100	205	106	105	211
8 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	20	14	34	17	16	33	18	15	33	16	14	30	16	16	32
9 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	1	7	8	1	6	7	2	6	8	6	9	15	7	5	12
10 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	138	155	293	199	301	500	210	314	524	224	316	540	141	134	275
11 LICENCIATURA EN HISTORIA	84	76	160	76	91	167	77	83	160	83	70	153	88	74	162
12 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	2,064	2,996	5,060	2,298	3,273	5,571	2,461	3,574	6,035	2,547	3,708	6,255	2,584	3,814	6,398
13 LICENCIATURA EN IDIOMAS	490	1,086	1,576	567	1,199	1,766	589	1,279	1,868	662	1,453	2,115	717	1,550	2,267
14 LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	49	76	125	48	93	141	60	105	165	59	121	180	61	113	174
15 LICENCIATURA EN LETRAS	115	246	361	150	305	455	144	293	437	143	282	425	136	252	388
16 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	475	63	538	453	66	519	461	67	528	468	67	535	438	68	506
17 TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	43	28	71	34	26	60	21	13	34	14	13	27	7	15	22
18 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	20	33	53	29	63	92	35	82	117	23	74	97	25	69	94
19 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	195	229	424	196	221	417	147	187	334	166	203	369	170	195	365
<b>SUB TOTAL</b>	<b>3,835</b>	<b>5,127</b>	<b>8,962</b>	<b>4,218</b>	<b>5,771</b>	<b>9,989</b>	<b>4,382</b>	<b>6,149</b>	<b>10,531</b>	<b>4,561</b>	<b>6,466</b>	<b>11,027</b>	<b>4,538</b>	<b>6,437</b>	<b>10,975</b>

**VIII TECNOLOGÍA**

1 MAESTRIA EN GERENCIA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	26	1	27	0	0	0	0	0
2 MAESTRIA EN INGENIERIA DE ESTRUCTURAS	0	0	0	15	3	18	28	28	4	32	28	4	32	36	44
3 MAESTRIA EN INGENIERIA WEB	19	9	28	16	8	24	0	0	0	0	11	2	13	10	12
4 MAESTRIA EN MICROBIOLOGIA	3	8	11	7	14	21	6	11	17	7	5	12	6	4	10
5 MAESTRIA EN SISTEMAS	38	4	42	67	10	77	79	21	100	69	23	92	75	12	87
6 INGENIERIA AERONAUTICA	0	0	0	0	0	0	57	3	60	198	19	217	285	34	319
7 INGENIERIA BIOMEDICA	118	44	162	113	54	167	124	67	191	124	65	189	107	73	180
8 INGENIERIA CIVIL	2,099	603	2,702	2,258	672	2,930	2,303	692	2,995	2,356	686	3,042	2,359	750	3,109
9 INGENIERIA ELECTRICA	1,611	88	1,699	1,672	92	1,764	1,696	109	1,805	1,691	119	1,810	1,726	131	1,857
10 INGENIERIA ELECTRONICA	210	22	232	253	22	275	263	23	286	270	23	293	286	22	308
11 INGENIERIA EN ALIMENTOS	171	214	385	199	242	441	175	285	460	184	295	479	179	296	475
12 INGENIERIA EN AUTOMATIZACION	65	4	69	61	5	66	56	4	60	41	6	47	49	8	57
13 INGENIERIA EN COMPUTACION	3,279	820	4,099	1,763	442	2,205	1,742	400	2,142	1,711	387	2,098	1,619	404	2,023
14 INGENIERIA EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL	6	4	10	7	9	16	11	6	17	8	5	13	6	5	11
15 INGENIERIA EN SISTEMAS	3,542	1,204	4,746	5,387	1,471	6,858	5,127	1,316	6,443	5,099	1,257	6,356	5,077	1,201	6,278
16 INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	350	38	388	345	38	383	310	39	349	307	56	363	258	54	312
17 INGENIERIA INDUSTRIAL	4,262	1,742	6,004	4,578	1,842	6,420	4,646	1,928	6,574	4,853	2,073	6,926	5,072	2,249	7,321
18 INGENIERIA MECANICA	854	60	914	866	58	924	864	71	935	838	78	916	849	79	928
19 INGENIERIA MECATRONICA	377	20	397	424	24	448	415	35	450	475	43	518	520	48	568
20 LICENCIATURA EN ANIMACION DIGITAL	0	0	0	0	0	0	13	3	16	84	17	101	124	35	159
21 LICENCIATURA EN COMPUTACION	2,279	1,162	3,441	2,167	996	3,163	1,994	834	2,828	1,957	757	2,714	1,879	677	2,556

No. ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
22 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	3	0	3	6	0	6	3	0	3	0	0	0
23 LICENCIATURA EN SISTEMAS	422	198	620	345	164	509	323	148	471	317	137	454	310	126	436
24 TÉCNICO AUTOMOTRIZ	794	7	801	771	7	778	690	3	693	700	5	705	768	10	798
25 TÉCNICO EN ANIMACIÓN DIGITAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	14	20	7	27
26 TÉCNICO EN AUTOMATISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	13	0	13
27 TÉCNICO EN BIOMÉDICA	51	13	64	56	11	67	59	9	68	50	21	71	60	48	108
28 TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	1,866	620	2,506	1,610	508	2,118	1,396	393	1,789	1,216	305	1,521	1,135	263	1,398
29 TÉCNICO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	0	0	0	0	0	0	23	2	25	31	4	35	25	4	29
30 TÉCNICO EN ELÉCTRICA	720	19	739	726	23	749	779	19	798	842	26	868	916	32	948
31 TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	323	16	339	325	15	340	314	19	333	295	12	307	333	31	364
32 TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	301	80	381	352	92	444	341	101	442	352	95	447	370	107	477
33 TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	197	11	208	244	16	260	331	23	354	318	25	343	303	33	336
34 TÉCNICO EN MECÁNICA	135	2	137	172	5	177	206	5	211	197	9	206	221	14	235
35 TÉCNICO EN MECATRÓNICA	46	2	48	48	3	51	69	5	74	86	6	92	95	8	103
36 TÉCNICO EN MULTIMEDIA	65	45	110	84	61	145	92	69	161	103	79	182	134	90	224
37 TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	91	57	148	133	85	218	95	83	178	70	98	168	70	98	168
38 TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	91	121	212	94	127	221	86	127	213	80	116	196	75	105	180
39 TÉCNICO EN PRODUCCIÓN	4	1	5	9	5	14	1	1	2	0	0	0	0	0	0
40 TÉCNICO EN SISTEMAS	1,723	712	2,435	1,553	656	2,209	1,419	576	1,995	1,434	566	2,000	1,414	551	1,965
41 TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	85	13	98	83	12	95	52	5	57	51	4	55	22	1	23
42 TÉCNICO INDUSTRIAL	208	58	266	197	45	242	189	53	242	195	63	258	209	74	283
<b>SUB TOTAL</b>	<b>26,425</b>	<b>8,021</b>	<b>34,446</b>	<b>27,003</b>	<b>7,837</b>	<b>34,840</b>	<b>26,406</b>	<b>7,493</b>	<b>33,899</b>	<b>26,683</b>	<b>7,493</b>	<b>34,176</b>	<b>27,035</b>	<b>7,694</b>	<b>34,729</b>

**IX EDUCACIÓN**

1 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	21	32	53	13	33	46	6	22	28	5	16	21	10	30	40
2 MAESTRIA EN ASESORIA EDUCATIVA	13	29	42	13	42	55	30	61	91	27	66	93	31	56	87
3 MAESTRIA EN DIDÁCTICA	5	5	10	0	0	0	0	0	0	6	3	9	18	6	24
4 MAESTRIA EN DISEÑO CURRICULAR	1	6	7	1	13	14	1	6	7	3	15	18	6	27	33
5 MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 MAESTRIA EN EDUCACIÓN DE PRIMERA INFANCIA	0	0	0	0	0	0	5	24	29	15	45	60	13	49	62
7 MAESTRIA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	84	62	146	127	86	213	155	132	287	99	105	204	170	190	360
8 MAESTRIA EN EVALUACIÓN	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11
9 MAESTRIA EN POLÍTICA EDUCATIVA	11	13	24	9	16	25	7	16	23	8	13	21	8	18	26
10 CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	1,002	1,124	2,126	704	938	1,642	596	821	1,417	487	779	1,266	57	84	141
* Licenciatura en Cos. de la Educ. con Espec. en Cos. Naturales	71	105	176	83	131	214	80	163	243	90	169	259	89	164	253
* Licenciatura en Cos. de la Educ. con Espec. en Ciencias Sociales	190	292	482	170	224	394	196	303	499	227	377	604	259	409	668
* Licenciatura en Cos. de la Educ. con Espec. en Educación Básica	592	1,922	2,514	677	2,373	3,050	700	2,491	3,191	655	2,496	3,151	646	2,449	3,095

No. ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	MASC.13	FEM.13	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
* Licenciatura en Ccs. de la Educ. con Espec. en Educ. Especial	5	118	123	8	113	121	7	127	134	5	106	4	78
* Licenciatura en Ccs. de la Educ. con Espec. en Parvularia	108	2,172	2,280	107	2,002	2,109	64	1,346	1,410	54	1,140	48	946
* Licenciatura en Ccs. de la Educ. con Espec. en Idioma Inglés	542	761	1,303	629	847	1,476	600	746	1,346	581	1,348	562	818
* Licenciatura en Ccs. de la Educ. con Espec. en Lenguaje y Literat.	145	350	495	144	351	495	129	354	483	129	446	126	335
* Licenciatura en Ccs. de la Educ. con Espec. en Matemática	189	218	407	216	225	441	240	270	510	252	542	262	269
* Licenciatura en Ccs. de la Educ. Espec. Direcc. y Admón. Escolar	29	35	64	7	14	21	12	23	35	13	55	23	48
* Licenciatura en Educación para la Salud	22	50	72	22	56	78	22	63	85	25	96	28	61
* Licenciatura en Educación con Espec. en Teología Pastoral	9	9	18	12	2	14	27	4	31	38	41	31	3
* Licenciatura en Orientación Profesional	11	8	19	14	18	32	16	24	40	12	27	9	12
11 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (*)	2,048	6,506	8,554	2,243	6,833	9,076	2,227	6,340	8,567	2,208	8,364	2,067	5,592
12 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	450	126	576	626	184	810	670	204	874	708	925	714	224
13 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
14 PROFESORADO EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	9	15	24	11	30	13	15
15 PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	126	224	350	108	186	294	60	97	157	3	7	7	3
16 PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	34	35	69	25	36	61	13	21	34	18	28	30	36
17 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	9
18 PROF. EN EDUC. MEDIA TÉC. EN MANTTO. AERONÁUTICO	5	0	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
19 PROFESORADO EN EDUC. BÁSICA PARA 1o. y 2o. CICLO	401	1,499	1,900	241	1,053	1,294	164	649	813	111	522	95	375
20 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	13	14	0	7	7	0	1	1	0	10	1	69
21 PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	250	51	301	182	41	223	114	27	141	92	113	92	16
22 PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	21	0	14
23 PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	511	518	1,029	408	456	864	356	409	765	215	286	281	317
24 PROFESORADO EN INGLÉS	147	171	318	134	158	292	154	195	349	160	251	200	342
25 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	74	166	240	45	105	150	33	67	100	33	82	115	43
26 PROFESORADO EN PARVULARIA	7	422	429	5	412	417	8	403	411	13	441	7	490
27 PROFESORADO EN TEOLOGÍA	113	34	147	104	36	140	117	40	157	98	144	119	51
28 PROFESORADO TÉCNICO	0	0	0	7	14	21	5	9	14	0	0	0	0
<b>SUB TOTAL</b>	<b>5,306</b>	<b>11,041</b>	<b>16,347</b>	<b>4,999</b>	<b>10,649</b>	<b>15,648</b>	<b>4,730</b>	<b>9,570</b>	<b>14,300</b>	<b>4,323</b>	<b>13,344</b>	<b>4,018</b>	<b>8,178</b>
													<b>12,196</b>

**X CIENCIAS SOCIALES**

1 DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	0	0	0	0	8	5	13	14	26	22	16
2 MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	19	23	42	22	16	38	25	13	38	18	35	15	14
3 MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	0	0	0	0	6	6	12	8	19	15	12
4 MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	6	21	27	9	36	45	11	32	43	12	37	13	24

(\*) : Por su nivel de importancia, se presenta el detalle de carreras legales que se engloban en la carrera estándar de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

No. ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
5 MAESTRIA EN INTEGRACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	21	33	9	19	28
6 MAESTRIA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION	41	31	72	52	48	100	52	56	108	30	38	68	28	35	63
7 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS	6	3	9	9	3	12	9	6	15	9	6	15	12	7	19
8 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	1,455	2,200	3,655	1,526	2,424	3,950	1,615	2,582	4,197	1,731	2,885	4,416	1,794	2,783	4,577
9 LICENCIATURA EN COMUNICACION SOCIAL	289	613	902	310	616	926	301	600	901	300	595	895	284	587	871
10 LICENCIATURA EN PERIODISMO	379	595	974	438	586	1,024	440	606	1,046	440	615	1,055	439	635	1,074
11 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	11	23	34	8	25	33	12	27	39	16	18	34	11	18	29
12 LICENCIATURA EN RELACIONES PUBLICAS	301	809	1,110	339	883	1,222	374	974	1,348	463	1,068	1,531	488	1,134	1,622
13 LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	222	212	434	243	193	436	243	187	430	216	192	408	211	180	391
14 TECNICO EN CIENCIAS POLICIALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	18	119
15 TECNICO EN COMUNICACION	0	0	0	0	0	0	3	8	11	10	20	30	13	35	48
16 TECNICO EN DESARROLLO SOCIAL	7	3	10	25	25	50	27	30	57	10	12	22	2	1	3
17 TECNICO EN PERIODISMO	59	81	140	59	81	140	60	82	142	65	73	138	48	69	117
18 TECNICO EN PUBLICIDAD	122	197	319	93	134	227	77	118	195	68	84	152	51	85	136
19 TECNICO EN RELACIONES PUBLICAS	71	161	232	94	157	251	92	147	239	85	143	228	85	130	215
<b>SUB TOTAL</b>	<b>2,988</b>	<b>4,972</b>	<b>7,960</b>	<b>3,227</b>	<b>5,227</b>	<b>8,454</b>	<b>3,355</b>	<b>5,479</b>	<b>8,834</b>	<b>3,507</b>	<b>5,635</b>	<b>9,142</b>	<b>3,641</b>	<b>5,802</b>	<b>9,443</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>79,376</b>	<b>90,484</b>	<b>169,860</b>	<b>82,125</b>	<b>93,938</b>	<b>176,063</b>	<b>82,026</b>	<b>94,267</b>	<b>176,293</b>	<b>83,263</b>	<b>96,133</b>	<b>179,396</b>	<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>

**RESUMEN ANUAL DE LA MATRICULA ESTUDIANTIL POR AREA DEL CONOCIMIENTO**

No. ÁREA // AÑO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
I ARTE Y ARQUITECTURA	3,737	3,134	6,871	3,931	3,418	7,349	3,979	3,759	7,738	4,083	3,960	8,043	4,056	4,171	8,227
II ECONOMIA, ADMINISTRACION Y COMERCIO	18,202	25,030	43,232	18,672	25,664	44,336	18,921	25,824	44,745	19,437	26,252	45,689	19,591	26,592	46,183
III SALUD	8,602	21,849	30,451	9,375	23,662	33,057	9,623	24,276	33,899	10,092	25,244	35,336	10,418	26,242	36,660
IV CIENCIAS	1,379	1,690	3,069	1,450	1,759	3,209	1,481	1,742	3,223	1,503	1,830	3,333	1,459	1,776	3,235
V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	1,947	907	2,854	2,136	1,022	3,157	2,261	1,145	3,406	2,356	1,268	3,624	2,401	1,464	3,865
VI DERECHO	6,955	8,713	15,668	7,115	8,909	16,024	6,888	8,830	15,718	6,718	8,964	15,682	6,523	8,919	15,442
VII HUMANIDADES	3,835	5,127	8,962	4,218	5,771	9,989	4,382	6,149	10,531	4,561	6,466	11,027	4,538	6,437	10,975
VIII TECNOLOGIA	26,425	8,021	34,446	27,003	7,837	34,840	26,406	7,483	33,899	26,683	7,493	34,176	27,035	7,694	34,729
IX EDUCACION	5,306	11,041	16,347	4,999	10,649	15,648	4,730	9,570	14,300	4,323	9,021	13,344	4,018	8,178	12,196
X CIENCIAS SOCIALES	2,988	4,972	7,960	3,227	5,227	8,454	3,355	5,479	8,834	3,507	5,635	9,142	3,641	5,802	9,443
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>79,376</b>	<b>90,484</b>	<b>169,860</b>	<b>82,125</b>	<b>93,938</b>	<b>176,063</b>	<b>82,026</b>	<b>94,267</b>	<b>176,293</b>	<b>83,263</b>	<b>96,133</b>	<b>179,396</b>	<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>46.38</b>	<b>53.62</b>	<b>100</b>	<b>46.73</b>	<b>53.27</b>	<b>100</b>	<b>46.53</b>	<b>53.47</b>	<b>100</b>	<b>46.41</b>	<b>53.59</b>	<b>100</b>	<b>46.24</b>	<b>53.76</b>	<b>100</b>

**MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR GRADO ACADÉMICO, NIVEL DE ESTUDIOS Y GÉNERO 2012- 2016**

CUADRO No. 70

No.	GRADO ACADÉMICO // AÑO	MASC.12	FEM. 12	2012	MASC.13	FEM. 13	2013	MASC.14	FEM. 14	2014	MASC.15	FEM. 15	2015	MASC.16	FEM. 16	2016
1	DOCTORADO PG.	20	7	27	54	19	73	45	25	70	55	31	86	63	32	95
2	MAESTRÍA	1,332	1,206	2,538	1,498	1,508	3,006	1,606	1,634	3,240	1,577	1,609	3,186	1,771	1,707	3,478
3	ESPECIALIDAD	65	68	133	114	106	220	158	147	305	146	161	307	170	189	359
4	CURSO DE FORM. PEDAGÓGICO	1,002	1,124	2,126	704	938	1,642	596	821	1,417	487	779	1,266	57	84	141
<b>I.</b>	<b>NIVEL DE POSGRADO</b>	<b>2,419</b>	<b>2,405</b>	<b>4,824</b>	<b>2,370</b>	<b>2,571</b>	<b>4,941</b>	<b>2,405</b>	<b>2,627</b>	<b>5,032</b>	<b>2,265</b>	<b>2,580</b>	<b>4,845</b>	<b>2,061</b>	<b>2,012</b>	<b>4,073</b>

1	DOCTORADO UNIV.	3,884	5,441	9,325	4,014	5,738	9,752	4,162	5,992	10,154	4,343	6,415	10,758	4,434	6,763	11,197
2	ARQUITECTURA	2,052	1,532	3,584	2,105	1,608	3,713	2,092	1,633	3,725	2,053	1,630	3,683	2,073	1,705	3,778
3	INGENIERÍA	18,674	5,775	24,449	19,965	5,982	25,947	19,974	6,154	26,128	20,552	6,418	26,970	20,919	6,841	27,760
4	LICENCIATURA	40,171	62,233	102,404	42,087	65,631	107,718	42,614	66,621	109,235	43,724	68,544	112,268	43,640	69,294	112,934
<b>II.</b>	<b>NIVEL UNIVERSITARIO</b>	<b>64,781</b>	<b>74,981</b>	<b>139,762</b>	<b>68,171</b>	<b>78,959</b>	<b>147,130</b>	<b>68,842</b>	<b>80,400</b>	<b>149,242</b>	<b>70,672</b>	<b>83,007</b>	<b>153,679</b>	<b>71,066</b>	<b>84,603</b>	<b>155,669</b>

1	TECNÓLOGO	191	1,156	1,347	237	1,301	1,538	259	1,308	1,567	293	1,339	1,632	298	1,262	1,560
2	PROFESORADO	1,669	3,133	4,802	1,295	2,527	3,822	1,055	1,963	3,018	757	1,606	2,363	897	1,862	2,759
3	TÉCNICO	10,316	8,809	19,125	10,052	8,580	18,632	9,465	7,969	17,434	9,276	7,601	16,877	9,358	7,536	16,894
<b>III.</b>	<b>NIVEL TÉCNICO</b>	<b>12,176</b>	<b>13,098</b>	<b>25,274</b>	<b>11,584</b>	<b>12,408</b>	<b>23,992</b>	<b>10,779</b>	<b>11,240</b>	<b>22,019</b>	<b>10,326</b>	<b>10,546</b>	<b>20,872</b>	<b>10,553</b>	<b>10,660</b>	<b>21,213</b>

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>79,376</b>	<b>90,484</b>	<b>169,860</b>	<b>82,125</b>	<b>93,938</b>	<b>176,063</b>	<b>176,063</b>	<b>82,026</b>	<b>94,267</b>	<b>176,293</b>	<b>83,263</b>	<b>96,133</b>	<b>179,396</b>	<b>83,680</b>	<b>97,275</b>	<b>180,955</b>
Porcentaje	46.73	53.27	100	46.66	53.35	100	46.53	53.47	100	46.41	53.59	100	46.24	53.76	100	100

**GRADUADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR INSTITUCIÓN, TIPO DE INSTITUCIÓN Y GÉNERO 2012-2016**

CUADRO No. 71

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN // AÑO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>I. UNIVERSIDADES</b>																
1	ALBERT EINSTEIN	22	18	40	30	27	57	25	17	42	28	15	43	28	28	56
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	33	100	133	21	79	100	28	99	127	28	92	120	33	73	106
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	317	369	686	522	617	1,139	510	588	1,098	447	471	918	550	513	1,063
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*) (A)	355	551	906	427	638	1,065	376	562	938	447	732	1,179	436	676	1,112
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS-UCA (A)	531	666	1,187	565	618	1,203	588	726	1,314	491	591	1,082	534	659	1,193
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	37	59	96	35	50	85	27	35	62	32	38	70	42	45	87
7	DE EL SALVADOR (*) (P)	1,765	2,705	4,470	1,770	2,681	4,451	1,581	2,423	4,004	1,677	2,374	4,051	1,663	2,373	4,036
8	DE ORIENTE (A)	224	269	493	346	514	860	347	492	839	345	449	794	338	437	775
9	DE SONSONATE	110	192	302	203	214	417	123	183	306	169	179	348	129	176	305
10	DON BOSCO- UDB (A)	533	695	1,228	520	361	881	553	395	948	562	391	953	641	477	1,118
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	295	1,046	1,341	392	1,240	1,632	386	1,047	1,433	475	1,147	1,622	390	1,090	1,480
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	306	511	817	326	520	846	354	576	930	280	466	746	214	360	574
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	168	269	437	144	289	433	164	308	472	161	310	471	173	321	494
14	FRANCISCO GAVIDIA (*) (A)	405	587	992	516	709	1,225	518	749	1,267	558	813	1,371	490	678	1,168
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	0	0	0	0	65	110	39	63	102	48	102	150	92	154	246
16	MODULAR ABIERTA (*)	225	418	643	252	450	702	267	459	726	236	455	691	219	227	446
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	81	112	193	135	158	293	108	128	236	107	132	239	98	104	202
18	NUÉVA SAN SALVADOR	23	42	65	39	34	73	14	21	35	23	32	55	31	47	78
19	PANAMERICANA (*)	117	208	325	133	195	328	112	135	247	138	157	295	141	196	337
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	370	861	1,231	338	660	998	457	825	1,282	349	844	1,193	258	568	826
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	67	33	100	52	34	86	66	30	96	69	39	108	86	36	122
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	63	142	205	82	156	238	88	139	227	103	197	300	101	203	304
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	24	8	32	46	13	59	56	17	73	30	8	38	25	4	29
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	792	864	1,656	876	923	1,799	914	1,006	1,920	910	999	1,909	924	1,000	1,924
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>		<b>6,863</b>	<b>10,715</b>	<b>17,578</b>	<b>7,835</b>	<b>11,245</b>	<b>19,080</b>	<b>7,701</b>	<b>11,023</b>	<b>18,724</b>	<b>7,713</b>	<b>11,033</b>	<b>18,746</b>	<b>7,636</b>	<b>10,445</b>	<b>18,081</b>

(\*) : Incluye a estudiantes de centros regionales.

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada.

(P) Institución Pública

**II. INSTITUTOS ESPECIALIZADOS**

	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
1 DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	33	134	167	47	100	147	31	97	128	34	128	162	22	134	156
2 DE EDUC. SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA (P)	0	0	0	0	0	0	6	9	15	0	0	0	0	2	2
3 DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	79	651	730	116	685	801	143	807	950	126	748	874	128	706	834
4 ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	27	60	87	24	76	100	16	36	52	10	40	50	14	43	57
5 ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (Y)(A) (P)	1,368	530	1,898	1,491	605	2,096	1,460	531	1,991	1,466	546	2,012	1,469	601	2,070
6 ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	46	41	87	59	68	127	82	55	137	74	41	115	60	52	112
7 ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE (P)	195	69	264	214	104	318	201	93	294	175	87	262	208	88	296
8 ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA (P)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
9 ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (P)	58	4	62	58	6	64	31	5	36	58	5	63	80	9	89
10 SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	8	15	23	5	9	14	11	14	25	3	9	12	4	5	9
11 SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	61	49	110	61	47	108	70	49	119	63	55	118	66	50	116
<b>TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS</b>	<b>1,796</b>	<b>902</b>	<b>2,698</b>	<b>1,959</b>	<b>1,015</b>	<b>2,974</b>	<b>1,908</b>	<b>889</b>	<b>2,797</b>	<b>1,883</b>	<b>911</b>	<b>2,794</b>	<b>2,051</b>	<b>1,690</b>	<b>3,741</b>

**III. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**

1 AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	0	0	0	1	0	1	4	0	4	2	1	3	0	0	0
2 DE CHALATENANGO (P)	115	123	238	151	178	329	173	116	289	101	86	189	133	89	222
3 DE USulután (P)	70	56	126	63	33	96	68	41	109	37	25	62	35	45	80
4 ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ (P)	96	17	113	102	14	116	78	22	100	69	17	86	75	16	91
5 ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	32	151	183	28	194	222	40	181	221	31	197	228	29	144	173
6 PADRE SEGUNDO MONTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12	9	7	16
<b>TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>	<b>392</b>	<b>998</b>	<b>1,390</b>	<b>461</b>	<b>1,104</b>	<b>1,565</b>	<b>506</b>	<b>1,167</b>	<b>1,673</b>	<b>370</b>	<b>1,084</b>	<b>1,454</b>	<b>281</b>	<b>301</b>	<b>562</b>

**TOTAL GENERAL**

<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9,051</b>	<b>12,615</b>	<b>21,666</b>	<b>10,255</b>	<b>13,364</b>	<b>23,619</b>	<b>10,115</b>	<b>13,079</b>	<b>23,194</b>	<b>9,966</b>	<b>13,028</b>	<b>22,984</b>	<b>9,968</b>	<b>12,436</b>	<b>22,404</b>
----------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------

**RESUMEN DE GRADUADOS POR TIPO DE INSTITUCIÓN**

No.	TIPO DE INSTITUCIÓN // AÑO	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
I	UNIVERSIDADES	6,883	10,715	17,578	7,835	11,245	19,080	7,701	11,023	18,724	7,713	11,033	18,746	7,636	10,445	18,081
II	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	1,796	902	2,698	1,959	1,015	2,974	1,908	889	2,797	1,883	911	2,794	2,051	1,690	3,741
III	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	392	998	1,390	461	1,104	1,565	506	1,167	1,673	370	1,084	1,454	281	301	562
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9,051</b>	<b>12,615</b>	<b>21,666</b>	<b>10,255</b>	<b>13,364</b>	<b>23,619</b>	<b>10,115</b>	<b>13,079</b>	<b>23,194</b>	<b>9,966</b>	<b>13,028</b>	<b>22,984</b>	<b>9,968</b>	<b>12,436</b>	<b>22,404</b>
	Porcentaje	41.78	58.22	100	43.42	56.58	100	43.61	56.39	100	43.34	56.66	100	44.49	55.51	100

**GRADUADOS SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO 2012-2016**

CUADRO No. 72

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
<b>I ARTE Y ARQUITECTURA</b>																
1	MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ARQUITECTURA	168	153	321	137	113	250	147	131	278	178	163	341	156	146	302
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	14	16	30	22	21	43	15	25	40	4	9	13	24	26	50
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	3	10	13	4	13	17	1	5	6	1	9	10	1	18	19
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	11	11	2	12	14	1	8	9	0	4	4	0	0	0
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	47	72	119	38	70	108	51	83	134	31	57	88	23	62	85
7	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	1	4	5	3	10	13	9	9	18	5	14	19
8	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	15	14	29	23	10	33	16	10	26	16	14	30	16	14	30
9	TÉCNICO EN ARTE Y DISEÑO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
10	TÉCNICO EN DISEÑO AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
11	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	65	47	112	78	62	140	78	43	121	75	69	144	49	47	96
12	TÉCNICO EN PATRIMONIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	12	28	40
<b>SUB TOTAL</b>		312	325	637	307	305	612	312	315	627	320	344	664	286	360	646

<b>II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO</b>																
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	107	81	188	119	76	195	135	107	242	133	114	247	149	118	267
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	3	2	5	4	3	7	3	8	11	3	10	13	6	14	20
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	27	10	37	15	7	22	25	7	32	23	16	39	39	31	70
4	MAESTRÍA EN ADMÓN. DE RECURSOS HUMANOS	8	24	32	2	16	18	6	27	33	10	21	31	9	38	47
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	83	41	124	84	41	125	83	78	161	76	59	135	90	67	157
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	2	3	5	2	1	3	3	2	5	0	0	0	0	0	0
8	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	0	0	0	3	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	13	20	33	0	9	9	4	6	10	0	0	0	9	13	22
10	MAESTRÍA EN CONSULTORÍA EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
11	MAESTRÍA EN DESARROLLO TERRITORIAL	0	0	0	0	0	0	8	14	22	0	0	0	3	3	6
12	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
13	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	25	25	50

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
14	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	6	5	11	8	7	15	3	10	13	12	9	21	5	12	17
15	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	7	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	MAESTRÍA EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
17	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	4	1	5	12	8	20	19	8	27	12	11	23	14	12	26
18	MAESTRÍA EN MERCADEO	9	9	18	1	1	2	6	7	13	7	11	18	9	19	28
19	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	1	5	6	8	15	23	7	3	10	0	0	0	0	0	0
20	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	8	4	12	8	5	13	29	21	50	15	17	32	53	62	115
21	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	22	13	35	30	12	42	20	12	32
22	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	538	1,046	1,584	636	1,074	1,710	537	940	1,477	547	995	1,542	515	908	1,423
23	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	58	4	62	55	6	61	30	5	35	58	5	63	80	9	89
24	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	5	4	9	3	10	13	11	23	34
25	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	419	565	984	462	601	1,063	427	555	982	428	508	936	377	512	889
26	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	80	89	169	95	102	197	108	100	208	117	87	204	98	88	186
27	LICENCIATURA EN FINANZAS	3	4	7	7	13	20	6	4	10	5	6	11	6	2	8
28	LICENCIATURA EN MERCADEO	157	381	538	185	521	706	222	609	831	273	626	899	245	663	908
29	LICENCIATURA EN TURISMO	9	37	46	39	106	145	31	141	172	40	149	189	47	130	177
30	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	42	87	129	67	93	160	82	100	182	64	107	171	61	103	164
32	TÉCNICO EN CONTADURÍA	15	27	42	16	43	59	15	25	40	19	57	76	23	31	54
33	TÉCNICO EN CONTROL DE CALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	10
34	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	71	101	172	99	112	211	91	91	182	82	94	176	70	98	168
35	TÉCNICO EN MERCADEO	86	220	306	101	241	342	80	199	279	95	204	299	106	188	294
36	TÉCNICO EN TURISMO	95	216	311	141	361	502	122	299	421	148	302	450	129	300	429
	<b>SUB TOTAL</b>	1,855	2,989	4,844	2,169	3,462	5,631	2,111	3,384	5,495	2,200	3,431	5,631	2,216	3,491	5,707

III SALUD

1	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA	0	0	0	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	1	5
3	MAESTRÍA EN SALUD	7	27	34	23	49	72	18	45	63	14	25	39	26	57	83
4	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	7	21	28	2	3	5	12	26	38	5	5	10	2	9	11
5	MAESTRÍA EN SALUD REPRODUCTIVA	0	0	0	1	1	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
6	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	6	8	14	12	9	21	12	3	15	15	7	22	28	5	33
7	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA MAXILOFACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
8	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	1	15	16	7	19	26	7	23	30	8	14	22	8	21	29
9	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	0	0	0	3	5	8	3	7	10	2	11	13	8	7	15
10	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	1	6	7	19	19	38	11	12	23	26	15	41	14	18	32
11	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA	4	2	6	8	21	29	18	12	30	12	13	25	12	12	24
12	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	1	1	2	3	6	9	0	3	3	4	0	4	0	2	2
13	DOCTORADO EN CIRUGIA DENTAL	28	57	85	16	39	55	11	52	63	31	59	90	29	69	98
14	DOCTORADO EN MEDICINA	259	311	570	211	249	460	203	264	467	241	283	524	268	304	572
15	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	33	35	68	17	24	41	29	41	70	26	37	63	16	30	46
16	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGIA	2	4	6	2	2	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
17	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	43	367	410	33	352	385	60	424	484	74	476	550	56	432	488
18	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	14	83	97	13	99	112	10	88	98	16	104	120	8	72	80
19	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	49	205	254	47	206	253	76	188	264	61	201	262	65	196	261
20	LICENCIATURA EN NUTRICION	5	34	39	6	34	40	7	45	52	5	59	64	4	46	50
21	LICENCIATURA EN OPTOMETRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	4	9	13
22	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	97	239	336	90	271	361	90	340	430	122	387	509	131	416	547
23	LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	19	36	55	24	26	50	26	27	53	34	44	78	20	39	59
24	LICENCIATURA EN SALUD	2	18	20	1	25	26	3	15	18	0	12	12	1	20	21
25	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	5	6	11	8	10	18	4	7	11	3	5	8	5	5	10
26	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	20	124	144	23	115	138	19	117	136	30	192	222	44	212	256
27	TECNICO EN ENFERMERIA	20	193	213	21	182	203	40	288	308	35	231	266	54	308	362
28	TECNICO EN ASISTENCIA DENTAL	2	6	8	2	6	8	3	10	13	1	10	11	1	11	12
29	TECNICO EN ENFERMERIA	161	1,082	1,243	195	1,206	1,401	199	1,118	1,317	198	1,125	1,323	172	973	1,145
30	TECNICO EN LABORATORIO QUIMICO	18	31	49	8	27	35	2	14	16	15	17	32	19	25	44
31	TECNICO EN PREPARACION DE ALIMENTOS	55	92	147	86	122	208	96	142	238	94	115	209	114	120	234
32	TECNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	1	3	4	0	0	0	1	1	2	0	2	2	0	1	1
33	TECNICO EN SALUD AMBIENTAL	7	6	13	4	7	11	6	15	21	3	10	13	2	1	3
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>868</b>	<b>3,012</b>	<b>3,880</b>	<b>887</b>	<b>3,139</b>	<b>4,026</b>	<b>966</b>	<b>3,312</b>	<b>4,278</b>	<b>1,083</b>	<b>3,467</b>	<b>4,550</b>	<b>1,115</b>	<b>3,421</b>	<b>4,536</b>

IV CIENCIAS

1	MAESTRIA EN ESTADISTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	MAESTRIA EN QUIMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	INGENIERIA QUIMICA	26	13	39	21	25	46	24	16	40	23	20	43	26	24	50
4	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	10	19	29	9	15	24	15	17	32	8	10	18	4	9	13

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
5	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	1	2	3	10	7	17	5	5	10	1	4	5	12	0	12
6	LICENCIATURA EN FÍSICA	2	1	3	1	3	4	6	2	8	3	1	4	2	2	4
7	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	0	0	0	2	2	4	0	0	0	1	0	1	1	2	3
8	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	2	3	5	12	9	21	9	7	16	20	9	29	8	4	12
9	LICENCIATURA EN QUÍMICA	49	85	134	43	80	123	34	78	112	28	59	87	25	52	77
	<b>SUB TOTAL</b>	90	123	213	96	141	239	93	125	218	84	103	187	89	104	193

**V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE**

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRAC. DE RECURSOS ENERGÉTICOS	9	0	9	8	3	11	5	0	5	4	0	4	5	0	5
2	MAESTRÍA EN AGRONOMÍA	0	0	0	0	1	1	3	1	4	0	0	0	0	0	0
3	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y REC. NATURALES	7	12	19	10	2	12	6	5	11	2	4	6	13	7	20
4	MAESTRÍA EN RECURSOS HIDROGEOLÓGICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1
5	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	0	0	0	10	2	12	5	2	7	15	4	19	19	2	21
6	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	7	6	13	3	4	7	5	2	7	5	3	8	12	5	17
7	INGENIERÍA AGRONÓMICA	66	24	90	75	28	103	76	25	101	101	30	131	122	23	145
8	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	3
9	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	7	1	8	21	5	26	11	1	12	2	1	3	9	4	13
10	LICENCIATURA EN VETERINARIA	14	19	33	19	21	40	34	30	64	13	26	39	27	25	52
11	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	96	17	113	102	14	116	78	22	100	69	17	86	75	16	91
12	TÉCNICO AGROINDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11	20	22	7	29
13	TÉCNICO EN ACUICULTURA	13	3	16	10	4	14	16	3	19	11	7	18	12	7	19
14	TÉCNICO EN PESQUERÍA	5	0	5	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>SUB TOTAL</b>	224	82	306	266	87	353	239	91	330	233	106	339	319	97	416

**VI DERECHO**

1	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	3	1	4	6	3	9	12	1	13	2	3	5	0	0	0
2	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	0	0	0	10	10	20	6	6	12	0	0	0	0	0	0
3	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	0	0	0	0	0	0	25	41	66	4	20	24	17	24	41
4	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	6	3	9	6	9	15	18	21	39	16	12	28	9	12	21
5	MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	8	2	10	19	15	34	6	6	12	9	10	19	23	26	49
7	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS	0	0	0	5	1	6	1	0	1	5	1	6	3	3	6
8	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	0	0	0	6	9	15	0	0	0	0	2	2

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
9	MAESTRIA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	8	10	0	4	4
10	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	701	1,044	1,745	721	949	1,670	653	849	1,502	594	748	1,342	658	782	1,440
11	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	28	59	87	29	103	132	32	103	135	38	102	140	42	101	143
	<b>SUB TOTAL</b>	746	1,109	1,855	796	1,090	1,886	762	1,039	1,801	670	904	1,574	752	954	1,706

VII HUMANIDADES

1	DOCTORADO EN FILOSOFIA	3	1	4	2	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0
2	MAESTRIA EN FILOSOFIA	3	1	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
3	MAESTRIA EN CULTURA-CENTROAMERICANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	MAESTRIA EN IDIOMAS	0	0	0	3	0	3	1	3	4	0	0	0	1	1	2
5	MAESTRIA EN TEOLOGIA	0	0	0	0	0	0	2	1	3	7	6	13	1	1	2
6	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA	3	2	5	4	7	11	3	9	12	5	4	9	3	2	5
7	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGIA	2	4	6	1	3	4	2	2	4	1	2	3	1	0	1
8	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
9	LICENCIATURA EN FILOSOFIA	3	2	5	1	0	1	4	0	4	1	2	3	6	2	8
10	LICENCIATURA EN HISTORIA	7	3	10	1	0	1	3	1	4	0	3	3	2	3	5
11	LICENCIATURA EN IDIOMAS // INGLÉS	113	201	314	90	210	300	134	238	372	160	275	435	195	402	597
12	LICENCIATURA EN LETRAS, LENGUAJE Y LITERATURA	5	20	25	12	43	55	7	24	31	18	27	45	11	52	63
13	LICENCIATURA EN TEOLOGIA	53	4	57	58	3	61	55	7	62	33	11	44	74	12	86
14	TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
15	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGIA	3	13	16	2	16	18	3	17	20	4	7	11	3	18	21
16	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	14	14	28	15	14	29	10	7	17	10	4	14	6	7	13
	<b>SUB TOTAL</b>	209	268	477	191	296	487	226	309	535	239	344	583	305	503	808

VIII TECNOLOGÍA

1	MAESTRIA EN INGENIERIA DE ESTRUCTURAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
2	MAESTRIA EN INGENIERIA WEB	0	0	0	0	0	0	12	6	18	4	2	6	0	0	0
3	MAESTRIA EN MICROBIOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2
4	MAESTRIA EN SISTEMAS	0	0	0	9	0	9	16	1	17	36	6	42	29	10	39
5	MAESTRIA EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	INGENIERIA BIOMEDICA	19	7	26	9	7	16	10	2	12	5	4	9	13	7	20
8	INGENIERIA CIVIL	178	57	235	171	68	239	177	39	216	161	42	203	162	51	213

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
9	INGENIERIA ELÉCTRICA	81	7	88	112	4	116	97	4	101	124	6	130	127	4	137
10	INGENIERIA ELECTRÓNICA	5	1	6	6	0	6	7	0	7	11	0	11	17	4	21
11	INGENIERIA EN ALIMENTOS	17	19	36	6	27	33	18	20	38	4	13	17	14	17	31
12	INGENIERIA EN AUTOMATIZACIÓN	11	0	11	12	0	12	11	0	11	8	0	8	4	0	4
13	INGENIERIA EN COMPUTACIÓN	190	78	268	151	45	196	141	56	197	148	53	201	139	33	172
14	INGENIERIA EN SISTEMAS	230	113	343	356	192	548	398	172	570	480	184	664	470	158	628
15	INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	23	0	23	46	3	49	41	5	46	30	3	33	32	6	38
16	INGENIERIA INDUSTRIAL	304	171	475	343	158	501	352	175	527	335	196	531	303	163	466
17	INGENIERIA MECÁNICA	35	2	37	32	1	33	62	3	65	50	6	56	47	6	53
18	INGENIERIA MECATRÓNICA	5	1	6	21	1	22	44	2	46	29	1	30	45	5	50
19	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	176	160	336	272	179	451	250	198	448	254	141	395	223	135	358
20	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	3	0	3
21	LICENCIATURA EN SISTEMAS	5	2	7	45	31	76	45	29	74	57	22	79	39	17	56
22	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	47	39	86	238	3	241	287	2	289	272	3	275	255	1	256
23	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	15	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	1	0	1	3	6	9	11	3	14	10	2	12	7	0	7
25	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	274	4	278	501	209	710	405	141	546	335	126	461	308	93	401
26	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA	11	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL	508	252	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	TÉCNICO EN DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
29	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	75	7	82	286	7	293	288	8	296	302	10	312	332	10	342
30	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	276	5	281	118	8	126	125	5	130	129	11	140	147	6	153
31	TÉCNICO EN INGENIERIA CIVIL	87	38	125	101	22	123	125	40	165	118	37	155	157	41	198
32	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	39	3	42	57	3	60	42	4	46	60	4	64	95	10	105
33	TÉCNICO EN MECÁNICA	38	1	39	45	1	46	37	1	38	55	2	57	52	1	53
34	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	19	2	21	33	0	33	23	4	27	43	1	44	40	3	43
35	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	4	3	7	12	12	24	15	17	32	21	19	40	20	29	49
36	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	17	7	24	3	0	3	48	11	59	17	8	25	20	12	32
37	TÉCNICO EN PLÁSTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	9	17	26	48	64	112	34	48	82	45	66	111	30	38	68
39	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
40	TÉCNICO EN SISTEMAS	449	189	638	562	256	818	465	199	664	441	241	682	430	183	613
41	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	25	3	28	18	1	19	20	4	24	18	3	21	24	2	26

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
42	TÉCNICO INDUSTRIAL	68	17	85	60	26	86	80	17	97	60	19	79	76	25	101
	<b>SUB TOTAL</b>	3,241	1,212	4,453	3,677	1,334	5,011	3,687	1,217	4,904	3,664	1,232	4,896	3,666	1,073	4,739

**IX EDUCACIÓN**

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	10	11	21	6	2	8	10	20	30	9	25	34	4	9	13
2	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	26	40	66	9	20	29	1	11	12	9	26	35	15	36	51
3	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	1	3	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	MAESTRÍA EN DISEÑO CURRICULAR	0	0	0	0	0	0	1	7	8	0	3	3	0	0	0
5	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0
6	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	34	19	53	37	35	72	23	16	39	38	31	69	33	33	66
7	MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	1	6	7	6	12	18	3	5	8	3	4	7	3	8	11
9	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	3	0	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	323	570	893	626	877	1,503	536	809	1,345	493	730	1,223	318	517	835
*	Licenciatura en Ciencias de la Educación sin especialidad	15	86	101	13	64	77	14	85	99	12	45	57	0	0	0
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Ciencias Naturales	7	11	18	12	12	24	12	10	22	7	17	24	15	20	35
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Ciencias Sociales	112	175	287	64	104	168	9	13	22	15	15	30	35	52	87
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Educación Básica	32	147	179	56	217	273	79	221	300	91	278	369	81	380	461
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Educación Especial	0	6	6	0	23	23	0	5	5	1	21	22	0	21	21
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Parvularia	11	373	384	15	377	392	23	367	390	3	275	278	9	203	212
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Idioma Inglés	25	60	85	22	42	64	43	81	124	49	85	134	64	58	122
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Lenguaje y Literatura	17	41	58	12	28	40	18	49	67	22	60	82	13	52	65
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Lenguaje y Matemática	75	330	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Matemática	40	27	67	25	28	53	24	24	48	28	41	69	39	47	86
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. en Matemática	0	3	3	25	26	51	6	11	17	1	2	3	0	1	1
*	Licenciatura en Cos. de la Educ. Espec. Direcc. y Admón. Escolar	9	7	16	0	4	4	1	1	2	1	10	11	2	9	11
*	Licenciatura en Educación para la Salud	3	5	8	1	2	3	3	2	5	2	1	3	10	1	11
*	Licenciatura en Educación Espec. en Teología Pastoral	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	3	5	2	1	3
*	Licenciatura en Orientación Profesional	348	1,271	1,617	245	929	1,174	233	870	1,103	234	853	1,087	270	845	1,115
11	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (*)	45	15	60	20	4	24	90	35	125	36	9	45	33	10	43
12	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
13	PROFESORADO EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	25	54	79	23	53	76	37	59	96	28	50	78	1	6	7
14	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES															

(\*) : Por su nivel de importancia, se presenta el detalle de carreras legales que se engloban en la carrera estándar de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
15	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	0	5	4	9	11	11	22	4	17	21	3	4	7
16	PROFESORADO EN EDUC. BÁSICA PARA 1o. Y 2o CICLOS	81	427	508	121	514	635	114	460	574	94	396	490	33	143	176
17	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	1	1	0	6	6	0	7	7	0	0	0	0	3	3
18	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	53	8	61	67	15	82	68	16	84	66	12	78	19	7	26
19	PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
20	PROFESORADO EN EDUC. MEDIA TÉC. EN MANTTO. AERONÁUTIC	19	0	19	4	0	4	4	0	4	0	0	0	2	0	2
21	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	98	108	206	112	117	229	110	124	234	87	108	195	62	67	129
22	PROFESORADO EN INGLÉS	23	46	69	35	36	71	36	40	76	13	20	33	26	28	54
23	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	31	58	89	23	30	53	21	52	73	19	52	71	6	13	19
24	PROFESORADO EN PARVULARIA	1	205	206	1	88	89	1	98	99	0	174	174	0	54	54
25	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	8	7	15	30	7	37	23	11	34	27	7	34	22	17	39
26	PROFESORADO TÉCNICO	94	61	155	187	100	287	125	70	195	32	26	58	47	34	81
	<b>SUB TOTAL</b>	1,222	2,910	4,132	1,560	2,852	4,412	1,441	2,711	4,152	1,192	2,545	3,737	898	1,842	2,740

**X CIENCIAS SOCIALES**

1	MAESTRIA EN CIENCIAS POLÍTICAS	2	0	2	3	1	4	5	4	9	2	2	4	2	2	4
2	MAESTRIA EN COMUNICACIÓN	1	10	11	6	7	13	1	16	17	1	1	2	4	14	18
3	MAESTRIA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	6	2	8	6	7	13	14	12	26	11	17	28	24	14	38
4	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	114	286	400	126	253	379	117	268	385	122	255	377	128	214	342
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	41	77	118	31	88	119	40	88	128	21	66	87	42	106	148
7	LICENCIATURA EN PERIODISMO	32	63	95	34	59	93	34	56	90	26	39	65	31	51	82
8	LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	1	10	11	1	4	5	0	0	0	0	0	0	1	6	7
9	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	17	33	50	14	59	73	10	53	63	23	62	85	29	97	126
10	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	10	18	28	32	73	105	19	14	33	16	7	23	17	15	32
11	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
12	TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	1	3	4	22	22	44	1	1	2
13	TÉCNICO EN PERIODISMO	20	7	27	8	10	18	13	9	22	6	20	26	9	19	28
14	TÉCNICO EN PUBLICIDAD	25	57	82	33	61	94	17	33	50	17	35	52	18	20	38
15	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	15	22	37	10	36	46	7	20	27	14	26	40	16	31	47
	<b>SUB TOTAL</b>	284	565	869	304	658	962	278	576	854	281	552	833	322	591	913

	<b>TOTAL</b>	9,051	12,615	21,666	10,255	13,364	23,619	10,115	13,079	23,194	9,966	13,028	22,994	9,968	12,436	22,404
--	--------------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	-------	--------	--------

**RESUMEN DE GRADUADOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y GÉNERO**

No.	ÁREA	2012		2013		2014		2015		2016	
		MASC.12	FEM.12	MASC.13	FEM.13	MASC.14	FEM.14	MASC.15	FEM.15	MASC.16	FEM.16
I	ARTE Y ARQUITECTURA	312	325	307	305	312	315	320	344	286	360
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,855	2,989	2,169	3,462	2,111	3,384	2,200	3,431	2,216	3,491
III	SALUD	868	3,012	887	3,139	966	3,312	1,083	3,467	1,115	3,421
IV	CIENCIAS	90	123	98	141	93	125	84	103	89	104
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	224	82	306	266	239	91	233	106	319	97
VI	DERECHO	746	1,109	1,855	796	1,886	762	1,801	904	1,574	954
VII	HUMANIDADES	209	268	477	191	296	226	535	344	305	503
VIII	TECNOLOGÍA	3,241	1,212	4,453	3,677	5,011	3,687	4,904	3,664	3,666	1,073
IX	EDUCACIÓN	1,222	2,910	4,132	1,560	2,852	4,412	1,441	2,545	898	1,842
X	CIENCIAS SOCIALES	284	585	869	304	658	278	854	552	322	591
<b>TOTAL</b>		<b>9,051</b>	<b>12,615</b>	<b>10,255</b>	<b>13,364</b>	<b>10,115</b>	<b>13,079</b>	<b>9,966</b>	<b>13,028</b>	<b>9,968</b>	<b>12,436</b>
Porcentaje		41.27	58.73	100	41.78	56.22	100	43.34	56.66	100	44.49
											55.51
											100

Fuente: Datos de la Información Estadística para los años correspondientes.

**GRADUADOS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2012 - 2016**

CUADRO No. 73

No.	GRADO ACADÉMICO / NIVEL	MASC.12	FEM.12	2012	MASC.13	FEM.13	2013	MASC.14	FEM.14	2014	MASC.15	FEM.15	2015	MASC.16	FEM.16	2016
1	DOCTORADO PG	6	2	8	8	3	11	13	1	14	2	4	6	0	0	0
2	MAESTRIA	422	371	793	436	370	806	502	548	1,050	463	463	926	603	645	1,248
3	ESPECIALISTA	13	32	45	52	79	131	51	60	111	68	62	130	70	65	135
4	CURSO DE FORMACIÓN PEDAG.	323	570	893	626	877	1,503	536	809	1,345	493	730	1,223	318	517	835
<b>I.</b>	<b>NIVEL DE POSGRADO</b>	<b>764</b>	<b>975</b>	<b>1,739</b>	<b>1,122</b>	<b>1,329</b>	<b>2,451</b>	<b>1,102</b>	<b>1,418</b>	<b>2,520</b>	<b>1,026</b>	<b>1,259</b>	<b>2,285</b>	<b>991</b>	<b>1,227</b>	<b>2,218</b>

1	DOCTORADO UNIV.	287	368	655	227	288	515	214	316	530	272	342	614	297	373	670
2	ARQUITECTURA	168	153	321	137	113	250	147	131	278	178	163	341	156	146	302
3	INGENIERIA	1,205	503	1,708	1,382	570	1,952	1,519	557	2,076	1,574	597	2,171	1,628	582	2,210
4	LICENCIATURA	3,451	6,832	10,283	3,665	6,846	10,511	3,600	6,756	10,356	3,607	6,736	10,343	3,698	6,898	10,596
<b>II.</b>	<b>NIVEL UNIVERSITARIO</b>	<b>5,111</b>	<b>7,856</b>	<b>12,967</b>	<b>5,411</b>	<b>7,817</b>	<b>13,228</b>	<b>5,480</b>	<b>7,760</b>	<b>13,240</b>	<b>5,631</b>	<b>7,838</b>	<b>13,469</b>	<b>5,779</b>	<b>7,999</b>	<b>13,778</b>

1	TECNÓLOGO	20	193	213	21	182	203	40	268	308	35	231	266	54	308	362
2	PROFESORADO	433	975	1,408	608	970	1,578	550	948	1,498	370	862	1,232	222	384	606
3	TÉCNICO	2,723	2,616	5,339	3,093	3,066	6,159	2,943	2,685	5,628	2,904	2,838	5,742	2,922	2,518	5,440
<b>III.</b>	<b>NIVEL TÉCNICO</b>	<b>3,176</b>	<b>3,784</b>	<b>6,960</b>	<b>3,722</b>	<b>4,218</b>	<b>7,940</b>	<b>3,533</b>	<b>3,901</b>	<b>7,434</b>	<b>3,309</b>	<b>3,931</b>	<b>7,240</b>	<b>3,198</b>	<b>3,210</b>	<b>6,408</b>

<b>TOTAL</b>	<b>9,051</b>	<b>12,615</b>	<b>21,666</b>	<b>10,255</b>	<b>13,364</b>	<b>23,619</b>	<b>10,115</b>	<b>13,079</b>	<b>23,194</b>	<b>9,966</b>	<b>13,028</b>	<b>22,994</b>	<b>9,968</b>	<b>12,436</b>	<b>22,404</b>
Porcentaje	41.76	58.22	100	43.42	56.58	100	43.61	56.39	100	43.34	56.66	100	44.49	55.51	100

Fuente: Resultados de la información de las Instituciones de Educación Superior para los años correspondientes.

**PLANTA DOCENTE POR SECTOR LABORAL, TIPO DE INSTITUCIÓN Y GÉNERO 2012 - 2016**

CUADRO No. 74

No.	SECTOR PÚBLICO		2012		2013		2014		2015		2016	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
I.	1,527	782	2,309	662	1,983	663	2,012	663	1,995	672	1,323	672
II.	336	144	480	126	422	106	374	102	385	102	293	111
III.	54	22	76	17	63	45	59	43	63	20	38	16
A.	1,917	948	2,865	805	2,468	783	2,445	794	2,443	799	1,654	799

No.	SECTOR PRIVADO		2012		2013		2014		2015		2016	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
I.	3,886	2,258	6,144	2,273	6,252	2,366	6,519	2,552	6,880	2,539	4,340	2,539
II.	144	88	232	83	226	94	252	94	253	94	219	300
III.	75	251	326	263	357	250	335	252	330	15	15	25
B.	4,105	2,597	6,702	2,619	6,835	2,710	7,106	2,898	7,463	2,964	4,574	2,964

TOTAL GENERAL	6,022	3,545	9,567	5,879	9,303	6,058	3,493	9,551	3,692	9,906	6,228	3,763
Porcentaje Sector Público	31.83	26.74	29.95	28.29	26.53	27.43	22.42	25.60	21.51	24.86	26.56	21.23
Porcentaje Sector Privado	68.17	73.26	70.05	71.71	73.47	72.57	77.58	74.40	78.49	75.34	73.44	78.77

**DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO Y TIPO DE CONTRATACIÓN 2012 - 2016**

CUADRO No. 75

No.	GRADO ACAD.	TC.	TP.	HC.	2012	TC.	TP.	HC.	2013	TC.	TP.	HC.	2014	TC.	TP.	HC.	2015	TC.	TP.	HC.	2016
1	DOCTORADO PG.	87	20	66	173	73	29	79	181	72	28	100	200	75	24	106	205	74	20	132	226
2	ESPECIALIDAD	3	130	20	153	935	162	21	189	6	176	28	210	10	191	56	257	7	189	19	215
3	MAESTRÍA	1,126	101	1,021	2,248	6	108	1,150	2,193	928	122	1,283	2,333	966	115	1,445	2,526	1,018	109	1,485	2,612
4	DOCTORADO UNIV.	145	566	185	896	176	371	141	688	173	384	152	709	159	407	147	713	174	411	146	731
5	ARQUITECTURA	43	22	101	166	46	21	130	197	44	21	130	195	41	21	122	184	42	21	114	177
6	INGENIERÍA	428	72	644	1,144	449	77	636	1,162	430	69	662	1,161	423	64	694	1,181	448	59	671	1,178
7	LICENCIATURA	1,216	360	2,799	4,375	1,244	336	2,718	4,298	1,287	309	2,781	4,377	1,210	370	2,897	4,477	1,289	360	2,860	4,509
8	TECNÓLOGO	43	103	51	197	46	105	5	156	44	108	8	160	41	102	5	148	35	88	10	133
9	PROFESORADO	11	4	36	51	9	5	44	58	13	5	38	56	9	5	29	43	8	7	17	32
10	TÉCNICO	81	8	75	164	84	11	86	181	61	10	79	150	65	9	98	172	80	6	92	178
<b>TOTAL</b>		<b>3,183</b>	<b>1,386</b>	<b>4,998</b>	<b>9,567</b>	<b>3,068</b>	<b>1,225</b>	<b>5,010</b>	<b>9,303</b>	<b>3,058</b>	<b>1,232</b>	<b>5,261</b>	<b>9,551</b>	<b>2,999</b>	<b>1,308</b>	<b>5,599</b>	<b>9,906</b>	<b>3,175</b>	<b>1,270</b>	<b>5,546</b>	<b>9,991</b>
<b>PORCENTAJE</b>		<b>33.27</b>	<b>14.49</b>	<b>52.24</b>	<b>100</b>	<b>32.98</b>	<b>13.17</b>	<b>53.85</b>	<b>100</b>	<b>32.02</b>	<b>12.90</b>	<b>55.08</b>	<b>100</b>	<b>30.27</b>	<b>13.20</b>	<b>56.52</b>	<b>100</b>	<b>31.78</b>	<b>12.71</b>	<b>55.51</b>	<b>100</b>

TC.: Tiempo Completo  
TP.: Tiempo Parcial  
HC.: Hora Clase

**INGRESOS EN CONCEPTO DE SUBSIDIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL 2012 AL 2016**  
( EN DÓLARES )

CUADRO No. 76

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN   AÑO	2012	2013	2014	2015	2016
1	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	78,444,563.09	83,703,719.33	79,857,927.57	72,125,246.70	73,128,417.68
2	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	473,748.15	378,790.91	420,417.48	362,163.19	431,068.32
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	5,621,434.66	4,029,075.93	5,611,058.16	5,006,637.13	4,002,021.18
4	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE, antes ITSO	645,748.39	649,903.99	700,214.99	938,284.86	942,578.91
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR ACADEMIA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA	NA	NA	NA	NA	156,501.81
6	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	1,471,346.57	1,353,527.69	1,369,083.12	2,515,209.60	2,700,464.35
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO	912,520.91	481,436.71	477,104.22	860,214.00	890,028.72
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USulután	109,493.00	109,493.00	109,493.00	109,493.00	109,493.00
9	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	2,192,906.11	2,029,979.42	2,079,396.34	2,489,600.31	2,188,343.56
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>89,871,760.88</b>	<b>92,735,926.98</b>	<b>90,624,694.88</b>	<b>84,406,828.79</b>	<b>84,548,917.53</b>

<b>MATRÍCULA ANUAL DE ESTUDIANTES EN IES PÚBLICAS</b>	<b>54,900</b>	<b>55,781</b>	<b>54,373</b>	<b>54,297</b>	<b>53,885</b>
<b>INVERSIÓN ANUAL DEL ESTADO POR ESTUDIANTE EN DÓLARES</b>	<b>1,637.01</b>	<b>1,662.50</b>	<b>1,666.72</b>	<b>1,554.54</b>	<b>1,569.06</b>

## VI. GRÁFICOS

Con base a las estadísticas referidas en el capítulo anterior, se han seleccionado algunos de los datos más representativos y de mayor interés para la comunidad académica y demás usuarios, a fin de expresar tales resultados mediante gráficos que permiten al lector facilitar la comprensión e interpretación de los mismos.

Los gráficos que se presentan a continuación han sido clasificados en tres grupos: gráficos de principales Estadísticas, gráficos de principales Indicadores y gráficos de principales Estadísticas Históricas. Esta clasificación se ha hecho en función del tipo de datos y del periodo de tiempo considerado para cada sección.

En las tres secciones abajo detalladas se presentan gráficos referentes a estudiantes, docentes, recursos de apoyo e incluso datos financieros.

### A. Gráficos de Principales Estadísticas

Este apartado incluye los primeros seis gráficos y básicamente está referido a las representaciones gráficas de datos sobre población estudiantil y docentes.

Los datos que se presentan en este apartado corresponden exclusivamente al año 2016, y principalmente hacen referencia a la población estudiantil, razón por la cual entre ellos se expresa el número de estudiantes por: departamento geográfico y por área de formación académica; estudiantes extranjeros por país y carrera; así como el número de estudiantes graduados por área de formación.

En cuanto a la planta académica contratada para el año 2016 por las instituciones educativas del nivel superior, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por grado académico y nivel educativo, según su formación profesional.

El último de los gráficos que sobre la base de los datos estadísticos se presenta, corresponde a la matrícula de estudiantes de ingreso continuo en las instituciones de educación superior durante el año 2016, luego de haber completado sus estudios de educación media y graduarse como bachilleres del plan regular durante el año 2015.

### B. Gráficos de Principales Indicadores

Estos gráficos a diferencia del grupo anterior, toman su base de los valores de los indicadores de publicación, y han sido incluidos por el alto nivel del interés y demanda evidenciado por parte de usuarios de diversos sectores.

Para esta sección se han considerado seis de los 23 indicadores de publicación, los que se expresan en los gráficos del 7 al 12.

En estas representaciones, los datos que se expresan en columnas reflejan el valor promedio por tipo de institución es decir: Universidades, Institutos Especializados e Institutos Tecnológicos.

Además, mediante líneas horizontales se expresa el valor del indicador a nivel nacional, lo cual permite un análisis comparativo para cada indicador, con respecto a los dos últimos años.

El nivel de cumplimiento de los Indicadores establecidos en la Ley de Educación Superior, se puede observar en los gráficos referentes a estudiantes por docentes 2015-2016 y estudiantes por docente a tiempo completo.

Se incluye además, los gráficos correspondientes a dos indicadores que reflejan el nivel de importancia que le brindan las instituciones de educación superior a la asignación de recursos tecnológicos, para optimizar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje y facilitar el desarrollo de competencias básicas referentes al uso de equipo computacional, siendo tales indicadores: estudiantes por computadora y estudiantes por computadora con acceso a Internet 2015-2016.

Finalmente se incluyen los gráficos que expresan el grado de importancia que las Instituciones otorgan al cumplimiento de dos de las funciones básicas de la educación terciaria según lo establece la Ley de Educación Superior, las cuales consisten en el porcentaje del presupuesto asignado para investigación científica y el porcentaje del presupuesto asignado para proyección social durante los dos últimos años.

### **C. Gráficos de Estadísticas Quinquenales**

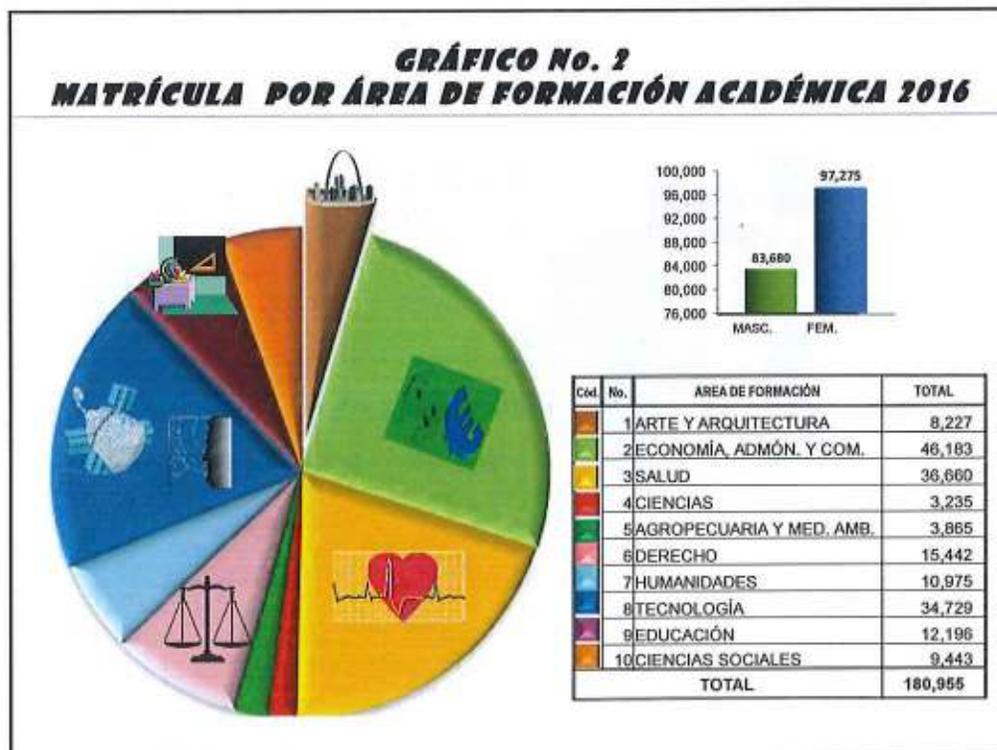
Los gráficos que se presentan en esta sección, expresan las tendencias y variaciones registradas en los datos de algunas estadísticas por un período de cinco años, es decir para el período comprendido del año 2012 al 2016.

En cuanto a población estudiantil del nivel superior se presentan los gráficos correspondientes a: la tasa bruta anual de matrícula, matrícula estudiantil por sector: público-privado, la población estudiantil por tipo de institución y sector, así como el número de estudiantes por carreras de mayor demanda.

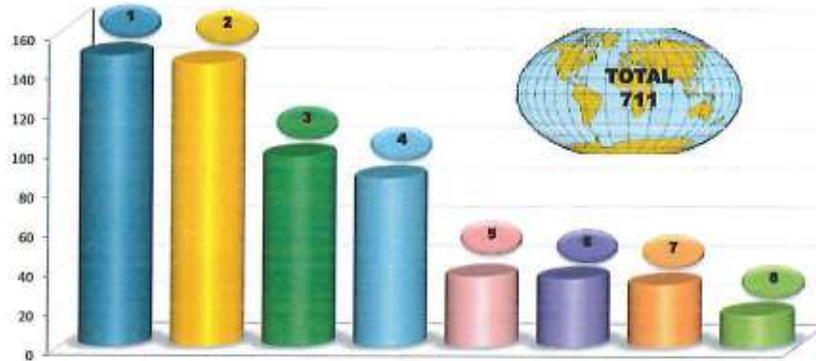
En cuanto a docentes, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por tipo de contratación, es decir a tiempo completo, tiempo parcial u hora clase.

El último de los gráficos de datos estadísticos considerados para esta sección, presenta el valor del monto asignado únicamente a las instituciones públicas en concepto de subsidio para su funcionamiento, del cual se deduce la inversión anual del Estado por cada estudiante del sector público.

a. GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS



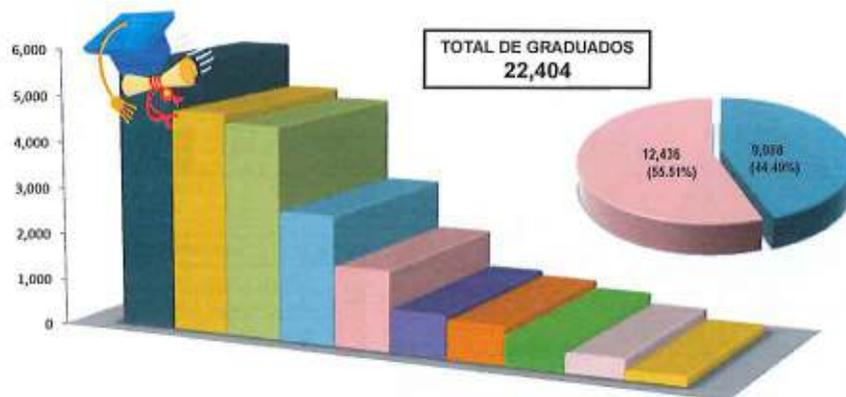
**GRÁFICO No. 3**  
**ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR PAÍS Y CARRERA 2016**



No.	PAÍSES	TOTAL
1	HONDURAS	148
2	GUATEMALA	144
3	ESTADOS UNIDOS	97
4	NICARAGUA	86
5	COLOMBIA	36
6	MÉXICO	35
7	PANAMÁ	32
8	COSTA RICA	17

CARRERAS MAYOR MATRÍCULA	TOTAL
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	101
DOCTORADO EN MEDICINA	71
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	68
PROFESORADO EN TEOLOGÍA	32
LICENCIATURA EN MERCADEO	30
INGENIERÍA INDUSTRIAL	24

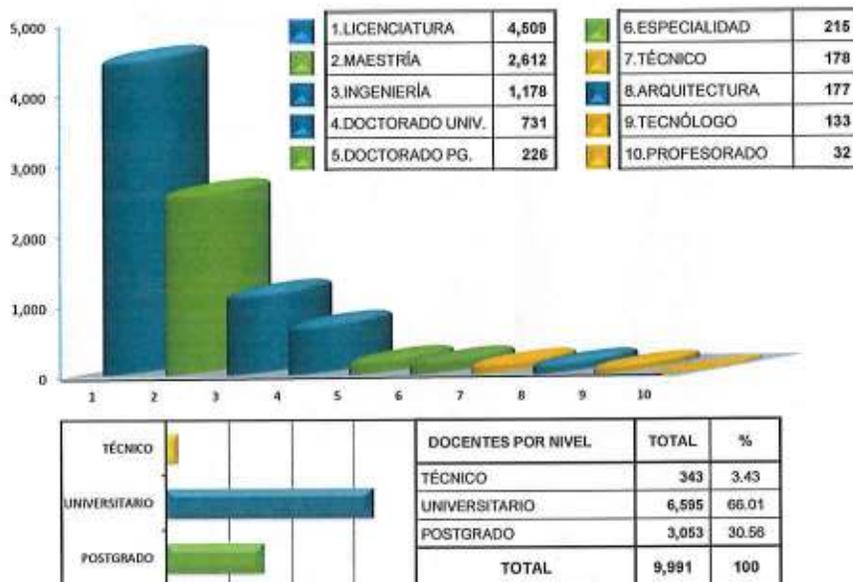
**GRÁFICO No. 4**  
**GRADUADOS POR ÁREA DE FORMACIÓN 2016**



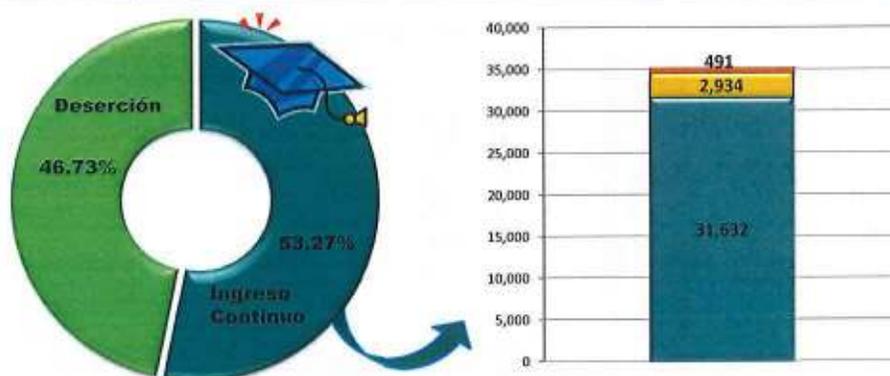
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	5,707
TECNOLOGÍA	4,739
SALUD	4,536
EDUCACIÓN	2,740
DERECHO	1,705

CIENCIAS SOCIALES	913
HUMANIDADES	808
ARTE Y ARQUITECTURA	646
AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	416
CIENCIAS	193

**GRÁFICO No. 5  
DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO 2016**

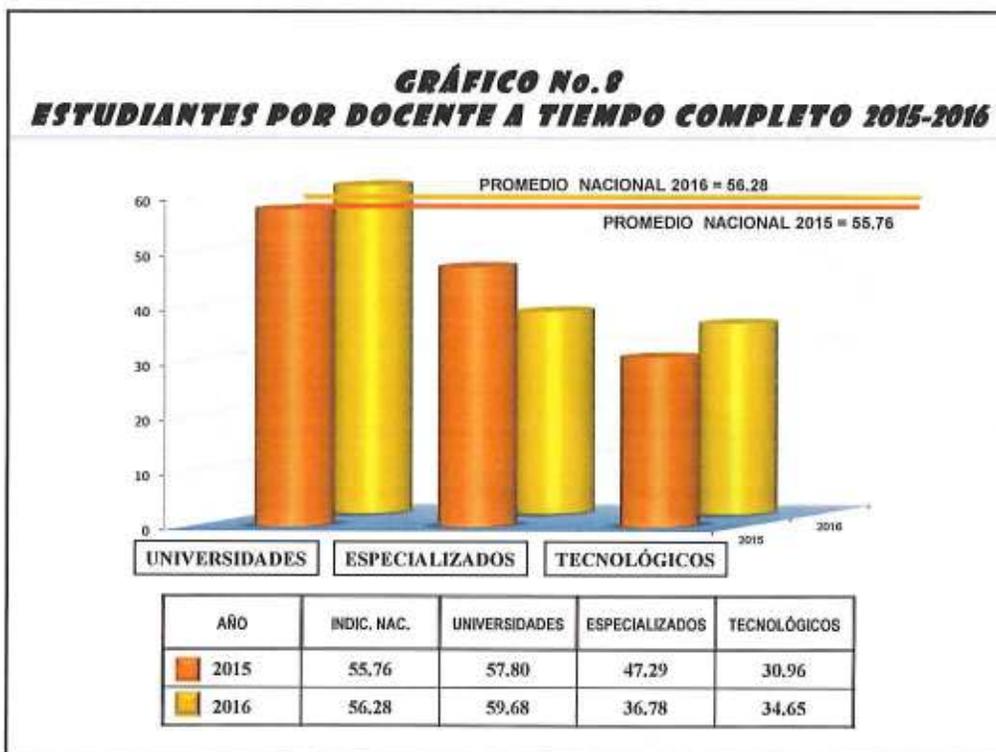
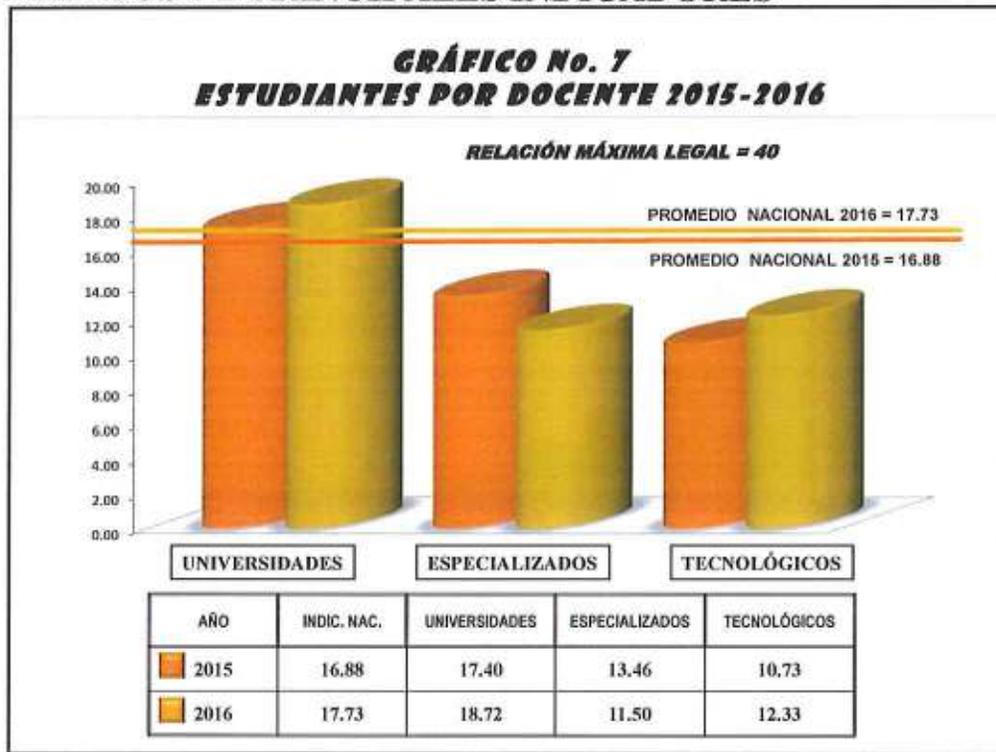


**GRÁFICO No. 6  
ESTUDIANTES DE INGRESO CONTINUO A EDUCACIÓN SUPERIOR  
EN EL 2016, DE GRADUADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL 2015**



Distribución del Nuevo Ingreso de Bach. 2016 por Tipo de IES	CANTIDAD	%
UNIVERSIDADES	31,632	90.23
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2,934	8.37
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	491	1.40
Nuevo Ingreso a Educación Superior en el 2016, de bachilleres 2015	35,057	
Estudiantes graduados de Educación Media en el 2015	66,812	
<b>PORCENTAJE DE INGRESO CONTINUO</b>	<b>53.27</b>	

b. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES



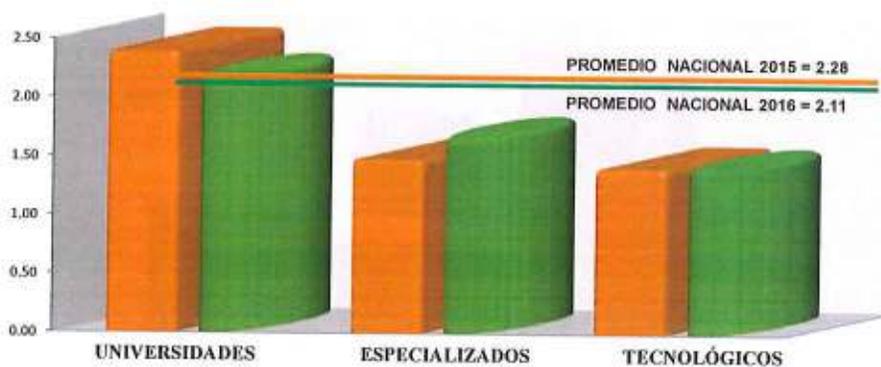
**GRÁFICO No. 9**  
**ESTUDIANTES POR COMPUTADORA 2015-2016**



**GRÁFICO No. 10**  
**ESTUDIANTES POR COMPUTADORA CON INTERNET 2015-2016**

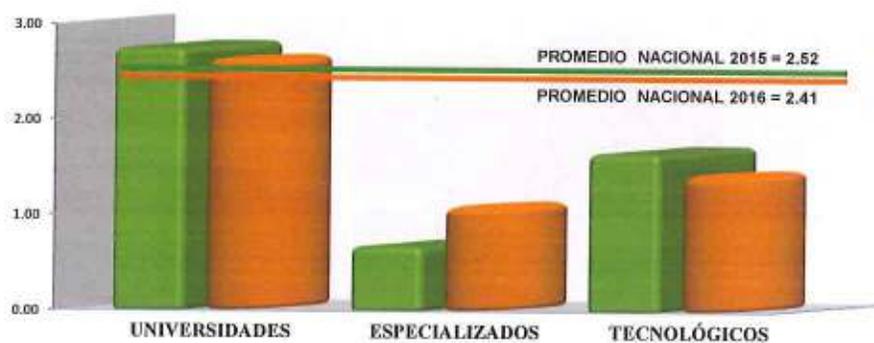


**GRÁFICO No.11**  
**PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN (%) 2015-2016**



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2015	2.28	2.39	1.48	1.41
2016	2.11	2.19	1.67	1.41

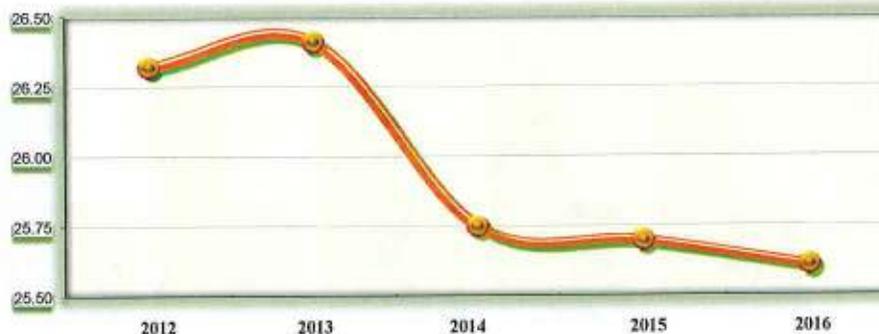
**GRÁFICO No.12**  
**PRESUPUESTO PARA PROYECCIÓN SOCIAL (%) 2015-2016**



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2015	2.52	2.74	0.68	1.66
2016	2.41	2.61	1.08	1.42

c. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS

**GRÁFICO No. 13**  
**TASA BRUTA ANUAL DE MATRÍCULA 2012-2016**



DETALLE	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula total de IES	169,860	176,063	176,293	179,396	180,955
Población proyectada por la DIGESTYC de 19 a 23 años (*)	645,349	666,702	684,683	698,121	706,511
<b>TASA BRUTA DE MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>26.32</b>	<b>26.41</b>	<b>25.75</b>	<b>25.70</b>	<b>25.61</b>

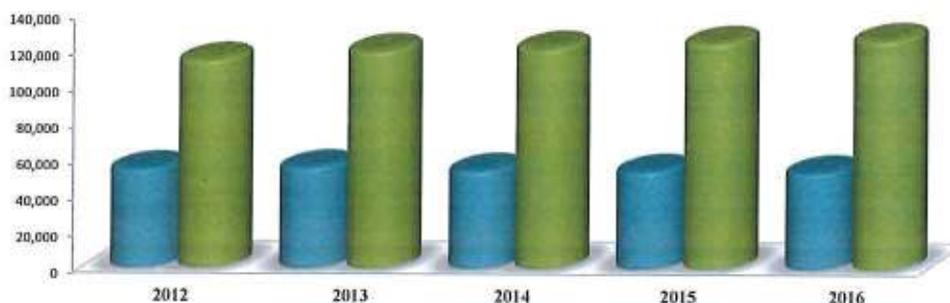
(\*) Dato tomado del documento "Estimación y Proyecciones de Población de El Salvador 2005-2050, revisión 2014 de la DIGESTYC"

**GRÁFICO No. 14**  
**ESTUDIANTES EN CARRERAS CON MAYOR DEMANDA 2012-2016**



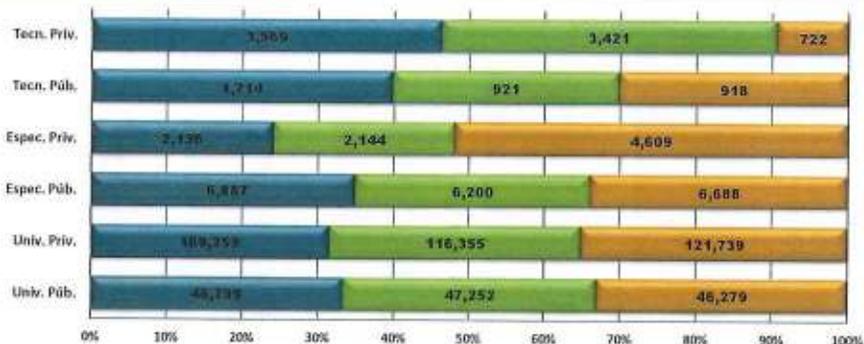
No.	NOMBRE DE LA CARRERA	2012	2014	2016
1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14,883	14,983	15,426
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	13,232	12,805	12,366
3	LICENCIATURA EN MERCADEO	8,914	10,016	10,840
4	DOCTORADO EN MEDICINA	8,218	8,904	9,685
5	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	8,861	8,647	8,883

**GRÁFICO No. 15**  
**MATRÍCULA ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR POR**  
**SECTOR PÚBLICO - PRIVADO 2012-2016**



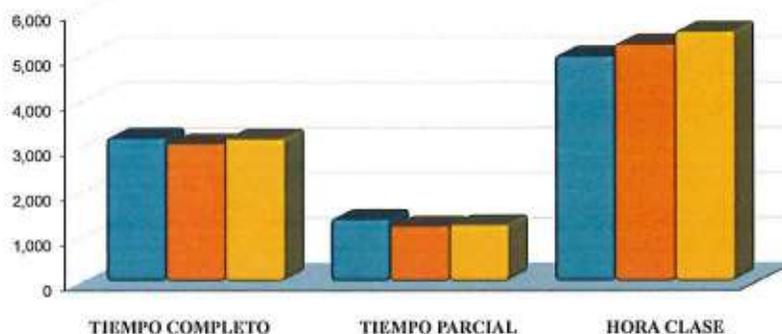
TIPO DE IES	2012	2013	2014	2015	2016
IES PÚBLICAS	54,900	55,781	54,373	54,297	53,885
IES PRIVADAS	114,960	120,282	121,920	125,099	127,070
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>169,860</b>	<b>176,063</b>	<b>176,293</b>	<b>179,396</b>	<b>180,955</b>

**GRÁFICO No. 16**  
**POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE INSTITUCIÓN Y**  
**SECTOR 2012-2016**



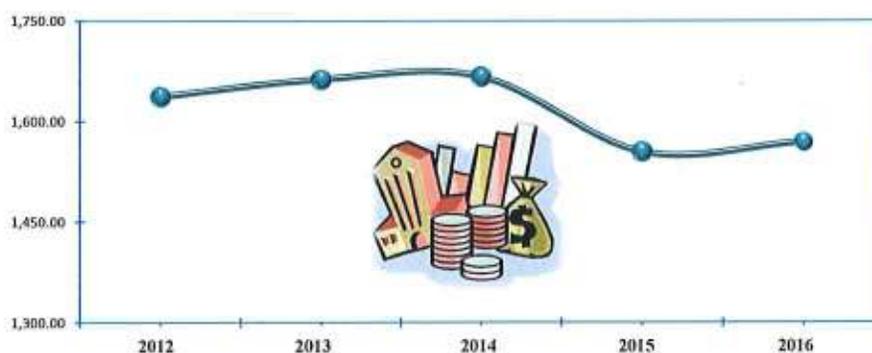
TIPO DE IES	2012	2014	2016
Universidad Pública	46,799	47,252	46,279
Universidades Privadas	109,255	116,355	121,739
Institutos Especializados Públicos	6,887	6,200	6,888
Institutos Especializados Privados	2,136	2,144	4,609
Institutos Tecnológicos Públicos	1,214	921	918
Institutos Tecnológicos Privados	3,589	3,421	722
<b>Total Anual</b>	<b>169,860</b>	<b>176,293</b>	<b>180,955</b>

**GRÁFICO No. 17**  
**DOCENTES POR TIPO DE CONTRATACIÓN 2012-2016**



AÑO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	HORA CLASE	TOTAL
2012	3,183	1,386	4,998	9,567
2014	3,058	1,232	5,261	9,551
2016	3,175	1,270	5,546	9,991

**GRÁFICO No. 18**  
**INVERSIÓN DEL ESTADO EN CONCEPTO DE SUBSIDIO POR ESTUDIANTE EN IES PÚBLICAS 2012-2016**



INSTITUCIÓN \ AÑO	2012	2013	2014	2015	2016
Subsidio total en dólares para IES públicas	89,871,760.88	92,735,926.98	90,624,694.88	84,406,826.79	84,546,917.53
Matrícula estudiantil en IES públicas	54,900	55,781	54,373	54,297	53,885
Inversión anual del Estado por estudiante ( \$ )	1,637.01	1,662.50	1,666.72	1,554.54	1,569.06



## VII. CONCLUSIONES

El mayor porcentaje de datos expuestos a lo largo de este documento corresponden al ejercicio 2016 de las instituciones de educación superior; sin embargo, a efecto de establecer algún nivel de evolución, algunos indicadores y datos estadísticos fueron comparados con el año anterior y en menor cuantía se establecen rangos de comparación para el último quinquenio, a fin de evidenciar las tendencias en los datos y facilitar elementos para análisis comparativos.

En virtud de los resultados de la información estadística expuesta se puede concluir que:

- Existe un crecimiento constante de la matrícula estudiantil de educación superior en general, aunque en menor proporción durante el último año.
- En los últimos cuatro años del quinquenio considerado, la matrícula estudiantil en las instituciones educativas del sector público ha mostrado una tendencia decreciente, no así entre las instituciones educativas del sector privado la que muestra una tendencia creciente.
- La tasa bruta de la matrícula estudiantil, durante el último quinquenio ha presentado una leve disminución año con año, de acuerdo al ajuste de la proyección poblacional efectuado en la revisión 2015 de la DIGESTYC.
- La Licenciatura en Ciencias Jurídicas que durante más de una década ocupó el primer lugar en ser la carrera de mayor preferencia, pasó a un segundo lugar durante los últimos cinco años. Siendo por ahora la Licenciatura en Administración de Empresas, la carrera con mayor índice matricular entre los estudiantes del nivel superior.
- Con relación a las diez áreas de Formación Académica establecidas en este sistema de información, el área con mayor preferencia entre los estudiantes matriculados durante el 2016 en función de las carreras que agrupa, es el área de Economía, Administración y Comercio, en segundo y tercer lugar se sitúan respectivamente, las áreas de Tecnología y Salud.
- Durante el año 2016 el mayor número de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos en las instituciones de educación superior procedían de Honduras, Guatemala y Estados Unidos respectivamente, los que en mayor porcentaje corresponden al género masculino.
- En relación al número total de graduados reportados por las instituciones educativas del nivel superior, el quinquenio muestra una variabilidad en sus datos. Se observa como una constante, que las mujeres se gradúan en mayor proporción que los hombres, aunque la diferencia porcentual tiende a reducirse con el pasar de los años.

- Durante el último quinquenio el mayor número de profesionales graduados corresponden al área de Economía, Administración y Comercio, dejando en un segundo y tercer lugar a las áreas de Tecnología y Salud, como las que mayor número de profesionales graduaron entre sus carreras. Siendo el grado de Licenciatura el que aporta el mayor número de nuevos profesionales.
- Durante el período considerado se observa una tendencia ascendente en la planta docente, independientemente del tipo de contratación en las instituciones del nivel superior, ésta en más del 70% la conforman los docentes del sector privado. Cabe destacar que en un mayor porcentaje los docentes del nivel superior corresponden al género masculino.
- Para el período 2012-2016, se observa una reducción en la asignación anual que el Estado otorga en concepto de subsidio a las instituciones públicas del nivel superior.

*Se permite la reproducción total o parcial citando la fuente.  
Dirección Nacional de Educación Superior,  
Ministerio de Educación, El Salvador, C.A.  
Octubre 2017*

