



UNIVERSIDAD DON BOSCO

IDEARIO

Preámbulo

Al origen de la acción educativa salesiana está la misión encomendada por Dios a Don Bosco y el compromiso asumido por él en favor de los jóvenes y su opción por los más “pobres, abandonados y en peligro”. Por ellos gasta todas sus fuerzas, para ellos desarrolla una impresionante actividad, involucra a muchos jóvenes, educadores, hombres y mujeres de buen corazón, con quienes comparte un original estilo de presencia entre los jóvenes: el Sistema Preventivo.

La creatividad de Don Bosco para dar respuesta a los desafíos que el contexto social de la segunda mitad del siglo XIX planteaba a los jóvenes más pobres, dio origen, posteriormente, a una gran diversidad de obras educativas: oratorios, escuelas, misiones, parroquias, centros de formación profesional, centros de atención a jóvenes en riesgo, editoriales, radios, etc.

Desde 1934 la propuesta educativa de Don Bosco se ha concretizado, también, en las universidades con estilo salesiano, conocidas hoy como las IUS (Instituciones Salesianas de Educación Superior).

Se desarrolla así una mística universitaria enraizada en los valores evangélicos, fruto de la fidelidad a Don Bosco, de la flexibilidad de su estilo educativo y de la preocupación de la Congregación Salesiana por acompañar a los jóvenes en el momento más decisivo de su proceso de madurez.

En la Universidad Don Bosco hoy somos continuadores de todo ese esfuerzo iniciado por Don Bosco, el cual se orienta hacia la educación integral de los jóvenes. Desde Soyapango, y como parte de la Ciudadela Don Bosco, contribuimos, a la transformación de la zona y del país a través de un proyecto de síntesis entre fe, vida y cultura.

La inspiración cristiana de la UDB supone una visión de la persona y de la sociedad enraizada en el Evangelio de Cristo y en sintonía con el estilo salesiano de educación, así como una comunidad educativa universitaria que la comparte y la promueve.

Este ideario contiene esa visión y los compromisos que ante ella asumimos como Comunidad Educativa Universitaria.

En la Universidad Don Bosco, a la luz del Evangelio y fieles al carisma salesiano, educamos y promovemos el desarrollo integral de la persona humana; contribuyendo universitariamente a la construcción, en la verdad, de una sociedad libre, justa y solidaria.

1. En la Universidad Don Bosco optamos, a la luz del Evangelio, por educar y promover el desarrollo integral de la persona.

Como universidad de inspiración cristiana y humanista, entendemos a la persona como centro de todas las relaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Creemos que la persona se va configurando cotidianamente y se autoposee en cuanto asume la búsqueda de la verdad como misión y tarea; en cuanto es capaz de elegir libremente unos valores que den sentido a su existencia humana; y en la medida en que se hace protagonista de la historia participando responsablemente en el desarrollo de su comunidad.

La persona se autocomprende como un ser de posibilidades cuando las reconoce y las desarrolla. Mediante el trabajo se transforma a sí misma y a la realidad que le rodea; en cuanto sujeto del trabajo es capaz de crear, de progresar, de proyectarse al futuro con novedad. En ese dinamismo se abre solidariamente a los otros, dialoga y construye con ellos, en un modo de convivencia que hace posible el logro de su propia plenitud humana.

En la Universidad Don Bosco concebimos la sociedad como expresión de la misma sociabilidad en las personas, una realidad en ellas, a su servicio y transformable por ellas, más que como una agregación de individuos.

Tomamos así distancia de una visión individualista, egocéntrica de la persona.

La sociedad tampoco es una totalidad fuera de la realidad humana o por encima de ella, la cual pueda anular su libertad y dignidad. De esa manera nos distanciamos, también, de un colectivismo deshumanizante.

En consecuencia creemos que no hay individualidad sin socialidad.

La persona humana, por el amor y la solidaridad, entra en relación interpersonal y crea comunión. Es un ser de relaciones cada vez más interdependientes respecto a las otras personas y a la naturaleza.

A través de la educación universitaria, podemos contribuir para que esa interrelación y esa comunión se realicen en la verdad y en la justicia.

Desde ese dinamismo que posibilita la apertura a los otros, la persona es capaz de: reconocer, también, su finitud; aceptar la vida como don; mantener una apertura al Evangelio y vivir una experiencia gozosa de Dios.

Nuestro Compromiso

A la luz de estas exigencias humanas y cristianas, la Universidad Don Bosco se esforzará por:

- a.** Promover la común dignidad de toda persona humana, hombre y mujer, a través de una educación que garantice la integralidad de su desarrollo personal y social. Una persona:
 - Con una sólida identidad personal, un equilibrado concepto de sí misma y con conciencia ética.
 - Abierta a la verdad, capaz de ensanchar constante y cooperativamente su conocimiento; crítica, creativa y flexible ante los desafíos de la realidad.
 - Profesional y técnicamente capacitada, apta para integrar conocimiento teórico y práctico, emprendedora y con un alto sentido ético del trabajo.
 - Capaz de establecer relaciones humanas maduras; socialmente sensible y solidaria, ciudadanamente responsable y participativa.
- b.** Favorecer un ambiente de relaciones interpersonales que permita a cada uno el crecimiento de sus posibilidades; así como su integración armoniosa en el tejido de su comunidad y en el desarrollo solidario del país.
- c.** Crear espacios para reconocer la presencia de Dios en la vida cotidiana y favorecer la expresión religiosa de los miembros de la Comunidad Educativa Universitaria. Por eso, sin ser confesional ni excluyente, la Universidad promueve:
 - Una síntesis entre fe, vida y cultura.
 - Un diálogo entre cultura, ciencia, técnica y fe, capaz de iluminar cristianamente la realidad y la vida.
 - Una propuesta cristiana de evangelización, de comunión, de celebración litúrgica, de diálogo ecuménico, de compromiso en el servicio a los demás.
 - Una conciencia ética fundamentada en valores, con especial atención a la promoción de la justicia y a una cultura de la solidaridad, en un modelo de desarrollo sostenible a escala humana, de relaciones de igualdad y reciprocidad, de calidad de vida.

2. En la Universidad Don Bosco educamos para el *desarrollo de la persona y su participación responsable en la vida social.*

Educar, para nosotros, implica otorgar un lugar central al diálogo y a la relación personalizada; cultivar la búsqueda constante de la verdad y la apertura a los valores; promover el crecimiento y la formación integral; propiciar la integración entre el conocimiento y la realidad concreta del trabajo; favorecer la participación responsable y solidaria en la vida comunitaria; promover el espíritu emprendedor y la capacidad de trabajo en equipo.

Universitariamente asumimos el estilo educativo salesiano, caracterizado por la confianza en la persona, la conformación de una comunidad que educa, la elaboración de una propuesta formativa integral, la creación de un ambiente hecho de relaciones cordiales y rico en experiencias de crecimiento, el protagonismo participativo de los jóvenes, la formación en el trabajo, la sensibilidad y la opción por los jóvenes más pobres, la presencia y acompañamiento del educador que se esfuerza por eliminar distancias y favorecer el encuentro.

Por ello realizamos un esfuerzo de procurar una educación universitaria y salesiana de calidad, que se refleja en la conformación de la Comunidad Educativa Universitaria; su implicación y corresponsabilidad en torno a un proyecto educativo específico; la integralidad del quehacer universitario manifestado en la investigación, la docencia, la proyección social y la gestión; la competencia profesional y técnica de sus egresados; la existencia de un ambiente y una amplia propuesta educativa; una gestión eficiente y eficaz de sus recursos humanos y económicos; una cultura de calidad y evaluación continua; su capacidad de articulación y sinergia con otras instituciones educativas y sociales.

Nuestro Compromiso

La fidelidad al carisma educativo salesiano y la naturaleza educativa superior de nuestra institución nos disponen a:

- a.** Fortalecer la Comunidad Educativa Universitaria, impulsando la implicación y corresponsabilidad de todos sus miembros, mediante una adecuada comunicación y formación continua.
- b.** Garantizar la calidad de nuestro servicio educativo universitario con estilo salesiano:
 - Promoviendo, mediante la investigación, en todos los miembros de la Comunidad Educativa Universitaria, un mayor protagonismo, creatividad y una sensibilidad particular frente a la realidad, especialmente con respecto a la condición juvenil,
 - Buscando, a través de la docencia, que los educadores sean facilitadores que acompañen a los estudiantes en la gestión de sus propios procesos de aprendizaje;
 - Contribuyendo, desde la proyección social, al desarrollo humano y social de los salvadoreños, particularmente de las personas que habitan en el municipio de Soyapango,
 - Asumiendo un estilo de gestión que haga posible, con eficiencia y eficacia, la consecución de los objetivos de nuestro proyecto.
- c.** Propiciar un modelo de aprendizaje cooperativo, que tenga como punto de partida la vida y la historia de las personas y las comunidades; modelo que privilegia al alumno como gestor de su propio aprendizaje, así como la búsqueda conjunta y creativa del conocimiento, las capacidades relacionales, el desarrollo de competencias sociales y productivas.

3. Contribuimos universitariamente, con estilo salesiano, a la construcción en la verdad de una sociedad libre, justa y solidaria.

Don Bosco tuvo conciencia del alcance social de su obra. Desafiado por el contexto de su época, vio en la educación un espacio y un instrumento para el cambio social. Esa conciencia la expresó frecuentemente: siempre afirmó que la finalidad última de sus obras era la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Conscientes de la responsabilidad de las instituciones de educación superior en la transformación de la realidad salvadoreña, nos sentimos interpelados y nos esforzamos por acercarnos a ella con verdad; actitud que se convierte para nosotros en compromiso: *Vitam Impendere Vero*; es decir, **Consagrar la Vida a la Verdad**.

Por ello, procuramos conocer esta realidad con objetividad, hacer de ella un referente inmediato para nuestra formación y actuar con una perspectiva responsable en la promoción del desarrollo integral de las personas y de las comunidades.

En este esfuerzo, desde el carisma salesiano, somos más sensibles a la condición de los jóvenes, sobre todo, los más pobres, necesitados y en peligro.

Como comunidad universitaria salesiana hacemos una opción por defender su dignidad; favorecer la comprensión de su situación; promover su educación y su inserción en la vida social y en el mundo del trabajo.

Consecuentemente, como Universidad de inspiración cristiana, nos sentimos llamados a contribuir para que esta transformación social se realice en consonancia con la utopía anunciada e inaugurada por Jesús: el Reino de Dios. Reinado que reclama un modelo concreto de sociedad; caracterizado por la presencia de personas responsables, justas y solidarias.

Para ello, buscamos inculcar una visión ética de la actividad humana en los campos cultural, económico, científico, técnico y político. Por tanto:

- Favorecemos el desarrollo en las personas de un espíritu emprendedor, creativo y práctico, capaz de desarrollar sus cualidades personales y de ejercer un protagonismo en todos los campos de la ciencia, la cultura y el trabajo.
- Optamos por una sociedad basada en el respeto de los derechos humanos, la construcción de una convivencia social caracterizada por la apertura y el respeto a las culturas, la búsqueda de alternativas de desarrollo socioeconómico más integrales y equitativas para todos.
- Propiciamos la participación en la construcción responsable del bien común de la nación, la construcción del estado de derecho, la apertura a la convivencia pacífica y la integración solidaria con las otras naciones.

Nuestro Compromiso

Creemos que la Universidad es una fuerza social que puede manifestar su influjo a través de la cultura y la educación. Por ello nos comprometemos a:

- a. Promover un conocimiento veraz, crítico y constructivo de la sociedad; así como la elaboración de propuestas educativas, científicas y técnicas para el desarrollo y transformación de la misma.
- b. Fomentar una visión ética y una cultura del trabajo, fuentes de crecimiento personal y de desarrollo de la comunidad y del país.
- c. Preparar humana, profesional y éticamente a las personas para que se constituyan en sujetos de cambio social a través de su espíritu emprendedor, su competencia laboral y su calidad humana.
- d. Defender, como comunidad universitaria salesiana, la dignidad de los jóvenes; sobre todo los más pobres, a través de un conocimiento más objetivo de su realidad; la sensibilización de los miembros de la Comunidad Educativa Universitaria con respecto al mundo juvenil y la promoción de acciones concretas encaminadas a garantizar su desarrollo integral.
- e. Ejercer nuestra función social, constituyéndonos en un centro de desarrollo cultural y socioeconómico significativo para nuestro entorno.

Lo lograremos a través de una formación integral que afronte los problemas relacionados con la dignidad de la vida humana; la erradicación de la pobreza, la consecución de un desarrollo equitativo; la promoción de la justicia para todos; la recuperación del sentido de la legalidad; la calidad de la vida personal y familiar; la protección de la naturaleza; la búsqueda de la paz y la estabilidad política; la consolidación de la democracia.

*Aprobado en Reunión de Consejo Directivo,
el diecisiete de agosto de dos mil uno.*

Perfil del **Educador Salesiano** de la UDB

En la Universidad Don Bosco son educadores todas aquellas personas de la Comunidad Educativa Universitaria que, desde sus diversas funciones docentes, administrativas y de servicios, contribuyen a la formación integral de los jóvenes.

Desde sus competencias y funciones, cada uno se esfuerza para asumir los siguientes rasgos:

Competencia personales (aprender a ser):

- a. Posee una sólida y definida identidad personal: es una persona madura, conciente de su dignidad, de su condición de educador, del valor y responsabilidad inherentes a su vida, a su naturaleza racional, libre y trascendente.

-
- b.** Tiene un autoconcepto equilibrado de sí mismo en todas sus dimensiones: racional, psicológica y emocional; es conciente de sus capacidades y de sus limitaciones. Su visión positiva y optimista de sí mismo, de los jóvenes y de la historia, le lleva a promover el protagonismo participativo en el ambiente educativo universitario.
 - c.** Posee una conciencia ética y manifiesta apertura a los valores humanos y trascendentes que le orientan y posibilitan la formulación de un proyecto de vida, personal, profesional y social.

Competencias cognitivas (aprender a aprender):

- a.** Manifiesta apertura a la verdad, expresada en lo científico, lo filosófico y lo religioso. Posee una visión global del mundo y de la realidad social y se esfuerza por conocer crítica y objetivamente esa realidad. Todo eso le exige mantenerse en formación continua. Conoce el Sistema Preventivo de Don Bosco y se esfuerza por traducirlo en estilo educativo propio de un ambiente salesiano.
- b.** Es crítico, creativo y abierto al diálogo en la búsqueda de nuevas respuestas a los desafíos derivados de su labor educativa y profesional en la Universidad.

Competencias productivas (aprender a hacer):

- a.** Está profesional y técnicamente capacitado en su área laboral; posee habilidades básicas, específicas y técnicas.
Es capaz de integrar conocimiento teórico y habilidad práctica. Siguiendo el estilo de Don Bosco, educa desde el trabajo y para el trabajo.
- b.** Es emprendedor, manifiesta capacidad de iniciativa, de planificación, de organización y de una gestión de calidad en la labor que le compete. Posee un elevado sentido del trabajo y de la responsabilidad social que de él deriva.

Competencias sociales (aprender a convivir):

- a.** Es capaz de establecer relaciones humanas maduras, de acompañar a los jóvenes en el desarrollo de su proyecto personal, de integrarse positivamente en la Comunidad Educativa Universitaria y de trabajar en equipo en torno a proyectos compartidos, colaborando en la creación de un clima de familiaridad y cordialidad.
- b.** Se muestra socialmente sensible, honesto y solidario frente a la realidad del país, particularmente hacia la condición de los jóvenes más pobres, y educa en esa sensibilidad.
- c.** Es conciente de sus responsabilidades democráticas, dialoga y participa en la definición y realización del bien común en la Comunidad Educativa, en su entorno y en la nación.

Perfil del **Profesional UDB**

Los rasgos del profesional egresado de la Universidad Don Bosco son:

Competencias personales (aprender a ser):

- a.** Posee una sólida y definida identidad personal: es una persona madura, conciente de su dignidad, del valor y responsabilidad inherentes a su vida, a su naturaleza racional, libre y trascendente.
- b.** Tiene un autoconcepto equilibrado de sí mismo en todas sus dimensiones: racional, psicológica y emocional; es conciente de sus capacidades y de sus limitaciones. Mantiene una visión positiva y optimista de sí mismo, de las demás personas y de la historia.
- c.** Manifiesta apertura a los valores y posee una conciencia ética que le orienta y posibilita la formulación de un proyecto de vida, personal, profesional y social.

Competencias cognitivas (aprender a aprender):

- a.** Manifiesta apertura a la verdad científica, filosófica y religiosa.
- b.** Posee una visión global del mundo y de la sociedad en que vive.
- c.** Es capaz de ampliar y gestionar cooperativamente sus procesos de aprendizaje y de seguir formándose constantemente durante su vida.
- d.** Es crítico, creativo y flexible en el desarrollo de nuevas respuestas a los desafíos que le plantea el ambiente natural y humano.

Competencias productivas (aprender a hacer):

- a.** Está profesional o técnicamente capacitado en su campo de formación. Posee habilidades básicas, específicas y técnicas.
- b.** Es capaz de integrar conocimiento teórico y habilidad práctica, de aplicar la metodología investigativa a la búsqueda de soluciones a los problemas en las áreas de su desempeño laboral y profesional.
- c.** Evidencia un espíritu emprendedor, manifiesta capacidad de iniciativa, de planificación, de organización y de una gestión de calidad de los procesos humanos y productivos. Posee un elevado sentido del trabajo y de la responsabilidad social que de él deriva.

Competencias sociales (aprender a convivir):

- a.** Es capaz de establecer relaciones humanas maduras, de integrarse positivamente a su entorno educativo, laboral o social y de trabajar en equipo en torno a proyectos compartidos.
- b.** Se muestra socialmente sensible, honesto y solidario frente a la realidad del país, particularmente hacia la condición de los jóvenes más pobres.
- c.** Es conciente de sus responsabilidades democráticas, dialoga y participa en la definición y realización del bien común en su comunidad y en la nación.

Vitam Impendere Vero

Consagrar la vida a la verdad

La búsqueda de la verdad, de la justicia y de las mejores opciones educativas para la juventud, fue el sentimiento que orientó la vida de Don Bosco, el cual llevó a la práctica a través de su Sistema Educativo. La Universidad, desde su inspiración cristiana, cada vez que se confronta con ese sentimiento y con el **IDEARIO que la define y la orienta**, reafirma sus convicciones éticas para cumplir la voluntad de Don Bosco: de formar

“buenos cristianos y honrados ciudadanos”.



Miembro de Instituciones
Salesianas de Educación Superior

UNIVERSIDAD DON BOSCO