

CAPÍTULO I
ASPECTOS GENERALES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR,
UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA, SERVICIOS ACADÉMICOS E
INFORMÁTICA EN EL SALVADOR.

A. GENERALIDADES

En el desarrollo de este capítulo se presenta una reseña histórica sobre la Educación Superior en El Salvador con el propósito de mostrar aquellos aspectos relevantes del surgimiento de las primeras universidades, el marco legal en el que se desarrollan, las primeras carreras impartidas hasta la fundación de la Universidad Francisco Gavidia, la cual se destaca por sus innovaciones tecnológicas, calidad en la enseñanza y personal altamente calificado.

Por otra parte se presenta una breve reseña de la introducción de la informática en El Salvador, la cual comprende desde el surgimiento del primer centro de procesamiento de datos hasta la creación de carreras universitarias especializadas en el área.

A.1 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SALVADOR

La Universidad de El Salvador fue creada por decreto constitucional el 16 de febrero de 1841, el mismo año que El Salvador se separaba de la Federación Centroamericana, a sólo veinte años de la Independencia de España. En esa época, no había escuelas secundarias, y fue creada la Escuela de la Asunción para preparar a los futuros estudiantes universitarios. En el resto del siglo diecinueve y en la primera mitad del siglo veinte, la Universidad de El Salvador

fue la única Institución de Educación Superior en el país. Para la década de los cincuentas tuvo un desarrollo significativo en su tamaño y alcance.¹

Los eventos sociales y políticos de la primera mitad de la década de los sesentas propició condiciones favorables para la creación de la primera universidad privada. Patrocinada por los Jesuitas, la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA), fue autorizada por una ley especial (La ley de Universidades Privadas), a pesar de la oposición de la Universidad de El Salvador. La creación de esta ley permitió, además, el establecimiento de universidades privadas adicionales.

Los conflictos ideológicos y políticos de la década de los setentas crearon más polarización entre el gobierno y las dos universidades existentes (Universidad de El Salvador y UCA). Los militares salvadoreños ocuparon la Universidad de El Salvador en muchas ocasiones, la UCA se convirtió en el vocero de las realidades sociales del país y en un duro crítico de las políticas de gobierno. Una reacción casi inmediata fue la creación de otras universidades privadas consideradas seguras para los estudiantes y con un ambiente de aprendizaje más estable. Durante la década de los setentas, tres universidades fueron creadas: Universidad Albert Einstein, Universidad Dr. José Matías Delgado, y la Universidad Politécnica de El Salvador.

Durante la década de los ochentas, con un sistema político, económico y social que continuaba en crisis, el Ministerio de Educación no pudo detener la creación de nuevas universidades. La Universidad de El Salvador estaba deteriorada académicamente y organizacionalmente. Su confrontación con el gobierno, puso en tela de juicio la seguridad de los estudiantes y el tiempo que ellos necesitaban para cumplir con sus programas de estudio. Con la susodicha ley que permitía la existencia de universidades privadas, el gobierno no pudo evitar la proliferación de nuevas instituciones privadas, a partir de esto se crearon veintinueve universidades y una Universidad estatal regional. En la

¹ <http://www.ufg.edu.sv/theorethikos/art5.doc> - Higher Education in El Salvador

década de los noventas, siete universidades privadas más fueron creadas a lo largo del país.

Muchas de estas universidades privadas crearon sus propios centros regionales en el interior del país; fueron abiertos 42 centros en total. Así, El Salvador fue un país con un centro de educación superior por cada 24,000 adultos económicamente activos. Las consecuencias inevitables de esta proliferación incontrolable de instituciones de educación superior crearon un rápido deterioro en la calidad académica del sistema entero. En vez de contribuir al desarrollo económico y social del país, el sistema de educación superior hizo todo lo contrario durante este periodo.

A comienzos de 1989, una serie de eventos revelaron los cambios a realizar en el sistema de educación superior del país. El rumbo que tomó la guerra civil de diez años trajo cambios y la elección de un nuevo gobierno. El conflicto armado finalizó con la firma de los acuerdos de paz el 16 de Enero de 1992. Estos eventos propiciaron las condiciones apropiadas para analizar y planear la reforma de Educación General, especialmente a nivel de la educación superior. El Ministerio de Educación encabezó un proceso extenso de consulta, en el cual intervinieron tanto las partes interesadas como consultores internacionales. El proceso culminó en diciembre de 1995 con la aprobación de la Ley de Educación Superior de 1995, reemplazando la Ley de Universidades Privadas antes mencionada.

La Ley de Educación Superior de 1995 estableció las reglas generales bajo las cuales todas las universidades e instituciones de educación superior debían operar; la ley se aplica tanto a instituciones de educación superior privadas como a las estatales. La Ley también ordenaba que las instituciones de educación superior debían poseer alta calidad, y la función del Ministerio de Educación era asegurarse de su calidad a través de la supervisión, evaluación y control. La ley también autorizó al ministerio para sancionar a las instituciones

de educación superior que no reunían estándares aceptables o que no cumplieran con la ley.

Durante los primeros cuatro años de ejecución de la ley de 1995, 13 universidades privadas y 25 de sus centros regionales fueron eliminados por no cumplir el mínimo de requisitos de operación o por haber perpetrado alguna clase de fraude académico. Además, algunas instituciones que habían sido creadas como universidades se convirtieron en Instituciones Técnicas Especializadas de acuerdo con la nueva ley. Aunque se intentó crear nuevas universidades privadas durante este periodo, solamente dos nuevos institutos especializados fueron autorizados: Instituto Superior Especializado de Administración de Empresas (ISEADE) y el Instituto Especializado Escuela Militar "Capitán General Gerardo Barrios". El primer instituto ofrece un grado de Maestría en Administración de Negocios y el segundo una licenciatura en Administración Militar.

A.2 MARCO LEGAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SALVADOR.

El sistema de Educación Superior en El Salvador tiene sus bases legales en la Constitución de la República. El Ministerio de Educación es la entidad encargada de vigilar el cumplimiento de esta Ley, además de supervisar desde la Educación Parvularia hasta la Educación Media. El artículo 61 especifica los objetivos y derechos de las instituciones posteriores a la educación media y hace referencia a una ley especial, La Ley de Educación Superior de 1995, creada para la regulación de Instituciones de Educación Superior, tanto para públicas como privadas. Implementado el 27 de diciembre de 1995, la nueva ley de Educación Superior:

- a. Regula la creación, funcionamiento, supervisión, evaluación y acreditaciones opcionales de las instituciones de educación superior, públicas y privadas.
- b. Determina la estructura institucional de la educación superior.

- c. Establece los grados académicos, los requisitos mínimos para la duración del programa y los créditos académicos para obtener un grado.
- d. Establece las condiciones mínimas para autorizar una nueva institución y para que continúen funcionando las instituciones existentes.
- e. Autoriza el establecimiento del Consejo de Educación Superior como el cuerpo consultor de parte del Ministerio de Educación.
- f. Establece dos procesos de monitoreo para la mejora de la calidad de la educación, cada dos años.
- g. Describe los procesos para acreditación opcional a través de la Comisión de Acreditación para la Calidad Académica.

La ley de Educación Superior de 1995 tiene estatutos generales que establecen los procedimientos operacionales y estatutos especiales para la creación y funcionamiento de la Comisión de Acreditación para la Calidad Académica, el cual se implementó en marzo de 2000. También la Ley de educación superior está complementada por dos leyes adicionales, la Ley de Educación General y la Ley de la Profesión de la Enseñanza. La primera regula el sistema de educación en general y la segunda regula a los maestros de parvularia hasta bachillerato.

A.3 CONCEPTO DE UNIVERSIDAD.

Institución de Enseñanza Superior constituida por varios centros docentes, llamados según los países, Facultades o Colegios en los que se confieren los grados académicos. Edificio donde reside. ²

² Diccionario Enciclopédico Usual, 1994, Séptima Edición, Editorial Larousse

B. UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA

B.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA

Entre los meses de octubre de 1980 a junio de 1981 se realizaron todas las gestiones necesarias para fundar la Universidad "Francisco Gavidia". El análisis de necesidades educativas a nivel superior imperantes en esa época, condujo a que la Universidad abriera dos facultades de estudios: la de Ciencias Sociales y la de Ciencias Económicas. Originalmente la oferta educativa en la Facultad de Ciencias Sociales estaba constituida por cuatro carreras para optar al grado de licenciado, tres profesorados para desempeñarse en el nivel medio y un técnico en Educación Parvularia; la Facultad de Ciencias Económicas por su parte, ofrecía tres carreras a nivel de licenciatura y un técnico en el área de la comercialización. En la actualidad la Universidad cuenta con tres facultades.

El entorno de inestabilidad socio-política de la época no fue obstáculo para que la Universidad desarrollara su labor académica, sino que por el contrario, se hicieron esfuerzos continuados para consolidar su verdadera autenticidad, la cual ha venido progresando en forma trascendente en los campos Humanista y Tecnológico que refleja en la actualidad.

La evolución y trayectoria de crecimiento integral y sostenido de la Universidad Francisco Gavidia, se ha evidenciado a lo largo de más de dos décadas de existencia, a través de proyecciones realistas apegadas al quehacer universitario, dentro de una visión que se va concretando con planes y acciones estratégicas que se han venido desarrollando desde su fundación, pero que son revisadas, ajustadas, modificadas o renovadas de acuerdo a las exigencias de los cambios educativos, tecnológicos, sociales, económicos, políticos, culturales que afectan a la sociedad regional, nacional y la vida institucional de la Universidad en particular.

De acuerdo a la atención que requieren las funciones de docencia, investigación y proyección social, la Universidad ha tenido por lo menos dos períodos de actividad que por su naturaleza tienen sus propias características. El primer período se extiende desde 1981 a marzo de 1990, en el cual la institución logra su presencia como centro de estudios superiores; a pesar de haber tenido que impulsar sus acciones en un ambiente generalizado de incertidumbre e inestabilidad en todos los órdenes sociales como consecuencia del clima generados por el conflicto bélico que afectó al país en la década de los ochenta.

El segundo período se ubica desde marzo de 1990 a la fecha. En ese año, hubo elección de nuevas autoridades universitarias y se hizo necesaria la revisión, re-acondicionamiento y definición de nuevas políticas de desarrollo dentro de un plan de mayor alcance para las funciones de docencia, investigación y proyección social. La Universidad se proyecta en el ámbito internacional y consolida su prestigio como institución de nivel superior. Este período también se caracteriza porque el país entró en una nueva época de mayor estabilidad política, como resultado de la firma de los Acuerdo de Paz; momento coyuntural que se aprovechó para impulsar el desarrollo universitario en la mayoría de las proyecciones que estaban previstas.

En 1992 la Universidad creó la Oficina de Proyectos Especiales y de Cooperación Internacional cuya actividad principal estaba destinada a la prestación de servicios en las áreas de Capacitación, Investigación y Evaluación Educativa; más tarde en 1996 esta Oficina cambió su denominación por la de Centro de Investigación y Desarrollo (CIDE), con una estructura más amplia y recursos técnicos de mayor eficacia para satisfacer la demanda de organismos privados y estatales, especialmente en proyectos del Ministerio de Educación financiados con fondos provenientes de USAID (United States Agency for International Development), BID (Banco Interamericano de

Desarrollo), BIRF (Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento) y PNUD (Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo).

En el año de 1994, fue de mucha trascendencia para la Universidad Francisco Gavidia, ya que se inició la construcción de sus nuevas instalaciones, las cuales fueron diseñadas para una mayor cantidad de estudiantes y docentes; de esta manera el 13 de enero de 1996 se inauguró el ciclo académico en las modernas edificaciones, ubicadas siempre sobre la Alameda Roosevelt las cuales se agregan a las anteriores.

A partir de la Evaluación Institucional de 1997 realizada por el Ministerio de Educación, la Universidad ha fijado su atención en el mejoramiento de sus funciones. En el área docente se están contratando más profesionales a tiempo completo y a medio tiempo y en formación y capacitación se ha elevado el estatus académico de un considerable grupo de profesionales patrocinándoles formación en dos Maestrías: Administración de Empresas y en Educación, servidas en convenio con la Universidad de Louisville (USA) la cual otorga también dicho grado académico. En el área de Investigación y Proyección Social la Universidad ha creado la Unidad de Investigación y Proyección Social (UIPS) con profesionales con grado de maestrías en diferentes especialidades. Esta Unidad además de las funciones propias de su naturaleza investigativa tiene la responsabilidad de promover y coordinar la proyección social, la cual se concreta entre otras, con el mantenimiento de tres recursos informáticos: la primera revista electrónica universitaria Theorethikos; el Museo Arqueológico Digital; y la Red de Investigadores Latinoamericanos, en convenio con las Universidades de Sinaloa y Guadalajara, México. Asimismo la UIPS administra UFG Editores con una significativa producción intelectual en el país. Otro significativo aporte institucional, fue la inauguración del Moderno Campus del Centro Regional de Occidente, el cual cuenta con instalaciones pedagógicamente diseñadas para la actividad académica, y con un poderoso nodo de Internet vinculado a la UFG Net del Campus Central en San Salvador.

En el ámbito nacional y regional, la Universidad mantiene sus relaciones con otras instituciones de nivel superior.³

El lema actual de la Universidad Francisco Gavidia "Tecnología, Humanismo y Calidad" define el más genuino perfil de su historia universitaria; la Misión y Visión institucional de la Universidad, como guía del devenir histórico se están cristalizando y sin lugar a duda los graduados de la UFG han estado "transformando críticamente" la realidad salvadoreña para lograr un mejor país.

La Misión de la Universidad Francisco Gavidia es "La formación de profesionales competentes, con sentido ético, críticos y propositivos, utilizando recursos humanos, científicos y tecnológicos apropiados, para contribuir a impulsar los cambios que propicien el desarrollo sostenible del país y de la región."

La Visión es "Ser institución de educación superior plenamente acreditada por organismos nacionales e internacionales".

Nuevas Carreras y Maestrías que imparte la Universidad Francisco Gavidia.

A mediados el año 2001 el Ministerio de Educación de El Salvador, aprobó las carreras de Arquitectura, Ingeniería en Telecomunicación y las Maestrías de Informática Aplicada en Redes e Ingeniería de Software.

ARQUITECTURA.

En el contexto salvadoreño donde están presentes los movimientos telúricos, climáticos y los conflictos sociales este profesional estará capacitado para imaginar, diseñar y planear una vivienda, edificio y monumento para la realidad social urbana, urbano marginal y rural de El Salvador.

El arquitecto es el responsable de la armonía urbana desde tres perspectivas fundamentales:

³ Catálogo de la Universidad Francisco Gavidia 1999-2000

- a. La estética de la ciudad.
- b. La funcionalidad y dignidad del espacio para la persona.
- c. La integración del factor ecológico para los diseños.

INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES.

Con la aparición y desarrollo en El Salvador de las empresas de televisión por cable, de comunicación celular, aquellas que proveen acceso a Internet, el desarrollo de las redes de fibra óptica y la comunicación satelital, las plantas telefónicas digitales y la existencia de la televisión inalámbrica se necesita de un ingeniero que sea capaz de diseñar, crear y mantener los dispositivos (hardware) y las redes de telecomunicación que hagan posible la existencia de dichas empresas y servicios que brindan. Al inaugurar una Ingeniería en Telecomunicación, donde todas las asignaturas técnicas son de la especialidad, la UFG satisface un vacío profesional presente en El Salvador y Centroamérica.

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA EN REDES.

El Master en Informática Aplicada en Redes conocerá en forma comparativa las tecnologías de comunicaciones emergentes alámbricas e inalámbricas con sus pros y contras, los aspectos que compiten y no compiten entre si y las aplicaciones a las que van dirigidas y los estándares internacionales que se publican sobre ellas para utilizarlos. Estas tecnologías emergentes se han diseñado para ofrecer alto rendimiento, con velocidades de transmisión muy altas y con retardos muy bajos y apoyan aplicaciones multimedia como voz, vídeo, música, facsímil y telemetría.

MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE.

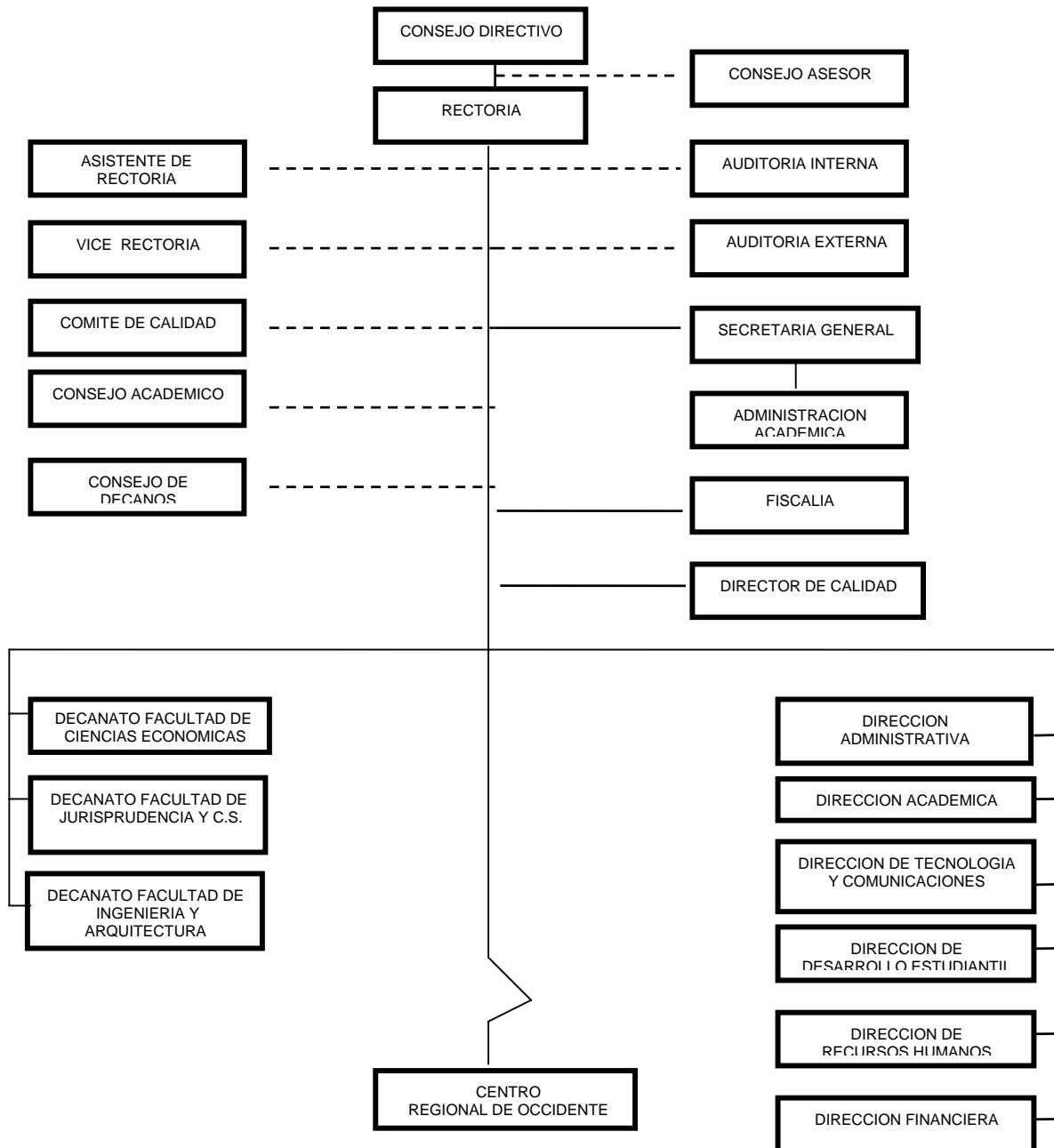
El Programa de Maestría en Ingeniería de Software es un programa de postgrado que responde a una necesidad evidente de la sociedad actual de

contar con profesionales altamente calificados en el área de la Ingeniería de Software.

A diferencia del programador, el Ingeniero de software utiliza sólidos principios de ingeniería y técnicas de dirección (management) en la construcción de software donde se disminuyen los errores a través de la prevención de los defectos en lugar de la corrección, su ciclo de desarrollo y se asegura una larga duración en la utilización del mismo sin tener que re-programar. Esto se traduce en beneficios económicos. Actualmente en este mundo de creciente globalización y competencia, las empresas funcionan siguiendo el principio de "tiempo a lo Internet". Esto quiere decir que los ingenieros de software profesionales tienen que producir productos rápidamente y lograr ciclos de entregas cortos.⁴

⁴ <http://www.ufg.edu.sv>

B.2 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA



B.3 EL ROL DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA.

El servicio que proporcionan las Facultades de la Universidad Francisco Gavidia es de vital importancia para el desarrollo académico de los estudiantes, ya que ellas se encargan de canalizar actividades académicas significativas tales como:

- a. Asignación de catedráticos, aulas, horarios a las diferentes asignaturas impartidas dentro de cada una de las facultades.
- b. Analizar que los Planes de Estudios estén acorde a las necesidades profesionales en el país.
- c. Asesorar a los estudiantes sobre los trámites académicos requeridos para finalizar satisfactoriamente su carrera profesional.⁵

B.4 OBJETIVOS DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA.

Objetivo General.

Proporcionar a la sociedad profesionales que contribuyan al desarrollo del país en las diferentes especialidades.

Objetivos Específicos

- a. Proveer los medios necesarios para formar profesionales competitivos en las diferentes especialidades.
- b. Mantener los planes de estudios actualizados acorde a las necesidades de profesionales en el país.

⁵ Apreciación de Grupo de Tesis, de acuerdo a entrevistas realizadas al personal de la UFG.

- c. Seleccionar catedráticos idóneos para garantizar calidad en la enseñanza y que contribuyan a una formación académica adecuada a las necesidades del país y a un mundo globalizado.⁶

B.5 FUNCIONES DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA.

Las Facultades de la Universidad Francisco Gavidia ejercen las siguientes funciones:

- a. Dirigir y coordinar las actividades docente - administrativas.
- b. Vigilar el desarrollo de los distintos programas de estudio.
- c. Formar profesionales en los campos que comprenden cada una de las facultades.
- d. Brindar servicios académicos a los estudiantes activos e inactivos, tales como: análisis para la realización de exámenes diferidos, control y asignación de horas sociales, dictámenes de equivalencia, emisión de constancias de estudio, de horas sociales, aprobación de anteproyectos de tesis y su respectivo asesor, asignación de hora, lugar, fecha y jurado para defensa de tesis.
- e. Realizar investigaciones científicas, filosóficas y técnicas de carácter universal sobre la realidad de El Salvador.
- f. Promover la capacitación didáctica del personal docente.
- g. Organizar seminarios, consultas y discusiones relativas a lo que a cada una de las facultades compete.
- h. Impartir clases teóricas y prácticas.
- i. Evaluar el rendimiento académico del estudiante a través del docente.⁷

⁶ Apreciación de Grupo de Tesis, de acuerdo a entrevistas realizadas al personal de la UFG.

⁷ Idem.

C. SERVICIOS ACADÉMICOS EN LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA.

Las facultades de la Universidad Francisco Gavidia como organismos de soporte y dirección son las encargadas de brindar una serie de servicios complementarios a la Administración Académica.

Las facultades de la Universidad Francisco Gavidia se encargan de prestar los siguientes servicios:

Para los Estudiantes Activos

- a. Evaluación de Solicitudes para realizar Exámenes de Pruebas Diferidas.
- b. Emisión de constancia de estudiante para trabajos de investigación de campo.
- c. Control de Horas Sociales:
 - i. Internas: instructorías y proyectos propios de la Universidad Francisco Gavidia.
 - ii. Externas: proyectos que se realizan en otras instituciones.
- d. Emisión de Constancias de Horas Sociales.
- e. Dictamen de Equivalencia.

Para los Estudiantes Inactivos

- a. Revisión y aprobación de Anteproyecto de Trabajos de Graduación.
- b. Emisión de carta de aceptación de Asesor para grupos de Trabajos de Graduación.
- c. Asignación de lugar, fecha, hora y jurados para defensa de Trabajos de Graduación.⁸

⁸ Apreciación de Grupo de Tesis, de acuerdo a entrevistas realizadas al personal de la UFG

D. RESEÑA HISTÓRICA DE LA INFORMÁTICA EN EL SALVADOR.

La necesidad de obtener información de manera más confiable y oportuna motivó al hombre a buscar recursos tecnológicos que le permitieran lograrlo, es a raíz de esto que nacen las computadoras, con grandes capacidades de cálculo, procesamiento y tratamiento de la información, así como impresionantes programas y paquetes de aplicación, que continua y diariamente hacen nuestro trabajo más fácil y más eficiente.

En nuestro país no sabemos con exactitud cómo y cuándo fue que empezó a utilizarse el primer computador, se estima que fue el sector público el primero en utilizarlo. Posteriormente, en el sector privado las empresas que contaban con recursos financieros suficientes adquirieron equipos computacionales para el manejo de su información. Para el año 1954, La Constancia, S.A. contaba con una Unidad de Informática, a la que llamaban “Unidad IBM”, encargada del almacenamiento de información y mantenimiento del equipo.⁹

Los equipos que para este entonces se utilizaban eran de grandes dimensiones por lo que requerían de construcciones especiales con el espacio y seguridad adecuada ya que albergaban cuantiosas inversiones en equipo, además que en ellas se almacenaba información considerada de mucho valor. El acceso a dicha unidad estaba a cargo de personal autorizado, pero no especializado en el área, ya que no se contaba con una profesión especializada en el ramo.

En 1981 se introdujeron a nivel mundial las primeras Computadoras Personales (PC); y en 1983 en El Salvador ya se utilizaban en empresas tales como TEXAS INSTRUMENTS.

Las primeras empresas en comercializar estos equipos fueron IBM, NCR, WANG, HEWLETT PACKARD, TEXAS INSTRUMENTS y otras. El problema de estas computadoras de distintas marcas es que “no se hablaban”, es decir, no

⁹ Entrevista con el Ing. Rafael Ibarra Fernández – Director del Depto. de Informática de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”

eran compatibles entre sí, por lo que cada fabricante de software debía hacer una versión de su producto para cada marca de computadora. Por ejemplo: Lotus debió diseñar su famosa Hoja Electrónica para las computadoras personales de la marca TEXAS INSTRUMENT, HEWLETT PACKARD, NCR, IBM y otras.

Con el desarrollo y expansión de la tecnología informática en El Salvador, el país se ve en la necesidad de contar con personal calificado, una de las instituciones que comenzó a impartir la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Computación fue la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, en el año de 1984. Posteriormente y hasta nuestros días existen varias instituciones de Educación Superior y Tecnológica que ofrecen estudios y cursos afines al área de computación.

Reconociendo que se trata de una profesión que tiene sus propias y particulares características se fundó en 1985 la Asociación Salvadoreña de Profesionales en Computación (ASPROC), un año después de que la carrera hubiese iniciado su presencia formal en el país, constituyéndose en la gremial que agrupa en la actualidad, bajo objetivos comunes, a la mayor cantidad de profesionales de la informática en El Salvador.

Entre los objetivos de esta gremial están:

- a. Velar porque se respete la profesión en computación.
- b. Promover el desarrollo académico y educacional en el área de computación.
- c. Propiciar la superación del profesional en computación.
- d. Promover el desarrollo integral del país contribuyendo a todo esfuerzo encaminado a lograr el óptimo aprovechamiento de los recursos computacionales en El Salvador.
- e. Asesorar proyectos relacionados con computación.
- f. Promover y gestionar la emisión de políticas y normas técnico-legales que coadyuven el adecuado desarrollo de la computación.

g. Establecer y mantener relaciones con otras entidades.¹⁰

Internet en El Salvador.

En la década de los ochenta en la empresa TEXAS INSTRUMENTS existía una red privada de comunicación vía módem entre computadoras de El Salvador con otras a nivel mundial ¹¹.

En 1995, un grupo de profesionales y técnicos salvadoreños, la mayoría de ellos empleados de la empresa telefónica estatal, se hallan en el interior de un recinto sin mayores lujos, decorado con cables y aparatos extraños, realizando pruebas y ajustes en el enlace que constituiría, justamente en esos días, el primer punto de presencia de nuestro país a Internet.

Es difícil determinar el momento en el que comenzó; por lo que se toma como referencia la inauguración de la conexión a Internet por parte de Costa Rica, ya que fue el primer país de la región en hacerlo, en abril de 1993. En este evento algunos centroamericanos tuvieron el privilegio y la oportunidad de participar.

A partir de entonces, la aventura de querer lograr que El Salvador se sumase al grupo de los países "conectados" comenzó, no sin algunos tropiezos e inconvenientes. Para algunos, no eran más que "saltos líricos" o sueños imposibles; para otros, el desconocimiento los hacía plantear que "nosotros seremos los dueños de Internet en El Salvador", como si alguna vez la gran Red hubiese conocido de propietarios.

Nombres y Direcciones Propios.

En septiembre de 1994 se gestionó, ante el Internet Assigned Numbers Authority (IANA) y el Internet Network Information Center (InterNIC), respectivamente, un conjunto de direcciones IP, equivalentes a una clase B, y la administración del dominio de Nivel Superior correspondiente a El Salvador, SV.

¹⁰ El Diario de Hoy, 26/Enero/1999 Pág. 30

¹¹ Entrevista Ob. Cit. 9

Ese mismo mes y año, el grupo SVNet fue constituido por la Universidad Centroamericana (UCA), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Universidad de El Salvador (UES), la Universidad Don Bosco, Administración Nacional de Telecomunicaciones (ANTEL) y Fundación Salvadoreña para el Desarrollo (FUSADES), con el fin de administrar ambos recursos.

En octubre de ese año se estableció un acuerdo con UUNet, en Virginia, EEUU, para manejar el tráfico de correo desde y hacia El Salvador, bajo el dominio SV. En diciembre se instaló y configuró exitosamente un nodo UUCP (Unix to Unix Copy Program) de correo electrónico en el CONACYT con este propósito, y los primeros mensajes con direcciones terminadas en SV comenzaron a circular en Internet. Como anécdota curiosa, se puede referir que los primeros mensajes venían escritos en ruso, pues algunas personas pensaban que SV eran las siglas de la extinta Unión Soviética.

Anterior y en paralelo a esta iniciativa, era posible intercambiar correos a través de Internet por vías tales como la ofrecida por ANTEL, usando el protocolo X.25, o a través de los servicios de otros nodos UUCP, como el llamado Huracán de Honduras. La provisión del servicio de correo electrónico a los salvadoreños que así lo desearan, con direcciones SV, inició en marzo de 1995. Esto era realizado por medio de una llamada telefónica a medianoche a UUNet, en la que se intercambiaban los mensajes de y hacia nuestras direcciones SV y el resto del mundo.

Los Primeros Sitios Web.

Después del trabajo de conexión y pruebas realizadas en diciembre de 1995, ese mismo mes se firmó un convenio de mutua colaboración entre ANTEL y los demás miembros de SVNet, que posibilitó la instalación de líneas dedicadas a estas instituciones. Enero de 1996 vio un punto de presencia a Internet estable desde El Salvador, así como la recepción de los equipos que la Organización

de Estados Americanos (OEA) había financiado para iniciar la conectividad a Internet de nuestro país.

En febrero de 1996 ANTEL completó la instalación de los primeros enlaces dedicados a Internet en territorio salvadoreño, siendo éstos el de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas y el de la Universidad Don Bosco. El siguiente mes vieron la ciberluz los sitios web de estas dos universidades, así como los de SVNet y la página principal de El Salvador (www.sv), convirtiéndose así en los primeros sitios web de El Salvador que residían en un servidor ubicado físicamente en El Salvador.

Desde entonces, el crecimiento de Internet en El Salvador ha sido, como en todo el mundo, notoriamente acelerado.¹²

¹² <http://www.svnet.org.sv/arthisintsv.html>