



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2009



SAN SALVADOR, NOVIEMBRE 2010



Ministerio de Educación

Salvador Sánchez Cerén
Vicepresidente de la República de El Salvador
y Ministro de Educación Ad-Honorem

Eduardo Badía Serra
Vice- Ministro de Educación

Erlinda Handal
Vice Ministra de Ciencia y Tecnología

San Salvador, noviembre de 2010

Dirección Nacional de Educación Superior

*José Francisco Marroquín Msc.
Director Nacional de Educación Superior*

*Lic. Joel Arnaldo Pérez
Gerente de Evaluación e Información Estadística*

*Licda. Lidia Flamenco de Estévez
Departamento de Información Estadística
Gerencia de Evaluación e Información Estadística*



Presentación

En cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior en su Art. 44, el Ministerio de Educación, presenta a la comunidad educativa y público en general, la información estadística de educación superior correspondiente al año 2009, la cual se convierte en fuente importante de consulta y análisis debido a la riqueza de datos que se muestra sobre las condiciones de las instituciones y de la educación superior en general en términos numéricos. Sin embargo, dicho análisis debe realizarse tomando en cuenta las condiciones propias de cada institución en cuanto a tamaño de población estudiantil, número de carreras activas, planta docente, entre otros.

La Ley de Educación Superior establece el desarrollo anual de este proceso para recolectar y procesar información estadística en los ámbitos de: calidad académica, infraestructura, costos, requisitos de ingreso y otros que se considere necesarios, indicándose asimismo que la información debe ser ampliamente divulgada.

Es importante señalar que nuestro país es el único que a nivel regional cuenta con un proceso que recolecta información de todas las instituciones del nivel terciario, lo que ha permitido constituir una amplia base de datos numéricos que permite dar respuesta a los requerimientos de los diversos interesados nacionales e internacionales.

Asimismo, con el desarrollo del proceso se han obtenido resultados favorables en las instituciones del nivel superior como por ejemplo la utilización de los resultados de cada institución en sus procesos internos de planeación de cara a su desarrollo y la mejora continua de la calidad de los servicios que éstas ofrecen.

Deseamos agradecer la colaboración decidida de parte de las instituciones de educación superior para la realización de este proceso y las invitamos a continuar con su responsabilidad institucional de fortalecer el nivel de calidad de la educación superior en nuestro país mediante la formación de profesionales con alto nivel de conocimientos y valores.

Eduardo Badía Serra
Viceministro de Educación

Salvador Sánchez Cerén
Vicepresidente de la Rep.de El Salvador
Ministro de Educación Ad-Honorem

Erlinda Handal
Viceministra de
Ciencia y Tecnología

ÍNDICE

Pág. No.

Introducción

I. EL SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN	13
II. POBLACIÓN ESTUDIANTIL	15
A. Población Estudiantil 2008 – 2009	15
B. Datos Absolutos por Tipo de Institución	19
C. Instituciones con Centros Regionales (Datos Absolutos)	22
III. INDICADORES	25
A. Definiciones	25
B. Indicadores Nacionales	32
C. Indicadores por Tipo de Institución	34
D. Promedio de Indicadores por Tipo de Institución	36
IV. INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN	41
A. Universidades	
1. Albert Einstein	42
2. Autónoma de Santa Ana	43
3. Capitán General Gerardo Barrios	44
4. Católica de El Salvador	45
5. Centroamericana José Simeón Cañas	46
6. Cristiana de las Asambleas de Dios	47
7. de El Salvador	48
8. de Oriente	49
9. de Sonsonate	50
10. Don Bosco	51
11. Dr. Andrés Bello	52
12. Dr. José Matías Delgado	53
13. Evangélica de El Salvador	54
14. Francisco Gavidia	55

15. Luterana Salvadoreña	56
16. Modular Abierta	57
17. Monseñor Oscar Arnulfo Romero	58
18. Nueva San Salvador	59
19. Panamericana	60
20. Pedagógica de El Salvador	61
21. Politécnica de El Salvador	62
22. Salvadoreña Alberto Masferrer	63
23. Técnica Latinoamericana	64
24. Tecnológica de El Salvador	65
B. Institutos Especializados	
1. de Educación Superior El Espíritu Santo	66
2. Escuela de Comunicación Mónica Herrera	67
3. Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	68
4. Escuela Superior de Economía y Negocios	69
5. Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE	70
6. Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios	71
7. Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	72
8. Superior de Economía y Administración de Empresas	73
C. Institutos Tecnológicos	
1. Americano de Educación Superior	74
2. de Chalatenango	75
3. de Profesionales de la Salud de El Salvador	76
4. de Usulután	77
5. Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez"	78
6. Escuela Técnica para la Salud	79
D. Centros Regionales	81
V. ESTADÍSTICAS	85
A. DESCRIPCIONES	
a) Población Estudiantil	
1. Área Geográfica	85
2. Edades, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura	85
3. Estudiantes de Origen Extranjero	86
4. Carreras y Áreas de Formación	86

5. Carreras Estándar con Mayor Demanda	87
6. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	88
7. Cobertura Matricular	88
8. Población Estudiantil por Área de Conocimiento, Nivel y Grado	89
9. Estudiantes de Nuevo Ingreso 2009 en las instituciones de Educación Superior, que egresaron de Media en el 2008	89

b) Planta Docente

1. Tipos de Contratación y Grados Académicos	90
2. Planta Docente por Institución	90

c) Estadísticas Históricas 2005-2009

1. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector	91
2. Población Estudiantil por Zona Geográfica	91
3. Población Estudiantil según Carrera Estándar	92
4. Consolidado de la Población Estudiantil por Grado Académico	92
5. Consolidado de Graduados según Carrera Estándar	92
6. Consolidado de Graduados según Grado Académico	93
7. Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de IES	93
8. Planta Docente por Grado Académico y Tipo de Contratación	94
9. Ingresos en Concepto de Subsidio para IES Públicas	94

B. CUADROS ESTADÍSTICOS ANUALES

1. Población Estudiantil por Área Geográfica	95
2. Población Estudiantil por Edad, Sexo y Proyección Poblacional	97
3. Estudiantes Extranjeros por Carrera y País de Procedencia	98
4. Estudiantes Extranjeros por Institución y País de Procedencia	100
5. Población Estudiantil por Carrera Estándar y Área de Formación	101
6. Carreras estándar por Nivel Académico con Mayor Demanda Estudiantil	106
7. Graduados por Carrera Estándar y Área de Formación	109
8. Cobertura Matricular de las Instituciones de Educación Superior	112
9. Población Estudiantil por Área de Conocimiento, Nivel y Grado Académico	113
10. Estudiantes de Nuevo Ingreso 2009 que egresaron de Media en el 2008	114
11. Docentes por Grado Académico, Sexo y Tipo de Contratación	115
12. Planta Docente por Institución, Sexo y Tipo de Contratación	116

C. CUADROS ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2005- 2009

1. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil Anual Por Sector Laboral	117
2. Población Estudiantil por Zona Geográfica, con detalle por Sexo y Año	118
3. Población Estudiantil según Carrera Estándar, Área de Formación, Sexo y Año	119

4. Consolidado de la Población Estudiantil por Grado Académico ,Sexo y Año	125
5. Consolidado de Graduados según Carrera Estándar, Área, Sexo y Año	126
6. Consolidado de Graduados según Grado Académico, Año y Sexo	131
7. Planta Docente de Educación Superior por Sector Laboral, Tipo de IES, y Sexo	132
8. Docentes de Educación Superior por Grado Académico y Tipo de Contratación	133
9. Ingresos en concepto de Subsidio de las Instituciones de Educación Superior	134

VI. GRÁFICOS 135

A. GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS

1. Población Estudiantil por Área Geográfica	137
2. Estudiantes por Área de Formación Académica	137
3. Estudiantes Extranjeros por País y Carrera	138
4. Graduados por Área de Conocimiento	138
5. Docentes por Grado Académico	139
6. Nuevo Ingreso 2009 del total de egresados de Educ. Media en el 2008	139

B. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES 2008- 2009

7. Estudiantes por Docentes	140
8. Estudiantes por Docente a Tiempo Completo	140
9. Estudiantes por Computadora	141
10. Estudiantes por Computadora con Internet	141
11. Porcentaje del Presupuesto Asignado para Investigación	142
12. Porcentaje del Presupuesto Asignado para Proyección Social	142

C. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2005- 2009

13. Tasa Bruta Anual	143
14. Evolución de la Matrícula por Sector	143
15. Población Estudiantil por Tipo de Institución	144
16. Estudiantes por Carrera de Mayor Demanda	144
17. Docentes por Tipo de Contratación	145
18. Inversión del Estado en concepto de Subsidio por Estudiante	145

VII. CONCLUSIONES 147

INTRODUCCIÓN

La sistematización del proceso de información estadística de educación superior, se ha convertido en uno de los principales logros alcanzados a partir de la implementación de la Ley de Educación Superior de finales de 1995 y sus reformas efectuadas en noviembre de 2004; su continuidad ha permitido al Ministerio de Educación contar con un mecanismo de carácter público y base cuantitativa, que evalúa de forma permanente la situación de las instituciones en términos numéricos y las induce a mejorar aquellos ítems que en forma de indicadores o datos absolutos se presentan, ya que tienen la posibilidad de realizar sus propias comparaciones con relación a otras de su misma clase.

La presentación del documento Resultados de la Información Estadística de Instituciones de Educación Superior 2009, es el producto de procesar los datos de la totalidad de las instituciones públicas y privadas de este nivel, los que se solicitan en los primeros meses de cada año, teniendo la oportunidad las instituciones de iniciar sus procesos de recolección de información antes de comunicárseles oficialmente de acuerdo a la experiencia que se tiene en el desarrollo de este proceso desde hace más de trece años.

Entre los principales intereses que se tienen al entregar la información contenida en el presente documento es que sirva a las mismas instituciones como un insumo para sus procesos internos de mejora y desarrollo institucional, a los estudiantes actuales y potenciales del nivel superior para conocer mejor las condiciones de cada institución, a diversos investigadores para realizar proyectos y otros interesados en conocer la situación de la educación superior.

Entre las mejoras que se han realizado desde sus inicios al Sistema de Información Estadística se puede citar, la actualización del sistema mecanizado de recolección de la información, la realización de visitas aleatorias a las instituciones para la verificación de la información proporcionada y contar con mayor cantidad de resultados a disposición de los diversos usuarios nacionales e internacionales con base a las demandas que se tienen.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la ley de educación superior en cuanto a que la información y estadísticas resultantes de este sistema deben ser divulgados ampliamente se pone a disposición este documento en la página electrónica del Ministerio de Educación: **www.mined.gob.sv**.

Es importante mencionar los diversos avances que las instituciones del nivel superior han obtenido, beneficiando directamente a su comunidad educativa; sin embargo, se debe tener presente que la calidad se obtiene a partir de acciones continuas que impacten a todas las áreas de cada institución y que cuente con la participación de los diversos sectores que la conforman.

El presente documento, está estructurado en capítulos los cuales son los siguientes:

I. Subsistema de Información Estadística; II. Población Estudiantil; III. Indicadores; IV. Indicadores y Datos por Institución; V. Estadísticas, VI. Gráficos y VII. Conclusiones.

I. SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

De conformidad a la Ley de Educación Superior el subsistema de Información Estadística es de carácter obligatorio y en el participan anualmente el cien por ciento de las instituciones autorizadas para funcionar en el nivel superior, independientemente de que pertenezcan al sector público o privado, o que su condición sea de institución Acreditada o No Acreditada. Cabe mencionar que con las reformas aplicadas a la Ley de Educación Superior en noviembre de 2004 se modificó el nombre de este subsistema del que tenía inicialmente, es decir se cambió, Calificación por Información Estadística

La información que a continuación se presenta tiene su base en el Art. 44 de la Ley de Educación Superior, el cual establece que “el Ministerio de Educación mantendrá un sistema actualizado de información y estadísticas, para lo cual requerirá anualmente a las instituciones de educación superior la información necesaria, relacionada con aspectos de calidad académica, infraestructura, costos, requisitos de ingreso, nombres de los graduados en todas las carreras que se impartan y otras características que éste considere necesarias.”

Como parte del sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior, este subsistema tiene como propósito principal brindar información cuantitativa sobre las diversas áreas del funcionamiento de las instituciones del nivel superior y proporcionar los insumos necesarios para que el lector u otro interesado en esta información pueda construir sus propias conclusiones a partir de los datos expuestos en el presente documento.

En ningún momento se busca establecer un ranking o posicionamientos entre las instituciones, por lo que se descarta la presentación de instituciones mejor posicionadas o menos favorecidas. Se aclara lo anterior debido a que no se observan instituciones que consistentemente resulten arriba o abajo en todos o en la gran mayoría de los indicadores que a continuación se publican, por lo que es riesgoso hacer juicios de valor sobre quién es mejor y quién no lo es.

Se espera que los usuarios sean quienes elaboren sus propias conclusiones, a partir del análisis correspondiente del tipo de información de su interés, lo cual les dará una mejor idea del perfil de cada institución del nivel superior y del estado de la educación terciaria en general en nuestro país, en términos cuantitativos

El Subsistema de Información Estadística proporciona como resultado un conjunto de indicadores y datos numéricos que se presentan anualmente a partir de la información proveniente de las instituciones de educación superior.

Para el desarrollo de este Subsistema se cuenta con un instrumento electrónico de recolección de información el cual es completado por las instituciones de educación superior, además de un software especialmente diseñado para el procesamiento automático de la misma el cual a partir de este ejercicio ha sido mejorado y actualizado en su plataforma informática pasando de una aplicación en Visual Fox a un ambiente Web.

Cabe mencionar que como resultado de este procesamiento se tiene un considerable número de indicadores con diversos niveles de análisis, de los cuales para efecto de publicación se presentan los 23 más sobresalientes a nivel nacional, por tipo de institución y para cada una de ellas. Para el caso de las instituciones que cuentan con centro regional, también se ha incluido esta categoría de indicadores.

II. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

A. POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2008 – 2009

Con base a los registros de matrícula reportados por las instituciones de educación superior, ésta ha experimentado en los últimos años un crecimiento sostenido lo cual es positivo en términos de mejorar el indicador de cobertura en el nivel terciario. La matrícula estudiantil que las instituciones del nivel superior reportaron durante el año 2009 fue de 143,849 lo cual representa un incremento del 3.78 % con relación al 2008.

La distribución de la matrícula estudiantil según el tipo de institución para el año 2009 es la siguiente: las universidades inscribieron a 131,961 representando el 91.74 % del total de la población en el nivel superior, los institutos especializados tuvieron una matrícula de 8,386 estudiantes significando el 5.83% y los institutos tecnológicos recibieron a 3,502 estudiantes que representa el 2.43% de la población que realizó estudios en el nivel terciario.

El Cuadro No.1 presenta la población estudiantil de las treinta y ocho instituciones que funcionaron durante el año 2009, las que se clasifican en tres categorías de instituciones del nivel superior: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos. De esta forma se puede establecer la comparación de matrícula estudiantil en cada institución durante los años 2008 y 2009 mostrando si tuvieron un incremento o decremento en su población estudiantil.

Es importante mencionar que para los dos últimos años la matrícula total de los institutos especializados, refleja un incremento substancial, no así los institutos tecnológicos que muestran un efecto contrario en su matrícula, debido a que en el 2008 el sistema educativo de este nivel experimenta la primera transformación de un instituto tecnológico estatal en instituto especializado, hecho que posteriormente se replica en el 2009, en este mismo año surge como nueva institución del sector privado el Instituto Especializado de Nivel Superior “Centro Cultural Salvadoreño Americano”.

POBLACIÓN DE UNIVERSIDADES.

La población estudiantil de las universidades para el año 2009 de acuerdo al sector se distribuyó de la siguiente forma: una universidad estatal con el 31.00% (40,903 estudiantes) y veintitrés universidades privadas con el 69.00 % (91,058 estudiantes).

Al comparar la población total de los años 2008 y 2009 en las universidades, se observa un incremento para el año 2009 de 4,276 estudiantes (3.35 %) en relación al año 2008.

En el Cuadro No. 1 se compara la matrícula estudiantil 2008 y 2009 clasificando a las instituciones según su tipo y ordenándolas alfabéticamente por su nombre, con su respectiva diferencia y tasa de variación matricular.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR
Años 2008-2009

CUADRO No. 1

No.	UNIVERSIDADES	2008	2009	Diferencia	(%)
1	ALBERT EINSTEIN	575	502	(73)	(12.70)
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	863	991	128	14.83
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	3,252	3,789	537	16.51
4	CATÓLICA DE OCCIDENTE (*) (A)	3,241	3,848	607	18.73
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	9,189	9,219	30	0.33
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	716	692	(24)	(3.35)
7	DE EL SALVADOR (*)	39,399	40,903	1,504	3.82
8	DE ORIENTE	4,333	4,137	(196)	(4.52)
9	DE SONSONATE	2,210	2,362	152	6.88
10	DON BOSCO (A)	4,194	4,568	374	8.92
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	6,010	6,588	578	9.62
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	6,241	6,497	256	4.10
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	3,109	3,064	(45)	(1.45)
14	FRANCISCO GAVIDIA (*) (A)	10,963	11,114	151	1.38
15	LUTERANA SALVADOREÑA	565	872	307	54.34
16	MODULAR ABIERTA (*)	4,606	4,430	(176)	(3.82)
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,069	1,110	41	3.84
18	NUEVA SAN SALVADOR	677	553	(124)	(18.32)
19	PANAMERICANA (*)	2,191	2,110	(81)	(3.70)
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	4,347	4,561	214	4.92
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	881	785	(96)	(10.90)
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	2,164	2,364	200	9.24
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	412	391	(21)	(5.10)
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	16,478	16,511	33	0.20
A) TOTAL UNIVERSIDADES		127,685	131,961	4,276	3.35

(*) Incluye Centros Regionales

(A) Institución Acreditada a diciembre 2009.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR
Años 2008-2009

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2008	2009	Diferencia	(%)
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	420	525	106	25.15
2	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	324	341	17	5.25
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*) (A)	5,207	5,674	467	8.97
4	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	558	597	39	6.99
5	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	633	698	65	10.27
6	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	285	361	76	26.67
7	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	NA	29	NA	NA
8	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	179	161	(18)	(10.06)
B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		7,606	8,386	781	10.26
No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2008	2009	Diferencia	(%)
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	67	96	29	43.28
2	DE CHALATENANGO	286	252	(34)	(11.89)
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR(*)	1,992	1,958	(34)	(1.71)
4	DE USULUTÁN	285	343	58	20.35
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA "ROBERTO QUIÑÓNEZ"	250	324	74	29.60
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	444	529	85	19.14
C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		3,324	3,502	178	5.35
TOTAL NACIONAL (A + B + C)		138,615	143,849	5,235	3.78

(*) Incluye centros regionales

(A) Institución Acreditada a diciembre 2009.

Nota: Para el año 2009 el Instituto Tecnológico de Sonsonate, se transformo en Instituto Especializado denominándose de aquí en adelante como: Escuela Superior Franciscana Especializada / AGAPE

POBLACIÓN DE INSTITUTOS ESPECIALIZADOS.

En el año 2009 funcionaron un total de 8 institutos especializados, que de acuerdo al sector en donde se ubican se clasificaron de la siguiente forma: tres institutos especializados públicos y cinco institutos especializados privados.

La población estudiantil total que tuvieron las instituciones de este tipo fue de 8,386 estudiantes, distribuyéndose de la siguiente manera: tres institutos especializados públicos con una matrícula de 6,733 estudiantes (80.29%) y cinco institutos especializados privados con la matrícula de 1,653 estudiantes (19.71 %).

Como se dijo anteriormente, la matrícula total de los institutos especializados, muestra un importante incremento en los dos últimos años debido a que en el 2008 el Instituto Tecnológico Centroamericano, ITCA se transformo en Instituto Especializado y posteriormente en el 2009 se replica tal situación con el Instituto Tecnológico de Sonsonate que de ahora en adelante se denominará “Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE”. Además, en el 2009 surge como una nueva institución privada el Instituto Especializado de Nivel Superior “Centro Cultural Salvadoreño Americano”.

El Cuadro No. 1 muestra la población comparada de los años 2008 y 2009 para cada una de las instituciones, estableciéndose las variaciones ya sea de incrementos o disminuciones.

Con base a lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 5 los institutos especializados pueden ofrecer todos los grados académicos en un área de las ciencias, la técnica o el arte.

POBLACIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

De conformidad a los datos reportados por los institutos tecnológicos que funcionaron durante el año 2009, la matrícula total para esta categoría fue de 3,502 estudiantes de los cuales 930 (26.56 %) fueron hombres y 2,572 (73.44 %) mujeres.

El número de instituciones que se tuvo para dicho año fue de seis, distribuyéndose de la siguiente forma: tres institutos tecnológicos públicos y tres institutos tecnológicos privados. Es importante señalar que el sector público contó con una matrícula de 918 (26.21%) estudiantes y el sector privado con una matrícula de 2,584 (73.79%) estudiantes.

Como ya se menciona anteriormente, para este proceso se omitió de este grupo el Instituto Tecnológico de Sonsonate, debido a su transformación en instituto especializado a partir de la presente información. La diferencia matricular para este tipo de institución muestra un incremento de 178 estudiantes equivale al 5.35 % con relación al año 2008.

Los institutos tecnológicos únicamente pueden otorgar los grados de Técnico y Tecnólogo de acuerdo a lo establecido en la Ley de Educación Superior.

B. DATOS ABSOLUTOS POR TIPO DE INSTITUCIÓN

Con el interés que el lector tenga un mayor conocimiento sobre algunos de los datos más sobresalientes acerca de cada institución del nivel superior, el Cuadro No. 2 muestra algunos datos vinculados con la composición de la matrícula entre otros, por lo que de forma puntual se detalla a continuación el número de carreras activas, estudiantes en carreras técnicas, estudiantes en carreras universitarias y de posgrado; estudiantes masculinos y femeninos, total de estudiantes y total de docentes.

La información sobre el número de carreras activas es importante, ya que brinda la idea del tamaño de la institución a través de la oferta académica. Es importante tomar nota que el significado de carrera activa es diferente al de carrera autorizada ya que esta última ha sido sometida a un proceso de legalización ante el Ministerio de Educación y cumple con los requisitos mínimos exigidos por la Ley de Educación Superior; en cambio una carrera activa combina carreras legalmente autorizadas y otras que finalizado su período de vigencia, gozan de un período extemporáneo otorgado por el Ministerio de Educación con el objetivo de que sus estudiantes culminen sus estudios, sin aceptarse nueva matrícula.

El número de estudiantes en carreras técnicas representa a todos aquellos que cursan carreras de dos, tres y cuatro años de duración, cuyos grados son de técnico, profesorado y tecnólogo.

El número de estudiantes en carreras universitarias, está conformado por los estudiantes de carreras del curso de formación pedagógica, licenciaturas, ingenierías, arquitectura, maestrías, especialidades y doctorados.

Universidades

De acuerdo a los datos obtenidos para el año 2009, las universidades contaron con 12,254 (9.29%) estudiantes inscritos en carreras técnicas y 119,707 (90.71 %) estudiantes en carreras universitarias y de posgrado. La distribución de la matrícula estudiantil por género fue de 59,130 (44.81%) hombres y 72,831 (55.19%) mujeres. La planta docente que en su conjunto laboró en las universidades, independiente de su tipo de contratación fue de 8,021 docentes.

Institutos Especializados

Con relación a los institutos especializados durante el año 2009, éstos contaron con una matrícula de 6,717 (80.10%) estudiantes en carreras técnicas y 1,669 (19.90%) en carreras universitarias y de posgrado; la matrícula por género fue de 5,588 (66.63 %) hombres y 2,798 (33.37%) mujeres. El total de docentes contratados por los institutos especializados fue de 570.

Institutos Tecnológicos

Los institutos tecnológicos ofrecen únicamente carreras técnicas, habiendo tenido para el año 2009 una matrícula total de 3,502 estudiantes y un total de 302 docentes en sus diferentes formas de contratación.

CUADRO No. 2 DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2009

No.	A) UNIVERSIDADES	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIV POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	ALBERT EINSTEIN	9	0	502	334	168	502	135
2	AUTONOMIA DE SANTA ANA	6	0	991	283	708	991	135
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	17	938	2,851	1,785	2,004	3,789	181
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*)	25	224	3,624	1,847	2,001	3,848	284
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	37	494	8,725	4,428	4,791	9,219	430
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	8	0	692	300	392	692	100
7	DE EL SALVADOR (*)	59	1,908	38,995	17,962	22,941	40,903	2,408
8	DE ORIENTE	20	209	3,928	1,846	2,291	4,137	177
9	DE SONSONATE	14	314	2,048	1,151	1,211	2,362	94
10	DON BOSCO	48	1,180	3,388	2,671	1,897	4,568	332
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	19	2,032	4,556	1,719	4,869	6,588	364
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	31	0	6,497	3,086	3,411	6,497	617
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	23	143	2,921	1,206	1,858	3,064	369
14	FRANCISCO GAVIDIA (*)	32	606	10,508	5,209	5,905	11,114	491
15	LUTERANA SALVADOREÑA	8	0	872	398	474	872	69
16	MODULAR ABIERTA (*)	14	80	4,350	1,715	2,715	4,430	350
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	7	0	1,110	433	677	1,110	46
18	NUEVA SAN SALVADOR	10	0	553	252	301	553	125
19	PANAMERICANA (*)	7	76	2,034	858	1,252	2,110	210
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	27	1,904	2,657	1,269	3,292	4,561	168
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	11	24	761	543	242	785	107
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	16	90	2,274	871	1,493	2,364	266
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	8	0	391	304	87	391	57
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	32	2,032	14,479	8,660	7,851	16,511	506
	TOTAL UNIVERSIDADES	488	12,254	119,707	59,130	72,831	131,961	8,021

(*): Incluye Centros regionales

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2009

No.	B) INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	8	230	295	95	430	525	27
2	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	3	124	217	109	232	341	47
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*)	18	5,655	19	4,173	1,501	5,674	313
4	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	2	0	597	317	280	597	56
5	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	3	698	0	469	229	698	32
6	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	2	0	361	320	41	361	61
7	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	2	10	19	12	17	29	6
8	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	0	161	93	68	161	28
	TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	40	6,717	1,669	5,588	2,798	8,386	570

No.	C) INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	96	0	61	35	96	10
2	DE CHALATENANGO	3	252	0	129	123	252	13
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	3	1,958	0	201	1,757	1,958	221
4	DE USULUTÁN	3	343	0	211	132	343	10
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ	1	324	0	261	63	324	28
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	2	529	0	67	462	529	20
	TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	13	3,502	0	930	2,572	3,502	302
	TOTAL NACIONAL (A + B + C)	541	22,473	121,376	65,648	78,201	143,849	8,893

(*) : Incluye Centros regionales

D. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS REGIONALES (DATOS ABSOLUTOS)

Con la finalidad que el lector cuente con mayores elementos de juicio que le permitan comprender mejor la incidencia que tiene cada uno de los centros regionales sobre los resultados de su institución, se presenta a continuación la información referente a: número de carreras activas, matrícula y docentes, como elementos básicos.

Para el año 2009 el número de instituciones que contaron con centros regionales fue de nueve, clasificándose de la siguiente forma: siete universidades, un instituto especializado y un instituto tecnológico. El total de centros regionales que funcionaron durante ese año fue de veinte, siendo San Miguel y Santa Ana los departamentos en que se sitúan el mayor número de centros regionales, estableciéndose con cinco respectivamente.

La información general se presenta para cada institución y sus centros regionales. En ella se detalla: número total de carreras activas, número de estudiantes en carreras técnicas, en carreras universitarias y de posgrado, así como el número total de docentes.

Para el año 2009, las nueve instituciones con centros regionales reportaron una matrícula total de 80,414 estudiantes de los cuales 25,430 (31.62%) estuvieron inscritos en los 20 centros regionales autorizados.

Las instituciones son las siguientes: Universidad de El Salvador con una población total de 40,903 estudiantes y tres centros regionales, con una población de 12,226 estudiantes (29.89 %); Universidad Capitán General Gerardo Barrios con una población estudiantil total de 3,789 y un centro regional con una población de 1,334 estudiantes (35.21 %); Universidad de Católica de El Salvador con una población total de 3,848 estudiantes y un centro regional con una población de 484 estudiantes (12.58 %); Universidad Dr. Andrés Bello con una población total de 6,588 estudiantes y tres centros regionales con una población de 3,372 estudiantes (51.18%); Universidad Francisco Gavidia con una población total de 11,114 estudiantes y un centro regional con una población de 471 estudiantes (4.24 %); Universidad Modular Abierta con una población total de 4,430 estudiantes, y tres centros regionales con una población de 2,942 estudiantes (66.41%); Universidad Panamericana con una población total de 2,110 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,401 estudiantes (66.40 %); Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE con una población total de 5,674 estudiantes y cuatro centros regionales con una población de 1,776 estudiantes (31.30 %) y el Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud con una población total de 1,958 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,424 estudiantes (72.73 %).

Se debe tener presente que para los institutos tecnológicos la información referente a número de estudiantes en carreras universitarias “No Aplica” (NA), ya que estos institutos están orientados a la formación de técnicos y tecnólogos en las distintas especialidades.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS REGIONALES
DATOS ABSOLUTOS PARA EL 2009

CUADRO No. 3

INSTITUCIÓN SEDE Y CENTRO REGIONAL	CARRERAS ACTIVAS		ESTUDIANTES EN CARRERAS TÉCNICAS		ESTUDIANTES EN CARR. UNIV. Y POSG.		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		No. TOTAL DE DOCENTES	
	No.	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	
U. CAP.GRAL.GERARDO BARRIOS		938	100.00	2,851	100.00	3,789	100.00	181	100.00	
SAN MIGUEL	17	636	67.80	1,819	63.80	2,455	64.79	122	67.40	
USULUTÁN	9	302	32.20	1,032	36.20	1,334	35.21	59	32.60	
U. CATÓLICA DE EL SALVADOR		224	100.00	3,624	100.00	3,848	100.00	284	100.00	
SANTA ANA	25	224	100.00	3,139	86.62	3,364	87.42	249	87.68	
CABAÑAS	4	0	0.00	485	13.38	484	12.58	35	12.32	
U. DE EL SALVADOR		1,908	100.00	38,995	100.00	40,903	100.00	2,408	100.00	
SAN SALVADOR	59	792	41.51	27,885	71.51	28,677	70.11	1,757	72.97	
SAN MIGUEL	29	239	12.53	4,534	11.63	4,773	11.67	268	11.13	
SANTA ANA	25	342	17.92	5,881	15.08	6,224	15.22	298	12.37	
SAN VICENTE	7	535	28.04	695	1.78	1,229	3.00	85	3.53	
U. DR. ANDRÉS BELLO		2,032	100.00	4,556	100.00	6,588	100.00	364	100.00	
SAN SALVADOR	19	1,025	50.44	2,191	48.09	3,216	48.82	174	47.80	
SAN MIGUEL	15	333	16.39	1,132	24.85	1,465	22.24	81	22.26	
CHALATENANGO	8	200	9.84	596	13.08	796	12.08	49	13.46	
SONSONATE	11	474	23.33	637	13.98	1,111	16.86	60	16.48	
U. FRANCISCO GAVIDIA		606	100.00	10,508	100.00	11,114	100.00	491	100.00	
SAN SALVADOR	32	606	100.00	10,036	95.51	10,643	95.76	436	88.80	
SANTA ANA	9	0	NA	472	4.49	471	4.24	55	11.20	
U. MODULAR ABIERTA		80	100.00	4,350	100.00	4,430	100.00	350	100.00	
SAN SALVADOR	14	60	75.00	1,428	32.83	1,488	33.59	140	40.00	
SANTA ANA	8	8	10.00	1,283	29.49	1,291	29.14	88	25.14	
SONSONATE	7	12	15.00	1,098	25.24	1,110	25.06	65	18.57	
SAN MIGUEL	4	0	0.00	541	12.44	541	12.21	57	16.29	
U. PANAMERICANA		76	100.00	2,034	100.00	2,110	100.00	210	100.00	
SAN SALVADOR	7	9	11.84	700	34.41	709	33.60	87	41.43	
AHUACHAPAN	5	39	51.32	629	30.93	668	31.66	53	25.24	
SAN VICENTE	5	28	36.84	705	34.66	733	34.74	70	33.33	
I. ESC. ESPEC. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADÉ		5,655	100.00	19	100.00	5,674	100.00	313	100.00	
LA LIBERTAD	18	3,879	68.59	19	100.00	3,898	68.70	180	57.51	
LA UNION	5	581	10.27	NA	NA	581	10.24	39	12.46	
SANTA ANA	5	451	7.98	NA	NA	451	7.95	31	9.90	
LA PAZ	3	338	5.98	NA	NA	338	5.96	22	7.03	
SAN MIGUEL	4	406	7.18	NA	NA	406	7.15	41	13.10	
IT. IEPROES		1,958	100.00	NA	NA	1,958	100.00	221	100.00	
SAN SALVADOR	3	534	27.27	NA	NA	534	27.27	75	33.94	
SAN MIGUEL	2	615	31.41	NA	NA	615	31.41	56	25.34	
SANTA ANA	3	809	41.32	NA	NA	809	41.32	90	40.72	

III. INDICADORES

A. DEFINICIONES

a. INDICADORES DE CALIDAD ACADÉMICA.

a.1. INDICADORES LEGALES.

1. Número de estudiantes por docente.

Este indicador representa el número promedio simple entre los estudiantes de la institución y el total de docentes de la misma. El resultado está principalmente relacionado con la población estudiantil, el número de carreras que se ofrecen y el total de docentes.

Según lo establece la Ley de Educación Superior en su Artículo 37 literal f) las instituciones deben contar con un docente por cada cuarenta alumnos, por lo cual este indicador debe ser inferior o igual a 40. Muchos de los grandes educadores sostienen que el tener un promedio bajo de alumnos por clase, favorece la calidad de la enseñanza ya que facilita las condiciones para el aprendizaje con una mayor interacción entre docente y estudiante. Para efectuar un juicio apropiado, se deberá relacionar la población estudiantil, el número de carreras, el número de centros donde se ofrece y el número de docentes en el cuadro correspondiente.

2. Número de estudiantes por docente a tiempo completo.

Este indicador representa el promedio de estudiantes de cada institución por cada docente de la misma, contratado a tiempo completo, tomando como base el resultado de la relación anterior.

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, a partir del 2004, es aceptable que dentro de la relación de estudiantes por docentes, sin importar su forma de contratación, al menos el veinticinco por ciento de los docentes con que cuenta la institución, deberán estar contratados a tiempo completo.

Las instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

a.2. OTROS INDICADORES.

3. Número de estudiantes por docente hora clase

Este indicador representa el número promedio entre los estudiantes de la institución y el total de docentes hora clase que laboran en la misma.

El número de estudiantes por docente hora clase, esta relacionado en forma inversamente proporcional al porcentaje de docentes de este régimen de contratación.

A mayor contratación, el número de estudiantes por docente descenderá y a menor contratación el número de estudiantes aumentará, generando esto último un resultado positivo para la institución.

4. Porcentaje de docentes a tiempo completo.

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados a tiempo completo por la institución con relación a la totalidad de los docentes de la misma, entendiéndose como contrato a tiempo completo el criterio que establece el Código de Trabajo.

Un mayor porcentaje de docentes a tiempo completo presupone mayor disponibilidad de tiempo del docente para atender las necesidades académicas de los estudiantes, posibilidad de participar en proyectos de investigación y proyección social institucional, favoreciendo la calidad de la masa crítica.

Instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

5. Porcentaje de docentes hora clase

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados por hora clase, con relación al total de docentes de la institución.

El docente hora clase no tiene más responsabilidades que la de impartir la asignatura para la cual fue contratado; por tanto no favorece las posibilidades de atención extra clase para los estudiantes y no participa en los proyectos de investigación y proyección social de la institución.

Un elevado porcentaje de docentes hora clase con relación a los de tiempo completo y parcial, no favorece condiciones de calidad de la planta docente.

6. Porcentaje de docentes con más de cinco años de servicio en la institución.

Se consideran aquellos docentes que independientemente de su forma de contratación, tienen cinco ó más años de laborar en la institución, con respecto del total de docentes. Por este motivo este indicador “No Aplica” a instituciones con menos de cinco años de existencia y se marcan con “NA”.

Este indicador trata de descubrir la fortaleza institucional que representa tener una planta docente estable, considerando que la retención por cinco años es significativa y favorece una mayor participación e involucramiento de los docentes en los proyectos de la institución.

Es de esperar que en tanto mayor sea el porcentaje de docentes con cinco o más años en la institución, mejoran las condiciones de coordinación para el trabajo académico.

El lector deberá tomar en cuenta que entre más años tiene de funcionar una institución este indicador tenderá a ser mayor con relación a instituciones más jóvenes.

7. Porcentaje de docentes con grado técnico.

Refleja la proporción de docentes con el grado de nivel técnico con que la institución contó durante el año de la Información, siendo los grados siguientes: técnico, profesorado y tecnólogo.

Se asume que a menor porcentaje de docentes con grado a nivel técnico en las instituciones, la planta docente estará mejor calificada para atender las funciones sustantivas de la educación superior.

8. Porcentaje de docentes con grado universitario.

Establece la proporción de profesionales graduados a nivel de grado básico universitario: licenciatura, ingeniería, arquitectura y doctores en el área de medicina y odontología que laboraron en la institución, indistintamente de su régimen de contratación.

Puede esperarse que aquellas instituciones en las que un alto porcentaje de los docentes sean graduados en el nivel universitario y post grado, el logro de los fines y objetivos de la misma, tendrán mayores oportunidades de ser alcanzados.

9. Porcentaje de docentes con posgrado.

El indicador determina el porcentaje de docentes que tiene el grado de maestría o doctorado; para efectos de cálculo de esta relación se han separado a los doctores del área de la medicina y odontología. Esto permite conocer de manera más precisa a los profesionales con estudios posteriores al grado universitario que laboran en el nivel superior.

Las condiciones que favorecen la calidad de la enseñanza están directamente relacionadas con la preparación especializada de la planta docente. Por lo tanto, entre mayor es el resultado de este indicador, mejores posibilidades se tiene para una enseñanza de calidad. Debe tomarse en cuenta que el resultado de este indicador tiene relación con el grado de las carreras que se ofrecen, por lo tanto, para una mejor orientación, éste habrá que relacionarlo con los datos pertinentes contenidos en otros cuadros.

Instituciones que no contaron con docentes con posgrado aparecen con resultado igual a cero.

10. Número de libros por estudiante.

Este indicador relaciona la cantidad total de libros que posee la institución en sus bibliotecas con el total de estudiantes. El indicador no hace referencia al número de títulos, a la pertinencia de las colecciones para las carreras que se ofrecen y a la actualidad de las publicaciones.

El acceso a información escrita continúa siendo uno de los medios más importantes para la formación de los estudiantes; por lo tanto, entre mayor es el resultado del indicador, mejores

posibilidades tienen los estudiantes y docentes para hacer sus investigaciones, consultas y tareas académicas.

11. Número de volúmenes promedio por título bibliográfico.

Indica de manera general, sin tomar en consideración títulos en particular, sino de manera promediada, la relación de la cantidad de volúmenes entre la cantidad de títulos bibliográficos que posee la institución.

De acuerdo al tamaño del indicador se puede esperar que el servicio que presta la biblioteca a los usuarios, sea de mayor o menor eficacia, en cuanto al uso simultaneo de la bibliografía para una mayor cantidad de usuarios.

12. Número de estudiantes por computadora.

Este indicador relaciona el total de estudiantes de las instituciones por cada computadora dedicada a actividades académicas que posee la misma.

Las computadoras son instrumentos indispensables para desarrollar habilidades, de gran utilidad para la formación de todo profesional en la vida moderna.

Los resultados de este indicador dan idea de las posibilidades reales que tienen los estudiantes de entrenarse durante su formación. Por lo tanto, entre menor es el valor del indicador, las posibilidades son mejores para la preparación de la vida profesional.

El lector debe tomar en cuenta que resultados muy favorables en este indicador guardan relación con el tipo de carreras que ofrece la institución; así, instituciones que ofrecen carreras relacionadas con la ciencia de la computación, se verán más favorecidas por los resultados.

Instituciones que no contaron con computadoras para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

13. Número de estudiantes por computadora conectada a Internet.

Este indicador relaciona el total de estudiantes de una institución con el número de computadoras personales que estuvieron conectadas a Internet.

Los resultados son mejores en la medida en que menor cantidad de estudiantes corresponden por cada computadora personal. Internet es la red mundial que se ha convertido en un instrumento valioso para acceder a información reciente sobre cualquier materia o especialidad y para investigaciones de todo tipo desde cualquier parte del globo terrestre.

Instituciones que no contaron con computadoras conectadas a Internet para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

b. INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA

1. Espacio académico por estudiante.

Este indicador revela el espacio promedio medido en metros cuadrados de que dispone la institución por cada estudiante, para todo tipo de actividades de carácter académico.

El resultado no toma en consideración la calidad de las construcciones, funcionalidad, edad y la condición de su tenencia; por tanto, si se desea tener una mejor apreciación sobre la infraestructura de cada institución, se deberá indagar mejor sobre las condiciones cualitativas de la misma. Es de esperar que un espacio mayor por estudiante para el pleno desarrollo de las funciones académicas favorece las condiciones de acomodamiento contribuyendo a facilitar el aprendizaje; sin embargo, resultados muy altos pueden ser producto de una baja demanda, de una deficiente planificación o de espacios inadecuados. Por otra parte, resultados bajos pueden estar relacionados a una alta demanda estudiantil en relación con las instalaciones con que se dispone y de la ubicación geográfica de las instalaciones.

2. Espacio para recreación y esparcimiento para los estudiantes.

Este indicador complementa la información sobre las áreas físicas desarrolladas en metros cuadrados de que dispone la institución para crear condiciones favorables para una formación integral del estudiante.

El indicador considera áreas verdes, canchas deportivas y cualquier otra área de esparcimiento no rústica. Los resultados del indicador sugieren que entre mayor es el promedio por estudiante, mejores posibilidades tienen éstos de complementar sus conocimientos académicos con actividades de recreación, deportivas, culturales, etc.

Este indicador no considera el régimen de tenencia y la calidad de desarrollo y equipamiento de las áreas.

c. INDICADORES DE COSTOS

1. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente.

Este indicador representa la porción del presupuesto de la institución, destinado al pago de los servicios profesionales prestados y demás prestaciones sociales recibidas por el personal asignado a las actividades docentes, en los distintos regímenes de contratación.

Una asignación importante del presupuesto a este rubro, será indicador de la importancia que la institución da a la función docente para la contratación de académicos con experiencia e idoneidad.

2. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo.

Este indica la porción del presupuesto de la institución, reservado para el pago de los servicios prestados así como las prestaciones del personal administrativo y de servicios.

Un adecuado balance entre la proporción del presupuesto asignado al sector administrativo con relación al sector docente, será un indicativo de la importancia que asigna la institución a estos rubros.

3. Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica.

Este indicador refleja la parte del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de investigación, en cada una de las áreas del conocimiento en las que la institución ofrece su oferta de carreras.

La asignación a este rubro deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

4. Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social.

El indicador presenta la porción del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de Proyección Social.

La asignación a este concepto deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

5. Porcentaje del presupuesto utilizado en compra de libros.

Este indica la proporción del presupuesto institucional, asignado al aumento y renovación del acervo bibliográfico.

Una mayor asignación supone; renovación, actualización y aumento del acervo bibliográfico, lo que permite mejores oportunidades y alternativas para el aprendizaje y generación de conocimiento en la comunidad educativa.

6. Porcentaje del presupuesto utilizado en la compra de equipo académico.

Refleja la parte del presupuesto que la institución, destina para la adquisición de recursos de apoyo a las actividades académicas.

Un buen equipamiento de recursos de apoyo al docente y laboratorios, facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje a los estudiantes.

7. Costo promedio anual por estudiante en carreras técnicas.

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares en carreras de dos, tres o cuatro años de duración e incluye únicamente los costos por matrículas, cuotas mensuales y derechos de examen.

Los valores resultantes pueden reflejarse bajos en aquellas instituciones que reciben subsidios o donaciones para sus gastos de operación.

Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberá relacionar los resultados de éste conjuntamente a otros resultados de indicadores de su interés que tienen que ver con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla “NA” significa “No Aplica”, lo cual indica que la institución no sirve carreras técnicas.

8. Costo promedio anual por estudiante en carreras universitarias.

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares para gozar del derecho de cursar una carrera universitaria, entendiéndose éste como el monto a pagar por obtener grados de licenciatura, maestría y/o doctorados. El indicador toma en cuenta únicamente el valor de las matrículas, las mensualidades y los derechos de examen, ya que otros costos como los de uso de laboratorio, materiales gastables, etc. que se cobran en algunas instituciones, están relacionados con el tipo de carreras que se ofrecen y por tanto, no aplica a todas las instituciones. No se incluyen en este indicador los costos de carreras de dos, tres y cuatro años de duración.

Para algunas instituciones que reciben subsidios o donaciones de organismos nacionales o internacionales, este indicador podría dar resultados relativamente bajos. Costos más elevados sugerirían que las instituciones ofrezcan condiciones mejores en términos de calidad de docencia, equipamiento, infraestructura y otros apoyos. Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberán relacionar sus resultados conjuntamente a otros indicadores de interés que tienen relación con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla “NA” significa “No Aplica”, lo cual indica que la institución no sirve carreras universitarias.

B. INDICADORES NACIONALES

El indicador nacional es el resultado de considerar la información procedente de todas las instituciones de educación superior, independientemente de su clase. Su valoración tiene una gran importancia debido a que muestra la situación que a nivel general evidencia la educación superior en cada uno de los ámbitos en los que se presentan los indicadores.

Es importante mencionar que a partir de los resultados que se tienen, se pueden observar algunas áreas en las que las instituciones han realizado mayores esfuerzos para ofrecer mejores condiciones a su comunidad educativa, no obstante existen otras, en las que aún se necesita un mayor compromiso de parte de las instituciones para alcanzar niveles adecuados de calidad que posibiliten el desarrollo de los servicios que las instituciones ofrecen.

Al presentarse en forma comparativa la información para los años 2008 y 2009 en el Cuadro No. 4, se brinda una mejor idea de la variación de los indicadores para cada uno de estos años.

El lector debe ser muy cuidadoso en la interpretación de los resultados de cada indicador, debido a que las diferencias positivas o negativas, no necesariamente significan mejoras o desmejoras respectivamente como se hizo ver en la presentación de este documento, por lo que se recomienda consultar para una mejor comprensión, la definición de cada indicador en el apartado correspondiente en el Capítulo III.

INDICADORES NACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
2008 - 2009

CUADRO No. 4

No.	INDICADOR	UNIDAD	2008	2009	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.18	16.17	0.01
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	48.22	48.92	-0.70
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	31.27	31.05	-0.22
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.54	33.06	-0.48
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.73	52.06	-0.33
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	59.69	60.37	0.68
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	4.81	4.39	0.42
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	73.59	71.60	1.99
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	21.27	24.01	-0.42
10	Número de libros por estudiante	Unidad	8.10	6.47	-1.63
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.99	1.57	-0.42
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	11.56	10.96	0.60
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	12.59	12.11	0.48
14	Espacio académico por estudiante	m ²	2.43	2.32	-0.11
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	10.33	10.17	-0.16
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	47.02	48.31	1.29
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	22.98	23.47	0.49
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.56	1.54	-0.02
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	3.47	3.55	0.08
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.50	0.58	0.08
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	1.82	1.97	0.15
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	607.64	620.32	-12.68
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	640.73	668.92	-28.19

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

C. INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2008 - 2009

Para tener una mejor comprensión de los resultados que se tienen en cada tipo de institución: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos; se presenta a través de un cuadro resumen, el consolidado de los indicadores para cada uno de ellos para los años 2008 y 2009.

La información contenida en los Cuadros No. 5 y No. 6 corresponde a los principales indicadores que tienen que ver con las áreas identificadas de mayor relevancia en el funcionamiento de las instituciones de educación superior, debiendo identificarse los principales logros y desafíos que se tiene en materia de aseguramiento de la calidad.

El poder contar con esta comparación de resultados, permite analizar el tipo de esfuerzos que las instituciones del nivel superior acorde a su tipo, han realizado de acuerdo a los indicadores obtenidos.

El análisis comparativo de estos datos permite al lector la oportunidad de conocer la situación en la que se encuentran los indicadores presentados para un período de dos años, recomendándose consultar para una mejor comprensión las definiciones que para cada indicador se presentan en el apartado correspondiente del Capítulo III.

Cada resultado de los indicadores esta directamente relacionado a las capacidades financieras de cada institución del nivel superior.

RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2009

CUADRO No. 5

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.45	14.71	11.59
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	49.47	44.59	41.19
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	31.71	22.39	37.12
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.25	32.98	28.19
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.87	65.70	31.37
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	63.14	38.95	27.20
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.13	29.21	44.22
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	73.9	49.74	51.78
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	24.97	21.05	4.01
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.31	8.03	8.94
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.54	1.88	1.97
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.30	4.03	11.12
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.53	4.52	13.21
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.92	6.38	7.62
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	7.43	48.80	21.10
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	50.54	28.36	40.33
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	23.10	23.80	34.43
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.49	1.58	3.08
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	3.81	1.08	3.05
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.63	0.25	0.26
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	1.72	4.76	1.25
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	656.71	500.35	722.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	633.48	3,206.37	NA

RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2008

CUADRO No. 6

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.51	13.69	12.37
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	48.76	40.90	47.11
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	32.02	21.00	35.81
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.85	33.46	26.25
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.56	65.16	34.53
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.62	37.29	24.38
7	Porcentaje de docentes con grado técnico	Porcentaje	1.04	34.45	48.59
8	Porcentaje de docentes con grado universitario	Porcentaje	76.53	44.75	48.44
9	Porcentaje de docentes con posgrado	Porcentaje	22.08	20.51	2.97
10	Número de libros por estudiante	Unidad	7.98	8.88	9.74
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.98	1.95	2.21
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.83	4.24	10.20
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.93	4.58	12.21
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.97	8.16	6.88
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	7.52	54.37	22.45
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	48.88	27.83	38.81
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	22.21	29.00	31.67
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.57	1.13	2.33
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	3.73	0.51	2.95
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.44	0.86	1.14
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	1.85	0.84	3.48
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	648.12	552.78	569.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	606.82	3,383.55	NA

D. PROMEDIO DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN

En este apartado se presentan de forma particular, los resultados que cada tipo de institución en su conjunto obtuvo durante el año de la Información y su comparación con el resultado del año anterior. Dicha información se muestra en los Cuadros No. 7, 8 y 9.

Estos datos se tornan de gran utilidad para las mismas instituciones de educación superior, en el sentido de orientar acciones de forma individual o de conjunto para mejorar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

Nuevamente recomendamos al lector que debe tener cuidado al interpretar correctamente los resultados de cada indicador, debido a que las variaciones positivas o negativas no necesariamente significan mejoras o desmejoras, respectivamente. Para una mayor comprensión, consulte las definiciones de los indicadores presentados en su respectiva sección.

La sigla “NA.” significa “NO APLICA”, la cual se utiliza para señalar que ese indicador no es relativo al tipo de institución de que se trata.

PROMEDIO DE INDICADORES PARA UNIVERSIDADES
2008 - 2009

CUADRO No. 7

No.	INDICADOR	UNIDAD	2008	2009	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.51	16.45	0.06
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	48.76	49.47	-0.71
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	32.02	31.71	-0.31
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.85	33.25	-0.60
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.56	51.87	-0.31
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.62	63.14	0.52
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.04	1.13	-0.09
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	76.53	73.90	-2.63
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	22.08	24.97	2.89
10	Número de libros por estudiante	Unidad	7.98	6.31	-1.67
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.98	1.54	-0.44
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.83	12.30	0.53
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.93	13.53	0.40
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.97	1.92	-0.05
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	7.52	7.43	-0.09
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	48.88	50.54	1.66
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	22.21	23.10	0.89
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.57	1.49	-0.08
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	3.73	3.81	0.08
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.44	0.63	0.19
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	1.85	1.72	-0.13
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	648.12	656.71	8.59
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	606.82	633.48	26.66

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS ESPECIALIZADOS
2008 - 2009

CUADRO No. 8

No.	INDICADOR	UNIDAD	2008	2009	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	13.69	14.71	-1.02
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	40.90	44.59	-3.69
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	21.00	22.39	1.39
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.46	32.98	-0.48
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	65.16	65.70	-0.54
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	37.29	38.95	1.66
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	34.45	29.21	5.24
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	44.75	49.74	4.99
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	20.51	21.05	0.54
10	Número de libros por estudiante	Unidad	8.88	8.03	-0.85
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.95	1.88	-0.07
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	4.24	4.03	0.21
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	4.58	4.52	0.06
14	Espacio académico por estudiante	m ²	8.16	6.38	-1.78
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	54.37	48.80	-5.57
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	27.83	28.36	0.53
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	29.00	23.80	-5.20
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.13	1.58	0.45
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	0.51	1.08	0.57
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.86	0.25	-0.61
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	0.84	4.76	3.92
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	552.78	500.35	-52.43
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	3,383.55	3,206.37	-177.18

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

Nota: Los valores de algunos indicadores para el año 2009 presentan diferencias significativas con relación al año anterior, debido a la inclusión de las dos instituciones anteriormente señaladas.

PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
2008 - 2009

CUADRO No. 9

No.	INDICADOR	UNIDAD	2008	2009	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	12.37	11.59	0.78
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	47.11	41.19	5.92
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	35.81	37.12	1.31
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	26.25	28.19	1.94
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	34.53	31.37	3.16
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	24.38	27.20	2.83
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	48.59	44.22	4.37
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	48.44	51.78	3.34
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	2.97	4.01	1.04
10	Número de libros por estudiante	Unidad	9.74	8.94	-0.80
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	2.21	1.97	-0.24
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	10.20	11.12	-0.92
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	12.21	13.21	-1.00
14	Espacio académico por estudiante	m ²	6.88	7.62	0.74
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	22.45	21.10	-1.35
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	38.81	40.33	1.52
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	31.67	34.43	2.76
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.33	3.08	0.75
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.95	3.05	0.10
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	1.14	0.26	-0.88
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	3.48	1.25	-2.23
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	569.94	722.38	152.44
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	NA	NA	NA

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

IV. INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN.

En este capítulo se presentan los resultados de los indicadores 2009 de todas las instituciones de educación superior, comparados con los indicadores nacionales y los del tipo de institución al que pertenecen, estableciéndose además las diferencias que existen de dicha comparación. Asimismo se muestra una cantidad considerable de datos estadísticos de cada una de las instituciones que se consideran de gran interés de acuerdo a las necesidades de información recibidas. Para conocimiento del lector y como un referente en el desarrollo de la institución, se presentan los resultados de los indicadores de cada una de éstas correspondientes al año anterior, a efecto de conocer su evolución.

El objetivo de presentar esta información correspondiente al año 2009 en una sola página, es el de brindar suficiente información cuantitativa sobre variables relacionadas con las áreas de docencia, finanzas, recursos educacionales y otras que son de utilidad para obtener un mejor criterio o valoración sobre la institución de interés (Ver cuadros del No.10 al No. 47).

Los cuadros corresponden a veinticuatro universidades (23 privadas y 1 estatal); ocho institutos especializados (5 privados y 3 estatales) y seis institutos tecnológicos (3 privados y 3 estatales).

Para aquellas instituciones que cuentan con centros regionales, se tiene una sección específica al final de este capítulo, donde se muestran los resultados de cada uno de los indicadores por centro, con el objetivo de apreciar el efecto de estos sobre el indicador institucional.

Resultados iguales a CERO indican que la institución no contó con ese recurso para el año de la Información.

Finalmente cabe mencionar que los signos que acompañan la diferencia correspondiente al Promedio Nacional y al Promedio de Grupo, establecen la condición esperada en cuanto al valor de cada indicador con relación a los promedios señalados. Es así como los valores de los indicadores 1, 2, 3, 5, 7, 12, 13, 17, 22 y 23 para cada institución son analizados bajo la premisa que: si su valor es menor al promedio nacional o de grupo, la diferencia a obtener será positiva. Una situación contraria supone la premisa de los indicadores restantes, en la que el valor del indicador de la institución debe ser mayor al promedio nacional y/o del grupo a fin de lograr una diferencia positiva.

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN PARA EL 2009

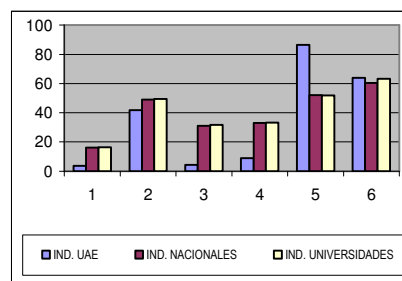
CUADRO No. 10

No.	INDICADOR	UAE 2008	UAE 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	3.89	3.73	16.17	16.45	12.44	12.72
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	49.89	41.83	48.92	49.47	7.09	7.64
3	Número de estudiantes por docente hora clase	4.52	4.31	31.05	31.71	26.74	27.40
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.80	8.92	33.06	33.25	-24.14	-24.33
5	Porcentaje de docentes hora clase	86.12	86.62	52.06	51.87	-34.56	-34.75
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	66.57	63.94	60.37	63.14	3.57	0.80
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.32	0.74	4.39	1.13	3.65	0.39
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	74.93	73.23	71.60	73.90	1.63	-0.67
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	24.75	26.03	24.01	24.97	2.02	1.06
10	Libros por estudiante	17.17	20.07	6.47	6.31	13.60	13.76
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.63	1.59	1.57	1.54	0.02	0.05
12	Estudiantes por computadora	4.49	3.92	10.96	12.30	7.04	8.38
13	Estudiantes por computadora internet	7.10	6.2	12.11	13.53	5.91	7.33
14	Espacio académico por estudiante	6.36	7.24	2.32	1.92	4.92	5.32
15	Espacio recreación por estudiante	14.62	16.65	10.17	7.43	6.48	9.22
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	30.17	43.23	48.31	50.54	-5.08	-7.31
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	29.08	42.95	23.47	23.10	-19.48	-19.85
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.13	5.32	1.54	1.49	3.78	3.83
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.63	4.06	3.55	3.81	0.51	0.25
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.16	0.19	0.58	0.63	-0.39	-0.44
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.02	0.33	1.97	1.72	-1.64	-1.39
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,038.80	890.00	668.92	633.48	-221.08	-256.52

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	9
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	502
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	334
Número de estudiantes mujeres	168
Número de docentes a tiempo completo	12
Número de docentes a tiempo parcial	6
Número de docentes hora clase	117
Volúmenes bibliográficos	10,047
Número de títulos bibliográficos	6,304
Número de computadoras para uso de estudiantes	128
Número total de aulas	28
Presupuesto para el 2009	607,832.67
Inversión total en libros	1,009.44
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	1,770.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	624,802.96
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	15,847.06
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	8,012.14

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UAE



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA PARA EL 2009

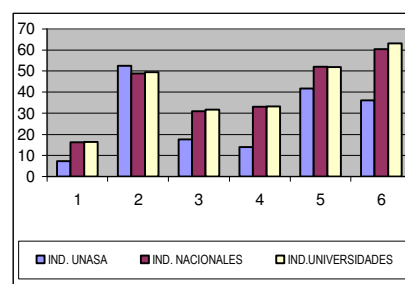
CUADRO No. 11

No.	INDICADOR	UNASA 2008	UNASA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.29	7.31	16.17	16.45	8.86	9.14
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	30.26	52.55	48.92	49.47	-3.63	-3.08
3	Número de estudiantes por docente hora clase	19.66	17.60	31.05	31.71	13.45	14.11
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	20.79	14.03	33.06	33.25	-19.03	-19.22
5	Porcentaje de docentes hora clase	32.00	41.69	52.06	51.87	10.37	10.18
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	37.90	36.16	60.37	63.14	-24.21	-26.98
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	2.92	2.95	4.39	1.13	1.44	-1.82
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	89.10	90.77	71.60	73.90	19.17	16.87
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	5.80	6.28	24.01	24.97	-17.73	-18.69
10	Libros por estudiante	5.90	5.32	6.47	6.31	-1.15	-0.99
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.13	1.15	1.57	1.54	-0.42	-0.39
12	Estudiantes por computadora	14.38	16.52	10.96	12.30	-5.56	-4.22
13	Estudiantes por computadora internet	15.13	19.43	12.11	13.53	-7.32	-5.90
14	Espacio académico por estudiante	3.11	2.73	2.32	1.92	0.41	0.81
15	Espacio recreación por estudiante	4.77	4.15	10.17	7.43	-6.02	-3.28
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	30.63	31.60	48.31	50.54	-16.71	-18.94
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.24	22.34	23.47	23.10	1.13	0.76
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.04	2.72	1.54	1.49	1.18	1.23
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.68	4.55	3.55	3.81	1.00	0.74
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.48	0.25	0.58	0.63	-0.33	-0.38
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.54	2.01	1.97	1.72	0.04	0.29
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,342.10	1349.49	668.92	633.48	-680.57	-716.01

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	6
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	991
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	283
Número de estudiantes mujeres	708
Número de docentes a tiempo completo	19
Número de docentes a tiempo parcial	60
Número de docentes hora clase	56
Volúmenes bibliográficos	5,266
Número de títulos bibliográficos	4,584
Número de computadoras para uso de estudiantes	60
Número total de aulas	19
Presupuesto para el 2009	1,529,189.98
Inversión total en libros	3,888.80
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	30,679.23
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,401,425.02
Ingresos provenientes de donaciones	8,117.02
Ingresos provenientes de ventas de servicios	47,481.50
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	111,889.49

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UNASA



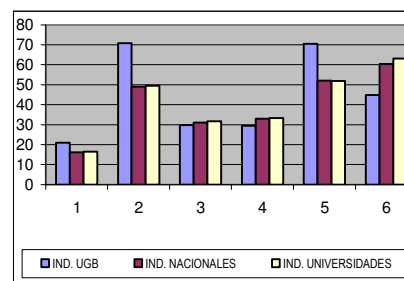
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2009

CUADRO No. 12

No.	INDICADOR	UGB 2008	UGB 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.53	20.93	16.17	16.45	-4.76	-4.48
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	60.22	70.80	48.92	49.47	-21.88	-21.33
3	Número de estudiantes por docente hora clase	29.18	29.71	31.05	31.71	1.34	2.00
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	32.47	29.56	33.06	33.25	-3.50	-3.69
5	Porcentaje de docentes hora clase	66.93	70.44	52.06	51.87	-18.38	-18.57
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	53.51	44.76	60.37	63.14	-15.61	-18.38
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.60	0.55	4.39	1.13	3.84	0.58
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	82.62	80.37	71.60	73.90	8.77	6.47
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	16.78	19.08	24.01	24.97	-4.93	-5.89
10	Libros por estudiante	5.74	5.19	6.47	6.31	-1.28	-1.12
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.97	1.97	1.57	1.54	0.40	0.43
12	Estudiantes por computadora	7.86	8.11	10.96	12.30	2.85	4.19
13	Estudiantes por computadora internet	9.68	10.95	12.11	13.53	1.16	2.58
14	Espacio académico por estudiante	1.96	1.74	2.32	1.92	-0.58	-0.18
15	Espacio recreación por estudiante	6.82	5.86	10.17	7.43	-4.31	-1.57
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	35.68	30.78	48.31	50.54	-17.53	-19.76
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	26.94	20.59	23.47	23.10	2.88	2.51
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.93	3.07	1.54	1.49	1.53	1.58
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.96	3.15	3.55	3.81	-0.40	-0.66
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.81	0.62	0.58	0.63	0.04	-0.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.45	2.60	1.97	1.72	0.63	0.88
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	857.67	715.42	620.32	656.71	-95.10	-58.71
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	871.09	876.02	668.92	633.48	-207.10	-242.54

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	17
Estudiantes en carreras técnicas	938
Estudiantes en carreras universitarias	2,806
Estudiantes en carreras de posgrado	45
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,785
Número de estudiantes mujeres	2,004
Número de docentes a tiempo completo	53
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	128
Volúmenes bibliográficos	19,635
Número de títulos bibliográficos	9,992
Número de computadoras para uso de estudiantes	467
Número total de aulas	49
Presupuesto para el 2009	3,539,785.72
Inversión total en libros	18,544.27
Inversión real en infraestructura	177,038.32
Inversión en equipo para actividades académicas	78,006.20
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,502,311.36
Ingresos provenientes de donaciones	4,519.41
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	229,576.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	339,246.45

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UGB



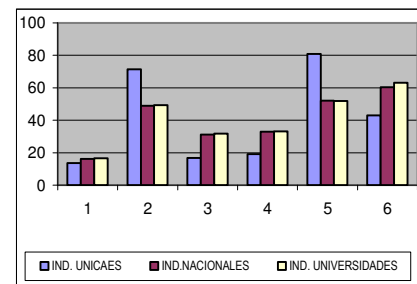
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 13

No.	INDICADOR	UNICAES 2008	UNICAES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	12.02	13.58	16.17	16.45	2.59	2.87
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	67.52	71.26	48.92	49.47	-22.34	-21.79
3	Número de estudiantes por docente hora clase	14.89	16.78	31.05	31.71	14.27	14.93
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.77	19.03	33.06	33.25	-14.03	-14.22
5	Porcentaje de docentes hora clase	80.75	80.97	52.06	51.87	-28.91	-29.10
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	58.50	43.00	60.37	63.14	-17.37	-20.14
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.37	0.35	4.39	1.13	4.04	0.78
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	87.06	79.04	71.60	73.90	7.44	5.14
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	12.57	20.60	24.01	24.97	-3.41	-4.37
10	Libros por estudiante	12.32	11.96	6.47	6.31	5.49	5.65
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.57	1.66	1.57	1.54	0.09	0.12
12	Estudiantes por computadora	12.05	10.10	10.96	12.30	0.86	2.20
13	Estudiantes por computadora internet	13.23	14.58	12.11	13.53	-2.47	-1.05
14	Espacio académico por estudiante	2.61	3.31	2.32	1.92	0.99	1.39
15	Espacio recreación por estudiante	76.60	65.57	10.17	7.43	55.40	58.14
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	34.92	34.03	48.31	50.54	-14.28	-16.51
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	15.37	14.57	23.47	23.10	8.90	8.53
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.61	1.61	1.54	1.49	0.07	0.12
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	16.01	10.81	3.55	3.81	7.26	7.00
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.38	1.49	0.58	0.63	0.91	0.86
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.19	2.48	1.97	1.72	0.51	0.76
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	790.12	786.39	620.32	656.71	-166.07	-129.68
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	846.80	800.25	668.92	633.48	-131.33	-166.77

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	25
Estudiantes en carreras técnicas	224
Estudiantes en carreras universitarias	3,564
Estudiantes en carreras de posgrado	28
Estudiantes en curso de formación pedagógica	32
Número de estudiantes hombres	1,847
Número de estudiantes mujeres	2,001
Número de docentes a tiempo completo	54
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	230
Volúmenes bibliográficos	45,963
Número de títulos bibliográficos	27,699
Número de computadoras para uso de estudiantes	381
Número total de aulas	127
Presupuesto para el 2009	4,984,350.88
Inversión total en libros	66,194.37
Inversión real en infraestructura	392,899.12
Inversión en equipo para actividades académicas	110,218.16
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,919,343.81
Ingresos provenientes de donaciones	222,087.69
Ingresos provenientes de ventas de servicios	300,914.40
Ingresos provenientes de prestamos	370,318.40
Ingresos provenientes por otros conceptos	782,367.43
Ingresos provenientes de subsidios	691,620.18

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UNICAES



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007 Y 2007-2012, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

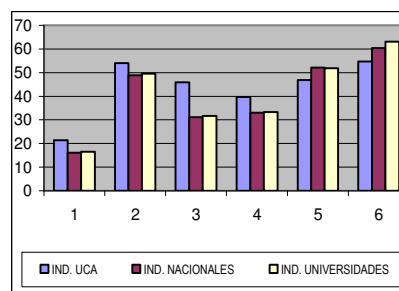
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 14

No.	INDICADOR	UCA 2008	UCA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.92	21.47	16.17	16.45	-5.30	-5.02
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	56.02	54.09	48.92	49.47	-5.17	-4.62
3	Número de estudiantes por docente hora clase	50.04	45.9	31.05	31.71	-14.85	-14.19
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	40.93	39.66	33.06	33.25	6.60	6.41
5	Porcentaje de docentes hora clase	45.84	46.84	52.06	51.87	5.22	5.03
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	53.91	54.68	60.37	63.14	-5.69	-8.46
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	1.00	1.16	4.39	1.13	3.23	-0.03
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	57.11	55.47	71.60	73.90	-16.13	-18.43
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	41.89	43.37	24.01	24.97	19.36	18.40
10	Libros por estudiante	44.83	20.4	6.47	6.31	13.93	14.09
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	3.13	1.33	1.57	1.54	-0.24	-0.21
12	Estudiantes por computadora	11.60	11.77	10.96	12.30	-0.81	0.53
13	Estudiantes por computadora internet	13.32	12.72	12.11	13.53	-0.61	0.81
14	Espacio académico por estudiante	4.48	4.47	2.32	1.92	2.15	2.55
15	Espacio recreación por estudiante	5.71	5.69	10.17	7.43	-4.48	-1.74
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.18	38.11	48.31	50.54	-10.20	-12.43
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	11.95	12.12	23.47	23.10	11.35	10.98
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.03	1.55	1.54	1.49	0.01	0.06
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	13.93	19.35	3.55	3.81	15.80	15.54
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.55	0.63	0.58	0.63	0.05	0.00
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.81	1.51	1.97	1.72	-0.46	-0.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	788.73	799.65	620.32	656.71	-179.33	-142.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,041.84	1,096.92	668.92	633.48	-428.00	-463.44

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	37
Estudiantes en carreras técnicas	495
Estudiantes en carreras universitarias	8,236
Estudiantes en carreras de posgrado	488
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,428
Número de estudiantes mujeres	4,791
Número de docentes a tiempo completo	171
Número de docentes a tiempo parcial	58
Número de docentes hora clase	201
Volúmenes bibliográficos	187,836
Número de títulos bibliográficos	141,436
Número de computadoras para uso de estudiantes	783
Número total de aulas	137
Presupuesto para el 2009	21,125,409.79
Inversión total en libros	92,101.51
Inversión real en infraestructura	51,157.78
Inversión en equipo para actividades académicas	222,624.37
Ingresos provenientes de los estudiantes	12,479,265.00
Ingresos provenientes de donaciones	2,422,217.39
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,683,700.94
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,340,800.53

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UCA



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007 Y 2007-2012, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS PARA EL 2009

CUADRO No. 15

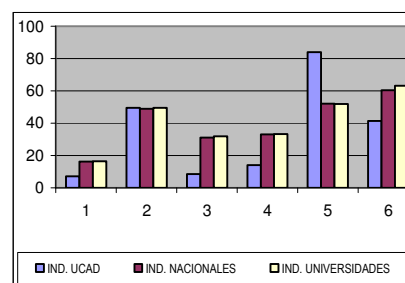
No.	INDICADOR	UCAD 2008	UCAD 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.24	6.97	16.17	16.45	9.20	9.48
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	55.12	49.43	48.92	49.47	-0.51	0.04
3	Número de estudiantes por docente hora clase	11.46	8.31	31.05	31.71	22.74	23.40
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16.77	14.08	33.06	33.25	-18.98	-19.17
5	Porcentaje de docentes hora clase	80.64	83.91	52.06	51.87	-31.85	-32.04
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	32.26	41.23	60.37	63.14	-19.14	-21.91
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	97.42	96.98	71.60	73.90	25.38	23.08
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.58	3.02	24.01	24.97	-20.99	-21.95
10	Libros por estudiante	8.42	6.61	6.47	6.31	0.14	0.30
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.38	1.73	1.57	1.54	0.16	0.19
12	Estudiantes por computadora	17.48	11.16	10.96	12.30	-0.20	1.14
13	Estudiantes por computadora internet	17.91	12.14	12.11	13.53	-0.03	1.39
14	Espacio académico por estudiante	1.77	1.81	2.32	1.92	-0.51	-0.11
15	Espacio recreación por estudiante	0.24	0.25	10.17	7.43	-9.92	-7.18
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	34.10	50.53	48.31	50.54	2.22	-0.01
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	43.32	40.16	23.47	23.10	-16.69	-17.06
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.23	1.67	1.54	1.49	0.13	0.18
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.26	0.22	3.55	3.81	-3.33	-3.59
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.31	1.88	0.58	0.63	1.30	1.25
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	5.13	1.76	1.97	1.72	-0.21	0.04
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	562.74	594.00	668.92	633.48	74.92	39.48

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	692
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	300
Número de estudiantes mujeres	392
Número de docentes a tiempo completo	14
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	84
Volúmenes bibliográficos	4,567
Número de títulos bibliográficos	2,643
Número de computadoras para uso de estudiantes	62
Número total de aulas	21
Presupuesto para el 2009	548,604.52
Inversión total en libros	8,446.27
Inversión real en infraestructura	9,330.56
Inversión en equipo para actividades académicas	7,922.34
Ingresos provenientes de los estudiantes	513,938.41
Ingresos provenientes de donaciones	18,488.56
Ingresos provenientes de ventas de servicios	8,774.63
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	16,444.06

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UCAD



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR PARA EL 2009

CUADRO No. 16

No.	INDICADOR	UES 2008	UES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	16.76	16.98	16.17	16.45	-0.81	-0.53
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	27.41	28.51	48.92	49.47	20.41	20.96
3	Número de estudiantes por docente hora clase	205.50	184.31	31.05	31.71	-153.26	-152.60
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	61.15	59.54	33.06	33.25	26.48	26.29
5	Porcentaje de docentes hora clase	8.16	9.23	52.06	51.87	42.83	42.64
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	95.72	97.08	60.37	63.14	36.71	33.94
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.94	0.85	4.39	1.13	3.54	0.28
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	73.76	71.57	71.60	73.90	-0.03	-2.33
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	25.30	27.58	24.01	24.97	3.57	2.61
10	Libros por estudiante	3.77	3.63	6.47	6.31	-2.84	-2.68
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.42	1.42	1.57	1.54	-0.15	-0.12
12	Estudiantes por computadora	12.02	12.49	10.96	12.30	-1.53	-0.19
13	Estudiantes por computadora internet	13.07	13.59	12.11	13.53	-1.48	-0.06
14	Espacio académico por estudiante	1.45	1.40	2.32	1.92	-0.92	-0.52
15	Espacio recreación por estudiante	7.44	7.17	10.17	7.43	-3.00	-0.26
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	63.94	67.55	48.31	50.54	19.24	17.01
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	25.10	27.85	23.47	23.10	-4.38	-4.75
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.73	0.00	1.54	1.49	-1.54	-1.49
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.04	0.00	3.55	3.81	-3.55	-3.81
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.01	0.20	0.58	0.63	-0.38	-0.43
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.21	0.90	1.97	1.72	-1.07	-0.82
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	67.31	59.72	620.32	656.71	560.60	596.99
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (**)	115.10	107.59	668.92	633.48	561.33	525.89

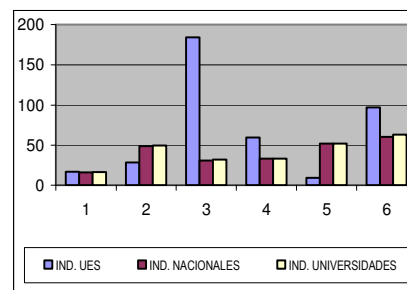
(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,444.94

(**) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,492.81

Resultado igual a CERO en este caso en particular indica que la institución no reportó ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	59
Estudiantes en carreras técnicas	1,908
Estudiantes en carreras universitarias	38,855
Estudiantes en carreras de posgrado	24
Estudiantes en curso de formación pedagógica	116
Número de estudiantes hombres	17,962
Número de estudiantes mujeres	22,941
Número de docentes a tiempo completo	1,434
Número de docentes a tiempo parcial	752
Número de docentes hora clase	223
Volúmenes bibliográficos	147,638
Número de títulos bibliográficos	103,631
Número de computadoras para uso de estudiantes	3,274
Número total de aulas	346
Presupuesto para el 2009	64,819,834.53
Inversión total en libros	126,413.93
Inversión real en infraestructura	162,197.47
Inversión en equipo para actividades académicas	554,259.18
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,703,161.42
Ingresos provenientes de donaciones	18,997.30
Ingresos provenientes de ventas de servicios	692,037.88
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	4,344,589.52
Ingresos provenientes de subsidios	56,659,587.41

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UES



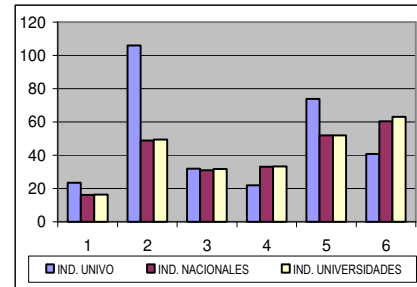
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE PARA EL 2009

CUADRO No. 17

No.	INDICADOR	UNIVO 2008	UNIVO 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	21.15	23.53	16.17	16.45	-7.36	-7.08
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	103.11	106.08	48.92	49.47	-57.16	-56.61
3	Número de estudiantes por docente hora clase	26.62	31.92	31.05	31.71	-0.87	-0.21
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	20.49	22.10	33.06	33.25	-10.96	-11.15
5	Porcentaje de docentes hora clase	79.51	73.93	52.06	51.87	-21.87	-22.06
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	43.42	40.81	60.37	63.14	-19.56	-22.33
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	1.46	0.87	4.39	1.13	3.52	0.26
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	73.16	75.05	71.60	73.90	3.45	1.15
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	25.37	24.08	24.01	24.97	0.07	-0.89
10	Libros por estudiante	3.87	4.22	6.47	6.31	-2.25	-2.09
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.69	1.69	1.57	1.54	0.12	0.15
12	Estudiantes por computadora	12.31	11.99	10.96	12.30	-1.03	0.31
13	Estudiantes por computadora internet	12.60	14.57	12.11	13.53	-2.46	-1.04
14	Espacio académico por estudiante	1.53	1.80	2.32	1.92	-0.52	-0.12
15	Espacio recreación por estudiante	11.34	11.89	10.17	7.43	1.72	4.46
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	60.89	61.25	48.31	50.54	12.94	10.71
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	6.19	5.60	23.47	23.10	17.87	17.50
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.53	2.70	1.54	1.49	1.16	1.21
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	8.19	7.23	3.55	3.81	3.68	3.42
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.06	0.14	0.58	0.63	-0.44	-0.49
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.18	5.43	1.97	1.72	3.46	3.71
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	640.00	640.00	620.32	656.71	-19.68	16.71
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	663.61	646.80	668.92	633.48	22.12	-13.32

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	20
Estudiantes en carreras técnicas	209
Estudiantes en carreras universitarias	3,784
Estudiantes en carreras de posgrado	144
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,846
Número de estudiantes mujeres	2,291
Número de docentes a tiempo completo	39
Número de docentes a tiempo parcial	7
Número de docentes hora clase	131
Volúmenes bibliográficos	17,381
Número de títulos bibliográficos	10,300
Número de computadoras para uso de estudiantes	345
Número total de aulas	53
Presupuesto para el 2009	4,265,521.22
Inversión total en libros	4,110.78
Inversión real en infraestructura	403,600.71
Inversión en equipo para actividades académicas	164,640.93
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,653,192.95
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	163,245.34
Ingresos provenientes de prestamos	241,972.31
Ingresos provenientes por otros conceptos	259,833.75

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UNIVO



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SONSONATE PARA EL 2009

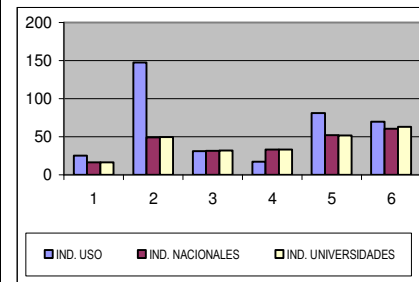
CUADRO No. 18

No.	INDICADOR	USO 2008	USO 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	23.86	25.03	16.17	16.45	-8.86	-8.58
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	147.33	147.59	48.92	49.47	-98.67	-98.12
3	Número de estudiantes por docente hora clase	28.84	30.93	31.05	31.71	0.12	0.78
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16.23	16.94	33.06	33.25	-16.12	-16.31
5	Porcentaje de docentes hora clase	82.69	80.95	52.06	51.87	-28.89	-29.08
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	68.16	69.86	60.37	63.14	9.49	6.72
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.52	4.39	1.13	3.87	0.61
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	82.69	92.59	71.60	73.90	20.99	18.69
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	17.31	6.89	24.01	24.97	-17.12	-18.08
10	Libros por estudiante	3.34	3.53	6.47	6.31	-2.94	-2.78
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.65	1.62	1.57	1.54	0.05	0.08
12	Estudiantes por computadora	12.28	13.42	10.96	12.30	-2.46	-1.12
13	Estudiantes por computadora internet	12.42	14.95	12.11	13.53	-2.84	-1.42
14	Espacio académico por estudiante	2.12	1.98	2.32	1.92	-0.34	0.06
15	Espacio recreación por estudiante	10.61	9.93	10.17	7.43	-0.24	2.50
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	38.72	38.92	48.31	50.54	-9.39	-11.62
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	26.36	23.33	23.47	23.10	0.14	-0.23
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.96	2.73	1.54	1.49	1.19	1.24
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.18	5.76	3.55	3.81	2.21	1.95
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	1.77	0.58	0.63	1.19	1.14
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.10	3.40	1.97	1.72	1.43	1.68
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	595.00	620.32	656.71	25.32	61.71
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	595.82	595.47	668.92	633.48	73.45	38.01

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	14
Estudiantes en carreras técnicas	314
Estudiantes en carreras universitarias	2,028
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	20
Número de estudiantes hombres	1,151
Número de estudiantes mujeres	1,211
Número de docentes a tiempo completo	16
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	76
Volúmenes bibliográficos	8,270
Número de títulos bibliográficos	5,107
Número de computadoras para uso de estudiantes	176
Número total de aulas	40
Presupuesto para el 2009	1,669,018.00
Inversión total en libros	24,044.00
Inversión real en infraestructura	283,733.00
Inversión en equipo para actividades académicas	46,187.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,623,954.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	30,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	18,068.00

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - USO



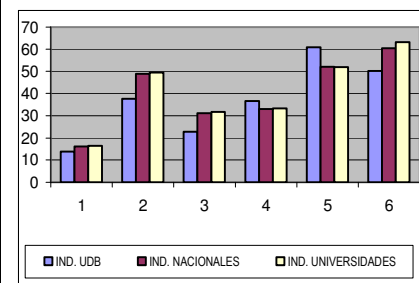
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DON BOSCO PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 19

No.	INDICADOR	UDB 2008	UDB 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	13.69	13.82	16.17	16.45	2.35	2.63
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	35.55	37.74	48.92	49.47	11.18	11.73
3	Número de estudiantes por docente hora clase	23.36	22.79	31.05	31.71	8.26	8.92
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	38.50	36.56	33.06	33.25	3.50	3.31
5	Porcentaje de docentes hora clase	58.57	60.86	52.06	51.87	-8.80	-8.99
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	44.70	50.15	60.37	63.14	-10.22	-12.99
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	7.99	8.93	4.39	1.13	-4.54	-7.80
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	77.00	71.87	71.60	73.90	0.27	-2.03
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	15.01	19.20	24.01	24.97	-4.81	-5.77
10	Libros por estudiante	9.07	9.52	6.47	6.31	3.05	3.21
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.44	1.57	1.57	1.54	0.00	0.03
12	Estudiantes por computadora	5.16	4.67	10.96	12.30	6.29	7.63
13	Estudiantes por computadora internet	5.16	4.67	12.11	13.53	7.44	8.86
14	Espacio académico por estudiante	4.52	4.15	2.32	1.92	1.83	2.23
15	Espacio recreación por estudiante	23.00	21.10	10.17	7.43	10.93	13.67
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	40.55	42.51	48.31	50.54	-5.80	-8.03
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	27.39	29.29	23.47	23.10	-5.82	-6.19
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.72	1.86	1.54	1.49	0.32	0.37
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.20	2.28	3.55	3.81	-1.27	-1.53
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.39	0.48	0.58	0.63	-0.10	-0.15
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.88	3.61	1.97	1.72	1.64	1.89
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	829.99	908.03	620.32	656.71	-287.71	-251.32
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	693.82	815.23	668.92	633.48	-146.31	-181.75

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	48
Estudiantes en carreras técnicas	1,180
Estudiantes en carreras universitarias	3,224
Estudiantes en carreras de posgrado	129
Estudiantes en curso de formación pedagógica	35
Número de estudiantes hombres	2,671
Número de estudiantes mujeres	1,897
Número de docentes a tiempo completo	121
Número de docentes a tiempo parcial	9
Número de docentes hora clase	202
Volúmenes bibliográficos	43,399
Número de títulos bibliográficos	27,561
Número de computadoras para uso de estudiantes	978
Número total de aulas	84
Presupuesto para el 2009	8,362,691.51
Inversión total en libros	26,644.93
Inversión real en infraestructura	578,499.63
Inversión en equipo para actividades académicas	201,656.85
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,796,320.78
Ingresos provenientes de donaciones	4,702,956.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,486,264.84
Ingresos provenientes de préstamos	89,700.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	128,094.92

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UDB



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2001-2006 Y 2006-2011, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

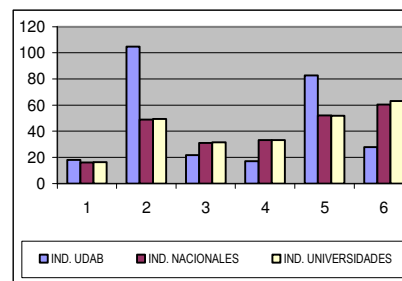
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. ANDRÉS BELLO PARA EL 2009

CUADRO No. 20

No.	INDICADOR	UDAB 2008	UDAB 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	16.09	18.11	16.17	16.45	-1.94	-1.66
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	93.76	104.70	48.92	49.47	-55.78	-55.23
3	Número de estudiantes por docente hora clase	19.45	21.90	31.05	31.71	9.15	9.81
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.24	17.31	33.06	33.25	-15.75	-15.94
5	Porcentaje de docentes hora clase	82.76	82.69	52.06	51.87	-30.63	-30.82
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	28.12	27.75	60.37	63.14	-32.62	-35.39
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.68	1.65	4.39	1.13	2.74	-0.52
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	91.97	86.54	71.60	73.90	14.94	12.64
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.36	11.82	24.01	24.97	-12.19	-13.15
10	Libros por estudiante	3.53	3.80	6.47	6.31	-2.67	-2.51
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.24	2.31	1.57	1.54	0.74	0.77
12	Estudiantes por computadora	11.76	10.82	10.96	12.30	0.14	1.48
13	Estudiantes por computadora internet	16.29	14.29	12.11	13.53	-2.18	-0.76
14	Espacio académico por estudiante	2.10	1.62	2.32	1.92	-0.70	-0.30
15	Espacio recreación por estudiante	1.52	3.89	10.17	7.43	-6.28	-3.54
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	31.26	35.82	48.31	50.54	-12.49	-14.72
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	9.13	12.70	23.47	23.10	10.77	10.40
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.55	3.05	1.54	1.49	1.51	1.56
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.34	2.57	3.55	3.81	-0.98	-1.24
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.95	1.66	0.58	0.63	1.08	1.03
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.14	8.27	1.97	1.72	6.30	6.55
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	706.69	762.33	620.32	656.71	-142.01	-105.62
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	777.27	851.77	668.92	633.48	-182.85	-218.29

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	19
Estudiantes en carreras técnicas	2,032
Estudiantes en carreras universitarias	4,529
Estudiantes en carreras de posgrado	27
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,719
Número de estudiantes mujeres	4,869
Número de docentes a tiempo completo	63
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	301
Volúmenes bibliográficos	24,944
Número de títulos bibliográficos	10,793
Número de computadoras para uso de estudiantes	609
Número total de aulas	129
Presupuesto para el 2009	7,422,047.80
Inversión total en libros	92,897.52
Inversión real en infraestructura	747,864.24
Inversión en equipo para actividades académicas	463,803.13
Ingresos provenientes de los estudiantes	6,810,932.94
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	658,030.83

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UDAB



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

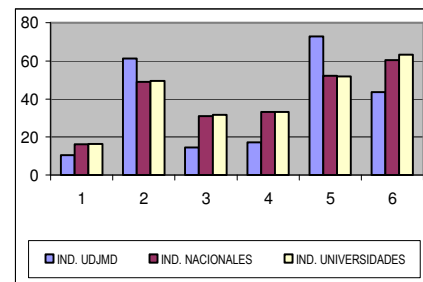
CUADRO No. 21

No.	INDICADOR	UDJMD 2008	UDJMD 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.64	10.52	16.17	16.45	5.65	5.93
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	62.09	61.32	48.92	49.47	-12.40	-11.85
3	Número de estudiantes por docente hora clase	14.62	14.45	31.05	31.71	16.60	17.26
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.13	17.17	33.06	33.25	-15.89	-16.08
5	Porcentaje de docentes hora clase	72.75	72.77	52.06	51.87	-20.71	-20.90
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	45.84	43.57	60.37	63.14	-16.80	-19.57
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.85	1.30	4.39	1.13	3.09	-0.17
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	80.50	73.62	71.60	73.90	2.02	-0.28
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	18.65	25.08	24.01	24.97	1.07	0.11
10	Libros por estudiante	4.61	4.63	6.47	6.31	-1.84	-1.68
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.39	1.43	1.57	1.54	-0.14	-0.11
12	Estudiantes por computadora	15.30	14.44	10.96	12.30	-3.48	-2.14
13	Estudiantes por computadora internet	15.30	14.44	12.11	13.53	-2.33	-0.91
14	Espacio académico por estudiante	1.57	1.19	2.32	1.92	-1.13	-0.73
15	Espacio recreación por estudiante	8.24	7.18	10.17	7.43	-2.99	-0.25
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.05	39.92	48.31	50.54	-8.39	-10.62
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	27.50	26.24	23.47	23.10	-2.77	-3.14
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.91	2.66	1.54	1.49	1.12	1.17
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.22	4.05	3.55	3.81	0.50	0.24
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.48	0.32	0.58	0.63	-0.26	-0.31
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.60	1.42	1.97	1.72	-0.55	-0.30
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,287.21	1,358.81	668.92	633.48	-689.89	-725.33

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	31
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	6,319
Estudiantes en carreras de posgrado	178
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,086
Número de estudiantes mujeres	3,411
Número de docentes a tiempo completo	106
Número de docentes a tiempo parcial	62
Número de docentes hora clase	449
Volúmenes bibliográficos	30,008
Número de títulos bibliográficos	21,014
Número de computadoras para uso de estudiantes	450
Número total de aulas	121
Presupuesto para el 2009	11,710,859.00
Inversión total en libros	33,384.00
Inversión real en infraestructura	7,046.00
Inversión en equipo para actividades académicas	147,903.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	10,242,908.00
Ingresos provenientes de donaciones	11,435.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	55,640.00
Ingresos provenientes de prestamos	1,089,500.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	820,326.00

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UDJMD



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2009 (ACREDITADA*)

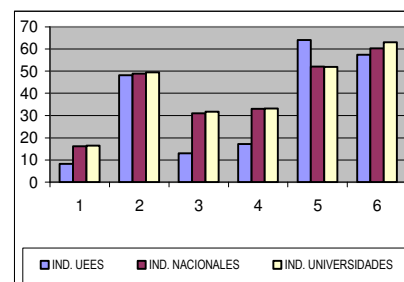
CUADRO No. 22

No.	INDICADOR	UEES 2008	UEES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.21	8.28	16.17	16.45	7.89	8.17
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	45.35	48.22	48.92	49.47	0.70	1.25
3	Número de estudiantes por docente hora clase	13.56	12.96	31.05	31.71	18.09	18.75
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	20.51	17.25	33.06	33.25	-15.81	-16.00
5	Porcentaje de docentes hora clase	68.23	63.99	52.06	51.87	-11.93	-12.12
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	58.14	57.34	60.37	63.14	-3.03	-5.80
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	75.97	77.35	71.60	73.90	5.75	3.45
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	24.03	22.65	24.01	24.97	-1.36	-2.32
10	Libros por estudiante	11.00	11.28	6.47	6.31	4.81	4.97
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.44	2.44	1.57	1.54	0.87	0.90
12	Estudiantes por computadora	12.19	11.78	10.96	12.30	-0.82	0.52
13	Estudiantes por computadora internet	12.43	11.78	12.11	13.53	0.33	1.75
14	Espacio académico por estudiante	3.46	3.05	2.32	1.92	0.73	1.13
15	Espacio recreación por estudiante	10.15	10.27	10.17	7.43	0.10	2.84
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.72	21.77	48.31	50.54	-26.54	-28.77
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	36.05	28.84	23.47	23.10	-5.37	-5.74
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.22	0.97	1.54	1.49	-0.57	-0.52
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.57	0.66	3.55	3.81	-2.89	-3.15
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.42	0.14	0.58	0.63	-0.44	-0.49
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.52	0.51	1.97	1.72	-1.46	-1.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	664.21	660.05	620.32	656.71	-39.73	-3.34
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,140.19	1,161.90	668.92	633.48	-492.98	-528.42

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	23
Estudiantes en carreras técnicas	143
Estudiantes en carreras universitarias	2,753
Estudiantes en carreras de posgrado	168
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,206
Número de estudiantes mujeres	1,858
Número de docentes a tiempo completo	63
Número de docentes a tiempo parcial	69
Número de docentes hora clase	237
Volúmenes bibliográficos	34,338
Número de títulos bibliográficos	14,072
Número de computadoras para uso de estudiantes	260
Número total de aulas	49
Presupuesto para el 2009	5,805,312.11
Inversión total en libros	7,915.49
Inversión real en infraestructura	6,865.65
Inversión en equipo para actividades académicas	29,127.03
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,112,428.71
Ingresos provenientes de donaciones	13,481.77
Ingresos provenientes de ventas de servicios	208,652.67
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	547,920.39

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UEES



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2005-2010, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

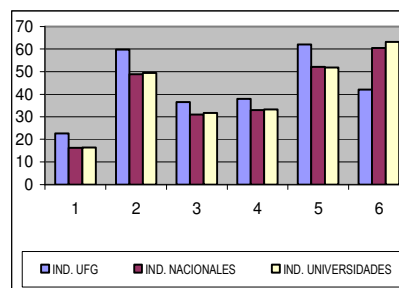
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA PARA EL 2009 (ACREDITADA*)

CUADRO No. 23

No.	INDICADOR	UFG 2008	UFG 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	28.84	22.66	16.17	16.45	-6.49	-6.21
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	72.59	59.75	48.92	49.47	-10.83	-10.28
3	Número de estudiantes por docente hora clase	48.18	36.50	31.05	31.71	-5.45	-4.79
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	39.75	37.92	33.06	33.25	4.86	4.67
5	Porcentaje de docentes hora clase	59.85	62.08	52.06	51.87	-10.02	-10.21
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	54.23	42.00	60.37	63.14	-18.37	-21.14
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	1.05	0.82	4.39	1.13	3.57	0.31
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	57.08	69.11	71.60	73.90	-2.49	-4.79
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	41.60	30.07	24.01	24.97	6.06	5.10
10	Libros por estudiante	6.12	6.23	6.47	6.31	-0.24	-0.08
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.53	1.50	1.57	1.54	-0.07	-0.04
12	Estudiantes por computadora	16.19	12.94	10.96	12.30	-1.98	-0.64
13	Estudiantes por computadora internet	16.34	13.03	12.11	13.53	-0.92	0.50
14	Espacio académico por estudiante	1.60	1.68	2.32	1.92	-0.64	-0.24
15	Espacio recreación por estudiante	0.49	0.54	10.17	7.43	-9.63	-6.89
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.11	31.25	48.31	50.54	-17.06	-19.29
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	18.74	20.81	23.47	23.10	2.66	2.29
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.21	2.39	1.54	1.49	0.85	0.90
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.28	1.20	3.55	3.81	-2.35	-2.61
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.76	2.14	0.58	0.63	1.56	1.51
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.37	1.90	1.97	1.72	-0.07	0.18
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	815.00	872.25	620.32	656.71	-251.93	-215.54
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	828.73	894.20	668.92	633.48	-225.28	-260.72

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	32
Estudiantes en carreras técnicas	606
Estudiantes en carreras universitarias	10,403
Estudiantes en carreras de posgrado	62
Estudiantes en curso de formación pedagógica	43
Número de estudiantes hombres	5,209
Número de estudiantes mujeres	5,905
Número de docentes a tiempo completo	186
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	305
Volúmenes bibliográficos	68,970
Número de títulos bibliográficos	45,925
Número de computadoras para uso de estudiantes	859
Número total de aulas	161
Presupuesto para el 2009	12,870,818.16
Inversión total en libros	238,198.19
Inversión real en infraestructura	84,861.51
Inversión en equipo para actividades académicas	211,799.25
Ingresos provenientes de los estudiantes	11,812,387.65
Ingresos provenientes de donaciones	16,222.28
Ingresos provenientes de ventas de servicios	357,862.97
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	832,780.07
Ingresos provenientes de subsidios	1,241,705.96

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UFG



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2004-2009, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA PARA EL 2009

CUADRO No. 24

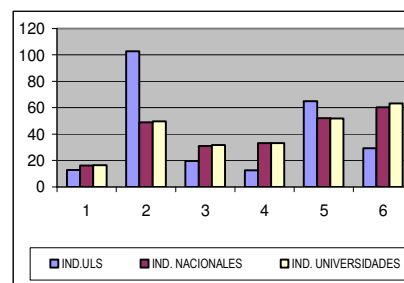
No.	INDICADOR	ULS 2008	ULS 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	11.09	12.74	16.17	16.45	3.43	3.71
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	56.55	102.76	48.92	49.47	-53.84	-53.29
3	Número de estudiantes por docente hora clase	17.94	19.66	31.05	31.71	11.39	12.05
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	19.61	12.41	33.06	33.25	-20.65	-20.84
5	Porcentaje de docentes hora clase	61.76	64.95	52.06	51.87	-12.89	-13.08
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	35.29	29.20	60.37	63.14	-31.17	-33.94
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	92.16	86.14	71.60	73.90	14.54	12.24
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.84	13.86	24.01	24.97	-10.15	-11.11
10	Libros por estudiante	21.48	14.67	6.47	6.31	8.20	8.36
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.55	1.57	1.57	1.54	0.00	0.03
12	Estudiantes por computadora	14.88	22.96	10.96	12.30	-12.00	-10.66
13	Estudiantes por computadora internet	17.67	26.44	12.11	13.53	-14.33	-12.91
14	Espacio académico por estudiante	1.83	1.47	2.32	1.92	-0.85	-0.45
15	Espacio recreación por estudiante	34.51	22.32	10.17	7.43	12.15	14.89
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	37.94	38.18	48.31	50.54	-10.13	-12.36
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	32.11	30.33	23.47	23.10	-6.86	-7.23
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	9.51	9.58	1.54	1.49	8.04	8.09
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	7.92	7.06	3.55	3.81	3.51	3.25
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.56	0.12	0.58	0.63	-0.46	-0.51
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.82	3.78	1.97	1.72	1.81	2.06
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	346.00	346.00	668.92	633.48	322.92	287.48

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	872
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	398
Número de estudiantes mujeres	474
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	16
Número de docentes hora clase	44
Volúmenes bibliográficos	12,779
Número de títulos bibliográficos	8,165
Número de computadoras para uso de estudiantes	38
Número total de aulas	23
Presupuesto para el 2009	332,775.91
Inversión total en libros	342.92
Inversión real en infraestructura	16,900.72
Inversión en equipo para actividades académicas	10,701.79
Ingresos provenientes de los estudiantes	325,746.93
Ingresos provenientes de donaciones	50,031.92
Ingresos provenientes de ventas de servicios	8,619.41
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,642.88

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ULS



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA PARA EL 2009

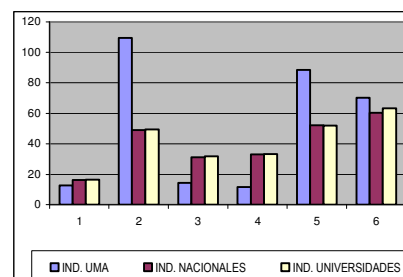
CUADRO No. 25

No.	INDICADOR	UMA 2008	UMA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	13.06	12.66	16.17	16.45	3.51	3.79
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	139.56	109.29	48.92	49.47	-60.37	-59.82
3	Número de estudiantes por docente hora clase	14.40	14.32	31.05	31.71	16.73	17.39
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	9.36	11.59	33.06	33.25	-21.47	-21.66
5	Porcentaje de docentes hora clase	90.64	88.41	52.06	51.87	-36.35	-36.54
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	60.15	70.12	60.37	63.14	9.75	6.98
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	78.59	77.53	71.60	73.90	5.93	3.63
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	18.58	22.47	24.01	24.97	-1.54	-2.50
10	Libros por estudiante	5.50	5.88	6.47	6.31	-0.59	-0.43
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.04	2.04	1.57	1.54	0.47	0.50
12	Estudiantes por computadora	20.84	18.85	10.96	12.30	-7.89	-6.55
13	Estudiantes por computadora internet	22.04	19.35	12.11	13.53	-7.24	-5.82
14	Espacio académico por estudiante	1.51	1.63	2.32	1.92	-0.69	-0.29
15	Espacio recreación por estudiante	0.80	0.73	10.17	7.43	-9.44	-6.70
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	48.61	52.48	48.31	50.54	4.17	1.94
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	31.41	31.00	23.47	23.10	-7.53	-7.90
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.54	2.81	1.54	1.49	1.27	1.32
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.21	3.08	3.55	3.81	-0.47	-0.73
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.55	0.54	0.58	0.63	-0.04	-0.09
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.65	1.46	1.97	1.72	-0.51	-0.26
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	560.00	630.00	620.32	656.71	-9.68	26.71
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	526.06	597.17	668.92	633.48	71.75	36.31

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	14
Estudiantes en carreras técnicas	80
Estudiantes en carreras universitarias	4,262
Estudiantes en carreras de posgrado	88
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,715
Número de estudiantes mujeres	2,715
Número de docentes a tiempo completo	41
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	309
Volúmenes bibliográficos	25,857
Número de títulos bibliográficos	12,673
Número de computadoras para uso de estudiantes	235
Número total de aulas	105
Presupuesto para el 2009	2,780,434.74
Inversión total en libros	10,418.37
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	28,073.27
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,806,499.96
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	23,866.43

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UMA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO PARA EL 2009

CUADRO No. 26

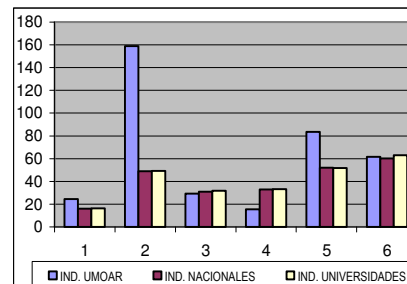
No.	INDICADOR	UMOAR 2008	UMOAR 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	24.04	24.43	16.17	16.45	-8.26	-7.98
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	133.56	158.64	48.92	49.47	-109.72	-109.17
3	Número de estudiantes por docente hora clase	30.14	29.22	31.05	31.71	1.83	2.49
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.98	15.39	33.06	33.25	-17.67	-17.86
5	Porcentaje de docentes hora clase	79.77	83.53	52.06	51.87	-31.47	-31.66
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	49.44	61.55	60.37	63.14	1.18	-1.59
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	91.01	87.92	71.60	73.90	16.32	14.02
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	8.99	12.08	24.01	24.97	-11.93	-12.89
10	Libros por estudiante	3.68	4.01	6.47	6.31	-2.46	-2.30
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.16	1.34	1.57	1.54	-0.23	-0.20
12	Estudiantes por computadora	26.71	26.44	10.96	12.30	-15.48	-14.14
13	Estudiantes por computadora internet	44.52	44.42	12.11	13.53	-32.31	-30.89
14	Espacio académico por estudiante	1.28	1.23	2.32	1.92	-1.09	-0.69
15	Espacio recreación por estudiante	5.14	4.94	10.17	7.43	-5.23	-2.49
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.95	23.65	48.31	50.54	-24.66	-26.89
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	39.05	38.81	23.47	23.10	-15.34	-15.71
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.19	1.83	1.54	1.49	0.29	0.34
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.82	1.20	3.55	3.81	-2.35	-2.61
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.11	0.33	0.58	0.63	-0.25	-0.30
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	1.60	1.97	1.72	-0.37	-0.12
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	602.85	602.85	668.92	633.48	66.07	30.63

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	1,110
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	433
Número de estudiantes mujeres	677
Número de docentes a tiempo completo	7
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	38
Volúmenes bibliográficos	4,422
Número de títulos bibliográficos	3,308
Número de computadoras para uso de estudiantes	42
Número total de aulas	17
Presupuesto para el 2009	790,158.09
Inversión total en libros	2,496.60
Inversión real en infraestructura	11,512.30
Inversión en equipo para actividades académicas	11,940.49
Ingresos provenientes de los estudiantes	742,797.98
Ingresos provenientes de donaciones	100.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	90,122.30

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UMOAR



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR PARA EL 2009

CUADRO No. 27

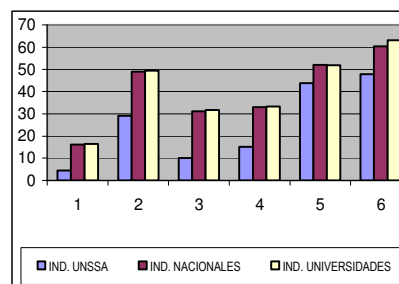
No.	INDICADOR	UNSSA 2008	UNSSA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.07	4.40	16.17	16.45	11.77	12.05
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	30.77	29.11	48.92	49.47	19.81	20.36
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.25	10.05	31.05	31.71	21.00	21.66
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16.49	15.14	33.06	33.25	-17.92	-18.11
5	Porcentaje de docentes hora clase	49.43	43.83	52.06	51.87	8.23	8.04
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	43.48	47.82	60.37	63.14	-12.55	-15.32
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	91.39	92.03	71.60	73.90	20.43	18.13
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.11	7.97	24.01	24.97	-16.04	-17.00
10	Libros por estudiante	5.73	7.79	6.47	6.31	1.32	1.48
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.49	1.57	1.57	1.54	0.00	0.03
12	Estudiantes por computadora	14.72	14.95	10.96	12.30	-3.99	-2.65
13	Estudiantes por computadora internet	14.72	14.95	12.11	13.53	-2.84	-1.42
14	Espacio académico por estudiante	11.12	13.60	2.32	1.92	11.28	11.68
15	Espacio recreación por estudiante	1.19	1.46	10.17	7.43	-8.71	-5.97
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	50.61	37.98	48.31	50.54	-10.33	-12.56
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	28.56	29.52	23.47	23.10	-6.05	-6.42
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.35	0.25	1.54	1.49	-1.29	-1.24
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.45	0.24	3.55	3.81	-3.31	-3.57
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.07	0.14	0.58	0.63	-0.44	-0.49
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.15	0.00	1.97	1.72	-1.97	-1.72
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	709.00	847.22	668.92	633.48	-178.30	-213.74

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	10
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	553
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	252
Número de estudiantes mujeres	301
Número de docentes a tiempo completo	19
Número de docentes a tiempo parcial	51
Número de docentes hora clase	55
Volúmenes bibliográficos	4,295
Número de títulos bibliográficos	2,743
Número de computadoras para uso de estudiantes	37
Número total de aulas	29
Presupuesto para el 2009	677,126.18
Inversión total en libros	891.09
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	844,656.62
Ingresos provenientes de donaciones	1,230.54
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	27.26

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UNSSA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA PARA EL 2009

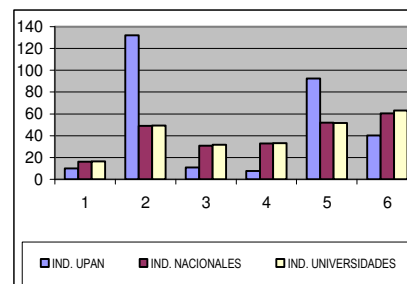
CUADRO No. 28

No.	INDICADOR	UPAN 2008	UPAN 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.69	10.07	16.17	16.45	6.10	6.38
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	136.97	132.15	48.92	49.47	-83.23	-82.68
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.43	10.90	31.05	31.71	20.15	20.81
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.08	7.63	33.06	33.25	-25.43	-25.62
5	Porcentaje de docentes hora clase	92.92	92.37	52.06	51.87	-40.31	-40.50
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	24.34	40.10	60.37	63.14	-20.27	-23.04
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	93.81	94.51	71.60	73.90	22.91	20.61
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	5.97	5.49	24.01	24.97	-18.52	-19.48
10	Libros por estudiante	4.94	5.39	6.47	6.31	-1.08	-0.92
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.43	1.45	1.57	1.54	-0.12	-0.09
12	Estudiantes por computadora	26.73	23.44	10.96	12.30	-12.48	-11.14
13	Estudiantes por computadora internet	26.73	23.44	12.11	13.53	-11.33	-9.91
14	Espacio académico por estudiante	1.71	1.11	2.32	1.92	-1.21	-0.81
15	Espacio recreación por estudiante	0.35	0.37	10.17	7.43	-9.80	-7.06
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.16	23.21	48.31	50.54	-25.10	-27.33
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.70	34.42	23.47	23.10	-10.95	-11.32
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	6.60	6.26	1.54	1.49	4.72	4.77
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.18	6.23	3.55	3.81	2.68	2.42
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.80	0.72	0.58	0.63	0.14	0.09
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.23	0.34	1.97	1.72	-1.63	-1.38
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	595.00	620.32	656.71	25.32	61.71
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	595.47	595.49	668.92	633.48	73.43	37.99

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Estudiantes en carreras técnicas	76
Estudiantes en carreras universitarias	2,034
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	858
Número de estudiantes mujeres	1,252
Número de docentes a tiempo completo	16
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	194
Volúmenes bibliográficos	11,363
Número de títulos bibliográficos	7,832
Número de computadoras para uso de estudiantes	90
Número total de aulas	51
Presupuesto para el 2009	1,368,516.54
Inversión total en libros	8,450.41
Inversión real en infraestructura	130,233.47
Inversión en equipo para actividades académicas	4,008.73
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,557,328.88
Ingresos provenientes de donaciones	5,500.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	29,301.95

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UPAN



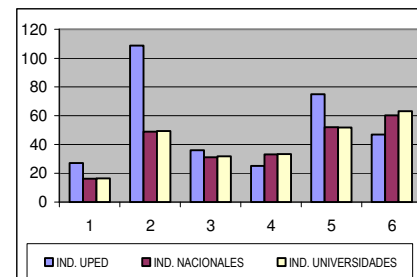
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR PARA EL 2009

CUADRO No. 29

No.	INDICADOR	UPED 2008	UPED 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	26.61	27.15	16.17	16.45	-10.98	-10.70
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	96.60	108.88	48.92	49.47	-59.96	-59.41
3	Número de estudiantes por docente hora clase	36.76	36.18	31.05	31.71	-5.13	-4.47
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	27.48	25.00	33.06	33.25	-8.06	-8.25
5	Porcentaje de docentes hora clase	72.52	75.00	52.06	51.87	-22.94	-23.13
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	43.96	47.02	60.37	63.14	-13.35	-16.12
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	2.15	1.79	4.39	1.13	2.60	-0.66
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	77.77	78.27	71.60	73.90	6.67	4.37
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	20.08	19.94	24.01	24.97	-4.07	-5.03
10	Libros por estudiante	6.47	7.20	6.47	6.31	0.73	0.89
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.20	1.25	1.57	1.54	-0.32	-0.29
12	Estudiantes por computadora	31.50	25.62	10.96	12.30	-14.66	-13.32
13	Estudiantes por computadora internet	31.50	25.62	12.11	13.53	-13.51	-12.09
14	Espacio académico por estudiante	0.77	0.74	2.32	1.92	-1.58	-1.18
15	Espacio recreación por estudiante	0.35	0.33	10.17	7.43	-9.84	-7.10
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	56.67	62.86	48.31	50.54	14.55	12.32
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	27.98	20.20	23.47	23.10	3.27	2.90
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.42	2.70	1.54	1.49	1.16	1.21
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.94	3.08	3.55	3.81	-0.47	-0.73
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.29	0.25	0.58	0.63	-0.33	-0.38
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.07	2.21	1.97	1.72	0.24	0.49
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	695.48	686.19	620.32	656.71	-65.87	-29.48
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	704.39	696.34	668.92	633.48	-27.42	-62.86

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	27
Estudiantes en carreras técnicas	1,904
Estudiantes en carreras universitarias	2,468
Estudiantes en carreras de posgrado	27
Estudiantes en curso de formación pedagógica	162
Número de estudiantes hombres	1,269
Número de estudiantes mujeres	3,292
Número de docentes a tiempo completo	42
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	126
Volúmenes bibliográficos	32,617
Número de títulos bibliográficos	26,197
Número de computadoras para uso de estudiantes	178
Número total de aulas	61
Presupuesto para el 2009	3,936,335.39
Inversión total en libros	7,681.00
Inversión real en infraestructura	90,646.00
Inversión en equipo para actividades académicas	69,294.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,404,407.51
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	662,646.11
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	95,329.42

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UPED



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR PARA EL 2009

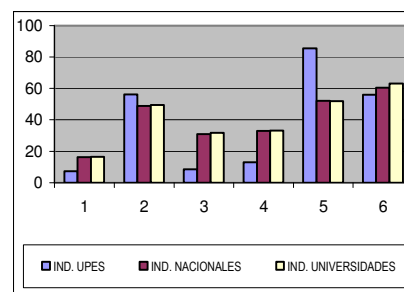
CUADRO No. 30

No.	INDICADOR	UPES 2008	UPES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	8.31	7.27	16.17	16.45	8.90	9.18
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	67.81	56.07	48.92	49.47	-7.15	-6.60
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.68	8.49	31.05	31.71	22.56	23.22
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	12.22	13.05	33.06	33.25	-20.01	-20.20
5	Porcentaje de docentes hora clase	85.90	85.58	52.06	51.87	-33.52	-33.71
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	56.40	55.91	60.37	63.14	-4.46	-7.23
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.49	4.39	1.13	3.90	0.64
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	88.20	80.99	71.60	73.90	9.39	7.09
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.80	18.52	24.01	24.97	-5.49	-6.45
10	Libros por estudiante	7.54	8.79	6.47	6.31	2.32	2.48
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.71	1.57	1.57	1.54	0.00	0.03
12	Estudiantes por computadora	8.82	8.72	10.96	12.30	2.24	3.58
13	Estudiantes por computadora internet	9.79	8.72	12.11	13.53	3.39	4.81
14	Espacio académico por estudiante	3.57	4.61	2.32	1.92	2.29	2.69
15	Espacio recreación por estudiante	6.42	8.35	10.17	7.43	-1.82	0.92
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	34.12	29.39	48.31	50.54	-18.92	-21.15
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	32.69	28.48	23.47	23.10	-5.01	-5.38
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.98	1.81	1.54	1.49	0.27	0.32
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.83	1.34	3.55	3.81	-2.21	-2.47
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.16	0.17	0.58	0.63	-0.41	-0.46
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.90	1.53	1.97	1.72	-0.44	-0.19
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	730.00	730.00	620.32	656.71	-109.68	-73.29
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	730.00	730.00	668.92	633.48	-61.08	-96.52

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	11
Estudiantes en carreras técnicas	24
Estudiantes en carreras universitarias	761
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	543
Número de estudiantes mujeres	242
Número de docentes a tiempo completo	14
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	92
Volúmenes bibliográficos	6,748
Número de títulos bibliográficos	4,303
Número de computadoras para uso de estudiantes	90
Número total de aulas	31
Presupuesto para el 2009	1,061,122.00
Inversión total en libros	1,582.00
Inversión real en infraestructura	19,885.00
Inversión en equipo para actividades académicas	14,362.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	743,967.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	370,132.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	42,708.00

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UPES



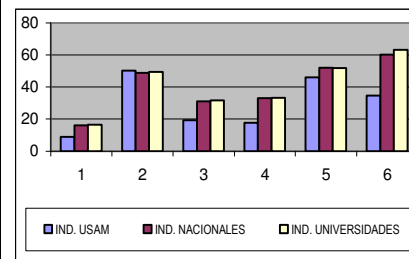
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER PARA EL 2009 (ACREDITADA*)

CUADRO No. 31

No.	INDICADOR	USAM 2008	USAM 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.74	8.88	16.17	16.45	7.29	7.57
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	49.18	50.25	48.92	49.47	-1.33	-0.78
3	Número de estudiantes por docente hora clase	12.68	19.30	31.05	31.71	11.75	12.41
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.71	17.69	33.06	33.25	-15.37	-15.56
5	Porcentaje de docentes hora clase	53.19	46.11	52.06	51.87	5.95	5.76
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	46.53	34.66	60.37	63.14	-25.71	-28.48
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.62	0.75	4.39	1.13	3.64	0.38
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	84.89	67.77	71.60	73.90	-3.83	-6.13
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.25	31.48	24.01	24.97	7.47	6.51
10	Libros por estudiante	4.80	4.93	6.47	6.31	-1.54	-1.38
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.88	1.88	1.57	1.54	0.31	0.34
12	Estudiantes por computadora	14.82	16.19	10.96	12.30	-5.23	-3.89
13	Estudiantes por computadora internet	15.02	16.19	12.11	13.53	-4.08	-2.66
14	Espacio académico por estudiante	4.00	3.66	2.32	1.92	1.34	1.74
15	Espacio recreación por estudiante	9.81	8.98	10.17	7.43	-1.19	1.55
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	43.10	46.25	48.31	50.54	-2.06	-4.29
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	15.05	17.00	23.47	23.10	6.47	6.10
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.55	2.00	1.54	1.49	0.46	0.51
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.21	2.50	3.55	3.81	-1.05	-1.31
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.70	1.82	0.58	0.63	1.24	1.19
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.03	1.46	1.97	1.72	-0.51	-0.26
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	709.08	700.11	620.32	656.71	-79.79	-43.40
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,018.71	1,126.97	668.92	633.48	-458.05	-493.49

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	16
Estudiantes en carreras técnicas	90
Estudiantes en carreras universitarias	2,232
Estudiantes en carreras de posgrado	42
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	871
Número de estudiantes mujeres	1,493
Número de docentes a tiempo completo	47
Número de docentes a tiempo parcial	96
Número de docentes hora clase	123
Volúmenes bibliográficos	11,594
Número de títulos bibliográficos	6,171
Número de computadoras para uso de estudiantes	146
Número total de aulas	31
Presupuesto para el 2009	3,123,885.14
Inversión total en libros	51,457.38
Inversión real en infraestructura	23,843.73
Inversión en equipo para actividades académicas	41,089.01
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,011,926.88
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	280,620.57
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	53,720.10

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - USAM



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODOS: 2005-2010, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA LATINOAMERICANA PARA EL 2009

CUADRO No. 32

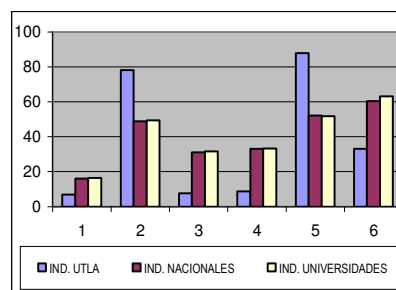
No.	INDICADOR	UTLA 2008	UTLA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.24	6.81	16.17	16.45	9.36	9.64
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	68.67	78.20	48.92	49.47	-29.28	-28.73
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.97	7.75	31.05	31.71	23.30	23.96
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.39	8.70	33.06	33.25	-24.36	-24.55
5	Porcentaje de docentes hora clase	84.38	87.83	52.06	51.87	-35.77	-35.96
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	40.18	33.05	60.37	63.14	-27.32	-30.09
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	1.13	4.39	1.13
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	96.73	91.30	71.60	73.90	19.70	17.40
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	3.27	8.70	24.01	24.97	-15.31	-16.27
10	Libros por estudiante	10.79	10.77	6.47	6.31	4.30	4.46
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.52	1.54	1.57	1.54	-0.03	0.00
12	Estudiantes por computadora	16.48	15.04	10.96	12.30	-4.08	-2.74
13	Estudiantes por computadora internet	17.91	16.29	12.11	13.53	-4.18	-2.76
14	Espacio académico por estudiante	1.79	2.17	2.32	1.92	-0.15	0.25
15	Espacio recreación por estudiante	0.13	0.13	10.17	7.43	-10.04	-7.30
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	49.03	36.21	48.31	50.54	-12.10	-14.33
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	21.47	20.45	23.47	23.10	3.02	2.65
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	9.62	17.14	1.54	1.49	15.60	15.65
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.93	2.94	3.55	3.81	-0.61	-0.87
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.36	0.03	0.58	0.63	-0.55	-0.60
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.07	1.02	1.97	1.72	-0.95	-0.70
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	656.71	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	736.00	748.00	668.92	633.48	-79.08	-114.52

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	391
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	304
Número de estudiantes mujeres	87
Número de docentes a tiempo completo	5
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	50
Volúmenes bibliográficos	4,183
Número de títulos bibliográficos	2,709
Número de computadoras para uso de estudiantes	26
Número total de aulas	15
Presupuesto para el 2009	411,892.30
Inversión total en libros	106.40
Inversión real en infraestructura	31,005.66
Inversión en equipo para actividades académicas	3,526.94
Ingresos provenientes de los estudiantes	399,354.15
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	28,583.21
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	16.15

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UTLA



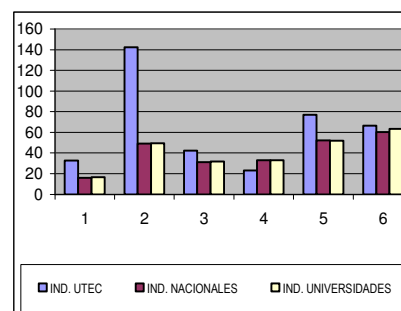
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 33

No.	INDICADOR	UTEC 2008	UTEC 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	36.03	32.62	16.17	16.45	-16.45	-16.17
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	154.59	142.16	48.92	49.47	-93.24	-92.69
3	Número de estudiantes por docente hora clase	47.00	42.35	31.05	31.71	-11.30	-10.64
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	23.28	22.97	33.06	33.25	-10.09	-10.28
5	Porcentaje de docentes hora clase	76.72	77.03	52.06	51.87	-24.97	-25.16
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	50.27	66.23	60.37	63.14	5.86	3.09
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.76	0.59	4.39	1.13	3.80	0.54
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	62.62	57.20	71.60	73.90	-14.40	-16.70
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	36.62	42.21	24.01	24.97	18.20	17.24
10	Libros por estudiante	3.78	4.06	6.47	6.31	-2.41	-2.25
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.05	2.05	1.57	1.54	0.48	0.51
12	Estudiantes por computadora	17.53	16.22	10.96	12.30	-5.26	-3.92
13	Estudiantes por computadora internet	18.70	17.83	12.11	13.53	-5.72	-4.30
14	Espacio académico por estudiante	0.85	0.85	2.32	1.92	-1.47	-1.07
15	Espacio recreación por estudiante	0.53	0.53	10.17	7.43	-9.64	-6.90
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	47.35	45.79	48.31	50.54	-2.52	-4.75
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	14.76	13.62	23.47	23.10	9.85	9.48
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.54	4.18	1.54	1.49	2.64	2.69
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	6.47	7.59	3.55	3.81	4.04	3.78
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.80	1.23	0.58	0.63	0.65	0.60
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.24	1.50	1.97	1.72	-0.47	-0.22
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	762.00	810.00	620.32	656.71	-189.68	-153.29
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	772.71	821.44	668.92	633.48	-152.52	-187.96

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	32
Estudiantes en carreras técnicas	2,032
Estudiantes en carreras universitarias	14,285
Estudiantes en carreras de posgrado	194
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	8,660
Número de estudiantes mujeres	7,851
Número de docentes a tiempo completo	116
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	389
Volúmenes bibliográficos	66,688
Número de títulos bibliográficos	32,511
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,018
Número total de aulas	132
Presupuesto para el 2009	15,336,177.87
Inversión total en libros	118,312.46
Inversión real en infraestructura	1,427,608.75
Inversión en equipo para actividades académicas	144,554.14
Ingresos provenientes de los estudiantes	14,598,430.36
Ingresos provenientes de donaciones	4,723.40
Ingresos provenientes de ventas de servicios	180,077.81
Ingresos provenientes de prestamos	266,024.95
Ingresos provenientes por otros conceptos	934,626.83

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - UTEC



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

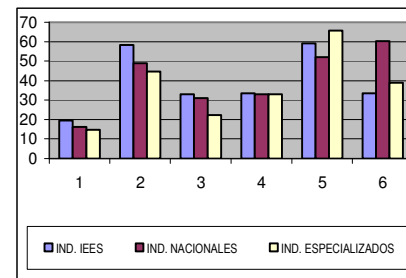
INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO PARA EL 2009

CUADRO No. 34

No.	INDICADOR	IEES 2008	IEES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	17.55	19.50	16.17	14.71	-3.33	-4.79
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	49.38	58.33	48.92	44.59	-9.41	-13.74
3	Número de estudiantes por docente hora clase	32.58	33.01	31.05	22.39	-1.96	-10.62
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	35.57	33.38	33.06	32.98	0.32	0.40
5	Porcentaje de docentes hora clase	54.09	59.20	52.06	65.70	-7.14	6.50
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	37.57	33.38	60.37	38.95	-26.99	-5.57
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	12.35	7.42	4.39	29.21	-3.03	21.79
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	58.43	68.41	71.60	49.74	-3.19	18.67
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	29.22	24.18	24.01	21.05	0.17	3.13
10	Libros por estudiante	13.62	12.13	6.47	8.03	5.66	4.10
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.43	1.63	1.57	1.88	0.06	-0.25
12	Estudiantes por computadora	8.56	10.94	10.96	4.03	0.02	-6.91
13	Estudiantes por computadora internet	11.34	14.19	12.11	4.52	-2.08	-9.67
14	Espacio académico por estudiante	3.09	2.46	2.32	6.38	0.14	-3.92
15	Espacio recreación por estudiante	2.08	1.66	10.17	48.80	-8.51	-47.14
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	23.46	51.42	48.31	28.36	3.11	23.06
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	12.66	14.35	23.47	23.80	9.12	9.45
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.27	2.02	1.54	1.58	0.48	0.44
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.46	2.22	3.55	1.08	-1.33	1.14
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.70	0.34	0.58	0.25	-0.24	0.09
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.45	3.36	1.97	4.76	1.39	-1.40
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	630.00	630.00	620.32	500.35	-9.68	-129.65
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	630.00	630.00	668.92	3,206.37	38.92	2,576.37

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Estudiantes en carreras técnicas	230
Estudiantes en carreras universitarias	168
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	127
Número de estudiantes hombres	95
Número de estudiantes mujeres	430
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	16
Volúmenes bibliográficos	6,362
Número de títulos bibliográficos	3,897
Número de computadoras para uso de estudiantes	48
Número total de aulas	21
Presupuesto para el 2009	529,814.34
Inversión total en libros	1,784.84
Inversión real en infraestructura	608.14
Inversión en equipo para actividades académicas	17,698.87
Ingresos provenientes de los estudiantes	398,012.43
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	22,428.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,928.76
Ingresos provenientes de subsidios	410,870.37

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - IEES



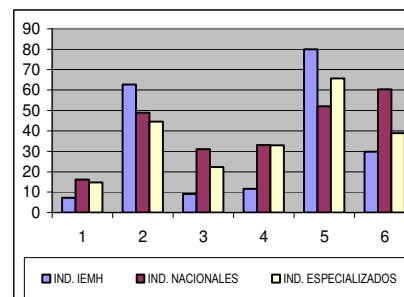
INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA PARA EL 2009 (ACREDITADA*)

CUADRO No. 35

No.	INDICADOR	IEMH 2008	IEMH 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.13	7.26	16.17	14.71	8.91	7.45
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	47.15	62.65	48.92	44.59	-13.73	-18.06
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.14	9.10	31.05	22.39	21.95	13.29
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.33	11.68	33.06	32.98	-21.38	-21.30
5	Porcentaje de docentes hora clase	78.00	79.80	52.06	65.70	-27.74	-14.10
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	33.00	29.80	60.37	38.95	-30.57	-9.15
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	5.54	1.09	4.39	29.21	3.30	28.12
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	68.06	63.81	71.60	49.74	-7.79	14.07
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	25.27	35.10	24.01	21.05	11.09	14.05
10	Libros por estudiante	12.56	12.91	6.47	8.03	6.44	4.88
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.38	1.36	1.57	1.88	-0.21	-0.52
12	Estudiantes por computadora	3.95	4.16	10.96	4.03	6.80	-0.13
13	Estudiantes por computadora internet	3.95	4.16	12.11	4.52	7.95	0.36
14	Espacio académico por estudiante	5.18	6.09	2.32	6.38	3.77	-0.29
15	Espacio recreación por estudiante	1.83	1.74	10.17	48.80	-8.43	-47.06
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	40.67	44.12	48.31	28.36	-4.19	15.76
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	36.33	42.85	23.47	23.80	-19.38	-19.05
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.10	3.15	1.54	1.58	1.61	1.57
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.64	2.35	3.55	1.08	-1.20	1.27
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.79	0.48	0.58	0.25	-0.10	0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	6.25	1.67	1.97	4.76	-0.30	-3.09
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	4,980.00	4,980.00	620.32	500.35	-4,359.68	-4,479.65
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	4,980.00	4,980.00	668.92	3,206.37	-4,311.08	-1,773.63

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Estudiantes en carreras técnicas	124
Estudiantes en carreras universitarias	217
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	109
Número de estudiantes mujeres	232
Número de docentes a tiempo completo	5
Número de docentes a tiempo parcial	4
Número de docentes hora clase	38
Volúmenes bibliográficos	4,401
Número de títulos bibliográficos	3,234
Número de computadoras para uso de estudiantes	82
Número total de aulas	12
Presupuesto para el 2009	1,822,625.32
Inversión total en libros	6,621.94
Inversión real en infraestructura	58,667.88
Inversión en equipo para actividades académicas	22,978.14
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,971,689.77
Ingresos provenientes de donaciones	216,386.69
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,509.64

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - IEMH



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2005-2010, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INST. ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 36

No.	INDICADOR	ITCA 2008	ITCA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	17.30	18.15	16.17	14.71	-1.98	-3.44
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	50.27	48.98	48.92	44.59	-0.06	-4.39
3	Número de estudiantes por docente hora clase	26.53	28.98	31.05	22.39	2.07	-6.59
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	34.39	37.06	33.06	32.98	4.00	4.08
5	Porcentaje de docentes hora clase	65.28	62.62	52.06	65.70	-10.56	3.08
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	33.22	37.07	60.37	38.95	-23.30	-1.88
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	53.15	46.02	4.39	29.21	-41.63	-16.81
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	43.03	48.87	71.60	49.74	-22.73	-0.87
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	3.49	5.11	24.01	21.05	-18.90	-15.94
10	Libros por estudiante	3.91	3.86	6.47	8.03	-2.61	-4.17
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.12	2.10	1.57	1.88	0.53	0.22
12	Estudiantes por computadora	4.53	3.92	10.96	4.03	7.04	0.11
13	Estudiantes por computadora internet	4.91	4.46	12.11	4.52	7.65	0.06
14	Espacio académico por estudiante	4.73	5.10	2.32	6.38	2.78	-1.28
15	Espacio recreación por estudiante	33.04	29.68	10.17	48.80	19.51	-19.12
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	22.10	21.17	48.31	28.36	-27.14	-7.19
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	19.96	9.58	23.47	23.80	13.89	14.22
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.24	1.47	1.54	1.58	-0.07	-0.11
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.29	0.39	3.55	1.08	-3.16	-0.69
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.91	0.00	0.58	0.25	-0.58	-0.25
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	8.01	1.97	4.76	6.04	3.25
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	433.16	414.83	620.32	500.35	205.49	85.52
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	940.00	668.92	3,206.37	-271.08	2,266.37

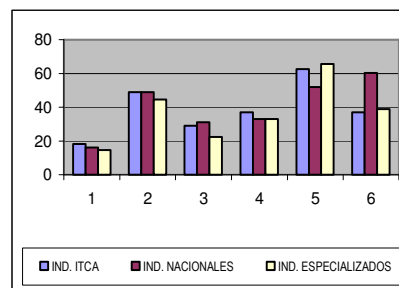
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,204.83

(**) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,730.00

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	18
Estudiantes en carreras técnicas	5,655
Estudiantes en carreras universitarias	19
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,173
Número de estudiantes mujeres	1,501
Número de docentes a tiempo completo	116
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	196
Volúmenes bibliográficos	21,805
Número de títulos bibliográficos	10,379
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,446
Número total de aulas	135
Presupuesto para el 2009	9,549,829.06
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	24,665.17
Inversión en equipo para actividades académicas	623,173.31
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,260,281.26
Ingresos provenientes de donaciones	209,141.93
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,395,202.20
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	42,170.57
Ingresos provenientes de subsidios	4,482,602.72

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ITCA



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS PARA EL 2009 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 37

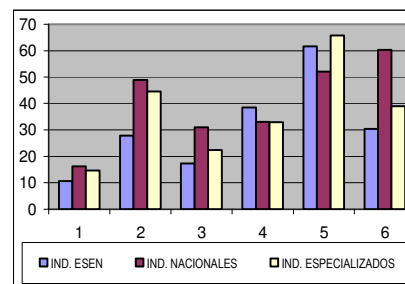
No.	INDICADOR	ESEN 2008	ESEN 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.24	10.67	16.17	14.71	5.50	4.04
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	28.71	27.84	48.92	44.59	21.08	16.75
3	Número de estudiantes por docente hora clase	15.94	17.31	31.05	22.39	13.74	5.08
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	35.79	38.39	33.06	32.98	5.33	5.41
5	Porcentaje de docentes hora clase	64.21	61.61	52.06	65.70	-9.55	4.09
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	33.03	30.36	60.37	38.95	-30.01	-8.59
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	29.21	4.39	29.21
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	22.93	24.11	71.60	49.74	-47.49	-25.63
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	77.07	75.89	24.01	21.05	51.88	54.84
10	Libros por estudiante	13.30	14.15	6.47	8.03	7.68	6.12
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	3.05	2.87	1.57	1.88	1.30	0.99
12	Estudiantes por computadora	4.65	4.90	10.96	4.03	6.06	-0.87
13	Estudiantes por computadora internet	4.65	4.90	12.11	4.52	7.21	-0.38
14	Espacio académico por estudiante	4.54	4.24	2.32	6.38	1.92	-2.14
15	Espacio recreación por estudiante	93.53	87.30	10.17	48.80	77.13	38.50
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	41.72	33.21	48.31	28.36	-15.10	4.85
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	35.75	38.58	23.47	23.80	-15.11	-14.78
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.00	0.31	1.54	1.58	-1.23	-1.27
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.18	2.61	3.55	1.08	-0.94	1.53
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.90	0.56	0.58	0.25	-0.02	0.31
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.03	1.61	1.97	4.76	-0.36	-3.15
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	500.35	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	5,682.33	5,600.00	668.92	3,206.37	-4,931.08	-2,393.63

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	597
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	317
Número de estudiantes mujeres	280
Número de docentes a tiempo completo	22
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	34
Volúmenes bibliográficos	8,429
Número de títulos bibliográficos	2,936
Número de computadoras para uso de estudiantes	122
Número total de aulas	13
Presupuesto para el 2009	3,524,667.35
Inversión total en libros	14,315.99
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	41,110.39
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,159,226.74
Ingresos provenientes de donaciones	85,474.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	638,241.96
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	55,049.04

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ESEN



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE PARA EL 2009

CUADRO No. 38

No.	INDICADOR	ITSO 2008	IEAGAPE 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.78	21.75	16.17	14.71	-5.58	-7.04
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	70.33	167.00	48.92	44.59	-118.08	-122.41
3	Número de estudiantes por docente hora clase	27.52	25.45	31.05	22.39	5.60	-3.06
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	28.13	13.93	33.06	32.98	-19.13	-19.05
5	Porcentaje de docentes hora clase	71.88	86.07	52.06	65.70	-34.01	-20.37
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	25.00	21.90	60.37	38.95	-38.47	-17.05
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	46.88	21.80	4.39	29.21	-17.41	7.41
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	53.13	78.20	71.60	49.74	6.60	28.46
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	24.01	21.05	-24.01	-21.05
10	Libros por estudiante	3.66	3.42	6.47	8.03	-3.05	-4.61
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.94	1.71	1.57	1.88	0.14	-0.17
12	Estudiantes por computadora	8.12	5.97	10.96	4.03	4.99	-1.94
13	Estudiantes por computadora internet	8.12	6.12	12.11	4.52	5.99	-1.60
14	Espacio académico por estudiante	1.00	0.95	2.32	6.38	-1.37	-5.43
15	Espacio recreación por estudiante	24.37	22.38	10.17	48.80	12.21	-26.42
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	28.39	28.99	48.31	28.36	-19.32	0.63
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.81	23.45	23.47	23.80	0.02	0.35
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.36	0.93	1.54	1.58	-0.61	-0.65
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.28	0.98	3.55	1.08	-2.57	-0.10
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.02	0.14	0.58	0.25	-0.44	-0.11
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	16.94	0.29	1.97	4.76	-1.68	-4.47
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	292.00	342.00	620.32	500.35	278.32	158.35
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	3,206.37	NA	NA

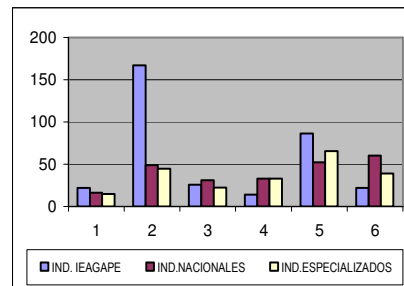
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 730.87

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Estudiantes en carreras técnicas	698
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	469
Número de estudiantes mujeres	229
Número de docentes a tiempo completo	5
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	27
Volúmenes bibliográficos	2,348
Número de títulos bibliográficos	1,374
Número de computadoras para uso de estudiantes	117
Número total de aulas	7
Presupuesto para el 2009	569,311.83
Inversión total en libros	737.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	1,597.88
Ingresos provenientes de los estudiantes	221,715.93
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	3,475.75
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	58,110.84
Ingresos provenientes de subsidios	271,430.00

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - IEAGAPE



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2009

CUADRO No. 39

No.	INDICADOR	IEEM 2008	IEEM 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.08	5.92	16.17	14.71	10.25	8.79
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	11.38	13.14	48.92	44.59	35.78	31.45
3	Número de estudiantes por docente hora clase	13.25	10.78	31.05	22.39	20.27	11.61
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	51.09	45.07	33.06	32.98	12.01	12.09
5	Porcentaje de docentes hora clase	48.05	54.93	52.06	65.70	-2.87	10.77
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	67.94	77.24	60.37	38.95	16.87	38.29
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	17.75	20.50	4.39	29.21	-16.11	8.71
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	73.44	66.43	71.60	49.74	-5.17	16.69
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	8.81	13.07	24.01	21.05	-10.94	-7.98
10	Libros por estudiante	75.93	38.47	6.47	8.03	32.00	30.44
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.98	1.59	1.57	1.88	0.02	-0.29
12	Estudiantes por computadora	1.64	2.87	10.96	4.03	8.09	1.16
13	Estudiantes por computadora internet	1.89	4.01	12.11	4.52	8.10	0.51
14	Espacio académico por estudiante	92.32	43.21	2.32	6.38	40.89	36.83
15	Espacio recreación por estudiante	543.16	470.68	10.17	48.80	460.51	421.88
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.58	40.86	48.31	28.36	-7.45	12.50
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	60.50	49.38	23.47	23.80	-25.91	-25.58
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.19	0.42	1.54	1.58	-1.12	-1.16
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.34	0.58	3.55	1.08	-2.97	-0.50
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.57	0.14	0.58	0.25	-0.44	-0.11
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.42	0.65	1.97	4.76	-1.32	-4.11
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	500.35	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	0.00	0.00	668.92	3,206.37	668.92	3,206.37

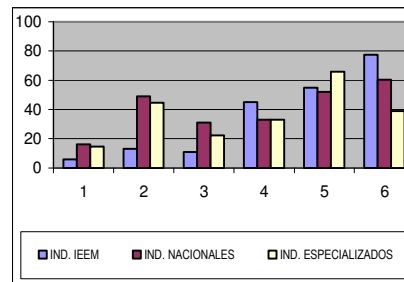
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 3,061.77

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	356
Estudiantes en carreras de posgrado	5
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	320
Número de estudiantes mujeres	41
Número de docentes a tiempo completo	27
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	34
Volúmenes bibliográficos	13,865
Número de títulos bibliográficos	8,713
Número de computadoras para uso de estudiantes	126
Número total de aulas	28
Presupuesto para el 2009	1,404,008.91
Inversión total en libros	1,613.86
Inversión real en infraestructura	30,097.33
Inversión en equipo para actividades académicas	7,593.73
Ingresos provenientes de los estudiantes	0.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	298,706.85
Ingresos provenientes de subsidios	1,105,302.06

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - IEEM



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO PARA EL 2009

CUADRO No. 40

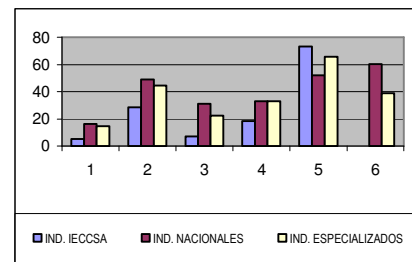
No.	INDICADOR	IECCSA 2008	IECCSA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	NA	5.32	16.17	14.71	10.85	9.39
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	NA	28.50	48.92	44.59	20.42	16.09
3	Número de estudiantes por docente hora clase	NA	7.13	31.05	22.39	23.92	15.26
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	NA	18.33	33.06	32.98	-14.73	-14.65
5	Porcentaje de docentes hora clase	NA	73.33	52.06	65.70	-21.27	-7.63
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	NA	0.00	60.37	38.95	-60.37	-38.95
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	NA	10.00	4.39	29.21	-5.61	19.21
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	NA	53.33	71.60	49.74	-18.27	3.59
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	NA	36.67	24.01	21.05	12.66	15.62
10	Libros por estudiante	NA	258.54	6.47	8.03	252.07	250.51
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	NA	2.16	1.57	1.88	0.59	0.28
12	Estudiantes por computadora	NA	0.41	10.96	4.03	10.55	3.62
13	Estudiantes por computadora internet	NA	0.41	12.11	4.52	11.70	4.11
14	Espacio académico por estudiante	NA	56.25	2.32	6.38	53.93	49.87
15	Espacio recreación por estudiante	NA	8.94	10.17	48.80	-1.23	-39.86
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	NA	23.64	48.31	28.36	-24.67	-4.72
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	NA	48.63	23.47	23.80	-25.16	-24.83
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	NA	0.00	1.54	1.58	-1.54	-1.58
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	NA	0.00	3.55	1.08	-3.55	-1.08
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	NA	1.74	0.58	0.25	1.16	1.49
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	NA	0.00	1.97	4.76	-1.97	-4.76
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	935.00	620.32	500.35	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	935.00	668.92	3,206.37	-266.08	2,271.37

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Estudiantes en carreras técnicas	10
Estudiantes en carreras universitarias	19
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	12
Número de estudiantes mujeres	17
Número de docentes a tiempo completo	1
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	4
Volúmenes bibliográficos	7,094
Número de títulos bibliográficos	3,288
Número de computadoras para uso de estudiantes	70
Número total de aulas	27
Presupuesto para el 2009	529,391.69
Inversión total en libros	9,168.21
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	28,080.36
Ingresos provenientes de donaciones	12,451.57
Ingresos provenientes de ventas de servicios	663.71
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	352,094.42

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - IECCSA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EL 2009 (ACREDITADA*)

CUADRO No. 41

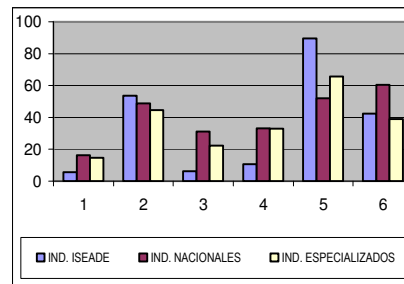
No.	INDICADOR	ISEADE 2008	ISEADE 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.26	5.68	16.17	14.71	10.49	9.03
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	59.67	53.67	48.92	44.59	-4.75	-9.08
3	Número de estudiantes por docente hora clase	7.00	6.35	31.05	22.39	24.70	16.04
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	10.56	10.56	33.06	32.98	-22.50	-22.42
5	Porcentaje de docentes hora clase	89.44	89.44	52.06	65.70	-37.38	-23.74
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	35.19	42.22	60.37	38.95	-18.15	3.27
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	0.00	4.39	29.21	4.39	29.21
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	0.00	0.00	71.60	49.74	-71.60	-49.74
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	100.00	100.00	24.01	21.05	75.99	78.95
10	Libros por estudiante	17.20	17.09	6.47	8.03	10.62	9.06
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.45	1.50	1.57	1.88	-0.07	-0.38
12	Estudiantes por computadora	2.52	2.27	10.96	4.03	8.69	1.76
13	Estudiantes por computadora internet	2.52	2.27	12.11	4.52	9.84	2.25
14	Espacio académico por estudiante	4.71	5.18	2.32	6.38	2.86	-1.20
15	Espacio recreación por estudiante	7.09	7.79	10.17	48.80	-2.38	-41.01
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	17.70	23.32	48.31	28.36	-24.99	-5.04
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	33.65	40.61	23.47	23.80	-17.14	-16.81
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.72	9.55	1.54	1.58	8.01	7.97
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.29	1.52	3.55	1.08	-2.03	0.44
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.07	0.52	0.58	0.25	-0.06	0.27
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.13	0.00	1.97	4.76	-1.97	-4.76
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	620.32	500.35	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	3,321.06	4,384.36	668.92	3,206.37	-3,715.44	-1,177.99

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Estudiantes en carreras técnicas	0
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	161
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	93
Número de estudiantes mujeres	68
Número de docentes a tiempo completo	3
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	25
Volúmenes bibliográficos	2,747
Número de títulos bibliográficos	1,829
Número de computadoras para uso de estudiantes	71
Número total de aulas	13
Presupuesto para el 2009	553,980.39
Inversión total en libros	2,756.76
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	713,638.39
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	49,327.97
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,629.01

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ISEADE



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2005-2010, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL 2009

CUADRO No. 42

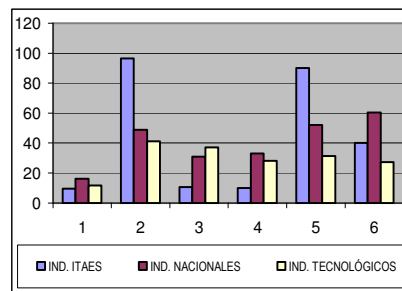
No.	INDICADOR	ITAES 2008	ITAES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.30	9.65	16.17	11.59	6.52	1.94
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	67.00	96.50	48.92	41.19	-47.58	-55.31
3	Número de estudiantes por docente hora clase	6.95	10.72	31.05	37.12	20.33	26.40
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	9.55	10.00	33.06	28.19	-23.06	-18.19
5	Porcentaje de docentes hora clase	90.45	90.00	52.06	31.37	-37.94	-58.63
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	57.27	40.00	60.37	27.20	-20.37	12.80
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	0.00	5.00	4.39	44.22	-0.61	39.22
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	80.91	45.00	71.60	51.78	-26.60	-6.78
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	19.09	50.00	24.01	4.01	25.99	45.99
10	Libros por estudiante	63.94	43.36	6.47	8.94	36.89	34.42
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.81	1.80	1.57	1.97	0.23	-0.17
12	Estudiantes por computadora	3.05	4.83	10.96	11.12	6.13	6.29
13	Estudiantes por computadora internet	3.05	4.83	12.11	13.21	7.28	8.38
14	Espacio académico por estudiante	3.77	2.39	2.32	7.62	0.07	-5.23
15	Espacio recreación por estudiante	24.19	15.33	10.17	21.10	5.16	-5.77
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.42	35.22	48.31	40.33	-13.09	-5.11
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	15.98	28.78	23.47	34.43	-5.31	5.65
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	9.80	16.95	1.54	3.08	15.41	13.87
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.00	3.55	3.05	-3.55	-3.05
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	14.19	0.58	0.58	0.26	0.00	0.32
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	10.33	0.30	1.97	1.25	-1.67	-0.95
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	3,400.00	5,250.00	620.32	722.38	-4,629.68	-4,527.62
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Estudiantes en carreras técnicas	96
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	61
Número de estudiantes mujeres	35
Número de docentes a tiempo completo	1
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	9
Volúmenes bibliográficos	4,090
Número de títulos bibliográficos	2,278
Número de computadoras para uso de estudiantes	20
Número total de aulas	3
Presupuesto para el 2009	366,251.05
Inversión total en libros	1,353.71
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	711.15
Ingresos provenientes de los estudiantes	365,744.40
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	11,217.32

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ITAES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO PARA EL 2009

CUADRO No. 43

No.	INDICADOR	ITCHA 2008	ITCHA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.00	19.38	16.17	11.59	-3.21	-7.79
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	71.50	63.00	48.92	41.19	-14.08	-21.81
3	Número de estudiantes por docente hora clase	31.78	28.00	31.05	37.12	3.05	9.12
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	30.77	30.77	33.06	28.19	-2.29	2.58
5	Porcentaje de docentes hora clase	69.23	69.23	52.06	31.37	-17.17	-37.86
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	46.15	38.46	60.37	27.20	-21.91	11.26
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	46.15	46.15	4.39	44.22	-41.76	-1.93
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	53.85	53.85	71.60	51.78	-17.75	2.07
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	24.01	4.01	-24.01	-4.01
10	Libros por estudiante	9.09	10.36	6.47	8.94	3.89	1.42
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.47	1.48	1.57	1.97	-0.09	-0.49
12	Estudiantes por computadora	2.92	2.50	10.96	11.12	8.46	8.62
13	Estudiantes por computadora internet	5.11	3.32	12.11	13.21	8.79	9.89
14	Espacio académico por estudiante	2.63	2.97	2.32	7.62	0.65	-4.65
15	Espacio recreación por estudiante	19.12	21.61	10.17	21.10	11.44	0.51
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	23.18	27.01	48.31	40.33	-21.30	-13.32
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	33.71	30.87	23.47	34.43	-7.40	3.56
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.35	4.37	1.54	3.08	2.83	1.29
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.60	2.78	3.55	3.05	-0.77	-0.27
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.18	0.00	0.58	0.26	-0.58	-0.26
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.55	7.64	1.97	1.25	5.67	6.39
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	240.00	310.00	620.32	722.38	310.32	412.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	NA	NA	NA

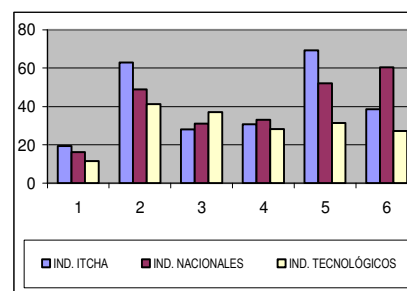
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,155.17

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Estudiantes en carreras técnicas	252
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	129
Número de estudiantes mujeres	123
Número de docentes a tiempo completo	4
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	9
Volúmenes bibliográficos	2,604
Número de títulos bibliográficos	1,760
Número de computadoras para uso de estudiantes	101
Número total de aulas	6
Presupuesto para el 2009	381,796.26
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	24,708.60
Ingresos provenientes de los estudiantes	93,765.75
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,123.89
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	83,445.47
Ingresos provenientes de subsidios	212,983.50

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ITCHA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR PARA EL 2009

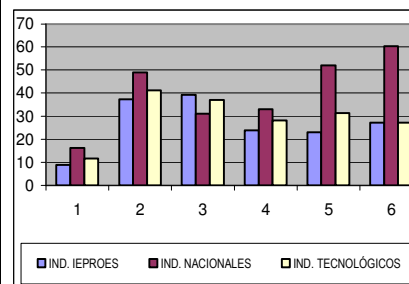
CUADRO No. 44

No.	INDICADOR	IEPROES 2008	IEPROES 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.27	8.85	16.17	11.59	7.32	2.74
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	41.54	37.30	48.92	41.19	11.62	3.89
3	Número de estudiantes por docente hora clase	48.01	39.19	31.05	37.12	-8.14	-2.07
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	22.38	23.77	33.06	28.19	-9.29	-4.42
5	Porcentaje de docentes hora clase	21.14	23.10	52.06	31.37	28.96	8.27
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	21.90	27.15	60.37	27.20	-33.22	-0.05
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	56.80	49.90	4.39	44.22	-45.51	-5.68
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	40.67	47.36	71.60	51.78	-24.24	-4.42
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.53	2.74	24.01	4.01	-21.27	-1.27
10	Libros por estudiante	5.76	6.11	6.47	8.94	-0.36	-2.83
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.52	2.49	1.57	1.97	0.92	0.52
12	Estudiantes por computadora	34.95	38.38	10.96	11.12	-27.42	-27.26
13	Estudiantes por computadora internet	47.43	52.91	12.11	13.21	-40.80	-39.70
14	Espacio académico por estudiante	2.60	2.65	2.32	7.62	0.33	-4.97
15	Espacio recreación por estudiante	7.02	7.14	10.17	21.10	-3.03	-13.96
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	41.60	38.45	48.31	40.33	-9.86	-1.88
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.68	32.13	23.47	34.43	-8.66	2.30
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.72	3.45	1.54	3.08	1.91	0.37
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.54	3.66	3.55	3.05	0.11	0.61
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.21	0.36	0.58	0.26	-0.22	0.10
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.43	0.47	1.97	1.25	-1.50	-0.78
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	644.00	653.00	620.32	722.38	-32.68	69.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	NA	NA	NA

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Estudiantes en carreras técnicas	1,958
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	201
Número de estudiantes mujeres	1,757
Número de docentes a tiempo completo	53
Número de docentes a tiempo parcial	117
Número de docentes hora clase	51
Volúmenes bibliográficos	11,961
Número de títulos bibliográficos	4,805
Número de computadoras para uso de estudiantes	51
Número total de aulas	31
Presupuesto para el 2009	2,223,383.49
Inversión total en libros	7,480.91
Inversión real en infraestructura	41,033.06
Inversión en equipo para actividades académicas	9,694.50
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,378,201.06
Ingresos provenientes de donaciones	3,916.25
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	82,265.16

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - IEPROES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN PARA EL 2009

CUADRO No. 45

No.	INDICADOR	ITUS 2008	ITUS 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	35.69	36.14	16.17	11.59	-19.97	-24.55
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	40.79	40.57	48.92	41.19	8.35	0.62
3	Número de estudiantes por docente hora clase	0.00	0.00	31.05	37.12	31.05	37.12
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	87.50	90.00	33.06	28.19	56.94	61.81
5	Porcentaje de docentes hora clase	0.00	0.00	52.06	31.37	52.06	31.37
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	25.00	10.56	60.37	27.20	-49.81	-16.64
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	62.50	63.33	4.39	44.22	-58.94	-19.11
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	31.25	36.67	71.60	51.78	-34.93	-15.11
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	6.25	0.00	24.01	4.01	-24.01	-4.01
10	Libros por estudiante	5.52	4.09	6.47	8.94	-2.38	-4.85
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.36	1.41	1.57	1.97	-0.16	-0.56
12	Estudiantes por computadora	3.57	4.29	10.96	11.12	6.67	6.83
13	Estudiantes por computadora internet	3.57	4.29	12.11	13.21	7.82	8.92
14	Espacio académico por estudiante	3.95	3.29	2.32	7.62	0.97	-4.33
15	Espacio recreación por estudiante	68.58	57.12	10.17	21.10	46.95	36.02
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.99	39.26	48.31	40.33	-9.05	-1.07
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	38.29	37.20	23.47	34.43	-13.73	-2.77
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.46	6.00	1.54	3.08	4.46	2.92
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.63	5.33	3.55	3.05	1.78	2.28
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.54	1.40	0.58	0.26	0.82	1.14
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	12.17	2.27	1.97	1.25	0.30	1.02
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	220.00	275.00	620.32	722.38	345.32	447.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	NA	NA	NA

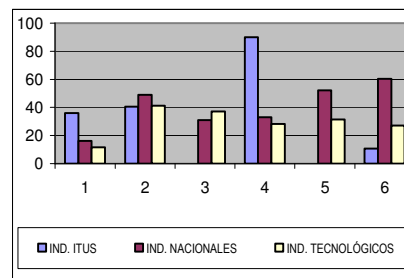
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 774.80

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Estudiantes en carreras técnicas	343
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	211
Número de estudiantes mujeres	132
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	0
Volúmenes bibliográficos	1,402
Número de títulos bibliográficos	996
Número de computadoras para uso de estudiantes	80
Número total de aulas	8
Presupuesto para el 2009	256,796.57
Inversión total en libros	2,299.96
Inversión real en infraestructura	2,724.50
Inversión en equipo para actividades académicas	3,737.50
Ingresos provenientes de los estudiantes	132,112.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	1,910.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	171,430.00

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ITUS



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ PARA EL 2009

CUADRO No. 46

No.	INDICADOR	ENA 2008	ENA 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	11.50	11.60	16.17	11.59	4.57	-0.01
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	30.08	29.61	48.92	41.19	19.31	11.58
3	Número de estudiantes por docente hora clase	25.12	24.22	31.05	37.12	6.83	12.90
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	38.42	39.23	33.06	28.19	6.17	11.04
5	Porcentaje de docentes hora clase	45.68	48.08	52.06	31.37	3.98	-16.71
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	27.79	28.72	60.37	27.20	-31.65	1.52
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	14.63	21.54	4.39	44.22	-17.15	22.68
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	80.74	78.46	71.60	51.78	6.86	26.68
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	4.63	0.00	24.01	4.01	-24.01	-4.01
10	Libros por estudiante	51.94	21.95	6.47	8.94	15.48	13.01
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.91	1.89	1.57	1.97	0.32	-0.08
12	Estudiantes por computadora	11.36	11.55	10.96	11.12	-0.59	-0.43
13	Estudiantes por computadora internet	11.36	11.98	12.11	13.21	0.13	1.23
14	Espacio académico por estudiante	74.19	57.20	2.32	7.62	54.88	49.58
15	Espacio recreación por estudiante	129.35	99.72	10.17	21.10	89.55	78.62
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	50.05	50.85	48.31	40.33	2.54	10.52
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	46.20	46.93	23.47	34.43	-23.46	-12.50
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.38	0.27	1.54	3.08	-1.27	-2.81
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.90	1.11	3.55	3.05	-2.44	-1.94
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.19	0.06	0.58	0.26	-0.52	-0.20
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.18	0.52	1.97	1.25	-1.45	-0.73
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	785.00	785.00	620.32	722.38	-164.68	-62.62
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	NA	NA	NA

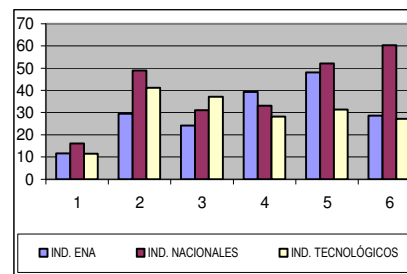
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 5,427.77

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Estudiantes en carreras técnicas	324
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	261
Número de estudiantes mujeres	63
Número de docentes a tiempo completo	11
Número de docentes a tiempo parcial	3
Número de docentes hora clase	14
Volúmenes bibliográficos	7,100
Número de títulos bibliográficos	3,750
Número de computadoras para uso de estudiantes	28
Número total de aulas	9
Presupuesto para el 2009	2,369,324.75
Inversión total en libros	900.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	7,200.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	426,871.00
Ingresos provenientes de donaciones	281,074.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	805,384.97
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	1,504,258.51

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ENA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD PARA EL 2009

CUADRO No. 47

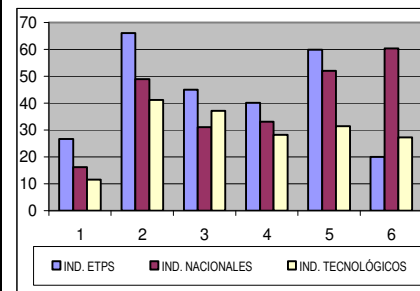
No.	INDICADOR	ETPS 2008	ETPS 2009	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.81	26.71	16.17	11.59	-10.54	-15.12
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	68.45	66.13	48.92	41.19	-17.21	-24.94
3	Número de estudiantes por docente hora clase	34.49	44.94	31.05	37.12	-13.89	-7.82
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	33.42	40.10	33.06	28.19	7.04	11.91
5	Porcentaje de docentes hora clase	66.58	59.90	52.06	31.37	-7.84	-28.53
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	15.39	20.05	60.37	27.20	-40.32	-7.15
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	23.03	22.68	4.39	44.22	-18.29	21.54
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	74.47	72.31	71.60	51.78	0.71	20.53
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.50	5.01	24.01	4.01	-19.00	1.00
10	Libros por estudiante	8.73	7.91	6.47	8.94	1.44	-1.03
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.72	1.80	1.57	1.97	0.23	-0.17
12	Estudiantes por computadora	14.32	15.11	10.96	11.12	-4.15	-3.99
13	Estudiantes por computadora internet	18.50	21.16	12.11	13.21	-9.05	-7.95
14	Espacio académico por estudiante	1.89	1.62	2.32	7.62	-0.70	-6.00
15	Espacio recreación por estudiante	2.45	2.09	10.17	21.10	-8.08	-19.01
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	31.45	29.71	48.31	40.33	-18.60	-10.62
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	14.59	12.06	23.47	34.43	11.41	22.37
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.86	0.97	1.54	3.08	-0.57	-2.11
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	8.08	6.97	3.55	3.05	3.42	3.92
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.03	0.58	0.26	-0.55	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.66	2.59	1.97	1.25	0.62	1.34
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	523.30	595.00	620.32	722.38	25.32	127.38
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	668.92	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Estudiantes en carreras técnicas	529
Estudiantes en carreras universitarias	0
Estudiantes en carreras de posgrado	0
Estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	67
Número de estudiantes mujeres	462
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	12
Volúmenes bibliográficos	4,094
Número de títulos bibliográficos	2,276
Número de computadoras para uso de estudiantes	35
Número total de aulas	6
Presupuesto para el 2009	481,337.09
Inversión total en libros	120.00
Inversión real en infraestructura	1,123.05
Inversión en equipo para actividades académicas	12,321.54
Ingresos provenientes de los estudiantes	452,261.87
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	4,325.00
Ingresos provenientes de prestamos	32,058.63
Ingresos provenientes por otros conceptos	4,624.31

PRIMEROS SEIS INDICADORES 2009 - ETPS



INDICADORES PARA INSTITUCIONES CON CENTROS REGIONALES

Al presentar separadamente la información para cada centro regional, se pretende conocer mejor la incidencia que cada uno tiene en la construcción de los indicadores globales para la institución.

A cada indicador de publicación le corresponde un número para su mejor visualización en el cuadro general. A continuación se presenta una matriz con los resultados de los indicadores correspondientes a cada centro regional (ver cuadro No. 48). En éste se muestra en primer lugar, el resultado global del indicador para la institución durante el 2009 e inmediatamente después se listan sus centros regionales mostrando su respectivo resultado. De esta forma se tiene una mejor visión de la realidad educativa para los diferentes centros regionales autorizados para cada una de las instituciones del nivel superior.

Es de tomar en cuenta que el resultado de cada indicador para la institución, no es un promedio aritmético de los resultados en cada centro regional y su sede central. Para calcular los indicadores por sede se considera únicamente la información perteneciente a cada centro.

No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR
01	Estudiantes por docente	13	Estudiantes por computadora Internet
02	Estudiantes por docente a tiempo completo	14	Espacio académico por estudiante
03	Número de estudiantes por docente hora clase	15	Espacio recreación por estudiante
04	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente
05	Porcentaje de docentes hora clase	17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo
06	Porcentaje docentes con más de 5 años en la institución	18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica
07	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social
08	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros
09	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico
10	Libros por estudiante	22	Costo promedio anual en carreras técnicas
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	23	Costo promedio anual en carreras universitarias
12	Estudiantes por computadora		

CUADRO No. 48

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CÓDIGO DE INDICADORES									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U. CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS	20.93	70.80	29.71	29.56	70.44	44.76	0.55	80.37	19.08	5.19
SAN MIGUEL	20.13	69.14	28.41	29.10	70.90	41.81	0.82	77.47	21.71	5.33
USULUTÁN	22.65	74.11	32.71	30.65	69.35	51.08	0.00	86.49	13.51	4.92
U. CATÓLICA DE EL SALVADOR	13.58	71.26	16.78	19.03	80.97	43.00	0.35	79.04	20.60	11.96
SANTA ANA	13.55	68.64	16.89	19.71	80.29	49.08	0.40	80.51	19.08	13.68
ILOBASCO	13.85	96.90	16.16	14.30	85.70	0.00	0.00	68.55	31.45	0.03
U. DE EL SALVADOR (&)	16.98	28.51	184.31	59.54	9.23	97.08	0.85	71.57	27.58	3.63
SAN SALVADOR	16.31	26.91	191.30	60.61	8.53	96.59	0.88	69.00	30.12	3.93
SANTA ANA	20.93	49.39	99.16	42.31	21.43	97.70	0.00	89.93	10.07	2.81
SAN MIGUEL	17.80	26.96	705.75	65.95	2.81	98.74	1.85	62.76	35.40	2.78
SAN VICENTE	14.46	18.63	1,229.50	77.65	1.18	100.00	0.00	88.24	11.76	4.26
U. DR. ANDRÉS BELLO	18.11	104.70	21.90	17.31	82.69	27.75	1.65	86.54	11.82	3.80
SAN SALVADOR	18.55	107.27	22.46	17.30	82.70	18.45	1.73	81.55	16.72	3.24
SAN MIGUEL	18.10	117.62	21.40	15.43	84.57	38.28	0.61	87.06	12.33	3.70
SONSONATE	18.52	91.12	23.35	20.83	79.17	35.00	2.50	90.83	6.67	4.56
CHALATENANGO	16.10	101.29	19.19	16.12	83.88	34.38	2.02	97.98	0.00	5.18
U. FRANCISCO GAVIDIA	22.66	59.75	36.50	37.92	62.08	42.00	0.82	69.11	30.07	6.23
SAN SALVADOR	24.43	60.81	40.84	40.18	59.82	41.56	0.92	66.82	32.26	5.74
SANTA ANA	8.59	42.86	10.74	20.01	79.99	45.47	0.00	87.27	12.73	17.20
U. MODULAR ABIERTA	12.66	109.29	14.32	11.59	88.41	70.12	0.00	77.53	22.47	5.88
SAN SALVADOR	10.65	99.20	11.95	10.81	89.19	90.78	0.00	69.67	30.33	7.24
SANTA ANA	14.71	143.44	16.40	10.23	89.77	55.71	0.00	85.22	14.78	3.82
SAN MIGUEL	9.63	122.85	10.45	7.94	92.06	53.20	0.00	87.59	12.41	10.61
SONSONATE	17.21	92.33	21.25	18.57	81.43	61.67	0.00	74.53	25.47	4.15
U. PANAMERICANA	10.07	132.15	10.90	7.63	92.37	40.10	0.00	94.51	5.49	5.39
SAN SALVADOR	8.19	129.82	8.75	6.36	93.64	39.31	0.00	89.60	10.40	7.94
AHUACHAPAN	12.60	133.60	13.92	9.44	90.56	39.64	0.00	96.23	3.77	3.93
SAN VICENTE	10.47	133.87	11.37	7.86	92.14	41.43	0.00	99.29	0.71	4.26
IE. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (&)	18.15	48.98	28.98	37.06	62.62	37.07	46.02	48.87	5.11	3.86
SANTA TECLA	21.72	55.96	35.88	38.99	60.45	46.80	53.20	45.68	1.11	3.31
ZACATECOLUCA	15.41	37.56	26.21	40.99	59.01	50.10	40.99	59.01	0.00	6.90
SAN MIGUEL	9.98	58.07	12.09	17.07	82.93	31.70	42.54	50.41	7.05	5.80
SANTA ANA	14.78	70.02	18.79	21.34	78.66	26.24	34.41	59.03	6.56	5.37
LA UNIÓN	14.71	24.79	36.51	59.46	40.54	0.00	29.13	48.08	22.79	3.28
IT. IEPROES	8.85	37.30	39.19	23.77	23.10	27.15	49.90	47.36	2.74	6.11
SAN SALVADOR	7.07	28.87	28.36	24.55	25.11	22.54	29.86	65.44	4.71	7.35
SAN MIGUEL	10.99	41.00	47.31	26.79	23.22	32.15	48.20	49.14	2.66	6.92
SANTA ANA	9.01	42.58	47.81	21.24	21.15	27.95	67.84	31.04	1.12	4.69

NOTAS:

Resultados iguales a CERO indican que ese centro regional no contó con dichos recursos.

N A = No aplica

(&) Los costos por estudiante no incluyen subsidio del estado por estudiante

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.97	8.11	10.95	1.74	5.86	30.78	20.59	3.07	3.15	0.62	2.60	715.42	876.02
1.98	8.64	11.98	1.70	3.05	27.45	19.62	2.50	2.99	0.82	2.51	715.42	878.64
1.93	7.29	9.46	1.81	11.02	39.41	23.10	4.53	3.57	0.09	2.84	219.85	206.25
1.66	10.10	14.58	3.31	65.57	34.03	14.57	1.61	10.81	1.49	2.48	786.39	800.25
1.66	12.06	13.56	2.59	73.10	36.34	15.05	2.04	13.68	1.49	2.90	786.39	797.82
1.00	4.75	30.28	8.27	13.31	25.29	12.77	0.00	0.00	1.49	0.91	0.00	816.09
1.42	12.49	13.59	1.40	7.17	67.55	27.85	0.00	0.00	0.20	0.90	59.72	107.59
1.46	11.40	12.47	1.62	9.03	67.33	28.85	0.00	0.00	0.23	0.49	72.20	114.69
1.40	18.04	19.76	0.70	3.09	93.26	2.15	0.00	0.00	0.06	3.31	66.43	90.89
1.35	22.83	23.28	0.86	3.26	17.79	61.11	0.00	0.00	0.00	2.54	62.69	92.50
1.06	6.00	6.47	1.92	0.00	72.37	19.87	0.00	0.00	0.00	5.24	35.58	62.78
2.31	10.82	14.29	1.62	3.89	35.82	12.70	3.05	2.57	1.66	8.27	762.33	851.77
2.18	12.86	15.61	1.51	1.05	32.00	12.68	2.56	2.19	1.32	7.74	748.24	854.33
2.15	10.62	14.51	1.35	0.51	39.82	11.49	2.92	2.88	2.48	10.01	765.30	864.14
2.77	8.82	11.95	1.54	0.67	44.04	14.25	3.95	3.28	2.28	10.05	774.44	837.69
2.44	8.38	13.05	2.68	25.98	35.35	12.86	4.01	2.75	1.09	6.02	801.00	833.97
1.50	12.94	13.03	1.68	0.54	31.25	20.81	2.39	1.20	2.14	1.90	872.25	894.20
1.45	13.37	13.37	1.61	0.50	30.49	20.38	2.33	1.14	2.21	1.73	872.25	894.61
2.04	7.48	8.27	3.16	1.58	52.57	33.00	3.93	2.87	0.00	6.68	0.00	885.50
2.04	18.85	19.35	1.63	0.73	52.48	31.00	2.81	3.08	0.54	1.46	630.00	597.17
2.21	16.35	16.72	2.12	1.16	47.99	35.12	4.45	1.49	0.57	3.11	630.00	636.86
1.66	23.91	25.31	1.19	0.20	54.83	30.12	1.62	4.86	0.35	0.27	630.00	638.17
2.31	15.46	15.46	1.82	0.33	58.27	29.30	2.88	1.97	0.12	0.26	0.00	630.00
1.89	20.19	20.56	1.41	0.98	53.88	26.39	1.57	4.06	0.94	0.86	630.00	481.34
1.45	23.44	23.44	1.11	0.37	23.21	34.42	6.26	6.23	0.72	0.34	595.00	595.49
1.45	18.17	18.17	1.77	0.12	21.63	36.02	6.14	4.64	0.65	0.48	595.00	596.42
1.36	26.72	26.72	0.84	0.99	24.39	32.30	6.34	7.85	0.76	0.22	595.00	595.00
1.54	28.19	28.19	0.73	0.04	24.11	34.40	6.33	6.72	0.79	0.28	595.00	595.00
2.10	3.92	4.46	5.10	29.68	21.17	9.58	1.47	0.39	0.00	8.01	414.83	940.00
2.15	4.14	5.00	5.10	11.42	22.83	10.49	0.99	0.26	0.00	10.09	485.63	940.00
2.04	2.75	3.07	6.10	31.65	16.33	7.48	0.00	0.58	0.00	0.00	256.00	0.00
1.91	3.66	3.66	2.68	192.69	36.92	13.74	0.00	1.58	0.00	0.00	280.00	0.00
2.15	4.96	4.96	2.70	57.23	31.70	10.73	12.33	2.01	0.00	0.00	316.00	0.00
2.08	3.23	3.23	8.14	15.43	5.93	3.19	2.68	0.49	0.00	0.91	206.77	0.00
2.49	38.38	52.91	2.65	7.14	38.45	32.13	3.45	3.66	0.36	0.47	653.00	NA
2.00	25.40	31.38	2.54	2.83	35.27	23.48	6.57	8.85	0.34	0.92	653.00	0.00
2.58	41.00	61.50	2.61	9.99	32.36	35.62	1.68	2.82	0.48	0.38	653.00	0.00
3.15	53.93	80.90	2.76	7.83	44.52	35.40	2.61	0.88	0.30	0.23	653.00	0.00

V. ESTADÍSTICAS

DESCRIPCIONES

a. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

1. Área Geográfica.

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil del año 2009 de acuerdo a la ubicación geográfica de las instituciones de educación superior, se presenta el Cuadro No. 49, en el cual se puede observar la matrícula que se tuvo por departamento para el año de la información.

De acuerdo al tipo de institución, se puede apreciar que para el caso de las universidades el departamento de San Salvador, registró el mayor número de estudiantes inscritos con 78,703; en cuanto a los institutos especializados el departamento con mayor número de estudiantes fue La Libertad con 5,883 y en los institutos tecnológicos, San Salvador fue el departamento que mayor matrícula obtuvo con 1,159 estudiantes.

A nivel nacional para el año 2009, la mayor concentración de estudiantes se identificó en el departamento de San Salvador con 79,891 (55.54%) en donde se localizan 18 instituciones, en segundo lugar se encuentra La Libertad con 22,816 estudiantes (15.86%) con once centros y en tercer lugar San Miguel con 14,392 (10.00 %) con siete centros de estudios del nivel superior.

Es de tomar en consideración que el Ministerio de Educación no cuenta con información sobre el departamento de procedencia de la población estudiantil, por lo que se toma como referente la ubicación del centro de estudios.

2. Edades, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura

El cuadro No.50 presenta la distribución de la población estudiantil por sexo y edad que estuvo inscrita en educación superior durante el ciclo 02 del año 2009, para una mejor comprensión del lector la población se ha clasificado de la siguiente forma: rango de menores o iguales a 16 años, edades simples de 17 a 39 años y rango de mayores o iguales a 40 años.

De acuerdo a la información la población estudiantil del nivel superior es relativamente joven ya que el 80.15 % está comprendida entre las edades de 16 a 26 años, con una mayor predominancia del sexo femenino, revirtiéndose únicamente esta relación en el rango de mayores o iguales a 40 años.

Con los datos que se tienen, es posible conocer para el nivel superior la tasa bruta de cobertura teniendo en consideración la matrícula total de educación superior para el 2009

y la población proyectada por la DIGESTYC para el mismo año en las edades de 19 a 23 años, con las cuales generalmente se asocia el desarrollo de una carrera de educación superior para un estudiante promedio.

Según lo anterior la matrícula total en las instituciones de educación superior para el año 2009 fue de 143,849 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años para el año 2009 fue de 579,518 habitantes, lo que da como resultado una tasa bruta de cobertura en el nivel superior de 24.82 %.

La tasa neta de cobertura, se construye tomando en consideración la matrícula real reportada por las instituciones del nivel superior entre las edades de 19 a 23 años que es de 72,133 estudiantes y la población proyectada de acuerdo a la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años que fue de 579,518 habitantes, lo anterior da como resultado una tasa neta de cobertura en educación superior de 12.45 % para el año 2009.

3. **Estudiantes de Origen Extranjero**

En el Cuadro No. 51, se presentan los estudiantes extranjeros y las carreras de su preferencia, siendo las carreras con mayor demanda las siguientes: Doctorado en Medicina con 95 estudiantes (12.60%); en segundo lugar se encuentra la Licenciatura en Teología con 57 estudiantes (7.56%) y en tercer lugar se ubica la Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 48 estudiantes (6.37%). Cabe mencionar que de los 754 estudiantes extranjeros, 364 (48.28%) corresponden al sexo masculino; mientras que 390 (51.72%) corresponden al sexo femenino.

Las instituciones de educación superior reportaron durante el año 2009 un total de 754 estudiantes extranjeros, procedentes de 45 países de América, Europa, África y Asia (Ver cuadro No. 52).

El mayor número de estudiantes extranjeros realizando estudios en el país proceden de Estados Unidos de América con 155 estudiantes (20.56%), seguido por Guatemala con 100 estudiantes (13.26%) y en tercer lugar se ubica Nicaragua con 94 estudiantes (12.47%).

La institución que reportó mayor número de estudiantes extranjeros fue la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 150 (19.89%), en segundo lugar la Universidad de El Salvador con 109 (14.46%) y en tercer lugar la Universidad Francisco Gavidia con 83 (11.01%).

4. **Carreras y Áreas de Formación**

En este apartado se presenta la población estudiantil del nivel superior para 2009, clasificados según carrera estándar⁽¹⁾ y área de formación a la que pertenece cada carrera.

⁽¹⁾ Carrera Estándar es aquella que engloba bajo una denominación genérica a varias con similar currícula y diferente denominación.

El Ministerio de Educación ha definido diez áreas de formación profesional con el objeto de presentar grupos de carreras con similares características, siendo éstas las siguientes:

I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Sociales.

En el cuadro No. 53, se presenta la población estudiantil del nivel superior inscrita durante el año 2009 y para brindar una mejor orientación al lector, ésta se ha estructurado según: carrera estándar, área de formación, sexo y tipo de ingreso (nuevo ingreso, antiguo ingreso e ingreso por equivalencias).

La información se presenta detallada por género, siendo las mujeres quienes tienen una mayor participación (54.36 %) con relación a los hombres (45.64 %).

De acuerdo a la información del cuadro resumen, el área de formación con mayor preferencia de la población estudiantil es Economía, Administración y Comercio con 36,595 estudiantes (25.44%); seguida por el área de Tecnología con 31,838 estudiantes (22.13 %) y en tercer lugar se ubica el área de Salud con 23,717 estudiantes (16.49%).

5. Carreras Estándar con Mayor Demanda.

En el cuadro No. 54, se presentan las carreras estándar de acuerdo a su mayor demanda estudiantil clasificadas según el nivel del grado académico: posgrado, universitario y técnico.

Para el nivel de posgrado se observa que la carrera con mayor demanda es el Curso de Formación Pedagógica con 419 estudiantes, la Maestría en Administración de Empresas seguida por con 383 estudiantes y en tercer lugar se coloca la Maestría en Administración Financiera con 256 estudiantes.

La población estudiantil en el nivel de posgrado representa el (1.63 %) correspondiente a 2,347 estudiantes.

En el nivel universitario la carrera con mayor demanda es Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 14,308 estudiantes, en segundo lugar Licenciatura en Administración de Empresas con 13,928 y en tercer lugar Licenciatura en Contaduría con 8,957 estudiantes.

La población a nivel universitario la conforman los grados de licenciatura, ingeniería, arquitectura, Doctorado en Medicina y Doctorado en Cirugía Dental, representando el (82.75 %) que corresponde a 119,028 estudiantes.

Para el nivel técnico de educación superior las carreras con mayor demanda son: Técnico en Computación con 3,295 estudiantes, Técnico en Enfermería con 3,016 estudiantes y Técnico en Sistemas con 2,371 estudiantes.

La población en el nivel técnico representa el (15.62%) correspondiente a 22,474 estudiantes.

6. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación

El número de estudiantes graduados por carrera estándar se presentan en el cuadro No. 55, clasificados por área de formación, carrera y sexo.

Para el año 2009 el total de graduados en el nivel superior fue de 16,168 de los cuales 6,767 fueron hombres (41.85 %) y 9,401 mujeres (58.15 %).

De acuerdo a la información presentada, las carreras con mayor número de graduados son: Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 1,734 (10.72%); Licenciatura en Administración de Empresas con 1,385 (8.57%); Técnico en Enfermería con 1,015 (6.28%) y Licenciatura en Ciencias de la Educación con 948 (5.86%).

De acuerdo al resumen presentado al final del cuadro, el área con mayor número de graduados es Tecnología con 3,988 graduados (24.67%) seguida por el área de Economía, Administración y Comercio con 3,465 graduados (21.43 %) y en tercer lugar, el área de la Salud con 3,226 graduados (19.95 %).

7. Cobertura Matricular

La matrícula total inscrita en el nivel superior para el año 2009 fue de 143,849 estudiantes ver cuadro No. 56. Este cuadro muestra el nivel de incidencia que cada clase de institución tiene en la composición de la matrícula del nivel superior, debiendo relacionarse principalmente a la oferta de carreras que éstas ofrecen.

Con relación a las universidades la matrícula para este año fue de 131,961 estudiantes, en las 24 instituciones de este tipo. Las universidades con mayor cobertura matricular fueron: Universidad de El Salvador con 40,903 estudiantes (31.00 %); Universidad Tecnológica de El Salvador con 16,511 estudiantes (12.51 %); Universidad Francisco Gavidia con 11,114 estudiantes (8.42 %); Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 9,219 estudiantes (6.99 %) y Universidad Dr. Andrés Bello con 6,588 estudiantes (4.99 %).

En los institutos especializados la población estudiantil para 2009 fue de 8,386 estudiantes, siendo las instituciones con mayor cobertura matricular: Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADE con 5,674 estudiantes (67.66 %); Escuela Superior Franciscana Especializada AGAPE con 698 estudiantes (8.32 %) y la Escuela Superior de Economía y Negocios con 597 estudiantes (7.12%).

En los institutos tecnológicos el total de estudiantes matriculados fue de 3,502 siendo los centros con mayor cobertura los siguientes: Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador con 1,958 estudiantes (55.91 %), la Escuela Técnica para la Salud con 529 estudiantes (15.11 %) y el Instituto Tecnológico de Usulután con 343 estudiantes (9.79 %).

8. Población Estudiantil por Área de Conocimiento, Nivel y Grado

El cuadro No. 57, presenta la población estudiantil 2009 distribuida por área de formación y grado académico. Esta información muestra la demanda de estudios según los grados establecidos en el nivel superior e igualmente identifica el área de formación en la cual, cada grado académico tiene una mayor o menor incidencia, con base a su preferencia.

Se observa que existe una marcada preferencia por los grados del nivel universitario: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología con una matrícula de 119,028 estudiantes (82.75 %); en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico: técnico, profesor y tecnólogo con 22,474 estudiantes (15.62 %) y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado con una matrícula de 2,347 estudiantes (1.63 %).

Para el grado de doctor en el nivel de posgrado únicamente se ha considerado aquel cuya formación es posterior al título de una carrera universitaria o de maestría. Es necesario aclarar que el Curso de Formación Pedagógica, no representa ningún grado académico; no obstante, se ubica en el nivel de posgrado, ya que es ofrecido a profesionales con el objeto de brindarles competencias pedagógicas, este se ofrece únicamente en las instituciones de educación superior autorizadas para ofrecer carreras de profesorado.

9. Estudiantes de Nuevo Ingreso 2009 en las Instituciones de Educación Superior que egresaron de educación media en el 2008.

Para el año 2009 las instituciones de educación superior reportaron en su nuevo ingreso a 24,964 estudiantes, con título de bachiller obtenido durante el 2008 (Ver cuadro No. 58).

Esta información se presenta desagregada por género, distribuyéndose de la siguiente forma 11,388 hombres (45.62 %) y 13,576 mujeres (54.38 %).

Al relacionar estos 24,964 estudiantes de nuevo ingreso, con los 59,728⁽²⁾ estudiantes que se sometieron a la Prueba de Aptitudes y Aprendizajes para Estudiantes de Educación Media (PAES) durante el 2008 y que completaban sus estudios de educación media, se tiene un porcentaje de ingreso inmediato a educación superior del 41.80 % .

Las universidades tuvieron un ingreso de 21,408 estudiantes (85.76 %), siendo las universidades con mayor demanda las siguientes: Universidad de El Salvador con 7,914 estudiantes, Universidad Tecnológica de El Salvador con 2,193 estudiantes y Universidad Doctor Andrés Bello con 1,796 estudiantes.

El ingreso en los institutos especializados fue de 2,493 estudiantes (9.99 %) y las instituciones que reportaron mayor ingreso son: la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADÉ con 1,757 estudiantes, Escuela Superior de Economía y Negocios con 335 estudiante y la Escuela Superior Franciscana especializada AGAPE con 226 estudiantes.

⁽²⁾ Según Dato de la Gerencia de Evaluación, Monitoreo y Estadísticas, MINED.

Los institutos tecnológicos en su conjunto recibieron 1,063 estudiantes (4.26 %), siendo los centros con mayor ingreso los siguientes: el Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES) con 500 estudiantes, el Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud con 179 estudiantes y el Instituto Tecnológico de Usulután con 144 estudiantes.

b. PLANTA DOCENTE

1. Tipos de Contratación y Grados Académicos de la Planta Docente

La planta docente en las instituciones de educación superior para el año 2009, fue de 8,893 profesionales, los cuales según su forma de contratación se distribuyen de la siguiente manera: 2,940 docentes (33.06 %) a tiempo completo, 1,324 docentes (14.89 %) a tiempo parcial y 4,629 docentes (52.05 %) por hora clase. (Ver cuadro No. 59)

De acuerdo al nivel académico que posee la planta docente el 71.60 % (6,367) cuenta con estudios del nivel universitario, el 24.00 % (2,135) a nivel de posgrado y el 4.40 % (391) cuenta únicamente con estudios del nivel técnico.

De la totalidad de profesionales que desarrollaron la función docente los grados académicos con mayor predominancia son: Licenciado (a) 4,111 (46.23 %); Maestro (a) 1,917 (21.56 %) e Ingeniero (a) 1,102 (12.39 %).

La comparación de la planta docente del año 2009 con respecto al año 2008 muestra un crecimiento de 331 académicos (3.87 %)

Con relación a la tendencia de género en los diferentes grados académicos, se observa que la planta docente de este nivel esta compuesta principalmente por docentes hombres 5,757 (64.74%) y en menor numero por docentes mujeres 3,136 (35.26 %); a nivel de grado académico únicamente en el tecnólogo se revierte esta tendencia.

2. Planta Docente por Institución

El cuadro No. 61, presenta la distribución de la planta docente para cada institución de acuerdo a su forma de contratación y sexo, lo que permite conocer la incidencia de cada institución en su tipo y a nivel general.

En las universidades se contó con una planta docente de 8,021 de los cuales 2,667 (33.25%) fueron contratados a tiempo completo; 1,194 (14.89%) a tiempo parcial y 4,160 (51.86 %) a hora clase.

Con relación a la planta docente clasificada por sexo, las universidades contaron en el año 2009 con 5,273 hombres (65.74%) y 2,748 mujeres (34.26%).

En los institutos especializados el total de docentes contratados fue de 570, distribuyéndose de la siguiente forma: 188 (32.98 %) a tiempo completo, 8 (1.40 %) a tiempo parcial y 374 (65.61%) a hora clase.

Los institutos especializados en su conjunto contrataron como docentes a 391 hombres (68.60%) y 179 mujeres (31.40%), independientemente de su tipo de contratación.

En lo relativo a los institutos tecnológicos, el total de docentes contratados fue de 302, distribuyéndose de la siguiente forma: 85 (28.15%) a tiempo completo, 122 (40.40 %) a tiempo parcial y 95 (31.46 %) a hora clase.

Con relación a los institutos tecnológicos del total de su planta docente 93 (30.79%) fueron hombres y 209 (69.21 %) mujeres.

c. ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2005 - 2009

1. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil Por Sector

El cuadro No. 62 presenta la distribución de la población estudiantil en función del tipo de institución y el sector al que pertenece: público o privado, incluyendo el detalle por sexo de la población que estuvo inscrita en educación superior durante el período correspondiente a los años 2005 al 2009.

Al final de esta estadística se ha incluido un cuadro resumen que refleja con claridad la tasa bruta anual con detalle por género, observándose que en el año 2005 se tenía un tasa bruta del 22.87 mientras que para el 2009 fue de 24.82, lo cual muestra una diferencia incremental del 8.52 %, siendo evidente una leve tendencia creciente en la tasa bruta anual de cobertura matricular en educación superior.

Conviene tener presente que el calculo de la tasa bruta de cobertura matricular para cada año se efectúa en base a la matrícula total que anualmente es reportada por las instituciones educativas del nivel superior y la población proyectada por la DIGESTYC en el rango de edades de 19 a 23 años.

2. Población Estudiantil por Zona Geográfica, con detalle por Sexo

Con el objetivo de mostrar la tendencia en cuanto a la distribución de la población estudiantil en relación a la ubicación geográfica de las instituciones de educación superior por departamento, se presenta en el Cuadro No. 63, la matrícula por sexo para el período señalado.

A nivel de departamento para cada año la mayor concentración estudiantil se observa en el departamento de San Salvador, en segundo lugar se encuentra La Libertad y en tercer lugar en San Miguel.

Es de tomar en consideración que el Ministerio de Educación no cuenta con información referente al departamento de procedencia de la población estudiantil del nivel superior, razón por la cual se toma como base la ubicación geográfica del centro de estudios.

3. Población Estudiantil según Carrera Estándar y Área de Formación

En esta estadística se presenta la población estudiantil del nivel superior para el período 2005 - 2009, clasificados según carrera estándar y área de formación a la que pertenece.

Como ya se ha manifestado anteriormente, el Ministerio de Educación ha definido diez áreas de formación profesional con el objeto de presentar en cada una de ellas las carreras por grado académico, siendo éstas las siguientes: I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Políticas.

En el cuadro No. 64, puede apreciarse la matrícula por carrera estándar en el nivel superior, inscrita durante el período en mención. Los datos presentados permiten establecer la diferencia de género en cuanto a la preferencia estudiantil para las diferentes carreras por cada una de las áreas de formación.

Como puede apreciarse en el total general de la matrícula, las mujeres han tenido una mayor participación estudiantil con relación a los hombres.

De conformidad a la información presentada en el cuadro resumen, el área de formación que cuenta con las carreras de mayor preferencia por la población estudiantil a lo largo de este quinquenio ha sido Economía, Administración y Comercio, seguida por el área de Tecnología y en tercer lugar se ubica el área de Salud para el quinquenio considerado.

4. Consolidado de la Población Estudiantil por Grado Académico

El cuadro No. 65, presenta la población estudiantil para el período 2005 - 2009 distribuida por nivel de estudios, grado académico y sexo.

A lo largo de este período se observa una marcada preferencia por los grados del nivel universitario: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología, en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico: técnico, profesor y tecnólogo y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría y doctorado.

En el nivel de posgrado, son las maestrías las que mayor demanda estudiantil tienen; en el caso del nivel universitario las licenciaturas son el grado académico que capta mayor matrícula; y para el nivel técnico son las carreras con grado de técnico las que mayor preferencia tienen.

5. Consolidado de Graduados según Carrera Estándar y Área

En el cuadro No. 66 se presenta el número de estudiantes graduados por carrera estándar, clasificados por área de formación y sexo 2008- 2009.

Durante este período puede observarse claramente que del total de graduados el mayor porcentaje corresponde a las mujeres, lo cual denota que en educación superior el número de mujeres que se gradúan es mayor al de los hombres.

De acuerdo al resumen presentado al final del cuadro, el área con mayor número de graduados durante los dos primeros años del quinquenio fue Economía, Administración y Comercio; mientras que en los últimos tres años, el mayor número de graduados corresponde al área de Tecnología.

6. Consolidado de Graduados según Grado Académico

El cuadro No. 67, presenta el total de graduados durante el último quinquenio, los cuales se detallan por grado académico, nivel de estudios y sexo.

Este cuadro muestra la preferencia mostrada por los estudiantes al cursar carreras en los diferentes grados académicos establecidos en el nivel superior.

Es evidente que existe una marcada preferencia por los grados del nivel universitario, prevaleciendo entre ellos el de licenciatura; en segundo lugar se encuentran los grados del nivel técnico, siendo el grado de técnico el de mayor preferencia y el tercer lugar se encuentran los grados correspondientes al nivel de posgrado, siendo el de maestría el de mayor demanda.

7. Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de Institución

El consolidado que se muestra en el cuadro No. 68, presenta la distribución de la planta docente de conformidad al sector laboral en que se desempeñan, pudiendo ser éste el sector público o privado; además para cada sector se incluyen los tres distintos tipos de institución que funcionan en este nivel educativo.

Al establecer una comparación de la planta docente entre el sector público y privado, se observa claramente que es el sector privado el que cuenta con el mayor número de docentes contratados.

Con relación a la planta docente clasificada por tipo de institución para cada sector, es evidente que las universidades son las que cuentan con el mayor número de docentes, en segundo lugar se encuentran los institutos tecnológicos y el tercer lugar lo ocupan los institutos especializados, situación que varía únicamente en el sector público para los años 2008 y 2009 ya que son los institutos especializados los que ocupan el segundo lugar y los institutos tecnológicos el tercer lugar. Conviene tener presente que este comportamiento es consecuencia de la transformación de dos institutos tecnológicos a institutos especializados.

Es de observar que según el detalle por género de los profesionales que desarrollan la función docente en este importante nivel educativo durante el período 2005-2009 evidencia que existe una mayor representación de hombres en comparación con las mujeres.

8. Planta Docente por Grado Académico y Tipo de Contratación

El cuadro No. 69 consolida la planta docente de las instituciones de educación superior en función del grado académico y del tipo de contratación para el período comprendido entre los años 2005-2009; lo cual permite conocer el grado de profesionalización que poseen los docentes que laboran en la educación terciaria.

Durante el quinquenio presentado se observa que el grado académico que cuenta con el mayor número de docentes contratados es el de Licenciatura, seguido por el de Maestría y posteriormente el de Ingeniería.

De conformidad al tipo de contratación con que laboró la planta docente registrada durante este período, es evidente que las instituciones educativas optaron principalmente por la contratación de Docentes Hora Clase, seguido posteriormente por los Docentes de Tiempo Completo.

La comparación de la planta docente del año 2009 con respecto al año 2005 muestra un incremento de 823 académicos lo que significa un crecimiento del 10.20 %.

9. Ingresos en concepto de Subsidio para las IES Públicas

En el cuadro No. 70 se presenta el total de ingresos obtenidos por las instituciones del sector público, en concepto de subsidio.

Durante este período son siete las instituciones públicas legalmente autorizadas, las cuales en función del tipo de institución al que corresponden se clasifican así: una universidad, tres institutos especializados y tres institutos tecnológicos.

Es de observar que la matrícula anual en estas instituciones ha crecido en un 14.41 %, puesto que para el año 2005 estas instituciones cubrían una matrícula de 42,438 estudiantes, mientras que para el año 2009 esta ascendía a 48,554 estudiantes.

En su conjunto las instituciones públicas del nivel superior recibieron en concepto de subsidio para el año 2005 un monto presupuestario por valor de \$51,864,977.72 mientras que para el año 2009 esta asignación incrementó su valor a \$64,407,594.20 lo que significa un crecimiento del 24.18 % en la asignación de los recursos que anualmente proporciona el Estado, para el funcionamiento de las instituciones públicas.

Es importante mencionar que cada institución señalada, tiene la posibilidad de obtener otros ingresos con base a la gestión que realice, como por ejemplo: matrículas, venta de servicios, entre otros.

B. CUADROS ESTADÍSTICOS

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ÁREA GEOGRÁFICA PARA 2009

CUADRO No. 49

No.	UNIVERSIDADES	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN			502												502
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA		991													991
3	CAPTÁN GENERAL GERARDO BARRIOS											1,334	2,455			3,789
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR		3,364						484							3,848
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMIÉON CAÑAS					9,219										9,219
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	692														692
7	DE EL SALVADOR	28,677	6,224								1,229		4,773			40,903
8	DE ORIENTE												4,137			4,137
9	DE SONSONATE			2,362												2,362
10	DON BOSCO	4,568														4,568
11	DR. ANDRÉS BELLO	3,216		1,111			796						1,465			6,588
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO					6,497										6,497
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	3,064														3,064
14	FRANCISCO GAVIDIA	10,643	471													11,114
15	LUTERANA SALVADOREÑA	872														872
16	MODULAR ABIERTA	1,488	1,291	1,110									541			4,430
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO						1,110									1,110
18	NUEVA SAN SALVADOR	553														553
19	PANAMERICANA	709			668						733					2,110
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	4,561														4,561
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	785														785
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	2,364														2,364
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA														391	391
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	16,511														16,511
TOTAL UNIVERSIDADES POR DEPARTAMENTO		78,703	12,341	4,583	668	16,609	1,906		484		1,962	1,334	13,371			131,961

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ÁREA GEOGRÁFICA PARA 2009

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPAN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLAN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZAN	LA UNION	TOTAL
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO					525										525
2	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA					341										341
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE		451			3,898				338			406		581	5,674
4	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS					597										597
5	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE			698												698
6	ESCUELA MILITAR CAP. GENERAL GERARDO BARRIOS					361										361
7	SUPERIOR CENTRO CULT. SALVADOREÑO AMERICANO	29														29
8	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					161										161
TOTAL ESPECIALIZADOS POR DEPARTAMENTO		29	451	698		5,883	338				406			581		8,386

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPAN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLAN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZAN	LA UNION	TOTAL
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	96														96
2	DE CHALATENANGO						252									252
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	534	809										615			1,958
4	DE USULUTÁN											343				343
5	ESCUELA NAC. DE AGRICULTURA ROBERTO QUIJÓN					324										324
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	529														529
TOTAL TECNOLÓGICOS POR DEPARTAMENTO		1,159	809			324	252					343	615		581	3,502

TOTAL POR DEPARTAMENTO	79,891	13,601	5,281	688	22,816	2,158	0	484	338	1,962	1,677	14,392	0	581	143,849
-------------------------------	---------------	---------------	--------------	------------	---------------	--------------	----------	------------	------------	--------------	--------------	---------------	----------	------------	----------------

Números en negrita indican la sede de las instituciones

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL AL CICLO 02/2009 CLASIFICADA POR EDAD, SEXO
Y PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN NACIONAL**

CUADRO No. 50

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	POBLACIÓN NACIONAL (*)
Estudiantes de 16	396	438	834	0.62	142,483
Estudiantes de 17	1,549	2,073	3,622	2.69	138,388
Estudiantes de 18	4,226	5,183	9,409	6.99	133,348
Estudiantes de 19	5,944	7,805	13,749	10.22	127,674
Estudiantes de 20	7,406	9,138	16,544	12.29	121,693
Estudiantes de 21	7,345	8,864	16,209	12.05	115,363
Estudiantes de 22	6,243	7,822	14,065	10.45	109,663
Estudiantes de 23	5,168	6,398	11,566	8.60	105,125
Estudiantes de 24	4,181	5,001	9,182	6.82	101,428
Estudiantes de 25	3,275	3,887	7,162	5.32	97,660
Estudiantes de 26	2,515	2,987	5,502	4.09	93,933
Estudiantes de 27	1,998	2,205	4,203	3.12	90,831
Estudiantes de 28	1,701	1,927	3,628	2.70	88,530
Estudiantes de 29	1,361	1,525	2,886	2.14	86,814
Estudiantes de 30	1,143	1,335	2,478	1.84	85,237
Estudiantes de 31	990	1,165	2,155	1.60	83,827
Estudiantes de 32	856	950	1,806	1.34	82,567
Estudiantes de 33	715	792	1,507	1.12	81,384
Estudiantes de 34	584	694	1,278	0.95	80,240
Estudiantes de 35	532	561	1,093	0.81	79,198
Estudiantes de 36	414	471	885	0.66	78,279
Estudiantes de 37	387	391	778	0.58	77,027
Estudiantes de 38	346	365	711	0.53	75,232
Estudiantes de 39	255	282	537	0.40	73,078
Estudiantes de 40 y más	1,485	1,286	2,771	2.06	70,977
TOTAL	61,015	73,545	134,560	100	2,419,982 (*)

(*): "Estimaciones y Proyecciones de La Población por Año Calendario y Edades Simples. 1990 - 2020"
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, DIGESTYC.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR INSTITUCIÓN Y PAÍS DE PROCEDENCIA 2009

CUADRO No. 52

No.	PAÍSES	UAE	UNASA	UCGB	UNICAES	UCA	UCAD	UES	UNIVO	UDAB	UDB	UDJMD	UEES	UFG	UMA	UNSSA	UPAN	UPED	UPOL	USAM	UTEC	UTLA	IEEM	ISEADE	IEMH	ITCA-FEPADE	ESEN	ITAES	IEPROES	TOTAL
1	ALEMANIA					1						1																		2
2	ANGOLA										8																			8
3	ARGENTINA					3	1				1		1																	6
4	AUSTRALIA							1				2																		3
5	AUSTRIA																			1										1
6	BELGICA													1																1
7	BELICE		1			1		1					1	1					1				1							7
8	BOLIVIA												1																	1
9	BOSNIA HERZEGOBINA										3																			3
10	BRASIL					2	1	1		4	2	1	1							2										14
11	CANADÁ		1			2		1																						4
12	CHILE		1			7	1			1	1	1																		12
13	CHINA																						1							1
14	COLOMBIA					2	3			16	3		1	1					2						1		1			30
15	COREA DEL SUR					1																								1
16	COSTA RICA				1	6	6			2	3	1	5					4						1						29
17	CROACIA										8																			8
18	CUBA							2			1		2																	5
19	DOMINICA					1																								1
20	ECUADOR					1							1	3																5
21	ESPAÑA							1				1																		2
22	ESTADOS UNIDOS		6	5	13	15	19	13	1	1	27	20					1		13						1	2	17	1		155
23	FRANCIA							1																						1
24	GUATEMALA		3	5	2	20	1	12			6	13	3	16	1	1	3	6	1	1	1	1	1	1	2	1				100
25	HONDURAS	1		3	1	23		9	8		2	5	4	9	1			3	1		3				1		3			77
26	ITALIA					1						2	2																	5
27	JAPÓN					1																								1
28	MACEDONIA										1																			1
29	MÉXICO		2	2	1	31		15			15	11		4						4						1				86
30	NICARAGUA	2		1	2	15	26	5		7	2	1	7	4		1	7		5	1		1			3	3	1		94	
31	NIGERIA					1																								1
32	NORUEGA													1																1
33	PAÍSES BAJOS					1																								1
34	PANAMÁ					4		1				12	3		15					8						1				44
35	PARAGUAY											1																		1
36	PERÚ					6				1	2		1					1	1						1					13
37	REINO UNIDO							1																						1
38	REPÚBLICA DOMINICANA					1		1												1										3
39	RUMANIA							2																						2
40	SAMOA							1																						1
41	SUECIA							1																						1
42	TAIWÁN					2		2			1		3							1	1									10
43	TRINIDAD Y TOBAGO													1																1
44	URUGUAY											1																		1
45	VENEZUELA					2		2	1			1	1												1	1				9
	TOTAL	3	14	16	20	150	2	109	29	1	78	78	25	83	8	16	4	22	4	38	6	1	4	5	4	8	6	18	2	754

POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR Y ÁREA DE FORMACIÓN 2009

CUADRO No. 53

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
	I. ARTE Y ARQUITECTURA							
1	MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	6	5	11	6	8	14	0
2	ARQUITECTURA	225	170	395	1,403	1,081	2,484	17
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	17	20	37	134	147	281	0
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	5	13	18	27	90	117	0
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	2	5	7	7	37	44	0
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	52	55	107	316	366	682	3
7	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	5	6	11	18	20	38	1
8	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	40	24	64	40	18	58	2
9	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	159	104	263	317	171	488	1
	SUB TOTAL	511	402	913	2,268	1,938	4,206	26
								50
								5,169

II. ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	53	35	88	179	116	295	0	0	0	0	0	383
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	1	5	6	4	17	21	0	0	0	0	0	27
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	19	11	30	34	16	50	0	0	0	0	0	80
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	9	15	17	21	38	0	0	0	0	0	53
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	49	25	74	116	66	182	0	0	0	0	0	256
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	3	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	5
7	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2	1	3	4	7	11	0	0	0	0	0	14
8	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	7	8	15	15	15	30	0	0	0	0	0	45
9	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	5	3	8	18	16	34	0	0	0	0	0	42
10	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	0	0	0	18	12	30	0	0	0	0	0	30
11	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	9	3	12	12	5	17	0	0	0	0	0	29
12	MAESTRÍA EN MERCADEO	3	2	5	8	4	12	0	0	0	0	0	17
13	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	4	3	7	16	17	33	0	0	0	0	0	40
14	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	2	0	2	2	0	2	1	0	0	1	0	5
15	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	722	941	1,663	4,859	7,211	12,070	93	102	195	13,928	0	48
16	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	15	13	28	7	13	20	0	0	0	0	0	356
17	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	98	16	114	217	25	242	0	0	0	0	0	109
18	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	23	24	47	29	31	60	1	1	2	83	8	1,648
19	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	424	515	939	3,668	4,267	7,935	49	34	6	16	1,748	65
20	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	184	163	347	668	717	1,385	10	6	3	1	4	2,300
21	LICENCIATURA EN FINANZAS	6	3	9	28	24	52	3	1	4	15	1,648	674
22	LICENCIATURA EN MERCADEO	322	627	949	1,690	3,476	5,166	51	64	115	6,230	2	187
23	LICENCIATURA EN TURISMO	129	285	414	384	835	1,219	7	8	15	1,648	1	674
24	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	143	231	374	108	190	298	1	1	2	2	2	674
25	TÉCNICO EN CONTADURÍA	21	36	57	49	77	126	2	2	4	2	4	187

	NUOVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
26 TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	39	36	31	37	0	0	143
27 TÉCNICO EN MERCADEO	102	236	242	490	5	7	1,082
28 TÉCNICO EN TURISMO	48	142	41	139	1	2	373
29 TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	16	5	0	0	21
SUB TOTAL	2,439	3,373	12,482	17,849	224	228	36,595

III. SALUD	NUOVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
1 DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	34	57	249	566	2	6	914
2 ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	1	2	4	5	0	0	12
3 ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	2	4	2	3	0	0	11
4 MAESTRIA EN MEDICINA FORENSE	8	6	4	1	0	0	19
5 MAESTRIA EN PSICOLOGIA	0	4	4	6	0	0	14
6 MAESTRIA EN SALUD	21	25	34	67	0	0	147
7 MAESTRIA EN SALUD REPRODUCTIVA	3	15	4	7	0	0	29
8 DOCTORADO EN MEDICINA	322	488	2,538	3,581	26	35	6,990
9 LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	8	19	77	145	0	0	249
10 LICENCIATURA EN ENFERMERIA	64	344	235	1,879	7	64	2,593
11 LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	5	35	65	377	0	1	483
12 LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	64	200	306	1,103	7	22	1,702
13 LICENCIATURA EN NUTRICION	10	43	39	307	0	2	401
14 LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	167	431	921	2,374	12	23	3,928
15 LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	21	22	123	163	1	2	332
16 LICENCIATURA EN SALUD	2	25	14	144	0	0	185
17 LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	8	9	42	48	0	0	107
18 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	35	136	136	719	2	9	1,037
19 TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	1	3	5	8	0	0	17
20 TÉCNICO EN ENFERMERIA	109	763	258	1,859	3	24	3,016
21 TÉCNICO EN LABORATORIO QUIMICO	24	40	12	40	0	1	117
22 TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	0	1	2	3	0	0	6
23 TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	95	139	104	108	0	0	446
24 TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	6	7	7	11	0	1	32
25 TECNÓLOGO EN ENFERMERIA	15	130	55	716	4	10	930
SUB TOTAL	1,025	2,948	5,240	14,240	64	200	23,717

IV. CIENCIAS	NUOVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
1 INGENIERIA QUIMICA	51	35	236	203	0	1	526
2 LICENCIATURA EN BIOLOGIA	35	76	140	179	3	2	435
3 LICENCIATURA EN ESTADISTICA	10	12	34	43	0	0	99
4 LICENCIATURA EN FISICA	10	8	46	17	2	0	83
5 LICENCIATURA EN GEOFISICA	8	7	14	21	0	0	50
6 LICENCIATURA EN MATEMATICA	31	22	95	78	4	4	234
7 LICENCIATURA EN QUIMICA	139	301	261	507	2	7	1,217
SUB TOTAL	284	461	826	1,048	11	14	2,644

V. AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
1 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9
2 MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	7	4	11	3	3	6	0	0	0	17
3 INGENIERIA AGROECOLOGICA	11	2	13	37	9	46	6	2	8	67
4 INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	6	2	8	38	13	51	2	1	3	62
5 INGENIERIA AGRONOMICA	112	51	163	426	170	596	49	14	63	822
6 INGENIERIA EN AGRONOGIOS	5	5	10	4	3	7	1	0	1	18
7 LICENCIATURA EN AGRONOGIOS	0	0	0	8	1	9	0	1	1	10
8 LICENCIATURA EN VETERINARIA	21	35	56	259	275	534	6	5	11	601
9 TECNICO EN AGRONOMIA	59	14	73	201	49	250	0	0	0	323
SUB TOTAL	230	113	343	976	523	1,499	64	23	87	1,929

VI. DERECHO	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
1 DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	10	6	16	31	16	47	0	0	0	
2 MAESTRIA EN DERECHO DE FAMILIA	14	11	25	0	0	0	0	0	0	25
3 MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL	7	3	10	29	23	52	0	0	0	62
4 MAESTRIA EN DERECHO PENAL	18	11	29	32	26	58	0	0	0	87
5 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURIDICAS	721	841	1,562	5,540	7,051	12,591	83	72	155	14,308
6 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	78	152	230	306	761	1,067	3	7	10	1,307
SUB TOTAL	848	1,024	1,872	5,938	7,877	13,815	86	79	165	15,852

VII. HUMANIDADES	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
1 DOCTORADO EN FILOSOFIA	1	0	1	13	4	17	0	0	0	
2 MAESTRIA EN FILOSOFIA	0	0	0	3	2	5	0	0	0	5
3 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA	21	27	48	59	66	125	0	0	0	173
4 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGIA	9	2	11	10	14	24	0	0	0	35
5 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA	0	0	0	3	14	17	0	0	0	17
6 LICENCIATURA EN FILOSOFIA	21	28	49	48	44	92	2	0	2	143
7 LICENCIATURA EN HISTORIA	11	30	41	40	56	96	0	0	0	137
8 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES	212	374	586	1,108	1,636	2,744	6	13	19	3,349
9 LICENCIATURA EN IDIOMAS	35	113	148	232	500	732	0	1	1	881
10 LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	2	5	7	18	31	49	0	0	0	56
11 LICENCIATURA EN LETRAS	3	6	9	7	12	19	0	0	0	28
12 LICENCIATURA EN TEOLOGIA	49	4	53	350	40	390	16	1	17	460
13 TECNICO EN ARTES LIBERALES	22	21	43	39	13	52	0	1	1	96
14 TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA	6	27	33	16	76	92	0	0	0	125
15 TECNICO EN IDIOMA INGLES	48	65	113	89	128	217	3	2	5	335
SUB TOTAL	440	702	1,142	2,035	2,636	4,671	27	18	45	5,858

VIII. TECNOLOGIA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
1 MAESTRIA EN SISTEMAS	12	4	16	5	1	6	0	0	0	
2 MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION	0	0	0	5	2	7	0	0	0	7
3 INGENIERIA BIOMEDICA	9	3	12	87	45	132	0	0	0	144
4 INGENIERIA CIVIL	315	80	395	1,530	458	1,988	27	7	34	2,417

	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
5 INGENIERIA ELECTRICA	193	14	207	1,095	51	1,146	31	1	32	1,385
6 INGENIERIA ELECTRONICA	16	2	18	64	3	67	5	0	5	90
7 INGENIERIA EN ALIMENTOS	40	28	68	118	147	265	1	2	3	336
8 INGENIERIA EN AUTOMATIZACION	3	1	4	73	8	81	0	0	0	85
9 INGENIERIA EN COMPUTACION	517	141	658	2,418	759	3,177	58	17	75	3,910
10 INGENIERIA EN SISTEMAS	393	131	524	2,596	1,119	3,715	31	14	45	4,284
11 INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	43	5	48	333	26	359	7	2	9	416
12 INGENIERIA INDUSTRIAL	487	190	677	3,050	1,340	4,390	83	21	104	5,171
13 INGENIERIA MECANICA	126	11	137	470	38	508	1	0	1	646
14 INGENIERIA MECATRONICA	58	3	61	91	6	97	0	0	0	158
15 LICENCIATURA EN COMPUTACION	297	175	472	1,816	1,143	2,959	49	34	83	3,514
16 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	6	4	10	0	0	0	10
17 LICENCIATURA EN SISTEMAS	42	21	63	454	281	735	11	3	14	812
18 TECNICO AUTOMOTRIZ	378	2	380	367	3	370	1	0	1	751
19 TECNICO EN BIOMEDICA	5	2	7	29	9	38	0	0	0	45
20 TECNICO EN COMPUTACION	775	320	1,095	1,436	744	2,180	15	5	20	3,295
21 TECNICO EN ELECTRICA	278	3	281	312	4	316	1	0	1	598
22 TECNICO EN ELECTRONICA	74	2	76	72	3	75	0	0	0	151
23 TECNICO EN INGENIERIA CIVIL	83	29	112	96	26	122	2	0	2	236
24 TECNICO EN MANTENIMIENTO	55	2	57	145	10	155	0	0	0	212
25 TECNICO EN MECANICA	46	2	48	64	3	67	0	0	0	115
26 TÉCNICO EN MECATRONICA	38	2	40	55	2	57	0	0	0	97
27 TÉCNICO EN MULTIMEDIA	6	3	9	18	20	38	0	0	0	47
28 TECNICO EN ORTESIS Y PROTESIS	18	9	27	58	36	94	0	0	0	121
29 TECNICO EN PRODUCCION DE RADIO Y TELEVISION	0	0	0	9	9	18	0	0	0	18
30 TÉCNICO EN SISTEMAS	809	359	1,168	828	367	1,195	7	1	8	2,371
31 TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	79	13	92	55	11	66	0	0	0	158
32 TECNICO INDUSTRIAL	78	25	103	95	17	112	1	0	1	216
SUB TOTAL	5,273	1,582	6,855	17,850	6,693	24,543	331	107	438	31,838

IX. EDUCACIÓN

1 CURSO DE FORMACION PEDAGOGICA	86	135	221	81	117	198	0	0	0	419
2 MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION	10	11	21	7	9	16	0	0	0	37
3 MAESTRIA EN ASESORIA EDUCATIVA	5	7	12	0	0	0	0	0	0	12
4 MAESTRIA EN EDUCACION PARVULARIA	0	1	1	0	4	4	0	0	0	5
5 MAESTRIA EN EDUCACION UNIVERSITARIA	26	22	48	77	61	138	0	0	0	186
6 MAESTRIA EN POLITICA EDUCATIVA	1	2	3	7	20	27	0	0	0	30
7 MAESTRIA EN TECNOLOGIA EDUCATIVA	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6
8 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	276.0	762.0	1,038.0	1,439.0	5,322.0	6,761.0	46.0	96.0	142.0	7,941
9 LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES	21	3	24	255	87	342	0	0	0	366
10 PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	27	46	73	83	129	212	0	5	5	290
11 PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	0	57	51	108	0	0	0	108
12 PROFESORADO EN EDUCACION BASICA PARA PRIMERO Y SEGUNDO	58	241	299	246	1,034	1,280	1	4	5	1,584

	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
13 PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL	0	0	0	0	11	11	0	0	0	11
14 PROFESORADO EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES	35	10	45	127	33	160	1	0	1	206
15 PROFESORADO EN FISICA Y MATEMATICAS	86	93	179	283	335	618	8	9	17	814
16 PROFESORADO EN INGLES	38	34	72	116	149	265	0	1	1	338
17 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	24	48	72	62	155	217	0	0	0	289
18 PROFESORADO EN PARVULARIA	1	143	144	6	742	748	0	7	7	899
19 PROFESORADO EN TEOLOGIA	2	5	7	16	52	68	1	2	3	78
SUB TOTAL	699	1,566	2,265	2,862	8,311	11,173	57	124	181	13,619

X. CIENCIAS SOCIALES

1 MAESTRIA EN CIENCIAS POLITICAS	5	3	8	15	11	26	0	0	0	34
2 MAESTRIA EN COMUNICACION	2	5	7	1	12	13	0	0	0	20
3 MAESTRIA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION	0	0	0	2	3	5	0	0	0	5
4 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
5 LICENCIATURA EN COMUNICACION	192	313	505	1,004	1,565	2,569	7	11	18	3,092
6 LICENCIATURA EN COMUNICACION SOCIAL	32	65	97	224	481	705	1	6	7	809
7 LICENCIATURA EN PERIODISMO	34	61	95	349	545	894	2	0	2	991
8 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	2	3	5	8	33	41	0	0	0	46
9 LICENCIATURA EN RELACIONES PUBLICAS	46	86	132	161	369	530	15	22	37	699
10 LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	32	31	63	128	113	241	0	0	0	304
11 TECNICO EN PERIODISMO	28	14	42	47	52	99	0	0	0	141
12 TECNICO EN PUBLICIDAD	24	50	74	90	128	218	1	4	5	297
13 TECNICO EN RELACIONES PUBLICAS	23	36	59	58	68	126	0	4	4	189
SUB TOTAL	420	667	1,087	2,087	3,380	5,467	27	47	74	6,628

TOTAL GENERAL	12,169	12,838	25,007	52,564	64,497	117,061	915	866	1,781	143,849
----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	------------	------------	--------------	----------------

RESUMEN DE LA POBLACION ESTUDIANTIL POR AREA DEL CONOCIMIENTO Y DETALLE POR SEXO ORDENADAS SEGUN DEMANDA

No.	ÁREA DE FORMACIÓN	MASC.	FEM.	TOTAL	(%)
1	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	15,145	21,450	36,595	25.44
2	TECNOLOGÍA	23,454	8,384	31,838	22.13
3	SALUD	6,329	17,388	23,717	16.49
4	DERECHO	6,872	8,980	15,852	11.02
5	EDUCACIÓN	3,618	10,001	13,619	9.47
6	CIENCIAS SOCIALES	2,534	4,094	6,628	4.61
7	HUMANIDADES	2,502	3,356	5,858	4.07
8	ARTE Y ARQUITECTURA	2,803	2,366	5,169	3.59
9	CIENCIAS	1,121	1,523	2,644	1.84
10	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	1,270	659	1,929	1.34
	TOTAL	65,648	78,201	143,849	100.00

CARRERAS ESTÁNDAR POR NIVEL ACADÉMICO CON MAYOR DEMANDA ESTUDIANTIL 2009

CUADRO No. 54

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I. NIVEL DE POSGRADO				
1	CURSO DE FORMACION PEDAGOGICA	167	252	419
2	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	232	151	383
3	MAESTRIA EN ADMINISTRACION FINANCIERA	165	91	256
4	MAESTRIA EN EDUCACION UNIVERSITARIA	103	83	186
5	MAESTRIA EN SALUD	55	92	147
6	MAESTRIA EN DERECHO PENAL	50	37	87
7	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	53	27	80
8	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	41	22	63
9	MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL	36	26	62
10	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	23	30	53
11	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	22	23	45
12	MAESTRIA EN GESTION DE LA CALIDAD	23	19	42
13	MAESTRIA EN PLANIFICACION Y GESTION LOCAL	20	20	40
14	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION	17	20	37
15	MAESTRIA EN CIENCIAS POLITICAS	20	14	34
16	MAESTRIA EN GESTION DE LA INNOVACION	18	12	30
17	MAESTRIA EN POLITICA EDUCATIVA	8	22	30
18	MAESTRIA EN LOGISTICA	21	8	29
19	MAESTRIA EN SALUD REPRODUCTIVA	7	22	29
20	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA SALUD	5	22	27
21	MAESTRIA EN DERECHO DE FAMILIA	14	11	25
22	MAESTRIA EN DISEÑO GRÁFICO	12	13	25
23	MAESTRIA EN SISTEMAS	17	5	22
24	MAESTRIA EN COMUNICACION	3	17	20
25	MAESTRIA EN MEDICINA FORENSE	12	7	19
26	DOCTORADO EN FILOSOFIA	14	4	18
27	MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	10	7	17
28	MAESTRIA EN MERCADEO	11	6	17
29	MAESTRIA EN ADMINISTRACION PUBLICA	6	8	14
30	MAESTRIA EN PSICOLOGIA	4	10	14
31	MAESTRIA EN ASESORIA EDUCATIVA	5	7	12
32	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	5	7	12
33	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	4	7	11
34	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE RECURSOS ENERGETICOS	9	0	9
35	MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION	5	2	7
36	MAESTRIA EN TECNOLOGIA EDUCATIVA	3	3	6
37	MAESTRIA EN ADMINISTRACION MILITAR	5	0	5
38	MAESTRIA EN EDUCACION PARVULARIA	0	5	5
39	MAESTRIA EN FILOSOFIA	3	2	5
40	MAESTRIA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION	2	3	5
TOTAL NIVEL POSGRADO		1,230	1,117	2,347

II. NIVEL UNIVERSITARIO

1	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURIDICAS	6,344	7,964	14,308
2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5,674	8,254	13,928
3	LICENCIATURA EN CONTADURIA	4,141	4,816	8,957
4	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	1,761	6,180	7,941
5	DOCTORADO EN MEDICINA	2,886	4,104	6,990
6	LICENCIATURA EN MERCADEO	2,063	4,167	6,230
7	INGENIERIA INDUSTRIAL	3,620	1,551	5,171
8	INGENIERIA EN SISTEMAS	3,020	1,264	4,284
9	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	1,100	2,828	3,928
10	INGENIERIA EN COMPUTACION	2,993	917	3,910
11	LICENCIATURA EN COMPUTACION	2,162	1,352	3,514
12	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES	1,326	2,023	3,349
13	LICENCIATURA EN COMUNICACION	1,203	1,889	3,092
14	ARQUITECTURA	1,645	1,268	2,913
15	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	306	2,287	2,593

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
16	INGENIERIA CIVIL	1,872	545	2,417
17	LICENCIATURA EN ECONOMIA	862	886	1,748
18	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	377	1,325	1,702
19	LICENCIATURA EN TURISMO	520	1,128	1,648
20	INGENIERIA ELECTRICA	1,319	66	1,385
21	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	387	920	1,307
22	LICENCIATURA EN QUIMICA	402	815	1,217
23	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	173	864	1,037
24	LICENCIATURA EN PERIODISMO	385	606	991
25	DOCTORADO EN CIRUGIA DENTAL	285	629	914
26	LICENCIATURA EN IDIOMAS	267	614	881
27	INGENIERIA AGRONOMICA	587	235	822
28	LICENCIATURA EN SISTEMAS	507	305	812
29	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	257	552	809
30	LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO	371	427	798
31	LICENCIATURA EN RELACIONES PUBLICAS	222	477	699
32	INGENIERIA MECANICA	597	49	646
33	LICENCIATURA EN VETERINARIA	286	315	601
34	INGENIERIA QUIMICA	287	239	526
35	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	70	413	483
36	LICENCIATURA EN TEOLOGIA	415	45	460
37	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	178	257	435
38	INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	383	33	416
39	LICENCIATURA EN NUTRICION	49	352	401
40	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES	276	90	366
41	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MILITAR	315	41	356
42	INGENIERIA EN ALIMENTOS	159	177	336
43	LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	145	187	332
44	LICENCIATURA EN ARTES PLASTICAS	151	167	318
45	LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	160	144	304
46	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	85	164	249
47	LICENCIATURA EN MATEMATICA	130	104	234
48	LICENCIATURA EN SALUD	16	169	185
49	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA	80	93	173
50	INGENIERIA MECATRONICA	149	9	158
51	INGENIERIA BIOMEDICA	96	48	144
52	LICENCIATURA EN FILOSOFIA	71	72	143
53	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	32	106	138
54	LICENCIATURA EN HISTORIA	51	86	137
55	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	53	56	109
56	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	50	57	107
57	LICENCIATURA EN ESTADISTICA	44	55	99
58	INGENIERIA ELECTRONICA	85	5	90
59	INGENIERIA EN AUTOMATIZACIÓN	76	9	85
60	LICENCIATURA EN FISICA	58	25	83
61	INGENIERIA AGROECOLOGICA	54	13	67
62	LICENCIATURA EN FINANZAS	37	28	65
63	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	46	16	62
64	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	20	36	56
65	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	9	42	51
66	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	24	26	50
67	LICENCIATURA EN GEOFISICA	22	28	50
68	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	22	26	48
69	LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	10	36	46
70	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGIA	19	16	35
71	LICENCIATURA EN LETRAS	10	18	28
72	INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	10	8	18
73	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	3	14	17
74	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	8	2	10
75	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	6	4	10
76	INGENIERIA EN LOGÍSTICA	5	0	5
77	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS	1	0	1
	TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO	53,753	64,967	118,720

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
III. NIVEL TÉCNICO				
1	TECNICO EN COMPUTACION	2,226	1,069	3,295
2	TECNICO EN ENFERMERIA	370	2,646	3,016
3	TÉCNICO EN SISTEMAS	1,644	727	2,371
4	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA PRIMERO Y SEGUNDO C	305	1,279	1,584
5	TECNICO EN MERCADEO	349	733	1,082
6	TECNOLOGO EN ENFERMERIA	74	856	930
7	PROFESORADO EN PARVULARIA	7	892	899
8	PROFESORADO EN FISICA Y MATEMATICAS	377	437	814
9	TECNICO EN DISEÑO GRAFICO	477	275	752
10	TECNICO AUTOMOTRIZ	746	5	751
11	TECNICO EN ADMINISTRACION	252	422	674
12	TECNICO EN ELECTRICA	591	7	598
13	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	199	247	446
14	TÉCNICO EN TURISMO	90	283	373
15	PROFESORADO EN INGLES	154	184	338
16	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	140	195	335
17	TECNICO EN AGRONOMIA	260	63	323
18	TÉCNICO EN PUBLICIDAD	115	182	297
19	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	110	180	290
20	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	86	203	289
21	TECNICO EN INGENIERIA CIVIL	181	55	236
22	TECNICO INDUSTRIAL	174	42	216
23	TECNICO EN MANTENIMIENTO	200	12	212
24	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	163	43	206
25	TECNICO EN RELACIONES PUBLICAS	81	108	189
26	TECNICO EN CONTADURIA	72	115	187
27	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	134	24	158
28	TECNICO EN ELECTRONICA	146	5	151
29	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	70	73	143
30	TECNICO EN PERIODISMO	75	66	141
31	TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA	22	103	125
32	TECNICO EN ARQUITECTURA	82	42	124
33	TECNICO EN ORTESIS Y PROTESIS	76	45	121
34	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	36	81	117
35	TECNICO EN MECANICA	110	5	115
36	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	57	51	108
37	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	93	4	97
38	TECNICO EN ARTES LIBERALES	61	35	96
39	PROFESORADO EN TEOLOGIA	19	59	78
40	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	24	23	47
41	TECNICO EN BIOMEDICA	34	11	45
42	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	13	19	32
43	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	16	5	21
44	TECNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	9	9	18
45	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	6	11	17
46	PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL	0	11	11
47	TECNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	2	4	6
TOTAL NIVEL TÉCNICO		10,528	11,946	22,474
TOTAL GENERAL		65,648	78,201	143,849

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL ACADÉMICO

NIVEL ACADÉMICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
POSGRADO	1,230	1,117	2,347
UNIVERSITARIO	53,890	65,138	119,028
TÉCNICO	10,528	11,946	22,474
TOTAL GENERAL	65,648	78,201	143,849
PORCENTAJE	45.64	54.36	100

GRADUADOS POR CARRERA ESTÁNDAR Y ÁREA DE FORMACIÓN 2009

CUADRO No. 55

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARTE Y ARQUITECTURA				
1	ARQUITECTURA	98	99	197
2	LICENCIATURA EN ARTES PLASTICAS	7	3	10
3	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	1	4	5
4	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	2	2
5	LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO	13	19	32
6	MAESTRIA EN DISEÑO GRÁFICO	0	2	2
7	TECNICO EN ARQUITECTURA	12	10	22
8	TECNICO EN DISEÑO GRAFICO	36	38	74
SUB TOTAL		167	177	344

ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO				
1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	519	866	1,385
2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MILITAR	30	9	39
3	LICENCIATURA EN CONTADURIA	399	441	840
4	LICENCIATURA EN ECONOMIA	63	70	133
5	LICENCIATURA EN FINANZAS	1	3	4
6	LICENCIATURA EN MERCADEO	93	247	340
7	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	92	92	184
8	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	3	8	11
9	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	17	9	26
10	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	5	9	14
11	MAESTRIA EN ADMINISTRACION FINANCIERA	52	29	81
12	MAESTRIA EN ADMINISTRACION PUBLICA	4	1	5
13	MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	2	2
14	MAESTRIA EN PLANIFICACION Y GESTION LOCAL	3	15	18
15	TECNICO EN ADMINISTRACION	39	66	105
16	TECNICO EN CONTADURIA	11	21	32
17	TECNICO EN LOGISTICA Y ADUANAS	21	25	46
18	TECNICO EN MERCADEO	40	101	141
19	TECNICO EN TURISMO	9	50	59
SUB TOTAL		1,401	2,064	3,465

SALUD				
1	DOCTORADO EN CIRUGIA DENTAL	32	83	115
2	DOCTORADO EN MEDICINA	242	326	568
3	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	11	13	24
4	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	28	358	386
5	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	7	63	70
6	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	31	104	135
7	LICENCIATURA EN NUTRICION	2	57	59
8	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	70	214	284
9	LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	11	16	27
10	LICENCIATURA EN SALUD	1	25	26
11	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	12	79	91
12	MAESTRIA EN PSICOLOGIA	2	2	4
13	MAESTRIA EN SALUD	11	28	39
14	MAESTRIA EN SALUD REPRODUCTIVA	1	7	8
15	TECNICO EN ASISTENCIA DENTAL	3	3	6
16	TECNICO EN ENFERMERIA	115	900	1,015
17	TECNICO EN LABORATORIO QUIMICO	10	29	39
18	TECNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	3	4	7
19	TECNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	63	88	151
20	TECNOLOGO EN ENFERMERIA	13	159	172
SUB TOTAL		668	2,558	3,226

CIENCIAS	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 INGENIERIA QUIMICA	18	21	39
2 LICENCIATURA EN BIOLOGIA	10	6	16
3 LICENCIATURA EN ESTADISTICA	12	8	20
4 LICENCIATURA EN FISICA	4	0	4
5 LICENCIATURA EN MATEMATICA	2	2	4
6 LICENCIATURA EN QUIMICA	39	94	133
SUB TOTAL	85	131	216

AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 INGENIERIA AGROECOLOGICA	3	0	3
2 INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	16	3	19
3 INGENIERIA AGRONOMICA	50	15	65
4 LICENCIATURA EN VETERINARIA	11	30	41
5 MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	5	3	8
SUB TOTAL	85	51	136

DERECHO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURIDICAS	681	1,053	1,734
2 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	13	32	45
3 MAESTRIA EN DERECHO PENAL	4	5	9
SUB TOTAL	698	1,090	1,788

HUMANIDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 DOCTORADO EN FILOSOFIA	2	0	2
2 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA	5	5	10
3 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGIA	1	1	2
4 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA	2	3	5
5 LICENCIATURA EN FILOSOFIA	3	0	3
6 LICENCIATURA EN HISTORIA	1	0	1
7 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES	55	91	146
8 LICENCIATURA EN IDIOMAS	1	9	10
9 LICENCIATURA EN LETRAS	1	0	1
10 LICENCIATURA EN TEOLOGIA	43	5	48
11 MAESTRIA EN FILOSOFIA	2	1	3
12 TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA	7	20	27
13 TECNICO EN IDIOMA INGLES	26	33	59
SUB TOTAL	149	168	317

TECNOLOGÍA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 INGENIERIA BIOMEDICA	6	5	11
2 INGENIERIA CIVIL	112	37	149
3 INGENIERIA ELECTRICA	92	1	93
4 INGENIERIA ELECTRONICA	9	0	9
5 INGENIERIA EN ALIMENTOS	5	13	18
6 INGENIERIA EN AUTOMATIZACION	11	1	12
7 INGENIERIA EN COMPUTACION	213	83	296
8 INGENIERIA EN SISTEMAS	157	67	224
9 INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	29	0	29
10 INGENIERIA INDUSTRIAL	242	126	368
11 INGENIERIA MECANICA	26	1	27
12 LICENCIATURA EN COMPUTACION	219	176	395
13 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PROTESIS	0	1	1
14 LICENCIATURA EN SISTEMAS	32	33	65
15 MAESTRIA EN SISTEMAS	4	0	4
16 MAESTRIA EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	2	2
17 MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION	4	3	7
18 TECNICO AUTOMOTRIZ	217	3	220
19 TECNICO EN BIOMEDICA	12	0	12
20 TECNICO EN COMPUTACION	527	309	836
21 TECNICO EN ELECTRICA	196	2	198
22 TECNICO EN ELECTRONICA	43	2	45
23 TECNICO EN INGENIERIA CIVIL	61	13	74

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
24 TECNICO EN MANTENIMIENTO	52	1	53
25 TECNICO EN MECANICA	37	2	39
26 TECNICO EN ORTESIS Y PROTESIS	17	14	31
27 TECNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	12	5	17
28 TÉCNICO EN SISTEMAS	434	230	664
29 TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	33	0	33
30 TECNICO INDUSTRIAL	46	10	56
SUB TOTAL	2,848	1,140	3,988

EDUCACIÓN

1 CURSO DE FORMACION PEDAGOGICA	134	229	363
2 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	154	794	948
3 LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES	5	2	7
4 MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION	3	4	7
5 MAESTRIA EN ASESORIA EDUCATIVA	10	18	28
6 MAESTRIA EN EDUCACION UNIVERSITARIA	38	32	70
7 MAESTRIA EN POLÍTICA EDUCATIVA	0	3	3
8 MAESTRIA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	1	1
9 PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	21	22	43
10 PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	30	49	79
11 PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o Y 2o CICLOS	47	198	245
12 PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL	0	10	10
13 PROFESORADO EN FISICA Y MATEMATICAS	45	60	105
14 PROFESORADO EN INGLES	14	21	35
15 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	14	23	37
16 PROFESORADO EN PARVULARIA	0	175	175
17 PROFESORADO EN TEOLOGIA	8	15	23
SUB TOTAL	523	1,656	2,179

CIENCIAS SOCIALES

1 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS	1	0	1
2 LICENCIATURA EN COMUNICACION	47	165	212
3 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	24	73	97
4 LICENCIATURA EN PERIODISMO	11	29	40
5 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	3	4	7
6 LICENCIATURA EN RELACIONES PUBLICAS	1	7	8
7 LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	6	7	13
8 MAESTRIA EN CIENCIAS POLITICAS	2	2	4
9 MAESTRIA EN COMUNICACIÓN	1	6	7
10 MAESTRIA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION	5	6	11
11 TECNICO EN PERIODISMO	10	11	21
12 TÉCNICO EN PUBLICIDAD	21	35	56
13 TÉCNICO EN RELACIONES PUBLICAS	11	21	32
SUB TOTAL	143	366	509

TOTAL GENERAL

6,767 9,401 16,168

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL GRADUADA POR ÁREA DE CONOCIMIENTO ORDENADAS SEGÚN DEMANDA

No.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	TECNOLOGIA	2,848	1,140	3,988
2	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,401	2,064	3,465
3	SALUD	668	2,558	3,226
4	EDUCACIÓN	523	1,656	2,179
5	DERECHO	698	1,090	1,788
6	CIENCIAS SOCIALES	143	366	509
7	ARTE Y ARQUITECTURA	167	177	344
8	HUMANIDADES	149	168	317
9	CIENCIAS	85	131	216
10	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	85	51	136
	TOTAL	6,767	9,401	16,168
	PORCENTAJE	41.85	58.15	100

COBERTURA MATRICULAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2009

CUADRO No. 56

No.	UNIVERSIDADES	2009	(%)
1	DE EL SALVADOR (*)	40,903	31.00
2	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	16,511	12.51
3	FRANCISCO GAVIDIA (*)	11,114	8.42
4	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	9,219	6.99
5	DR. ANDRÉS BELLO (*)	6,588	4.99
6	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	6,497	4.92
7	DON BOSCO	4,568	3.46
8	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	4,561	3.46
9	MODULAR ABIERTA (*)	4,430	3.36
10	DE ORIENTE	4,137	3.14
11	CATÓLICA DE OCCIDENTE (*)	3,848	2.92
12	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	3,789	2.87
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	3,064	2.32
14	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	2,364	1.79
15	DE SONSONATE	2,362	1.79
16	PANAMERICANA (*)	2,110	1.60
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,110	0.84
18	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	991	0.75
19	LUTERANA SALVADOREÑA	872	0.66
20	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	785	0.59
21	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	692	0.52
22	NUEVA SAN SALVADOR	553	0.42
23	ALBERT EINSTEIN	502	0.38
24	TÉCNICA LATINOAMERICANA	391	0.30

A) TOTAL UNIVERSIDADES 131,961 100.00

(*) Incluye centros regionales

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2009	(%)
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*)	5,674	67.66
2	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	698	8.32
3	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	597	7.12
4	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	525	6.26
5	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	361	4.30
6	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	341	4.07
7	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	161	1.92
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	29	0.35

B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS 8,386 100.00

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2009	(%)
1	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	1,958	55.91
2	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	529	15.11
3	DE USulután	343	9.79
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA "ROBERTO QUIÑÓNEZ"	324	9.25
5	DE CHALATENANGO	252	7.20
6	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	96	2.74

C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS 3,502 100.00

TOTAL NACIONAL (A + B + C) = 143,849	
---	--

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO, NIVEL Y GRADO ACADÉMICO 2009

CUADRO No. 57

No.	GRADO Y NIVEL		TÉCNICO	PROFESOR	TECNOLOGO	SUB-TOTAL NIVEL TÉCNICO	ARQUITECTURA	INGENIERÍA	LICENCIATURA	DOCTORADO UNIV.	SUB-TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	DOCTORADO	CURSO FORMAC. PEDAGÓGICA	SUB-TOTAL NIVEL POSGRADO	TOTAL
	ÁREA DE FORMACIÓN																
I	ARTE Y ARQUITECTURA		876			876	2,913		1,355		4,268	25				25	5,169
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO		2,459		21	2,480		5	33,089		33,094	1,021				1,021	36,595
III	SALUD		3,634		930	4,564			11,017	7,904	18,921	209	23			232	23,717
IV	CIENCIAS							526	2,118		2,644						2,644
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE		323			323		969	611		1,580	26				26	1,929
VI	DERECHO								15,615		15,615	174		63		237	15,852
VII	HUMANIDADES		556			556			5,279		5,279	5		18		23	5,858
VIII	TECNOLOGÍA		8,431			8,431		19,042	4,336		23,378	29				29	31,838
IX	EDUCACIÓN			4,617		4,617			8,307		8,307	276			419	695	13,619
X	CIENCIAS SOCIALES		627			627			5,942		5,942	59				59	6,628
TOTAL			16,906	4,617	951	22,474	2,913	20,542	87,669	7,904	119,028	1,824	23	81	419	2,347	143,849
PORCENTAJE			75.22	20.54	4.23	15.62	2.45	17.26	73.65	6.64	82.75	77.72	0.98	3.45	17.85	1.63	100

* Indica que el porcentaje por nivel se calculó en base al total general.

**ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 2009 EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CON TÍTULO OBTENIDO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL 2008**

CUADRO No. 58

No.	UNIVERSIDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN	18	12	30
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	42	115	157
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	468	451	919
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR	216	340	556
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	776	822	1,598
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	49	48	97
7	DE EL SALVADOR	3,488	4,426	7,914
8	DE ORIENTE	237	311	548
9	DE SONSONATE	301	374	675
10	DON BOSCO	581	405	986
11	DR. ANDRÉS BELLO	551	1,245	1,796
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	206	338	544
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	139	214	353
14	FRANCISCO GAVIDIA	441	548	989
15	LUTERANA SALVADOREÑA	93	141	234
16	MODULAR ABIERTA	106	219	325
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	70	93	163
18	NUEVA SAN SALVADOR	13	18	31
19	PANAMERICANA	73	121	194
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	158	350	508
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	81	34	115
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	152	315	467
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	12	4	16
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	1,072	1,121	2,193
	TOTAL UNIVERSIDADES	9,343	12,065	21,408

INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	0	7	7
2	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	27	64	91
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	1,296	461	1,757
4	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	201	134	335
5	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	153	73	226
6	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	57	13	70
7	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	4	3	7
8	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	0	0
	TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	1,738	755	2,493

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	29	27	56
2	DE CHALATENANGO	51	42	93
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	48	452	500
4	DE USULUTÁN	92	52	144
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	72	19	91
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	15	164	179
	TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	307	756	1,063

TOTAL GENERAL	11,388	13,576	24,964
	Porcentaje de Ingreso:		41.80%

Estudiantes aptos para ingresar a Educación Superior según la PAES 2008: 59,728
Fuente: Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, MINED.

PLANTA DOCENTE POR GRADO ACADÉMICO, SEXO Y TIPO DE CONTRATACIÓN 2009

CUADRO No. 59

No.	TIPO DE CONT. GRADO ACAD.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENER.	SEXO	
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL		MASC.	FEM.
1	DOCTORADO PG.	58	13	71	17	2	19	64	18	82	172	139	33
2	ESPECIALIDAD	1	0	1	21	10	31	11	3	14	46	33	13
3	MAESTRÍA	534	382	916	88	45	133	621	247	868	1,917	1,243	674
4	DOCTORADO UNIV.	69	76	145	407	195	602	157	66	223	970	633	337
5	ARQUITECTURA	26	15	41	16	12	28	77	38	115	184	119	65
6	INGENIERÍA	337	84	421	56	14	70	517	94	611	1,102	910	192
7	LICENCIATURA	665	544	1,209	169	179	348	1,630	924	2,554	4,111	2,464	1,647
8	TECNÓLOGO	5	30	35	6	73	79	2	5	7	121	13	108
9	PROFESORADO	13	9	22	2	6	8	36	17	53	83	51	32
10	TÉCNICO	62	17	79	5	1	6	85	17	102	187	152	35
TOTAL		1,770	1,170	2,940	787	537	1,324	3,200	1,429	4,629	8,893	5,757	3,136

DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO, SEXO Y TIPO DE CONTRATACIÓN EN EL 2008

CUADRO No. 60

No.	TIPO DE CONT. GRADO ACAD.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENER.	SEXO	
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL		MASC.	FEM.
1	DOCTORADO PG.	51	13	64	17	4	21	42	12	54	139	110	29
2	ESPECIALIDAD	1	1	2	2	2	4	18	4	22	28	21	7
3	MAESTRÍA	488	312	800	75	33	108	583	192	775	1,683	1,146	537
4	DOCTORADO UNIV.	85	82	167	410	186	596	175	72	247	1,010	670	340
5	ARQUITECTURA	25	15	40	17	12	29	79	39	118	187	121	66
6	INGENIERÍA	326	79	405	56	10	66	472	88	560	1,031	854	177
7	LICENCIATURA	678	575	1,253	171	161	332	1,623	864	2,487	4,072	2,472	1,600
8	TECNÓLOGO	2	32	34	3	86	89	4	3	7	130	9	121
9	PROFESORADO	16	11	27	2	4	6	39	10	49	82	57	25
10	TÉCNICO	65	15	80	6	4	10	100	10	110	200	171	29
TOTAL		1,737	1,135	2,872	759	502	1,261	3,135	1,294	4,429	8,562	5,631	2,931

PLANTA DOCENTE POR INSTITUCIÓN, SEXO Y TIPO DE CONTRATACIÓN 2009

CUADRO No. 61

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL	SEXO	
		Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total		Masc.	Fem.
1	ALBERT EINSTEIN	5	7	12	5	1	6	93	24	117	135	103	32
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	3	16	19	37	23	60	28	28	56	135	68	67
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	44	9	53	0	0	0	101	27	128	181	145	36
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR	27	27	54	0	0	0	133	97	230	284	160	124
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	107	64	171	37	21	58	137	64	201	430	281	149
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	9	5	14	0	2	2	51	33	84	100	60	40
7	DE EL SALVADOR	914	520	1,434	499	253	752	154	68	222	2,408	1,567	841
8	DE ORIENTE	20	19	39	5	2	7	105	26	131	177	130	47
9	DE SONSONATE	14	2	16	2	0	2	59	17	76	94	75	19
10	DON BOSCO	83	38	121	7	2	9	137	65	202	332	227	105
11	DR. ANDRÉS BELLO	14	49	63	0	0	0	174	127	301	364	188	176
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	50	56	106	40	22	62	291	158	449	617	381	236
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	27	36	63	42	27	69	148	89	237	369	217	152
14	FRANCISCO GAVIDIA	121	65	186	0	0	0	210	95	305	491	331	160
15	LUTERANA SALVADOREÑA	7	2	9	9	7	16	33	11	44	69	49	20
16	MODULAR ABIERTA	20	21	41	0	0	0	212	97	309	350	232	118
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	5	2	7	1	0	1	32	6	38	46	38	8
18	NUEVA SAN SALVADOR	6	13	19	29	22	51	41	14	55	125	76	49
19	PANAMERICANA	4	12	16	0	0	0	150	44	194	210	154	56
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	18	24	42	0	0	0	85	41	126	168	103	65
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	11	3	14	1	0	1	77	15	92	107	89	18
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	19	28	47	57	39	96	81	42	123	266	157	109
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	3	2	5	2	0	2	41	9	50	57	46	11
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	78	38	116	0	0	0	318	72	390	506	396	110
	TOTAL UNIVERSIDADES	1,609	1,058	2,667	773	421	1,194	2,891	1,269	4,160	8,021	5,273	2,748

INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	4	5	9	0	2	2	5	11	16	27	9	18
2	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	2	3	5	1	3	4	22	16	38	47	25	22
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	93	23	116	1	0	1	142	54	196	313	236	77
4	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	17	5	22	0	0	0	24	10	34	56	41	15
5	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	1	4	5	0	0	0	20	7	27	32	21	11
6	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	13	14	27	0	0	0	19	15	34	61	32	29
7	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	1	0	1	1	0	1	2	2	4	6	4	2
8	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3	0	3	0	0	0	20	5	25	28	23	5
	TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	134	54	188	3	5	8	254	120	374	570	391	179

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	0	1	0	0	0	6	3	9	10	7	3
2	DE CHALATENANGO	3	1	4	0	0	0	7	2	9	13	10	3
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	5	48	53	7	110	117	28	23	51	221	40	181
4	DE USULUTÁN	6	2	8	1	1	2	0	0	0	10	7	3
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	11	0	11	3	0	3	11	3	14	28	25	3
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	1	7	8	0	0	0	3	9	12	20	4	16
	TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	27	58	85	11	111	122	55	40	95	302	93	209

TOTAL GENERAL	1,770	1,170	2,940	787	537	1,324	3,200	1,429	4,629	8,893	5,757	3,136
----------------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

TASA BRUTA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL ANUAL POR SECTOR LABORAL: PÚBLICO - PRIVADO 2005 - 2009

CUADRO No. 62

No.	SECTOR / TIPO IES	2005		2006		2007		2008		2009						
		MASC.05	FEM.05	MASC.06	FEM.06	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09					
I. SECTOR PÚBLICO																
1	UNIVERSIDADES	16,571	20,677	37,248	16,194	20,222	36,416	16,763	21,331	38,094	17,415	21,984	39,399	17,962	22,941	40,903
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	273	55	328	284	52	336	297	49	346	4,042	1,450	5,492	4,962	1,771	6,733
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	3,515	1,347	4,862	3,815	1,577	5,392	4,356	1,862	6,218	911	543	1,454	601	317	918
TOTAL INSTITUCIONES PÚBLICAS		20,359	22,079	42,438	20,293	21,851	42,144	21,416	23,242	44,658	22,368	23,977	46,345	23,525	25,029	48,554

II. SECTOR PRIVADO

1	UNIVERSIDADES	34,358	42,193	76,551	35,603	43,696	79,299	37,542	46,178	83,720	39,749	48,537	88,286	41,168	49,890	91,058
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	504	868	1,372	511	872	1,383	563	905	1,488	554	927	1,481	626	1,027	1,653
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	228	1,842	2,070	213	1,917	2,130	226	2,174	2,400	280	2,223	2,503	329	2,255	2,584
TOTAL INSTITUCIONES PRIVADAS		35,090	44,903	79,993	36,327	46,485	82,812	38,331	49,257	87,588	40,583	51,687	92,270	42,123	53,172	95,295
TOTAL GENERAL		55,449	66,982	122,431	56,620	68,336	124,956	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849

RESUMEN TASA BRUTA POR SECTOR ESTUDIANTIL

ASPECTO REFERIDO / AÑO	2005		2006		2007		2008		2009						
	MASC.05	FEM.05	MASC.06	FEM.06	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09					
TOTAL NACIONAL DE ESTUDIANTES	55,449	66,982	122,431	56,620	68,336	82,956	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849
Población proyectada por la DIGESTYC - De 19 a 23 años (*)	253,380	281,818	535,198	257,217	285,946	543,163	262,641	291,130	553,771	269,194	296,978	566,173	276,417	303,101	579,518
TASA BRUTA DE MATRÍCULA TOTAL	21.88	23.77	22.87	22.01	23.90	22.75	24.90	23.88	23.88	23.38	25.48	24.48	23.75	25.80	24.82

(*) Estimaciones y Proyecciones de La Población Total de El Salvador, Por Año Calendario y Edades Simples. 1990 - 2020; DIGESTYC

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ZONA GEOGRÁFICA SEGÚN DEMANDA, CON DETALLE POR SEXO Y AÑO 2005 - 2009
CUADRO No. 63

No.	SEDE // C. REGIONAL.	MASC.05	FEM.05	2005	MASC.06	FEM.06	2006	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009
1	SAN SALVADOR	30,316	38,591	68,908	30,346	38,548	68,894	32,023	41,050	73,073	33,912	42,656	76,568	35,518	44,373	79,891
2	LA LIBERTAD	10,326	9,012	19,338	11,210	9,635	20,845	11,622	9,791	21,413	11,876	10,143	22,019	12,368	10,448	22,816
3	SAN MIGUEL	5,357	7,684	13,041	5,311	7,581	12,892	5,427	7,847	13,274	5,969	8,552	14,521	5,998	8,394	14,392
4	SANTA ANA	5,383	6,330	11,713	5,428	6,536	11,964	5,926	7,337	13,263	6,101	7,435	13,536	6,011	7,590	13,601
5	SONSONATE	1,689	2,128	3,817	1,778	2,319	4,097	1,967	2,558	4,525	2,163	2,770	4,933	2,369	2,912	5,281
6	CHALATENANGO	451	824	1,275	492	939	1,431	515	1,070	1,585	635	1,226	1,861	759	1,399	2,158
7	SAN VICENTE	723	1,031	1,754	763	1,185	1,948	843	1,341	2,184	882	1,348	2,230	794	1,168	1,962
8	USulután	751	970	1,721	696	967	1,663	655	781	1,436	699	795	1,494	808	869	1,677
9	AHUACHAPÁN	244	271	515	271	358	629	339	352	691	313	388	701	294	374	668
10	LA UNIÓN	47	65	112	171	176	347	261	269	530	208	245	453	295	286	581
11	CABAÑAS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	17	10	27	218	266	484
12	LA PAZ	162	76	238	154	92	246	169	103	272	176	96	272	216	122	338
TOTAL GENERAL		55,449	66,982	122,431	56,620	68,336	124,956	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849

POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN, SEXO Y AÑO 2005- 2009

CUADRO No. 64

No.	2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL 2009
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
I ARTE Y ARQUITECTURA											
1	0	0	0	0	2	2	4	2	4	6	25
2	1,594	1,123	2,717	1,598	1,711	1,201	2,912	1,828	1,313	3,141	2,913
3	132	113	245	135	256	141	279	138	143	281	318
4	40	95	135	55	149	53	149	48	139	187	138
5	5	32	37	3	28	4	29	0	0	0	51
6	253	239	492	299	577	325	677	349	390	739	798
7	0	0	0	0	0	0	1	13	12	25	50
8	67	40	107	56	101	69	107	66	32	98	124
9	237	153	390	268	462	332	554	409	271	680	752
10	4	7	11	1	2	1	1	0	0	0	0
	2,332	1,802	4,134	2,415	4,308	2,639	4,713	2,853	2,304	5,157	5,169

II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

1	274	228	502	308	541	298	526	324	235	559	383
2	0	0	0	6	12	9	25	7	19	26	27
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
4	7	14	21	8	36	10	43	14	28	42	53
5	116	56	172	150	240	133	220	155	106	261	256
6	0	0	0	0	0	7	7	7	0	7	5
7	8	6	14	8	14	14	20	13	8	21	14
8	25	10	35	19	28	13	34	17	26	43	45
9	8	3	11	15	6	21	11	4	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	42
11	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	30
12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	29
13	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	17
14	17	32	49	20	51	24	44	26	12	38	40
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
16	5,714	8,738	14,452	5,716	14,227	5,786	14,492	5,594	8,472	14,066	13,928
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
18	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	274	55	329	284	52	288	338	238	39	277	356
21	0	0	0	0	0	0	0	34	32	66	109
22	4,222	4,685	8,907	4,246	9,085	4,274	9,257	4,289	5,032	9,321	8,957
23	676	698	1,374	655	1,337	680	1,406	768	794	1,562	1,748
24	6	11	17	13	32	25	48	31	31	62	65
25	1,236	2,613	3,849	1,340	4,116	1,478	4,586	1,583	3,253	4,836	6,230

No.	ÁREA // CARRERA	2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL 2009
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
26	LICENCIATURA EN TURISMO	0	0	0	0	62	70	391	840	520	1,128	1,648
27	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	25	32	0	0
28	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	10	15	25	68	136	171	307	116	265	422	674
29	TÉCNICO EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	TÉCNICO EN CONTADURÍA	33	42	75	45	52	85	137	71	102	173	187
31	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	0	0	21	33	47	57	104	48	110	70	143
32	TÉCNICO EN MERCADERO	159	277	436	235	286	499	785	333	606	939	1,082
33	TÉCNICO EN TURISMO	0	0	0	16	35	123	158	95	338	433	373
34	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SUB TOTAL	12,786	17,484	30,270	13,173	13,664	19,016	14,202	20,209	15,145	21,450	36,595

III SALUD

1	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	5	5	10	19	20	39	13	14	27	9	18	12	7	19
2	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2	4	6	13	11	24	7	5	12	2	6	8	4	14
3	MAESTRÍA EN SALUD	49	98	147	42	74	116	42	69	111	37	88	125	55	147
4	MAESTRÍA EN SALUD REPRODUCTIVA	5	20	25	4	20	24	10	16	26	9	15	24	7	29
5	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	5	12
6	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	11
7	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	306	725	1,031	318	730	1,048	278	700	978	289	731	1,030	285	914
8	DOCTORADO EN MEDICINA	2,690	3,370	6,060	2,658	3,455	6,113	2,686	3,686	6,371	2,772	3,916	6,688	4,104	6,990
9	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	109	225	334	121	238	359	136	233	369	131	226	357	85	249
10	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGÍA	13	28	41	9	20	29	39	50	89	42	60	102	0	0
11	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	162	1,669	1,831	199	1,809	2,008	243	2,040	2,283	402	2,079	2,481	306	2,593
12	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	73	462	535	103	521	624	91	557	648	81	543	624	70	483
13	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	305	955	1,260	315	1,037	1,352	361	1,159	1,520	378	1,222	1,600	377	1,702
14	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	32	335	367	42	341	383	61	354	415	53	347	400	49	352
15	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	721	2,147	2,868	806	2,251	3,057	904	2,405	3,309	1,001	2,631	3,632	1,100	3,928
16	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	69	90	159	100	128	228	114	162	276	116	196	312	145	332
17	LICENCIATURA EN SALUD	39	229	268	43	248	291	48	240	288	49	235	284	16	185
18	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	107
19	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	105	767	872	114	674	788	142	716	858	156	786	942	173	1,037
20	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	55	773	828	44	750	794	53	864	917	65	868	933	74	930
21	TECNÓLOGO EN RADIOLOGÍA	11	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	0	0	0	2	2	4	7	9	16	7	15	22	6	11
23	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	188	1,598	1,766	267	1,962	2,229	324	2,368	2,692	395	2,433	2,828	370	3,016
24	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	18	55	73	19	49	68	32	67	99	29	85	114	36	117
25	TÉCNICO EN OPTOMETRÍA	27	26	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	0	0	0	3	5	8	6	7	13	6	7	13	2	4
27	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	0	0	0	162	189	351	197	226	423	208	221	429	199	247
28	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11	32
	SUB TOTAL	4,964	13,994	18,578	5,403	14,534	19,937	5,794	15,946	21,740	6,257	16,734	22,991	6,329	23,717

No.	ÁREA // CARRERA	2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL 2009
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
IV CIENCIAS												
1	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2	MAESTRÍA EN QUÍMICA	0	0	0	0	8	10	18	0	1	0	0
3	INGENIERÍA QUÍMICA	214	167	381	226	229	185	414	252	214	287	526
4	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	79	83	162	88	171	100	96	111	96	130	234
5	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	200	282	482	182	414	167	359	160	225	178	435
6	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	86	94	180	81	80	68	80	82	72	154	99
7	LICENCIATURA EN FÍSICA	73	35	108	73	25	98	55	33	88	58	83
8	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	50
9	LICENCIATURA EN QUÍMICA	458	969	1,427	427	363	756	1,119	413	855	402	1,217
	SUB TOTAL	1,110	1,630	2,740	1,077	1,498	990	1,352	1,075	1,490	1,121	2,644

V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE												
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	12	15	27	7	10	17	35	16	9	35	17
3	MAESTRÍA EN AGRONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	93	17	110	86	15	101	93	21	114	82	67
5	INGENIERÍA AGRONÓMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
6	INGENIERÍA AGRONÓMICA	546	224	770	470	220	690	482	222	704	493	822
7	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	18
8	LICENCIATURA EN VETERINARIA	236	275	511	254	257	511	284	293	310	296	601
9	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	10
10	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	86	13	99	105	26	131	126	32	158	199	323
	SUB TOTAL	973	544	1,517	922	528	1,450	1,020	584	1,604	1,270	1,929

VI DERECHO												
1	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
2	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	25
3	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	37	23	60	51	62
4	MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
5	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	0	0	0	21	19	40	27	24	51	18	87
6	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	7,504	9,952	17,456	7,137	9,566	16,703	6,832	8,994	15,826	6,611	14,308
7	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	191	503	694	186	545	731	230	656	886	300	1,307
	SUB TOTAL	7,695	10,455	18,150	7,344	10,130	17,474	7,126	9,697	16,823	6,983	15,852

VII HUMANIDADES												
1	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	14	2	16	9	1	10	12	2	14	12	18
2	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	3	1	4	4	1	5	5	2	7	6	5
3	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	0	0	0	0	0	0	5	6	11	0	0
4	LICENCIATURA EN ANTRPOLOGÍA	16	13	29	14	13	27	14	14	28	16	173
5	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	14	9	23	14	14	28	16	14	30	18	35
6	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	2	16	18	3	12	15	5	15	20	3	17

No.	ÁREA // CARRERA	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.
7	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	122	163	285	78	152	79	50	82	65	71	147	72
8	LICENCIATURA EN HISTORIA	50	64	114	56	109	59	58	59	63	51	122	86
9	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	697	1,179	1,876	840	2,235	1,013	1,727	972	1,661	1,326	2,633	2,023
10	LICENCIATURA EN IDIOMAS	98	243	341	112	364	148	302	192	404	267	596	614
11	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
12	LICENCIATURA EN LETRAS	86	202	288	85	196	81	214	98	227	10	325	18
13	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	414	31	445	421	463	388	46	432	47	432	415	45
14	TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	37	22	59	26	12	38	17	11	28	61	68	35
15	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	29	73	102	34	65	99	29	63	92	22	104	103
16	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	31	36	67	68	74	142	78	100	178	140	271	195
	SUB TOTAL	1,613	2,054	3,667	1,764	2,204	1,949	2,624	2,019	2,783	2,502	4,802	3,356
													5,856

VIII TECNOLOGÍA

1	MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN	13	2	15	17	3	20	7	1	8	3	1	4	0	0
2	MAESTRÍA EN SISTEMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	5	22
3	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0	4	3	7	3	2	5	0	0	0	0	0
4	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	4	9	2	7
5	INGENIERÍA CIVIL	1,652	473	2,125	1,657	505	2,162	1,713	517	2,230	1,781	531	2,312	545	2,417
6	INGENIERÍA DE ALIMENTOS	89	106	195	99	123	222	106	123	229	119	164	283	159	177
7	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,185	36	1,221	1,123	52	1,175	1,167	55	1,222	1,226	62	1,288	1,319	66
8	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	44	6	50	44	5	49	64	2	66	67	2	69	85	5
9	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	81	9	90	103	8	111	90	10	100	87	10	97	76	9
10	INGENIERÍA EN BIOMÉDICA	55	62	117	91	51	142	109	48	157	103	51	154	96	48
11	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	5,126	2,080	7,206	2,069	749	2,818	1,638	542	2,180	1,680	533	2,213	2,993	917
12	INGENIERÍA EN SISTEMAS	0	0	0	3,118	1,285	4,403	3,951	1,682	5,633	4,285	1,699	5,984	3,020	1,264
13	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	277	23	300	288	28	316	314	27	341	362	27	389	383	33
14	INGENIERÍA INDUSTRIAL	3,204	1,359	4,563	3,190	1,389	4,579	3,334	1,404	4,738	3,559	1,495	5,054	3,620	1,551
15	INGENIERÍA MECÁNICA	524	34	558	532	45	577	562	37	599	592	48	640	597	49
16	INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0	0	4	0	4	37	2	39	96	5	101	149	9
17	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	2,778	2,244	5,022	2,054	1,608	3,662	1,999	1,441	3,440	2,291	1,464	3,755	2,162	1,352
18	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	13	4	17	5	4	9	0	0	0	6	4
19	LICENCIATURA EN SISTEMAS	0	0	0	503	414	917	539	372	911	534	345	879	507	305
20	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	518	5	523	539	6	545	573	8	581	651	10	661	746	5
21	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	36	9	45	35	10	45	38	8	46	41	9	50	34	11
22	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	1,151	1,016	2,167	1,091	896	1,987	1,160	838	2,018	1,966	1,018	2,984	2,226	1,069
23	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA	55	7	62	50	8	58	66	5	71	0	0	0	0	0
24	TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL	9	53	62	4	18	22	0	0	0	0	0	0	0	0
25	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	458	11	469	466	9	475	509	12	521	543	9	552	591	7
26	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	96	1	97	89	2	91	120	5	125	139	7	146	146	5
27	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	145	42	187	136	40	176	156	32	188	175	46	221	181	55
28	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	586	118	704	654	112	766	743	124	867	147	9	156	200	12
29	TÉCNICO EN MECÁNICA	107	3	110	106	2	108	105	4	109	108	4	112	110	5

No.	2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL 2009																				
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.																					
9	23	33	56	19	30	49	18	39	57	19	47	66	10	36	46																
10	640	1,335	1,975	688	1,435	2,123	772	1,565	2,337	207	506	713	222	477	699																
11	140	151	291	130	143	273	122	130	252	147	140	287	160	144	304																
12	105	138	243	109	146	255	119	173	292	0	0	0	0	0	0																
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	72	135	75	66	141																
14	0	0	0	0	0	0	18	18	36	106	144	250	115	182	297																
15	1,853	3,429	5,282	2,055	3,658	5,713	2,219	3,981	6,200	2,389	4,098	6,487	2,534	4,094	6,628																
SUB-TOTAL		122,431		56,620		68,336		124,956		59,747		72,499		132,246		62,951		75,664		138,615		65,648		78,201		143,849					
TOTAL GENERAL		55,449		66,982		122,431		56,620		68,336		124,956		59,747		72,499		132,246		62,951		75,664		138,615		65,648		78,201		143,849	

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ANUAL POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y DETALLE POR SEXO, ORDENADA SEGÚN DEMANDA ESTUDIANTIL

No.	ÁREA // AÑO		2005		2006		2007		2008		2009																				
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.																			
1	12,786	17,484	30,270	13,173	17,889	31,062	13,664	19,016	32,680	14,202	20,209	34,411	15,145	21,450	36,595																
2	19,676	8,496	28,172	19,832	8,248	28,080	21,171	8,294	29,465	22,781	8,514	31,295	23,454	8,384	31,838																
3	4,984	13,594	18,578	5,403	14,534	19,337	5,794	15,946	21,740	6,257	16,734	22,991	6,329	17,388	23,717																
4	7,685	10,455	18,150	7,344	10,130	17,474	7,126	9,697	16,823	6,983	9,496	16,479	6,872	8,980	15,852																
5	2,427	7,494	9,921	2,635	7,754	10,389	3,175	8,931	12,106	3,271	9,447	12,718	3,618	10,001	13,619																
6	1,853	3,429	5,282	2,055	3,658	5,713	2,219	3,981	6,200	2,389	4,098	6,487	2,534	4,094	6,628																
7	1,613	2,054	3,667	1,764	2,204	3,968	1,949	2,624	4,573	2,019	2,783	4,802	2,502	3,356	5,858																
8	2,332	1,802	4,134	2,415	1,893	4,308	2,639	2,074	4,713	2,853	2,304	5,157	2,803	2,366	5,169																
9	1,110	1,630	2,740	1,077	1,498	2,575	990	1,352	2,342	1,075	1,490	2,565	1,121	1,523	2,644																
10	973	544	1,517	922	528	1,450	1,020	584	1,604	1,121	589	1,710	1,270	659	1,929																
TOTAL GENERAL		55,449		66,982		122,431		56,620		68,336		124,956		59,747		72,499		132,246		62,951		75,664		138,615		65,648		78,201		143,849	

CONSOLIDADO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GRADO ACADÉMICO, NIVEL DE ESTUDIOS, SEXO Y AÑO 2005- 2009

CUADRO No. 65

No.	2005		2006		2007		2008		2009		TOTAL 2009
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
1 DOCTORADO PG.	14	2	16	9	12	2	14	12	3	15	81
2 MAESTRÍA	683	654	1,337	819	917	767	1,684	996	861	1,857	1,824
3 ESPECIALIDAD	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	6	8	14	23
4 CURSO DE FORM. PEDAG.	78	81	159	107	154	182	336	171	265	436	419
I. NIVEL DE POSGRADO	775	737	1,512	935	1,786	951	2,034	1,185	1,137	2,322	2,347
1 DOCTORADO UNIV.	2,996	4,095	7,091	2,976	7,161	4,385	7,349	3,071	4,647	7,718	7,904
2 ARQUITECTURA	1,594	1,123	2,717	1,598	2,733	1,201	2,912	1,828	1,313	3,141	2,913
3 INGENIERÍA	13,090	4,596	17,686	13,100	17,756	13,889	18,766	14,786	5,072	19,858	20,542
4 LICENCIATURA	30,360	48,624	78,984	30,589	79,579	51,199	82,699	32,473	52,564	85,037	87,669
II. NIVEL UNIVERSITARIO	48,040	58,438	106,478	48,263	107,229	61,662	111,726	52,158	63,596	115,754	119,028
1 TECNÓLOGO	66	786	852	44	794	53	864	90	875	965	951
2 PROFESORADO	885	2,457	3,342	919	3,292	1,045	2,638	1,130	3,006	4,136	4,617
3 TÉCNICO	5,683	4,564	10,247	6,459	11,855	7,502	13,886	8,388	7,050	15,438	16,906
III. NIVEL TÉCNICO	6,634	7,807	14,441	7,422	15,941	9,886	18,486	9,608	10,931	20,539	22,474
TOTAL GENERAL	55,449	66,982	122,431	56,620	124,956	59,747	72,499	62,951	75,664	138,615	143,849
Porcentaje	45.29	54.71	100	45.31	54.69	100	45.18	54.82	45.41	54.59	100
											100

CONSOLIDADO DE GRADUADOS SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN, SEXO Y AÑO 2005 - 2009

CUADRO No. 66

ÁRTE Y ARQUITECTURA	MASC.05	FEM.05	2005	MASC.06	FEM.06	2006	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009
1 MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2 ARQUITECTURA	87	107	194	82	109	191	82	97	179	97	105	202	98	99	197
3 LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	5	5	10	3	7	10	1	0	1	7	5	12	7	3	10
4 LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	0	20	20	1	15	16	2	11	13	6	29	35	1	4	5
5 LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	7	7	0	1	1	0	4	4	4	0	0	1	0	2
6 LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	3	1	4	4	2	6	1	6	7	6	13	19	13	19	32
7 TÉCNICO EN ARQUITECTURA	31	9	40	18	12	30	7	6	13	25	14	39	12	10	22
8 TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	11	14	25	11	16	27	41	24	65	31	34	65	36	38	74
9 TÉCNICO EN FOTOGRAFÍA	0	0	0	1	3	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
SUB TOTAL	137	163	300	120	165	285	134	149	283	173	200	373	167	177	344

II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

1 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	163	121	284	91	64	155	100	78	178	103	102	205	92	92	184
2 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	12	3	8	11
3 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	22	17	9	26
4 MAESTRÍA EN ADMÓN. DE RECURSOS HUMANOS	3	5	8	3	4	7	1	6	7	3	19	22	5	9	14
5 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	50	28	78	36	15	51	39	26	65	42	26	68	52	29	81
6 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	0	0	2	1	3	0	4	4	0	2	2	4	1	5
7 MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	13	4	17	5	2	7	0	0	0	0	0	2
8 MAESTRÍA EN GERENCIA SANITARIA	0	0	0	0	0	0	14	5	19	0	0	0	0	0	0
9 MAESTRÍA EN MERCADEO	3	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	11	19	30	0	0	0	6	7	13	4	7	11	3	15	18
11 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN BANCARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	608	992	1,600	600	986	1,586	580	1,080	1,660	530	1,017	1,547	519	866	1,385
13 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	32	9	41	34	15	49	80	10	90	35	7	42	30	9	39
15 LICENCIATURA EN CONTADURÍA	352	330	682	301	333	634	332	361	693	369	435	804	399	441	840
16 LICENCIATURA EN ECONOMÍA	65	81	146	79	82	161	52	79	131	56	55	111	63	70	133
17 LICENCIATURA EN FINANZAS	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	3	4
18 LICENCIATURA EN MERCADEO	88	257	345	56	206	262	66	178	244	84	276	360	93	247	340
19 TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	2	11	13	0	2	2	0	0	0	49	26	75	39	66	105
20 TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 TÉCNICO EN CONTADURÍA	6	4	10	2	4	6	0	1	1	0	10	10	11	21	32
22 TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	29	48	21	25	46
23 TÉCNICO EN MERCADEO	7	30	37	11	48	59	37	71	108	41	94	135	40	101	141
24 TÉCNICO EN TURISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	43	9	50	59
SUB TOTAL	1,391	1,895	3,286	1,230	1,764	2,994	1,312	1,908	3,220	1,363	2,156	3,519	1,401	2,064	3,465

	MASC.05	FEM.05	2005	MASC.06	FEM.06	2006	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009
6 LICENCIATURA EN VETERINARIA	8	15	23	8	6	14	14	21	35	16	19	35	11	30	41
7 TÉCNICO EN AGRONOMÍA	31	2	33	29	7	36	27	3	30	37	8	45	0	0	0
SUB TOTAL	123	45	168	141	32	173	132	50	182	115	62	177	85	51	136

VI DERECHO

1 MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0
2 MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8	4	5	9
3 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	969	1,223	2,192	943	1,252	2,195	932	1,287	2,219	815	1,140	1,955	681	1,053	1,734
4 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	2	21	23	10	37	47	19	4	23	46	12	58	13	32	45
SUB TOTAL	971	1,244	2,215	953	1,289	2,242	951	1,291	2,242	867	1,159	2,026	698	1,090	1,788

VII HUMANIDADES

1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	2
2 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3
3 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	0	0	0	5	1	6	1	2	3	2	0	2	5	5	10
4 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	1	3	1	1	2
5 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
6 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	3	0	3	1	0	1	1	0	1	7	1	8	3	0	3
7 LICENCIATURA EN HISTORIA	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	0	2	1	0	1
8 LICENCIATURA EN IDIOMAS // INGLÉS	41	93	134	27	43	70	23	53	76	27	44	71	56	100	156
9 LICENCIATURA EN LETRAS	4	11	15	6	11	17	4	18	22	6	31	37	1	0	1
10 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	20	5	25	21	3	24	65	1	66	36	6	42	43	5	48
11 TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0
12 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	19	19	3	9	12	5	5	10	8	21	29	7	20	27
13 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	4	6	10	2	5	7	9	7	16	14	25	39	26	33	59
SUB TOTAL	73	136	209	67	75	142	112	88	200	104	130	234	149	168	317

VIII TECNOLOGÍA

1 MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12	0	0	0	0	0
2 MAESTRÍA EN SISTEMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
3 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
4 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
5 INGENIERÍA CIVIL	170	46	216	127	43	170	141	47	188	146	29	175	112	37	149
6 INGENIERÍA DE ALIMENTOS	2	18	20	2	7	9	2	4	6	2	9	11	5	13	18
7 INGENIERÍA ELÉCTRICA	88	4	92	82	3	85	71	20	91	88	7	95	92	1	93
8 INGENIERÍA ELECTRÓNICA	19	1	20	22	2	24	4	0	4	7	3	10	9	0	9
9 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	0	0	0	0	0	0	4	0	4	7	1	8	11	1	12
10 INGENIERÍA EN BIOMÉDICA	6	6	12	4	3	7	3	6	9	5	2	7	6	5	11
11 INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	218	113	331	67	37	104	104	43	147	108	54	162	213	83	296
12 INGENIERÍA EN SISTEMAS	0	0	0	142	73	215	158	88	246	187	109	296	157	67	224
13 INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	0	0	0	2	1	3	3	0	3	15	2	17	29	0	29
14 INGENIERÍA INDUSTRIAL	253	127	380	273	138	411	256	142	398	256	178	434	242	126	368
15 INGENIERÍA MECÁNICA	35	2	37	24	3	27	16	4	20	31	3	34	26	1	27

	MASC.05	FEM.05	2005	MASC.06	FEM.06	2006	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009
16 LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	105	102	207	92	112	204	250	282	532	227	204	431	219	176	395
17 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
18 LICENCIATURA EN SISTEMAS	0	0	0	19	16	35	31	43	74	23	36	59	32	33	65
19 TÉCNICO AUTOMOTRIZ	152	0	152	153	3	156	189	1	190	198	3	201	217	3	220
20 TÉCNICO EN BIOMÉDICA	1	3	4	4	1	5	1	1	2	8	4	12	12	0	12
21 TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	216	202	418	193	204	397	254	263	517	447	302	749	527	309	836
22 TÉCNICO EN COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA	11	0	11	16	0	16	11	2	13	0	0	0	0	0	0
23 TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL	6	31	37	1	15	16	5	19	24	1	2	3	0	0	0
24 TÉCNICO EN ELÉCTRICA	164	4	168	128	4	132	149	3	152	186	4	190	196	2	198
25 TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	11	0	11	19	0	19	29	0	29	22	0	22	43	2	45
26 TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	74	11	85	43	11	54	29	16	45	46	8	54	61	13	74
27 TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	99	16	115	149	23	172	166	40	206	18	1	19	52	1	53
28 TÉCNICO EN MECÁNICA	23	0	23	30	1	31	28	0	28	32	1	33	37	2	39
29 TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	5	6	11	5	1	6	10	3	13	21	6	27	17	14	31
30 TÉCNICO EN PLÁSTICOS	4	3	7	3	1	4	4	0	4	1	0	1	0	0	0
31 TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	37	39	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 TÉCNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	2	4	6	4	3	7	8	6	14	2	3	5	12	5	17
33 TÉCNICO EN SISTEMAS	153	137	290	242	122	364	284	172	456	517	270	787	434	230	664
34 TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2	23	33	0	33
35 TÉCNICO INDUSTRIAL	47	18	65	45	10	55	48	13	61	60	17	77	46	10	56
SUB TOTAL	1,901	893	2,794	1,891	837	2,728	2,269	1,219	3,488	2,683	1,260	3,943	2,848	1,140	3,988

IX EDUCACIÓN

1 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	3	0	3	1	2	3	10	7	17	2	4	6	3	4	7
2 MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	18	28
3 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	19	27	46	16	5	21	7	11	18	20	13	33	38	32	70
4 MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	5	12	17	1	3	4	0	3	3
5 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	15	15	30	16	16	32	0	0	0	0	1	1
6 CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	70	117	187	53	124	177	118	157	275	58	123	181	134	229	363
7 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	85	352	437	54	389	443	103	490	593	124	566	680	154	794	948
8 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	9	1	10	9	4	13	4	2	6	1	0	1	5	2	7
9 PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	26	46	72	16	26	42	12	24	36	15	22	37	21	22	43
10 PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	69	130	199	51	73	124	47	67	114	36	56	92	30	49	79
11 PROFESORADO EN EDUC. BÁSICA PARA 1o. Y 2o CICLOS	64	246	310	41	197	238	42	194	236	50	199	249	47	198	245
12 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	8	8	1	14	15	0	6	6	2	4	6	0	10	10
13 PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
14 PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA	0	0	0	52	37	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	30	43	73	0	0	0	46	44	90	41	51	92	45	60	105
16 PROFESORADO EN INGLÉS	35	57	92	23	31	54	14	26	40	14	20	34	14	21	35
17 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	17	59	76	10	44	54	18	43	61	9	42	51	14	23	37
18 PROFESORADO EN PARVULARIA	11	353	364	6	309	315	3	223	226	13	242	255	0	175	175
19 PROFESORADO EN TEOLOGÍA	5	15	20	5	10	15	13	6	19	6	15	21	8	15	23
SUB TOTAL	443	1,454	1,897	353	1,280	1,633	461	1,328	1,789	392	1,360	1,742	623	1,656	2,179

X CIENCIAS SOCIALES	2005		2006		2007		2008		2009						
	MASC.05	FEM.05	MASC.06	FEM.06	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09					
1 MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	1	0	1	3	4	7	2	0	2	3	3	2	2	4	
2 MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	6	
3 MAESTRÍA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIG. SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
4 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	7	33	40	10	23	33	8	14	22	26	89	115	47	212	
5 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	0	1	1	3	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	
6 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	34	80	114	19	103	122	30	101	131	68	176	244	24	97	
7 LICENCIATURA EN PERIODISMO	13	55	68	23	51	74	17	33	50	17	27	44	11	29	
8 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	0	2	2	1	4	5	5	9	14	1	3	4	3	4	
9 LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	47	131	178	49	133	182	32	124	156	8	58	66	1	7	
10 LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	4	15	19	6	13	19	10	3	13	7	13	20	6	13	
11 TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	22	46	68	24	46	70	20	36	56	0	0	0	0	0	
12 TÉCNICO EN PERIODISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	47	69	10	21	
13 TÉCNICO EN PUBLICIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
14 TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	6	10	32	
SUB TOTAL	128	363	491	138	378	516	124	320	444	164	438	602	143	509	
TOTAL	5,868	8,147	14,015	5,492	7,897	13,389	6,188	8,623	14,811	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168

RESUMEN ANUAL POBLACIÓN GRADUADA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y SEXO, ORDENADAS SEGÚN DEMANDA ESTUDIANTIL

ÁREA	2005		2006		2007		2008		2009						
	MASC.05	FEM.05	MASC.06	FEM.06	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09					
1 TECNOLOGÍA	1,901	893	2,794	1,891	837	2,728	2,269	1,219	3,488	2,683	1,260	3,943	2,848	1,140	3,988
2 ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,391	1,895	3,286	1,230	1,764	2,994	1,312	1,908	3,220	1,363	2,156	3,519	1,401	2,064	3,465
3 SALUD	641	1,830	2,471	542	1,973	2,515	626	2,145	2,771	661	2,321	2,982	668	2,558	3,226
4 EDUCACION	443	1,454	1,897	353	1,280	1,633	461	1,328	1,789	392	1,350	1,742	523	1,656	2,179
5 DERECHO	971	1,244	2,215	953	1,289	2,242	951	1,291	2,242	867	1,159	2,026	698	1,090	1,788
6 CIENCIAS SOCIALES	128	363	491	138	378	516	124	320	444	164	438	602	143	366	509
7 ARTE Y ARQUITECTURA	137	163	300	120	165	285	134	149	283	173	200	373	167	177	344
8 HUMANIDADES	73	136	209	67	75	142	112	88	200	104	130	234	149	168	317
9 CIENCIAS	60	124	184	57	104	161	67	125	192	81	122	203	85	131	216
10 AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	123	45	168	141	32	173	132	50	182	115	62	177	85	51	136
TOTAL	5,868	8,147	14,015	5,492	7,897	13,389	6,188	8,623	14,811	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168
Porcentaje	41.87	58.13	100	41.02	58.98	100	41.78	58.22	100	41.79	58.21	100	41.85	58.15	100

Fuente: Resultados de la Información de las Instituciones de Educación Superior para los años correspondientes.

CONSOLIDADO DE GRADUADOS SEGÚN GRADO ACADÉMICO, AÑO Y SEXO 2005 - 2009

CUADRO No. 67

No.	GRADO ACADÉMICO / NIVEL	MASC.05	FEM.05	2005	MASC.06	FEM.06	2006	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009
1	DOCTORADO PG	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	2
2	MAESTRÍA	277	259	536	191	155	346	241	229	470	219	249	468	268	290	558
3	CURSO DE FORMACIÓN PEDAG.	70	117	187	53	124	177	118	157	275	58	123	181	134	229	363
I.	NIVEL DE POSGRADO	348	376	724	245	279	524	360	386	746	277	373	650	404	519	923
1	DOCTORADO UNIV.	403	524	927	308	387	695	284	381	665	287	364	651	274	409	683
2	ARQUITECTURA	87	107	194	82	109	191	82	97	179	97	105	202	98	99	197
3	INGENIERÍA	885	358	1,243	861	337	1,198	864	388	1,252	927	441	1,368	989	373	1,362
4	LICENCIATURA	2,682	4,620	7,302	2,566	4,781	7,347	2,909	5,187	8,096	2,785	5,243	8,028	2,686	5,223	7,909
II.	NIVEL UNIVERSITARIO	4,057	5,609	9,666	3,817	5,614	9,431	4,139	6,053	10,192	4,096	6,153	10,249	4,047	6,104	10,151
1	TECNÓLOGO	15	168	183	9	148	157	10	136	146	8	160	168	13	159	172
2	PROFESORADO	257	957	1,214	205	741	946	198	633	831	186	651	837	179	573	752
3	TÉCNICO	1,191	1,037	2,228	1,216	1,115	2,331	1,481	1,415	2,896	2,036	1,861	3,897	2,124	2,046	4,170
III.	NIVEL TÉCNICO	1,463	2,162	3,625	1,430	2,004	3,434	1,689	2,184	3,873	2,230	2,672	4,902	2,316	2,778	5,094
TOTAL		5,868	8,147	14,015	5,492	7,897	13,389	6,188	8,623	14,811	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168
Porcentaje		41.87	58.13	100	41.02	58.98	100	41.78	58.22	100	41.79	58.21	100	41.85	58.15	100

Fuente: Resultados de la Información de las Instituciones de Educación Superior para los años correspondientes.

PLANTA DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SECTOR LABORAL, TIPO DE INSTITUCIÓN Y SEXO 2005 - 2009

CUADRO No. 68

No.	2005		2006		2007		2008		2009						
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
SECTOR PÚBLICO															
I. UNIVERSIDADES	1,375	743	2,118	1,696	932	2,628	1,529	788	2,317	1,551	797	2,348	1,568	841	2,409
II. INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	28	13	41	38	16	54	83	18	101	275	82	357	290	116	406
III. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	192	58	250	234	91	325	247	98	345	58	18	76	42	9	51
A. TOTAL DOCENTES SECTOR PÚBLICO	1,595	814	2,409	1,968	1,039	3,007	1,859	904	2,763	1,884	897	2,781	1,900	966	2,866

SECTOR PRIVADO															
No.	2005		2006		2007		2008		2009						
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
I. UNIVERSIDADES	3,621	1,716	5,337	3,611	1,641	5,252	3,577	1,650	5,227	3,609	1,775	5,384	3,705	1,907	5,612
II. INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	98	46	144	84	42	126	99	54	153	94	58	152	101	63	164
III. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	43	137	180	46	152	198	42	185	227	44	201	245	51	200	251
B. TOTAL DOCENTES SECTOR PRIVADO	3,762	1,899	5,661	3,741	1,835	5,576	3,718	1,889	5,607	3,747	2,034	5,781	3,857	2,170	6,027

TOTAL GENERAL	5,357	2,713	8,070	5,709	2,874	8,583	5,577	2,793	8,370	5,631	2,931	8,562	5,757	3,136	8,893
Porcentaje Sector Público	29.77	30.00	29.85	34.47	36.15	35.03	33.33	32.37	33.01	33.46	30.60	32.48	33.00	30.80	32.23
Porcentaje Sector Privado	70.23	70.00	70.15	65.53	63.85	64.97	66.67	67.63	66.99	66.54	69.40	67.52	67.00	69.20	67.77

TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR GRADO ACADÉMICO Y TIPO DE CONTRATACIÓN 2005 - 2009

CUADRO No. 69

No.	GRADO ACAD.	TC.	TP.	HC.	2005	TC.	TP.	HC.	2006	TC.	TP.	HC.	2007	TC.	TP.	HC.	2008	TC.	TP.	HC.	2009
1	DOCTORADO PG.	51	15	54	120	57	13	62	132	72	20	79	171	64	21	54	139	71	19	82	172
2	ESPECIALIDAD	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2	4	22	28	1	31	14	46
3	MAESTRÍA	601	139	660	1,400	668	83	699	1,450	732	95	745	1,572	800	108	775	1,683	916	133	868	1,917
4	DOCTORADO UNIV.	240	574	197	1,011	226	604	226	1,056	197	578	236	1,011	167	596	247	1,010	145	602	223	970
5	ARQUITECTURA	43	26	126	195	53	30	120	203	39	28	108	175	40	29	118	187	41	28	115	184
6	INGENIERÍA	419	89	592	1,100	452	90	545	1,087	382	88	520	990	405	66	560	1,031	421	70	611	1,102
7	LICENCIATURA	1,183	411	2,367	3,961	1,504	407	2,402	4,313	1,298	336	2,428	4,062	1,253	332	2,487	4,072	1,209	348	2,554	4,111
8	TECNÓLOGO	25	56	5	86	30	70	7	107	30	73	19	122	34	89	7	130	35	79	7	121
9	PROFESORADO	19	4	38	61	20	3	59	82	35	17	52	104	27	6	49	82	22	8	53	83
10	TÉCNICO	69	8	59	136	69	12	72	153	61	6	96	163	80	10	110	200	79	6	102	187
TOTAL		2,650	1,322	4,098	8,070	3,079	1,312	4,192	8,583	2,846	1,241	4,283	8,370	2,872	1,261	4,429	8,562	2,940	1,324	4,629	8,893
PORCENTAJE		32.8	16.4	50.8	100	35.9	15.3	48.8	100	34.0	14.8	51.2	100	33.5	14.8	51.7	100	33.1	14.9	52.1	100

TC.: Tiempo Completo

TP.: Tiempo Parcial

HC.: Hora Clase

**INGRESOS EN CONCEPTO DE SUBSIDIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL 2005 AL 2009
(EN DÓLARES)**

CUADRO No. 70

No.	INSTITUCIÓN \ AÑO	2005	2006	2007	2008	2009
1	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	47,401,167.60	52,211,520.40	53,127,117.00	56,949,030.11	56,659,587.41
2	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	2,299,296.09	3,532,871.82	3,089,032.67	4,744,487.76	4,482,602.72
3	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE, antes ITSO	194,685.14	171,430.00	171,430.00	271,430.00	271,430.00
4	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	475,048.30	944,643.83	1,152,494.78	1,186,499.89	1,105,302.06
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO	188,165.00	188,165.00	188,165.00	188,165.00	212,983.50
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USulután	171,430.00	171,429.00	171,430.00	171,430.00	171,430.00
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	1,135,185.59	1,182,822.16	1,249,537.06	1,367,507.74	1,504,258.51
TOTAL GENERAL		51,864,977.72	58,402,882.21	59,149,206.51	64,878,550.50	64,407,594.20

MATRÍCULA ANUAL DE ESTUDIANTES EN IES PÚBLICAS	42,438	42,144	44,658	46,345	48,554
INVERSIÓN ANUAL DEL ESTADO POR ESTUDIANTE EN DÓLARES (\$)	1,222.14	1,385.79	1,324.49	1,399.90	1,326.51

VI. GRÁFICOS

En base a las estadísticas referidas en el capítulo anterior, se han seleccionado algunos de los datos más representativos y de mayor interés para la comunidad académica y demás usuarios, a fin de expresar tales resultados mediante gráficos que permiten al lector facilitar la comprensión e interpretación de los mismos.

Los gráficos que se presentan a continuación han sido clasificados en tres grupos: gráficos de principales Estadísticas, gráficos de principales Indicadores y gráficos de principales Estadísticas Históricas. Esta clasificación se ha hecho en función del tipo de datos y del periodo de tiempo considerado para cada sección.

En las tres secciones abajo detalladas se presentan gráficos referentes a estudiantes, docentes, recursos de apoyo e incluso datos financieros.

A. Gráficos de Principales Estadísticas

Este apartado, está referido a las representaciones gráficas de algunos datos sobre población estudiantil y docentes, e incluye los datos expresados en los primeros seis gráficos.

Los datos que se presentan en este apartado corresponden exclusivamente al año 2009, y principalmente hacen referencia a estudiantes, razón la cual entre ellos se expresa la población estudiantil por área geográfica, población estudiantil por área de formación académica, estudiantes extranjeros por país y carrera; así como el número de estudiantes graduados por área de conocimiento.

En cuanto a la planta académica del nivel, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por grado académico y nivel educativo.

El último de los gráficos que sobre la base de los datos estadísticos se presenta, corresponde a la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en las instituciones de educación superior durante el año 2009, con relación al número total de estudiantes egresados de educación media durante el año 2008, los cuales constituyen la población potencial para incorporarse al nivel terciario del sistema educativo nacional.

B. Gráficos de Principales Indicadores

Estos gráficos a diferencia del grupo anterior, toman su base de los valores de los indicadores de mayor interés y demanda por parte de diversos sectores. Para esta sección se han considerado seis de los principales indicadores, los que se expresan en los gráficos del 7 al 12.

En estas representaciones, los datos que se expresan en columnas reflejan el valor promedio por tipo de institución es decir: Universidades, Institutos Especializados e Institutos Tecnológicos. Además, mediante líneas horizontales se expresa el valor del indicador a nivel nacional, lo cual permite un análisis comparativo para cada indicador, con respecto a los dos últimos años.

El nivel de cumplimiento de los Indicadores establecidos en la Ley de Educación Superior, se puede observar en el gráfico referente a estudiantes por docentes 2008-2009 y estudiantes por docente a tiempo completo.

Se incluye además, los gráficos correspondientes a dos indicadores que reflejan el nivel de importancia que le brindan las instituciones de educación superior a la asignación de recursos tecnológicos, para optimizar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje y facilitar el desarrollo de competencias básicas referentes al uso de equipo computacional, siendo estos indicadores: estudiantes por computadora y estudiantes por computadora con acceso a Internet 2008-2009.

Finalmente se incluyen los gráficos que expresan el grado de importancia que las Instituciones otorgan al cumplimiento de dos de las funciones básicas de la educación terciaria según lo establece la Ley de Educación Superior, las cuales consisten en: el porcentaje del presupuesto asignado para investigación científica y el porcentaje del presupuesto asignado para proyección social durante los dos últimos años.

C. Gráficos de Estadísticas Históricas

Los gráficos que se presentan en esta sección, expresan las tendencias y variaciones registradas en los datos de algunas estadísticas por un período de cinco años, es decir para el período comprendido del año 2005 al 2009.

En cuanto a población estudiantil del nivel superior se presentan los gráficos correspondientes a: la tasa bruta anual, evolución en la matrícula estudiantil por sector: público-privado y la evolución de la población estudiantil por tipo de institución, así como el número de estudiantes por carreras de mayor demanda para el período antes mencionado.

En cuanto a docentes, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por tipo de contratación, es decir a tiempo completo, tiempo parcial u hora clase.

El último de los gráficos de datos estadísticos considerados para esta sección, presenta el valor del monto asignado a las instituciones públicas en concepto de subsidio para su funcionamiento, del cual se deduce la inversión anual del Estado por cada estudiante del sector público.

GRÁFICO No. 3
ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR PAÍS Y CARRERA 2009

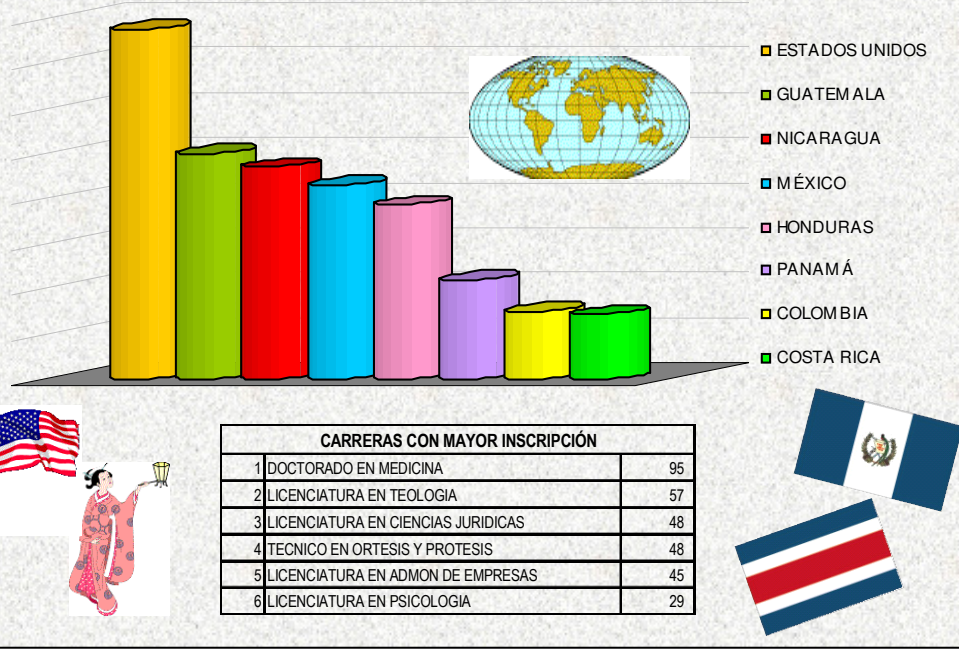


GRÁFICO No.4
GRADUADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO 2009

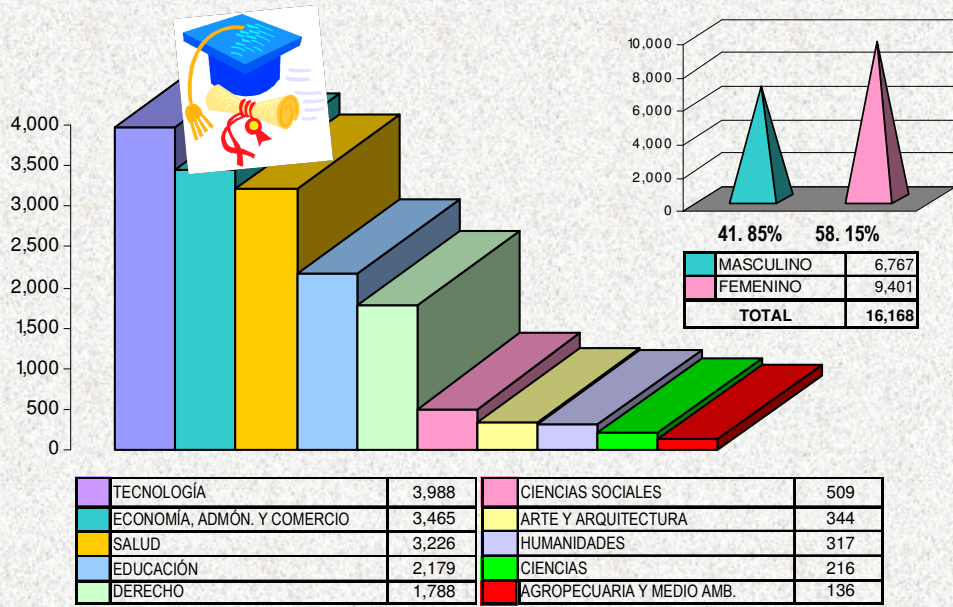
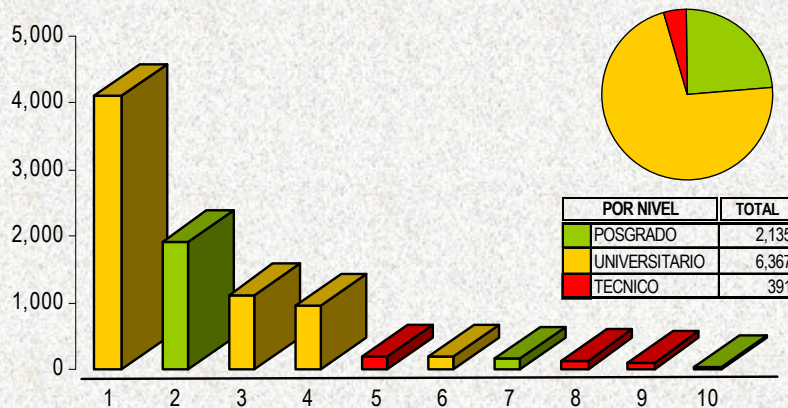


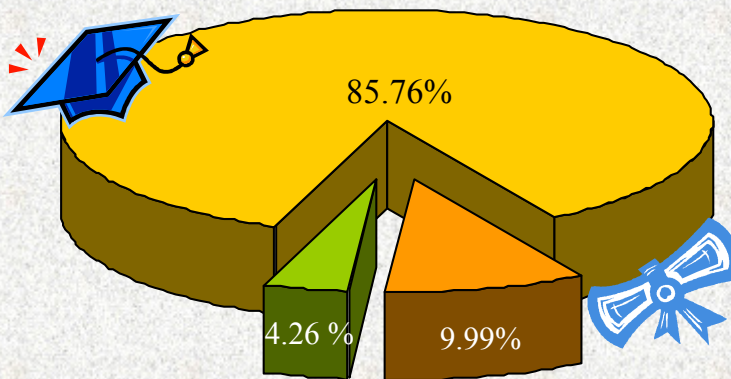
GRÁFICO No. 5
DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO 2009



POR MAYOR No. DE GRADO	TOTAL
1 LICENCIATURA	4,111
2 MAESTRIA	1,917
3 INGENIERIA	1,102
4 DOCTORADO UNIV.	970
5 TÉCNICO	187

6 ARQUITECTURA	184
7 DOCTORADO PG.	172
8 TECNÓLOGO	121
9 PROFESORADO	83
10 ESPECIALIDAD	46
TOTAL	8,893

GRÁFICO No. 6
NUEVO INGRESO 2009 A EDUCACIÓN SUPERIOR, DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL 2008



TIPO DE INSTITUCIÓN / DETALLE	CANTIDAD	%
UNIVERSIDADES	21,408	85.76
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2,493	9.99
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	1,063	4.26
Total de Egresados en Educ. Media 2008 que ingresaron a Educación Superior en el 2009	24,964	
Estudiantes Egresados de Educación Media en el 2008	59,728	

b. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES

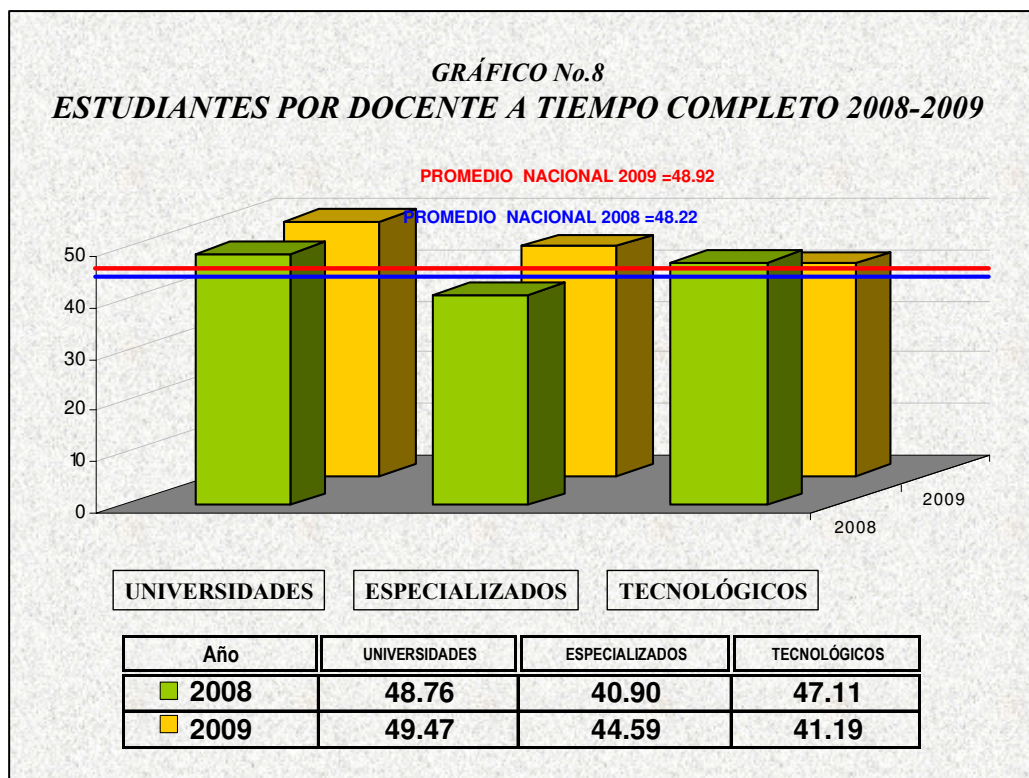
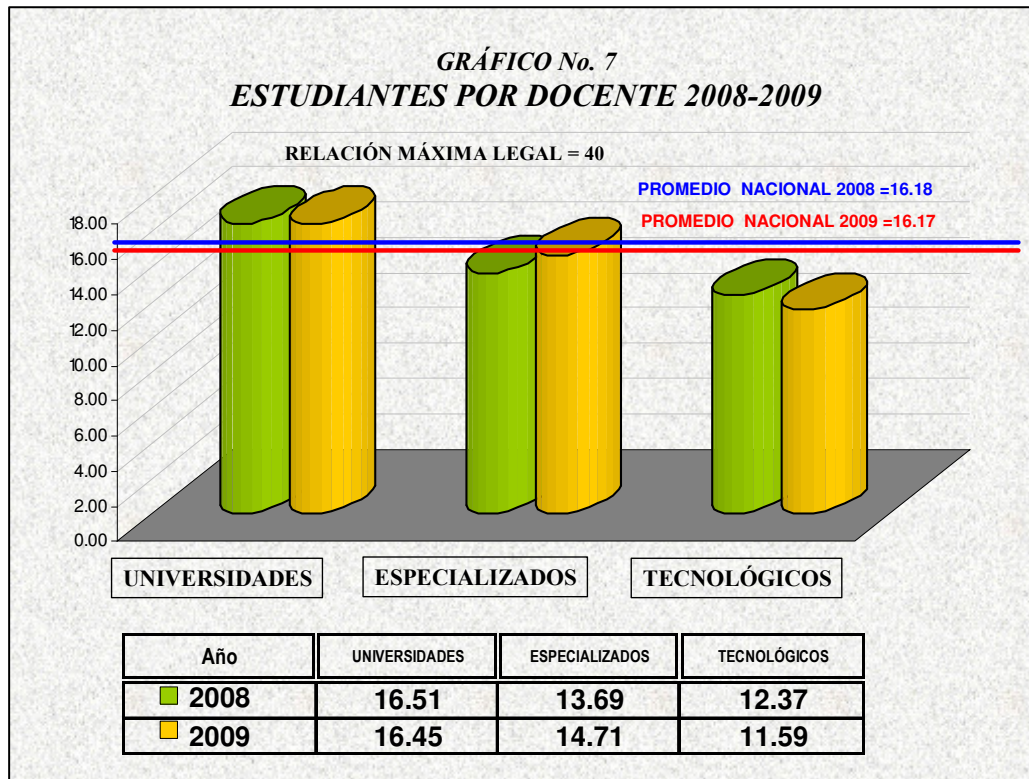
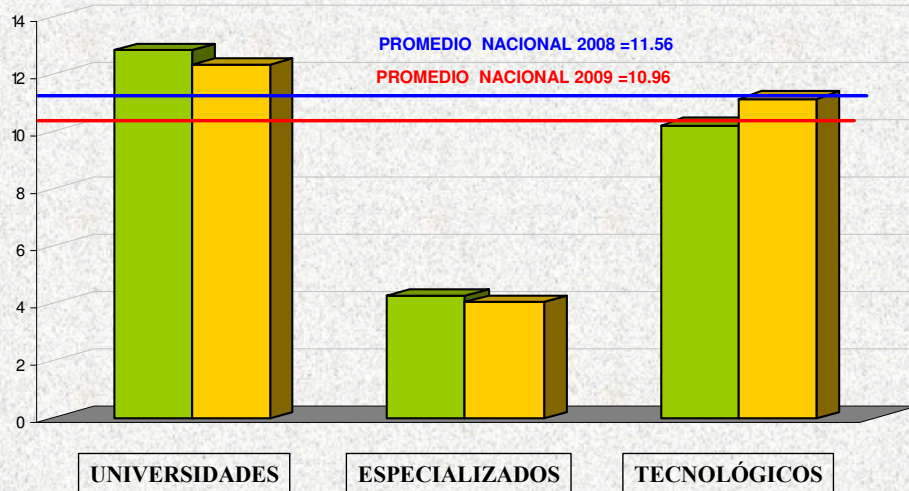
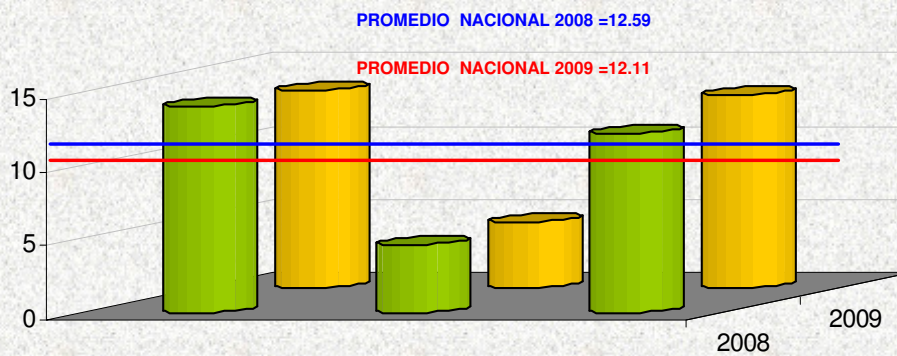


GRÁFICO No.9
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA 2008-2009



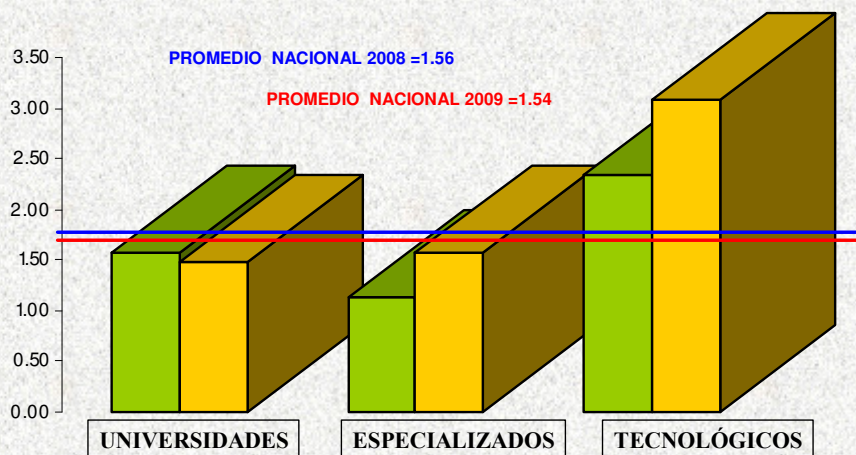
Año	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2008	12.83	4.24	10.20
2009	12.30	4.03	11.12

GRÁFICO No.10
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA CON INTERNET 2008-2009



Año	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2008	13.93	4.58	12.21
2009	13.53	4.52	13.21

GRÁFICO No.11
PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN (%) 2008-2009



Año	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2008	1.57	1.13	2.33
2009	1.49	1.58	3.08

GRÁFICO No.12
PRESUPUESTO PARA PROYECCIÓN SOCIAL (%) 2008-2009



Año	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2008	3.73	0.51	2.95
2009	3.81	1.08	3.05

c. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS

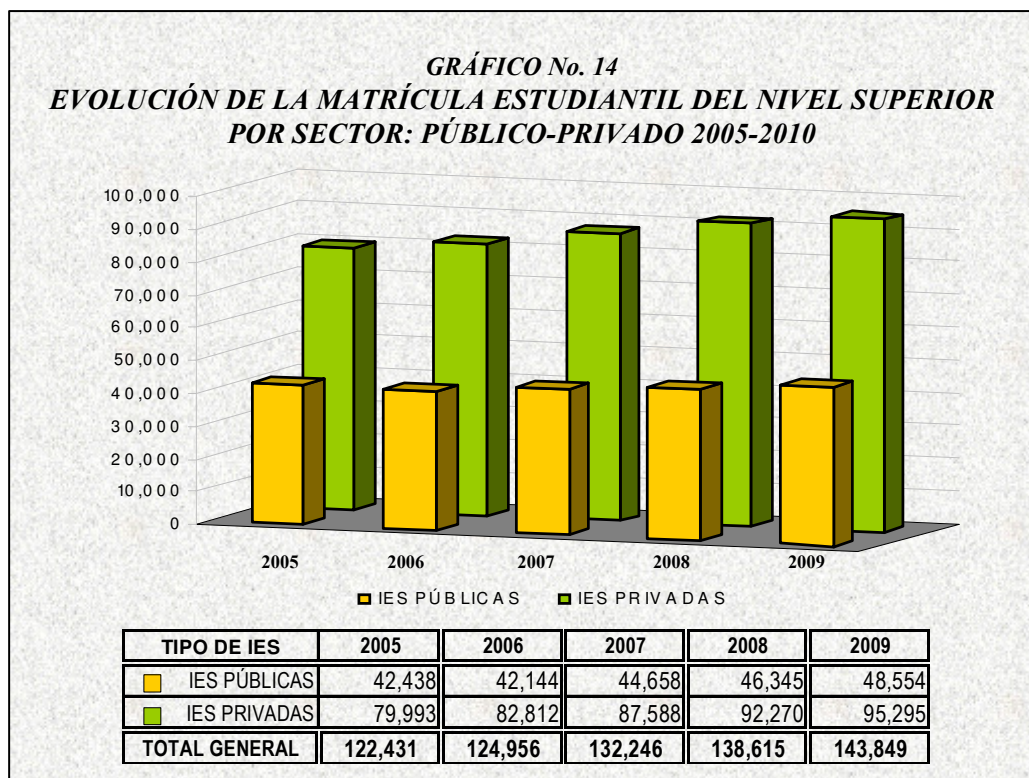
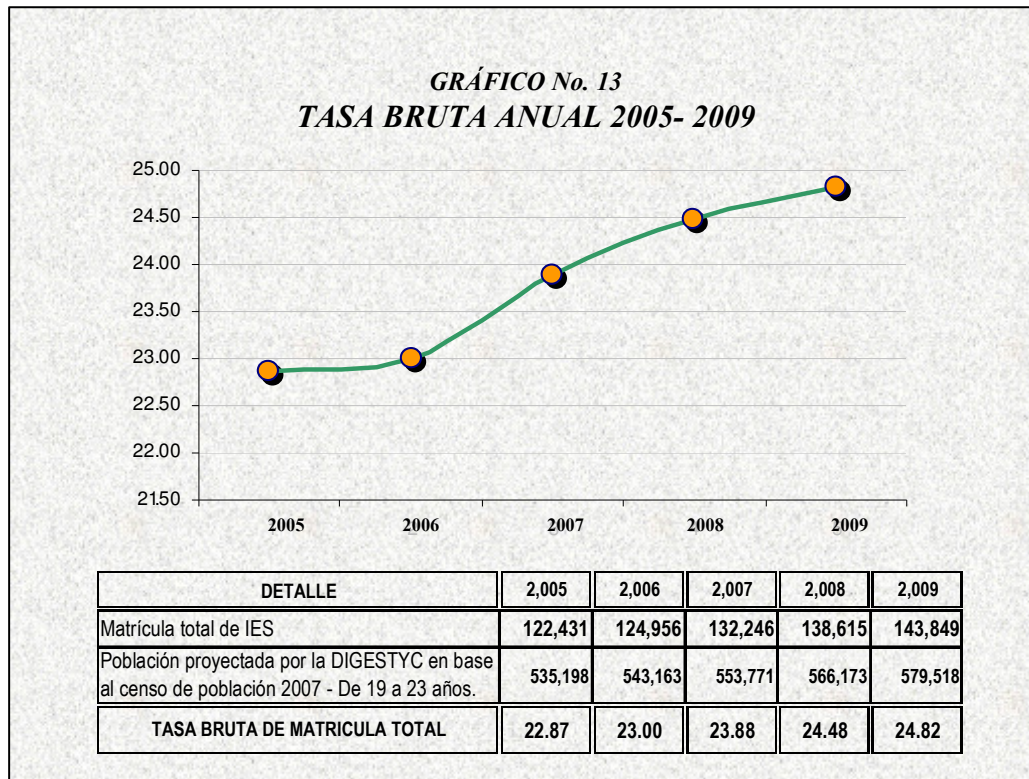
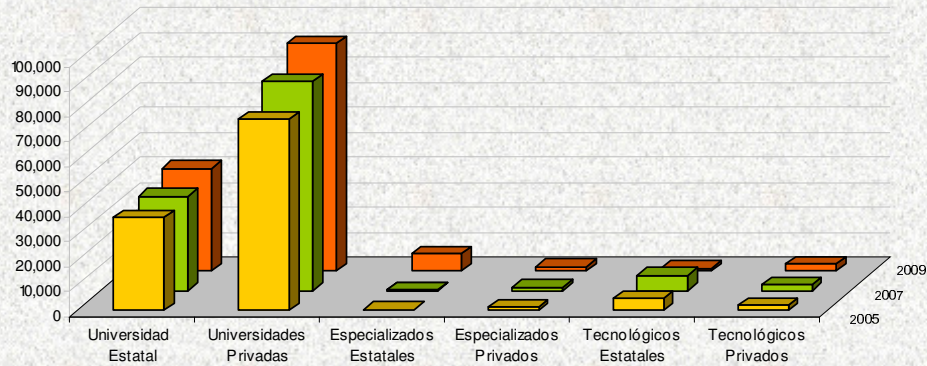


GRÁFICO No. 15
POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2005-2009



TIPO DE IES	2005	2007	2009
Universidad Estatal	37,248	38,094	40,903
Universidades Privadas	76,551	83,720	91,058
Especializados Estatales	328	346	6,733
Especializados Privados	1,372	1,468	1,653
Tecnológicos Estatales	4,862	6,218	918
Tecnológicos Privados	2,070	2,400	2,584
Total Anual	122,431	132,246	143,849

GRÁFICO No. 16
ESTUDIANTES POR CARRERAS CON MAYOR DEMANDA 2005-2009

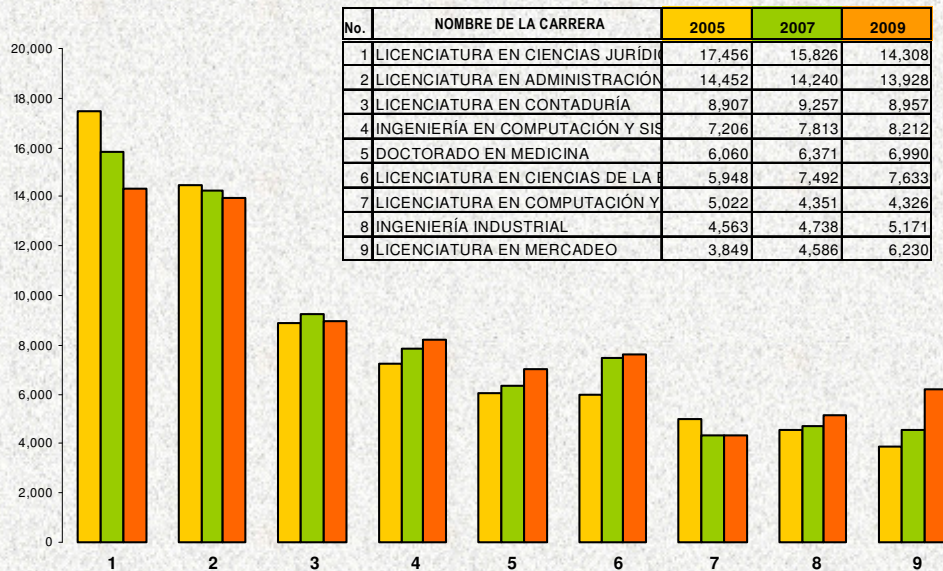
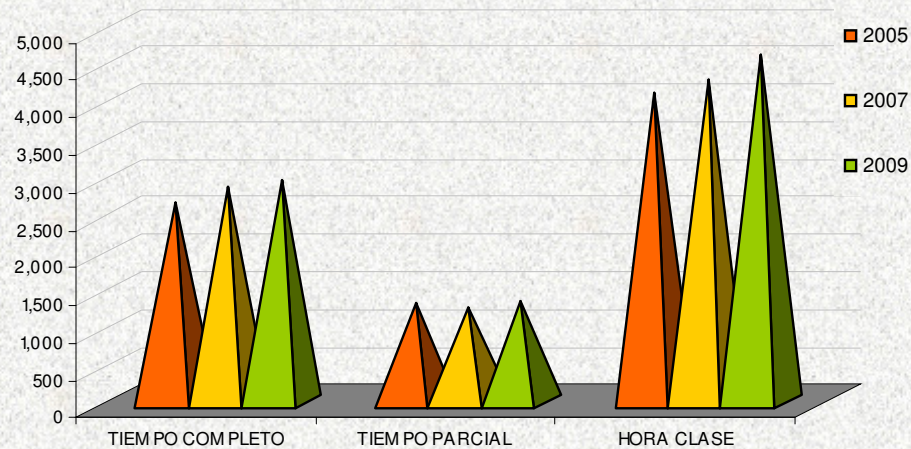
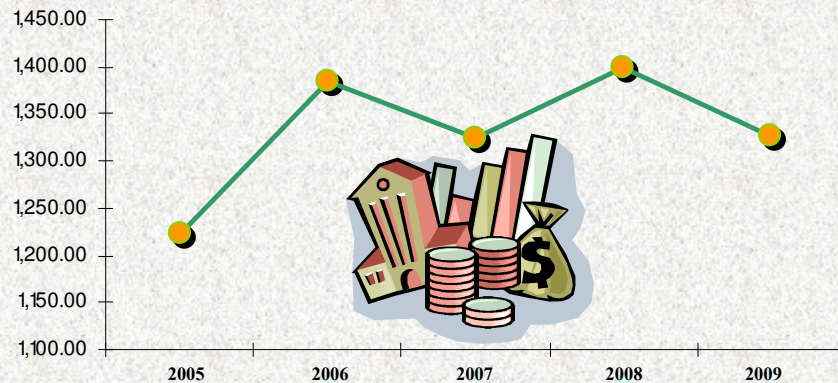


GRÁFICO No. 17
DOCENTES POR TIPO DE CONTRATACIÓN 2005 – 2009



AÑO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	HORA CLASE	TOTAL
2005	2,650	1,322	4,098	8,070
2007	2,846	1,241	4,283	8,370
2009	2,940	1,324	4,629	8,893

GRÁFICO No. 18
INVERSIÓN DEL ESTADO EN CONCEPTO DE SUBSIDIO POR ESTUDIANTE 2005–2009



INSTITUCIÓN \ AÑO	2005	2006	2007	2008	2009
Subsidio total en dólares para IES públicas	51,864,977.72	58,402,882.21	59,149,206.51	64,878,550.50	64,407,594.20
Matrícula estudiantil en IES públicas	42,438	42,144	44,658	46,345	48,554
Inversión anual del Estado por estudiante (\$)	1,222.14	1,385.79	1,324.49	1,399.90	1,326.51

VII. CONCLUSIONES

El mayor porcentaje de datos expuestos a lo largo de este documento corresponden al ejercicio 2009 de las instituciones de educación superior; sin embargo, a efecto de establecer algún nivel de evolución, ciertos indicadores y datos estadísticos fueron comparados con el año anterior y en menor cuantía se establecen rangos de comparación de hasta cinco años a fin de evidenciar la situación de calidad en algunas áreas, a partir de la implementación del Sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior

En virtud de lo anterior se puede concluir que:

Existe un crecimiento constante de la matrícula estudiantil de educación superior en general, tanto en el sector público como privado. Esta misma tendencia puede apreciarse en la evolución experimentada en la tasa bruta de la matrícula estudiantil en relación con las proyecciones de la población a nivel nacional en las edades que oscilan entre 19 y 23 años.

Las tres carreras con mayor preferencia por los estudiantes del nivel superior durante los últimos cinco años son: Licenciatura en Ciencias Jurídicas, seguido de las Licenciaturas en Administración de Empresas y Licenciatura en Contaduría Pública. Con relación a las diez áreas del conocimiento establecidas en este sistema de información, el área que goza de mayor preferencia de los estudiantes en función de las carreras que aglutina, es el área de Economía, Administración y Comercio.

Durante el año 2009 el mayor número de estudiantes extranjeros inscritos en las instituciones procedieron de Estados Unidos, Guatemala y Nicaragua respectivamente, los que en su mayor parte corresponden al sexo femenino.

Durante los últimos años se observa una tendencia incremental en cuanto al número de graduados reportados por las instituciones de educación superior, con excepción del año 2006. Además se evidencia como una constante que el sexo femenino cuenta con el mayor porcentaje de graduados.

Igualmente se observa una tendencia creciente en la planta docente, independientemente del tipo de contratación en las instituciones del nivel superior, durante el año de la información. Es importante mencionar que a lo largo de los últimos cinco años el mayor porcentaje de docentes contratados corresponde al sexo masculino.

Para el período 2005-2009, se observan fluctuaciones ascendentes y descendentes en la asignación anual que el Estado otorga en concepto de subsidio a las instituciones públicas del nivel superior, lo cual indica el nivel de compromiso por mejorar las condiciones en las cuales se desarrollarán cada una de éstas y que benefician directamente a la población estudiantil del sector público.