



# COMPROMISO SOCIAL UDB

*Diálogo permanente para la transformación social*

*Revista Anual, publicación 2021, N. 5*



**Construyendo  
ESPACIOS  
SOSTENIBLES**  
que mejoran la calidad  
de vida.

**Pag. 12**



**Centro de Investigación y  
Espiritualidad Salesiana CIPES**

**Pag. 20**



**Apuesta por la  
calidad institucional**

**Pag. 24**

**COMPROMISO SOCIAL UDB  
2021**

*Diálogo permanente para la  
transformación social*

*Universidad **Don Bosco***

## **CONTENIDO**

- PÁG. 4* **Quiénes somos.**
- PÁG. 5* **Lo que nos mueve.**
- PÁG. 6* **Comprometidos con el entorno.**
- PÁG. 7* **Introducción: Respuestas creativas a las necesidades de la sociedad.**
- PÁG. 8* **MujerEs a la Obra: Construyendo un mundo + sostenible.**
- PÁG. 10* **Formación bíblica para una pastoral educativa creciente.**
- PÁG. 11* **La maker cueva: un emprendimiento social estudiantil.**
- PÁG. 12* **Construyendo espacios sostenibles que mejoran la calidad de vida.**
- PÁG. 15* **Reconociendo a los pueblos indígenas de El Salvador.**
- PÁG. 16* **Capacitando en cultura turística de El Salvador.**
- PÁG. 17* **Asesoría en la creación de planes de negocio a emprendedores para la obtención de capital semilla.**
- PÁG. 18* **American Space UDB: un espacio interactivo para el aprendizaje.**
- PÁG. 20* **Centro de Investigación y Espiritualidad Salesiana CIPES.**
- PÁG. 22* **Club de Lectura B612: Libros y convivencia.**
- PÁG. 23* **Desarrollo de página web para la Fundación Salvadoreña de Hemofilia (FUNSALHE).**
- PÁG. 24* **Apuesta por la calidad institucional.**

# Quiénes somos

Somos una institución de Educación Superior con carisma salesiano, dedicada a la formación integral de la persona humana, por medio de la investigación, la ciencia, la cultura, la tecnología, la innovación y el compromiso con la comunidad para la construcción de una sociedad libre, justa y solidaria.



Como Universidad Don Bosco estamos conscientes del papel trascendental que tenemos las instituciones educativas como formadoras de profesionales de alto nivel y seres humanos integrales, pero también como factor de cambio para mejorar los contextos sociales y ambientales del mundo, aportando desde nuestra propia condición y ámbitos de acción.

Bajo esta perspectiva, entendemos la Proyección Social como un **conjunto de formas en que la Universidad se proyecta en la sociedad como fruto del diálogo con ella y después de haber reconocido sus demandas.** Esto significa formar una sensibilidad social y política que lleva a invertir la propia vida como misión por el bien de la comunidad, con una referencia constante a los inalienables valores humanos y cristianos.

# Lo que nos mueve

Nuestros valores institucionales son los principios que rigen nuestro accionar como educadores, continuadores del esfuerzo iniciado por Don Bosco y que se orienta hacia la educación integral de los jóvenes.



**Verdad**



**Integridad**



**Solidaridad**



**Espiritualidad**



**Razón**



**Amabilidad**



**Responsabilidad**



# ***Comprometidos con el entorno***

Siendo congruentes con nuestra Misión, la comunidad educativa lleva a cabo la ejecución de proyectos de beneficio social, con los cuales se busca atender las necesidades y demandas de los sectores más necesitados del país, mediante el aporte profesional brindado a instituciones en las áreas de salud y educación.

El desarrollo de esta labor social que realizamos es posible gracias al compromiso y participación activa de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes mantienen una constante comunicación con el entorno, con el objetivo de identificar no sólo las necesidades, sino también aquellas instituciones que enfocan sus esfuerzos en el desarrollo de proyectos de bienestar social, y de esta forma poder unificar esfuerzos mediante el establecimiento de alianzas de cooperación mutua.

Presentamos a continuación los proyectos más destacados realizados en el año 2021 en el ámbito académico, tecnológico, cultural, de igualdad de género y medioambiental que impactaron a nuestro entorno.

## **Respuestas creativas a las necesidades de la sociedad.**

El compromiso social constituye uno de los ejes estratégicos que rige nuestro estilo educativo que tiene como centro y fin a la persona. Es decir que a través de éste la Universidad se proyecta e incide en la sociedad, y como fruto de un diálogo con la realidad, reconociendo y atendiendo las principales expectativas, demandas y necesidades desde sus tres funciones sustantivas, la docencia, la investigación y la proyección social.

Gracias al carisma salesiano podemos ofrecer respuestas creativas a las necesidades de la sociedad, con quienes tenemos un dialogo permanente para conocer sus necesidades; además de nuestro enfoque principal de generar en los futuros profesionales, sensibilidad ante los problemas sociales, constituyéndose en agentes de cambio.

Nuestra visión de futuro es ser una institución educativa reconocida a nivel nacional por su presencia y trabajo en el desarrollo de innovaciones en el ámbito social, principalmente en áreas de igualdad de género, cultura, tecnología,



*Mg. Yesenia Xiomara Martínez,  
Secretaria General UDB.*

academia y medioambiente, con el objetivo de generar impacto en la sociedad por medio de la participación y compromiso de su comunidad educativa.

Sabemos que para lograrlo debemos contar con más actores de la sociedad, por lo que gestionamos diversos programas y proyectos de impacto social que involucran a los miembros de la Comunidad Educativa con personas altruistas, organismos de cooperación, empresas, comunidades, sector público y otros actores de la sociedad. En áreas como salud, educación, ciencia y tecnología, entre otros que buscan mejorar la calidad de vida de las personas.

La Universidad Don Bosco persigue la misión de educar, privilegiando la centralidad de la persona y su formación integral para impulsar el desarrollo, formando profesionales comprometidos y que transforman vidas, desde hace 38 años.

### **UNIVERSIDAD DON BOSCO**

*Mario Rafael Olmos*  
**RECTOR**

*Yesenia Xiomara Martínez*  
**SECRETARIA GENERAL**

*Karina Salguero*  
**DIRECTORA DE  
PROYECCIÓN SOCIAL**

### **EQUIPO EDITORIAL**

*Lorena Cortez*  
**DIRECTORA DE COMUNICACIÓN  
INSTITUCIONAL**

*Erika Vanessa Méndez*  
**COORDINADORA DE  
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

*Verónica Gabriela León*  
*José León Erazo*  
**DISEÑADORES INSTITUCIONALES**

*Erika Vanessa Méndez*  
*Karina Salguero*  
*Xochitl Soriano*  
*Julio Martínez*  
*Carlos Guzmán*  
**REDACCIÓN Y FOTOGRAFÍA**

[www.udb.edu.sv](http://www.udb.edu.sv)

Calle a Plan del Pino, km 1 ½  
Ciudadela Don Bosco, Soyapango  
El Salvador, C.A. Apdo. Postal 1874

☎ 2251-8217  
[comunicacion.institucional@udb.edu.sv](mailto:comunicacion.institucional@udb.edu.sv)



**UDBelsalvador**



**UDB oficial**

# MUJERES A LA OBRA

Construyendo un mundo + sostenible

Según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de la Dirección de Estadísticas y Censos del año 2019, el rubro de la construcción se encuentra entre las 4 ramas de actividad económica donde se concentra la mayor parte de la población ocupada junto a los rubros de comercio, hoteles y restaurantes, agricultura y ganadería e industria manufacturera. **La construcción ocupa un 6.8% de la población activa**, de los cuales **solamente el 0.4% son mujeres** versus un 11% de hombres; mientras que, en el rubro de comercio, hoteles y restaurantes, los datos cambian drásticamente, donde un 44.4% de la población son mujeres.



En respuesta a esta realidad y con el propósito de generar cambios en el rubro de la construcción, la Universidad Don Bosco y B100 Arquitectos desarrolla el Programa MujerEs a la Obra: Construyendo un mundo + sostenible, una iniciativa que forma parte del compromiso social de la UDB en su misión de dedicar esfuerzos a la formación integral de las personas, generando oportunidades de crecimiento personal y de empleabilidad.

*El Programa MujerEs a la Obra tiene por objetivo potenciar el aporte de la mujer en el sector de la construcción como maestras de obra, creando oportunidades de formación, empleo y motivación al fortalecer sus competencias profesionales, además de minimizar los estereotipos generados por la sociedad de que las oportunidades profesionales en el sector de la construcción son solamente para hombres, diversificando así las posibilidades de empleo para las mujeres.*



MujerEs a la Obra: Construyendo un mundo + sostenible, dispone del **Diplomado para MujerES: Introducción a la construcción**, un programa formativo que abarca ocho módulos:

-  Conceptos básicos de construcción.
-  Inteligencia emocional y habilidades para la vida.
-  Principios de sostenibilidad.
-  Electricidad.
-  Fontanería.
-  Acabados interiores.
-  Mampostería y estructura.
-  Seguridad ocupacional en la construcción.

Las participantes tuvieron la oportunidad de realizar prácticas especializadas dentro del campus de la UDB, como parte de las más de 44 horas de formación a las que fueron expuestas entre los meses de octubre y mayo.

Un total de **19 mujeres culminaron la primera edición** del “Diplomado para MujerES: Introducción a la Construcción”, impulsado por la Universidad Don Bosco y B100 arquitectos, el cual fue realizado con un plan metodológico basado en el trabajo en equipo, a través de módulos y talleres bajo la modalidad semi-presencial. Los módulos de formación estuvieron a cargo de profesionales en el área, quienes de manera voluntaria se sumaron al proyecto y compartieron sus conocimientos con las participantes.

Con el desarrollo de este programa, la UDB da vida a su misión de formar personas integrales, que amplíen sus horizontes profesionales, trasciendan y rompan estereotipos.

# FORMACIÓN BÍBLICA

## para una pastoral educativa creciente

El numeral 337 del documento magisterial de Aparecida narra que, *debemos rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de la educación participativa. Dichos proyectos deben promover la formación integral de la persona teniendo su fundamento en Cristo, con identidad eclesial y cultural, y con excelencia académica. Además han de generar solidaridad y caridad con los más pobres.*

Haciendo eco de la voz de la iglesia latinoamericana y como parte del compromiso social UDB, desde su naturaleza educativa, la Escuela de Teología desarrolló el Diplomado en Teología, una formación bíblico teológica dirigida a docentes de las instituciones educativas que integran la Asociación Federación de Entidades de Educación Católica de El Salvador (FEDEC).



La formación docente es una de las tareas prioritarias de la pastoral educativa, forma parte del acompañamiento en los procesos formativos de los estudiantes, desde la educación inicial; es por ello que, desde la Escuela de Teología, se preparó una formación general y profunda sobre formación religiosa, que les permitiera a los maestros aprender temáticas sobre: Las sagradas escrituras, cristología, historia de la iglesia, eclesiología, teología moral, doctrina social de la iglesia y mariología.

Este diplomado se impartió en modalidad virtual, haciendo uso del Aula Digital de la Universidad Don Bosco, una plataforma práctica y especializada para el aprendizaje en ambientes virtuales.

Uno de los principales objetivos de la Escuela de Teología fue que, a través de esta formación se lograra rescatar la identidad católica de los centros educativos, permitiéndoles ser una opción profética en la educación de las presentes y futuras generaciones.

**El diplomado tuvo una duración de 8 meses, logrando beneficiar a 120 docentes de centros educativos católicos de la zona central, oriental y occidental del país.**



*"Aunque uno tenga conocimientos básicos, esta formación le ayuda a retroalimentar lo que uno ya conoce para crecer a nivel personal y comunitario".*

**María Aguillón,**  
Colegio Eucarístico Divino  
Salvador San Vicente.



*"Me gusta que con este diplomado se quiera promover una nueva evangelización que responda a la situación no solo de los centros escolares sino del mundo entero, especialmente de los países latinoamericanos".*

**Agustín de Jesús,**  
C.E Católico Villa Los Ángeles.

# La Maker Cueva: un emprendimiento social estudiantil

El deseo de ser agentes de cambio social y promotores del crecimiento profesional de los jóvenes motivó a Fátima Gómez, Rebeca Melgar, Sofía Jacobo, Alejandra Cabrales, Gabriela Martínez, Daniel Mena y Gerardo Casco, estudiantes de Ingeniería Industrial UDB, a crear el proyecto **La Maker Cueva**, emprendimiento que obtuvo el segundo lugar en el primer maratón salvadoreño de proyectos comunitarios ¡Cheros, pongámonos las pilas!

**La Maker Cueva** se enfoca en la orientación y formación de los jóvenes del sector rural del municipio de Suchitoto en temas de tecnología, habilidades blandas y laborales, desarrollo de proyectos, entre otro; con la finalidad de ampliar su horizonte de oportunidades de crecimiento y contribuir con la disminución de la brecha digital.

En el año 2021 impulsó el proyecto Maker Initiative, dirigido a alumnas de educación básica del Centro Educativo Ana Dolores Arias, ubicado en el municipio de Suchitoto. Esta iniciativa consistió en capacitar a las señoritas en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, STEM (por sus siglas en inglés); así como habilidades blandas y de liderazgo. Las capacitaciones fueron impartidas por estudiantes de la Universidad Don Bosco.

El proyecto de La Maker Cueva, se desarrolló a través de **5 componente fundamentales:**



1

**Gestión de apertura del proyecto**

2

**Formación de los voluntarios para formar a los jóvenes en tecnología y habilidades blandas.**

3

**Formar a las estudiantes en tecnología y habilidades blandas.**

4

**Creación de ideas de proyectos comunitarios por parte de los participantes.**

5

**Etapa de seguimiento, respecto al funcionamiento de los proyectos creados.**



# CONSTRUYENDO *espacios sostenibles* que mejoran la calidad de vida

*“No es posible lograr un desarrollo sostenible sin transformar radicalmente la forma en que construimos y administramos los espacios urbanos”, cita el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) respecto al Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS, número 11: Ciudades y comunidades sostenibles.*

11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES





Afirma además que las ciudades ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan del 60 al 80% del consumo de energía, y al menos el 70 % de las emisiones de carbono. Para el año 2030, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) prevé un aumento del 60% de la población mundial viviendo en ciudades; lo cual, pinta un panorama inquietante sobre los efectos que la urbanización de las áreas metropolitanas pueda causar en el medioambiente, y, por consiguiente, en la calidad de vida de las personas.

Si bien estas áreas son sumamente importantes para el crecimiento económico de los países, ya que, según la ONU, contribuyen al 60% del PIB mundial aproximadamente; debe buscarse un equilibrio entre el desarrollo, el cuidado del medioambiente y el bienestar social.

El ODS 11 busca lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles; entre sus metas se encuentra el aumento de la urbanización sostenible, proteger el patrimonio natural, reducir el impacto ambiental negativo; entre otras.

Estos datos son los principales impulsores de una nueva manera de construir y diseñar las edificaciones. Actualmente, se están desarrollando diseños arquitectónicos bioclimáticos, prácticas de construcción sostenible y tecnologías que minimizan el uso de energía y recursos.

En este punto, la Universidad Don Bosco, inauguró en junio del año 2021 el **Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación** como parte del proyecto Walking Anew! (¡caminando de nuevo!). El cual, busca contribuir a revolucionar el campo de las ciencias de la rehabilitación a través del fortalecimiento de las competencias de las próximas generaciones de profesionales y la implementación de técnicas innovadoras que elevarán los estándares de tratamiento de personas con discapacidad física de El Salvador y América Latina.

La nueva edificación consideró los principios de la arquitectura bioclimática y diseño sostenible, con lo que se busca equilibrar la

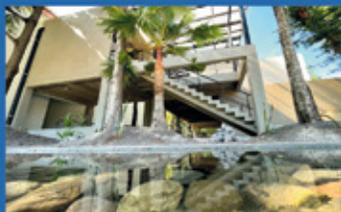
armonía con el medioambiente, tomando en consideración las condiciones climáticas del lugar y aprovechando, para su construcción, los recursos naturales disponibles (como el sol, la vegetación, viento, lluvia, etc); todo ello para disminuir el impacto ambiental negativo.

Este nuevo espacio cumple con los requerimientos de eficiencia de la normativa ASHRAE para edificios eficientes; la cual, se enfoca en los sistemas de edificios, la eficiencia energética, la calidad del aire interior y la sostenibilidad dentro de la industria.

Con la construcción de esta nueva edificación la UDB marca un hito importante al convertirse en la primera universidad en El Salvador con un edificio construido bajo parámetros LEED (Leadership in Energy & Environmental Design, por sus siglas en inglés); el cual, es un sistema de certificación con reconocimiento internacional para edificios sustentables creado por el Consejo de Edificación Sustentable de Estados Unidos (U.S. Green Building Council).

# Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

## Un espacio sostenible



### Agua

- Sistema de cisternas con triple función para el manejo de agua lluvia.
- Grifería de bajo consumo de agua.



### Diseño

- Implementación de estudio bioclimático.
- Espacios multifuncionales, amplios y eficientes.
- Diseño modular.
- Paisajismo diseñado con una combinación de plantas nativas y de bajo mantenimiento.



### Sitio sostenible

- Conservación del 80% de árboles.
- Elaboración de mobiliario reutilizando material de residuo.
- Estrategias para la reducción del efecto de isla de calor.
- Ventanería con mayor aislamiento térmico y acústico.



### Energía

- Edificio altamente eficiente.
- Iluminación LED en interiores y exteriores.
- Calificación alta en eficiencia energética por la normativa ASHRAE.
- Edificio diseñado para no requerir ventilación mecánica.



### Materiales

- Materiales de bajo impacto ambiental.
- Pintura de bajo compuesto orgánico volátil.
- Materiales con declaraciones ambientales.
- Más del 75% de reducción de residuos de la construcción.



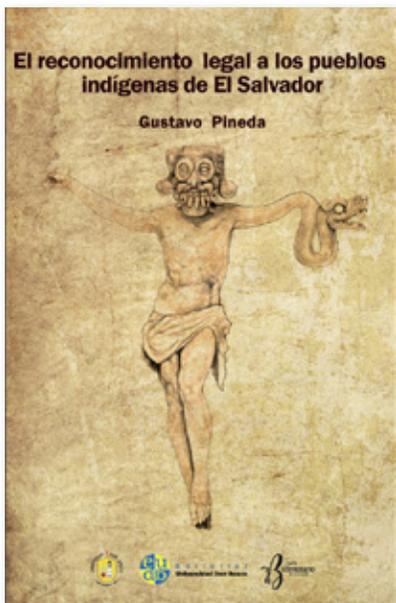
### Calidad del aire interior

- Ventilación e iluminación natural.
- Bajo niveles de compuestos orgánicos volátiles.
- Monitoreo constante de niveles de CO2.

## Reconociendo a los pueblos indígenas de El Salvador

Consciente de la importancia de ayudar a la discusión de los derechos de los pueblos originarios, y además ser un insumo de discusión para la Ley de los pueblos indígenas actualmente en discusión, la **Editorial Universidad Don Bosco** publicó el libro: Reconocimiento legal a los pueblos indígenas de El Salvador.

Dicha obra forma parte de la serie Bicentenario de la colección Investigación de la Editorial, y se enmarcó en las acciones de conmemoración del Bicentenario de la Independencia promovida por el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Crecimiento Económico de El Salvador CIESCE, en el año 2021, del cual la Universidad Don Bosco es socia.



En este libro, su autor, Gustavo Pineda, jefe de unidad de promoción de pueblos indígenas y afrodescendientes de la Dirección de Multiculturalidad del Ministerio de Cultura de El Salvador, recoge los episodios más difíciles de estos pueblos, la problemática indígena desde diversas perspectivas: legal, filosófica y de derechos humanos.

Esta obra es una contribución importante tanto para el avance social del país en su intento de construir una sociedad sin exclusiones, como para la literatura académica en temas de legalidad y legitimidad de los pueblos indígenas.

Los tres capítulos que contiene, llevan al lector a un profundo análisis sobre importantes hechos que marcaron la historia salvadoreña; desde la conquista y colonización hasta el reconocimiento constitucional a los pueblos indígenas, entre otros momentos históricos.

Lo anterior supone un aporte social al acervo cultural del país, acercando el conocimiento a todas las personas.

# Capacitando en cultura turística de El Salvador



El patrimonio cultural, natural y de gestión turística son temas fundamentales para la formación del guía turístico. Esa necesidad motivó a un grupo de estudiantes de la Escuela de Idiomas y Educación de la UDB, promover el interés por dicho patrimonio de El Salvador, por medio de diferentes espacios formativos, dando vida al proyecto **Capacitaciones en gestión y cultura turística de El Salvador**.

Este espacio fue desarrollado desde enero hasta noviembre del año 2021, siendo uno de sus principales objetivos la generación de vínculos entre guías y estudiantes de otras universidades para el fortalecimiento intercultural y la puesta en valor del networking.

Además de interpretar el patrimonio cultural y natural más representativo del país resaltando elementos de la identidad cultural para continuar con su preservación por medio de la participación en eventos de esta categoría.

La capacitación se impartió bajo la modalidad virtual a estudiantes y guías turísticos de la Asociación Salvadoreña de Guías Turísticos, ASAGUITUR, organismo dedicado al sector turístico y reconocido a nivel nacional.

Algunas de las temáticas que se desarrollaron fueron enfocadas al patrimonio cultural, etnografía, arte y danzas populares, leyendas y literatura, así como la tipología y características de la actividad turística, organización que protegen el patrimonio cultural y natural a nivel nacional e internacional, categorización de las áreas naturales protegidas, entre otras.

Se utilizó una metodología interactiva y dinámica con secuencias didácticas para el desarrollo de cada temática. Las secuencias estaban diseñadas con una actividad inicial, un video interactivo en el cual se explicaba el contenido; una actividad práctica y una actividad evaluada.

El proyecto logró beneficiar a cerca de 100 personas, tanto estudiantes como personal dedicado al sector turístico del país. Concluyó con la realización del concurso interuniversitario "El sabemás de Kuscatán", el cual convocó a cuatro Instituciones de Educación Superior del país, con el objetivo de motivar a las personas a conocer más sobre su propio país, costumbres, tradiciones, patrimonio natural y cultural.

# Asesoría en la creación de planes de negocio a emprendedores para la obtención de capital semilla

La Facultad de Ciencias Económicas junto a la Dirección de Emprendimiento e Innovación DEI y el apoyo del Centro de Desarrollo de Micro y Pequeñas Empresas CDMYPE ejecutaron el proyecto: **“Asesoría en la creación de planes de negocio a emprendedores para obtención de capital semilla”**.

Su objetivo, fue crear espacios de vinculación entre la universidad y el sector empresarial, para brindar a los estudiantes la oportunidad de trabajar junto a microempresas y aplicar en un escenario real, las competencias desarrolladas durante su carrera.

Durante este proyecto, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, brindaron asistencia técnica a empresarios pertenecientes a la DEI, y también, diseñaron para ellos planes de negocio que les facilitará la adquisición de créditos financieros, ser sujetos de análisis de crédito o participar en concursos que les permitan la obtención de capital semilla.

## Esta iniciativa desarrolló 4 tipos de innovación:



Dentro de sus entregables, estuvieron planes de negocio, planes de marketing, plantillas financieras y estructuras de negocio.

También, permitió a los empresarios integrar en sus negocios buenas prácticas diseñadas por los estudiantes, con la finalidad de incrementar sus ventas y acceder a oportunidades de financiamiento para mejorar su productividad y rentabilidad.

De igual manera, impactó positivamente en el desarrollo de las habilidades blandas de los alumnos, debido a que les exigió trabajar en equipo, implementar liderazgo y tomar decisiones.

En este proyecto, participaron 237 estudiantes de diferentes cátedras de la Facultad de Ciencias Económicas, quienes trabajaron con 43 microempresarios y emprendedores.

Gracias a la ejecución de dicho proyecto, los alumnos pudieron materializar en un ámbito profesional, los conocimientos adquiridos en sus clases, aportaron al desarrollo de negocios y potencializaron las competencias que los harán profesionales transformadores.

# American Space UDB: un espacio interactivo para el aprendizaje



Desde el año 2010, que el Departamento de Estado, a través de la Embajada de los Estados Unidos en El Salvador confió en la Universidad Don Bosco para crear la Sala Científica Estadounidense para la Investigación en Energía de la UDB, un **American Space** dedicado a promover la investigación y la innovación en tecnologías relacionadas con las energías renovables y la eficiencia energética, cientos de niños y jóvenes salvadoreños se han formado con los programas educativos impulsados desde este espacio.



Ha sido más de una década que este espacio americano ha desarrollado diferentes iniciativas de gran impacto social en las áreas de influencia de la Universidad, apoyando a docentes y estudiantes en el fortalecimiento de las áreas STEM.

En el año 2021 **atendió a 50 jovencitas bachilleres** de diversos centros educativos, pertenecientes al Science Girl Camp, campamento científico que promueve la participación de mujeres en carreras relacionadas a la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Las alumnas se capacitaron durante 18 semanas en las áreas de Robótica, Electrónica, Modelado 3D y Microsoft Excel, además de recibir charlas de impacto en empoderamiento femenino.

En ese año, gracias al apoyo de la Embajada de los Estados Unidos se logró adquirir equipo profesional para la formación de los jóvenes miembros del **Club de drones de la UDB**, una iniciativa que nació de estudiantes con interés en los vehículos aéreos no tripulados (UAVs) o drones.

Este apoyo dió como resultado el desarrollo del taller de fabricación de drones, **beneficiando a 25 estudiantes de educación media y superior.**



Otro de los proyectos de impacto social promovidos por el American Space de la UDB fue el Curso en Línea Masivo y Abierto, MOOC, de **Realidad Aumentada**. Esta iniciativa tuvo como objetivo fomentar la participación de alumnos y profesores para crear nuevas técnicas de aprendizaje y enseñanza y mejorar la asimilación de contenidos.

Con este MOOC los profesores aprendieron sobre las herramientas que pueden incorporar en sus procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la aplicación de técnicas modernas de realidad aumentada, propiciando con ello una experiencia dinámica, innovadora y creativa en los estudiantes. **Esta formación contó con la participación de 52 personas.**



Actualmente la Sala Científica Estadounidense para la Investigación en Energía de la UDB, se ha convertido en un espacio moderno. Desde su fundación ha experimentado una serie de cambios físicos que brindan a sus usuarios un espacio de interacción científica, libre y más amigable para el aprendizaje, en el que cualquier persona puede sentirse motivada a seguir creciendo con competencias profesionales y humanas.

El trabajo colaborativo entre la Universidad Don Bosco y la Embajada de Estados Unidos en El Salvador, ha permitido el desarrollo de iniciativas de investigación, formación, eventos culturales y científicos, la incorporación de una biblioteca especializada en investigación, capacitaciones para estudiantes y docentes en el área de energías renovables, tanto de la UDB como de instituciones de educación básica y media.





## ***Centro de Investigación y Espiritualidad Salesiana*** **CIPES**

Lo fundamental de la pedagogía de Don Bosco, es responder a las necesidades concretas de los jóvenes en los diferentes ámbitos de su vida, ello implica conocerlo. Don Bosco heredó un estilo propio e innovador: acercarse al joven, ponerlo al centro y saber que él tiene mucho que decir porque es el protagonista de su propia formación.

Para él, esa era la mejor forma en que se pueden analizar los temas de educación y hacer propuestas nuevas de formación centrada en el aprendizaje del joven.

La Universidad Don Bosco fiel al compromiso de educar y promover el desarrollo integral de la persona, crea el ***Centro de Investigación en Pedagogía y Espiritualidad Salesiana CIPES***, un centro, que funciona desde el año 2016, dedicado al desarrollo de procesos de investigación social y formativos que contribuyan a las prácticas educativas.

Dentro del CIPES funciona además, el Observatorio de Juventud y Familia, área orientada a generar procesos de investigación e incidencia política sobre temas de juventud y familia en El Salvador, en coordinación con instancias públicas y privadas que comparten la visión institucional de la Universidad Don Bosco.



Durante sus seis años de existencia, se ha centrado en temas educativos y distintos procesos de movilidad humana. Ha sido referente para que la UDB participe en iniciativas internacionales como la Red IUS, concretamente, el Ámbito 4 (Investigación en juventud); pero también nacionales, como el Departamento de Estudios Sociales (DES) de la Fundación para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES) y, la Fundación Pro Educación de El Salvador (FUNPRES), instancias en las que se participa brindando asesoría académica.

Desde el Observatorio se ha participado, también, en el Asocio Académico formado por la UDB, la UCA, la Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo (FUNDAUNGO) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Programa El Salvador). Uno de los trabajos más recientes publicados por el Observatorio es el Módulo Educativo Especializado en Migración para Docentes, realizado en coordinación con el Ministerio de Educación, Ciencias y Tecnología (MINEDUCYT) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).



## Investigaciones 2021

- ☑ Estudio “Movilidad humana por la ruta centro-norte del occidente de México: vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas” I.
- ☑ Desarrollo del Sistema de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEAL) y Línea Base (LdB) para la Asociación Fe y Alegría, El Salvador.
- ☑ Historia de la Universidad Don Bosco I.

# Club de Lectura B612: Libros y convivencia

La lectura es un hábito que permite a quienes lo practican, desarrollar habilidades blandas claves para la concepción de una persona integral.

El Club de Lectura B612 de la Universidad Don Bosco, es un espacio dedicado a promover la lectura entre los miembros de la comunidad educativa. Nació en el año de 2017, con el objetivo de crear en la UDB, un espacio de convivencia, diálogo y análisis sobre las distintas narraciones, escritos, poemas o hechos históricos presentes en la literatura.

La dinámica del club, consiste en seleccionar mensualmente un libro para su lectura y posteriormente, la realización de una reunión-convivio, para que los integrantes compartan sus ideas y reflexiones acerca de la obra.

A las actividades previamente mencionadas, se le suman conversatorios con escritores invitados, salidas culturales a museos, sitios arqueológicos o artísticos, proyecciones de películas y visitas al cine.



La ejecución de este proyecto literario, representa una diversidad de beneficios que impactan positivamente en sus miembros. Son muchos los estudios realizados por académicos, instituciones y universidades que afirman que la práctica de la lectura contribuye a la reducción del estrés, evita el deterioro cognitivo, desarrolla la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico y aporta a la formación integral de la persona humana.

Además, el club funciona como un medio para que sus miembros amplíen sus horizontes artísticos; debido a la diversidad de formatos literarios que estudia: desde clásicos libros, hasta novelas gráficas y anime. También, promueve la difusión de la literatura nacional, incluyendo dentro de su catálogo, obras de distintos autores del país.

El Club de Lectura es una iniciativa que surgió en la Escuela de Comunicación y que actualmente funciona activamente gracias al apoyo de la Biblioteca Rafael Meza Ayau, posee aproximadamente 20 miembros y funciona en los campus de Soyapango y Antiguo Cuscatlán.

De este proyecto, participan diferentes miembros de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, personal administrativo, etc, todos conectados por la pasión a la lectura y el deseo de compartir con aquellos que también disfrutan de ella.



**11 autores leídos** durante el año 2021.



**Algunos libros:** El nombre de la Rosa, Yo antes de tí, El Resplandor, Orgullo y Prejuicio, Rayuela, entre otros.



**Algunos autores:** Julio Cortázar, Humberto Eco, Stephen King, Anthony Burgess, León Tolstói, entre otros.

# **Desarrollo de página web para la Fundación Salvadoreña de Hemofilia (FUNSALHE)**



Con el objetivo de facilitar la comunicación entre la Fundación Salvadoreña de Hemofilia y sus públicos interesados, la escuela de computación desarrolló una página web por medio de la cual pueden ahora llegar con su información a la población joven que deseen conocer más sobre la Fundación y el trabajo que realizan.

La Fundación Salvadoreña de Hemofilia (FUNSALHE) es una organización sin fines de lucro enfocada al servicio de la población salvadoreña con trastornos de coagulación de la sangre, si bien es una porción de la población salvadoreña que tiene este padecimiento, para la Fundación es de suma importancia informar sobre la enfermedad y principalmente brindar apoyos médicos y de acompañamiento a los pacientes. Con la implementación de la página web FUNSALHE ahora cuenta con un espacio para dar a conocer las actividades que realiza con recursos como calendario de actividades, blogs, galería de fotografías e información en general.

Además, ahora será posible para la Fundación realizar un censo de los pacientes beneficiarios ya que cuentan con un sistema para la generación de carnés, de tal manera que se pueda tener información de contacto necesaria en casos de emergencias o de cualquier notificación personal que se le intente dar al paciente.

# **Apuesta por la calidad institucional**

*La Universidad Don Bosco (UDB), asume la calidad como una filosofía de vida y de trabajo permanente. Su Misión y Visión la conducen, de forma constante, hacia nuevos desafíos que le permitan impactar en sus diferentes públicos. Desarrolla una gestión de la planificación, organización, administración y evaluación de la calidad educativa entendida como una acción integral, significativa y proyectual de la docencia, la investigación, la extensión y el desarrollo institucional, realizada por la comunidad educativa.*

En ese punto toman un valor crucial elementos institucionales como la excelencia, la formación integral, el aporte a la sociedad y los procesos de mejora continua.

Este mejoramiento continuo es entendido en su modelo educativo como: los mecanismos a través de los cuales hacemos autocrítica, acogemos la evaluación de agentes externos, rendimos cuentas a la sociedad, confrontamos los resultados con los principios e intenciones originales y tomamos decisiones pertinentes.

Alcanzar niveles de calidad en busca de la excelencia académica es un proceso continuo y dinámico, el cual debe ser una preocupación permanente de las Instituciones educativas. Sin embargo, sólo lo lograrán aquellas instituciones que sean flexibles, que cuenten con líderes que transformen vidas.



Para alcanzar sus objetivos y metas, la UDB dirige su accionar formativo sobre la base de su plan estratégico, plan maestro y plan operativo, además de los sistemas de acreditación y certificación, tanto nacional como internacional. Todo ello para garantizar una formación profesional acorde a las exigencias del mercado laboral actual.

El interés de la Universidad Don Bosco en los procesos de acreditación es una decisión estratégica que brinda una dinámica de desarrollo y mejora continua trascendental al confrontarse permanentemente con estándares regionales e internacionales de educación.



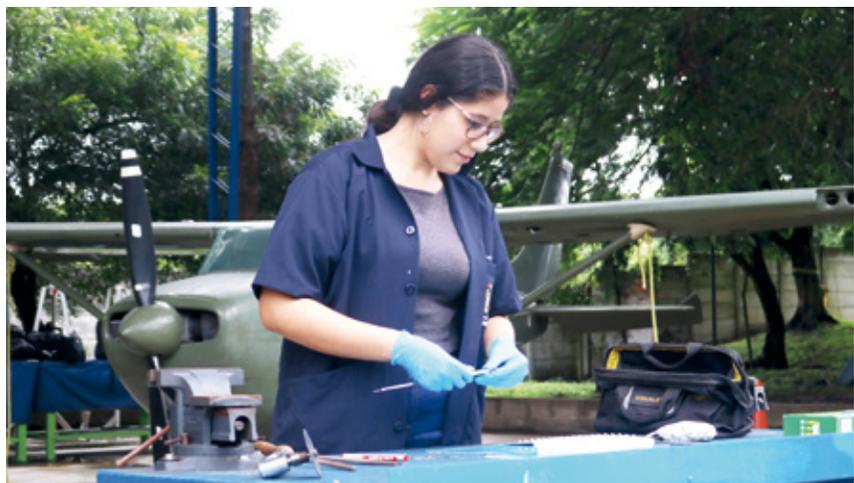
Su experiencia inicia en 1994 con la participación en eventos internacionales para conocer los tipos de acreditación; la cual, se ha ampliado a lo largo de los años por medio del contacto con agencias acreditadoras a nivel mundial y una serie de experiencias con organismos nacionales e internacionales.

Fruto de esta apuesta se convirtió en la **primera universidad acreditada a nivel nacional** en el año 2001, y la primera en re-acreditarse en 2006, 2011 y 2017 por la Comisión de Acreditación de la Calidad de Educación Superior, adscrita al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología del país; además, cuenta con seis programas de ingeniería y uno de licenciatura, acreditados por la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería, ACAAI.



Desde 1998 es un centro de enseñanza acreditado por la Sociedad Internacional de Ortesis y Prótesis (ISPO, por sus siglas en Inglés) siendo el primero en América Latina en lograrlo. También, se encuentra certificada por la Autoridad de Aviación Civil de El Salvador, como una organización de instrucción de Mantenimiento Aeronáutico.

En 2020 se convirtió en la primera Institución de Educación Superior salvadoreña en recibir la certificación internacional del diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad de la Formación, SIAC-UDB, basado en el Modelo AUDIT Centroamérica. Certificación que fue otorgada por el Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), de España.



Estas acreditaciones y certificaciones son frutos de los procesos constantes de mejoramiento de la calidad formativa, de manera que, los estudiantes y sus padres de familia tienen la confianza que la formación académica que reciben de la Universidad Don Bosco responde a altos estándares de calidad, demostrando que las carreras son establecidas desde necesidades reales y que dan respuesta pertinente a un entorno que exige cambios y mejoras en cuanto a la calidad de los graduados.

El compromiso de la Universidad Don Bosco seguirá siendo su apuesta por brindar una oferta de programas educativos innovadores y de calidad, que den soluciones a las exigencias de una sociedad demandante y teniendo como principal eje: **la visión salesiana.**



# LA UNIVERSIDAD

DE LAS *generaciones*

CAMPUS  
SOYAPANGO

CAMPUS  
ANTIGUO  
CUSCATLÁN

VIRTUAL



2251-8241



UDBelsalvador



UDB oficial



Podcast  
El Patio UDB

