



Documento **Compromiso social UDB** Edición 2020

Resumen anual de la Proyección Social, N.1





Índice
con hipervínculos

Contenido

- 1. Quienes somos**
- 2. Lo que nos mueve**
- 3. Comprometidos con el entorno**
- 11. Actividades de vinculación social con el entorno:**
 12. *Redes y alianzas*
 14. *Difusión académica*
 16. *Extensión social y cultural*
 18. *Liderazgo y presencia social*
- 21. UDB en cifras**
- 27. Resumen de proyectos sociales 2020**

UNIVERSIDAD DON BOSCO

Mario Rafael Olmos

RECTOR

Yesenia Xiomara Martínez

SECRETARIA GENERAL

Karina Salguero

DIRECTORA DE

PROYECCIÓN SOCIAL

EQUIPO EDITORIAL

Nelson Alexander Rodas

**DIRECTOR DE COMUNICACIÓN
INSTITUCIONAL**

Erika Vanessa Méndez

**COORDINADORA DE
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Verónica Gabriela León

José León Erazo

DISEÑADORES INSTITUCIONALES

Erika Vanessa Méndez

Alejandro Noubleau

Archivo UDB

FOTOGRAFÍA

www.udb.edu.sv

Calle a Plan del Pino, km 1 ½
Ciudadela Don Bosco, Soyapango
El Salvador, C.A. Apdo. Postal 1874

☎ 2251-8217
comunicacion.institucional@udb.edu.sv



UDBelsalvador

Quiénes somos



Somos una institución de Educación Superior con carisma salesiano, dedicada a la formación integral de la persona humana, por medio de la investigación, la ciencia, la cultura, la tecnología, la innovación y el compromiso con la comunidad para la construcción de una sociedad libre, justa y solidaria.

Como Universidad Don Bosco estamos conscientes del papel trascendental que jugamos las instituciones educativas como formadoras de profesionales de alto nivel y seres humanos integrales, pero también como factor de cambio y aliadas precisas para mejorar los contextos sociales y ambientales del mundo, aportando desde nuestra propia condición y ámbitos de acción.

Bajo esta perspectiva, entendemos la Proyección Social como un **conjunto de formas en que la Universidad se proyecta en la sociedad como fruto del diálogo con ella y después de haber reconocido sus demandas**. Esto significa formar una sensibilidad social y política que lleva a invertir la propia vida como misión por el bien de la comunidad social, con una referencia constante a los inalienables valores humanos y cristianos.

Lo que nos mueve

Nuestros valores institucionales son los principios que rigen nuestro accionar como educadores, continuadores del esfuerzo iniciado por Don Bosco y que se orienta hacia la educación integral de los jóvenes.



Verdad



Integridad



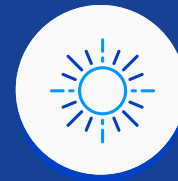
Solidaridad



Espiritualidad



Razón



Amabilidad



Responsabilidad



Comprometidos con el entorno

Siendo congruentes con nuestra Misión, la comunidad educativa lleva a cabo la ejecución de proyectos de beneficio social, con los cuales se busca atender las necesidades y demandas de los sectores más necesitados del país, mediante el aporte profesional brindado a instituciones en las áreas de salud y educación.

El desarrollo de esta labor social que realizamos es posible gracias al compromiso y participación activa de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes mantienen una constante comunicación con el entorno, con el objetivo de identificar no sólo las necesidades, sino también aquellas instituciones que enfocan sus esfuerzos en el desarrollo de proyectos de bienestar social, y de esta forma poder unificar esfuerzos mediante el establecimiento de alianzas de cooperación mutua.



Presentamos a continuación los

proyectos más destacados realizados en el año 2020

*en el ámbito académico,
tecnológico, cultural, de igualdad
de género y medioambiental que
impactaron a nuestro entorno.*

Acompañamiento salesiano en los nuevos patios virtuales

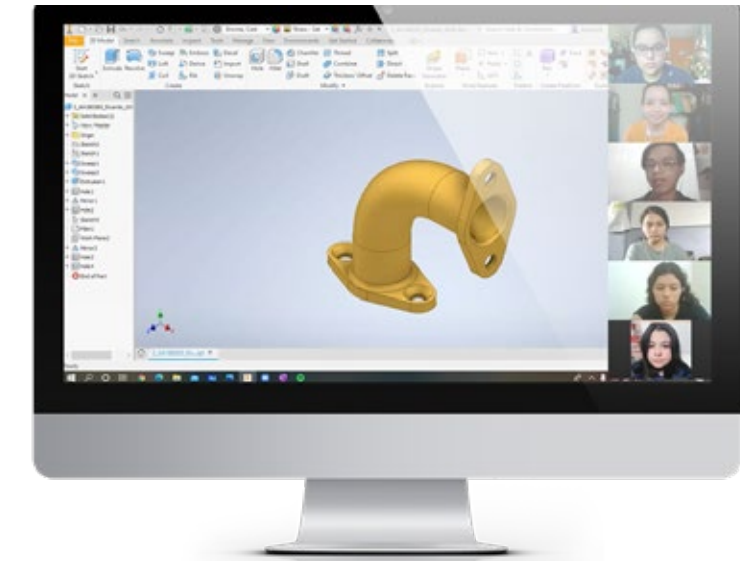
Nos caracterizamos por mantenernos en un constante proceso de actualización de nuestros procesos de formación, con el objetivo de brindar a los estudiantes, oportunidades de formación y aprendizaje basadas en la experiencia del carisma salesiano y con el compromiso de formarlos integralmente para que sean agentes de cambio en la sociedad.

El distanciamiento provocado a causa de la pandemia del Covid-19 representó un reto para dar continuidad a los proyectos sociales desarrollados por los estudiantes que conforman las diferentes asociaciones de la Universidad, el cual fue enfrentado con resiliencia y siguiendo las enseñanzas de Don Boscos, llevando ahora estos proyectos de acompañamiento a la virtualidad y formando los nuevos “**patios virtuales**” a través de las diferentes plataformas digitales que se encuentran a disposición de manera gratuita.

Para continuar con las acciones en beneficio de otros jóvenes, junto con las Asociaciones Estudiantiles adecuamos nuestros proyectos de acompañamiento para alumnos de educación media, para que tuvieran espacios que contribuyan a su orientación vocacional, lo cual es una pieza clave para la selección de una carrera.

Proyectos como **Sé Joven, Aprende + y Science Girl Camp** fueron desarrollados en el año 2020 bajo la modalidad virtual, con sesiones en línea los días sábados; guiados y facilitados por profesionales de nuestra comunidad educativa y personal externo perteneciente a empresas y organizaciones aliadas.

Los estudiantes de educación media recibieron formación técnica básica en áreas de ingeniería, ciencias, tecnología, innovación, procesos creativos, sumado a la formación en habilidades blandas, de liderazgo y emprendimiento.



Taller virtual, Science Girl Camp

A la fecha 165 jóvenes de educación media se han beneficiado de estas iniciativas.

Otro de los programas que adecuaron su metodología de enseñanza fue **Sin Barreras UDB**. En el mes de marzo inició su curso de Lengua de Señas con clases en línea, haciendo uso de diferentes herramientas virtuales y continuando así en el ciclo 02. Esta nueva modalidad brindó la oportunidad de que personas del interior del país participaran de forma activa y concluyeran los módulos de formación.

En el año 2020 se formaron 148 personas y, a cinco años de haberse creado, Sin Barreras ha formado a cerca de 900 personas con el curso de Lengua de Señas.



CampIn UDB es un programa de formación que se implementa en el período de tiempo libre que tienen los niños y niñas al finalizar el año escolar, está **dirigido para los hijos de nuestros colaboradores**.

Este proyecto nace en el marco de la necesidad de los padres de familia que forman parte de la comunidad de la UDB, de contar con espacios seguros que fomenten el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas en los niños y niñas, principalmente en el período de vacaciones, donde es prioritario que hagan un buen uso del tiempo libre.

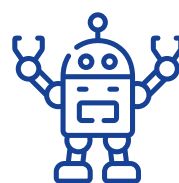
CampIn desarrolla actividades de



Creatividad



Deporte



Robótica

Es posible gracias al trabajo articulado y al esfuerzo de los Departamentos de Asistencia Estudiantil, Arte y Cultura y Proyección Social, los cuales cuentan con la experiencia y el apoyo de estudiantes, que realizan su servicio social u horas de vinculación, para impartir y desarrollar los talleres.

El proyecto se ha desarrollado durante los años 2019 y 2020, siendo este último un gran reto ya que fue implementado de forma virtual, adaptando sus contenidos a esta modalidad, pero teniendo siempre el objetivo de ser un espacio de formación que permita a los participantes adquirir habilidades creativas, y particularmente a crear resiliencia en los niños y niñas, frente a la situación de confinamiento a la que nos enfrentamos producto de la pandemia.

Camp-In UDB, se enmarca dentro de los proyectos de Responsabilidad Social, siendo un apoyo para todos los colaboradores de la Institución, quienes tienen la oportunidad de que sus familiares tengan acceso a un programa formativo.



Apoyo en brigadas médicas: **Helping Hands**

Helping Hands es una iniciativa con presencia por 16 años en El Salvador, beneficiando a unas 96,000 personas a la fecha. Anualmente desarrolla jornadas médicas dirigidas a personas de escasos recursos, quienes a través de esta actividad tienen acceso a servicios de salud dirigidos por profesionales de la salud, entre médicos, enfermeras, farmacéutas y otros voluntarios, todos procedentes de Estados Unidos.

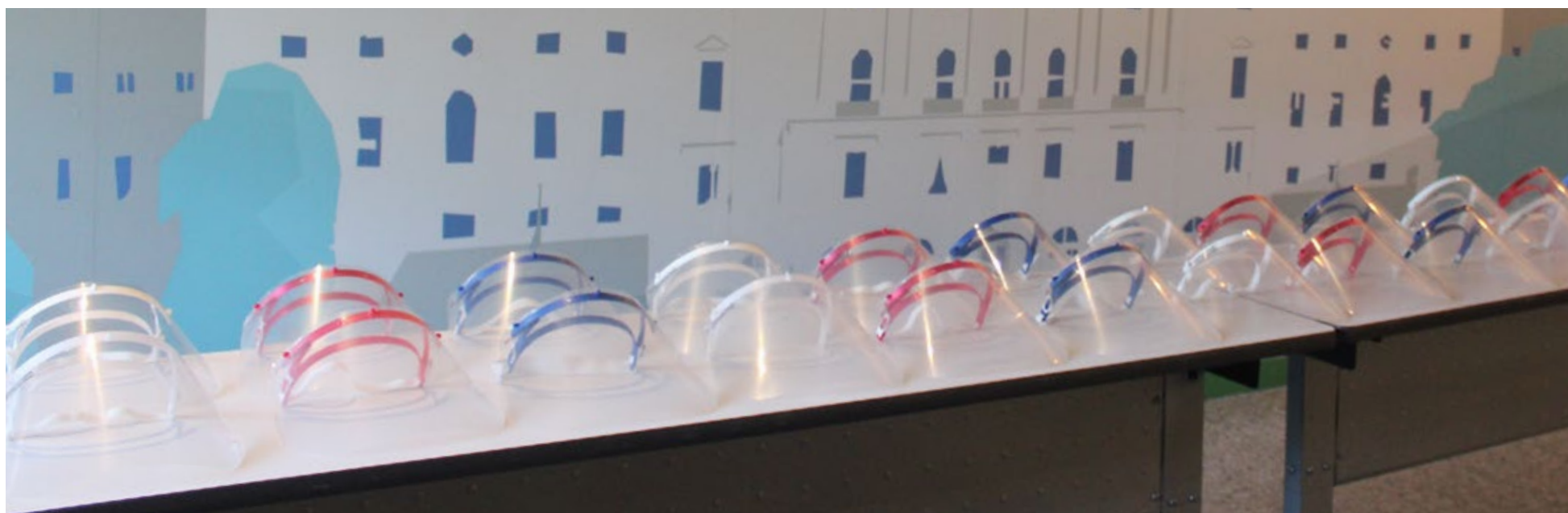
Dichos profesionales no tienen el dominio del idioma español, lo cual se convierte en una barrera de comunicación con las personas que son atendidas por ellos. Para romper estas barreras entran en escena los estudiantes de la Escuela de Idiomas y Educación de la UDB. Estos prestan voluntariamente sus conocimientos en la interpretación del idioma inglés al español y viceversa, haciendo posible la comunicación entre médico y paciente.

Este proyecto es impulsado por la Escuela desde el año 2018, facilitando la consulta a **más de 6,000 personas** quienes han tenido la oportunidad de acceder a las jornadas médicas sin ninguna complicación de comunicación; esto a su vez permite que Helping Hands continúe poniendo este servicio al alcance de la población más vulnerable de El Salvador.

Fabricación y donación de caretas de protección para personal de salud

Gracias a la alianza estratégica con la Embajada de los Estados Unidos a través del programa American Spaces, fue posible que juntos sumáramos esfuerzos para brindar apoyo al sector salud durante la emergencia por covid-19 en El Salvador con el **Proyecto Faceshields**, una iniciativa diseñada para brindar parte de los insumos necesarios por el personal de salud que se encontraba en primera línea en los diferentes hospitales a nivel nacional.

Dicho proyecto consistió en la fabricación de caretas de protección, las cuales fueron elaboradas con tecnología 3D en la Sala Científica Estadounidense para la Investigación en Energía de la UDB (American Space), bajo un diseño adecuado para la protección visual, cuidando la separación entre esta y el rostro del profesional de la salud.



La respuesta rápida con las caretas de protección para el personal de salud fue posible gracias a la donación de dos impresoras 3D que realizó la Embajada a la Universidad Don Bosco, fortaleciendo así el recurso tecnológico y la oportunidad de seguir potenciando el uso de las mismas para procesos de investigación.

Gracias a este trabajo conjunto, **se fabricaron aproximadamente 1500 faceshields**, las cuales fueron entregadas al sector salud, entre ellos: Hospital Nacional Rosales, Hospital Militar, Hospital Nacional General de Neumología y Medicina Familiar "Dr. José Antonio Saldaña, así como a pequeñas unidades de salud de San Salvador y a la Secretaría de Innovación del país.

Inglés para estudiantes de bachillerato

En los últimos años, hablar un segundo idioma puede convertirse en un elemento diferenciador tanto en el ámbito profesional como social.

Según datos del informe Infoempleo Adecco:



35 %

de las ofertas de trabajo demanda, de los aplicantes, el dominio de un segundo idioma.



90 %

de las ofertas, el inglés es la lengua más demandada por las empresas.

Lo anterior pone de manifiesto que, cada vez son más las personas que deciden elegir el inglés como segundo idioma.

Bajo este escenario, la Escuela de Idiomas y Educación impulsa un proyecto social orientado a brindar oportunidades de aprendizaje de un segundo idioma, inglés en este caso, dirigido a estudiantes sobresalientes en sus centros de estudios de educación media. Los jóvenes reciben las clases de forma gratuita durante un año, en el cual reciben las bases para comunicarse en un idioma extranjero con las habilidades descritas en el Marco Común Europeo de inglés para el nivel A1.

Las clases son impartidas por los docentes de la Escuela de Idiomas y Educación.

Para dar continuidad al proyecto, en el año 2020 se realizó la transición de las clases presenciales al entorno virtual, lo que permitió extender significativamente el número de beneficiarios, la proyección era atender a 25 jóvenes y gracias a la virtualidad se atendió a



159 jóvenes

de distintas áreas de San Salvador.

Los estudiantes que completaron los módulos han alcanzado el nivel A2 de inglés de forma satisfactoria al final del año, este nivel es certificado a través de un examen de alcance de la misma serie de libros de texto utilizado.



En el año 2019 inauguramos el Observatorio Micro Macro (OMM), un centro de divulgación científica, único en Centroamérica, con especial énfasis en el estudio de la Astronomía y las Ciencias Naturales.

El OMM ofrece a los visitantes la oportunidad de apreciar la realidad en dos dimensiones: desde la rica complejidad del mundo a pequeña escala, imperceptible a simple vista (micro), hasta la inmensidad del universo (macro); conceptos básicos a través de la formación en psicología individual que muestran la conexión que existe entre los eventos pequeños con los grandes sucesos de la vida social, y cómo estos sucesos se explican a partir de los pensamientos, sentimientos y actitudes de las personas en su cotidianidad.



Uno de sus principales ejes de trabajo es el compromiso social con el entorno, a través del impulso de diversas acciones formativas en los campos de la astronomía y ciencias naturales, dirigidos a los jóvenes universitarios; así como a estudiantes de educación básica y media de centros educativos cercanos a la UDB.

Desde su inauguración en el año 2019, el OMM ha realizado visitas guiadas, observaciones astronómicas, conferencias especializadas con expertos internacionales, talleres, entre otros; y para 2020 adaptó sus acciones a los ambientes virtuales, incorporando webinar y varios eventos desarrollados en plataformas virtuales.





Programa de Bienestar Integral

Universidad Don Bosco

El carisma salesiano que como Universidad Don Bosco hemos heredado de nuestro fundador, San Juan Bosco, es la principal motivación para el desarrollo e implementación de una visión holística de quienes conforman la comunidad universitaria, procurando la implementación de acciones y actividades en favor de su salud física, mental y espiritual.

Como parte de estas acciones creamos el Programa de Bienestar Integral (PBI), el cual forma parte de nuestro compromiso social con el entorno, específicamente con nuestros públicos internos, personal docente, administrativo, de vigilancia, servicios generales y estudiantes; en atención a las necesidades y demandas que realizan de contar con iniciativas que vayan en pro del crecimiento y desarrollo personal.

El Programa de Bienestar Integral de la UDB tiene por objetivo sistematizar el acompañamiento y brindar herramientas a los miembros de la Comunidad Educativa, que les ayuden a fortalecer su salud física, mental y espiritual, por medio de tres ejes de trabajo: formación, acompañamiento y gamificación, a través de actividades como espacios de reflexión y mutuo cuidado, jornadas de coaching, charlas con médicos especialistas, talleres de danza y rutinas de ejercicios.

El Programa de Bienestar Integral ofrece a la comunidad educativa impulsos para el desarrollo personal, aportando herramientas para enfrentar las circunstancias que rodean e inciden en la vida.

Ejes de trabajo:



Formación



Acompañamiento



Gamificación



Programa de becas para apoyar la continuidad académica de los estudiantes

Congruentes con uno de los principios plasmados en nuestro ideario institucional, implementamos diferentes programas de acompañamiento que tienen como objetivo la transformación de la realidad salvadoreña, siendo especialmente más sensibles a la condición de los jóvenes.

La pandemia ha generado efectos secundarios en la vida de nuestros estudiantes y sus familias, entre estas: dificultades económicas que en algún momento se volvieron un obstáculo en la continuidad de sus estudios universitarios. En respuesta a estas necesidades se implementaron durante el año 2020 diversas medidas de apoyo.

Ante las emergentes situaciones ocasionadas por la pandemia del COVID-19 y las tormentas tropicales Cristóbal y Amanda que en el año 2020 afectaron a nuestro país, creamos ***“Yo Avanzo”, Programa temporal UDB de acompañamiento para la continuidad académica***, el cual tuvo como principal objetivo brindar un soporte económico a estudiantes activos, con apoyos en la reducción de entre 35 % a un 50% de los costos de matrícula, mensualidad y laboratorios durante el ciclo 02-2020.

Con este programa fueron beneficiados



321 estudiantes

de diferentes carreras, quienes pudieron continuar con sus estudios en el ciclo 02-2020, brindando un alivio económico a sus grupos familiares.



Auditoría energética para el COAMSS/OPAMSS

Como Institución de Educación Superior nos hemos convertido en un aliado clave para las organizaciones que incursionan en el proceso para la obtención de la certificación LEED para sus edificaciones, producto de la experiencia que hemos adquirido en procesos de formación en la certificación LEED a través de la implementación del primer LEED Lab en el país.

Conscientes que, uno de los criterios evaluados para la obtención de la certificación de edificaciones es la eficiencia energética, la Oficina de Planificación del Área Metropolitana de San Salvador COAMSS - OPAMSS establece una alianza con la Universidad Don Bosco para recibir asesoría en sistemas eléctricos

La asesoría estuvo a cargo del Instituto de Investigación en Energía UDB, quien desarrolló el proyecto levantamiento de un diagnóstico de sistemas eléctricos a través de un estudio de eficiencia energética desde el cual se han expuesto alternativas para mejorar las instalaciones eléctricas de las oficinas de COAMSS/OPAMSS, siendo estos los insumos base para ejecutar las recomendaciones previo a la inscripción para el proceso de certificación LEED.

El estudio incluyó un mapeo de los niveles de iluminación en cada oficina, y de los índices de calidad de aire, niveles de CO2, humedad relativa, temperatura y VOCs.



Actividades de vinculación social con el entorno

REDES Y ALIANZAS



Firma de convenio con Asociación Muchas Más

La **Asociación Muchas Más** se une a nuestros esfuerzos para la reducción de las brechas de género en la formación en áreas técnicas consideradas para hombres, estableciendo un convenio institucional para formar a señoritas en carreras universitarias enfocadas a las áreas STEM.

Esta alianza da paso a la creación y puesta en marcha de un programa de becas específico para que jovencitas con deseos de superación puedan estudiar una carrera presencial de grado en la UDB y así brindarles la oportunidad de obtener un título profesional que les ayude a crecer profesionalmente, ser mujeres independientes e incidir positivamente en el desarrollo social y económico del país.

A través del Departamento de Arte y Cultura se impulsa la **Red de Difusión Cultural Latina de las Instituciones Salesianas de Educación Superior IUS**, dicha Red tiene como finalidad el intercambio de contenidos y experiencias artístico - culturales que contribuyan a los procesos formativos de sus comunidades educativas.



La red favorece el intercambio cultural y brinda una oportunidad de trabajo bajo el espíritu de familia; lo cual, permite fortalecer los lazos de cooperación e integración. Además, enriquece los procesos de los estudiantes, quienes se verán expuestos al intercambio de la riqueza cultural y la expresión artística de otras naciones, representando una valiosa oportunidad para el desarrollo de las competencias interculturales fundamentales en las personas hoy en día.

Somos parte del **Consorcio de Instituciones de Educación Superior**, y en conjunto con el Ministerio de Economía de El Salvador y Amazon Web Service AWS Educate, lanzamos la iniciativa **“Habilidades en la nube para El Salvador”**, la cual tuvo como objetivo desarrollar en los jóvenes universitarios, habilidades y competencias tecnológicas que el mercado laboral demanda hoy en día, para volverlos más competitivos

y con mejores oportunidades de empleo. Además de fortalecer los conocimientos de los docentes de las IES participantes.

Nos convertimos en la primera universidad salvadoreña en incorporarse a la **Red de Responsabilidad Social Universitaria de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)**, la cual tiene como objetivo contribuir al progreso de la educación superior católica en Latinoamérica. La participación en esta Red nos permite fortalecer el desarrollo de experiencias de responsabilidad social universitaria como un eje transversal de la formación católica universitaria, además de facilitar el desarrollo de proyectos interinstitucionales con las **47 universidades** que conforman la Red de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

DIFUSIÓN ACADÉMICA



Participantes Hackathon Nacional Resolvamos Pues

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, Sergio Ramírez, Edward Servellón y Oscar Quintanilla participaron de la **Hackathon Nacional Resolvamos Pues** con el proyecto MediFácil, quedando entre los 20 mejores proyectos de innovación y obteniendo dos premios de participación.

Dicha Hackathon fue impulsada por el gobierno de El Salvador a través de la Secretaría de Innovación, el Ministerio de Economía, el Comisionado Presidencial para Proyectos de Juventud, CONAMYPE y aliados de la empresa privada.

MediFácil es toda una plataforma que busca facilitar el acceso a la salud y revitalizar la economía de dicho sector; conectando al usuario (paciente) con un médico para acceder a consultas a distancia, mediante una aplicación móvil.

Los alumnos de cuarto año de la Licenciatura en Diseño Gráfico tuvieron la oportunidad de demostrar, evidenciar y verificar sus competencias, desarrollando un **proyecto de Data Visualization para la Gerencia de Estrategia y Capacidades Analíticas del Banco Agrícola**. El proyecto se desarrolló desde la asignatura Interpretación Visual de la Información.



Data Visualization para la Gerencia de Estrategia y Capacidades Analíticas del Banco Agrícola

Esta experiencia de aprendizaje, en un contexto de empleabilidad tan competitivo como el financiero e informático, representa un salto profesional para nuestros estudiantes de la Escuela de Diseño Gráfico e Industrial.

La articulación entre la Escuela de Electrónica, la Asociación de Estudiantes de Ingeniería en Automatización ASEIA y el Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica hizo posible el desarrollo del primer **Automation Rally Day 2020** en modalidad virtual, competición que puso a prueba las destrezas y conocimientos de los estudiantes de ingeniería para resolver una serie de desafíos y problemas.

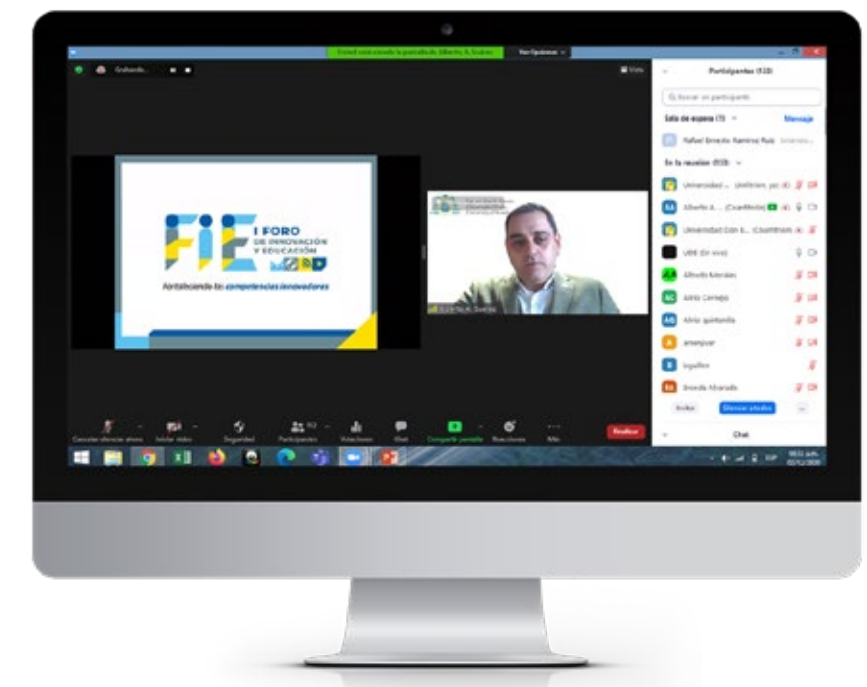
El desarrollo de eventos de este tipo constituye un espacio de integración de la comunidad educativa en donde se promueve la competitividad en el contexto actual.

Además los estudiantes adquieren y ponen en práctica habilidades como el liderazgo, trabajo en equipo, planificación y diseño de sistemas de control industrial, e implementación y operación de instalaciones automatizadas.

En el año 2020 desarrollamos el primer **Foro de Innovación y Educación** bajo el lema “Fortaleciendo las competencias innovadoras”, evento realizado de manera virtual y que reunió a más de **200 miembros de la comunidad educativa** de la UDB, funcionarios de Instituciones de Educación Superior y Educación Media; entre otros organismos interesados por la educación y el desarrollo social del país.

Este encuentro fue impulsado como una iniciativa para compartir los resultados del esfuerzo innovador que la Universidad y su comunidad educativa puso en marcha para asegurar la continuidad y la calidad de

sus procesos formativos; así como, para promover el diálogo y el intercambio en torno a las experiencias pedagógicas innovadoras y buenas prácticas desarrolladas por los docentes en respuesta a los retos que la pandemia ha planteado.



Foro de Innovación y Educación



Grupo de Danza Contemporánea UDB, representación de la obra “¿Y MAÑANA?”

EXTENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Durante el año 2020 mantuvimos la presencia y el encuentro con la comunidad, a través del desarrollo de presentaciones artísticas de nuestros grupos de Extensión Universitarios, brindando a los asistentes el acceso a procesos artísticos-creativos que educan, transforman, sensibilizan y comunican mensajes claves, que favorecen condiciones para un sano esparcimiento y convivencia con el otro y el entorno.

En esta línea se realizaron en el primer trimestre del año, presentaciones del **Grupo de Danza Contemporánea UDB**, quienes compartieron la Obra: “¿Y MAÑANA?”, dando a conocer a la población una propuesta artística y crítica que sensibiliza sobre el valor y la importancia del medioambiente.

Con esta obra se generó un espacio para el análisis y reflexión en torno a la relación entre la problemática ambiental y nuestras prácticas destructivas, haciendo un fuerte llamado a la toma de conciencia del rol de todas las personas, como actores sociales.

Estas presentaciones se desarrollaron en el Teatro Comunitario - “El Solar”, iniciativa de Fundarte Cojutepeque, y también en El Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, IEPROES de San Salvador.

Otra de las iniciativas de vinculación con el entorno impulsadas fue la generación del material educativo “Curso de apreciación plástica”, que aportó insumos teóricos y prácticos para la valoración de obras grafo-pictóricas a partir de la comprensión del lenguaje de las Artes Plásticas y Visuales y la exploración de algunos medios y recursos expresivos.

Esto permitió que docentes y estudiantes de los centros escolares de los municipios aledaños al campus Soyapango de la UDB, pudiesen contar con recursos para fortalecer los procesos formativos de la materia de educación artística. De igual forma, este material estuvo disponible en medios virtuales, lo que permitió que cualquier persona interesada en el tema, se introdujera de manera didáctica, al mundo de las Artes Plásticas. Bajo esta línea formativa, realizamos iniciativas para la promoción y difusión de la producción de artistas salvadoreños de la plástica a través del **montaje de exposiciones itinerantes en formato presencial y virtual**, con lo cual se difunde el talento nacional y se genera acceso al bien artístico – cultural a diversos sectores de la población.

Generamos un conversatorio para reivindicar y valorar el trabajo de los artesanos salvadores y sus expresiones artísticas y sus creativas iniciativas emprendedoras, que



Conversatorio “La Artesanía: Patrimonio e Identidad Cultural” y exposición virtual itinerante

aportan a la generación de la identidad nacional. La actividad desarrollada se denominó: **“La Artesanía: Patrimonio e Identidad Cultural”** se contó con un representante del CEDART San Salvador, otro representante de CONAMYPE y un antropólogo y artista plástico.

Realizamos el **taller virtual de pintura artística y decorativa** – RecreArte, un espacio lúdico para la canalización de las energías a través de la recreación y construcción de actividades grafo – pictóricas, en armonía con el entorno. En este proceso se tomó en cuenta, el efecto terapéutico de las artes y de esta

forma aportar a las personas beneficiarias, un medio para trabajar en su salud y bienestar.

En el eje de Salud Integral se trabajaron y fortalecieron las habilidades físicas, a través del **taller virtual: “Ejercicios Funcionales”**, en este taller brindamos a la comunidad una guía para la realización de ejercicios en casa integrando la actividad física con procesos de danza, los cuales podían hacerse en rutinas cotidianas, para llevar un estilo de vida más saludable. Sumado a ello, también impulsamos el taller virtual de Tai Chí y “Yoga, buscando un estilo de vida que fortalece el cuerpo y la mente”.



Science Challenge UDB

LIDERAZGO Y PRESENCIA SOCIAL

Como Universidad Don Bosco asumimos la responsabilidad de facilitar el acceso a educación a más mujeres, tal como lo sugiere el ODS 5 sobre la igualdad de género.

Nuestra apuesta institucional incluye el empoderamiento de la mujer y su incorporación a una carrera universitaria a través de diversos programas, con énfasis en las áreas STEM.

Entre ellos se encuentran los programas: **Science Girl Camp**, **Women In Engineering (WIE)** y el Programa de la UDB para el empoderamiento de la Mujer, **Promueve**; además de actividades específicas como el **Science Challenge UDB**, un espacio dirigido a alumnas de educación media y universitaria.



Lección Inaugural ¿Irse? ¿Quedarse? ¿Volver? Dinámicas migratorias y su efecto en la educación de los salvadoreños

Desde el año 2017 somos parte de la **Red de Mujeres Líderes en Educación Superior, REDLIES**, la cual promueve el crecimiento de las mujeres en las áreas de innovación, ciencia y tecnología a nivel profesional y su aporte al desarrollo económico y social de El Salvador.

En ese año, nuestra Secretaria General, Xiomara Martínez, fungió como presidenta de la junta directiva; y dos funcionarias UDB formaron parte también de la junta.

La Lección Inaugural, es un evento anual que marca la apertura oficial de las actividades académicas, y que constituye un espacio para que la Comunidad Educativa reflexione sobre temas de gran relevancia para el país y la región, solidificando su impacto como institución educativa y su misión de transformar vidas.

En la lección del año 2020 presentamos los resultados de la investigación titulada **¿Irse? ¿Quedarse? ¿Volver? Dinámicas migratorias y su efecto en la educación de los salvadoreños**, realizada en el año 2019; la cual aborda el tema de la migración y las distintas formas en que este fenómeno transforma la educación de aquellos que se van del país, de aquellos que se quedan y de los que vuelven por decisión propia o por deportación.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia que se celebra cada 11 de febrero, desarrollamos, por segundo año consecutivo, el **Science Challenge**, actividad que tiene por objetivo compartir conocimientos entre alumnas de educación media y universitaria, de las diversas especialidades de la ciencia a través de talleres y experiencias por parte de especialistas, todo esto con el fin de contribuir al empoderamiento femenino a través de la educación.

A través del **Programa de Revitalización de la Lengua Náhuat y cunas nahuas**, con apoyo de la Escuela de Idiomas, celebramos el **Día Internacional de la Lengua Materna** con la conferencia “El náhuat: pasado, presente y futuro”. Durante el evento fueron presentadas cifras que muestran una situación alarmante respecto a la desaparición de esta lengua en El Salvador, que, según el investigador Joge Lemus, en la actualidad solo hay hablantes (de Náhuat) en Santo Domingo de Guzmán y Nahuizalco, y probablemente algunos esparcidos en Tacuba y Cuisnahuat. En total, no superan los 100 habitantes.



Conferencia “El náhuat: pasado, presente y futuro”

Durante la ponencia los jóvenes universitarios fueron motivados a profundizar en las raíces salvadoreñas y sobre la importancia del tema en nuestra cultura. Con la frase: “**sin inclusión lingüística no hay igualdad en la educación ni en la sociedad**”, fue concluido el evento.

Cada 23 de septiembre se conmemora el **Día Internacional de las Lenguas de Señas**. Como institución educativa que promueve la inclusión social, nos sumamos a esta celebración a través de nuestro Programa Sin Barreras.

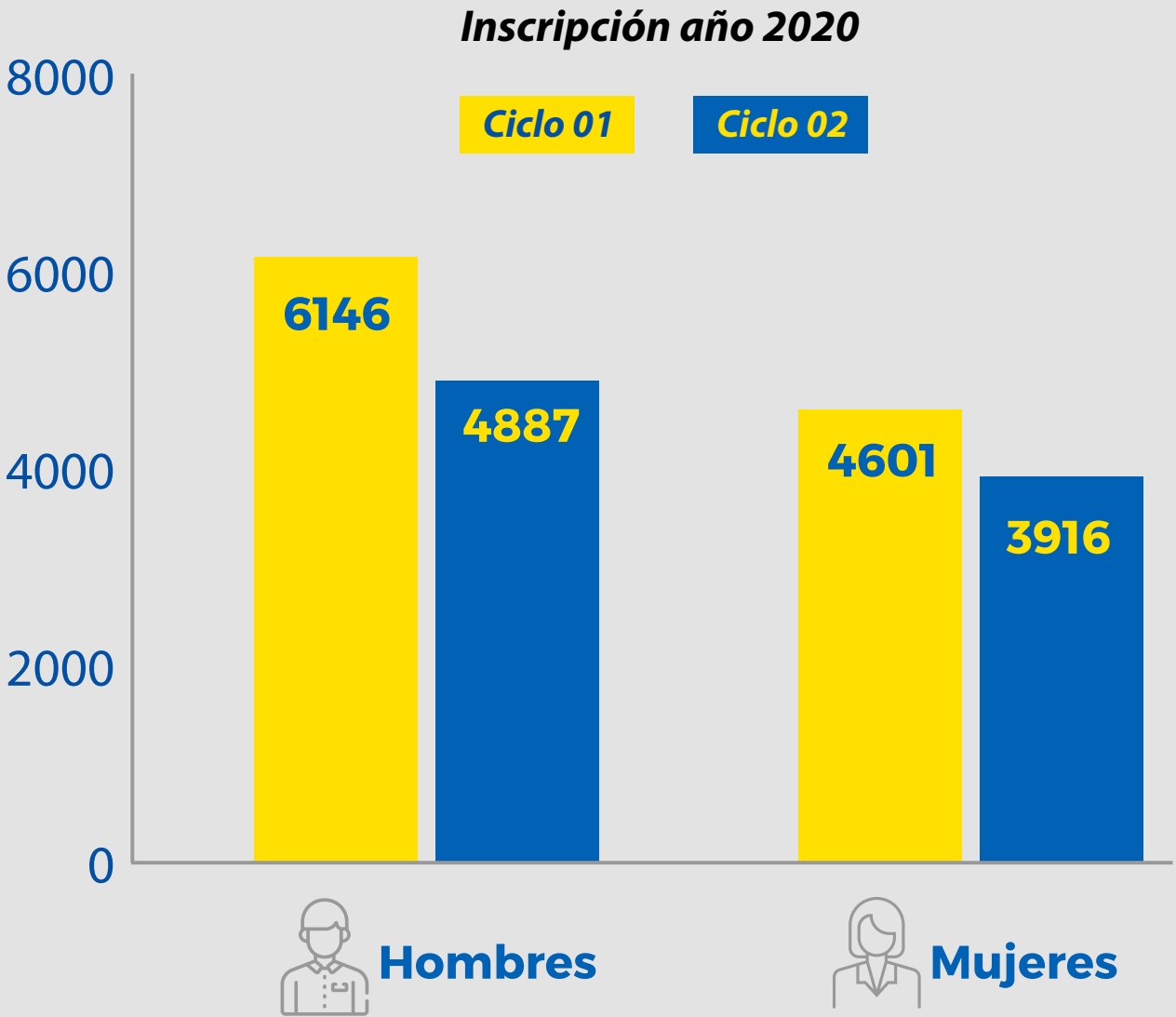
Para visibilizar y reconocer la importancia de la identidad lingüística y diversidad cultural de todas las personas sordas, en 2020 desarrollamos el conversatorio virtual “**Las Lenguas de Señas son para todos**”, contando con la participación de ponentes nacionales e internacionales que a través de su experiencia motivaron a los asistentes a estudiar esta lengua para construir en conjunto una sociedad más inclusiva.

La Escuela de Idiomas y Educación en conjunto con la Asociación Salesiana de Estudiantes de Idiomas ASEID UDB conmemoraron el **Día Mundial del Turismo** con una serie de actividades virtuales bajo el lema “El turismo y desarrollo rural”. Durante el evento se desarrollaron diversos temas estratégicos para el país, entre ellos destacaron: el turismo e innovación en el desarrollo rural, el turismo post covid, covid-19 y la transformación del turismo en El Salvador, turismo seguro y el rol de la tecnología en este rubro.



UDB en cifras

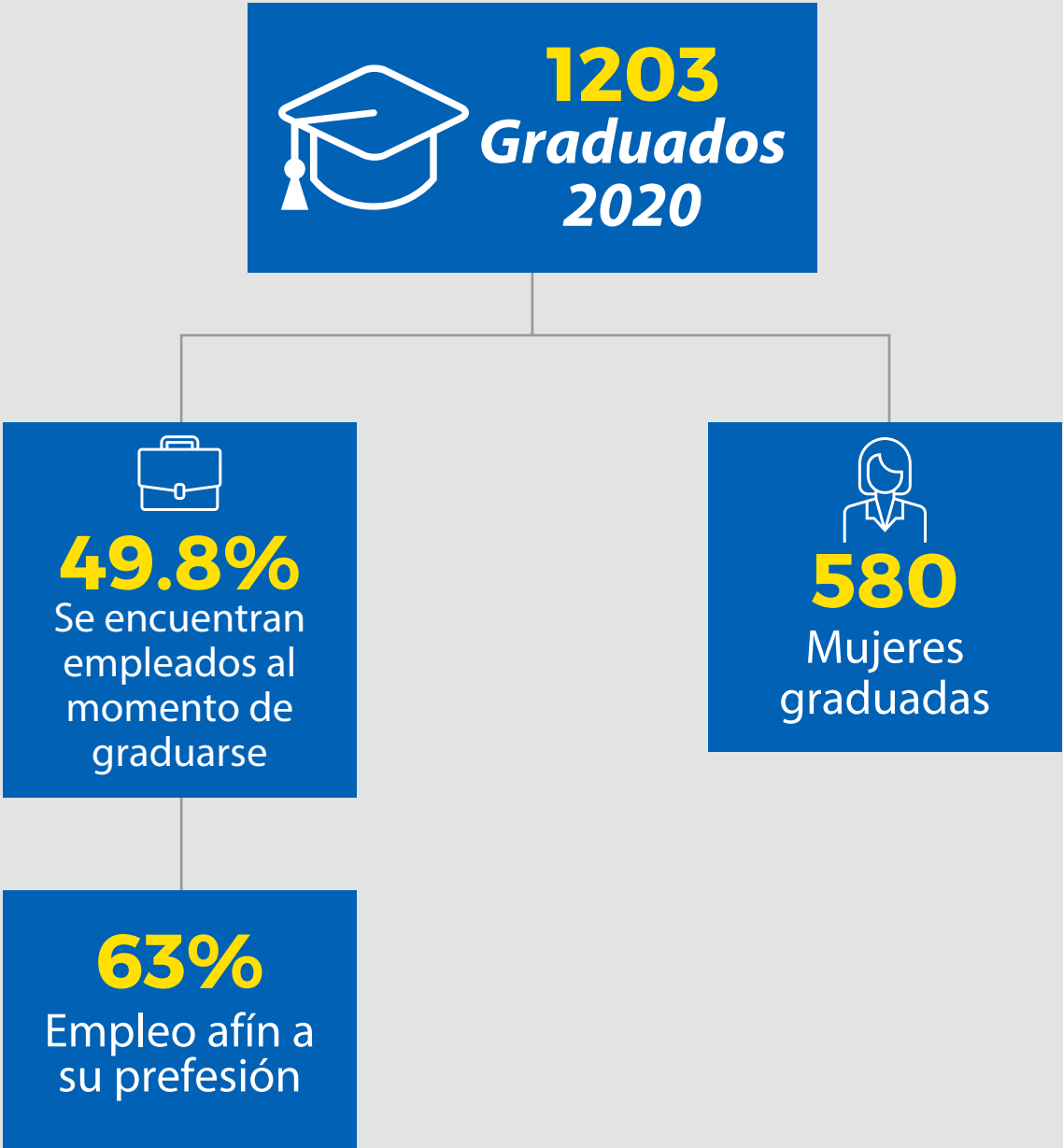
Presencia de mujeres en Educación Superior



Si bien la población de estudiantes en su mayoría son del sexo masculino, para el ciclo 01 las mujeres estaban representadas por un **43%** mientras que para el ciclo 02 fue un **44%**, lo cual es el resultado de constantes esfuerzos institucionales y a nivel de país para facilitar el acceso a las mujeres a la educación superior.

Graduados UDB y empleabilidad

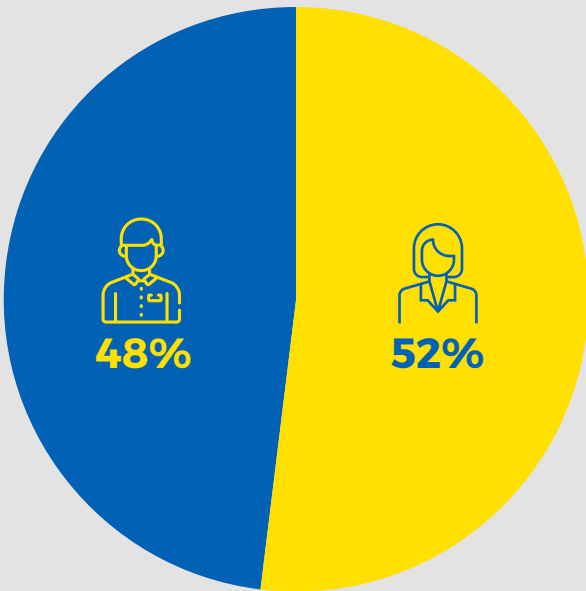
Población de graduados en el año 2020



Becarios UDB

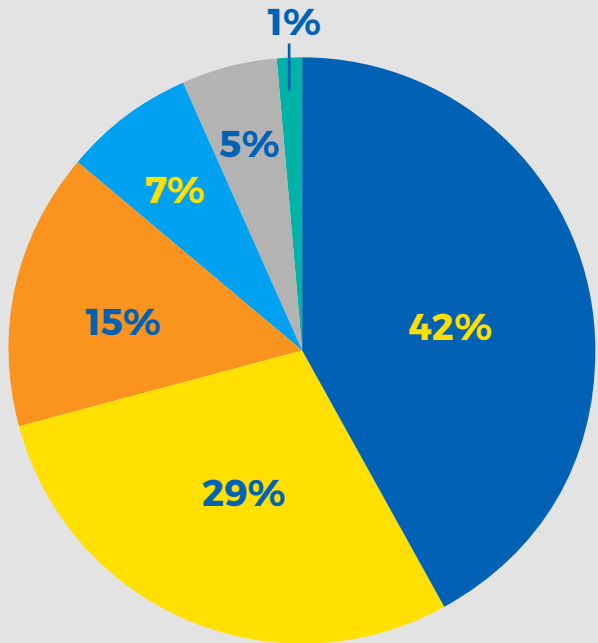
Estadística del Programa de Becas al año 2020

Total de becarios por sexo



	Género	Cantidad
	Femenino	462
	Masculino	427
	Total general	889

Total de becarios por Facultad

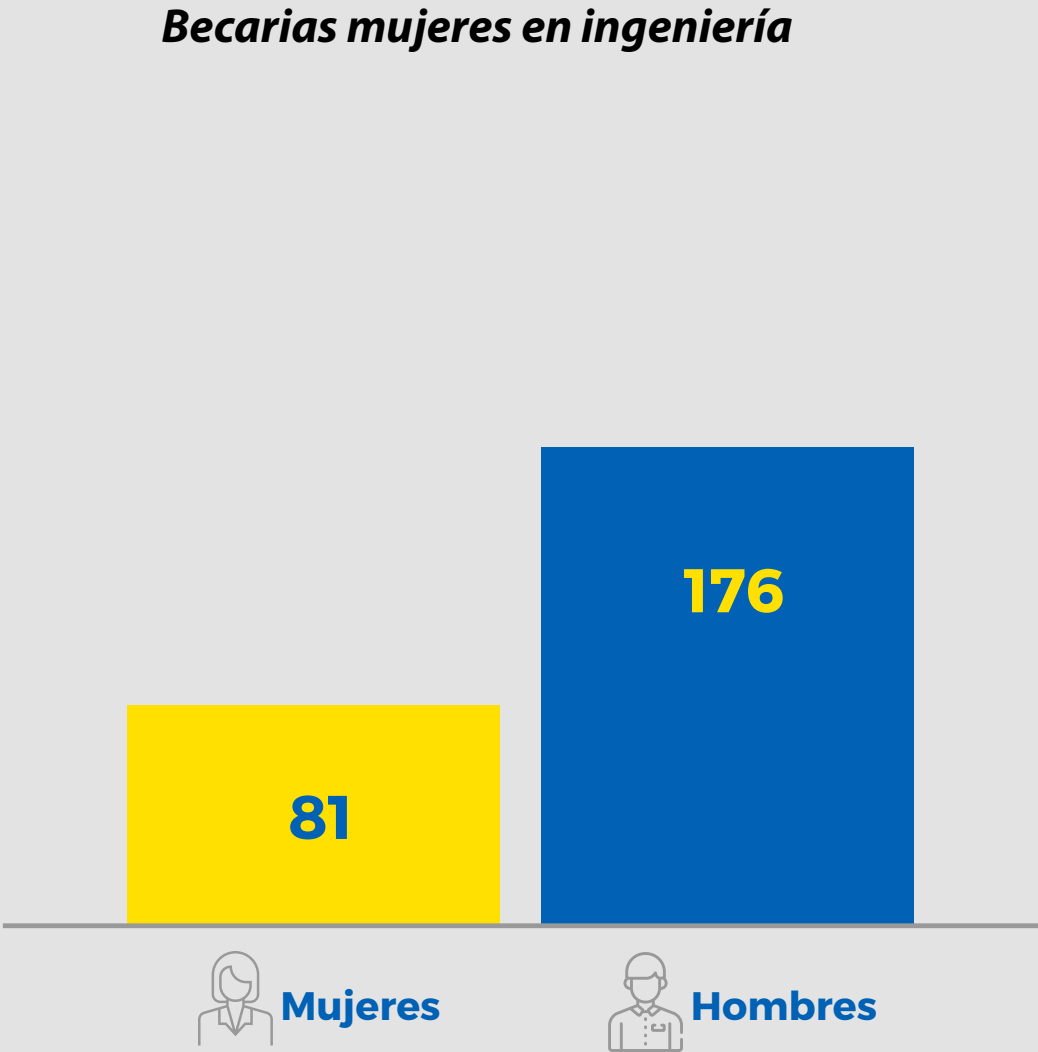


Facultad	Cantidad
Humanidades	375
Ingeniería	257
CC. Económicas	135
Aeronáutica	64
Postgrado	48
CC. de la Rehabilitación	10
Total general	889

Becarios UDB

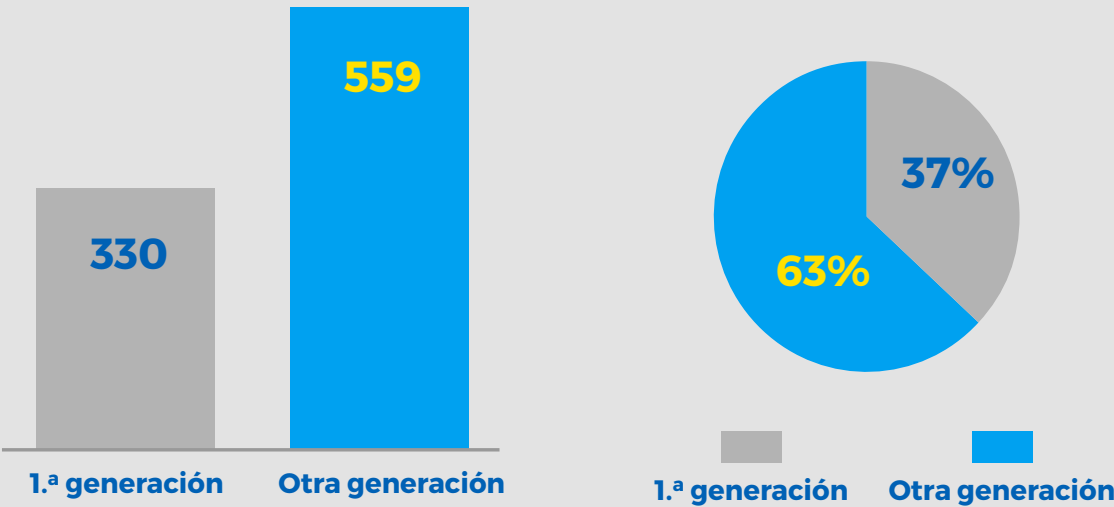
Estadística del Programa de Becas al año 2020

Becarias mujeres en ingeniería

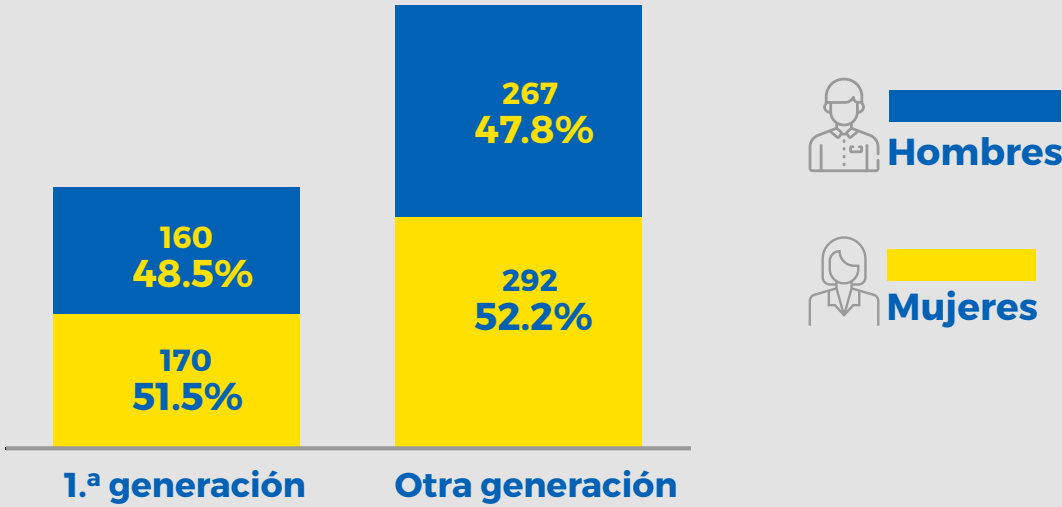


Generación universitaria de becarios

A. General



B. Distribución por género

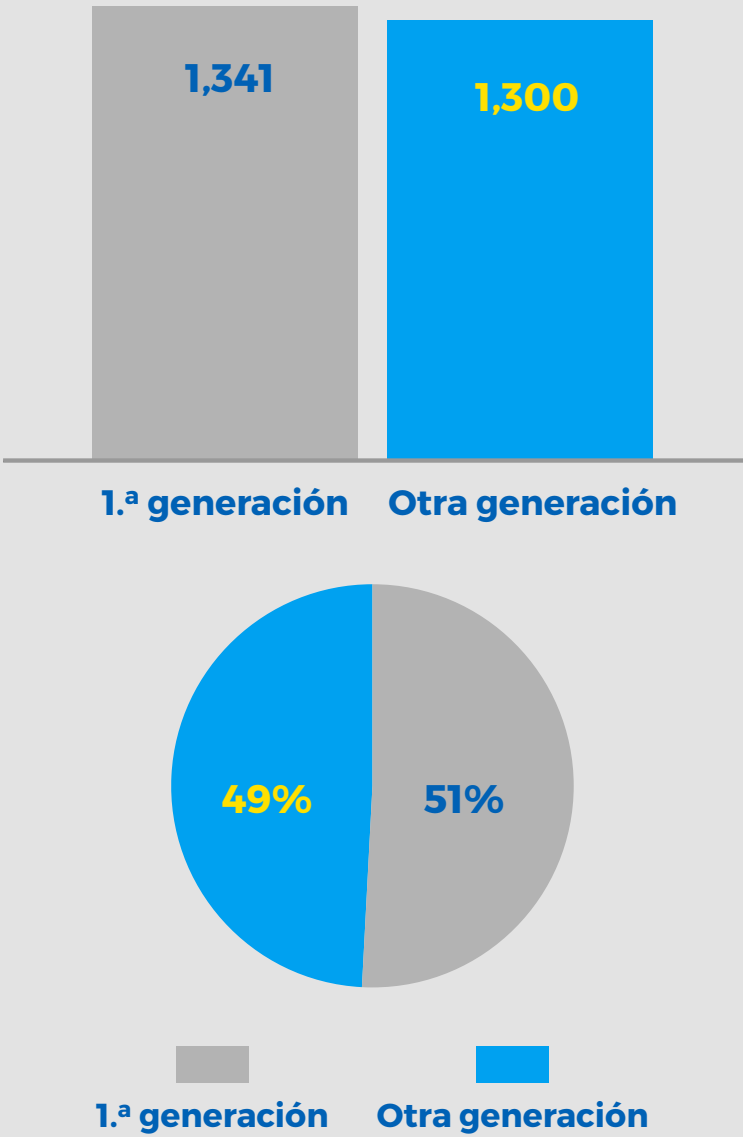


Becarios UDB

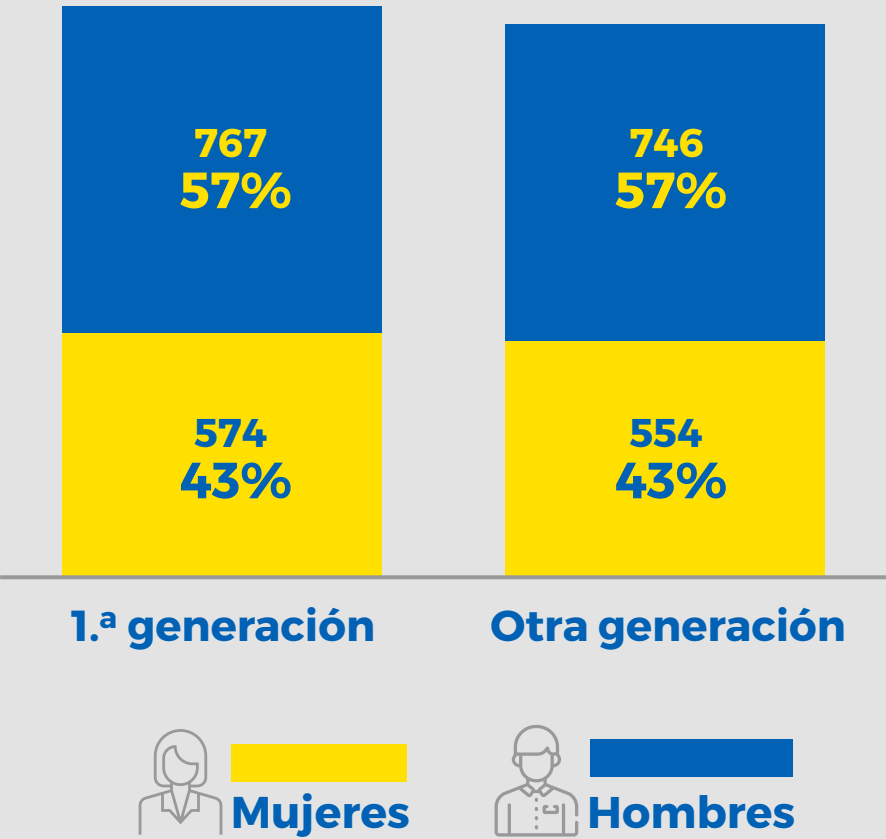
Estadística del Programa de Becas al año 2020

Generación universitaria población de nuevo ingreso 01-2020

A. General



B. Distribución por género





Resumen de **proyectos sociales 2020**



Área de Conocimiento

Arte y Arquitectura

Secretaría General

Dpto. de Arte y Cultura

Proyecto:
Agenda de difusión cultural:
“Más Arte y Cultura para todos”

Beneficiarios:
9,567

Objetivos:

Acercar el bien artístico - cultural a las personas de la comunidad educativa y del área de influencia de la UDB.

Generar alianzas estratégicas de colaboración para la promoción y difusión del arte y la cultura.

Desarrollar competencias interculturales en los miembros de la Comunidad Educativa, incidiendo en su formación integral.

Promover y proyectar el talento artístico.

Logros:

Contribución a la formación integral a través del desarrollo de más de 50 actividades enfocadas en la ampliación de la cultura general y el conocimiento de diversos tópicos y áreas de las artes como: patrimonio, tradiciones e identidad salvadoreña, danzas y la herencia hispánica, salud integral, conferencias sobre el génesis de géneros artísticos como el blues, el rock, la salsa entre otros, conciertos de música latinoamericana, etc.

Con la virtualización de la agenda cultural se amplió el número de beneficiarios, propiciando el acceso a la cultura a más de 9,000 personas de diversos entornos quienes de manera gratuita participaron en los eventos e iniciativas, estimulando el ejercicio de la investigación, la experimentación y sobre todo el pensamiento divergente que contribuye a un mejor desarrollo de la persona. Se logró establecer una alianza de colaboración con 4 IUS (Instituciones Salesianas de Educación Superior) de Latinoamérica para el intercambio de contenidos y actividades culturales, lo que nutrió y diversificó significativamente la agenda desarrollada.

Proyecto:
Formación Musical

Beneficiarios:
6,331

Objetivos:

Desarrollar habilidades y destrezas musicales para el canto coral y como solista y ampliación de la cultura general.

Difundir el arte y la cultura en poblaciones con limitado acceso a este bien cultural.

Desarrollar competencias profesionales y promover el talento juvenil.

Desarrollar a través de los talleres libres un programa introductorio al lenguaje musical a partir de la ejecución de un instrumento musical.

Promover el voluntariado juvenil entre los estudiantes.

Logros:

Participación de 212 miembros de las comunidades educativas de la UDB y de las IUS de Latinoamérica, los cuales se beneficiaron del proceso de formación donde pudieron desarrollar su oído musical, aprendieron a leer música y mejoraron sus técnicas vocales, favoreciendo su práctica en el canto coral.

Se favoreció el intercambio con jóvenes con afinidad a la música, como los participantes de las IUS de Latinoamérica acrecentando los lazos de convivencia con otras comunidades educativas y desarrollando las competencias interculturales, diversificando además el conocimiento de la música latinoamericana.

Los beneficiarios indirectos de este programa, disfrutaron de un promedio de 6 presentaciones entre las que se puede destacar homenaje al maestro salvadoreño, concurso de villancicos Canto y fiesta, entre otros.

Con la iniciativa de Talleres Libres de música, se logró la implementación de 18 grupos de formación musical para el entrenamiento en la ejecución de un instrumento musical (guitarra, teclado y violín); logrando atender a un total de 172 de personas.

Se promovió el voluntariado juvenil a través de la participación de 10 estudiantes que compartieron sus conocimientos como instructores de los talleres.



Área de Conocimiento

Arte y Arquitectura

Proyecto: Formación artes plásticas y visuales

Beneficiarios:
1,545

Objetivos:

Desarrollar habilidades y destrezas grafo-pictóricas que enriquezcan la expresión plástica, que además potencien la creatividad y la sensibilidad por las artes.

Apreciar exhibiciones de artes plásticas para conocer y valorar el trabajo de artistas nacionales de alta trayectoria y artistas emergentes, en las diversas técnicas de la plástica.

Desarrollar y promover el talento artístico.

Logros:

Con la realización de los talleres se propició procesos de constante producción e investigación creativa, además de la experimentación de medios artísticos convencionales y no convencionales, además de la capacidad crítica, la apreciación artística y la tolerancia hacia la diversidad, pues se fomentan valores de respeto y cuidado esencialmente del patrimonio visual tangible.

Un logro significativo de este proyecto fue el apoyo brindado al gremio de artistas plásticos de El Salvador, quienes a través de las muestras y exposiciones itinerantes, proyectaron su talento dentro y fuera del país, con las adaptaciones y virtualización de las artes. Con estas muestras también se fomentó el conocimiento de los diversos procesos y técnicas de expresión existentes en las artes plásticas. También se generó material educativo para la apreciación de las artes visuales y para el conocimiento de procesos y técnicas expresivas grafo-pictóricas, que permitieron el enriquecimiento expresivo, la experimentación y dominio de recursos de manera autodidacta.

En total se benefició a un promedio de 1,545 personas que participaron en las iniciativas de este proyecto.

Proyecto: Formación escénica

Beneficiarios:
4,705

Objetivos:

Reconocer y entrenar el cuerpo y sus múltiples posibilidades expresivas, contribuyendo además a la salud integral de los participantes.

Desarrollar procesos de autoconocimiento y análisis personal y de los otros para la caracterización de diversos personajes, vivencias y emociones a través de la expresión escénica de dramas, comedias, farsas y otros géneros del teatro.

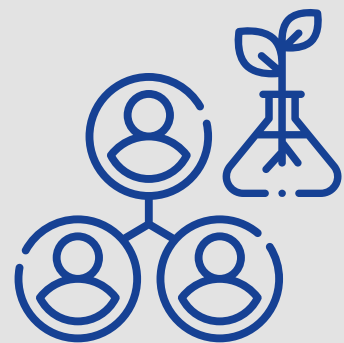
Desarrollar competencias profesionales y habilidades blandas en los participantes que enriquezcan su formación y promuevan su talento. Acercar el bien artístico cultura y propiciar espacios para la reflexión y análisis de la realidad con diversos públicos.

Logros:

En este proyecto se benefició a más de 100 estudiantes que participaron en los talleres y procesos artísticos, en los cuales trabajaron el acondicionamiento físico, el manejo escénico, el entrenamiento de la voz y la expresividad corporal, muy importante no sólo en el campo artístico sino también en el ámbito profesional. También se contribuyó al desarrollo de habilidades blandas tales como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la disciplina, la creatividad, el pensamiento crítico y la sensibilidad social.

Se generó alianzas estratégicas de cooperación con instituciones nacionales e internacionales con las cuales se desarrollaron una serie de presentaciones en las que se proyectó el talento artístico juvenil y se contribuyó para que los jóvenes analizarán la realidad y comprendieran diversidad de problemáticas sociales a las que se enfrenta el ser humano en su diario vivir; con la visita e interacción con diversos públicos y comunidades, los estudiantes también reconocieron variedad de condiciones de vida, lo que reforzó su empatía y sensibilidad social.

Con las presentaciones escénicas, también se benefició a más de 4,000 personas, quienes tuvieron la posibilidad de apreciar arte y participar en espacios para la reflexión y análisis de las problemáticas abordadas en los espectáculos. De esta forma se incidió en cambios conductuales, transformando así la realidad a través del arte.



Área de Conocimiento

Ciencias Sociales y Naturales

Facultad de Ciencias Económicas

Facultad de Ciencias Económicas

Proyecto:
*Asesoría en la creación de planes de negocio
a emprendedores para la obtención de capital
semilla*

Beneficiarios:
5

Objetivo:

Brindar asesoría a emprendedores y microempresarios de la zona de Soyapango y Ciudad Delgado.

Logros:

Se diseñó un plan de negocios para la microempresa AriFer, así como las estrategias de gestión y evaluación del proyecto, esto con el fin de brindarle un mapa de ruta no sólo para alcanzar la rentabilidad, sino también para obtener el financiamiento necesario para ello. Se diseñó una reestructura a través de un plan de negocios e implementación de estrategias de evaluación del proyecto que permiten a Artesanías Exotik's operatividad y distribución de sus productos.



Área de Conocimiento

Educación

Facultad de Aeronáutica

Depto. de Aeronáutica

Proyecto:
Programa Mentoring

Beneficiarios:
126

Objetivo:

Fortalecer las competencias matemáticas y ciencias de la ingeniería en los estudiantes de educación media para lograr el éxito en la prueba Avanzo.

Logros:

6 jóvenes fueron guiados en el ciclo 03-2020, 31 jóvenes en el ciclo 02-2020, 9 aspirantes al inicio del ciclo 02-2020 y 80 aspirantes al final del ciclo 02-2020. Se logró guiar un total de 126 telemacos quienes a través del acompañamiento de docentes y estudiantes fortalecieron su confianza en el área de matemática.

Proyecto:
Fortalecimiento de las competencias del diseño estructural para personal de la Autoridad de Aviación Civil de El Salvador (AAC)

Beneficiarios:
9

Objetivo:

Fortalecer las competencias y criterios en el diseño de las reparaciones estructurales para el personal competente de la Autoridad de Aviación Civil de El Salvador, responsables de investigar las causas de los accidentes aéreos y formación continua de su personal.

Logros:

Se formaron 3 miembros de la AAC y 6 docentes académicos, con lo cual se colaboró en fortalecer el conocimiento sobre diseño y reparaciones estructurales, mejorando así la capacidad de análisis y evaluación del personal, lo cual es de beneficio para el desarrollo de las inspecciones de mantenimiento, así como también en la investigación de accidentes.

Facultad de Ciencias y Humanidades

Escuela de Idiomas

Proyecto:
Inglés para bachillerato

Beneficiarios:
159

Objetivo:

Brindar clases de inglés gratuitas, durante un año, a estudiantes con rendimiento escolar sobresaliente para que aprendan a comunicarse en un idioma extranjero con las habilidades descritas en el Marco Común Europeo de inglés para el nivel A1.

Logros:

Se hizo una transición exitosa al ambiente virtual y esto permitió beneficiar a más estudiantes. La proyección inicial eran solamente 25 los jóvenes que se verían beneficiados, pero con esta modalidad se logró la participación de 159 jóvenes de distintas áreas de San Salvador, quienes ahora tienen el dominio de un segundo idioma.



Área de Conocimiento

Educación

Proyecto:
Programa de Inmersión
lingüística temprana Cuna
Náhuat

Beneficiarios:
70

Objetivos:

Contribuir a la salvaguardia del patrimonio lingüístico y cultural de los pueblos indígenas salvadoreños.
Formar niños bilingües náhuat/español en los municipios de Santo Domingo de Guzmán y Santa Catarina Masahuat, Sonsonate, El Salvador, a través de un proceso de inmersión lingüística.

Logros:

70 niños y niñas de Santo Domingo de Guzmán y Santa Catarina Masahuat participan del programa en forma virtual, además 9 mujeres indígenas son formadas en uso de medios virtuales para la educación. Se ha abierto un nuevo local ambientado para la cuna de Santa Catarina Masahuat y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología incorporó el proyecto a su presupuesto.

Facultad de Ingeniería

Escuela de Mecánica

Proyecto:
Taller de seguridad industrial y
uso de equipos de soldadura

Beneficiarios:
40

Objetivo:

Establecer relaciones entre Instituciones que favorezcan el desarrollo de proyectos conjuntos, en este caso el de fortalecer las competencias técnicas de 40 estudiantes del Bachillerato Técnico Vocacional en Industria e Innovación Eléctrica.

Logros:

Los 40 estudiantes participantes, a través del recorrido por las instalaciones, identificaron la tecnología existente en las diferentes áreas de la especialidad de mecánica: prototipado, hidráulica, neumática.
Los participantes interactuaron con el equipo de soldadura TIG y MIG, por medio de actividades prácticas de diferentes tipos de soldadura.

Secretaría General

Dptos. De Arte y Cultura, Asistencia Estudiantil y
Proyección Social

Proyecto:
Campamento Integral (CampIn)

Beneficiarios:
15

Objetivo:

Crear espacios de formación para los hijos e hijas de los empleados de la UDB durante el período de vacaciones del sistema escolar de El Salvador.

Logros:

A través de la implementación de CampIn se ha contribuido en el desarrollo integral y fortalecimiento de habilidades y destrezas expresivo-creativas, tecnológicas y físicas en los niños, niñas y adolescentes beneficiarios, además de ser un espacio que contribuye a su salud mental, por medio de ejercicios y actividades que incluyen actividad física, creatividad y coordinación. Se benefició a 15 niños, niñas y adolescentes, que participaron de 4 sesiones llenas de actividades lúdicas de forma virtual.



Área de Conocimiento

Educación

Dpto. de Comunicación Institucional

Proyecto:
Programa de Orientación Vocacional para estudiantes de Instituciones de Educación Media (POV-IEM)

Beneficiarios:
118

Objetivo:
Contribuir a la configuración del proyecto de vida de los estudiantes por medio de herramientas de orientación y motivación para la toma de decisiones más acertadas sobre su futuro profesional, y, que un número mayor de ellos, decida tomar sus estudios de educación superior en la UDB.

Logros:
Se impartieron 6 charlas de orientación inicial.
Se aplicaron 118 Pruebas de Orientación Vocacional a jóvenes de diferentes instituciones.

Dpto. de Proyección Social

Proyecto:
Programa “Yo Avanzo”

Beneficiarios:
321

Objetivo:
Brindar soporte económico a estudiantes de antiguo ingreso que han sido impactados económicamente por la cuarentena establecida en El Salvador como medida de prevención contra el COVID-19 y por la tormenta Amanda.

Logros:
Gracias a la implementación del Programa fueron beneficiados 321 estudiantes con un apoyo entre el 35 y el 50% en los pagos de matrícula, mensualidades y laboratorios para el ciclo 02-2020, quienes recibieron esa ayuda para continuar con sus estudios, brindando así un alivio a sus familias; además, se brindaron planes de pago a jóvenes que presentaban dificultades, quienes pudieron seguir recibiendo todos los servicios académicos y extracurriculares sin inconvenientes.

Proyecto:
Aprende +, formación vocacional para jóvenes de bachillerato

Beneficiarios:
24

Objetivo:
Incentivar el aprendizaje en los estudiantes de bachillerato de Centros Educativos públicos para la continuidad de sus estudios en una carrera profesional.

Logros:
El proyecto tuvo una duración de 4 semanas del 3 al 31 de octubre de 2020, en donde se impartieron cuatro módulos sobre temas de ingeniería, economía y crecimiento personal, cada módulo fue planificado previamente con contenidos dinámicos que permitieran a los participantes ampliar sus conocimientos técnicos y tener mayores elementos para decidir qué carrera universitaria estudiar. La clausura se llevó a cabo el 31 de octubre donde se entregó un diploma de reconocimiento a los participantes. La tercera edición de Aprende + tuvo la inscripción de 50 jóvenes, se realizó una selección de 40 de los cuales 24 finalizaron en su totalidad los módulos del proyecto.



Área de Conocimiento

Educación

Proyecto: Sin Barreras

Beneficiarios:
148

Objetivo:

Motivar a la comunidad educativa y residentes de las comunidades aledañas a la UDB para el aprendizaje de lengua de señas e inclusión de personas con discapacidad.

Logros:

Desde el mes de marzo se implementaron ajustes a la planificación y se dio inicio a la migración a las clases en línea, si bien esto representó un reto para profesores y estudiantes, fue posible continuar con el desarrollo de cada módulo. Esta migración a la virtualidad evidenció además la oportunidad de extender los horizontes del Programa y llegar a aquellas personas que ya sea por estar fuera de San Salvador o fuera del país, no les era posible ser partícipe del curso de lengua de señas. En total fueron 148 personas las que se inscribieron y finalizaron un módulo de lengua de señas y 21 de ellos se graduaron del curso de lengua de señas al finalizar los tres módulos de Sin Barreras.

Proyecto: Diplomado en Empoderamiento Juvenil: Sé Joven

Beneficiarios:
13

Objetivo:

Fomentar el desarrollo integral de los jóvenes, proporcionándoles herramientas para fortalecer su liderazgo y motivación para involucrarse en iniciativas sociales.

Logros:

El Diplomado en Empoderamiento Juvenil se desarrolló por tercer año consecutivo, en esta oportunidad en modalidad virtual. Las sesiones tuvieron lugar los días sábados por medio de la plataforma Google Meet, fueron seis sesiones en total de contenido académico con la participación de ponentes invitados, finalizando con la clausura el 31 de octubre. Se inscribieron 103 jóvenes de entre 18 a 25 años, provenientes de El Salvador, México, Bolivia, Nicaragua y Perú. De las personas inscritas se seleccionaron 60 participantes y finalizaron 43, cumpliendo con los requisitos establecidos para recibir su diploma.

Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología

Centro de Cómputo

Proyecto: Fortalecimiento de comercios locales y búsqueda de nuevas oportunidades de marketing según rubro

Beneficiarios:
75

Objetivo:

Desarrollar e impartir capacitación sobre fortalecimiento de comercios locales a MyPYMES.

Logros:

Se logró capacitar a 75 comerciantes, quienes fueron orientados en la búsqueda de nuevas oportunidades de negocio y marketing, esto permitirá a los comerciantes poder hacer uso de las redes sociales para dar a conocer sus productos, además de estudiar a la competencia.



Área de Conocimiento

Humanidades

Facultad de Ciencias y Humanidades

Escuela de Diseño Gráfico e Industrial

Proyecto:

Diseño de estrategias de innovación social para personas vulnerables del área de influencia de la UDB

Beneficiarios:
35

Objetivo:

Crear mediante la aplicación de métodos de diseño centrado en la persona y diseño circular, estrategias de innovación social para asegurar la calidad de vida de mujeres, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores o personas con discapacidad.

Logros:

Las niñas y niños fueron sensibilizados para poder identificar en su entorno situaciones de amenazas de abuso sexual y poner en práctica medidas de autocuidado para prevenirlo, a través de las actividades desarrolladas se obtuvieron resultados reales y funcionales en pro de la mejora de vida de niños y niñas desfavorecidos por sociedad. Además de convertirse en un acercamiento de los jóvenes hacia las realidades del país, siendo esta una manera de sensibilizar a los futuros profesionales de diseño.

Escuela de Teología

Proyecto:

Apoyo pastoral a docentes de entidades de educación católica de El Salvador

Beneficiarios:
150

Objetivo:

Ofrecer una formación a los docentes de las entidades de educación católica de El Salvador.

Logros:

Se realizó el encuentro con los docentes de centros educativos católicos, donde se desarrolló el tema “La pedagogía de Jesús”, el cual a su vez fue replicado con padres de familia de los mismos, alcanzando a una población de 150 personas.

Escuela de Idiomas

Proyecto:

Capacitaciones enfocadas al Patrimonio de El Salvador

Beneficiarios:
95

Objetivos:

Fomentar una actitud de cultura e interés por el patrimonio cultural y natural de El Salvador por medio de espacios de formación. Lograr que los guías identifiquen las principales características del patrimonio cultural y natural, para que puedan aplicar esos conocimientos en los diferentes ámbitos de su carrera por medio de la participación en estos eventos.

Logros:

Se habilitaron espacios de formación en modalidad virtual, haciendo uso de la variedad de recursos que nos ofrece la tecnología hoy en día, lo que permitió tener la aceptación y participación del público que se inscribió y recibió dicha formación, logrando superar de forma exitosa este proyecto y contar con la participación de 95 personas.



Área de Conocimiento

Humanidades

Secretaría General

Dpto. de Asistencia Estudiantil

Proyecto:
*Escuela de futbol “goles
y sueños”*

Beneficiarios:
60

Objetivo:

Contribuir a la educación integral de los niños y jóvenes de la zona de influencia de la UDB Campus Soyapango (Col. Coruña 2) con una propuesta formativa en valores por medio de la práctica deportiva del futbol.

Logros:

Un total de 60 niños y niñas iniciaron un proceso de formación que se vio interrumpido por la pandemia del covid-19, los chicos tuvieron acceso a una actividad en la cancha de fútbol de la UDB en la que participaron de un convivio deportivo con los chicos de las selecciones del Oratorio Don Bosco.

Dpto. de Proyección Social

Proyecto:
Feria de trabajo virtual 2020

Beneficiarios:
1,994

Objetivo:

Incrementar el índice de contratación de los profesionales de la UDB y brindar opciones de empleo a las personas de la zona de influencia que se encuentran desempleadas, a través de diferentes acciones de acercamiento con instituciones del sector privado y público.

Logros:

105 plazas ofertadas, 18 instituciones empleadoras participantes, 1,994 aplicantes, acercando opciones de empleo a estudiantes y personas en general que se encuentran desempleadas en el momento de crisis que se vive a nivel mundial por la pandemia, este espacio se convirtió en un apoyo brindado por la UDB para la comunidad interna y la sociedad en general.



Área de Conocimiento

Salud

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Escuela de Ortesis y Prótesis

Proyecto:
Elaboración de Prótesis y Ortesis a Organización Los Angelitos

Beneficiarios:
17

Objetivo:

Realizar cuatro jornadas de descentralización de los servicios de ortesis y prótesis en los departamentos de: San Vicente, Usulután, Cuscatlán y Chalatenango.

Logros:

La situación de emergencia y cuarentena establecida que se estableció en el país, dificultó el desarrollo del proyecto, sin embargo con esfuerzo y dedicación se realizó una jornada de descentralización en San Vicente, con lo que se logró equipar a 17 usuarios con 26 dispositivos.

Proyecto:
Entrega de prótesis y ortesis a pacientes participantes en Proceso de Graduación Promoción 2017/2019

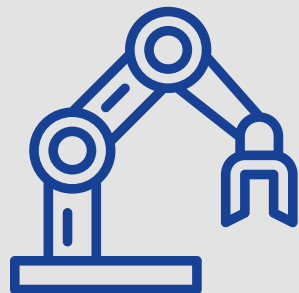
Beneficiarios:
62

Objetivo:

Equipar a 62 pacientes con discapacidad que requieren de ortesis o prótesis para su uso diario, y que puede ser elaborado por los estudiantes como parte de sus prácticas.

Logros:

Se beneficiaron 62 usuarios de dispositivos ortésicos y protésicos de la extremidad inferior, a quienes se les elaboraron según su necesidad los dispositivos.
Se elaboraron 16 prótesis transtibiales, 15 prótesis transfemorales, 15 ortesis tipo KAFO y 16 ortesis tipo AFO.



Área de Conocimiento

Tecnología

Facultad de Ingeniería

Escuela de Mecánica

Proyecto:
Apoyo y ejecución de tareas de mantenimiento preventivo y correctivo en el Centro de Rehabilitación Integral para la Niñez y Adolescencia (CRINA)

Beneficiarios:
1,000

Objetivo:
Planificar y desarrollar actividades de mantenimiento correctivo de infraestructura en CRINA.

Logros:
Haber cumplido con las tareas de mantenimiento enunciadas en el proyecto, con lo cual se logró además contribuir con la ejecución de algunas de las actividades del plan anual de mantenimiento en CRINA. Con la implementación del proyecto se ha logrado que la institución tenga un ahorro en mano de obra por la ejecución de las tareas de mantenimiento realizadas y tener mejores condiciones en la infraestructura para prestar un mejor servicio a sus usuarios.

Escuela de Electrónica

Proyecto:
Habilitación equipo de voiceo

Beneficiarios:
500

Objetivos:
Mejorar la comunicación dentro de las instalaciones del Centro de Rehabilitación Integral para la Niñez y Adolescencia (CRINA).

Logros:

Le logró la habilitación de un medio de comunicación rápido y masivo para proporcionar indicaciones a los clientes internos y externos de la institución, además de ser un medio de comunicación efectiva en caso de emergencias y/o siniestros. Este equipo es además una herramienta de organización, control y orden en el desarrollo de eventos y actividades de participación masiva.

Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología

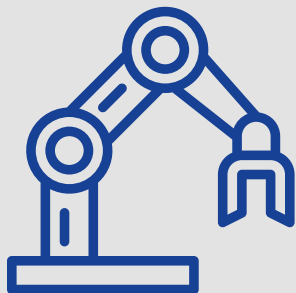
Centro de Cómputo

Proyecto:
Capacitación “Iniciar un emprendimiento desde cero en el área de turismo e impulsarlo por medio de las TIC”

Beneficiarios:
180

Objetivo:
Desarrollar una capacitación sobre cómo iniciar un emprendimiento desde cero para estudiantes de turismo del Instituto Nacional Francisco Menéndez.

Logros:
Se logró capacitar a 180 Alumnos estudiantes de Instituto Nacional Francisco Menéndez, los participantes fueron organizados en 6 grupos de 30 alumnos cada uno, para que así se lograra contar con el mayor número de beneficiados. Con esto formación los estudiantes cuentan con los conocimientos básicas sobre lo que se necesita para iniciar un emprendimiento de cero, tomando en cuenta las temáticas que han recibido a lo largo de su carrera vocacional.



Área de Conocimiento

Tecnología

Proyecto:
Continuidad y adaptación de ideas de negocio o emprendimiento utilizando como recurso las TIC

Beneficiarios:
850

Objetivo:
Implementar capacitación para negocios afectados por pandemia Covid 19

Logros:
Se logró capacitar a 850 jóvenes entre 15 y 25 años, miembros de los diferentes clubs de formación en las áreas de incidencia de Glaswing Internacional, quienes buscaban una forma de darle continuidad a sus negocios que fueron afectados debido a la pandemia.

Instituto de Investigación en Energía

Proyecto:
Faceshields

Beneficiarios:
1500

Objetivos:
Brindar apoyo al personal de salud que trabaja en primera línea, con la creación de caretas que les protejan de posibles contagios ante la pandemia de COVID-19.

Logros:
Se logró fabricar aproximadamente 1,500 faceshields, de los cuales se repartió al sector salud, entre ellos, Hospital Rosales, Hospital Militar, Hospital Saldaña, así como a Unidades de Salud de San Salvador y a la Secretaría de Innovación del Gobierno de El Salvador.

Instituto de Investigación en Energía y
Dpto. de Comunicación Institucional

Proyecto:
Science Girl Camp

Beneficiarios:
80

Objetivos:
Fomentar la participación de jóvenes mujeres que estudian último y penúltimo año de bachillerato en las áreas de la ciencia, específicamente para que estudien una carrera técnica en áreas STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, STEM por sus siglas en inglés), a través de la implementación de la iniciativa “Science Girl Camp”.

Logros:
Se inscribieron al proyecto aproximadamente 100 señoritas, de las cuales un grupo de 80 se mantuvieron activas en las diferentes sesiones desarrolladas y que concluyeron satisfactoriamente su preparación. Recibieron 3 talleres de formación en modelado 3D, robótica y electrónica, además de talleres especializados de empoderamiento femenino, visitas virtuales guiadas a empresas.

