

# UNIVERSIDAD DON BOSCO

FACULTAD DE TEOLOGÍA



**TEMA**

**“ FORMACIÓN FAMILIAR A TRAVÉS DE LA  
METODOLOGÍA ESCUELA DE PADRES ”**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL GRADO DE  
PROFESOR EN TEOLOGÍA.**

**PRESENTADO POR :**

**HNA. MARÍA JULIA CARTAGENA G.**

**ASESOR:**

**LIC. JORGE OLMEDO**

**CIUDADELA DON BOSCO OCTUBRE. 18 DE 1997.**

# UNIVERSIDAD DON BOSCO

## FACULTAD DE TEOLOGÍA

PRESIDENTE:

PREBISTERO: HERIBERTO HERRERA

RECTOR:

ING. FEDERICO MIGUEL HUGET RIVERA.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES:

LIC. BALTAZAR DÍAZ.

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE TEOLOGÍA:

LIC. ARMANDO MÁRQUEZ

ASESOR: LIC. JORGE OLMEDO.

# **PRESENTACIÓN.**

*El presente trabajo trata sobre la metodología de Escuela de Padres, tema de mucha actualidad en la educación. Se hace necesario orientar y formar a los padres de familia, tutores o encargados de los niños y niñas del primer y segundo ciclo del Colegio San Antonio.*

*Todo esto con el propósito de estar unidos padres de familia y escuela.*

*Quise escoger este tema porque siento que es importante ayudar a las familias para que puedan mejorar sus relaciones en el hogar, y también porque siempre me ha llamado la atención, hablar de la familia; pues ella es la escuela de las virtudes donde se forman los cristianos del mañana.*

# AGRADECIMIENTO

*Agradezco a Dios Todopoderoso por darme la sabiduría que viene de lo alto.*

*Agradezco a mi Comunidad Religiosa, en principal a mí Superiora, por darme la oportunidad de prepararme cada día. Gracias también a todos los profesores que ayudaron con su ejemplo y dedicación para impartir sus conocimientos.*

*Agradezco al Licenciado Jorge Olmedo por su colaboración para conmigo, en la elaboración de este trabajo.*

*Dios bendiga a todos los que pusieron su granito de arena para concluir con este proyecto tan importante.*

# INDICE

INTRODUCCIÓN..... i-ii

JUSTIFICACIÓN..... 1-3

## PRIMERA PARTE

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO..... 4

1.1. OBJETIVO GENERAL..... 4

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... 4

2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA..... 5

2.1. UBICACION GEOGRAFICA..... 5

2.2 DESCRIPCION DEL PROYECTO ..... 5-6

2.3 EL PROBLEMA ..... 6

## SEGUNDA PARTE

MARCO TEÓRICO..... 7

3. FAMILIA CÉLULA PRIMARIA Y VITAL DE LA SOCIEDAD..... 7

3.1 DIMENSIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA FAMILIA..... 8-9

3.2 LA SOCIEDAD AL SERVICIO DE LA FAMILIA..... 10

4. DERECHO DE LA FAMILIA..... 10-11

4.1. ROLES DE LA FAMILIA..... 12

4.2. FAMILIA IGUALITARIA..... 13

4.2.1 FAMILIA MATERIALISTA O MODERNA..... 14

4.3.LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL..... 15-17

## TERCERA PARTE

PLANOS SOCIOIÓGICOS..... 18

5. EL PECCADO ESTRUCTURAL..... 18

5.1.SITUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DEL PAÍS .....	19-20
5.1.1. EL EMPLEO .....	21
5.1.2. LA VIVIENDA.....	22
5.1.3 LA SALUD.....	23
5.4 LA DELINCUENCIA JUVENIL .....	24
5.5 TIPOS DE MALTRATO.....	25-26

## **CUARTA PARTE**

<i>PLANO PSICOLÓGICO</i> .....	27
6. CONOCIMIENTO DE SI MISMO.....	27
6.1.ELEMENTOS QUE AYUDAN A ADQUIRIR UNA FORMACIÓN INTEGRAL.....	27-28
6.2. SER PERSONA .....	29
6.2.1 DESARROLLO DE LA PROPIA PERSONALIDAD.....	30-31
6.3. LA AUTOESTIMA .....	32
6.3.1 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA BAJA AUTOESTIMA .....	32-34

## **QUINTA PARTE**

<i>PLANO TEOLÓGICO</i> .....	35
7. HOMBRE Y MUJER A SU IMAGEN Y SEMEJANZA LOS CREO DIOS.....	35-36
7.1.ALIANZA ENTRE DIOS Y SU PUEBLO .....	37
7.2. ALIANZA CONYUGAL.....	38
7.3.ROLES DE LA FAMILIA EN LA IGLESIA .....	38-39
7.4. LA MENTIRA DE ABRAHAM .....	40
7.5. ADULTERIO DE DAVID.....	41
7.6.DESGRACIA EN LA FAMILIA DE DAVID.....	41
7.7.ASÍ SE CASAN LOS HIJOS DE DIOS.....	42
7.8 EN LA TIENDA DE HOLOFERNES .....	43
7.9.LA FIDELIDAD ENTRE LOS ESPOSOS.....	43

<b>8. LA OBEDIENCIA DE LOS HIJOS DE DIOS.....</b>	<b>44</b>
<b>8.1.LA VISITA DE LA VIRGEN MARÍA A ISABEL.....</b>	<b>45</b>
<b>8.2.LA PRIMERA INICIATIVA DE JESÚS.....</b>	<b>45-46</b>
<b>9. PROPUESTA PASTORAL Y TEMÁTICA , SOBRE ESCUELA DE PADRES .....</b>	<b>47</b>
<b>9.1. OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>47</b>
<b>9.2. QUE ES LA ESCUELA DE PADRES .....</b>	<b>47</b>
<b>9.2.1 OBJETIVO DE LA ESCUELA DE PADRES.....</b>	<b>48</b>
<b>9.3. ROLES QUE DESEMPEÑAN CADA MIEMBRO ORGANIZADOR DE LA ESCUELA DE     PADRES.....</b>	<b>48</b>
<b>9.4. JUSTIFICACIÓN SOBRE LA TEMÁTICA DE LOS GRUPOS.....</b>	<b>49</b>
<b>9.5. TEMAS PARA MADRES SOLTERAS.....</b>	<b>50-54</b>
<b>9.6. TEMAS PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIAS.....</b>	<b>55-59</b>
<b>9.7. TEMAS PARA TÍOS, ABUELOS, TUTORES Y ENCARGADOS DE LOS NIÑOS (AS).....</b>	<b>60-64</b>

**CONCLUSION**

**BIBLIOGRAFÍA**

**ANEXOS**

## INTRODUCCIÓN

*El presente trabajo realizado, tiene como propósito, contribuir en la formación de los padres de familia, encargados o tutores de los alumnos del primero y segundo ciclo, del Colegio San Antonio.*

*Como una visión clara y real, de la ardua labor a realizar en la actual generación, se ha elaborado un proyecto de Escuela de Padres como respuesta a las dificultades, necesidades y vacíos encontrados en la investigación.*

*Todo, con el fin de llegar al Corazón de aquellas personas necesitadas de la palabra de Dios, para rescatar valores en las familias de los niños (as) de nuestra institución.*

*Este trabajo consta de cinco partes importantes: en la primera parte se mencionan los objetivos con los cuales se pretende alcanzar el fin propuesto en este proyecto.*

*En la segunda parte, tenemos el marco teórico, el cual trata sobre la importancia de la familia, como primera escuela de virtudes. Narra también la sociedad al servicio de la familia.*

*En la tercera parte, que es el Plano Sociológico, éste nos describe la situación social y política del país, la cual afecta demasiado a las familias.*

*En la cuarta parte, se ha incluido el plano psicológico con el objetivo de ayudar a los padres y madres de familia, en el conocimiento de sí mismo y el valor de la autoestima.*

*En la quinta parte, tenemos el plano teológico, detallamos temas tomados de los documentos de la iglesia y de la Sagrada Escritura.*

*Finalmente, se ha elaborado la propuesta temática de escuela de padres para impartirlos en los diferentes grupos familiares.*

*Esta temática se llevará a cabo a tres grupos de padres de familia; pues cada grupo tiene una problemática común; por tanto los temas serán diferentes para cada grupo.*

*Estos quedan de la siguiente manera:*

- a- Temas para Madres Solteras.*
- b- Temas para Padres y Madres de Familia.*
- c- Temas para Tíos, Abuelos, o encargados de los alumnos del primer y segundo ciclo de esta institución.*

## JUSTIFICACIÓN.

*La situación de las familias en nuestro país está muy crítica; pues en cada hogar existen grandes problemas. A nivel de las familias del Colegio San Antonio ubicado en Sonsonate, surgen muchas dificultades las cuales hacen que los niños y niñas crezcan vacíos de amor. En primer lugar podemos mencionar la desintegración familiar que reina de una manera exagerada (ver anexo 3 y 4) pues los niños presentan problemas de conducta negativa, inseguros, agresivos; todo por falta de ayuda de sus padres, pues la mayoría de los niños de nuestro colegio viven sólo con sus Abuelos, tíos o madrina.*

*Otro problema que se detectó al realizar el análisis en las encuestas, fue la falta del matrimonio sacramental que en su mayoría viven sólo casados por lo civil y casi no se practican los valores morales (ver anexo 2).*

*Además de los problemas antes mencionados, reina en nuestro medio la influencia masiva de los medios de comunicación social, (ver anexo 3) que absorben de una manera exagerada el tiempo libre en la mayoría de los hogares, es como la muchacha de la casa, estos instrumentos son tan eficaces, que transforman nuestra mente en un instante, principalmente en la mente de los niños, jóvenes. Esto hace que*

*se vuelvan agresivos que tratan de imitar nuevos ídolos que no van con nuestra cultura.*

*Reina también en los padres de familia el desempleo (ver anexo 2) en muchos hogares; pues no alcanzan a satisfacer las necesidades básicas por la situación económica o precaria. La sociedad Sonsonateca en principal los padres y madres del colegio San Antonio tienen problemas para la proyección del ahorro, pues, aunque los ingresos sean elevados, la gente gasta más de lo que gana éstos problemas fueron detectados en la investigación realizada en las entrevistas con los padres de familia y los alumnos del primer y segundo ciclo.*

*Después de estudiar la situación de los hogares a nivel del colegio San Antonio, se ha querido elaborar este trabajo para ayudar en la formación de sus hijos a los padres de familia.*

*En tal sentido el presente trabajo se justifica ya que está orientado a implementar y cultivar valores dentro del contexto familia, como primera escuela donde se aprenden las primeras virtudes para formar verdaderos ciudadanos y auténticos cristianos.*

*Vale la pena educar con la palabra de Dios y otras ciencias como la psicología, sociología y teología, para llegar al corazón de todas las personas alejadas de Dios, especialmente en este tiempo en la espera del tercer milenio, época de abrir nuestro corazón y solidarizarnos con los demás principalmente con el más pobre y necesitado. Puesto que la educación católica pertenece a la misión evangelizadora de la iglesia, ésta debe anunciar en todos los momentos y rincones a Cristo liberador de nuestra vida.*

# PRIMERA PARTE

## 1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 1.1 OBJETIVO GENERAL.

*Incentivar a los Padres de Familia del Colegio San Antonio de Sonsonate a mejorar las relaciones de padres e hijos, para que éstos obtengan cambios de conducta y a la vez estén conscientes de su papel protagónico del medio en el cual están inmersos.*

### 1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.

*1.2.1 Profundizar a través de la Escuela de padres el valor moral y espiritual que los padres deben fomentar a sus hijos como parte del proceso formativo y orientador.*

*1.2.2 Determinar la importancia que tiene la Escuela de Padres en el Colegio San Antonio de Sonsonate, en el desarrollo educativo y orientador dentro del núcleo familiar.*

*1.2.3 Fomentar en los Padres de Familia una interacción social para llevar a cabo las políticas y cambios que surgen en la comunidad educativa.*

*1.2.4 Reflejar la importancia de la formación orientadora, a través de la Escuela de Padres y la incidencia en los cambios de conducta de sus hijos.*

## **2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA.**

### **2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA.**

*La Ubicación Geográfica del Centro Educativo es 2da Av. Nte. Fray Flavián Mucci, Barrio el Centro, entorno a él se encuentra varios establecimientos comerciales: Banco Cuscatlán, Banco de Comercio, Banco Salvadoreño, Almacenes Tropigás, Farmacia Fernández y Parroquia Santísima Trinidad Catedral de la Diócesis de Sonsonate.*

### **2.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

*Consiste en diseñar una propuesta educativa de formación familiar permanente, basada en la metodología de escuela de Padres. La propuesta será implementada en el colegio San Antonio del Departamento de Sonsonate.*

*La propuesta constará de un conjunto de contenidos, los contenidos serán*

*fundamentados en la doctrina católica y otras ciencias como Sociología, Psicología, etc. Se profundizará en la aplicación concreta de los principios de la moral Cristiana. Para elaborar la propuesta de Escuela de Padres, se realizará una labor de investigación, ordenamiento e interpretación de la experiencia que desde un par de años es desarrollada por la Congregación de Hermanitas de los pobres de San Pedro Claver en el Colegio San Antonio.*

### **2.3 EL PROBLEMA**

*A nivel del estudio en la investigación de la realización de entrevistas y encuestas realizadas con padres de familia, se detectó en su mayoría de los problemas el principal que es la desintegración familiar (ver anexo 3) afecta de una manera exagerada en muchos hogares; la mayoría de los niños no viven con sus propios padres sino con sus abuelos, tíos, tías, y en cierto modo con la madrina; esto hace que tengamos una gran cantidad de niños huele pegas, que andan vendiendo en los buses y muchos cantando para poder vivir; el problema es que estos niños al llegar a ser jóvenes, se integran a las maras y ese problema es difícil de controlar.*

*Este trabajo se ha realizado para dar respuesta positiva a la problemática actual que viven muchos padres de familia y así contribuir en la formación de sus hijos y que los encargados o tutores, mantengan vínculos directos entre escuelas y padres de familia.*

## SEGUNDA PARTE

### MARCO TEÓRICO

#### 3. FAMILIA : CÉLULA PRIMARIA Y VITAL DE LA SOCIEDAD.

*“La Familia posee vínculos vitales y orgánicos con la sociedad, porque constituye su fundamento y alimento continuo mediante su función de servicios; en efecto de la familia nacen los ciudadanos del mañana, y éstos encuentran en ella la primera escuela de esas virtudes sociales, que son el alma y el desarrollo de la misma sociedad.”<sup>1</sup>*

*La familia, es la primera base fundamental de la sociedad, ya que de ella se forman los primeros cristianos del mañana, para formar una sociedad más consciente y madura para guiarse y desarrollarse como persona, cumpliendo sus funciones al servicio de la vida en favor de los demás.*

*“La Familia Cristiana es la Iglesia doméstica primera comunidad evangelizadora ésta como célula primaria de la sociedad, puede generar grandes energías que son necesarias para el bien de la humanidad”<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Juan Pablo II, Familiares Consorcio, Editores: Biblioteca de Autores Cristianos de la Editorial Católica, S.A. Madrid 1981, Pág... 42.

<sup>2</sup> IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano conclusiones de Santo Domingo, Managua, Nicaragua, 1992, Pág.. 43.

*Se hace necesario evangelizar con el ejemplo de vida y la palabra de Dios, para infundir en todos los matrimonios el amor y el respeto, para que estos padres de familia orienten y evangelicen a sus hijos con la vida; sólo así tendremos ciudadanos responsables y formaremos una sociedad justa y humana.*

*“Así, la familia, en virtud de su naturaleza y vocación, lejos de encerrarse en sí misma, se abre a las demás familias y así las relaciones entre los miembros de la comunidad familiar, están inspirados y guiados por la ley de gratitud, que respetando y favoreciendo en todos y cada uno de la dignidad personal como único título de valor, se hace acogida cordial, encuentro y diálogo, disponibilidad desinteresada.”<sup>3</sup>*

### **3.1 DIMENSIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA FAMILIA.**

*“La función Social de la Familia no puede ciertamente reducirse a la acción procreadora y educativa, aunque encuentra en ellas su primera e instituíble forma de expresión. Pues la sociedad y más específicamente el Estado, debe reconocer que la familia es una sociedad que goza de un derecho propio y primordial y por lo tanto en sus relaciones con la familia; es una sociedad que goza de un derecho propio primordial y por lo tanto en sus relaciones con la familia, están gravemente obligados a atenderse al principio de subsidiariedad. En virtud de este principio, el Estado no puede ni debe sustraer a las*

---

<sup>3</sup> Juan Pablo II, Familiares Consorcio, Editores Biblioteca de Autores Cristianos de la Editorial Católica, S.A. Madrid 1981, Pág. 42.

*familias aquellas funciones que puedan igualmente realizar por sí solas o asociadas libremente y estimular lo más posible la iniciativa responsable de la familia, las autoridades deben hacer cuanto puedan para asegurar a las familiar todas aquellas ayudas económicas, sociales educativas, políticas, culturales, que necesitan para afrontar de modo humano todas sus responsabilidades.”<sup>4</sup>*

*El Estado debe potenciar ayuda en todos los niveles a las familias, pues hay muchas carentes de todo lo necesario, como son: vivienda, alimento, vestuario, educación; todas éstas porque no poseen nada. El Estado es el responsable de guiar y prestar todas las ayudas necesarias para fortalecer a tantas familias , carentes de sus propios derechos; sólo así éstas podrán desarrollarse cada vez mejor en la sociedad.*

*“El Estado debe de potenciar y fortalecer el papel de la Familia en Favor de la subsidiariedad; la Familia debería ser más orientada, para que se involucre más en la formación inicial de los hijos y en el reforzamiento de la labor de la Escuela. La educación en la familia debe desarrollar los hábitos, la disciplina, la autoestima, los valores, el sentido de pertenencia, la solidaridad y la personalidad en general.”<sup>5</sup>*

*El Estado es el primer encargado de ayudar a formar a las familias en función de la*

---

<sup>4</sup> Juan Pablo II, Familiares Consorcio. Editores Biblioteca de Autores Cristianos de la Editorial Católica, S.A. Madrid 1981. Pág . 45

<sup>5</sup> Reforma Educativa en Marcha. Tomo II. Editores San Salvador 1995. Pág. . 32.

*igualdad y la cooperación mutua entre las familias y las agrupaciones sociales, pues la subsidiaridad es un principio esencial en la familia; además nos hace ser más responsables los unos con los otros. Se necesita con urgencia que se oriente a las familias, para que ellas puedan guiar a sus hijos cultivando los valores de la personalidad y los hábitos necesarios para reformarse en la sociedad.*

### **3.2 LA SOCIEDAD AL SERVICIO DE LA FAMILIA.**

*“Ciertamente la Familia y la Sociedad tienen una función complementaria en la defensa y promoción del bien de los demás, ya que las familias tan solas como asociadas, pueden y deben dedicarse a muchas obras de servicio social, especialmente en favor de los más pobres; hay que destacar la importancia de la hospitalidad y practicar la acogida del hermano necesitado imitando el ejemplo de Cristo, porque tuve hambre y ustedes me alimentaron, tuve sed y me dieron de beber..... Mat. 25, 35-36”<sup>6</sup>*

### **4. DERECHOS DE LA FAMILIA.**

1. *“Toda Familia tiene derecho a una existencia digna y decorosa. En consecuencia los estados garantizan su ingreso familiar, suficiente habitación, educación y todo aquello que propicie su desarrollo social”.*

---

<sup>6</sup> Juan pablo II. Familiares Consorcio. Editores Biblioteca de Autores de la Editorial Católica, S.A. Madrid 1981. Pág. 43.

2. *Los derechos de la familia son:  
Irrenunciable, Inalienables, Imprescindibles.*

*Art. 93 "Los Padres de Familia tienen derecho de exigir la educación de sus hijos".<sup>7</sup>*

*Cada uno de estos derechos son imprescindibles en la Familia. Es deber de el Estado, ayudar a que cada familia tenga una vivienda estable, medios económicos para poder sobrevivir cubriendo todas las necesidades para el bien de la sociedad familiar. Cada derecho que posee el núcleo familiar, nadie puede negarlos ni violarlos pues sin ellos no podría existir ni llamársele familia. Los Padres de Familia son responsables de la educación de sus hijos: moral sólo así tendremos mejores ciudadanos en el futuro.*

*Art. 34 " Todo niño tiene derecho a vivir en condiciones familiares que le permitan su desarrollo integral, para lo cual tendrá la protección integral, para lo cual tendrá la protección del Estado."*

*Art. 36 "Los hijos nacidos dentro o fuera del matrimonio y los adoptivos, tienen los mismos derechos frente a sus Padres; es obligación dar a sus hijos protección, asistencia, educación y seguridad."<sup>8</sup>*

---

<sup>7</sup> Código de familia. Editores: San Salvador 1994 Pág. 6.

<sup>8</sup> Constituciones de la República de El Salvador Editores San Salvador 1991. Pág. 9.

*Todo niño tiene derecho a ser tratado como persona con todas sus condiciones de vida, techo alimentación, educación. Es responsabilidad del Padre o Madre cuidar y proteger a sus hijos dándole un tratado adecuado, de lo contrario el Estado debe ayudar a los menores maltratados por sus propios padres.*

#### **4.1 ROLES DE LA FAMILIA.**

*Los roles son las funciones u obligaciones que ejerce cada miembro de la familia en el hogar.*

*Clasificación de Roles en la Familia.*

*a- FAMILIA TRADICIONAL.*

<i>PADRE</i>	<i>MADRE</i>	<i>HIJOS</i>
- <i>Trabaja para sostener a su esposa e hijos.</i>	- <i>Se dedica a lavar y, cuidar la casa.</i>	- <i>Estudiar ayudar a hacer la limpieza.</i>
- <i>Es el que manda y exige obediencia.</i>	- <i>Hacer la comida.</i>	- <i>Lavar los platos.</i>
- <i>Sumisión de la mujer y la hija.</i>	- <i>Planchar.</i>	- <i>Hacer los mandados.</i>
	- <i>Atender al marido.</i>	- <i>Obedecer a sus padres.</i>
	- <i>Cuidar los hijos.</i>	- <i>Ayuda en el trabajo a sus padres.</i>
	- <i>Es conformista.</i>	
	- <i>Sumisa.</i>	

*Estos roles se dan en la Familia tradicional. En este estilo de Familia quien manda es el Padre de Familia, él trabaja, escoge la profesión de sus hijos, éste es machista, en este tipo de vida predomina en el área rural y clase baja marginal.<sup>9</sup>*

## **4.2 FAMILIA IGUALITARIA**

*Los roles que se dan en esta familia, son diferentes ya que las decisiones de ambos esposos son tomadas en común acuerdo, no es sólo el esposo el que manda sino que son ambos los que tienen entradas económicas. Este tipo de uniones es la de mayor garantía para un mejor desarrollo de la personalidad de los hijos de este nivel de familia, ya que se encuentra en la clase media y alta de la sociedad.<sup>10</sup>*

*La mayoría de las familias de nuestra sociedad son de este tipo; ambos esposos trabajan y estudian para superarse cada día, los dos llevan el sostén del hogar pues los dos tienen sus propio empleo, los hijos de estas familias viven sólo con la sirvienta, casi no hay diálogo de los esposos porque llegan cansados al hogar; surge también en este tipo de familia mucha infidelidad pues cada uno se relaciona con diferentes clases de personas y a veces no hay tanta responsabilidad en el hogar y poco a poco se van alejando los cónyuges.*

---

<sup>9</sup> Martínez Julio Cesar: Libreta 7mo. Grado Estudios Sociales. Editores: San Salvador, Santa Ana 1996. Pág. 4.

<sup>10</sup> Martínez Julio Cesar: Libreta 7mo. Grado Estudios Sociales, Editores: Sn Salvador, Santa Ana 1996. Pág. 5.

#### 4.2.1 FAMILIA MATERIALISTA O MODERNA.

*“Esta se caracteriza porque la madre es el único sostén del hogar, a nivel económico, emocional, puede ser el caso de las madres Solteras y las que se han separado y divorciado y las solas porque el marido está fuera del país, ellas son las que llevan todo el peso de la casa, la educación de los hijos, etc.*

*En esta familia no se cuenta con la presencia física del Padre, la no presencia del padre significa en muchos casos una disminución de ingresos económicos y la falta de autoridad en el hogar. Este tipo de familia se da en clases sociales y en zonas marginales y clases muy pobres.”<sup>11</sup>*

*Vivimos en una época crítica donde muchas familias es la madre quien manda, la que trabaja todo el día para el sostén de los hijos, muchos niños salvadoreños han nacido bajo este tipo de familia, la ausencia del padre, pierde mucho la autoridad en el hogar; por eso tenemos muchos niños que se mantienen cantando en los buses, pues las madres los manda a ese oficio porque la mayoría son de la clase baja que viven en zonas marginales y no alcanzan ni para el pan del día.*

---

<sup>11</sup> Martínez Julio Cesar: Libreta 7mo. Grado Estudios Sociales, Editores: San Salvador, Santa Ana 1996. Pág. 4.

### 4.3 LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

*“El cambio histórico y cultural causado en la imagen tradicional de la familia, cada vez son mayores las uniones consensuales libres, los divorcios y los abortos, estos problemas se han vuelto un conflicto de orden ético, político y social; Los medios de comunicación han contribuido a ello de una manera exagerada.”<sup>12</sup>*

*Los medios de comunicación han influido demasiado en muchos hogares, ya que éstos quitan todo el tiempo libre de la familia y absorben exageradamente la mente de los niños, jóvenes y adultos, con los mensajes negativos que éstos nos presentan como son: las novelas, las películas de violencia y muchos programas carentes de valores que éstos nos influyan totalmente.*

*“Recuerden los Padres de Familia que es deber vigilar cuidadosamente a sus hijos, para que sepan escoger los programas, las lecturas de modo que éstas no sean contrarias a la fe.”<sup>13</sup>*

*“Hoy la humanidad vive una nueva historia de cambios rápidos y profundos, la aceleración histórica orientan a la humanidad a establecer nuevos tipos de relaciones, la revolución industrial que ha cambiado y transformado las concepciones y las*

---

<sup>12</sup> IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Conclusiones de Santo Domingo. Impresiones COPROSA Managua, Nicaragua 1992. Pág. 42.

<sup>13</sup> Biblioteca de Autores Cristianos. Documento Vaticano II. Decreto Intermerífica. Madrid 1967. Inciso 10.

*condiciones y los nuevos medios de comunicación social, cada vez más perfeccionados, que favorecen el conocimiento de las realidades y una rápida y universal expansión de ideas y sentimientos.*<sup>14</sup>

*La humanidad cada día experimenta nuevos cambios sociales, culturales, que a veces perturban la vida de la población aunque existan elementos positivos por ejemplo los medios de comunicación, nos ayudan para estar en contacto con tantas familias que sufren guerras; en un momento nos transportamos al lugar de los hechos y nos socializamos pues sentimos el dolor del hermano que sufre. Pero en otros momentos nos dañan la mente cuando vemos y escuchamos mensajes negativos, que atentan contra la moral de la persona.*

*“ Evidentemente nos encontramos ante un nuevo reto, nuevo lenguaje, nueva cultura, nueva civilización, aunque parezca paradójica ante un nuevo hombre. El antiguo lenguaje lógico, abstracto, noicón stico cede el lugar el lenguaje creado y dirigido por los mass media, lenguaje rápido, eficaz, fácilmente repetible capaz de comunicar a la masa y persuadirla, la información, la noticia, con estos instrumentos imponen nuevos modelos de comportamiento.”<sup>15</sup>*

---

<sup>14</sup> Pío XII Encíclica “Miranda Prorsus”. Ediciones Paulinas, Italia, 1957. Pág. 15.

<sup>15</sup>Encíclica Mister Miranda México 1957, pág. 17

*Los medios de comunicación social manipulan a las personas imponiéndoles: modas, gustos y costumbres distintas a las de su ambiente. La televisión por ejemplo en su fán de conseguir mayor número de espectadores transmiten mensajes subliminales y programas que no van de acuerdo a nuestra cultura.*

## TERCERA PARTE PLANO SOCIOLOGICO

### 5. EL PECADO ESTRUCTURAL.

*“ El pecado estructural lleva a la mayoría de los hombres, a la injusticia evidente y prolongada; éstas impiden la fraternidad del interior del hombre, como también exterior con el ambiente social, en la falta de soliradidad y en el abuso del poner y tener. En el mundo que nos vemos hay una fuerza extraña del mal, que transforma la actividad humana y la vuelve instrumento de pecado.”<sup>16</sup>*

*Al pobre y marginado se le niegan sus derechos encerrándose cada quien por lo que mejor le conviene sin importar los demás, falta mucho el valor de solidaridad;*

*La sociedad cada día se adapta al consumismo a lo pasajero y lo vacío, las apariencias sin llegar a lo profundo del corazón.*

*“El pecado es aislarse y encerrarse en uno mismo, sólo piensa en su propio provecho; el individuo sospecha además, que los otros son iguales a él que son egoistas, se va*

---

<sup>16</sup> FAUS, José Ignacio, Proyecto de Hermano Visión Creyente Editorial SAI. TARRAF Santander 1991. Pag. 254

*acomodando este pecado y se relaciona con toda cultura social, comercial, económica olvidando todo lo relacionado con la moral.”<sup>17</sup>*

*El pecado es toda acción de alejarse de Dios y encerrarse en su propio egoísmo, resentimiento, odios, celos. Es todo lo que nos aleja de los valores y nos dejamos influenciar por las estructuras sociales, viviendo la infidelidad de una manera disimulada pues aparentando ser responsables ante la sociedad para no perder la buena fama, pero a escondidas perdiéndose, por no llegar al conocimiento de las leyes de Dios.*

## **5.1 SITUACION SOCIAL Y ECONOMICA DEL PAIS.**

*En los últimos tiempos la economía mundial, ha experimentado grandes cambios ideológicos y también en la división internacional. El comercio exterior ha mostrado un aumento impresionante, con mayor énfasis en la producción de bienes industriales; pues mientras los precios de las materias primas tradicionales han venido disminuyendo, los productos manufacturados, han mantenido su valor; por lo que la mayoría están orientando su producción hacia aquellas actividades que agreguen un mayor valor; así mismo el comercio internacional muestra un gran auge mayor de bienes en productos terminados. Uno de los sucesos más importantes es la univesalización del sistema*

---

<sup>17</sup> FAUS José Ignacio. Proyecto de hermano Visión Creyente del Hombre, Editorial SAL TERRAE Santander 1991. Pag. 255

*financiero; esta situación profundiza la interdependencia entre las naciones.”<sup>18</sup>*

*Puesto que ayuda a la estabilidad del país, aunque nos desfavorece en cuanto que el país, no se preocupa por comerciar el producto interno; esto hace que la economía pierda su auge en el país.*

*“ El agotamiento histórico de los modelos económicos y la crisis conyuntuales, han estado asociadas a las crisis políticas y por su puesto a las sociales que el país ha vivido durante el último siglo; dicho en otras palabras las crisis de los modelos económicos, han formado parte de las crisis económicas del modelo global, que el país ha padecido largamente.”<sup>19</sup>*

*Esto lleva a crear una mentalidad egoísta y consumista, crea estabilidad en las mayorías; pues hay muchos hogares salvadoreños que no cuentan con los recursos suficientes para poder vivir.*

*“ Un elemento central que permite consolidación de la paz y la profundación del desarrollo económico; será atender con urgencia a la pobreza tenida en el país, ya que la mitad de la población , vive en condiciones de pobreza extrema; el 10% en zonas rurales, el 56% de los hogares viven en pobreza, los niños de estos hogares tienen menos posibilidad para ir a la escuela, La educación es una herramienta estratégica, para*

---

<sup>18</sup>Reforma Educativa. Tomo II. Editores: San Salvador 1995. Pag. 17.

<sup>19</sup>GUIDO, Rafael Documento El Salvador a fin de Siglo Sociología General. Editorial El Salvador 1980 Pag. 47

*aumentar las oportunidades de los hijos de los pobres.”<sup>20</sup>*

*No podemos hablar de una verdadera paz en nuestro país, mientras no se resuelva el problema de la pobreza porque si hay injusticias y violación de los derechos de lo pobres, no habrá nunca paz y si no hay educación, nunca habrá oportunidades de superación en los hogares más pobres, ya que se observa que sólo pueden estudiar, los que tienen posibilidades económicas y los que no poseen nada, se quedan pobres e ignorantes.*

### **5.1.1. EL EMPLEO.**

*“ El estado debe priorizar la inversión de recursos humanos, por la exigencia competitiva democrática y estabilidad nacional; debe dar oportunidades de empleo, ya que este es un instrumento idóneo para la estabilidad del país. Hoy más que nunca las personas en sus trabajos, están enfrentadas al cambio, social, así como la asimilación de las nuevas tecnologías y consientes de su formación, Estos deben cultivar una actitud favorable ya que esto supone, estabilidad en el país y una mejor condición de vida para la población.”<sup>21</sup> El Estado, es el responsable de crear fuentes de empleo para favorecer a la población carente de trabajo, para mantener la estabilidad del país y sostener a muchas familias pobres que no tienen ni para el sustento diario, ya que el trabajo dignifica a la persona como tal y la hace más segura de sí misma; sólo así se podrá solucionar la problemática de los padres alcohólicos en nuestra sociedad.*

---

<sup>20</sup>Diagnostico del Sistema de Desarrollo de Recursos Humanos de El Salvador, un Proyecto de Harduard, de la Universidad Centroamericana José Simeon Cañas Pag. 1

<sup>21</sup>Reforma Educativa en Marcha, Tomo II. Editores San Salvador 1995. Pag. 18.

### 5.1.2. LA VIVIENDA.

*“ El Estado procurará que el mayor número de familias salvadoreñas, lleguen a ser propietarias de su vivienda, ante la ausencia de la política habitacional, que propicie el poder acceder a una vivienda digna, por parte de las grandes mayorías del país; muchas familias que habitan en las grandes ciudades, se han instalado en zonas consideradas como de alto riesgo: tugurios, zonas marginales, colonias ilegales a orillas de ríos o quebradas de evacuación de aguas, así como a orillas de la vía férrea; todas estas debido a su incapacidad económica y a la falta de políticas e institucionales que contribuyan a la superación del problema.”<sup>22</sup>*

*Según la Constitución Política en el Artículo 32 al Estado le compete velar por la estabilidad de muchas familias, que no tienen vivienda propia; muchos pobres viven en las orillas de los ríos, en zonas marginales, en casa de cartón por no tener su casa, recursos económicos para poder tener su casa propia; éste es un derecho que el Estado debe dar a los necesitados en este campo de la vivienda.*

*“ De acuerdo a datos de organismos especializados, más de un millón de la población, habitan en tugurios, campamentos o casa de cartón, es decir habitan en viviendas inadecuadas. El 60% de los asentamientos urbanos populares, no cuentan con servicios*

---

<sup>22</sup> Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos. Editorial San Salvador, El Salvador, 1996. Pag. 18.

*de agua potable; el 90% no posee sistemas de aguas negras y el 36% carece de electrificación. Por otro lado, no debe perderse de vista la problemática que genera la instalación de comunidades marginales, en terrenos privados, dada la falta de voluntad política del gobierno para darle salida a esta situación.”<sup>23</sup>*

*En cuanto a los ingresos económicos del hogar para solventarlos se necesita la ayuda del Gobierno, para satisfacer a las familias pobres, por los factores siguientes: alimentación, vivienda, medicina, recreación, educación de cada ciudadano. Es por ello que los padres de familia tienen que tener un trabajo estable para que el dinero nunca falte en el hogar.*

### **5.1.3. LA SALUD.**

*“La salud en El salvador como en todos los países latinoamericanos, es un problema muy conocido, que tiene su origen en la estructura del Estado donde se elaboran programas preventivos débiles, que no cumplen con la finalidad establecida en la constitución, En consecuencia, es obligación del Estado, asegurar a los habitantes de la República el goce de la libertad y salud, la cultura, el bienestar económica y la justicia social del Estado, protegerá la salud física y mental y en los menores garantizará el derecho a la educación.”<sup>24</sup>*

---

<sup>23</sup> Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos Editorial, San Salvador, El Salvador 1996. Pág. 19.

<sup>24</sup> Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos Editorial San Salvador, El Salvador 1996. Pag. 13.

#### 5.4 LA DELINCUENCIA JUVENIL

*“En nuestro medio salvadoreño, reina una violencia relacionada a la delincuencia; ésta se vincula especialmente con el accionar de las maras o pandillas juveniles, que se dedican a la violencia, asaltos, robos, y cumplir contratos de trabajo en crimen organizado que explota el tráfico de armas, vehículos robados, placas, papelería falsa, falsificación de billetes y pasaportes; corrupción en los empresarios privados y públicos, en donde se involucran funcionarios de alto nivel e incluso miembros de los mismos cuerpos encargados en la investigación; cabe señalar que aunque el país no es un gran consumidor de drogas, es un importante eslabón para que los cargamentos de droga lleguen a los Estados Unidos, el más grande consumidor de droga.”<sup>25</sup>*

*A consecuencia de la Post-guerra en nuestro país, han desmejorado notablemente las condiciones de vida de la mayoría de la población; muchos hogares quedaron desintegrados por la pérdida del padre, ante esta situación quien ejerce el compromiso del hogar, es la mujer quien juega el papel de padre y madre. Muchos niños y jóvenes debido a la pobreza se van por el camino de las maras, por la falta de empleo de sus padres, ya que los hijos al ver que a la mamá no le alcanza el sueldo. Algunos buscan un trabajo y otros buscan la calle para vender, cantar en los buses o hacerse de sus amigos que los conducen a la droga; existen muchos casos de jóvenes que así han comenzado la*

---

<sup>25</sup>Revista Gente N° 78 de fecha septiembre 1996. Pag. 18.

*delincuencia. En otros casos, son jóvenes que vienen influenciados de los Estados Unidos y estos traen resentimientos, los cuales contagian a los demás.*

### **5.5. TIPOS DE MALTRATO.**

*“ El instituto de Medicina Legal, reporta un total de 230 casos de maltrato, en primer lugar sobresale el abuso sexual y en segundo lugar el maltrato físico. En El Salvador existe un promedio de 10,000 niños que trabajan y bajo esta concepción, sufren maltrato laboral y social.*

*Es característico según datos de los personeros de la institución, que los denunciados sean de escasos recursos y de familias desintegradas y con poca educación. Existen otras clases de maltrato como privarles de la televisión, prohibirles salir a jugar, quitarles la comida por un día, los hincan de rodillas detrás de su hermano que tiene sal en la espalda y los obligan a lamer la sal de su hermano. Los queman de las manos con tizones para que no roben, los amarran de las manos y les hacen cargar una piedra, etc.”<sup>26</sup>*

*Todos estos maltratos dañan la autoestima de los niños, niñas y jóvenes que se hacen presa fácil de la delincuencia; pues muchos niños no soportan tanto maltrato recibido de sus propios padres; en algunos casos son los padrastros los que dañan la mentalidad y la vida*

---

<sup>26</sup> Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos. Diagnóstico Nacional sobre el maltrato infantil en El Salvador. Editorial San Salvador 1994. Pag. 4 y 6.

*de los niños y en principal de las niñas; esto hacen que muchos decidan irse a las calles, y comenzar por probar la droga, el robo, etc. Por esto se hace necesario formar a los padres de familia para que estos no sean los promotores de mandar a sus hijos a tomar caminos equivocados.*

*A nivel de algunas zonas de Sonsonate, se da la delincuencia juvenil porque muchos niños y jóvenes no viven con sus padres, sino con los abuelitos, tías, tíos y madrinas; pues sus padres están en el extranjero; éstos al no tener la autoridad y el amor de sus padres, pierden mucho el tiempo en las calles con sus amigos y así comienzan a probar la droga y se van de las manos de los responsables.*

## CUARTA PARTE. PLANO PSICOLOGICO.

### 6. CONOCIMIENTO DE SI MISMO.

*“ El ser humano debe creer en si mismo, tener fe en sus propias capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos. Siempre que esté frente a nuevos horizontes, debe actuar con firmeza y mucha seguridad.”<sup>27</sup>*

*Todos los seres humanos, somos capaces de lograr nuestras metas, siempre y cuando confiemos en Dios y en nosotros, pues tenemos grandes dones que Dios nos ha regalado; es necesario ponerlos al servicio de los demás.*

*6.1 Elementos que ayuden a adquirir una formación integral.*

- a) La confianza en sí mismo.*
- b) El amor propio*
- c) Hacia una autodirección.*
- d) La buena voluntad.*

---

<sup>27</sup> DUQUE Hernando. Como Alcanzar la Personalidad y el Exito, Editorial Santa Fe de Bogotá 1994. Pag. 25

a) *La Confianza en sí mismo.*

*Es necesario para el proceso de formación personal; ésta genera interiormente energías positivas y entusiasmos que proporcionan las condiciones de superarse cada día más. El hombre de plena confianza en Dios y en sí mismo, logra todas sus metas ya que la confianza, es como una fuerza positiva que tenemos y ésta nos ayuda para triunfar en la vida y ser más constantes y seguros de nosotros mismos.*

b) *El Amor Propio.*

*“Este posibilita a que cada persona se sienta bien, que sea productiva, emprendedora, optimista y alegre, etc.*

*Este amor determina en gran parte la probabilidad de ser cada día y así enriquecer la propia vida.”<sup>28</sup>*

c) *Hacia una Autodirección.*

*“El hombre debe tener la autonomía; esto significa que puede escoger progresivamente, las metas que desea personalmente alcanzar, es responsabilidad de sí mismo el elegir comportamientos, tareas y alternativas que dé sentido a su vida.”<sup>29</sup>*

---

<sup>28</sup> DUQUE, Hernando. Como alcanzar la Superación y el Exito, Editorial, Santa fe de Bogotá, 1994. Pag. 1994. 30

<sup>29</sup> DUQUE Hernando. Como Alcanzar la Superación y el Exito , Editorial Santa Fe de Bogotá, 1994. Pag. 31

*Cada persona es libre de escoger su profesión, su trabajo, su esposo(a), es libre de decidir por sí mismo, lo que le parece mejor para el desarrollo de su vida, siempre y cuando se realice como tal, siendo feliz consigo misma y haciendo feliz a los demás.*

d) *La Buena Voluntad.*

*“El hombre de buena voluntad, es aquel que examina una situación con calma y es el que forma su decisión con claridad y plena libertad; éste es el que ejecuta, su designio con energía positiva y persevera hasta el fin con constancia.”<sup>30</sup>*

## **6.2 SER PERSONA.**

*“La educación integral del ser humano, supone la formación de la personalidad bien equilibrada, que sirva de base a una conducta humana, dirigida y encaminada a hacer el bien y buscar la fidelidad del hombre. La educación del hombre exige plenitud de las fuerzas humanas; la formación de éste busca o permite la adaptación del individuo en el medio social. La educación reduce a vencer obstáculos y tomar fuerzas para superar las dificultades y desarrollarse mejor en la vida como persona.”<sup>31</sup>*

---

<sup>30</sup> DUQUE Hernando. Como Alcanzar la Superación y el Exito Editorial Santa Fe de Bogotá 1994. Pag. 14

<sup>31</sup> DUQUE, Harnando, Comno alcanzar la Superación e el Exito, Editorial Santa Fe de Bogotá 1994. Pag. 48.

*La mayoría de las personas, anhelan tener una buena personalidad; pero es un proceso que poco a poco, se logra tratando de vencer lo negativo y luchar por convertirlo en positivo. Vale la pena aceptarse uno mismo, para luego aceptar a los demás tal como son.*

*Aspectos para adquirir la Personalidad.*

- a) *Aceptarse a uno mismo.*
- b) *Reconocer nuestra limitaciones y nuestros valores.*
- c) *Ubicarse en el lugar apropiado*
- d) *Ser reponsables*
- e) *Tener visión serena de la realidad*

### **6.2.1 Desarrollo de la propia Personalidad.**

*“ Esto es algo muy importante y trascendental; cada uno debe ejercitar todas sus cualidades, mejorar su situación, progresar y tratar de cambiar en todos los campos. Por la constancia y el interés de la persona, ha realizado adelantos en bien de la comunidad; no sólo los grandes descubrimientos, sino también los pequeños detalles de nuestra vida.*

*La superación para progresar, es propia del ser humano es un legítimo deseo de aspirar a saber más, tener más, ser más, para vivir mejor y para servir mejor a los demás.* <sup>32</sup>

*Debemos trabajar cada vez más, por la formación de su personalidad. Cada persona es única en el mundo y posee grandes cualidades, que son dones especiales que hemos recibido de Dios. Para ponerlos al servicio de la comunidad y así contruir una sociedad rica en valores y en aceptación de sí mismo, para lograr los éxitos tanto a nivel personal como comunitarios.*

*“ El hombre de una personalidad definida, se lanza de una meta, consulta los medios que tiene para conseguirla y luego se lanza hacia ello con seguridad, certeza y serenidad, sin prisas, pero también sin pausas; siempre está dispuesto a dar razón de su actividad y de su pensamiento. No echa la culpa a nadie de sus fracasos y no se atribuye a sus méritos.”*<sup>33</sup>

*Vale la pena luchar, para adquirir poco a poco una personalidad madura, saber actuar con seguridad, ser constantes y positivos, ser responsables de los propios errores; nunca culpar a los demás, sino aceptar con plena seguridad las limitaciones y crecer en cualidades y dones para realizarse cada día mejor.*

---

<sup>32</sup> DUQUE, Hernando. Como Alcanzar la Superación y el Exito Editorial Santa Fe de Bogota 1994 Pag. 12

<sup>33</sup> DIAZ, Alvarez Manuel. Forma tu Personalidad. Editorial, Colombia 1996. Pag. 30

### 6.3 LA AUTOESTIMA.

*“ La autoestima es una energía positiva, que proviene de nuestro cuerpo y nos ayuda a sentirnos mejor, con nosotros mismos y los demás. Es tener conciencia y responsabilidad de lo que somos y porque somos; así es descubrir cada día que poseemos grandes cualidades y debemos aprender a aceptarlas y adquirir mejores actitudes, crecer y ser mejores humanos. ”<sup>34</sup>*

*Cada día es necesario trabajar por superar nuestra autoestima pues es la base para superar muchas cosas; ésta nos produce muchas fuerzas positivas; de aceptación, de cambios de conducta, aceptarnos a nosotros mismos y querernos con todo lo que poseemos y lo que somos, valorarnos como personas únicas en el mundo.*

#### 6.3.1 Factores que Influyen en la baja Autoestima.

- *Analfabetismo. Especialmente en las mujeres.*
- *Niños que no estudian sino que se dedican a vender a corta edad.*
- *Desempleo*
- *No tener una vivienda adecuada*
- *La pobreza.*

---

<sup>34</sup>Departamento Técnico de Educación. La Autoestima, Boletín de Educación en Población, Editorial El Salvador 1994. Pag. 2

- *El Maltrato por parte de los padres*
- *Mortalidad Infantil.*

*Todos estos factores, hacen que muchas personas, posean baja autoestima, ya que no son valorados como personas en la sociedad, pues se les discrimina , se les maltrata con plabras y acciones, se les desprecia, no son escuchados por la sociedad; vale la pena comenzar a formar proyectos, para ayudarles a muchas personas necesitadas a formarse y valorarse como tal.*

*“ Una autoestima saludable es por consiguiente esencial para la felicidad personal y para disfrutar la vida.*

*Una autoestima inadecuada, es un problema a nivel de conciencia. El autorrechazo, es el resultado de una mente programada, es decir, condicionado por conceptos falsos y destructivos. Este acondicionamiento hace que perturbe los sentimientos y perpetúa la insuficiencia, utilidad y carencia del valor personal. ”<sup>35</sup>*

*Es necesario caminar cada día, para lograr el autoestima saludable, ya que esta, nos ayuda a mejorar toda nuestra vida; hay muchos factores que han hecho tener a muchas personas la baja autoestima, pues suele provenir de las experiencias desafortunadas*

---

<sup>35</sup>LOPE NEGRETE, Alfonso. Desarrollo de la Autoestima, Editorial Diana México 1994. Pag. 19.

*vividas desde la niñez, ya que todos los reproches, castigos severos, gritos, logran superar todo esto; es necesario luchar por borrar todo lo pasado y tomarse de la mano de Dios con la oración, para llegar al perdón y lograr poco a poco la sanación interior de nuestro nivel de conciencia, y así adquirir poco a poco la autoestima saludable y vivir en armonía toda nuestra vida, en plena alegría, ya que todo lo que poseemos de eso, damos a los demás y es necesario estar conscientes de lo que somos y tenemos.*

## QUINTA PARTE. PLANO TEOLOGICO

### 7. HOMBRE Y MUJER A SU IMAGEN Y SEMEJANZA LOS CREO DIOS.

*El libro del Génesis nos presenta esta verdad cuando Dios dice “ Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza”.*

*(Gen. 1,26) Dios crea en virtud de su palabra “ Hagase” (Gen. 1,31) . Es significativo que esta palabra de Dios sea complementada con estas otras”. Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Antes de crear el modelo y la inspiración en el misterio de su ser, que ya aquí se manifiesta como el nosotros divino, de este misterio surge por medio de la cración del ser humano creó Dios al hombre a imagen y semejanza suya varón y mujer los creó (Gen. 1,27).”<sup>36</sup>*

*El amor de Dios es tan grande que quiso formarnos a su imagen, sólo él es capaz de pensar en nuestro propio bien, comparándonos a su imagen tan pura; lastima que poco a poco hemos ido perdiendo esa imagen y semejanza de Dios, la sociedad se ha olvidado de cada ser humano somos imagen viva de Dios, cada persona se encierra en sí misma con su odio, violencia, desprecio al más pobre, injusticia, etc., solo el espíritu de Dios, puede hacernos entrar en nosotros mismos y reconocer nuestras limitaciones y así construir una sociedad basada en el amor de Cristo.*

---

<sup>36</sup>Juan Pablo II. Carta a las Familias. Ediciones DABAR Mexico, 1994. Pag. 11.

*“ Dios como autor del matrimonio al cual ha dotado con bienes y fines varios. Por su índole natural, la institución del matrimonio y el amor conyugal, están ordenados por sí mismos a la procreación y la educación de la prole con las que se ciñe con su corona propia; de esta manera, el marido y la mujer, que por el pacto conyugal ya no son dos sino una sola carne (Mt. 19.6) Con la unión íntima de sus personas y actividades, se ayudan y se sostienen mutuamente y adquirieren conciencia de su unidad por lo cual se realizan plenamente.”<sup>37</sup>*

*Cada día los conyuges se van uniendo más íntimamente por esa unión que Dios ha hecho con ellos, de manera que ambos forman un solo cuerpo, San Pablo lo dice muy seguro en la carta a los efesios 5,28 del mismo modo, los maridos que amen a sus esposas como aman a su cuerpo porque los dos se pertenecen el uno al otro, vale la pena siguiendo el ejemplo de Dios fiel y recto que cada marido y las esposas sean fieles el uno para el otro, es necesario que en los esposos haya humildad, paciencia y mantener los lazos de paz (Ej. 4,2).*

*“ Dios que ha creado el hombre por amor, lo ha llamado también al amor vocacional fundamental e innata de todo ser humano, habiéndolos creado Dios hombre y mujer, el amor mutuo entre ellos se convierte en imagen del amor absoluto e indefectible con que Dios ama al hombre; este amor entre los dos es muy bueno a los ojos del creador (Gen1,31) ”<sup>38</sup>.*

---

<sup>37</sup>Biblioteca de Autores Cristianos. Documentos Concilio Vaticano II, 1974 Gaudium Et Spes. Pag. 244 Inc. 48.

<sup>38</sup> República Dominicana, Santo Domingo. Catecismo de la Iglesia. Editora Corripio C.X.A. 1992. Pag. 368

## 7.1 ALIANZA ENTRE DIOS Y SU PUEBLO.

*“ Ahora pues si ustedes me escuchan atentamente y respetan mi alianza, los tendré por mi pueblo entre todos los pueblo; pues el mundo es todo mío( Ex. 19,5).”<sup>39</sup>*

*En este tiempo tan conflictivo que estamos viviendo, Dios nos exhorta con su palabra a que le escuchemos, y le obedezcamos ya que desde el momento que pensó en crearnos, comenzó a amarnos y a ser fiel; pero el hombre se olvida de la misericordia de Dios y cada día trata de ser fiel, pero el hombre se olvida de la misericordia de Dios y cada día trata de hacer lo que le parece mejor, convirtiéndolo en ídolos el poder, la riqueza y el sexo, todo viene de los cambios estructurales; el poco respeto al cónyuge, la poca responsabilidad de los padres que emigran al extranjero y se olvidan de su familia ; esa alianza que Dios unió no se le da mucha importancia; fácilmente se unen a otra mujer por el poder, tener el consumismo abanzado, que viven muchas familias, mientras que otras muy pobres no poseen nada; vivimos en una situación de cambio exagerado.*

*“ Dios habló a Moisés diciéndoles: Esto dirás a los hijos de Israel: Ya han visto como yo le he hablado desde el cielo, no podrán junto a mí dioses extraños de plata ni de oro (Ex. 20,22)”<sup>40</sup>*

---

<sup>39</sup> Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas Verbo Divino. Libros Génesis y Exodo.

<sup>40</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas Verbo Divino. Libro Exodo.

## 7.2 ALIANZA CONYUGAL.

*“La familia ha sido considerada siempre, como la expresión primera y fundamental de la naturaleza social del hombre. La familia es la más pequeña y primordial comunidad humana; representa la aportación personal del hombre y la mujer sólo las personas deben vivir en comunión. La familia arranca de la comunión conyugal que en el Concilio Vaticano II califica como alianza, para la cual el hombre y la mujer se entrega y se aceptan mutuamente.”<sup>41</sup>*

*Dios al querer unir al hombre y a la mujer, ha formado una alianza primordial entre los cónyuges; pues la unidad de ambos, hace que ese amor entre ellos crezca cada vez más (San Mateo 19,5-6) lo retoma como Dios es tan bueno en pensar crear al hombre y a la mujer y después lo dice que Dios al unir el matrimonio, ambos cónyuges forman una sola carne, siempre y cuando se reine el amor, la paz y la comprensión.*

## 7.3 ROLES DE LA FAMILIA EN LA IGLESIA.

*“La familia, primera comunidad, significa que debe estar incerta en una Pastoral Orgánica. Es necesario hacer una pastoral familiar, para formar comunidades eclesiales de base, que son la célula viva de las parroquias entendida ésta, como comunidad orgánica y misionera”.<sup>42</sup>*

---

<sup>41</sup>Juan Pablo II. Cartas a las Familias. Editorial DABAN Mexico 1994. Paf. 12.

<sup>42</sup> Juan Pablo II Decreto sobre el Apostolado de Laicos. Editorial Bogota, Colombia 1987. Pag. 24.

*Es urgente que cada familia se acerque a las parroquias que le pertenece, para unirse a las comisiones de pastoral familiar, ya que éstos son una prioridad básica como frontera de la nueva evangelización.*

*“ Las comunidades eclesiales de base integradas por pocas familias están llamadas a vivir como comunidad de fe de culto y de amor; ésta ha de estar animada por laicos, hombres y mujeres y así cada uno evangeliza a los demás. Todos signos de vitalidad en la iglesia. Punto de partida para una nueva sociedad fundada sobre la civilización de amor ”<sup>43</sup>*

*Las comunidades eclesiales de base que forman muchas familias, son el fundamento para llevar, la buena nueva a todos los rincones; y sólo así podemos ayudar a muchos hogares desintegrados. Inculcándoles el amor de Cristo en sus vidas y librar muchos jóvenes de la droga, acercándolos a Dios a través de las pequeñas comisiones en las parroquias, desempeñando cualquier apostolado.*

*“ Los cristianos seculares ejercen un apostolado múltiple, tanto en la iglesia como en el mundo; hay variedad de apostolados para trabajar en la iglesia como son: las comunidades de la iglesia, la familia, la juventud, el ámbito social, derechos humanos,*

---

<sup>43</sup> Conclusiones de Santo Domingo. Impresiones COPROSA, Managua Nicaragua 1992. Pag. 42.

*etc., como en nuestro tiempo muchas mujeres participan activamente en toda la vida social, todo esto enriquece a la iglesia”<sup>44</sup>*

*Es muy importante que cada familia se acerque a la iglesia y participe activamente en diversas comisiones, que hay necesidad de introducirse y trabajar, para llevar el mensaje de todos los necesitados de Dios carentes de los sacramentos.*

#### **7.4 LA MENTIRA DE ABRAHAM.**

*“ Abraham decía de Sara, es mi hermana por eso el rey Guerar, llamado Abimelec, la mandó a buscar para él ( Gen. 20,2)”*

*Así como Abraham mintió, muchos hombres hoy en día hacen lo mismo, negando a sus mujeres para cometer el pecado y no perder oportunidades que se les presentan; de la misma manera las mujeres actúan igualmente, es por eso que vivimos una situación de infidelidad en la mayoría de los matrimonios.*

---

<sup>44</sup> Juan Pablo II Decreto sobre el Apostolado de los Laicos , Editorial Bogotá Colombia 1987. Pag. 26.

## **7.5 ADULTERIO DE DAVID.**

*“Una tarde después de haberse levantado de la siesta. Se paseaba David por la terraza del palacio; vió a una mujer que se bañaba, era una mujer muy bella; David ordenó que averiguaran quien era ella, era Betsabé, esposa de Uriás el leteo, la mandó a buscar la trajo a su casa y se acostó con ella, cuando acababa de purificarse de sus reglas. Después ella volvió a su casa, pero quedo embarazada y se lo comunicó a David. (2da. Samuel 11,1-6)”*

*Se comete adulterio y como si nada hubiese pasado, el hombre se va acostumbrando a vivir en el pecado y le es infiel a su esposa, todo por darle gusto a la pasión desordenada y los deseos carnales; quienes sufren las consecuencias son los hijos, ya que estos crecen vacíos presa de las drogas, alcoholismo, etc. otro factor es el aborto provocado.*

## **7.6 DESGRACIA EN LA FAMILIA DE DAVID.**

*Esto es lo que ocurrió después de Absalón; hijo de David; tenía una hermana muy bella llamada Tamar, y Ammón hijo de David, se enamoró profundamente de ella; ese amor por Tamar era tan violento, que llegó a enfermarse; pues ella era virgen y quería conseguir algo de ella; Ammón se acostó y fingió estar enfermo, vino el rey a visitarlo y este le dijo permite que venga mi hermana Tamar y prepare delante de mí un par de tortas yo las tomaré de sus manos; David mandó a decir a Tamar que estaba en su deprecamento, anda*

*a la casa de tu hermano Ammón y preparale algo de comer; ella preparó las tortas de lante de él. Entonces Ammón dijo a Tamar, trae el plato al dormitorio la tomó por la fuerza y la violó (2da. Samuel 13,1-14)''<sup>45</sup>*

*En el antiguo testamento sucedieron muchas cosas abominables a los ojos de Dios; los mismo sucede en nuestro tiempo, tan materialista y machista, se cometen muchos pecados, por la pasión dominante sin importar a quien se le quite la dignidad por la misma situación materialista en que vivimos.*

#### **7.7. ASI SE CASAN LOS HIJOS DE DIOS.**

*“ Una vez lavados y purificados, se sento a la mesa Tobías, y dijo a Raquel hermano de Azarías, dile a Raquel que me de por esposa a mi prima Sara, Raquel que oyó esto dijo come y bebe tranquilo, porque eres el único que tiene derecho a casarse con mi hija, y ahora decirte la verdad, que la he dado a siete hombres de nuestros hermanos y todos murieron la noche de bodas, pero tu como y bebe que el señor les dará gracias y ... (Tobías 7.9 - 16; 8.1-5). ”<sup>46</sup>*

*En este pasaje bíblico se ve la manifestación de Dios en aquellos que lo aman y que quieren hacer su voluntad; pues este hombre justo y recto, no fue como los otros que se*

---

<sup>45</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas. Verbo Divino. 2da. Samuel 13,1-14

<sup>46</sup> Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas, Verbo Divino. Libro de Tobías.

*casaron pero no fueron al encuentro con Dios, antes de tomar a su esposa, sino que actuaron por satisfacer su instinto sexual y la utilización de la mujer.*

## **7.8 EN LA TIENDA DE HOLOFERNES.**

*“ Al cuarto día Holofernes dió un banquete al que invitó a sus oficiales, excluyendo a los que están de servicio, dijo a Bagoas, su mayordomo: convence a esa mujer hebrea que esta en tu casa, que venga a comer y a beber en nuestra compañía. Sería una vergüenza para nosotros dejar que se fuera una mujer así, sin haber tenido relaciones con ella, sino logramos decidirla, se reirá harto de nosotros... (Judit 12, 10-20).”<sup>47</sup>*

*Hoy en día, muchos hombres actúan con esa misma mentalidad sucia y vacía, no viven sino para satisfacer sus necesidades y cometer el pecado que corrompe cada vez su cuerpo. La ignorancia de muchos, es no perder ninguna de las ocasiones de pecado, ya que si la pierde, se consideran que no son hombres, por la misma mentalidad machista que vive la sociedad.*

## **7.9. LA FIDELIDAD ENTRE LOS ESPOSOS.**

*“ Cuidado con las relaciones fuera del matrimonio, que cada uno tenga su esposa y cada mujer su marido, el marido cumpla con sus deberes de esposa y también la esposa. La*

---

<sup>47</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas , Verbo Divino. Libro de Judit

*esposa no dispone de su propio cuerpo: El marido dispone de él. Del mismo modo, el marido no dispone de su propio cuerpo; la esposa dispone de él ... (Ira., Corintio 7,2-6).<sup>48</sup>*

*San Pablo da la importancia de guardarse fidelidad, los cónyuges ya que ambos se pertenecen, pues forman un solo cuerpo; en el hogar debe reinar la comprensión la confianza, el diálogo, etc. sólo así se puede mantener el matrimonio, porque ambos son iguales ante Dios.*

## **8. LA OBEDIENCIA DE LOS HIJOS DE DIOS.**

*“Hijos obedezcan a sus padres, esto es lo justo: Honra a tu padre y a tu madre. Y es el primero de los mandamientos que vaya acompañado de una promesa, para que seas feliz y goces de larga vida en la tierra. Y ustedes padres no hagan de sus hijos unos rebeldes sino más bien edúquenlos usando las correcciones y advertencias que puedan inspirar el Señor. (Efesios 6,1-4).”<sup>49</sup>*

*Una de las virtudes importantes es la obediencia de los hijos con los padres; pues es uno de los mandamientos de Dios, honra a Padre y Madre al igual los padres deben de corresponder a ese amor ayudándolos en su formación corrigiéndolos cuando sea necesario para no lamentarse después, pues estos son los primeros educadores en el hogar.*

---

<sup>48</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas. Verbo Divino, Carta de San Pablo a los Corintios.

<sup>49</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas. Verbo Divino, Carta a los Efesios.

## **8.1. LA VISITA DE LA VIRGEN MARIA A ISABEL.**

*“ Por esos días, María partió apresuradamente a una ciudad ubicada en los cerros de Juda. Entro a la casa de Zacarías y saludo a Isabel, al oír Isabel su saludo, el niño dio saltos en su vientre Isabel se llenó del espíritu santo y exclamó en voz alta; Bendita eres entre todas las mujeres y bendito el fruto de vientre! ¿ Cómo he merecido yo que venga a mi la madre de mi señor?... María se quedó cerca de los tres meses con Isabel y después volvió a su casa. (Lucas 1,39-56). ”<sup>50</sup>*

*Vale la pena imitar el ejemplo de la virgen María, modelo de servicio que partió acompañar a Isabel, ¿ cuántas veces nosotros nos preocupamos por el dolor del otro y corremos en su ayuda?, somos tan carentes de valores que visitamos a nuestros amigos, no para solidanizarnos con él sino más bien para criticar y crear rencillas entre vecinos.*

## **8.2 LA PRIMERA INICIATIVA DE JESUS.**

*“ Los padres de Jesús iban todos los años a Jerusalén, para la fiesta de la Pascua y, cuando cumplió doce años, fue también para cumplir con este precepto. Al terminar los días de la fiesta, mientras ellos regresaban, el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que sus padres lo notaron; creyendo que se hallaba en el grupo de los que partían, caminaron todo un día y, después se pusieron a buscarlo entre todos sus parientes y conocidos.*

---

<sup>50</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas, Verbo Divino. Evangelio San Lucas.

*A los tres días lo hallaron en el templo, sentado en medio de los maestros de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Al encontrarlo, se emocionaron mucho y su madre le dijo, ¿ Por qué te has portado así?, tu padre y yo te buscábamos muy preocupados. (Lucas 2,41-48). ”<sup>51</sup>*

*Cabe mencionar como María y José fueron muy comprensivos, ya que actuaron como verdaderos padres, con prudencia y amor, ya que llegaron al diálogo para solucionar el problema. Hoy en día surgen muchos problemas en los hogares, por esta misma índole; a veces los hijos se van de sus casas, no encuentran amor ni calor de hogar, pues le dan mucha libertad a sus hijos y cuando éstos toman los caminos equivocados, ninguno de los padres toma consciencia de la actitud de los hijos; esto surge por la poca responsabilidad de los primeros.*

---

<sup>51</sup>Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas, Verbo Divino San Lucas

## **9. PROPUESTA PASTORAL Y TEMATICA SOBRE ESCUELA DE PADRES.**

### **9.1 Objetivo General.**

*Elaborar un conjunto de contenidos a nivel sociológico, psicológicos y teológico, sobre temas educativos, para conseguir mejores relaciones de madres, padres e hijos.*

### **Objetivo Específico.**

*Que los padres de familia adquieran una actitud de respeto , tolerancia en la formación de sus hijos.*

### **9.2 ¿ Qué es la Escuela de Padre?.**

*Es un grupo de padres y madres que reconociendo las agresiones contra la familia, se reúnen periódicamente para estudiar, reflexionar y compartir sus experiencias de vida.*

*Padres y Madres en busca de nuevos caminos para afrontar los retos que se le presentan a la familia.*

*Un espacio donde se comparten las preocupaciones, por la promoción de la vida familiar, más sana, más coherente con el plan de Dios.*

### **9.2.1 Obejetivos de la Escuela de Padres.**

*Apoyar a las personas en el oficio de ser Padres y Madres, con herramientas y técnicas para que puedan constituir formas de convivencia familiar.*

*Renovar actitudes educativas en la formación de los hijos (as), de tal manera que la familia contribuya como la primera escuela de virtudes individuales y sociales.*

### **9.3. ROLES QUE DESEMPEÑA CADA MIEMBRO ORGANIZADOR DE LA ESCUELA DE PADRES DEL COLEGIO SAN ANTONIO.**

- a) *La directora: Es la que organiza y anima, prepara a los maestros para llevar a cabo la Escuela de Padres; ella consigue el material didáctico como videos, libros, psicólogos, cassett, sacerdotes, etc. La directora dispone del personal para llevar a cabo la escuela de padres, es la que prepara los talleres para los maestro, y así realiza este proyecto tan importante en la educación. El Consejo de Profesores y la directora acuerdan poner como obligación el asistir a las escuelas de padres, de otra manera se aplicaran nuevas normas, como expulsión de los alumnos, mientras no venga al colegio con sus responsables.*
- b) *Las Hermanas: Somos las colaboradoras de la directora, ayudamos y apoyamos a nuestra directora como comunidad religiosa, realizando retiros, convivencias*

*con los padres de familia y alumnos. También orientamos a los maestros en los talleres de formación para la escuela de padres con la ayuda de expertos en la materia. Colaboramos con los maestros en las reuniones de escuelas de padres impartiendo temas que ayuden en la formación de los padres de familia y los niños y niñas.*

- c) *Los maestros: Son los que preparan reuniones en las fechas indicadas, los cuales reúnen a los padres de familia cada 2 meses y éstos trabajan con la ayuda de las hermanas con diferentes metodologías en cada reunión.*

#### **9.4 Justificación Sobre la Temática de los Grupos.**

*Se han organizado tres grupos para llevar a cabo la propuesta temática para la Escuela de Padres. Y así trabajar en los temas de acuerdo a cada grupo.*

*El primer grupo corresponde a las madres solteras, estos temas se han elaborado con el fin de ayudar a las madres de familia en la formación de sus hijos y que éstas ayuden a sus hijos en una forma integral.*

*El segundo grupo es para orientar a los padres y madres de familia en su núcleo familiar.*

*El tercer grupo pertenece a los tíos, abuelos, tutores o encargados de los niños del Colegio San Antonio, se han desarrollado temas para contribuir con los responsables de*

*los alumnos, a formarlos de una forma equilibrada con amor y respeto.*

*Esta temática se iniciará el próximo año 1998 en el Colegio San Antonio, llevando a cabo las escuelas de padres cada dos meses, iniciando el mes de marzo hasta octubre, el día sábado de 2: pm. A 5:pm. El tiempo establecido para cada reunión será de tres horas.*

*La dinámica a seguir para que los padres de familia, tutores y encargados asistan será: Realización de rifas sorpresas, subiendo puntos al niño en la materia más difícil, por el esfuerzo de sus padres por asistir a la reunión de formación de la Escuela de Padres.*

#### **9.5. Temas para Madres Solteras.**

**Tema: 1        El amor de Dios para cada uno de nosotros.**

*Objetivo:        Que las madres de familia reconozcan el amor de Dios en cada cosa, en su vida y principalmente en sus hijos como regalos de Diosy así puedan formarlos con amor y cariño.*

#### **Metodología**

- 1-        *Oración*
- 2-        *Presentación del sacerdote que impartirá la platica sobre " El amor de Dios"*
- 3-        *El sacerdote hablará sobre Juan 13 del 1 al 15, durante 15 minutos.*
- 4-        *Todos cantarán amar es entregarse, dirigido por el sacerdote.*

- 5- *Despues de organizar los grupos de 6 personas, contando desde el uno hasta seis para unir cada número hasta formar los grupos, estos elegirán un coordinador y secretario.*
- 6- *Trabajarán con la Biblia en la cita San Juan 13, del 1 al 15.*
- 7- *Elaborarán carteles escribiendo las manifestaciones de amor en cada uno de ellos.*
8. *Pasará al frente el coordinador del grupo a explicar el cartel por 5 minutos cada uno.*
- 9- *Conclusiones por el profesor encargado de la escuela de padres.*
- 10- *Oración final.*

**a) Tema 2: Ser persona.**

*Objetivo: Fomentar en los padres de familia la capacidad de conocerse con sus cualidades y limitaciones, y así realizarse como personas cada día para ayudar en la formación de sus hijos.*

**Metodologia.**

- 1- *Bienvenida*
- 2- *Oración*
- 3- *Presentación de un Licenciado que impartirá la plática.*
- 4- *Un Licenciado dará una explicación sobre el video que vamos a observar llamado “ caminar hacia la personalidad.”*

- 5- *Después de ver el video se organizarán grupos de trabajo con la dinámica de contar desde uno hasta seis después se unen todos en grupos.*
- 6- *Una vez formados los grupos elegirán un coordinador y secretario.*
- 7- *Elaborarán carteles con lo que entendieran del video y contestarán las siguientes preguntas: ¿ Qué es la personalidad?, ¿ Escribe tres aspectos para adquirir la personalidad?, ¿ Por qué crees que es importante trabajar para adquirir una personalidad?*
- 8- *Pasará uno al frente a explicar las preguntas.*
- 9- *Conclusión final del maestro.*
- 10- *Oración.*

### **b) Tema 3 : La Autoestima.**

*Objetivo: Orientar a las madres de familia a valorarse como personas que poseen muchos valores y que ellas ayuden a sus hijos estimulados con sus cualidades y limitaciones.*

#### **Metodología:**

- 1- *Oración inicial*
- 2- *Presentación de un Licenciado que impartirá la plática sobre “La autoestima fuerza positiva de nuestro cuerpo” .*
- 3- *El Licenciado explica sobre un cassett que vamos a escuchar llamado “ El valor de la autoestima”.*

- 4- *El Licenciado hará dos preguntas a los padres de familia los cuales serán ¿ Que causas han influido para que posean baja autoestima?, ¿ Te aceptas y te perdonas con tus cualidades y limitaciones?.*
- 5- *Las preguntas las contestarán personal en papelitos y pasarán al frente 5 padres de familia a leer las conclusiones.*
- 6- *Conclusión por parte del profesor encargado.*
- 7- *Oración final.*

**c) Tema 4: Educar en los valores Libertad y Justicia.**

*Objetivo: Alentar en las madres de familia la práctica de los valores, para formar hombres y mujeres dignos de la sociedad.*

**Metodología.**

- 1- *Oración inicial*
- 2- *El maestro encargado presenta el sacerdote que impartirá la charla.*
- 3- *El sacerdote utiliza los capítulos de la biblia:  
Gal. 3,13-21 habla sobre la libertad; Lc. 22,15-22 habla sobre la justicia, y explica estos valores durante 1 hora.*
- 4- *Después el sacerdote hace 3 preguntas: ¿ Qué es la libertad?, ¿ Eres justo con tu esposa, hijos y empleados?, ¿ A qué te invita Dios con estos valores?.*

- 5- *El profesor encargado organiza los grupos de trabajo se les dará Biblia a cada grupo, de seis personas, se organizarán y elegirán un coordinador y secretario para trabajar durante 15 minutos.*
- 6- *Después ellos contestarán las preguntas en papel bond, y uno por grupo pasará al frente durante 5 minutos.*
- 7- *Conclusión final del maestro encargado*
- 8- *Oración final.*

**d) Tema 5 : La influencia de los medios de Comunicación Social.**

*Objetivo: Dar a conocer a las madres de familia, la relevancia de selección de los programas adecuados a la edad de sus hijos.*

**Metodología.**

- 1- *Oración*
- 2- *Un psicólogo expondrá el tema de la influencia de los medios de comunicación social a través de carteles durante 45 minutos. Se basará con la cita de Efesios 6, 10 al 20.*
- 3- *Después realizará preguntas sobre como han influido los medios de comunicación social en su hogar ¿Qué programas ven en el tiempo libre?.*
- 4- *Pasarán 6 madres de familia al frente a responder las preguntas.*
- 5- *Conclusión final por el encargado del grado.*
- 6- *Oración final*

## 9.6 TEMAS PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA.

### **Tema 1. Conocimiento de sí mismo.**

*Objetivo: Motivar a los padres de familia en la necesidad de conocerse a sí mismos, para así formar a sus hijos en una forma integral.*

### **Metodología.**

- 1- *Oración inicial por una hermana religiosa*
- 2- *Un Licenciado expondrá el tema de como conocerse a sí mismo a través de escuchar un cassette, ésto durará 45 minutos.*
- 3- *Pasarán 3 padres de familia a explicar lo que más les gusto del cassette, ésto se realizará por 8 minutos.*
- 4- *Formarán grupos de 7 personas tomándolos de los lugares en donde están, para trabajar y elaborar carteles y responder a las siguientes preguntas:*
  - *¿ Qué es lo que más le gusto de cassette?*
  - *¿ Te aceptas cómo eres con tus valores y limitaciones?*
  - *¿ Tienes confianza en tu cónyuge ? Trabajarán por 10 minutos*
- 5- *Pasará un representante de cada grupo a responder las tres preguntas por 5 minutos cada uno.*
- 6- *Conclusiones finales del encargado de la escuela de padres.*
- 7- *Oración final, tomados de la mano cantamos el Padre Nuestro.*

## 9.6 TEMAS PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA.

### **Tema 1. Conocimiento de sí mismo.**

*Objetivo: Motivar a los padres de familia en la necesidad de conocerse a sí mismos, para así formar a sus hijos en una forma integral.*

### **Metodología.**

- 1- *Oración inicial por una hermana religiosa*
- 2- *Un Licenciado expondrá el tema de como conocerse a sí mismo a través de escuchar un cassette, ésto durará 45 minutos.*
- 3- *Pasarán 3 padres de familia a explicar lo que más les gusto del cassette, ésto se realizará por 8 minutos.*
- 4- *Formarán grupos de 7 personas tomándolos de los lugares en donde están, para trabajar y elaborar carteles y responder a las siguientes preguntas:*
  - *¿ Qué es lo que más le gusto de cassette?*
  - *¿ Te aceptas cómo eres con tus valores y limitaciones?*
  - *¿ Tienes confianza en tu cónyuge ? Trabajarán por 10 minutos*
- 5- *Pasará un representante de cada grupo a responder las tres preguntas por 5 minutos cada uno.*
- 6- *Conclusiones finales del encargado de la escuela de padres.*
- 7- *Oración final, tomados de la mano cantamos el Padre Nuestro.*

**b) Tema 3: Como corregir la conducta de nuestros hijos.**

*Objetivo: concientizar a los padres de familia en lo importante que es la corrección, utilizando métodos adecuados, sabiendo diferenciar lo que es corrección y castigo para guiar a sus hijos por un camino recto.*

**Metodología:**

- 1- *Bienvenida*
- 2- *Oración inicial*
- 3- *El maestro presentará a la hermana que dará la charla.*
- 4- *La hermana religiosa explicará el contenido del video sobre “como corregir a los hijos”*
- 5- *Observar video que durará 45 minutos*
- 6- *El maestro organizará grupos de 6 personas, en donde están sentados, éstos elegirán un coordinador y un secretario.*
- 7- *Elaborarán los carteles de lo observado en el video y escribirán ideas claves, esto lo harán en 10 minutos.*
- 8- *Pasará al frente el coordinador de cada grupo a explicar lo escrito en el cartel por 5 minutos.*
- 9- *Avisos del encargado de la Escuela de Padres.*
- 10- *Oración final.*

**e) Tema 4 : Educar en el Sacramento del Matrimonio.**

*Objetivo: Contribuir a la formación espiritual de los padres de familia para que obtengan el sacramento del matrimonio.*

**Metodología.**

- 1- *Oración inicial*
- 2- *Presentación del sacerdote que impartirá la charla*
- 3- *El sacerdote hará una introducción al video que utilizará el cual trata sobre el matrimonio.*
- 4- *Ver video durante una hora*
- 5- *Organización de grupos de seis personas tomándolos del lugar donde se encuentran para trabajar.*
- 6- *Elaborar carteles de lo que escucharon y observaron en el video, basandose también en la cita de San Mateo 19, 1-19 explicando las ideas principales del tema y contestarán las siguientes preguntas: ¿ Qué opinas del texto Bíblico?, ¿ Qué te pide Dios en éste tema?.*
- 7- *Conclusión por el maestro encargado*
- 8- *Oración final.*

**Tema 5: Falta de Comunicación en el Hogar.**

*Objetivo: Infundir en los padres de familia, la necesidad del diálogo en el hogar para que haya más armonía y confianza en él mismo.*

**Metodología:**

- 1- *Oración inicial*
- 2- *Presentación de un Licenciado que impartirá la charla sobre la comunicación*
- 3- *El Licenciado dará una introducción al video que observaremos sobre dicho tema*
- 4- *Observaremos video por una hora*
- 5- *El Licenciado dictará dos preguntas las cuales son: ¿ Existe diálogo en tu hogar?  
¿ Por qué no hay comunicación en tu casa?*
- 6- *Se organizarán grupos de 6 personas tomándolos de los lugares de donde están para responder a las preguntas, estos elegirán un coordinador y secretario*
- 7- *Pasará uno por grupo durante 5 minutos a explicar lo escrito.*
- 8- *Conclusión de parte del maestro encargado del grupo.*
- 9- *Oración final*

## 9.7 TEMAS: PARA TIOS, ABUELOS, TUTORES O ENCARGADOS DE LOS NIÑOS (AS)

**Tema: 1** *Somos creado a semejanza y imagen de Dios.*

**Objetivo:** *Que los encargados o tutores de los niños(as) reflexionen en la grandeza de ser creados a la imagen de Dios y que enseñen a sus niños(as) a respetarse y amarse unos a otros.*

### **Metodología:**

- 1- *Oración inicial.*
- 2- *Presentación de la hermana que impartirá la charla.*
- 3- *La hermana impartirá la charla utilizando la Biblia en el capítulo 1,26-31 del Libro de Génesis por 45 minutos, sobre cuando Dios crea al hombre y a la mujer.*
- 4- *Después la hermana dicta dos preguntas para que trabajen por parejas contestando las siguientes preguntas; ¿ Qué nos pide Dios que hagamos si somos su imagen?, ¿Crées que rompes la semejanza de Dios al no vivir como Dios quiere?.*
- 5- *Pasan 5 personas al frente a explicar las preguntas.*
- 6- *Conclusión por el maestro encargado*
7. *Oración final.*

**Tema 2: La Socialización de la Familia.**

*Objetivo: Capacitar a los familiares de los estudiantes del Colegio San Antonio sobre el trato que deben darle a niños (as) que estan a su cuidado.*

**Metodología:**

- 1- *Bienvenida*
- 2- *Oración*
- 3- *Un maestro impartirá la plática, utilizando carteles para exponer el tema “ La socialización en la familia”, esto durará 45 minutos.*
- 4- *Despues formarán grupos de 7 integrantes tomándolos del lugar donde estan ubicados, al estar formando los grupos elegirán un coordinador y un secretario.*
- 5- *Después de estar formados los grupos contestarán dos preguntas las cuales son:*
  - *¿ Escribe como es tu relación con tus sobrinos?.*
  - *¿ Explica a qué te invita Dios en este tema?*
- 6- *Pasará un integrante de cada grupo a exponer las preguntas durante 5 minutos.*
- 7- *El maestro dará las conclusiones finales*
- 8- *Oración final.*

**Tema 3: Como Orientar en el Aprendizaje a los Niños.**

*Objetivo: Impartir a los o encargados de los alumnos un seminario sobre temas de cómo ayudar en las dificultades en la enseñanza - aprendizaje a los niños.*

**Metodología:**

- 1- *Oración*
- 2- *Un Licenciado impartirá la plática “sobre cómo ayudar a los niños en el que hacer educativo”, este dará una introducción sobre el video que vamos a observar, “sobre la enseñanza - aprendizaje”.*
- 3- *Observamos el video por una hora.*
- 4- *Después trabajarán en grupos de siete personas, siguiendo la temática de enumerar desde 1 hasta el siete para formar los grupos y trabajar en las hojas de papel hond.*
- 5- *El licenciado dictará 2 preguntas para que trabajen los grupos:  
Qué enseñanza te deja el video?  
Escribe dos alternativas para ayudar a las personas que están a tu cargo?.*
- 6- *Pasarán cinco personas de cinco grupos a explicar las preguntas contestadas.*
- 7- *El maestro dará la explicación final del tema*
- 8- *Oración final.*

**Tema 4: Educar en el Amor, Soliraridad y Laboriicidad.**

*Objetivo: Fortalecer en los padres de familia la importancia de formar a los hijos con los valores morales para así solidarizarnos con los mas probres y necesitados.*

**Metodología.**

- 1- *Oración inicial*
- 2- *Presentación del sacerdote que impartirá la charla.*
- 3- *El sacerdote se basará en la palabra de Dios, en San Mateo 25, 34-41 sobre las obras de misericordia, esta plática durará 45 minutos.*
- 4- *El profesor encargado organiza grupos de cinco personas tomándolos de los lugares donde se encuentran.*
- 5- *Trabajarán con la Biblia en el texto de mateo 23,34,41.*  
*Por grupos.*
- 6- *Anotarán en hojas los propósitos que van a realizar y contestar preguntas: ¿ Que opina del texto?, ¿ Eres compasivo con el que no tiene?*
- 7- *Pasarán 2 representante de cada grupo a exponer los carteles por 5 minutos cada grupo?*
- 8- *Realizar dinámica. El barco para motivar la importancia de ayudarnos unos a otros.*
9. *Conclusiones por el maestro encargado de la escuela de padres.*
10. *Todos cantamos el canto “amar es entregarse” tomados de la mano en circulo.*
11. *Oración final*

**Tema 5 : Fomentar la fe en Dios.**

*Obejetivo: Que los encargados de los alumnos se cuestionen sobre cómo estan viviendo la fe en Dios, cómo nuestro único salvador de nuestra vida.*

**Metodología.**

- 1- *Oración inicial*
- 2- *Presentación del sacerdote que impartirá la charla sobre “ la fe en Dios”.*
- 3- *El sacerdote dará una breve introducción al cassette que escucharemos sobre “ la fe”.*
- 4- *Escucharemos el Cassette durante una hora*
- 5- *Se organizarán grupos de seis personas turnandolos del lugar donde estan, estos escogeran un coordinador y un secretario.*
- 6- *Contestarán dos preguntas en los grupos que expondrán a través de carteles, ¿que es la fe para tí?, ¿ Cómo estas viviendo la fe en Dios?*
- 7- *Pasará al frente un representante por grupo durante 6 minutos para exponer las preguntas.*
- 8- *Conclusiones de la maestra encargada de la Escuela de Padres*
- 9- *Oración final.*

## CONCLUSIONES.

*En el trabajo realizado, he aprendido mucho; pues hay una gran riqueza; hablar de este tema tan importante que es la familia, he querido exponer una serie de temas formativos para el acompañamiento de los Padres, Madres, tutores o encargados de los alumnos del primer y segundo ciclo de esta institución; siento que sólo así se obtendrán buenos resultados, en el proceso de educación de los hijos, trabajando unidos padres de familia y escuela.*

*Si queremos consolidar una sociedad libre y solidaria, es derecho nuestro preocuparnos por la formación de los padres de familia para que estos les ayuden a sus hijos, formándolos desde el seno familiar, primera escuela donde se aprenden todas las virtudes, para después desarrollarse en la sociedad, y así tener buenos cristianos en el mañana.*

*Para así dar una respuesta a Dios a través de nuestro testimonio de vida, pues somos parte del pueblo de Dios y necesitamos anunciar el mensaje de Cristo en todos los rincones del mundo; es necesario abrir nuestro corazón es espera del tercer milenio, que Cristo reine en nuestra vida y nos haga fieles a su amor misericordioso del Padre y él en su infinito amor haga fecunda nuestra misión de servicio a la causa del evangelio.*

## BIBLIOGRAFIA.

- *BARKSDALE, Lilburn, El Desarrollo de la Autoestima  
Edición Español (Madrid , España) año 1990.*
  
- *Catecismo de la Iglesia.  
República Dominicana Santo Domingo, 1992.*
  
- *Codigo de la Familia.  
1a. Edición, El Salvador, 1994.*
  
- *Documento puebla.  
Consejo Episcopal Latinoamericano.2a. Edición.  
Bogota, Colombia, 1979.*
  
- *Diagnostico del sistema de desarrollo de Recursos Humanos. Un  
proyecto de Harvard Institute for International Development con la  
colaboración de Fundación Empresarial para el desarrollo educativo*

de la de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas El  
Salvador 1994.

- *Diaz Alvarez Manuel. Forma tu personalidad.*

*Novena Edición, Colombia 1996.*

- *Decreto sobre el Apostolado de los Laicos.*

*Edición Paulina Colombia 1987.*

- *Duque Hernando. Como Alcazar la Personalidad y el Exito.*

*Edición Paulina, Santa Fe de Bogota, 1994.*

- *Documento Vaticano II Decreto Inter Merífica.*

*Edición de Bolsillo. Madrid España 1979.*

- *ENCICLICA . Miranda Prosus.*

*México 1957.*

- FAUS José Iganacio. Proyecto de hermano Visión del Hombre.

*2da. Edición Santander 1991.*

- Folleto Informativo , de la Autoestima.

*El Salvador, Octubre 1993.*

- Guido Rafael. El Salvador a fin del Siglo.

*Sociología General, El Salvador 1980.*

*Juan Pablo II- Familiares Consortio*

*Madrid España 1981.*

*Juan Pablo II. Carta a las Familias.*

*Edición Dabar México 1994.*

- Lopez Negrete, Alfonso, Desarrollo del Autoestima. Editorial Diana

*México 1994.*

- *Martínez, Julio César. Libreta de 7o. Grado Estudios Sociales. El Salvador 1995.*
  
- *Núñez, Ana Rosa. Ciencias Naturales 9o. Grado. Edición Lara Velásquez año 1995. El Salvador.*
  
- *Procuraduría para Defensa de los Derechos Humanos en El Salvador. Diagnóstico Nacional sobre el Maltrato Infantil. 1994.*
  
- *Reforma Educativa en Marcha. Tomo II El Salvador 1995.*

# ANEXOS

# ANEXO 1

## ACCIONES QUE SE DESARROLLAN EN EL COLEGIO SAN ANTONIO.

*En el campo espiritual.*

*En el colegio se procurará impartir una información integral a los alumnos, involucrando a los padres de familias y a miembros de la comunidad en todas las actividades.*

*Se inicia el año Escolar en el mes de Enero con la celebración de la Eucaristía, donde participan todos los alumnos y padres de familia; al principio del mes de febrero, se da inicio a la catequesis para los niños (as) desde tercer grado, también para jóvenes de tercer ciclo, esto con el fin de prepararlos a la primera Comunión. También se inicia la infancia misionera con los niños y niñas.*

*El Miércoles de ceniza durante todo el día, se celebran cuatro Eucaristías, por cada ciclo de estudios hasta terminar con bachillerato; tanto en la mañana como en la tarde, participan también los padres de familia; todos reciben la imposición de ceniza, se realiza viacrucis; antes de salir de vacaciones de Semana Santa se hace el viacrucis en vivo con los alumnos por ciclos, se dramatiza con todos los personajes.*

*En marzo se realizan retiros espirituales de tres días con jóvenes de séptimos grados; y en abril solo señoritas del mismo grado, pues son grupos muy numerosos; esto para una*

*mejor atención tanto en la alimentación, como el acompañamiento espiritual, la temática que se trata es diferente en ambos retiros.*

*Existen un equipo de jóvenes, religiosas y un sacerdote que es el asesor.*

*El mes de mayo lo dedicamos a María Santísima; desde su inicio se llevan a cabo concursos de canto, poesía, dibujo y dramatización. Las niñas de primer ciclo participan representando estampas de la reina del cielo. Los padres de familia participan de jurado de cada evento.*

*El último día de mayo, se clausuran todas las actividades con la Eucaristía y coronación de la virgen. Además se realiza una procesión por las principales calles de Sonsonate.*

*El mes de junio lo dedicamos al Sagrado Corazón de Jesús a nuestro patrono San Antonio cuya fiestas se celebra el día 13. El 18 del mismo mes, celebramos la fiesta de nuestra fundadora Madre Marcelina de San José; a todos estos eventos se les da realce a través de concursos, dramatización de párrafos bíblicos vida y obra de estos santos.*

*En este mismo mes participan en el retiro los jóvenes de noveno grado, siempre de tres días. Cada retiro está organizado con un programa de charlas formativas, de acuerdo a las edades de los alumnos.*

*Agosto es un mes que se celebra al Divino Salvador del Mundo.*

*Septiembre es el mes dedicado a San Pedro Claver; es todo un tiempo de pequeños sacrificios, siguiendo el ejemplo de San Pedro Claver, el Santo que libero a una raza de negros en Colombia; los alumnos con la participación de los padres de familia, realizan sociodramas de acuerdo a la vida y obras que realizó el Santo.*

*El Día ocho del mismo, todos los niños y jóvenes que iniciaron la catequesis en febrero, realizan la primera comunión; durante este día padres, niños y maestros hacen su ofrenda en donar alimento y contribución económica, como soliradidad a los pobres en el hogar de día Santa Margarita de Armenia, donde se atienden a 80 ancianos.*

*En octubre compartiendo en familia se despide el año escolar con la Eucaristía; cada grado realiza paseos que son verdaderos convivios, además con los jóvenes de noveno grado, se visitan nuestra obras en los países centroamericanos; esto con el fin de que conozcan nuestro carisma claveriano, se visitan a los ancianitos en los hogares y las casas de niñas huérfanas. Siempre con el objetivo de inculcarles el amor al prójimo, principalmente al más pobre y necesitado.*

*De la misma manera se realizan retiros y convivencias con los padres de familia, todo con el fin de contribuir a la formación de los valores morales. Estas actividades no son obligatorias, pero asisten la mayoría de padres de familia, ya que les motiva para que ellos se den cuenta que son de gran importancia para su vida.*

*Cada mes el Sacerdote Ricardo Romero (Capellán), administra el sacramento de la reconciliación y la santa misa con los niños; claro que son seis misas al día ya que las organizamos por ciclos.*

*El personal docente tiene retiros cada tres meses. A parte de todo esto que realizamos, las hermanas Religiosas estamos siempre atentas para ayudar a muchos padres de familia, ya que con mucha coonfianza nos cuentan sus dificultades.*

**ANEXO 2**  
**UNIVERSIDAD DON BOSCO**  
**FACULTAD DE TEOLOGIA**

**ENTREVISTA.**

*OBJETIVO GENERAL : Determinar información sobre la situación social, cultural, económica y religiosa de los padres de familia, de los alumnos del 2do. Ciclo del Colegio San Antonio.*

**GENERALIDADES.**

*Colegio* \_\_\_\_\_

	<i>Sexo</i>	<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>
	<i>Esposo o Esposa.</i>		
<i>1.</i>	<i>Asistea a la Iglesia?</i>	<i>Si</i>	<i>No</i> <i>Porqué</i>
<i>2.</i>	<i>Tienen el sacramento del matrimonio civil ?.</i>		
<i>3.</i>	<i>Tienen empleo los dos?</i>		
<i>4.</i>	<i>Tienes problemas con su esposo (a)?.</i>		

## ANEXO 3

### UNIVERSIDAD DON BOSCO

### FACULTA DE TEOLOGIA

#### ENCUESTA

*OBJETIVO GENERAL: Obtener información directa sobre los problemas que existen entre los padres e hijos.*

#### GENERALIDADES:

*Colegio.* .....

*Grado.* .....

*Edad                  Sexo                  Femenino                  Masculino*

*INDICACIONES: Responda en forma clara y sincera las preguntas de la siguiente encuesta subrayando la respuesta correcta.*

- |     |   |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|
| 1.  | <i>Vives con tus padres ?</i>                           | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 2.  | <i>Vives solo con tu mamá?</i>                          | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 3.  | <i>Tienes más hermanos?</i>                             | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 4.  | <i>Recibes un buen trato en tu casa?</i>                | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 5.  | <i>En tu casa cenan juntos ?</i>                        | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 6.  | <i>Platican en tu casa problemas para resolverlos ?</i> | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 7.  | <i>Recibes amor y comprensión en tu casa?</i>           | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 8.  | <i>Discuten tus padres?.</i>                            | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 9.  | <i>Ves mucha televisión ?</i>                           | <i>SI</i> | <i>NO</i> |
| 10. | <i>Dialogan tus padres ?</i>                            | <i>SI</i> | <i>NO</i> |

## **ANEXO 4.**

**UNIVERSIDAD DON BOSCO**

**FACULTAD DE TEOLOGIA.**

### **MODELO DE ENCUESTA.**

*Con la presente encuesta se pretende obtener información directa sobre los problemas que afrontan las familias del segundo ciclo del Colegio San Antonio.*

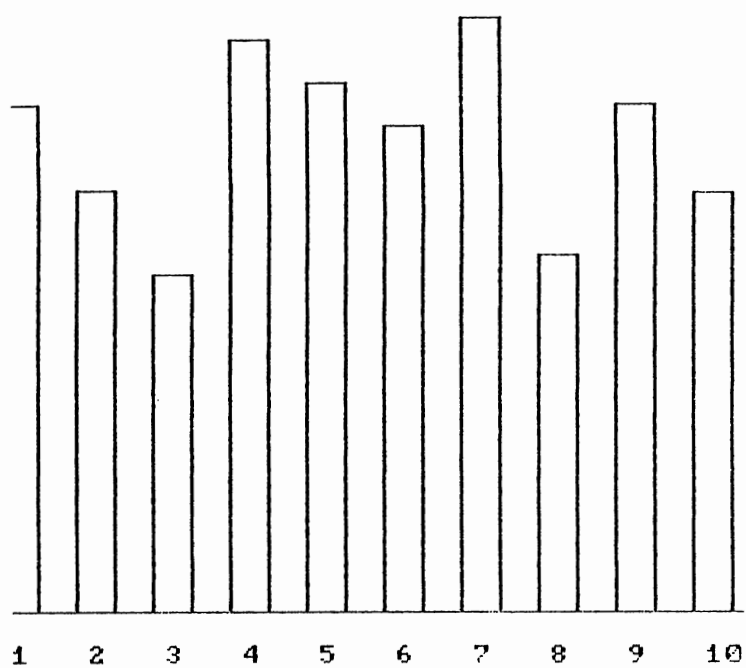
*Conteste con sinceridad las siguientes preguntas:*

- *Elabora una lista de problemas que tienes en tu casa.*
  
- *Como te afectan estos problemas en la vida diaria ?.*

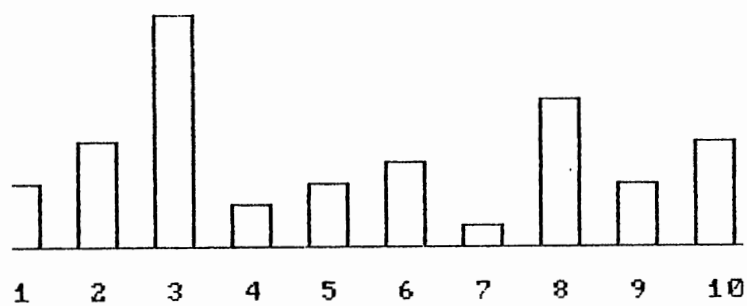
## TABULACION DE RESPUESTAS DE LAS ENCUESTAS.

No. PREGUNTA	SI	NO
1	130	24
2	119	35
3	100	54
4	140	14
5	136	18
6	129	25
7	145	9
8	108	46
9	130	24
10	120	34

**ANEXO 6**  
**GRAFICA DE BARRAS VERTICALES**

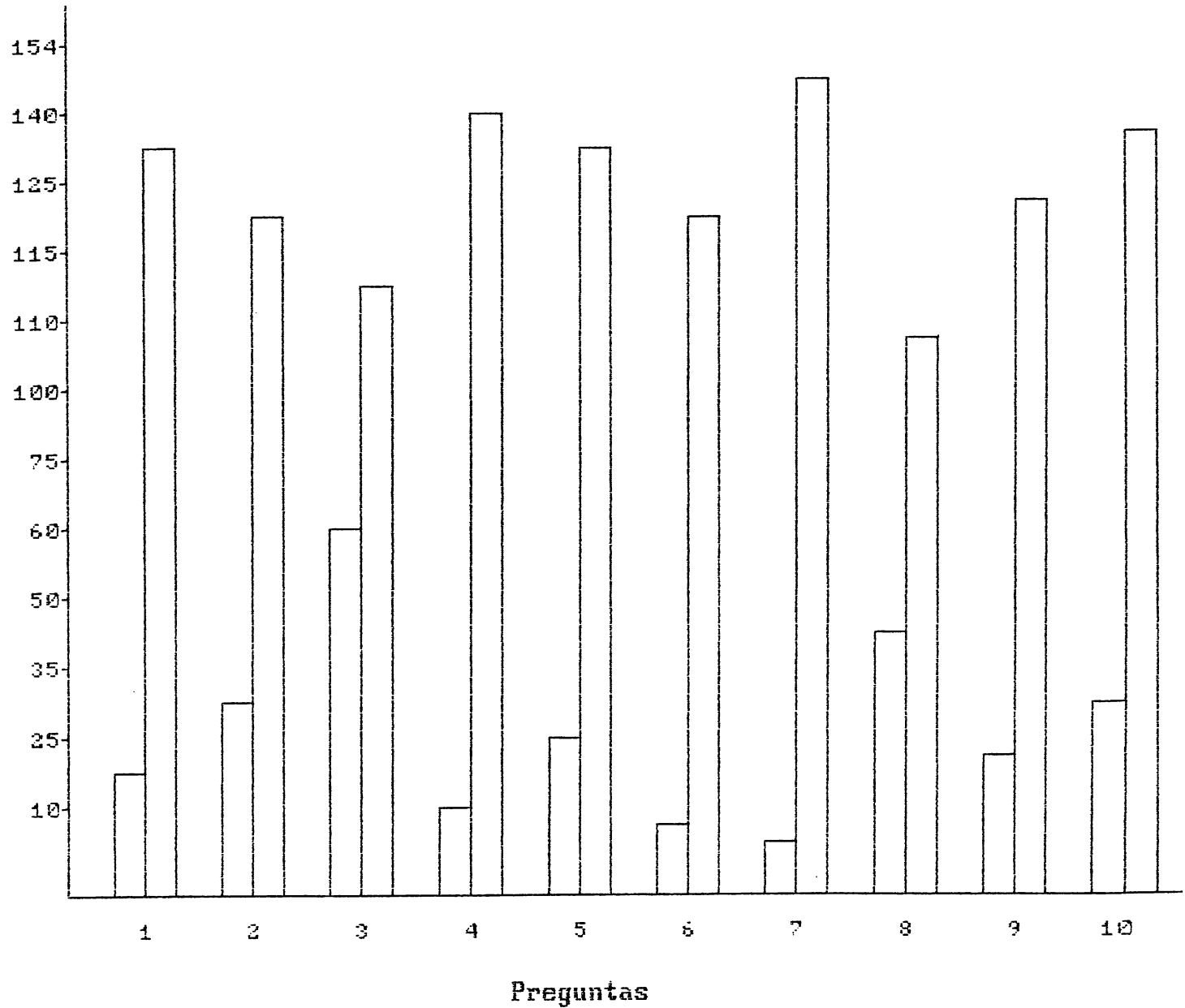


**PREGUNTAS CON RESPUESTAS POSITIVAS**



**PREGUNTAS CON RESPUESTAS NEGATIVAS**

# GRAFICA DE BARRAS VERTICALES SOBRE PROBLEMAS FAMILIARES



Gráfica General de la Encuesta con respuestas positivas y negativas

## **ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA ( ANEXO N° 1 )**

*Al llevar a cabo la entrevista, con lo padres de familia, se pudo constatar que la mayoría de los hogares no asisten a la iglesia, debido a que todos los días laboran, incluso hasta el domingo. También existe el problema que ni tienen el sacramento del matrimonio religiosas, existen muchos problemas entre padres e hijos, es por esto que muchos alumnos tienen un conducta negativa, son agresivos y de un bajo rendimiento.*

## **ANÁLISIS DE LA PRIMERA ENCUESTA Y TABULACIÓN (ANEXO 2 Y 5).**

*En la encuesta realizada se puede determinar que 145 hogares tratan en forma afectiva a sus hijos, dándoles comprensión, amor y cariño; también se puede observar que la mayoría de las familias, tienen más de un hijo pero que no pasan de tres; sin embargo existe la problemática de la desintegración familiar ya que 119 estudiantes viven solamente con su mamá, pues el padre esta en el extranjero o formando un segundo hogar.*

*También podemos observar que la mayoría de los hogares dedican también todo el tiempo libre en ver y escuchar los medios de comunicación.*

*respuesta afirmativa.*

## **ANÁLISIS DE GRÁFICA CON RESPUESTAS NEGATIVAS**

### **ANEXO 6**

*De acuerdo a la gráfica con respuestas negativas, podemos observar que en la pregunta tres, 54 niños no tienen mas hermanos siendo hijos únicos en el hogar, en la pregunta ocho 46 padres de familia discuten en sus hogares y en la pregunta seis son pocos los hogares que no tienen comunicación.*

*Esto significa que hace falta una formación integral para ayudar a la mejor convivencia entre la familia.*

### **ANÁLISIS DE LA GRÁFICA GENERAL. (ANEXO 7).**

*La representación gráfica anterior es la comparación de los gráficos anteriormente analizados con la respuesta positivas y negativas; indicando al lado izquierdo los aspectos negativos y al lado derecho los aspectos positivas, mostrando una mayor eficiencia en las respuestas afirmativas.*

## ANÁLISIS GENERAL DE LOS ANEXOS

*De un total de 200 personas entrevistadas, 154 fueron niños y jóvenes, es decir el 77%, el resto fueron padres de familia, esto es el 23%. Lo anterior indican que existen muchos problemas en los hogares reina mucho la desintegración familiar; durante la encuesta los niños y los jóvenes fueron muy sinceros al responder, mientras que los padres de familia fueron evasivos al contestar las preguntas.*

*En relación a la pregunta si viven con sus padres un 84% respondieron que solo con su mamá, sus abuelos, tíos u otro familiar cercano, se puede observar que existe mucho el tipo de familia moderna, donde la mamá es el sostén del hogar, pues el papá no vive con sus hijos, si no en otro hogar secundario.*

*Otro dato muy común es notar que el 70% de las parejas no tienen el sacramento del matrimonio, únicamente el civil, de modo que los sacramentos están lejos de los hogares, de ahí viene el poco acercamiento de muchas personas a la iglesia, se dicen ser católicos por temporada. El 50% dice no necesitar este sacramento que vive mejor sin casarse.*

*Con relación a la interrogante si existe diálogo en el hogar el 77% respondieron que sí, los demás dicen que los absorbe demasiado el trabajo y llegan cansados a sus hogares, después de su jornada laboral ya que el 50% son maestros y trabajan doble jornada, unos*

*hasta en la noche.*

*Un 90% de los niños les absorben demasiado los medios de comunicación social, principalmente la televisión que es la que llena todo el tiempo libre.*

*Un 70% de los niños expresan que si reciben amor en su hogar, ya que por tener todas sus cosas materiales aunque el trato de sus padres sea negativo, ellos se conforman con tener sus cosas.*

*En conclusión se observa que la mayoría de las personas, viven una vida de comodidades, sin preocuparse de lo espiritual, sin interesarse por los principios, dejando a un lado el compromiso verdadero con Dios. Urge continuar una evangelización más fuerte que llene los corazones alejados de Dios, pues si nos encontramos nosotros y nos abrimos al hermano que lo necesita de ahí parte del encuentro con el Dios altísimo; vale la pena preparar nuestro corazón para el jubileo del tercer milenio, oportunidad que debe aprovecharse para catequizar a los más necesitados de una autentica formación cristiana.*