



RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2012





*Ministerio de Educación
República de El Salvador*

*Resultados de la Información Estadística
de Instituciones de Educación Superior
2012*



Ministerio de Educación

Franzi Hasbún Barake
Ministro de Educación Ad-Honorem

Héctor Jesús Samour Canán
Vice- Ministro de Educación

Erlinda Handal
Vice Ministra de Ciencia y Tecnología

San Salvador, noviembre de 2013

Dirección Nacional de Educación Superior

*Ing. José Francisco Marroquín M.Sc.
Director Nacional de Educación Superior*

*Lic. Joel Arnoldo Pérez M.A.
Gerente de Evaluación e Información Estadística*

*Licda. Lidia Flamenco de Estévez M.RH.
Departamento de Información Estadística
Gerencia de Evaluación e Información Estadística*

ÍNDICE

Pág. No.

Introducción

I.	EL SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN	11
II.	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	13
A.	Población Estudiantil 2010 – 2011	13
B.	Datos Absolutos por Tipo de Institución	17
C.	Instituciones con Centros Regionales (Datos Absolutos)	20
III.	INDICADORES	23
A.	Definiciones	23
B.	Indicadores Nacionales	30
C.	Indicadores por Tipo de Institución	32
D.	Promedio de Indicadores por Tipo de Institución	34
IV.	INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN	39
A.	Universidades	
1.	Albert Einstein	40
2.	Autónoma de Santa Ana	41
3.	Capitán General Gerardo Barrios	42
4.	Católica de El Salvador	43
5.	Centroamericana José Simeón Cañas	44
6.	Cristiana de las Asambleas de Dios	45
7.	de El Salvador	46
8.	de Oriente	47
9.	de Sonsonate	48
10.	Don Bosco	49
11.	Dr. Andrés Bello	50
12.	Dr. José Matías Delgado	51
13.	Evangélica de El Salvador	52
14.	Francisco Gavidia	53
15.	Luterana Salvadoreña	54

16.	Modular Abierta	55
17.	Monseñor Oscar Arnulfo Romero	56
18.	Nueva San Salvador	57
19.	Panamericana	58
20.	Pedagógica de El Salvador	59
21.	Politécnica de El Salvador	60
22.	Salvadoreña Alberto Masferrer	61
23.	Técnica Latinoamericana	62
24.	Tecnológica de El Salvador	63
B.	Institutos Especializados	
1.	de Educación Superior El Espíritu Santo	64
2.	de Educación Superior Para la Formación Diplomática	65
3.	Escuela de Comunicación Mónica Herrera	66
4.	Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	67
5.	Escuela Superior de Economía y Negocios	68
6.	Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE	69
7.	Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios	70
8.	Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	71
9.	Superior de Economía y Administración de Empresas	72
C.	Institutos Tecnológicos	
1.	Americano de Educación Superior	73
2.	de Chalatenango	74
3.	de Profesionales de la Salud de El Salvador	75
4.	de Usulután	76
5.	Escuela Nacional de Agricultura «Roberto Quiñónez»	77
6.	Escuela Técnica para la Salud	78
7.	Padre Segundo Montes	79
D.	Centros Regionales	81
V.	ESTADÍSTICAS	85
A.	DESCRIPCIONES	
	a) Población Estudiantil	
1.	Estudiantes por Departamento	85
2.	Edades, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura	85

3. Estudiantes de Origen Extranjero	86
4. Carreras y Áreas de Formación	86
5. Carreras Estándar con Mayor Demanda	87
6. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	88
7. Cobertura Matricular	88
8. Población Estudiantil por Área de Formación, Nivel y Grado	89
9. Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior	89

b) Planta Docente

1. Tipos de Contratación y Grados Académicos	90
2. Planta Docente por Institución	90

c) Estadísticas del Quinquenio 2008-2012

1. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector	91
2. Estudiantes por Departamento	91
3. Estudiantes por Carrera Estándar y Área de Formación	92
4. Matrícula Estudiantil por Grado Académico	92
5. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	93
6. Graduados según Grado Académico	93
7. Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de IES	93
8. Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación	94
9. Ingresos en Concepto de Subsidio para IES Públicas	94

B. CUADROS ESTADÍSTICOS 2012

1. Matrícula Estudiantil por Departamento	96
2. Población Estudiantil por Edad, Género y Proyección Poblacional	98
3. Estudiantes Extranjeros por Institución y País de Procedencia	99
4. Estudiantes Extranjeros por Carrera y País de Procedencia	100
5. Matrícula Estudiantil por Carrera Estándar y Área de Formación	102
6. Carreras Estándar por Nivel Académico con Mayor Demanda Estudiantil	107
7. Graduados por Carrera Estándar y Área de Formación	111
8. Cobertura Matricular de las Instituciones de Educación Superior	115
9. Matrícula Estudiantil por Área de Conocimiento, Nivel y Grado Académico	116
10. Ingreso Continuo a Educación Superior de Graduados en Educación Media	117
11. Docentes por Grado Académico, Tipo de Contratación	118
12. Planta Docente por Institución Tipo de Contratación	119

C.	CUADROS ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2008- 2012	
1.	Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector: Público-Privado	120
2.	Matrícula por Departamento y Género, Según Oferta	121
3.	Matrícula por Carrera Estándar y Área de formación	122
4.	Matrícula Estudiantil por Grado Académico y Nivel de Estudios	128
5.	Graduados según Carrera Estándar, Área de Formación y Género	129
6.	Graduados según Grado Académico y Género	134
7.	Planta Docente por Sector Laboral, Tipo de Institución, y Género	135
8.	Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación	136
9.	Ingresos en concepto de Subsidio de las Instituciones Públicas	137
VI.	GRÁFICOS	139
A.	GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS 2012	
1.	Estudiantes por Departamento	141
2.	Estudiantes por Área de Formación Académica	141
3.	Estudiantes Extranjeros por País y Carrera	142
4.	Graduados por Área de Formación	142
5.	Docentes por Grado Académico	143
6.	Estudiantes Ingreso Continuo a Educación Superior por Tipo de Institución Graduados de Educación Media en el 2011	143
B.	GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES 2011- 2012	
7.	Estudiantes por Docente	144
8.	Estudiantes por Docente a Tiempo Completo	144
9.	Estudiantes por Computadora	145
10.	Estudiantes por Computadora con Internet	145
11.	Porcentaje del Presupuesto Asignado para Investigación	146
12.	Porcentaje del Presupuesto Asignado para Proyección Social	146
C.	GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2008- 2012	
13.	Tasa Bruta Anual de Matrícula	147
14.	Estudiantes por Carrera de Mayor Demanda	147
15.	Matrícula Estudiantil del Nivel Superior por Sector: Público-Privado	148
16.	Población Estudiantil por Tipo de Institución	148
17.	Docentes por Tipo de Contratación	149
18.	Inversión del Estado en concepto de Subsidio por Estudiante	149
VII.	CONCLUSIONES	151

INTRODUCCIÓN

Uno de los principales logros alcanzados por el Ministerio de Educación, a partir de la implementación de la Ley de Educación Superior de finales de 1995 y las subsiguientes reformas efectuadas en noviembre de 2004 y julio de 2008; ha sido el desarrollo de forma permanente del proceso de Información Estadística de Educación Superior, responsabilidad que está a cargo directamente de la Gerencia de Evaluación e Información Estadística de la Dirección Nacional de Educación Superior.

La continuidad de este proceso ha permitido al Ministerio de Educación contar con un mecanismo de carácter público, que evidencia anualmente la situación de las instituciones en términos numéricos y de manera indirecta las estimula a mejorar aquellos indicadores o datos absolutos que se presentan, dada la oportunidad de realizar sus propias comparaciones con relación a otras instituciones de su misma clase.

El documento Resultados de la Información Estadística de Instituciones de Educación Superior 2012, es el producto final luego de recolectar y procesar los datos estadísticos proporcionados por las instituciones educativas del nivel terciario, los cuales se solicitan en el primer semestre de cada año. Es de observar que con el pasar de los años, este proceso ha permitido consolidar una cultura de registro de datos en las instituciones, una oportuna presentación de la información estadística requerida y contar con personal de amplia experiencia en el manejo de este sistema de información.

La presentación de este documento, tiene por objetivo que sirva a las instituciones del nivel superior, como un insumo para sus procesos internos de mejora y desarrollo institucional, a los estudiantes actuales y potenciales del nivel superior para conocer mejor las condiciones de cada institución, a diversos investigadores para realizar proyectos y otros interesados en conocer la situación de la educación superior de El Salvador.

Entre las principales mejoras que se han realizado desde su inicio al Sistema de Información Estadística se puede describir: la actualización del sistema informático que sirve para la recolección y procesamiento de la información, la realización de visitas aleatorias a las instituciones para la verificación de la información proporcionada y brindar una mayor cantidad de resultados a disposición de los diversos usuarios con base a las demandas que se reciben.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior en cuanto a que la información y estadísticas resultantes de este proceso deben ser divulgados ampliamente, se pone a disposición este documento en la página electrónica del Ministerio de Educación: www.mined.gob.sv.

Es importante mencionar los diversos avances que las instituciones del nivel superior han obtenido, beneficiando directamente a su comunidad educativa; sin embargo, se debe tener presente que la calidad se obtiene a partir de acciones continuas que impacten a todas las áreas de cada institución y que cuente con la participación de los diversos sectores que la conforman.

El presente documento, está estructurado en los siguientes capítulos:

I. Subsistema de Información Estadística; II. Población Estudiantil; III. Indicadores; IV. Indicadores y Datos por Institución; V. Estadísticas, VI. Gráficos y VII. Conclusiones.

I. SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

De conformidad a la Ley de Educación Superior el subsistema de Información Estadística es de carácter obligatorio y en él participan, el cien por ciento de las instituciones del nivel superior autorizadas por el Ministerio de Educación (MINED), tanto del sector público como privado.

En un inicio a este proceso se le denominó Calificación; sin embargo, con las reformas aplicadas a la Ley de Educación Superior en noviembre de 2004, el nombre de este subsistema se modificó por el de Información Estadística, ya que su principal objetivo es proveer información cuantitativa sobre las condiciones del nivel y no la realización de posicionamientos de instituciones, como algunas veces se le relacionaba.

La información que a continuación se presenta tiene su base en el Art. 44 de la Ley de Educación Superior, el cual establece que “el Ministerio de Educación mantendrá un sistema actualizado de información y estadísticas, para lo cual requerirá anualmente a las instituciones de educación superior la información necesaria, relacionada con aspectos de calidad académica, infraestructura, costos, requisitos de ingreso, nombres de los graduados en todas las carreras que se impartan y otros características que éste considere necesarias.”

Como parte del sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior, este subsistema tiene como propósito principal brindar información cuantitativa sobre las diversas áreas del funcionamiento de las instituciones del nivel superior y proporcionar los insumos necesarios para que el lector a partir de los datos expuestos en el presente documento pueda construir sus propias conclusiones.

En ningún momento se busca establecer un ranking entre las instituciones, por lo que se descarta la presentación de instituciones mejor posicionadas o menos favorecidas, dejando dicha tarea a aquellos interesados en desarrollar investigaciones o análisis, de acuerdo a los resultados obtenidos por las instituciones en los indicadores que a continuación se muestran.

El Subsistema de Información Estadística proporciona como resultado un conjunto de indicadores y datos numéricos que se presentan anualmente a partir de la información proveniente de las instituciones de educación superior del país.

Para el desarrollo de este Subsistema se cuenta con un instrumento electrónico de recolección de información, en un ambiente Web, el cual es completado por todas las instituciones de educación superior, además de un software especialmente diseñado para el procesamiento y cálculo automático de indicadores, estadísticas y reportes varios.

Una acción importante es la revisión por parte del personal de la Gerencia de Evaluación e Información Estadística de la Dirección Nacional de Educación Superior, de la información brindada por cada institución antes del procesamiento final, lo cual permite identificar posibles datos erróneos que mostrarían datos estadísticos no apegados a la realidad.

Desde el año 2004, se incorporaron a este proceso visitas aleatorias de verificación de la información proporcionada a una muestra de las instituciones, las que se realizan antes del procesamiento de resultados, con el propósito de contar con la seguridad de que los datos recibidos son reales y que cuentan con la debida documentación de respaldo.

Cabe mencionar que como resultado de este procesamiento se obtiene un considerable número de indicadores con diversos niveles de análisis, de los cuales para efecto de esta publicación se presentan los 23 más sobresalientes a nivel nacional, por tipo de institución y para cada una de ellas. Además, para el caso de las instituciones que cuentan con centro regional, también se ha incluido esta categoría de indicadores.

II. POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

A. POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2011– 2012

De conformidad a los datos de matrícula reportados por las instituciones de educación superior, ésta ha experimentado en los últimos años un crecimiento sostenido, lo cual resulta positivo en función de mejorar el indicador de cobertura en el nivel terciario. La matrícula estudiantil que las instituciones del nivel superior reportaron para el año 2012 fue de 169,860 lo cual representa un incremento del 5.91 % con relación al 2011. Vale la pena revisar los datos históricos de matrícula que son presentados en el apartado correspondiente a estadísticas comparativas de 5 años en este documento, lo cual brinda al lector un mejor panorama de esta evolución.

En el año 2012, la distribución de la matrícula estudiantil que realizó estudios en el nivel terciario según el tipo de institución, se dio de la siguiente manera: las universidades inscribieron a 156,054 estudiantes representando el 91.87 % del total de la población en el nivel superior, los institutos especializados tuvieron una matrícula de 9,023 estudiantes significando el 5.31% y los institutos tecnológicos recibieron a 4,783 estudiantes que representa el 2.82%.

El Cuadro No.1 presenta la población estudiantil de las cuarenta instituciones que funcionaron durante el año 2012, las que se clasifican en tres categorías de instituciones del nivel superior según lo establecido en la Ley de Educación Superior: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos. Lo anterior, permite la comparación de matrícula estudiantil en cada institución durante los años 2011 y 2012, mostrando si tuvieron un incremento o disminución en su población estudiantil.

POBLACIÓN DE UNIVERSIDADES.

La matrícula estudiantil reportada por las universidades fue de 156,054 estudiantes para el año 2012, de los cuales 72,046 (46.17 %) fueron hombres y 84,008 (53.83 %) fueron mujeres. Con base al sector al que pertenecen estas instituciones, los estudiantes se distribuyeron de la siguiente forma: una universidad estatal con el 29.99 % (46,799 estudiantes) y veintitrés universidades privadas con el 70.01 % (109,255 estudiantes).

El Cuadro No. 1 presenta la matrícula estudiantil comparada de los dos últimos años, observándose en las universidades un incremento para el año 2012 de 8,743 estudiantes (5.94 %) en relación al año 2011; en este cuadro se clasifica a las instituciones según su tipo y se ordenan alfabéticamente por su nombre, con su respectiva diferencia y tasa de variación matricular.

De conformidad a lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 22, las universidades son las dedicadas a la formación académica en carreras con estudios de carácter multidisciplinario en las ciencias, artes y técnicas, además según el Art. 5 las universidades pueden ofrecer todos los grados académicos correspondientes al nivel de la educación superior.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR

Años 2011 - 2012

CUADRO No. 1

No.	UNIVERSIDADES	2011	2012	Diferencia	(%)
1	ALBERT EINSTEIN	620	525	(95)	(15.32)
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	1,202	1,225	23	1.91
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	5,167	6,473	1,306	25.28
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*) (A)	4,859	5,213	354	7.29
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	9,052	8,922	(130)	(1.44)
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	724	755	31	4.28
7	DE EL SALVADOR (*)	46,054	46,799	745	1.62
8	DE ORIENTE (A)	3,908	4,046	138	3.53
9	DE SONSONATE	2,694	2,916	222	8.24
10	DON BOSCO (A)	5,194	5,885	691	13.30
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	7,594	8,623	1,029	13.55
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	6,640	6,987	347	5.23
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	3,284	3,573	289	8.80
14	FRANCISCO GAVIDIA (*) (A)	12,041	12,574	533	4.43
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	1,370	1,759	389	28.39
16	MODULAR ABIERTA (*)	4,605	5,022	417	9.06
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,173	1,238	65	5.54
18	NUEVA SAN SALVADOR	566	597	31	5.48
19	PANAMERICANA (*)	2,208	2,294	86	3.89
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,689	5,865	176	3.09
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	905	941	36	3.98
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	2,948	3,452	504	17.10
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	422	503	81	19.19
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	18,392	19,867	1,475	8.02
A) TOTAL UNIVERSIDADES		147,311	156,054	8,743	5.94

(*) Incluye Centros Regionales

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada a diciembre 2012.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR

Años 2011 - 2012

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2011	2012	Diferencia	(%)
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	504	556	52	10.32
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	24	22	(2)	(8.33)
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	367	377	10	2.72
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*) (A)	5,766	5,814	48	0.83
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	674	739	65	9.64
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	655	663	8	1.22
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	418	388	(30)	(7.18)
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	129	201	72	55.81
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	239	263	24	10.04
B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		8,776	9,023	247	2.81
No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2011	2012	Diferencia	(%)
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	82	75	(7)	(8.54)
2	DE CHALATENANGO	604	590	(14)	(2.32)
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	2,277	2,634	357	15.68
4	DE USULUTÁN	279	263	(16)	(5.73)
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ	354	361	7	1.98
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	691	801	110	15.92
7	PADRE SEGUNDO MONTES	0	59	NA	NA
C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		4,287	4,783	496	11.57
TOTAL NACIONAL (A + B + C)		160,374	169,860	9,486	5.91

(*) Incluye centros regionales

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada a diciembre 2012.

POBLACIÓN DE INSTITUTOS ESPECIALIZADOS.

En el año 2012 funcionaron nueve institutos especializados, los que reportaron una matrícula total para esta categoría de 9,023 estudiantes, de los cuales 5,975 (66.22 %) fueron hombres y 3,048 (33.78 %) fueron mujeres.

En base al sector en donde se ubican estas instituciones se clasificaron de la siguiente forma: cuatro institutos especializados públicos con una matrícula de 6,887 estudiantes (76.33%) y cinco institutos especializados privados con una matrícula de 2,136 estudiantes (23.67 %).

El Cuadro No. 1, incluye la población comparada de los años 2011 y 2012 para cada instituto especializado, estableciendo sus variaciones ya sea de incrementos o disminuciones, en este caso se observa una significativa diferencia de 247 estudiantes, lo que indica un incremento en la matrícula de este tipo de institución de 2.81% con relación al año anterior.

Según lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 22, los institutos especializados de nivel superior son los dedicados a formar profesionales en un área de las ciencias, la técnica o el arte y de conformidad al Art. 5, los institutos especializados del nivel superior y las universidades pueden ofrecer todos los grados académicos establecidos.

POBLACIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

De conformidad a los datos reportados por los institutos tecnológicos que funcionaron durante el año 2012, la matrícula total para esta categoría fue de 4,783 estudiantes de los cuales 1,355 (28.33%) fueron hombres y 3,428 (71.67%) fueron mujeres.

El número de instituciones autorizadas para esta categoría durante el año 2012, fue de siete institutos tecnológicos, de los cuales: tres corresponden al sector público y cuatro al sector privado. Los institutos tecnológicos correspondientes al sector público contaron con una matrícula de 1,214 (25.38%) estudiantes, mientras que el sector privado reportó una matrícula de 3,569 (74.62%) estudiantes.

Cabe mencionar que para este año se incluyó a este tipo de institución el Instituto Tecnológico «Padre Segundo Montes», como IES recién creada.

Es importante tomar en consideración que los institutos tecnológicos únicamente pueden otorgar los grados de Técnico y Tecnólogo en las distintas especialidades científicas, artísticas y humanísticas, de acuerdo a lo establecido en el Art. 22 de la Ley de Educación Superior.

B. DATOS ABSOLUTOS POR TIPO DE INSTITUCIÓN

Con el interés que el lector tenga un mayor conocimiento sobre algunos de los datos más sobresalientes acerca de cada institución del nivel superior, el Cuadro No. 2 muestra algunos datos vinculados con la composición de la matrícula entre otros, por lo que de forma puntual se detalla a continuación el número de carreras activas, estudiantes en carreras técnicas, estudiantes en carreras universitarias y de posgrado; estudiantes masculinos y femeninos, total de estudiantes y total de docentes.

La información sobre el número de carreras activas es importante, ya que brinda la idea del tamaño de la institución a través de la oferta académica. Se debe tomar en consideración que el significado de carrera activa es diferente al de carrera autorizada ya que esta última ha sido sometida a un proceso de legalización ante el Ministerio de Educación y cumple con los requisitos mínimos exigidos por la Ley de Educación Superior; en cambio una carrera activa combina carreras legalmente autorizadas y otras que habiendo finalizado su período de vigencia, gozan de un período extemporáneo otorgado por el Ministerio de Educación con el objetivo de que sus estudiantes culminen sus estudios, sin aceptarse nueva matrícula.

El número de estudiantes en carreras técnicas representa a todos aquellos que cursan carreras de dos, tres y cuatro años de duración, cuyos grados son de técnico, profesorado y tecnólogo.

El número de estudiantes en carreras universitarias y de posgrado, está conformado por los estudiantes de carreras del curso de formación pedagógica, licenciaturas, ingenierías, arquitectura, maestrías, especialidades y doctorados.

Universidades

De acuerdo a los datos obtenidos para el año 2012, las universidades contaron con 13,909 (8.91%) estudiantes inscritos en carreras técnicas y 142,145 (91.09 %) estudiantes en carreras universitarias y de posgrado. La distribución de la matrícula estudiantil por género fue de 72,046 (46.17%) hombres y 84,008 (53.83%) mujeres. La planta docente que en su conjunto laboró en las universidades, independiente de su tipo de contratación fue de 8,453 docentes.

Institutos Especializados

Con relación a los institutos especializados durante el año 2012, éstos contaron con una matrícula de 6,584 (72.97%) estudiantes en carreras técnicas y 2,439 (27.03%) en carreras universitarias y de posgrado; la matrícula por género fue de 5,975 (66.22%) hombres y 3,048 (33.78%) mujeres. El total de docentes contratados por los institutos especializados fue de 712.

Institutos Tecnológicos

Los institutos tecnológicos ofrecen únicamente carreras técnicas, habiendo tenido para el año 2012 una matrícula total de 4,783 estudiantes y un total de 402 docentes en sus diferentes formas de contratación.

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2012

CUADRO No. 2

No.	A) UNIVERSIDADES	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	ALBERT EINSTEIN	9	0	525	369	156	525	128
2	AUTONÓMA DE SANTA ANA	9	0	1,225	386	839	1,225	149
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	21	1,213	5,260	3,320	3,153	6,473	270
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*)	34	900	4,313	2,381	2,832	5,213	342
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	39	376	8,546	4,395	4,527	8,922	456
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	8	0	755	349	406	755	78
7	DE EL SALVADOR (*)	76	1,772	45,027	21,567	25,232	46,799	2,309
8	DE ORIENTE	22	141	3,905	1,831	2,215	4,046	204
9	DE SONSONATE	14	272	2,644	1,509	1,407	2,916	111
10	DON BOSCO	52	1,467	4,418	3,563	2,322	5,885	394
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	20	2,197	6,426	2,526	6,097	8,623	402
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	40	0	6,987	3,261	3,726	6,987	593
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	29	293	3,280	1,345	2,228	3,573	359
14	FRANCISCO GAVIDIA (*)	39	650	11,924	6,010	6,564	12,574	537
15	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	7	0	1,759	715	1,044	1,759	95
16	MODULAR ABIERTA (*)	15	131	4,891	2,010	3,012	5,022	366
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	8	0	1,238	538	700	1,238	68
18	NUEVA SAN SALVADOR	10	0	597	285	312	597	115
19	PANAMERICANA (*)	7	149	2,145	993	1,301	2,294	221
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	41	2,151	3,714	2,009	3,856	5,865	189
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	10	25	916	663	278	941	108
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	17	83	3,369	1,274	2,178	3,452	352
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	8	0	503	384	119	503	59
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	34	2,089	17,778	10,363	9,504	19,867	548
TOTAL UNIVERSIDADES			13,909	142,145	72,046	84,008	156,054	8,453

(*): Incluye Centros regionales

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2012

No.	B) INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	14	340	216	113	443	556	25
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	1	0	22	9	13	22	8
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	3	65	312	115	262	377	52
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*)	21	5,480	334	4,314	1,500	5,814	364
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	4	0	739	411	328	739	104
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	6	663	0	443	220	663	38
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	2	0	388	352	36	388	70
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	3	36	165	69	132	201	23
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	0	263	149	114	263	28
TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS			6,584	2,439	5,975	3,048	9,023	712

No.	C) INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2	75	0	47	28	75	8
2	DE CHALATENANGO	6	590	0	305	285	590	26
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	3	2,634	0	389	2,245	2,634	284
4	DE USulután	4	263	0	162	101	263	9
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIJÓNEZ	1	361	0	304	57	361	41
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	2	801	0	119	682	801	23
7	PADRE SEGUNDO MONTES	2	59	0	29	30	59	11
TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS			4,783	0	1,355	3,428	4,783	402
TOTAL NACIONAL (A + B + C)			25,276	144,584	79,376	90,484	169,860	9,567

(*): Incluye Centros regionales

C. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS REGIONALES (DATOS ABSOLUTOS)

Con el interés de brindar mayor información que sirva para el análisis de la situación de cada uno de los centros regionales, se presenta a continuación información particular de cada uno de ellos, dicho detalle se vuelve valioso para conocer la incidencia de los centros regionales en la institución como un todo.

Para este año, la Universidad Luterana Salvadoreña se integra a las instituciones con centros regionales las que totalizan diez, las que se clasifican de la siguiente forma: ocho universidades, un instituto especializado y un instituto tecnológico. El total de centros regionales que funcionaron durante ese año fue de veintiuno, siendo San Miguel y Santa Ana, los departamentos en que se sitúan el mayor número de centros regionales, con cinco respectivamente.

La información general que se presenta para cada institución y sus centros regionales es la siguiente: número total de carreras activas, número de estudiantes en carreras técnicas, número de estudiantes en carreras universitarias y de posgrado, así como el número total de docentes.

Para el año 2012, las diez instituciones con centros regionales reportaron una matrícula total de 97,205 estudiantes de los cuales 33,471 (34.43%) estuvieron inscritos en los 21 centros regionales autorizados.

Las instituciones son las siguientes: Universidad de El Salvador con una población total de 46,799 estudiantes y tres centros regionales, con una población de 16,061 estudiantes (34.32%); Universidad Capitán General Gerardo Barrios con una población estudiantil total de 6,473 y un centro regional con una población de 2,027 estudiantes (31.31%); Universidad Católica de El Salvador con una población total de 5,213 estudiantes y un centro regional con una población de 1,106 estudiantes (21.22%); Universidad Dr. Andrés Bello con una población total de 8,623 estudiantes y tres centros regionales con una población de 4,650 estudiantes (53.92%); Universidad Francisco Gavidia con una población total de 12,574 estudiantes y un centro regional con una población de 467 estudiantes (3.71%); Universidad Luterana Salvadoreña con una población total de 1,759 estudiantes y un centro regional con una población de 168 estudiantes (3.71%); Universidad Modular Abierta con una población total de 5,022 estudiantes, y tres centros regionales con una población de 3,087 estudiantes (61.47%); Universidad Panamericana con una población total de 2,294 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,745 estudiantes (76.07%); Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE con una población total de 5,814 estudiantes y cuatro centros regionales con una población de 2,219 estudiantes (38.17%) y el Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud con una población total de 2,634 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,941 estudiantes (73.69%).

Se debe tener presente que para los institutos tecnológicos la información referente a número de estudiantes en carreras universitarias “No Aplica” (NA), ya que estos institutos están orientados a la formación de técnicos y tecnólogos en las distintas especialidades.

**INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS REGIONALES
DATOS ABSOLUTOS PARA EL 2012**

CUADRO No. 3

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CARRERAS ACTIVAS		ESTUDIANTES EN CARRERAS TÉCNICAS		ESTUDIANTES EN CARR. UNIV. Y POSG.		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		No. TOTAL DE DOCENTES	
	No.		No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)
U. CAP.GRAL.GERARDO BARRIOS			1,213	100.00	5,260	100.00	6,473	100.00	270	100.00
SAN MIGUEL	21		832	68.59	3,614	68.71	4,446	68.69	177	65.56
USULUTÁN	11		381	31.41	1,646	31.29	2,027	31.31	93	34.44
U. CATÓLICA DE EL SALVADOR			900	100.00	4,313	100.00	5,213	100.00	342	100.00
SANTAANA	34		253	28.11	3,854	89.37	4,107	78.78	293	85.67
CABAÑAS	10		647	71.89	459	10.63	1,106	21.22	49	14.33
U. DE EL SALVADOR			1,772	100.00	45,027	100.00	46,799	100.00	2,309	100.00
SAN SALVADOR	76		468	26.41	30,270	67.23	30,738	65.68	1,682	72.85
SAN MIGUEL	35		379	21.39	5,750	12.77	6,129	13.10	247	10.70
SANTAANA	32		347	19.58	7,517	16.69	7,864	16.80	292	12.65
SAN VICENTE	12		578	32.62	1,490	3.31	2,068	4.42	88	3.80
U. DR. ANDRÉS BELLO			2,197	100.00	6,426	100.00	8,623	100.00	402	100.00
SAN SALVADOR	20		1,067	48.56	2,906	45.22	3,973	46.08	185	46.02
SAN MIGUEL	14		412	18.76	1,565	24.35	1,977	22.92	87	21.64
CHALATENANGO	15		257	11.70	1,042	16.22	1,299	15.07	69	17.16
SONSONATE	12		461	20.98	913	14.21	1,374	15.93	61	15.18
U. FRANCISCO GAVIDIA			650	100.00	11,924	100.00	12,574	100.00	537	100.00
SAN SALVADOR	39		648	99.69	11,459	96.10	12,107	96.29	483	89.94
SANTAANA	11		2	0.31	465	3.90	467	3.71	54	10.06
U. LUTERANA SALVADOREÑA			0	100.00	1,759	100.00	1,759	100.00	95	100.00
SAN SALVADOR	7		0	NA	1,591	90.45	1,591	90.45	87	91.58
CABAÑAS	4		0	NA	168	9.55	168	9.55	8	8.42
U. MODULAR ABIERTA			131	100.00	4,891	100.00	5,022	100.00	366	100.00
SAN SALVADOR	15		104	79.39	1,831	37.44	1,935	38.53	140	38.25
SANTAANA	9		10	7.63	1,307	26.72	1,317	26.22	90	24.59
SONSONATE	8		17	12.98	1,115	22.80	1,132	22.54	74	20.22
SAN MIGUEL	5		0	0.00	638	13.04	638	12.71	62	16.94
U. PANAMERICANA			149	100.00	2,145	100.00	2,294	100.00	221	100.00
SAN SALVADOR	7		18	12.09	531	24.76	549	23.93	78	35.30
AHUACHAPAN	5		92	61.74	780	36.36	872	38.01	70	31.67
SAN VICENTE	6		39	26.17	834	38.88	873	38.06	73	33.03
ESC. ESPEC. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE			5,480	100.00	334	100.00	5,814	100.00	364	100.00
LA LIBERTAD	21		3,431	62.61	164	48.96	3,595	61.83	203	55.77
LA UNION	9		812	14.82	170	51.04	982	16.89	60	16.48
SANTAANA	4		386	7.04	0	0.00	386	6.64	28	7.69
LA PAZ	4		491	8.96	0	0.00	491	8.45	30	8.24
SAN MIGUEL	4		360	6.57	0	0.00	360	6.19	43	11.82
IT. IEPROES			2,634	100.00	0	NA	2,634	100.00	284	100.00
SAN SALVADOR	3		693	26.31	0	NA	693	26.31	105	36.97
SAN MIGUEL	2		1,048	39.79	0	NA	1,048	39.79	86	30.28
SANTAANA	3		893	33.90	0	NA	893	33.90	93	32.75

III. INDICADORES

A. DEFINICIONES

a. INDICADORES DE CALIDAD ACADÉMICA.

a.1. INDICADORES LEGALES.

1. Número de estudiantes por docente.

Este indicador representa el número promedio simple entre los estudiantes de la institución y el total de docentes de la misma. El resultado está principalmente relacionado con la población estudiantil, el número de carreras que se ofrecen y el total de docentes.

Según lo establece la Ley de Educación Superior en su Artículo 37 literal f) las instituciones deben contar con un docente por cada cuarenta alumnos, por lo cual este indicador debe ser inferior o igual a 40. Muchos de los grandes educadores sostienen que el tener un promedio bajo de alumnos por clase, favorece la calidad de la enseñanza ya que facilita las condiciones para el aprendizaje con una mayor interacción entre docente y estudiante. Para efectuar un juicio apropiado, se deberá relacionar la población estudiantil, el número de carreras, el número de centros donde se ofrece y el número de docentes en el cuadro correspondiente.

2. Número de estudiantes por docente a tiempo completo.

Este indicador representa el promedio de estudiantes de cada institución por cada docente de la misma, contratado a tiempo completo, tomando como base el resultado de la relación anterior.

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, a partir del 2004, es aceptable que dentro de la relación de estudiantes por docentes, sin importar su forma de contratación, al menos el veinticinco por ciento de los docentes con que cuenta la institución, deberán estar contratados a tiempo completo.

Las instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para la atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

a.2. OTROS INDICADORES.

3. Número de estudiantes por docente hora clase

Este indicador representa el número promedio entre los estudiantes de la institución y el total de docentes hora clase que laboran en la misma.

El número de estudiantes por docente hora clase, está relacionado en forma inversamente proporcional al porcentaje de docentes de este régimen de contratación.

A mayor contratación de docentes hora clase, el número de estudiantes por docente descenderá y a menor contratación el número de estudiantes aumentará, generando esto último un resultado positivo para la institución.

4. Porcentaje de docentes a tiempo completo.

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados a tiempo completo por la institución con relación a la totalidad de los docentes de la misma, entendiéndose como contrato a tiempo completo el criterio que establece el Código de Trabajo.

Un mayor porcentaje de docentes a tiempo completo presupone mayor disponibilidad de tiempo del docente para atender las necesidades académicas de los estudiantes, posibilidad de participar en proyectos de investigación y proyección social institucional, favoreciendo la calidad de la masa crítica.

Instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

5. Porcentaje de docentes hora clase

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados por hora clase, con relación al total de docentes de la institución.

El docente hora clase no tiene más responsabilidades que la de impartir la asignatura para la cual fue contratado; por tanto no favorece las posibilidades de atención extra clase para los estudiantes y no participa en los proyectos de investigación y proyección social de la institución.

Un elevado porcentaje de docentes hora clase con relación a los de tiempo completo y parcial, no favorece condiciones de calidad de la planta docente.

6. Porcentaje de docentes con más de cinco años de servicio en la institución.

Se consideran aquellos docentes que independientemente de su forma de contratación, tienen cinco ó más años de laborar en la institución, con respecto del total de docentes. Por este motivo este indicador “No Aplica” a instituciones con menos de cinco años de existencia y se marcan con “NA”.

Este indicador trata de descubrir la fortaleza institucional que representa tener una planta docente estable, considerando que la retención por cinco años es significativa y favorece una mayor participación e involucramiento de los docentes en los proyectos de la institución.

Es de esperar que en tanto mayor sea el porcentaje de docentes con cinco o más años en la institución, mejoran las condiciones de coordinación para el trabajo académico.

El lector deberá tomar en cuenta que entre más años tiene de funcionar una institución este indicador tenderá a ser mayor con relación a instituciones más jóvenes.

7. Porcentaje de docentes con grado técnico.

Refleja la proporción de docentes con el grado de nivel técnico con que la institución contó durante el año de la Información, siendo los grados siguientes: técnico, profesorado y tecnólogo.

Se asume que a menor porcentaje de docentes con grado a nivel técnico en las instituciones, la planta docente estará mejor calificada para atender las funciones sustantivas de la educación superior.

8. Porcentaje de docentes con grado universitario.

Establece la proporción de profesionales graduados a nivel de grado básico universitario: licenciatura, ingeniería, arquitectura y doctores en el área de medicina y odontología que laboraron en la institución, indistintamente de su régimen de contratación.

Puede esperarse que aquellas instituciones en las que un alto porcentaje de los docentes sean graduados en el nivel universitario y post grado, el logro de los fines y objetivos de la misma, tengan mayores oportunidades de ser alcanzados.

9. Porcentaje de docentes con posgrado.

El indicador determina el porcentaje de docentes que tiene el grado de maestría o doctorado; para efectos de cálculo de esta relación se han separado a los doctores del área de la medicina y odontología. Esto permite conocer de manera más precisa a los profesionales con estudios posteriores al grado universitario que laboran en el nivel superior.

Las condiciones que favorecen la calidad de la enseñanza están directamente relacionadas con la preparación especializada de la planta docente. Por lo tanto, entre mayor es el resultado de este indicador, mejores posibilidades se tiene para una enseñanza de calidad.

Debe tomarse en cuenta que el resultado de este indicador tiene relación con el grado de las carreras que se ofrecen, por lo tanto, para una mejor orientación, éste habrá que relacionarlo con los datos pertinentes contenidos en otros cuadros.

Instituciones que no contaron con docentes con posgrado aparecen con resultado igual a cero.

10. Número de libros por estudiante.

Este indicador relaciona la cantidad total de libros que posee la institución en sus bibliotecas con el total de estudiantes. El indicador no hace referencia al número de títulos, a la pertinencia de las colecciones para las carreras que se ofrecen y a la actualidad de las publicaciones.

El acceso a información escrita continúa siendo uno de los medios más importantes para la formación de los estudiantes; por lo tanto, entre mayor es el resultado del indicador, mejores posibilidades tienen los estudiantes y docentes para hacer sus investigaciones, consultas y tareas académicas.

11. Número de volúmenes promedio por título bibliográfico.

Indica de manera general, sin tomar en consideración títulos en particular, sino de manera promediada, la relación de la cantidad de volúmenes entre la cantidad de títulos bibliográficos que posee la institución.

De acuerdo al tamaño del indicador se puede esperar que el servicio que presta la biblioteca a los usuarios, sea de mayor o menor eficacia, en cuanto al uso simultáneo de la bibliografía para una mayor cantidad de usuarios.

12. Número de estudiantes por computadora.

Este indicador relaciona el total de estudiantes de las instituciones por cada computadora dedicada a actividades académicas que posee la misma.

Las computadoras son instrumentos indispensables para desarrollar habilidades, de gran utilidad para la formación de todo profesional en la vida moderna.

Los resultados de este indicador dan idea de las posibilidades reales que tienen los estudiantes de entrenarse durante su formación. Por lo tanto, entre menor es el valor del indicador, las posibilidades son mejores para la preparación de la vida profesional.

El lector debe tomar en cuenta que resultados muy favorables en este indicador guardan relación con el tipo de carreras que ofrece la institución; así, instituciones que ofrecen carreras relacionadas con la ciencia de la computación, se verán más favorecidas por los resultados.

Instituciones que no contaron con computadoras para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

13. Número de estudiantes por computadora conectada a Internet.

Este indicador relaciona el total de estudiantes de una institución con el número de computadoras personales que estuvieron conectadas a Internet.

Los resultados son mejores en la medida en que menor cantidad de estudiantes corresponden por cada computadora personal. Internet es la red mundial que se ha convertido en un instrumento valioso para acceder a información reciente sobre cualquier materia o especialidad y para investigaciones de todo tipo desde cualquier parte del globo terrestre.

Instituciones que no contaron con computadoras conectadas a Internet para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

b. INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA

1. Espacio académico por estudiante.

Este indicador revela el espacio promedio medido en metros cuadrados de que dispone la institución por cada estudiante, para todo tipo de actividades de carácter académico.

El resultado no toma en consideración la calidad de las construcciones, funcionalidad, edad y la condición de su tenencia; por tanto, si se desea tener una mejor apreciación sobre la infraestructura de cada institución, se deberá indagar mejor sobre las condiciones cualitativas de la misma. Es de esperar que un espacio mayor por estudiante para el pleno desarrollo de las funciones académicas favorecerá las condiciones de acomodamiento contribuyendo a facilitar el aprendizaje; sin embargo, resultados muy altos pueden ser producto de una baja demanda, de una deficiente planificación o de espacios inadecuados. Por otra parte, resultados bajos pueden estar relacionados a una alta demanda estudiantil en relación con las instalaciones con que se dispone y de la ubicación geográfica de las instalaciones.

2. Espacio para recreación y esparcimiento para los estudiantes.

Este indicador complementa la información sobre las áreas físicas desarrolladas en metros cuadrados de que dispone la institución para crear condiciones favorables para una formación integral del estudiante.

El indicador considera áreas verdes, canchas deportivas y cualquier otra área de esparcimiento no rústica. Los resultados del indicador sugieren que entre mayor es el promedio por estudiante, mejores posibilidades tienen éstos de complementar sus conocimientos académicos con actividades de recreación, deportivas, culturales, etc.

Este indicador no considera el régimen de tenencia y la calidad de desarrollo y equipamiento de las áreas.

c. INDICADORES DE COSTOS

1. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente.

Este indicador representa la porción del presupuesto de la institución, destinado al pago de los servicios profesionales prestados y demás prestaciones sociales recibidas por el personal asignado a las actividades docentes, en los distintos regímenes de contratación.

Una asignación importante del presupuesto a este rubro, será indicador de la importancia que la institución da a la función docencia para la contratación de académicos con experiencia e idoneidad.

2. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo.

Este indica la porción del presupuesto de la institución, reservado para el pago de los servicios prestados así como las prestaciones del personal administrativo y de servicios.

Un adecuado balance entre la proporción del presupuesto asignado al sector administrativo con relación al sector docente, será un indicativo de la importancia que asigna la institución a estos rubros.

3. Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica.

Este indicador refleja la parte del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de investigación, en cada una de las áreas del conocimiento en las que la institución ofrece su oferta de carreras.

La asignación a este rubro deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

4. Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social.

El indicador presenta la porción del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de Proyección Social.

La asignación a este concepto deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

5. Porcentaje del presupuesto utilizado en compra de libros.

Este indica la proporción del presupuesto institucional, asignado al aumento y renovación del acervo bibliográfico.

Una mayor asignación supone; renovación, actualización y aumento del acervo bibliográfico, lo que permite mejores oportunidades y alternativas para el aprendizaje y generación de conocimiento en la comunidad educativa.

6. Porcentaje del presupuesto utilizado en la compra de equipo académico.

Refleja la parte del presupuesto que la institución destina para la adquisición de recursos de apoyo a las actividades académicas.

Un buen equipamiento de recursos de apoyo al docente y laboratorios, facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje a los estudiantes.

7. Costo promedio anual por estudiante en carreras técnicas.

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares en carreras de dos, tres o cuatro años de duración e incluye únicamente los costos por matrículas, cuotas mensuales y derechos de examen.

Los valores resultantes pueden reflejarse bajos en aquellas instituciones que reciben subsidios o donaciones para sus gastos de operación.

Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberá relacionar los resultados de éste conjuntamente a otros resultados de indicadores de su interés que tienen que ver con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla “NA” significa “No Aplica”, lo cual indica que la institución no sirve carreras técnicas.

8. Costo promedio anual por estudiante en carreras universitarias.

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares para gozar del derecho de cursar una carrera universitaria, entendiéndose éste como el monto a pagar por obtener grados de licenciatura, maestría y/o doctorados. El indicador toma en cuenta únicamente el valor de las matrículas, las mensualidades y los derechos de examen, ya que otros costos como los de uso de laboratorio, materiales gastables, etc. que se cobran en algunas instituciones, están relacionados con el tipo de carreras que se ofrecen y por tanto, no aplica a todas las instituciones. No se incluyen en este indicador los costos de carreras de dos, tres y cuatro años de duración.

Para algunas instituciones que reciben subsidios o donaciones de organismos nacionales o internacionales, este indicador podría dar resultados relativamente bajos. Costos más elevados sugerirían que las instituciones ofrezcan condiciones mejores en términos de calidad de docencia, equipamiento, infraestructura y otros apoyos. Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberán relacionar sus resultados conjuntamente a otros indicadores de interés que tienen relación con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla “NA” significa “No Aplica”, lo cual indica que la institución no sirve carreras universitarias.

B. INDICADORES NACIONALES

El indicador nacional es el resultado de considerar la información procedente de todas las instituciones de educación superior, independientemente de su clase. Su valoración tiene una gran importancia debido a que muestra la situación que a nivel general evidencia la educación superior en cada uno de los ámbitos en los que se presentan.

Es importante mencionar que a partir de los resultados que se presentan, se pueden observar algunas áreas en las que el sistema del nivel superior ha realizado mayores esfuerzos para ofrecer mejores condiciones a la comunidad educativa que atiende; no obstante, existen otras en las que aún se necesita un mayor compromiso de parte de las instituciones para alcanzar niveles adecuados de calidad que posibiliten mejoras en los servicios que las instituciones ofrecen.

Al presentarse en forma comparativa la información para los años 2011 y 2012 en el Cuadro No. 4, se brinda una mejor idea de la variación de los indicadores para cada uno de estos años.

El lector debe interpretar adecuadamente los resultados de cada indicador, debido a que las diferencias positivas o negativas, no necesariamente significan mejoras o desmejoras respectivamente como se hizo ver en la presentación de este documento, por lo que se recomienda consultar para una mejor comprensión, la definición de cada indicador en el apartado correspondiente en el Capítulo III.

**INDICADORES NACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
2011 - 2012**

CUADRO No. 4

No.	INDICADOR	UNIDAD	2011	2012	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	17.26	17.75	-0.49
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	52.15	53.37	-1.22
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	32.49	33.98	1.49
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.09	33.27	0.18
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	53.11	52.24	0.87
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	58.76	57.19	-1.57
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	Porcentaje	4.43	4.31	0.12
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	Porcentaje	68.55	68.78	0.23
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	27.02	26.91	-0.11
10	Libros por estudiante	Unidad	6.38	6.27	-0.11
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.58	1.60	0.02
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	11.04	11.50	-0.46
13	Estudiantes por computadora con internet	Estudiantes	11.81	12.28	-0.47
14	Espacio académico por estudiante	m ²	2.10	2.10	0.00
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	8.78	8.41	-0.37
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	46.97	47.75	0.78
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	24.31	24.78	0.47
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.80	2.05	0.25
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.27	2.85	-1.42
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.57	0.41	-0.16
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	3.02	2.43	-0.59
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	616.49	619.22	-2.73
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	695.69	731.43	-35.74

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

C. INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2011 - 2012

Para tener una mejor comprensión de los resultados que se tienen en cada tipo de institución: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos; se presenta en un cuadro resumen, los indicadores para los años 2011 y 2012.

La información contenida en los Cuadros No. 5 y No. 6 corresponde a los indicadores que tienen que ver con las áreas identificadas de mayor relevancia en el funcionamiento de las instituciones de educación superior, identificándose las principales mejoras y los desafíos que se tienen en materia de mejoramiento de la calidad.

La agrupación de resultados de los tres tipos de instituciones, permite analizar el tipo de acciones que las instituciones del nivel superior, han realizado en cada año mostrado, según los indicadores obtenidos.

El análisis comparativo de estos datos permite al lector, la oportunidad de conocer la situación en la que se encuentran los indicadores presentados para el período de dos años, recomendándose consultar para una mejor comprensión las definiciones de cada indicador, que se presentan en el apartado correspondiente del Capítulo III.

Cada resultado de los indicadores por tipo de institución, está directamente relacionado con la situación de cada una de las instituciones en particular que los conforman.

RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2012

CUADRO No. 5

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	18.46	12.66	11.90
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	55.00	40.80	38.89
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	35.56	18.73	37.40
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.57	31.35	30.59
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.92	67.59	31.87
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	60.65	31.89	29.37
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	0.98	21.92	43.17
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	70.38	58.85	52.60
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	28.63	19.24	4.23
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.02	9.88	7.49
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.55	2.02	2.10
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.91	4.44	7.35
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.96	4.50	7.40
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.75	5.35	7.15
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	6.22	41.17	17.84
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	50.33	27.53	28.30
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	22.85	39.70	39.62
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.12	1.42	1.55
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	3.09	0.60	2.23
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.42	0.23	0.48
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.45	2.68	1.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	649.06	487.99	712.74
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	679.86	3,734.78	NA

RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2011

CUADRO No. 6

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	17.89	12.48	12.17
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	53.58	40.36	39.53
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	33.93	18.34	37.27
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.38	30.89	30.85
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	52.71	68.11	32.68
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.15	35.73	25.57
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.13	24.13	42.33
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	70.43	53.74	54.15
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	28.44	22.13	3.51
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.12	10.20	7.84
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.54	2.00	2.09
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.69	3.82	6.82
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.73	3.93	6.95
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.77	5.51	6.34
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	6.53	41.65	19.16
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	49.28	29.84	25.93
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	23.48	29.21	35.02
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.84	1.24	2.21
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.67	0.49	2.61
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.60	0.28	0.27
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.88	5.40	0.92
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	615.50	558.48	709.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	646.49	3,875.17	NA

D. PROMEDIO DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN

En este apartado se presentan, los resultados que cada tipo de institución de forma particular, obtuvo durante el año de la Información y su comparación con el resultado del año anterior. Lo cual se muestra en los Cuadros No. 7, 8 y 9.

Estos datos se vuelven de gran utilidad para las instituciones de educación superior, en el sentido de orientar acciones de forma individual o de conjunto para mejorar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

Nuevamente recomendamos al lector que debe tener cuidado al interpretar correctamente los resultados de cada indicador, debido a que las variaciones positivas o negativas no necesariamente significan mejoras o desmejoras, respectivamente. Para una mayor comprensión, consulte las definiciones de los indicadores presentados en su respectiva sección.

La sigla “NA.” significa “NO APLICA”, la cual se utiliza para señalar que ese indicador no es relativo al tipo de institución de que se trata.

**PROMEDIO DE INDICADORES PARA UNIVERSIDADES
2011 - 2012**

CUADRO No. 7

No.	INDICADOR	UNIDAD	2011	2012	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	17.89	18.46	-0.57
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	53.58	55.00	-1.42
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	33.93	35.56	1.63
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.38	33.57	0.19
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	52.71	51.92	0.79
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.15	60.65	-1.50
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.13	0.98	0.15
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	70.43	70.38	-0.05
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	28.44	28.63	0.19
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.12	6.02	-0.10
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.54	1.55	0.01
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.69	12.91	-0.22
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.73	13.96	-0.23
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.77	1.75	-0.02
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	6.53	6.22	-0.31
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	49.28	50.33	1.05
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	23.48	22.85	-0.63
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.84	2.12	0.28
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.67	3.09	-1.58
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.60	0.42	-0.18
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.88	2.45	-0.43
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	615.50	649.06	-33.56
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	646.49	679.86	-33.37

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

**PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS ESPECIALIZADOS
 2011 - 2012**

CUADRO No. 8

No.	INDICADOR	UNIDAD	2011	2012	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	12.48	12.66	-0.18
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	40.36	40.80	-0.44
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	18.34	18.73	0.39
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	30.89	31.35	0.46
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	68.11	67.59	0.52
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	35.73	31.89	-3.84
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	24.13	21.92	2.21
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	53.74	58.85	5.11
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	22.13	19.24	-2.89
10	Número de libros por estudiante	Unidad	10.20	9.88	-0.32
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	2.00	2.02	0.02
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	3.82	4.44	-0.62
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	3.93	4.50	-0.57
14	Espacio académico por estudiante	m ²	5.51	5.35	-0.16
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	41.65	41.17	-0.48
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	29.84	27.53	-2.31
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	29.21	39.70	10.49
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.24	1.42	0.18
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	0.49	0.60	0.11
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.28	0.23	-0.05
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	5.40	2.68	-2.72
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	558.48	487.99	70.49
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	3,875.17	3,734.78	140.39

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

**PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
2011 - 2012**

CUADRO No. 9

No.	INDICADOR	UNIDAD	2011	2012	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	12.17	11.90	0.27
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	39.53	38.89	0.64
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	37.27	37.40	0.13
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	30.85	30.59	-0.26
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	32.68	31.87	0.81
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	25.57	29.37	3.80
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	42.33	43.17	-0.84
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	54.15	52.60	-1.55
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	3.51	4.23	0.72
10	Número de libros por estudiante	Unidad	7.84	7.49	-0.35
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	2.09	2.10	0.01
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	6.82	7.35	-0.53
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	6.95	7.40	-0.45
14	Espacio académico por estudiante	m ²	6.34	7.15	0.81
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	19.16	17.84	-1.32
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	25.93	28.30	2.37
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	35.02	39.62	4.60
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.21	1.55	-0.66
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.61	2.23	-0.38
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.27	0.48	0.21
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	0.92	1.21	0.29
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	709.06	712.74	-3.68
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	NA	NA	NA

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

IV. INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN.

En este capítulo se presentan los resultados de los indicadores 2012 de todas las instituciones de educación superior, comparados con los indicadores nacionales y los del tipo de institución al que pertenecen, estableciéndose además las diferencias que existen de dicha comparación. Asimismo se muestra una cantidad considerable de datos estadísticos de cada una de las instituciones, que se estiman de gran interés de acuerdo a las necesidades de información recibidas. Para conocimiento del lector y como un referente en el desarrollo de la institución, se presentan los resultados de los indicadores de cada una de éstas correspondientes al año anterior, a efecto de conocer su evolución.

El objetivo de presentar para cada institución la información correspondiente al año 2012 en una sola página, es el de brindar suficiente información cuantitativa sobre variables relacionadas con las áreas de docencia, finanzas, recursos educacionales y otras que son de utilidad para obtener un mejor criterio o valoración sobre la institución de interés (Ver cuadros del No.10 al No. 49).

Los cuadros corresponden a veinticuatro universidades (23 privadas y 1 estatal); nueve institutos especializados (5 privados y 4 estatales) y siete institutos tecnológicos (4 privados y 3 estatales).

Para aquellas instituciones que cuentan con centros regionales, se tiene una sección específica al final de este capítulo, en la cual se muestran los resultados de cada uno de los indicadores de publicación por centro regional, con el objetivo de apreciar el efecto de estos sobre el indicador institucional.

Resultados iguales a CERO indican que la institución no contó con ese recurso para el año de la Información.

Finalmente cabe mencionar que los signos que acompañan la diferencia correspondiente al Promedio Nacional y al Promedio de Grupo, establecen la condición esperada en cuanto al valor de cada indicador con relación a los promedios señalados. Es así como los valores de los indicadores 1, 2, 3, 5, 7, 12, 13, 17, 22 y 23 para cada institución son analizados bajo la premisa que: si su valor es menor al promedio nacional o de grupo, la diferencia a obtener será positiva. Una situación contraria supone la premisa de los indicadores restantes, en la que el valor del indicador de la institución debe ser mayor al promedio nacional y/o del grupo a fin de lograr una diferencia positiva.

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN PARA EL 2012

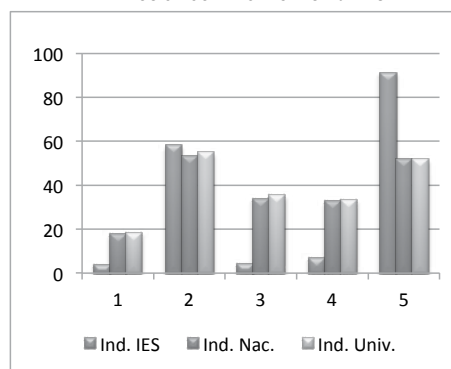
CUADRO No. 10

No.	INDICADOR	UAE 2011	UAE 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.38	4.11	17.75	18.46	13.64	14.35
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	62.05	58.39	53.37	55.00	-5.02	-3.39
3	Número de estudiantes por docente hora clase	6.06	4.49	33.98	35.56	29.49	31.07
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	8.66	7.03	33.27	33.57	-26.24	-26.54
5	Porcentaje de docentes hora clase	88.74	91.41	52.24	51.92	-39.17	-39.49
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	62.35	54.69	57.19	60.65	-2.50	-5.96
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.87	0.78	4.31	0.98	3.53	0.20
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	66.66	68.75	68.78	70.38	-0.03	-1.63
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	32.48	30.46	26.91	28.63	3.55	1.83
10	Libros por estudiante	16.64	19.78	6.27	6.02	13.51	13.76
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.59	1.59	1.60	1.55	-0.01	0.04
12	Estudiantes por computadora	5.04	5.97	11.50	12.91	5.53	6.94
13	Estudiantes por computadora con internet	8.16	6.91	12.28	13.96	5.37	7.05
14	Espacio académico por estudiante	5.84	6.90	2.10	1.75	4.80	5.15
15	Espacio recreación por estudiante	13.44	15.86	8.41	6.22	7.45	9.64
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	22.71	19.86	47.75	50.33	-27.89	-30.47
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	46.09	51.74	24.78	22.85	-26.96	-28.89
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.16	5.70	2.05	2.12	3.65	3.58
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.15	2.63	2.85	3.09	-0.22	-0.46
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.02	0.07	0.41	0.42	-0.34	-0.35
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.07	0.08	2.43	2.45	-2.35	-2.37
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	865.00	870.00	731.43	679.86	-138.57	-190.14

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	9
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	525
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	369
Número de estudiantes mujeres	156
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	117
Número de volúmenes bibliográficos	10,393
Número de títulos bibliográficos	6,542
Número de computadoras para uso de estudiantes	88
Número total de aulas	28
Presupuesto ejecutado	464,578.17
Inversión total en libros	281.04
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	346.60
Ingresos provenientes de los estudiantes	555,995.91
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	1,717.61
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	36,913.93

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UAE



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA PARA EL 2012

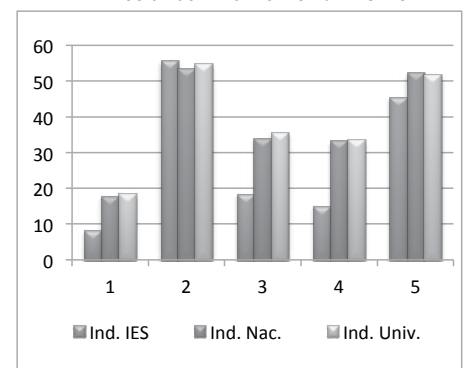
CUADRO No. 11

No.	INDICADOR	UNASA 2011	UNASA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.78	8.20	17.75	18.46	9.55	10.26
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	57.40	55.68	53.37	55.00	-2.31	-0.68
3	Número de estudiantes por docente hora clase	16.47	18.20	33.98	35.56	15.78	17.36
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.59	14.73	33.27	33.57	-18.54	-18.84
5	Porcentaje de docentes hora clase	47.25	45.39	52.24	51.92	6.85	6.53
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	31.07	34.81	57.19	60.65	-22.38	-25.84
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.29	0.67	4.31	0.98	3.64	0.31
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	92.23	88.82	68.78	70.38	20.04	18.44
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	6.47	10.51	26.91	28.63	-16.40	-18.12
10	Libros por estudiante	4.69	4.75	6.27	6.02	-1.52	-1.27
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.20	1.19	1.60	1.55	-0.41	-0.36
12	Estudiantes por computadora	11.23	9.96	11.50	12.91	1.54	2.95
13	Estudiantes por computadora con internet	12.52	10.94	12.28	13.96	1.34	3.02
14	Espacio académico por estudiante	2.46	2.44	2.10	1.75	0.34	0.69
15	Espacio recreación por estudiante	7.62	8.80	8.41	6.22	0.39	2.58
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	29.11	26.27	47.75	50.33	-21.48	-24.06
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	22.22	21.20	24.78	22.85	3.58	1.65
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.39	2.16	2.05	2.12	0.11	0.04
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.21	5.97	2.85	3.09	3.12	2.88
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.25	0.52	0.41	0.42	0.11	0.10
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.58	1.78	2.43	2.45	-0.65	-0.67
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,399.73	1,479.17	731.43	679.86	-747.74	-799.31

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	9
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,225
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	386
Número de estudiantes mujeres	839
Número de docentes a tiempo completo	22
Número de docentes a tiempo parcial	59
Número de docentes hora clase	68
Número de volúmenes bibliográficos	5,815
Número de títulos bibliográficos	4,883
Número de computadoras para uso de estudiantes	123
Número total de aulas	23
Presupuesto ejecutado	2,301,894.77
Inversión total en libros	11,646.76
Inversión real en infraestructura	29,474.49
Inversión en equipo para actividades académicas	39,499.88
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,043,049.03
Ingresos provenientes de donaciones	14,063.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	91,607.61
Ingresos provenientes de préstamos	259,221.27
Ingresos provenientes por otros conceptos	199,118.97

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UNASA

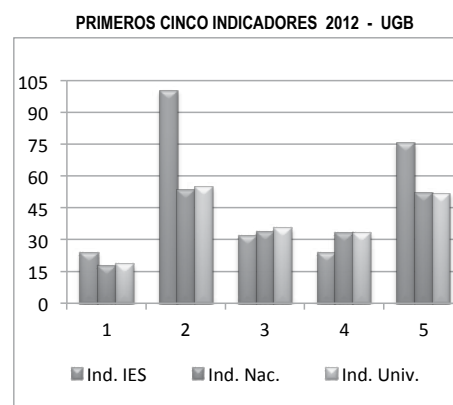


INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2012

CUADRO No. 12

No.	INDICADOR	UGB 2011	UGB 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	21.34	24.01	17.75	18.46	-6.26	-5.55
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	88.29	100.52	53.37	55.00	-47.15	-45.52
3	Número de estudiantes por docente hora clase	28.30	31.73	33.98	35.56	2.25	3.83
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	24.18	23.97	33.27	33.57	-9.30	-9.60
5	Porcentaje de docentes hora clase	75.41	75.66	52.24	51.92	-23.42	-23.74
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	37.21	38.99	57.19	60.65	-18.20	-21.66
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.41	0.37	4.31	0.98	3.94	0.61
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	71.24	71.64	68.78	70.38	2.86	1.26
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	28.35	27.99	26.91	28.63	1.08	-0.64
10	Libros por estudiante	4.30	3.62	6.27	6.02	-2.65	-2.40
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.04	2.08	1.60	1.55	0.48	0.53
12	Estudiantes por computadora	8.67	9.75	11.50	12.91	1.75	3.16
13	Estudiantes por computadora con internet	10.29	12.38	12.28	13.96	-0.10	1.58
14	Espacio académico por estudiante	1.60	1.27	2.10	1.75	-0.83	-0.48
15	Espacio recreación por estudiante	5.15	4.12	8.41	6.22	-4.29	-2.10
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	30.68	34.72	47.75	50.33	-13.03	-15.61
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	19.21	18.21	24.78	22.85	6.57	4.64
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.90	3.61	2.05	2.12	1.56	1.49
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.82	2.50	2.85	3.09	-0.35	-0.59
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.61	0.90	0.41	0.42	0.49	0.48
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.03	2.95	2.43	2.45	0.52	0.50
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	715.42	755.04	619.22	649.06	-135.82	-105.98
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	881.96	810.01	731.43	679.86	-78.58	-130.15

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	21
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,213
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,848
Número de estudiantes en carreras de posgrado	85
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	327
Número de estudiantes hombres	3,320
Número de estudiantes mujeres	3,153
Número de docentes a tiempo completo	65
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	204
Número de volúmenes bibliográficos	23,376
Número de títulos bibliográficos	11,239
Número de computadoras para uso de estudiantes	664
Número total de aulas	55
Presupuesto ejecutado	5,522,320.78
Inversión total en libros	41,271.77
Inversión real en infraestructura	219,067.57
Inversión en equipo para actividades académicas	135,086.80
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,959,019.91
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	210,840.37



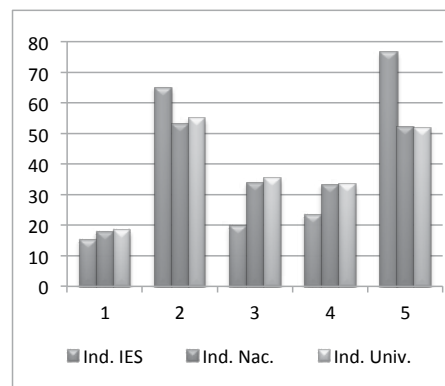
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 13

No.	INDICADOR	UNICAES 2011	UNICAES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	14.35	15.24	17.75	18.46	2.51	3.22
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	65.23	65.14	53.37	55.00	-11.77	-10.14
3	Número de estudiantes por docente hora clase	18.40	19.89	33.98	35.56	14.09	15.67
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	22.01	23.39	33.27	33.57	-9.88	-10.18
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.99	76.61	52.24	51.92	-24.37	-24.69
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	45.50	47.67	57.19	60.65	-9.52	-12.98
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.89	1.31	4.31	0.98	3.00	-0.33
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	79.16	76.02	68.78	70.38	7.24	5.64
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	19.95	22.66	26.91	28.63	-4.25	-5.97
10	Libros por estudiante	7.71	7.39	6.27	6.02	1.12	1.37
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.73	1.75	1.60	1.55	0.15	0.20
12	Estudiantes por computadora	10.00	9.71	11.50	12.91	1.79	3.20
13	Estudiantes por computadora con internet	10.36	10.02	12.28	13.96	2.26	3.94
14	Espacio académico por estudiante	2.68	2.48	2.10	1.75	0.38	0.73
15	Espacio recreación por estudiante	51.42	47.91	8.41	6.22	39.50	41.69
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	38.81	39.40	47.75	50.33	-8.35	-10.93
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	14.34	14.19	24.78	22.85	10.59	8.66
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.48	2.88	2.05	2.12	0.83	0.76
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	9.10	9.46	2.85	3.09	6.61	6.37
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.26	0.49	0.41	0.42	0.08	0.07
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.57	2.48	2.43	2.45	0.05	0.03
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	279.10	244.27	619.22	649.06	374.95	404.79
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	923.18	942.40	731.43	679.86	-210.97	-262.54

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	34
Número de estudiantes en carreras técnicas	900
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,997
Número de estudiantes en carreras de posgrado	122
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	194
Número de estudiantes hombres	2,381
Número de estudiantes mujeres	2,832
Número de docentes a tiempo completo	80
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	262
Número de volúmenes bibliográficos	38,492
Número de títulos bibliográficos	21,994
Número de computadoras para uso de estudiantes	537
Número total de aulas	119
Presupuesto ejecutado	5,157,686.10
Inversión total en libros	23,025.09
Inversión real en infraestructura	168,610.10
Inversión en equipo para actividades académicas	117,167.43
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,128,518.82
Ingresos provenientes de donaciones	41,972.78
Ingresos provenientes de ventas de servicios	428,201.85
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	361,145.73
Ingresos provenientes de subsidios	1,990,095.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UNICAES



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007 : 2007-2012 y 2012-2017, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

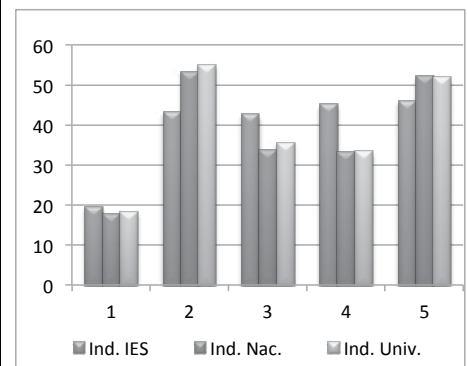
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 14

No.	INDICADOR	UCA 2011	UCA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	20.98	19.58	17.75	18.46	-1.83	-1.12
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	55.90	43.32	53.37	55.00	10.05	11.68
3	Número de estudiantes por docente hora clase	42.94	42.66	33.98	35.56	-8.68	-7.10
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	38.13	45.18	33.27	33.57	11.91	11.61
5	Porcentaje de docentes hora clase	50.05	45.94	52.24	51.92	6.30	5.98
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	56.32	52.64	57.19	60.65	-4.55	-8.01
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.93	0.66	4.31	0.98	3.65	0.32
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	51.21	57.02	68.78	70.38	-11.76	-13.36
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	47.86	42.32	26.91	28.63	15.41	13.69
10	Libros por estudiante	22.44	23.86	6.27	6.02	17.59	17.84
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.26	1.30	1.60	1.55	-0.30	-0.25
12	Estudiantes por computadora	11.56	10.84	11.50	12.91	0.66	2.07
13	Estudiantes por computadora con internet	11.97	11.35	12.28	13.96	0.93	2.61
14	Espacio académico por estudiante	4.55	4.62	2.10	1.75	2.52	2.87
15	Espacio recreación por estudiante	5.80	5.88	8.41	6.22	-2.53	-0.34
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.45	27.35	47.75	50.33	-20.40	-22.98
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	28.29	34.05	24.78	22.85	-9.27	-11.20
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.28	3.47	2.05	2.12	1.42	1.35
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	24.95	9.35	2.85	3.09	6.50	6.26
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.50	0.47	0.41	0.42	0.06	0.05
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.25	0.99	2.43	2.45	-1.44	-1.46
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	784.82	862.91	619.22	649.06	-243.69	-213.85
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,169.22	1,252.14	731.43	679.86	-520.71	-572.28

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	39
Número de estudiantes en carreras técnicas	376
Número de estudiantes en carreras universitarias	8,045
Número de estudiantes en carreras de posgrado	501
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,395
Número de estudiantes mujeres	4,527
Número de docentes a tiempo completo	206
Número de docentes a tiempo parcial	41
Número de docentes hora clase	209
Número de volúmenes bibliográficos	212,563
Número de títulos bibliográficos	163,567
Número de computadoras para uso de estudiantes	823
Número total de aulas	126
Presupuesto ejecutado	21,921,818.55
Inversión total en libros	67,187.30
Inversión real en infraestructura	6,977.55
Inversión en equipo para actividades académicas	142,439.24
Ingresos provenientes de los estudiantes	13,663,829.08
Ingresos provenientes de donaciones	1,818,942.58
Ingresos provenientes de ventas de servicios	1,861,390.62
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,226,009.68

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UCA



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007 : 2007-2012 y 2012-2017, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS PARA EL 2012

CUADRO No. 15

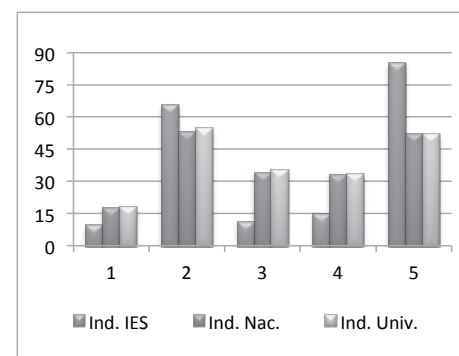
No.	INDICADOR	UCAD 2011	UCAD 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.92	9.72	17.75	18.46	8.03	8.74
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	64.47	65.95	53.37	55.00	-12.58	-10.95
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.11	11.40	33.98	35.56	22.58	24.16
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	12.56	14.74	33.27	33.57	-18.53	-18.83
5	Porcentaje de docentes hora clase	86.89	85.26	52.24	51.92	-33.02	-33.34
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	71.04	66.77	57.19	60.65	9.58	6.12
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.09	1.28	4.31	0.98	3.03	-0.30
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	96.18	94.86	68.78	70.38	26.08	24.48
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.73	3.85	26.91	28.63	-23.06	-24.78
10	Libros por estudiante	8.31	9.38	6.27	6.02	3.11	3.36
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.88	1.95	1.60	1.55	0.35	0.40
12	Estudiantes por computadora	10.50	10.95	11.50	12.91	0.55	1.96
13	Estudiantes por computadora con internet	10.98	11.45	12.28	13.96	0.83	2.51
14	Espacio académico por estudiante	1.79	1.71	2.10	1.75	-0.39	-0.04
15	Espacio recreación por estudiante	0.11	0.11	8.41	6.22	-8.30	-6.11
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.30	21.35	47.75	50.33	-26.40	-28.98
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	59.32	75.51	24.78	22.85	-50.73	-52.66
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.55	0.05	2.05	2.12	-2.00	-2.07
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.26	0.10	2.85	3.09	-2.75	-2.99
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.01	0.41	0.41	0.42	0.00	-0.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.83	0.00	2.43	2.45	-2.43	-2.45
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	654.00	654.00	731.43	679.86	77.43	25.86

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	755
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	349
Número de estudiantes mujeres	406
Número de docentes a tiempo completo	12
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	66
Número de volúmenes bibliográficos	7,072
Número de títulos bibliográficos	3,632
Número de computadoras para uso de estudiantes	69
Número total de aulas	19
Presupuesto ejecutado	631,823.76
Inversión total en libros	2,515.20
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	569,505.99
Ingresos provenientes de donaciones	17,536.25
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	4,302.05

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UCAD



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR PARA EL 2012

CUADRO No. 16

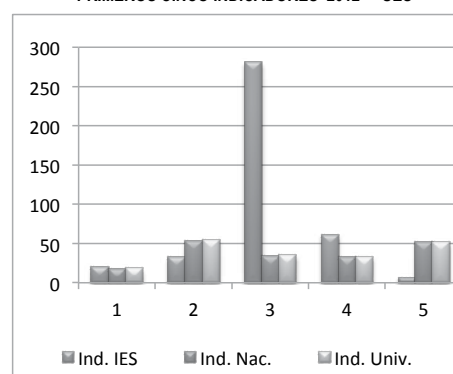
No.	INDICADOR	UES 2011	UES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	20.30	20.27	17.75	18.46	-2.52	-1.81
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	32.57	32.85	53.37	55.00	20.52	22.15
3	Número de estudiantes por docente hora clase	303.66	281.18	33.98	35.56	-247.20	-245.62
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	62.33	61.64	33.27	33.57	28.37	28.07
5	Porcentaje de docentes hora clase	6.68	7.32	52.24	51.92	44.92	44.60
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	91.47	90.37	57.19	60.65	33.18	29.72
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.71	0.69	4.31	0.98	3.62	0.29
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	68.88	69.34	68.78	70.38	0.56	-1.04
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	30.42	29.96	26.91	28.63	3.05	1.33
10	Libros por estudiante	3.25	3.30	6.27	6.02	-2.97	-2.72
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.42	1.42	1.60	1.55	-0.18	-0.13
12	Estudiantes por computadora	14.92	15.16	11.50	12.91	-3.66	-2.25
13	Estudiantes por computadora con internet	16.26	16.53	12.28	13.96	-4.25	-2.57
14	Espacio académico por estudiante	1.27	1.50	2.10	1.75	-0.60	-0.25
15	Espacio recreación por estudiante	6.37	6.19	8.41	6.22	-2.22	-0.03
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	66.06	64.46	47.75	50.33	16.71	14.13
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.53	20.11	24.78	22.85	4.67	2.74
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.79	0.74	2.05	2.12	-1.31	-1.38
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.19	1.09	2.85	3.09	-1.76	-2.00
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.11	0.06	0.41	0.42	-0.35	-0.36
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.90	2.62	2.43	2.45	0.19	0.17
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	62.43	65.30	619.22	649.06	553.92	583.76
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (**)	94.69	104.15	731.43	679.86	627.28	575.71

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,780.35

(**) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,741.30

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	76
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,772
Número de estudiantes en carreras universitarias	44,216
Número de estudiantes en carreras de posgrado	387
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	424
Número de estudiantes hombres	21,567
Número de estudiantes mujeres	25,232
Número de docentes a tiempo completo	1,423
Número de docentes a tiempo parcial	717
Número de docentes hora clase	169
Número de volúmenes bibliográficos	153,425
Número de títulos bibliográficos	108,240
Número de computadoras para uso de estudiantes	3,087
Número total de aulas	274
Presupuesto ejecutado	89,370,114.75
Inversión total en libros	53,521.79
Inversión real en infraestructura	1,532,653.11
Inversión en equipo para actividades académicas	2,180,617.26
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,815,838.02
Ingresos provenientes de donaciones	142,318.25
Ingresos provenientes de ventas de servicios	8,167,120.51
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	78,444,563.09

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UES



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE PARA EL 2012 (ACREDITADA*)

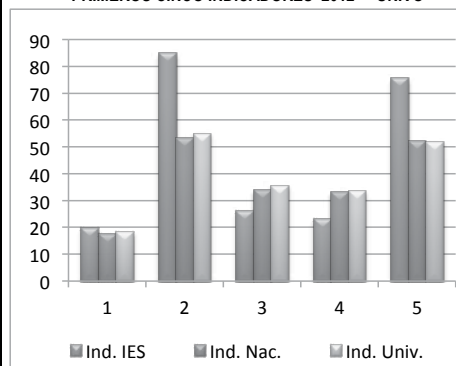
CUADRO No. 17

No.	INDICADOR	UNIVO 2011	UNIVO 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.64	19.79	17.75	18.46	-2.04	-1.33
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	99.00	85.14	53.37	55.00	-31.77	-30.14
3	Número de estudiantes por docente hora clase	24.83	26.12	33.98	35.56	7.86	9.44
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	19.80	23.23	33.27	33.57	-10.04	-10.34
5	Porcentaje de docentes hora clase	79.20	75.79	52.24	51.92	-23.55	-23.87
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	35.11	42.55	57.19	60.65	-14.64	-18.10
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.50	0.74	4.31	0.98	3.57	0.24
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	65.88	57.44	68.78	70.38	-11.34	-12.94
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	32.61	41.82	26.91	28.63	14.91	13.19
10	Libros por estudiante	4.80	4.71	6.27	6.02	-1.56	-1.31
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.70	1.71	1.60	1.55	0.11	0.16
12	Estudiantes por computadora	9.60	10.27	11.50	12.91	1.23	2.64
13	Estudiantes por computadora con internet	9.99	10.27	12.28	13.96	2.01	3.69
14	Espacio académico por estudiante	2.15	2.08	2.10	1.75	-0.02	0.33
15	Espacio recreación por estudiante	12.56	12.13	8.41	6.22	3.72	5.91
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	57.64	48.19	47.75	50.33	0.44	-2.14
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	6.31	6.11	24.78	22.85	18.67	16.74
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.09	4.55	2.05	2.12	2.50	2.43
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	7.82	8.51	2.85	3.09	5.66	5.42
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.65	0.57	0.41	0.42	0.16	0.15
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.34	5.81	2.43	2.45	3.38	3.36
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	664.00	660.04	619.22	649.06	-40.82	-10.98
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	699.04	707.05	731.43	679.86	24.38	-27.19

OTROS DATOS

Número de carreras activas	22
Número de estudiantes en carreras técnicas	141
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,580
Número de estudiantes en carreras de posgrado	183
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	142
Número de estudiantes hombres	1,831
Número de estudiantes mujeres	2,215
Número de docentes a tiempo completo	47
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	155
Número de volúmenes bibliográficos	19,011
Número de títulos bibliográficos	11,138
Número de computadoras para uso de estudiantes	394
Número total de aulas	53
Presupuesto ejecutado	3,247,953.83
Inversión total en libros	13,909.32
Inversión real en infraestructura	237,717.83
Inversión en equipo para actividades académicas	142,071.50
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,003,880.36
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	149,972.29
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	41,704.50

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UNIVO



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

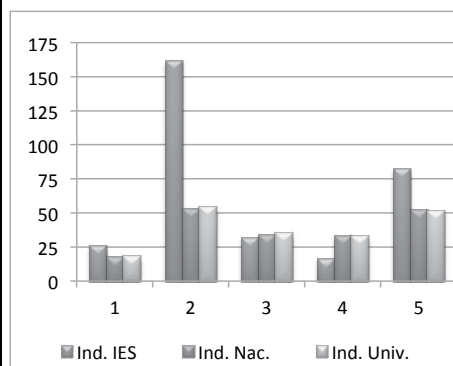
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SONSONATE PARA EL 2012

CUADRO No. 18

No.	INDICADOR	USO 2011	USO 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	26.29	26.40	17.75	18.46	-8.65	-7.94
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	168.38	162.00	53.37	55.00	-108.63	-107.00
3	Número de estudiantes por docente hora clase	31.16	32.04	33.98	35.56	1.94	3.52
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.61	16.29	33.27	33.57	-16.98	-17.28
5	Porcentaje de docentes hora clase	84.39	82.35	52.24	51.92	-30.11	-30.43
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	63.42	59.73	57.19	60.65	2.54	-0.92
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.49	0.45	4.31	0.98	3.86	0.53
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	81.95	80.99	68.78	70.38	12.21	10.61
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	17.56	18.56	26.91	28.63	-8.35	-10.07
10	Libros por estudiante	3.47	3.34	6.27	6.02	-2.93	-2.68
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.68	1.71	1.60	1.55	0.11	0.16
12	Estudiantes por computadora	16.84	18.46	11.50	12.91	-6.96	-5.55
13	Estudiantes por computadora con internet	16.84	18.46	12.28	13.96	-6.18	-4.50
14	Espacio académico por estudiante	1.89	1.72	2.10	1.75	-0.38	-0.03
15	Espacio recreación por estudiante	8.48	7.83	8.41	6.22	-0.58	1.61
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	39.31	33.88	47.75	50.33	-13.87	-16.45
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.56	32.63	24.78	22.85	-7.85	-9.78
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.64	1.96	2.05	2.12	-0.09	-0.16
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.36	6.66	2.85	3.09	3.81	3.57
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.47	0.10	0.41	0.42	-0.31	-0.32
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.99	2.91	2.43	2.45	0.48	0.46
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	665.00	665.00	619.22	649.06	-45.78	-15.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	666.43	656.99	731.43	679.86	74.44	22.87

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	14
Número de estudiantes en carreras técnicas	272
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,519
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	125
Número de estudiantes hombres	1,509
Número de estudiantes mujeres	1,407
Número de docentes a tiempo completo	18
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	91
Número de volúmenes bibliográficos	9,671
Número de títulos bibliográficos	5,657
Número de computadoras para uso de estudiantes	158
Número total de aulas	40
Presupuesto ejecutado	2,141,588.00
Inversión total en libros	2,091.00
Inversión real en infraestructura	28,702.00
Inversión en equipo para actividades académicas	59,693.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,254,435.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	23,999.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - USO



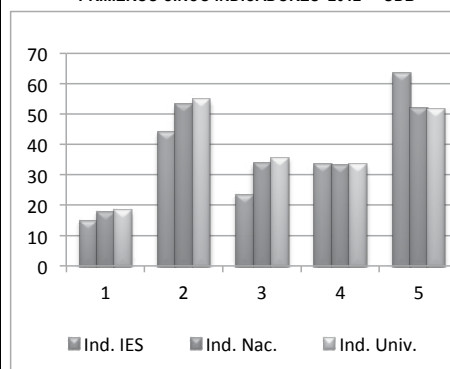
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DON BOSCO PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 19

No.	INDICADOR	UDB 2011	UDB 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	13.49	14.92	17.75	18.46	2.83	3.54
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	39.33	44.28	53.37	55.00	9.09	10.72
3	Número de estudiantes por docente hora clase	21.05	23.44	33.98	35.56	10.54	12.12
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	34.29	33.71	33.27	33.57	0.44	0.14
5	Porcentaje de docentes hora clase	64.15	63.62	52.24	51.92	-11.38	-11.70
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	54.29	54.25	57.19	60.65	-2.94	-6.40
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	7.79	6.72	4.31	0.98	-2.41	-5.74
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	67.53	67.30	68.78	70.38	-1.48	-3.08
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	24.68	25.98	26.91	28.63	-0.93	-2.65
10	Libros por estudiante	8.92	8.16	6.27	6.02	1.89	2.14
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.59	1.62	1.60	1.55	0.02	0.07
12	Estudiantes por computadora	5.10	5.64	11.50	12.91	5.86	7.27
13	Estudiantes por computadora con internet	5.10	5.64	12.28	13.96	6.64	8.32
14	Espacio académico por estudiante	3.73	3.43	2.10	1.75	1.33	1.68
15	Espacio recreación por estudiante	18.45	16.27	8.41	6.22	7.86	10.05
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	41.41	42.01	47.75	50.33	-5.74	-8.32
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	36.93	35.54	24.78	22.85	-10.76	-12.69
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.91	2.36	2.05	2.12	0.31	0.24
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.11	1.88	2.85	3.09	-0.97	-1.21
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.36	0.28	0.41	0.42	-0.13	-0.14
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.98	2.88	2.43	2.45	0.45	0.43
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	635.73	634.12	619.22	649.06	-14.90	14.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	783.32	799.91	731.43	679.86	-68.48	-120.05

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	52
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,467
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,127
Número de estudiantes en carreras de posgrado	113
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	178
Número de estudiantes hombres	3,563
Número de estudiantes mujeres	2,322
Número de docentes a tiempo completo	133
Número de docentes a tiempo parcial	10
Número de docentes hora clase	251
Número de volúmenes bibliográficos	47,988
Número de títulos bibliográficos	29,601
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,044
Número total de aulas	83
Presupuesto ejecutado	8,567,116.74
Inversión total en libros	20,371.00
Inversión real en infraestructura	171,251.00
Inversión en equipo para actividades académicas	212,489.40
Ingresos provenientes de los estudiantes	6,311,736.59
Ingresos provenientes de donaciones	59,567.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,450,295.79
Ingresos provenientes de préstamos	200,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	82,148.62

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UDB



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2001-2006; 2006-2011 y 2011-2016, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

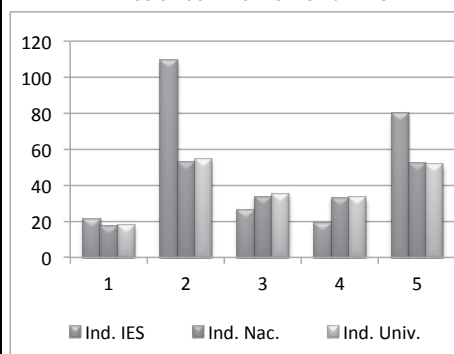
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. ANDRÉS BELLO PARA EL 2012

CUADRO No. 20

No.	INDICADOR	UDAB 2011	UDAB 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.15	21.47	17.75	18.46	-3.72	-3.01
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	107.59	109.82	53.37	55.00	-56.45	-54.82
3	Número de estudiantes por docente hora clase	27.91	26.77	33.98	35.56	7.21	8.79
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	20.69	19.55	33.27	33.57	-13.72	-14.02
5	Porcentaje de docentes hora clase	79.31	80.20	52.24	51.92	-27.96	-28.28
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	38.78	48.33	57.19	60.65	-8.86	-12.32
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.77	2.49	4.31	0.98	1.82	-1.51
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	87.17	86.41	68.78	70.38	17.63	16.03
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	10.06	11.09	26.91	28.63	-15.82	-17.54
10	Libros por estudiante	3.94	3.63	6.27	6.02	-2.64	-2.39
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.35	2.37	1.60	1.55	0.77	0.82
12	Estudiantes por computadora	10.04	10.50	11.50	12.91	1.00	2.41
13	Estudiantes por computadora con internet	12.51	13.66	12.28	13.96	-1.38	0.30
14	Espacio académico por estudiante	2.14	1.78	2.10	1.75	-0.32	0.03
15	Espacio recreación por estudiante	4.59	4.05	8.41	6.22	-4.36	-2.17
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	40.47	49.81	47.75	50.33	2.06	-0.52
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	6.84	8.76	24.78	22.85	16.02	14.09
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	4.21	5.24	2.05	2.12	3.19	3.12
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.65	4.64	2.85	3.09	1.79	1.55
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	2.05	0.64	0.41	0.42	0.23	0.22
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.00	4.70	2.43	2.45	2.27	2.25
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	776.27	848.12	619.22	649.06	-228.90	-199.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	804.15	884.17	731.43	679.86	-152.74	-204.31

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	20
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,197
Número de estudiantes en carreras universitarias	6,283
Número de estudiantes en carreras de posgrado	43
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	100
Número de estudiantes hombres	2,526
Número de estudiantes mujeres	6,097
Número de docentes a tiempo completo	79
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	322
Número de volúmenes bibliográficos	31,258
Número de títulos bibliográficos	13,172
Número de computadoras para uso de estudiantes	821
Número total de aulas	174
Presupuesto ejecutado	11,777,944.71
Inversión total en libros	44,209.14
Inversión real en infraestructura	1,349,335.71
Inversión en equipo para actividades académicas	323,349.05
Ingresos provenientes de los estudiantes	10,124,641.01
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	2,619,149.29

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UDAB



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

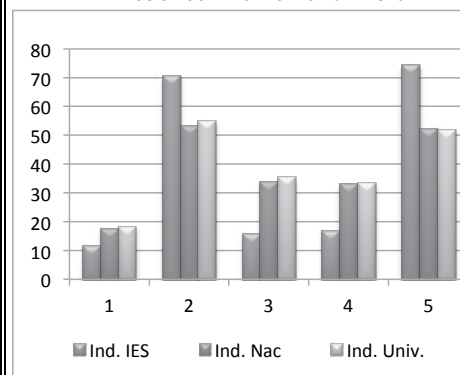
CUADRO No. 21

No.	INDICADOR	UDJMD 2011	UDJMD 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	11.26	11.78	17.75	18.46	5.97	6.68
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	56.56	70.66	53.37	55.00	-17.29	-15.66
3	Número de estudiantes por docente hora clase	16.03	15.84	33.98	35.56	18.14	19.72
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	19.94	16.68	33.27	33.57	-16.59	-16.89
5	Porcentaje de docentes hora clase	70.22	74.39	52.24	51.92	-22.15	-22.47
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	58.70	39.95	57.19	60.65	-17.24	-20.70
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.10	0.76	4.31	0.98	3.55	0.22
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	74.72	77.16	68.78	70.38	8.38	6.78
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	24.18	22.09	26.91	28.63	-4.82	-6.54
10	Libros por estudiante	6.71	6.92	6.27	6.02	0.65	0.90
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.65	1.72	1.60	1.55	0.12	0.17
12	Estudiantes por computadora	12.65	13.16	11.50	12.91	-1.66	-0.25
13	Estudiantes por computadora con internet	12.65	13.16	12.28	13.96	-0.88	0.80
14	Espacio académico por estudiante	0.67	0.64	2.10	1.75	-1.46	-1.11
15	Espacio recreación por estudiante	2.35	2.23	8.41	6.22	-6.18	-3.99
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	24.09	34.28	47.75	50.33	-13.47	-16.05
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.29	38.70	24.78	22.85	-13.92	-15.85
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.10	2.54	2.05	2.12	0.49	0.42
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.39	2.56	2.85	3.09	-0.29	-0.53
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.61	0.33	0.41	0.42	-0.08	-0.09
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.84	1.04	2.43	2.45	-1.39	-1.41
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,387.76	1,378.93	731.43	679.86	-647.50	-699.07

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	40
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	6,828
Número de estudiantes en carreras de posgrado	159
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,261
Número de estudiantes mujeres	3,726
Número de docentes a tiempo completo	99
Número de docentes a tiempo parcial	53
Número de docentes hora clase	441
Número de volúmenes bibliográficos	48,271
Número de títulos bibliográficos	28,012
Número de computadoras para uso de estudiantes	531
Número total de aulas	124
Presupuesto ejecutado	12,414,944.00
Inversión total en libros	34,943.00
Inversión real en infraestructura	197,498.00
Inversión en equipo para actividades académicas	111,112.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	11,633,486.00
Ingresos provenientes de donaciones	19,681.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	563,729.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	980,918.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UDJMD



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

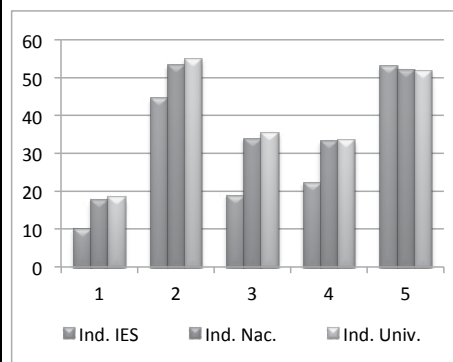
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 22

No.	INDICADOR	UEES 2011	UEES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.05	9.96	17.75	18.46	7.79	8.50
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	42.58	44.63	53.37	55.00	8.74	10.37
3	Número de estudiantes por docente hora clase	16.00	18.83	33.98	35.56	15.15	16.73
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	21.33	22.29	33.27	33.57	-10.98	-11.28
5	Porcentaje de docentes hora clase	56.71	53.05	52.24	51.92	-0.81	-1.13
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	63.61	57.95	57.19	60.65	0.76	-2.70
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.28	0.28	4.31	0.98	4.03	0.70
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	61.12	62.67	68.78	70.38	-6.11	-7.71
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	38.60	37.05	26.91	28.63	10.14	8.42
10	Libros por estudiante	8.98	8.31	6.27	6.02	2.04	2.29
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.43	2.43	1.60	1.55	0.83	0.88
12	Estudiantes por computadora	12.03	11.91	11.50	12.91	-0.41	1.00
13	Estudiantes por computadora con internet	13.85	12.71	12.28	13.96	-0.43	1.25
14	Espacio académico por estudiante	2.78	2.55	2.10	1.75	0.45	0.80
15	Espacio recreación por estudiante	9.58	9.46	8.41	6.22	1.05	3.24
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	41.32	38.32	47.75	50.33	-9.43	-12.01
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	21.72	20.25	24.78	22.85	4.53	2.60
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.93	0.55	2.05	2.12	-1.50	-1.57
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.36	1.21	2.85	3.09	-1.64	-1.88
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.23	0.59	0.41	0.42	0.18	0.17
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.16	3.26	2.43	2.45	0.83	0.81
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	721.54	718.53	619.22	649.06	-99.31	-69.47
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,219.80	1,533.11	731.43	679.86	-801.68	-853.25

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	29
Número de estudiantes en carreras técnicas	293
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,985
Número de estudiantes en carreras de posgrado	295
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,345
Número de estudiantes mujeres	2,228
Número de docentes a tiempo completo	80
Número de docentes a tiempo parcial	88
Número de docentes hora clase	191
Número de volúmenes bibliográficos	29,582
Número de títulos bibliográficos	12,176
Número de computadoras para uso de estudiantes	300
Número total de aulas	52
Presupuesto ejecutado	6,092,198.00
Inversión total en libros	34,137.00
Inversión real en infraestructura	210,000.00
Inversión en equipo para actividades académicas	190,050.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,977,591.96
Ingresos provenientes de donaciones	50,907.12
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	154,901.59

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UEES



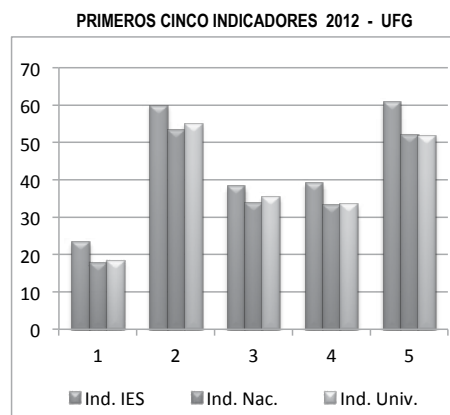
(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 23

No.	INDICADOR	UFG 2011	UFG 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.22	23.41	17.75	18.46	-5.66	-4.95
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	61.93	59.89	53.37	55.00	-6.52	-4.89
3	Número de estudiantes por docente hora clase	34.65	38.44	33.98	35.56	-4.46	-2.88
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	35.86	39.12	33.27	33.57	5.85	5.55
5	Porcentaje de docentes hora clase	64.14	60.88	52.24	51.92	-8.64	-8.96
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	30.25	31.29	57.19	60.65	-25.90	-29.36
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.55	0.28	4.31	0.98	4.03	0.70
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	65.53	66.67	68.78	70.38	-2.11	-3.71
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	33.92	33.05	26.91	28.63	6.14	4.42
10	Libros por estudiante	6.14	6.02	6.27	6.02	-0.25	0.00
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.50	1.49	1.60	1.55	-0.11	-0.06
12	Estudiantes por computadora	13.65	13.56	11.50	12.91	-2.06	-0.65
13	Estudiantes por computadora con internet	13.74	13.65	12.28	13.96	-1.37	0.31
14	Espacio académico por estudiante	1.65	1.69	2.10	1.75	-0.41	-0.06
15	Espacio recreación por estudiante	0.50	0.51	8.41	6.22	-7.90	-5.71
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	35.37	36.11	47.75	50.33	-11.64	-14.22
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.09	24.49	24.78	22.85	0.29	-1.64
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.12	3.63	2.05	2.12	1.58	1.51
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.68	1.31	2.85	3.09	-1.54	-1.78
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	2.04	1.19	0.41	0.42	0.78	0.77
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.28	3.35	2.43	2.45	0.92	0.90
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	994.47	1,056.00	619.22	649.06	-436.78	-406.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	998.84	1,067.91	731.43	679.86	-336.48	-388.05

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	39
Número de estudiantes en carreras técnicas	650
Número de estudiantes en carreras universitarias	11,698
Número de estudiantes en carreras de posgrado	192
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	34
Número de estudiantes hombres	6,010
Número de estudiantes mujeres	6,564
Número de docentes a tiempo completo	210
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	327
Número de volúmenes bibliográficos	75,550
Número de títulos bibliográficos	50,816
Número de computadoras para uso de estudiantes	927
Número total de aulas	160
Presupuesto ejecutado	22,922,573.19
Inversión total en libros	101,000.69
Inversión real en infraestructura	9,621,067.66
Inversión en equipo para actividades académicas	285,640.50
Ingresos provenientes de los estudiantes	14,306,126.34
Ingresos provenientes de donaciones	89,700.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	319,921.35
Ingresos provenientes de préstamos	8,273,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	449,879.34
Ingresos provenientes de subsidios	496,498.00



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2004-2009 Y 2009-2014, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA PARA EL 2012

CUADRO No. 24

No.	INDICADOR	ULS 2011	ULS 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	17.76	18.86	17.75	18.46	-1.11	-0.40
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	130.92	114.64	53.37	55.00	-61.27	-59.64
3	Número de estudiantes por docente hora clase	25.75	27.67	33.98	35.56	6.31	7.89
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.56	16.43	33.27	33.57	-16.84	-17.14
5	Porcentaje de docentes hora clase	69.00	68.21	52.24	51.92	-15.97	-16.29
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	24.60	21.43	57.19	60.65	-35.76	-39.22
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	88.35	92.14	68.78	70.38	23.36	21.76
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.65	7.86	26.91	28.63	-19.05	-20.77
10	Libros por estudiante	10.50	9.45	6.27	6.02	3.18	3.43
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.56	1.57	1.60	1.55	-0.03	0.02
12	Estudiantes por computadora	16.71	17.08	11.50	12.91	-5.58	-4.17
13	Estudiantes por computadora con internet	17.80	17.42	12.28	13.96	-5.14	-3.46
14	Espacio académico por estudiante	1.13	1.16	2.10	1.75	-0.94	-0.59
15	Espacio recreación por estudiante	16.00	12.92	8.41	6.22	4.51	6.70
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	39.47	27.06	47.75	50.33	-20.69	-23.27
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	25.14	19.27	24.78	22.85	5.51	3.58
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.98	3.42	2.05	2.12	1.37	1.30
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.84	1.26	2.85	3.09	-1.59	-1.83
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.54	0.41	0.41	0.42	0.00	-0.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	6.39	3.18	2.43	2.45	0.75	0.73
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	535.00	530.00	731.43	679.86	201.43	149.86

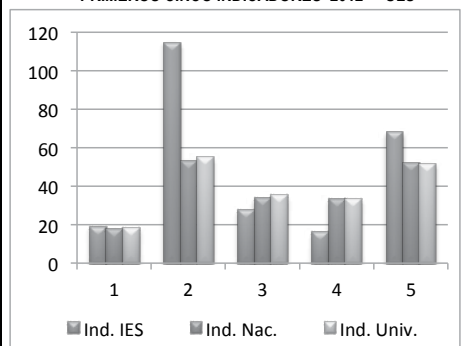
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,759
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	715
Número de estudiantes mujeres	1,044
Número de docentes a tiempo completo	15
Número de docentes a tiempo parcial	15
Número de docentes hora clase	65
Número de volúmenes bibliográficos	16,623
Número de títulos bibliográficos	10,569
Número de computadoras para uso de estudiantes	103
Número total de aulas	36
Presupuesto ejecutado	951,947.60
Inversión total en libros	3,283.49
Inversión real en infraestructura	53,100.53
Inversión en equipo para actividades académicas	25,516.30
Ingresos provenientes de los estudiantes	811,880.07
Ingresos provenientes de donaciones	59,003.88
Ingresos provenientes de ventas de servicios	16,255.30
Ingresos provenientes de préstamos	69,592.37
Ingresos provenientes por otros conceptos	14,006.17

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ULS



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA PARA EL 2012

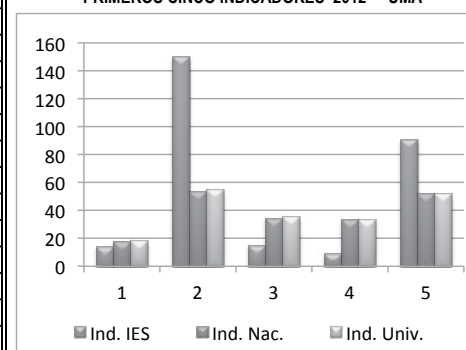
CUADRO No. 25

No.	INDICADOR	UMA 2011	UMA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	12.03	13.72	17.75	18.46	4.03	4.74
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	135.77	149.82	53.37	55.00	-96.45	-94.82
3	Número de estudiantes por docente hora clase	13.20	15.10	33.98	35.56	18.88	20.46
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	8.88	9.15	33.27	33.57	-24.12	-24.42
5	Porcentaje de docentes hora clase	91.12	90.85	52.24	51.92	-38.61	-38.93
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	52.74	51.86	57.19	60.65	-5.33	-8.79
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	72.85	71.06	68.78	70.38	2.28	0.68
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	27.15	28.94	26.91	28.63	2.03	0.31
10	Libros por estudiante	6.00	5.57	6.27	6.02	-0.70	-0.45
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.01	2.01	1.60	1.55	0.41	0.46
12	Estudiantes por computadora	14.85	14.15	11.50	12.91	-2.65	-1.24
13	Estudiantes por computadora con internet	15.40	14.27	12.28	13.96	-1.99	-0.31
14	Espacio académico por estudiante	1.60	1.47	2.10	1.75	-0.63	-0.28
15	Espacio recreación por estudiante	0.70	0.70	8.41	6.22	-7.71	-5.52
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	50.78	56.35	47.75	50.33	8.60	6.02
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.99	26.42	24.78	22.85	-1.64	-3.57
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.20	2.71	2.05	2.12	0.66	0.59
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.32	4.07	2.85	3.09	1.22	0.98
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.36	0.83	0.41	0.42	0.42	0.41
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.53	3.10	2.43	2.45	0.67	0.65
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	630.00	630.00	619.22	649.06	-10.78	19.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	638.44	636.03	731.43	679.86	95.40	43.83

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	15
Número de estudiantes en carreras técnicas	131
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,771
Número de estudiantes en carreras de posgrado	83
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	37
Número de estudiantes hombres	2,010
Número de estudiantes mujeres	3,012
Número de docentes a tiempo completo	33
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	333
Número de volúmenes bibliográficos	27,890
Número de títulos bibliográficos	13,883
Número de computadoras para uso de estudiantes	355
Número total de aulas	97
Presupuesto ejecutado	2,695,489.00
Inversión total en libros	13,194.00
Inversión real en infraestructura	52,500.00
Inversión en equipo para actividades académicas	49,121.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,226,934.56
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	290,259.19

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UMA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO PARA EL 2012

CUADRO No. 26

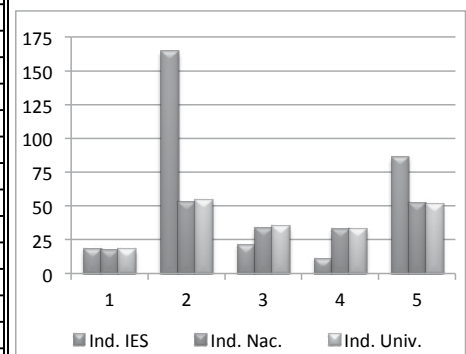
No.	INDICADOR	UMOAR 2011	UMOAR 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	21.33	18.23	17.75	18.46	-0.48	0.23
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	198.26	165.12	53.37	55.00	-111.75	-110.12
3	Número de estudiantes por docente hora clase	24.49	21.01	33.98	35.56	12.97	14.55
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	10.91	11.04	33.27	33.57	-22.23	-22.53
5	Porcentaje de docentes hora clase	87.27	86.76	52.24	51.92	-34.52	-34.84
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	58.18	33.83	57.19	60.65	-23.36	-26.82
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	91.82	95.59	68.78	70.38	26.81	25.21
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	8.18	4.41	26.91	28.63	-22.50	-24.22
10	Libros por estudiante	3.95	3.82	6.27	6.02	-2.45	-2.20
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.35	1.36	1.60	1.55	-0.24	-0.19
12	Estudiantes por computadora	22.13	15.67	11.50	12.91	-4.17	-2.76
13	Estudiantes por computadora con internet	29.33	21.72	12.28	13.96	-9.44	-7.76
14	Espacio académico por estudiante	1.25	1.21	2.10	1.75	-0.89	-0.54
15	Espacio recreación por estudiante	4.68	4.42	8.41	6.22	-3.99	-1.80
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	29.19	29.35	47.75	50.33	-18.40	-20.98
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	37.81	37.60	24.78	22.85	-12.82	-14.75
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.23	2.08	2.05	2.12	0.03	-0.04
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.71	1.23	2.85	3.09	-1.62	-1.86
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.14	0.09	0.41	0.42	-0.32	-0.33
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.89	1.62	2.43	2.45	-0.81	-0.83
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	602.85	640.41	731.43	679.86	91.02	39.45

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,210
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	28
Número de estudiantes hombres	538
Número de estudiantes mujeres	700
Número de docentes a tiempo completo	7
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	59
Número de volúmenes bibliográficos	4,716
Número de títulos bibliográficos	3,468
Número de computadoras para uso de estudiantes	79
Número total de aulas	18
Presupuesto ejecutado	935,075.81
Inversión total en libros	810.39
Inversión real en infraestructura	47,702.90
Inversión en equipo para actividades académicas	13,819.97
Ingresos provenientes de los estudiantes	952,669.88
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	16,988.16
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UMOAR



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR PARA EL 2012

CUADRO No. 27

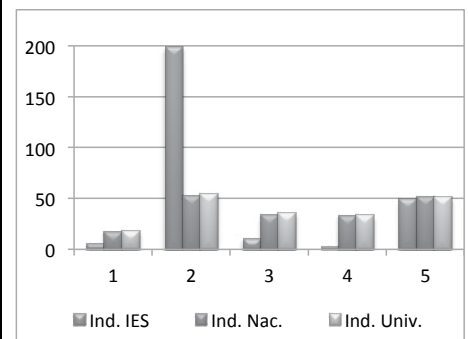
No.	INDICADOR	UNSSA 2011	UNSSA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.22	5.17	17.75	18.46	12.58	13.29
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	33.32	199.00	53.37	55.00	-145.63	-144.00
3	Número de estudiantes por docente hora clase	11.12	10.48	33.98	35.56	23.50	25.08
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.67	2.60	33.27	33.57	-30.67	-30.97
5	Porcentaje de docentes hora clase	47.00	49.42	52.24	51.92	2.82	2.50
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	49.78	50.26	57.19	60.65	-6.93	-10.39
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	100.00	93.93	68.78	70.38	25.15	23.55
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	6.07	26.91	28.63	-20.84	-22.56
10	Libros por estudiante	7.62	7.75	6.27	6.02	1.48	1.73
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.55	1.55	1.60	1.55	-0.05	0.00
12	Estudiantes por computadora	14.53	13.57	11.50	12.91	-2.07	-0.66
13	Estudiantes por computadora con internet	14.53	13.57	12.28	13.96	-1.29	0.39
14	Espacio académico por estudiante	13.18	12.50	2.10	1.75	10.40	10.75
15	Espacio recreación por estudiante	0.00	0.00	8.41	6.22	-8.41	-6.22
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.35	39.46	47.75	50.33	-8.29	-10.87
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	38.90	41.73	24.78	22.85	-16.95	-18.88
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.04	0.06	2.05	2.12	-1.99	-2.06
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.05	0.05	2.85	3.09	-2.80	-3.04
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.66	0.23	0.41	0.42	-0.18	-0.19
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.02	1.54	2.43	2.45	-0.89	-0.91
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	869.45	869.58	731.43	679.86	-138.15	-189.72

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	597
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	285
Número de estudiantes mujeres	312
Número de docentes a tiempo completo	3
Número de docentes a tiempo parcial	55
Número de docentes hora clase	57
Número de volúmenes bibliográficos	4,625
Número de títulos bibliográficos	2,982
Número de computadoras para uso de estudiantes	44
Número total de aulas	29
Presupuesto ejecutado	852,916.00
Inversión total en libros	1,535.10
Inversión real en infraestructura	29,505.29
Inversión en equipo para actividades académicas	10,420.63
Ingresos provenientes de los estudiantes	799,821.75
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	47,578.37

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UNSSA



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA PARA EL 2012

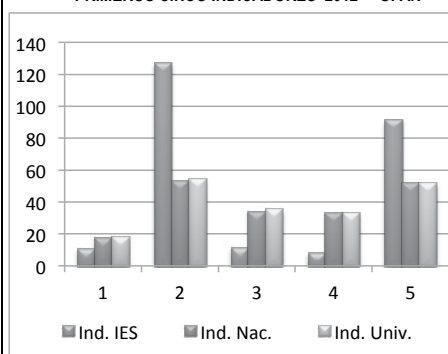
CUADRO No. 28

No.	INDICADOR	UPAN 2011	UPAN 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.31	10.41	17.75	18.46	7.34	8.05
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	122.67	127.42	53.37	55.00	-74.05	-72.42
3	Número de estudiantes por docente hora clase	11.26	11.33	33.98	35.56	22.65	24.23
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	8.38	8.15	33.27	33.57	-25.12	-25.42
5	Porcentaje de docentes hora clase	91.62	91.85	52.24	51.92	-39.61	-39.93
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	31.67	48.45	57.19	60.65	-8.74	-12.20
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	94.64	96.85	68.78	70.38	28.07	26.47
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	5.36	3.15	26.91	28.63	-23.76	-25.48
10	Libros por estudiante	8.43	8.78	6.27	6.02	2.51	2.76
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.78	1.80	1.60	1.55	0.20	0.25
12	Estudiantes por computadora	18.10	18.65	11.50	12.91	-7.15	-5.74
13	Estudiantes por computadora con internet	18.10	18.65	12.28	13.96	-6.37	-4.69
14	Espacio académico por estudiante	1.38	1.28	2.10	1.75	-0.82	-0.47
15	Espacio recreación por estudiante	0.55	0.27	8.41	6.22	-8.14	-5.95
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	21.26	26.07	47.75	50.33	-21.68	-24.26
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	27.86	28.54	24.78	22.85	-3.76	-5.69
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.51	4.20	2.05	2.12	2.15	2.08
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.90	4.24	2.85	3.09	1.39	1.15
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	3.20	0.76	0.41	0.42	0.35	0.34
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.40	0.19	2.43	2.45	-2.24	-2.26
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	595.00	619.22	649.06	24.22	54.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	595.33	595.23	731.43	679.86	136.20	84.63

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	149
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,145
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	993
Número de estudiantes mujeres	1,301
Número de docentes a tiempo completo	18
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	203
Número de volúmenes bibliográficos	20,032
Número de títulos bibliográficos	11,124
Número de computadoras para uso de estudiantes	123
Número total de aulas	52
Presupuesto ejecutado	1,925,066.87
Inversión total en libros	11,100.00
Inversión real en infraestructura	368,309.53
Inversión en equipo para actividades académicas	2,804.23
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,815,405.38
Ingresos provenientes de donaciones	8,450.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	302,452.84
Ingresos provenientes por otros conceptos	52,461.47

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UPAN



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR PARA EL 2012

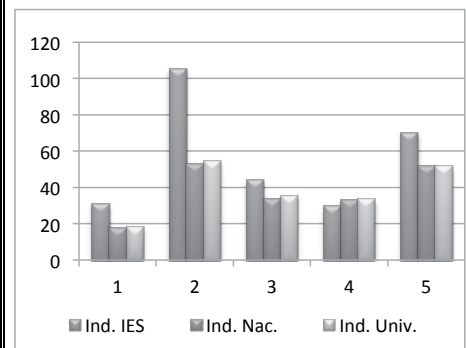
CUADRO No. 29

No.	INDICADOR	UPED 2011	UPED 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	31.10	31.10	17.75	18.46	-13.35	-12.64
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	123.79	105.63	53.37	55.00	-52.26	-50.63
3	Número de estudiantes por docente hora clase	41.53	44.31	33.98	35.56	-10.33	-8.75
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	25.13	29.78	33.27	33.57	-3.49	-3.79
5	Porcentaje de docentes hora clase	74.87	70.22	52.24	51.92	-17.98	-18.30
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	38.80	50.96	57.19	60.65	-6.23	-9.69
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	80.31	82.78	68.78	70.38	14.00	12.40
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	19.69	17.22	26.91	28.63	-9.69	-11.41
10	Libros por estudiante	6.85	7.15	6.27	6.02	0.88	1.13
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.21	1.19	1.60	1.55	-0.41	-0.36
12	Estudiantes por computadora	29.63	25.61	11.50	12.91	-14.11	-12.70
13	Estudiantes por computadora con internet	29.63	26.18	12.28	13.96	-13.90	-12.22
14	Espacio académico por estudiante	0.68	0.71	2.10	1.75	-1.39	-1.04
15	Espacio recreación por estudiante	0.27	0.26	8.41	6.22	-8.15	-5.96
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	58.50	51.56	47.75	50.33	3.81	1.23
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	27.05	28.01	24.78	22.85	-3.23	-5.16
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.53	2.99	2.05	2.12	0.94	0.87
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.24	3.63	2.85	3.09	0.78	0.54
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.39	1.62	0.41	0.42	1.21	1.20
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.59	2.36	2.43	2.45	-0.07	-0.09
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	695.48	720.00	619.22	649.06	-100.78	-70.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	718.21	799.16	731.43	679.86	-67.73	-119.30

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	41
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,151
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,225
Número de estudiantes en carreras de posgrado	57
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	432
Número de estudiantes hombres	2,009
Número de estudiantes mujeres	3,856
Número de docentes a tiempo completo	56
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	133
Número de volúmenes bibliográficos	41,863
Número de títulos bibliográficos	35,212
Número de computadoras para uso de estudiantes	229
Número total de aulas	52
Presupuesto ejecutado	6,514,226.33
Inversión total en libros	57,625.07
Inversión real en infraestructura	1,983,325.17
Inversión en equipo para actividades académicas	83,984.34
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,681,953.07
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	401,402.51
Ingresos provenientes de préstamos	1,687,992.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	79,519.23

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UPED



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR PARA EL 2012

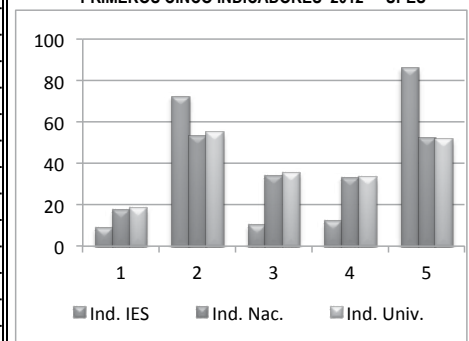
CUADRO No. 30

No.	INDICADOR	UPES 2011	UPES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.62	8.77	17.75	18.46	8.98	9.69
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	66.99	72.38	53.37	55.00	-19.01	-17.38
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.85	10.20	33.98	35.56	23.78	25.36
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	11.38	12.11	33.27	33.57	-21.16	-21.46
5	Porcentaje de docentes hora clase	86.09	86.03	52.24	51.92	-33.79	-34.11
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	53.25	54.94	57.19	60.65	-2.25	-5.71
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	0.98	4.31	0.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.54	74.50	68.78	70.38	5.72	4.12
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.46	25.50	26.91	28.63	-1.41	-3.13
10	Libros por estudiante	7.95	7.73	6.27	6.02	1.46	1.71
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.64	1.65	1.60	1.55	0.05	0.10
12	Estudiantes por computadora	7.80	8.04	11.50	12.91	3.46	4.87
13	Estudiantes por computadora con internet	7.80	8.11	12.28	13.96	4.17	5.85
14	Espacio académico por estudiante	3.20	3.04	2.10	1.75	0.94	1.29
15	Espacio recreación por estudiante	7.11	6.82	8.41	6.22	-1.59	0.60
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	28.14	29.44	47.75	50.33	-18.31	-20.89
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	33.02	35.20	24.78	22.85	-10.42	-12.35
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.25	1.34	2.05	2.12	-0.71	-0.78
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.33	1.41	2.85	3.09	-1.44	-1.68
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	2.19	0.37	0.41	0.42	-0.04	-0.05
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.20	4.07	2.43	2.45	1.64	1.62
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	730.00	800.00	619.22	649.06	-180.78	-150.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	730.00	800.00	731.43	679.86	-68.57	-120.14

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	25
Número de estudiantes en carreras universitarias	916
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	663
Número de estudiantes mujeres	278
Número de docentes a tiempo completo	13
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	93
Número de volúmenes bibliográficos	7,265
Número de títulos bibliográficos	4,409
Número de computadoras para uso de estudiantes	117
Número total de aulas	31
Presupuesto ejecutado	938,482.00
Inversión total en libros	3,063.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	34,090.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	915,128.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	210,668.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	38,978.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UPES

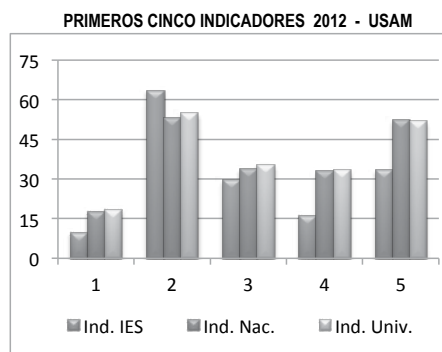


INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 31

No.	INDICADOR	USAM 2011	USAM 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.38	9.87	17.75	18.46	7.88	8.59
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	54.75	63.58	53.37	55.00	-10.21	-8.58
3	Número de estudiantes por docente hora clase	27.15	29.67	33.98	35.56	4.31	5.89
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	19.01	16.18	33.27	33.57	-17.09	-17.39
5	Porcentaje de docentes hora clase	38.21	33.34	52.24	51.92	18.90	18.58
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	28.17	29.65	57.19	60.65	-27.54	-31.00
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.41	0.57	4.31	0.98	3.74	0.41
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	56.52	63.98	68.78	70.38	-4.80	-6.40
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	42.08	35.45	26.91	28.63	8.54	6.82
10	Libros por estudiante	3.99	4.17	6.27	6.02	-2.10	-1.85
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.86	1.93	1.60	1.55	0.33	0.38
12	Estudiantes por computadora	17.54	15.83	11.50	12.91	-4.33	-2.92
13	Estudiantes por computadora con internet	17.54	15.83	12.28	13.96	-3.55	-1.87
14	Espacio académico por estudiante	2.01	1.71	2.10	1.75	-0.39	-0.04
15	Espacio recreación por estudiante	5.93	7.77	8.41	6.22	-0.64	1.55
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	44.05	44.10	47.75	50.33	-3.65	-6.23
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	21.23	19.17	24.78	22.85	5.61	3.68
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.78	0.93	2.05	2.12	-1.12	-1.19
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.99	3.26	2.85	3.09	0.41	0.17
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	2.18	2.27	0.41	0.42	1.86	1.85
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.47	1.66	2.43	2.45	-0.77	-0.79
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	704.10	699.31	619.22	649.06	-80.09	-50.25
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,111.99	1,099.76	731.43	679.86	-368.33	-419.90

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	17
Número de estudiantes en carreras técnicas	83
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,346
Número de estudiantes en carreras de posgrado	23
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,274
Número de estudiantes mujeres	2,178
Número de docentes a tiempo completo	58
Número de docentes a tiempo parcial	177
Número de docentes hora clase	117
Número de volúmenes bibliográficos	14,360
Número de títulos bibliográficos	7,440
Número de computadoras para uso de estudiantes	218
Número total de aulas	35
Presupuesto ejecutado	4,650,566.03
Inversión total en libros	92,389.30
Inversión real en infraestructura	186,525.43
Inversión en equipo para actividades académicas	67,594.24
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,232,085.10
Ingresos provenientes de donaciones	10,000.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	463,506.50
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	105,638.85



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA LATINOAMERICANA PARA EL 2012

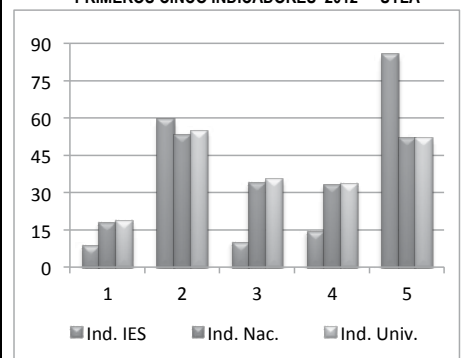
CUADRO No. 32

No.	INDICADOR	UTLA 2011	UTLA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.61	8.53	17.75	18.46	9.22	9.93
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	60.29	59.45	53.37	55.00	-6.08	-4.45
3	Número de estudiantes por docente hora clase	7.69	9.97	33.98	35.56	24.01	25.59
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	10.95	14.41	33.27	33.57	-18.86	-19.16
5	Porcentaje de docentes hora clase	85.92	85.59	52.24	51.92	-33.35	-33.67
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	32.84	22.03	57.19	60.65	-35.16	-38.62
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.32	3.39	4.31	0.98	0.92	-2.41
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	85.97	85.59	68.78	70.38	16.81	15.21
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.71	11.02	26.91	28.63	-15.89	-17.61
10	Libros por estudiante	9.60	8.67	6.27	6.02	2.40	2.65
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.54	1.67	1.60	1.55	0.07	0.12
12	Estudiantes por computadora	12.79	13.99	11.50	12.91	-2.49	-1.08
13	Estudiantes por computadora con internet	12.79	13.99	12.28	13.96	-1.71	-0.03
14	Espacio académico por estudiante	2.05	1.72	2.10	1.75	-0.38	-0.03
15	Espacio recreación por estudiante	0.12	0.10	8.41	6.22	-8.31	-6.12
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.05	32.12	47.75	50.33	-15.63	-18.21
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	18.03	9.92	24.78	22.85	14.86	12.93
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	7.88	5.73	2.05	2.12	3.68	3.61
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.47	2.07	2.85	3.09	-0.78	-1.02
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.55	1.43	0.41	0.42	1.02	1.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.41	1.21	2.43	2.45	-1.22	-1.24
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	649.06	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	748.00	812.00	731.43	679.86	-80.57	-132.14

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	503
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	384
Número de estudiantes mujeres	119
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	51
Número de volúmenes bibliográficos	4,365
Número de títulos bibliográficos	2,610
Número de computadoras para uso de estudiantes	36
Número total de aulas	16
Presupuesto ejecutado	638,198.20
Inversión total en libros	8,094.68
Inversión real en infraestructura	10,846.01
Inversión en equipo para actividades académicas	6,870.27
Ingresos provenientes de los estudiantes	557,539.82
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	132,234.84
Ingresos provenientes por otros conceptos	5,895.18

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UTLA



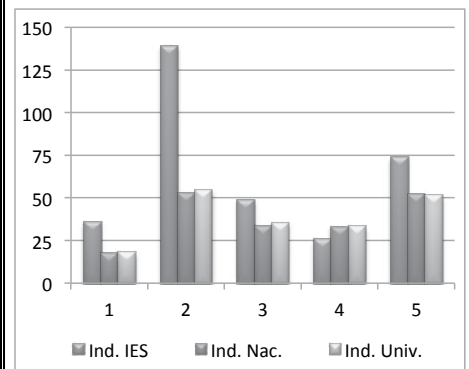
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 33

No.	INDICADOR	UTEC 2011	UTEC 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	31.81	36.25	17.75	18.46	-18.50	-17.79
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	130.44	139.40	53.37	55.00	-86.03	-84.40
3	Número de estudiantes por docente hora clase	42.08	49.03	33.98	35.56	-15.05	-13.47
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	24.42	26.04	33.27	33.57	-7.23	-7.53
5	Porcentaje de docentes hora clase	75.58	73.96	52.24	51.92	-21.72	-22.04
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	94.37	93.95	57.19	60.65	36.76	33.30
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.04	1.10	4.31	0.98	3.21	-0.12
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	53.39	42.54	68.78	70.38	-26.24	-27.84
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	45.57	56.35	26.91	28.63	29.44	27.72
10	Libros por estudiante	4.47	4.17	6.27	6.02	-2.10	-1.85
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.04	2.05	1.60	1.55	0.45	0.50
12	Estudiantes por computadora	15.11	16.32	11.50	12.91	-4.82	-3.41
13	Estudiantes por computadora con internet	17.80	19.23	12.28	13.96	-6.95	-5.27
14	Espacio académico por estudiante	0.80	0.71	2.10	1.75	-1.39	-1.04
15	Espacio recreación por estudiante	0.47	0.44	8.41	6.22	-7.97	-5.78
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	47.73	45.96	47.75	50.33	-1.79	-4.37
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	14.51	14.61	24.78	22.85	10.17	8.24
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.64	5.94	2.05	2.12	3.89	3.82
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	7.10	7.67	2.85	3.09	4.82	4.58
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.98	0.97	0.41	0.42	0.56	0.55
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.27	1.50	2.43	2.45	-0.93	-0.95
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	810.00	810.00	619.22	649.06	-190.78	-160.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	818.34	817.72	731.43	679.86	-86.29	-137.86

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	34
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,089
Número de estudiantes en carreras universitarias	17,614
Número de estudiantes en carreras de posgrado	164
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	10,363
Número de estudiantes mujeres	9,504
Número de docentes a tiempo completo	143
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	405
Número de volúmenes bibliográficos	82,745
Número de títulos bibliográficos	40,361
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,217
Número total de aulas	133
Presupuesto ejecutado	17,991,786.12
Inversión total en libros	114,619.90
Inversión real en infraestructura	220,071.46
Inversión en equipo para actividades académicas	176,545.21
Ingresos provenientes de los estudiantes	18,473,023.23
Ingresos provenientes de donaciones	28,973.33
Ingresos provenientes de ventas de servicios	215,843.43
Ingresos provenientes de préstamos	4,800,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	97,152.51

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - UTEC



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO PARA EL 2012

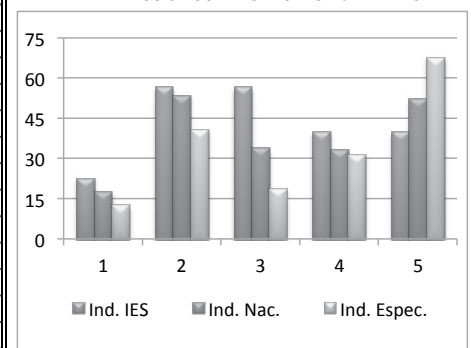
CUADRO No. 34

No.	INDICADOR	IEES 2011	IEES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	21.09	22.53	17.75	12.66	-4.78	-9.87
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	64.33	56.63	53.37	40.80	-3.26	-15.83
3	Número de estudiantes por docente hora clase	36.04	56.63	33.98	18.73	-22.65	-37.90
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	33.22	39.94	33.27	31.35	6.67	8.59
5	Porcentaje de docentes hora clase	58.43	39.94	52.24	67.59	12.30	27.65
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	29.22	28.18	57.19	31.89	-29.01	-3.71
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	4.17	4.03	4.31	21.92	0.28	17.89
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	70.78	78.02	68.78	58.85	9.24	19.17
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	25.04	17.95	26.91	19.24	-8.96	-1.29
10	Libros por estudiante	13.91	12.97	6.27	9.88	6.70	3.09
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.73	1.71	1.60	2.02	0.11	-0.31
12	Estudiantes por computadora	9.52	9.75	11.50	4.44	1.75	-5.31
13	Estudiantes por computadora con internet	12.01	12.64	12.28	4.50	-0.36	-8.14
14	Espacio académico por estudiante	2.56	2.29	2.10	5.35	0.19	-3.06
15	Espacio recreación por estudiante	1.73	1.58	8.41	41.17	-6.83	-39.59
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.94	44.69	47.75	27.53	-3.06	17.16
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	20.36	19.47	24.78	39.70	5.31	20.23
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.75	4.27	2.05	1.42	2.22	2.85
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.09	4.86	2.85	0.60	2.01	4.26
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.67	0.13	0.41	0.23	-0.28	-0.10
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.59	1.97	2.43	2.68	-0.46	-0.71
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	630.00	630.00	619.22	487.99	-10.78	-142.01
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	700.90	691.06	731.43	3,734.78	40.37	3,043.72

OTROS DATOS

Número de carreras activas	14
Número de estudiantes en carreras técnicas	340
Número de estudiantes en carreras universitarias	144
Número de estudiantes en carreras de posgrado	3
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	69
Número de estudiantes hombres	113
Número de estudiantes mujeres	443
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	5
Número de docentes hora clase	10
Número de volúmenes bibliográficos	7,161
Número de títulos bibliográficos	4,198
Número de computadoras para uso de estudiantes	57
Número total de aulas	21
Presupuesto ejecutado	467,478.23
Inversión total en libros	618.25
Inversión real en infraestructura	4,124.62
Inversión en equipo para actividades académicas	9,081.14
Ingresos provenientes de los estudiantes	442,548.27
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	24,929.96

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - IEES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA PARA EL 2012

CUADRO No. 35

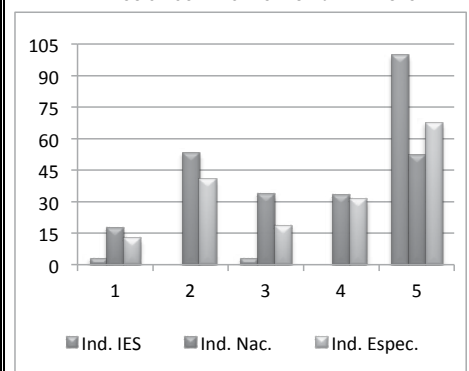
No.	INDICADOR	IEESFORD 2011	IEESFORD 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	2.18	3.10	17.75	12.66	14.65	9.56
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	0.00	0.00	53.37	40.80	53.37	40.80
3	Número de estudiantes por docente hora clase	2.18	3.10	33.98	18.73	30.88	15.63
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	0.00	0.00	33.27	31.35	-33.27	-31.35
5	Porcentaje de docentes hora clase	100.00	100.00	52.24	67.59	-47.76	-32.41
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	0.00	0.00	57.19	31.89	-57.19	-31.89
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	21.92	4.31	21.92
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	0.00	0.00	68.78	58.85	-68.78	-58.85
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	100.00	100.00	26.91	19.24	73.09	80.76
10	Libros por estudiante	56.17	108.90	6.27	9.88	102.63	99.02
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.23	1.18	1.60	2.02	-0.42	-0.84
12	Estudiantes por computadora	0.00	5.38	11.50	4.44	6.12	-0.94
13	Estudiantes por computadora con internet	0.00	7.17	12.28	4.50	5.11	-2.67
14	Espacio académico por estudiante	11.22	39.70	2.10	5.35	37.60	34.35
15	Espacio recreación por estudiante	0.00	0.00	8.41	41.17	-8.41	-41.17
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	9.63	30.51	47.75	27.53	-17.24	2.98
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	50.77	53.90	24.78	39.70	-29.12	-14.20
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.00	0.00	2.05	1.42	-2.05	-1.42
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.00	2.85	0.60	-2.85	-0.60
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.00	0.41	0.23	-0.41	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	37.50	11.45	2.43	2.68	9.02	8.77
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	487.99	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	5,393.40	4,400.00	731.43	3,734.78	-3,668.57	-665.22

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información
 (*): Costo promedio anual en carreras universitarias incluye valor del subsidio \$ 25,934.00

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	22
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	9
Número de estudiantes mujeres	13
Número de docentes a tiempo completo	0
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	8
Número de volúmenes bibliográficos	2,340
Número de títulos bibliográficos	1,977
Número de computadoras para uso de estudiantes	4
Número total de aulas	4
Presupuesto ejecutado	473,748.15
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	44,937.41
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,138.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	473,748.15

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - IEESFORD

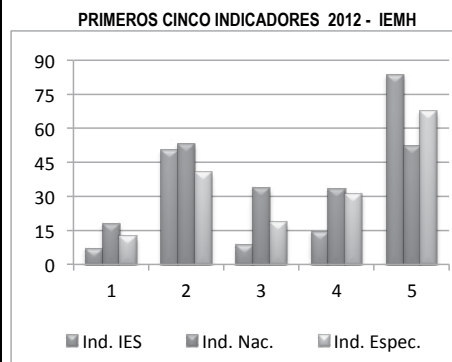


INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 36

No.	INDICADOR	IEMH 2011	IEMH 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.15	7.24	17.75	12.66	10.51	5.42
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	52.50	50.51	53.37	40.80	2.86	-9.71
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.76	8.65	33.98	18.73	25.33	10.08
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.60	14.31	33.27	31.35	-18.96	-17.04
5	Porcentaje de docentes hora clase	81.57	83.77	52.24	67.59	-31.53	-16.18
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	29.15	34.54	57.19	31.89	-22.65	2.65
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.89	1.92	4.31	21.92	2.39	20.00
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	53.53	59.32	68.78	58.85	-9.46	0.47
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	43.58	38.76	26.91	19.24	11.85	19.52
10	Libros por estudiante	13.85	14.49	6.27	9.88	8.22	4.61
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.36	1.35	1.60	2.02	-0.25	-0.67
12	Estudiantes por computadora	5.49	7.10	11.50	4.44	4.40	-2.66
13	Estudiantes por computadora con internet	5.49	7.10	12.28	4.50	5.18	-2.60
14	Espacio académico por estudiante	5.65	5.73	2.10	5.35	3.63	0.38
15	Espacio recreación por estudiante	1.62	1.58	8.41	41.17	-6.83	-39.59
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	34.69	34.82	47.75	27.53	-12.93	7.29
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	47.52	45.40	24.78	39.70	-20.62	-5.70
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.39	0.99	2.05	1.42	-1.06	-0.43
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.17	0.35	2.85	0.60	-2.50	-0.25
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.52	0.64	0.41	0.23	0.23	0.41
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.75	4.19	2.43	2.68	1.76	1.51
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	6,312.48	6,438.24	619.22	487.99	-5,819.02	-5,950.25
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	6,312.48	6,438.24	731.43	3,734.78	-5,706.81	-2,703.46

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	65
Número de estudiantes en carreras universitarias	312
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	115
Número de estudiantes mujeres	262
Número de docentes a tiempo completo	7
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	44
Número de volúmenes bibliográficos	5,452
Número de títulos bibliográficos	4,031
Número de computadoras para uso de estudiantes	53
Número total de aulas	14
Presupuesto ejecutado	2,915,719.65
Inversión total en libros	10,200.00
Inversión real en infraestructura	361,918.63
Inversión en equipo para actividades académicas	66,999.78
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,427,228.78
Ingresos provenientes de donaciones	17,353.66
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	653,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	31.11



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INST. ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 37

No.	INDICADOR	ITCA 2011	ITCA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	15.71	15.97	17.75	12.66	1.78	-3.31
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	41.76	43.89	53.37	40.80	9.48	-3.09
3	Número de estudiantes por docente hora clase	25.42	25.11	33.98	18.73	8.87	-6.38
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	37.60	36.40	33.27	31.35	3.13	5.05
5	Porcentaje de docentes hora clase	61.85	63.60	52.24	67.59	-11.36	3.99
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	38.96	39.01	57.19	31.89	-18.18	7.12
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	40.33	38.32	4.31	21.92	-34.01	-16.40
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	56.00	57.28	68.78	58.85	-11.50	-1.57
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	3.68	4.40	26.91	19.24	-22.51	-14.84
10	Libros por estudiante	4.76	4.93	6.27	9.88	-1.34	-4.95
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.17	2.19	1.60	2.02	0.59	0.17
12	Estudiantes por computadora	3.53	4.50	11.50	4.44	7.00	-0.06
13	Estudiantes por computadora con internet	3.53	4.51	12.28	4.50	7.77	-0.01
14	Espacio académico por estudiante	5.02	4.73	2.10	5.35	2.63	-0.62
15	Espacio recreación por estudiante	29.11	30.34	8.41	41.17	21.93	-10.83
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	27.11	24.62	47.75	27.53	-23.13	-2.91
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	18.91	33.93	24.78	39.70	-9.15	5.77
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.67	1.50	2.05	1.42	-0.55	0.08
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.42	0.39	2.85	0.60	-2.46	-0.21
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.00	0.41	0.23	-0.41	-0.23
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	6.25	2.47	2.43	2.68	0.04	-0.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	420.16	418.41	619.22	487.99	200.81	69.58
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	548.85	522.28	731.43	3,734.78	209.15	3,212.50

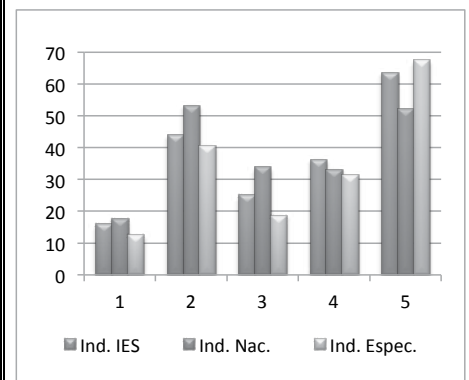
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,385.29

(**) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,489.16

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	21
Número de estudiantes en carreras técnicas	5,480
Número de estudiantes en carreras universitarias	334
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,314
Número de estudiantes mujeres	1,500
Número de docentes a tiempo completo	133
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	231
Número de volúmenes bibliográficos	28,547
Número de títulos bibliográficos	13,053
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,291
Número total de aulas	129
Presupuesto ejecutado	9,528,065.85
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	36,808.91
Inversión en equipo para actividades académicas	162,593.66
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,166,552.93
Ingresos provenientes de donaciones	373,035.75
Ingresos provenientes de ventas de servicios	7,535,172.19
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	72,333.44
Ingresos provenientes de subsidios	5,621,434.66

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ITCA



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 38

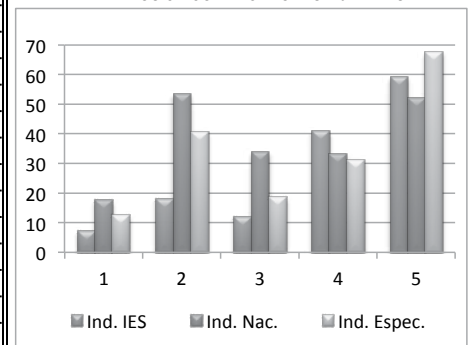
No.	INDICADOR	ESEN 2011	ESEN 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.33	7.11	17.75	12.66	10.64	5.55
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	26.96	18.12	53.37	40.80	35.25	22.68
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.06	12.13	33.98	18.73	21.85	6.60
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	27.17	40.87	33.27	31.35	7.60	9.52
5	Porcentaje de docentes hora clase	72.83	59.13	52.24	67.59	-6.89	8.46
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	38.04	25.00	57.19	31.89	-32.19	-6.89
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	21.92	4.31	21.92
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	34.78	61.06	68.78	58.85	-7.72	2.21
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	65.22	38.94	26.91	19.24	12.03	19.70
10	Libros por estudiante	14.88	14.74	6.27	9.88	8.47	4.86
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.28	2.21	1.60	2.02	0.61	0.19
12	Estudiantes por computadora	3.27	3.36	11.50	4.44	8.14	1.08
13	Estudiantes por computadora con internet	3.27	3.36	12.28	4.50	8.92	1.14
14	Espacio académico por estudiante	3.76	4.47	2.10	5.35	2.37	-0.88
15	Espacio recreación por estudiante	77.37	67.79	8.41	41.17	59.38	26.62
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	28.90	34.08	47.75	27.53	-13.67	6.55
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	24.16	33.55	24.78	39.70	-8.77	6.15
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.54	1.24	2.05	1.42	-0.81	-0.18
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.00	2.85	0.60	-2.85	-0.60
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.53	0.36	0.41	0.23	-0.05	0.13
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	9.12	3.93	2.43	2.68	1.50	1.25
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	487.99	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	5,850.00	5,850.00	731.43	3,734.78	-5,118.57	-2,115.22

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	4
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	739
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	411
Número de estudiantes mujeres	328
Número de docentes a tiempo completo	42
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	62
Número de volúmenes bibliográficos	10,874
Número de títulos bibliográficos	4,920
Número de computadoras para uso de estudiantes	220
Número total de aulas	16
Presupuesto ejecutado	7,012,748.82
Inversión total en libros	12,263.59
Inversión real en infraestructura	2,158,229.15
Inversión en equipo para actividades académicas	135,411.51
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,857,212.70
Ingresos provenientes de donaciones	452,612.03
Ingresos provenientes de ventas de servicios	460,410.34
Ingresos provenientes de préstamos	2,317,679.16
Ingresos provenientes por otros conceptos	60,451.46

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ESEN



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE PARA EL 2012

CUADRO No. 39

No.	INDICADOR	ESFE/AGAP E 2011	ESFE/AGAP E 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	16.20	17.63	17.75	12.66	0.12	-4.97
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	145.25	165.88	53.37	40.80	-112.51	-125.08
3	Número de estudiantes por docente hora clase	18.27	20.16	33.98	18.73	13.82	-1.43
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	11.13	10.71	33.27	31.35	-22.56	-20.64
5	Porcentaje de docentes hora clase	88.87	87.77	52.24	67.59	-35.53	-20.18
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	22.23	18.75	57.19	31.89	-38.44	-13.14
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	23.45	25.62	4.31	21.92	-21.31	-3.70
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	76.55	74.38	68.78	58.85	5.60	15.53
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	26.91	19.24	-26.91	-19.24
10	Libros por estudiante	4.73	4.72	6.27	9.88	-1.55	-5.16
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.87	1.87	1.60	2.02	0.27	-0.15
12	Estudiantes por computadora	5.80	3.59	11.50	4.44	7.91	0.85
13	Estudiantes por computadora con internet	5.80	3.59	12.28	4.50	8.69	0.91
14	Espacio académico por estudiante	1.16	1.17	2.10	5.35	-0.93	-4.18
15	Espacio recreación por estudiante	2.36	2.29	8.41	41.17	-6.12	-38.88
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.28	25.16	47.75	27.53	-22.59	-2.37
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	31.82	29.32	24.78	39.70	-4.54	10.38
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.85	1.85	2.05	1.42	-0.20	0.43
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.73	1.36	2.85	0.60	-1.49	0.76
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.26	0.41	0.23	-0.15	0.03
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.94	1.32	2.43	2.68	-1.11	-1.36
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	513.62	389.52	619.22	487.99	229.70	98.47
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	3,734.78	NA	NA

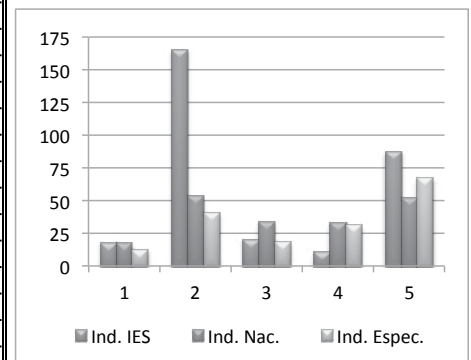
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,363.50

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	6
Número de estudiantes en carreras técnicas	663
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	443
Número de estudiantes mujeres	220
Número de docentes a tiempo completo	4
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	33
Número de volúmenes bibliográficos	3,122
Número de títulos bibliográficos	1,668
Número de computadoras para uso de estudiantes	185
Número total de aulas	6
Presupuesto ejecutado	885,931.92
Inversión total en libros	1,967.18
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	9,856.70
Ingresos provenientes de los estudiantes	198,895.01
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	30,298.10
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	55,534.27
Ingresos provenientes de subsidios	645,748.39

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ESFE/AGAPE



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2012

CUADRO No. 40

No.	INDICADOR	IEEM 2011	IEEM 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.58	5.63	17.75	12.66	12.12	7.03
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	14.06	20.06	53.37	40.80	33.31	20.74
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.43	8.15	33.98	18.73	25.83	10.58
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	40.00	31.13	33.27	31.35	-2.14	-0.22
5	Porcentaje de docentes hora clase	60.00	68.87	52.24	67.59	-16.63	-1.28
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	40.00	18.78	57.19	31.89	-38.41	-13.11
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	8.67	5.78	4.31	21.92	-1.47	16.14
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	72.67	74.48	68.78	58.85	5.70	15.63
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	18.67	19.74	26.91	19.24	-7.17	0.50
10	Libros por estudiante	54.59	45.86	6.27	9.88	39.59	35.98
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.16	2.36	1.60	2.02	0.76	0.34
12	Estudiantes por computadora	4.98	4.97	11.50	4.44	6.53	-0.53
13	Estudiantes por computadora con internet	13.95	5.78	12.28	4.50	6.50	-1.28
14	Espacio académico por estudiante	24.13	26.06	2.10	5.35	23.96	20.71
15	Espacio recreación por estudiante	336.22	363.15	8.41	41.17	354.74	321.98
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	38.83	9.71	47.75	27.53	-38.04	-17.82
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	50.52	83.84	24.78	39.70	-59.06	-44.14
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.75	0.60	2.05	1.42	-1.45	-0.82
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.60	0.67	2.85	0.60	-2.18	0.07
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.10	0.41	0.41	0.23	0.00	0.18
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.26	0.45	2.43	2.68	-1.98	-2.23
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	487.99	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	0.00	0.00	731.43	3,734.78	731.43	3,734.78

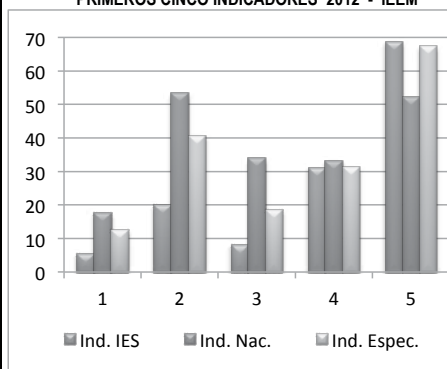
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 3,792.13

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	386
Número de estudiantes en carreras de posgrado	2
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	352
Número de estudiantes mujeres	36
Número de docentes a tiempo completo	22
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	48
Número de volúmenes bibliográficos	17,675
Número de títulos bibliográficos	7,499
Número de computadoras para uso de estudiantes	78
Número total de aulas	35
Presupuesto ejecutado	1,543,735.10
Inversión total en libros	5,514.97
Inversión real en infraestructura	55,495.28
Inversión en equipo para actividades académicas	6,012.09
Ingresos provenientes de los estudiantes	0.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	72,388.53
Ingresos provenientes de subsidios	1,471,346.57

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - IEEM



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO PARA EL 2012

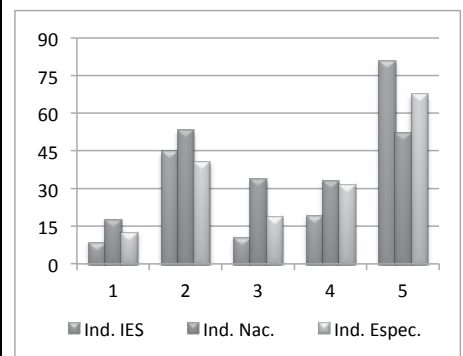
CUADRO No. 41

No.	INDICADOR	IECCSA 2011	IECCSA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.04	8.57	17.75	12.66	9.18	4.09
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	82.00	45.10	53.37	40.80	8.27	-4.30
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.67	10.58	33.98	18.73	23.40	8.15
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	14.88	19.09	33.27	31.35	-14.18	-12.26
5	Porcentaje de docentes hora clase	82.74	80.91	52.24	67.59	-28.67	-13.32
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	0.00	0.00	57.19	31.89	-57.19	-31.89
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	17.26	4.27	4.31	21.92	0.04	17.65
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	52.83	68.09	68.78	58.85	-0.69	9.24
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	29.91	27.64	26.91	19.24	0.73	8.40
10	Libros por estudiante	75.66	50.49	6.27	9.88	44.22	40.61
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.12	2.16	1.60	2.02	0.56	0.14
12	Estudiantes por computadora	1.84	2.86	11.50	4.44	8.64	1.58
13	Estudiantes por computadora con internet	1.84	2.86	12.28	4.50	9.42	1.64
14	Espacio académico por estudiante	11.91	7.62	2.10	5.35	5.52	2.27
15	Espacio recreación por estudiante	2.86	1.83	8.41	41.17	-6.58	-39.34
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.01	30.54	47.75	27.53	-17.21	3.01
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	33.94	40.60	24.78	39.70	-15.82	-0.90
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.13	0.49	2.05	1.42	-1.56	-0.93
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.19	0.34	2.85	0.60	-2.51	-0.26
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.66	0.31	0.41	0.23	-0.10	0.08
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.10	0.19	2.43	2.68	-2.24	-2.49
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	865.00	865.00	619.22	487.99	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	851.10	844.25	731.43	3,734.78	-112.82	2,890.53

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	36
Número de estudiantes en carreras universitarias	129
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	36
Número de estudiantes hombres	69
Número de estudiantes mujeres	132
Número de docentes a tiempo completo	4
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	19
Número de volúmenes bibliográficos	10,123
Número de títulos bibliográficos	4,682
Número de computadoras para uso de estudiantes	70
Número total de aulas	27
Presupuesto ejecutado	1,425,498.89
Inversión total en libros	4,290.61
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	2,600.67
Ingresos provenientes de los estudiantes	167,701.35
Ingresos provenientes de donaciones	2,550.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	204,149.54
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,208,684.77

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - IECCSA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EL 2012 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 42

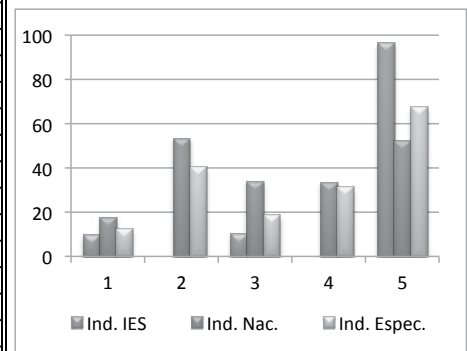
No.	INDICADOR	ISEADE 2011	ISEADE 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	8.39	9.61	17.75	12.66	8.14	3.05
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	119.25	0.00	53.37	40.80	53.37	40.80
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.02	9.97	33.98	18.73	24.01	8.76
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.04	0.00	33.27	31.35	-33.27	-31.35
5	Porcentaje de docentes hora clase	92.96	96.35	52.24	67.59	-44.11	-28.76
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	42.22	51.06	57.19	31.89	-6.13	19.17
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.31	21.92	4.31	21.92
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	0.00	0.00	68.78	58.85	-68.78	-58.85
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	100.00	100.00	26.91	19.24	73.09	80.76
10	Libros por estudiante	11.52	13.35	6.27	9.88	7.08	3.47
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.50	1.82	1.60	2.02	0.22	-0.20
12	Estudiantes por computadora	3.36	3.47	11.50	4.44	8.03	0.97
13	Estudiantes por computadora con internet	3.36	3.47	12.28	4.50	8.81	1.03
14	Espacio académico por estudiante	3.49	3.04	2.10	5.35	0.94	-2.31
15	Espacio recreación por estudiante	5.26	4.76	8.41	41.17	-3.65	-36.41
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	23.18	24.24	47.75	27.53	-23.51	-3.29
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	45.55	41.67	24.78	39.70	-16.89	-1.97
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.96	3.93	2.05	1.42	1.88	2.51
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.72	2.89	2.85	0.60	0.04	2.29
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.20	0.47	0.41	0.23	0.06	0.24
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.87	1.39	2.43	2.68	-1.04	-1.29
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	619.22	487.99	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	3,618.86	3,783.00	731.43	3,734.78	-3,051.57	-48.22

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	263
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	149
Número de estudiantes mujeres	114
Número de docentes a tiempo completo	0
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	27
Número de volúmenes bibliográficos	3,518
Número de títulos bibliográficos	1,937
Número de computadoras para uso de estudiantes	76
Número total de aulas	14
Presupuesto ejecutado	1,221,091.52
Inversión total en libros	3,800.50
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	11,170.82
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,093,725.32
Ingresos provenientes de donaciones	4,341.06
Ingresos provenientes de ventas de servicios	372,556.85
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	8,884.64

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ISEADE



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL 2012

CUADRO No. 43

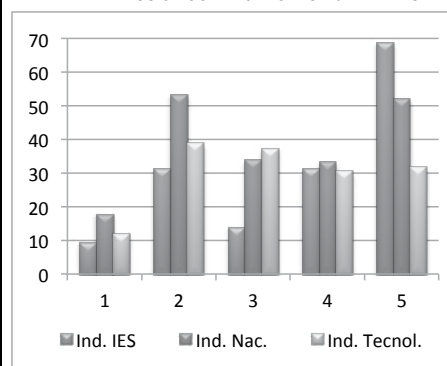
No.	INDICADOR	ITAES 2011	ITAES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.25	9.44	17.75	11.90	8.31	2.46
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	82.00	31.17	53.37	38.89	22.20	7.72
3	Número de estudiantes por docente hora clase	11.71	13.90	33.98	37.40	20.08	23.50
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	12.50	31.25	33.27	30.59	-2.02	0.66
5	Porcentaje de docentes hora clase	87.50	68.75	52.24	31.87	-16.51	-36.88
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	25.00	12.50	57.19	29.37	-44.69	-16.87
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	12.50	6.25	4.31	43.17	-1.94	36.92
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	31.25	50.00	68.78	52.60	-18.78	-2.60
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	56.25	43.75	26.91	4.23	16.84	39.52
10	Libros por estudiante	59.02	57.34	6.27	7.49	51.07	49.85
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.74	1.75	1.60	2.10	0.15	-0.35
12	Estudiantes por computadora	3.57	0.00	11.50	7.35	11.50	7.35
13	Estudiantes por computadora con internet	3.57	3.28	12.28	7.40	9.00	4.12
14	Espacio académico por estudiante	3.01	2.90	2.10	7.15	0.80	-4.25
15	Espacio recreación por estudiante	19.96	19.19	8.41	17.84	10.78	1.35
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	28.24	38.76	47.75	28.30	-8.99	10.46
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	23.32	33.32	24.78	39.62	-8.54	6.30
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	6.50	2.32	2.05	1.55	0.27	0.77
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.30	1.58	2.85	2.23	-1.27	-0.65
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.59	0.34	0.41	0.48	-0.07	-0.14
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.28	1.28	2.43	1.21	-1.15	0.07
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	5,250.00	5,250.00	619.22	712.74	-4,630.78	-4,537.26
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	75
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	47
Número de estudiantes mujeres	28
Número de docentes a tiempo completo	3
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	5
Número de volúmenes bibliográficos	4,320
Número de títulos bibliográficos	2,473
Número de computadoras para uso de estudiantes	0
Número total de aulas	3
Presupuesto ejecutado	452,004.22
Inversión total en libros	722.61
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	2,764.50
Ingresos provenientes de los estudiantes	324,467.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	127,717.95

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ITAES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO PARA EL 2012

CUADRO No. 44

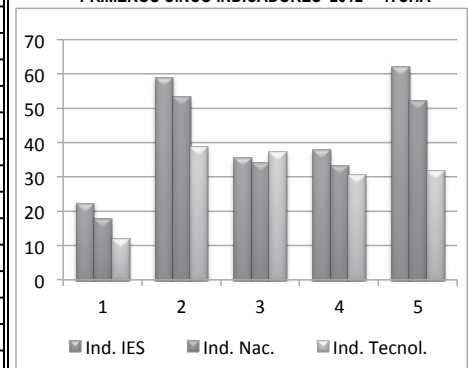
No.	INDICADOR	ITCHA 2011	ITCHA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	23.25	22.26	17.75	11.90	-4.51	-10.36
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	75.56	59.00	53.37	38.89	-5.63	-20.11
3	Número de estudiantes por docente hora clase	33.62	35.75	33.98	37.40	-1.77	1.65
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	30.81	37.75	33.27	30.59	4.48	7.16
5	Porcentaje de docentes hora clase	69.19	62.25	52.24	31.87	-10.01	-30.38
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	30.81	26.42	57.19	29.37	-30.77	-2.95
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	25.11	20.80	4.31	43.17	-16.49	22.37
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	71.04	75.43	68.78	52.60	6.65	22.83
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	3.85	3.77	26.91	4.23	-23.14	-0.46
10	Libros por estudiante	4.25	4.39	6.27	7.49	-1.88	-3.10
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.48	1.47	1.60	2.10	-0.13	-0.63
12	Estudiantes por computadora	2.46	2.40	11.50	7.35	9.10	4.95
13	Estudiantes por computadora con internet	2.53	2.66	12.28	7.40	9.62	4.74
14	Espacio académico por estudiante	2.40	3.27	2.10	7.15	1.17	-3.88
15	Espacio recreación por estudiante	22.86	23.43	8.41	17.84	15.02	5.59
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	13.80	18.00	47.75	28.30	-29.75	-10.30
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	12.21	22.18	24.78	39.62	2.60	17.44
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.29	0.77	2.05	1.55	-1.28	-0.78
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.92	0.32	2.85	2.23	-2.53	-1.91
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.10	0.05	0.41	0.48	-0.36	-0.43
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.04	2.59	2.43	1.21	0.16	1.38
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	467.80	467.92	619.22	712.74	151.30	244.82
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 2,014.57

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	6
Número de estudiantes en carreras técnicas	590
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	305
Número de estudiantes mujeres	285
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	16
Número de volúmenes bibliográficos	2,589
Número de títulos bibliográficos	1,758
Número de computadoras para uso de estudiantes	246
Número total de aulas	12
Presupuesto ejecutado	1,169,784.12
Inversión total en libros	500.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	26,599.49
Ingresos provenientes de los estudiantes	240,244.89
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	39,357.59
Ingresos provenientes de subsidios	912,520.91

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ITCHA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR PARA EL 2012

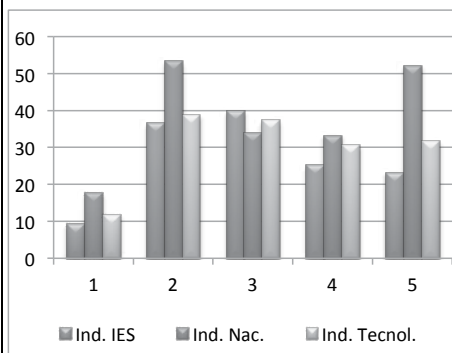
CUADRO No. 45

No.	INDICADOR	IEPROES 2011	IEPROES 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.21	9.26	17.75	11.90	8.49	2.64
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	35.87	36.59	53.37	38.89	16.78	2.30
3	Número de estudiantes por docente hora clase	41.49	39.94	33.98	37.40	-5.96	-2.54
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	25.74	25.33	33.27	30.59	-7.94	-5.26
5	Porcentaje de docentes hora clase	22.42	23.20	52.24	31.87	29.04	8.67
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	27.92	33.77	57.19	29.37	-23.42	4.40
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	51.95	52.23	4.31	43.17	-47.92	-9.06
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	46.08	44.60	68.78	52.60	-24.18	-8.00
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	1.96	3.17	26.91	4.23	-23.74	-1.06
10	Libros por estudiante	5.45	5.28	6.27	7.49	-0.99	-2.21
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.75	2.69	1.60	2.10	1.09	0.59
12	Estudiantes por computadora	10.39	10.66	11.50	7.35	0.84	-3.31
13	Estudiantes por computadora con internet	10.49	10.75	12.28	7.40	1.53	-3.35
14	Espacio académico por estudiante	2.24	1.93	2.10	7.15	-0.17	-5.22
15	Espacio recreación por estudiante	6.14	5.31	8.41	17.84	-3.10	-12.53
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	43.21	44.37	47.75	28.30	-3.38	16.07
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	25.69	25.04	24.78	39.62	-0.26	14.58
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.46	2.34	2.05	1.55	0.29	0.79
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.47	2.37	2.85	2.23	-0.48	0.14
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.15	0.76	0.41	0.48	0.35	0.28
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.53	1.28	2.43	1.21	-1.15	0.07
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	677.82	707.15	619.22	712.74	-87.93	5.59
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,634
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	389
Número de estudiantes mujeres	2,245
Número de docentes a tiempo completo	72
Número de docentes a tiempo parcial	146
Número de docentes hora clase	66
Número de volúmenes bibliográficos	13,913
Número de títulos bibliográficos	5,175
Número de computadoras para uso de estudiantes	247
Número total de aulas	32
Presupuesto ejecutado	2,836,651.21
Inversión total en libros	20,201.00
Inversión real en infraestructura	18,542.87
Inversión en equipo para actividades académicas	34,102.08
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,163,324.56
Ingresos provenientes de donaciones	13,479.15
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	27,311.17

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - IEPROES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN PARA EL 2012

CUADRO No. 46

No.	INDICADOR	ITUS 2011	ITUS 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	27.90	29.44	17.75	11.90	-11.69	-17.54
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	27.90	29.44	53.37	38.89	23.93	9.45
3	Número de estudiantes por docente hora clase	0.00	0.00	33.98	37.40	33.98	37.40
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	100.00	100.00	33.27	30.59	66.73	69.41
5	Porcentaje de docentes hora clase	0.00	0.00	52.24	31.87	52.24	31.87
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	20.00	33.75	57.19	29.37	-23.44	4.38
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	50.00	61.25	4.31	43.17	-56.94	-18.08
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	50.00	38.75	68.78	52.60	-30.03	-13.85
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	26.91	4.23	-26.91	-4.23
10	Libros por estudiante	6.54	7.32	6.27	7.49	1.05	-0.17
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.47	1.50	1.60	2.10	-0.10	-0.60
12	Estudiantes por computadora	3.49	3.29	11.50	7.35	8.21	4.06
13	Estudiantes por computadora con internet	3.49	3.29	12.28	7.40	8.99	4.11
14	Espacio académico por estudiante	3.97	4.35	2.10	7.15	2.25	-2.80
15	Espacio recreación por estudiante	70.28	74.57	8.41	17.84	66.16	56.73
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	36.44	37.12	47.75	28.30	-10.63	8.82
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	42.74	47.06	24.78	39.62	-22.28	-7.44
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	6.35	5.83	2.05	1.55	3.78	4.28
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	7.00	5.58	2.85	2.23	2.73	3.35
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.06	1.27	0.41	0.48	0.86	0.79
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	0.00	2.43	1.21	-2.43	-1.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	330.00	360.00	619.22	712.74	259.22	352.74
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

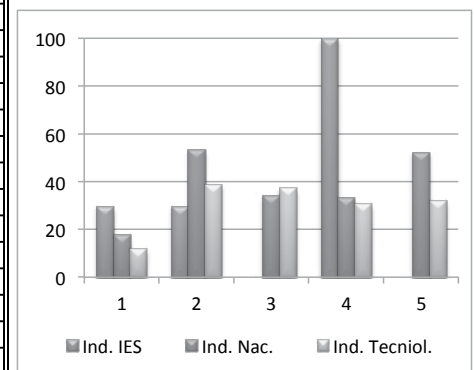
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 776.32

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	4
Número de estudiantes en carreras técnicas	263
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	162
Número de estudiantes mujeres	101
Número de docentes a tiempo completo	9
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	1,920
Número de títulos bibliográficos	1,279
Número de computadoras para uso de estudiantes	80
Número total de aulas	9
Presupuesto ejecutado	259,440.64
Inversión total en libros	1,919.36
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	131,222.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	1,925.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	16,800.64
Ingresos provenientes de subsidios	109,493.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ITUS



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ PARA EL 2012

CUADRO No. 47

No.	INDICADOR	ENA 2011	ENA 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.75	8.81	17.75	11.90	8.94	3.09
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	23.60	30.54	53.37	38.89	22.83	8.35
3	Número de estudiantes por docente hora clase	16.72	13.35	33.98	37.40	20.63	24.05
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	41.29	31.96	33.27	30.59	-1.31	1.37
5	Porcentaje de docentes hora clase	58.71	68.04	52.24	31.87	-15.80	-36.17
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	16.52	21.96	57.19	29.37	-35.23	-7.41
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	9.54	13.39	4.31	43.17	-9.08	29.78
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	84.95	77.92	68.78	52.60	9.14	25.32
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	5.51	8.69	26.91	4.23	-18.22	4.46
10	Libros por estudiante	24.86	24.44	6.27	7.49	18.17	16.95
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.89	1.89	1.60	2.10	0.29	-0.21
12	Estudiantes por computadora	11.80	9.50	11.50	7.35	2.00	-2.15
13	Estudiantes por computadora con internet	13.11	10.03	12.28	7.40	2.25	-2.63
14	Espacio académico por estudiante	52.27	67.36	2.10	7.15	65.26	60.21
15	Espacio recreación por estudiante	91.12	89.35	8.41	17.84	80.94	71.51
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	5.60	5.25	47.75	28.30	-42.50	-23.05
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	75.02	84.26	24.78	39.62	-59.48	-44.64
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.36	0.52	2.05	1.55	-1.53	-1.03
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.49	1.68	2.85	2.23	-1.17	-0.55
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.41	0.26	0.41	0.48	-0.15	-0.22
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.55	0.00	2.43	1.21	-2.43	-1.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	785.00	785.00	619.22	712.74	-165.78	-72.26
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

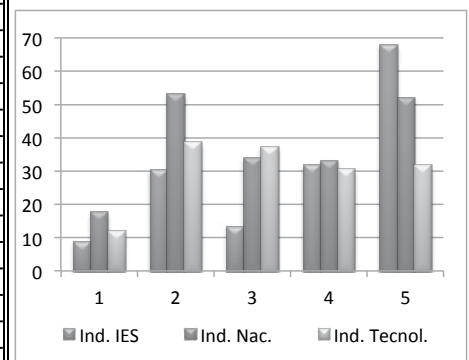
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 6,859.53

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	361
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	304
Número de estudiantes mujeres	57
Número de docentes a tiempo completo	13
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	28
Número de volúmenes bibliográficos	8,820
Número de títulos bibliográficos	4,670
Número de computadoras para uso de estudiantes	38
Número total de aulas	14
Presupuesto ejecutado	2,996,246.02
Inversión total en libros	4,315.00
Inversión real en infraestructura	48,983.78
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	378,160.00
Ingresos provenientes de donaciones	36,866.73
Ingresos provenientes de ventas de servicios	509,078.81
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	7,130.66
Ingresos provenientes de subsidios	2,192,906.11

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ENA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD PARA EL 2012

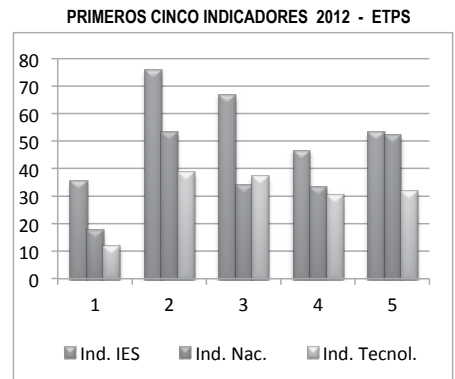
CUADRO No. 48

No.	INDICADOR	ETPS 2011	ETPS 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	28.79	35.53	17.75	11.90	-17.78	-23.63
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	62.82	76.05	53.37	38.89	-22.68	-37.16
3	Número de estudiantes por docente hora clase	53.75	66.75	33.98	37.40	-32.77	-29.35
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	46.15	46.64	33.27	30.59	13.37	16.05
5	Porcentaje de docentes hora clase	53.85	53.36	52.24	31.87	-1.12	-21.49
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	12.59	8.89	57.19	29.37	-48.30	-20.48
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	19.06	13.24	4.31	43.17	-8.93	29.93
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	80.94	86.76	68.78	52.60	17.98	34.16
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	26.91	4.23	-26.91	-4.23
10	Libros por estudiante	5.43	4.81	6.27	7.49	-1.46	-2.68
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.56	2.44	1.60	2.10	0.84	0.34
12	Estudiantes por computadora	22.29	23.56	11.50	7.35	-12.06	-16.21
13	Estudiantes por computadora con internet	22.29	23.56	12.28	7.40	-11.28	-16.16
14	Espacio académico por estudiante	1.18	1.02	2.10	7.15	-1.08	-6.13
15	Espacio recreación por estudiante	1.58	1.37	8.41	17.84	-7.04	-16.47
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	29.29	26.40	47.75	28.30	-21.35	-1.90
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	16.95	16.70	24.78	39.62	8.08	22.92
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.27	1.25	2.05	1.55	-0.80	-0.30
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.34	5.44	2.85	2.23	2.59	3.21
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.08	0.50	0.41	0.48	0.09	0.02
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.14	2.17	2.43	1.21	-0.26	0.96
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	595.00	619.22	712.74	24.22	117.74
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	801
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	119
Número de estudiantes mujeres	682
Número de docentes a tiempo completo	11
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	12
Número de volúmenes bibliográficos	3,804
Número de títulos bibliográficos	1,559
Número de computadoras para uso de estudiantes	34
Número total de aulas	9
Presupuesto ejecutado	754,114.77
Inversión total en libros	3,689.85
Inversión real en infraestructura	8,838.10
Inversión en equipo para actividades académicas	16,082.26
Ingresos provenientes de los estudiantes	729,271.65
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	36,687.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	2,496.07



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PADRE SEGUNDO MONTES PARA EL 2012

CUADRO No. 49

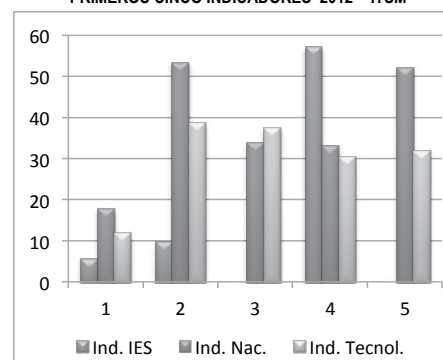
No.	INDICADOR	ITSM 2011	ITSM 2012	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	NA	5.55	17.75	11.90	12.20	6.35
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	NA	9.75	53.37	38.89	43.62	29.14
3	Número de estudiantes por docente hora clase	NA	0.00	33.98	37.40	33.98	37.40
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	NA	57.27	33.27	30.59	24.00	26.68
5	Porcentaje de docentes hora clase	NA	0.00	52.24	31.87	52.24	31.87
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	NA	0.00	57.19	29.37	-57.19	-29.37
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	NA	47.73	4.31	43.17	-43.42	-4.56
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	NA	52.27	68.78	52.60	-16.51	-0.33
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	NA	0.00	26.91	4.23	-26.91	-4.23
10	Libros por estudiante	NA	7.20	6.27	7.49	0.93	-0.29
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	NA	2.67	1.60	2.10	1.07	0.57
12	Estudiantes por computadora	NA	9.75	11.50	7.35	1.75	-2.40
13	Estudiantes por computadora con internet	NA	9.75	12.28	7.40	2.53	-2.35
14	Espacio académico por estudiante	NA	11.85	2.10	7.15	9.75	4.70
15	Espacio recreación por estudiante	NA	53.55	8.41	17.84	45.14	35.71
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	NA	74.08	47.75	28.30	26.33	45.78
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	NA	25.92	24.78	39.62	-1.14	13.70
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	NA	0.00	2.05	1.55	-2.05	-1.55
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	NA	0.00	2.85	2.23	-2.85	-2.23
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	NA	0.00	0.41	0.48	-0.41	-0.48
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	NA	0.00	2.43	1.21	-2.43	-1.21
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	310.00	619.22	712.74	309.22	402.74
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	NA	NA	731.43	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	59
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	29
Número de estudiantes mujeres	30
Número de docentes a tiempo completo	6
Número de docentes a tiempo parcial	5
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	416
Número de títulos bibliográficos	156
Número de computadoras para uso de estudiantes	6
Número total de aulas	10
Presupuesto ejecutado	134,670.18
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	15,480.00
Ingresos provenientes de donaciones	106,155.51
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	5,200.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	12,076.68

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2012 - ITSM



INDICADORES PARA INSTITUCIONES CON CENTROS REGIONALES

Al presentar separadamente los valores de los indicadores para cada centro regional, se pretende que el lector pueda identificar mejor la incidencia que tienen éstos en la construcción de los indicadores globales para la institución.

En el siguiente cuadro a cada indicador de publicación se le ha asignado un No. del Código para su identificación en el cuadro No. 50, el cual presenta una matriz con el resultado global del indicador para la institución durante el año de la información; así como el valor de los indicadores para cada uno los centros regionales autorizados para algunas de las instituciones educativas del nivel superior.

Es de tomar en cuenta que el resultado de cada indicador para la institución, no es un promedio aritmético de los resultados en cada centro regional y su sede central, y que para calcular los indicadores por centro regional se ha considerado únicamente la información perteneciente al centro de estudios de la localidad referida.

No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR
01	Estudiantes por docente	13	Estudiantes por computadora Internet
02	Estudiantes por docente a tiempo completo	14	Espacio académico por estudiante
03	Número de estudiantes por docente hora clase	15	Espacio recreación por estudiante
04	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente
05	Porcentaje de docentes hora clase	17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo
06	Porcentaje docentes con más de 5 años en la institución	18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica
07	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social
08	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros
09	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico
10	Libros por estudiante	22	Costo promedio anual en carreras técnicas
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	23	Costo promedio anual en carreras universitarias
12	Estudiantes por computadora		

INDICADORES PARA INSTITUCIONES CON CENTRO REGIONAL 2012

CUADRO No.50

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CÓDIGO DE INDICADORES									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U.CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS	24.01	100.52	31.73	23.97	75.66	38.99	0.37	71.64	27.99	3.62
SAN MIGUEL	25.10	95.68	34.33	26.31	73.12	36.20	0.57	70.12	29.32	3.44
USULUTÁN	21.91	113.12	27.21	19.48	80.52	44.34	0.00	74.58	25.42	4.01
U. CATÓLICA DE EL SALVADOR	15.24	65.14	19.89	23.39	76.61	47.67	1.31	76.02	22.66	7.39
SANTA ANA	13.99	61.29	18.12	22.83	77.17	55.55	0.17	77.70	22.14	8.93
ILOBASCO	22.80	85.49	31.17	26.79	73.21	0.00	8.25	65.92	25.83	1.68
U. DE EL SALVADOR (&)	20.27	32.85	281.18	61.64	7.32	90.37	0.69	69.34	29.96	3.30
SAN SALVADOR	18.27	29.46	257.21	61.96	7.28	90.70	0.89	67.07	32.04	3.82
SANTA ANA	26.98	59.57	180.93	45.28	14.92	88.51	0.00	89.37	10.63	2.23
SAN MIGUEL	24.81	34.63	2,043.00	71.66	1.21	92.31	0.40	65.18	34.41	2.17
SAN VICENTE	23.38	28.73	0.00	81.36	0.00	84.75	0.00	58.19	41.81	3.00
U. DR. ANDRÉS BELLO	21.47	109.82	26.77	19.55	80.20	48.33	2.49	86.41	11.09	3.63
SAN SALVADOR	21.53	109.06	27.04	19.78	79.68	43.36	2.44	82.38	15.18	3.12
SAN MIGUEL	22.60	96.56	29.51	23.43	76.57	42.29	1.14	86.87	11.99	3.44
SONSONATE	22.50	130.79	27.19	17.20	82.80	96.75	3.28	90.97	5.75	4.70
CHALATENANGO	19.00	118.14	22.67	16.13	83.87	26.39	3.71	92.67	3.62	4.34
U. FRANCISCO GAVIDIA	23.41	59.89	38.44	39.12	60.88	31.29	0.28	66.67	33.05	6.02
SAN SALVADOR	25.06	61.47	42.33	40.80	59.20	29.82	0.21	64.28	35.51	5.51
SANTA ANA	8.65	35.92	11.39	24.07	75.93	44.44	0.93	87.96	11.11	19.12
U. LUTERANA SALVADOREÑA	18.86	114.64	27.67	16.43	68.21	21.43	0.00	92.14	7.86	9.45
SAN SALVADOR	18.77	129.42	26.90	14.48	69.87	23.54	0.00	91.41	8.59	9.72
CABAÑAS	21.57	56.00	45.80	38.10	49.21	0.00	0.00	100.00	0.00	6.94
U. MODULAR ABIERTA	13.72	149.82	15.10	9.15	90.85	51.86	0.00	71.06	28.94	5.57
SAN SALVADOR	13.81	143.25	15.28	9.64	90.36	47.16	0.00	69.30	30.70	5.80
SANTA ANA	14.57	164.63	15.99	8.84	91.16	61.90	0.00	77.33	22.67	4.25
SAN MIGUEL	10.34	212.67	10.87	4.86	95.14	40.49	0.00	73.33	26.67	9.42
SONSONATE	15.39	125.78	17.54	12.20	87.80	58.28	0.00	64.76	35.24	4.53
U. PANAMERICANA	10.41	127.42	11.33	8.15	91.85	48.45	0.00	96.85	3.15	8.78
SAN SALVADOR	7.13	109.70	7.63	6.46	93.54	40.04	0.00	92.33	7.67	14.19
AHUACHAPAN	12.37	124.57	13.74	9.93	90.07	75.18	0.00	98.58	1.42	7.21
SAN VICENTE	11.99	145.50	13.07	8.23	91.77	31.56	0.00	100.00	0.00	7.19
IE. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (&)	15.97	43.89	25.11	36.40	63.60	39.01	38.32	57.28	4.40	4.93
SANTA TECLA	17.71	48.58	27.87	36.45	63.55	38.92	40.89	56.65	2.46	4.17
ZACATECOLUCA	16.62	44.59	26.50	37.30	62.70	37.30	40.69	55.92	3.39	6.51
SAN MIGUEL	8.29	32.77	11.11	25.37	74.63	48.44	30.94	63.23	5.83	8.40
SANTA ANA	13.59	48.25	18.95	28.15	71.85	45.74	36.85	59.63	3.52	7.98
LA UNIÓN	16.53	34.49	31.76	47.91	52.09	30.27	34.41	54.64	10.95	4.46
IT. DE PROFESIONALES DE LA SALUD	9.26	36.59	39.94	25.33	23.20	33.77	52.23	44.60	3.17	5.28
SAN SALVADOR	6.63	27.19	43.31	24.41	15.31	23.93	45.01	51.16	3.83	7.02
SAN MIGUEL	12.15	51.15	38.23	23.79	31.79	28.98	51.92	45.15	2.93	4.00
SANTA ANA	9.55	34.35	39.69	27.81	24.06	49.21	60.47	36.85	2.68	5.44

NOTAS:

Resultados iguales a CERO indican que ese centro regional no contó con dichos recursos.

NA = No aplica

(&) Los costos por estudiante no incluyen subsidio del estado por estudiante

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2.08	9.75	12.38	1.27	4.12	34.72	18.21	3.61	2.50	0.90	2.95	755.04	810.01
2.08	10.06	12.21	1.17	1.70	31.06	19.10	3.18	2.13	0.55	3.45	755.33	817.38
2.08	9.13	12.75	1.48	9.39	44.89	15.72	4.82	3.52	1.87	1.55	493.83	391.56
1.75	9.71	10.02	2.48	47.91	39.40	14.19	2.88	9.46	0.49	2.48	244.27	942.40
1.74	12.79	13.51	2.37	59.26	39.79	14.39	2.96	9.38	0.44	2.20	869.32	945.89
2.01	5.12	5.12	2.89	5.83	35.53	12.27	2.08	10.30	0.99	5.20	0.00	913.11
1.42	15.16	16.53	1.50	6.19	64.46	20.11	0.74	1.09	0.06	2.62	65.30	104.15
1.45	12.22	13.36	1.55	8.42	62.74	20.91	0.88	1.30	0.07	2.76	76.25	114.22
1.41	22.79	24.96	1.03	2.23	92.79	2.15	0.00	0.00	0.05	3.80	64.25	84.98
1.35	29.33	29.90	1.57	1.55	72.61	26.00	0.00	0.00	0.00	0.57	59.99	87.78
1.07	114.92	172.38	2.38	1.78	48.23	16.61	0.00	0.03	0.00	1.70	60.55	59.64
2.37	10.50	13.66	1.78	4.05	49.81	8.76	5.24	4.64	0.64	4.70	848.12	884.17
2.29	13.65	15.89	1.54	0.74	49.05	9.36	5.35	4.41	0.59	4.77	866.77	892.31
2.12	9.41	13.63	2.55	0.68	47.59	7.48	3.80	3.73	0.68	4.58	820.98	904.18
2.82	9.54	14.93	1.27	0.55	52.04	8.95	6.17	5.45	0.75	5.03	829.03	871.88
2.47	7.38	9.02	1.89	23.01	53.93	8.67	6.37	6.13	0.65	4.37	848.21	842.26
1.49	13.56	13.65	1.69	0.51	36.11	24.49	3.63	1.31	1.19	3.35	1,056.00	1,067.91
1.43	14.14	14.14	1.63	0.47	34.80	24.69	3.67	1.10	1.25	3.24	1,056.13	1,068.82
2.16	6.58	7.18	3.19	1.59	61.42	20.71	2.88	5.37	0.00	5.61	1,015.00	1,045.46
1.57	17.08	17.42	1.16	12.92	27.06	19.27	3.42	1.26	0.41	3.18	0.00	530.00
1.53	19.40	19.89	0.99	12.06	27.67	18.09	3.63	1.22	0.37	1.33	0.00	530.00
2.63	8.00	8.00	2.89	21.29	22.83	27.36	1.97	1.54	0.67	15.91	0.00	530.00
2.01	14.15	14.27	1.47	0.70	56.35	26.42	2.71	4.07	0.83	3.10	630.00	636.03
2.13	15.35	15.35	1.63	0.89	50.78	37.28	2.57	1.10	0.72	3.62	630.00	636.84
1.73	13.04	13.44	1.28	0.42	55.62	23.66	2.87	8.22	0.46	2.13	630.00	634.84
2.23	12.04	12.04	1.49	0.28	66.87	10.88	3.64	4.90	0.87	5.33	0.00	630.00
1.90	15.09	15.09	1.42	0.95	65.92	9.36	2.39	7.15	1.49	1.52	630.00	639.56
1.80	18.65	18.65	1.28	0.27	26.07	28.54	4.20	4.24	0.76	0.19	595.00	595.23
1.63	11.19	11.19	2.37	0.16	30.79	34.72	4.77	4.16	0.75	0.10	595.00	595.99
1.92	23.57	23.57	1.27	0.57	27.29	28.46	4.77	5.23	0.81	0.34	595.00	595.00
1.91	23.59	23.59	0.65	0.03	20.95	23.28	3.23	3.48	0.72	0.14	595.00	595.00
2.19	4.50	4.51	4.73	30.34	24.62	33.93	1.50	0.39	0.00	2.47	418.41	522.28
2.12	4.20	4.20	5.48	12.23	24.87	23.19	0.49	0.23	0.00	3.17	514.93	836.27
2.27	3.29	3.29	4.20	21.83	24.46	64.17	1.35	0.19	0.00	2.56	256.00	0.00
1.95	180.25	0.00	3.01	216.98	41.83	33.22	2.74	2.39	0.00	0.00	280.00	0.00
2.26	4.89	4.89	3.53	66.40	35.72	43.35	1.72	1.00	0.00	0.00	316.00	0.00
2.56	4.77	4.77	3.38	18.02	17.04	68.85	6.17	0.72	0.00	0.15	220.00	220.00
2.69	10.66	10.75	1.93	5.31	44.37	25.04	2.34	2.37	0.76	1.28	707.15	0.00
2.26	9.90	10.19	1.91	2.18	48.64	16.87	2.96	2.20	0.62	1.67	718.00	0.00
2.88	11.03	11.03	1.50	5.87	38.70	30.04	1.62	2.39	0.84	1.63	718.00	0.00
3.10	10.89	10.89	2.46	7.08	47.13	26.46	2.62	2.51	0.79	0.55	686.00	0.00

V. ESTADÍSTICAS

A. DESCRIPCIONES

a. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

1. Estudiantes por Departamento

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil del año 2012 de acuerdo a la ubicación geográfica de las instituciones de educación superior, se presenta el Cuadro No. 51, en el cual se puede observar la matrícula que se tuvo por departamento para el año de la información.

De acuerdo al tipo de institución, se puede apreciar que para el caso de las universidades el departamento de San Salvador, registró el mayor número de estudiantes inscritos con 91,828; en cuanto a los institutos especializados el departamento con mayor número de estudiantes fue La Libertad con 5,940 y en los institutos tecnológicos, San Salvador fue el departamento que mayor matrícula obtuvo con 1,569 estudiantes.

A nivel nacional para el año 2012, la mayor concentración de estudiantes se registró en el departamento de San Salvador con 93,598 (55.10%) en donde se localizan dieciocho instituciones, en segundo lugar se encuentra La Libertad con 23,238 estudiantes (13.68%) con doce centros y en tercer lugar San Miguel con 18,644 (10.98 %) con siete centros de estudios del nivel superior.

Es importante mencionar que el Ministerio de Educación no cuenta con información sobre el departamento de procedencia de la población estudiantil, por lo que se toma como referente para esta clasificación, la ubicación geográfica del centro de estudios.

2. Estudiantes por Edad, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura

El cuadro No. 52 presenta la distribución de la población estudiantil según su género y edad que durante el ciclo 02 del año 2012, estuvo inscrita en educación superior; para una mejor comprensión del lector, la población se ha clasificado de la siguiente forma: rango de menores o iguales a 16 años, edades simples de 17 a 39 años y rango de mayores o iguales a 40 años.

De acuerdo a la información, la población estudiantil del nivel superior es relativamente joven ya que el 76.12 % está comprendida entre las edades de 16 a 26 años, con una mayor predominancia del género femenino, tendencia que se revierte únicamente entre los estudiantes del primer y último rango; es decir en los rangos de menores o iguales a 16 años y en el rango de mayores o iguales a 40 años de edad.

Con los datos que se tienen, es posible conocer para el nivel superior la tasa bruta de cobertura teniendo en consideración la matrícula total de educación superior para el 2012 y la población proyectada por la DIGESTYC para el mismo año en las edades comprendidas entre los 19 y 23 años, con las cuales generalmente se asocia el desarrollo de una carrera de educación superior para un estudiante a nivel de pregrado.

Según lo anterior, la matrícula total en las instituciones de educación superior para el año 2012 fue de 169,860 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años para ese mismo año fue de 626,157 habitantes, lo que da como resultado una tasa bruta de cobertura en el nivel superior de 27.13 %.

La tasa neta de cobertura, se construye tomando en consideración la matrícula reportada por las instituciones del nivel superior, entre las edades de 19 a 23 años, que fue de 82,411 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años, que fue de 626,157 habitantes, relación de la cual se obtiene como resultado una tasa neta de cobertura matricular de 13.16 % en educación superior para el año 2012.

3. Estudiantes de Origen Extranjero

En el Cuadro No. 53, se presentan los estudiantes extranjeros reportados por las instituciones de educación superior que proceden de treinta y nueve países de América, Europa, África y Asia. De estos, 117 estudiantes (17.01%), cuentan con la nacionalidad de Estados Unidos de América, seguido por Guatemala con 114 estudiantes (16.57%) y en tercer lugar se ubica Honduras con 96 estudiantes (13.95%).

De entre las instituciones de educación superior, la que reportó mayor número de estudiantes extranjeros fue la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 132 (19.19%), en segundo lugar la Universidad Francisco Gavidia con 108 (15.70%) y en tercer lugar se ubica la Universidad Doctor José Matías Delgado con 86 (12.50%).

El cuadro No.54, muestra el número de estudiantes de nacionalidad extranjera por país y las carreras de su preferencia, siendo las carreras con mayor demanda las siguientes: Licenciatura en Teología con 85 estudiantes (12.35%); en segundo lugar se encuentra el Doctorado en Medicina con 56 estudiantes (8.14%) y en tercer lugar se ubica la Licenciatura en Administración de Empresas con 41 estudiantes (5.96%). Cabe mencionar que de los 688 estudiantes extranjeros, 393 (57.12%) corresponden al género masculino; mientras que 295 (42.88%) corresponden al género femenino.

4. Carreras y Áreas de Formación

En este apartado se presenta la población estudiantil del nivel superior clasificada según carrera estándar ⁽¹⁾ y área de formación a la que pertenece cada carrera.

⁽¹⁾ Carrera Estándar es aquella que engloba bajo una denominación genérica a varias con similar currícula y diferente denominación.

El Ministerio de Educación, ha definido diez áreas de formación profesional con el objeto de presentar grupos de carreras con similares características, siendo éstas las siguientes:

I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Sociales.

En el cuadro No. 55, se presenta la población estudiantil del nivel superior inscrita durante el año 2012, la cual para brindar una mejor orientación al lector se ha estructurado según: carrera estándar, área de formación y tipo de ingreso (nuevo ingreso, antiguo ingreso e ingreso por equivalencias).

La información se presenta detallada por género, siendo las mujeres quienes tienen una mayor representación (53.27%) con relación a los hombres (46.73%).

De acuerdo a la información del cuadro resumen, el área de formación con mayor preferencia de la población estudiantil es Economía, Administración y Comercio con 43,232 estudiantes (25.45%); seguida por el área de Tecnología con 34,479 estudiantes (20.30 %) y en tercer lugar se ubica el área de Salud con 30,451 estudiantes (17.93%).

5. Carreras Estándar con Mayor Demanda Estudiantil

En el cuadro No. 56, se presentan las carreras estándar de acuerdo a su mayor demanda estudiantil, clasificadas según el nivel de estudio: posgrado, universitario y técnico.

Para el nivel de posgrado se observa que la carrera con mayor demanda es el Curso de Formación Pedagógica con 2,126 estudiantes, seguida por la Maestría en Administración de Empresas con 605 estudiantes y en tercer lugar se sitúa la Maestría en Administración Financiera con 415 estudiantes.

La población estudiantil en el nivel de posgrado representa el (2.84 %) correspondiente a 4,824 estudiantes, con relación al total en el sistema.

En el nivel universitario, por tercer año consecutivo desde la creación de este sistema de información, la carrera con mayor demanda es Licenciatura en Administración de Empresas con 14,883 estudiantes, en segundo lugar se ubica la Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 13,232 y en tercer lugar la Licenciatura en Contaduría con 8,961 estudiantes.

La población a nivel universitario la conforman los grados de licenciatura, ingeniería, arquitectura, Doctorado en Medicina y Doctorado en Cirugía Dental, representando el (82.28 %) correspondiente a 139,762 estudiantes.

Para el nivel técnico de educación superior las carreras con mayor demanda son: Técnico en Enfermería con 3,541 estudiantes, Técnico en Computación con 2,506 estudiantes y Técnico en Sistemas con 2,435 estudiantes. La población en el nivel técnico representa el (14.88%) correspondiente a 25,274 estudiantes.

6. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación

El número de estudiantes graduados por carrera estándar se presentan en el cuadro No. 57, clasificados por área de formación, carrera y género.

Para el año 2012 el total de graduados en el nivel superior fue de 21,666 de los cuales 9,051 fueron hombres (41.78 %) y 12,615 mujeres (58.22 %).

De acuerdo a la información presentada, las carreras con mayor número de graduados son: Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 1,745 (8.05%); Licenciatura en Ciencias de la Educación con 1,617 (7.46%); y Licenciatura en Administración de Empresas con 1,584 (7.31%).

De acuerdo al resumen presentado al final del cuadro, el área con mayor número de graduados es Economía, Administración y Comercio con 4,844 graduados (22.36%) seguida por el área de Tecnología con 4,453 graduados (20.55 %) y en tercer lugar, el área de Educación con 4,132 graduados (19.07 %).

7. Cobertura Matricular

La matrícula total inscrita en el nivel superior para el año 2012 fue de 169,860 estudiantes, ver cuadro No. 58. Este cuadro muestra el nivel de incidencia que tiene cada institución según su tipo, en relación a la composición de la matrícula del nivel superior, estrechamente vinculada con las carreras que éstas ofrecen.

Con relación a las universidades la matrícula para este año fue de 156,054 estudiantes, en las 24 instituciones de este tipo. Las universidades que alcanzaron una mayor cobertura matricular son: Universidad de El Salvador con 46,799 estudiantes (29.99%); Universidad Tecnológica de El Salvador con 19,867 estudiantes (12.73%); Universidad Francisco Gavidia con 12,574 estudiantes (8.06%); Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 8,922 estudiantes (5.72%) y Universidad Dr. Andrés Bello con 8,623 estudiantes (5.53 %).

En los institutos especializados la población estudiantil para 2012 fue de 9,023 estudiantes, siendo las instituciones con mayor cobertura matricular: Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE con 5,814 estudiantes (64.44%); Escuela Superior de Economía y Negocios con 739 estudiantes (8.19%) y la Escuela Superior Franciscana Especializada AGAPE con 663 estudiantes (7.35%).

En los institutos tecnológicos el total de estudiantes matriculados fue de 4,783 siendo los centros con mayor cobertura los siguientes: Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador con 2,634 estudiantes (55.07%), la Escuela Técnica para la Salud con 801 estudiantes (16.75%) y el Instituto Tecnológico de Chalatenango con 590 estudiantes (12.34%).

8. Población Estudiantil por Área de Formación, Nivel y Grado

El cuadro No. 59, presenta la población estudiantil distribuida por área de formación, grado académico y nivel. Esta información muestra la demanda de estudios según los grados establecidos en educación superior e igualmente identifica el área de formación en la cual, cada grado académico tiene una mayor o menor incidencia, con base a su preferencia por parte de los estudiantes.

Se observa que existe una marcada predilección por los grados del nivel universitario: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología con una matrícula de 139,762 estudiantes (82.28%); en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico: tecnólogo, profesor y técnico con 25,274 estudiantes (14.88%) y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado, incluyendo el curso de formación pedagógica, con una matrícula en este nivel de 4,824 estudiantes (2.84%).

Para el grado de doctor en el nivel de posgrado únicamente se ha considerado aquel cuya formación es posterior al título de una carrera universitaria o de maestría.

Es necesario aclarar que el Curso de Formación Pedagógica, no representa ningún grado académico; no obstante, se ubica en el nivel de posgrado, ya que es ofrecido a profesionales graduados en diversas disciplinas que buscan adquirir competencias pedagógicas.

9. Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior

Para el año 2012, las instituciones de educación superior reportaron entre su nuevo ingreso a 28,023 estudiantes recién graduados, con título de bachiller obtenido el año anterior, es decir durante el 2011 (Ver cuadro No. 60).

De éste ingreso continuo de educación media a educación superior según su género, 13,191 son hombres (47.07%) y 14,832 son mujeres (52.93%).

Al relacionar estos 28,023 estudiantes de nuevo ingreso, con los 65,131(2) estudiantes graduados de Educación Media en el Sistema Regular durante el 2011, se tiene un porcentaje de ingreso inmediato a educación superior del 43.03 %. Cabe mencionar que el crecimiento en el ingreso continuo del 2012 con relación al 2011, es producto del incremento en el número de graduados de bachillerato a nivel nacional.

Las universidades tuvieron un ingreso de 24,220 estudiantes (86.43%), siendo las universidades con mayor demanda las siguientes: Universidad de El Salvador con 7,238 estudiantes, Universidad Tecnológica de El Salvador con 2,655 estudiantes y Universidad Dr. Andrés Bello con 2,418 estudiantes.

(2) Según Dato de la Dirección Nacional de Educación, Departamento de Acreditación Institucional, MINED.

El ingreso en los institutos especializados fue de 2,516 estudiantes (8.98%) y las instituciones que reportaron mayor ingreso son: la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADE con 1,768 estudiantes, Escuela Superior de Economía y Negocios con 370 estudiantes y la Escuela Superior Franciscana Especializada AGAPE con 187 estudiantes.

Los institutos tecnológicos en su conjunto recibieron 1,287 estudiantes (4.59%), siendo los centros con mayor ingreso los siguientes: el Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES) con 654 estudiantes, el Instituto Tecnológico de Chalatenango con 235 estudiantes y el Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud con 215 estudiantes.

b. PLANTA DOCENTE

1. Planta Docente por Tipo de Contratación y Grado Académico

Las instituciones de educación superior para el año 2012, reportaron en su planta docente a 9,567 profesionales, los cuales según su forma de contratación se distribuyen de la siguiente manera: 3,183 docentes (33.27%) a tiempo completo, 1,386 docentes (14.49%) a tiempo parcial y 4,998 docentes (52.24 %) por hora clase. (Ver cuadro No. 61)

De acuerdo al nivel académico que posee la planta docente el 68.79% (6,581) cuenta con estudios del nivel universitario, el 26.90% (2,574) a nivel de posgrado y el 4.31% (412) cuenta únicamente con estudios del nivel técnico.

De la totalidad de profesionales que desarrollaron la función docente los grados académicos con mayor predominancia son: Licenciado (a) 4,375 (45.73%); Maestro (a) 2,248 (23.50%) e Ingeniero (a) 1,144 (11.96%).

La comparación de la planta docente del año 2012 con respecto al año anterior muestra un incremento de 276 académicos (2.97 %).

Con relación a la tendencia de género en los diferentes grados académicos, se observa que la planta docente de este nivel está compuesta principalmente por docentes hombres 6,022 (62.95%) y en menor número por docentes mujeres 3,545 (37.057%); a nivel de grado académico únicamente en el tecnólogo se revierte esta tendencia.

2. Planta Docente por Institución

El cuadro No. 63, presenta la distribución de la planta docente para cada institución de educación superior y tipo de institución de conformidad a la forma de contratación y género.

En las universidades se contó con una planta docente de 8,453 de los cuales 2,837 (33.56%) fueron contratados a tiempo completo; 1,227 (14.52%) a tiempo parcial y 4,389 (51.92%) a hora clase.

Con relación a la planta docente clasificada por género, las universidades contaron en el año 2012 con 5,413 hombres (64.04%) y 3,040 mujeres (35.96%).

En los institutos especializados el total de docentes contratados fue de 712, distribuyéndose de la siguiente forma: 222 (31.18%) a tiempo completo, 8 (1.12%) a tiempo parcial y 482 (67.70%) a hora clase.

Los institutos especializados en su conjunto contrataron como docentes, según su género a 480 hombres (67.42%) y 232 mujeres (32.58%), independientemente de su tipo de contratación.

En lo relativo a los institutos tecnológicos, el total de docentes contratados fue de 402, distribuyéndose de la siguiente forma: 124 (30.85%) a tiempo completo, 151 (37.56%) a tiempo parcial y 127 (31.59 %) a hora clase.

Con relación a los institutos tecnológicos del total de su planta docente 129 (32.09%) fueron hombres y 273 (67.91%) mujeres.

c. ESTADÍSTICAS DEL QUINQUENIO 2008 - 2012

1. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector

El cuadro No. 64 presenta la distribución de la población estudiantil en función del tipo de institución y el sector al que estas pertenecen: público o privado. Este cuadro incluye el detalle por género de la población que estuvo inscrita en educación superior durante el período correspondiente a los años 2008 al 2012.

Al final de esta estadística se incluye un resumen que refleja con claridad la tasa bruta anual con detalle por género. Es de observar que en el año 2008 se tenía un tasa bruta del 24.48%, la cual para el 2012 ascendió a 27.13%, lo cual muestra una diferencia incremental del 10.83 %, lo cual evidencia un crecimiento en la tasa bruta quinquenal de cobertura matricular en educación superior.

Conviene tener presente que el cálculo de la tasa bruta de cobertura matricular, se efectúa en base a la matrícula total que anualmente es reportada por las instituciones educativas del nivel superior y la población proyectada por la DIGESTYC en el rango de edades de 19 a 23 años, para el año correspondiente.

2. Estudiantes por Departamento

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil, en relación a la ubicación geográfica que por departamento tienen las instituciones de educación superior, se presenta el Cuadro No. 65, el cual incluye la matrícula por género para el período 2008-2012.

En éste se observa que la mayor concentración de estudiantes se localiza principalmente en el departamento de San Salvador, en segundo lugar se encuentra La Libertad y en tercer lugar San Miguel.

Debe tenerse presente que el Ministerio de Educación no cuenta con información referente al departamento de procedencia de la población estudiantil del nivel superior, razón por la cual se toma como base la ubicación geográfica de cada centro de estudios.

3. Estudiantes por Carrera Estándar y Área de Formación

En esta estadística se presenta la población estudiantil del nivel superior para el período 2008 - 2012, clasificándola por carrera estándar y el área de formación a la que pertenece.

Como ya se ha manifestado anteriormente, el Ministerio de Educación tiene definidas diez áreas de formación profesional con el objeto de agrupar en cada una de ellas las carreras que sirven las instituciones educativas del nivel superior, siendo éstas las siguientes: I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Sociales.

El cuadro No. 66, muestra la distribución de la matrícula estudiantil por área de formación y carrera estándar, durante el período en mención. Como puede apreciarse en el total general de la matrícula según su género, la proporción de mujeres que conforman la matrícula estudiantil de este nivel es mayor con relación a los hombres.

De conformidad a la información presentada en el cuadro resumen, el área de formación que cuenta con las carreras de mayor preferencia por la población estudiantil a lo largo de este quinquenio ha sido Economía, Administración y Comercio, seguida por el área de Tecnología y en tercer lugar se ubica el área de Salud.

4. Matrícula Estudiantil por Grado Académico

El cuadro No. 67, muestra la población estudiantil para el período 2008 - 2012 distribuida por nivel de estudios, grado académico y género.

A lo largo de este período se observa una marcada preferencia por los grados del nivel universitario siendo estos los siguientes: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología, en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico, tales como: técnico, profesor y tecnólogo y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado, además del curso de formación pedagógica.

En el nivel de posgrado, las maestrías son las de mayor demanda estudiantil; en el caso del nivel universitario las licenciaturas son el grado académico de mayor preferencia de los estudiantes; y en el nivel técnico, las carreras con grado de técnico son las que mayor matrícula reportan.

5. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación

En el cuadro No. 68 se presenta el número de estudiantes graduados por carrera estándar, clasificados por área de formación y género durante el quinquenio 2008-2012.

Durante este período puede observarse que del total de graduados en educación superior, el mayor porcentaje corresponde a las mujeres, con relación al número de hombres graduados.

El resumen que se presenta al final del cuadro, evidencia que durante los primeros cuatro años de este quinquenio el área de Tecnología ocupaba el primer lugar por alcanzar el mayor número de graduados, situando al área de Economía, Administración y Comercio en un segundo plano, situación que se revierte al final de este periodo.

6. Consolidado de Graduados según Grado Académico

El cuadro No. 69, resume el total de graduados durante el último quinquenio, permitiendo establecer una fácil comparación por grado académico, nivel de estudios y género.

En él se refleja la preferencia mostrada por los estudiantes al cursar carreras en los diferentes grados académicos establecidos para el nivel superior.

Es evidente que existe una marcada preferencia por los grados del nivel universitario, prevaleciendo entre ellos el de licenciatura; en segundo lugar se encuentran los grados del nivel técnico, siendo el grado de técnico el de mayor preferencia entre los estudiantes y en el tercer lugar se encuentran los grados correspondientes al nivel de posgrado, siendo el grado de maestría el de mayor demanda.

Cabe mencionar que la Ley de Educación Superior no reconoce al curso de formación pedagógica como un grado académico; sin embargo, para efectos estadísticos éstos graduados se ubican en el nivel de posgrado porque está dirigido exclusivamente a profesionales universitarios graduados en diversas disciplinas, a fin de dotarlos con herramientas didáctico pedagógicas necesarias para desempeñarse efectivamente en el ámbito educativo.

7. Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de Institución

El consolidado que se muestra en el cuadro No. 70, presenta la distribución de la planta docente de educación superior de conformidad al sector laboral en que se desempeñan, pudiendo ser éste el sector público o privado; además para cada sector se incluyen los tres distintos tipos de institución que funcionan en este nivel educativo, es decir Universidades, Institutos Especializados e Institutos Tecnológicos.

Al establecer una comparación de la planta docente entre el sector público y privado, se observa claramente que el sector privado es el que cuenta con el mayor número de docentes contratados.

Con relación a la planta docente clasificada por tipo de institución para cada sector, son las universidades las que cuentan con el mayor número de docentes, tanto en el sector público como privado; el segundo lugar entre las instituciones del sector público lo ocupan los institutos especializados, no así entre las instituciones privadas que el segundo lugar lo ocupan los institutos tecnológicos.

Cabe observar que únicamente en el año 2012, los institutos especializados del sector privado ocupan el segundo lugar y los institutos tecnológicos el tercero. Conviene tener presente la transformación de dos institutos tecnológicos a institutos especializados. El ITCA en el 2008 y el ITSO, ahora ESFE/AGAPE en el 2009.

Según el detalle por género de los profesionales que desarrollaron la función docente en este importante nivel educativo, durante el período 2008-2012 existió una mayor representación de hombres en comparación con las mujeres.

8. Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación

El cuadro No. 71 expone de forma sintética la planta docente de las instituciones de educación superior en función del grado académico y del tipo de contratación para el período comprendido entre los años 2008 y 2012; lo cual permite conocer el grado de profesionalización que poseen los docentes que laboran en el nivel terciario.

Durante el quinquenio presentado se observa que el mayor número de docentes contratados cuentan con el grado académico de Licenciatura, seguido por el de Maestría y posteriormente el de Ingeniería.

De conformidad al tipo de contratación con que laboró la planta docente registrada durante este período, es evidente que las instituciones educativas optaron principalmente por la contratación de Docentes Hora Clase, seguido posteriormente por los Docentes de Tiempo Completo.

La comparación de la planta docente del año 2012 con respecto al año 2008 muestra un incremento de 1,005 académicos, lo que significa un crecimiento del 11.74% en la planta docente del nivel.

9. Ingresos en concepto de Subsidio para las IES Públicas

En el cuadro No. 72 se presenta el total de ingresos obtenidos por las instituciones del sector público, en concepto de subsidio.

Durante este período son ocho las instituciones públicas legalmente autorizadas, las cuales en función del tipo de institución al que corresponden se clasifican así: una universidad, cuatro institutos especializados y tres institutos tecnológicos estatales.

Es de observar que la matrícula anual en estas instituciones ha crecido en un 18.46 %, puesto que para el año 2008 estas instituciones cubrían una matrícula de 46,345 estudiantes, mientras que para el año 2012 esta ascendía a 54,900 estudiantes.

En su conjunto las instituciones públicas del nivel superior recibieron en concepto de subsidio para el año 2008 un monto presupuestario de \$64,878,550.50 mientras que para el año 2012 esta asignación incrementó su valor a \$89,871,760.88 lo que significa un crecimiento del 38.52% en la asignación de los recursos que anualmente proporciona el Estado, para su funcionamiento. Además, cabe la posibilidad que cada institución pueda obtener otros ingresos según su capacidad de venta de servicios, ó la autogestión que realice.

B. CUADROS ESTADÍSTICOS

A continuación se presentan los cuadros estadísticos correspondientes a cada uno de los análisis estadísticos referidos anteriormente.

En cada tabla de datos el lector podrá encontrar un mayor número de elementos que le permitirán inferir diversos tipos de análisis.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR DEPARTAMENTO 2012

CUADRO No. 51

No.	UNIVERSIDADES	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN					525										525
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA		1,225													1,225
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS											2,027	4,446			6,473
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR		4,107						1,106							5,213
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS					8,922										8,922
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	755														755
7	DE EL SALVADOR	30,738	7,864								2,068		6,129			46,799
8	DE ORIENTE												4,046			4,046
9	DE SONSONATE			2,916												2,916
10	DON BOSCO	5,885														5,885
11	DR. ANDRÉS BELLO	3,973		1,374			1,299						1,977			8,623
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO					6,987										6,987
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	3,573														3,573
14	FRANCISCO GAVIDA	12,107	467													12,574
15	LUTERANA SALVADOREÑA	1,591							168							1,759
16	MODULAR ABIERTA	1,935	1,317	1,132									638			5,022
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO						1,238									1,238
18	NUEVA SAN SALVADOR	597														597
19	PANAMERICANA	549			872						873					2,294
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,865														5,865
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	941														941
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	3,452														3,452
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA					503										503
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	19,867														19,867
TOTAL UNIVERSIDADES POR DEPARTAMENTO		91,928	14,980	5,422	872	16,937	2,537		1,274		2,941	2,027	17,236			156,054

MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR DEPARTAMENTO 2012

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPAN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLAN	CABANAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZAN	LA UNION	TOTAL
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO					556										556
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA					22										22
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA					377										377
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE		386			3,595				491			360		982	5,814
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS					739										739
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE			663												663
7	ESCUELA MILITAR CAP. GENERAL GERARDO BARRIOS					388										388
8	SUPERIOR CENTRO CULT. SALVADOREÑO AMERICANO	201														201
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					263										263
TOTAL ESPECIALIZADOS POR DEPARTAMENTO		201	386	663	5,940	491	360	982	59	9,023						

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPAN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLAN	CABANAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZAN	LA UNION	TOTAL
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	75														75
2	DE CHALATENANGO						590									590
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	693	893										1,048			2,634
4	DE USULUTÁN											263				263
5	ESCUELA NAC. DE AGRICULTURA ROBERTO QUIJÓNEZ					361										361
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	801														801
7	PADRE SEGUNDO MONTES													59		59
TOTAL TECNOLÓGICOS POR DEPARTAMENTO		1,569	893	361	590	263	1048	59	4,783							

TOTAL POR DEPARTAMENTO	93,598	16,259	6,085	872	23,238	3,127	0	1,274	491	2,941	2,290	18,644	59	982	169,860
-------------------------------	---------------	---------------	--------------	------------	---------------	--------------	----------	--------------	------------	--------------	--------------	---------------	-----------	------------	----------------

Números en negrita con cursiva indican la sede de las instituciones

POBLACIÓN ESTUDIANTIL AL CICLO 02/2012 CLASIFICADA POR EDAD, GÉNERO Y PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN NACIONAL

CUADRO No. 52

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	POBLACIÓN NACIONAL (*)
Estudiante de (-16)	284	244	528	0.33	144,107
Estudiante de 17	1,296	1,635	2,931	1.82	143,541
Estudiante de 18	4,031	5,101	9,132	5.67	140,447
Estudiante de 19	7,033	8,467	15,500	9.63	135,606
Estudiante de 20	8,242	9,991	18,233	11.32	130,613
Estudiante de 21	8,382	10,145	18,527	11.51	125,280
Estudiante de 22	7,374	9,013	16,387	10.18	119,886
Estudiante de 23	6,309	7,455	13,764	8.55	114,773
Estudiante de 24	5,249	5,991	11,240	6.98	109,897
Estudiante de 25	4,361	4,671	9,032	5.61	104,837
Estudiante de 26	3,506	3,777	7,283	4.52	99,638
Estudiante de 27	2,893	3,108	6,001	3.73	95,201
Estudiante de 28	2,402	2,481	4,883	3.03	91,921
Estudiante de 29	1,912	2,104	4,016	2.49	89,480
Estudiante de 30	1,703	1,709	3,412	2.12	87,095
Estudiante de 31	1,365	1,504	2,869	1.78	84,836
Estudiante de 32	1,189	1,342	2,531	1.57	83,006
Estudiante de 33	1,036	1,155	2,191	1.36	81,652
Estudiante de 34	869	921	1,790	1.11	80,624
Estudiante de 35	831	870	1,701	1.06	79,726
Estudiante de 36	708	720	1,428	0.89	78,995
Estudiante de 37	572	611	1,183	0.73	78,054
Estudiante de 38	522	532	1,054	0.65	76,691
Estudiante de 39	464	500	964	0.60	75,043
Estudiante de 40(+)	2,302	2,116	4,418	2.74	73,478
TOTAL	74,835	86,163	160,998	100	2,524,425 (*)

(*): "Estimaciones y Proyecciones de La Población por Año Calendario y Edades Simples. 1990 - 2020"

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, DIGESTYC.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR INSTITUCIÓN Y PAÍS DE PROCEDENCIA 2012

CUADRO No. 53

No.	PAÍSES	UAE	UNASA	UCGB	UNICAES	UCA	UCAD	UES	UNIVO	UDAB	UDB	UDJMD	UEES	UFG	ULS	UMA	UNSSA	UPAN	UPED	UPOL	USAM	UTLA	UTEC	ITCA-FEPADE	IEES	IEEM	IECCSA	IEMH	ESEN	ISEADE	IEPROES	ITAES	ITUS	ETPS	TOTAL		
1	ALEMANIA											1																								1	
2	ARABIA SAUDI																							1													1
3	ARGENTINA				2	2						1		2																						7	
4	AUSTRALIA											2																								2	
5	BELGICA													2																						2	
6	BELICE					1		1						2		1			1	1																7	
7	BOLIVIA					1								2					1																	4	
8	BRASIL					2		1	1			2	2	2							2															12	
9	CANADA							1	1		1			1																						4	
10	CHILE					2						1	1			1																				5	
11	CHINA							2						2						1																5	
12	COLOMBIA	1			1	2		2			4	2	1	4		1			1	1																20	
13	COREA DEL SUR					1					1																									2	
14	COSTA RICA				1	5		4			1	3	1	5		1	2		11	1																35	
15	CUBA					1		1				1																								3	
16	DINAMARCA					1																															1
17	DOMINICA											1																								1	
18	ECUADOR											1	1	3																						5	
19	ESLOVENIA																					1															1
20	ESPAÑA													2		1																				3	
21	ESTADOS UNIDOS	1	1	3	6	16		9	6		1	31	2	22		2			5	5			1				1			1	4				117		
22	GUATEMALA		2	5	18	22		7	2		5	17	4	21					7	2		1				1									114		
23	HAITI										32																									32	
24	HONDURAS			6	2	21		8	5	1	3	6	4	11		1	2	1	2	1	3		9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	96		
25	ITALIA	1				1						2																								4	
26	MEXICO				3	19		4	2		2	6	4	8	1				1															1		51	
27	NICARAGUA	1		5	3	14	1	9	7		3	4	2	7		1			6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1	1	75			
28	PANAMA				3	3		1			2	1	1	2			12			7						2										34	
29	PARAGUAY													1																						1	
30	PERU					2					1	2		2						1																8	
31	REPUBLICA CHECA					1																														1	
32	REPUBLICA DOMINICANA				1	2								2						1						1										7	
33	SUECIA											1																								1	
34	SUIZA																			1																1	
35	TAIWAN (REP. DE CHINA)					3								2									1			1										7	
36	TRINIDAD Y TOBAGO													1																						1	
37	TURQUIA							1																												1	
38	URUGUAY											1																									1
39	VENEZUELA					10							1	2		1																			1	15	
	TOTAL	4	3	19	40	132	1	51	24	1	56	86	24	108	1	10	16	1	37	1	26	1	14	2	1	7	1	4	3	2	4	6	1	1	688		

ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR CARRERA Y PAÍS 2012

CUADRO No. 54

No.	CARRERAS	ALEMANIA	ARABIA SAUDI	ARGENTINA	AUSTRALIA	BELGICA	BOLIVIA	BRASIL	CANADA	CHILE	CHINA	COLOMBIA	COREA DEL SUR	COSTA RICA	CUBA	DINAMARCA	DOMINICA	ECUADOR	ESLOVENIA	ESPAÑA	ESTADOS UNIDOS	GUATEMALA	HAITI	HONDURAS	ITALIA	MEXICO	NICARAGUA	PANAMA	PARAGUAY	PERU	REPUBLICA CHECA	REPUBLICA DOMINICANA	SUECIA	SUIZA	TAIWAN (REPUBLICA DE CH)	TRINIDAD Y TOBAGO	TURQUIA	URUGUAY	VENEZUELA	TOTAL			
1	ARQUITECTURA									1				1						1		4	7	1				1														16	
2	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA											1										2							1														5
3	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL						1															1	3					1	3													10	
4	DOCTORADO EN FILOSOFÍA																										1																2
5	DOCTORADO EN MEDICINA												1									1	5	9	1	1	1	3	15						1							56	
6	DOCTORADO EN TEOLOGÍA																						1						1													2	
7	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL																											1														1	
8	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA																						1																			2	
9	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL																					1	1																			2	
10	INGENIERÍA AGRONÓMICA																					2																				2	
11	INGENIERÍA BIOMÉDICA											1											1																			3	
12	INGENIERÍA CIVIL																					4		2																		8	
13	INGENIERÍA ELECTRÓNICA											1												1																		2	
14	INGENIERÍA ELÉCTRICA																					1						2	1													4	
15	INGENIERÍA EN ALIMENTOS													1								2																				4	
16	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN											1										4	3	1			2															11	
17	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA																					1																				1	
18	INGENIERÍA EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL																																									1	
19	INGENIERÍA EN SISTEMAS																					1	3	4																		10	
20	INGENIERÍA INDUSTRIAL										1											3	7	4			2	5	1													30	
21	INGENIERÍA MECATRÓNICA																						1																			1	
22	INGENIERÍA MECÁNICA																																									1	
23	INGENIERÍA QUÍMICA																						2																			3	
24	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS											2										9	5	11		1	5															41	
25	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR																						1																			7	
26	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS																																										4
27	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN																					6	3				2	2														16	
28	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN																					1	7	3			1	3														22	
29	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS																					8	2	3			3	2														27	
30	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN																					2	1																			6	
31	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL																					1																				5	
32	LICENCIATURA EN CONTADURÍA																					1	1	1																		7	
33	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL																						2																			1	
34	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL																																										2
35	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO																																										4
36	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL																					1																				1	
37	LICENCIATURA EN ECONOMÍA																					5																				13	
38	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES																					2																				5	
39	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA																																										2
40	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA																						2																				2
41	LICENCIATURA EN FINANZAS																																										1
42	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS											1											3	1	1		3	1															10

MATRÍCULA ESTUDIANTIL SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE INGRESO 2012

CUADRO No. 55

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.		FEM.	MASC.		FEM.	MASC.		FEM.	
ARTE Y ARQUITECTURA											
1	ARQUITECTURA	312	218	530	1,705	1,292	2,997	35	22	57	3,584
2	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	40	36	76	179	197	376	24	13	37	489
3	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	8	27	35	48	140	188	1	6	7	230
4	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	1	5	6	12	56	68	0	1	1	75
5	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	168	145	313	590	612	1,202	7	9	16	1,531
6	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	10	6	16	52	70	122	1	1	2	140
7	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	34	17	51	40	20	60	2	0	2	113
8	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	113	57	170	354	182	536	1	2	3	709
SUB TOTAL		686	511	1,197	2,980	2,569	5,549	71	54	125	6,871

ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO											
No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.		FEM.	MASC.		FEM.	MASC.		FEM.	
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	100	78	178	252	175	427	0	0	0	605
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	0	0	0	3	7	10	0	0	0	10
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	21	11	32	42	23	65	0	0	0	97
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	15	21	12	51	63	0	0	0	84
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	53	39	92	197	125	322	1	0	1	415
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
7	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	1	0	1	4	3	7	0	0	0	8
8	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	3	6	9	10	17	27	0	0	0	36
9	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	0	0	0	9	2	11	0	0	0	11
10	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	3	6	9	13	16	29	0	0	0	38
11	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	10	9	19	19	8	27	0	0	0	46
12	MAESTRÍA EN MERCADEO	11	12	23	5	6	11	0	0	0	34
13	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	3	7	10	21	22	43	0	0	0	53
14	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	17	10	27	110	90	200	1	1	2	229
15	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	48	29	77	88	45	133	0	0	0	210
16	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	895	1,096	1,991	5,463	7,259	12,722	78	92	170	14,883
17	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	104	10	114	247	25	272	0	0	0	366
18	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	27	30	57	83	122	205	1	1	2	264
19	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	496	574	1,070	3,623	4,164	7,787	52	52	104	8,961
20	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	140	129	269	758	654	1,412	10	7	17	1,698
21	LICENCIATURA EN FINANZAS	7	7	14	44	47	91	0	2	2	107
22	LICENCIATURA EN MERCADEO	544	857	1,401	2,487	4,903	7,390	48	75	123	8,914
23	LICENCIATURA EN TURISMO	105	231	336	593	1,404	1,997	9	15	24	2,357
24	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	116	131	247	192	298	490	0	2	2	739
25	TÉCNICO EN CONTADURÍA	23	39	62	71	117	188	1	2	3	253
26	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	31	54	85	73	83	156	18	19	37	278
27	TÉCNICO EN MERCADEO	117	201	318	352	644	996	7	8	15	1,329
28	TÉCNICO EN TURISMO	84	222	306	237	638	875	1	3	4	1,165
SUB TOTAL		2,965	3,803	6,768	15,070	20,948	35,958	227	279	506	43,232

SALUD	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
	1	8	11	19	11	26	37	0	0	
2	0	0	0	2	5	7	0	0	0	7
3	8	17	25	42	81	123	0	0	0	148
4	8	3	11	15	12	27	0	0	0	38
5	2	0	2	4	10	14	0	0	0	16
6	7	4	11	18	22	40	0	0	0	51
7	1	2	3	6	12	18	0	0	0	21
8	0	0	0	4	3	7	0	0	0	7
9	49	105	154	314	628	942	4	7	11	1,107
10	471	578	1,049	3,004	4,055	7,059	42	68	110	8,218
11	28	50	78	146	231	377	2	4	6	461
12	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2
13	102	453	555	343	2,395	2,738	16	119	135	3,428
14	19	85	104	88	522	610	3	6	9	723
15	86	205	291	423	1,242	1,665	10	25	35	1,991
16	16	62	78	62	372	434	0	4	4	516
17	7	11	18	18	26	44	0	0	0	62
18	257	569	826	1,229	3,183	4,412	42	74	116	5,354
19	29	51	80	170	239	409	2	9	11	500
20	2	23	25	12	138	150	0	0	0	175
21	4	11	15	26	34	60	0	0	0	75
22	95	302	397	304	1,085	1,389	9	32	41	1,827
23	42	212	254	146	922	1,068	3	22	25	1,347
24	2	7	9	3	15	18	0	0	0	27
25	143	788	931	380	2,209	2,589	3	18	21	3,541
26	17	28	45	13	42	55	0	0	0	100
27	0	1	1	2	2	4	0	0	0	5
28	121	173	294	145	171	316	0	0	0	610
29	3	10	13	8	17	25	0	0	0	38
SUB TOTAL	1,527	3,761	5,288	6,939	17,700	24,639	136	388	524	30,451

CIENCIAS	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
	1	71	65	136	246	227	473	3	1	
2	70	103	173	152	164	316	0	0	0	489
3	28	42	70	60	45	105	0	0	0	175
4	16	19	35	49	12	61	0	0	0	96
5	6	14	20	22	15	37	0	0	0	57
6	64	60	124	142	106	248	0	0	0	372
7	149	248	397	295	561	856	6	8	14	1,267
SUB TOTAL	404	551	955	966	1,130	2,096	9	9	18	3,069

AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
	1	7	0	7	18	3	21	0	0	
2	1	2	3	36	20	56	0	0	0	59
3	9	1	10	64	23	87	6	4	10	107
4	42	28	70	110	52	162	1	0	1	233

No	CARRERA	NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL			
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL		MASC.	FEM.	SUB TOTAL
5	INGENIERIA AGRONÓMICA	185	124	309	604	169	773	81	21	102	1,184
6	INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	12	6	18	28	14	42	4	2	6	66
7	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	32	6	38	8	2	10	48
8	LICENCIATURA EN VETERINARIA	49	40	89	274	309	583	4	1	5	677
9	TÉCNICO EN ACUICULTURA	10	4	14	27	8	35	4	0	4	53
10	TÉCNICO EN AGRONOMIA	56	12	68	248	45	293	0	0	0	361
11	TÉCNICO EN PESQUERIA	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5
	SUB TOTAL	371	217	588	1,446	649	2,095	108	30	138	2,821

DERECHO		NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
1	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	5	4	9	0	0	0	9
2	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURIDICAS	0	0	0	24	25	49	0
3	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	20	25	45	14	27	41	0
4	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	2	3	5	17	24	41	0
5	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	3	1	4	25	24	49	0
6	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	9	13	22	0
7	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	1	0	1	3	3	6	0
8	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURIDICAS	811	856	1,667	5,242	6,165	11,407	82
9	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	137	290	427	557	1,175	1,732	3
	SUB TOTAL	979	1,179	2,158	5,891	7,456	13,347	85

HUMANIDADES		NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
1	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	1	0	1	9	2	11	0
2	DOCTORADO EN TEOLOGÍA	5	1	6	0	0	0	0
3	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	1	1	2	3	4	7	0
4	MAESTRÍA EN TEOLOGÍA	3	2	5	10	3	13	0
5	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	37	34	71	68	69	137	4
6	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	2	5	7	17	9	26	1
7	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	1	2	3	0	5	5	0
8	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	83	129	212	55	25	80	0
9	LICENCIATURA EN HISTORIA	37	30	67	44	46	90	3
10	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	363	523	886	1,669	2,429	4,098	32
11	LICENCIATURA EN IDIOMAS	71	143	214	405	920	1,325	14
12	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	18	31	49	31	45	76	0
13	LICENCIATURA EN LETRAS	32	50	82	80	192	272	3
14	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	68	7	75	389	52	441	18
15	TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	11	8	19	32	20	52	0
16	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	10	16	26	10	17	27	0
17	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	62	77	139	132	151	283	1
	SUB TOTAL	805	1,059	1,864	2,954	3,989	6,943	76

TECNOLOGÍA		NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
1	MAESTRÍA EN INGENIERÍA WEB	19	9	28	0	0	0	0
2	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	0	0	3	8	11	0
3	MAESTRÍA EN SISTEMAS	13	2	15	25	2	27	0
4	INGENIERÍA BIOMÉDICA	19	9	28	98	35	133	1

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
		MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
		357	113	470	1,689	473	2,162	53	17	70	
43	4	47	160	17	177	7	1	8	232		
276	20	296	1,287	68	1,355	48	0	48	1,699		
48	47	95	119	161	280	4	6	10	385		
3	0	3	62	4	66	0	0	0	69		
422	88	510	2,788	718	3,506	69	14	83	4,099		
3	3	6	2	1	3	1	0	1	10		
556	155	711	2,922	1,035	3,957	64	14	78	4,746		
27	6	33	312	31	343	11	1	12	388		
652	249	901	3,525	1,454	4,979	85	39	124	6,004		
66	5	71	310	15	325	1	0	1	397		
221	24	245	626	35	661	7	1	8	914		
299	133	432	1,922	1,014	2,936	58	15	73	3,441		
26	15	41	385	177	562	11	6	17	620		
387	2	389	407	5	412	0	0	0	801		
11	2	13	39	11	64	1	0	1	64		
547	149	696	1,332	470	1,802	7	1	8	2,506		
128	6	134	195	10	205	0	0	0	339		
290	8	298	430	11	441	0	0	0	739		
116	41	157	205	50	255	2	0	2	414		
49	4	53	147	7	154	1	0	1	208		
18	2	20	28	0	28	0	0	0	48		
54	1	55	81	1	82	0	0	0	137		
15	12	27	50	33	83	0	0	0	110		
24	14	38	67	43	110	0	0	0	148		
22	26	48	69	95	164	0	0	0	212		
3	0	3	1	1	2	0	0	0	5		
637	246	883	1,081	465	1,546	5	1	6	2,435		
35	6	41	50	6	56	0	1	1	98		
101	16	117	107	42	149	0	0	0	266		
5,487	1,417	6,904	20,524	6,498	27,022	436	117	553	34,479		

EDUCACIÓN												
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	7	11	18	14	21	35	0	0	0	0	53
2	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	2	6	8	11	23	34	0	0	0	0	42
3	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	0	0	0	5	5	10	0	0	0	0	10
4	MAESTRÍA EN DISEÑO CURRICULAR	0	3	3	1	3	4	0	0	0	0	7
5	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4
6	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	32	18	50	51	44	95	1	0	1	1	146
7	MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	3
8	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	2	2	4	9	11	20	0	0	0	0	24
9	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	489	571	1,060	513	552	1,065	0	1	1	1	2,126
10	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	315	961	1,276	1,685	5,406	7,091	48	139	187	187	8,554
11	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	136	46	182	299	76	375	15	4	19	19	576
12	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	31	51	82	95	173	268	0	0	0	0	350
13	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	10	11	21	24	24	48	0	0	0	0	69

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
14	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	57	184	342	1,311	2	4	1,900
15	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	0	1	13	0	0	14
16	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	42	8	207	43	1	0	301
17	PROFESORADO EN EDUC. MEDIA TÉCNICA EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	5	0	0	0	0	0	5
18	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	86	90	423	428	2	0	1,029
19	PROFESORADO EN INGLÉS	20	25	126	145	1	1	318
20	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	12	27	60	139	2	0	240
21	PROFESORADO EN PARVULARIA	1	107	6	310	0	5	429
22	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	15	7	97	27	1	0	147
	SUB TOTAL	1,262	2,128	3,971	8,759	73	154	16,347

CIENCIAS SOCIALES

1	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	3	2	5	16	21	37	0	0	42
2	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	2	9	11	4	12	16	0	0	27
3	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	10	9	19	31	22	53	0	0	72
4	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	241	354	595	1,199	1,834	3,033	15	12	3,655
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	0	0	0	5	3	8	1	0	9
6	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	39	89	128	247	516	763	3	8	902
7	LICENCIATURA EN PERIODISMO	41	81	122	321	494	815	17	20	974
8	LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	1	3	4	9	19	28	1	1	34
9	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	51	114	165	246	685	931	4	10	1,110
10	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	67	89	156	150	121	271	5	2	434
11	TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	5	2	7	2	1	3	0	0	10
12	TÉCNICO EN PERIODISMO	14	21	35	45	60	105	0	0	140
13	TÉCNICO EN PUBLICIDAD	16	34	50	105	161	266	1	2	319
14	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	20	41	61	50	118	168	1	2	232
	SUB TOTAL	510	848	1,358	2,430	4,067	6,497	48	57	7,960

TOTAL GENERAL	14,996	15,474	30,470	63,111	73,765	1,269	1,245	136,876	2,514	169,860
----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	----------------	--------------	----------------

RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO

No.	ÁREA DE FORMACIÓN	MASC.	FEM.	TOTAL	(%)
I	ARTE Y ARQUITECTURA	3,737	3,134	6,871	4.05
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	18,202	25,030	43,232	25.45
III	SALUD	8,602	21,849	30,451	17.93
IV	CIENCIAS	1,379	1,690	3,069	1.81
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	1,925	896	2,821	1.66
VI	DERECHO	6,955	8,713	15,668	9.22
VII	HUMANIDADES	3,835	5,127	8,962	5.28
VIII	TECNOLOGÍA	26,447	8,032	34,479	20.30
IX	EDUCACIÓN	5,306	11,041	16,347	9.62
X	CIENCIAS SOCIALES	2,988	4,972	7,960	4.69
	TOTAL	79,376	90,484	169,860	100
	Porcentaje	46.73	53.27	100	

CARRERAS ESTÁNDAR POR NIVEL ACADÉMICO CON MAYOR DEMANDA ESTUDIANTIL 2012

CUADRO No. 56

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I. NIVEL POSGRADO				
1	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	1,002	1,124	2,126
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	352	253	605
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	251	164	415
4	MAESTRÍA EN SALUD	50	98	148
5	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	84	62	146
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	63	34	97
7	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	34	52	86
8	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	18	66	84
9	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	41	31	72
10	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	37	22	59
11	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	19	37	56
12	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	21	32	53
13	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	28	25	53
14	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	24	29	53
15	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	25	26	51
16	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	24	25	49
17	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	19	27	46
18	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	29	17	46
19	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	13	29	42
20	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	19	23	42
21	MAESTRÍA EN SISTEMAS	38	4	42
22	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	23	15	38
23	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	16	22	38
24	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	13	23	36
25	MAESTRÍA EN MERCADEO	16	18	34
26	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	25	3	28
27	MAESTRÍA EN INGENIERÍA WEB	19	9	28
28	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	6	21	27
29	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	11	13	24
30	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	9	13	22
31	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	7	14	21
32	MAESTRÍA EN TEOLOGÍA	13	5	18
33	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	6	10	16
34	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	10	2	12
35	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	9	2	11
36	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	3	8	11
37	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	3	7	10
38	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	5	5	10
39	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	5	4	9
40	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	4	5	9
41	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	5	3	8
42	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	4	3	7
43	MAESTRÍA EN DISEÑO CURRICULAR	1	6	7
44	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA	2	5	7
45	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	4	3	7
46	DOCTORADO EN TEOLOGÍA	5	1	6
47	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	4	4

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
48	MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	2	1	3
49	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	2	0	2
TOTAL NIVEL POSGRADO		2,419	2,405	4,824

II. NIVEL UNIVERSITARIO

1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6,436	8,447	14,883
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	6,135	7,097	13,232
3	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	4,171	4,790	8,961
4	LICENCIATURA EN MERCADEO	3,079	5,835	8,914
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2,048	6,506	8,554
6	DOCTORADO EN MEDICINA	3,517	4,701	8,218
7	INGENIERÍA INDUSTRIAL	4,262	1,742	6,004
8	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1,528	3,826	5,354
9	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	2,064	2,996	5,060
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS	3,542	1,204	4,746
11	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	3,279	820	4,099
12	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	1,455	2,200	3,655
13	ARQUITECTURA	2,052	1,532	3,584
14	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	2,279	1,162	3,441
15	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	461	2,967	3,428
16	INGENIERÍA CIVIL	2,099	603	2,702
17	LICENCIATURA EN TURISMO	707	1,650	2,357
18	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	697	1,467	2,164
19	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	519	1,472	1,991
20	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	408	1,419	1,827
21	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,611	88	1,699
22	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	908	790	1,698
23	LICENCIATURA EN IDIOMAS	490	1,086	1,576
24	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	765	766	1,531
25	LICENCIATURA EN QUÍMICA	450	817	1,267
26	INGENIERÍA AGRONÓMICA	870	314	1,184
27	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	301	809	1,110
28	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	367	740	1,107
29	LICENCIATURA EN PERIODISMO	379	595	974
30	INGENIERÍA MECÁNICA	854	60	914
31	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	289	613	902
32	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	110	613	723
33	LICENCIATURA EN VETERINARIA	327	350	677
34	LICENCIATURA EN SISTEMAS	422	198	620
35	INGENIERÍA QUÍMICA	320	293	613
36	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	450	126	576
37	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	475	63	538
38	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	78	438	516
39	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	201	299	500
40	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	243	246	489
41	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	222	267	489
42	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	176	285	461
43	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	222	212	434
44	INGENIERÍA MECATRÓNICA	377	20	397
45	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	350	38	388
46	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	351	35	386
47	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	171	214	385

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
48	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	206	166	372
49	LICENCIATURA EN LETRAS	115	246	361
50	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	138	155	293
51	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	111	153	264
52	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	153	80	233
53	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	210	22	232
54	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	57	173	230
55	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	128	101	229
56	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	109	105	214
57	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	136	74	210
58	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	88	87	175
59	LICENCIATURA EN SALUD	14	161	175
60	INGENIERÍA BIOMÉDICA	118	44	162
61	LICENCIATURA EN HISTORIA	84	76	160
62	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	63	77	140
63	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	49	76	125
64	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	79	28	107
65	LICENCIATURA EN FINANZAS	51	56	107
66	LICENCIATURA EN FÍSICA	65	31	96
67	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	13	62	75
68	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	30	45	75
69	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	65	4	69
70	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	44	22	66
71	LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA	25	37	62
72	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	28	29	57
73	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	40	8	48
74	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	20	14	34
75	LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	11	23	34
76	INGENIERÍA EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL	6	4	10
77	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	6	3	9
78	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	1	7	8
79	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGÍA	1	1	2
TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO		64,781	74,981	139,762

III. NIVEL TÉCNICO

1	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	526	3,015	3,541
2	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	1,886	620	2,506
3	TÉCNICO EN SISTEMAS	1,723	712	2,435
4	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	401	1,499	1,900
5	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	191	1,156	1,347
6	TÉCNICO EN MERCADEO	476	853	1,329
7	TÉCNICO EN TURISMO	322	863	1,185
8	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	511	518	1,029
9	TÉCNICO AUTOMOTRÍZ	794	7	801
10	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	308	431	739
11	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	720	19	739
12	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	468	241	709
13	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	266	344	610
14	PROFESORADO EN PARVULARIA	7	422	429
15	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	195	229	424
16	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	323	91	414
17	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	304	57	361

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
18	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	126	224	350
19	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	323	16	339
20	TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	122	197	319
21	PROFESORADO EN INGLÉS	147	171	318
22	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	250	51	301
23	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	122	156	278
24	TÉCNICO INDUSTRIAL	208	58	266
25	TÉCNICO EN CONTADURÍA	95	158	253
26	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	74	166	240
27	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	71	161	232
28	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	91	121	212
29	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	197	11	208
30	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	91	57	148
31	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	113	34	147
32	TÉCNICO EN PERIODISMO	59	81	140
33	TÉCNICO EN MECÁNICA	135	2	137
34	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	76	37	113
35	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	65	45	110
36	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	30	70	100
37	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	85	13	98
38	TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	43	28	71
39	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	34	35	69
40	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	51	13	64
41	TÉCNICO EN ACUICULTURA	41	12	53
42	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	20	33	53
43	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	46	2	48
44	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	11	27	38
45	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	5	22	27
46	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	13	14
47	TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	7	3	10
48	PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	5	0	5
49	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	2	3	5
50	TÉCNICO EN PESQUERÍA	5	0	5
51	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN	4	1	5
TOTAL NIVEL TÉCNICO		12,176	13,098	25,274
TOTAL GENERAL		79,376	90,484	169,860

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL ACADÉMICO

No.	NIVEL ACADÉMICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I	POSGRADO	2,419	2,405	4,824
II	UNIVERSITARIO	64,781	74,981	139,762
III	TÉCNICO	12,176	13,098	25,274
TOTAL GENERAL		79,376	90,484	169,860
PORCENTAJE		46.73	53.27	100

GRADUADOS POR CARRERA ESTÁNDAR Y ÁREA DE FORMACIÓN 2012

CUADRO No. 57

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARTE Y ARQUITECTURA				
1	ARQUITECTURA	168	153	321
2	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	14	16	30
3	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	3	10	13
4	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	11	11
5	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	47	72	119
6	MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	0	2	2
7	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	15	14	29
8	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	65	47	112
SUB TOTAL		312	325	637

ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

1	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	8	4	12
2	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	538	1,046	1,584
3	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	58	4	62
4	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	419	565	984
5	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	80	89	169
6	LICENCIATURA EN FINANZAS	3	4	7
7	LICENCIATURA EN MERCADEO	157	381	538
8	LICENCIATURA EN TURISMO	9	37	46
9	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	107	81	188
10	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	3	2	5
11	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	27	10	37
12	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	8	24	32
13	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	83	41	124
14	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	4	4	8
15	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	2	3	5
16	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	13	20	33
17	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	6	5	11
18	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	7	3	10
19	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	4	1	5
20	MAESTRÍA EN MERCADEO	9	9	18
21	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	1	5	6
22	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	42	87	129
23	TÉCNICO EN CONTADURÍA	15	27	42
24	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	71	101	172
25	TÉCNICO EN MERCADEO	86	220	306
26	TÉCNICO EN TURISMO	95	216	311
SUB TOTAL		1,855	2,989	4,844

SALUD

1	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	28	57	85
2	DOCTORADO EN MEDICINA	259	311	570
3	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	6	8	14
4	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	1	15	16
5	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	1	6	7
6	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	4	2	6
7	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	1	1	2

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
8	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	33	35	68
9	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGÍA	2	4	6
10	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	43	367	410
11	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	14	83	97
12	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	49	205	254
13	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	5	34	39
14	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	97	239	336
15	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	19	36	55
16	LICENCIATURA EN SALUD	2	18	20
17	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	5	6	11
18	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	20	124	144
19	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	7	21	28
20	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	1	0	1
21	MAESTRÍA EN SALUD	7	27	34
22	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	20	193	213
23	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	2	6	8
24	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	161	1,082	1,243
25	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	18	31	49
26	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	1	3	4
27	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	55	92	147
28	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	7	6	13
SUB TOTAL		868	3,012	3,880

CIENCIAS

1	INGENIERÍA QUÍMICA	26	13	39
2	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	10	19	29
3	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	1	2	3
4	LICENCIATURA EN FÍSICA	2	1	3
5	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	2	3	5
6	LICENCIATURA EN QUÍMICA	49	85	134
SUB TOTAL		90	123	213

AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE

1	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	7	6	13
2	INGENIERÍA AGRONÓMICA	66	24	90
3	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	7	1	8
4	LICENCIATURA EN VETERINARIA	14	19	33
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	9	0	9
6	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	7	12	19
7	TÉCNICO EN ACUICULTURA	13	3	16
8	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	96	17	113
9	TÉCNICO EN PESQUERÍA	5	0	5
SUB TOTAL		224	82	306

DERECHO

1	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	3	1	4
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	701	1,044	1,745
3	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	28	59	87
4	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	6	3	9
5	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	8	2	10
SUB TOTAL		746	1,109	1,855

HUMANIDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	3	1	4
2 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	3	2	5
3 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	2	4	6
4 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	3	3
5 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	3	2	5
6 LICENCIATURA EN HISTORIA	7	3	10
7 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	95	167	262
8 LICENCIATURA EN IDIOMAS	18	34	52
9 LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	0	5	5
10 LICENCIATURA EN LETRAS	5	15	20
11 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	53	4	57
12 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	3	1	4
13 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	3	13	16
14 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	14	14	28
SUB TOTAL	209	268	477

TECNOLOGÍA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1 INGENIERÍA BIOMÉDICA	19	7	26
2 INGENIERÍA CIVIL	178	57	235
3 INGENIERÍA ELECTRÓNICA	5	1	6
4 INGENIERÍA ELÉCTRICA	81	7	88
5 INGENIERÍA EN ALIMENTOS	17	19	36
6 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	11	0	11
7 INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	190	78	268
8 INGENIERÍA EN SISTEMAS	230	113	343
9 INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	23	0	23
10 INGENIERÍA INDUSTRIAL	304	171	475
11 INGENIERÍA MECATRÓNICA	5	1	6
12 INGENIERÍA MECÁNICA	35	2	37
13 LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	176	160	336
14 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	5	2	7
15 LICENCIATURA EN SISTEMAS	47	39	86
16 MAESTRÍA EN SISTEMAS	15	4	19
17 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	1	0	1
18 TÉCNICO AUTOMOTRÍZ	274	4	278
19 TÉCNICO EN BIOMÉDICA	11	3	14
20 TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	508	252	760
21 TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	75	7	82
22 TÉCNICO EN ELÉCTRICA	276	5	281
23 TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	87	38	125
24 TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	39	3	42
25 TÉCNICO EN MECATRÓNICA	38	1	39
26 TÉCNICO EN MECÁNICA	19	2	21
27 TÉCNICO EN MULTIMEDIA	4	3	7
28 TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	17	7	24
29 TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	9	17	26
30 TÉCNICO EN SISTEMAS	449	189	638
31 TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	25	3	28
32 TÉCNICO INDUSTRIAL	68	17	85
SUB TOTAL	3,241	1,212	4,453

EDUCACIÓN		MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	323	570	893
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	346	1,271	1,617
3	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	45	15	60
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	10	11	21
5	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	26	40	66
6	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	1	3	4
7	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	34	19	53
8	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	1	6	7
9	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	3	0	3
10	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	25	54	79
11	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	81	427	508
12	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	1	1
13	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	53	8	61
14	PROFESORADO EN EDUC. MEDIA TÉCNICA EN MANTTO. AERONÁUTICO	19	0	19
15	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	98	108	206
16	PROFESORADO EN INGLÉS	23	46	69
17	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	31	58	89
18	PROFESORADO EN PARVULARIA	1	205	206
19	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	8	7	15
20	PROFESORADO TÉCNICO	94	61	155
SUB TOTAL		1,222	2,910	4,132

CIENCIAS SOCIALES

1	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	114	286	400
2	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	41	77	118
3	LICENCIATURA EN PERIODISMO	32	63	95
4	LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	1	10	11
5	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	17	33	50
6	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	10	18	28
7	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	2	0	2
8	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	1	10	11
9	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	6	2	8
10	TÉCNICO EN PERIODISMO	20	7	27
11	TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	25	57	82
12	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	15	22	37
SUB TOTAL		284	585	869

TOTAL GENERAL	9,051	12,615	21,666
----------------------	--------------	---------------	---------------

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL GRADUADA POR ÁREA DE FORMACIÓN

No.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I	ARTE Y ARQUITECTURA	312	325	637
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,855	2,989	4,844
III	SALUD	868	3,012	3,880
IV	CIENCIAS	90	123	213
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	224	82	306
VI	DERECHO	746	1,109	1,855
VII	HUMANIDADES	209	268	477
VIII	TECNOLOGÍA	3,241	1,212	4,453
IX	EDUCACIÓN	1,222	2,910	4,132
X	CIENCIAS SOCIALES	284	585	869
TOTAL GENERAL		9,051	12,615	21,666
PORCENTAJE		41.78	58.22	100

COBERTURA MATRICULAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2012

CUADRO No. 58

No.	UNIVERSIDADES	2012	(%)
1	DE EL SALVADOR (*)	46,799	29.99
2	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	19,867	12.73
3	FRANCISCO GAVIDIA (*)	12,574	8.06
4	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	8,922	5.72
5	DR. ANDRÉS BELLO (*)	8,623	5.53
6	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	6,987	4.48
7	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	6,473	4.15
8	DON BOSCO	5,885	3.77
9	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,865	3.76
10	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*)	5,213	3.34
11	MODULAR ABIERTA (*)	5,022	3.22
12	DE ORIENTE	4,046	2.59
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	3,573	2.29
14	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	3,452	2.21
15	DE SONSONATE	2,916	1.87
16	PANAMERICANA (*)	2,294	1.47
17	LUTERANA SALVADOREÑA (*)	1,759	1.13
18	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,238	0.79
19	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	1,225	0.78
20	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	941	0.60
21	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	755	0.48
22	NUÉVA SAN SALVADOR	597	0.38
23	ALBERT EINSTEIN	525	0.34
24	TÉCNICA LATINOAMERICANA	503	0.32
A) TOTAL UNIVERSIDADES		156,054	100.00

(*) Incluye centros regionales

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2012	(%)
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*)	5,814	64.44
2	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	739	8.19
3	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	663	7.35
4	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	556	6.16
5	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	388	4.30
6	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	377	4.18
7	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	263	2.91
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	201	2.23
9	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	22	0.24
B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		9,023	100.00

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2012	(%)
1	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	2,634	55.07
2	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	801	16.75
3	DE CHALATENANGO	590	12.34
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ	361	7.55
5	DE USULUTÁN	263	5.50
6	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	75	1.57
7	PADRE SEGUNDO MONTES	59	1.23
C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		4,783	100.00

TOTAL NACIONAL (A + B + C) = 169,860

MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR ÁREA DE FORMACIÓN, NIVEL Y GRADO ACADÉMICO 2012

CUADRO No. 59

No.	GRADO Y NIVEL		TÉCNICO	PROFESOR	TECNÓLOGO	SUB-TOTAL NIVEL TÉCNICO	ARQUITECTURA	INGENIERÍA	LICENCIATURA	DOCTORADO UNIV.	SUB-TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	DOCTORADO	CURSO FORMAC. PEDAGÓGICA	SUB-TOTAL NIVEL POSGRADO	TOTAL
	ÁREA DE FORMACIÓN																
I	ARTE Y ARQUITECTURA		822			822	3,584		2,465		6,049						6,871
II	ECONOMÍA, ADMÓN. Y COMERCIO		3,784			3,784		439	37,570		38,009	1,439				1,439	43,232
III	SALUD		4,321		1,347	5,668			15,114	9,325	24,439	211	133			344	30,451
IV	CIENCIAS							613	2,456		3,069						3,069
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE		419			419		1,590	725		2,315	87				87	2,821
VI	DERECHO								15,396		15,396	263		9		272	15,668
VII	HUMANIDADES		548			548			8,369		8,369	27		18		45	8,962
VIII	TECNOLOGÍA		8,530			8,530		21,807	4,061		25,868	81				81	34,479
IX	EDUCACIÓN			4,802		4,802			9,130		9,130	289			2,126	2,415	16,347
X	CIENCIAS SOCIALES		701			701			7,118		7,118	141				141	7,960
	TOTAL		19,125	4,802	1,347	25,274	3,584	24,449	102,404	9,325	139,762	2,538	133	27	2,126	4,824	169,860
	PORCENTAJE		75.67	19.00	5.33	14.88*	2.56	17.49	73.27	6.67	82.28*	52.61	2.76	0.56	44.07	2.84*	100

(*) Indica que el porcentaje por nivel se calculó en base al total general.

**INGRESO CONTINUO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2012
DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN MEDIA 2011**

CUADRO No. 60

No.	UNIVERSIDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN	38	40	78
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	58	103	161
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	701	588	1,289
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR	226	430	656
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	950	922	1,872
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	35	57	92
7	DE EL SALVADOR	3,515	3,723	7,238
8	DE ORIENTE	222	278	500
9	DE SONSONATE	170	216	386
10	DON BOSCO	818	497	1,315
11	DR. ANDRÉS BELLO	667	1,751	2,418
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	457	435	892
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	196	331	527
14	FRANCISCO GAVIDIA	615	778	1,393
15	LUTERANA SALVADOREÑA	95	150	245
16	MODULAR ABIERTA	195	361	556
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	65	98	163
18	NUEVA SAN SALVADOR	20	17	37
19	PANAMERICANA	103	174	277
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	193	376	569
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	133	43	176
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	250	459	709
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	10	6	16
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	1,323	1,332	2,655
	TOTAL UNIVERSIDADES	11,055	13,165	24,220

INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	14	48	62
2	DE EDUCACION SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	0	0
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	10	40	50
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	1,324	444	1,768
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	199	171	370
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	126	61	187
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	55	3	58
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	7	14	21
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	0	0
	TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	1,735	781	2,516

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	18	9	27
2	DE CHALATENANGO	135	100	235
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	101	553	654
4	DE USULUTÁN	52	28	80
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	54	14	68
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	35	180	215
7	PADRE SEGUNDO MONTES	6	2	8
	TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	401	886	1,287

TOTAL GENERAL	13,191	14,832	28,023
	Porcentaje de Ingreso Continuo: 43.03%		

Graduados de Educación Media-Sistema Regular 2011: **65,131** estudiantes aptos para ingresar a Educación Superior.
Fuente: Dirección Nacional de Educación, Departamento de Acreditación Institucional, MINED.

PLANTA DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2012

CUADRO No. 61

No.	TIPO DE CONT.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENER.	SEXO	
	GRADO ACAD.	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL		MASC.	FEM.
1	DOCTORADO PG.	70	17	87	19	1	20	51	15	66	173	140	33
2	ESPECIALIDAD	1	2	3	84	46	130	14	6	20	153	99	54
3	MAESTRÍA	647	479	1,126	74	27	101	698	323	1,021	2,248	1,419	829
4	DOCTORADO UNIV.	77	68	145	391	175	566	115	70	185	896	583	313
5	ARQUITECTURA	28	15	43	14	8	22	67	34	101	166	109	57
6	INGENIERÍA	341	87	428	61	11	72	539	105	644	1,144	941	203
7	LICENCIATURA	653	563	1,216	185	175	360	1,671	1,128	2,799	4,375	2,509	1,866
8	TECNÓLOGO	2	41	43	11	92	103	42	9	51	197	55	142
9	PROFESORADO	7	4	11	1	3	4	22	14	36	51	30	21
10	TÉCNICO	69	12	81	6	2	8	62	13	75	164	137	27
TOTAL		1,895	1,288	3,183	846	540	1,386	3,281	1,717	4,998	9,567	6,022	3,545

PLANTA DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2011

CUADRO No. 62

No.	TIPO DE CONT.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENER.	SEXO	
	GRADO ACAD.	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL		MASC.	FEM.
1	DOCTORADO PG.	64	19	83	21	1	22	71	11	82	187	156	31
2	ESPECIALIDAD	2	2	4	67	38	105	31	11	42	151	100	51
3	MAESTRÍA	602	442	1,044	73	32	105	732	291	1,023	2,172	1,407	765
4	DOCTORADO UNIV.	79	73	152	365	152	517	128	67	195	864	572	292
5	ARQUITECTURA	27	17	44	16	9	25	74	42	116	185	117	68
6	INGENIERÍA	329	90	419	57	10	67	527	93	620	1,106	913	193
7	LICENCIATURA	644	546	1,190	173	164	337	1,655	1,032	2,687	4,214	2,472	1,742
8	TECNÓLOGO	4	37	41	4	86	90	2	2	4	135	10	125
9	PROFESORADO	11	5	16	2	3	5	28	18	46	67	41	26
10	TÉCNICO	64	18	82	5	4	9	101	18	119	210	170	40
TOTAL		1,826	1,249	3,075	783	499	1,282	3,349	1,585	4,934	9,291	5,958	3,333

PLANTA DOCENTE POR INSTITUCIÓN, TIPO DE CONTRATACIÓN Y GÉNERO 2012

CUADRO No. 63

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL	SEXO	
		Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total		Masc.	Fem.
1	ALBERT EINSTEIN	3	6	9	2	0	2	92	25	117	128	97	31
2	AUTONOMA DE SANTA ANA	5	17	22	37	22	59	27	41	68	149	69	80
3	CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS	51	14	65	1	0	1	137	67	204	270	189	81
4	CATOLICA DE EL SALVADOR	42	38	80	0	0	0	133	129	262	342	175	167
5	CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS	125	81	206	29	12	41	141	68	209	456	295	161
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	8	4	12	0	0	0	35	31	66	78	43	35
7	DE EL SALVADOR	908	515	1,423	499	218	717	120	49	169	2,309	1,527	782
8	DE ORIENTE	27	20	47	2	0	2	119	36	155	204	148	56
9	DE SONSONATE	17	1	18	2	0	2	70	21	91	111	89	22
10	DON BOSCO	89	44	133	8	2	10	172	79	251	394	269	125
11	DOCTOR ANDRES BELLO	23	56	79	1	0	1	176	146	322	402	200	202
12	DR. JOSE MATIAS DELGADO	48	51	99	32	21	53	270	171	441	593	350	243
13	EVANGELICA DE EL SALVADOR	28	52	80	56	32	88	119	72	191	359	203	156
14	FRANCISCO GAVIDIA	129	81	210	0	0	0	216	111	327	537	345	192
15	LUTERANA SALVADOREÑA	9	6	15	10	5	15	47	18	65	95	66	29
16	MODULAR ABIERTA	15	18	33	0	0	0	227	106	333	366	242	124
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	3	4	7	2	0	2	44	15	59	68	49	19
18	NUEVA SAN SALVADOR	2	1	3	34	21	55	40	17	57	115	76	39
19	PANAMERICANA	4	14	18	0	0	0	155	48	203	221	159	62
20	PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	23	33	56	0	0	0	78	55	133	189	101	88
21	POLITECNICA DE EL SALVADOR	11	2	13	1	1	2	64	29	93	108	76	32
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	25	33	58	106	71	177	71	46	117	352	202	150
23	TECNICA LATINOAMERICANA	7	1	8	0	0	0	44	7	51	59	51	8
24	TECNOLOGICA DE EL SALVADOR	93	50	143	0	0	0	299	106	405	548	392	156
TOTAL UNIVERSIDADES		1,695	1,142	2,837	822	405	1,227	2,896	1,493	4,389	8,453	5,413	3,040

INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	6	4	10	1	4	5	2	8	10	25	9	16
2	DE EDUCACION SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	0	0	0	0	0	4	4	8	8	4	4
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	1	6	7	1	0	1	26	18	44	52	28	24
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	104	29	133	0	0	0	161	70	231	364	265	99
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	31	11	42	0	0	0	42	20	62	104	73	31
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	2	2	4	0	1	1	22	11	33	38	24	14
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	16	6	22	0	0	0	27	21	48	70	43	27
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	4	0	4	0	0	0	9	10	19	23	13	10
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	0	0	0	1	1	21	6	27	28	21	7
TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		164	58	222	2	6	8	314	168	482	712	480	232

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	2	3	0	0	0	4	1	5	8	5	3
2	DE CHALATENANGO	7	3	10	0	0	0	12	4	16	26	19	7
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	7	65	72	18	128	146	34	32	66	284	59	225
4	DE USULUTÁN	5	4	9	0	0	0	0	0	0	9	5	4
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	12	1	13	0	0	0	18	10	28	41	30	11
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	0	11	11	0	0	0	3	9	12	23	3	20
7	PADRE SEGUNDO MONTES	4	2	6	4	1	5	0	0	0	11	8	3
TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		36	88	124	22	129	151	71	56	127	402	129	273

TOTAL GENERAL		1,895	1,288	3,183	846	540	1,386	3,281	1,717	4,998	9,567	6,022	3,545
----------------------	--	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

TASA BRUTA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR SECTOR 2008- 2012

CUADRO No. 64

No.	SECTOR / TIPO IES	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
I. SECTOR PÚBLICO																
1	UNIVERSIDADES	17,415	21,984	39,399	17,962	22,941	40,903	18,789	23,646	42,435	20,729	25,325	46,054	21,567	25,232	46,799
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	4,042	1,450	5,492	4,962	1,771	6,733	4,981	1,745	6,726	5,079	1,784	6,863	5,118	1,769	6,887
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	911	543	1,454	601	317	918	665	345	1,010	754	483	1,237	771	443	1,214
	TOTAL INSTITUCIONES PÚBLICAS	22,368	23,977	46,345	23,525	25,029	48,554	24,435	25,736	50,171	26,562	27,592	54,154	27,456	27,444	54,900

II. SECTOR PRIVADO

1	UNIVERSIDADES	39,749	48,537	88,286	41,168	49,890	91,058	43,242	52,090	95,332	46,596	54,661	101,257	50,479	58,776	109,255
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	554	927	1,481	626	1,027	1,653	692	1,065	1,757	777	1,136	1,913	857	1,279	2,136
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	280	2,223	2,503	329	2,255	2,584	375	2,377	2,752	451	2,599	3,050	584	2,985	3,569
	TOTAL INSTITUCIONES PRIVADAS	40,583	51,687	92,270	42,123	53,172	95,295	44,309	55,532	99,841	47,824	58,396	106,220	51,920	63,040	114,960

TOTAL GENERAL

		62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374	79,376	90,484	169,860
--	--	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------

RESUMEN TASA BRUTA POR SECTOR ESTUDIANTIL

ASPECTO REFERIDO / AÑO	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
TOTAL NACIONAL DE ESTUDIANTES	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374	79,376	90,484	169,860
Población proyectada por la DIGESTYC - De 19 a 23 años (*)	269,194	296,978	566,173	276,417	303,101	579,518	283,851	309,107	592,958	292,557	315,758	608,316	302,842	323,315	626,157
TASA BRUTA DE MATRÍCULA TOTAL	23.38	25.48	24.48	23.75	25.80	24.82	24.22	26.29	25.30	25.43	27.23	26.36	26.21	27.99	27.13

(*) Estimaciones y Proyecciones de La Población Total de El Salvador, Por Año Calendario y Edades Simples. 1990 - 2020; DIGESTYC

MATRÍCULA POR DEPARTAMENTO Y GÉNERO, SEGÚN OFERTA 2008 - 2012

CUADRO No. 65

No.	DEPARTAMENTO	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
1	SAN SALVADOR	33,912	42,656	76,568	35,517	44,374	79,891	37,043	45,972	83,015	40,103	48,138	88,241	42,898	50,700	93,598
2	LA LIBERTAD	11,876	10,143	22,019	12,369	10,447	22,816	12,357	10,523	22,880	12,428	10,505	22,933	12,694	10,544	23,238
3	SAN MIGUEL	5,969	8,552	14,521	5,997	8,395	14,392	6,542	8,746	15,288	7,357	9,648	17,005	8,198	10,447	18,644
4	SANTA ANA	6,101	7,435	13,536	6,010	7,590	13,600	6,142	7,645	13,787	6,937	8,504	15,441	7,318	8,942	16,259
5	SONSONATE	2,163	2,770	4,933	2,369	2,912	5,281	2,391	2,932	5,323	2,643	3,071	5,714	2,816	3,269	6,085
6	CHALATENANGO	635	1,226	1,861	759	1,399	2,158	947	1,578	2,525	1,141	1,789	2,930	1,279	1,848	3,127
7	SAN VICENTE	882	1,348	2,230	794	1,168	1,962	1,124	1,581	2,705	1,217	1,658	2,875	1,280	1,661	2,941
8	USulután	699	795	1,494	808	869	1,677	889	938	1,827	971	1,010	1,981	1,127	1,163	2,290
9	CABAÑAS	17	10	27	219	266	485	358	472	830	429	662	1,091	472	802	1,274
10	LA UNIÓN	208	245	453	296	285	581	388	342	730	490	391	881	559	423	982
11	AHUACHAPÁN	313	388	701	294	374	668	293	393	686	346	444	790	376	496	872
12	LA PAZ	176	96	272	216	122	338	270	146	416	324	168	492	331	160	491
13	MORAZÁN	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	29	30	59
TOTAL GENERAL		62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374	79,376	90,484	169,860

MATRÍCULA POR CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO 2008- 2012

CUADRO No. 66

No.	ÁREA / CARRERA														
	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
I ARTE Y ARQUITECTURA															
1	MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	2	4	6	25	6	15	9	15	0	0	0	0	0	0
2	ARQUITECTURA	1,828	1,313	3,141	1,645	2,913	1,773	1,316	3,089	2,052	1,458	3,310	2,052	1,532	3,584
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	138	143	281	151	318	151	167	318	210	238	448	243	246	489
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	48	139	187	32	106	39	117	156	48	163	211	57	173	230
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	0	0	9	42	51	51	62	18	60	78	13	62	75
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	349	390	739	371	427	798	370	843	570	630	1,200	765	766	1,531
7	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	13	12	25	24	26	50	31	39	70	64	111	63	77	140
8	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	66	32	98	82	42	124	68	116	65	41	106	76	37	113
9	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	409	271	680	477	275	752	506	299	476	270	746	468	241	709
	SUB TOTAL	2,853	2,304	5,157	2,803	5,169	2,955	2,519	5,474	3,486	2,924	6,410	3,737	3,134	6,871

II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO															
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	324	235	559	232	151	383	228	168	396	282	222	504	352	605
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	7	19	26	5	22	27	4	12	16	7	21	28	3	10
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	0	0	0	53	27	80	46	28	74	46	26	72	63	97
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	14	28	42	23	30	53	25	44	69	20	55	75	18	84
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	155	106	261	165	91	256	189	109	298	218	136	354	251	415
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	7	0	7	5	0	5	6	0	6	4	0	4	2	2
7	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13	8	21	6	8	14	3	1	4	0	0	0	0	0
8	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	0	0	0	0	0	0	4	4	8	4	5	9	3	8
9	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	17	26	43	22	23	45	18	31	49	9	25	34	13	36
10	MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	MAESTRÍA EN GERENCIA SANITARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	6	7	13	23	19	42	20	16	36	14	12	26	16	38
13	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	7	5	12	18	12	30	6	5	11	0	0	0	0	0
14	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	7	3	10	21	8	29	25	12	37	27	7	34	29	46
15	MAESTRÍA EN MERCADEO	3	3	6	11	6	17	12	12	24	6	9	15	16	34
16	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	26	12	38	20	20	40	15	34	49	18	37	55	24	53
17	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	0	0	0	5	0	5	59	34	93	89	52	141	128	229
18	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	62	164	136	210
19	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5,594	8,472	14,066	5,674	8,254	13,928	5,807	8,302	14,109	5,994	8,383	14,377	6,436	14,883
20	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	0	0	0	22	26	48	27	33	60	26	36	62	0	0
21	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	238	39	277	315	41	356	336	36	372	380	34	414	351	386
22	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	34	32	66	53	56	109	69	89	158	79	113	192	111	264
23	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	4,289	5,032	9,321	4,141	4,816	8,957	4,209	4,957	9,166	4,137	4,812	8,949	4,171	8,961
24	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	768	794	1,562	862	886	1,748	938	888	1,826	920	801	1,721	908	1,698
25	LICENCIATURA EN FINANZAS	31	31	62	37	28	65	39	31	70	41	36	77	51	107
26	LICENCIATURA EN MERCADEO	1,583	3,253	4,836	2,063	4,167	6,230	2,169	4,448	6,617	2,741	5,328	8,069	3,079	8,914

No.	ÁREA	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
27	LICENCIATURA EN TURISMO	391	840	1,231	520	1,128	1,648	597	1,297	1,894	688	1,544	2,232	707	1,650	2,357
28	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	25	7	32	16	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	116	149	265	252	422	674	215	409	623	262	435	697	308	431	739
30	TÉCNICO EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	TÉCNICO EN CONTADURÍA	71	102	173	72	115	187	93	163	256	83	155	238	95	158	253
32	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	48	62	110	70	73	143	94	110	204	126	170	296	122	156	278
33	TÉCNICO EN MERCADEO	333	606	939	349	733	1,082	376	763	1,141	437	819	1,256	476	853	1,329
34	TÉCNICO EN TURISMO	95	338	433	90	283	373	254	592	845	325	775	1,100	322	863	1,185
	SUB TOTAL	14,202	20,209	34,411	15,145	21,450	36,595	15,893	22,628	38,511	17,085	24,110	41,195	18,202	25,030	43,232

III SALUD

1	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	2	5	7	2	5	7
2	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	9	9	18	12	7	19	8	8	16	16	3	4	7	0	0	0
3	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2	6	8	4	10	14	16	31	47	13	34	47	19	37	56	
4	MAESTRÍA EN SALUD	37	88	125	55	92	147	50	90	140	45	108	153	50	98	148	
5	MAESTRÍA EN SALUD REPRODUCTIVA	9	15	24	7	22	29	0	0	0	2	12	14	0	0	0	
6	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	4	4	8	5	7	12	14	14	28	27	18	45	23	15	38	
7	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	0	0	0	0	0	0	3	4	7	8	18	26	6	10	16	
8	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	2	4	6	4	7	11	13	20	33	27	23	50	25	26	51	
9	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	0	0	0	0	0	0	2	5	7	15	18	33	7	14	21	
10	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13	4	3	7	
11	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	299	731	1,030	285	629	914	300	621	921	326	689	1,015	367	740	1,107	
12	DOCTORADO EN MEDICINA	2,772	3,916	6,688	2,886	4,104	6,990	2,998	4,220	7,218	3,206	4,365	7,571	3,517	4,701	8,218	
13	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	131	226	357	85	164	249	86	164	250	198	294	492	176	285	461	
14	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGÍA	42	60	102	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	
15	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	402	2,079	2,481	306	2,287	2,593	324	2,388	2,712	378	2,632	3,010	461	2,967	3,428	
16	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	81	543	624	70	413	483	68	423	491	100	589	689	110	613	723	
17	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	378	1,222	1,600	377	1,325	1,702	390	1,361	1,751	468	1,444	1,912	519	1,472	1,991	
18	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	53	347	400	49	352	401	57	374	431	78	411	489	78	438	516	
19	LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	43	64	25	37	62	
20	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1,001	2,631	3,632	1,100	2,828	3,928	1,214	3,118	4,332	1,375	3,464	4,839	1,528	3,826	5,354	
21	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	116	196	312	145	187	332	160	211	371	189	240	429	201	299	500	
22	LICENCIATURA EN SALUD	49	235	284	16	169	185	16	170	186	19	185	204	14	161	175	
23	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	0	0	0	50	57	107	50	57	107	36	54	90	30	45	75	
24	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	156	786	942	173	864	1,037	229	1,078	1,307	330	1,311	1,641	408	1,419	1,827	
25	TECNÓLOGO EN ANESTESIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
26	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	65	868	933	74	856	930	110	956	1,066	143	994	1,137	191	1,156	1,347	
27	TECNÓLOGO EN FISIOTERAPIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
28	TECNÓLOGO EN RADIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
29	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	7	15	22	6	11	17	5	20	25	4	19	23	5	22	27	
30	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	395	2,433	2,828	370	2,646	3,016	427	2,819	3,246	475	2,838	3,313	526	3,015	3,541	
31	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	29	85	114	36	81	117	44	74	118	34	79	113	30	70	100	
32	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	6	7	13	2	4	6	2	6	8	3	6	9	2	3	5	
33	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	208	221	429	199	247	446	211	272	483	234	293	527	266	344	610	

No.	ÁREA	2008		2009		2010		2011		2012				
		MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11	MASC.12	FEM.12			
34	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	4	7	11	13	19	32	14	19	33	31	11	27	38
35	TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SUB TOTAL	6,257	16,734	22,991	17,388	23,717	6,812	18,526	25,338	7,776	20,218	8,602	21,849	30,451

IV CIENCIAS

1	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	1	0	1	0	0	0	11	3	14	8	2	10	0	0
2	MAESTRÍA EN QUÍMICA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	INGENIERÍA QUÍMICA	252	214	466	287	239	526	298	246	544	306	259	565	320	293
4	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	160	225	385	178	257	435	175	233	408	210	247	457	222	267
5	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	82	72	154	44	55	99	40	55	95	83	79	162	88	87
6	LICENCIATURA EN FÍSICA	56	27	83	58	25	83	75	26	101	64	33	97	65	31
7	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	0	0	0	22	28	50	26	18	44	26	31	57	28	29
8	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	111	96	207	130	104	234	150	120	270	203	143	346	206	166
9	LICENCIATURA EN QUÍMICA	413	855	1,268	402	815	1,217	410	824	1,234	389	741	1,130	450	817
	SUB TOTAL	1,075	1,490	2,565	1,121	1,523	2,644	1,185	1,525	2,710	1,289	1,535	2,824	1,379	3,068

V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE

1	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	26	9	35	10	7	17	18	10	28	36	22	58	37	22
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	0	0	0	9	0	9	20	2	22	17	2	19	25	3
3	MAESTRÍA EN AGRONOMÍA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	82	24	106	54	13	67	60	19	79	69	29	98	79	28
5	INGENIERÍA AGRONÓMICA	493	205	698	587	235	822	684	292	976	743	275	1,018	870	314
6	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0	0	0	46	16	62	86	43	129	122	71	193	153	80
7	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	2	2	4	10	8	18	21	11	32	31	13	44	44	22
8	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	9	1	10	8	2	10	8	2	10	34	5	39	40	8
9	LICENCIATURA EN VETERINARIA	310	296	606	286	315	601	301	329	630	315	342	657	327	350
10	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	199	51	250	260	63	323	282	53	335	304	49	353	304	57
11	TÉCNICO EN ACUICULTURA	0	0	0	0	0	0	30	11	41	29	11	40	41	12
12	TÉCNICO EN PESQUERÍA	0	0	0	0	0	0	26	5	31	18	6	24	5	0
	SUB TOTAL	1,121	589	1,710	1,270	659	1,929	1,536	777	2,313	1,718	825	2,543	1,925	896

VI DERECHO

1	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	0	0	0	41	22	63	34	16	50	0	0	0	5	4
2	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	25	51	24	25
3	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	0	0	0	14	11	25	0	0	0	27	28	55	34	52
4	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	51	40	91	36	26	62	40	36	76	29	44	73	19	27
5	MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	18	15	33	50	37	87	47	42	89	37	36	73	28	25
7	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	15	24	9	13
8	MAESTRÍA EN POLÍTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
9	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	6,611	8,641	15,252	6,344	7,964	14,308	6,209	7,619	13,828	6,143	7,356	13,499	6,135	7,097
10	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	300	798	1,098	387	920	1,307	502	1,102	1,604	602	1,255	1,857	697	1,467
	SUB TOTAL	6,983	9,496	16,479	6,872	8,980	15,852	6,832	8,815	15,647	6,873	8,759	15,632	6,955	8,713

VII HUMANIDADES	2008		2009		2010		2011		2012	
	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11	MASC.12	FEM.12
1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	12	3	15	4	18	4	10	2	12	2
2 DOCTORADO EN TEOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	6	3	9	2	5	1	3	1	4	5
4 MAESTRÍA EN IDIOMAS	0	0	0	0	0	0	3	5	8	0
5 MAESTRÍA EN TEOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
6 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	16	11	27	80	93	173	83	105	194	105
7 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	18	18	36	19	16	35	21	8	28	14
8 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	3	14	17	3	14	17	1	9	9	7
9 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	82	65	147	71	72	143	69	52	129	155
10 LICENCIATURA EN HISTORIA	59	63	122	51	86	137	50	91	167	84
11 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	972	1,661	2,633	1,326	2,023	3,349	1,449	2,598	4,394	2,996
12 LICENCIATURA EN IDIOMAS	192	404	596	267	614	881	322	974	1,410	1,086
13 LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	0	0	0	20	36	56	21	67	104	49
14 LICENCIATURA EN LETRAS	98	227	325	10	18	28	12	219	324	115
15 LICENCIATURA EN ORIENTACION PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	385	47	432	415	45	460	412	56	497	63
17 TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	45	23	68	61	35	96	43	34	77	43
18 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	28	76	104	22	103	125	22	89	111	20
19 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	103	188	271	140	195	335	174	225	408	229
SUB TOTAL	2,019	2,783	4,802	2,502	3,356	5,858	2,694	4,535	7,876	5,127

VIII TECNOLOGÍA

1 MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN	3	1	4	17	5	22	0	0	0	0
2 MAESTRÍA EN INGENIERÍA WEB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	2	4	6	3
4 MAESTRÍA EN SISTEMAS	0	0	0	0	0	0	33	3	35	38
5 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0	5	2	7	0	0	0	0
6 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	5	4	9	0	0	0	0	0	0	0
7 INGENIERÍA BIOMÉDICA	103	51	154	96	48	144	96	106	138	118
8 INGENIERÍA CIVIL	1,781	531	2,312	1,872	545	2,417	1,973	1,986	2,551	2,099
9 INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,226	62	1,288	1,319	66	1,385	1,399	1,481	1,570	1,611
10 INGENIERÍA ELECTRÓNICA	67	2	69	85	5	90	115	162	179	210
11 INGENIERÍA EN ALIMENTOS	119	164	283	159	177	336	164	175	363	171
12 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	87	10	97	76	9	85	77	62	67	65
13 INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1,680	533	2,213	2,993	917	3,910	2,996	3,137	3,971	3,279
14 INGENIERÍA EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 INGENIERÍA EN SISTEMAS	4,285	1,699	5,984	3,020	1,264	4,284	3,104	3,368	4,611	3,542
16 INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	362	27	389	383	33	416	372	365	402	350
17 INGENIERÍA INDUSTRIAL	3,559	1,495	5,054	3,620	1,551	5,171	3,675	3,948	5,574	4,262
18 INGENIERÍA MECÁNICA	592	48	640	597	49	646	669	773	821	854
19 INGENIERÍA MECATRÓNICA	96	5	101	149	9	158	196	276	293	377
20 LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	2,291	1,464	3,755	2,162	1,352	3,514	2,217	2,238	3,489	2,279
21 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	6	4	10	7	2	3	0
22 LICENCIATURA EN SISTEMAS	534	345	879	507	305	812	469	444	657	422

No.	ÁREA	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
23	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	651	10	661	746	5	751	746	8	754	762	11	773	794	7	801
24	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	41	9	50	34	11	45	41	15	56	44	15	59	51	13	64
25	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	1,966	1,018	2,984	2,226	1,069	3,295	1,989	834	2,823	2,025	777	2,802	1,886	620	2,506
26	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	543	9	552	591	7	598	663	10	673	719	14	733	720	19	739
27	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	139	7	146	146	5	151	265	16	281	274	16	290	323	16	339
28	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	175	46	221	181	55	236	233	64	297	283	71	354	323	91	414
29	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	147	9	156	200	12	212	184	8	192	165	7	172	197	11	208
30	TÉCNICO EN MECÁNICA	108	4	112	110	5	115	109	4	113	119	4	123	135	2	137
31	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	57	2	59	93	4	97	84	3	87	58	2	60	46	2	48
32	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	0	0	0	24	23	47	27	26	53	40	28	68	65	45	110
33	TÉCNICO EN ORTESIS Y PROTESIS	78	48	126	76	45	121	68	37	105	118	45	163	91	57	148
34	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	42	49	91	70	98	168	91	121	212
35	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
36	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	26	29	55	9	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	TÉCNICO EN SISTEMAS	1,798	834	2,632	1,644	727	2,371	1,716	713	2,429	1,735	725	2,460	1,723	712	2,435
38	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	99	14	113	134	24	158	115	18	133	87	12	99	85	13	98
39	TÉCNICO INDUSTRIAL	163	34	197	174	42	216	174	40	214	176	59	235	208	58	266
	SUB TOTAL	22,781	8,514	31,295	23,454	8,384	31,838	24,020	8,107	32,127	25,222	8,067	33,289	26,447	8,032	34,479

IX EDUCACIÓN

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	14	17	31	17	20	37	23	33	56	20	40	60	21	32	53
2	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	20	32	52	5	7	12	15	20	35	34	60	94	13	29	42
3	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	5	5	10
4	MAESTRÍA EN DISEÑO CURRICULAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
5	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	2	2	0	5	5	0	4	4	0	6	6	0	4	4
6	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	125	91	216	103	83	186	95	86	181	92	89	181	84	62	146
7	MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	2	5	2	1	3
8	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	9	29	38	8	22	30	10	23	33	11	19	30	11	13	24
9	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	3	3	6	7	4	11	1	2	3	0	0	0
10	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	171	265	436	167	252	419	240	423	663	555	767	1,322	1,002	1,124	2,126
11	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1,553	5,900	7,453	1,761	6,180	7,941	1,985	6,257	8,242	1,965	6,062	8,027	2,048	6,506	8,554
12	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	249	105	354	276	90	366	281	92	373	343	92	435	450	126	576
13	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	98	135	233	110	180	290	126	233	359	121	229	350	126	224	350
14	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	94	107	201	57	51	108	33	26	59	12	16	28	34	35	69
15	PROFESORADO EN EDUC. MEDIA TÉC. EN MANTTO. AERONÁUTICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	5	0	5
16	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 10.Y 2o. CICLOS.	252	1,029	1,281	305	1,279	1,584	390	1,518	1,908	419	1,620	2,039	401	1,499	1,900
17	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	25	26	0	11	11	0	18	18	2	14	16	1	13	14
18	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	109	25	134	163	43	206	226	52	278	271	53	324	250	51	301
19	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	326	364	690	377	437	814	462	526	988	534	543	1,077	511	518	1,029
20	PROFESORADO EN INGLÉS	143	191	334	154	184	338	144	175	319	160	176	336	147	171	318
21	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	76	177	253	86	203	289	90	206	296	95	181	276	74	166	240
22	PROFESORADO EN PARVULARIA	9	896	905	7	892	899	8	684	692	7	451	458	7	422	429
23	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	22	57	79	19	59	78	62	38	100	95	33	128	113	34	147
	SUB TOTAL	3,271	9,447	12,718	3,618	10,001	13,619	4,199	10,420	14,619	4,777	10,458	15,235	5,306	11,041	16,347

X CIENCIAS SOCIALES	2008		2009		2010		2011		2012						
	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11	MASC.12	FEM.12					
1 MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	30	12	42	20	14	34	22	8	30	25	20	45	19	23	42
2 MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	5	9	14	3	17	20	10	23	33	10	11	21	6	21	27
3 MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	35	19	54	2	3	5	0	0	0	26	15	41	41	31	72
4 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	1	0	1	1	0	1	2	2	4	9	6	15	6	3	9
5 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	1,336	2,453	3,789	1,203	1,889	3,092	1,211	1,878	3,089	1,267	1,958	3,225	1,455	2,200	3,655
6 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	0	0	0	257	552	809	270	545	815	272	576	848	289	613	902
7 LICENCIATURA EN PERIODISMO	374	581	955	385	606	991	380	599	979	397	590	987	379	595	974
8 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	19	47	66	10	36	46	14	35	49	12	25	37	11	23	34
9 LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	207	506	713	222	477	699	240	629	869	278	722	1,000	301	809	1,110
10 LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	147	140	287	160	144	304	179	159	338	217	192	409	222	212	434
11 TECNÓLOGO EN COMUNICACIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 TÉCNICO EN DESARROLLO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 TÉCNICO EN PERIODISMO	63	72	135	75	66	141	82	79	161	72	71	143	59	81	140
15 TÉCNICO EN PUBLICIDAD	106	144	250	115	182	297	134	225	359	158	231	389	122	197	319
16 TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	66	115	181	81	108	189	84	120	204	76	140	216	71	161	232
SUB TOTAL	2,389	4,098	6,487	2,534	4,094	6,628	2,628	4,302	6,930	2,819	4,557	7,376	2,988	4,972	7,960

TOTAL GENERAL	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374	79,376	90,484	169,860
---------------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------	--------	---------

RESUMEN ANUAL DE LA MATRICULA ESTUDIANTIL POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

No.	ÁREA // AÑO	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
I	ARTE Y ARQUITECTURA	2,853	2,304	5,157	2,803	2,366	5,169	2,955	2,519	5,474	3,486	2,924	6,410	3,737	3,134	6,871
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	14,202	20,209	34,411	15,145	21,450	36,595	15,883	22,628	38,511	17,085	24,110	41,195	18,202	25,030	43,232
III	SALUD	6,257	16,734	22,991	6,329	17,388	23,717	6,812	18,526	25,338	7,776	20,218	27,994	8,602	21,849	30,451
IV	CIENCIAS	1,075	1,490	2,565	1,121	1,523	2,644	1,185	1,525	2,710	1,289	1,535	2,824	1,379	1,690	3,069
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	1,121	569	1,710	1,270	659	1,929	1,536	777	2,313	1,718	825	2,543	1,925	896	2,821
VI	DERECHO	6,983	9,496	16,479	6,872	8,980	15,852	6,832	8,815	15,647	6,873	8,759	15,632	6,955	8,713	15,668
VII	HUMANIDADES	2,019	2,783	4,802	2,502	3,356	5,858	2,694	3,649	6,343	3,341	4,535	7,876	3,835	5,127	8,962
VIII	TECNOLOGÍA	22,781	8,514	31,295	23,454	8,384	31,838	24,020	8,107	32,127	25,222	8,067	33,289	26,447	8,032	34,479
IX	EDUCACIÓN	3,271	9,447	12,718	3,618	10,001	13,619	4,199	10,420	14,619	4,777	10,458	15,235	5,306	11,041	16,347
X	CIENCIAS SOCIALES	2,389	4,098	6,487	2,534	4,094	6,628	2,628	4,302	6,930	2,819	4,557	7,376	2,988	4,972	7,960
	TOTAL GENERAL	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374	79,376	90,484	169,860
	PORCENTAJE	45.4	54.6	100	45.6	54.4	100	45.8	54.2	100	46.4	53.6	100	46.7	53.3	100

MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR GRADO ACADÉMICO, NIVEL DE ESTUDIOS Y GÉNERO 2008-2012

CUADRO No. 67

No.	GRADO ACADÉMICO // AÑO	MASC.08	FEM. 08	2008	MASC.09	FEM. 09	2009	MASC.10	FEM. 10	2010	MASC.11	FEM. 11	2011	MASC.12	FEM. 12	2012
1	DOCTORADO PG.	12	3	15	55	26	81	44	20	64	10	2	12	20	7	27
2	MAESTRÍA	996	861	1,857	999	825	1,824	1,042	927	1,969	1,176	1,172	2,348	1,332	1,206	2,538
3	ESPECIALIDAD	6	8	14	9	14	23	32	43	75	81	86	167	65	68	133
4	CURSO DE FORM. PEDAG.	171	265	436	167	252	419	240	423	663	555	767	1,322	1,002	1,124	2,126
I.	NIVEL DE POSGRADO	1,185	1,137	2,322	1,230	1,117	2,347	1,358	1,413	2,771	1,822	2,027	3,849	2,419	2,405	4,824

1	DOCTORADO UNIV.	3,071	4,647	7,718	3,171	4,733	7,904	3,298	4,841	8,139	3,532	5,054	8,586	3,884	5,441	9,325
2	ARQUITECTURA	1,828	1,313	3,141	1,645	1,268	2,913	1,773	1,316	3,089	2,052	1,458	3,510	2,052	1,532	3,584
3	INGENIERÍA	14,786	5,072	19,858	15,358	5,184	20,542	16,044	5,316	21,360	17,291	5,472	22,763	18,674	5,775	24,449
4	LICENCIATURA	32,473	52,564	85,037	33,716	53,953	87,669	34,978	55,640	90,618	37,681	59,009	96,690	40,171	62,233	102,404
II.	NIVEL UNIVERSITARIO	52,158	63,596	115,754	53,890	65,138	119,028	56,093	67,113	123,206	60,556	70,993	131,549	64,781	74,981	139,762

1	TECNÓLOGO	90	875	965	90	861	951	110	956	1,066	143	994	1,137	191	1,156	1,347
2	PROFESORADO	1,130	3,006	4,136	1,278	3,339	4,617	1,541	3,476	5,017	1,748	3,316	5,064	1,669	3,133	4,802
3	TÉCNICO	8,388	7,050	15,438	9,160	7,746	16,906	9,642	8,310	17,952	10,117	8,658	18,775	10,316	8,809	19,125
III.	NIVEL TÉCNICO	9,608	10,931	20,539	10,528	11,946	22,474	11,293	12,742	24,035	12,008	12,968	24,976	12,176	13,098	25,274

TOTAL GENERAL	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374	79,376	90,484	169,860
Porcentaje	45.41	54.59	100	45.64	54.36	100	45.83	54.17	100	46.38	53.62	100	46.73	53.27	100

GRADUADOS SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO 2008- 2012

CUADRO No. 68

No.	ÁREA // CARRERA	2008		2009		2010		2011		2012					
		MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11	MASC.12	FEM.12	2012			
I ARTE Y ARQUITECTURA															
1	MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	0	0	0	2	2	1	1	2	2	5	7	0	2	2
2	ARQUITECTURA	97	105	202	98	197	119	138	257	126	117	243	168	153	321
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	7	5	12	7	3	10	3	14	12	18	30	14	16	30
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	6	29	35	1	4	5	0	10	10	3	5	8	3	10
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	1	0	1	0	2	2	0	8	0	2	2	0	1	11
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	6	13	19	13	19	32	23	50	73	28	37	65	47	72
7	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	25	14	39	12	10	22	24	15	39	19	18	37	15	14
8	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	31	34	65	36	38	74	49	47	96	70	69	139	65	47
	SUB TOTAL	173	200	373	177	344	219	280	499	260	271	531	312	325	637
II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO															
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	103	102	205	92	184	97	85	182	82	54	136	107	81	188
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	5	7	12	3	8	11	0	0	4	18	22	3	2	5
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	11	11	22	17	9	26	20	33	13	10	23	27	10	37
4	MAESTRÍA EN ADMÓN. DE RECURSOS HUMANOS	3	19	22	5	9	14	9	17	9	16	25	8	24	32
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	42	26	68	52	29	81	46	80	46	34	80	83	41	124
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	2	2	4	1	5	6	4	10	6	6	4	4	8
7	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
8	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
9	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	2	2	1	12	13	7	16	13	20	33
10	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0	0	0	9	11	20	12	18	6	5	11
11	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	0	0	0	0	0	0	13	9	22	5	13	7	3	10
12	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	4	1
13	MAESTRÍA EN MERCADEO	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	9	9	18
14	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	4	7	11	3	15	18	4	2	6	4	9	1	5	6
15	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12
16	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	530	1,017	1,547	519	866	1,385	476	936	1,412	526	977	538	1,046	1,584
17	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	35	7	42	30	9	39	31	5	36	46	10	56	58	62
18	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	8	37	45	0	0	0	0	0
19	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	369	435	804	399	441	840	447	530	977	474	612	1,086	419	984
20	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	56	55	111	63	70	133	58	89	147	58	91	149	89	169
21	LICENCIATURA EN FINANZAS	1	1	2	1	3	4	0	7	7	2	4	6	3	7
22	LICENCIATURA EN MERCADEO	84	276	360	93	247	340	92	258	350	121	348	157	381	538
23	LICENCIATURA EN TURISMO	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	11	12	9	46
24	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	18	5	23	1	0	0	0	0
25	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	49	26	75	39	66	105	36	48	84	47	116	163	42	129
26	TÉCNICO EN CONTADURÍA	0	10	10	11	21	32	8	9	17	15	24	39	15	27
27	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	19	29	48	21	25	46	19	27	46	43	86	71	101	172
28	TÉCNICO EN MERCADEO	41	94	135	40	101	141	52	86	138	56	198	254	86	306
29	TÉCNICO EN TURISMO	11	32	43	9	50	59	14	49	63	78	209	95	216	311
	SUB TOTAL	1,363	2,156	3,519	1,401	2,064	3,465	1,467	2,265	3,732	1,659	2,812	1,855	2,989	4,844

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
5	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0	0	0	16	3	19	1	0	0	1	31	8	39	7	13
6	INGENIERÍA AGRONÓMICA	55	29	84	50	15	65	44	20	64	49	22	71	66	24	90
7	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
8	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	8
9	LICENCIATURA EN VETERINARIA	16	19	35	11	30	41	22	13	35	16	22	38	14	19	33
10	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	37	8	45	0	0	0	55	19	74	87	17	104	96	17	113
11	TÉCNICO EN ACUICULTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	16
12	TÉCNICO EN PESQUERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	5	0	5
	SUB TOTAL	115	62	177	85	51	136	129	57	186	200	73	273	224	82	306

VI DERECHO	1	2	3	4	5	6	7	SUB TOTAL
1 DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	0	0	0	0	0	0	0	0
2 MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	0	0	0	0	0	0	0	0
3 MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0
4 MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL	3	2	5	0	3	4	7	0
5 MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	3	5	8	4	5	9	1	22
6 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	815	1,140	1,955	681	1,053	1,734	665	953
7 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	46	12	58	13	32	45	19	50
	867	1,159	2,026	698	1,090	1,788	688	1,007
								1,695
								725
								1,019
								1,744
								746
								1,109
								1,855

VII HUMANIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	SUB TOTAL
1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	0	1	1	2	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1
2 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	0	0	0	2	1	3	1	0	0	1	0	0	0	3
3 MAESTRÍA EN IDIOMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0
4 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	2	0	2	5	5	10	0	1	1	1	4	3	7	3
5 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	2	1	3	1	1	2	3	0	3	0	1	1	2	2
6 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	0	0	2	3	5	1	2	3	0	0	2	2	0
7 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	7	1	8	3	0	3	14	2	16	2	8	1	9	3
8 LICENCIATURA EN HISTORIA	2	0	2	1	0	1	2	1	3	0	0	4	4	7
9 LICENCIATURA EN IDIOMAS // INGLÉS	27	44	71	56	100	156	59	101	160	73	135	208	113	201
10 LICENCIATURA EN LETRAS, LENGUAJE Y LITERATURA	6	31	37	1	0	1	2	8	10	9	23	32	5	20
11 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	36	6	42	43	5	48	31	5	36	53	8	61	53	4
12 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	8	21	29	7	20	27	3	20	23	4	19	23	3	13
13 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	14	25	39	26	33	59	21	44	65	23	41	64	14	14
	104	130	234	149	188	317	139	184	323	178	239	417	209	288
														477

VIII TECNOLOGÍA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SUB TOTAL
1 MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2 MAESTRÍA EN SISTEMAS	0	0	0	4	0	4	0	0	9	3	12
3 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
4 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	0	0	0	4	3	7	0	0	0	0	0
5 INGENIERÍA CIVIL	146	29	175	112	37	149	141	38	179	121	38
6 INGENIERÍA EN ALIMENTOS	2	9	11	5	13	18	0	8	8	15	30
7 INGENIERÍA ELÉCTRICA	88	7	95	92	1	93	65	2	67	79	4
8 INGENIERÍA ELECTRÓNICA	7	3	10	9	0	9	2	0	2	4	4
9 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	7	1	8	11	1	12	13	2	15	6	0
10 INGENIERÍA EN BIOMÉDICA	5	2	7	6	5	11	11	7	18	18	8
											268
											477
											288
											477

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
11	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	108	54	162	213	83	296	219	76	295	262	86	348	190	78	268
12	INGENIERÍA EN SISTEMAS	187	109	296	157	67	224	148	88	236	208	104	312	230	113	343
13	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	15	2	17	29	0	29	20	4	24	39	1	40	23	0	23
14	INGENIERÍA INDUSTRIAL	256	178	434	242	126	368	289	129	418	250	166	416	304	171	475
15	INGENIERÍA MECÁNICA	31	3	34	26	1	27	32	0	32	35	2	37	35	2	37
16	INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	227	204	431	219	176	395	166	165	331	235	175	410	176	160	336
18	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	LICENCIATURA EN SISTEMAS	23	36	59	32	33	65	39	44	83	47	51	98	5	2	7
20	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	198	3	201	217	3	220	298	3	301	293	3	296	47	39	86
21	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	8	4	12	12	0	12	5	0	5	5	2	7	1	0	1
23	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	447	302	749	527	309	836	524	311	835	471	260	731	274	4	278
24	TÉCNICO EN COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	186	4	190	196	2	198	185	2	187	225	3	228	75	7	82
27	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	22	0	22	43	2	45	29	2	31	72	5	77	276	5	281
28	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	46	8	54	61	13	74	75	13	88	65	25	90	87	38	125
29	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	18	1	19	52	1	53	47	4	51	48	3	51	39	3	42
30	TÉCNICO EN MECÁNICA	32	1	33	37	2	39	24	1	25	31	1	32	38	1	39
31	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	21	6	27	17	14	31	20	7	27	9	3	12	17	7	24
34	TÉCNICO EN PLÁSTICOS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	2	3	5	12	5	17	0	3	3	1	0	1	0	0	0
37	TÉCNICO EN SISTEMAS	517	270	787	434	230	664	434	228	662	513	256	769	449	189	638
38	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	21	2	23	33	0	33	27	5	32	36	9	45	25	3	28
39	TÉCNICO INDUSTRIAL	60	17	77	46	10	56	62	12	74	59	18	77	68	17	85
	(SUB TOTAL)	2,663	1,260	3,943	2,848	1,140	3,988	2,916	1,156	4,072	3,230	1,293	4,523	3,241	1,212	4,453

IX EDUCACIÓN

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	2	4	6	3	4	7	7	7	14	2	2	4	10	11	21
2	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	0	0	0	10	18	28	1	3	4	12	14	26	26	40	66
3	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	4
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	20	13	33	38	32	70	9	8	17	43	59	102	34	19	53
5	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	1	3	4	0	3	3	3	8	11	2	11	13	1	6	7
6	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	3	0	3
7	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	58	123	181	134	229	363	181	368	549	316	462	778	323	570	893
8	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	124	556	680	154	794	948	157	790	947	410	1,362	1,792	346	1,271	1,617
9	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	1	0	1	5	2	7	14	13	27	21	11	32	45	15	60
10	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	15	22	37	21	22	43	24	24	48	29	46	75	25	54	79
11	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	36	56	92	30	49	79	30	48	78	12	17	29	0	0	0
12	PROFESORADO EN EDUC. BÁSICA PARA 1o. Y 2o CICLOS	50	199	249	47	198	245	64	322	386	83	319	402	81	427	508
13	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	PROFESORADO EN EDUC. MEDIA TÉCNICA EN MANITO. AERONÁUTICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	0	0	0	0	0	0	16	7	23	41	10	51	53	8	61

No.	ÁREA // CARRERA	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
16	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	41	51	92	45	60	105	69	58	127	55	59	114	98	108	206
17	PROFESORADO EN INGLÉS	14	20	34	14	21	35	18	27	45	28	41	69	23	46	69
18	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	9	42	51	14	23	37	14	34	48	21	63	84	31	58	89
19	PROFESORADO EN PARVULARIA	13	242	255	0	175	175	1	204	205	0	290	290	1	205	206
20	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	6	15	21	8	15	23	2	24	26	6	19	25	8	7	15
21	PROFESORADO TÉCNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	61	155
	SUB TOTAL	392	1,350	1,742	523	1,656	2,179	610	1,945	2,555	1,084	2,816	3,902	1,222	2,910	4,132

X CIENCIAS SOCIALES

1	MAESTRIA EN CIENCIAS POLÍTICAS	0	3	3	2	2	4	3	2	5	7	2	9	2	0	2
2	MAESTRIA EN COMUNICACION	3	0	3	1	6	7	5	1	6	0	2	2	1	10	11
3	MAESTRIA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	7	16	23	5	6	11	0	0	0	12	9	21	6	2	8
4	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	26	89	115	47	165	212	79	192	271	57	190	247	114	286	400
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	68	176	244	24	73	97	25	72	97	32	87	119	41	77	118
7	LICENCIATURA EN PERIODISMO	17	27	44	11	29	40	13	57	70	34	68	102	32	63	95
8	LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	1	3	4	3	4	7	0	0	0	2	4	6	1	10	11
9	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	8	58	66	1	7	8	8	37	45	11	42	53	17	33	50
10	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	7	13	20	6	7	13	21	16	37	3	11	14	10	18	28
11	TÉCNICO EN PERIODISMO	22	47	69	10	11	21	8	16	16	9	25	34	20	7	27
12	TÉCNICO EN PUBLICIDAD	0	0	0	0	35	56	20	28	48	27	64	91	25	57	82
13	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	4	6	10	11	21	32	6	18	24	8	20	28	15	22	37
	SUB TOTAL	164	438	602	143	366	509	186	431	619	202	524	776	284	585	869

TOTAL	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168	20,284	7,051	10,038	17,089	8,371	11,913	20,284	9,051	12,615	21,666
--------------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	--------	-------	--------	--------	-------	--------	--------	-------	--------	--------

RESUMEN DE GRADUADOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y GÉNERO

No.	ÁREA	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011	MASC.12	FEM.12	2012
I	ARTE Y ARQUITECTURA	173	200	373	167	177	344	219	280	499	260	271	531	312	325	637
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,363	2,156	3,519	1,401	2,064	3,465	1,467	2,265	3,732	1,659	2,812	4,471	1,855	2,989	4,844
III	SALUD	661	2,321	2,982	668	2,558	3,226	628	2,602	3,230	761	2,771	3,532	868	3,012	3,880
IV	CIENCIAS	81	122	203	85	131	216	67	111	178	72	93	165	90	123	213
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	115	62	177	85	51	136	129	57	186	200	73	273	224	82	306
VI	DERECHO	867	1,159	2,026	698	1,090	1,788	688	1,007	1,695	725	1,019	1,744	746	1,109	1,855
VII	HUMANIDADES	104	130	234	149	168	317	139	184	323	178	239	417	209	268	477
VIII	TECNOLOGÍA	2,683	1,260	3,943	2,848	1,140	3,988	2,916	1,156	4,072	3,230	1,293	4,523	3,241	1,212	4,453
IX	EDUCACIÓN	392	1,350	1,742	523	1,656	2,179	610	1,945	2,555	1,084	2,818	3,902	1,222	2,910	4,132
X	CIENCIAS SOCIALES	164	438	602	143	366	509	186	431	619	202	524	776	284	585	869
	TOTAL	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168	7,051	10,038	17,089	8,371	11,913	20,284	9,051	12,615	21,666
	Porcentaje	41.79	58.21	100	41.85	58.15	100	41.26	58.74	100	41.27	58.73	100	41.78	58.22	100

Fuente: Datos de la Información Estadística para los años correspondientes.

GRADUADOS SEGÚN GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2008- 2012

CUADRO No. 69

No.	2008		2009		2010		2011		2012		
	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11	MASC.12	FEM.12	
1 DOCTORADO PG	0	1	2	0	2	0	10	4	14	6	8
2 MAESTRÍA	219	249	268	290	251	239	395	412	807	422	371
3 ESPECIALISTA	0	0	0	0	0	0	26	41	67	13	32
4 CURSO DE FORMACIÓN PEDAG.	58	123	134	229	181	368	316	462	778	323	570
I. NIVEL DE POSGRADO	277	373	404	519	434	607	747	919	1,666	764	975

1 DOCTORADO UNIV.	287	364	274	409	683	214	394	210	311	287	368
2 ARQUITECTURA	97	105	98	99	197	119	138	126	117	168	153
3 INGENIERÍA	927	441	989	373	1,362	1,010	391	1,141	490	1,205	503
4 LICENCIATURA	2,785	5,243	2,686	5,223	7,909	2,712	5,457	3,232	6,352	3,451	6,832
II. NIVEL UNIVERSITARIO	4,096	6,153	4,047	6,104	10,151	4,055	6,380	4,709	7,270	5,111	7,856

1 TECNÓLOGO	8	160	13	159	172	24	173	197	198	212	193
2 PROFESORADO	186	651	179	573	752	238	748	986	872	1,147	975
3 TÉCNICO	2,036	1,861	2,124	2,046	4,170	2,300	2,130	4,430	2,654	5,280	2,616
III. NIVEL TÉCNICO	2,230	2,672	2,316	2,778	5,094	2,562	3,051	5,613	3,724	6,639	3,784

TOTAL	6,603	9,198	6,767	9,401	16,168	7,051	10,038	17,089	11,913	20,284	12,615
Porcentaje	41.79	58.21	41.85	58.15	100	41.26	58.74	100	58.73	100	58.22

Fuente: Resultados de la Información de las Instituciones de Educación Superior para los años correspondientes.

PLANTA DOCENTE POR SECTOR LABORAL, TIPO DE INSTITUCIÓN Y GÉNERO 2008 - 2012

CUADRO No. 70

No.	SECTOR PÚBLICO	2008		2009		2010		2011		2012						
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
I.	UNIVERSIDADES	1,551	797	2,348	1,568	841	2,409	1,555	810	2,365	1,499	769	2,268	1,527	782	2,309
II.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	275	82	357	290	116	406	331	126	457	349	139	488	336	144	480
III.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	58	18	76	42	9	51	46	13	59	51	21	72	54	22	76
A.	TOTAL DOCENTES SECTOR PÚBLICO	1,884	897	2,781	1,900	966	2,866	1,932	949	2,881	1,899	929	2,828	1,917	948	2,865

No.	SECTOR PRIVADO	2008		2009		2010		2011		2012						
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
I.	UNIVERSIDADES	3,609	1,775	5,384	3,705	1,907	5,612	3,780	1,968	5,748	3,864	2,103	5,967	3,886	2,258	6,144
II.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	94	58	152	101	63	164	133	74	207	138	77	215	144	88	232
III.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	44	201	245	51	200	251	54	214	268	57	224	281	75	251	326
B.	TOTAL DOCENTES SECTOR PRIVADO	3,747	2,034	5,781	3,857	2,170	6,027	3,967	2,256	6,223	4,059	2,404	6,463	4,105	2,597	6,702

TOTAL GENERAL		2008		2009		2010		2011		2012						
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
		5,631	2,931	8,562	5,757	3,136	8,893	5,899	3,205	9,104	5,958	3,333	9,291	6,022	3,545	9,567
	Porcentaje Sector Público	33.46	30.60	32.48	33.00	30.80	32.23	32.75	29.61	31.65	31.87	27.87	30.44	31.83	26.74	29.95
	Porcentaje Sector Privado	66.54	69.40	67.52	67.00	69.20	67.77	67.25	70.39	68.35	68.13	72.13	69.56	68.17	73.26	70.05

DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO Y TIPO DE CONTRATACIÓN 2008 - 2012

CUADRO No. 71

No.	GRADO ACAD.	TC.	TP.	HC.	2008	TC.	TP.	HC.	2009	TC.	TP.	HC.	2010	TC.	TP.	HC.	2011	TC.	TP.	HC.	2012
1	DOCTORADO PG.	64	21	54	139	71	19	82	172	79	25	87	191	83	22	82	187	87	20	66	173
2	ESPECIALIDAD	2	4	22	28	1	31	14	46	142	89	32	263	4	105	42	151	3	130	20	153
3	MAESTRIA	800	108	775	1,683	916	133	868	1,917	852	106	970	1,928	1,044	105	1,023	2,172	1,126	101	1,021	2,248
4	DOCTORADO UNIV.	167	596	247	1,010	145	602	223	970	150	546	204	900	152	517	195	864	145	566	185	896
5	ARQUITECTURA	40	29	118	187	41	28	115	184	44	27	102	173	44	25	116	185	43	22	101	166
6	INGENIERIA	405	66	560	1,031	421	70	611	1,102	422	74	573	1,069	419	67	620	1,106	428	72	644	1,144
7	LICENCIATURA	1,253	332	2,487	4,072	1,209	348	2,554	4,111	1,206	339	2,610	4,155	1,190	337	2,687	4,214	1,216	360	2,799	4,375
8	TECNÓLOGO	34	89	7	130	35	79	7	121	40	94	4	138	41	90	4	135	43	103	51	197
9	PROFESORADO	27	6	49	82	22	8	53	83	23	7	60	90	16	5	46	67	11	4	36	51
10	TÉCNICO	80	10	110	200	79	6	102	187	79	8	110	197	82	9	119	210	81	8	75	164
TOTAL		2,872	1,261	4,429	8,562	2,940	1,324	4,629	8,893	3,037	1,315	4,752	9,104	3,075	1,282	4,934	9,291	3,183	1,386	4,998	9,567
PORCENTAJE		33.5	14.8	51.7	100	33.1	14.9	52.1	100	33.4	14.4	52.2	100	33.1	13.8	53.1	100	33.3	14.5	52.2	100

TC.: Tiempo Completo
 TP.: Tiempo Parcial
 HC.: Hora Clase

INGRESOS EN CONCEPTO DE SUBSIDIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL 2008 AL 2012 (EN DÓLARES)

CUADRO No. 72

No.	INSTITUCIÓN \ AÑO	2008	2009	2010	2011	2012
1	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	56,949,030.11	56,659,587.41	62,919,544.25	77,353,896.32	78,444,563.09
2	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	NA	NA	NA	234,610.24	473,748.15
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	4,744,487.76	4,482,602.72	4,736,505.58	4,839,011.03	5,621,434.66
4	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/AGAPE, antes ITSO	271,430.00	271,430.00	590,363.60	625,904.37	645,748.39
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	1,186,499.89	1,105,302.06	1,542,124.26	1,734,290.06	1,471,346.57
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO	188,165.00	212,983.50	278,165.00	1,169,217.16	912,520.91
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN	171,430.00	171,430.00	128,198.60	109,493.00	109,493.00
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUINONEZ	1,367,507.74	1,504,258.51	2,928,065.83	1,883,311.07	2,192,906.11
TOTAL GENERAL		64,878,550.50	64,407,594.20	73,122,967.12	87,949,733.25	89,871,760.88
MATRÍCULA ANUAL DE ESTUDIANTES EN IES PÚBLICAS		46,345	48,554	50,171	54,154	54,900
INVERSIÓN ANUAL DEL ESTADO POR ESTUDIANTE EN DÓLARES (\$)		1,399.90	1,326.51	1,457.47	1,624.07	1,637.01

VI. GRÁFICOS

En base a las estadísticas referidas en el capítulo anterior, se han seleccionado algunos de los datos más representativos y de mayor interés para la comunidad académica y demás usuarios, a fin de expresar tales resultados mediante gráficos que permiten al lector facilitar la comprensión e interpretación de los mismos.

Los gráficos que se presentan a continuación han sido clasificados en tres grupos: gráficos de principales Estadísticas, gráficos de principales Indicadores y gráficos de principales Estadísticas Históricas. Esta clasificación se ha hecho en función del tipo de datos y del periodo de tiempo considerado para cada sección.

En las tres secciones abajo detalladas se presentan gráficos referentes a estudiantes, docentes, recursos de apoyo e incluso datos financieros.

A. Gráficos de Principales Estadísticas

Este apartado incluye los primeros seis gráficos y básicamente está referido a las representaciones gráficas de datos sobre población estudiantil y docentes.

Los datos que se presentan en este apartado corresponden exclusivamente al año 2012, y principalmente hacen referencia a la población estudiantil, razón por la cual entre ellos se expresa el número de estudiantes por: departamento geográfico y por área de formación académica; estudiantes extranjeros por país y carrera; así como el número de estudiantes graduados por área de formación.

En cuanto a la planta académica contratada para el año 2012 por las instituciones educativas del nivel superior, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por grado académico y nivel educativo, según su formación profesional.

El último de los gráficos que sobre la base de los datos estadísticos se presenta, corresponde a la matrícula de estudiantes de ingreso continuo en las instituciones de educación superior durante el año 2012, luego de haber completado sus estudios de educación media y graduarse como bachilleres del plan regular durante el año 2011.

B. Gráficos de Principales Indicadores

Estos gráficos a diferencia del grupo anterior, toman su base de los valores de los indicadores de publicación, mismos que toman su base del interés y demanda que tienen por parte de diversos sectores.

Para esta sección se han considerado seis de los 23 indicadores de publicación, los que se expresan en los gráficos del 7 al 12.

En estas representaciones, los datos que se expresan en columnas reflejan el valor promedio por tipo de institución es decir: Universidades, Institutos Especializados e Institutos Tecnológicos.

Además, mediante líneas horizontales se expresa el valor del indicador a nivel nacional, lo cual permite un análisis comparativo para cada indicador, con respecto a los dos últimos años.

El nivel de cumplimiento de los Indicadores establecidos en la Ley de Educación Superior, se puede observar en los gráficos referentes a estudiantes por docentes 2011-2012 y estudiantes por docente a tiempo completo.

Se incluye además, los gráficos correspondientes a dos indicadores que reflejan el nivel de importancia que le brindan las instituciones de educación superior a la asignación de recursos tecnológicos, para optimizar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje y facilitar el desarrollo de competencias básicas referentes al uso de equipo computacional, siendo estos indicadores: estudiantes por computadora y estudiantes por computadora con acceso a Internet 2011-2012.

Finalmente se incluyen los gráficos que expresan el grado de importancia que las Instituciones otorgan al cumplimiento de dos de las funciones básicas de la educación terciaria según lo establece la Ley de Educación Superior, las cuales consisten en: el porcentaje del presupuesto asignado para investigación científica y el porcentaje del presupuesto asignado para proyección social durante los dos últimos años.

C. Gráficos de Estadísticas Quinquenales

Los gráficos que se presentan en esta sección, expresan las tendencias y variaciones registradas en los datos de algunas estadísticas por un período de cinco años, es decir para el período comprendido del año 2008 al 2012.

En cuanto a población estudiantil del nivel superior se presentan los gráficos correspondientes a: la tasa bruta anual de matrícula, matrícula estudiantil por sector: público-privado, la población estudiantil por tipo de institución y sector, así como el número de estudiantes por carreras de mayor demanda.

En cuanto a docentes, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por tipo de contratación, es decir a tiempo completo, tiempo parcial u hora clase.

El último de los gráficos de datos estadísticos considerados para esta sección, presenta el valor del monto asignado únicamente a las instituciones públicas en concepto de subsidio para su funcionamiento, del cual se deduce la inversión anual del Estado por cada estudiante del sector público.

a. GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS

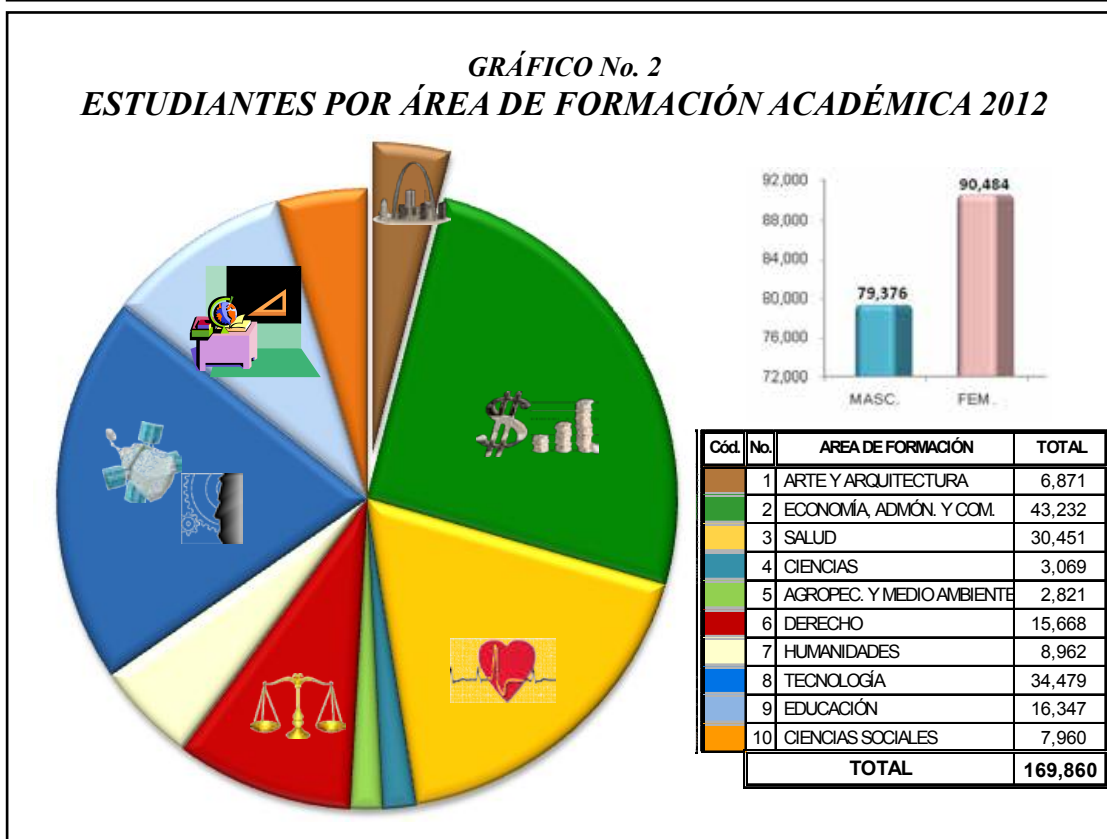
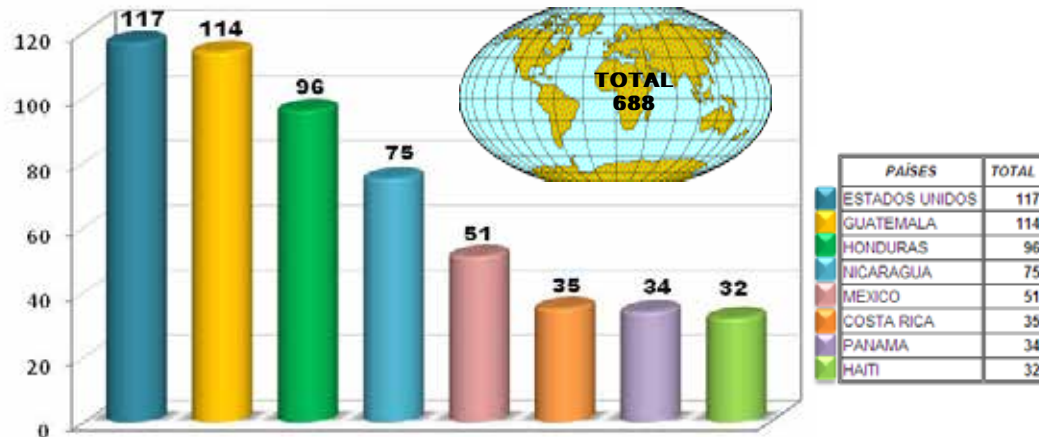


GRÁFICO No. 3
ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR PAÍS Y CARRERA 2012



CARRERAS CON MAYOR INSCRIPCIÓN		
1	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	85
2	DOCTORADO EN MEDICINA	56
3	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	41
4	LICENCIATURA EN MERCADEO	37
5	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	33
6	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	33

GRÁFICO No.4
GRADUADOS POR ÁREA DE FORMACIÓN 2012













	ECONOMÍA, ADMON. Y COMERCIO	4,844		CIENCIAS SOCIALES	869
	TECNOLOGÍA	4,453		ARTE Y ARQUITECTURA	637
	EDUCACIÓN	4,132		HUMANIDADES	477
	SALUD	3,880		AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	306
	DERECHO	1,855		CIENCIAS	213

GRÁFICO No. 5
DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO 2012

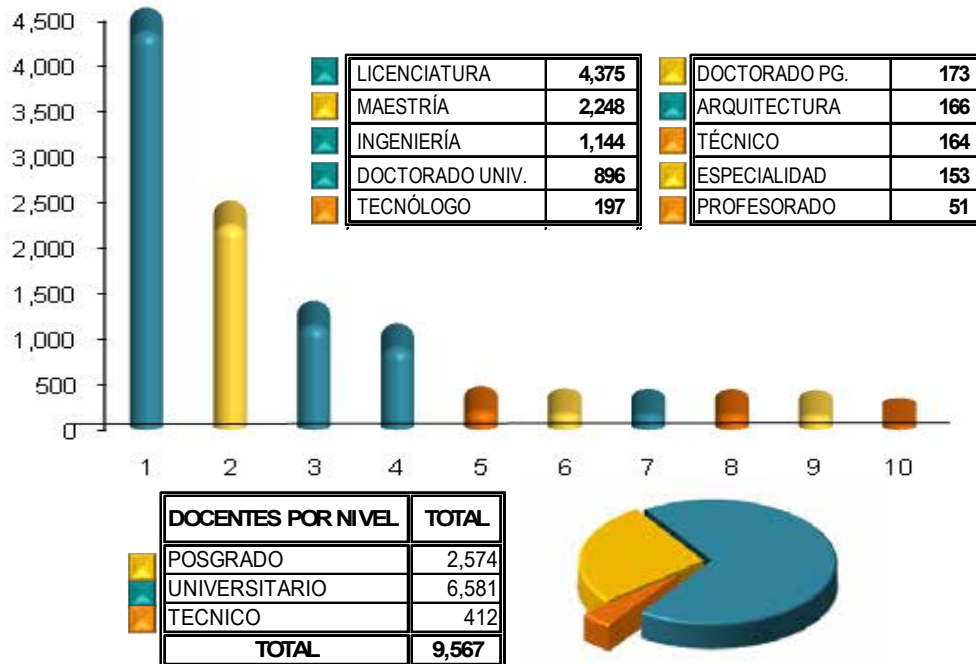
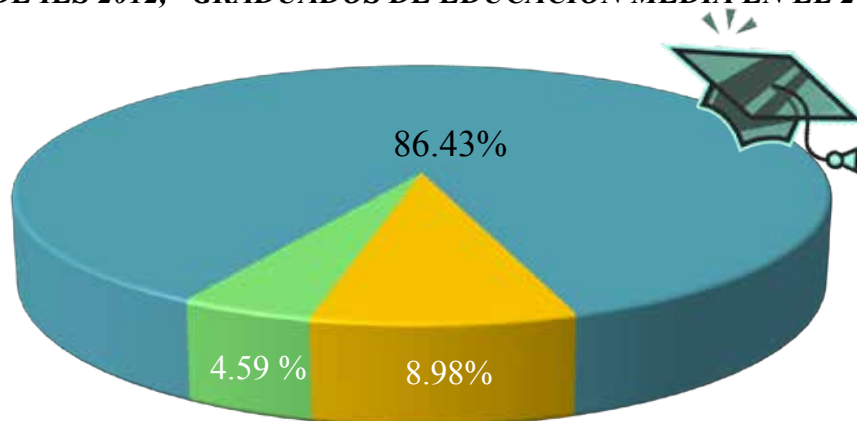


GRÁFICO No. 6
ESTUDIANTES DE INGRESO CONTINUO A EDUCACIÓN SUPERIOR POR TIPO DE IES 2012, GRADUADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL 2011



TIPO DE INSTITUCIÓN / INGRESO a IES de Bach. 2011	CANTIDAD	%
UNIVERSIDADES	24,220	86.43
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2,516	8.98
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	1,287	4.59
Nuevo Ingreso a Educación Superior en el 2012, de bachilleres 2011	28,023	
Estudiantes graduados de Educación Media en el 2011	65,131	
PORCENTAJE DE INGRESO CONTINUO	43.03	

b. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES

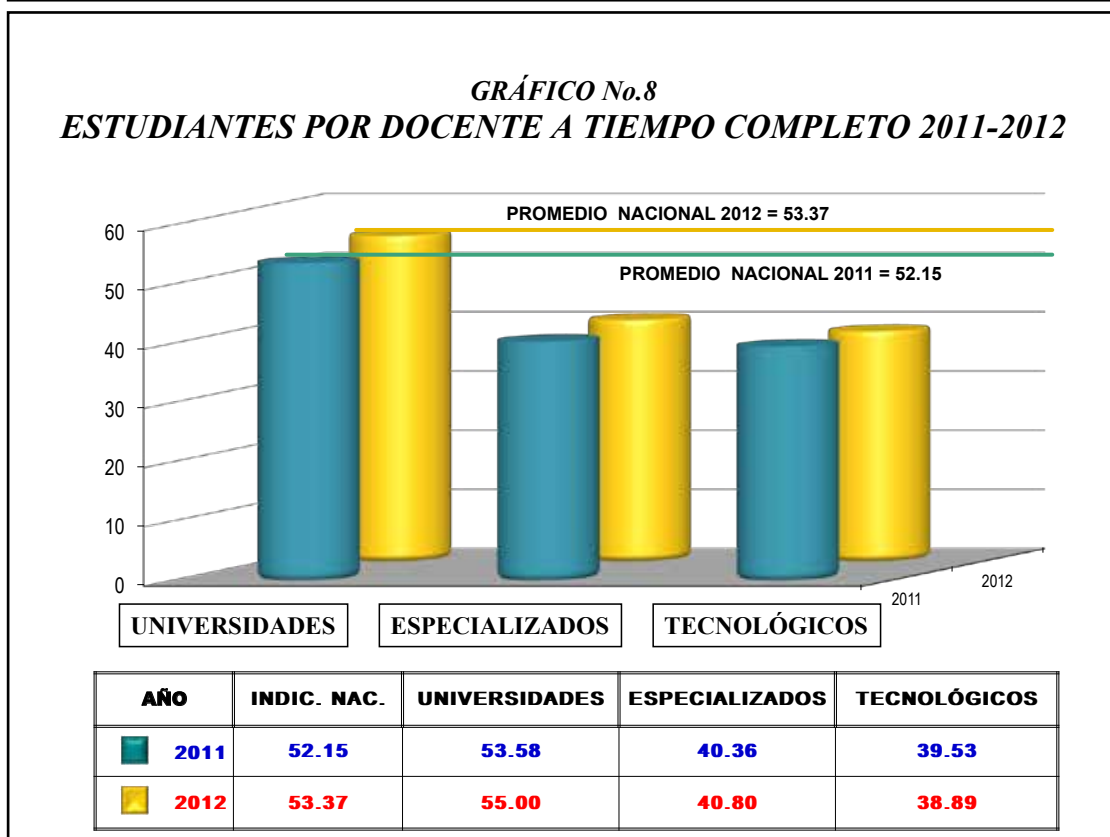
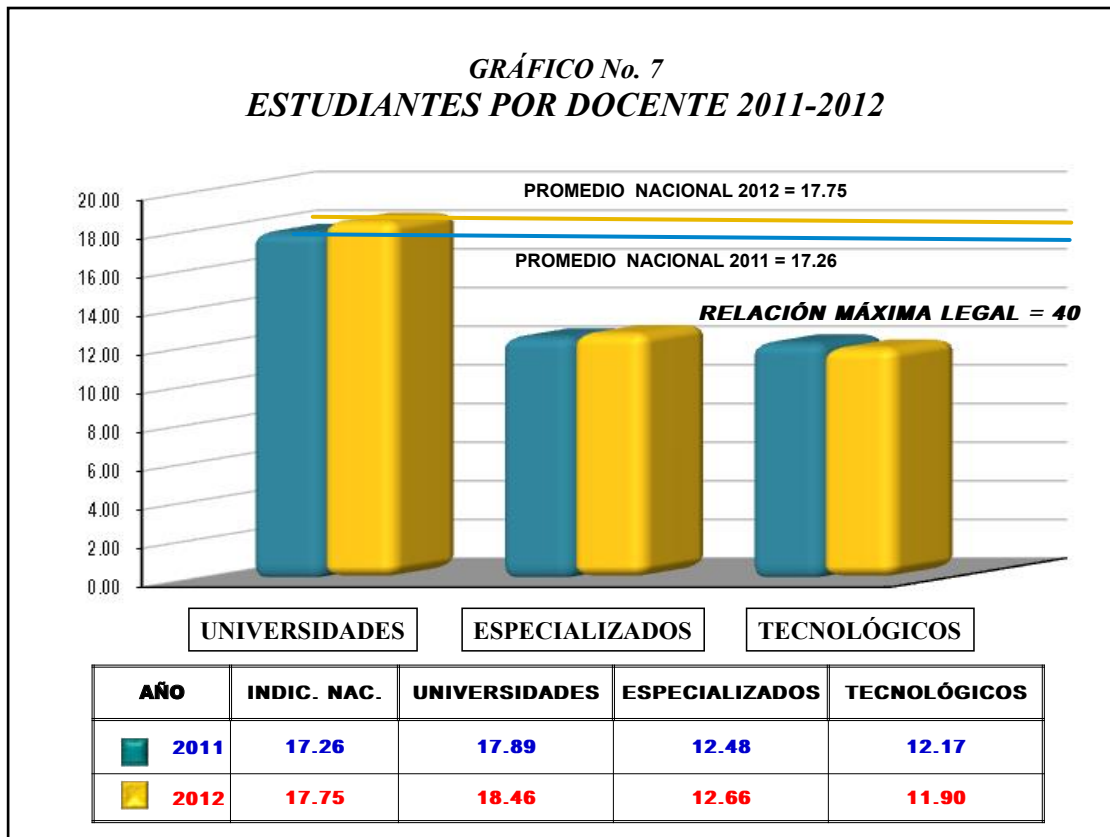
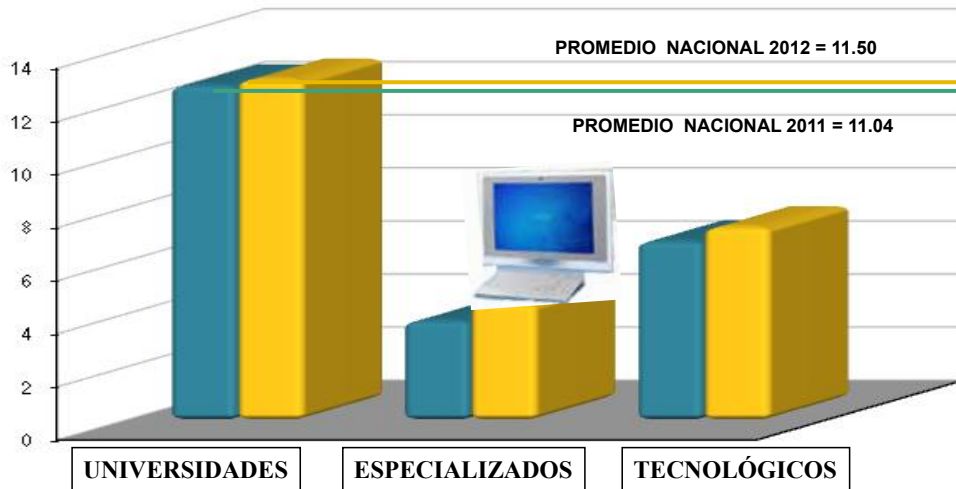


GRÁFICO No.9
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA 2011-2012



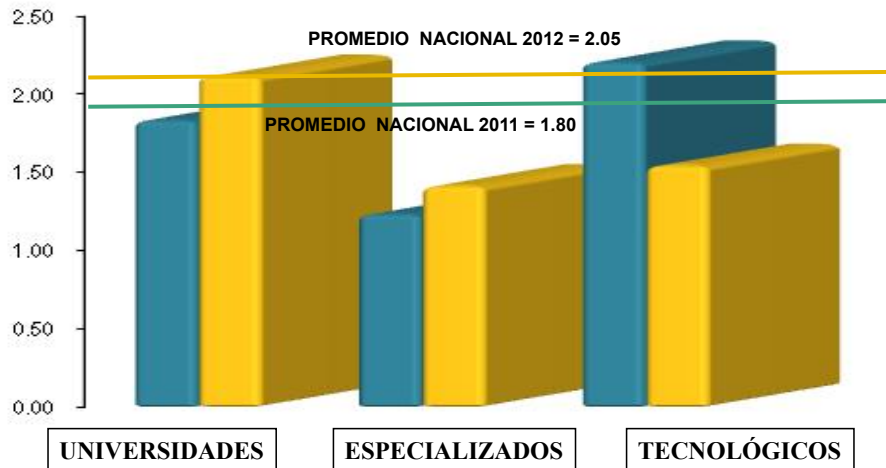
AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2011	11.04	12.69	3.82	6.82
2012	11.50	12.91	4.44	7.35

GRÁFICO No.10
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA CON INTERNET 2011-2012



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2011	11.81	13.73	3.93	6.95
2012	12.28	13.96	4.50	7.40

GRÁFICO No.11
PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN (%) 2011-2012



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2011	1.80	1.84	1.24	2.21
2012	2.05	2.12	1.42	1.55

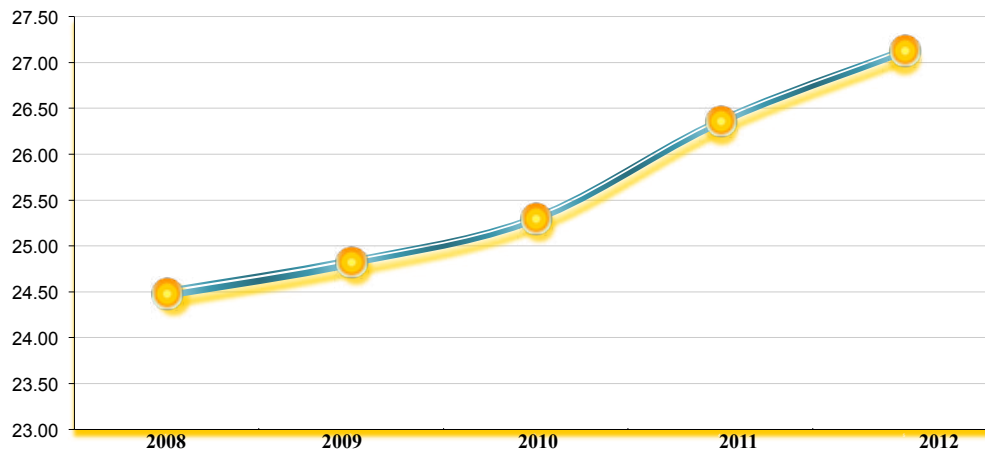
GRÁFICO No.12
PRESUPUESTO PARA PROYECCIÓN SOCIAL (%) 2011-2012



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2011	4.27	4.67	0.49	2.61
2012	2.85	3.09	0.60	2.23

c. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS

GRÁFICO No. 13
TASA BRUTA ANUAL DE MATRÍCULA 2008- 2012



DETALLE	2,008	2,009	2,010	2,011	2,012
Matrícula total de IES	138,615	143,849	150,012	160,374	169,860
Población proyectada por la DIGESTYC en base al censo de población 2007 (19 a 23 años)	566,173	579,518	592,958	608,316	626,157
TASA BRUTA DE MATRÍCULA TOTAL	24.48	24.82	25.30	26.36	27.13

(*) Población proyectada por la DIGESTYC (en base al Censo 2007).

GRÁFICO No. 14
ESTUDIANTES POR CARRERAS CON MAYOR DEMANDA 2008-2012

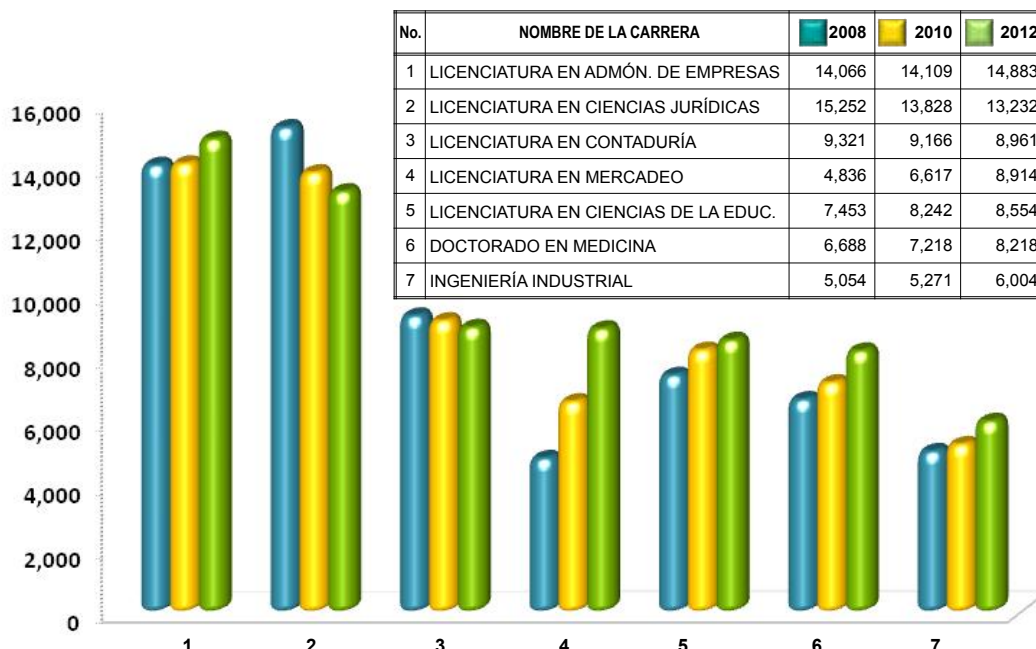
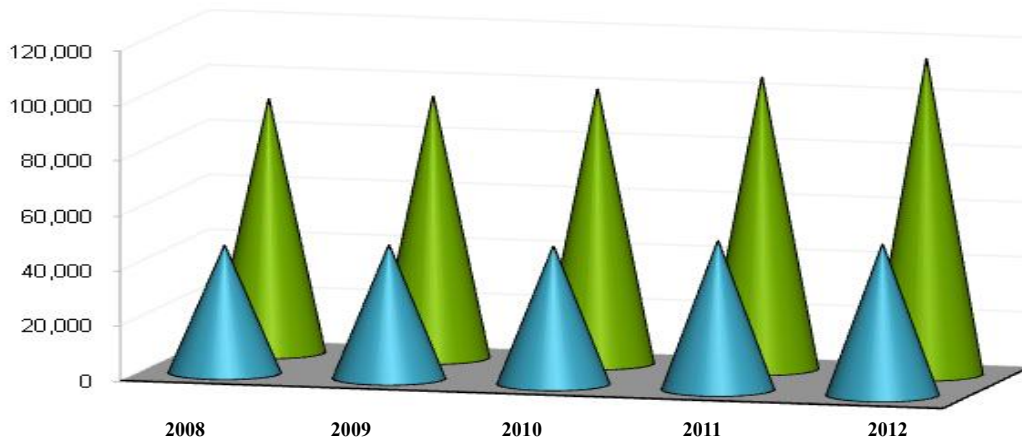
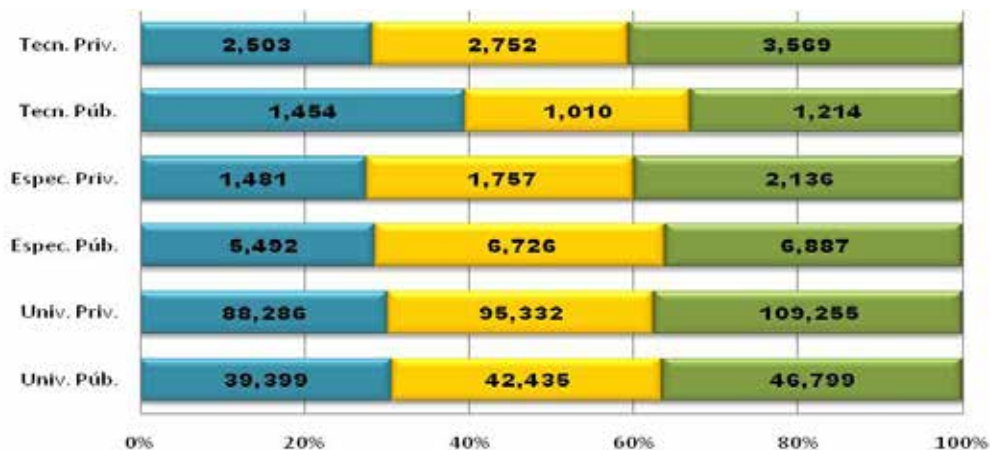


GRÁFICO No. 15
MATRÍCULA ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR POR SECTOR:
PÚBLICO-PRIVADO 2008-2012



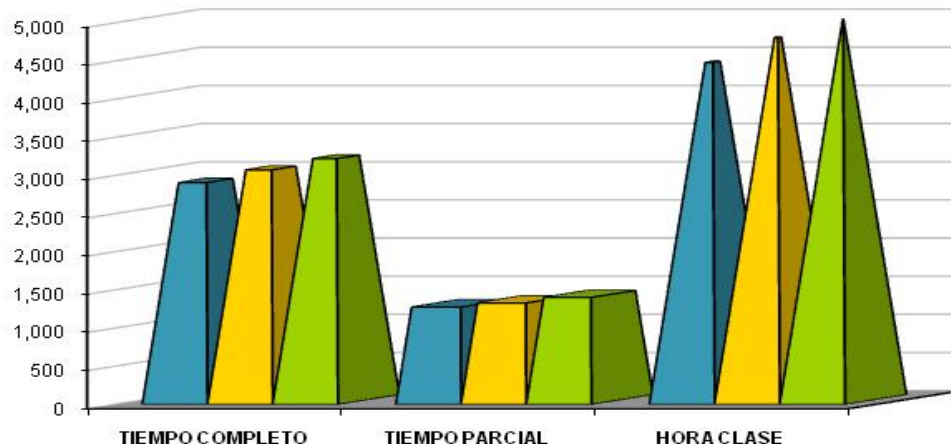
TIPO DE IES	2008	2009	2010	2011	2012
IES PÚBLICAS	46,345	48,554	50,171	54,154	54,900
IES PRIVADAS	92,270	95,295	99,841	106,220	114,960
TOTAL GENERAL	138,615	143,849	150,012	160,374	169,860

GRÁFICO No. 16
POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2008-2012



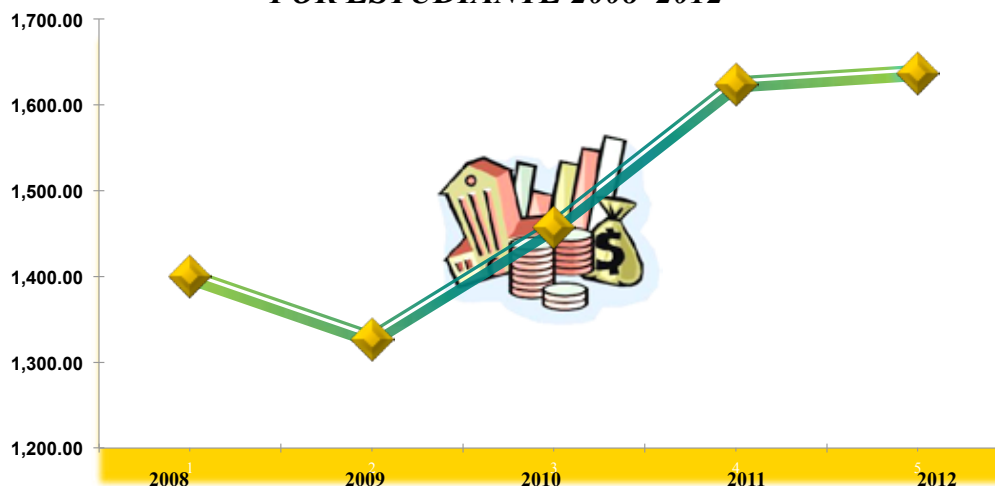
TIPO DE IES	2008	2010	2012
Universidad Pública	39,399	42,435	46,799
Universidades Privadas	88,286	95,332	109,255
Especializados Públicos	5,492	6,726	6,887
Especializados Privados	1,481	1,757	2,136
Tecnológicos Públicos	1,454	1,010	1,214
Tecnológicos Privados	2,503	2,752	3,569
Total Anual	138,615	150,012	169,860

GRÁFICO No. 17
DOCENTES POR TIPO DE CONTRATACIÓN 2008 – 2012



AÑO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	HORA CLASE	TOTAL
2008	2,872	1,261	4,429	8,562
2010	3,037	1,315	4,752	9,104
2012	3,183	1,386	4,998	9,567

GRÁFICO No. 18
INVERSIÓN DEL ESTADO EN CONCEPTO DE SUBSIDIO POR ESTUDIANTE 2008–2012



INSTITUCIÓN \ AÑO	2008	2009	2010	2011	2012
Subsidio total en dólares para IES públicas	64878,550.50	64407,594.20	73122,967.12	87949,733.25	89871,760.88
Matrícula estudiantil en IES públicas	46,345	48,554	50,171	54,154	54,900
Inversión anual del Estado por estudiante (\$)	1,399.90	1,326.51	1,457.47	1,624.07	1,637.01

VII. CONCLUSIONES

El mayor porcentaje de datos expuestos a lo largo de este documento corresponden al ejercicio 2012 de las instituciones de educación superior; sin embargo, a efecto de establecer algún nivel de evolución, algunos indicadores y datos estadísticos fueron comparados con el año anterior y en menor cuantía se establecen rangos de comparación para los últimos cinco años, a fin de evidenciar las tendencias que presentan los datos.

En virtud de los resultados de la información estadística expuesta se puede concluir que:

- » Existe un crecimiento constante de la matrícula estudiantil de educación superior en general, tanto en el sector público como en el sector privado. Esta misma tendencia puede apreciarse en la evolución experimentada en la tasa bruta de la matrícula estudiantil en relación con las proyecciones de la población a nivel nacional en las edades que oscilan entre 19 y 23 años.
- » De las carreras con mayor matrícula entre los estudiantes del nivel superior, la Licenciaturas en Ciencias Jurídicas que durante más de una década ocupó el primer lugar en preferencia pasó a un segundo lugar durante los últimos tres años de este quinquenio, siendo por ahora la Licenciatura en Administración de Empresas la carrera de mayor preferencia estudiantil
- » Con relación a las diez áreas de Formación Académica establecidas en este sistema de información, el área de que goza de mayor preferencia de los estudiantes matriculados en función de las carreras que agrupa, es el área de Economía, Administración y Comercio, seguida por el área de tecnología y posteriormente por Salud.
- » Durante el año 2012 el mayor número de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos en las instituciones de educación superior procedían de Estados Unidos, Guatemala y Honduras respectivamente, los que en mayor porcentaje corresponden al género masculino.
- » En relación al número total de graduados reportados por las instituciones educativas del nivel superior, el quinquenio muestra una tendencia incremental. Además mantiene como una constante que las mujeres se gradúan en mayor proporción que los hombres.
- » Durante los primeros cuatro años del quinquenio considerado, el área de Tecnología ocupó el primer lugar por alcanzar el mayor número de graduados, dejando al área de Economía, Administración y Comercio en un segundo plano, situación que se revierte al final del quinquenio, pasando nuevamente el área de Economía, Administración y Comercio a ocupar el primer lugar.

- » Se observa una tendencia creciente en el número de profesionales que conforman la planta docente, independientemente del tipo de contratación en las instituciones del nivel superior, los que en un mayor porcentaje son hombres.
- » Para el período 2008-2012, se observa un incremento del 38.52% en la asignación anual que el Estado otorga en concepto de subsidio a las instituciones públicas del nivel superior, lo cual indica el nivel de compromiso por mejorar las condiciones en las cuales se desarrollarán cada una de éstas y que benefician directamente a la población estudiantil del sector público.

Se permite la reproducción total o parcial citando la fuente.
Dirección Nacional de Educación Superior
Ministerio de Educación
El Salvador, C.A.
Diciembre 2013

Impreso en:



