

UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA.



**“EDUCACION Y PREPARACION PARA LA FAMILIA:
PROPUESTA EDUCATIVA PASTORAL SOBRE LA FAMILIA DIRIGIDA A
JOVENES DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA “NUESTRA SEÑORA DE
LA PAZ” DE ILOPANGO”.**

TRABAJO PARA OPTAR AL GRADO DE:
**PROFESORADO EN EDUCACION MEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA
TEOLOGIA PASTORAL**

PRESENTADO POR
JULIA IBETH PRIETO VENTURA
ANA MERCEDES ESCOBAR TEJADA.
MARIA MAGDALENA RODRIGUEZ MENDEZ

ASESOR:
LIC. ADRIAN AREVALO

AGOSTO DE 1997.

SOYAPANGO.

EL SALVADOR.

CENTROAMERICA.

UNIVERSIDAD DON BOSCO

FACULTAD DE TEOLOGIA



PRESIDENTE

PRESBITERO HERIBERTO HERRERA



RECTOR

ING. FEDERICO MIGUEL HUGET RIVERA

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LICENCIADO BALTAZAR DIAZ

INDICE

PAG.

PRESENTACION
INTRODUCCION
ABREVIATURAS

PRIMERA PARTE ASPECTOS GENERALES

1. Enunciado y Descripción del tema	1
2. Justificación	2
3. Descripción del problema	4
Ubicación Geográfica	4
Situación familiar	5
Situación socioeconómica	6
Signos positivos y negativos en la comunidad.....	7
4. Objetivos de la Investigación.....	8
General.....	8
Específicos.....	8
5. Metodología.....	8

Sujetos	9
Instrumentos.....	9
Procedimiento	10

SEGUNDA PARTE

MARCO TEORICO

Iluminación Antropológica Teológica.....	11
1. Plano Antropológico	11
Realidad histórica	11
Convivencia con los demás.....	12
Ser sexuado	13
2. Plano Biológico.....	13
Los órganos genitales.....	14
3. Plano Psicológico.....	15
Ser Persona.....	15
Autoestima.....	17
El valor del otro	18
Asertividad y comunicación verbal	19
Libertad.....	21
4. Plano Sociológico	22
El pecado Estructural como originante de la desintegración familiar	22

La Familia, célula primera y vital de la sociedad	25
La vida familiar como experiencia de comunión	25
Función social y política	27
La sociedad al servicio de la familia	28
5. Plano teológico sobre el matrimonio	28
5.1 Dios es comunidad.....	28
El designio de Dios sobre el matrimonio y la familia	29
Origen divino de la familia.....	30
El amor y la alianza conyugal	31
Familia comunidad de diálogo con Dios.....	32
Jesucristo esposo de la Iglesia y el sacramento del matrimonio.....	33
5.2 Matrimonio comunidad de amor	35
Matrimonio comunidad de vida fundamentada en el amor	35
Exigencias del matrimonio	35
La familia “Iglesia Doméstica”	36

TERCERA PARTE

PLAN DE SOLUCION

PROPUESTA CATEQUETICA

1. Amistad y noviazgo.....	39
Objetivo del tema.....	39
Planteamiento	39
Metodología del tema	39
Iluminación del tema	40
1.1 La amistad.....	40
1.2 El noviazgo	43
Objetivo del noviazgo	44
Tiempo del noviazgo	45
Etapas del noviazgo	45
Elementos fundamentales en el noviazgo.....	46
Ventajas y desventajas en el noviazgo.....	48
Compromisos de acción.....	49
Conclusión.....	50
2. Matrimonio	51
Fines del matrimonio	51
Objetivo del tema.....	51

Planteamiento	51
Metodología del tema	51
Metodología para el primer fin del matrimonio	51
Metodología para el segundo fin del matrimonio.....	52
Metodología para el tercer fin del matrimonio.....	53
Iluminación del tema	54
Primer Fin del Matrimonio:Convivencia conyugal	54
Segundo Fin del Matrimonio: La procreación	57
Métodos para conseguir el control de la natalidad	59
Método que la Iglesia católica acepta y aconseja:	
Método Billings	60
Tercer Fin del Matrimonio: Educación de la prole.....	61
Compromiso de acción	63
Conclusión	64
3.Derechos de la familia	65
Objetivo del tema.....	65
Planteamiento	65
Metodología del tema	65
Iluminación del tema	66
Derechos de la familia	66
Deberes de los Padres	67
Derechos de los hijos	68
Deberes de los hijos	68

Compromiso de acción70

Conclusión70

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

PRESENTACION.

El presente trabajo, ha sido elaborado como previo requisito para optar al título de profesorado en Educación Media para la enseñanza de la Teología Pastoral, en la Universidad “ Don Bosco ”. Debido a su importancia en los tiempos actuales y la urgente necesidad de vida integrada en la familia, se escogió, entre los temas propuestos por la Universidad el de la “ Educación y Preparación para la Familia”.

La elaboración de este trabajo, nos ha permitido conocer más sobre el valor de la familia y la importancia que ésta tiene en la sociedad

Sabemos que nuestro trabajo no está del todo acabado, es sólo un aporte para ser profundizado y perfeccionado por otras personas más expertas en la materia.

Aprovechamos esta oportunidad para presentar nuestros sinceros agradecimientos a:

DIOS TODOPODEROSO, por la sabiduría que nos ha brindado en estos años de estudio y así poder dar un aporte más efectivo en la extensión de su reino.

MARIA SANTISIMA, por ser madre, amiga y compañera en nuestro caminar.

NUESTRA COMUNIDAD RELIGIOSA, por habernos dado la oportunidad de realizar nuestros estudios en Teología Pastoral, y así poder servir con mayor eficacia en nuestro apostolado.

NUESTROS PADRES, por habernos dado el don de la vida, amor, apoyo y por sus oraciones que nos brindan en todo momento.

LA UNIVERSIDAD DON BOSCO, por habernos permitido realizar nuestros estudios y por aceptar el presente trabajo sobre la “ Educación y Preparación para la Familia ”.

TODOS LOS MAESTROS, que contribuyeron con responsabilidad y dedicación a nuestra formación académica y, de una manera muy especial a nuestro estimado *asesor*, *LIC. ADRIAN AREVALO*, quien con delicadeza , paciencia y amor nos ha orientado e iluminado en la elaboración de este trabajo.

INTRODUCCIÓN

Para todas las profesiones y caminos de la vida los jóvenes se preparan con años de estudio, de entrenamiento y de grandes esfuerzos. En cambio, para algo tan importante como es la familia en nuestra vida son muy pocos los que se preparan conscientemente.

Los adolescentes son un grupo con características y necesidades propias que demandan cuidados especiales. El cambio de valores derivados de la urbanización, el enfrentamiento con culturas diferentes como resultado de las migraciones y la influencia de los medios de comunicación social, así como también la transformación de la familia extendida a familia nuclear o de un sólo padre incrementa las necesidades de desajuste que favorezcan conductas de riesgo en los adolescentes. Estas conductas de riesgo cuando no se identifican y previenen a tiempo pueden llevar al adolescente a uniones consensuales libres, incrementando el alto número de hogares desintegrados.

De aquí surge la necesidad de tratar en forma integral todos los aspectos del desarrollo del adolescente mediante un abordaje de tipo educativo que enfatice los aspectos a identificar, prevenir, disminuir o evitar las conductas de riesgo y sus efectos devastadores, en un desarrollo humano y espiritual, y que ponen en peligro su maduración e integración en la sociedad.

En la medida que un joven o una joven crezca hoy para ser mejor persona y se conozca así mismo, será el día de mañana mejor padre y mejor madre de familia.

Los temas a tratar en este trabajo han surgido de la experiencia vivida con los adolescentes de la escuela “Nuestra Señora de la Paz”, de la comunidad La Selva.

Con el fin de ayudar a los jóvenes en este trabajo, el presente proyecto, trata de justificar el por qué y el para qué del problema, en el planteamiento del tema se incluye, una visión antropológica-teológica, una propuesta catequética y finalmente, se evaluará dicha propuesta. Como en toda investigación se incluye también la metodología a seguir, describiendo las características de los sujetos y los instrumentos a utilizar.

ABREVIATURAS

- AA = Concilio Vaticano II. Decreto sobre el apostolado de los laicos “Apostolicam Actuositatum”.
- Cant = Libro del Cantar de los Cantares
- CF = Carta a las Familias.
- Cor = Carta de San Pablo a los Corintios
- DP = III Conferencia del episcopado Latinoamericano “Puebla”
- DSD = IV Conferencia del Episcopado Latinoamericano “Santo Domingo”
- Dt = Deuteronomio.
- Eclo = Libro del Eclesiástico
- Ef = Carta de San Pablo a los Efesios
- EV = Carta encíclica “Evangelium Vitae”, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana. Juan Pablo II
- FC = Exhortación apostólica “Familiaris Consortio” , sobre la misión de la familia cristiana en el mundo actual. Juan Pablo II.
- GE = Concilio Ecuménico Vaticano II, declaración sobre la educación cristiana de la juventud “Gravissimum Educationis”
- Gn = Libro del Génesis
- GS = Concilio Vaticano II, Constitución sobre la Iglesia en el mundo actual “Gaudium et Spes”.
- HV = Carta encíclica “Humanae Vitae”. Pablo VI
- Is = Libro de Isaías.
- Jn = Evangelio de San Juan
- Lc = Evangelio de San Lucas
- LG = Concilio Vaticano II, constitución dogmática sobre la Iglesia “Lumen Gentium”
- Mt = Evangelio de San Mateo

- PP = Carta Encíclica “Populorum Progressio”
- Prov = Libro de Proverbios
- RN = Carta Encíclica “Rerum Novarum”
- Rom = Carta de San Pablo a los Romanos
- Sal = Libro de los Salmos
- Sam = Libro de Samuel
- Tob = Libro de Tobías

PRIMERA PARTE

ASPECTOS GENERALES

En la primera parte de este trabajo, se da a conocer en forma general los aspectos: Socioeconómicos, familiares, morales y religiosos que viven las familias de la comunidad la “Selva”, obtenidos a través de la observación, el diálogo y entrevistas con personas que representan a la comunidad, padres de familia y alumnos de la Escuela “ Nuestra Señora de la Paz”. Pues todo esto sirvió de base para desarrollar una catequesis adecuada a las necesidades e intereses de la muestra seleccionada.

1. ENUNCIADO Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA

EDUCACION Y PREPARACION PARA LA FAMILIA: PROPUESTA EDUCATIVA PASTORAL SOBRE LA FAMILIA DIRIGIDA A JOVENES DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA “ NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ” DE ILOPANGO.

La comunidad la” Selva” está ubicada a la altura del km. 12 jurisdicción de Ilopango, Departamento de San Salvador. Consta de una población de 460 familias procedentes de diferentes lugares periféricos de San Salvador y del departamento de Chalatenango. A causa del terremoto y de la guerra que se vivió en el país estas familias quedaron sin lo necesario para vivir; razón por la cual surgió la necesidad de crear dicha comunidad.

Los problemas sociales que más azotan a esta comunidad son: La delincuencia, maras, drogadicción, alcoholismo, analfabetismo y prostitución, entre otros.

En vista del crecimiento poblacional que fue surgiendo poco a poco en la comunidad en mención, en el año de 1992, se hizo necesario crear la Escuela Rural Mixta “Nuestra Señora de la Paz”, dirigida por las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, con la finalidad de dar cobertura educativa a la población de esta zona marginal.

Actualmente se cuenta con una población estudiantil mixta de 500 alumnos, desde parvularia hasta noveno grado. En parvularia, se atienden 100 alumnos; primer ciclo, 150 alumnos; segundo ciclo, 135 alumnos, y tercer ciclo, 115 alumnos.

Nuestro trabajo, pretende ser una propuesta educativa pastoral dedicada a los alumnos del tercer ciclo de esta población escolar, quienes oscilan entre los 13 y 21 años de edad. Dichos jóvenes, proceden de familias desintegradas, de escasos recursos económicos y por ende con baja apreciación de los valores morales y cristianos.

Tomando como base lo antes dicho, creemos conveniente elaborar una propuesta educativa pastoral adecuada a la edad, medio social y contexto geográfico de los jóvenes de tercer ciclo de dicha escuela.

Tomaremos en cuenta las siguientes partes:

1. Aspectos generales.
2. Iluminación antropológica- teológica: Se incrementará a través de los documentos del magisterio de la Iglesia y otros libros, el aspecto teórico del tema.
3. Propuesta catequética: Consistirá en charlas consecutivas en las cuales se desarrollarán los siguientes apartados: Amistad y noviazgo, matrimonio y los derechos y deberes de la familia.

2. JUSTIFICACION

Como se dijo anteriormente, en la descripción del tema, los problemas sociales que más afectan a dicha comunidad son: la delincuencia, maras, drogadicción, alcoholismo,

analfabetismo y prostitución; unido a esto, la extrema pobreza y la desintegración familiar. Estas razones llevan a los jóvenes a buscar comprensión y apoyo fuera del hogar .

“La Selva” es una de las comunidades que dentro de la estructura de la Iglesia Diocesana, pertenece a la Parroquia “ San Cristóbal ” de Ilopango. El párroco no alcanza a dar cobertura a todas las necesidades de las comunidades pertenecientes a dicha parroquia; por tanto, como religiosas tenemos el deber y la oportunidad de catequizar y orientar a dichos jóvenes.

En nuestro país, la familia es una institución que ha sido víctima de muchas fuerzas que tratan de destruirla o demandarla. Cada vez son más numerosas las uniones consensuales libres, paternidad y maternidad irresponsables, divorcios y abortos . Esto ocurre porque se descuida o desconoce que la familia es un proyecto de Dios que invita al hombre y a la mujer a realizar el proyecto de amor en fidelidad hasta la muerte. Lo antes dicho se debe al secularismo, a la inmadurez psicológica y a causas socio -económicas .¹

Sabemos que los jóvenes son el futuro de la nación y tomando el lema de San Juan Bosco de formar “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”, consideramos necesaria la formación de los valores morales y cristianos para cimentar así el amor y respeto en la familia. Nuestro trabajo será un complemento para cubrir la necesaria formación en los jóvenes de la parroquia de Ilopango, porque existe por parte de ella una preocupación por los jóvenes, además de trabajar un instrumento didáctico que oriente el camino.

¹ Cf. DSD, Paulinas, Bogotá, 1992, 216-217.

La familia como santuario de la vida es “célula primera y vital de la sociedad”², llamada a anunciar el evangelio a la persona humana en desarrollo y a conducirla a la plena madurez humana y cristiana, mediante una progresiva educación y catequesis³.

Esperamos que con nuestra propuesta educativa pastoral, los maestros de centros educativos, catequistas parroquiales y animadores en la fe, cuenten con una valiosa fuente de consulta e información sobre la realidad de las familias y su respectiva propuesta de valores matrimoniales y familiares.

En general para la Iglesia y sociedad, los frutos serán : Familias bien integradas y vivencia de los valores morales y cristianos dentro de la comunidad.

3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Después de haber mencionado el por qué de este trabajo, pasamos a dar una breve descripción del problema, tomando en cuenta la ubicación geográfica, ambiente familiar, el aspecto social y económico, y algunos signos positivos y negativos en la comunidad.

UBICACION GEOGRAFICA

La Comunidad La Selva, está situada , al costado Nor-Oriente, a la altura del Km. 12 de la carretera Panamericana, jurisdicción de Ilopango, departamento de San Salvador. Dicha comunidad fue creada en el año de 1989, con el objeto de ayudar a muchas familias que a raíz del terremoto del 10 de octubre de 1986 quedaron desamparadas, además del agravante de la guerra civil que se vivió en el país tuvieron que salir de su lugar de origen, abandonando su casa y toda sus pertenencias; encontrándose con la necesidad de una vivienda digna.

² Cf. FC, 42

³ FC, 2

Las familias residentes en este lugar son procedentes de diferentes lugares periféricos de San Salvador y del departamento de Chalatenango. La comunidad en mención fue creada en un terreno rústico, donde anteriormente se cultivó milpa, donado por el Fondo Social para la Vivienda (F.S.V.), siendo Jefe de la nación, en ese entonces, el Ing. José Napoleón Duarte.

Consta de 17 pasajes, cada pasaje con diferente número de casas, desde 5 a 52; y cada casa consta de 5.5 m²; habitación que alberga en algunos casos a dos familias. La comunidad en mención fue construida por las instituciones MISIÓN CENTROAMERICANA, HÁBITAT y el BANCO INTERNACIONAL DE DESARROLLO (BID).

SITUACION FAMILIAR

La comunidad la Selva, cuenta con una población alrededor de 460 familias así: 300 mujeres, 250 hombres, 700 niños y 800 niñas. En dicha comunidad no todas las familias son integradas ya que existe un 40% de hogares en donde sólo existen las madres y sus hijos, y algún abuelo y en algunos casos el padre con sus hijos.

La preparación de los valores familiares que tienen los jóvenes no es suficiente, en la mayoría de los casos. En nuestros días es más necesaria que nunca la preparación de los jóvenes al matrimonio y a la vida familiar.

Los hogares cada vez más se están convirtiendo en pequeños hoteles a los que los miembros de la familia sólo llegan a comer y a dormir, donde se ve televisión, se leen los periódicos se escucha música, se gritan mucho unos a otros. El diálogo casi ha desaparecido por completo y en el peor de los casos el hogar se ha convertido en lugar de promiscuidad en donde el padre tiene relaciones sexuales con su esposa, hijas e hijastras.

En base a lo conocido a través de entrevistas con los muchachos, la situación antes descrita se da en muchos de los hogares de los jóvenes pertenecientes a la Escuela “Nuestra Señora de la Paz”. Esta dura realidad surge por la falta de orientación, el pecado estructural y la indiferencia religiosa, mostrada en diferentes aspectos: el egoísmo, la infidelidad, el exceso de licor, la falta de comunicación y de oración en la pareja. Ante este panorama, se plantea la siguiente interrogante: ¿Qué valor tiene la familia en la vida de los jóvenes del tercer ciclo de la Escuela “Nuestra Señora de la Paz” ?

SITUACION SOCIOECONOMICA

Conversando con uno de los primeros pobladores, el Señor. Esteban Morales, presidente de la directiva de la comunidad, proporcionó los siguientes datos estadísticos en cuanto a la situación socioeconómica de la familia: 30% de empleados, un 40% de personas con subempleo y un 30% con total desempleo.

Entre las fuentes de trabajo cabe mencionar: pequeños talleres de carpintería y de mecánica. Las mujeres se dedican a trabajar como operaria de máquinas en maquilas y trabajos domésticos como: lavar, planchar y cuidar niños; así como también vendedoras ambulantes y en pequeñas tiendas. La familia nace, crece y se desarrolla en un ambiente pobre en donde a duras penas se alcanza a cubrir las necesidades básicas como: alimentación, vivienda, vestido y salud; necesidades que no siempre son satisfechas.

Debido a la situación en que se vive , se conocen enfermedades de tipo respiratorio, desnutrición y trastornos estomacales. En cuanto a problemas sociales se observan : maras, drogadicción, alcoholismo, pleitos familiares, riñas callejeras, casas de prostitución clandestinas. Todo esto contribuye a que exista un alto índice de pobreza, al mismo tiempo existe desconfianza y miedo debido a todos los abusos cometidos en contra de las personas, razón por la que se vive en un clima de desesperación.

SIGNOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LA COMUNIDAD

En cuanto a los signos positivos, existe una preocupación grande por parte de la Iglesia local, Centro Educativo y algunas familias Cristianas por lograr la integración en la familia. Actividad que se torna un tanto inalcanzable. En cuanto a las actividades religiosas tenemos: Santa Misa, Hora Santa, Reuniones con Renovación Carismática, grupos juveniles, catequesis para niños de diferentes edades. Se realiza también encuentros deportivos, actividad que ayuda a la salud física y mental de la persona.

No faltan signos negativos en la comunidad entre ellos están: la independencia de los cónyuges entre sí, graves errores sobre la autoridad de los padres hacia los hijos, el número cada vez mayor de divorcios, la plaga del aborto, la esterilización, las uniones libres, padres y madres irresponsables, entre otros. En una comunidad en donde se irrespeta el valor a la vida y la dignidad a la persona humana es cada vez mas difícil vivir un ambiente humano y cristiano.

Existe apatía a toda la acción cristiana, ya que se vive en un malentendido concepto de libertad, tomando éste como libertinaje. Además el excesivo uso de los medios de comunicación que poseen gran influencia en la mentalidad de la persona coartando su libertad de pensamiento.

Esta realidad hace conocer que son pocas las personas que valoran y respetan el matrimonio como fundamento de la familia; de aquí se deriva el alto índice de niños sin padres o madres; jóvenes en la calle, huelepega, en prostíbulo, niños y jóvenes sin la recepción de los sacramentos.

Conscientes de que en la familia repercuten los resultados más negativos del subdesarrollo, índices deprimentes de insalubridad, pobreza, miseria, ignorancia, analfabetismo, condiciones inhumanas de vivencia, sub-alimentación crónica y otras realidades no menos tristes. Es urgente una orientación que responda a estas necesidades.

La familia aparece como víctima de quienes convierten en ídolos el poder, la riqueza y el sexo; es preciso trabajar arduamente por combatir dichos males a través de una educación.

4. OBJETIVOS DEL TRABAJO

GENERAL: Ofrecer una propuesta educativa pastoral a los jóvenes del tercer ciclo de la Escuela “Nuestra Señora de la Paz”, para integrar una familia unida.

ESPECIFICOS

- Enseñar a los jóvenes a conocerse, respetarse y valorarse como personas para lograr un proceso de cambio de actitud hacia la unidad familiar.
- Profundizar el aspecto doctrinal y teológico de la familia, para fomentar una mejor relación en la vivencia del matrimonio futuro.
- Proporcionar información catequética sobre la responsabilidad, situación familiar y social de los jóvenes del tercer ciclo que ayude a la adquisición de valores sobre la familia para su práctica en la vida real.
- Fomentar una mente crítica en los jóvenes ante el consumismo, para que no sean objeto de los medios de comunicación social.

5. METODOLOGIA

Para alcanzar los objetivos propuestos, se optó seguir la siguiente metodología:

SUJETOS

Por la amplitud del tema, se optó tomar como muestra los jóvenes del tercer ciclo de la escuela “Nuestra Señora de la Paz”, situada en la comunidad la “Selva” de la jurisdicción de Ilopango.

La población en la que se realizó el trabajo tiene las siguientes características:

- Cantidad: 60 alumnas y 55 alumnos.
- Clase social baja.
- Edad comprendida entre 13 - 21 años.
- Estudiantes del 3^{er} ciclo.
- Poca vivencia de los valores morales y cristianos.
- Afectados por problemas familiares y sociales.

INSTRUMENTOS

Los instrumentos que se utilizaron para este trabajo fueron:

1. Observación: ¿Cómo se realizó? se hizo un recorrido por la comunidad y se visitaron algunas familias, en la cuales se pudo detectar lo siguiente:
 - Problemas familiares.
 - El ambiente socioeconómico.
 - Problemas de salud.
 - El aspecto moral y cristiano
2. Entrevistas constantes:

Se entrevistó al Sr. Esteban Morales, presidente de la comunidad y se le preguntó lo siguiente:

- Entidades que colaboraron en la construcción de la comunidad.
- Medidas de las viviendas.

- Número de familias.
 - Número de personas por sexo.
 - Enfermedades más comunes.
- ◆ Además se entrevistó a algunos padres de familia, dirigiéndoles las siguientes preguntas:
- ¿Cuántos hijos tiene?
 - ¿ Quiénes trabajan de su familia?
 - ¿ En qué trabajan?
 - ¿ Cuáles son las necesidades más urgentes en la comunidad?
 - ¿ Hacen oración en familia?
- ◆ A los jóvenes, por el ambiente de amistad y confianza que existe con ellos, se tiene la oportunidad de dialogar constantemente . Entre las preguntas que se les hizo están:
- ¿ Cuántos años tienes?
 - ¿ Con quién vives?
 - ¿ Cómo te tratan en tu casa?
 - ¿ Te sientes querido en tu familia?
 - ¿ Dialogas con tus padres?
 - ¿ Además de estudiar ¿ qué haces en tu tiempo libre?

PROCEDIMIENTO

Para desarrollar este trabajo se siguieron los siguientes pasos:

1. Selección de los sujetos.
2. Recopilación de información a través de: Observaciones, entrevistas constantes y fuentes bibliográficas.
3. Desarrollo de la temática a los jóvenes.
4. Evaluación sobre los temas de la propuesta catequética.

SEGUNDA PARTE

MARCO TEORICO

Después de tener una visión general sobre la comunidad la Selva en cuanto a la: situación geográfica, familiar, socioeconómica, signos positivos y negativos de la comunidad, valores morales y cristianos, así como presentar la justificación, objetivos y metodología, pasamos en esta segunda parte del trabajo a hacer una reflexión antropológica, biológica psicológica, sociológica y teológica sobre la familia.

Esta reflexión se basará en fuentes bibliográficas, entre ellas estan: Sagrada Escritura, Documentos de la Iglesia y otros.

ILUMINACION ANTROPOLOGICA Y TEOLOGICA

1. PLANO ANTROPOLÓGICO

En esta segunda parte abordaremos primeramente el plano antropológico, donde conoceremos al hombre como tal.

La ciencia que se cuida del estudio del hombre, se le llama Antropología “anthropos” (hombre) y “logia” (ciencia). Su significado literal es por lo tanto la ciencia del hombre. Esta ciencia pone ante el hombre un gran espejo y lo deja que se vea así como en la infinita variedad, tal como es. Hoy más que nunca, por el progreso de la ciencia se ha agudizado el ansia de captar hasta lo más íntimo de la vida del hombre, abriendo horizontes totalmente insospechados.

También la experiencia religiosa da a conocer la grandeza del hombre ante todo lo creado, ya que al hacerse hombre el Hijo de Dios ha colocado al hombre por encima de toda la creación material y recalcado la verdad fundamental de todos los hombres.

“ Al ver tus cielos obra de tus manos , la luna y las estrellas que fijaste, ¿ qué es el hombre, para que te acuerdes de él, el hijo de Adán para darle poder? apenas inferior a un Dios lo hiciste, coronándolo de gloria y de grandeza; le entregaste las obras de tus manos, bajo sus pies has puesto cuanto existe”.⁴

Vivimos hoy la realidad de que el hombre es el centro de la creación. Por consiguiente, todo lo que hace referencia al hombre, cobra una importancia capital. En todas la épocas de la vida humana, el conocer la propia historia del hombre , ha sido el tema que ha apasionado a los sabios de todos los pueblos.

El hombre y la mujer son una *realidad histórica*, un personaje vivo, que existe, que *convive con los demás*, que tiene un nombre propio y que camina hacia una meta concreta, es un *ser sexuado* , existe como varón y como mujer, es un dato inherente a su ser persona.

* **Realidad histórica:** El término historia, se emplea con referencia al hombre y la mujer. Hay historia porque en el hombre y la mujer se verifica algo nuevo que no está predestinado en las causas. La historia a nivel del hombre y la mujer indica por tanto el conjunto de acontecimientos que tienen su raíz en la libertad personal y en la comunidad humana.

* **Convivencia con los demás:** El hombre no está nunca solo. Su existencia personal está siempre orientada a los demás, ligada a los demás, en comunión con los demás.

La existencia humana se desarrolla y se realiza junto con otros en el mundo y que en el sentido mismo de la existencia está ligado a la llamada del otro que quiere ser alguien delante del otro o que invita a ser alguien delante de él, en el amor y en la construcción de un mundo más humano.

⁴ Sal 8,4-9

* **Ser sexuado:** El significado humano del hombre y de la mujer radica esencialmente en la reciprocidad del encuentro entre seres personales encarnados.

La dimensión sexual abarca a toda la persona humana, hombre o mujer, de la cual no puede desprenderse. Se manifiesta en las distintas esferas de la persona humana. Es algo más profundo y amplio que la genitalidad.

Todo el misterio de la sexualidad humana se halla en este encuentro interpersonal, que no puede separarse de las condiciones corpóreas.

La sexualidad humana se da únicamente en la relación entre seres humanos que se reconocen como tales. Esto significa que la sexualidad no es masculina sino, que es cuestión del hombre *homo*, que es dos y se manifiesta en la reciprocidad. Se da reciprocidad únicamente donde dos seres existen plenamente, donde se da alteridad.

En la actual cultura se ha perdido el verdadero significado de la sexualidad humana ya que ésta es un valor y está en función de la persona creada varón y mujer a imagen de Dios.⁵

Dios Señor de la vida, ha confiado a los hombres la excelsa misión de conservar la vida, por tanto se debe proteger con máximo cuidado desde la concepción.⁶

2. PLANO BIOLÓGICO

Después de haber reflexionado el plano antropológico, vamos ahora a reflexionar sobre el plano biológico, donde abordaremos el desarrollo del hombre en cuanto a su biología y la diferencia con los animales.

⁵ FC, 32

⁶ Cf. GE, 51

LOS ORGANOS GENTALES

Los órganos genitales son los que sirven para la generación.

Estos órganos como todas las demás partes del cuerpo son buenos y nada tienen de malo, ya que todo lo que Dios hizo en nosotros es bueno. Lo malo está en la malicia con que se les trate o en el mal uso que de ellos se haga. Se sabe que gran parte de las miserias humanas se deben al desorden sexual.

El aparato genital del hombre, lo mismo que el de la mujer, es una de las maravillas más asombrosas de la infinita sabiduría de Dios.

La persona humana se diferencia del animal en que es un ser racional dotado de inteligencia y voluntad propia. El animal hace sólo lo que el instinto le dice que haga. En cambio la persona puede gobernar sus instintos por medio de la inteligencia y de su voluntad. En lo que se refiere a lo sexual, el ser humano no está obligado a ser todo lo que su instinto le pide, porque puede controlarse y moderarse. Esta es la gran ventaja de la persona “humana, racional, libre”.

Los animales desconocen el matrimonio. Por instinto sexual se juntan sin conocerse, en apareamiento en cualquier rincón del bosque, o en la calle, y después siguen ignorándose. En cambio el hombre y la mujer están hechos para amarse fielmente el uno al otro. Los animales son atraídos únicamente por el gozo sexual. A las personas les llama la atención otros bienes, por ejemplo: La bondad de la otra persona, la capacidad de estabilidad en el hogar, la comprensión, etc. Así, son varios motivos por los cuales, las personas pueden elegir a la compañera o compañero con quien vivirán toda una vida.⁷

No se negará el hecho de que la sexualidad humana se manifiesta en una pareja a través del cuerpo, de sus estructuras anatómicas, de su parte material, de su biología.

⁷ Cf. Gustavo Eliecer, *Matrimonio feliz*, Don Bosco, Bogotá, 1990, P. 52

Todas las expresiones del amor humano, se manifiestan progresivamente a través de abrazos, caricias, besos y finalmente el “Acto sexual” propiamente dicho. De esa manera se desarrolla el amor humano anulando así, que no todo lo genital es pecaminoso.

3. PLANO PSICOLOGICO

Habiendo reflexionado anteriormente sobre el plano antropológico y biológico, se abordará ahora el plano psicológico, que permite conocer al ser humano, en cuanto a su ser persona, autoestima, el valor del otro, asertividad y finalmente conocerlo en cuanto a su libertad.

SER PERSONA

“ Todo lo que hace referencia al hombre y a la mujer cobra importancia capital en nuestro mundo. El hombre y la mujer son algo más que materia, su tarea sobre la tierra es llegar a ser él o ella misma y para ser persona es preciso comenzar respetando a los demás no tratarlos como objetos ,sino como personas”⁸.

Es necesario que los jóvenes y las jóvenes comprendan que cada hombre y mujer es una existencia concreta diferente del otro, con valores diversos, con problemas similares pero no iguales y con posibilidades inmensas.

Si a un hombre o una mujer se le trata como objeto, se convierte en una persona alienada y alienante. El hombre y la mujer están llamados a ser sujetos, personas, no objetos o cosas. Deben esforzarse por liberarse de las esclavitudes de las ideologías, mito o publicidad que despersonalizan. Su tarea es llegar a ser él o ella misma, descubriendo cada día que es un ser libre para hacer el bien o el mal. De esta manera está colaborando a mejorar el mundo, la familia y la sociedad.⁹

⁸ Ibid P. 61

⁹ Cf Hualde Antonio: *Matrimonio Comunidad de Amor*, San Pablo, Bogotá, 1995 ,P 20

Para cultivar en sí mismo y en los demás el ser persona, es necesario el contacto con los demás, porque en la medida que se establecen relaciones con otras personas ayuda a desarrollar el dominio propio y su libertad para ser dueño de sí mismo, siempre que esa relación con los demás sea leal y sana.

Una práctica que puede ayudar a la persona a conocerse, es hacerse las siguientes preguntas:

¿ Quién soy yo?

¿ Cuánto tiempo dedico para conocerme?

¿Cuál es mi verdadera identidad?

Actualmente, algunas personas tienen miedo a conocerse a sí mismos, porque la intimidad, y los defectos los aterran, se está marcado por la cultura del tener y del consumismo y muy poco por la civilización del amor.

La aceptación de la individualidad propia y la de los demás, supone que nos dejemos amar por los demás y que también nosotros amemos de tal modo. El hombre nació para amar y ser amado, en un ambiente de respeto aceptación mutua.

Otra práctica para fundamentar el “ser persona” es, meditar en las siguientes citas bíblicas:

“ No temas porque yo te he rescatado, te he llamado por tu nombre, tú me perteneces ...porque tú vales mucho a mis ojos, yo te aprecio y te amo mucho”¹⁰

“ Y Sión decía: El Señor se ha olvidado de mí, el Señor me ha abandonado. Pero, ¿puede una mujer olvidarse del niño que cría, o dejar de querer al hijo de sus entrañas?. Pues bien, aunque alguna lo olvidase, yo nunca me olvidaré de ti”¹¹

¹⁰ Is 43,1.4

¹¹ Is 49,14-15

AUTOESTIMA

Según el Dr. Robert Schuller, la más profunda necesidad de una persona es: su hambre de autoestima, de autoaprecio y de dignidad, una persona puede sobrevivir sin poder y sin placeres, pero no puede subsistir si pierde el orgullo de ser una persona, nuestra autoestima grande o pequeña abarca todos los campos de nuestra vida.¹²

Es en el núcleo familiar en donde el niño adquiere las bases que necesita para una autoestima adecuada, que le permita sentirse apto para la vida, o con una autoestima inadecuada que lo haga percibirse como un ser inepto para enfrentarse al futuro.

Tanto la actitud de la madre como sus características personales son de suma importancia en el desarrollo de la confianza y el sentimiento de valía; por lo tanto, es ella quien con su constancia, responsabilidad, interés, presencia y como satisfactoria de necesidades, genera en los hijos el sentimiento interno de seguridad, de confianza en sí mismo y de sentirse dignos de la confianza de los demás.¹³

Durante el crecimiento del niño, y posteriormente en la adolescencia será el mismo ambiente familiar el que ayudará a reafirmar su autoestima. Si ésta no se desarrolló de una manera favorable dentro del núcleo familiar, probablemente el individuo tendrá sentimientos de soledad, rechazo, lo que se traducirá en sentimientos de minusvalía que le impedirá sentirse apto para alcanzar sus metas.¹⁴

Si la persona no se acepta, será muy difícil reconocer los talentos que Dios le ha dado para su felicidad y la de los demás. Estará tan centrado en todo lo que le gusta de su persona y no tendrá energías para ver y desarrollar lo bueno que hay en ella o él. Pasará mucho tiempo comparándose con los demás, y eso le hará sufrir. Es posible que con esa actitud se

¹² Cf. Gustavo Eliecer, *Matrimonio feliz, op.cit.* P. 52

¹³ Cf. Susan Pick, et al. *Planeando tu vida*, Planeta, México, 1995, p.291.

¹⁴ *Ibid*, p.293

vaya aislando de otras personas, porque a la vez le será difícil aceptarlas y valorarlas como son. Una persona no puede entrar en relación con otra, de forma madura y constructiva, si antes no se conoce y se posee así misma, no sería capaz de darse si no se posee. Este conocerse , poseerse no es una tarea fácil, comporta muchos esfuerzos , requiere estar en contacto con sentimientos y comportamientos, conocer la forma de presentarse ante los demás.

A medida que la vida transcurre, el cerebro va grabando, como en un cassette en limpio experiencias positivas y negativas. Siendo esto inconsciente, se reacciona ante determinada circunstancia, dejándose llevar por emociones o sentimientos. Estas grabaciones negativas son como telarañas que impiden que salga el verdadero yo; como un cristal que tiene manchas y que no es todo lo transparente que debería ser .

La mayor parte de nuestros jóvenes llevan una pesada carga de humillaciones, fracasos, vergüenzas y rechazo por parte de sus progenitores. Hay que hacerles conciencia que no tienen por qué cargar con ellos durante toda la vida.

Una constatación de autoestima aplicable a la esfera familiar es el siguiente:

El cariño de los padres es fundamental para elevar los sentimientos de autoestima en los hijos, ellos necesitan verlo expresado en caricias, expresiones físicas y verbales afectuosas, en el tiempo que se les dedica en escucharlos y divertirse con ellos. De lo contrario los hijos no tienen la seguridad de que sus padres los quieren y su comunicación con ellos no será sincera.

EL VALOR DEL OTRO

Condición necesaria para llegar a ser persona, es descubrir al otro y relacionarse con él como un yo y un tú. Un defecto muy frecuente en nuestras relaciones personales es tratar a

las personas como fichas, números, o peor todavía, como meros objetos. Este trato despersonalizado de usar a las personas como instrumentos es uno de los problemas más graves en nuestra sociedad.

Además de los traumas que nuestros jóvenes tienen a causa de su baja estima, nuestra sociedad permisiva los esclaviza a la prostitución, droga, alcohol, haciendo del hombre y la mujer un producto de mercado o un consumidor.

El otro merece ser tratado como persona. Todo ser humano que se sirve de otro, viola el orden natural. Toda persona para realizarse necesita del otro. Únicamente cuando respetamos a los otros, podemos llamarnos y decirnos personas. A esta forma de comunicarnos, la Psicología lo llama amor, amistad que vienen a convertirse en los ingredientes básicos de nuestras relaciones interpersonales. El hombre es apertura y tiene que vivir en apertura.

Una práctica existencial para valorar al otro en la familia y en la escuela es la siguiente:

- ◆ Felicitar al niño o al joven por una acción buena realizada, por una tarea cumplida, estimularlo por las buenas calificaciones.
- ◆ Explicarle el motivo de una corrección.
- ◆ Orientar al niño a desenvolverse por sí mismo.

ASERTIVIDAD Y COMUNICACIÓN VERBAL

La interacción que se da en las relaciones interpersonales puede ser una importante fuente de satisfacción si existe una comunicación clara y abierta; más si esta comunicación es confusa o agresiva, suele originar problemas, poder comunicarse de manera abierta y clara

es una habilidad que puede ser aprendida a través de un entrenamiento. Uno de los componentes de la comunicación clara y abierta es la asertividad. La asertividad se refiere a defender los derechos propios expresando lo que se cree, piensa y siente de manera directa, clara y en un momento oportuno.

Ejemplos de asertividad en la familia, en todas sus direcciones son:

- ◆ De esposos entre sí:
 - * Buscar el momento y la situación oportuna para decir lo que se quiere a la pareja.
 - * Que el cónyuge exprese de una forma clara y abierta sus pensamientos o deseos: por ejemplo: en vez de decir: “Que bueno que soy importante en tu vida”, se puede ser más claro y expresar: “me gustaría que me dijeras ¿Qué significado para ti?”
- ◆ De padres a hijos: ejemplo: “yo considero que no debes ir a esa excursión, porque es un lugar peligroso”.
- ◆ De hijos a padres: Que el hijo le diga a su padre en un momento oportuno: “papá yo necesito dinero para comprar unos libros”
 - * Cuando los padres quieren obligar a sus hijos a casarse con alguien que ellos no quieren, pueden decir tranquilamente: “no me debo casar con esa persona.”
- ◆ De hermanos entre sí: cuando hay desacuerdos entre hermanos, en lugar de decir, “tal vez si me quisieras no serías tan agresivo”, decir: “yo necesito que ya no seas agresivo conmigo”.

Otro ejemplo sería: “no entendí lo que dijiste, ¿me lo podrías volver a explicar?”

LA LIBERTAD

“Dios ha creado al hombre racional confiriéndole la dignidad de una persona dotada de la iniciativa y del dominio de sus actos. Quiso Dios dejar al hombre en manos de su propia decisión”¹⁵.

El hombre es racional, fue creado libre y dueño de sus actos.” La libertad es el poder radicado en la razón y en la voluntad, de obrar y de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar por sí mismo acciones deliberadas”¹⁶.

El hombre cae en la esclavitud cuando diviniza u obtaculiza la riqueza, el poder, el Estado, el sexo. Dios mismo es la fuente de liberación radical, de todas las formas de idolatría porque la adoración de lo no adorable y la obstaculización de lo relativo lleva a la violación de lo más íntimo de la persona humana: su relación con Dios y su realización personal¹⁷.

Todos tenemos el derecho de tomar nuestras propias decisiones. En la Sagrada Escritura se pone de manifiesto la libertad de elección que tiene el hombre como fundamento de toda responsabilidad moral: “Mira yo pongo hoy delante de tí el bien y el mal; elige el bien y vivirás”¹⁸.

Hay varios factores que influyen en el proceso de tomar decisiones: influencias de otras personas, información y experiencia propia.

- ◆ **Influencia de otras personas:** Cada una de las personas se ha desarrollado dentro de un contexto social interactuando con otras personas, entre las cuales se encuentran los familiares, amigos y maestros. Muchas veces, estas personas tratan de aprisionar a actuar de cierta manera, a la cual se obedece, para quedar bien, o para ser siempre

¹⁵ *Catecismo de la Iglesia Católica*, Corripio, Rep. Dominicana, 1992, 1730

¹⁶ *Ibid.* 1731

¹⁷ Cf. DP, 491

¹⁸ Dt 30,15

querido. Esta es una forma conformista de conducir el comportamiento, en función o de acuerdo a las expectativas de los demás, sin tomar en cuenta la iniciativa propia. Esto puede ser peligroso y rara vez lleva a una vida satisfactoria.

- ◆ **Información:** Para la toma de decisiones se deben adquirir conocimientos que permitan analizar los pro y los contras de una decisión.
- ◆ **Experiencia propia:** Cada persona ha obtenido a través del aprendizaje y desarrollo, experiencia propia. Algunas de las experiencias ayudan a formar una actitud favorable o desfavorable hacia el asunto en cuestión:

Entre los factores más importantes de la experiencia propia están: los valores de cada persona, el nivel de educación, los recursos socioeconómicos de cada individuo.

Si los valores, costumbres y expectativas de un grupo social apoyan el derecho a expresarse deliberadamente, el respeto a la vida y la obtención de altos niveles educativos; es más probable que las personas tomen sus decisiones con base en estas perspectivas y no basándose en que otros les digan que tienen que hacer.

4. PLANO SOCIOLOGICO

EL PECADO ESTRUCTURAL COMO ORIGINANTE DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR

El hombre por naturaleza es un ser social llamado a vivir en comunión con sus semejantes. El pecado se ve con claridad en las estructuras sociales, en sus ideologías, costumbres y tradiciones cambiando así el comportamiento de las mismas. Esto viene a afectar tanto directa o indirectamente a las familias y a la persona en todo su ser. La

Sagrada Escritura resalta estas ideas con el tema de las dos ciudades: la del bien, Jerusalén; la del mal con muchos nombres: Babilonia, Sodoma, Gomorra¹⁹.

El hombre no vive solo, sino en su medio social, donde la familia tiene una función primordial, que ha sufrido cambios según los tiempos y lugares en que se desarrolle en mayor o menor proporción, con detrimentos de las libertades fundamentales del ser humano²⁰.

No es justo, que ni la persona ni la familia, sean absorbidos por el Estado; lo justo es dejar a cada uno la facultad de obrar con libertad hasta donde sea posible, sin daño del bien común y sin injuria de nadie²¹.

“ Las consecuencias del pecado original y de todos los pecados personales de los hombres confieren al mundo en su conjunto una condición pecadora, que puede ser designada con la expresión de San Juan: “El pecado del mundo”²². Mediante esta expresión se significa la influencia negativa que ejerce sobre las personas las situaciones comunitarias y las estructuras sociales que son fruto de los pecados de los hombres”²³.

El pecado convierte a los hombres en cómplices unos de otros, hace reinar entre ellos la violencia y la injusticia provocando situaciones sociales contrarias a la dignidad de las personas. Las “ estructuras del pecado” son expresión y efecto de los pecados personales. inducen a sus víctimas a cometer a su vez el mal y a sufrir las consecuencias del mismo. Esto constituye un pecado social²⁴. El pecado estructural lleva a la familia a sufrir graves consecuencias tales como: Pobreza, miseria, insalubridad, ignorancia, analfabetismo, condiciones inhumanas de vivienda, mala y poca alimentación.

¹⁹ Cf. Rossi Leandro, *Diccionario Enciclopédico de Teología Moral*, Paulinas, Madrid, 1993, p. 780

²⁰ Ibid. p. 881

²¹ Cf. RN, 26

²² Jn. 1,29.

²³ Cf. PP, 36

²⁴ *Catecismo de la Iglesia Católica*, Corripio, Rep. Dominicana, 1992, 1869

Es necesario tomar conciencia de la realidad que se está viviendo hoy en día en las familias pues en cada una de ellas influye de manera diferente factores ligados al cambio a saber: Injusticia social, viviendas inadecuadas, dominación y manipulación, salarios bajos, desempleos y pluriempleos, ideologías materialistas, etc.²⁵

“ La familia aparece también como víctima de quienes convierten en ídolos el poder, la riqueza y el sexo. A esto contribuye las estructuras injustas, sobre todo los medios de comunicación social, no sólo con sus mensajes de sexo, lucro, violencia, poder, sino también destacando lo que contribuye a propagar el divorcio, la infidelidad conyugal, el aborto o la aceptación del amor libre y las relaciones prematrimoniales”²⁶. Además se manipula el pensamiento con los mensajes subliminarios que llevan al ser humano a crear falsas necesidades, esto conduce al descuido de las necesidades básicas en la familia.

Las familias más pobres sufren las consecuencias de los compromisos de los gobiernos, los cuales llevan a imponer métodos en contra de la vida y a experimentaciones que no tienen en cuenta la dignidad de la persona humana.

El desempleo es uno de los problemas que afectan grandemente la estabilidad familiar ya que la necesidad de trabajo obliga a la emigración nacional e internacional, horarios de trabajo extensos para ambos padres, desatención familiar que trae como consecuencia la dispersión de los hijos.

El hombre y la mujer han sido creados a imagen y semejanza de Dios y puestos en la tierra para que gobernasen con dignidad; por tanto son las cosas las que están al servicio del hombre y no éste al servicio de las cosas. “ Dios ha destinado la tierra y todo lo que ella contiene, para el uso de todos los hombres y de todos los pueblos de modo que los bienes

²⁵ Cf. DP, 571-572

²⁶ DP, 573

creados deben llegar a todos en forma justa, según la regla de la justicia inseparable de la caridad.”²⁷

Para contrarrestar un poco esta dura realidad, debemos valernos de la educación creando así una mentalidad crítica en las jóvenes y los jóvenes para que no se dejen absorber por las estructuras sociales, los medios de comunicación social, la cultura del tener y del consumismo.

LA FAMILIA, CELULA PRIMERA Y VITAL DE LA SOCIEDAD

“Dios estableció la sociedad conyugal como origen y fundamento de la sociedad humana, por esta razón, la familia es célula primaria y vital de la sociedad. La familia tiene relaciones estrechas y orgánicas con la sociedad, porque constituye su fundamento y alimento continuo mediante su función de servicio a la vida. De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela que los guiará y los ayudará a desarrollarse. Así, la familia en virtud de la naturaleza y vocación, lejos de encerrarse en sí misma, se abre a otras familias y a la misma sociedad, asumiendo su función social.”²⁸

LA VIDA FAMILIAR COMO EXPERIENCIA DE COMUNION

En virtud del pacto del amor conyugal, el hombre y la mujer “ no son ya dos, sino una sola carne”²⁹, y están llamados a crecer en su comunión siendo fieles el uno al otro con una donación total. Ahora bien, esto supone el respeto de los derechos de la persona, en

²⁷ GS, 56

²⁸ Cf. FC, 42

²⁹ Gn 2,24

particular el de recibir una información y una educación que respeten las dimensiones morales y espirituales de la vida humana.

“ Para que una sociedad funcione bien , requiere las exigencias del hogar; formar personas conscientes, unidas en comunidad de fraternidad para fomentar el desarrollo común: La oración, el trabajo y la actividad educadora de la familia, como célula social, deben orientarse a trocar las estructuras injustas por la comunión y participación entre los hombres. En la interpelación recíproca que en el curso de los tiempos se establece entre el Evangelio y la vida concreta personal y social, la familia sabe descubrir y vivir los mensajes claros sobre los derechos de la vida familiar. Por eso, denuncia y anuncia, se compromete en el cambio del mundo en el sentido cristiano y contribuye al progreso, a la vida comunitaria, al ejercicio de la justicia distributiva, a la paz.”³⁰

Por la libertad, proyectada en el mundo material de la naturaleza y de la técnica, el hombre - siempre en comunidad de esfuerzos - logra la inicial realización de su dignidad: Someter a ese mundo a través del trabajo y de la sabiduría y humanizarlo, de acuerdo con los designios de Dios.

Por la libertad esparcida en el mundo material de la naturaleza y de la técnica el hombre logra la inicial realización: Someter a ese mundo a través del trabajo, de la sabiduría y humanizarlo conforme a los designios de Dios. Pero la dignidad del hombre verdaderamente libre exige que no se deje encerrar en los valores que el mundo propone particularmente en los bienes materiales, sino que como ser racional y espiritual, se libere de cualquier esclavitud y vaya hacia el plano superior de las relaciones personales en donde se encuentra consigo mismo y con los demás.³¹

Algunos ejemplos de experiencia de comunión en la familia son:

³⁰ Cf. DP, 587

³¹ Cf. DP, 323-324

- Cuidar siempre y con amor la preparación de las comidas.
- Ser detallista cuando se regrese de algún viaje o llegue el día del cumpleaños.
- Salir juntos.
- Cenar fuera de casa.
- Dialogar sobre los problemas diarios.
- Estimularse mutuamente.
- Valorar la persona y el trabajo del otro.
- Preocuparse por la salud y el bienestar del otro.
- Conocer los deseos y aspiraciones del otro.

FUNCIÓN SOCIAL Y POLÍTICA.

La función social de la familia no puede sólo reducirse a la acción procreadora y educativa aunque en ella encuentre su primera e insustituible forma de expresión. “La familia, tanto sola como asociada, puede y debe dedicarse a obras de servicio social especialmente de los más necesitados”.³²

Es necesario que la aportación social de la familia sea conocida de una mejor manera y se apoye más decididamente sobre todo a medida que los hijos crecen.³³ También la función social de la familia está llamada a manifestarse en la intervención política, esto quiere decir, que las familias son las primeras en procurar que las leyes y las instituciones del Estado sostengan y defiendan positivamente los derechos y los deberes de la familia.³⁴

³²

FC, 44

³³ Cf. AA, 11

³⁴ Cf. GS, 30

LA SOCIEDAD AL SERVICIO DE LA FAMILIA.

La estrecha relación entre la familia y la sociedad, de la misma manera que exige la apertura y la participación de la familia en la sociedad y en su desarrollo, impone también que la sociedad no deje de cumplir su principal deber de respetar y promover a la familia misma.³⁵ Ciertamente la familia y la sociedad son complementarias en la defensa y en la promoción del bien común de todas las personas. Pero el Estado tiene como deber reconocer que la familia es una “ Sociedad que goza de un derecho propio y primordial”.³⁶ y por tanto en sus relaciones colabora en prestaciones para completar los ingresos de la familia(subsidio).

Las autoridades públicas conscientes de todo esto, deben hacer todo cuanto puedan para asegurar a las familias todas las ayudas económicas, sociales, educativas, políticas, culturales , que necesitan para afrontar de modo humano todas sus responsabilidades.³⁷

5. PLANO TEOLOGICO SOBRE EL MATRIMONIO

Después de haber conocido al hombre en cuanto a los planos: antropológico, biológico, psicológico y social, veamos ahora, el plano teológico sobre el matrimonio, donde se abordará propiamente la doctrina que la Iglesia nos da sobre la familia , de esta forma reflexionaremos en dos subtemas principales: Dios es comunidad y el matrimonio comunidad de amor.

5.1 DIOS ES COMUNIDAD.

A través de la lectura de la Sagrada Escritura, descubrimos que Dios es comunidad que forma una familia con el Hijo y el Espíritu Santo³⁸.

³⁵ Cf FC, 45

³⁶ Cf. DH, 5

³⁷ Cf. FC, 45

Nosotros como grupo humano somos la familia de Dios en la tierra. Por amor Dios hizo el mundo y nos ha confiando la tarea de hacer realidad en la tierra la imagen viva de Dios amor de esta familia modelo de amor.

Al hablar Jesús del proyecto original del matrimonio hace una referencia clara “Al principio”³⁹ o sea a la verdad original del matrimonio. Según este proyecto el matrimonio es una comunidad de amor indisoluble⁴⁰ ordenado a la vida como continuación y complemento de los mismos cónyuges⁴¹.

EL DESIGNIO DE DIOS SOBRE EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA.

Dios ha creado al hombre a su imagen y semejanza⁴². Dios es amor y vive en sí mismo un misterio de comunión personal de amor. Creándolo a su imagen y conservándolo continuamente en el ser, Dios inscribe en la humanidad del hombre y de la mujer la vocación y consiguientemente la capacidad y la responsabilidad del amor y de la comunión. El amor es por tanto la vocación fundamental e innata de todo ser humano. La donación física total sería un engaño si no fuese signo y fruto de una donación en la que está presente toda la persona, incluso en su dimensión temporal; si la persona se reservase algo o la posibilidad de decidir de otra manera en orden al futuro, ya no se donaría totalmente.

Esta totalidad, exigida por el amor conyugal corresponde también a las exigencias de una fecundidad responsable, la cual orientada a engendrar una persona humana, supera por

³⁸ Gn. 1,26; Mc. 1,10-11; Jn. 5,19-20

³⁹ Mt. 19,8

⁴⁰ Mt. 5,31-32; 1 Cor. 7,10-11

⁴¹ Cf. Hualde Antonio, Op. Cit, p. 82

⁴² Gn. 1,27

su naturaleza el orden puramente biológico y toca una serie de valores personales (amor, dignidad, fidelidad, confianza, tolerancia, etc.) para cuyo crecimiento armonioso es necesaria la contribución perdurable. El único lugar que hace posible esta donación total es el matrimonio, es decir, el pacto de amor conyugal o elección libre, con la que el hombre y la mujer aceptan la comunidad íntima de vida y amor, querida por Dios mismo que sólo bajo esta luz manifiesta su verdadero significado.

La comunión de amor entre Dios y los hombres, contenido fundamentalmente de la revelación y de la experiencia de fe en Israel, encuentra una significativa expresión en la alianza sponsal que se establece entre el hombre y la mujer⁴³.

ORIGEN DIVINO DE LA FAMILIA.

La familia tiene su origen en el mismo amor con que el Creador abraza al mundo creado, como está expresado “al principio”, en el libro del Génesis. Jesús ofrece una prueba suprema de ello en el evangelio “Tanto amó Dios al mundo que dio su Hijo único”⁴⁴. El Hijo Unigénito consustancial al Padre, “Dios de Dios, Luz de Luz”, entró en la historia de los hombres a través de una familia: “El Hijo de Dios con su encarnación se ha unido en cierto modo con todo hombre. Nacido de la Virgen María, se hizo verdaderamente uno de nosotros”.⁴⁵

El misterio Divino de la Encarnación del Verbo está en estrecha relación con la familia humana. No sólo con una, la de Nazaret, sino, de alguna manera con cada familia, analógicamente en cuanto al Concilio Vaticano II afirma del Hijo de Dios que en la Encarnación se ha unido en cierto modo, con todo hombre. La Iglesia considera el servicio

⁴³ Ef. 5,25 ss

⁴⁴ Jn. 3, 16

⁴⁵ FC, 2

a la familia una de sus tareas esenciales. En este sentido tanto el hombre como la familia constituyen el camino de la Iglesia.⁴⁶

EL AMOR Y LA ALIANZA CONYUGAL

La familia arranca de la comunión conyugal que el Concilio Vaticano II califica como “Alianza”, por la cual el hombre y la mujer se “ entregan y aceptan mutuamente”. En el libro del Génesis encontramos esta verdad con respecto a la constitución de la familia mediante el matrimonio afirmando que el hombre dejará a su padre y a su madre y se unirá a su mujer y se harán una sola carne⁴⁷

En el evangelio, Cristo polemizando con los Fariseos cita estas mismas palabras y añade “De manera que ya no son dos, sino una sola carne, lo que Dios unió no lo separe el hombre”⁴⁸.

El Papa Juan Pablo II se ha referido a dos conceptos afines entre sí, pero no idénticos: “Comunión y comunidad”. La comunión se refiere a la relación personal entre el “Yo” y el “Tú”. La comunidad en cambio, supera este esquema apuntando hacia una sociedad, un nosotros.

Comunión:

- Ninguno de los dos debe tratar de dominar.
- Amor y comprensión mutua.
- Respeto recíproco.
- Ser amable en el trato.

⁴⁶ FC, 5-7

⁴⁷ Gen. 2,24

⁴⁸ Mt. 19,6

Comunidad:

- Debe haber una íntima relación entre la familia y la comunidad.
- Apertura hacia las necesidades de los demás.
- Respeto hacia los miembros de la comunidad.

La familia, comunidad de personas es por consiguiente, la primera “Sociedad humana”. Surge cuando se realiza la alianza del matrimonio, que abre a los esposos a una perenne comunión de amor y de vida, y se completa plenamente y de manera específica al engendrar los hijos: la comunión de los cónyuges da origen “a la comunidad familiar”.

En la familia así constituida se manifiesta una nueva unidad, en la cual se realiza plenamente la relación de “comunión de los padres”.⁴⁹

FAMILIA COMUNIDAD DE DIALOGO CON DIOS.

La familia es siempre imagen de Dios que en su misterio mas profundo no es una soledad, sino una familia.⁵⁰

El Concilio Vaticano II recuerda: “La familia es una alianza de personas a lo que se llega por vocación amorosa del padre que invita a las personas a una íntima comunidad de vida y de amor cuyo modelo es el amor de Cristo a su Iglesia. Los esposos para cumplir dignamente los deberes de estado, están fortificados como consagrados por un sacramento especial, llega cada vez mas a su propia perfección y a su mutua santificación.”⁵¹

Un ambiente familiar, un clima de amor y oración es lugar único de nutrición física y espiritual para padres e hijos. La familia no debe limitarse a orar a Dios en forma vertical

⁴⁹ Cf. CF, 7

⁵⁰ Hualde Antonio, Op. cit. p.105

⁵¹ Cf. GS, 48

y exclusiva; la oración debe hacerse horizontal, acogiendo a todos y esforzándose para que todas las actividades familiares se conviertan en oración. ⁵² Todos los miembros de la familia deben tratar de buscar momentos para ponerse en comunicación con Dios. La plegaria tiene como contenido los acontecimientos mismos de la vida familiar: “Alegrías y dolores, esperanzas e intervención de Dios en la historia de la familia” . ⁵³

Algunos momentos y modalidades de oración familiar son:

- Participación plena en la Eucaristía.
- Oración espontánea.
- Lectura Bíblica.
- Rezo del Santo Rosario.

JESUCRISTO ESPOSO DE LA IGLESIA Y EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO.

San Pablo se refiere al matrimonio como un : “gran misterio” ⁵⁴, es decir, como un signo del amor de Cristo por la Iglesia. Por eso llega a decir “Maridos amen a su esposa como Cristo amó a la Iglesia y se entregó por ella.”⁵⁵

Cristo, el Señor, ha bendecido abundantemente el amor de los esposos el cual es nacido de la fuente divina de la caridad y construido a semejanza de su unión con la Iglesia. Pues al igual que Dios en otro tiempo salió al encuentro a su pueblo con una alianza de amor y fidelidad, ahora Cristo Salvador de los hombres y esposo de la Iglesia, mediante el sacramento del matrimonio sale al encuentro de los esposos cristianos.

⁵² Hualde Antonio , op. cit. p.110

⁵³ FC. 59

⁵⁴ Ef. 5,32

⁵⁵ Ef. 5,25

Permanece con ellos para que como él amó y se entregó por la Iglesia de la misma manera los cónyuges, con su mutua entrega se amen con perpetua fidelidad. El auténtico amor conyugal es asumido en el amor divino y se rige y se enriquece por la fuerza redentora de Cristo y la acción salvífica de la Iglesia, para conducir eficazmente a los esposos a Dios y ayudarlos y fortalecerlos en la sublime tarea de padre y madre⁵⁶.

La comunión entre Dios y los hombres haya su cumplimiento definitivo en Cristo. El matrimonio de los bautizados se convierte así en el símbolo real de la nueva y eterna alianza adquirida con la sangre de Cristo. El espíritu que infunde el Señor renueva el corazón y hace al hombre y a la mujer capaces de amarse como Cristo nos.

Los esposos en el amor conyugal participan y están llamados a vivir la misma caridad de Cristo que se dona a su esposa la Iglesia, sobre la cruz.

Por el sacramento del matrimonio los esposos quedan vinculados uno al otro de la manera mas profundamente indisoluble, su recíproca pertenencia es representación real, mediante el signo sacramental de la misma relación de Cristo con la Iglesia.

Los esposos son por tanto el recuerdo permanente para Iglesia de lo que acaeció en la cruz; son el uno para el otro y para los hijos , testigos de la salvación de la que el sacramento les hace partícipes de este acontecimiento de salvación. El matrimonio, como todo sacramento es memorial, actualización y profecía .⁵⁷

- Memorial: El sacramento les da la gracia y el deber de recordar las obras grandes de Dios, así como de dar testimonio de ellos ante los hijos.
- Actualización: Les da la gracia y el deber de poner por obra en el presente, el uno hacia el otro y hacia los hijos, las exigencias de un amor que perdona y que redime.

⁵⁶ Cf. GE, p.291

⁵⁷ Cf. FC, 13

- Profecía: Les da la gracia y el deber de vivir y de testimoniar la esperanza del futuro encuentro con Cristo.

5.2 MATRIMONIO COMUNIDAD DE AMOR.

MATRIMONIO COMUNIDAD DE VIDA FUNDAMENTADA EN EL AMOR

El dinamismo del amor conyugal es el compromiso de la pareja de esforzarse por crear una comunidad de amor, son las dos ideas fuertes en las que se hace hincapié en el Concilio Vaticano II .

Una condición necesaria para que exista una comunidad de amor es la unión estable de un hombre y una mujer en el matrimonio; esto es la base y la razón de ser de esta institución .

Para que esta comunidad de amor crezca y se desarrolle necesita de un clima propicio y de unas características especiales que lo hagan estable: dinamismo, generosidad, fecundidad, etc. Todo esto lleva a reconocer y a afirmar que si no hay amor no hay matrimonio sino, yuxtaposición de individuos.⁵⁸ Lo que hace que la familia sea comunidad de amor es el compromiso de amarse , la mutua entrega y aceptación vivida con generosidad en un proyecto de amor que se va realizando día a día, de cara a la comunidad.⁵⁹

EXIGENCIAS DEL MATRIMONIO.

El matrimonio, no es tanto una meta para lograr unidad y el amor de los dos, cuanto un punto siempre de partida para llegar a ser unidad que integre, acoja y que salve⁶⁰.

⁵⁸ Hualde Antonio, Op. cit.p.84

⁵⁹ Cf. Latorre Guillermo, *Familia*, San Pablo, Bogotá, 1994 , p.36

⁶⁰ Ibid.,p.42

El amor tiene un dinamismo interno que lleva a la pareja a ser fieles el uno al otro y a hacer que este amor crezca al poner en juego su poder fecundo y cristiano.

Este dinamismo del amor reclama las siguientes exigencias:

- El amor debe ser total y exclusivo: El amor cuando es total es exclusivo no admite divisiones; porque al unirse en matrimonio, ya no son dos sino, una sola carne. Al mismo tiempo jura entregar su amor a la persona que viene a ser su complemento.
- Fidelidad: El amor conyugal exige de los esposos una fidelidad inviolable. esto es consecuencia del don de sí mismos que se hacen mutuamente. El auténtico amor tiende por sí mismo a ser algo definitivo no algo pasajero. “esta íntima unión en cuanto donación mutua de dos personas, como el bien de los hijos exige la fidelidad de los cónyuges y urgen su indisoluble unidad”⁶¹. La fidelidad de los esposos, tiene su base en la fidelidad de Cristo con su Iglesia.

Amar a todos: La experiencia de comunión y participación representa su primera y fundamental aportación a la sociedad. Este amor se manifiesta en la acogida cordial, encuentro y diálogo, disponibilidad desinteresada, servicio generoso y solidaridad

Del amor familiar, brota la necesidad de compartir con todos los que viven al lado esto es abrirse hacia el amor comunitario.⁶²

LA FAMILIA “IGLESIA DOMESTICA”

Solamente se llega a comprender la familia, en el misterio de la Iglesia. El Concilio Vaticano II, al tratar de definir la familia nos la describe como una pequeña Iglesia Doméstica.

⁶¹ *Catecismo de la Iglesia Católica*, Corripio, Rep. Dominicana, 1992, 1646

⁶² Cf. Griffenstein Jaime, *Mi Familia*, Planeta, Mexico, 1993, p. 68

En el matrimonio Cristiano, la Iglesia penetra en el hogar, se hace “Doméstica” a través del mismo los esposos tienen un puesto peculiar y una función irremplazable en la Iglesia.⁶³

“En la familia doméstica, los padres han de ser para sus hijos los primeros predicadores de la fe, tanto con sus palabras como con su ejemplo”⁶⁴.

“La triple misión de la Iglesia doméstica es: ser comunidad creyente y evangelizadora, ser comunidad en diálogo con Dios y comunidad al servicio del hombre”⁶⁵.

En el seno de la familia, los padres han de ser para sus hijos los primeros anunciadores de la fe, con su palabra y su ejemplo, fomentando la vocación personal. La familia es una comunidad de personas, para las cuales el propio modo de existir y vivir juntos es fundamental.

Para mantener la unidad familiar es necesaria la oración hecha con amor, donde el papá, la mamá y los hijos se unen espiritualmente para alabar a Dios. La dignidad y responsabilidad de la vida cristiana en cuanto Iglesia doméstica, sólo puede ser vivida con la ayuda de Dios que llega a quien se la pide con humildad y confianza en la oración.

⁶³ Dato presentado por Antonio Hualde, Apud.C.E.E

⁶⁴ LG, 11

⁶⁵ FC, 50

TERCERA PARTE
PLAN DE SOLUCION
PROPUESTA CATEQUETICA

Hemos llegado a la tercera y última parte de este trabajo, en ella se tratarán de establecer los elementos catequéticos en relación a: amistad y noviazgo, fines del matrimonio y derechos de la familia; temas que se desarrollarán de una manera programada, en un semestre impartiendo las charlas dos veces por semana.

El grupo investigador acordó desarrollar dichos temas porque conociendo las necesidades de los jóvenes de esta comunidad, se juzgó lógico y beneficioso ya que responden a las inquietudes propias de su edad. Además se consideró provechoso emplear el siguiente esquema para el desarrollo de los contenidos, porque es necesario:

- * Trazar un objetivo, para que el joven conozca el camino, hacia el cual se le está orientando.
- * El planteamiento: Es necesario conocer la realidad que se vive, para proporcionar alternativas de solución a dichas necesidades.
- * Metodología: Se busca la manera de impartir los conocimientos de una forma motivadora y persuasiva.
- * Iluminación del tema: Con ello se pretende fundamentar el contenido a desarrollar.
- * Compromisos de acción: Es el compromiso adquirido por el joven, después de haber asumido de una manera consciente y libre, los requerimientos estudiados.
- * Conclusión: Son los logros alcanzados por los jóvenes a nivel de conocimiento.

Por todo ello, se creyó conveniente, seguir dicho esquema; constatando al final de su desarrollo la efectividad del mismo.

1. AMISTAD Y NOVIAZGO

En esta propuesta catequética, primeramente se desarrolló el tema de: Amistad y noviazgo, donde se trató de clarificar el significado de estos dos contenidos y para así mejorar las relaciones interpersonales.

OBJETIVO DEL TEMA

Orientar a los jóvenes sobre el trato en el área de amistad y noviazgo, clarificando las diferentes etapas y elementos de profundización para lograr una mejor relación interpersonal entre ellos.

PLANTEAMIENTO

1. Si observamos las relaciones amistosas y de noviazgo entre jóvenes se denota la mala orientación y educación en este campo sobre todo en las familias.
2. Hoy en día existe demasiado abuso sexual a raíz de la no educación en el campo de noviazgo y trato adecuado en la pareja.

METODOLOGIA DEL TEMA

1. LLUVIA DE IDEAS:

Para motivar la participación de los jóvenes, el orientador presentará las siguientes preguntas:

- ¿ Qué entiendes por amistad ?
- ¿ Qué es el noviazgo ?
- ¿ Qué diferencias hay entre amistad y noviazgo ?

En base a las opiniones de cada joven se irá aclarando cada una de las interrogantes realizadas.

2. DRAMATIZACION:

Dividir a los jóvenes en grupo y pedirles que dramatizen:

- Cómo es el noviazgo en la actualidad.
- Cómo debería ser el verdadero noviazgo.

3. MESA REDONDA:

Reunidos en mesa redonda, sacar conclusiones sobre lo discutido, aclarado y observado en las dramatizaciones.

ILUMINACION DEL TEMA

1.1 LA AMISTAD

BASE BIBLICA

“ El amigo es el que quiere en todo tiempo; los hermanos nos fueron dados en miras el tiempo malo ”⁶⁶ .

“Hay amigos que llevan a la ruina, pero hay amigos más afectos que un hermano ”⁶⁷

“ La boca amable multiplica sus amigos, la lengua que habla bien multiplica las afabilidades. Sean muchos los que estén en paz contigo, más para consejero, uno entre mil...el amigo fiel es escudo poderoso y el que lo encuentra halla un tesoro. ¿ qué pagarías por tener un amigo fiel? no tiene precio. El amigo fiel es remedio salidable y los que temen al Señor lo encontrarán. El que teme a Dios se hace de verdaderos amigos ”⁶⁸

⁶⁶ Prov 17,17

⁶⁷ Prov 18,24

⁶⁸ Eclo 6,5-7.14-17

*“ Señor, el que tú amas está enfermo... después les dijo: nuestro amigo Lázaro se ha dormido y voy a despertarlo ”*⁶⁹

“Yo los he amado a ustedes como el Padre me ama a mí: permanezcan en mi amor. Si guardan mis mandatos permanecerán en mi amor, así como yo permanezco en el amor del Padre, guardando sus mandatos. Yo les he dicho todas estas cosas para que en ustedes esté mi alegría, y la alegría de ustedes sea perfecta. Mi mandamiento es éste: Ámense unos con otros como yo los he amado. No hay amor más grande que éste: Dar la vida por sus amigos.

*Ustedes son mis amigos si cumplen lo que les mando. Ya no les diré servidores, porque un servidor no sabe lo que hace su patrón. Les digo: Amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre ”*⁷⁰

El primer hombre fue constituido en amistad con su creador y en armonía consigo mismo y con la creación en torno a él. Dios creó al hombre a su imagen y lo estableció en su amistad, el hombre no puede vivir esta amistad más que en la forma de libre sumisión a Dios.⁷¹ Se dice que cuando encontramos un amigo, encontramos un tesoro, porque la verdadera amistad nos ayuda a conocernos más a través de compartir con el otro y nos da la oportunidad de amar.

Dios es nuestro mejor amigo, y la manera de demostrarle nuestra amistad y amor es confiando plenamente en El y que nos acompaña en todo momento especialmente en las situaciones más difíciles de la vida. Le demostramos nuestro amor cuando damos con alegría, es decir, cuando estamos disponibles a ayudar a los demás en sus necesidades.

⁶⁹ Jn 11,3.11

⁷⁰ Jn. 15,9-17

⁷¹ Cf. *Catecismo de la Iglesia Católica*, Corripio, Rep. Dominicana, 1992, 374

La confianza es un elemento fundamental en la verdadera amistad, ésta crece a partir de la aceptación mutua en la cual se acepta al amigo con sus cualidades y defectos. Es necesario el respeto mutuo, signo de una amistad madura y libre. Puede darse en la amistad situaciones difíciles y existir malos entendidos y ofensas mutuas, causando como consecuencias resentimientos y heridas profundas en la persona. Es entonces cuando sólo a través del perdón las personas pueden sanar esas heridas y reconciliarse; actitud que se torna difícil en el ser humano. Cuando más participamos en la vida de Cristo, en la Eucaristía, más progresamos en la amistad con Dios.

La amistad entre el joven y la joven es muy importante en la adolescencia, tanto él como ella despiertan en las relaciones interpersonales en su casa y en la sociedad. Generalmente en esta etapa se da una amistad sincera, no se debe prohibir a los jóvenes ser amigos.

Existen diferentes clases de amistad:

- **Amistad casual:** el adolescente establece amistad con alguien del otro sexo o del mismo por el placer de tener algo que hacer o alguien con quien salir.
- **Amistad especial:** requiere alto grado de participación emocional. Puede darse en ambos sexos.
- **Amistad definitiva:** Es cuando existe un compromiso formal entre el joven y la joven que en acuerdo mutuo inician un noviazgo.

1.2 EI NOVIAZGO

BASE BIBLICA

“Tobías dijo a Rafael: hermano Azarías, dile a Ragüel que me de por esposa a mi prima Sara. Ragüel que oyó esto dijo al joven: come y bebe tranquilo, porque el único que tiene derecho a casarse con mi hija”⁷²

“ Amada mía, ¡ qué bella eres! tus ojos son como paloma...mi amado es para mí y yo soy para mi amado”⁷³

“Me robaste el corazón anmada mía, novia mía, con una sola mirada tuya.¡ qué amorosas son tus caricias, novia mía, qué delicioso es tu amor...! no se pueden comparar con ningún otro los labios de mi novia”⁷⁴

“ María estaba comprometida con José, pero antes que vivieran juntos, quedó esperando por obra del Espíritu Santo”⁷⁵

Los jóvenes deben ser instruidos adecuadamente y oportunamente sobre la dignidad, tareas y ejercicio del amor conyugal, sobre todo en el seno de la misma familia, para que, educados en el cultivo de la castidad, puedan pasar a la edad conveniente de un honesto noviazgo al matrimonio.⁷⁶

Los novios deben alimentar el noviazgo con respeto mutuo y fidelidad. Este amor por ser evidentemente humano se dirige de persona a persona con el afecto de la voluntad que

⁷²Tob 7,9b-10

⁷³Cant 1,15-16

⁷⁴Cant 4,9-11

⁷⁵Mt 1,18

⁷⁶ Cf. GE , 49

abarca el bien de toda la persona y por ello enriquece con una dignidad peculiar las expresiones del cuerpo y del espíritu, ennobleciéndolas, como signos especiales de la amistad conyugal.⁷⁷

El noviazgo es una relación interpersonal para madurar en el conocimiento y aceptación mutua de las diversas áreas humanas: Física, espiritual, intereses, caracteres, cultura educación, etcétera.

OBJETIVO DEL NOVIAZGO

El objetivo del noviazgo es el descubrimiento y profundización del otro. Esta finalidad se lleva a cabo a través de tres aspectos principales:

- **Prepararse:** Una comunidad de vida de amor, como es el matrimonio no se improvisa.

La Familiaris Consortio distingue en esta preparación tres etapas:

a) Preparación remota: Inicia en el hogar paterno es decir desde la infancia, si los padres supieron darle afecto, buen ejemplo y ambiente sano dentro de una disciplina adecuada.

b) Preparación próxima: Consiste en la consecución de las virtudes espirituales y humanas relacionadas con la convivencia conyugal que les tocará llevar y el material económico que deberán prever: vivienda, ropa, muebles, trabajo estable, sabia administración, nociones de economía doméstica, etcétera. Para esto se requiere ideales comunes, entusiasmo, constancia, buena voluntad y caminar juntos hacia la misma meta, que es el matrimonio.

⁷⁷ GE, 49

c) Preparación inmediata: Es la que se da en los últimos meses que preceden al matrimonio, es un trabajo pastoral que la Iglesia en su legislación pide que se realice con solicitud en el tiempo previo al matrimonio como sacramento⁷⁸.

- **Amarse:** El noviazgo es un aprendizaje en el amor, que consiste en una donación generosa, definitiva entre dos personas de diferente sexo que se aman.
- **Con Miras al matrimonio:** Sin este objetivo el noviazgo no tendría razón de ser, vendría a ser un pasatiempo.

TIEMPO DEL NOVIAZGO

El tiempo del noviazgo no se puede precisar. Un noviazgo muy corto supone un período lleno de entusiasmo y emoción; por otra parte un período muy largo puede proporcionar sentimientos de indecisión y frustración física. La maduración de un noviazgo podría ser entre uno y dos años; pero es posible que otras causas acorten o alarguen dicha duración (estudio, trabajo, vivienda, etc.). Lo que cuenta entonces, más que la duración exacta del noviazgo es la madurez emocional de los cónyuges que los capacite para afrontar el futuro con responsabilidad.

ETAPAS DEL NOVIAZGO

- Etapa de totalidad “Eres todo para mí”. Este es el tiempo del enamoramiento en toda su plenitud.
- Etapa de diferenciación: “No eres todo para mí, no eres perfecto”. Durante este periodo los novios empiezan a reconocer que el otro no es perfecto.

⁷⁸ Cf. FC, 66

- Etapa de Experimentación: “Puedo existir sin tu presencia “. En este tiempo el contacto con el mundo entero se vuelve de suma importancia. La persona puede ser independiente sin el otro, cuya presencia pierde cierta importancia para lograr sus proyectos⁷⁹.
- Etapa de acercamiento: “Eres importante para mí, puede compartir contigo”. Se da en este momento un acercamiento mutuo, a partir de la diferenciación. Se llega a establecer una comunicación mas clara en la pareja; por medio del diálogo se debe conocer y no adivinar lo que piensa el otro.
- Etapa de interdependencia: “Construyamos juntos, puedo realizarme contigo”. La pareja desea a este punto construir algo juntos. Quieren compartir un ideal, un proyecto, o hacer algo que ellos quieran realizar a partir de la propia autonomía. Esto sin dejar de ser ellos mismos.

ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN EL NOVIAZGO

- **Conocimiento mutuo:** Esto es fundamental para afrontar después el matrimonio.

¿ Sobre qué deben conocerse mutuamente los novios?

- * Si comparten valores y en modo particular los valores cristianos.
- * Si pueden aceptar los defectos o malos hábitos del otro.
- * Si tiene la capacidad de aceptar los problemas que sobrevengan.
- * Si es dócil en aceptar ayuda para cambiar.

⁷⁹ Cf. Ferrari Liliana, *Buscando la Verdad del Amor*, San Pablo, Bogotá, 1994. p.70

* Si existe capacidad de donación para hacer feliz al otro.

* Si reconoce que todos cometen errores, pero que con la ayuda de Dios es posible mejorar.

* Si respeta a la familia del otro⁸⁰.

- **Comunicación profunda:** una buena comunicación es fundamental para asegurar entre los novios un diálogo constante que nos lleve a un verdadero conocimiento mutuo. En la base de esta comunicación debe existir siempre la verdad y sinceridad. Esto quiere decir que las personas sean transparentes, el uno al otro, con el fin de conocerse y ayude a crecer, desarrollando sus capacidades propias, valores que ambos deben respetar.

Los novios deben comunicarse sus propios sentimientos (lo que le gusta y no le gusta del otro) y todo aquello que sea vital para la relación de la pareja y después de la familia. Cada uno debe presentarse y darse a conocer como es en realidad, con su propia personalidad, porque, tarde o temprano, los aspectos negativos que se esconden, el día de mañana saldrán a la luz, dando origen a muchos problemas.

- **Aceptación mutua:** Algunos elementos para llegar a la aceptación mutua son:
 - * Sentimientos de igualdad.
 - * Apertura para ayudar y dejarse ayudar.
 - * Ver lo positivo en el otro.

⁸⁰ Ibid, p. 71-72

- * Estímulo e interés mutuo.
 - * Ser amigos.
 - * Caminar con el otro.
 - * Nunca cansarse de perdonar.
 - * Reconocer que la perfección no se alcanza en un día, sino implica una lucha constante.
 - * Amabilidad y paciencia.
- **Afinidad de valores:** Esta afinidad consiste en compartir una concepción similar ante las cosas fundamentales de la vida como puede ser la familia, educación de los hijos, valores, religión, cultura, etc.: Una misma fe; una misma visión de la vida.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL NOVIAZGO

Entre algunas **ventajas** que existen en el noviazgo adecuado se pueden mencionar:

- Tener una persona especial con quien dialogar, para compartir ideas, problemas, sentimientos, etc.
- Aprender a tener relaciones humanas con el otro sexo, para familiarizarse con él, tratarle con normalidad, conocer su psicología y tener mayor capacidad de elegir posteriormente su pareja.

- A ser menos egoísta y dar mas de sí mismo, busca el bien del ser amado y acepta gustosamente la propia renuncia no se trata de ir en plan de mártir pensando en un “yo” y un “tú” sino en nosotros⁸¹.

Entre las **desventajas** del noviazgo están:

- Encontrarse todos los días puede convertirse en una rutina tediosa; es aconsejable programar los encuentros de acuerdo a la escala de valores y deberes: familiares, de trabajo y estudio.
- El Noviazgo prematuro causa muchas veces problemas de identidad (No se decide por si mismo). No hay una edad fija para el noviazgo; pero es recomendable que se lleva a cabo e las edades: no menos de 18 años, ni mayor de 24 años.
- El noviazgo temprano propicia la intimidad sexual por no tener la suficiente madurez, se dejan llevar con facilidad por sus pasiones porque sus sentimientos son inestables.
- Se puede correr el peligro de idealizar la a la persona y no aceptarla como es en realidad exaltando sus rasgos positivos que se quieren ver y minimizando sus defectos que no queremos conocer.

COMPROMISOS DE ACCION

- Fomentar el valor de la amistad: El amor entre amigos no debe llevar a cosificar al otro, se debe buscar el bien de la otra persona, practicar la corrección sincera, etc.
- Que cada joven se comprometa a tratar las personas del otro sexo valorando y respetando su dignidad y libertad.

⁸¹ Cf. Van Pelt, Nancy, *Como Triunfar en el Amor*, San Pablo, Bogotá, 993, p.89

- Descubrir a través de lecturas y diálogos con sus padres, sacerdotes, religiosas, amigos y demás personas.
- Que por medio de estudios y conocimientos de si mismo, cada joven se valore como persona que es y no permita ser cosificado, especialmente la mujer joven.

CONCLUSION

La amistad y el noviazgo, es un contenido de suma importancia para los jóvenes. Es notable el vacío existente en cuanto al comportamiento a seguir en el noviazgo. En el desarrollo del tema se pudo observar el interés grande que el joven tiene, pero, al mismo tiempo, la confusión que existe en ellos por la realidad que se vive actualmente

Entre los comentarios dados por los jóvenes al final del desarrollo del tema están:

- La amistad al igual que el noviazgo exigen respeto, comprensión, amabilidad, amor, madurez, confianza, sinceridad, verdad, fidelidad, etc.
- La amistad es diferente del noviazgo, en el sentido de que la primera puede darse con varias personas y en el segundo caso, se da sólo con una persona (hombre y mujer).
- Un matrimonio y familia feliz, solo puede surgir de un verdadero noviazgo.

.El hombre ha sido creado desde el principio de la creación en amistad con Dios, consigo mismo y con la naturaleza, es un ser social que necesita relacionarse constantemente con los demás seres humanos.

Es preciso aprender a practicar las relaciones amistosas y de noviazgo adecuadamente ya que de lo contrario se corre el riesgo de fracasar en dicha relación.

2. EL MATRIMONIO

FINES DEL MATRIMONIO

Habiendo desarrollado el tema sobre la amistad y noviazgo, pasamos ahora a desarrollar el tema sobre los fines del matrimonio: (convivencia conyugal, la procreación y educación de la prole), con el cual se busca conscientizar a los jóvenes, sobre los compromisos que adquirirán al formar un hogar.

OBJETIVO DEL TEMA

Reflexionar sobre los fines del matrimonio y analizar como se viven ahora .

PLANTEAMIENTO

- Hoy día se ve casi perdido el valor de la convivencia conyugal, como “Comunión de personas” en el matrimonio.
- La procreación como don maravilloso de Dios está en crisis por el uso inadecuado de anticonceptivos y/o por la maternidad irresponsable.
- No existe conciencia del deber que tiene cada padre y madre de familia de educar a los hijos desde la gestación.

METODOLOGIA DEL TEMA

Metodología para el Primer Fin del Matrimonio.

- Diálogo englobador: contar una historia sobre el matrimonio y después realizar un diálogo englobador a través de unas preguntas.

Historia: Un día se presentó un hijo ante su papá para decirle que fuera a “pedir” a su novia, como se usa.

El papá, sabio con la sabiduría que le da la vida y queriendo lo mejor para su hijo

le preguntó: ¿ Por qué te quieres casar?

El muchacho responde como convencido y orgulloso de su respuesta: porque quiero ser feliz.

El papá le contesta: “no te cases”.

El muchacho le pregunta: ¿No es justo que yo busque ser feliz? ¿no es suficiente eso para casarme?

El papá respondió: sí, pero no estás preparado para casarte, el día que me digas con toda verdad: “quiero casarme para hacer feliz a mi esposa, entonces estarás preparado”.

Preguntas:

- ¿Qué piensas de esta historia?
- ¿Tiene razón el hijo? ¿Por qué?
- ¿Tiene razón el papá? ¿Por qué?
- ¿Estás de acuerdo con lo que dice el papá?
- ¿Hemos llegado a esa madurez?

Terminado el diálogo englobador, pasamos en una puesta en común para que los jóvenes manifiesten lo comentado en pareja y después el orientador dará conclusiones sobre el tema tratado.

Metodología para el segundo Fin del Matrimonio.

Presentar y analizar de una manera grupal, las siguientes citas Bíblicas: “*Yavéh mellamó desde el vientre de mi madre, desde las entrañas de mi madre pronunció mi nombre*”⁸²

⁸² Is. 49,1

“Pues tú Señor formaste mis entrañas, me tejiste en el seno materno de mi madre. Te doy gracias por tantas maravillas, que tú has ejecutado, en efecto, admirables son tus obras, y mi alma bien lo sabe.

Mis huesos no escapaban a tu vista, cuando yo era formado en el secreto o cuando era bordado en las profundidades de las tierra”⁸³

“Dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza,. Que mande a los peces del mar y las aves del cielo, a las bestias del campo, y a las fieras salvajes. Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó, macho y hembra lo creó. Dios los bendijo diciéndoles: sean fecundos y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla”⁸⁴

Terminado el análisis grupal de las citas bíblicas, pedir a los jóvenes que pongan en común lo analizado.

Metodología para el Tercer Fin del Matrimonio.

Pedir a los jóvenes que representen un sociodrama, mostrando un ejemplo de familia en donde el padre y la madre se preocupan por la educación de sus hijos, y otro en donde a los padres no les interesa la educación de sus hijos.

Terminadas las representaciones, que los jóvenes formen un círculo y pedirles comenten espontáneamente, sobre las dramatizaciones vistas. Después el orientador procede a desarrollar el contenido.

⁸³ Sal. 139, 13-15

⁸⁴ Gn. 1, 26-28

ILUMINACION DEL TEMA

“El mismo Dios es el autor del matrimonio”⁸⁵. La vocación al matrimonio se inscribe en la naturaleza misma del hombre y de la mujer, según salieron de la mano del Creador. El matrimonio no es una institución puramente humana a pesar de las variaciones que ha podido sufrir a lo largo de los siglos en las diferentes culturas, estructuras sociales y actitudes espirituales.⁸⁶

La alianza matrimonial fue elevada por Cristo a la dignidad de sacramento con la finalidad de estar ordenada a: la convivencia conyugal, la procreación y educación de la prole.⁸⁷

PRIMER FIN DEL MATRIMONIO: CONVIVENCIA CONYUGAL

BASE BIBLICA

“ Los padres salieron y cerraron la puerta de la habitación. Entonces Tobías se levantó del lecho y le dijo : “ levántate, hermana, oremos y pidamos a nuestro Señor que se apiade de nosotros y nos salve”. Ella se levantó y empezaron a suplicar y a pedir el poder quedar a salvo. Comenzó él diciendo:¡ Bendito seas tú, Dios de los siglos de los siglos! bendígate los cielos y tu creación entera.

Tú creaste a Adán, y para él creaste a Eva, su mujer, para sostén y ayuda, y para que de ambos proviniera la raza de los hombres. Tú mismo dijiste: “ no es bueno que el hombre esté solo; hagámosle una ayuda semejante a él” yo no tomo a esta mi hermana con deseo impuro, mas con recta intención. Ten piedad de mí y de ella y que podamos llegar juntos a la ancianidad”⁸⁸

⁸⁵ GS, 48

⁸⁶ CF Catecismo de la Iglesia Católica, 368

⁸⁷ Catecismo de la Iglesia Católica, 367

⁸⁸Tob 8,4-7

*“ Y dijo: el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá con su mujer y serán los dos uno solo ”*⁸⁹

*“ La esposa no dispone de su propio cuerpo: el marido dispone de él. Del mismo modo, el marido no dispone de su propio cuerpo: la esposa dispone de él ”*⁹⁰

*“ Maridos amen a sus esposas como Cristo amó a su Iglesia y se entregó a sí mismo por ella ”*⁹¹

Solamente las personas son capaces de pronunciar las palabras: “Prometo serte fiel...todos los días de mi vida”; sólo ellas pueden vivir en comunión, basándose en su recíproca elección que es o debería ser plenamente consciente y libre. El libro del Génesis, al decir que el hombre abandonará al padre y a la madre para unirse a su mujer⁹², pone de relieve la elección consciente y libre, que es el origen del matrimonio, convirtiendo en esposo a un hijo, y en esposa a una hija. ¿ cómo puede entenderse adecuadamente elección recíproca si no se considera el deber racional y libre de la persona?.

El Concilio Vaticano II habla de la semejanza con Dios usando términos muy significativos. El hombre y la mujer en el matrimonio se unen entre sí tan estrechamente que vienen a ser, “Una sola carne”⁹³. Los dos sujetos humanos, aunque corporal diferentes por constitución física como varón y mujer participan de modo similar de la capacidad de vivir en la verdad y en el amor. Esta capacidad, característica del ser humano en cuanto persona, tiene a la vez una dimensión espiritual y corpórea. Es también a través del cuerpo

⁸⁹Mt 19,5

⁹⁰1Cor 7,4

⁹¹Ef 5,28

⁹²Gn 2,24

⁹³Gn 2,23-25

como el hombre y la mujer están predispuestos a formar una comunión de personas en el matrimonio. Cuando, en virtud de la alianza conyugal se unen de modo de llegar a ser una sola carne, su unión debe realizarse en la verdad y en el amor, poniendo así de relieve la madurez propia de las personas creadas a imagen y semejanza de Dios.⁹⁴

Todos los humanos tenemos un corazón capaz de amar y recibir amor. La frase más común entre amantes es : “Te quiero para siempre”, sin poner límite de tiempo al amor.

La pareja humana comienza a tomar conciencia de este compromiso definitivo cuando madura en ellos la idea de que los rieles del tren los llevan hacia un mundo sin fin.

En su diaria convivencia deben buscar un diálogo sincero y constructivo y acoplamiento de caracteres.

El enemigo común que frecuentemente desconcierta a la pareja es el egoísmo. Los esposos no deberán olvidar la regla “Nunca pidas al otro que te ame, ama tú”.⁹⁵

En el relato de la creación, según el libro del Génesis, Dios vio que no era bueno que el hombre estuviera solo, fue entonces cuando creó a la mujer para que fuera su complemento; de donde se desprende la igualdad entre el hombre y la mujer.

La responsabilidad y la colaboración son dos virtudes básicas para que el hogar marche bien en lo material y en lo económico. No se puede reducir la función del esposo a solo ser un buen proveedor, ni la de la esposa a realizar el trabajo doméstico, muchas veces como “sirvienta”. Se debe tener en cuenta que dentro de la actual situación social, económica y cultural en que vivimos, tanto el hombre como la mujer tienen derecho a superarse en todos los aspectos de su desarrollo personal, y a esto incluye tanto el aspecto laboral como

⁹⁴ CF, 8

⁹⁵ Hualde Antonio, Op. Cit, p 45-46

el intelectual; así como el deber de contribuir a lograr un sano equilibrio y bienestar económico en la relación como pareja y familia.

Conviene que tanto el hombre como la mujer, no pierdan de vista el valor del trabajo doméstico, no sólo en lo económico, sino también en la armonía y sano ambiente de convivencia que debe prevalecer en el hogar, así como el desarrollo y conocimiento de las habilidades de cada uno de ellos.

En la familia es saludable aprovechar el tiempo, promoviendo la participación de todos los miembros sin imposiciones, sino en común acuerdo.

SEGUNDO FIN DEL MATRIMONIO: LA PROCREACION

BASE BIBLICA

“ Dios les bendijo, diciéndoles: Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla ”⁹⁶

“ A mí que soy vuestro padre escuchadme, hijos...Pues el Señor glorifica al padre en los hijos, y afirma el derecho a la madre sobre su prole ”⁹⁷

“Por su naturaleza misma, la institución de un matrimonio en el amor conyugal están ordenados a la procreación y a la educación de la prole”⁹⁸.

Los hijos son , ciertamente , el don más excelente del matrimonio y contribuyen al bien de sus mismos padres. El mismo Dios que dijo: “No es bueno que el hombre este solo”⁹⁹, y que hizo desde el principio al hombre y a la mujer queriendo comunicarles cierta participación especial en su propia obra creadora, bendijo al varón y a la mujer diciendo:

⁹⁶Gn 1,28b

⁹⁷Eclo 3,1-2

⁹⁸ GS, 48

⁹⁹ Gn. 2,18

“Creced y multiplicaos”¹⁰⁰. De ahí que el cultivo verdadero conyugal y todo el sistema de vida conyugal que de él procede, sin dejar posponer los otros fines del matrimonio tiende a que los esposos estén dispuestos con fortaleza de ánimo a cooperar con el amor creador y salvador, que por medio de ellos aumenta y enriquece su propia familia cada día más.¹⁰¹

La fecundidad del amor conyugal se extiende a los frutos de la vida moral, espiritual y sobrenatural que los padres transmiten a sus hijos. En este sentido, la tarea fundamental del matrimonio y de la familia es estar al servicio de la vida.

Todo hombre que pise la existencia debe ser llamado conscientemente. Este es el punto de arranque de la paternidad responsable y no los argumentos materialistas de las grandes potencias que tratan de controlar estratégicamente el número de nacimientos. La postura de los esposos para traer hijos a la existencia debe ser doble: por un lado estudiar las posibilidades y según eso descubrir el plan de Dios sobre su hogar, conduciéndose como colaboradores generosos del Creador .

El Vaticano II dice al respecto: “Por su índole natural la propia institución del matrimonio y el amor conyugal están ordenados a la procreación y educación de los hijos, lo que constituye su cumbre”¹⁰². En el deber de transmitir la vida y educarla lo cual hay que considerar como su propia misión, los cónyuges saben que son cooperadores del amor de Dios creador. Frente a esta misión de la procreación los esposos deben tener bien entendido que ni Dios ni la Iglesia tienen ya trazado de antemano un plan concreto para cada matrimonio, determinando el número de hijos. La esencia del mandato de Dios de ser fecundos , está en amarse y fruto de ese amor, usando la libertad que el Señor les ha dado libre y responsablemente, planifiquen el número de hijos que quieren traer al mundo.

¹⁰⁰ Gn 1,28

¹⁰¹ *Catecismo de la Iglesia Católica*, Corripio, Rep. Dominicana, 1992, 1652

¹⁰² GS, 48-50

Los hijos a tener , no pueden ser fruto del instinto de una mala entendida providencia de Dios, del egoísmo o de una falsa generosidad. Algunas razones son: la salud física y psíquica de la pareja, la situación económica, vivienda, estabilidad o riesgo de ruptura, riesgo o posibilidades para el hijo que pueda nacer, situación general de la sociedad en que se vive, etc. El tomar decisión en cuanto a los hijos que se han de tener, no deben tratarse de una programación fría. El amor debe ser un factor decisivo, tanto en tener como en evitar un hijo.¹⁰³

METODOS PARA CONSEGUIR EL CONTROL DE LA NATALIDAD

Hay muchos métodos para conseguir el control de la natalidad.

- Unos son buenos y están aprobados por la Iglesia y otros son inadecuados y los prohíbe la doctrina católica. Entre los métodos no aconsejables están:
- **La píldoras aniconceptivas:** Traen terribles enfermedades de várices, problemas cardíacos, derrame cerebral, etc. Algunas mujeres que ya las han tomado un poco de tiempo, le toman tanta aversión por sus malos efectos que prefieren no seguir planificando con ese método.
- **Aparatos intrauterinos:** Estos producen cáncer; traen frigidez a la mujer y a veces odios y aversión hacia el marido.
- **Inyecciones:** Siempre traen efectos secundarios sumamente dañosos. Por ejemplo tumores en el vientre.

¹⁰³ Eliecer Gustavo, Op. Cit, p. 8

METODO QUE LA IGLESIA CATOLICA ACEPTA Y ACONSEJA:

METODO BILLINGS.

Es el método natural que hasta la fecha ha tenido más efectividad científicamente comprobado si se siguen adecuadamente las reglas. El Método Billing se basa en el hecho de que la mujer en edad reproductiva unos días antes de la ovulación, el cuello del útero comienza a producir una secreción llamada moco servical, la cual es el anuncio de la fertilidad, es decir, la capacidad de quedar embarazada. Esta secreción puede ser perfectamente reconocida, aprendida e interpretada por cualquier mujer independientemente de la regularidad o irregularidad de sus ciclos menstruales o nivel de cultura. La mujer aprende a conocer su cuerpo, valorarlo y a confiar en las observaciones que la secreción servical le proporciona como indicador de fertilidad. Pudiendo tener con ello un margen considerable para las relaciones sexuales, tanto en la fase preovulatoria como post-ovulatoria.

Para que la mujer aprenda correctamente a conocer el moco cervical tendrá que acudir a un instructor capacitado, el cual le enseñará a hacer sus observaciones y a graficar lo observado, esto influye en la eficacia del método y sería aconsejable hacerlo por lo menos 6 meses antes de contraer matrimonio. En el método billings ambos esposos comparten la responsabilidad de ser padres, favorece la comunicación, promueve el autocontrol expresándose esto en una madurez humana, favorece a que la fertilidad sea valorado y se respete como un don de Dios. Moral y religiosamente es lícito.

Sin embargo, hay esposos a los que Dios no ha concedido tener hijos, estos pueden llevar una vida conyugal plena de sentido humano y cristianamente. Su matrimonio puede irradiar una fecundidad de caridad, de acogida, adoptando un hijo o ayudando a otras familias, a los niños pobres y minusválidos.

TERCER FIN DEL MATRIMONIO: EDUCACION DE LA PROLE

BASE BIBLICA

“ El que ama a su hijo, le azota sin cesar, para poderse alegrar en su futuro. El que enseña a su hijo, sacará provecho de él...murió su padre, y como si no hubiera muerto, pues dejó tras de sí un hombre igual que él...enseña a tu hijo y trabaja en él, para para que no tropieces por su desvergüenza ”¹⁰⁴

“ El que ahorra el castigo a su hijo no lo quiere; el que lo ama se dedica a enderezarlo ”¹⁰⁵

“ Y ustedes padres, no hagan de sus hijos unos rebeldes, sino más bien edúquenlos usando las ocasiones y advertencias que puede inspirar el Señor ”¹⁰⁶

Muchos padres tienen la idea de que ellos ya hacen bastante con procrear hijos, crearlos y cuidar de ellos hasta que sean adultos y salgan del hogar.

Se constata que la influencia del hogar en los hijos es la principal y definitiva y que la escuela no podrá suplantar jamás la educación familiar, ya que el clima doméstico es la mejor escuela para la formación de los hijos.

La educación es un proceso singular en el que la recíproca comunión de las personas está llena de grandes significados. El educador es una persona que engendra en sentido espiritual; bajo esta perspectiva la educación puede ser considerada un verdadero apostolado. Es una comunicación vital, que no solo establece una relación profunda entre

¹⁰⁴Eclo 30,1-13

¹⁰⁵Prov 13,24

¹⁰⁶Ef 6,4

educador y educando, sino que hace participar a ambos en la verdad y en el amor, meta final a que esta llamado todo hombre que parte de Dios , Hijo y Espíritu Santo.

Cuando la madre concibe un nuevo ser humano, los primeros meses de su presencia en el seno materno, crean un vínculo particular que ya tiene un valor educativo. La madre, ya durante el embarazo forma no solo el organismo del hijo, sino indirectamente toda su humanidad. Entre madre e hijo hay una influencia recíproca que se manifestará exteriormente después de nacer el niño. Aquí el padre no participa directamente, sin embargo, el padre debe colaborar responsablemente ofreciendo sus cuidados y apoyos a la madre durante el embarazo.

Las dos grandes vertientes de la educación integrales son: la humana y la cristiana.

Vertiente humana: esta consiste en la formación del hijo como persona en orden a su fin individual y social, que le permita tomar una responsabilidad al llegar a la madurez.

Vertiente cristiana: consiste en que los hijos se hagan cada día más conscientes del don recibido de la fe, sean iniciados gradualmente en el misterio de la salvación y aprendan a adorar al Padre en espíritu y en verdad; o sea: lleguen a ser cristianos adultos en su fe.

La educación es, pues, ante todo una dádiva de humanidad por parte de ambos padres. Los padres son los primeros y principales educadores de sus propios hijos y en este campo tienen incluso una competencia fundamental: son educadores por ser padres, comparten su misión educativa con otras personas e instituciones, como la Iglesia y el Estado¹⁰⁷.

¹⁰⁷ CF, 16

En este oficio de transmitir la vida humana y educativa, que han de considerar los esposos como misión propia, saben ellos que son cooperadores del amor de Dios y en cierta manera sus intérpretes. Por eso cumplirán su deber con responsabilidad humana y cristiana mientras con un respeto dócil para con Dios con esfuerzo y deliberación comunes, tratarán de formar un recto juicio, mirando no sólo su propio bien, sino al bien de los hijos, nacidos o posibles, considerando para eso las condiciones materiales o espirituales de cada tiempo o de su estado de vida y, finalmente, teniendo siempre en cuenta los bienes de la comunidad familiar, de la sociedad temporal y de la misma Iglesia¹⁰⁸

- La educación ha de ser permanente, es decir se ha de extender a todos los momentos de la vida y a todos los niveles de la existencia. El diálogo constante, el respeto mutuo, la amistad y la sincera confianza, deben ser otras actitudes para una educación verdaderamente válida, eficaz y duradera.

COMPROMISOS DE ACCION

- Fomentar el descubrimiento y valoración del uno al otro, tanto con amor y respeto de sí, como de amor y respeto hacia el otro.
- Profundizar en los métodos legítimos de control de natalidad.
- Estudiar todas las circunstancias: económicas, sociales, psicológicas, afectivas para que el acto de ayudar sea expresión de libertad, responsabilidad y amor.
- Reflexionar que el traer hijos al mundo implica, educarlos responsablemente.

¹⁰⁸ Cf. GS, 50

CONCLUSION

Los fines del matrimonio, es un tema necesario para la juventud. El tema les pareció importante ya que ignoraban cuáles eran dichos fines. En el desarrollo del tema los alumnos se mostraron muy interesados y participaron gustosamente en lo que se les pidió. Las conclusiones que dieron al final fueron bastante profundas, e incluso algunos manifestaron que sus padres no estaban cumpliendo esos fines. Además dijeron que sabiendo los compromisos que se requieren para el matrimonio ellos no quieren hacer lo mismo que sus padres y que iban a tratar de cumplir con responsabilidad estos fines en la familia que formarán en el futuro.

3. DERECHOS Y DEBERES DE LA FAMILIA.

Después de haber visto los temas: amistad y noviazgo, y los fines del matrimonio, veamos ahora el tercer y último tema de la propuesta catequética; y es derechos y deberes de la familia, en el cual se abordarán los derechos y deberes tanto de los padres como de los hijos.

OBJETIVO DEL TEMA

Que los padres e hijos conozcan y tomen conciencia de sus derechos y deberes.

PLANTEAMIENTO

- En la actualidad hay mucho irrespeto a los derechos de los padres e hijos y viceversa.
- Hay mucha irresponsabilidad en el cumplimiento de los deberes en la familia.

METODOLOGIA DEL TEMA

Presentar a los alumnos, los derechos y deberes tanto de los padres como de los hijos en papelitos para que ellos los clasifiquen y los peguen en un papelógrafo colocado en la pizarra para ese fin.

En pareja los jóvenes comentarán y analizarán cada uno de los derechos y deberes.

Al final de la temática se utilizará la técnica de la mesa redonda para poner en común lo comentado y analizado en parejas , sacando con ayuda del orientador conclusiones prácticas.

ILUMINACION DEL TEMA

DERECHOS DE LA FAMILIA

El ideal de una recíproca acción del apoyo y desarrollo entre la familia y la sociedad choca a menudo, y en medida bastante grave, con la realidad de su separación e incluso de su contraposición.¹⁰⁹

Los derechos de la familia son los siguientes:

- Existir y progresar como familia.
- Ejercer su personalidad en el campo de la transmisión de la vida y educar a los hijos.
- A la estabilidad del vínculo y de la institución del matrimonio.
- A la intimidad de la vida conyugal y familiar.
- A obtener la seguridad física, social, política y económica, especialmente de los pobres y enfermos.
- A una vivienda adecuada.
- A educar a sus hijos de acuerdo con sus propias tradiciones, valores religiosos y culturales.
- El derecho de expresión y de representación ante las autoridades públicas, económicas, sociales, culturales y ante las inferiores, tanto por sí misma como por medio de asociaciones.¹¹⁰
- A un justo tiempo libre.
- A emigrar como familia.

¹⁰⁹ Cf. FC , 46

¹¹⁰ Cf. Juan Pablo II , “*Carta de los Derechos de la Familia*” Vaticana, Roma, 1994, 10

DEBERES DE LOS PADRES

“ Y ustedes, padres, no hagan de sus hijos unos rebeldes, sino más bien edúquenlos usando las correcciones que puede inspirar el Señor”¹¹¹

“Quien escatima la vara, odia a su hijo, quien le tiene amor, le castiga”¹¹²

Así como la familia tiene derechos, también tiene deberes que cumplir. Estos son:

- Criar a los hijos con esmero, proporcionarles un hogar estable, alimentos adecuados y proveerlos de todo lo necesario para el desarrollo normal de su personalidad.
- Dirigir la formación de los hijos bajo los cánones de la moralidad, solidaridad y respeto a sus semejantes.
- Educar y fomentar integralmente a los hijos, orientarlos en la elección de una carrera u oficio.
- Corregir adecuada y moderadamente a los hijos.

El hecho de formar una familia trae consigo una gran responsabilidad, ya que es algo muy serio y no se puede tomar como un pasatiempo. Si todas las familias se preocuparan de cumplir sus deberes, la familia y la sociedad fueran mejores y se evitarían todos estos problemas que se están dando en la sociedad, a saber: Abandono, desnutrición, analfabetismo, delincuencia, etcétera. Es preciso que cada padre y madre de familia tome conciencia de los deberes que tiene que cumplir al momento de formar una familia.

¹¹¹Ef 6,4

¹¹²Prov 13,24

DERECHOS DE LOS HIJOS

Los hijos son el fruto del amor de los padres, y así como los padres tienen deberes que cumplir para sus hijos, también los hijos gozan de deberes y derechos.

- Saber quienes son sus padres, ser reconocidos por éstos y llevar sus apellidos.
- Vivir en el seno de la familia, sin que pueda separárseles de sus padres sino por causa legales.
- Recibir de sus padres: Crianza, educación protección, asistencia y seguridad.
- Heredar de sus padres, en igualdad de condiciones cualquiera que fuera su filiación.
- Desarrollar una profunda estima por su dignidad personal.¹¹³
- Elegir su estado de vida.

DEBERES DE LOS HIJOS

Base Bíblica

“ Quien honra a su padre expía sus pecados; como el que atesora es quien da gloria su madre... quien honra a su padre vivirá largos días, obedece al Señor quien da sosiego a su madre... hijo cuida a tu padre en la vejez, y en su vida no le alcances tristezas; aunque haya perdido la cabeza, sé indulgente, no le desprecies en la plenitud de su vigor. Pues el servicio hecho al padre, no quedará en olvido, será para tí restauración, en lugar de tus pecados”¹¹⁴

¹¹³ Cf Código de la familia. 1994, 221,213-215

¹¹⁴Eclo 3,3-16

“Guardad hijo mío, el mandato de tu padre y no desprecies la lección de tu madre”¹¹⁵

“Hijos obedeced a vuestros padres en el Señor, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, tal es el primer mandamiento que lleva consigo una promesa: para que seas feliz y se prolongue tu vida sobre la tierra”¹¹⁶

Deberes

- Guardar respeto y consideración a sus padres.
- Obedecer a sus padres.
- Asistirlos en todas sus circunstancias que lo requieran, especialmente en la ancianidad.
- Contribuir en los gastos familiares según sus posibilidades.

Todo esto se dará en una familia, si en su seno reina el amor, el respeto, la comprensión mutua y la oración. Hay que recordar que los hijos son el reflejo de los padres y depende de la educación, orientación el tiempo que los padres dediquen a sus hijos así éstos les responderán.

Según la Carta de los Derechos de la Familia, la existencia de la familia es anterior a la del Estado y a la de cualquier otra colectividad, y goza de derechos propios e inalienables. La familia es una realidad universal que responde a la aspiración fundamental a la felicidad, que todo hombre y toda mujer llevan en su corazón. La familia representa el terreno en el que los derechos de cada persona se convierten en auténticos derechos y en el que los derechos de cada persona se convierten en auténticos derechos y en el que estos mismos

¹¹⁵Prov 6,20

¹¹⁶Ef 6,1-3

derechos se hacen exigibles. Por eso, la familia debe llegar a ser la medida de todas las disposiciones legislativas.¹¹⁷

COMPROMISO DE ACCION

- Que en grupo los jóvenes conozcan y analicen los derechos y deberes tanto de los padres como de los hijos.

CONCLUSION

El tema de los derechos y deberes es de suma importancia ya que involucra a toda la persona en sí.

El objetivo propuesto en este tema, se ha cumplido a través del desarrollo de la temática, y por medio de la metodología que se utilizó; la mayoría de los jóvenes sabían distinguir los derechos y deberes de los padres y los hijos, pero en una forma teórica. Al impartir este tema se ha notado el cambio en su comportamiento y en todo su proceder. Logramos que los alumnos tomaran conciencia de lo que es un derecho y un deber al mismo tiempo descubrieron cual va a ser su responsabilidad como futuros padres de familia.

¹¹⁷ Cf. Conferencia Episcopal de El Salvador, "Defendamos la Vida", 1995, p.127

CONCLUSIONES

Después de conocer la realidad familiar, socioeconómica moral y cristiana de la comunidad la Selva y de realizar la reflexión antropológica y teológica sobre la familia (cap. I y II) y de haber enfocado un plan de solución a la problemática (cap. III), se presenta, a continuación una síntesis de las principales conclusiones a las que se ha ido apuntando a lo largo de este trabajo.

1.- El futuro de la humanidad se fragua en la familia. Consiguientemente es indispensable y urgente que todo hombre y mujer se esfuerce por salvar y promover los valores y exigencias de la familia.

2.- Es urgente una catequesis para el adolescente en relación al conocimiento humano moral y cristiano porque el hombre es materia y espíritu.

3.- Corresponde a los cristianos anunciar con alegría y convicción “la buena nueva”, sobre la familia que tiene absoluta necesidad de escuchar siempre de nuevo y entender cada vez mejor las palabras auténticas que le revelen su identidad, su valor y la importancia de su misión en el mundo y ante Dios.

4.- Es preciso amar a la familia, esto implica estimar sus valores, promoverla, a estar a la vanguardia sobre los enemigos que la amenazan para poder superarlos, esforzarse para crear un ambiente que favorezca su desarrollo y finalmente una forma eminente de amar a la familia cristiana de hoy, con frecuencia tentada por el desánimo y angustiada por las dificultades crecientes.

5.- Es necesario que las familias de hoy sigan a Cristo e imiten a la familia de Nazaret que glorificó a Dios cumpliendo fielmente sus deberes cotidianos, abriéndose generosamente a las necesidades de las demás y cumpliendo con los planes de Dios sobre ella.

Con el presente trabajo las integrantes del grupo hemos querido concientizar a los jóvenes del tercer ciclo de la Escuela “Nuestra Señora de la Paz” de Ilopango sobre la preparación que se debe tener para formar una familia cristiana y estable.

Esperando que todas las personas que tengan la oportunidad de leer este trabajo les sea de su agrado y de mucho provecho educativo - pastoral.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia de Jerusalén.
Descleé de Brouwer.
Salamanca, 1969.

I. MAGISTERIO DE LA IGLESIA

Concilio Ecu­mé­ni­co Va­ti­ca­no II
Edit . BAC
Madrid, 1993.

Catecismo de la Iglesia Católica
Edit. CORRIPIO
República Dominicana, 1992.

- LEON XIII: Rerum Novarum
Edic Vigésima, Edit Paulinas
Bogotá 1990
- PABLO VI: Carta Encíclica Populorum progressio
Edic Vigésima, Edit Paulinas
Bogotá 1990
- PABLO VI: Humanae Vitae
Edic décima Edit Paulinas
Bogotá 1990
- JUAN PABLO II: Exhortación Apostólica Familiaris Consortio”
- JUAN PABLO II: Carta Encíclica Evangelium Vitae.
- JUAN PABLO II: Carta a las familias
Edit Editrice Vaticana
Roma 1994.
- III CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO: Puebla.
Edic. segunda, Edit. CELAM.
Bogotá, 1979.
- IV CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO:
Santo Domingo
Edit Paulinas
Bogotá 1992

- CARTA PASTORAL COLECTIVA DE LA CEES: Defendamos la vida.

II. DICCIONARIOS

- EQUIPO DE REDACCIÓN PAL: Diccionario de Psicología.
Edit. MENSAJERO
Bilbao , 1982.
- ROSSI, LEANDRO: Diccionario Enciclopédico de Teología Moral.
Ediciones Paulinas
Bogotá, 1986.

III. AUTORES VARIOS

- BENLLOCH POVEDA, Antonio: Código de Derecho Canónico
Cuarta Edición. Edit. EDICEP.
Valencia, 1993.

Código de la Familia
Edit. Jurídica Salvadoreña.
San Salvador, 1994.
- ELIECER, Gustavo: Matrimonio Feliz.
Edic. décima, Edit. CENTRO DON BOSCO.
Bogotá, 1990.
- ESTRADA, Hugo: ¿Cómo le va a su familia?
Edición quinta. Edit. NUESTRA IMPRENTA.
Guatemala, 1994.
- FERRARI, Lilibiana: Buscando la Verdad del Amor.
Edit. San Pablo.
Bogotá, 1994.
- GEVAERT, Joseph: El Problema del Hombre.
Edit. Sígueme.
Salamanca, 1993.
- GRIFFESTEIN, Jaime: Mi Familia
Edit. Planeta
México 1993

- HUALDE, Antonio: Matrimonio Comunidad de Amor.
Edit. SAN PABLO.
Bogotá, 1995.

- LATORRE , Guillermo: Familia.
Edit San Pablo
Bogotá 1994

- PICK Susan, et.al: Planeando tu vida.
Edic sexta, Edit Planeta
México 1995

- VAN PELT, Nancy: Cómo Triunfar en el amor
Edit San Pablo
Bogotá 1993

ANEXOS

ANEXOS

Nº 1

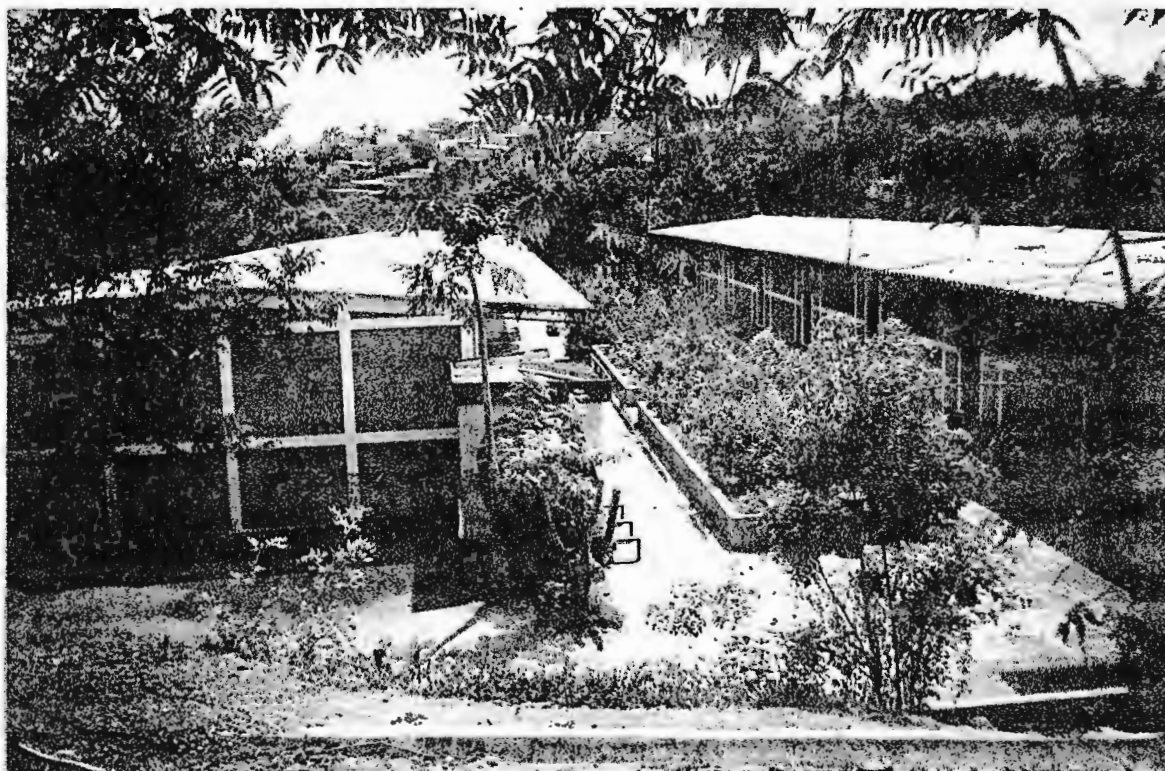
LOCALIZACION DE
LA COMUNIDAD LA
SELVA Y LA
ESCUELA
NUESTRA SEÑORA
DE LA PAZ

ENTRADA PRINCIPAL A COMUNIDAD LA SELVA





GOMUNIDAD LA SELVA



Escuela Nuestra Señora de la Paz



Vista al frente de la escuela Nuestra Señora de la Paz, se observan dos pabellones con seis aulas de clases.



ANEXOS

Nº 2

**EFECTOS DEL
PECADO
ESTRUCTURAL**

VIVIENDAS INADEGUADAS E INSALUBRIDAD



POBREZA



MISERIA Y ABANDONO



Hoy día en El Salvador las familias se ven afectadas por el debilitamiento de la institución matrimonial, manifestada en la unión libre, en el divorcio y en la desintegración familiar.



MUERTE



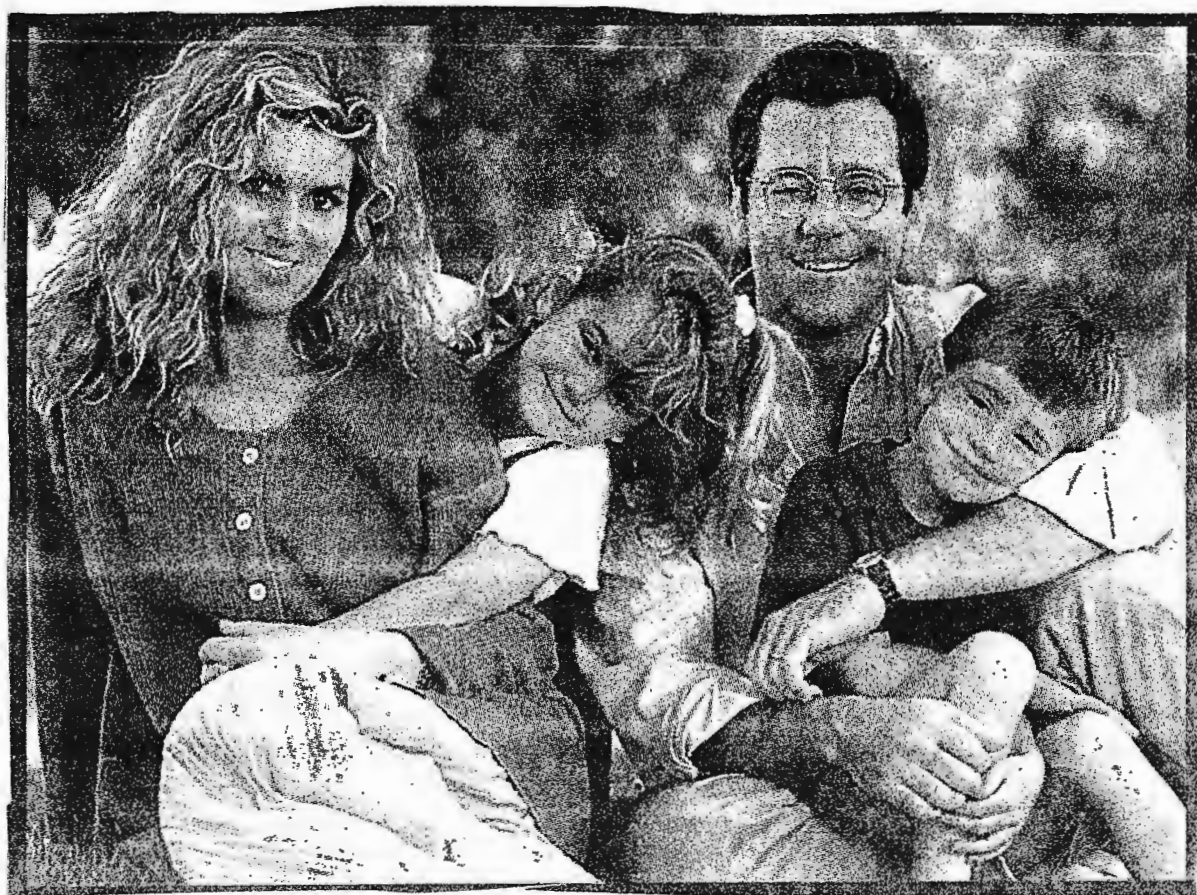
ANEXOS

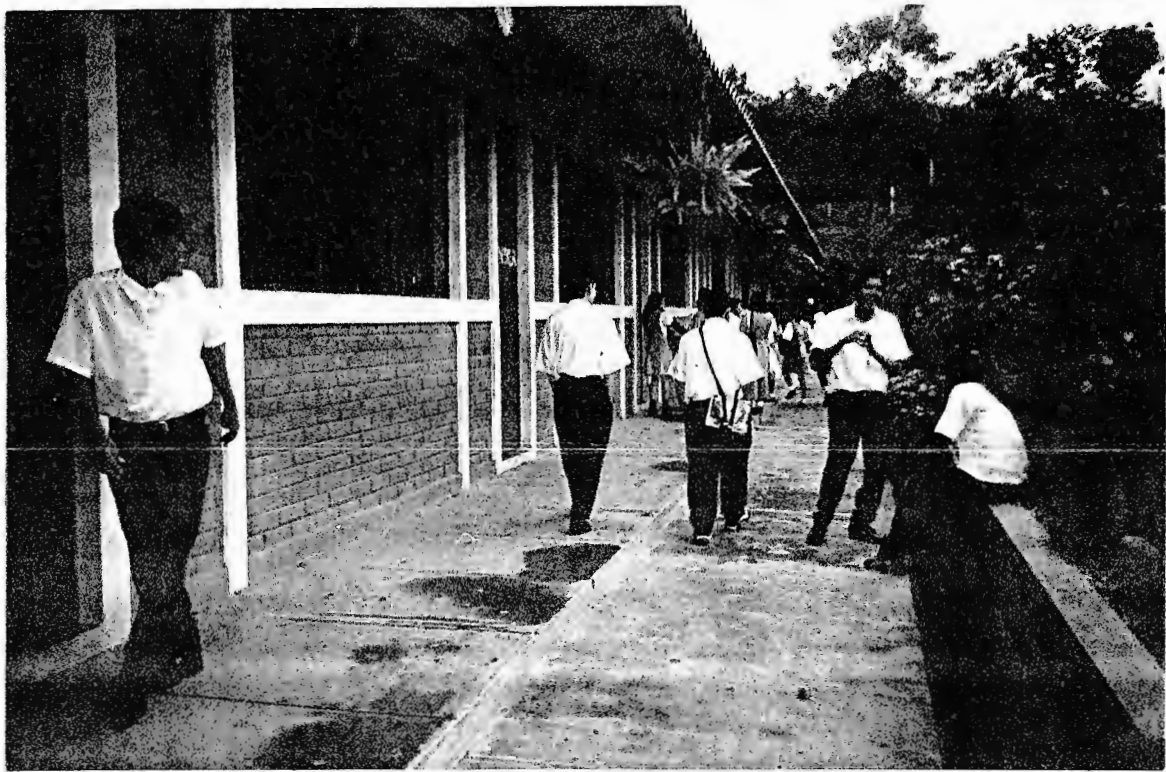
Nº 3

**DESARROLLO DE
LA PROPUESTA
CATEQUETICA**

“La familia es célula de la sociedad”

Modelo de Familia Integral

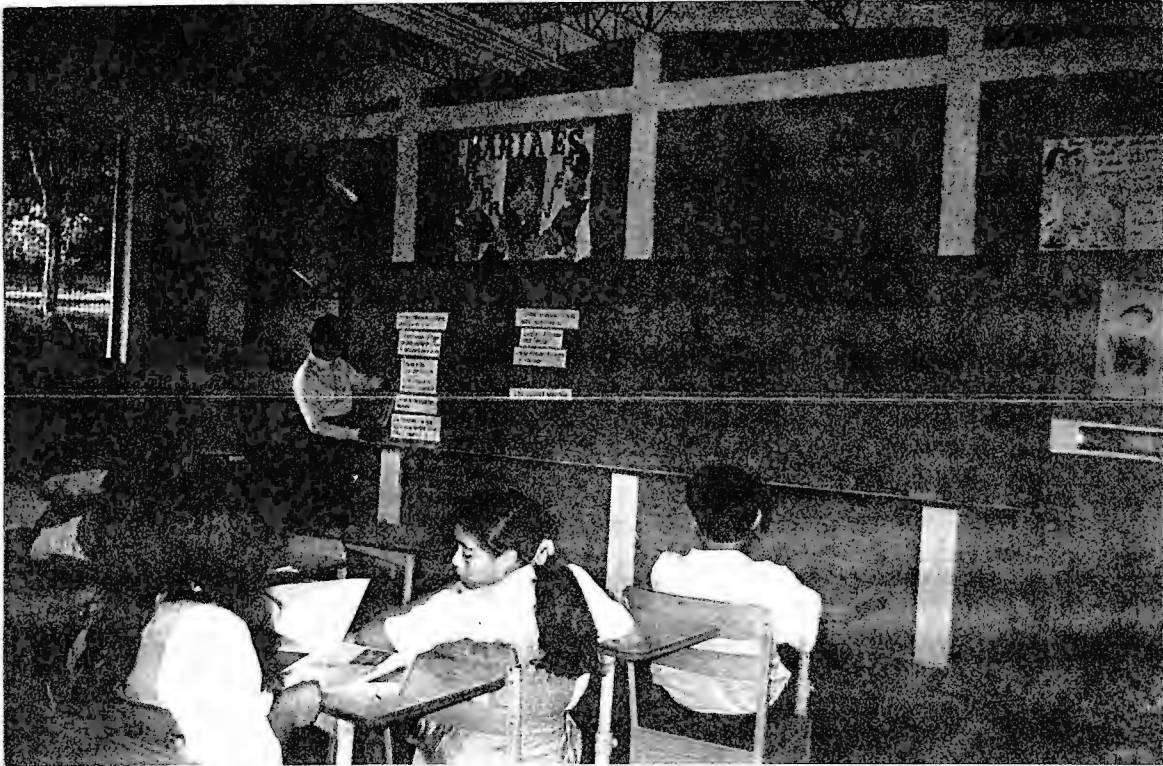




Jóvenes estudiantes en el patio de la escuela Nuestra Señora de la Paz al momento del recreo.



Realización de dinámica de grupo en el momento de impartir la charla sobre los fines del matrimonio.



Desarrollo de catequesis en relación de los deberes y derechos de los padres e hijos, con jóvenes estudiantes del noveno grado y una hermana orientando en dicho grupo.

