

**UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**



**“NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS
DISTRITOS 06-20 Y 06-22 DEL MUNICIPIO DE SOYAPANGO, EN EL
MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS LOCALES”**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN
PREPARADO PARA LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

PARA OPTAR AL GRADO DE

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



POR:

ANA GUADALUPE DEL CARMEN MORÁN ROMERO

PEGGY KARINA IRAHETA OSORIO

MARZO DE 1998

SOYAPANGO

EL SALVADOR

CENTROAMERICA

UNIVERSIDAD DON BOSCO

RECTOR
ING. FEDERICO MIGUEL HUGUET RIVERA

SECRETARIO GENERAL
PBRO. PEDRO JOSE GARCIA CASTRO S.D.B.

DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES
LIC. BALTASAR DIAZ MUÑOZ

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN
LIC. SALVADOR ANIBAL ALVARADO

ASESOR DEL TRABAJO DE GRADUACION
LIC. BALTASAR DIAZ MUÑOZ

JURADO CALIFICADOR
LICDA. LUISA AMELIA SIBRIÁN
LIC. SALVADOR ANIBAL ALVARADO

UNIVERSIDAD DON BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE EDUCACIÓN

JURADO EVALUADOR DEL TRABAJO DE GRADUACION

**“NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS DISTRITOS 06-20
Y 06-22, EN EL MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS LOCALES”**

**LICDA. LUISA AMELIA SIBRIÁN
JURADO**

**LIC. SALVADOR ANIBAL ALVARAD
JURADO**

**LIC. BALTASAR DIAZ MUÑOZ
ASESOR**

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso por darme la fortaleza y sabiduría necesaria para culminar con éxito mi profesión.

A mis padres por su entrega y dedicación.

A mis hijos Francisco Augusto y al bebito(ta) quienes me dan mucha fortaleza para seguir adelante.

A mis hermanos Francisco, Sandra, Sonia, Nora, Tere y Fabricio. Por ese apoyo constante y oportuno.

A mis tios y tias por ese afecto y apoyo.

A mis cuñados(a) Gloria, Pedro, José y Carlos; por involucrarse directa o indirectamente en mis estudios.

A mis sobrinos(as) Ana Maria, Lisseth, Karla, Iveth, Nancy, Erika, Jessica, Claudia, Evelyn, Kenia, Andrea, Fernando, Eduardo, Carlos, Diego, Miguelito y Alan.

A mi compañera de tesis Peggy Karina con especial cariño por compartir esos momentos de angustia y también de alegría.

A mi asesor Lic. Baltasar Diaz Muñoz, con mucho respeto y admiración. Por ese empeño, paciencia, apoyo y colaboración; por llevarnos a un feliz termino nuestro trabajo de graduación.

Al jurado Licda. Luisa Amelia Sibrián Escobar y Lic. Salvador Anibal Alvarado por su oportuna participación en la evaluación del trabajo.

A los compañeros y compañeras de estudio con quienes consolidamos un equipo en el que aprendimos a compartir alegrías y tristezas, manteniendonos unidos por siempre.

A mis jefes y compañeros de trabajo, especialmente a los de la Escuela República de México, por animarme constantemente a seguir adelante.

A las hermanas Carmelitas Misioneras de la Comunidad de Prados de Venecia, por ese apoyo moral y espiritual.

Y a todas esas lindas personas, a quienes no menciono porque son tantas, pero que de una forma desinteresada pusieron un granito de arena; contribuyendo conmigo para que terminará este proceso.

A todos ustedes infinitas gracias.

Ana Guadalupe Morán

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de forma muy especial:

Primeramente a Dios, ser supremo, quien guía mis pasos en este caminar.

A mi querida madre Juana Francisca V. de Morán de quien he recibido mucho amor y apoyo.

A mi querido padre Francisco Alberto Morán C. (De grata recordación), de quien estoy segura desde el cielo celebra mi éxito.

A mi hijo Francisco Augusto con mucho amor, quien en muchas ocasiones me ayudó a estudiar y lo sacrificué robándole el tiempo que podríamos haber disfrutado juntos. Ocasión que aprovecho para que me disculpes hijo.

A mi bebito(ta) quien desde la pancita ha saboreado las angustias y carreras de las defensas; pero que a través de sus movimientos me transmitía mucho animo para seguir adelante.

A mi hermano mayor Francisco Alberto a quien considero mi segundo padre. Gracias, por ser un padre ejemplar.

Con cariño,

Ana Guadalupe Morán

AGRADECIMIENTOS

Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría;
Y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia.
Engrandécela y ella te engrandecerá;
Ella te honrará, cuando tú la hayas abrazado
Adorno de gracia dará a tu cabeza;
Corona de hermosura te entregará.
Oye hijo mío, y recibe mis razones,

Y se te multiplicarán años de vida.
Por el camino de la sabiduría te he encaminado
Y por veredas derechas te he hecho andar.
Cuando anduvieres, no se estrecharán tus pasos
Y si corrieres, no tropezarás.
Retén el consejo, no lo dejes;
Guárdalo, porque eso es tu vida.

Proverbios 4: 7-1

Mis primeros agradecimientos quiero dedicarlos al que hizo los cielos y la tierra, el único que puede permitir que llegará hasta este momento. Sí Jehová, sin ti no hubiera logrado este triunfo, porque escuchaste mis oraciones y me diste una familia tan linda que me apoyo durante toda mi carrera.

A mi madre Rosa Vilma, gracias eres la fuente de mi inspiración y porque más que nadie ha estado pendiente de todo lo que yo hago, mami no tengo como compensarle lo que ha hecho por mí.

A mi padre Rigoberto porque aún con su silencio sé que se preocupa por todo el trabajo que he pasado gracias por apoyar en todo a mi mamá, ya que eso me permitió llegar a la meta.

A mis hermanos Orlando y Rigo, porque con sus alegrías me hacían olvidar mis preocupaciones estuvieron pendientes de todo lo que yo necesite.

A mi asesor el licenciado Baltasar Díaz Muñoz quien nos ayudó mucho en la realización de este trabajo transmitiéndonos siempre esa serenidad, paciencia y conocimientos que él posee.

Al jurado licenciada Luisa Amelia Sibrián Escobar y al licenciado Salvador Aníbal Alvarado, piezas importantes en el proceso de evaluación, dispuestos a colaborar con nosotras en el momento que fue necesario.

A mi compañera de tesis Guadalupe, que me demostró en todo momento una gran amistad y con quien compartí momentos difíciles pero también de alegría, ya que todo nos deja una enseñanza.

A mis compañeros de estudio, que siempre permanecieron unidos y de los que he aprendido mucho.

A todas las personas, Supervisores, Directores, alumnos, maestros y amigos que jugaron un papel importante para llegar a esta fase. Todo lo que me ayudaron, por muy mínimo que parezca, me permitió lograr esta meta.

Siempre estaré agradecida.

Peggy Karina

DEDICATORIA

Este trabajo este tuyo Señor Jesucristo porque bien dice tu palabra que ni la hoja de un árbol se mueve si no es tu voluntad.

Pero también quiero dedicarlo a mi madrecita, Rosa Vilma Osorio de Iraheta, por ser tan bella y motivarme en todo momento. Porque me ha acompañado hasta finalizar mi trabajo y siempre me ha hecho lo mejor.

A mi padre Rigoberto Iraheta Erroa que siempre me dio su cariño motivándome a lograr este triunfo.

A mis hermanos Jorge Orlando y Rigo, porque sin su ayuda no hubiese sido posible terminar esta carrera. Hermanitos yo los admiro mucho. Gracias por apoyarme hasta el final de esta carrera.

Este éxito les pertenece a ustedes cuatro y yo, se los entrego con todo mi amor.

Los quiero mucho,

Peggy

INDICE

<u>Contenido</u>	<u>Página</u>
INTRODUCCIÓN	11
CAPITULO I. Planteamiento del Problema	13
1. Situación Problemática	13
2. Justificación	15
3. Objetivos	16
3.1 Objetivo General	16
3.2 Objetivos Específicos	16
4. Evaluación Previa	17
4.1 Alcances	17
4.2 Limites	17
CAPITULO II. Marco Conceptual	18
1. Antecedentes del Problema	18
2. Enfoque	26
2.1 La Modernización Institucional	28
2.2 La Participación	31
2.3 Mejoramiento de los Servicios Educativos	33
CAPITULO III. Sistema de Hipótesis	36
1. Planteamiento de Hipótesis	36
1.1 Hipotesis General	36
1.2 Hipótesis Específicas	36
2. Operacionalización de Hipótesis	37
2.1 Cuadro de Variables, Indicadores y Preguntas	37
3. Definición Operativa de las Variables	48

CAPITULO IV. Marco Metodológico	49
1. Tipo de Estudio	49
2. Los Sujetos	50
2.1 Población	50
2.2 Muestra	50
2.2.1 Alumnos	50
2.2.2 Padres de Familia No Directivos del Consejo Directivo Escolar	53
2.2.3 Docentes	54
2.2.4 Padres de Familia Directivos en el Consejo Directivo Escolar	54
3. Técnicas e Instrumentos	54
3.1 Técnicas	54
3.2 Instrumentos	54
4. Análisis Estadístico de los Datos	54
CAPITULO V. Marco Operativo	55
1. Tabulación y Gráfica de Datos	55
1.1 Tabulación de Datos	55
1.1.1 Padres de Familia No Directivos del Consejo Directivo Escolar	55
1.1.2 Alumnos	61
1.1.3 Docentes	65
1.1.4 Padres de Familia Directivos en el Consejo Directivo Escolar	72
1.2 Gráfica de Datos	77
1.2.1 Alumnos	77
1.2.2 Maestros	82
2. Correlación de Variables	85
2.1 Hipótesis Específica I	85

1.1.1	Primera Correlación de Variables	85
1.1.2	Segunda Correlación de Variables	90
1.1.3	Tercera Correlación de Variables	93
1.1.4	Cuarta Correlación de Variables	95
1.2	Hipótesis Específica II	98
1.2.1	Primera Correlación de Variables	98
1.2.2	Segunda Correlación de Variables	101
1.2.3	Tercera Correlación de Variables	103
2.	Conclusiones y Recomendaciones	106
2.1	Conclusiones	106
2.2	Recomendaciones	109
	BIBLIOGRAFIA	112
	ANEXOS	114

INTRODUCCIÓN

A partir de la descentralización que impulsa el Ministerio de Educación, la educación nacional busca más activamente la participación de los padres de familia, en la gestión educativa a nivel local, la cual es evidentemente necesaria para lograr el mejoramiento de los servicios educativos.

En esta investigación se entenderá la participación como toda acción que genera cambios y es capaz de convertir a una escuela en una verdadera comunidad educativa, constituida por maestros, padres de familia y alumnos, que forman comunidad cuando comparten necesidades, intereses y expectativas y trabajan de forma solidaria por satisfacerlas.

El primer capítulo de esta investigación está referido al planteamiento del problema, en el que se hace referencia a los paradigmas de la relación escuela - comunidad que prevalecían antes de la Reforma Educativa actual y en los que se puede observar que los padres y madres de familia no participaban sistemáticamente dentro de los procesos educativos de la localidad. Además, en este mismo capítulo se incluyen los objetivos de la investigación y una evaluación previa de la misma; dividida en alcances y límites del estudio.

El segundo capítulo se refiere al Marco Conceptual. Describe el proceso de modernización que ha impulsado el Ministerio de Educación; tomando como estrategia básica la descentralización, fundamentada en la participación de la comunidad. Debido a que el trabajo está referido de forma específica a la participación de los padres y madres de familia en cada uno de los apartados se hace énfasis en ellos. Se analizan las estrategias con las que se pretende lograr la participación de los padres y madres de familia : Consejos Directivos Escolares, Comités de Desarrollo Educativo, La Movilización Comunitaria, que incluye la Escuela de Padres de Familia y el Voluntariado.

En el tercer capítulo se presentan las hipótesis general y específicas, se incluyen las variables y su definición, indicadores y preguntas que se incluirían en las encuestas.

El cuarto capítulo se refiere a la metodología de la investigación, en el que se describe el tipo de estudio, la población objeto de estudio que son los distritos educativos 06-20 y 06-22 de Soyapango; La selección de la muestra y el análisis estadístico que se realizaría con los datos.

En el quinto capítulo Marco Operativo, se exponen las tabulaciones de los datos recabados a través de las encuestas, incluyendo en cada uno de los estratos el análisis de las preguntas más directamente relacionadas con la participación de los padres de familia y el mejoramiento de los servicios educativos.

En este mismo capítulo se incluye la correlación de variables para la comprobación de las hipótesis, conclusiones de la investigación y las respectivas recomendaciones.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

En El Salvador, las relaciones entre la escuela y la comunidad no han sido constantes ni sistemáticas, y se agudizaron aún más con el conflicto interno que vivió el país por más de una década.

En ese período muchas escuelas fueron cerradas y debido a que la situación económica se volvió más crítica, los padres de familia decidieron buscar trabajos para sus hijos, ya sea en el mercado, pequeños talleres, etc. en lugar de enviarlos a la escuela, situación que se observó más en el área rural.

Aún cuando el Ministerio de Educación ha realizado esfuerzos por ampliar la cobertura del Primer Ciclo de Educación Básica, todo mediante el programa EDUCO, algunos padres de familia prefieren que sus hijos continúen trabajando debido al alto costo de la vida en el período de la postguerra.

A partir de 1994 el Ministerio de Educación ha impulsado una Reforma Educativa que posiblemente ayudará al padre de familia y a la escuela a superar los paradigmas que se tenían sobre la relación escuela - comunidad. A continuación se mencionan algunos paradigmas anteriores a los de la Reforma Educativa actual (Ministerio de Educación, 1997, 5-10).

- La comunidad ha tenido una actitud contemplativa y crítica¹ en el hacer de la escuela.
- La comunidad ha sido vista como el conjunto de personas que están fuera de la escuela, sean estos padres de familia, vecinos, comerciantes, etc.

¹ Entendemos como actitud contemplativa y crítica cuando el padre de familia solamente es espectador y evaluador del proceso, pero sin aportar soluciones.

- En muchos casos ha existido un divorcio entre la escuela y la comunidad, en otras ha existido una participación parcializada.
- El modelo educativo salvadoreño siempre idealizó la participación de la comunidad sin asegurarle un espacio real y legal de participación.
- Los procesos educativos se han centrado en cambios que pueda operar la escuela, la comunidad ha sido expectante y crítica a los resultados.
- La relación escuela - comunidad ha tenido una visión unidireccional, es la escuela la que debe abrirse a la comunidad.

De acuerdo a lo anterior, la escuela ha visto al padre de familia, que es el actor más cercano de la comunidad, como un colaborador de las actividades que realiza la escuela y no como un participante activo de los procesos educativos de la localidad.

Sin lugar a dudas, el padre de familia y la comunidad en general deben ser reconocidos como agentes educativos en las actividades y procesos escolares, para lograr los objetivos de aprendizaje, como la plantea el Ministerio Educación.

“El alumno o la alumna son los sujetos de la educación, son la razón de ser de la acción educativa y por tal motivo el proceso pedagógico debe organizarse de manera que desde el momento que el alumno ingrese a la escuela se sienta aceptado y motivado a permanecer en ella. Esta acción no se produce en un sólo momento ni depende de una sola persona sino de varios componentes y dependiendo de las buenas relaciones que se den entre ellos, se asegurará el éxito del proceso”(Franco, Margarita y Otros, 1995, 11).

Para que estas intenciones se concreten es necesario que los maestros permitan y gestionen la participación de los padres de familia en el proceso educativo, dirigiendo y adecuando sus roles, de acuerdo con las habilidades, destrezas y conocimientos que poseen los padres y madres de familia. Por esa razón, uno de los retos para la educación nacional es lograr que el padre de familia se involucre activamente en el quehacer de la

escuela, dando así nuevos giros al currículo nacional, al potenciar la participación de la comunidad.

Al respecto, dentro de las prioridades nacionales que se plantean en el Plan del Desarrollo Económico y Social de El Salvador 1994-1999 (Ministerio de Educación, 1995, 4), se destaca la intención de “ampliar la participación de los maestros, padres de familia, alumnos y comunidad en general en los procesos educativos”.

En ese mismo sentido, el eje de “ Cobertura “ del Plan Decenal de Educación 1995-2005 (Ministerio de Educación 1995, 12) afirma que es necesario aumentar la participación de la sociedad civil.

En estas condiciones, se considera importante investigar en qué medida la participación de los padres de familia en la escuela, contribuye al mejoramiento de la calidad de los servicios educativos locales.

Más específicamente, se pretende: establecer los resultados de poner en práctica las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación para lograr el mejoramiento de la relación escuela - comunidad.

A partir de los resultados de investigación se presentarán propuestas orientadas a fortalecer la relación escuela - comunidad.

2. JUSTIFICACIÓN:

En el marco del proceso de modernización estatal, el Ministerio de Educación ha incorporado la descentralización de los servicios educativos a nivel local, mediante la cual se norma y legitima la participación del padre de familia en el proceso educativo de su localidad.

En el desarrollo de esta investigación se analizarán los resultados que han tenido las primeras etapas de la implementación de la participación sistemática de los padres de familia, directivos y no directivos, dentro de las instituciones a las que asisten sus hijos.

La investigación acerca de la relación escuela - padres de familia es innovadora y de carácter socio - educativo, porque analiza el involucramiento de ellos en la escuela y sus efectos en el progreso y desarrollo social de los educandos.

A la vez, es importante constatar qué mejoras se producen en la prestación de los servicios educativos cuando el padre y madre de familia participa, en los Consejos Directivos Escolares, los Comités de Desarrollo Educativo, el Voluntariado, la Escuela de Padres y la Movilización Comunitaria.

3. OBJETIVOS:

Considerado el énfasis de la Reforma Educativa actual en involucrar más activamente a los padres y madres de familia en los procesos educativos locales, se formulan los siguientes objetivos:

3.1 OBJETIVO GENERAL:

- Determinar en que medida la participación de los padres de familia en la escuela contribuye al mejoramiento de la calidad de los servicios educativos locales.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar los resultados que han tenido las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación para que el padre de familia participe sistemáticamente dentro de los procesos educativos de su comunidad.

- Establecer la prioridad de las estrategias de participación en términos de su contribución al mejoramiento de los servicios educativos locales.

4. EVALUACIÓN PREVIA:

4.1 ALCANCES:

Los alcances del presente trabajo son:

- Priorizar las estrategias más exitosas, para promover la participación de los padres de familia.
- Establecer los logros que se están propiciando en los procesos educativos locales mediante la participación de los padres de familia.

4.2 LÍMITES:

El desarrollo de la presente investigación se hace dentro de un conjunto de restricciones, de las que se destacan las siguientes:

- En el estudio sólo se evaluarán las etapas iniciales del proceso de la participación de los padres de familia en los procesos educativos locales, que se realizan durante 1997.
- La investigación se enmarca en el área de la Sociología de la Educación. No se considera, de forma específica, las dimensiones políticas y económicas del problema.
- Los resultados de la investigación no pueden ser generalizados a nivel nacional, dado que se ha estudiado una población específica, constituida por las escuelas públicas rurales y urbanas de los distritos educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango.

CAPÍTULO II

MARCO CONCEPTUAL.

1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA:

En la historia de la educación nacional, existen referentes de las relaciones escuela - comunidad que permite constatar que dichas relaciones han sido asistemáticas.

La Reforma Educativa de 1940, por ejemplo, fue un movimiento que solamente tocó a la escuela primaria en lo referente a planes y programas de estudio.

Durante esta reforma no se menciona el involucramiento de la comunidad en la escuela, lo único que se dice es que se procuraba orientar la enseñanza para hacer “ hombres útiles en el hogar, la comunidad y el globo “(Aguilar Avilés, 1995, 30).

En el año de 1950 surgen diferentes mejoras educativas. De ellas se destaca la creación de las escuelas rurales de Izalco y Suchitoto, como un esfuerzo para motivar al servicio docente hacia el cambio, reafirmando así el vínculo escuela - comunidad; el Sistema escolar Pluriclases en el sector rural; el nacimiento de los Programas de Alfabetización de Adultos, vinculados al desarrollo de la comunidad.

En las Reformas Educativas del '40 y del '68 se consideraba que el maestro debía proyectarse hacia la comunidad, en cambio, con la Reforma Educativa en marcha se ha considerado que es la comunidad que debe participar de forma sistemática en las actividades escolares.

Con la modernización institucional que propugna la Reforma Educativa actual, el Ministerio de Educación trata de “ impulsar un proceso de descentralización hacia el centro escolar, buscando llegar de una manera más eficaz a la comunidad que recibe los

servicios educativos y compartir con ella la responsabilidad de la provisión de estos servicios “(Ministerio de Educación, 1995, 27).

La administración educativa está basada en el artículo 66 de la Ley General de Educación, el cual dice:

“ Art. 66 La administración tiene los objetivos siguientes:

- a) Planificar, organizar y controlar los recursos y acciones destinados a apoyar, los servicios educativos y culturales;
- b) Desarrollar e impulsar estrategias de administración, basadas en la descentralización y en la desconcentración, manteniendo la unidad de la políticas y otras normas legales del estado.
- c) Establecer procesos y procedimientos que orientan el buen uso de los recursos disponibles “.

El programa EDUCO(Educación con Partición de la Comunidad) es una alternativa en la descentralización de la gestión educativa con participación de la comunidad. Este programa fue diseñado por el Ministerio de Educación bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo Económico y Social 1989-1994.

El programa se ejecuta mediante las ACE(Asociaciones Comunales para la Educación). Las ACE están formados por grupos de padres de familia organizados en el sector rural y gozan de personería jurídica. El Ministerio de Educación da asistencia técnica, capacitaciones, supervisión y transfiere fondos a las ACE, estas se encargan de crear sesiones de parvularia y básica, de instalarlas, contratar docentes, proveer de material educativo para su funcionamiento y movilizar a la comunidad en favor de la educación.

El programa EDUCO tiene por objetivo, a largo plazo, potenciar acciones que promuevan el enriquecimiento personal y el desarrollo de la comunidad.

Los objetivos de la descentralización, afines a esta investigación, son (Ministerio de Educación, 1995, 29) :

- Obtener la interacción real del director, maestro, padre y alumno en cada centro educativo.
- Lograr que la comunidad educativa asuma la administración de la educación.
- Hacer efectivo que el centro del proceso de administración y gestión educativa sea el alumno.

Con la descentralización el Ministerio de educación creó 14 direcciones departamentales para fomentar un nuevo modelo de administración escolar, el cual implica: la estructuración y fortalecimiento de las organizaciones que se encuentran al interior del centro educativo: Consejo de Maestros, Consejo de Alumnos y Sociedad de Padres de Familia, los cuales a su vez eligen sus respectivos representantes para conformar el Consejo Directivo Escolar (CDE), logrando así incorporar a la comunidad local en una gestión participativa y democrática.

Las implicaciones que espera el Ministerio de Educación de la Reforma Administrativa local que se llevará a cabo a través de los Consejos Directivos Escolares son:

- Transferir la responsabilidad de la administración de la escuela a la comunidad educativa.
- Introducir nuevas modalidades de provisión de servicios dirigidos a aumentar la participación de: ONG's, Alcaldías, Iglesias y otros actores relevantes de la sociedad civil.
- Fortalecer el rol normador, financiador y supervisor, del Ministerio de Educación.

Los cambios que se persiguen al involucrar a la comunidad en los procesos educativos locales son: darle protagonismo a la escuela e incentivar la participación de los padres de familia, para que se mejoren los servicios educativos según las necesidades que surgen de la comunidad.

La educación debe transmitir valores humanos, morales y cívicos que propicien una convivencia de calidad. Se espera que la participación de la comunidad y, específicamente, la de los padres y madres de familia, ayuden a la escuela a promover los valores que más deben de cultivarse.

Una de las principales prioridades del Plan Decenal de 1995-2005 es: “ ampliar la participación de los maestros, padres de familia, alumnos y comunidad en general en los procesos educativos “(Ministerio de Educación, 1995, 4).

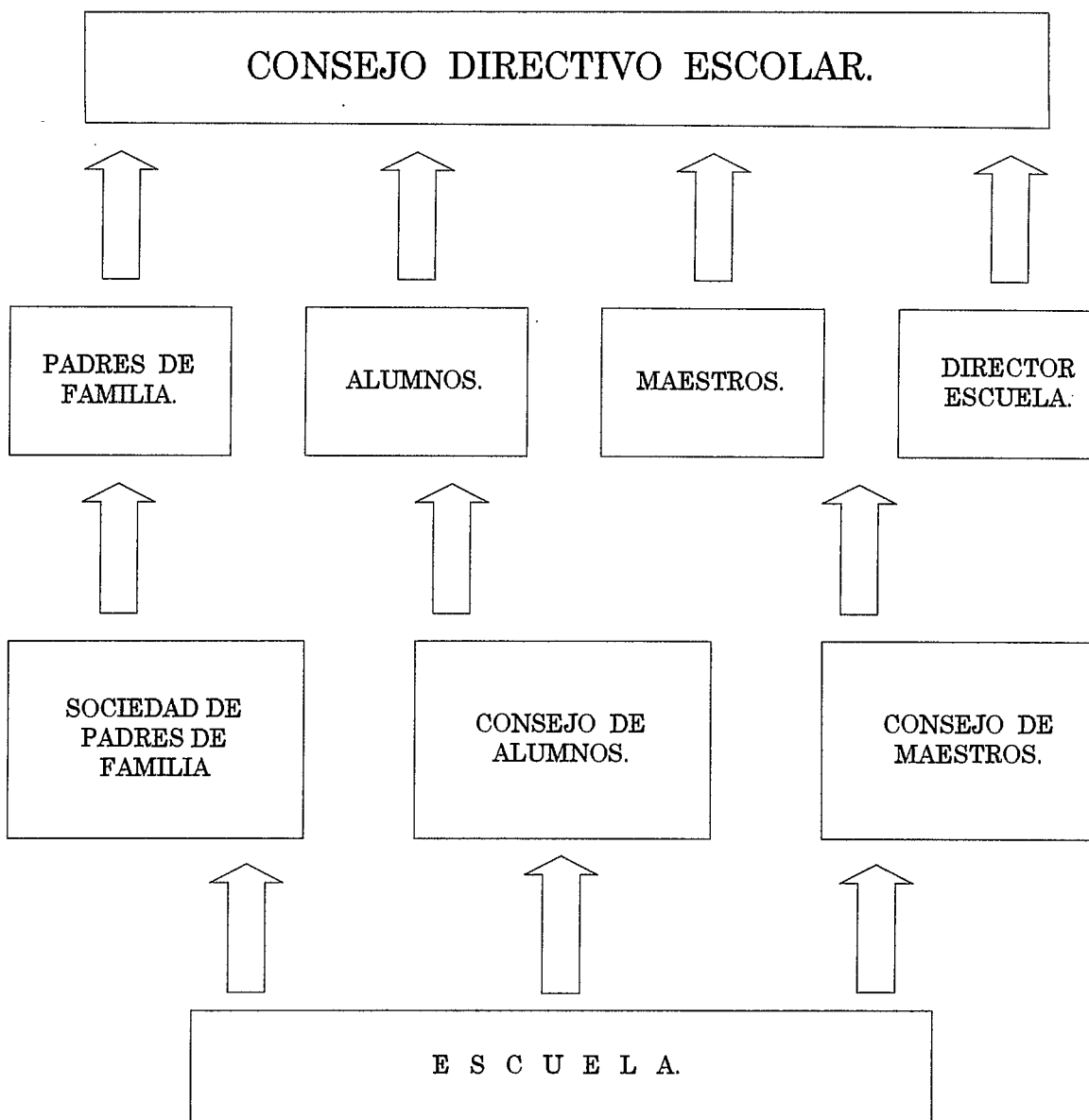
Para promover esta participación, el Ministerio de Educación ha impulsado como estrategias principales las siguientes:

a) Consejos Directivos Escolares:

El Reglamento de la Ley de la Carrera Docente en el artículo 48 da una visión más amplia de lo que son los Consejos Directivos Escolares, definiéndolos como “ una organización interna de las instituciones educativas oficiales que integran al director, a representantes de los educadores, de los padres de familia y de los alumnos, para la toma de decisiones en la administración de los servicios educativos “.

En total los miembros del Consejo son ocho: el director, dos maestros, tres padres de familia y dos alumnos los que deben de estar comprometidos con el quehacer educativo.

El esquema que se presenta muestra la conformación del Consejo Directivo Escolar (Ministerio de Educación, 1995, 30):



El propósito más amplio del Consejo Directivo Escolar es “ planificar, organizar, gestionar, ejecutar y supervisar los recursos asignados y/o necesarios, orientados al mejoramiento de la calidad y ampliación de cobertura de los servicios de su centro educativo “. (Ministerio de Educación, 1995, 31).

b) Comités de Desarrollo Educativo:

El artículo 57 del Reglamento de la Ley de la Carrera Docente establece: “ En cada institución educativa de parvularia, básica, media y especial, los padres de familia deberán organizarse en Comités de Desarrollo Educativo, entre ellos, económicos, de asistencia social, promoción cultural, deportes, creación educativa, mantenimiento escolar o aquellos que las necesidades de la institución demande “.

Cada Comité de Desarrollo Educativo determinará sus funciones y formulará su plan de trabajo, bajo la asesoría del Consejo.

Cada Comité se organizará en una Directiva, integrada por un Presidente, un Secretario, un Sindico y los Vocales que estimen necesarios.

Los Consejos Directivos Escolares promoverán en Asambleas Generales, la organización de los Comités de Desarrollo.

c) Movilización Comunitaria:

Esta movilización a nivel comunitario se ha hecho necesaria porque el Estado, por si sólo, no alcanza a suplir las necesidades de las escuelas. Se espera que al movilizar a la comunidad, esta busque por sus propios medios los recursos que necesitan los centros educativos.

Dentro de los principios de se deben tener en cuenta al poner en marcha la movilización comunitaria están:

- Ayuda mutua.
- Respeto.
- Búsqueda de recursos locales.

- Apropiación de la realidad.
- Trabajo en equipo.
- Motivación de la localidad.
- Igualdad entre los grupos.

El poner en marcha la movilización comunitaria lleva al cambio social planificado, este pasa varias fases de suma importancia; ellas son las siguientes:

Negación: consiste en la no motivación para participar en los eventos programados.

Conciencia: es el paso de la fase de negación a la toma de conciencia de una realidad en la que existen problemas, es donde comienza el proceso de aprendizaje.

Obtención de datos: fase en la que se realiza el diagnóstico.

Toma de decisión: se proporciona información a fondo para tomar nuevas propuestas.

Comprensión de las consecuencias sociales: se evalúan las estrategias planificadas y su repercusión en la comunidad.

Adopción de la conducta: aceptación de nuevas actitudes.

La movilización comunitaria se promueve a través del Voluntariado y la Escuela de Padres.

Voluntariado:

En el voluntariado participan padres de familia y alumnos con gran espíritu de colaboración que, sin esfuerzo alguno, se ponen a la disposición para servir a los niños y

a la escuela, sin mayores intereses que el de ser útiles a los mismos. Es responsabilidad del personal docente, capacitarlos como tutores, voluntarios y motivadores.

Los tutores: son los alumnos comprometidos a trabajar de treinta minutos a una hora cada semana; son supervisados por los maestros guías, quienes les dictan normas éticas y disciplinarias. Sus funciones son: “ compartir sus opiniones con el maestro, reportar el proceso del alumno, ser responsable de la disciplina mientras el Consejo de Maestros se reúne y las aulas quedan a su cargo “(Ministerio de Educación, 1993, 18).

Los voluntarios: son padres de familia cuyo requisito es el interés por los niños, no necesitan título de maestro ni universitario; no importa su edad, lo que necesita es su cooperación con el personal docente y dejarse supervisar por este; tener buena salud, actuar con rol de modelo en apariencia, manera de vestir y lenguaje.

Las áreas en las que puede participar son:

- Elaboración y reparto de alimentos.
- Elaboración de material didáctico.
- Apoyo en las tareas escolares.
- Facilitador en la escuela de padres.
- Conducción de talleres vocacionales.

Los motivadores: son personas idóneas en cualquier rama, invitados por el maestro, que adaptan su lenguaje a nivel del educando, que actúen con rol de modelo en apariencia, manera de vestir y lenguaje.

La Escuela de Padres:

Otra de las innovaciones en los programas y modalidades del sector educativo es la expansión y fortalecimiento del Programa Escuela de Padres, con el que se pretende

rescatar el valor de la familia, involucrar a los padres en la educación de sus hijos y establecer una estrecha relación escuela - comunidad.

Esta Escuela “ es un programa de actividades en las cuales los padres de familia aprenden a ser mejores padres. Pueden ser dirigidos por maestros, por los mismos padres o líderes comunales “. (Ministerio de Educación, 1993, 2).

La Escuela de Padres se realiza una vez al mes y sus actividades consisten en sesiones de trabajo donde se forman grupos de padres que conversan algún tema de su interés o dan opiniones sobre algún caso o problema que se les presente. Otras actividades pueden ser: la realización de convivios y charlas sobre temas específicos.

Los objetivos de la Escuela de Padres son:

- Orientar a los padres en la educación de sus hijos.
- Prevenir las faltas que afecten el desarrollo de la personalidad de los alumnos.
- Prevenir el fracaso escolar, como la deserción y la repitencia.

2. ENFOQUE:

Fernando de Azevedo recuerda a Durkheim, quien afirmaba que la educación es un hecho eminentemente social, cuya esencia sociológica resalta al no ser explicable sino dentro de la organización social y por ello, no sólo es condicionada socialmente, sino de naturaleza, origen y finalidad sociales.

“ No sólo son las instituciones pedagógicas las que varían de una sociedad a otra o de una época a otra en el interior de una misma sociedad, sino también las ideas morales, sociales, políticas, etc. que se transmiten mediante ese proceso social que se llama educación” (Azevedo, 1964, 41).

Según Ashley el hombre desde antes de nacer y hasta morir recibe tres clases de educación: la educación de los padres, de los maestros y de la vida; por lo que es necesario que los padres y maestros logren una interacción que permita una comunicación entre la escuela y la familia, preparando a los jóvenes para cualquier situación, ya sea en forma individual y colectiva.

Desde otra perspectiva se plantean cuatro enfoques de la relación escuela - comunidad; esos enfoques son los siguientes(Faure y otros, 1972, 115):

- a) Idealista: que sostiene que la educación es en sí y para sí; en otras palabras esta surge para resolver las situaciones problemáticas que se dan dentro de ella, no permitiendo la ayuda de otros. La escuela es generadora de información y a la vez se vuelve usuaria de la misma.
- b) Voluntarista: la educación puede y debe transformar el mundo, independientemente de las estructuras sociales, permitiendo este mismo enfoque la participación y movilización comunitaria.
- c) Determinismo mecanicista: sostiene que es el medio ambiente el que rige directa o indirectamente la educación, lo que viene a reafirmar el pensamiento que tenía Durkheim de que los hechos sociales, que se dan externamente al individuo, coaccionan la conducta de éste, lo que significa que lo que sucede fuera de la escuela influye de gran manera en los educandos. De ahí la necesidad de que la comunidad participe en los procesos educativos de la localidad para que dichos cambios sean positivos.
- d) Ecléctico: llamado así porque fusiona a los tres anteriores, en el que se aduce que la educación reproduce, agrava y/o perpetua los vicios de la sociedad. Tienen que darse cambios individuales para que luego se den colectivos y cada uno de los que participan

deben permitir o poner en práctica la ayuda y el respeto mutuo, además de todos los principios que conlleva la movilidad social.

Resumiendo lo anterior, se puede afirmar que la educación posee tres características: es refleja, renovadora y reproductora de las características de la sociedad en las que se desarrolla, por lo que necesita involucrar en el proceso a la comunidad.

Por las razones anteriores en esta investigación la educación será vista desde un enfoque sociológico, ya que la educación es un hecho eminentemente social.

2.1 LA MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL:

En el actual período de transición que vive El Salvador, en lo que se pretende poner en marcha el proceso de modernización a nivel estatal, el sector educación ha incorporado la participación y el compromiso de los distintos sectores de la sociedad, a fin de lograr mayor eficiencia, eficacia, equidad y democracia en la provisión de los servicios educativos.

La modernización institucional que impulsa el Ministerio de Educación busca fortalecer la comunidad educativa, consolidar la administración escolar local y el enriquecimiento e interés común por mejorar los servicios que ofrece la escuela.

Es indispensable la necesidad de participación de estudiantes, padres de familia, políticos, empresarios y ONG's para que el proceso se realice con éxito; pero esta participación sólo es posible si existe una amplia comunicación entre el Ministerio de Educación y los actores mencionados.

El Ministerio de Educación ha planteado para el proceso de modernización institucional los siguientes objetivos (Ministerio de Educación, 1996, 49):

“ - Garantizar que lleguen oportunamente a la escuela los recursos necesarios para la prestación de más y mejores servicios educativos.

- Generar mayor capacidad administrativa gerencial para aumentar la eficiencia, reducir costos y aumentar la cobertura y calidad de los servicios.

- Enfocar los esfuerzos institucionales en las tareas indelegables para el Estado.

- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje mediante el involucramiento de los distintos actores de la comunidad educativa en el devenir de la escuela y particularmente en la planificación y uso de los recursos del centro escolar así como en la mejor asimilación y aplicación de los contenidos, métodos y medios de enseñanza “.

Como parte de dicha modernización cabe mencionar la descentralización; cuyo objetivo es atender en forma inmediata las necesidades técnico - administrativas de los centros educativos en sus correspondientes áreas geográficas, sustituyendo la estructura de organización regional vigente hasta diciembre de 1995.

Este proceso se inició en el oriente del país y a partir de enero de 1996 se crean las 14 direcciones departamentales con el fin de realizar actividades como (Ministerio de Educación, 1996, 53) la prestación de los servicios educativos en forma gradual; proceso que se inició con las refrendas del personal docente, como pago de los salarios, distribución de la canasta básica y movimiento de personal entre otros.

Los objetivos específicos de la descentralización son los siguientes (Ministerio de Educación, 1996, 53):

- Acercar geográficamente la atención a los centros educativos.

- Lograr la interacción real del director, maestro, padre de familia y alumnos para alcanzar el objetivo común de mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje.

- Fortalecer la administración escolar local mediante el traslado de las decisiones sobre los requerimientos y el uso de recursos a la comunidad educativa.

- Proporcionar apoyo y asistencia eficaz y oportuna a los centros educativos a través de las direcciones departamentales.

- Hacer que el alumno sea el centro del proceso de administración y gestión educativa.

-

A través del programa EDUCO se ha demostrado, con experiencias palpables, que es posible que, a través de la descentralización, exista una gestión entre Estado y comunidad, en una modalidad diferente, en donde cada comunidad se sienta participe y protagonista de su propia realidad; ésta es una experiencia en la que se aprende pero que también se enseña.

La descentralización potencia cambios cuantitativos y cualitativos, que implican involucrar a más gente en la gestión de un proceso social tan importante como la educación, a la que, a su vez es un ejercicio democrático.

A través de la historia se ha demostrado que la socialización permite al hombre desarrollarse mejor y que el trabajo en equipo para resolver necesidades comunes, les permite llegar a convertirse en verdaderos protagonistas de una comunidad con desarrollo humano auto - sostenible.

El Ministerio de Educación ha visto en EDUCO una fortalecida relación entre la escuela y la comunidad. En donde la participación efectiva de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, lo mismo que líderes comunales e instituciones gubernamentales y no gubernamentales ha permitido la coordinación de esfuerzos orientados a mejorar la calidad de educación y el crecimiento individual y social de las comunidades rurales (Ministerio de Educación, 1996, 53).

Con las experiencias previas de EDUCO, los fondos educativos distritales y las transferencias para el mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar, se concluyó en que los esfuerzos orientados hacia el fortalecimiento de la administración local fueron de mucho éxito en el área rural, urbana y urbano - marginal. A partir de esa certeza se

inició la estrategia de descentralización hacia el centro educativo, a través de la figura de los Consejos Directivos Escolares, como un nuevo concepto en modernización de las escuelas públicas, favorable a una gestión más eficiente y participativa. Serán entonces los Consejos Directivos Escolares los que actuarán como gestores y administradores de los servicios educativos, con el propósito de planificar, organizar, ejecutar y supervisar los recursos asignados y necesarios para el mejoramiento de la calidad y ampliación de la cobertura de los servicios de cada centro educativo.

La desburocratización es condición imprescindible para impulsar la modernización y debe ser ajustada y redefinida integralmente para los niveles central, departamental y escolar, en el marco definido por el gobierno central y el nuevo marco legal vigente.

2.2 LA PARTICIPACIÓN.

El logro principal de la modernización que impulsa el Ministerio de Educación, a través de la reciente Reforma Educativa, es la participación de la comunidad. Es por ello que en esta investigación se analiza la participación que tienen los padres y madres de familia dentro de los procesos educativos locales.

La participación ha sido tomada como un método con el cual se alcanzará la calidad de los servicios que presta la escuela, ya que mediante estrategias definidas se logrará una adecuada utilización de los recursos humanos, físicos y financieros.

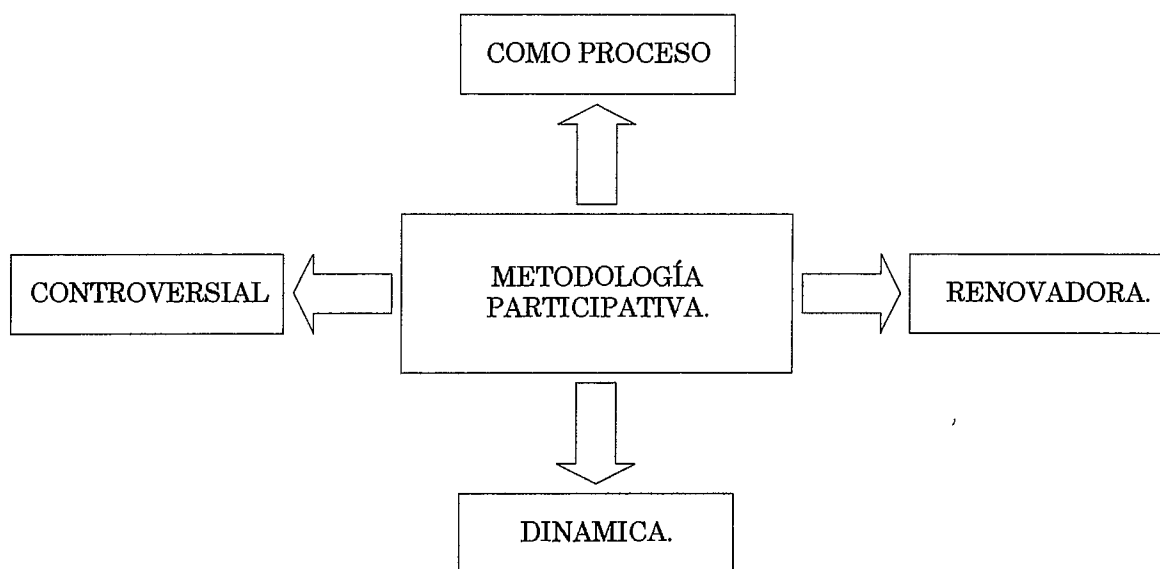
Se busca que el padre de familia se involucre en el proceso para que sea un elemento activo y cogestor de su propia realidad. El puede reflejar lo que necesita la comunidad, como también proporcionar información sobre las mejoras que deben hacerse en el centro educativo y luego en la comunidad.

Anteriormente al proceso de descentralización, cualquier esfuerzo que se hiciera por permitir el acceso de los padres en la escuela no se realizaba con satisfacción, pues el

maestro se consideraba el centro del proceso, el único que podía aportar contenidos para aumentar el conocimiento y el que daba su opinión para la solución de las necesidades dentro del plantel.

Ahora, el Ministerio de Educación impulsó una campaña de concientización sobre la importancia de la participación del padre de familia dentro de los procesos educativos locales, a la vez que les ha incentivado hacerlo sistemática y voluntariamente. Con esto se ha rechazado la comunicación verticalista y se ha puesto en práctica una comunicación horizontal donde todos opinan con libertad por el bien de la escuela.

La participación de la comunidad debe ser promovida mediante un proceso metodológico amplio. Al respecto, UNICEF, en el documento Fundamentos de la Metodología Participativa, sugiere el proceso que se presenta en el siguiente esquema(Kayayan, 1988, 10).



El proceso será efectivo si permite una participación plena y sirve como una vía para alcanzar libertades.

La participación plena trata de que el participante lo haga de una forma consciente, apropiándose de su realidad. Alguien que no conozca muy bien las necesidades de la escuela y la comunidad y no se proponga retomarlas, no puede participar en el proceso, ya que no podrá dar aportes concretos para la realidad que se está viviendo.

Se debe buscar esa participación consciente para que sea siempre crítica y creadora.

¿ Por qué una vía para alcanzar libertades ?

Porque el participar permite exponer libremente y sin coacción toda idea que se tenga para el mejoramiento de los servicios educativos. Para poder trabajar mejor, los maestros, directores y padres de familia necesitarán reunirse y trabajar siempre en un ambiente armónico, en el que se combinan el gozo, la alegría y el esparcimiento, logrando así una mejor y rápida respuesta a la inquietud o expectativas que se plantean en el grupo.

2.3 MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El mejoramiento de la calidad de los servicios educativos no sólo corresponde al director y maestros de la escuela, es también deber de la comunidad en la que se encuentra dicha institución. En ningún momento se podría mejorar los servicios educativos si se tiene desconocimiento de las necesidades y expectativas de la localidad en que se labora.

Mientras más avanza el tiempo se percibe que tan necesario es formar ciudadanos de calidad, hombres y mujeres que sepan responder al momento que se vive.

Por muchos años se ha luchado por dar mayor cobertura en educación con miras a alcanzar el aspecto cuantitativo haciendo menos énfasis en la calidad.

Actualmente ha surgido en cada sector del Estado, ya sea este educativo o de otra índole, el buscar a diario la calidad de los servicios que se prestan o se requieren, la educación, como se menciona anteriormente, no se queda atrás. Ya se hablaba en un inicio que el proceso de descentralización que se ha impulsado es el que vendría a dar a las instituciones educativas la autonomía necesaria para planificar, organizar y poner en marcha actividades que permitan a la escuela la obtención de los recursos necesarios para poder llevar a los alumnos una enseñanza de calidad.

Para que exista un mejoramiento de los servicios educativos se debe permitir la participación de los padres de familia; no sólo como ayuda en la solución de problemas financieros, sino como entes activos dentro de lo que es el proceso educativo, y particularmente en las áreas del Voluntariado.

Ahora maestros, padres de familia y alumnos han de tomar conciencia de la importancia de la participación que deben tener, recordando que esta debe ser en todo momento inteligente para lograr satisfacer las necesidades de los beneficiarios de la acción educativa.

El mejoramiento de los servicios educativos tendrá como beneficiarios directos a:

- los alumnos(beneficiarios principales);
- los padres de familia;
- los maestros del grado siguiente;
- otros centros al que llegarán los alumnos.
- la empresa en donde se desenvolverá posteriormente.
- la sociedad en la que se desarrollará.

“ La falta de calidad, la calidad insuficiente, es un problema social ”(Schelkes, Sylvia, 1992, 6), problema que se erradicará en la medida que nos decidamos a participar de manera compartida y colegiada en el proceso de mejoramiento, que deberá concentrarse en satisfacer cada vez más a los beneficiarios “.

CAPITULO III

SISTEMA DE HIPÓTESIS

1. PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS:

En relación al objetivo general y los específicos se derivan las siguientes hipótesis:

1.1 HIPÓTESIS GENERAL:

La relación sistemática entre la escuela y los padres de familia contribuye a mejorar los servicios educativos en los distritos 06-20 y 06-22 de Soyapango.

1.2 HIPÓTESIS ESPECIFICAS.

H1 : La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos.

Ho : La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales no es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos.

H2 : Las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación promueven la participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales.

Ho : La participación de los padres de familia en los procesos educativos locales es independiente a las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación.

2. OPERACIONALIZACION DE HIPOTESIS

2.1. CUADRO DE VARIABLES, INDICADORES, PREGUNTAS.

<p>Hipótesis 1:</p> <p>La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos.</p>	<p>Hipótesis Nula:</p> <p>La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales no es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos</p>
---	--

No.	V.I. La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales.			V.D. Mejoramiento de los servicios educativos		
	Indicadores	Preguntas	Informante	Indicadores	Preguntas	Informante
1	Administración de recursos escolares	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué razones existen para que algunos padres de familia no hayan asistido a la Asamblea en que se eligió el Consejo Directivo Escolar? - ¿Qué razones existen para que el Consejo Directivo Escolar no este integrado por todos 	<ul style="list-style-type: none"> Maestro Padre de f. Maestro 	Distribución de recursos humanos, físicos y financieros	<ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué forma afecta al mejoramiento de los servicios educativos la falta de participación de los representantes en el Consejo Directivo Escolar? 	<ul style="list-style-type: none"> Mestro Padre de f.

	<p>sus representantes?</p> <p>- ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela? 1. SI 2: NO</p>	<p>Maestro Padre de f.</p>		<p>-¿Considera que el diagnóstico contribula a que se realice una adecuada utilización de los recursos? 1. SI 2: NO</p> <p>- ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy? 1. SI 2: NO</p> <p>- ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa? 1. SI 2: NO</p> <p>- ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar? 1. Material Didáctico</p>	<p>Padre de f. Maestros</p> <p>Padre de f. Maestro</p> <p>Padre de f. Maestro</p> <p>Padre de f. Maestro Alumno</p>
--	---	--------------------------------	--	---	---

		2. Biblia 3. Laboratorio 4. Material Deportivo 5. Mobiliario 6. Otros _____			2. Biblioteca 3. Laboratorio 4. Material deportivo 5. Mobiliario 6. Otros _____	
2	Ejecución de actividades de apoyo	- ¿participa en los Comités de Desarrollo Educativo? - 1. SI 2: NO -¿En cuáles de estos Comités participan más los padres de familia? 1. Comité de Asistencia Social 2. Comité de Promoción Cultural 3. Comité de Deportes 4. Comité Economico 5. Comité de Mantenimiento Escolar - ¿Los Comités en los que usted participa promueven actividades de beneficio para la escuela? 1. SI 2. NO	Mestro Alumno Padre de f. Maestro Padre de f. Padre de f.	Comité de: - Asistencia Social - Promoción Cultural - Deportes - Económico - Mantenimiento escolar	- ¿Qué actividades o proyectos han realizado los comités para mejorar los servicios educativos? - ¿En qué actividades culturales participa? 1. Elaboración del periódico mural 2. Celebración de actos cívicos 3. Concursos 4. Otros _____ - ¿En que actividades deportivas participa? 1. Torneos de padres de familia 2. Mañanas deportivas 3. Intramuros 4. Otros _____	Maestr Padre de f. Padre de F. Padre de f.

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo? 1. SI 2. NO - ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los comités y delegar funciones? 1. SI 2. NO 	<p>Padre de f.</p> <p>Maestros</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa? 1. Aseo de salón de clases 2. Pintar la escuela 3. Arreglo de pupitres 4. Ornato(adornar) - ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres? 1. SI 2. NO - ¿Cuáles son las atribuciones actuales del Comité Económico? 	<p>Padre de f.</p> <p>Maestros</p>
3	Escuela de padres	<ul style="list-style-type: none"> - ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores? 1. SI 2. NO - ¿Asiste a la Escuela de Padres? 1. SI 2. NO 	<p>Padre de f.</p> <p>Alumnos</p> <p>Maestros</p> <p>Maestro</p>	<p>-Integración del grupo familiar</p> <p>- Fortalecimiento de las relaciones Esc. – Com.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿La participación de los padres de familia en la Escuela de padres ha fortalecido el vínculo entre la escuela y la comunidad? 1. SI 2. NO - ¿Qué beneficios le ha dejado su participación en las diferentes 	<p>Padre de f.</p> <p>Padre de f.</p>

		<p>¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?</p> <p>1. SI 2. NO</p>	<p>Alumno Padre de f.</p>	<p>-Prevención de problemas escolares</p>	<p>actividades realizadas en la Escuela de Padres?</p> <p>- ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?</p> <p>1. SI 2. NO</p>	<p>Padre de f.</p>
4	Voluntarios	<p>- ¿Participan los padres de familia en el Voluntariado?</p> <p>1. SI 2. NO</p> <p>- ¿En qué áreas del Voluntariado participan?</p> <p>1. Elaboración y reparto de alimentos. 2. Elaboración de material didáctico 3. Recolección de material de bajo costo 4. Apoyo en las tareas escolares</p>	<p>Alumno Padre de f.</p> <p>Padre de f. Alumnos Maestros</p>	<p>Apoyo técnico al personal docente</p>	<p>-¿Qué beneficios ha dejado la participación de los padres de familia en el voluntariado?</p> <p>Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?</p> <p>1. SI 2. NO</p> <p>- ¿Te ayuda tu padre en las tareas escolares?</p> <p>1. SI 2. NO</p>	<p>Alumnos Maestros</p> <p>Alumnos Mestros</p> <p>Alumnos</p>

					<p>-</p> <p>- Colabora usted con el maestro llevándole material de bajo costo? 1. SI 2. NO</p> <p>- Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades que usted realiza? 1. SI 2. NO</p> <p>-¿ En qué se ha beneficiado la escuela de padres con la participación de los padres de familia en la elaboración y reparto de alimentos?</p>	<p>Padre de f.</p> <p>Maestro</p> <p>Maestros</p>
5	Motivador	<p>- ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos? 1. SI 2. NO</p>	Padre de f.	<p>Desempeño como profesores idóneos en temas específicos</p>	<p>- ¿Qué beneficios ha tenido la escuela con la participación de los padres de familia en el desarrollo de temas específicos?</p>	Maestros

Hipótesis 2:
 Las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación promueven la participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales.

Hipótesis Nula:
 La participación de los padres de familia en los procesos educativos locales es independiente a las estrategias del Ministerio de Educación.

N o.	V.I. Estrategias propuestas por el Ministerio de Educación			V.D. Participación de los padres de familia en los procesos educativos locales .		
	Indicadores	Preguntas	Informante	Indicadores	Preguntas	Informante
1	Consejo Directivo Escolar (C.D.E.)	- ¿Fue convocado a la asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar? - 1. SI 2. NO	Padre de f.	Administración de recursos escolares	- ¿Qué razones existen para que algunos padres de familia no hayan asistido a la asamblea en que se eligió al Consejo Directivo Escolar?	Maestro
		-¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados por la ley? 1. SI 2. NO	Padre de f. Maestro		- ¿Qué razones existen para que el Consejo Directivo Escolar no esté integrado por todos sus representantes?	Padre de f. Maestro
		- ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa? - 1. SI 2. NO	Padre de f. Maestro		- ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela? 1. SI 2. NO	Padre de f. Maestro

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar? - 1. SI 2. NO 	<p>Maestros Padres de f.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa? 1. SI 2. NO 	<p>Padre de f. Maestro</p>
2	Comités de Desarrollo Educativo	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela? 1. SI 2. NO <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué Comités de Apoyo se han creado? 1. Comité de Asistencia Social 2. Comité de Promoción Cultural 	<p>Maestros Padres de f. Alumnos</p> <p>Maestros</p>	<p>Ejecución de actividades de apoyo por áreas de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Participa en los Comités de Desarrollo Educativo? - 1. SI 2. NO <ul style="list-style-type: none"> - ¿En cuáles de estos Comités participan más los padres de familia? 1. Comité de Asistencia Social 	<p>Maestro Alumno Padre de f.</p> <p>Maestros</p>

		<p>3. Comitè de Deportes</p> <p>4. Comitè Econòmic</p> <p>5. Comitè de Mantenimiento Escolar</p> <p>- ¿Los Comitès de Apoyo son ùtiles para promover la participaciòn de los padres de familia?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p>			<p>2. Comitè de Promociòn Cultural</p> <p>3. Comitè de Deportes</p> <p>4. Comitè Econòmic</p> <p>5. Comitè de Mantenimiento Escolar</p> <p>- ¿Los Comitès en los que usted participa promueven actividades de beneficio para la escuela?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p> <p>- ¿El Comitè en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p> <p>- ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para delegar funciones?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p>	<p>Padre de f.</p> <p>Padre de f.</p> <p>Maestros</p>
3	Movilizaciòn Comunoitaria	<p>- ¿Cuál es la estrategia que màs utiliza para lograr el acercamiento de los padres de familia?</p> <p>1. Escuela de Padres</p> <p>2. Voluntariado</p> <p>3. Motivadores</p>	Maestro	Escuela de Padres	<p>La participaciòn de los padres de familia se ha incrementado en relaciòn con años anteriores?</p> <p>1. SI 2. NO</p>	Maestros

	<p>¿Funciona la Escuela de Padres en el centro educativo?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p>	<p>Maestros Padres de f.</p>		<p>¿Asiste a la Escuela de Padres?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p> <p>- ¿La asistencia a la Escuela de padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p> <p>- ¿Participan los padres de familia en el Voluntariado?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p> <p>- ¿En qué área del Voluntariado participa?</p> <p>1. Elaboración y reparto de alimentos</p> <p>2. Elaboración de material didáctico</p> <p>3. Recolección de material de bajo costo</p> <p>4. Apoyo en las tareas escolares</p> <p>5. Facilitador en la Escuela de Padres</p>	<p>Padres de f.</p> <p>Alumno Padre de f.</p> <p>Padres de f. Alumnos</p> <p>Padre de f. Alumnos Maestros</p>
	<p>- ¿Se han organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?</p> <p>- 1. SI 2. NO</p>	<p>Maestros Padres de f.</p>	<p>Voluntarios</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Se han formado en la escuela grupos de padres que ayuan a los maesros en la clase? - 1. SI 2. NO 	Maestros Padres de f. Alumnos	Motivadores	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas especificos dentro de la escuela? 1. SI 2. NO 	Padres de familia
--	---	-------------------------------------	-------------	--	-------------------

3.DEFINICION OPERATIVA DE LAS VARIABLES.

Mejoramiento de los servicios educativos.

Resultado de una gestión administrativa oportuna para resolver las necesidades prioritarias al interior de la escuela.

Participación sistemática de los padres de familia:

Padres de familia involucrados en el proceso educativo, para administrar los bienes físicos y financieros. Primeramente identificando las necesidades prioritarias para luego realizar la planificación de actividades.

Desempeño de roles específicos para lograr los objetivos propuestos, existiendo entre maestros, padres y alumnos una comunicación más armónica.

Estrategias propuestas por el Ministerio de Educación:

Orientaciones encaminadas a lograr una mejor relación entre los maestros y padres de familia dentro de ellas están: el Consejo Directivo Escolar, los Comités de Desarrollo Educativo, la movilización comunitaria, el Voluntariado y la Escuela de Padres.

CAPITULO IV.

MARCO METODOLÓGICO

1. TIPO DE ESTUDIO:

La investigación se tipifica como un estudio descriptivo, en el que se partirá de teorías y conceptualizaciones existentes sobre la relación escuela - comunidad.

En los antecedentes se describen los programas que el Ministerio de Educación ha puesto en práctica para permitir y lograr que el padre de familia participe activamente en los procesos educativos de la localidad. Partiendo de ello se estructuraron cuatro instrumentos (Ver anexo 1) , los que tenían el objetivo de determinar en qué medida la participación de los padres de familia de los Distritos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango, contribuye al mejoramiento de los servicios educativos de la localidad a la que éstos pertenecen.

Dichos instrumentos estaban dirigidos a padres y madres de familia, directivos y no directivos del Consejo Directivo Escolar(CDE), alumnos(as), maestros(as). La información obtenida de las encuestas, la observación y la entrevista ha permitido a los investigadores una comparación entre los resultados obtenidos con los diferentes instrumentos.

Después de describir todo el proceso con el que se trata de mejorar la calidad en la educación, los instrumentos servirán para verificar la eficiencia de ese proceso, pudiendo así concluir y recomendar estrategias que ayuden a involucrar a la comunidad de forma más sistemática en el trabajo de la escuela.

2. LOS SUJETOS:

2.1 POBLACIÓN:

La población objeto de estudio son los centros educativos del Distrito 06-20 y 06-22 (Ver anexo 2) del municipio de Soyapango (Ver anexo 3) , perteneciente al departamento de San Salvador.

La delimitación del espacio geográfico se realizó pensando en las posibilidades de acceso para ingresar a las escuelas y obtener la información. El total de los centros educativos de cada Distrito son 39, entre ellos oficiales y privados, urbanos y rurales.

Para efectos de estudio se tomaron solamente las instituciones públicas, urbanas y rurales, que tienen Consejo Directivo Escolar.

La población se dividió en los 4 estratos siguientes:

- Alumnos.
- Padres de Familia No Directivos.
- Docentes.
- Padres de Familia del Consejo Directivo Escolar.

En el siguiente apartado se describe cada uno de los estratos.

2.2 MUESTRA:

2.2.1 ALUMNOS:

La población estudiantil de la que se extrajo la muestra, son los alumnos de 4º a 9º grado del sector oficial, quedando la población estudiantil de la siguiente forma:

TABLA A: Población total de alumnos de 4° a 9° grado en el Distrito Educativo 06-20 de Soyapango.

N°	Nombre de la Institución	Total Alumnos
1	G.E.U Antonio José Cañas.	160
2	E.U.M.U. Barrio El Progreso	280
3	E.U.M.U. República de Corea	490
4	E.U.M.U. Colonia Los Alpes	210
5	E.U.M.U. Rafaela Sotomayor de Alarcia	240
6	E.R.M.U. Colonia Villa Alegre	400
7	E.R.M.U. Dr. Orlando de Sola	450
	TOTAL	2230

Fuente: Secretaría Distrito Educativo 06-20.

TABLA B: Población total de alumnos de 4° a 9° grado en el Distrito Educativo 06-22 de Soyapango.

N°	Nombre de la Institución	Total Alumnos
1	Escuela Metropolitana Amatepec	904
2	E.U.M.U. Las Brisas	367
3	E.U.M.U. Ciudad Credisa	270
4	E.R.M.U. Buena Vista	873
	TOTAL	2414

Fuente: Secretaría Distrito Educativo 06-22.

El total de alumnos en ambos distritos es de 4644 para encontrar la muestra en esa población se utilizó la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2_{\alpha/2} p q}{E^2} \cdot \frac{1 + Z^2_{\alpha/2} p q}{NE^2}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra.	
$Z_{\alpha/2}$ = Nivel de confianza.	= 95%
p = Proporción de éxito.	= 50%
q = Proporción de fracaso.	= 50%
E = Precisión de los resultados.	= 5%
N= Total de la población	= 4644

Sustituyendo valores al emplear la fórmula anterior:

$$n = 356$$

En base a lo anterior, de los 4644 alumnos solamente se encuestaron a 384.

La muestra por escuelas se determinó de la manera siguiente:

$$n_h = \frac{N_h}{N} n$$

Donde:

N_h = subpoblación o grupo, en este caso número de alumnos por escuelas.

(TABLA A y B).

N = Total de la población.

n = Tamaño de la muestra determinada con anterioridad.

TABLA C : Fijación de Muestras por Grupo. Distritos 06-20 y 06-22.

Nº	Nombre de la Institución	Total Alumnos Nh	Muestra por Grupos. nh
1	G.E.U. Antonio José Cañas	160	12
2	E.U.M.U. Barrio El Progreso	280	22
3	E.U.M.U. República de Corea.	490	38
4	E.U.M.U. Colonia Los Alpes	210	16
5	E.U.M.U. Rafaela Sotomayor de Alarcia	240	18
6	E.R.M.U. Colonia Villa Alegre	400	31
7	E.R.M.U. Dr. Orlando de Sola	450	34
8	Escuela Metropolitana Amatepec	904	69
9	E.U.M.U. Las Brisas	367	28
10	E.U.M.U. Ciudad Credisa	270	21
11	E.R.M.U. Buena Vista	873	67
	TOTAL(N)	4644	356

Para prevenir pérdida de información, se encuestó en cada escuela el 10 % del total de la población de 4º a 9º grado, es por ello que la tabulación supera muestra.

2.2.2 PADRES DE FAMILIA NO DIRECTIVOS:

Denominados así por no pertenecer al Consejo Directivo Escolar, pero que de igual forma pueden participar activamente en otras áreas.

El tamaño de la muestra de los padres de familia fue determinada por el número de alumnos de cada institución. Es decir, que por cada alumno encuestado, se encuestará al padre de familia o el encargado del alumno en la institución.

Dicho procedimiento servirá para la comparación entre los resultados de uno y otro estrato.

El total de padres de familia encuestados fue 384, igual que los alumnos, pero sólo se recolectó el 94 % de las encuestas.

2.2.3 DOCENTES:

La población de docentes es la siguiente:

TABLA D: Total de Docentes de 4° a 9° grado de los Distritos 06-20 y 06-22 de Soyapango.

N°	Nombre de la Institución	Total Docentes.
1	G.E.U. Antonio José Cañas	7
2	E.U.M.U. Barrio El Progreso	10
3	E.U.M.U. República de Corea	11
4	E.U.M.U. Colonia Los Alpes	6
5	E.U.M.U. Rafaela Sotomayor de Alarcia	7
6	E.R.M.U. Colonia Villa Alegre	8
7	E.R.M.U. Dr. Orlando de Sola	10
8	Escuela Metropolitana Amatepec	23
9	E.U.M.U. Las Brisas	11
10	E.U.M.U. Ciudad Credisa	6
11	E.R.M.U. Buena Vista	20
TOTAL		119

Fuente: Secretarías Distritos Educativos 06-20 y 06-22.

Como el número de docentes es reducido se tomó el 100% de la población.

En este estrato se encuestaron a algunos directores de los centros educativos en estudio.

4. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS

Para facilitar el análisis e interpretación de los resultados, estos han sido ordenados en tablas o cuadros estadísticos simples, lo que permitirá tener una apreciación general de la investigación.

Para verificar la correlación entre las variables de las hipótesis se utilizó el coeficiente de asociación y correlación Q de Kendall. Para determinar si la relación es significativa o se debe al azar, se empleó la prueba de significación Chi cuadrada. Las fórmulas son las siguientes:

Coeficiente de Correlación Q de Kendall:

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

Prueba de significación Chi cuadrada:

$$X^2 = \frac{\sum (fo - fe)^2}{fe}$$

La aplicación de cada una de ellas se explicará más adelante.

2.2.4 PADRES DE FAMILIA DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR.

En total fueron 11 padres de familia, ya que todos los centros educativos mencionados en la TABLA D, cuentan con el Consejo Directivo Escolar.

3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

3.1 TÉCNICAS:

Las técnicas que se utilizaron en esta investigación fueron las siguientes:

Observación:

Mediante ella se verificó la realización de actividades en las que participan los padres y madres de familia.

Entrevistas:

Realizadas a supervisores y directores de las que se obtuvo información para sustentar el marco de referencia.

Encuestas:

Mediante ellas se obtuvo los datos para verificar las hipótesis y reafirmar los objetivos de estudio.

Las encuestas se pasaron a padres de familia, alumnos, maestros y directores.

3.2 INSTRUMENTOS:

Los instrumentos fueron las encuestas destinadas a recolectar información de padres de familia, maestros, alumnos y directores (Ver anexo 1).

CAPITULO V

MARCO OPERATIVO

1. TABULACIÓN Y GRAFICA DE DATOS.

1.1 TABULACIÓN DE DATOS*

1.1.1 Resultados de encuestas dirigidas a padres de familia No Directivos de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango.

Los datos correspondientes a estas partes, aparecen en el cuadro de tabulación número 2, que se agregan enseguida.

La interpretación se realizó dando prioridad a las preguntas relacionadas con la participación de los padres de familia y el mejoramiento de los servicios educativos.

CUADRO N° 1

DATOS DE IDENTIFICACION

Sexo del Entrevistado	F	%
Masculino	105	32
Femenino	227	68
Abstención	1	-
TOTAL	333	100

Turno	F	%
Mañana	279	84
Tarde	50	15
Abstención	4	1
TOTAL	333	100

--	--	--

* El orden de las preguntas en la tabulación de datos, ha variado comparado con el de las encuestas.

Edad (años)	F	%
20 - 25	17	5
26 - 30	44	13
31 - 35	82	25
36 - 40	66	20
41 - 45	70	21
45 ó más	50	15
Abstención	4	1
TOTAL	333	100

Grado al que asiste Su hijo	F	%
4° grado	8	2
5° grado	16	5
6° grado	76	23
7° grado	20	6
8° grado	112	34
9° grado	90	27
Abstención	11	3
TOTAL	333	100

La interpretación se realizó dando prioridad a las preguntas relacionadas con la participación de los padres de familia y el mejoramiento de los servicios educativos.

Los datos obtenidos a través de las encuestas dirigidas a padres de familia no directivos revelaron que un 78% de ellos consideran que el involucrarse en las actividades escolares ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos.

Al verificar que estrategias se han implementado en los centros educativos, para mejorar ese involucramiento, el 67% confirma la existencia de los Comités de Apoyo, otro 79% respondió positivamente en cuanto al funcionamiento de la Escuela de Padres y el 61% que se han organizado grupos de padres voluntarios para ayudar en las actividades escolares; indicando estas afirmaciones que el padre de familia se ha percatado de las diferentes formas de participación que puede tener en la escuela.

Sin embargo, la participación directa en esas actividades solamente es del 26% en los Comités de Apoyo, 59% en la Escuela de Padres y 59% en el Voluntariado.

El 57% de los padres de familia se han concientizado sobre la importancia que tienen dentro del proceso educativo y están dispuestos a motivar a otros padres y madres de familia para que participen en las actividades escolares.

El Consejo Directivo Escolar surgió como una organización al interior de las escuelas teniendo como una de sus finalidades gestionar los recursos asignados o los necesarios para que sean utilizados en el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos.

Al investigar qué áreas se han mejorado en la escuela mediante la gestión que realiza esta organización, el porcentaje más amplio se dio en el material didáctico, sin dejar fuera las otras áreas como biblioteca, mobiliario, laboratorio y material deportivo.

También se refleja que el Comité de Apoyo es el que más les gusta participar a los padres de familia es el de mantenimiento escolar ya que este obtuvo el 39%.

Las áreas del Voluntariado en las que más participan son: 39% apoyo en las tareas escolares; 18% elaboración de material didáctico; 16% elaboración de alimentos y facilitador en la Escuela de Padres y 11% en la recolección de material de bajo costo.

El 65% de los padres de familia no directivos perciben que en el año 1997 su participación aumento comparada con años anteriores.

Todas estas aseveraciones se ven reflejadas en las gráficas de datos.

CUADRO N° 2

RESULTADOS DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA NO DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE LOS DISTRITOS 06-20 Y 06-22 DEL MUNICIPIO DE SOYAPANGO.

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	229	69	92	28	12
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	260	78	57	17	16
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	256	77	53	16	24
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	218	65	64	19	51
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	224	67	74	22	35
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	85	26	209	63	39
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	85	26	138	41	110
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	190	55	76	23	67
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	247	74	44	13	42
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	195	59	103	31	35
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	236	71	47	14	50
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	233	70	50	15	50
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	217	65	41	12	75
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	246	74	33	10	54
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	203	61	75	23	55
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	196	59	70	21	67
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	103	31	127	38	103
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	93	28	127	38	113
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	109	33	162	49	62
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	54	16	203	61	76
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	215	65	73	22	45

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	158	39	52	13	53	13	86	21	57
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	175	55	41	13	11	3	37	12	54	16

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	33	15	14	6	27	12	62	28

PREGUNTA	Elaboración del Periódico	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	29	11	147	55	87	33

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros
	26. ¿En qué actividades deportivas participa?	35	14	61	25	148	60

PREGUNTA								
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	115	Aseo de salones	41	%	41	Pintar la escuela	15	%
	51	Arreglo de mobiliario	18	%	71	Ornato		

PREGUNTA								
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	48	Elaboración y Reparto de alimentos	16	%	56	Elaboración de Material Didáctico	18	%
	35	Recolección de Material de bajo costo	11	%	120	Apoyo en las tareas escolares	39	%
	48	Facilitador en la Escuela de Padres						

1.1.2 Resultados de encuestas dirigidas a alumnos de los distritos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango.

La interpretación de resultados de los alumnos se ha utilizado para constatar lo afirmado por los padres de familia.

CUADRO N° 3

DATOS DE IDENTIFICACION**

Sexo del Entrevistado	F	%
Masculino	230	50
Femenino	230	50
TOTAL	460	100

Edad	F	%
9 - 10	14	3
11 - 12	61	13
13 - 14	179	39
15 ó más	197	43
Abstención	9	2
TOTAL	460	100

Turno	F	%
Mañana	335	73
Tarde	125	27
TOTAL	460	100

** En estos datos se encuentran tabuladas las generalidades de los alumnos de ambos distritos.

Grado	F	%
4°	14	3
5°	29	6
6°	67	15
7°	19	4
8°	172	37
9°	159	35
TOTAL	460	100

La opiniòn de los alumnos en cuanto a estrategias utilizadas en la escuela para promover la participaciòn de los padres de familia estàn: Comitè de Apoyo 47%; Voluntariado 48%; Escuela de Padres 79%.

La participaciòn a travès de dichas estrategias se revela en los siguientes porcentajes: en los Comitès de Desarrollo Educativo 43%; el Voluntariado 48%; la Escuela de Padres 79%.

El àrea que se ha mejorado con los fondos invertidos por el Consejo Directivo Escolar es material didàctico; segùn los alumnos, de las cinco àreas del Voluntariado, en la que màs participan los padres de familia es "apoyo en las tareas escolares".

Lo observado por el 59% de los alumnos es que los padres de familia participan màs que en años anteriores.

Si se relacionan las opiniones de los alumnos con la de los padres se constata lo siguiente:

- 1- Que las estrategias en las que màs estàn participando los padres de familia son la Escuela de Padres y el Voluntariado.
- 2- Que ambos observan mejoras en el àrea de material didàctico a travès de la inversiòn de fondos hechas por el Consejo Directivo Escolar.

3- Que el área del Voluntariado que se presta para la participación de los padres de familia es apoyo en las tareas escolares. La información se puede verificar en el cuadro 4 que se presenta a continuación.

CUADRO N° 4

RESULTADOS DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE LOS DISTRITOS EDUCATIVOS 06-20 Y 06-22 DEL MUNICIPIO DE SOYAPANGO.

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	459	99	1	1	
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	458	99	2	1	
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	219	47	199	43	42
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	197	43	196	43	67
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	221	48	208	45	31
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	182	40	250	54	28
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	292	63	152	33	16
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	362	79	83	18	15
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	103	22	328	71	29
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	271	59	166	36	23

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	280	50	43	8	15	3	130	23	88

12. ¿En qué área del voluntariado participa?	PREGUNTA	
43	Elaboración y Reparto de alimentos	
10	%	
90	Elaboración de Material Didáctico	
21	%	
51	Recolección de Material de bajo costo	
12	%	
167	Apoyo en las tareas escolares	
38	%	
85	Facilitador en la Escuela de Padres	

1.1.3 Resultados de encuestas dirigidas a maestros(as) que laboran en escuelas oficiales de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango.

Los maestros, como principales evaluadores de la participación de los padres de familia dentro de los procesos educativos, afirmaron lo siguiente:

El 81% de los docentes considera que los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia, pero sólo el 26% dijo que existían en las escuelas dichos comités. Al preguntar si estos promueven actividades de beneficio para la escuela, el 38% aseguro que sí.

El 62% de los maestros afirmaron que se han organizado grupos de padres voluntarios para ayudar al docente en las actividades escolares, pero que sólo el 68% está participando en el Voluntariado. Según ellos, el área en la que más participan es la elaboración y reparto de alimentos.

También se pudo constatar que el 93% de los centros educativos en estudio cuentan con Escuela de Padres.

El 67% de los maestros consideran que el área que más se ha mejorado con la gestión realizada por el Consejo Directivo Escolar, es la del material didáctico, donde ellos creen que es más necesaria la inversión de fondos.

El 76% percibe un incremento en cuanto a la participación de los padres de familia. Verificar los datos en el cuadro 6.

CUADRO N° 5

DATOS DE IDENTIFICACION

Sexo del Entrevistado	F	%
Masculino	33	37
Femenino	56	63
TOTAL	89	100

Edad (años)	F	%
20 - 25		
26 - 30	10	11
31 - 35	20	22
36 - 40	26	29
41 - 45	11	12
45 ó más	22	26
TOTAL	89	100

Turno	F	%
Matutina	71	80
Verpertina	18	20
TOTAL	89	100

Tiempo de Laborar como Docente (años)	F	%
1 - 5	4	4
6 - 10	26	29
11 - 15	22	25
16 ó más	37	42
TOTAL	89	100

Docencia	F	%
Nivel I	27	30
Nivel II	62	70
TOTAL	89	100

CUADRO N^o 6

RESULTADOS DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A MAESTROS DE ESCUELAS OFICIALES DE LOS DISTRITOS 06-20 Y 06-22 DEL MUNICIPIO DE SOYAPANGO.

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	80	90	4	4	5
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	89	100			
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	59	66	28	31	2
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	70	79	14	16	5
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	89	100			
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	38	43	48	54	3
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	33	37	41	46	15
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	39	44	32	36	18
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	72	81	5	6	12
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	34	38	37	42	18
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	30	34	41	46	18
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	68	76	19	21	2
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	83	93	5	6	1
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	55	62	27	30	7
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	60	68	19	21	10
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	19	21	62	70	8
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	27	30	53	60	9
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	22	25	55	62	12
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	23	26	62	70	4

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	63	45	21	15	16	11	9	6
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	63	67	2	2	6	6	3	3	20

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	41	36	10	9	25	22	17	14
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	17	21	4	5	3	4	26	32	31

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	75	80	16	17

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	41	53	1	1	4	5	17	22

TABULACIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS, ENCUESTAS DE MAESTROS

26- ¿ En qué forma afecta al mejoramiento de los servicios educativos la falta de participación de los representantes en el Consejo Directivo Escolar ?

RESPUESTA	F	%
Todas las actividades	3	8
Toma de decisiones parciales	7	19
Retarda la labor docente	4	11
Falta de Comunicación	2	5
Desconocimiento de roles	4	11
Existe poca visión de problemas principales	6	16
No se realiza un diagnóstico.	11	29
TOTAL	37	100

27- ¿ Qué actividades o proyectos (culturales, deportivos, sociales, etc) han realizado los Comités para mejorar los servicios educativos ?

RESPUESTA	F	%
Torneos	13	39
Excursiones	2	7
Elección de Reyes estudiantiles	3	9
Mañanas recreativas	3	9
Festivales Artísticos y Culturales	3	9
Intramuros institucionales	6	18
Convivios	1	3
Organización Comités Estudiantiles	1	3
Ninguna	1	3
TOTAL	33	100

28- ¿ Cuáles son las atribuciones actuales del Comité Económico ?

RESPUESTA	F	%
Pagar gastos varios	8	16
Control Económico	9	18
Asigna recursos de acuerdo a necesidades	13	27
Recolectar fondos cafetín	3	6
Cobrar cuota social	3	6
Control de cuota voluntaria	1	2
Control de fotocopiadora	1	2
Realizar actividades	3	6
Ninguna	8	17
TOTAL	59	100

29- ¿ Qué beneficios ha dejado la participación de los padres de familia en el Voluntariado ?

RESPUESTA	F	%
Facilitan la labor docente	11	21
Permiten confianza	3	6
Mayor ornato de la escuela	4	8
Mejoras en la relación maestro-alumno-padre de familia	15	28
Concientización del trabajo del docente	2	4
Ahorro de mano de obra (pago)	3	6
Desarrollo de proyectos a corto plazo	1	2
No hay participación directa	5	9
Ninguno	9	16
TOTAL	53	100

30- ¿ Qué beneficios recibe la escuela al permitir la participación de los padres de familia en a elaboración y reparto de alimentos ?

RESPUESTA	F	%
Mejora la relación maestro-alumno-padre de familia.	3	20
Mejora la escuela saludable	1	7
Conocimiento del trabajo del docente	2	13
Rapidez en la atención del alumno	1	7
No cuentan con el programa	7	46
Lo suspendieron	1	7
TOTAL	16	100

30- ¿ Qué beneficios ha tenido la escuela con la participación de los padres de familia en el desarrollo de temas específicos ?

RESPUESTA	F	%
Coadyuva en la tarea educativa	9	26
Concientización de la educación	7	21
Mayor apoyo en la Escuela de Padres	2	4
No existe participación abierta	3	11
Ninguno	13	38
TOTAL	34	100

1.1.4 Resultados de encuestas dirigidas a padres de familia Directivos del Consejo Directivo Escolar de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango.

CUADRO N° 7

DATOS DE IDENTIFICACION

Sexo del Entrevistado	F	%
Masculino	6	60
Femenino	4	40
TOTAL	10	100

Edad (años)	F	%
20 - 25	2	20
26 - 30	2	20
31 - 35	1	10
36 - 40	2	20
41 - 45	2	20
46 ó más	1	10
TOTAL	10	100

Turno	F	%
Mañana	7	70
Tarde	3	30
TOTAL	10	100

Grado al que asiste Su hijo	F	%
1° grado	2	20
2° grado	1	10
4° grado	2	20
5° grado	1	10
7° grado	1	10
9° grado	3	30
TOTAL	10	100

Los padres de familia que están participando de una forma organizada dentro de los Consejos Directivos Escolares, captan su participación y la de otros padres de familia de la siguiente manera:

La totalidad de ellos está consciente que participando todos en las actividades escolares se logrará el mejoramiento de los servicios educativos.

De los padres que pertenecen al Consejo Directivo Escolar, el 90% asiste a la Escuela de Padres; y el 64% en el Voluntariado, con la finalidad de servir de modelo para otros padres de familia, ya que el 64% dijo promover la participación de los padres de familia.

El 73% considera que con las nuevas modalidades de participación implementadas por el Ministerio de Educación se ha encontrado la participación de los padres de familia. Observar los datos en cuadro 8.

CUADRO N° 8

RESULTADOS DE ESCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA PERTENECIENTES A LOS CONSEJOS DIRECTIVOS ESCOLARES DE LOS DISTRITOS 06-20 Y 06-22 DEL MUNICIPIO DE SOYAPANGO.

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	11	100			
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	11	100			
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	11	100			
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	9	82	2	18	
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	6	55	5	45	
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	5	45	6	55	
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	6	55	2	18	3
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	7	64	4	36	
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	9	82	2	18	

10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	10	90	1	10	
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	9	82	1	9	1
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	8	73	1	9	2
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	8	73	2	18	1
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	8	73	2	18	1
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	7	64	2	18	1
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	7	64	1	9	3
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	5	45	4	36	2
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	6	55	2	18	3
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	5	46	3	27	3
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?			9	82	2
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	8	73	2	18	1

PREGUNTA	Secretario	%	Tesorero	n.
22. ¿Qué cargo desempeña como miembro del Consejo Directivo Escolar?			10	90

PREGUNTA	Levantar y registrar actas	%	Preparar la agenda a desarrollar	%	Efectuar pagos aprobados por el Consejo	%	Depositar los fondos que administra el Consejo	%	Comité de mantenimiento Escolar
23. ¿Qué trabajo realiza como miembro del Consejo Directivo Escolar?					7	30	7	30	9

* 1 padre de familia es Consejal suplente.

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros
24. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	1	14			1	14			2	29	3
25. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	5	36					2	14	4	29	3

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar
26. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	1	11	2	22	1	11	3	33	2

PREGUNTA	Elaboración del Periódico	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros
27. ¿En qué actividades culturales participa?	1	11	5	56	3	33	

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros
28. ¿En qué actividades deportivas participa?			6	40	9	60	

PREGUNTA	Aseso de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato
29. ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	3	33	3	33	2	22	1

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres
	30. ¿En qué área del voluntariado participa?			2	29	1	14	3	43

31- ¿ Qué actividades o proyectos (culturales, deportivos, etc) han realizado los comites para mejorar los servicios educativos ?

RESPUESTA	F	%
Encuentros Deportivos	2	20
Actividades Sociales	1	10
Mañanas Alegres	3	30
Fiestas Bailables	2	20
Excursiones	2	20
TOTAL	10	100

32- ¿ Qué otros beneficios le ha dejado su participación en las distintas actividades realizadas en la Escuela de Padres ?

RESPUESTA	F	%
Compartir momentos agradables	1	17
Conocer a otros padres	1	17
Mejorar la comunicación	3	49
Comprender a mis hijos	1	17
TOTAL	6	100

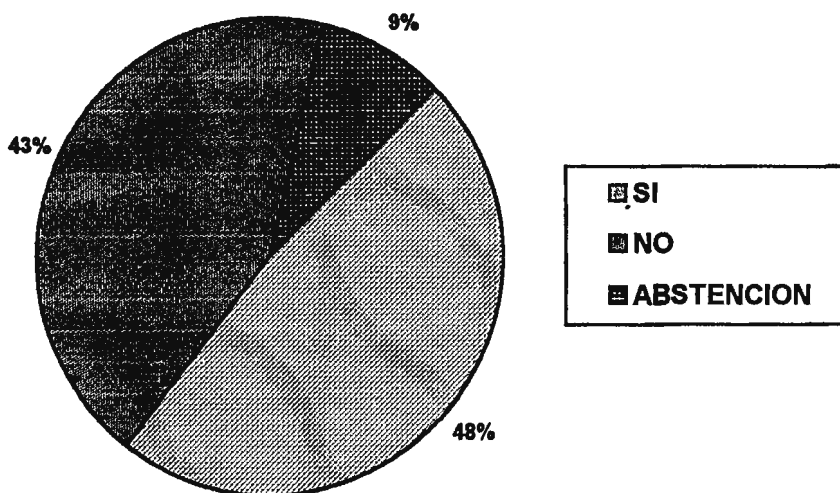
1.2 GRÁFICA DE DATOS:

Las encuestas dirigidas a los alumnos y maestros sirvieron para comprobar la información obtenida con las encuestas dirigidas a padres de familia.

1.2.1 ALUMNOS:

¿Existen Comités de Apoyo en la escuela ?

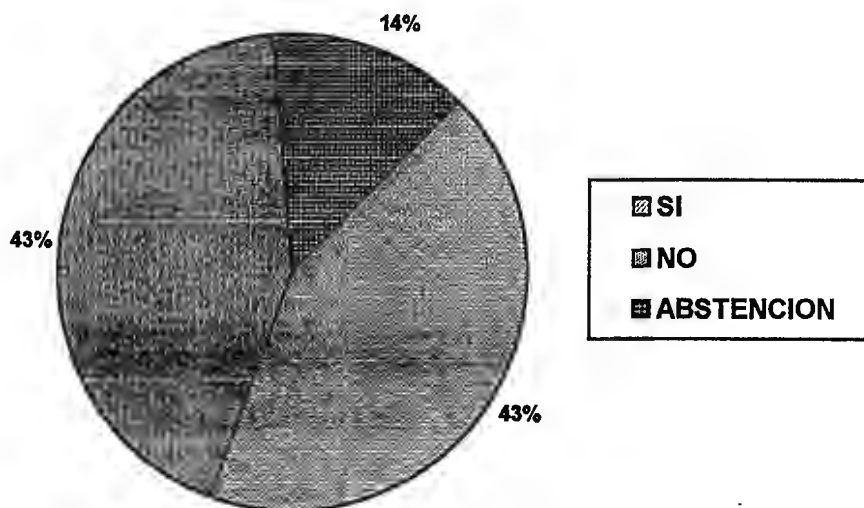
	F	%
SI	219	48
NO	199	43
ABSTENCIÓN	42	9
TOTAL	460	100



Sólo el 48% de los alumnos dice que si existen Comités de Apoyo, esto se debe a que probablemente a que no se haya difundido en la escuela la existencia de ellos.

¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?

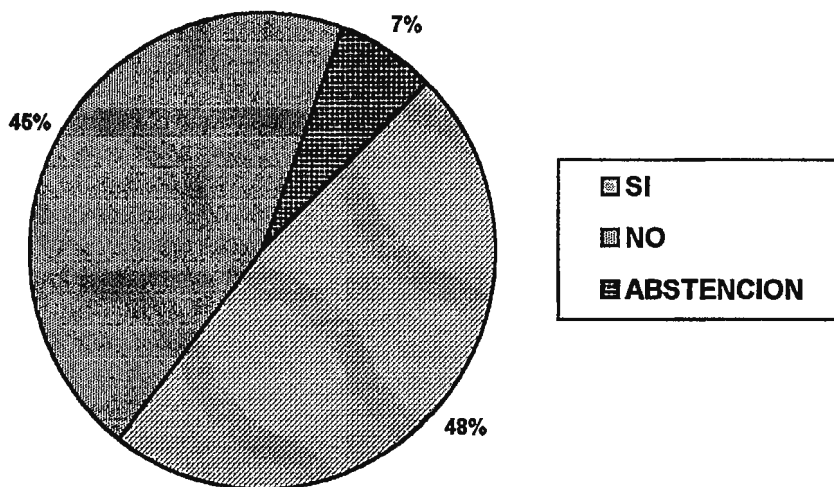
	F	%
SI	197	43
NO	196	43
ABSTENCIÓN	67	14
TOTAL	460	100



Podría ser que la escasa participación de los padres de familia se deba a los compromisos laborales, que impiden que éstos se involucren más en los comités de Desarrollo Educativo.

¿ Participan tus padres en el Voluntariado ?

	F	%
SI	221	48
NO	208	45
ABSTENCION	31	7
TOTAL	460	100

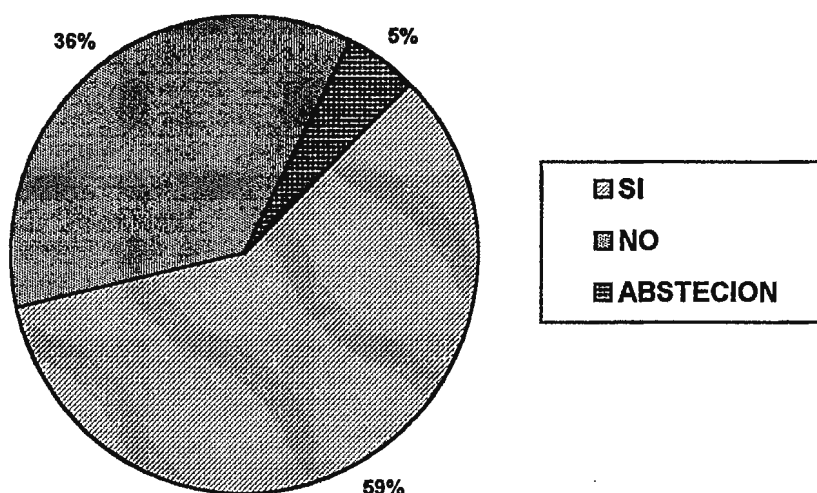


El 48% de los estudiantes confirmò que sus padres participan en el Voluntariado.

Esto comprobaría lo que dijeron los pares de familia ya que de los 333 encuestados, el 59 % afirmó participar en el voluntariado.

¿ La participación de los padres de familia se ha incrementado en la relación con años anteriores ?

	F	%
SI	271	59
NO	166	36
ABSTENCIÓN	23	5
TOTAL	460	100



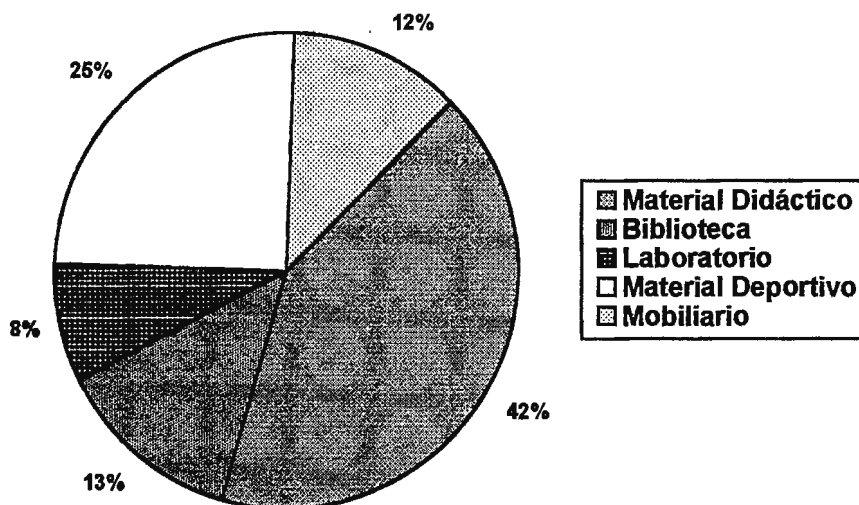
Más de la mitad de alumnos opinan de que se ha observado el aumento de los padres de familia que quieren involucrarse en las actividades educativas.

Los padres de familia han sentido más ese incremento, el 65% de los encuestados contestaron positivamente a esta pregunta.

Con respecto a los maestros el 76% dijeron que existe un aumento con respecto a años anteriores.

¿ Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar ?

	F	%
Material Didáctico	280	42
Biblioteca	90	13
Laboratorio	51	8
Material Deportivo	167	25
Mobiliario	85	12
TOTAL	673	100

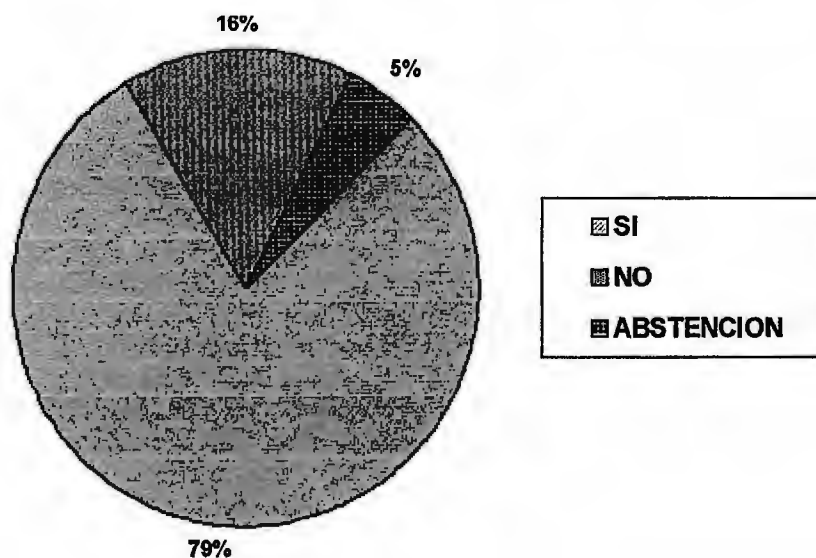


En el gráfico anterior se observan las áreas que se han mejorado con la inversión de fondos hecha por los Consejos Directivos Escolares.

1.2.2 MAESTROS:

¿ Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa ?

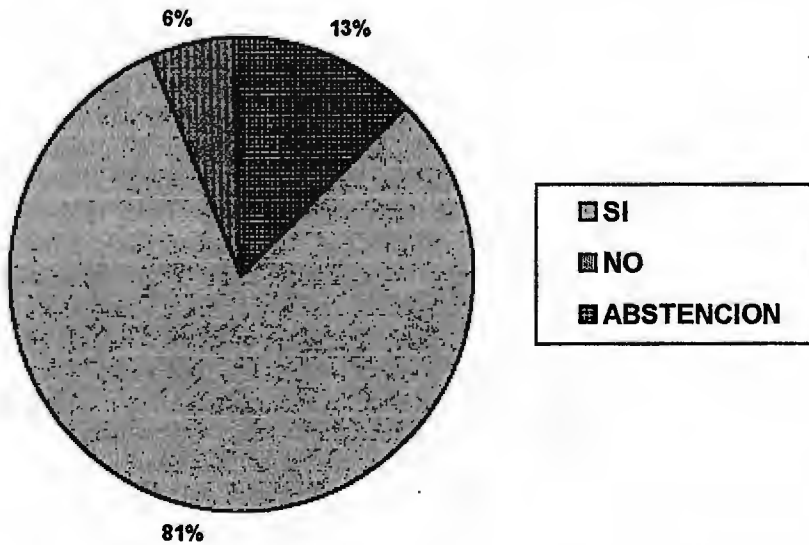
	F	%
SI	70	79
NO	14	16
ABSTENCION	5	5
TOTAL	89	100



Este resultado demuestra que en las escuelas están más abiertos al diálogo, y que la participación de los padres de familia en el Consejo Directivo Escolar ha logrado una gestión más amplia.

¿ Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?

	F	%
SI	72	81
NO	5	6
ABSTENCIÓN	12	13
TOTAL	89	100

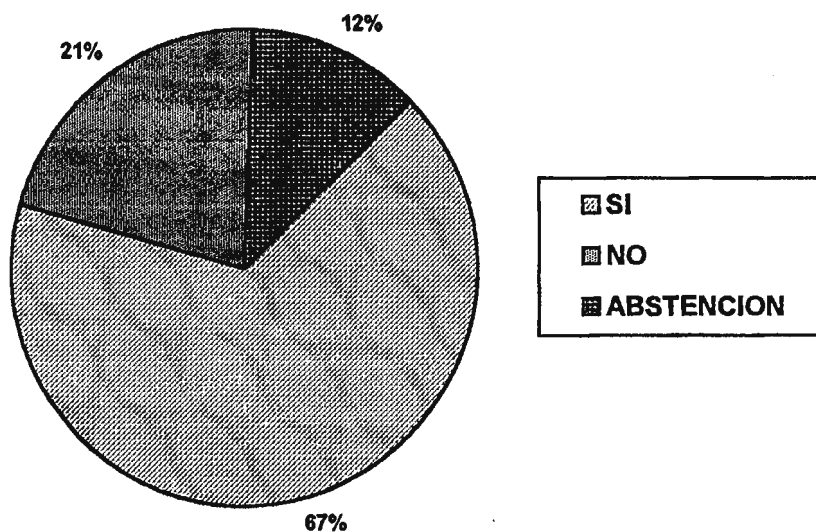


Los maestros han encontrado en los Comités de Apoyo una gran ayuda para promover la participación de los padres de familia. Probablemente se deba a que hay una gran variedad

de Comités en los que ellos pueden participar, pero es un recurso que no se esta utilizando mucho.

¿ Participan los padres de familia en el Voluntariado ?

	F	%
SI	60	67
NO	19	21
NO CONTESTARON	10	12
TOTAL	89	100



El 67% de maestros afirmaron que los padres de familia participan en el Voluntariado, según los resultados, ésta estrategia y la Escuela de Padres son las más utilizadas para obtener la participación de padres de familia.

2. CORRELACIÓN DE VARIABLES

Para medir la asociación que existe entre las variables se tomó como base las encuestas realizadas a los padres de familia no directivos.

En el marco metodológico se explicaba que para medir esa asociación se utilizaría el coeficiente Q de Kendall.

2.1 HIPÓTESIS ESPECÍFICA I:

H_1 : La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos.

H_0 : La participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales no es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos.

2.1.1 PRIMERA CORRELACION DE VARIABLES:

V.I.

¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?

V.D.

¿ Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?

	SI	NO
SI	211	20
NO	12	23

Aplicando el coeficiente Q de Kendall:

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

Donde :

A	211	B	20
C	12	D	23

$$Q = \frac{(211)(23) - (20)(12)}{(211)(23) + (20)(12)}$$

$$Q = \frac{4853 - 240}{4853 + 240}$$

$$Q = \frac{4613}{5093}$$

$$Q = 0.91$$

La magnitud de la asociación o correlación se busca de acuerdo al valor del coeficiente, tal como lo muestra la siguiente tabla: (Rojas Soriano,231).

Valor de lo Coeficiente	Magnitud de la Asociación
Menos de 0.25	Baja
De 0.25 a 0.45	Media baja
De 0.46 a 0.55	Media
De 0.56 a 0.75	Media Alta
De 0.76 en adelante	Alta

Quiere decir que si en la primera correlación de variables, el coeficiente resultó 0.91, ¿ Existe una asociación alta entre la asignación de recursos en la comunidad educativa y la participación de los padres para mejorar la prestación de los servicios educativos ?

Para determinar si la relación es significativa o se debe al azar, se debe aplicar la prueba de significación chi - cuadrada (X^2).

La fórmula para obtenerla es :

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Donde:

\sum = Sumatoria

f_o = Frecuencia Observada

f_e = Frecuencia Esperada.

La frecuencia Esperada se obtiene de la siguiente forma:

$$A = \frac{n_1 n_3}{N}$$

$$B = \frac{n_1 n_4}{N}$$

$$C = \frac{n_2 n_3}{N}$$

$$D = \frac{n_2 n_4}{N}$$

A	B	n_1
C	D	n_2
n_3	n_4	N

Para obtener n_1 , n_2 se realiza una sumatoria por filas y para obtener n_3 , n_4 una sumatoria por columnas:

	211	20	231
A		B	n_1
	12	23	35
C		D	n_2
	223	43	266
n_3		n_4	N

$$A = (231)(223) / 266 = 193.66$$

$$B = (231)(43) / 266 = 37.34$$

$$C = (35)(223) / 266 = 29.34$$

$$D = (35)(43) / 266 = 5.66$$

	193.66	37.34	
211		20	231
	29.34	5.66	
12		23	35
223		43	266

Al desarrollar la fórmula de chi - cuadrada:

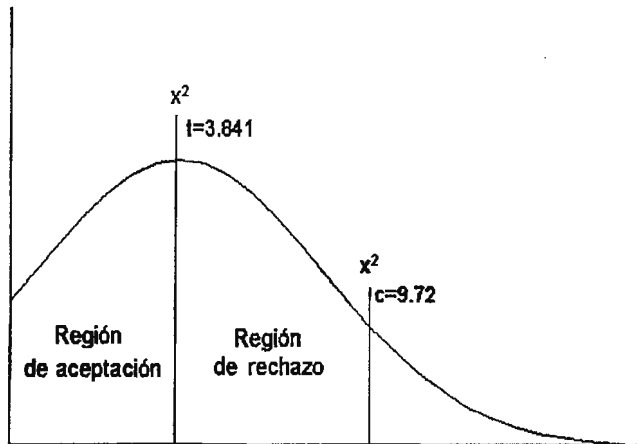
Fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
211	193.66	17.34	300.68	1.55
20	37.34	-17.34	300.68	8.05
12	29.34	-17.34	300.68	0.10
23	5.66	17.34	300.68	0.02
				9.72

La chi - cuadrada calculada es de 9.72

Para representarlo en el esquema y comprobar si la hipótesis nula se rechaza o se aprueba, se necesita buscar la chi - cuadrada teórica en una tabla de percentiles(Ver Anexo 4), esto se logra ubicando el nivel de confianza(95%) y los grados de libertad.

Para conocer los grados de libertad se utiliza la siguiente fórmula: (Número de Columnas - 1) (Número de Regiones - 1). Como el cuadrado de correlación tiene dos columnas y dos regiones la respuesta será 1.

En este caso la chi - cuadrada será de: 3.841



La chi-cuadrada revelò que la relación entre la participación de los padres de familia como una ayuda para mejorar la prestación de los servicios educativos y la asignación de recursos en los distintos sectores de la comunidad educativa es significativa con un 95% de confianza. Con ello se comprueba el 25% de la hipótesis de trabajo.

2.1.2 SEGUNDA CORRELACIÓN DE VARIABLES

V.D.
¿ El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo ?.

V.I.
¿ Participa en los Comités de Desarrollo Educativo ?

	SI	NO
SI	61	7
NO	12	104

Aplicando el coeficiente Q de Kendall:

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

$$Q = \frac{(61)(104) - (7)(12)}{(61)(104) + (7)(12)}$$

$$Q = \frac{6344 - 84}{6344 + 84}$$

$$Q = \frac{6260}{6428}$$

$$Q = 0.97$$

El coeficiente Q de Kendall indica que existe una asociación alta entre la participación de los padres de familia en los Comités de Desarrollo Educativo y la planificación que realizan para el desarrollo de actividades.

Al aplicar la prueba de significación chi - cuadrada tenemos:

61	26.98	7	41.02	68
12	46.02	104	69.98	116
73		111		184

$$A = (68)(73) / 184 = 26.98$$

$$B = (68)(111) / 184 = 41.02$$

$$C = (116)(73) / 184 = 46.02$$

$$D = (116)(111) / 184 = 69.98$$

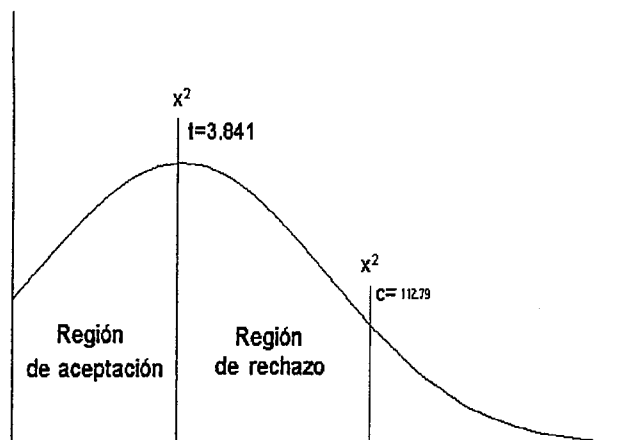
fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
61	26.98	34.02	1157.36	42.90
7	41.02	-34.02	1157.36	28.21
12	46.02	-34.02	1157.36	25.14
104	69.98	34.02	1157.36	16.54
				112.79

La chi - cuadrada calculada es: 112.79 .

La chi - cuadrada teórica es : 3.841

Nivel de Confianza 95%

Grados de Libertad 1



CONCLUSIÓN:

La chi-cuadrada calculada demuestra la relación que existe entre la participación en los Comités de Desarrollo Educativo y la elaboración de un plan de trabajo en cada Comité es significativa con un nivel de confianza del 95%, lo que comprueba el 50% de la hipótesis de trabajo.

2.1.3 TERCERA CORRELACION DE VARIABLE:

V.I.

¿ Funciona la Escuela de Padres ?

V.D.

¿ Asiste a la Escuela de Padres ?

	SI	NO
SI	192	18
NO	14	32

Aplicando el coeficiente Q de Kendall:

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

$$Q = \frac{(192)(32) - (18)(14)}{(192)(32) + (18)(14)}$$

$$Q = \frac{6144 - 252}{6144 + 252}$$

$$Q = \frac{5892}{6396}$$

$$Q = 0.92$$

Existe una alta asociación entre el funcionamiento de la Escuela de Padres de Familia y los asistentes a éstas reuniones.

Aplicando la prueba de significación chi - cuadrada :

192	168.98	18	41.02	210
14	37.02	32	8.98	46
206		50		256

$$A = (210)(206) / 256 = 168.98$$

$$B = (210)(50) / 256 = 41.02$$

$$C = (46)(206) / 256 = 37.02$$

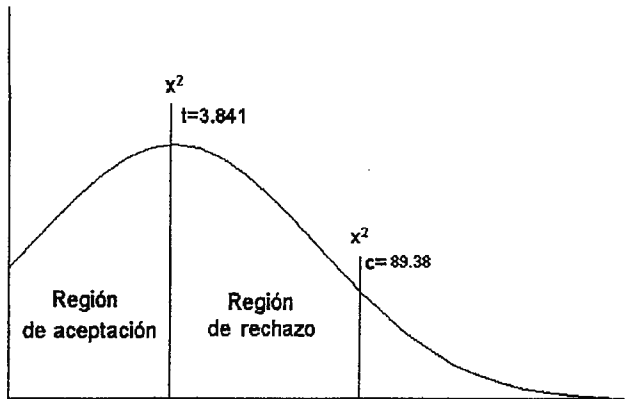
$$D = (46)(50) / 256 = 8.98$$

fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
192	168.98	23.02	529.92	3.14
18	41.02	-23.02	529.92	12.92
14	37.02	-23.02	529.92	14.31
32	8.98	23.02	529.92	59.01
				89.38

La chi - cuadrada calculada es de: 89.38.

Nivel de confianza: 95%

Grados de Libertad: 1



CONCLUSIÓN:

La chi-cuadrada calculada comprueba el 75% de la hipótesis de trabajo ya que demostró que la relación entre el funcionamiento de la Escuela de Padres y la asistencia de los padres de familia a estas actividades es significativa con un 95% de confianza.

2.1.4 CUARTA CORRELACIÓN DE VARIABLES:

V.I.

¿ Se han formado en la escuela grupos de Padres de Familia que ayudan a los maestros en la clase ?

V.D.

¿ Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela ?

	SI	NO
SI	32	12
NO	7	144

Aplicando el coeficiente Q de Kendall:

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

$$Q = \frac{(32)(144) - (12)(7)}{(32)(144) + (12)(7)}$$

$$Q = \frac{4608 - 84}{4608 + 84}$$

$$Q = \frac{4524}{4692}$$

$$Q = 0.96$$

La asociación entre la formación de grupos de padres en la escuela para ayudar a los maestros en la clase y la participación de padres de familia en el desarrollo de temas específicos, es alta según el coeficiente Q de Kendall.

Se aplicará la prueba de significación chi - cuadrada para verificar si la relación es significativa o se debe al azar:

	8.8	35.2	
32		12	44
	30.2	120.8	
7		144	151
39		156	195

$$A = (44)(39) / 195 = 8.8$$

$$B = (44)(156) / 195 = 35.2$$

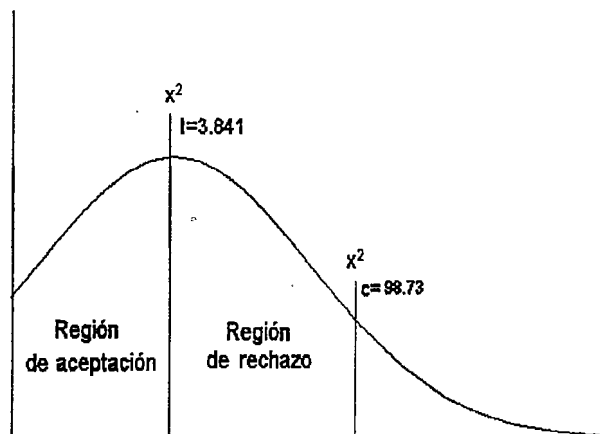
$$C = (151)(39) / 195 = 30.2$$

$$D = (151)(156) / 195 = 120.8$$

fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
32	8.8	23.2	538.24	61.16
12	35.2	-23.2	538.24	15.29
7	30.2	-23.2	538.24	17.82
144	120.8	23.2	538.24	4.46
				98.73

La chi - cuadrada calculada es de: 98.73 y la teórica 3.841

Nivel de confianza: 95% y Grados de Libertad: 1



CONCLUSIÓN:

La chi-cuadrada calculada en la cuarta correlación de la hipótesis 1 demostró que la relación entre la formación de grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase y la

participación de estos en el desarrollo de temas específicos. Es significativa con un 95% de confianza.

La correlación de variables realizada para la hipótesis 1, demuestra que en los 4 casos la chi - cuadrada calculada es mayor que la chi - cuadrada teórica, por lo tanto la hipótesis nula se rechaza y se acepta el 100% de la hipótesis de trabajo, es decir, que la participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales es determinante para el mejoramiento de los servicios educativos, se rechaza.

2.2 HIPÓTESIS ESPECIFICA II

H_2 : Las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación promueven la participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales.

H_0 : La participación de los padres de familia en los procesos educativos locales es independiente de las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación.

2.2.1 PRIMERA CORRELACIÓN DE VARIABLES:

V.I.

¿ Existen Comités de Apoyo en la Escuela ?

V.D.

¿ Participa en los Comités de Desarrollo Educativo ?

	SI	NO
SI	51	5
NO	135	68

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

$$Q = \frac{(51)(68) - (5)(135)}{(51)(68) + (5)(135)}$$

$$Q = \frac{3468 - 675}{3468 + 675}$$

$$Q = \frac{2793}{4143}$$

$$Q = 0.67$$

La prueba de correlación Q de Kendall demuestra que existe una asociación media alta entre la existencia de los Comités de apoyo y la participación de los padres de familia en los Comités de Desarrollo Educativo.

Al comprobar si dicha relación es significativa se obtuvieron los resultados siguientes:

51	40.22	5	15.78	56
135	145.78	68	57.22	203
186		73		259

$$A = (56)(186) / 259 = 40.22$$

$$B = (56)(73) / 259 = 15.78$$

$$C = (203)(186) / 259 = 145.78$$

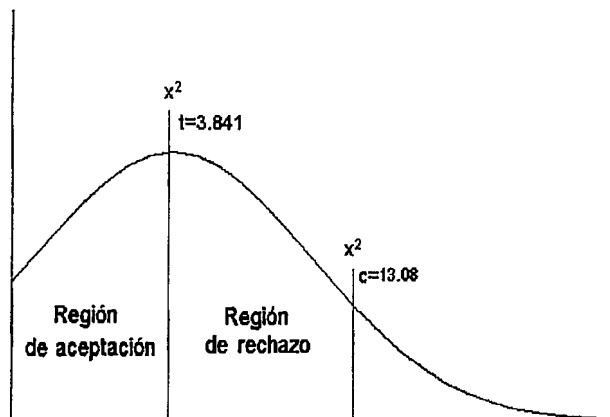
$$D = (203)(73) / 259 = 57.22$$

fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
51	40.22	10.78	116.21	2.89
5	15.78	-10.78	116.21	7.36
135	145.78	-10.78	116.21	0.80
68	57.22	10.78	116.21	2.03
				13.08

La chi - cuadrada calculada es : 13.08

Nivel de Confianza: 95%

Grados de Libertad: 1



CONCLUSIÓN:

La chi-cuadrada de 13.08 es mayor que la chi-cuadrada teórica 3.841, indicando que se acepta el 33% de la segunda hipótesis de trabajo, porque existe una relación significativa entre la existencia de los Comités de Apoyo y la participación de los padres de familia en dichos Comités.

2.2.2 SEGUNDA CORRELACIÓN DE VARIABLES:

V.I.

¿ La asistencia a la escuela de padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar ?

V.D.

¿ La participación en la Escuela de Padres de Familia ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos ?

	SI	NO
SI	174	25
NO	8	22

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

$$Q = \frac{(174)(22) - (25)(8)}{(174)(22) + (25)(8)}$$

$$Q = \frac{3828 - 200}{3828 + 200}$$

$$Q = \frac{3628}{4028}$$

$$Q = 0.90$$

Para verificar si la relación es significativa o se debe al azar se aplica la prueba de significación chi - cuadrada.

174	158.16	25	40.84	199
8	23.84	22	6.16	30
182		47		229

$$A = (199)(182) / 229 = 158.16$$

$$B = (199)(47) / 229 = 40.84$$

$$C = (30)(182) / 229 = 23.84$$

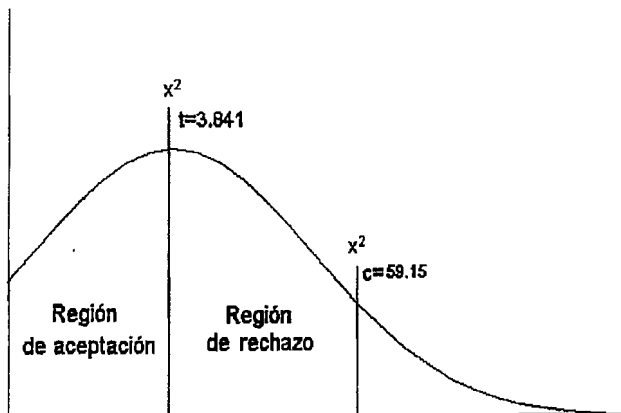
$$D = (30)(47) / 229 = 6.16$$

Fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
174	158.16	15.84	250.9	1.59
25	40.84	-15.84	250.9	6.14
8	23.84	-15.84	250.9	10.69
22	6.16	15.84	250.9	40.73
				59.15

La chi - cuadrada calculada es : 59.15

Nivel de confianza: 95%

Grados de Libertad: 1



CONCLUSION:

La chi-cuadrada resultante demuestra que existe una relación significativa entre la asistencia a la Escuela de Padres y su contribución a la integración de los grupos familiares y la superación de problemas escolares de los alumnos.

Esto comprueba el 66% de la segunda hipótesis de trabajo. La confianza de la relación es 95%

2.2.3 TERCERA CORRELACIÓN DE VARIABLES:

V.I.

¿ Participa en las actividades del
Voluntariado ?

V.D.

¿ Colabora en la elaboración del
material didáctico ?

	SI	NO
SI	82	18
NO	21	42

$$Q = \frac{AD - BC}{AD + BC}$$

$$Q = \frac{(82)(42) - (18)(21)}{(82)(42) + (18)(21)}$$

$$Q = \frac{3444 - 378}{3444 + 378}$$

$$Q = \frac{3066}{3822}$$

$$Q = 0.80$$

El coeficiente Q de Kendall 0.80 indica que existe una asociación alta entre la participación en el voluntariado y la colaboración en la elaboración de materiales didácticos.

Al aplicar chi - cuadrada :

	63.19		36.81	
82		18		100
	39.81		23.19	
21		42		63
103		60		163

$$A = (100)(103) / 163 = 63.19$$

$$B = (100)(60) / 163 = 36.81$$

$$C = (63)(103) / 163 = 39.81$$

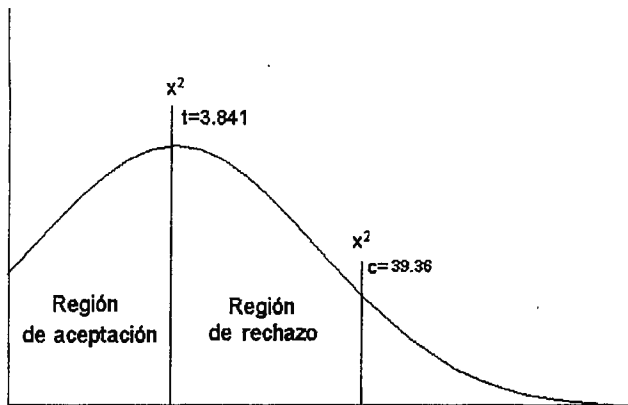
$$D = (63)(60) / 163 = 23.19$$

fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) ²	(fo - fe) ² / fe
82	63.19	18.81	353.82	5.60
18	36.81	-18.81	353.82	9.61
21	39.81	-18.81	353.82	8.89
42	23.19	18.81	353.82	15.26
				39.36

La chi - cuadrada calculada es : 39.36 y la chi - cuadrada teórica: 3.841

Nivel de confianza: 95%

Grados de Libertad: 1



CONCLUSIÓN:

La tercera y última correlación de variables, demuestran el 100% de comprobación de la segunda hipótesis de trabajo, ya que se reveló que la relación entre la participación de los padres de familia en el Voluntariado y la elaboración de material didáctico es significativa, con una confianza del 95%

Por tal razón se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de trabajo que las estrategias propuestas por el Ministerio de Educación promueven la participación sistemática de los padres de familia en los procesos educativos locales.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.1 CONCLUSIONES:

A partir de los resultados se concluye lo siguiente:

- Al aceptar las dos hipótesis de trabajo se acepta la hipótesis general, en la que se afirma que la relación sistemática entre la escuela y los padres de familia contribuye a mejorar los servicios educativos en los distritos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango.
- Los paradigmas anteriores a la Reforma Educativa en marcha reflejaban una participación asistemática de los padres de familia; en la actualidad, esa participación ha mejorado significativamente. Se ha observado la organización que realiza el Ministerio de Educación con la finalidad de obtener mayores y mejores resultados de una participación sistemática y hasta legalizada.
- Anteriormente se creía que era la escuela la que debía proyectarse hacia la comunidad, pero a través de la actual Reforma Educativa, es la comunidad la que se involucra en las actividades escolares.
- Dentro de las estrategias que el Ministerio de Educación ha impulsado para promover la participación de los padres de familia, la más utilizada por los maestros es la Movilización Comunitaria, que se promueve a través de la Escuela de Padres y el Voluntariado.
- El Consejo Directivo Escolar, como la última modalidad de participación, puesta en práctica en varios centros educativos, ha permitido la organización de recursos humanos, físicos y financieros con la finalidad de mejorar la calidad de la educación.

- La movilización de la comunidad educativa que se ha logrado al interior de las escuelas permite la búsqueda de los recursos locales, el conocimiento de la realidad, el trabajo en equipo y la motivación de toda la localidad.
- De las seis fases que se pasan al poner en marcha la movilización comunitaria, en la mayoría de escuelas objeto de estudio han pasado sólo por tres: negación, concientización y obtención de datos(diagnóstico). Dejando de lado la toma de decisión, la comprensión de las consecuencias sociales y la adopción de una nueva conducta.
- Al hablar de logros la Escuela de Padres orienta a los padres de familia en la forma de ayudar a sus hijos(as) a superar las dificultades que encuentren en su desarrollo educativo y moral, integrando, al mismo tiempo, los núcleos familiares.
- Se ha mejorado la comunicación y se ha establecido más confianza entre maestros, padres de familia y alumnos, evitando así los problemas de deserción, repitencia y ausentismo.
- La participación de los padres de familia en el voluntariado permite a los docentes la obtención de recursos a nivel local, facilitando así su trabajo con los estudiantes.
- El padre de familia está consciente que el trabajo que se realice será en beneficio directo de los alumnos.
- Los maestros son los principales evaluadores de los logros de la participación que tienen los padres de familia en la escuela; ellos perciben los cambios que se dan a nivel institucional.
- Un número importante de maestros considera que los encargados de integrar los Comités de Apoyo no tomaron en cuenta las habilidades y destrezas de los padres de familia, impidiendo esto que se realicen más actividades de beneficio para la escuela

- Maestros, alumnos y padres de familia consideran que los recursos se están utilizando en las áreas que se necesitan.
- La implementación de una metodología que permita la participación más sistemática de los padres de familia ayudaría a lograr los objetivos y metas propuestas.
- Posiblemente se obtendrían mayores resultados si los padres de familia conocieran mejor el rol o trabajo que les corresponde desempeñar dentro de la escuela.
- La escuela debe permitir una interacción real entre el maestro y el padre de familia permitiendo el cambio y una participación amplia de los padres como beneficio de los alumnos.

3.2 RECOMENDACIONES:

En base al desarrollo del trabajo y a las conclusiones, se recomienda lo siguiente:

Al Ministerio de Educación:

- Promover campañas de concientización para los docentes con la finalidad de que conozcan la importancia que tiene la participación de los padres de familia dentro de los procesos educativos locales.
- Capacitar más al padre de familia sobre el papel que les corresponde desempeñar dentro del Consejo Directivo escolar.
- Implementar metodologías que propicien la participación de los padres de familia dentro de los Comités de Apoyo.
- Evaluar los alcances de la participación de los padres de familia, como motivación para aquellos que aun no se involucran en el proceso.

A los Supervisores Distritales:

- Motivar a los directores y maestros a realizar campañas o dar asesoría a los padres de familia para que estos conozcan el trabajo que se esperan de ellos.
- Propiciar encuentros entre supervisor y padres de familia, que permitan una gestión oportuna en la obtención de los recursos para la escuela.

A los Directores(as) de escuelas

- Informar oportunamente a padres de familia, alumnos y maestros sobre las diferentes actividades que se realicen en la escuela, para que contribuyan al mayor éxito de estas.
- Solicitar a cada Comité el plan de actividades que desarrollarán durante el año lectivo, con su respectivo cronograma, para revisarlo y dialogarlo ante la comunidad educativa, a fin de obtener una mayor participación.
- Concientizar a maestros y padres de familia sobre el trabajo que les corresponde desempeñar ejerciendo un papel neutralizante para mantener la armonía ente ambas partes

A los Consejos Directivos Escolares:

- Informarse periódicamente sobre las innovaciones que surjan dentro de las funciones que les corresponde desempeñar .
- Formar los Comités de Desarrollo Educativo tomando en cuenta las habilidades y destrezas de los padres de familia e informar en toda la escuela sobre la existencia y trabajo de estos.

A los Docentes:

- Apoyar al director o padre de familia en toda actividad que realicen en beneficio de la escuela.

- Permitir una participación plena de los padres de familia dentro de la escuela, formando en cada grado El Voluntariado logrando la asistencia de la mayoría a la Escuela de Padres y motivandoles a participar en los Comités de Apoyo
- Motivar y estimular a los padres de familia a través de carteles, invitaciones orales y escritas, pancartas, etc. Para que participen en cualquiera de las diferentes estrategias.
- Felicitar públicamente por cada uno de los logros que realiza cada Comité de Apoyo o Voluntariado, para mantener una participación continua de los padres de familia.
- Utilizar al máximo los recursos obtenidos a través de alumnos y padres de familia, motivándolos a colaborar siempre en esta área.
- Colaborar con el Consejo Directivo Escolar organizando grupos de alumnos que se encarguen de difundir la existencia de los Comités, ya sea por medio de carteles, pancartas, Asambleas Generales, etc.
- Realizar reuniones periódicas con maestros(as), alumnos(as) y padres de familia para identificar las necesidades de la escuela y buscar la manera de solucionarlos.

A los alumnos:

- Informar a sus padres sobre los cambios que se están dando dentro de la escuela.
- Motivar a sus padres para que participen en todas las actividades programadas por la escuela.
- Apoyar al maestro cuando este le asigne una función específica.

BIBLIOGRAFÍA.

- Aguilar Avilés, Gilberto. Reforma Educativa en Marcha. Documento I. MINED. 1995.
- Ashe, Brian y otros. Introducción a la Sociología de la Educación. México, 1985.
- Azevedo, Fernando. Sociología de la Educación. México, 1964.
- Faure, Edgar y otros. Aprender a ser. Milán, 1974.
- UNICEF, Fundamentos de la Metodología Participativa y de la Investigación Participativa. Guatemala, 1988.
- Franco, Margarita y otros. Implementación de la Metodología de la Lecto- escritura del Proyecto SABE. Trabajo de investigación de Seminario sobre Problemas Educativos en El Salvador I, 1995.
- Ministerio de Educación. Guía para la Creación de la Escuela de Padres. El Salvador, 1993.
- Ministerio de Educación. La Participación de la Comunidad en el día a día de la Escuela. El Salvador, 1997.
- Ministerio de Educación. Ley General de Educación. El Salvador, 1996.
- Ministerio de Educación. Lineamientos del Plan Decenal . 1995 - 2005, 1995.
- Ministerio de Educación. Memoria de Labores 1995-96. El Salvador, 1996.

- Ministerio de Educación. Reforma Educativa en Marcha. Plan Decenal 1995 - 2005. El Salvador, 1995.

- Ministerio de Educación. Reglamento de la ley de la Carrera Docente. El Salvador, 1996.

- Rojas Soriano, Raúl. Guía para Realizar Investigaciones Sociales. México

- Schelkes, Silvia. Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas. México, 1992.

ANEXOS

ANEXO 1

UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACION

ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA DIRECTIVOS

Nombre de la Escuela : _____ Código

PRESENTACIÓN : La presente encuesta ha sido elaborada por dos estudiantes de la Universidad Don Bosco , que se encuentran realizando su Proyecto de Graduación. Gracias por su ayuda.

OBJETIVO : Determinar en qué medida la participación activa y sistemática de los padres de familia de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango contribuye al mejoramiento de los servicios educativos locales.

INDICACIONES : Responda las preguntas en cualquiera de las siguientes formas :

- Escriba su respuesta en los espacios marcados, o
- Marque con una X sus respuestas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN :

Sexo del entrevistado :

1. Masculino

2. Femenino

Edad :

1. De 20 a 25 años.

3. De 31 a 35 años.

5. De 41 a 45 años.

2. De 26 a 30 años.

4. De 36 a 40 años.

6. De 46 o más .

Grado al que asiste su hijo:

1. Cuarto Grado.

3. Sexto Grado

5. Octavo Grado.

2. Quinto Grado.

4. Séptimo Grado

6. Noveno Grado.

Turno :

1. Mañana

2. Tarde

CUESTIONARIO:

1- ¿ Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar ?

1. SI

2. NO

2. ¿ Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la presentación de los servicios educativos ?

1. SI

2. NO

3. ¿ El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados por la ley ?

1. SI

2. NO

4. ¿ Que cargo desempeña como miembro del Consejo Directivo Escolar ?

1. Secretario

2. Tesorero

5. ¿ Que trabajos realiza como miembro del Consejo Directivo Escolar ?

1. Levantar y registrar actas

2. Preparar la agenda a desarrollar

3. Manejar copias del inventario

4. Depositar los fondos que administra el Consejo

5. Llevar registros de ingresos y gastos

6. Efectuar los pagos aprobados por el Consejo

6. ¿ En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo ?

1. Material Didáctico

2. Biblioteca

3. Laboratorio

4. Material Deportivo

5. Mobiliario

6. Otro (Especifique) _____

7. ¿ Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa ?

1. SI

2. NO

8. ¿ Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar ?

1. Material Didáctico

2. Biblioteca

3. Laboratorio

4. Material Deportivo

5. Mobiliario

6. Otro (Especifique) _____

9. ¿ Existen Comités de Apoyo en la escuela ?

1. SI

2. NO

10. ¿ Participa en los Comités de Apoyo existentes ?

1. SI

2. NO

11. ¿ En cuál Comité de Apoyo participa ?

1. Comité de Asistencia Social

2. Comité de Promoción Cultural

3. Comité de Deportes

4. Comité Económico

5. Comité de Mantenimiento Escolar

12. ¿ Qué actividades o proyectos (culturales, deportivas, etc) han realizado los Comités para mejorar los servicios educativos ?

13. ¿ El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo ?

1. SI

2. NO

14. ¿ En qué actividades culturales participa ?

1. Elaboración del Periódico Mural

2. Celebración de actos cívicos

3. Concursos

4. Otros (Especifique) _____

15. ¿ En qué actividades deportivas participa ?

1. Torneos de padres de familia

2. Mañanas deportivas

3. Intramuros

4. Otros (Especifique) _____

16. ¿ En qué actividades de Mantenimiento Escolar participa ?

1. Aseo de salones

2. Pintar la escuela

3. Arreglo de Mobiliario (pupitres, mesas, etc)

4. Ornato (adornar)

17. ¿ Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres ?

1. SI 2. NO

18. ¿ Funciona la Escuela de Padres en el centro educativo ?

1. SI 2. NO

19. ¿ Asiste a la Escuela de Padres ?

1. SI 2. NO

20. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?

1. SI 2. NO

21. ¿ La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar ?

1. SI 2. NO

22. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos ?
 1. SI 2. NO
23. ¿ La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos ?
 1. SI 2. NO
24. ¿ Qué otros beneficios le ha dejado su participación en las distintas actividades realizadas en la Escuela de Padres ?

25. ¿ Se han organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares ?
 1. SI 2. NO
26. ¿ Participa en las actividades del Voluntariado ?
 1. SI 2. NO
27. ¿ En qué área del Voluntariado participa ?
- 1. Elaboración y reparto de alimento
 - 2. Elaboración de material didáctico
 - 3. Recolección de material de bajo costo
 - 4. Apoyo en las tareas escolares
 - 5. Facilitador en la Escuela de Padres
28. ¿ Colabora en la elaboración de material didáctico ?
 1. SI 2. NO
29. ¿ Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo ?(corcholatas, botellas, etc)
 1. SI 2. NO
30. ¿ Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases ?
 1. SI 2. NO
31. ¿ Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela ?
 1. SI 2. NO

32. ¿ La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores ?

1. SI

2. NO

Soyapango, agosto 1997

UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACION

ENCUESTA PARA ALUMNOS (AS)

Nombre de la Escuela : _____ Código

PRESENTACIÓN : La presente encuesta ha sido elaborada por dos estudiantes de la Universidad Don Bosco , que se encuentran realizando su Proyecto de Graduación. Gracias por su ayuda.

OBJETIVO : Determinar en qué medida la participación activa y sistemática de los padres de familia de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango contribuye al mejoramiento de los servicios educativos locales.

INDICACIONES : Responda las preguntas en cualquiera de las siguientes formas :
- Escriba su respuesta en los espacios marcados, o
- Marque con una X sus respuestas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN :

Sexo del entrevistado :

1. Masculino

2. Femenino

Edad :

1. De 9 a 10 años.

3. De 13 a 14 años.

2. De 11 a 12 años..

4. De 15 o más .

Grado :

1. Cuarto Grado.

3. Sexto Grado

5. Octavo Grado.

2. Quinto Grado.

4. Séptimo Grado

6. Noveno Grado.

Turno :

1. Mañana

2. Tarde

CUESTIONARIO.

1. ¿ Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela ?
 1. SI 2. NO
2. ¿ Hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo Escolar ?
 1. SI 2. NO
3. ¿ Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar ?
- 1. Material Didáctico
 - 2. Biblioteca
 - 3. Laboratorio
 - 4. Material Deportivo
 - 5. Mobiliario
4. ¿ Existen Comités de Apoyo en la escuela ?
 1. SI 2. NO
5. ¿ Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo ?
 1. SI 2. NO
6. ¿ Participan tus padres en el Voluntariado ?
 1. SI 2. NO
7. ¿ En qué áreas del Voluntariado participa ?
- 1. Elaboración y reparto de alimento
 - 2. Elaboración de material didáctico
 - 3. Recolección de material de bajo costo
 - 4. Apoyo en las tareas escolares
 - 5. Facilitador en la Escuela de Padres
8. ¿ Colaboran tus padres en la elaboración de material didáctico ?
 1. SI 2. NO

9. ¿ Te ayudan tus padres en las tareas escolares ?

1. SI

2. NO

10. ¿ La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres les ha ayudado a la integración de su grupo familiar ?

1. SI

2. NO

11. ¿ Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases ?

1. SI

2. NO

12. ¿ La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores ?

1. SI

2. NO

Soyapango, agosto 1997

UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACION

ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA NO DIRECTIVOS

Nombre de la Escuela : _____ Código

PRESENTACIÓN : La presente encuesta ha sido elaborada por dos estudiantes de la Universidad Don Bosco , que se encuentran realizando su Proyecto de Graduación. Gracias por su ayuda.

OBJETIVO : Determinar en qué medida la participación activa y sistemática de los padres de familia de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango contribuye al mejoramiento de los servicios educativos locales.

INDICACIONES : Responda las preguntas en cualquiera de las siguientes formas :

- Escriba su respuesta en los espacios marcados, o
- Marque con una X sus respuestas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN :

Sexo del entrevistado :

1. Masculino

2. Femenino

Edad :

1. De 20 a 25 años.

3. De 31 a 35 años.

5. De 41 a 45 años.

2. De 26 a 30 años.

4. De 36 a 40 años.

6. De 46 o más .

Grado al que asiste su hijo:

1. Cuarto Grado.

3. Sexto Grado

5. Octavo Grado.

2. Quinto Grado.

4. Séptimo Grado

6. Noveno Grado.

Turno :

1. Mañana

2. Tarde

CUESTIONARIO:

1- ¿ Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar ?

1. SI

2. NO

2. ¿ Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la presentación de los servicios educativos ?

1. SI

2. NO

3. ¿ El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados por la ley ?

1. SI

2. NO

4. ¿ En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo ?

1. Material Didáctico

2. Biblioteca

3. Laboratorio

4. Material Deportivo

5. Mobiliario

6. Otro (Especifique) _____

5. ¿ Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa ?

1. SI

2. NO

6. ¿ Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar ?

1. Material Didáctico

2. Biblioteca

3. Laboratorio

4. Material Deportivo

5. Mobiliario

6. Otro (Especifique) _____

7. ¿ Existen Comités de Apoyo en la escuela ?

1. SI

2. NO

8. ¿ Participa en los Comités de Apoyo existentes ?

1. SI

2. NO

9. ¿ En cuál Comité de Apoyo participa ?

1. Comité de Asistencia Social

2. Comité de Promoción Cultural

3. Comité de Deportes

4. Comité Económico

5. Comité de Mantenimiento Escolar

10. ¿ Qué actividades o proyectos (culturales, deportivas, etc) han realizado los Comités para mejorar los servicios educativos ?

11. ¿ El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo ?

1. SI

2. NO

12. ¿ En qué actividades culturales participa ?

1. Elaboración del Periódico Mural

2. Celebración de actos cívicos

3. Concursos

4. Otros (Especifique) _____

13. ¿ En qué actividades deportivas participa ?

1. Torneos de padres de familia

2. Mañanas deportivas

3. Intramuros

4. Otros (Especifique) _____

14. ¿ En qué actividades de Mantenimiento Escolar participa ?

1. Aseo de salones

2. Pintar la escuela

3. Arreglo de Mobiliario (pupitres, mesas, etc)

4. Ornato (adornar)

15. ¿ Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres ?

1. SI 2. NO

16. ¿ Funciona la Escuela de Padres en el centro educativo ?

1. SI 2. NO

17. ¿ Asiste a la Escuela de Padres ?

1. SI 2. NO

18. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?

1. SI 2. NO

19. ¿ La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar ?

1. SI 2. NO

20. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos ?

1. SI 2. NO

21. ¿ La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos ?

1. SI 2. NO

22. ¿ Qué otros beneficios le ha dejado su participación en las distintas actividades realizadas en la Escuela de Padres ?

23. ¿ Se han organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares ?

1. SI

2. NO

24. ¿ Participa en las actividades del Voluntariado ?

1. SI

2. NO

25. ¿ En qué área del Voluntariado participa ?

1. Elaboración y reparto de alimento

2. Elaboración de material didáctico

3. Recolección de material de bajo costo

4. Apoyo en las tareas escolares

5. Facilitador en la Escuela de Padres

26. ¿ Colabora en la elaboración de material didáctico ?

1. SI

2. NO

27. ¿ Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo ?(corcholatas, botellas, etc)

1. SI

2. NO

28. ¿ Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases ?

1. SI

2. NO

29. ¿ Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela ?

1. SI

2. NO

30. ¿ La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores ?

1. SI

2. NO

Soyapango, agosto 1997

UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACION

ENCUESTA PARA MAESTROS(AS)

Nombre de la Escuela : _____ Código

PRESENTACIÓN : La presente encuesta ha sido elaborada por dos estudiantes de la Universidad Don Bosco , que se encuentran realizando su Proyecto de Graduación. Gracias por su ayuda.

OBJETIVO : Determinar en qué medida la participación activa y sistemática de los padres de familia de los Distritos Educativos 06-20 y 06-22 del municipio de Soyapango contribuye al mejoramiento de los servicios educativos locales.

INDICACIONES : Responda las preguntas en cualquiera de las siguientes formas :

- Escriba su respuesta en los espacios marcados, o
- Marque con una X sus respuestas.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN :

Sexo del entrevistado :

1. Masculino 2. Femenino

Edad :

1. De 20 a 25 años. 3. De 31 a 35 años. 5. De 41 a 45 años.
 2. De 26 a 30 años. 4. De 36 a 40 años. 6. De 46 o más .

Jornada de Trabajo :

1. Mañana 2. Tarde

Tiempo de Laborar como Docente :

1. De 1 - 5 años 2. De 6 - 10 años 3. De 11-15 años 4. De 16 o más

Docencia :

1. Nivel I 2. Nivel II

Cargo que desempeña :

1. Director 3. Maestro Auxiliar
 2. Subdirector 4. Otro (Especifique) _____

Grado que atiende:

1. Cuarto Grado. 3. Sexto Grado 5. Octavo Grado.
 2. Quinto Grado. 4. Séptimo Grado 6. Noveno Grado.

CUESTIONARIO:

1. ¿ Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la presentación de los servicios educativos ?

1. SI

2. NO

2. ¿ El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados por la ley ?

1. SI

2. NO

Si contesta NO pasar a la siguiente

pregunta.

3. ¿Qué razones existen para que el Consejo Directivo Escolar no este formado por todos sus representantes ?

4. ¿ En qué forma afecta al mejoramiento de los servicios educativos la falta de participación de los representantes en el Consejo Directivo Escolar ?

5. ¿ Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela ?

1. SI

2. NO

6. ¿ Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa ?

1. SI

2. NO

7. ¿ Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos ?

1. SI

2. NO

8. ¿ Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa ?

1. SI

2. NO

9. ¿ Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy ?

1. SI

2. NO

10. ¿ Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar ?

1. SI

2. NO

11. ¿ En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo ?

1. Material Didáctico

2. Biblioteca

3. Laboratorio

4. Material Deportivo

5. Mobiliario

12. ¿ Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar ?

1. Material Didáctico

2. Biblioteca

3. Laboratorio

4. Material Deportivo

5. Mobiliario

13. ¿ Existen Comités de Apoyo en la escuela ?

1. SI

2. NO

14. ¿ Qué Comités de Apoyo se han creado ?

1. Comité de Asistencia Social

2. Comité de Promoción Cultural

3. Comité de Deportes

4. Comité Económico

5. Comité de Mantenimiento Escolar

15. ¿ Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia ?

1. SI

2. NO

16. ¿ En cuál Comité participan más los padres de familia ?

1. Comité de Asistencia Social

2. Comité de Promoción Cultural

3. Comité de Deportes

4. Comité Económico

5. Comité de Mantenimiento Escolar

17. ¿ Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela ?

1. SI

2. NO

18. ¿ Que actividades o proyectos (culturales, deportivos, sociales, etc) han realizado los Comités para mejorar los servicios educativos ?

19. ¿ Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los comités y delegar funciones ?

1. SI

2. NO

20. ¿Cuales son las atribuciones actuales del Comité Económico ?

21. ¿Cuál es la estrategia que más se utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela ?

1. Escuela de Padres

2. Voluntariado

3. Motivadores

22. ¿ La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores ?

1. SI

2. NO

23. ¿ Funciona la Escuela de Padres en el centro educativo ?

1. SI

2. NO

24. ¿ Se han organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares ?

1. SI

2. NO

25. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado ?

1. SI

2. NO

26. ¿ En qué área del Voluntariado participan ?

1. Elaboración y reparto de alimento

2. Elaboración de material didáctico

3. Recolección de material de bajo costo

4. Apoyo en las tareas escolares

5. Facilitador en la Escuela de Padres

27. ¿Qué beneficios ha dejado la participación de los padres de familia en el voluntariado ?

28. ¿ Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico ?

1. SI

2. NO

29. ¿ Qué beneficios recibe la escuela al permitir la participación de los padres de familia en la elaboración y reparto de alimentos ?

30. ¿ Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas ?

1. SI

2. NO

31. ¿ Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase ?

1. SI

2. NO

32. ¿ Que beneficios ha tenido la escuela con la participación de los padres de familia en el desarrollo de temas específicos ?

Soyapango, agosto 1997

ANEXO 2

TOTAL DE ALUMNOS DEL SECTOR OFICIAL DEL DISTRITO 06-20 DE SOYAPANGO*

No.	Nombre de la Institución	4°	D**	5°	D	6°	D	7°	D	8°	D	9°	D	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES
1	G.E.U. Antonio José Cañas N° 1	66	1	66	2	45	1	56	2	44	1	36	1	313	8
2	G.E.U. Antonio José Cañas N° 2	39	1	22	1	24	1	27	1	29	1	20	2	161	7
3	E.U.M.U. Barrio El Progreso N° 1	50	1	55	2	56	2	46	2	31	1	59	2	297	10
4	E.U.M.U. Barrio El Progreso N° 2	54	2	80	1	23	1	38	1	31	1	17	1	243	7
5	E.U.M.U. República de Corea N° 1	104	3	119	3	125	3	96	2	89	2	85	2	618	15
6	E.U.M.U. República de Corea N° 2	72	2	61	2	77	2	98	2	61	2	59	1	428	11
7	E.U.M.U. Colonia Los Alpes	32	1	35	1	53	1	22	1	22	1	21	1	185	6
8	E.U.M.U. Rafaela Sotomayor de Alarcía N° 1	36	1	36	1	45	1	32	1	33	1	26	1	208	6
9	E.U.M.U. Rafaela Sotomayor de Alarcía N° 2	36	1	35	1	50	2	41	1	42	1	33	1	237	7
10	E.R.M.U. Fe y Alegría San José	175	4	129	3	114	3	91	2	90	2	82	2	681	16
11	E.R.M.U. Colonia Villa Alegre	63	2	71	2	50	1	52	1	40	1	30	1	306	8
12	E.R.M. El Carmelo	82	2	86	2	47	1	45	1	43	1	40	1	343	8
13	Escuela Parroquial San Juan Bosco	45	1	50	1	52	1	65	2	45	1	50	1	307	7
14	E.R.M.U. Dr. Orlando de Sola N° 1	84	2	75	2	85	2	72	2	39	1	53	1	408	10
15	E.R.M.U. Dr. Orlando de Sola N° 1	47	1	45	1	46	1	46	1	28	1	37	1	249	6
	TOTALES	985	25	965	25	892	23	827	22	667	18	648	19	4984	132

* Fuente de Información Secretaría del Distrito Educativo 06-20

** D= Número de Docentes

ANEXO 2

TOTAL DE ALUMNOS DEL SECTOR OFICIAL DEL DISTRITO 06-22 DE SOYAPANGO*

No.	Nombre de la Institución	4°	D**	5°	D	6°	D	7°	D	8°	D	9°	D	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES
1	E.U.M.U. Ciudad Credisa	42	1	50	1	40	1	47	1	45	1	46	1	270	6
2	E.U.M. Altos de Montecarmelo	107	3	101	2	124	4	86	2	49	1	43	1	510	13
3	Escuela Parroquial Fray Martín de Porres	180	4	179	4	120	3	126	3	135	3	98	2	838	19
4	Escuela Metropolitana Amatepec	176	4	163	4	208	4	122	3	132	3	103	3	904	21
5	E.U.M.U Las Brisas	76	2	72	2	82	2	48	1	44	1	45	1	367	9
6	E.U.M. 22 de Abril	89	2	107	3	95	2	101	2	82	2	98	2	572	13
7	E.R.M.U. Buena Vista	190	4	163	4	169	4	141	4	124	2	86	2	873	22
	TOTALES	860	20	835	20	838	20	671	16	611	12	519	12	4334	103

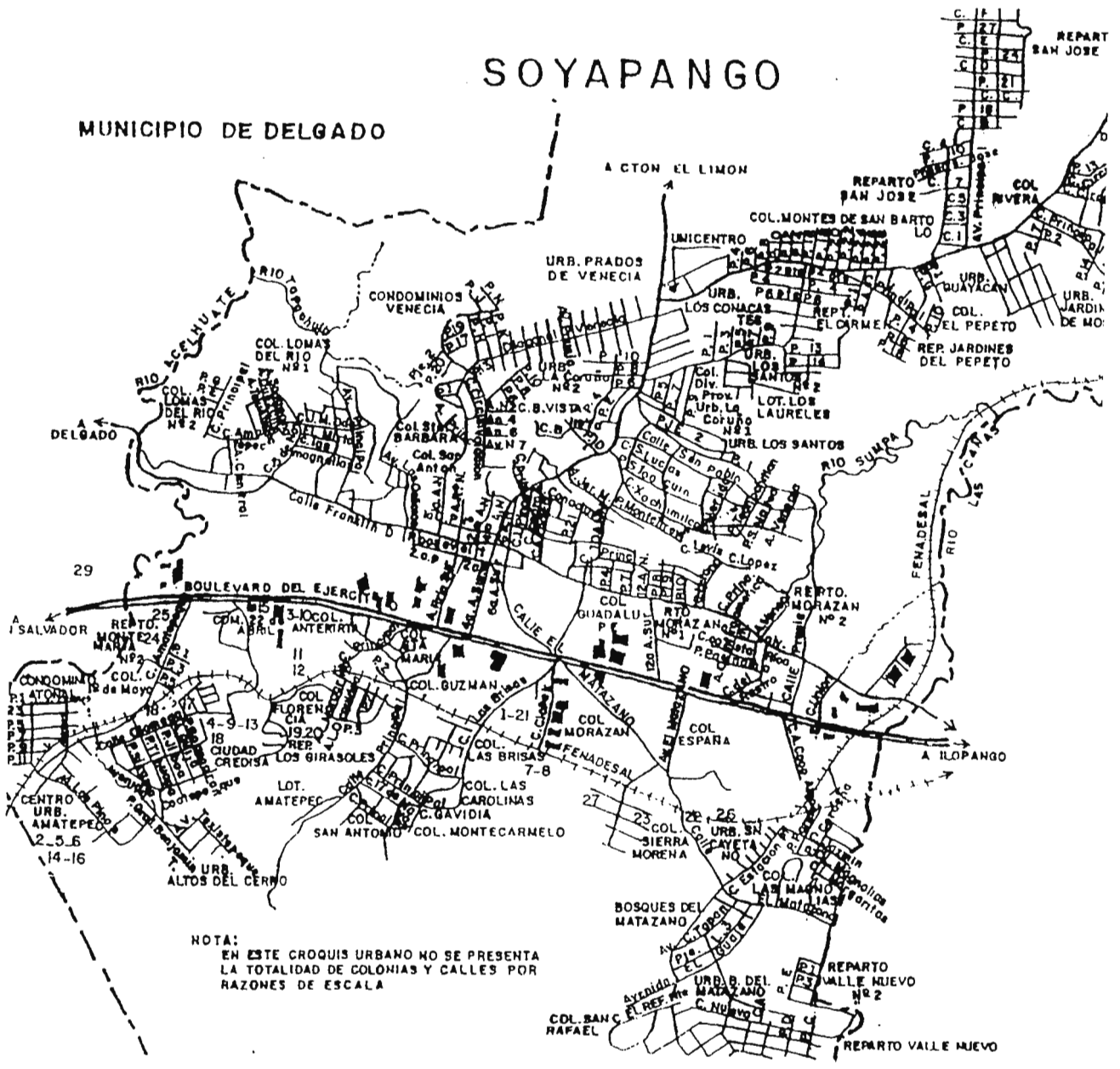
* Fuente de Información Secretaría del Distrito Educativo 06-22

** D= Número de Docentes

ANEXO 3

SOYAPANGO

MUNICIPIO DE DELGADO



NOTA:
 EN ESTE CROQUIS URBANO NO SE PRESENTA
 LA TOTALIDAD DE COLONIAS Y CALLES POR
 RAZONES DE ESCALA

ANEXO 4

RESULTADOS POR ESCUELA DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA NO DIRECTIVOS

**ESCUELA: GRUPO ESCOLAR URBANO
ANTONIO JOSE CAÑAS**

DISTRITO: 0620

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	9	69	4	31		
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	13	100	-			
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	10	77	3	23		
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	11	84	1	8	1	8
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	10	77	3	23		
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	3	23	10	77		
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	5	39	5	39	3	23
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	8	62	3	23	2	15
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	12	92	1	8		
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	11	85	2	15		
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	10	77	1	8	2	15
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	10	77	1	8	2	15
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	9	69	3	23	1	8
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	10	77	2	15	1	8
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	8	61	3	23	2	15
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	8	61	5	39		
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	3	23	9	69	1	8
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	6	46	5	38	2	15
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	2	15	10	77	1	8

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario		Otros	
		%		%		%		%		%		%
22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	8	42	4	21	-		5	26	2	11	-	
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	7		1		-		5		2		-	

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social		Comité de Promoción Cultural		Comité de Deportes		Comité Económico		Comité de mantenimiento Escolar	
		%		%		%		%		%
24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	4	36	-		2	18	2	18	3	28

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural		Celebración de Actos Cívicos		Concursos		Otros	
		%		%		%		%
25. ¿En qué actividades culturales participa?	4	33	6	50	2	17	-	

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	2	29	-		5	71	-	

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	5	56	2	22	-		2	22

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	8	1	8	2	16	5	42	3	25

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	9	56	6	37	1	7
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	15	94	1	7	-	
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	13	81	1	7	2	13
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	8	50	3	19	5	31
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	12	75	3	19	1	6
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	4	25	9	56	3	19
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	5	31	8	50	3	19
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	7	44	4	25	5	31
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	9	56	2	13	5	31
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	6	38	6	38	4	25
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	9	56	1	6	6	38
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	6	38	3	19	7	44
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	10	63	1	6	5	31
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	6	38	3	19	7	44
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	9	56	2	13	5	31
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	10	63	2	13	4	25
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	6	38	5	31	5	31
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	6	38	6	38	4	25
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	4	25	7	44	5	31
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	4	25	8	50	4	25
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	7	44	4	25	5	31

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	12	48	3	12	1	4	2	8	6	24	1
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	7	41	3	18	-		2	12	4	23	1	6

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	3	20	-		1	7	6	40	5

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	2	15	8	62	2	15	1

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	-		-		6	86	1	14

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	2	13	7	44	3	19	4	25

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	2	12	4	24	2	12	7	40	2	12

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	18	82	4	18	-	
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	22	100	-		-	
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	20	91	1	5	1	5
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	18	82	3	14	1	5
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	19	86	3	14	-	
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	11	50	7	32	4	18
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	8	36	5	23	9	41
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	18	82	1	5	3	14
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	20	91	-		2	
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	21	95	-		1	5
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	21	95	-		1	5
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	20	91	-		2	
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	21	95	-		1	5
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	21	95	-		1	5
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	13	59	5	23	4	18
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	18	82	1	5	3	14
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	8	36	9	41	5	23
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	13	59	5	23	4	18
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	17	77	5	23	-	
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	6	27	8	36	8	36
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	16	73	1	5	5	22

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario		Otros	
		%		%		%		%		%		%
22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	18	56	4	13	1	3	2	6	6	19	1	3
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	18	86	1	5	-	-	2	10	3	14	-	-

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social		Comité de Promoción Cultural		Comité de Deportes		Comité Económico		Comité de mantenimiento Escolar	
		%		%		%		%		%
24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	3	20	1	7	1	7	4	27	6	40

PREGUNTA	Elaboración del Perifoneo Mural		Celebración de Actos Cívicos		Concursos		Otros	
		%		%		%		%
25. ¿En qué actividades culturales participa?	2	15	8	62	2	15	1	8

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	2	25	4	50	2	25	-	

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	8	36	7	32	2	9	5	23

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	9	41	4	18	-	-	4	18	5	23

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	14	74	5	26	-	
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	18	95	1	5	-	
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	19	100	-		-	
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	10	53	7	37	2	11
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	13	68	5	26	1	5
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	4	21	15	79	-	
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	3	16	8	42	8	42
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	11	58	6	32	2	10
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	16	84	1	5	2	11
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	9	47	8	42	2	11
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	10	53	3	16	6	31
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	6	32	5	26	8	42
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	7	37	4	21	8	42
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	10	53	3	16	6	32
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	6	32	5	26	8	42
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	9	47	6	32	4	21
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	2	11	12	63	5	26
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	4	21	11	58	4	21
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	2	11	13	68	4	21
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	4	21	11	58	4	21
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	8	42	5	26	6	32

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	9	36	4	16	2	8	1	4	9	36	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	10	59	-		-		3	18	4	23	-	

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	2	29	-		1	14	3	43	1

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	2	50	1	25	-		1

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	1	20	1	20	3	60	-	

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	1	20	2	40	1	20	1	20

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	2	15	1	8	3	23	5	39	2	15

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	8	44	7	39	3	17
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	17	94	1	6	-	-
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	12	67	4	22	2	11
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	6	33	9	50	3	17
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	6	33	10	56	2	11
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	5	28	12	67	1	6
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	1	6	14	78	3	17
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	9	50	6	33	3	17
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	5	28	10	56	3	17
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	5	28	10	56	3	17
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	5	28	7	39	6	33
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	6	33	8	44	4	22
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	6	33	7	39	5	28
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	6	33	7	39	5	28
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	8	44	7	39	3	17
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	10	56	6	33	2	11
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	3	17	12	67	3	17
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	3	17	12	67	3	17
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	2	11	13	72	3	17
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	-	-	15	83	3	17
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	7	39	8	44	3	17

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario		Otros	
		%		%		%		%		%		%
22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	17	63	3	11	2	7	3	11	2	7	-	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	7	100	-		-		-		-		-	

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social		Comité de Promoción Cultural		Comité de Deportes		Comité Económico		Comité de mantenimiento Escolar	
		%		%		%		%		%
24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	-	-	-	-	-	-	2	40	3	60

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural		Celebración de Actos Cívicos		Concursos		Otros	
		%		%		%		%
25. ¿En qué actividades culturales participa?	-		3	75	-	-	1	25

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	-	-	1	20	3	60	1	20

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	2	40	1	20	1	20	1	20

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	9	4	36	2	18	4	36	-	

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	11	79	2	14	1	7
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	11	79	2	14	1	7
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	12	85	1	7	1	7
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	6	43	5	36	3	21
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	6	43	8	57	-	
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	3	21	10	71	1	7
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	5	36	3	21	6	43
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	10		3	21	1	7
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	6	43	4	29	4	29
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	8	57	4	29	2	14
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	9	64	3	21	2	14
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	10	71	4	29	-	
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	8	57	2	14	4	29
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	8	57	2	14	4	29
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	8	57	3	21	3	21
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	8	57	2	14	4	29
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	7	50	4	29	3	21
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	4	2	5	36	5	36
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	1	7	9	64	4	29
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	2	14	9	64	3	21
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	10	71	1	7	3	21

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	12	50	4	17	2	8	5	21	1	4	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	9	45	2	10	1	5	7	35	1	5	-	

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	2	29	-		1	14	2	29	2

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	1	14	6	86	-		-

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26. ¿En qué actividades deportivas participa?	-		2	18	9	82	-	

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27. ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	2	33	3	50	-		1	17

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	9	4	36	-		3	27	3	27

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	8	80	1	10	1	10
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	9	90	-		1	10
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	9	90	-		1	10
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	5	50	-		5	50
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	4	40	3	30	3	30
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	1	10	6	60	3	30
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	1	10	2	20	7	70
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	2	10	4	40	4	40
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	2	20	4	40	4	40
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	3	30	5	50	2	20
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	4	40	1	10	5	50
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	2	20	1	10	7	70
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	3	30	-		7	70
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	3	30	-		7	70
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	2	20	4	40	4	40
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	5	50	4	40	1	10
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	1	10	7	70	2	20
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	3	30	3	30	4	40
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	-		7	70	3	30
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	1	10	5	50	4	40
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	7	70	2	20	1	10

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	6	35	4	24	1	6	1	6	5	29	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	8	62	-		-		-		5	38	-	

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	-		1	50	1	50	-		-

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	-		1	100	-		-

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	-		-		1	100	-	

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	-		-		-		11	100

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	-		2	50	-		2	50	-	

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	13	44	15	52	1	3
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	19	66	5	17	5	17
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	22	76	3	10	4	14
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	19	66	6	21	4	14
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	13	44	10	34	6	21
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	2	7	23	79	3	10
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	8	28	15	52	6	21
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	9	31	9	31	11	38
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	17	59	7	24	5	17
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	18	62	8	28	3	10
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	19	66	4	14	6	21
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	19	66	7	24	3	10
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	21	72	6	21	2	7
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	22	76	2	7	5	17
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	23	79	5	17	1	3
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	20	69	8	28	1	3
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	16	55	13	44	-	-
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	11	38	15	52	3	10
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	12	41	12	41	5	17
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	9	31	16	55	4	14
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	18	62	8	28	3	10

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	9	31	6	21	4	14	7	24	3	10	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	12	41	3	10	1	3	5	17	8	27	-	-

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	2	9	2	9	4	18	2	9	10

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	4	14	12	41	13	45	

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	6	21	9	31	14	48		

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	11	38	3	10	11	38	4	14

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	8	24	3	9	3	9	11	32	9	26

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	18	56	14	44	-	
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	22	69	6	19	4	13
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	17	53	13	41	2	6
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	15	47	7	22	10	31
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	20	63	2	6	10	31
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	10	31	20	63	2	6
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	11	34	18	56	3	
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	12	38	13	41	7	22
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	20	63	10	31	2	6
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	20	63	9	28	3	9
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	25	78	5	16	2	6
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	24	75	7	22	1	3
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	24	75	8	25	-	
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	27	84	1	3	4	3
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	12	38	9	28	11	34
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	18	56	7	22	7	22
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	10	31	9	28	3	9
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	9	28	14	44	9	28
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	15	47	15	47	2	6
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	4	13	12	38	16	50
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	20	63	7	22	5	16

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	6	1	8	22	7	19	9	25	6	1	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	12	38	6	19	3	9	4	12	7	22	-	-

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	4	13	-		4	13	12	37	12

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	7	22	11	34	14	44	-

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26. ¿En qué actividades deportivas participa?	8	25	12	38	8	25	4	12

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27. ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	14	44	4	12	10	31	4	13

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	8	25	4	13	7	22	4	13	9	28

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	63	77	17	21	2	2
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	69	84	11	13	2	2
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	71	87	6	7	5	6
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	58	71	15	18	9	11
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	51	62	23	28	8	10
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	21	26	56	68	5	6
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	20	24	60	73	2	2
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	53	65	27	32	2	2
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	67	82	5	6	10	12
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	42	51	31	38	9	11
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	63	77	14	17	5	6
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	70	85	10	12	2	2
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	69	88	6	7	7	9
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	67	82	7	9	8	10
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	53	65	21	26	8	10
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	48	59	22	27	12	15
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	30	37	47	57	5	6
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	29	35	51	62	2	2
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	23	28	52	63	7	9
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	20	24	55	67	7	9
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	52	63	23	28	7	9

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	27	23	12	14	12	14	24	33	7	9	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	32	39	17	21	6	7	7	9	20	24	-	-

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	13	16	-		12	14	29	35	28

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	7	9	48	59	27	32	-

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26. ¿En qué actividades deportivas participa?	16	20	32	39	34	41	-	

PREGUNTA	Aseso de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27. ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	33	38	12	14	23	27	18	21

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	16	20	6	7	6	7	42	51	12	15

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	58	74	17	22	3	4
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	45	58	30	38	3	4
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	51	65	21	27	6	8
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	62	79	8	10	8	10
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	70	90	4	5	4	5
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	21	27	41	53	16	21
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	18	10	-		60	77
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	51	65	-		27	35
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	73	94	-		5	6
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	52	67	20	26	6	8
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	61	78	8	10	9	12
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	60	77	7	9	11	14
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	39	50	5	6	34	44
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	66	85	6	8	6	8
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	61	78	11	14	6	8
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	42	54	7	9	29	37
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	17	22	-		61	78
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	5	6	-		73	94
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	31	40	19	24	28	36
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	-	-	53	73	21	27
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	63	80	8	10	7	9

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	38	44	-		21	24	27	32	-	-	
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	53	84	8	13	-		2	3	-	-		

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	-		10	34	-	-	-	19	66

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	-		43	61	27	44	-

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	-		-		63	100	-	

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	37	65	-	-	-	-	20	35

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	-		23	33	10	15	33	48	3	4

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 0620**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	77	69	29	26	6	5
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	105	94	5	4	2	2
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	95	85	10	9	7	6
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	64	57	28	25	20	18
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	70	63	35	31	7	6
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	31	28	69	62	12	11
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	28	25	45	40	39	35
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	65	58	27	24	20	18
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	70	63	22	20	20	18
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	63	56	35	31	14	13
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	68	61	16	14	28	25
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	60	54	22	20	30	27
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	64	57	17	15	31	28
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	64	57	17	15	31	28
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	54	48	29	26	29	26
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	68	61	26	23	18	16
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	30	27	58	52	24	21
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	39	35	47	42	26	23
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	28	25	64	57	20	18
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	21	19	63	56	28	25
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	62	25	27	24	23	21

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 0620**

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario		Otros	
		%		%		%		%		%		%
22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	82	46	26	15	9	5	19	11	41	23	2	1
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	66	58	7	6	1	1	19	17	19	17	1	1

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social		Comité de Promoción Cultural		Comité de Deportes		Comité Económico		Comité de mantenimiento Escolar	
		%		%		%		%		%
24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	14	23	2	3	7	11	19	31	20	32

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural		Celebración de Actos Cívicos		Concursos		Otros	
		%		%		%		%
25. ¿En qué actividades culturales participa?	11	21	33	62	6	11	3	6

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA
DE LOS CENTOS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 0620**

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia	%	Mañanas Deportivas	%	Intramuros	%	Otros	%
	26 ¿En qué actividades deportivas participa?	5	11	8	18	29	66	2

PREGUNTA	Aseo de salones	%	Pintar la escuela	%	Arreglo de mobiliario	%	Ornato	%
	27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	20	27	22	30	7	9	25

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Reparación de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	28. ¿En qué área del voluntariado participa?	16	18	20	22	9	10	30	33	15

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DISTRITO 0622**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Fue convocado a la Asamblea para la elección de los padres de familia que los representarían en el Consejo Directivo Escolar?	152	69	63	29	6	3
2. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	155	70	52	24	14	6
3. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	161	73	43	19	17	8
4. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	154	70	36	16	31	14
5. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	154	70	39	18	28	13
6. ¿Participa en los Comités de Apoyo existentes?	54	24	140	63	26	12
7. ¿El Comité en el que usted participa ha elaborado un plan de trabajo?	57	26	93	42	71	32
8. ¿Usted como padre de familia promueve la participación de otros padres?	125	57	49	22	47	21
9. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	177	80	22	10	22	10
10. ¿Asiste a la Escuela de Padres?	132	60	68	31	21	10
11. ¿Las charlas recibidas en la Escuela de Padres le han permitido mejorar las relaciones con sus hijos?	168	76	31	14	22	10
12. ¿La asistencia a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	173	33	28	13	20	9
13. ¿La Escuela de Padres le ha orientado en la educación de sus hijos?	153	24	24	11	44	20
14. ¿La participación en la Escuela de Padres ha contribuido a superar los problemas escolares de sus hijos?	182	82	16	7	23	10
15. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	149	67	46	21	26	12
16. ¿Participa en las actividades de voluntariado?	128	56	44	20	49	22
17. ¿Colabora en la elaboración de material didáctico?	73	33	69	31	79	39
18. ¿Colabora con el maestro llevándole material de bajo costo?	54	24	80	36	87	39
19. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en las clases?	81	37	98	44	42	19
20. ¿Ha participado alguna vez en el desarrollo de temas específicos dentro de la escuela?	33	14	140	63	48	22
21. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	153	24	46	21	22	10

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DISTRITO 0622**

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%	Otros	%
	22. ¿En qué área es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	76	33	26	11	44	19	67	29	16	7	-
23. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	10 9	53	34	17	10	5	18	9	35	17		

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	24. ¿En cuál Comité de Apoyo participa?	19	12	12	7	20	12	43	26	69

PREGUNTA	Elaboración del Periódico Mural	%	Celebración de Actos Cívicos	%	Concursos	%	Otros	%
	25. ¿En qué actividades culturales participa?	18	8	114	54	81	38	-

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DISTRITO 0622**

PREGUNTA	Torneos de Padres de familia		Mañanas Deportivas		Intramuros		Otros	
		%		%		%		%
26 ¿En qué actividades deportivas participa?	30	15	53	26	119	59		

PREGUNTA	Aseo de salones		Pintar la escuela		Arreglo de mobiliario		Ornato	
		%		%		%		%
27 ¿En qué actividades de mantenimiento escolar participa?	95	47	19	9	44	22	46	22

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos		Elaboración de Material Didáctico		Reparación de Material de bajo		Apoyo en las tareas escolares		Facilitador en la Escuela de Padres	
		%		%		%		%		%
28. ¿En qué área del voluntariado participa?	32	15	36	17	26	12	90	41	33	15

RESULTADOS POR ESCUELA DE LAS ESCUENTAS DIRIGIDAS A ALUMNOS(AS)

ESCUELA: **GRUPO ESCOLAR URBANO
ANTONIO JOSE CAÑAS**

DISTRITO: **0620**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	16	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	16	100				
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	11	69	3	19	2	12
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	8	50	7	44	1	6
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	7	44	7	44	2	12
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	3	19	10	62	3	19
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	12	75	3	19	1	6
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	13	81	2	13	1	6
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	1	6	14	88	1	6
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	5	31	10	63	1	6

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	6	26	2	9	-		10	43	5	22

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	2	13	-		2	13	6	40	5	41

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	21	100	-			
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	21	100	-			
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	21	100	-			
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	17	80	3	14	1	6
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	18	86	2	10	1	4
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	16	76	5	24		
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	21	100				
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	15	71	6	29		
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	11	53	10	47		
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	18	86	2	10	1	4

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario	
		%		%		%		%		%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	12	33	4	11	2	6	6	17	12	33

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos		Elaboración de Material Didáctico		Recolección de Material de bajo costo		Apoyo en las tareas escolares		Facilitador en la Escuela de Padres	
		%		%		%		%		%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	3	10	27	9	24	13	35	4	11

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	42	98	1	2		
2. ¿Hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	42	98	1	2		
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	39	91	3	7	1	2
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	40	93	3	7		
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	39	91	3	7	1	2
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	34	79	8	19	1	2
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	37	86	5	12	1	2
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	42	98	-		1	2
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	28	65	15	35	-	
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	37	86	5	12	1	2

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario	
		%		%		%		%		%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	30	34	17	19	7	8	23	26	12	13

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos		Elaboración de Material Didáctico		Recolección de Material de bajo costo		Apoyo en las tareas escolares		Facilitador en la Escuela de Padres	
		%		%		%		%		%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	9	10	12	14	13	15	25	29	28	32

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	42	98	1	2		
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	42	98	1	2		
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	39	91	3	7	1	2
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	40	93	3	7		
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	39	91	3	7	1	2
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	34	79	8	19	1	2
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	37	86	5	12	1	2
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	42	98	-		1	2
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	28	65	15	35	-	
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	37	86	5	12	1	2

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	30	34	17	19	7	8	23	26	12	13

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	9	10	12	14	13	15	25	29	28	32

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	25	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	25	100				
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	17	68	8	32		
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	7	28	18	72		
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	6	24	19	76		
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	10	40	12	48	3	12
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	16	64	8	32	1	4
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	16	64	8	32	1	4
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	-		24	96	1	4
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	11	44	12	48	2	8

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	16	50	2	6	-		6	19	8	59

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	5	3	16	2	11	5	26	8	42

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	37	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	37	100				
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	14	38	21	57	2	5
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	22	60	13	35	2	5
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	25	67	11	30	1	3
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	15	41	19	51	3	8
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	26	70	10	27	1	3
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	21	57	13	35	3	8
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	3	8	31	84	3	8
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	21	57	15	40	1	3

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	25	60	3	7	1	2	8	19	8	19

PREGUNTA	Elaboración	%	Elaboración	%	Recolección	%	Apoyo en	%	Facilitador	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	3	8	20	1	3	19	48	1	3

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	48	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	48	100				
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	15	31	32	67	1	2
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	27	56	20	42	1	2
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	32	67	14	29	2	4
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	19	40	25	52	4	8
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	37	77	11	23	-	
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	40	83	6	13	2	4
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	13	27	33	69	2	4
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	35	73	11	23	2	4

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	42	48	6	7	-		40	45	-	

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	2	15	30	11	22	13	26	10	20

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	24	100			-	
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	24	100			-	
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	19	79	3	12	2	8
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	20	83	4	17	-	
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	22	92	2	8	-	
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	9	37	11	46	4	17
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	22	92	2	8	-	
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	22	92	1	4	1	4
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	2	8	17	71	5	21
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	22	92	2	8	-	

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	21	49	-		-		1	2	21	49

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	3	10	26	9	23	12	31	7	18

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	29	100	-		-	
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	29	100	-		-	
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	11	38	18	62	-	
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	5	17	21	72	3	10
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	7	24	19	66	3	10
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	1	3	22	76	6	21
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	8	28	21	72		
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	22	76	6	21	1	3
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	2	7	25	86	2	7
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	3	10	26	90	-	

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	21	58	2	6	-		4	11	9	25

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	-		1	13	1	13	6	74	-	

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	38	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	37	97	1	3		
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	4	11	30	79	3	8
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	5	13	31	82	2	5
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	9	24	27		2	5
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	6	16	31	82	1	3
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	24	63	11	29	3	8
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	30	79	8	21		
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	2	5	35	92	1	3
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	16	42	13	34	9	24

PREGUNTA	Material Didáctico		Biblioteca		Laboratorio		Material Deportivo		Mobiliario	
		%		%		%		%		%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	12	63	1	5	1	5	2	11	3	16

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos		Elaboración de Material Didáctico		Recolección de Material de bajo costo		Apoyo en las tareas escolares		Facilitador en la Escuela de Padres	
		%		%		%		%		%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	1	9	1	9	1	9	6	55	2	18

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	88	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	88	100				
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	39	44	49	56		
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	36	41	48	55	4	5
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	37	42	42	48	9	10
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	37	42	48	55	3	3
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	56	64	25	29	7	8
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	64	73	24	27		
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	28	32	55	63	5	6
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	48	55	37	42	3	3

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	68	77	-		-		20	23	-	

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	18	19	29	31	-		30	32	18	19

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	91	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	91	100				
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	29	32	32	35	30	33
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	10	11	28	31	53	58
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	19	21	62	68	10	11
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	32	35	59	65		
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	33	36	56	62	2	2
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	77	85	9	10	5	5
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	13	14	69	76	9	10
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	55	61	33	36	3	3

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	27	59	6	13	1	2	2	4	10	21

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	8	18	1	2	2	4	32	71	2	4

**CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A
ALUMNOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 0620**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	213	99	1	1		
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	213	99	1	1		
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	136	64	70	33	8	4
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	141	66	68	32	5	2
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	149	23	58	27	7	3
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	106	50	90	42	18	8
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	171	80	39	18	4	2
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	169	79	36	17	9	4
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	58	27	144	67	12	6
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	149	70	57	27	8	4

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	152	41	34	9	13	4	102	28	66	18

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	16	6	58	21	47	17	93	33	63	23

**CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A
ALUMNOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 0622**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Se ha formado el Consejo Directivo Escolar en tu escuela?	246	100				
2. ¿hay representación de los alumnos en el Consejo Directivo escolar?	245	99	1	1		
3. ¿Existen Comités de Apoyo en la escuela?	83	34	129	52	34	14
4. ¿Participan tus padres en los Comités de Desarrollo Educativo?	56	23	128	52	62	25
5. ¿Participan tus padres en el voluntariado?	72	29	150	61	24	10
6. ¿Colaboran tus padres en la elaboración de Material Didáctico?	76	31	160	65	10	4
7. ¿Te ayudan tus padres en las tareas escolares?	121	49	113	46	12	5
8. ¿La asistencia de tus padres a la Escuela de Padres le ha ayudado a la integración de su grupo familiar?	193	78	47	19	6	3
9. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	45	18	184	75	17	7
10. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	122	50	109	44	15	6

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
11. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	128	68	9	5	2	1	28	15	22	12

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
12. ¿En qué área del voluntariado participa?	27	17	32	20	4	3	74	47	22	14

RESULTADOS DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A MAESTROS(AS)
**ESCUELA: GRUPO ESCOLAR URBANO
ANTONIO JOSE CAÑAS**
DISTRITO: 0620

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	4	80	1	20		
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	5	100				
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	4	80	1	20		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	5	100	-			
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	5	100	-			
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	3	60	2	40		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	3	60	1	20	1	20
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	3	60	1	20	1	20
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	2	40	-		3	60
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	1	20	-		4	80
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	1	20	-		4	80
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	4	80	-		1	20
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	5	100				
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	1	20	3	60	1	20
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	1	20	3	60	1	20
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	-		4	80	1	20
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	-		2	40	3	60
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	-		1	20	4	80
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	1	10	3	60	1	20

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	5	36	4	29	2	14	1	7	2
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	5	71	2	29	-		-		-	

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	-		-		1	50	1	50	-
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	-		-		1	100	-		-	

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariad o	%	Motivadore s	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	5	100	-		-

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	1	100	-		-		-		-

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	5	100				
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	5	100				
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	5	100				
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	5	100				
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	5	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	5	100				
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	5	100				
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	5	100				
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	5	100				
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	1	20	1	20	3	60
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	2	40	-		3	60
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	4	80	1	20		
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	5	100				
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	4	80	1	20		
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	4	80	1	20		
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	4	80	-		1	20
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	4	80			1	20
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	2	40	2	40	1	20
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	2	40	3	60		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	5	42	1	8	1	8	-		5
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	5	63	-		-		-		3	37

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	-		-		-		2	50	2
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	1	20	-		-		2	40	2	40

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntarios	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	-		4	80	1

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	-		-		1	20	4	80	-

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	6	100				
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	6	100				
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	5	83	1	17		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	6	100				
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	6	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	1	17	5	83		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	1	17	5	83		
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	4	66	1	17	1	17
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	4	66	2	33		
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	3	50	2	33	1	17
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	3	50	1	17	2	33
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	3	50	2	33	1	17
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	5	83	-		1	17
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	3	50	2	33	1	17
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	2		3	50	1	17
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	1	17	4	50	1	17
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	1	17	5	83		
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	-		6	100		
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	2	34	4	66		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	6	100							
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	6	100								

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	-		3	43	2	29	1	14	1
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?										

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	4	100	-		-

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan						1	17	5	83

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	8	100	-			
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	8	100	-			
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	8	100				
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	6	76	1	12	1	12
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	8	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	7	88	1	12		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	6	76	1	12	1	12
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	4	50	3	38	1	12
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	5	62	-		3	38
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	5	62			3	38
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	3	38	2	24	3	38
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	7	88	1	12		
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	8	100				
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	5	63	2	25	1	13
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	4	50	2	25	2	25
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	1	13	5	63	2	26
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	3	38	4	50	1	12
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	2	26	5	63	1	13
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	5	63	3	37		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	8	31	5	19	4	15	3	12	6
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?										

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	8	80	2	20					
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	1	13	2	25	1	13	2	25	2	25

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	8	67	3	25	1

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	-		-		1	25	3	75	-

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	5	83	-		1	17
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	6	100	-	-	-	
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	3	50	3	50		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	4	67	2	33		
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	6	100	-			
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	4	67	2	33		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	3	50	3	50		
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	4	67	2	33		
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	3	50	1	17	2	33
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	2	33	1	17	3	50
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	5	83	-		1	17
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	1	17	5	83		
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	3	50	3	50		
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	1	17	5	83		
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	2	33	4	67		
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	-		5	83	1	17
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	-		5	83	1	17
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	-		4	67	2	33
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	2	33	4	67		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	6	67	1	11	1	11	-	-	2
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	6	100	-		-		-			

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	1	17	-		2	33	2	33	1
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	1	25	-		-		2	50	1	25

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	4	67	2	33	-

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	-		-		-		1	100	-

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	5	100	-			
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	5	100	-			
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	4	80	1	20		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	5	100				
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	5	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	2	40	3	60		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	4	80	-		1	20
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	4	80	-		1	20
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	4	80	-		1	20
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	4	80	-		1	20
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	2	40	2	40	1	20
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	4	80	1	20		
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	3	60	2	40		
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	3	60	2	40		
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	3	60	2	40		
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	-		5	100		
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	2	40	3	60		
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	-		5	100		
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	3	60	2	40		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	4	33	3	25	-		2	17	3
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	3	60	-		-		-		2	40

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	2	25	1	13	3	75	1	13	1
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	-		2	100	-		-		-	

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	3	75	1	25	-

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	1	33	-		-		2	67	-

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	6	100				
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	6	100				
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	4	67	2	33		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	3	50	2	33	1	17
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	6	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	1	17	4	66	1	17
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	2	33	4	67		
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	4	67	2	33		
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	5	83			1	17
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	3	50	2	33	1	17
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	2	33	3	50	1	17
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	6	100				
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	6	100				
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	5	83	1	17		
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	4		2	33		
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	2	33	4	67		
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	1	17	5	83		
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	1	17	5	83		
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	1	17	4	67	1	17

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	3	60	-		1	20	-		1
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	5	63			2	25			1	12

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	2	25	1	12	3	38	1	12	1
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?							4	80	1	20

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	6	86	1	14	

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	7	64			1	9	3	27	

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	9	90				
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	10	100				
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	6	60	4	40		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	8	80	2	20		
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	10	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	2	20	7	70	1	10
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	2	20	7	70	1	10
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	3	30	7	70		
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	8	80	2	20		
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	2	20	7	70	1	10
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	3	30	6	60	1	10
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	10	100				
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	10	100				
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	8	80	1	10	1	10
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	7	70	1	10	2	20
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	3	30	7	70		
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	1	10	8	80	1	10
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	4	40	8	80	3	30
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	3	30	7	70		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	6	60	1	10	-		-		3
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	9	75	-		-		2	17	1	8

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	9	56	1	6	2	12	3	19	1
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	6	43							8	57

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	9	82	1	9	1

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	10	91	-		-		-		1

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	16	80	3	15	1	5
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	20	100	-	-	-	-
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	13	65	6	30	1	5
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	14	70	3	15	3	15
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	20	100	-	-	-	-
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	7	35	12	60	1	5
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	4	20	13	65	3	15
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	6	30	13	65	1	5
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	18	90	-	-	2	10
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	7	35	12	60	1	5
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	4	20	14	70	2	10
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	17	85	3	15	-	-
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	18	90	-	-	-	-
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	13	65	6	30	1	5
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	20	100	-	-	-	-
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	4	20	15	75	1	5
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	11	55	8	40	1	5
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	10	50	9	45	1	5
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	3	15	15	75	2	10

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	12	43	2	7	4	14	3	11	7
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	13	57	-		2	9	-		8	35

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	11	37	2	7	3	10	4	13	10
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	8	33	-		-		7	29	9	38

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	18	95	1	5	

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	12	71					1	6	4

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	16	89			2	11
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	18	100			-	
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	7	39	10	56	1	6
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	14	78	4	22	-	
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	18	100	-		-	
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	6	33	12	67		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	3	17	7	39	8	44
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	2	11	3	17	13	72
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	18	100				
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	6	33	12	67		
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	5	28	13	72		
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	12	67	6	33		
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	18	100				
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	12	67	4	22	2	11
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	13	72	1	6	4	22
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	4	22	13	72	1	6
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	4	22	13	72	1	6
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	3	17	15	83		
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	1	6	17	94		

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	8	44	4	22	3	17	-		3
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	11	58			2	11	1	5	5	26

PREGUNTA	Comité de	%	Comité de	%	Comité de	%	Comité	%	Comité de	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	8	33	-		9	38	2	8	5
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	-		-		1	6	9	50	8	44

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	18	86	3	14	

PREGUNTA	Elaboración	%	Elaboración	%	Recolección	%	Apoyo en	%	Facilitador	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	9	53	1	6	1	6	2	12	4

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A MAESTROS
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 0620**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	33	94	1	3	1	3
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	35	100				
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	29	83	6	17		
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	31	89	3	9	1	3
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	35	100				
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	22	63	13	37		
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	22	63	10	28	3	9
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	24	69	7	20	4	11
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	23	66	3	9	9	26
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	16	46	4	11	15	43
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	16	46	5	14	14	40
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	23	66	10	28	2	6
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	29	83	5	14	1	3
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	17	49	15	43	3	9
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	16	46	15	43	4	11
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	6	17	23	66	6	17
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	10	28	19	54	6	17
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	4	11	23	66	8	22
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	15	43	19	54	1	3

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A MAESTROS
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 0620**

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	34	43	14	18	8	10	6	8	18
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	25	78	2	6	-		-		5	16

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	11	30	6	16	8	22	7	19	5
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	3	15	4	20	2	10	6	30	5	25

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariado	%	Motivadores	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	24	67	10	28	2

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	3	14	-		2	10	11	52	5

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A MAESTROS
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 0622**

PREGUNTA	SI	%	NO	%	NC	%
1. ¿Considera que la participación de los padres de familia ayuda a mejorar la prestación de los servicios educativos?	47	87	3	6	4	7
2. ¿El Consejo Directivo Escolar está formado por todos los representantes indicados en la ley?	54	100	-	-	-	-
3. ¿Se ha realizado un diagnóstico institucional para identificar las necesidades prioritarias de la escuela?	30	56	22	41	2	4
4. ¿Tiene oportunidad el padre de familia de presentar ante el Consejo Directivo Escolar las necesidades y problemas del sector que representa?	39	72	11	20	4	7
5. ¿Considera que el diagnóstico contribuiría a que se realice una adecuada utilización de los recursos?	54	100	-	-	-	-
6. ¿Se asignan los recursos de acuerdo a las necesidades que plantean los distintos sectores de la comunidad educativa?	16	30	35	65	3	16
7. ¿Se han mejorado los distintos servicios que ofrece la escuela con la distribución de recursos realizada hasta hoy?	11	20	31	57	12	22
8. ¿Participa el padre de familia en la elaboración del presupuesto escolar?	15	28	25	46	14	26
9. ¿Los Comités de Apoyo son útiles para promover la participación de los padres de familia?	49	91	2	4	3	6
10. ¿Los Comités que se han organizado promueven actividades de beneficio para la escuela?	18	33	33	61	3	6
11. ¿Se han tomado en cuenta las habilidades y destrezas del padre de familia para integrar los Comités y delegar funciones?	14	26	36	67	4	7
12. ¿La participación de los padres de familia se ha incrementado en relación con años anteriores?	45	83	9	17	-	-
13. ¿Funciona la Escuela de Padres en el Centro Educativo?	54	100	-	-	-	-
14. ¿Se ha organizado grupos de padres voluntarios para colaborar en las diferentes actividades escolares?	38	70	12	22	4	7
15. ¿Participan los padres de familia en el voluntariado?	44	81	4	7	6	11
16. ¿Colaboran los padres de familia en la elaboración de material didáctico?	13	24	39	72	2	4
17. ¿Se involucra el padre de familia como facilitador en las actividades educativas?	17	31	34	63	3	6
18. ¿Se han formado en la escuela grupos de padres de familia que ayudan a los maestros en la clase?	18	33	32	59	4	7
19. ¿Existen Comités de apoyo en la escuela?	8	15	43	80	3	6

**CONSOLIDADO DE ENCUESTAS DIRIGIDAS A MAESTROS
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 0622**

DISTRITO: 0622

PREGUNTA	Material Didáctico	%	Biblioteca	%	Laboratorio	%	Material Deportivo	%	Mobiliario	%
	20. ¿En qué áreas es más importante la inversión de fondos obtenidos por el Consejo?	29	48	7	11	8	13	3	5	14
21. ¿Qué áreas se han mejorado con la inversión de fondos hechos por el Consejo Directivo Escolar?	38	61	-		6	10	3	5	15	24

PREGUNTA	Comité de Asistencia Social	%	Comité de Promoción Cultural	%	Comité de Deportes	%	Comité Económico	%	Comité de mantenimiento Escolar	%
	22. ¿Qué Comités de Apoyo se han creado?	30	28	4	5	17	22	10	13	17
23. ¿En cuál Comité participan más los padres de familia?	14	23	-		1	2	20	32	26	42

PREGUNTA	Escuela de Padres	%	Voluntariad o	%	Motivadore s	%
	24. ¿Cuál es la estrategia que más utiliza para motivar la participación de los padres de familia en la escuela?	51	88	6	10	1

PREGUNTA	Elaboración y Reparto de alimentos	%	Elaboración de Material Didáctico	%	Recolección de Material de bajo costo	%	Apoyo en las tareas escolares	%	Facilitador en la Escuela de Padres	%
	25. ¿En qué áreas del voluntariado participan	38	68	1	2	2	4	6	11	9