



*Ministerio de Educación
República de El Salvador*

*Resultados de la Información Estadística
de Instituciones de Educación Superior
2011*



Ministerio de Educación

Franzi Hasbún Barake
Ministro de Educación Ad-Honorem

Héctor Jesús Samour Canán
Vice- Ministro de Educación

Erlinda Handal
Vice Ministra de Ciencia y Tecnología

San Salvador, noviembre de 2012

Dirección Nacional de Educación Superior

*José Francisco Marroquín M.Sc.
Director Nacional de Educación Superior*

*Lic. Joel Arnoldo Pérez
Gerente de Evaluación e Información Estadística*

*Licda. Lidia Flamenco de Estévez
Departamento de Información Estadística
Gerencia de Evaluación e Información Estadística*

ÍNDICE

Pág. No.

Introducción

I.	EL SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN	11
II.	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	13
A.	Población Estudiantil 2010 – 2011	13
B.	Datos Absolutos por Tipo de Institución	17
C.	Instituciones con Centros Regionales (Datos Absolutos)	20
III.	INDICADORES	23
A.	Definiciones	23
B.	Indicadores Nacionales	30
C.	Indicadores por Tipo de Institución	32
D.	Promedio de Indicadores por Tipo de Institución	34
IV.	INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN	39
A.	Universidades	
1.	Albert Einstein	40
2.	Autónoma de Santa Ana	41
3.	Capitán General Gerardo Barrios	42
4.	Católica de El Salvador	43
5.	Centroamericana José Simeón Cañas	44
6.	Cristiana de las Asambleas de Dios	45
7.	de El Salvador	46
8.	de Oriente	47
9.	de Sonsonate	48
10.	Don Bosco	49
11.	Dr. Andrés Bello	50
12.	Dr. José Matías Delgado	51
13.	Evangélica de El Salvador	52
14.	Francisco Gavidia	53
15.	Luterana Salvadoreña	54
16.	Modular Abierta	55

17.	Monseñor Oscar Arnulfo Romero	56
18.	Nueva San Salvador	57
19.	Panamericana	58
20.	Pedagógica de El Salvador	59
21.	Politécnica de El Salvador	60
22.	Salvadoreña Alberto Masferrer	61
23.	Técnica Latinoamericana	62
24.	Tecnológica de El Salvador	63
B.	Institutos Especializados	
1.	de Educación Superior El Espíritu Santo	64
2.	de Educación Superior Para la Formación Diplomática	65
3.	Escuela de Comunicación Mónica Herrera	66
4.	Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE	67
5.	Escuela Superior de Economía y Negocios	68
6.	Escuela Superior Franciscana Especializada/ AGAPE	69
7.	Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios	70
8.	Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano	71
9.	Superior de Economía y Administración de Empresas	72
C.	Institutos Tecnológicos	
1.	Americano de Educación Superior	73
2.	de Chalatenango	74
3.	de Profesionales de la Salud de El Salvador	75
4.	de Usulután	76
5.	Escuela Nacional de Agricultura «Roberto Quiñónez»	77
6.	Escuela Técnica para la Salud	78
D.	Centros Regionales	79
V.	ESTADÍSTICAS	83
A.	DESCRIPCIONES	
a)	Población Estudiantil	
1.	Estudiantes por Departamento	83
2.	Edades, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura	83
3.	Estudiantes de Origen Extranjero	84
4.	Carreras y Áreas de Formación	84

5. Carreras Estándar con Mayor Demanda	85
6. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	86
7. Cobertura Matricular	86
8. Población Estudiantil por Área de Formación, Nivel y Grado	87
9. Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior	87

b) Planta Docente

1. Tipos de Contratación y Grados Académicos	88
2. Planta Docente por Institución	88

c) Estadísticas del Quinquenio 2007-2011

1. Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector	89
2. Estudiantes por Departamento	89
3. Estudiantes por Carrera Estándar y Área de Formación	90
4. Matrícula Estudiantil por Grado Académico	90
5. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación	90
6. Graduados según Grado Académico	91
7. Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de IES	91
8. Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación	92
9. Ingresos en Concepto de Subsidio para IES Públicas	92

B. CUADROS ESTADÍSTICOS 2011

1. Población Estudiantil por Departamento	93
2. Población Estudiantil por Edad, Género y Proyección Poblacional	95
3. Estudiantes Extranjeros por Carrera y País de Procedencia	96
4. Estudiantes Extranjeros por Institución y País de Procedencia	98
5. Población Estudiantil por Carrera Estándar y Área de Formación	99
6. Carreras estándar por Nivel Académico con Mayor Demanda Estudiantil	104
7. Graduados por Carrera Estándar y Área de Formación	108
8. Cobertura Matricular de las Instituciones de Educación Superior	112
9. Población Estudiantil por Área de Conocimiento, Nivel y Grado Académico	113
10. Estudiantes de Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior	114
11. Docentes por Grado Académico, Tipo de Contratación y Género	115
12. Planta Docente por Institución Tipo de Contratación y Género	116

C. CUADROS ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2007- 2011

1. Consolidado de la Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector Laboral	117
2. Consolidado de Estudiantes por Departamento y Género	118

3.	Consolidado de Estudiantes por Carrera Estándar, Área de Formación y Género	119
4.	Consolidado de la Matrícula Estudiantil por Grado Académico, Nivel y Género	125
5.	Consolidado de Graduados según Carrera Estándar, Área de Formación y Género	126
6.	Consolidado de Graduados según Grado Académico y Género	131
7.	Consolidado de Planta Docente por Sector Laboral, Tipo de Institución, y Género	132
8.	Consolidado de Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación	133
9.	Consolidado de Ingresos en concepto de Subsidio de las Instituciones Públicas	134
VI.	GRÁFICOS	135
	A. GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS 2011	
1.	Estudiantes por Departamento	137
2.	Estudiantes por Área de Formación Académica	137
3.	Estudiantes Extranjeros por País y Carrera	138
4.	Graduados por Área de Formación	138
5.	Docentes por Grado Académico	139
6.	Estudiantes Ingreso Continuo a Educación Superior por Tipo de Institución Graduados de Educación Media en el 2010	139
	B. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES 2010- 2011	
1.	Estudiantes por Docente	140
2.	Estudiantes por Docente a Tiempo Completo	140
3.	Estudiantes por Computadora	141
4.	Estudiantes por Computadora con Internet	141
5.	Porcentaje del Presupuesto Asignado para Investigación	142
6.	Porcentaje del Presupuesto Asignado para Proyección Social	142
	C. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS 2007- 2011	
1.	Tasa Bruta Anual de Matrícula	143
2.	Estudiantes por Carrera de Mayor Demanda	143
3.	Población Estudiantil por Tipo de Institución	144
4.	Matrícula Estudiantil por Sector: Público - Privado	144
5.	Docentes por Tipo de Contratación	145
6.	Inversión del Estado en concepto de Subsidio por Estudiante	145
VII.	CONCLUSIONES	147

INTRODUCCIÓN

Uno de los principales logros alcanzados por el Ministerio de Educación, a partir de la implementación de la Ley de Educación Superior de finales de 1995 y las subsiguientes reformas efectuadas en noviembre de 2004 y julio de 2008; ha sido el desarrollo de forma permanente del proceso de Información Estadística de Educación Superior, responsabilidad que está a cargo directamente de la Gerencia de Evaluación e Información Estadística de la Dirección Nacional de Educación Superior. La continuidad de este proceso ha permitido al Ministerio de Educación contar con un mecanismo de carácter público, que evidencia anualmente la situación de las instituciones en términos numéricos y de manera indirecta las estimula a mejorar aquellos indicadores o datos absolutos que se presentan, dada la oportunidad de realizar sus propias comparaciones con relación a otras instituciones de su misma clase.

El documento Resultados de la Información Estadística de Instituciones de Educación Superior 2011, es el producto de recolectar y procesar los datos de la totalidad de las instituciones públicas y privadas de este nivel, los cuales se solicitan en los primeros meses de cada año, observándose una consolidación de la cultura del registro y presentación de la información estadística requerida por parte de la mayoría de Instituciones del Nivel Superior, observándose la existencia de personal al interior de algunas Instituciones, con experiencia para este proceso de más de quince años.

Entre los objetivos de este documento, están: que sirva a las instituciones del nivel superior, como un insumo para sus procesos internos de mejora y desarrollo institucional, a los estudiantes actuales y potenciales del nivel superior para conocer mejor las condiciones de cada institución, a diversos investigadores para realizar proyectos y otros interesados en conocer la situación de la educación superior.

Entre las principales mejoras que se han realizado desde su inicio al Sistema de Información Estadística se pueden describir: la actualización del sistema informático que sirve para la recolección y procesamiento de la información, la realización de visitas aleatorias a las instituciones para la verificación de la información proporcionada y brindar una mayor cantidad de resultados a disposición de los diversos usuarios con base a las demandas que se reciben.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación Superior en cuanto a que la información y estadísticas resultantes de este proceso deben ser divulgados ampliamente, se pone a disposición este documento en la página electrónica del Ministerio de Educación: **www.mined.gob.sv**.

Es importante mencionar los diversos avances que las instituciones del nivel superior han obtenido, beneficiando directamente a su comunidad educativa; sin embargo, se debe tener presente que la calidad se obtiene a partir de acciones continuas que impacten a todas las áreas de cada institución y que cuente con la participación de los diversos sectores que la conforman.

El presente documento, está estructurado en capítulos los cuales son los siguientes:

I. Subsistema de Información Estadística; II. Población Estudiantil; III. Indicadores; IV. Indicadores y Datos por Institución; V. Estadísticas, VI. Gráficos y VII. Conclusiones.

I. SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

De conformidad a la Ley de Educación Superior el subsistema de Información Estadística es de carácter obligatorio y en él participan, el cien por ciento de las instituciones del nivel superior autorizadas por el MINED, tanto del sector público como privado. En un inicio a este proceso se le denominó como Calificación; sin embargo, con las reformas aplicadas a la Ley de Educación Superior en noviembre de 2004, se modificó el nombre de este subsistema a Información Estadística, ya que su principal objetivo es proveer información cuantitativa sobre las condiciones del nivel y no la realización de posicionamientos de instituciones, como algunas veces se le relacionaba.

La información que a continuación se presenta tiene su base en el Art. 44 de la Ley de Educación Superior, el cual establece que “el Ministerio de Educación mantendrá un sistema actualizado de información y estadísticas, para lo cual requerirá anualmente a las instituciones de educación superior la información necesaria, relacionada con aspectos de calidad académica, infraestructura, costos, requisitos de ingreso, nombres de los graduados en todas las carreras que se impartan y otras características que éste considere necesarias”.

Como parte del sistema de Supervisión y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior, este subsistema tiene como propósito principal brindar información cuantitativa sobre las diversas áreas del funcionamiento de las instituciones del nivel superior y proporcionar los insumos necesarios para que el lector a partir de los datos expuestos en el presente documento pueda construir sus propias conclusiones.

En ningún momento se busca establecer un ranking entre las instituciones, por lo que se descarta la presentación de instituciones mejor posicionadas o menos favorecidas, dejando dicha tarea a aquellos interesados en desarrollar investigaciones o análisis, de acuerdo a los resultados obtenidos por las instituciones en los indicadores que a continuación se muestran.

El Subsistema de Información Estadística proporciona como resultado un conjunto de indicadores y datos numéricos que se presentan anualmente a partir de la información proveniente de las instituciones de educación superior del país.

Para el desarrollo de este Subsistema se cuenta con un instrumento electrónico de recolección de información, en un ambiente Web, el cual es completado por todas las instituciones de educación superior, además de un software especialmente diseñado para el procesamiento y cálculo automático de indicadores, estadísticas y reportes varios.

Una acción importante es la revisión por parte del personal de la Gerencia de Evaluación e Información Estadística de la Dirección Nacional de Educación Superior, de la información brindada por cada institución antes del procesamiento final, lo cual permite identificar posibles datos erróneos que mostrarían datos estadísticos no apegados a la realidad. Además de las visitas que se realizan a una muestra de las instituciones con el interés de contar con la seguridad de que los datos recibidos son reales y cuentan con el debido respaldo documental.

Cabe mencionar que como resultado de este procesamiento se obtiene un considerable número de indicadores con diversos niveles de análisis, de los cuales para efecto de esta publicación se presentan los 23 más sobresalientes a nivel nacional, por tipo de institución y para cada una de ellas. Además, para el caso de las instituciones que cuentan con centro regional, también se ha incluido esta categoría de indicadores.

II. POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

A. POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2010 – 2011.

De acuerdo a los datos de matrícula reportados por las instituciones de educación superior, ésta ha experimentado en los últimos años un crecimiento sostenido, lo cual resulta positivo en función de mejorar el indicador de cobertura en el nivel terciario. La matrícula estudiantil que las instituciones del nivel superior reportaron para el año 2011 fue de 160,374 lo cual representa un incremento del 6.91 % con relación al 2010. Vale la pena revisar los datos históricos de matrícula que son presentados en el apartado correspondiente a estadísticas comparativas de 5 años en este documento, lo cual brinda al lector un mejor panorama de esta evolución.

En el año 2011, la distribución de la matrícula estudiantil que realizó estudios en el nivel terciario según el tipo de institución, se dio de la siguiente manera: las universidades inscribieron a 147,311 estudiantes representando el 91.86 % del total de la población en el nivel superior, los institutos especializados tuvieron una matrícula de 8,776 estudiantes significando el 5.47% y los institutos tecnológicos recibieron a 4,287 estudiantes que representa el 2.67%.

El Cuadro No.1 presenta la población estudiantil de las treinta y nueve instituciones que funcionaron durante el año 2011, las que se clasifican en tres categorías de instituciones del nivel superior según lo establecido en la Ley de Educación Superior: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos. Lo anterior, permite la comparación de matrícula estudiantil en cada institución durante los años 2010 y 2011, mostrando si tuvieron un incremento o disminución en su población estudiantil.

POBLACIÓN DE UNIVERSIDADES.

La población estudiantil reportada por las universidades fue de 147,311 estudiantes para el año 2011, de los cuales 67,325 (45.70 %) fueron hombres y 79,986 (54.30 %) fueron mujeres.

Con base al sector al que pertenecen estas instituciones, los estudiantes se distribuyeron de la siguiente forma: una universidad estatal con el 31.26 % (46,054 estudiantes) y veintitrés universidades privadas con el 68.74 % (101,257 estudiantes).

Al comparar la población total de los años 2010 y 2011 en las universidades, se observa un incremento para el año 2011 de 9,544 estudiantes (6.93 %) en relación al año 2010.

En el Cuadro No. 1 se compara la matrícula estudiantil 2010 y 2011 clasificando a las instituciones según su tipo y ordenándolas alfabéticamente por su nombre, con su respectiva diferencia y tasa de variación matricular.

De conformidad a lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 22 las universidades son las dedicadas a la formación académica en carreras con estudios de carácter multidisciplinario en las ciencias, artes y técnicas, además según el Art. 5 las universidades pueden ofrecer todos los grados académicos correspondientes al nivel de la educación superior.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR
Años 2010-2011

CUADRO No. 1

No.	UNIVERSIDADES	2010	2011	Diferencia	(%)
1	ALBERT EINSTEIN	593	620	27	4.55
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	1,056	1,202	146	13.83
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	4,385	5,167	782	17.83
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*) (A)	4,361	4,859	498	11.42
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS (A)	9,195	9,052	-143	(1.56)
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	632	724	92	14.56
7	DE EL SALVADOR (*)	42,435	46,054	3,619	8.53
8	DE ORIENTE (A)	3,916	3,908	-8	(0.20)
9	DE SONSONATE	2,496	2,694	198	7.93
10	DON BOSCO (A)	4,744	5,194	450	9.49
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	7,099	7,594	495	6.97
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (A)	6,562	6,640	78	1.19
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR (A)	3,190	3,284	94	2.95
14	FRANCISCO GAVIDIA (*) (A)	11,316	12,041	725	6.41
15	LUTERANA SALVADOREÑA	1,133	1,370	237	20.92
16	MODULAR ABIERTA (*)	4,453	4,605	152	3.41
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,142	1,173	31	2.71
18	NUEVA SAN SALVADOR	536	566	30	5.60
19	PANAMERICANA (*)	2,112	2,208	96	4.55
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,619	5,689	70	1.25
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	812	905	93	11.45
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER (A)	2,547	2,948	401	15.74
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	362	422	60	16.57
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR (A)	17,071	18,392	1,321	7.74
A) TOTAL UNIVERSIDADES		137,767	147,311	9,544	6.93

(*) Incluye Centros Regionales

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada a diciembre 2011.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL A NIVEL SUPERIOR
Años 2010-2011

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2010	2011	Diferencia	(%)
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	504	504	0	0.00
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	24	NA	NA
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA (A)	350	367	17	4.86
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*) (A)	5,772	5,766	-6	(0.10)
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS (A)	638	674	36	5.64
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	576	655	79	13.72
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	378	418	40	10.58
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	60	129	69	115.00
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (A)	205	239	34	16.59
B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		8,483	8,776	293	3.45
No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2010	2011	Diferencia	(%)
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	70	82	12	17.14
2	DE CHALATENANGO	362	604	242	66.85
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	2,077	2,277	200	9.63
4	DE USULUTÁN	312	279	-33	(10.58)
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ	336	354	18	5.36
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	605	691	86	14.21
C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		3,762	4,287	525	13.96
TOTAL NACIONAL (A + B + C)		150,012	160,374	10,362	6.91

(*) Incluye centros regionales

(A) Institución Acreditada ó Reacreditada a diciembre 2011.

POBLACIÓN DE INSTITUTOS ESPECIALIZADOS.

En el año 2011 funcionaron nueve institutos especializados, los que reportaron una matrícula total para esta categoría de 8,776 estudiantes, de los cuales 5,856 (66.73 %) fueron hombres y 2,920 (33.27 %) fueron mujeres.

En base al sector en donde se ubican estas instituciones se clasificaron de la siguiente forma: cuatro institutos especializados públicos con una matrícula de 6,863 estudiantes (78.20%) y cinco institutos especializados privados con una matrícula de 1,913 estudiantes (21.80 %).

El Cuadro No. 1, muestra la población comparada de los años 2010 y 2011 para cada una de las instituciones, estableciéndose las variaciones ya sea de incrementos o disminuciones, en este caso se observa una significativa diferencia de 293 estudiantes, lo que indica un incremento en la matrícula de 3.45% con relación al año anterior.

Según lo establecido en la Ley de Educación Superior en el Art. 22 los institutos especializados de nivel superior son los dedicados a formar profesionales en un área de las ciencias, la técnica o el arte y de conformidad al Art. 5 los institutos especializados del nivel superior y las universidades pueden ofrecer todos los grados académicos establecidos.

POBLACIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

De conformidad a los datos reportados por los institutos tecnológicos que funcionaron durante el año 2011, la matrícula total para esta categoría fue de 4,287 estudiantes de los cuales 1,205 (28.11 %) fueron hombres y 3,082 (71.89 %) fueron mujeres.

El número de instituciones autorizadas para esta categoría durante el año 2011, fue de seis institutos tecnológicos, de los cuales: tres corresponden al sector público y tres al sector privado. Los institutos tecnológicos correspondientes al sector público contaron con una matrícula de 1,237 (28.85%) estudiantes, mientras que el sector privado reportó una matrícula de 3,050 (71.15%) estudiantes.

Es importante tomar en consideración que los institutos tecnológicos únicamente pueden otorgar los grados de Técnico y Tecnólogo en las distintas especialidades científicas, artísticas y humanísticas, de acuerdo a lo establecido en el Art. 22 de la Ley de Educación Superior.

B. DATOS ABSOLUTOS POR TIPO DE INSTITUCIÓN.

Con el interés que el lector tenga un mayor conocimiento sobre algunos de los datos más sobresalientes acerca de cada institución del nivel superior, el Cuadro No. 2 muestra algunos datos vinculados con la composición de la matrícula entre otros, por lo que de forma puntual se detalla a continuación el número de carreras activas, estudiantes en carreras técnicas, estudiantes en carreras universitarias y de posgrado; estudiantes masculinos y femeninos, total de estudiantes y total de docentes.

La información sobre el número de carreras activas es importante, ya que brinda la idea del tamaño de la institución a través de la oferta académica. Es importante tomar en consideración que el significado de carrera activa es diferente al de carrera autorizada ya que esta última ha sido sometida a un proceso de legalización ante el Ministerio de Educación y cumple con los requisitos mínimos exigidos por la Ley de Educación Superior; en cambio una carrera activa combina carreras legalmente autorizadas y otras que habiendo finalizado su período de vigencia, gozan de un período extemporáneo otorgado por el Ministerio de Educación con el objetivo de que sus estudiantes culminen sus estudios, sin aceptarse nueva matrícula.

El número de estudiantes en carreras técnicas representa a todos aquellos que cursan carreras de dos, tres y cuatro años de duración, cuyos grados son de técnico, profesorado y tecnólogo.

El número de estudiantes en carreras universitarias, está conformado por los estudiantes de carreras del curso de formación pedagógica, licenciaturas, ingenierías, arquitectura, maestrías, especialidades y doctorados.

Universidades

De acuerdo a los datos obtenidos para el año 2011, las universidades contaron con 13,984 (9.49%) estudiantes inscritos en carreras técnicas y 133,327 (90.51 %) estudiantes en carreras universitarias y de posgrado. La distribución de la matrícula estudiantil por género fue de 67,325 (45.70%) hombres y 79,986 (54.30%) mujeres. La planta docente que en su conjunto laboró en las universidades, independiente de su tipo de contratación fue de 8,235 docentes.

Institutos Especializados

Con relación a los institutos especializados durante el año 2011, éstos contaron con una matrícula de 6,703 (76.38%) estudiantes en carreras técnicas y 2,073 (23.62%) en carreras universitarias y de posgrado; la matrícula por género fue de 5,856 (66.73%) hombres y 2,920 (33.27%) mujeres. El total de docentes contratados por los institutos especializados fue de 703.

Institutos Tecnológicos

Los institutos tecnológicos ofrecen únicamente carreras técnicas, habiendo tenido para el año 2011 una matrícula total de 4,287 estudiantes y un total de 353 docentes en sus diferentes formas de contratación.

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2011

CUADRO No. 2

No.	A) UNIVERSIDADES	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES (CARRERAS TÉCNICAS)	ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIVY POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	ALBERT EINSTEIN	9	0	620	427	193	620	116
2	AUTONOMA DE SANTAANA	6	0	1,202	370	832	1,202	154
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	18	1,130	4,037	2,601	2,566	5,167	242
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*)	27	873	3,986	2,210	2,649	4,859	339
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	38	400	8,652	4,411	4,641	9,052	432
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	8	0	724	351	373	724	91
7	DE EL SALVADOR (*)	80	2,071	43,983	20,729	25,325	46,054	2,268
8	DE ORIENTE	21	183	3,725	1,788	2,120	3,908	200
9	DE SONSONATE	14	302	2,392	1,396	1,298	2,694	102
10	DON BOSCO	51	1,367	3,827	3,142	2,052	5,194	385
11	DR. ANDRÉS BELLO (*)	19	2,173	5,421	2,161	5,433	7,594	343
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	39	0	6,640	3,025	3,615	6,640	590
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	29	247	3,037	1,263	2,021	3,284	364
14	FRANCISCO GAVIDIA (*)	33	632	11,409	5,711	6,330	12,041	543
15	LUTERANA SALVADOREÑA	7	0	1,370	580	790	1,370	77
16	MODULAR ABIERTA (*)	14	103	4,502	1,829	2,776	4,605	383
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	7	0	1,173	498	675	1,173	55
18	NUEVA SAN SALVADOR	10	0	566	264	302	566	108
19	PANAMERICANA (*)	7	153	2,055	964	1,244	2,208	215
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	29	2,092	3,597	1,868	3,821	5,689	183
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	10	30	875	632	273	905	119
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	17	71	2,877	1,080	1,868	2,948	284
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	8	0	422	328	94	422	64
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	40	2,157	16,235	9,697	8,695	18,392	578
TOTAL UNIVERSIDADES			13,984	133,327	67,325	79,986	147,311	8,235

(*): Incluye Centros regionales

DATOS ABSOLUTOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2011

No.	B) INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	10	317	187	98	406	504	24
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	1	0	24	9	15	24	6
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	3	132	235	119	248	367	51
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*)	22	5,562	204	4,228	1,538	5,766	367
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	4	0	674	379	295	674	92
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	6	655	0	458	197	655	40
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	2	0	418	384	34	418	75
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	3	37	92	49	80	129	19
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	0	239	132	107	239	29
TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS			6,703	2,073	5,856	2,920	8,776	703

No.	C) INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES CARRERAS TÉCNICAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS UNIV. Y POSG.	ESTUDIANTES MASCULINOS	ESTUDIANTES FEMENINOS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL DE DOCENTES
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2	82	0	47	35	82	8
2	DE CHALATENANGO	5	604	0	281	323	604	26
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	3	2,277	0	311	1,966	2,277	249
4	DE USULUTÁN	4	279	0	168	111	279	10
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIJÓNEZ	1	354	0	305	49	354	36
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	2	691	0	93	598	691	24
TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS			4,287	0	1,205	3,082	4,287	353
TOTAL NACIONAL (A + B + C)			24,974	135,400	74,386	85,988	160,374	9,291

(*): Incluye Centros regionales

C. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS REGIONALES (DATOS ABSOLUTOS).

Con el interés de brindar mayor información que sirva para el análisis de la situación de cada uno de los centros regionales, se presenta a continuación información particular de cada uno de ellos, dicho detalle se vuelve valioso para conocer la incidencia de los centros regionales en la institución como un todo.

Para el año 2011 el número de instituciones que contaron con centros regionales fue de nueve, clasificándose de la siguiente forma: siete universidades, un instituto especializado y un instituto tecnológico. El total de centros regionales que funcionaron durante ese año fue de veinte, siendo San Miguel y Santa Ana, los departamentos en que se sitúan el mayor número de centros regionales, con cinco respectivamente.

La información general que se presenta para cada institución y sus centros regionales es la siguiente: número total de carreras activas, número de estudiantes en carreras técnicas, número de estudiantes en carreras universitarias y de posgrado, así como el número total de docentes.

Para el año 2011, las nueve instituciones con centros regionales reportaron una matrícula total de 90,571 estudiantes de los cuales 31,452 (34.73%) estuvieron inscritos en los 20 centros regionales autorizados.

Las instituciones son las siguientes: Universidad de El Salvador con una población total de 46,054 estudiantes y tres centros regionales, con una población de 15,708 estudiantes (34.11%); Universidad Capitán General Gerardo Barrios con una población estudiantil total de 5,167 y un centro regional con una población de 1,702 estudiantes (32.94%); Universidad Católica de El Salvador con una población total de 4,859 estudiantes y un centro regional con una población de 1,091 estudiantes (22.45%); Universidad Dr. Andrés Bello con una población total de 7,594 estudiantes y tres centros regionales con una población de 4,088 estudiantes (53.83%); Universidad Francisco Gavidia con una población total de 12,041 estudiantes y un centro regional con una población de 485 estudiantes (4.03%); Universidad Modular Abierta con una población total de 4,605 estudiantes, y tres centros regionales con una población de 2,949 estudiantes (64.04%); Universidad Panamericana con una población total de 2,208 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,648 estudiantes (74.64%); Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE con una población total de 5,766 estudiantes y cuatro centros regionales con una población de 2,147 estudiantes (37.24%) y el Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud con una población total de 2,277 estudiantes y dos centros regionales con una población de 1,634 estudiantes (71.76%).

Se debe tener presente que para los institutos tecnológicos la información referente a número de estudiantes en carreras universitarias “No Aplica” (NA), ya que estos institutos están orientados a la formación de técnicos y tecnólogos en las distintas especialidades.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS REGIONALES
DATOS ABSOLUTOS PARA EL 2011

CUADRO No. 3

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CARRERAS ACTIVAS	ESTUDIANTES EN CARRERAS TÉCNICAS		ESTUDIANTES EN CARR. UNIV. Y POSG.		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		No. TOTAL DE DOCENTES	
	No.	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)
U. CAP.GRAL.GERARDO BARRIOS		1,130	100.00	4,037	100.00	5,167	100.00	242	100.00
SAN MIGUEL	18	762	67.43	2,703	66.96	3,465	67.06	161	66.53
USULUTÁN	11	368	32.57	1,334	33.04	1,702	32.94	81	33.47
U. CATÓLICA DE EL SALVADOR		873	100.00	3,986	100.00	4,859	100.00	339	100.00
SANTA ANA	27	269	30.81	3,499	87.78	3,768	77.55	288	84.96
CABAÑAS	10	604	69.19	487	12.22	1,091	22.45	51	15.04
U. DE EL SALVADOR		2,071	100.00	43,983	100.00	46,054	100.00	2,269	100.00
SAN SALVADOR	80	648	31.29	29,698	67.52	30,346	65.89	1,658	73.07
SAN MIGUEL	35	446	21.54	5,752	13.08	6,198	13.46	237	10.45
SANTA ANA	34	379	18.30	7,114	16.17	7,493	16.27	292	12.87
SAN VICENTE	12	598	28.87	1,419	3.23	2,017	4.38	82	3.61
U. DR. ANDRÉS BELLO		2,173	100.00	5,421	100.00	7,594	100.00	343	100.00
SAN SALVADOR	19	1,021	46.99	2,485	45.84	3,506	46.17	146	42.57
SAN MIGUEL	13	431	19.83	1,286	23.72	1,717	22.61	80	23.32
CHALATENANGO	13	269	12.38	884	16.31	1,153	15.18	60	17.49
SONSONATE	11	452	20.80	766	14.13	1,218	16.04	57	16.62
U. FRANCISCO GAVIDIA		632	100.00	11,409	100.00	12,041	100.00	543	100.00
SAN SALVADOR	33	632	100.00	10,924	95.75	11,556	95.97	487	89.69
SANTA ANA	10	0	0.00	485	4.25	485	4.03	56	10.31
U. MODULAR ABIERTA		103	100.00	4,502	100.00	4,605	100.00	383	100.00
SAN SALVADOR	14	69	66.99	1,587	35.25	1,656	35.96	168	43.86
SANTA ANA	9	21	20.39	1,267	28.14	1,288	27.97	93	24.28
SONSONATE	8	13	12.62	1,134	25.19	1,147	24.91	69	18.02
SAN MIGUEL	4	0	0.00	514	11.42	514	11.16	53	13.84
U. PANAMERICANA		153	100.00	2,055	100.00	2,208	100.00	215	100.00
SAN SALVADOR	7	14	9.15	546	26.57	560	25.36	80	37.21
AHUACHAPAN	5	82	53.60	708	34.45	790	35.78	67	31.16
SAN VICENTE	6	57	37.25	801	38.98	858	38.86	68	31.63
I. ESC. ESPEC. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE		5,562	100.00	204	100.00	5,766	100.00	367	100.00
LA LIBERTAD	22	3,526	63.40	93	45.59	3,619	62.76	214	58.31
LA UNION	9	771	13.86	111	54.41	882	15.30	60	16.35
SANTA ANA	3	394	7.08	0	0.00	394	6.83	33	8.99
LA PAZ	4	492	8.85	0	0.00	492	8.53	27	7.36
SAN MIGUEL	4	379	6.81	0	0.00	379	6.57	33	8.99
IT. IEPROES		2,277	100.00	0	NA	2,277	100.00	249	100.00
SAN SALVADOR	3	643	28.24	0	NA	643	28.24	91	36.55
SAN MIGUEL	2	823	36.14	0	NA	823	36.14	75	30.12
SANTA ANA	3	811	35.62	0	NA	811	35.62	83	33.33

III. INDICADORES.

A. DEFINICIONES.

a. INDICADORES DE CALIDAD ACADÉMICA.

a.1. INDICADORES LEGALES.

1. Número de estudiantes por docente.

Este indicador representa el número promedio simple entre los estudiantes de la institución y el total de docentes de la misma. El resultado está principalmente relacionado con la población estudiantil, el número de carreras que se ofrecen y el total de docentes.

Según lo establece la Ley de Educación Superior en su Artículo 37 literal f) las instituciones deben contar con un docente por cada cuarenta alumnos, por lo cual este indicador debe ser inferior o igual a 40. Muchos de los grandes educadores sostienen que el tener un promedio bajo de alumnos por clase, favorece la calidad de la enseñanza ya que facilita las condiciones para el aprendizaje con una mayor interacción entre docente y estudiante. Para efectuar un juicio apropiado, se deberá relacionar la población estudiantil, el número de carreras, el número de centros donde se ofrece y el número de docentes en el cuadro correspondiente.

2. Número de estudiantes por docente a tiempo completo.

Este indicador representa el promedio de estudiantes de cada institución por cada docente de la misma, contratado a tiempo completo, tomando como base el resultado de la relación anterior.

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, a partir del 2004, es aceptable que dentro de la relación de estudiantes por docentes, sin importar su forma de contratación, al menos el veinticinco por ciento de los docentes con que cuenta la institución, deberán estar contratados a tiempo completo.

Las instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

a.2. OTROS INDICADORES.

3. Número de estudiantes por docente hora clase.

Este indicador representa el número promedio entre los estudiantes de la institución y el total de docentes hora clase que laboran en la misma.

El número de estudiantes por docente hora clase, esta relacionado en forma inversamente proporcional al porcentaje de docentes de este régimen de contratación.

A mayor contratación de docentes hora clase, el número de estudiantes por docente descenderá y a menor contratación el número de estudiantes aumentará, generando esto último un resultado positivo para la institución.

4. Porcentaje de docentes a tiempo completo.

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados a tiempo completo por la institución con relación a la totalidad de los docentes de la misma, entendiéndose como contrato a tiempo completo el criterio que establece el Código de Trabajo.

Un mayor porcentaje de docentes a tiempo completo presupone mayor disponibilidad de tiempo del docente para atender las necesidades académicas de los estudiantes, posibilidad de participar en proyectos de investigación y proyección social institucional, favoreciendo la calidad de la masa crítica.

Instituciones que no contaron con docentes contratados a tiempo completo para atención de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

5. Porcentaje de docentes hora clase.

Este indicador refleja el porcentaje de docentes contratados por hora clase, con relación al total de docentes de la institución.

El docente hora clase no tiene más responsabilidades que la de impartir la asignatura para la cual fue contratado; por tanto no favorece las posibilidades de atención extra clase para los estudiantes y no participa en los proyectos de investigación y proyección social de la institución.

Un elevado porcentaje de docentes hora clase con relación a los de tiempo completo y parcial, no favorece condiciones de calidad de la planta docente.

6. Porcentaje de docentes con más de cinco años de servicio en la institución.

Se consideran aquellos docentes que independientemente de su forma de contratación, tienen cinco ó más años de laborar en la institución, con respecto del total de docentes. Por este motivo este indicador “No Aplica” a instituciones con menos de cinco años de existencia y se marcan con “NA”.

Este indicador trata de descubrir la fortaleza institucional que representa tener una planta docente estable, considerando que la retención por cinco años es significativa y favorece una mayor participación e involucramiento de los docentes en los proyectos de la institución.

Es de esperar que en tanto mayor sea el porcentaje de docentes con cinco o más años en la institución, mejoran las condiciones de coordinación para el trabajo académico.

El lector deberá tomar en cuenta que entre más años tiene de funcionar una institución este indicador tenderá a ser mayor con relación a instituciones más jóvenes.

7. Porcentaje de docentes con grado técnico.

Refleja la proporción de docentes con el grado de nivel técnico con que la institución contó durante el año de la Información, siendo los grados siguientes: técnico, profesorado y tecnólogo.

Se asume que a menor porcentaje de docentes con grado a nivel técnico en las instituciones, la planta docente estará mejor calificada para atender las funciones sustantivas de la educación superior.

8. Porcentaje de docentes con grado universitario.

Establece la proporción de profesionales graduados a nivel de grado básico universitario: licenciatura, ingeniería, arquitectura y doctores en el área de medicina y odontología que laboraron en la institución, indistintamente de su régimen de contratación.

Puede esperarse que aquellas instituciones en las que un alto porcentaje de los docentes sean graduados en el nivel universitario y post grado, el logro de los fines y objetivos de la misma, tendrán mayores oportunidades de ser alcanzados.

9. Porcentaje de docentes con posgrado.

El indicador determina el porcentaje de docentes que tiene el grado de maestría o doctorado; para efectos de cálculo de esta relación se han separado a los doctores del área de la medicina y odontología. Esto permite conocer de manera más precisa a los profesionales con estudios posteriores al grado universitario que laboran en el nivel superior.

Las condiciones que favorecen la calidad de la enseñanza están directamente relacionadas con la preparación especializada de la planta docente. Por lo tanto, entre mayor es el resultado de este indicador, mejores posibilidades se tiene para una enseñanza de calidad.

Debe tomarse en cuenta que el resultado de este indicador tiene relación con el grado de las carreras que se ofrecen, por lo tanto, para una mejor orientación, éste habrá que relacionarlo con los datos pertinentes contenidos en otros cuadros.

Instituciones que no contaron con docentes con posgrado aparecen con resultado igual a cero.

10. Número de libros por estudiante.

Este indicador relaciona la cantidad total de libros que posee la institución en sus bibliotecas con el total de estudiantes. El indicador no hace referencia al número de títulos, a la pertinencia de las colecciones para las carreras que se ofrecen y a la actualidad de las publicaciones.

El acceso a información escrita continúa siendo uno de los medios más importantes para la formación de los estudiantes; por lo tanto, entre mayor es el resultado del indicador, mejores posibilidades tienen los estudiantes y docentes para hacer sus investigaciones, consultas y tareas académicas.

11. Número de volúmenes promedio por título bibliográfico.

Indica de manera general, sin tomar en consideración títulos en particular, sino de manera promediada, la relación de la cantidad de volúmenes entre la cantidad de títulos bibliográficos que posee la institución.

De acuerdo al tamaño del indicador se puede esperar que el servicio que presta la biblioteca a los usuarios, sea de mayor o menor eficacia, en cuanto al uso simultáneo de la bibliografía para una mayor cantidad de usuarios.

12. Número de estudiantes por computadora.

Este indicador relaciona el total de estudiantes de las instituciones por cada computadora dedicada a actividades académicas que posee la misma.

Las computadoras son instrumentos indispensables para desarrollar habilidades, de gran utilidad para la formación de todo profesional en la vida moderna.

Los resultados de este indicador dan idea de las posibilidades reales que tienen los estudiantes de entrenarse durante su formación. Por lo tanto, entre menor es el valor del indicador, las posibilidades son mejores para la preparación de la vida profesional.

El lector debe tomar en cuenta que resultados muy favorables en este indicador guardan relación con el tipo de carreras que ofrece la institución; así, instituciones que ofrecen carreras relacionadas con la ciencia de la computación, se verán más favorecidas por los resultados.

Instituciones que no contaron con computadoras para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

13. Número de estudiantes por computadora conectada a Internet.

Este indicador relaciona el total de estudiantes de una institución con el número de computadoras personales que estuvieron conectadas a Internet.

Los resultados son mejores en la medida en que menor cantidad de estudiantes corresponden por cada computadora personal. Internet es la red mundial que se ha convertido en un instrumento valioso para acceder a información reciente sobre cualquier materia o especialidad y para investigaciones de todo tipo desde cualquier parte del globo terrestre.

Instituciones que no contaron con computadoras conectadas a Internet para uso de sus estudiantes, aparecen con resultado igual a cero.

b. INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA.

1. Espacio académico por estudiante.

Este indicador revela el espacio promedio medido en metros cuadrados de que dispone la institución por cada estudiante, para todo tipo de actividades de carácter académico.

El resultado no toma en consideración la calidad de las construcciones, funcionalidad, edad y la condición de su tenencia; por tanto, si se desea tener una mejor apreciación sobre la infraestructura de cada institución, se deberá indagar mejor sobre las condiciones cualitativas de la misma. Es de esperar que un espacio mayor por estudiante para el pleno desarrollo de las funciones académicas favorece las condiciones de acomodamiento contribuyendo a facilitar el aprendizaje; sin embargo, resultados muy altos pueden ser producto de una baja demanda, de una deficiente planificación o de espacios inadecuados. Por otra parte, resultados bajos pueden estar relacionados a una alta demanda estudiantil en relación con las instalaciones con que se dispone y de la ubicación geográfica de las instalaciones.

2. Espacio para recreación y esparcimiento para los estudiantes.

Este indicador complementa la información sobre las áreas físicas desarrolladas en metros cuadrados de que dispone la institución para crear condiciones favorables para una formación integral del estudiante.

El indicador considera áreas verdes, canchas deportivas y cualquier otra área de esparcimiento no rústica. Los resultados del indicador sugieren que entre mayor es el promedio por estudiante, mejores posibilidades tienen éstos de complementar sus conocimientos académicos con actividades de recreación, deportivas, culturales, etc.

Este indicador no considera el régimen de tenencia y la calidad de desarrollo y equipamiento de las áreas.

c. INDICADORES DE COSTOS.

1. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente.

Este indicador representa la porción del presupuesto de la institución, destinado al pago de los servicios profesionales prestados y demás prestaciones sociales recibidas por el personal asignado a las actividades docentes, en los distintos regímenes de contratación.

Una asignación importante del presupuesto a este rubro, será indicador de la importancia que la institución da a la función docente para la contratación de académicos con experiencia e idoneidad.

2. Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo.

Este indica la porción del presupuesto de la institución, reservado para el pago de los servicios prestados así como las prestaciones del personal administrativo y de servicios.

Un adecuado balance entre la proporción del presupuesto asignado al sector administrativo con relación al sector docente, será un indicativo de la importancia que asigna la institución a estos rubros.

3. Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica.

Este indicador refleja la parte del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de investigación, en cada una de las áreas del conocimiento en las que la institución ofrece su oferta de carreras.

La asignación a este rubro deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

4. Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social.

El indicador presenta la porción del presupuesto que la institución destina para dar cumplimiento a la función de Proyección Social.

La asignación a este concepto deberá estar de acuerdo al tamaño, la naturaleza y los fines y objetivos de la institución, así mismo deberá soportar la organización necesaria para el cumplimiento de la función.

5. Porcentaje del presupuesto utilizado en compra de libros.

Este indica la proporción del presupuesto institucional, asignado al aumento y renovación del acervo bibliográfico.

Una mayor asignación supone; renovación, actualización y aumento del acervo bibliográfico, lo que permite mejores oportunidades y alternativas para el aprendizaje y generación de conocimiento en la comunidad educativa.

6. Porcentaje del presupuesto utilizado en la compra de equipo académico.

Refleja la parte del presupuesto que la institución, destina para la adquisición de recursos de apoyo a las actividades académicas.

Un buen equipamiento de recursos de apoyo al docente y laboratorios, facilita el proceso de enseñanza - aprendizaje a los estudiantes.

7. Costo promedio anual por estudiante en carreras técnicas.

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares en carreras de dos, tres o cuatro años de duración e incluye únicamente los costos por matrículas, cuotas mensuales y derechos de examen.

Los valores resultantes pueden reflejarse bajos en aquellas instituciones que reciben subsidios o donaciones para sus gastos de operación.

Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberá relacionar los resultados de éste conjuntamente a otros resultados de indicadores de su interés que tienen que ver con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla “NA” significa “No Aplica”, lo cual indica que la institución no sirve carreras técnicas.

8. Costo promedio anual por estudiante en carreras universitarias.

Es el valor promedio anual que paga directamente un estudiante en dólares para gozar del derecho de cursar una carrera universitaria, entendiéndose éste como el monto a pagar por obtener grados de licenciatura, maestría y/o doctorados. El indicador toma en cuenta únicamente el valor de las matrículas, las mensualidades y los derechos de examen, ya que otros costos como los de uso de laboratorio, materiales gastables, etc. que se cobran en algunas instituciones, están relacionados con el tipo de carreras que se ofrecen y por tanto, no aplica a todas las instituciones. No se incluyen en este indicador los costos de carreras de dos, tres y cuatro años de duración.

Para algunas instituciones que reciben subsidios o donaciones de organismos nacionales o internacionales, este indicador podría dar resultados relativamente bajos. Costos más elevados sugerirían que las instituciones ofrezcan condiciones mejores en términos de calidad de docencia, equipamiento, infraestructura y otros apoyos. Para tener una mejor apreciación sobre este indicador, se deberán relacionar sus resultados conjuntamente a otros indicadores de interés que tienen relación con condiciones de equipamiento, servicios, docencia e infraestructura.

La sigla “NA” significa “No Aplica”, lo cual indica que la institución no sirve carreras universitarias.

B. INDICADORES NACIONALES.

El indicador nacional es el resultado de considerar la información procedente de todas las instituciones de educación superior, independientemente de su clase. Su valoración tiene una gran importancia debido a que muestra la situación que a nivel general evidencia la educación superior en cada uno de los ámbitos en los que se presentan.

Es importante mencionar que a partir de los resultados que se presentan, se pueden observar algunas áreas en las que el sistema del nivel superior ha realizado mayores esfuerzos para ofrecer mejores condiciones a la comunidad educativa que atiende; no obstante, existen otras en las que aún se necesita un mayor compromiso de parte de las instituciones para alcanzar niveles adecuados de calidad que posibiliten mejoras en los servicios que las instituciones ofrecen.

Al presentarse en forma comparativa la información para los años 2010 y 2011 en el Cuadro No. 4, se brinda una mejor idea de la variación de los indicadores para cada uno de estos años.

El lector debe interpretar adecuadamente los resultados de cada indicador, debido a que las diferencias positivas o negativas, no necesariamente significan mejoras o desmejoras respectivamente como se hizo ver en la presentación de este documento, por lo que se recomienda consultar para una mejor comprensión, la definición de cada indicador en el apartado correspondiente en el Capítulo III.

INDICADORES NACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
2010 - 2011

CUADRO No. 4

No.	INDICADOR	UNIDAD	2010	2011	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.47	17.26	-0.79
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	49.40	52.15	-2.75
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	31.55	32.49	0.94
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.35	33.09	-0.26
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	52.20	53.11	-0.91
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	59.77	58.76	-1.01
7	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	Porcentaje	4.66	4.43	0.23
8	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	Porcentaje	69.17	68.55	-0.62
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	26.17	27.02	0.85
10	Libros por estudiante	Unidad	6.46	6.38	-0.08
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.58	1.58	0.00
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	10.92	11.04	-0.12
13	Estudiantes por computadora con internet	Estudiantes	11.67	11.81	-0.14
14	Espacio académico por estudiante	m ²	2.30	2.10	-0.20
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	9.71	8.78	-0.93
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	52.7	46.97	-5.73
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	17.21	24.31	7.10
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.79	1.80	0.01
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.56	4.27	-0.29
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.48	0.57	0.09
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.15	3.02	0.87
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	637.40	616.49	20.91
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	678.20	695.69	-17.49

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

C. INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2010 - 2011.

Para tener una mejor comprensión de los resultados que se tienen en cada tipo de institución: universidades, institutos especializados e institutos tecnológicos; se presenta en un cuadro resumen, los indicadores para los años 2010 y 2011.

La información contenida en los Cuadros No. 5 y No. 6 corresponde a los indicadores que tienen que ver con las áreas identificadas de mayor relevancia en el funcionamiento de las instituciones de educación superior, identificándose las principales mejoras y los desafíos que se tienen en materia de mejoramiento de la calidad.

La agrupación de resultados de los tres tipos de instituciones, permite analizar el tipo de acciones que las instituciones del nivel superior, han realizado en cada año mostrado, según los indicadores obtenidos.

El análisis comparativo de estos datos permite al lector, la oportunidad de conocer la situación en la que se encuentran los indicadores presentados para el período de dos años, recomendándose consultar para una mejor comprensión las definiciones de cada indicador, que se presentan en el apartado correspondiente del Capítulo III.

Cada resultado de los indicadores por tipo de institución, está directamente relacionado con la situación de cada una de las instituciones en particular que los conforman.

RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2011
CUADRO No. 5

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	17.89	12.48	12.17
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	53.58	40.36	39.53
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	33.93	18.34	37.27
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.38	30.89	30.85
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	52.71	68.11	32.68
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.15	35.73	25.57
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.13	24.13	42.33
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	70.43	53.74	54.15
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	28.44	22.13	3.51
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.12	10.20	7.84
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.54	2.00	2.09
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.69	3.82	6.82
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.73	3.93	6.95
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.77	5.51	6.34
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	6.53	41.65	19.16
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	49.28	29.84	25.93
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	23.48	29.21	35.02
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.84	1.24	2.21
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.67	0.49	2.61
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.60	0.28	0.27
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.88	5.40	0.92
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	615.50	558.48	709.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	646.49	3,875.17	NA

RESUMEN DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2010
CUADRO No. 6

No.	INDICADOR	UNIDAD	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.98	12.78	11.53
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	50.32	41.67	39.38
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	32.85	18.73	35.79
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.74	30.65	29.33
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.67	68.22	32.47
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.87	38.71	25.49
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.16	27.11	46.06
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	71.59	49.85	48.11
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	27.24	23.04	5.84
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.25	9.24	7.97
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.53	2.14	1.99
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.44	3.95	7.33
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.40	4.02	8.02
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.89	6.77	7.12
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	7.19	46.30	19.60
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	55.43	30.75	29.25
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	15.76	27.72	32.99
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.80	1.26	2.99
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.96	0.75	2.87
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.49	0.40	0.35
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.15	2.11	2.22
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	678.67	524.58	688.17
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	632.14	3,836.79	NA

D. PROMEDIO DE INDICADORES POR TIPO DE INSTITUCIÓN.

En este apartado se presentan, los resultados que cada tipo de institución de forma particular, obtuvo durante el año de la Información y su comparación con el resultado del año anterior. Lo cual se muestra en los Cuadros No. 7, 8 y 9.

Estos datos se vuelven de gran utilidad para las instituciones de educación superior, en el sentido de orientar acciones de forma individual o de conjunto para mejorar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

Nuevamente recomendamos al lector que debe tener cuidado al interpretar correctamente los resultados de cada indicador, debido a que las variaciones positivas o negativas no necesariamente significan mejoras o desmejoras, respectivamente. Para una mayor comprensión, consulte las definiciones de los indicadores presentados en su respectiva sección.

La sigla “NA.” significa “NO APLICA”, la cual se utiliza para señalar que ese indicador no es relativo al tipo de institución de que se trata.

PROMEDIO DE INDICADORES PARA UNIVERSIDADES

2010 - 2011

CUADRO No. 7

No.	INDICADOR	UNIDAD	2010	2011	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	16.98	17.89	-0.91
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	50.32	53.58	-3.26
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	32.85	33.93	1.08
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	33.74	33.38	-0.36
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	51.67	52.71	-1.04
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	62.87	62.15	-0.72
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	1.16	1.13	0.03
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	71.59	70.43	-1.16
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	27.24	28.44	1.20
10	Número de libros por estudiante	Unidad	6.25	6.12	-0.13
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.53	1.54	0.01
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	12.44	12.69	-0.25
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	13.40	13.73	-0.33
14	Espacio académico por estudiante	m ²	1.89	1.77	-0.12
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	7.19	6.53	-0.66
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	55.43	49.28	-6.15
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	15.76	23.48	7.72
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.80	1.84	0.04
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	4.96	4.67	-0.29
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.49	0.60	0.11
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.15	2.88	0.73
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	678.67	615.50	63.17
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	632.14	646.49	-14.35

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS ESPECIALIZADOS
2010 - 2011

CUADRO No. 8

No.	INDICADOR	UNIDAD	2010	2011	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	12.78	12.48	0.30
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	41.67	40.36	1.31
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	18.73	18.34	-0.39
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	30.65	30.89	0.24
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	68.22	68.11	0.11
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	38.71	35.73	-2.98
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	27.11	24.13	2.98
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	49.85	53.74	3.89
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	23.04	22.13	-0.91
10	Número de libros por estudiante	Unidad	9.24	10.20	0.96
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	2.14	2.00	-0.14
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	3.95	3.82	0.13
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	4.02	3.93	0.09
14	Espacio académico por estudiante	m ²	6.77	5.51	-1.26
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	46.30	41.65	-4.65
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	30.75	29.84	-0.91
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	27.72	29.21	1.49
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	1.26	1.24	-0.02
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	0.75	0.49	-0.26
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.40	0.28	-0.12
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.11	5.40	3.29
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	524.58	558.48	-33.90
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	3,836.79	3,875.17	-38.38

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

PROMEDIO DE INDICADORES PARA INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
2010 - 2011

CUADRO No. 9

No.	INDICADOR	UNIDAD	2010	2011	Diferencia (*)
1	Estudiantes por docente	Estudiantes	11.53	12.17	-0.64
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	Estudiantes	39.38	39.53	-0.15
3	Número de estudiantes por docente hora clase	Estudiantes	35.79	37.27	1.48
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	Porcentaje	29.33	30.85	1.52
5	Porcentaje de docentes hora clase	Porcentaje	32.47	32.68	-0.21
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	Porcentaje	25.49	25.57	0.08
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	Porcentaje	46.06	42.33	3.73
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	Porcentaje	48.11	54.15	6.04
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	Porcentaje	5.84	3.51	-2.33
10	Número de libros por estudiante	Unidad	7.97	7.84	-0.13
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	Unidad	1.99	2.09	0.10
12	Estudiantes por computadora	Estudiantes	7.33	6.82	0.51
13	Estudiantes por computadora internet	Estudiantes	8.02	6.95	1.07
14	Espacio académico por estudiante	m ²	7.12	6.34	-0.78
15	Espacio recreación por estudiante	m ²	19.60	19.16	-0.44
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	Porcentaje	29.25	25.93	-3.32
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	Porcentaje	32.99	35.02	2.03
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	Porcentaje	2.99	2.21	-0.78
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	Porcentaje	2.87	2.61	-0.26
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	Porcentaje	0.35	0.27	-0.08
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	Porcentaje	2.22	0.92	-1.30
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	Dólares	688.17	709.06	-20.89
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	Dólares	NA	NA	NA

(*) El signo de la diferencia es conceptual con excepción de los indicadores 3, 4, 12, 13, 22 y 23

IV. INDICADORES Y DATOS POR INSTITUCIÓN.

En este capítulo se presentan los resultados de los indicadores 2011 de todas las instituciones de educación superior, comparados con los indicadores nacionales y los del tipo de institución al que pertenecen, estableciéndose además las diferencias que existen de dicha comparación. Asimismo se muestra una cantidad considerable de datos estadísticos de cada una de las instituciones que se estiman de gran interés de acuerdo a las necesidades de información recibidas. Para conocimiento del lector y como un referente en el desarrollo de la institución, se presentan los resultados de los indicadores de cada una de éstas correspondientes al año anterior, a efecto de conocer su evolución.

El objetivo de presentar esta información correspondiente al año 2011 en una sola página, es el de brindar suficiente información cuantitativa sobre variables relacionadas con las áreas de docencia, finanzas, recursos educacionales y otras que son de utilidad para obtener un mejor criterio o valoración sobre la institución de interés (Ver cuadros del No.10 al No. 47).

Los cuadros corresponden a veinticuatro universidades (23 privadas y 1 estatal); nueve institutos especializados (5 privados y 4 estatales) y seis institutos tecnológicos (3 privados y 3 estatales).

Para aquellas instituciones que cuentan con centros regionales, se tiene una sección específica al final de este capítulo, en la cual se muestran los resultados de cada uno de los indicadores por centro, con el objetivo de apreciar el efecto de estos sobre el indicador institucional.

Resultados iguales a CERO indican que la institución no contó con ese recurso para el año de la Información.

Finalmente cabe mencionar que los signos que acompañan la diferencia correspondiente al Promedio Nacional y al Promedio de Grupo, establecen la condición esperada en cuanto al valor de cada indicador con relación a los promedios señalados. Es así como los valores de los indicadores 1, 2, 3, 5, 7, 12, 13, 17, 22 y 23 para cada institución son analizados bajo la premisa que: si su valor es menor al promedio nacional o de grupo, la diferencia a obtener será positiva. Una situación contraria supone la premisa de los indicadores restantes, en la que el valor del indicador de la institución debe ser mayor al promedio nacional y/o del grupo a fin de lograr una diferencia positiva.

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN PARA EL 2011

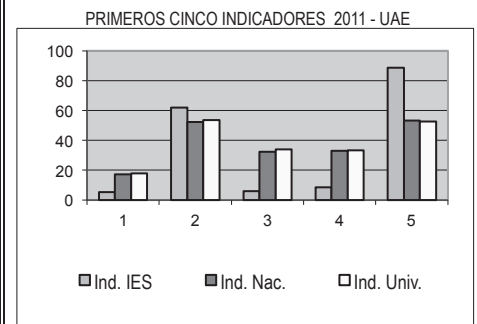
CUADRO No. 10

No.	INDICADOR	UAE 2010	UAE 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.00	5.38	17.26	17.89	11.88	12.51
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	42.32	62.05	52.15	53.58	-9.90	-8.47
3	Número de estudiantes por docente hora clase	5.84	6.06	32.49	33.93	26.43	27.87
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	11.81	8.66	33.09	33.38	-24.43	-24.72
5	Porcentaje de docentes hora clase	85.65	88.74	53.11	52.71	-35.63	-36.03
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	62.45	62.35	58.76	62.15	3.59	0.20
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.84	0.87	4.43	1.13	3.56	0.26
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	70.04	66.66	68.55	70.43	-1.89	-3.77
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	29.12	32.48	27.02	28.44	5.46	4.04
10	Libros por estudiante	17.00	16.64	6.38	6.12	10.26	10.52
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.58	1.59	1.58	1.54	0.01	0.05
12	Estudiantes por computadora	4.82	5.04	11.04	12.69	6.00	7.65
13	Estudiantes por computadora con internet	7.80	8.16	11.81	13.73	3.65	5.57
14	Espacio académico por estudiante	6.13	5.84	2.10	1.77	3.74	4.07
15	Espacio recreación por estudiante	14.10	13.44	8.78	6.53	4.66	6.91
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	32.24	22.71	46.97	49.28	-24.26	-26.57
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	44.82	46.09	24.31	23.48	-21.78	-22.61
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	6.03	4.16	1.80	1.84	2.36	2.32
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.65	3.15	4.27	4.67	-1.12	-1.52
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.09	0.02	0.57	0.60	-0.55	-0.58
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	0.07	3.02	2.88	-2.95	-2.81
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	865.00	865.00	695.69	646.49	-169.31	-218.51

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	9
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	620
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	427
Número de estudiantes mujeres	193
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	3
Número de docentes hora clase	103
Número de volúmenes bibliográficos	10,317
Número de títulos bibliográficos	6,508
Número de computadoras para uso de estudiantes	123
Número total de aulas	28
Presupuesto ejecutado	527,396.40
Inversión total en libros	104.40
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	332.74
Ingresos provenientes de los estudiantes	573,537.80
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,879.28
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	36,274.71



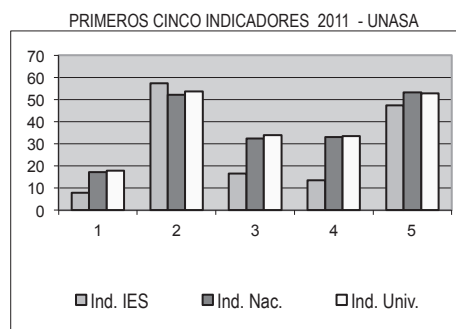
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTA ANA PARA EL 2011

CUADRO No. 11

No.	INDICADOR	UNASA 2010	UNASA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.46	7.78	17.26	17.89	9.48	10.11
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	42.30	57.40	52.15	53.58	-5.25	-3.82
3	Número de estudiantes por docente hora clase	13.72	16.47	32.49	33.93	16.02	17.46
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	15.29	13.59	33.09	33.38	-19.50	-19.79
5	Porcentaje de docentes hora clase	47.09	47.25	53.11	52.71	5.86	5.46
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	32.42	31.07	58.76	62.15	-27.69	-31.08
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.53	1.29	4.43	1.13	3.14	-0.16
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	91.74	92.23	68.55	70.43	23.68	21.80
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	6.73	6.47	27.02	28.44	-20.55	-21.97
10	Libros por estudiante	5.00	4.69	6.38	6.12	-1.69	-1.43
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.15	1.20	1.58	1.54	-0.38	-0.34
12	Estudiantes por computadora	12.57	11.23	11.04	12.69	-0.19	1.46
13	Estudiantes por computadora con internet	14.87	12.52	11.81	13.73	-0.71	1.21
14	Espacio académico por estudiante	2.79	2.46	2.10	1.77	0.36	0.69
15	Espacio recreación por estudiante	8.74	7.62	8.78	6.53	-1.16	1.09
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	29.23	29.11	46.97	49.28	-17.86	-20.17
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	22.15	22.22	24.31	23.48	2.09	1.26
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.59	3.39	1.80	1.84	1.59	1.55
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.93	5.21	4.27	4.67	0.94	0.54
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.45	0.25	0.57	0.60	-0.32	-0.35
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.93	2.58	3.02	2.88	-0.44	-0.30
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,382.39	1,399.73	695.69	646.49	-704.04	-753.24

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	6
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,202
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	370
Número de estudiantes mujeres	832
Número de docentes a tiempo completo	21
Número de docentes a tiempo parcial	60
Número de docentes hora clase	73
Número de volúmenes bibliográficos	5,640
Número de títulos bibliográficos	4,718
Número de computadoras para uso de estudiantes	107
Número total de aulas	21
Presupuesto ejecutado	2,138,570.24
Inversión total en libros	4,684.27
Inversión real en infraestructura	188,540.29
Inversión en equipo para actividades académicas	49,333.20
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,850,198.53
Ingresos provenientes de donaciones	25,507.25
Ingresos provenientes de ventas de servicios	77,748.44
Ingresos provenientes de prestamos	264,451.61
Ingresos provenientes por otros conceptos	177,587.83

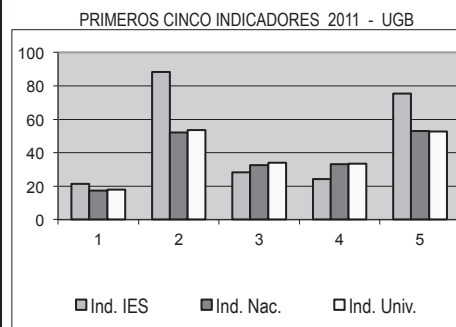


INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2011

CUADRO No. 12

No.	INDICADOR	UGB 2010	UGB 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.19	21.34	17.26	17.89	-4.08	-3.45
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	79.73	88.29	52.15	53.58	-36.14	-34.71
3	Número de estudiantes por docente hora clase	30.98	28.30	32.49	33.93	4.19	5.63
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	27.86	24.18	33.09	33.38	-8.91	-9.20
5	Porcentaje de docentes hora clase	71.63	75.41	53.11	52.71	-22.30	-22.70
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	43.57	37.21	58.76	62.15	-21.55	-24.94
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.51	0.41	4.43	1.13	4.02	0.72
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.48	71.24	68.55	70.43	2.69	0.81
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.02	28.35	27.02	28.44	1.33	-0.09
10	Libros por estudiante	4.78	4.30	6.38	6.12	-2.08	-1.82
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.00	2.04	1.58	1.54	0.46	0.50
12	Estudiantes por computadora	8.17	8.67	11.04	12.69	2.37	4.02
13	Estudiantes por computadora con internet	9.94	10.29	11.81	13.73	1.52	3.44
14	Espacio académico por estudiante	1.89	1.60	2.10	1.77	-0.50	-0.17
15	Espacio recreación por estudiante	5.97	5.15	8.78	6.53	-3.63	-1.38
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	31.06	30.68	46.97	49.28	-16.29	-18.60
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	25.98	19.21	24.31	23.48	5.10	4.27
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.74	2.90	1.80	1.84	1.10	1.06
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.02	2.82	4.27	4.67	-1.45	-1.85
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.66	0.61	0.57	0.60	0.04	0.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	6.19	3.03	3.02	2.88	0.01	0.15
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	668.35	715.42	616.49	615.50	-98.93	-99.92
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	868.42	881.96	695.69	646.49	-186.27	-235.47

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	18
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,130
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,979
Número de estudiantes en carreras de posgrado	58
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	2,601
Número de estudiantes mujeres	2,566
Número de docentes a tiempo completo	58
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	183
Número de volúmenes bibliográficos	22,167
Número de títulos bibliográficos	10,863
Número de computadoras para uso de estudiantes	596
Número total de aulas	53
Presupuesto ejecutado	4,692,653.42
Inversión total en libros	24,367.64
Inversión real en infraestructura	195,259.98
Inversión en equipo para actividades académicas	120,052.32
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,774,549.01
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	700,673.23

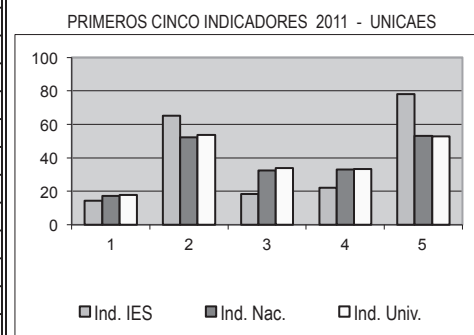


INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 13

No.	INDICADOR	UNICAES 2010	UNICAES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	12.57	14.35	17.26	17.89	2.91	3.54
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	70.95	65.23	52.15	53.58	-13.08	-11.65
3	Número de estudiantes por docente hora clase	15.27	18.40	32.49	33.93	14.09	15.53
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.70	22.01	33.09	33.38	-11.08	-11.37
5	Porcentaje de docentes hora clase	82.30	77.99	53.11	52.71	-24.88	-25.28
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	43.47	45.50	58.76	62.15	-13.26	-16.65
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.58	0.89	4.43	1.13	3.54	0.24
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	77.81	79.16	68.55	70.43	10.61	8.73
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.62	19.95	27.02	28.44	-7.07	-8.49
10	Libros por estudiante	10.91	7.71	6.38	6.12	1.33	1.59
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.68	1.73	1.58	1.54	0.15	0.19
12	Estudiantes por computadora	10.10	10.00	11.04	12.69	1.04	2.69
13	Estudiantes por computadora con internet	10.88	10.36	11.81	13.73	1.45	3.37
14	Espacio académico por estudiante	2.92	2.68	2.10	1.77	0.58	0.91
15	Espacio recreación por estudiante	57.88	51.42	8.78	6.53	42.64	44.89
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	34.61	38.81	46.97	49.28	-8.16	-10.47
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	13.64	14.34	24.31	23.48	9.97	9.14
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.23	1.48	1.80	1.84	-0.32	-0.36
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	10.97	9.10	4.27	4.67	4.83	4.43
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.32	1.26	0.57	0.60	0.69	0.66
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.03	4.57	3.02	2.88	1.55	1.69
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	1,587.28	279.10	616.49	615.50	337.39	336.40
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	856.28	923.18	695.69	646.49	-227.49	-276.69

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	27
Número de estudiantes en carreras técnicas	873
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,782
Número de estudiantes en carreras de posgrado	114
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	90
Número de estudiantes hombres	2,210
Número de estudiantes mujeres	2,649
Número de docentes a tiempo completo	75
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	264
Número de volúmenes bibliográficos	37,409
Número de títulos bibliográficos	21,578
Número de computadoras para uso de estudiantes	486
Número total de aulas	121
Presupuesto ejecutado	5,215,002.10
Inversión total en libros	58,457.11
Inversión real en infraestructura	311,148.30
Inversión en equipo para actividades académicas	211,990.71
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,631,573.23
Ingresos provenientes de donaciones	121,016.33
Ingresos provenientes de ventas de servicios	489,303.65
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	369,412.76
Ingresos provenientes de subsidios	2,330,492.27



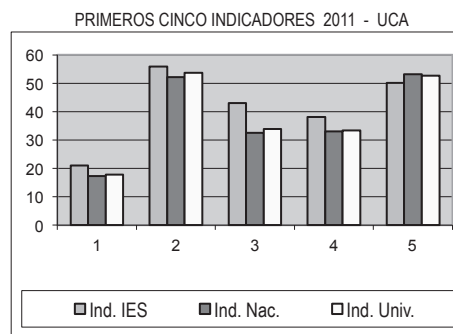
(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007 Y 2007-2012, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 14

No.	INDICADOR	UCA 2010	UCA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	20.55	20.98	17.26	17.89	-3.72	-3.09
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	48.38	55.90	52.15	53.58	-3.75	-2.32
3	Número de estudiantes por docente hora clase	47.01	42.94	32.49	33.93	-10.45	-9.01
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	42.48	38.13	33.09	33.38	5.04	4.75
5	Porcentaje de docentes hora clase	43.71	50.05	53.11	52.71	3.06	2.66
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	46.66	56.32	58.76	62.15	-2.44	-5.83
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.34	0.93	4.43	1.13	3.50	0.20
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	50.05	51.21	68.55	70.43	-17.34	-19.22
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	48.61	47.86	27.02	28.44	20.84	19.42
10	Libros por estudiante	21.13	22.44	6.38	6.12	16.06	16.32
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.28	1.26	1.58	1.54	-0.32	-0.28
12	Estudiantes por computadora	11.74	11.56	11.04	12.69	-0.52	1.13
13	Estudiantes por computadora con internet	12.53	11.97	11.81	13.73	-0.16	1.76
14	Espacio académico por estudiante	4.48	4.55	2.10	1.77	2.45	2.78
15	Espacio recreación por estudiante	5.71	5.80	8.78	6.53	-2.98	-0.73
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	35.11	25.45	46.97	49.28	-21.52	-23.83
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	13.18	28.29	24.31	23.48	-3.98	-4.81
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.08	0.28	1.80	1.84	-1.52	-1.56
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	25.80	24.95	4.27	4.67	20.68	20.28
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.64	0.50	0.57	0.60	-0.07	-0.10
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.51	1.25	3.02	2.88	-1.77	-1.63
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	781.10	784.82	616.49	615.50	-168.33	-169.32
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,104.49	1,169.22	695.69	646.49	-473.53	-522.73

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	38
Número de estudiantes en carreras técnicas	400
Número de estudiantes en carreras universitarias	8,111
Número de estudiantes en carreras de posgrado	541
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,411
Número de estudiantes mujeres	4,641
Número de docentes a tiempo completo	165
Número de docentes a tiempo parcial	51
Número de docentes hora clase	216
Número de volúmenes bibliográficos	202,841
Número de títulos bibliográficos	161,359
Número de computadoras para uso de estudiantes	783
Número total de aulas	126
Presupuesto ejecutado	22,489,420.38
Inversión total en libros	83,484.85
Inversión real en infraestructura	22,348.45
Inversión en equipo para actividades académicas	208,817.79
Ingresos provenientes de los estudiantes	14,035,719.30
Ingresos provenientes de donaciones	3,755,785.61
Ingresos provenientes de ventas de servicios	471,888.07
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	4,455,419.99



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2002-2007 Y 2007-2012, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

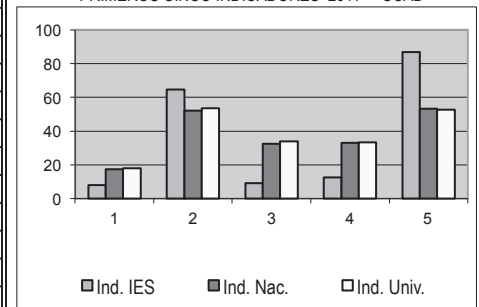
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS PARA EL 2011

CUADRO No. 15

No.	INDICADOR	UCAD 2010	UCAD 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.07	7.92	17.26	17.89	9.34	9.97
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	43.60	64.47	52.15	53.58	-12.32	-10.89
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.45	9.11	32.49	33.93	23.38	24.82
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16.23	12.56	33.09	33.38	-20.53	-20.82
5	Porcentaje de docentes hora clase	83.77	86.89	53.11	52.71	-33.78	-34.18
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	57.03	71.04	58.76	62.15	12.28	8.89
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	1.09	4.43	1.13	3.34	0.04
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	97.22	96.18	68.55	70.43	27.63	25.75
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.78	2.73	27.02	28.44	-24.29	-25.71
10	Libros por estudiante	9.04	8.31	6.38	6.12	1.93	2.19
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.53	1.88	1.58	1.54	0.30	0.34
12	Estudiantes por computadora	10.19	10.50	11.04	12.69	0.54	2.19
13	Estudiantes por computadora con internet	11.09	10.98	11.81	13.73	0.83	2.75
14	Espacio académico por estudiante	2.00	1.79	2.10	1.77	-0.31	0.02
15	Espacio recreación por estudiante	0.27	0.11	8.78	6.53	-8.67	-6.42
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.68	26.30	46.97	49.28	-20.67	-22.98
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	54.70	59.32	24.31	23.48	-35.01	-35.84
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.65	0.55	1.80	1.84	-1.25	-1.29
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.18	0.26	4.27	4.67	-4.01	-4.41
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	4.53	1.01	0.57	0.60	0.44	0.41
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.65	2.83	3.02	2.88	-0.19	-0.05
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	596.71	654.00	695.69	646.49	41.69	-7.51

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	724
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	351
Número de estudiantes mujeres	373
Número de docentes a tiempo completo	11
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	79
Número de volúmenes bibliográficos	6,010
Número de títulos bibliográficos	3,202
Número de computadoras para uso de estudiantes	69
Número total de aulas	19
Presupuesto ejecutado	589,882.17
Inversión total en libros	4,807.91
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	13,481.51
Ingresos provenientes de los estudiantes	529,677.16
Ingresos provenientes de donaciones	59,630.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	7,528.49
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	22,989.79

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UCAD



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR PARA EL 2011

CUADRO No. 16

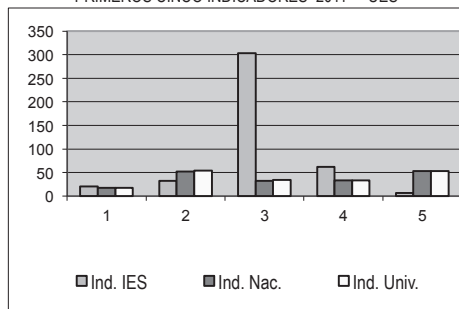
No.	INDICADOR	UES 2010	UES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	17.94	20.30	17.26	17.89	-3.04	-2.41
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	29.48	32.57	52.15	53.58	19.58	21.01
3	Número de estudiantes por docente hora clase	250.06	303.66	32.49	33.93	-271.17	-269.73
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	60.83	62.33	33.09	33.38	29.24	28.95
5	Porcentaje de docentes hora clase	7.19	6.68	53.11	52.71	46.43	46.03
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	96.17	91.47	58.76	62.15	32.71	29.32
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.89	0.71	4.43	1.13	3.72	0.42
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	69.65	68.88	68.55	70.43	0.33	-1.55
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	29.47	30.42	27.02	28.44	3.40	1.98
10	Libros por estudiante	3.50	3.25	6.38	6.12	-3.13	-2.87
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.43	1.42	1.58	1.54	-0.16	-0.12
12	Estudiantes por computadora	12.96	14.92	11.04	12.69	-3.88	-2.23
13	Estudiantes por computadora con internet	14.10	16.26	11.81	13.73	-4.45	-2.53
14	Espacio académico por estudiante	1.35	1.27	2.10	1.77	-0.83	-0.50
15	Espacio recreación por estudiante	6.92	6.37	8.78	6.53	-2.41	-0.16
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	81.53	66.06	46.97	49.28	19.09	16.78
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	10.13	23.53	24.31	23.48	0.78	-0.05
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.66	0.79	1.80	1.84	-1.01	-1.05
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.99	1.19	4.27	4.67	-3.08	-3.48
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.19	0.11	0.57	0.60	-0.46	-0.49
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.74	3.90	3.02	2.88	0.88	1.02
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	94.85	62.43	616.49	615.50	554.06	553.07
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (**)	89.05	94.69	695.69	646.49	601.00	551.80

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,742.06

(**) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,774.32

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	80
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,071
Número de estudiantes en carreras universitarias	43,159
Número de estudiantes en carreras de posgrado	427
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	397
Número de estudiantes hombres	20,729
Número de estudiantes mujeres	25,325
Número de docentes a tiempo completo	1,414
Número de docentes a tiempo parcial	703
Número de docentes hora clase	151
Número de volúmenes bibliográficos	148,610
Número de títulos bibliográficos	104,431
Número de computadoras para uso de estudiantes	3,087
Número total de aulas	406
Presupuesto ejecutado	86,078,177.54
Inversión total en libros	83,158.02
Inversión real en infraestructura	3,236,471.17
Inversión en equipo para actividades académicas	2,996,223.70
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,893,188.67
Ingresos provenientes de donaciones	98,346.86
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,189,430.12
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,286,871.61
Ingresos provenientes de subsidios	77,353,896.32

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UES



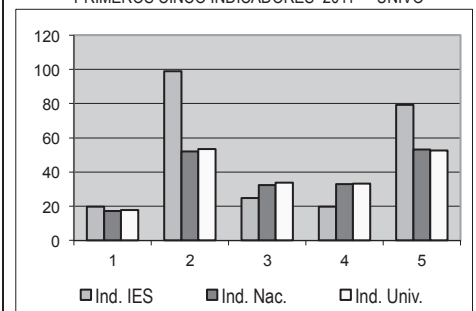
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE PARA EL 2011 (ACREDITADA*)

CUADRO No. 17

No.	INDICADOR	UNIVO 2010	UNIVO 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.53	19.64	17.26	17.89	-2.38	-1.75
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	90.08	99.00	52.15	53.58	-46.85	-45.42
3	Número de estudiantes por docente hora clase	25.28	24.83	32.49	33.93	7.66	9.10
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	21.75	19.80	33.09	33.38	-13.29	-13.58
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.26	79.20	53.11	52.71	-26.09	-26.49
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	41.47	35.11	58.76	62.15	-23.65	-27.04
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.00	1.50	4.43	1.13	2.93	-0.37
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	62.37	65.88	68.55	70.43	-2.67	-4.55
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	36.63	32.61	27.02	28.44	5.59	4.17
10	Libros por estudiante	4.50	4.80	6.38	6.12	-1.58	-1.32
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.69	1.70	1.58	1.54	0.12	0.16
12	Estudiantes por computadora	11.32	9.60	11.04	12.69	1.44	3.09
13	Estudiantes por computadora con internet	11.87	9.99	11.81	13.73	1.82	3.74
14	Espacio académico por estudiante	1.89	2.15	2.10	1.77	0.05	0.38
15	Espacio recreación por estudiante	12.54	12.56	8.78	6.53	3.78	6.03
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	61.47	57.64	46.97	49.28	10.67	8.36
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	6.50	6.31	24.31	23.48	18.00	17.17
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.48	4.09	1.80	1.84	2.29	2.25
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	7.81	7.82	4.27	4.67	3.55	3.15
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.23	0.65	0.57	0.60	0.08	0.05
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.34	1.34	3.02	2.88	-1.68	-1.54
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	660.04	664.00	616.49	615.50	-47.51	-48.50
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	694.48	699.04	695.69	646.49	-3.35	-52.55

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	21
Número de estudiantes en carreras técnicas	183
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,576
Número de estudiantes en carreras de posgrado	149
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,788
Número de estudiantes mujeres	2,120
Número de docentes a tiempo completo	39
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	159
Número de volúmenes bibliográficos	18,741
Número de títulos bibliográficos	11,038
Número de computadoras para uso de estudiantes	407
Número total de aulas	53
Presupuesto ejecutado	2,908,409.35
Inversión total en libros	14,732.95
Inversión real en infraestructura	44,325.42
Inversión en equipo para actividades académicas	30,493.76
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,603,058.66
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	129,867.38
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	34,333.86

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UNIVO



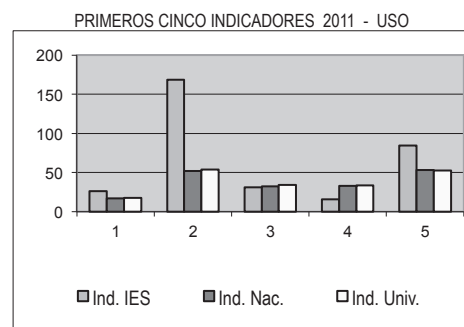
(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SONSONATE PARA EL 2011

CUADRO No. 18

No.	INDICADOR	USO 2010	USO 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	24.67	26.29	17.26	17.89	-9.03	-8.40
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	138.67	168.38	52.15	53.58	-116.23	-114.80
3	Número de estudiantes por docente hora clase	30.39	31.16	32.49	33.93	1.33	2.77
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.84	15.61	33.09	33.38	-17.48	-17.77
5	Porcentaje de docentes hora clase	81.17	84.39	53.11	52.71	-31.28	-31.68
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	70.36	63.42	58.76	62.15	4.66	1.27
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.51	0.49	4.43	1.13	3.94	0.64
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	84.14	81.95	68.55	70.43	13.40	11.52
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	15.35	17.56	27.02	28.44	-9.46	-10.88
10	Libros por estudiante	3.72	3.47	6.38	6.12	-2.91	-2.65
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.67	1.68	1.58	1.54	0.10	0.14
12	Estudiantes por computadora	13.21	16.84	11.04	12.69	-5.80	-4.15
13	Estudiantes por computadora con internet	15.60	16.84	11.81	13.73	-5.03	-3.11
14	Espacio académico por estudiante	2.05	1.89	2.10	1.77	-0.21	0.12
15	Espacio recreación por estudiante	9.17	8.48	8.78	6.53	-0.30	1.95
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	39.17	39.31	46.97	49.28	-7.66	-9.97
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	22.62	23.56	24.31	23.48	0.75	-0.08
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.39	1.64	1.80	1.84	-0.16	-0.20
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.76	4.36	4.27	4.67	0.09	-0.31
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.71	0.47	0.57	0.60	-0.10	-0.13
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.00	1.99	3.02	2.88	-1.03	-0.89
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	665.00	665.00	616.49	615.50	-48.51	-49.50
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	666.77	666.43	695.69	646.49	29.26	-19.94

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	14
Número de estudiantes en carreras técnicas	302
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,360
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	32
Número de estudiantes hombres	1,396
Número de estudiantes mujeres	1,298
Número de docentes a tiempo completo	16
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	86
Número de volúmenes bibliográficos	9,287
Número de títulos bibliográficos	5,532
Número de computadoras para uso de estudiantes	160
Número total de aulas	40
Presupuesto ejecutado	1,704,945.00
Inversión total en libros	7,689.00
Inversión real en infraestructura	9,000.00
Inversión en equipo para actividades académicas	32,656.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,118,602.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	20,048.00



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DON BOSCO PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

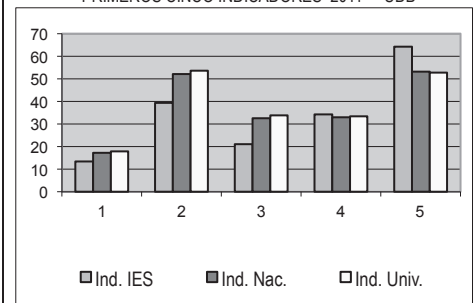
CUADRO No. 19

No.	INDICADOR	UDB 2010	UDB 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	13.56	13.49	17.26	17.89	3.77	4.40
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	37.64	39.33	52.15	53.58	12.82	14.25
3	Número de estudiantes por docente hora clase	22.07	21.05	32.49	33.93	11.44	12.88
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	36.00	34.29	33.09	33.38	1.20	0.91
5	Porcentaje de docentes hora clase	61.43	64.15	53.11	52.71	-11.04	-11.44
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	58.29	54.29	58.76	62.15	-4.47	-7.86
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	7.43	7.79	4.43	1.13	-3.36	-6.66
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	71.85	67.53	68.55	70.43	-1.02	-2.90
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	20.72	24.68	27.02	28.44	-2.34	-3.76
10	Libros por estudiante	9.41	8.92	6.38	6.12	2.54	2.80
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.58	1.59	1.58	1.54	0.01	0.05
12	Estudiantes por computadora	4.77	5.10	11.04	12.69	5.94	7.59
13	Estudiantes por computadora con internet	4.77	5.10	11.81	13.73	6.71	8.63
14	Espacio académico por estudiante	4.09	3.73	2.10	1.77	1.63	1.96
15	Espacio recreación por estudiante	20.19	18.45	8.78	6.53	9.67	11.92
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	41.97	41.41	46.97	49.28	-5.56	-7.87
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	27.52	36.93	24.31	23.48	-12.62	-13.45
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.70	1.91	1.80	1.84	0.11	0.07
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.11	2.11	4.27	4.67	-2.16	-2.56
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.55	0.36	0.57	0.60	-0.21	-0.24
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	12.13	2.98	3.02	2.88	-0.04	0.10
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	669.31	635.73	616.49	615.50	-19.24	-20.23
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	788.29	783.32	695.69	646.49	-87.63	-136.83

OTROS DATOS

Número de carreras activas	51
Número de estudiantes en carreras técnicas	1,367
Número de estudiantes en carreras universitarias	3,625
Número de estudiantes en carreras de posgrado	69
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	133
Número de estudiantes hombres	3,142
Número de estudiantes mujeres	2,052
Número de docentes a tiempo completo	132
Número de docentes a tiempo parcial	6
Número de docentes hora clase	247
Número de volúmenes bibliográficos	46,267
Número de títulos bibliográficos	29,171
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,019
Número total de aulas	83
Presupuesto ejecutado	7,966,352.76
Inversión total en libros	24,515.00
Inversión real en infraestructura	128,921.00
Inversión en equipo para actividades académicas	200,276.76
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,604,910.88
Ingresos provenientes de donaciones	36,654.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	2,167,775.80
Ingresos provenientes de préstamos	365,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	71,659.32

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UDB



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2001-2006; 2006-2011 y 2011-2016, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

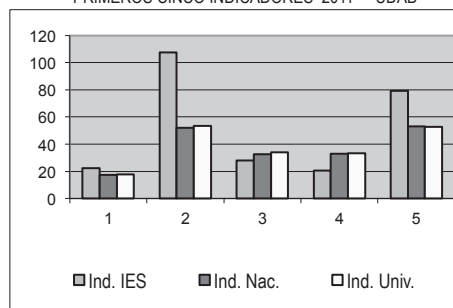
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. ANDRÉS BELLO PARA EL 2011

CUADRO No. 20

No.	INDICADOR	UDAB 2010	UDAB 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	20.54	22.15	17.26	17.89	-4.89	-4.26
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	99.43	107.59	52.15	53.58	-55.44	-54.01
3	Número de estudiantes por docente hora clase	25.91	27.91	32.49	33.93	4.58	6.02
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	20.74	20.69	33.09	33.38	-12.40	-12.69
5	Porcentaje de docentes hora clase	79.26	79.31	53.11	52.71	-26.20	-26.60
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	33.92	38.78	58.76	62.15	-19.98	-23.37
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.90	2.77	4.43	1.13	1.66	-1.64
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	85.80	87.17	68.55	70.43	18.62	16.74
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.31	10.06	27.02	28.44	-16.96	-18.38
10	Libros por estudiante	3.95	3.94	6.38	6.12	-2.44	-2.18
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.32	2.35	1.58	1.54	0.77	0.81
12	Estudiantes por computadora	10.61	10.04	11.04	12.69	1.00	2.65
13	Estudiantes por computadora con internet	12.72	12.51	11.81	13.73	-0.70	1.22
14	Espacio académico por estudiante	2.17	2.14	2.10	1.77	0.04	0.37
15	Espacio recreación por estudiante	4.91	4.59	8.78	6.53	-4.19	-1.94
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	31.95	40.47	46.97	49.28	-6.50	-8.81
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	6.49	6.84	24.31	23.48	17.47	16.64
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.53	4.21	1.80	1.84	2.41	2.37
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.09	4.65	4.27	4.67	0.38	-0.02
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.68	2.05	0.57	0.60	1.48	1.45
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	7.89	2.00	3.02	2.88	-1.02	-0.88
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	763.28	776.27	616.49	615.50	-159.78	-160.77
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	855.44	804.15	695.69	646.49	-108.46	-157.66

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	19
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,173
Número de estudiantes en carreras universitarias	5,401
Número de estudiantes en carreras de posgrado	20
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	2,161
Número de estudiantes mujeres	5,433
Número de docentes a tiempo completo	71
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	272
Número de volúmenes bibliográficos	29,880
Número de títulos bibliográficos	12,689
Número de computadoras para uso de estudiantes	756
Número total de aulas	143
Presupuesto ejecutado	9,022,815.70
Inversión total en libros	153,960.17
Inversión real en infraestructura	285,027.02
Inversión en equipo para actividades académicas	150,576.26
Ingresos provenientes de los estudiantes	8,774,904.08
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	559,315.49

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UDAB



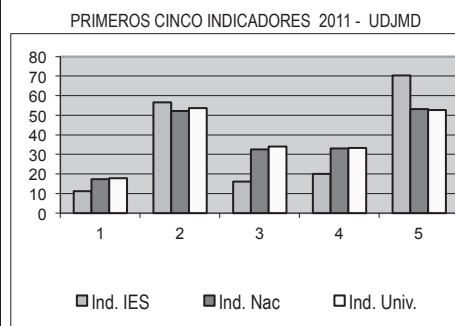
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 21

No.	INDICADOR	UDJMD 2010	UDJMD 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	11.64	11.26	17.26	17.89	6.00	6.63
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	59.98	56.56	52.15	53.58	-4.41	-2.98
3	Número de estudiantes por docente hora clase	16.71	16.03	32.49	33.93	16.46	17.90
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	19.41	19.94	33.09	33.38	-13.15	-13.44
5	Porcentaje de docentes hora clase	69.60	70.22	53.11	52.71	-17.11	-17.51
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	50.71	58.70	58.76	62.15	-0.06	-3.45
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.51	1.10	4.43	1.13	3.33	0.03
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	75.00	74.72	68.55	70.43	6.17	4.29
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	23.49	24.18	27.02	28.44	-2.84	-4.26
10	Libros por estudiante	6.49	6.71	6.38	6.12	0.33	0.59
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.62	1.65	1.58	1.54	0.07	0.11
12	Estudiantes por computadora	14.24	12.65	11.04	12.69	-1.61	0.04
13	Estudiantes por computadora con internet	14.24	12.65	11.81	13.73	-0.84	1.08
14	Espacio académico por estudiante	1.18	0.67	2.10	1.77	-1.43	-1.10
15	Espacio recreación por estudiante	6.81	2.35	8.78	6.53	-6.43	-4.18
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	32.71	24.09	46.97	49.28	-22.88	-25.19
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	37.71	30.29	24.31	23.48	-5.98	-6.81
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.98	3.10	1.80	1.84	1.30	1.26
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.46	2.39	4.27	4.67	-1.88	-2.28
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.61	0.61	0.57	0.60	0.04	0.01
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.87	0.84	3.02	2.88	-2.18	-2.04
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,311.67	1,387.76	695.69	646.49	-692.07	-741.27

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	39
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	6,503
Número de estudiantes en carreras de posgrado	137
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	3,025
Número de estudiantes mujeres	3,615
Número de docentes a tiempo completo	118
Número de docentes a tiempo parcial	58
Número de docentes hora clase	414
Número de volúmenes bibliográficos	44,477
Número de títulos bibliográficos	26,912
Número de computadoras para uso de estudiantes	525
Número total de aulas	124
Presupuesto ejecutado	14,671,445.00
Inversión total en libros	79,820.00
Inversión real en infraestructura	159,881.00
Inversión en equipo para actividades académicas	109,191.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	11,032,117.00
Ingresos provenientes de donaciones	13,038.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	874,922.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	2,782,187.00



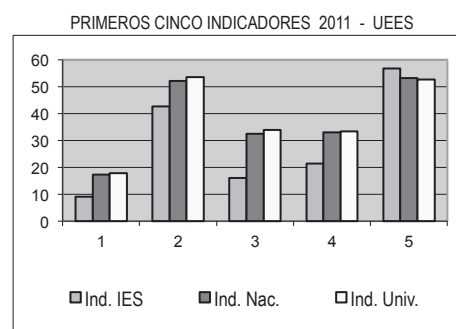
(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 22

No.	INDICADOR	UEES 2010	UEES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.09	9.05	17.26	17.89	8.21	8.84
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	48.00	42.58	52.15	53.58	9.57	11.00
3	Número de estudiantes por docente hora clase	15.41	16.00	32.49	33.93	16.49	17.93
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	19.03	21.33	33.09	33.38	-11.76	-12.05
5	Porcentaje de docentes hora clase	59.05	56.71	53.11	52.71	-3.60	-4.00
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	61.20	63.61	58.76	62.15	4.85	1.46
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.13	0.28	4.43	1.13	4.15	0.85
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	68.88	61.12	68.55	70.43	-7.43	-9.31
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	30.99	38.60	27.02	28.44	11.58	10.16
10	Libros por estudiante	9.02	8.98	6.38	6.12	2.60	2.86
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.44	2.43	1.58	1.54	0.85	0.89
12	Estudiantes por computadora	12.09	12.03	11.04	12.69	-0.99	0.66
13	Estudiantes por computadora con internet	13.63	13.85	11.81	13.73	-2.04	-0.12
14	Espacio académico por estudiante	2.93	2.78	2.10	1.77	0.68	1.01
15	Espacio recreación por estudiante	9.83	9.58	8.78	6.53	0.80	3.05
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	38.42	41.32	46.97	49.28	-5.65	-7.96
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	21.30	21.72	24.31	23.48	2.59	1.76
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.26	0.93	1.80	1.84	-0.87	-0.91
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.26	1.36	4.27	4.67	-2.91	-3.31
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.70	0.23	0.57	0.60	-0.34	-0.37
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.45	2.16	3.02	2.88	-0.86	-0.72
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	693.62	721.54	616.49	615.50	-105.05	-106.04
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,190.58	1,219.80	695.69	646.49	-524.11	-573.31

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	29
Número de estudiantes en carreras técnicas	247
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,798
Número de estudiantes en carreras de posgrado	239
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,263
Número de estudiantes mujeres	2,021
Número de docentes a tiempo completo	77
Número de docentes a tiempo parcial	80
Número de docentes hora clase	207
Número de volúmenes bibliográficos	29,304
Número de títulos bibliográficos	12,076
Número de computadoras para uso de estudiantes	273
Número total de aulas	54
Presupuesto ejecutado	5,258,377.35
Inversión total en libros	11,699.21
Inversión real en infraestructura	32,460.28
Inversión en equipo para actividades académicas	108,297.80
Ingresos provenientes de los estudiantes	5,495,591.75
Ingresos provenientes de donaciones	5,625.24
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	113,917.48



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

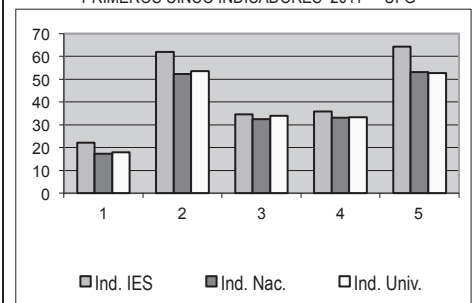
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 23

No.	INDICADOR	UFG 2010	UFG 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.08	22.22	17.26	17.89	-4.96	-4.33
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	57.60	61.93	52.15	53.58	-9.78	-8.35
3	Número de estudiantes por docente hora clase	35.82	34.65	32.49	33.93	-2.16	-0.72
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	38.31	35.86	33.09	33.38	2.77	2.48
5	Porcentaje de docentes hora clase	61.69	64.14	53.11	52.71	-11.03	-11.43
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	32.95	30.25	58.76	62.15	-28.51	-31.90
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.58	0.55	4.43	1.13	3.88	0.58
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	65.61	65.53	68.55	70.43	-3.02	-4.90
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	33.80	33.92	27.02	28.44	6.90	5.48
10	Libros por estudiante	6.37	6.14	6.38	6.12	-0.24	0.02
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.50	1.50	1.58	1.54	-0.08	-0.04
12	Estudiantes por computadora	11.99	13.65	11.04	12.69	-2.61	-0.96
13	Estudiantes por computadora con internet	12.06	13.74	11.81	13.73	-1.93	-0.01
14	Espacio académico por estudiante	1.72	1.65	2.10	1.77	-0.45	-0.12
15	Espacio recreación por estudiante	0.53	0.50	8.78	6.53	-8.28	-6.03
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.12	35.37	46.97	49.28	-11.60	-13.91
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	16.32	23.09	24.31	23.48	1.22	0.39
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.54	3.12	1.80	1.84	1.32	1.28
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.15	1.68	4.27	4.67	-2.59	-2.99
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.62	2.04	0.57	0.60	1.47	1.44
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.69	2.28	3.02	2.88	-0.74	-0.60
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	925.64	994.47	616.49	615.50	-377.98	-378.97
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	931.22	998.84	695.69	646.49	-303.15	-352.35

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	33
Número de estudiantes en carreras técnicas	632
Número de estudiantes en carreras universitarias	11,263
Número de estudiantes en carreras de posgrado	129
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	17
Número de estudiantes hombres	5,711
Número de estudiantes mujeres	6,330
Número de docentes a tiempo completo	195
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	348
Número de volúmenes bibliográficos	73,881
Número de títulos bibliográficos	49,372
Número de computadoras para uso de estudiantes	882
Número total de aulas	161
Presupuesto ejecutado	15,316,869.58
Inversión total en libros	200,324.37
Inversión real en infraestructura	200,991.82
Inversión en equipo para actividades académicas	224,786.51
Ingresos provenientes de los estudiantes	14,022,489.51
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	348,676.32
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	486,122.95
Ingresos provenientes de subsidios	493,558

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UFG



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2004-2009 Y 2009-2014, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA PARA EL 2011

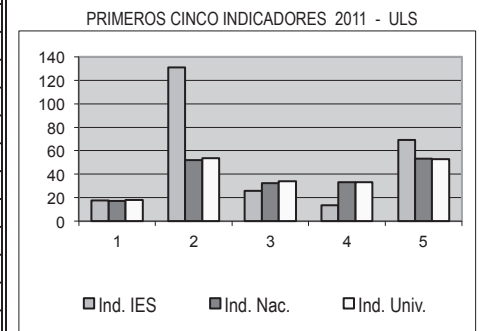
CUADRO No. 24

No.	INDICADOR	ULS 2010	ULS 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.24	17.76	17.26	17.89	-0.50	0.13
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	187.88	130.92	52.15	53.58	-78.77	-77.34
3	Número de estudiantes por docente hora clase	23.22	25.75	32.49	33.93	6.74	8.18
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	11.49	13.56	33.09	33.38	-19.53	-19.82
5	Porcentaje de docentes hora clase	82.18	69.00	53.11	52.71	-15.89	-16.29
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	36.16	24.60	58.76	62.15	-34.16	-37.55
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	88.10	88.35	68.55	70.43	19.80	17.92
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.90	11.65	27.02	28.44	-15.37	-16.79
10	Libros por estudiante	9.96	10.50	6.38	6.12	4.12	4.38
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.25	1.56	1.58	1.54	-0.02	0.02
12	Estudiantes por computadora	13.82	16.71	11.04	12.69	-5.67	-4.02
13	Estudiantes por computadora con internet	14.71	17.80	11.81	13.73	-5.99	-4.07
14	Espacio académico por estudiante	1.30	1.13	2.10	1.77	-0.97	-0.64
15	Espacio recreación por estudiante	17.22	16.00	8.78	6.53	7.22	9.47
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.44	39.47	46.97	49.28	-7.50	-9.81
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	25.20	25.14	24.31	23.48	-0.83	-1.66
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	7.04	5.98	1.80	1.84	4.18	4.14
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.35	1.84	4.27	4.67	-2.43	-2.83
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.93	0.54	0.57	0.60	-0.03	-0.06
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	5.52	6.39	3.02	2.88	3.37	3.51
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	530.00	535.00	695.69	646.49	160.69	111.49

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,370
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	580
Número de estudiantes mujeres	790
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	14
Número de docentes hora clase	53
Número de volúmenes bibliográficos	14,388
Número de títulos bibliográficos	9,231
Número de computadoras para uso de estudiantes	82
Número total de aulas	31
Presupuesto ejecutado	510,197.33
Inversión total en libros	2,194.53
Inversión real en infraestructura	13,304.70
Inversión en equipo para actividades académicas	26,212.18
Ingresos provenientes de los estudiantes	602,130.41
Ingresos provenientes de donaciones	61,125.77
Ingresos provenientes de ventas de servicios	15,612.19
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	4,684.24



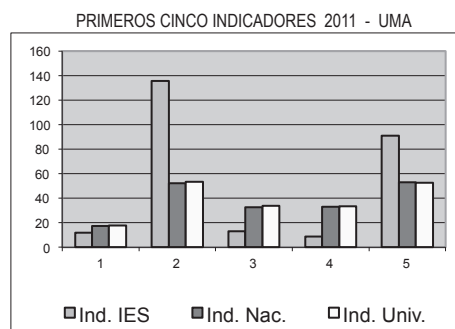
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MODULAR ABIERTA PARA EL 2011

CUADRO No. 25

No.	INDICADOR	UMA 2010	UMA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	11.42	12.03	17.26	17.89	5.23	5.86
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	128.16	135.77	52.15	53.58	-83.62	-82.19
3	Número de estudiantes por docente hora clase	12.54	13.20	32.49	33.93	19.29	20.73
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	8.97	8.88	33.09	33.38	-24.21	-24.50
5	Porcentaje de docentes hora clase	91.03	91.12	53.11	52.71	-38.01	-38.41
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	55.13	52.74	58.76	62.15	-6.02	-9.41
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.46	72.85	68.55	70.43	4.30	2.42
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.54	27.15	27.02	28.44	0.13	-1.29
10	Libros por estudiante	6.06	6.00	6.38	6.12	-0.38	-0.12
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.04	2.01	1.58	1.54	0.43	0.47
12	Estudiantes por computadora	15.09	14.85	11.04	12.69	-3.81	-2.16
13	Estudiantes por computadora con internet	15.20	15.40	11.81	13.73	-3.59	-1.67
14	Espacio académico por estudiante	1.66	1.60	2.10	1.77	-0.50	-0.17
15	Espacio recreación por estudiante	0.73	0.70	8.78	6.53	-8.08	-5.83
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	51.68	50.78	46.97	49.28	3.81	1.50
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.06	30.99	24.31	23.48	-6.68	-7.51
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.87	2.20	1.80	1.84	0.40	0.36
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.08	3.32	4.27	4.67	-0.95	-1.35
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.70	1.36	0.57	0.60	0.79	0.76
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.56	1.53	3.02	2.88	-1.49	-1.35
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	630.00	630.00	616.49	615.50	-13.51	-14.50
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	639.06	638.44	695.69	646.49	57.25	8.05

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	14
Número de estudiantes en carreras técnicas	103
Número de estudiantes en carreras universitarias	4,385
Número de estudiantes en carreras de posgrado	117
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,829
Número de estudiantes mujeres	2,776
Número de docentes a tiempo completo	34
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	349
Número de volúmenes bibliográficos	27,548
Número de títulos bibliográficos	13,693
Número de computadoras para uso de estudiantes	310
Número total de aulas	99
Presupuesto ejecutado	2,891,149.51
Inversión total en libros	26,256.30
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	29,479.52
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,091,736.55
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,994.23
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	16,524.41



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO PARA EL 2011

CUADRO No. 26

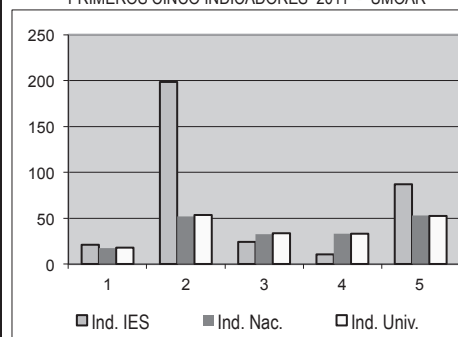
No.	INDICADOR	UMOAR 2010	UMOAR 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	20.27	21.33	17.26	17.89	-4.07	-3.44
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	153.74	198.26	52.15	53.58	-146.11	-144.68
3	Número de estudiantes por docente hora clase	24.35	24.49	32.49	33.93	8.00	9.44
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	13.26	10.91	33.09	33.38	-22.18	-22.47
5	Porcentaje de docentes hora clase	83.20	87.27	53.11	52.71	-34.16	-34.56
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	37.19	58.18	58.76	62.15	-0.58	-3.97
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	92.05	91.82	68.55	70.43	23.27	21.39
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	7.95	8.18	27.02	28.44	-18.84	-20.26
10	Libros por estudiante	4.28	3.95	6.38	6.12	-2.43	-2.17
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.35	1.35	1.58	1.54	-0.23	-0.19
12	Estudiantes por computadora	22.39	22.13	11.04	12.69	-11.09	-9.44
13	Estudiantes por computadora con internet	28.55	29.33	11.81	13.73	-17.52	-15.60
14	Espacio académico por estudiante	1.21	1.25	2.10	1.77	-0.85	-0.52
15	Espacio recreación por estudiante	4.80	4.68	8.78	6.53	-4.10	-1.85
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	27.48	29.19	46.97	49.28	-17.78	-20.09
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	51.36	37.81	24.31	23.48	-13.50	-14.33
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.62	1.23	1.80	1.84	-0.57	-0.61
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.65	0.71	4.27	4.67	-3.56	-3.96
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.73	0.14	0.57	0.60	-0.43	-0.46
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.80	1.89	3.02	2.88	-1.13	-0.99
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	602.85	602.85	695.69	646.49	92.84	43.64

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	1,173
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	498
Número de estudiantes mujeres	675
Número de docentes a tiempo completo	6
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	48
Número de volúmenes bibliográficos	4,599
Número de títulos bibliográficos	3,417
Número de computadoras para uso de estudiantes	53
Número total de aulas	18
Presupuesto ejecutado	836,028.28
Inversión total en libros	1,082.00
Inversión real en infraestructura	15,838.42
Inversión en equipo para actividades académicas	14,783.79
Ingresos provenientes de los estudiantes	851,740.22
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	6,399.50
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	6,877.83

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UMOAR



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NUEVA SAN SALVADOR PARA EL 2011

CUADRO No. 27

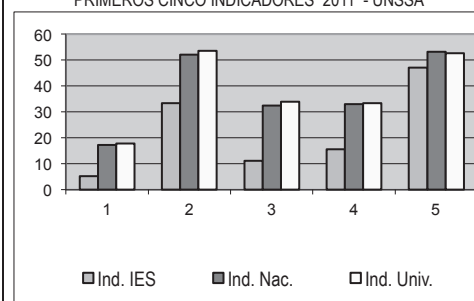
No.	INDICADOR	UNSSA 2010	UNSSA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	4.57	5.22	17.26	17.89	12.04	12.67
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	32.52	33.32	52.15	53.58	18.83	20.26
3	Número de estudiantes por docente hora clase	9.70	11.12	32.49	33.93	21.37	22.81
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	14.05	15.67	33.09	33.38	-17.42	-17.71
5	Porcentaje de docentes hora clase	47.21	47.00	53.11	52.71	6.11	5.71
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	56.18	49.78	58.76	62.15	-8.98	-12.37
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	100.00	100.00	68.55	70.43	31.45	29.57
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	27.02	28.44	-27.02	-28.44
10	Libros por estudiante	8.04	7.62	6.38	6.12	1.24	1.50
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.55	1.55	1.58	1.54	-0.03	0.01
12	Estudiantes por computadora	13.76	14.53	11.04	12.69	-3.49	-1.84
13	Estudiantes por computadora con internet	13.76	14.53	11.81	13.73	-2.72	-0.80
14	Espacio académico por estudiante	13.98	13.18	2.10	1.77	11.08	11.41
15	Espacio recreación por estudiante	1.50	0.00	8.78	6.53	-8.78	-6.53
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	48.56	46.35	46.97	49.28	-0.62	-2.93
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	39.43	38.90	24.31	23.48	-14.59	-15.42
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.26	0.04	1.80	1.84	-1.76	-1.80
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.05	4.27	4.67	-4.22	-4.62
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.66	0.57	0.60	0.09	0.06
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	1.02	3.02	2.88	-2.00	-1.86
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	851.31	869.45	695.69	646.49	-173.76	-222.96

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	566
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	264
Número de estudiantes mujeres	302
Número de docentes a tiempo completo	17
Número de docentes a tiempo parcial	40
Número de docentes hora clase	51
Número de volúmenes bibliográficos	4,311
Número de títulos bibliográficos	2,778
Número de computadoras para uso de estudiantes	39
Número total de aulas	29
Presupuesto ejecutado	716,192.32
Inversión total en libros	3,793.60
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	5,835.58
Ingresos provenientes de los estudiantes	824,152.63
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	18,000.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,862.14

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UNSSA



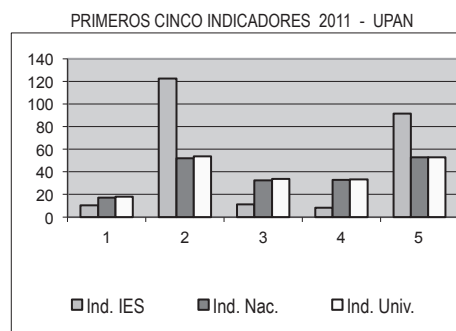
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA PARA EL 2011

CUADRO No. 28

No.	INDICADOR	UPAN 2010	UPAN 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.53	10.31	17.26	17.89	6.95	7.58
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	136.25	122.67	52.15	53.58	-70.52	-69.09
3	Número de estudiantes por docente hora clase	11.41	11.26	32.49	33.93	21.23	22.67
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.73	8.38	33.09	33.38	-24.71	-25.00
5	Porcentaje de docentes hora clase	92.27	91.62	53.11	52.71	-38.51	-38.91
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	39.93	31.67	58.76	62.15	-27.09	-30.48
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	96.51	94.64	68.55	70.43	26.09	24.21
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	3.49	5.36	27.02	28.44	-21.66	-23.08
10	Libros por estudiante	5.91	8.43	6.38	6.12	2.05	2.31
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.54	1.78	1.58	1.54	0.20	0.24
12	Estudiantes por computadora	18.69	18.10	11.04	12.69	-7.06	-5.41
13	Estudiantes por computadora con internet	18.69	18.10	11.81	13.73	-6.29	-4.37
14	Espacio académico por estudiante	1.15	1.38	2.10	1.77	-0.72	-0.39
15	Espacio recreación por estudiante	0.45	0.55	8.78	6.53	-8.23	-5.98
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	24.91	21.26	46.97	49.28	-25.71	-28.02
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	29.27	27.86	24.31	23.48	-3.55	-4.38
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.02	5.51	1.80	1.84	3.71	3.67
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.35	4.90	4.27	4.67	0.63	0.23
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.85	3.20	0.57	0.60	2.63	2.60
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.70	3.40	3.02	2.88	0.38	0.52
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	595.00	616.49	615.50	21.49	20.50
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	595.33	595.26	695.69	646.49	100.43	51.23

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	7
Número de estudiantes en carreras técnicas	153
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,055
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	964
Número de estudiantes mujeres	1,244
Número de docentes a tiempo completo	18
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	197
Número de volúmenes bibliográficos	18,538
Número de títulos bibliográficos	10,391
Número de computadoras para uso de estudiantes	122
Número total de aulas	61
Presupuesto ejecutado	1,542,007.79
Inversión total en libros	45,719.27
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	48,504.63
Ingresos provenientes de los estudiantes	1,716,300.69
Ingresos provenientes de donaciones	9,000.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	46,881.14



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR PARA EL 2011

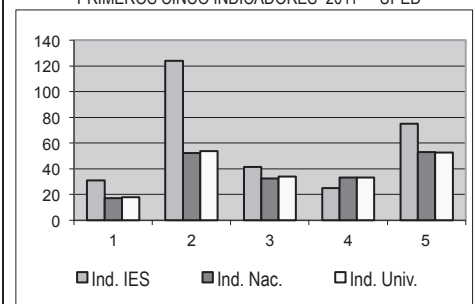
CUADRO No. 29

No.	INDICADOR	UPED 2010	UPED 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	32.09	31.10	17.26	17.89	-13.84	-13.21
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	146.07	123.79	52.15	53.58	-71.64	-70.21
3	Número de estudiantes por docente hora clase	41.14	41.53	32.49	33.93	-9.04	-7.60
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	22.01	25.13	33.09	33.38	-7.96	-8.25
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.99	74.87	53.11	52.71	-21.76	-22.16
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	41.73	38.80	58.76	62.15	-19.96	-23.35
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	1.14	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	86.37	80.31	68.55	70.43	11.76	9.88
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	12.49	19.69	27.02	28.44	-7.33	-8.75
10	Libros por estudiante	5.98	6.85	6.38	6.12	0.47	0.73
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.19	1.21	1.58	1.54	-0.37	-0.33
12	Estudiantes por computadora	30.87	29.63	11.04	12.69	-18.59	-16.94
13	Estudiantes por computadora con internet	32.11	29.63	11.81	13.73	-17.82	-15.90
14	Espacio académico por estudiante	0.69	0.68	2.10	1.77	-1.42	-1.09
15	Espacio recreación por estudiante	0.27	0.27	8.78	6.53	-8.51	-6.26
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	55.82	58.50	46.97	49.28	11.53	9.22
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	24.56	27.05	24.31	23.48	-2.74	-3.57
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.87	3.53	1.80	1.84	1.73	1.69
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	4.75	3.24	4.27	4.67	-1.03	-1.43
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.40	0.39	0.57	0.60	-0.18	-0.21
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.19	1.59	3.02	2.88	-1.43	-1.29
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	695.48	695.48	616.49	615.50	-78.99	-79.98
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	578.52	718.21	695.69	646.49	-22.52	-71.72

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	29
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,092
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,949
Número de estudiantes en carreras de posgrado	56
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	592
Número de estudiantes hombres	1,868
Número de estudiantes mujeres	3,821
Número de docentes a tiempo completo	46
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	137
Número de volúmenes bibliográficos	38,953
Número de títulos bibliográficos	32,305
Número de computadoras para uso de estudiantes	192
Número total de aulas	56
Presupuesto ejecutado	4,474,987.94
Inversión total en libros	12,183.84
Inversión real en infraestructura	385,755.17
Inversión en equipo para actividades académicas	49,706.43
Ingresos provenientes de los estudiantes	4,275,855.66
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	699,652.37
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	68,925.50

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UPED



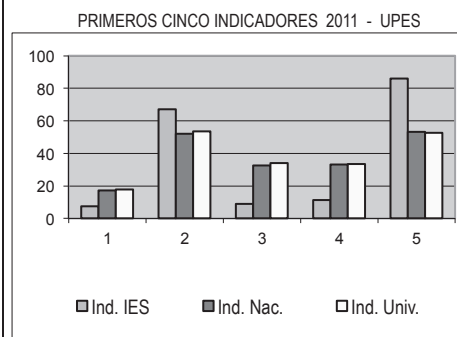
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR PARA EL 2011

CUADRO No. 30

No.	INDICADOR	UPES 2010	UPES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.54	7.62	17.26	17.89	9.64	10.27
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	60.09	66.99	52.15	53.58	-14.84	-13.41
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.89	8.85	32.49	33.93	23.64	25.08
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	12.51	11.38	33.09	33.38	-21.71	-22.00
5	Porcentaje de docentes hora clase	84.73	86.09	53.11	52.71	-32.98	-33.38
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	57.43	53.25	58.76	62.15	-5.51	-8.90
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	1.13	4.43	1.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	81.02	78.54	68.55	70.43	9.99	8.11
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	18.98	21.46	27.02	28.44	-5.56	-6.98
10	Libros por estudiante	7.86	7.95	6.38	6.12	1.57	1.83
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.53	1.64	1.58	1.54	0.06	0.10
12	Estudiantes por computadora	9.03	7.80	11.04	12.69	3.24	4.89
13	Estudiantes por computadora con internet	9.03	7.80	11.81	13.73	4.01	5.93
14	Espacio académico por estudiante	4.39	3.20	2.10	1.77	1.10	1.43
15	Espacio recreación por estudiante	7.95	7.11	8.78	6.53	-1.67	0.58
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	27.24	28.14	46.97	49.28	-18.83	-21.14
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	29.83	33.02	24.31	23.48	-8.71	-9.54
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.60	1.25	1.80	1.84	-0.55	-0.59
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.24	1.33	4.27	4.67	-2.94	-3.34
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.83	2.19	0.57	0.60	1.62	1.59
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.32	0.20	3.02	2.88	-2.82	-2.68
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	730.00	730.00	616.49	615.50	-113.51	-114.50
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	730.00	730.00	695.69	646.49	-34.31	-83.51

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	30
Número de estudiantes en carreras universitarias	875
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	632
Número de estudiantes mujeres	273
Número de docentes a tiempo completo	13
Número de docentes a tiempo parcial	3
Número de docentes hora clase	103
Número de volúmenes bibliográficos	7,169
Número de títulos bibliográficos	4,379
Número de computadoras para uso de estudiantes	116
Número total de aulas	31
Presupuesto ejecutado	1,000,701.00
Inversión total en libros	19,337.00
Inversión real en infraestructura	572.00
Inversión en equipo para actividades académicas	1,772.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	809,723.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	252,792.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	35,774.00



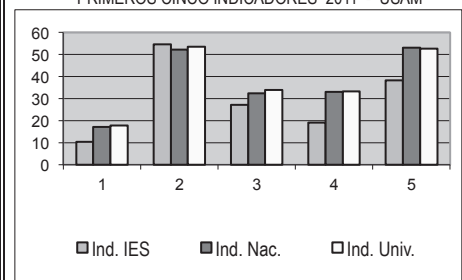
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 31

No.	INDICADOR	USAM 2010	USAM 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.61	10.38	17.26	17.89	6.88	7.51
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	59.58	54.75	52.15	53.58	-2.60	-1.17
3	Número de estudiantes por docente hora clase	24.23	27.15	32.49	33.93	5.34	6.78
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	17.86	19.01	33.09	33.38	-14.08	-14.37
5	Porcentaje de docentes hora clase	43.89	38.21	53.11	52.71	14.90	14.50
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	51.90	28.17	58.76	62.15	-30.59	-33.98
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.84	1.41	4.43	1.13	3.02	-0.28
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	59.29	56.52	68.55	70.43	-12.03	-13.91
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	39.87	42.08	27.02	28.44	15.06	13.64
10	Libros por estudiante	4.61	3.99	6.38	6.12	-2.39	-2.13
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.86	1.86	1.58	1.54	0.28	0.32
12	Estudiantes por computadora	15.72	17.54	11.04	12.69	-6.50	-4.85
13	Estudiantes por computadora con internet	15.72	17.54	11.81	13.73	-5.73	-3.81
14	Espacio académico por estudiante	2.37	2.01	2.10	1.77	-0.09	0.24
15	Espacio recreación por estudiante	6.61	5.93	8.78	6.53	-2.85	-0.60
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	43.35	44.05	46.97	49.28	-2.92	-5.23
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	16.44	21.23	24.31	23.48	3.08	2.25
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.34	0.78	1.80	1.84	-1.02	-1.06
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.75	2.99	4.27	4.67	-1.28	-1.68
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	2.46	2.18	0.57	0.60	1.61	1.58
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.68	1.47	3.02	2.88	-1.55	-1.41
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	705.17	704.10	616.49	615.50	-87.61	-88.60
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	1,134.57	1,111.99	695.69	646.49	-416.30	-465.50

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	17
Número de estudiantes en carreras técnicas	71
Número de estudiantes en carreras universitarias	2,846
Número de estudiantes en carreras de posgrado	31
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	1,080
Número de estudiantes mujeres	1,868
Número de docentes a tiempo completo	54
Número de docentes a tiempo parcial	121
Número de docentes hora clase	109
Número de volúmenes bibliográficos	11,733
Número de títulos bibliográficos	6,324
Número de computadoras para uso de estudiantes	168
Número total de aulas	35
Presupuesto ejecutado	4,215,253.80
Inversión total en libros	80,166.70
Inversión real en infraestructura	152,313.25
Inversión en equipo para actividades académicas	54,074.39
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,799,474.21
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	319,906.36
Ingresos provenientes de prestamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	103,154.01

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - USAM



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODOS: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

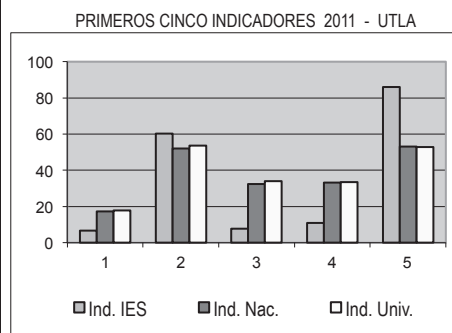
INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA LATINOAMERICANA PARA EL 2011

CUADRO No. 32

No.	INDICADOR	UTLA 2010	UTLA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.37	6.61	17.26	17.89	10.65	11.28
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	91.25	60.29	52.15	53.58	-8.14	-6.71
3	Número de estudiantes por docente hora clase	7.07	7.69	32.49	33.93	24.80	26.24
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.65	10.95	33.09	33.38	-22.14	-22.43
5	Porcentaje de docentes hora clase	89.80	85.92	53.11	52.71	-32.81	-33.21
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	35.10	32.84	58.76	62.15	-25.92	-29.31
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.55	2.32	4.43	1.13	2.11	-1.19
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	84.37	85.97	68.55	70.43	17.42	15.54
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	13.08	11.71	27.02	28.44	-15.31	-16.73
10	Libros por estudiante	9.40	9.60	6.38	6.12	3.22	3.48
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.21	1.54	1.58	1.54	-0.04	0.00
12	Estudiantes por computadora	13.41	12.79	11.04	12.69	-1.75	-0.10
13	Estudiantes por computadora con internet	14.48	12.79	11.81	13.73	-0.98	0.94
14	Espacio académico por estudiante	2.33	2.05	2.10	1.77	-0.05	0.28
15	Espacio recreación por estudiante	0.14	0.12	8.78	6.53	-8.66	-6.41
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	42.11	46.05	46.97	49.28	-0.92	-3.23
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	18.46	18.03	24.31	23.48	6.28	5.45
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	17.16	7.88	1.80	1.84	6.08	6.04
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.69	2.47	4.27	4.67	-1.80	-2.20
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	1.03	0.55	0.57	0.60	-0.02	-0.05
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.87	1.41	3.02	2.88	-1.61	-1.47
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	615.50	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	748.00	748.00	695.69	646.49	-52.31	-101.51

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	8
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	422
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	328
Número de estudiantes mujeres	94
Número de docentes a tiempo completo	7
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	55
Número de volúmenes bibliográficos	4,050
Número de títulos bibliográficos	2,628
Número de computadoras para uso de estudiantes	33
Número total de aulas	16
Presupuesto ejecutado	373,416.58
Inversión total en libros	1,837.12
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	4,681.20
Ingresos provenientes de los estudiantes	440,606.63
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,766.63



INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

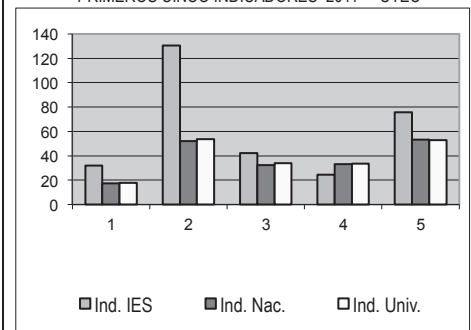
CUADRO No. 33

No.	INDICADOR	UTEC 2010	UTEC 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UNIVERSIDADES	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	31.00	31.81	17.26	17.89	-14.55	-13.92
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	136.48	130.44	52.15	53.58	-78.29	-76.86
3	Número de estudiantes por docente hora clase	40.13	42.08	32.49	33.93	-9.59	-8.15
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	22.69	24.42	33.09	33.38	-8.67	-8.96
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.31	75.58	53.11	52.71	-22.47	-22.87
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	68.24	94.37	58.76	62.15	35.61	32.22
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.91	1.04	4.43	1.13	3.39	0.09
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	50.63	53.39	68.55	70.43	-15.16	-17.04
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	48.46	45.57	27.02	28.44	18.55	17.13
10	Libros por estudiante	4.11	4.47	6.38	6.12	-1.91	-1.65
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.00	2.04	1.58	1.54	0.46	0.50
12	Estudiantes por computadora	16.56	15.11	11.04	12.69	-4.07	-2.42
13	Estudiantes por computadora con internet	17.64	17.80	11.81	13.73	-5.99	-4.07
14	Espacio académico por estudiante	0.87	0.80	2.10	1.77	-1.30	-0.97
15	Espacio recreación por estudiante	0.51	0.47	8.78	6.53	-8.31	-6.06
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.13	47.73	46.97	49.28	0.76	-1.55
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	13.74	14.51	24.31	23.48	9.80	8.97
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.63	5.64	1.80	1.84	3.84	3.80
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	7.40	7.10	4.27	4.67	2.83	2.43
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.84	0.98	0.57	0.60	0.41	0.38
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.20	3.27	3.02	2.88	0.25	0.39
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	810.00	810.00	616.49	615.50	-193.51	-194.50
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	818.94	818.34	695.69	646.49	-122.65	-171.85

OTROS DATOS

Número de carreras activas	40
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,157
Número de estudiantes en carreras universitarias	16,078
Número de estudiantes en carreras de posgrado	157
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	9,697
Número de estudiantes mujeres	8,695
Número de docentes a tiempo completo	141
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	437
Número de volúmenes bibliográficos	82,106
Número de títulos bibliográficos	40,198
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,217
Número total de aulas	133
Presupuesto ejecutado	19,890,165.14
Inversión total en libros	114,143.39
Inversión real en infraestructura	3,982,187.52
Inversión en equipo para actividades académicas	378,826.78
Ingresos provenientes de los estudiantes	16,527,739.58
Ingresos provenientes de donaciones	4,883.33
Ingresos provenientes de ventas de servicios	172,205.83
Ingresos provenientes de préstamos	350,000.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,281,363.62

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - UTEC



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO PARA EL 2011

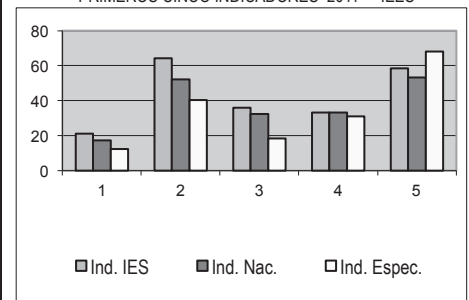
CUADRO No. 34

No.	INDICADOR	IEES 2010	IEES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.00	21.09	17.26	12.48	-3.83	-8.61
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	59.32	64.33	52.15	40.36	-12.18	-23.97
3	Número de estudiantes por docente hora clase	41.16	36.04	32.49	18.34	-3.55	-17.70
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	37.12	33.22	33.09	30.89	0.13	2.33
5	Porcentaje de docentes hora clase	54.17	58.43	53.11	68.11	-5.32	9.68
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	34.85	29.22	58.76	35.73	-29.54	-6.51
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	4.36	4.17	4.43	24.13	0.26	19.96
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	74.05	70.78	68.55	53.74	2.23	17.04
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21.59	25.04	27.02	22.13	-1.98	2.91
10	Libros por estudiante	13.33	13.91	6.38	10.20	7.53	3.71
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.70	1.73	1.58	2.00	0.15	-0.27
12	Estudiantes por computadora	10.50	9.52	11.04	3.82	1.52	-5.70
13	Estudiantes por computadora con internet	13.26	12.01	11.81	3.93	-0.20	-8.08
14	Espacio académico por estudiante	2.57	2.56	2.10	5.51	0.46	-2.95
15	Espacio recreación por estudiante	1.73	1.73	8.78	41.65	-7.05	-39.92
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	46.13	46.94	46.97	29.84	-0.03	17.10
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	16.52	20.36	24.31	29.21	3.95	8.85
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	2.71	3.75	1.80	1.24	1.95	2.51
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.29	5.09	4.27	0.49	0.82	4.60
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.64	1.67	0.57	0.28	1.10	1.39
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.16	1.59	3.02	5.40	-1.43	-3.81
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	630.00	630.00	616.49	558.48	-13.51	-71.52
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	818.86	700.90	695.69	3,875.17	-5.21	3,174.27

OTROS DATOS

Número de carreras activas	10
Número de estudiantes en carreras técnicas	317
Número de estudiantes en carreras universitarias	134
Número de estudiantes en carreras de posgrado	5
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	48
Número de estudiantes hombres	98
Número de estudiantes mujeres	406
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	14
Número de volúmenes bibliográficos	7,012
Número de títulos bibliográficos	4,061
Número de computadoras para uso de estudiantes	53
Número total de aulas	21
Presupuesto ejecutado	401,344.12
Inversión total en libros	6,655.81
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	6,349.42
Ingresos provenientes de los estudiantes	379,604.56
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	21,739.56

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - IEES



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA PARA EL 2011

CUADRO No. 35

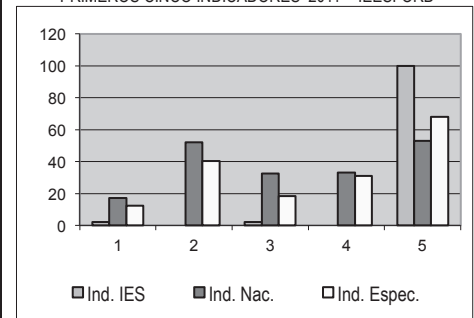
No.	INDICADOR	IEESFORD 2010	IEESFORD 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	NA	2.18	17.26	12.48	15.08	10.30
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	NA	0.00	52.15	40.36	52.15	40.36
3	Número de estudiantes por docente hora clase	NA	2.18	32.49	18.34	30.31	16.16
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	NA	0.00	33.09	30.89	-33.09	-30.89
5	Porcentaje de docentes hora clase	NA	100.00	53.11	68.11	-46.89	-31.89
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	NA	0.00	58.76	35.73	-58.76	-35.73
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	NA	0.00	4.43	24.13	4.43	24.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	NA	0.00	68.55	53.74	-68.55	-53.74
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	NA	100.00	27.02	22.13	72.98	77.87
10	Libros por estudiante	NA	56.17	6.38	10.20	49.79	45.97
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	NA	1.23	1.58	2.00	-0.35	-0.77
12	Estudiantes por computadora	NA	0.00	11.04	3.82	11.04	3.82
13	Estudiantes por computadora con internet	NA	0.00	11.81	3.93	11.81	3.93
14	Espacio académico por estudiante	NA	11.22	2.10	5.51	9.12	5.71
15	Espacio recreación por estudiante	NA	0.00	8.78	41.65	-8.78	-41.65
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	NA	9.63	46.97	29.84	-37.34	-20.21
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	NA	50.77	24.31	29.21	-26.46	-21.56
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	NA	0.00	1.80	1.24	-1.80	-1.24
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	NA	0.00	4.27	0.49	-4.27	-0.49
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	NA	0.00	0.57	0.28	-0.57	-0.28
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	NA	37.50	3.02	5.40	34.48	32.10
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	558.48	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	NA	5,393.40	695.69	3,875.17	-2,001.01	1,178.47

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información
(*): Costo promedio anual en carreras universitarias incluye valor del subsidio \$ 9,775.43

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	24
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	9
Número de estudiantes mujeres	15
Número de docentes a tiempo completo	0
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	6
Número de volúmenes bibliográficos	1,348
Número de títulos bibliográficos	1,094
Número de computadoras para uso de estudiantes	0
Número total de aulas	1
Presupuesto ejecutado	1,948,576.82
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	1,749,958.05
Inversión en equipo para actividades académicas	65,507.20
Ingresos provenientes de los estudiantes	0.00
Ingresos provenientes de donaciones	1,745,000.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	234,610.24

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - IEESFORD

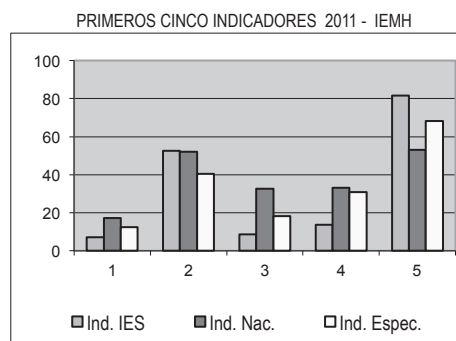


INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 36

No.	INDICADOR	IEMH 2010	IEMH 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.23	7.15	17.26	12.48	10.11	5.33
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	50.00	52.50	52.15	40.36	-0.35	-12.14
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.66	8.76	32.49	18.34	23.73	9.58
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	14.45	13.60	33.09	30.89	-19.49	-17.29
5	Porcentaje de docentes hora clase	83.49	81.57	53.11	68.11	-28.46	-13.46
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	39.21	29.15	58.76	35.73	-29.61	-6.58
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	2.06	2.89	4.43	24.13	1.54	21.24
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	50.53	53.53	68.55	53.74	-15.02	-0.21
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	47.40	43.58	27.02	22.13	16.56	21.45
10	Libros por estudiante	13.42	13.85	6.38	10.20	7.47	3.65
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.36	1.36	1.58	2.00	-0.22	-0.64
12	Estudiantes por computadora	5.22	5.49	11.04	3.82	5.55	-1.67
13	Estudiantes por computadora con internet	5.22	5.49	11.81	3.93	6.32	-1.56
14	Espacio académico por estudiante	5.93	5.65	2.10	5.51	3.55	0.14
15	Espacio recreación por estudiante	1.70	1.62	8.78	41.65	-7.16	-40.03
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	44.43	34.69	46.97	29.84	-12.28	4.85
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	41.90	47.52	24.31	29.21	-23.21	-18.31
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.40	0.39	1.80	1.24	-1.41	-0.85
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.79	0.17	4.27	0.49	-4.10	-0.32
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.40	0.52	0.57	0.28	-0.05	0.24
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	3.03	2.75	3.02	5.40	-0.27	-2.65
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	5,400.00	6,312.48	616.49	558.48	-5,695.99	-5,754.00
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	5,400.00	6,312.48	695.69	3,875.17	-5,616.79	-2,437.31

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	132
Número de estudiantes en carreras universitarias	235
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	119
Número de estudiantes mujeres	248
Número de docentes a tiempo completo	7
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	42
Número de volúmenes bibliográficos	5,087
Número de títulos bibliográficos	3,745
Número de computadoras para uso de estudiantes	67
Número total de aulas	12
Presupuesto ejecutado	3,006,861.05
Inversión total en libros	8,314.64
Inversión real en infraestructura	504,024.08
Inversión en equipo para actividades académicas	44,100.24
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,323,002.39
Ingresos provenientes de donaciones	144,790.40
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	602,642.93
Ingresos provenientes por otros conceptos	22.34



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INST. ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 37

No.	INDICADOR	ITCA 2010	ITCA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	16.22	15.71	17.26	12.48	1.55	-3.23
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	44.77	41.76	52.15	40.36	10.39	-1.40
3	Número de estudiantes por docente hora clase	25.66	25.42	32.49	18.34	7.07	-7.08
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	36.24	37.60	33.09	30.89	4.51	6.71
5	Porcentaje de docentes hora clase	63.20	61.85	53.11	68.11	-8.74	6.26
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	35.68	38.96	58.76	35.73	-19.80	3.23
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	43.68	40.33	4.43	24.13	-35.90	-16.20
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	51.13	56.00	68.55	53.74	-12.55	2.26
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	5.20	3.68	27.02	22.13	-23.34	-18.45
10	Libros por estudiante	4.46	4.76	6.38	10.20	-1.62	-5.44
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.14	2.17	1.58	2.00	0.59	0.17
12	Estudiantes por computadora	3.81	3.53	11.04	3.82	7.51	0.29
13	Estudiantes por computadora con internet	3.81	3.53	11.81	3.93	8.28	0.40
14	Espacio académico por estudiante	5.02	5.02	2.10	5.51	2.92	-0.49
15	Espacio recreación por estudiante	29.18	29.11	8.78	41.65	20.33	-12.54
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	27.38	27.11	46.97	29.84	-19.86	-2.73
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	16.05	18.91	24.31	29.21	5.40	10.30
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.31	1.67	1.80	1.24	-0.13	0.43
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.51	0.42	4.27	0.49	-3.85	-0.07
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.39	0.00	0.57	0.28	-0.57	-0.28
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.97	6.25	3.02	5.40	3.23	0.85
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	427.22	420.16	616.49	558.48	196.33	138.32
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (**)	448.02	548.85	695.69	3,875.17	146.84	3,326.32

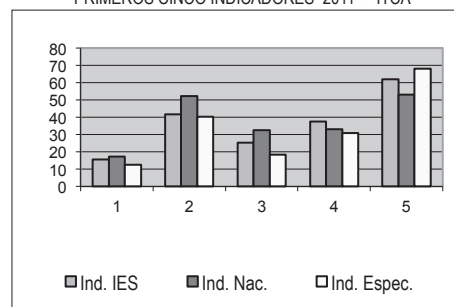
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,259.39

(**) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,388.08

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	22
Número de estudiantes en carreras técnicas	5,562
Número de estudiantes en carreras universitarias	204
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	4,228
Número de estudiantes mujeres	1,538
Número de docentes a tiempo completo	138
Número de docentes a tiempo parcial	2
Número de docentes hora clase	227
Número de volúmenes bibliográficos	27,305
Número de títulos bibliográficos	12,607
Número de computadoras para uso de estudiantes	1,633
Número total de aulas	132
Presupuesto ejecutado	9,246,358.56
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	191,171.59
Inversión en equipo para actividades académicas	377,611.34
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,155,887.16
Ingresos provenientes de donaciones	207,068.31
Ingresos provenientes de ventas de servicios	6,064,572.90
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	94,112.00
Ingresos provenientes de subsidios	4,839,011.03

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - ITCA



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 38

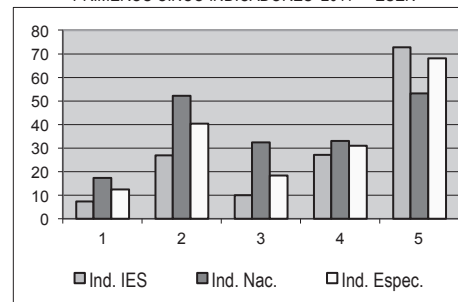
No.	INDICADOR	ESEN 2010	ESEN 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.58	7.33	17.26	12.48	9.93	5.15
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	29.02	26.96	52.15	40.36	25.19	13.40
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.51	10.06	32.49	18.34	22.43	8.28
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	22.68	27.17	33.09	30.89	-5.92	-3.72
5	Porcentaje de docentes hora clase	77.32	72.83	53.11	68.11	-19.72	-4.72
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	24.74	38.04	58.76	35.73	-20.72	2.31
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	24.13	4.43	24.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	28.87	34.78	68.55	53.74	-33.77	-18.96
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	71.13	65.22	27.02	22.13	38.20	43.09
10	Libros por estudiante	14.56	14.88	6.38	10.20	8.50	4.68
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.54	2.28	1.58	2.00	0.70	0.28
12	Estudiantes por computadora	4.95	3.27	11.04	3.82	7.77	0.55
13	Estudiantes por computadora con internet	4.95	3.27	11.81	3.93	8.54	0.66
14	Espacio académico por estudiante	3.96	3.76	2.10	5.51	1.66	-1.75
15	Espacio recreación por estudiante	81.67	77.37	8.78	41.65	68.59	35.72
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	26.58	28.90	46.97	29.84	-18.07	-0.94
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	31.19	24.16	24.31	29.21	0.15	5.05
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.84	0.54	1.80	1.24	-1.26	-0.70
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	0.00	4.27	0.49	-4.27	-0.49
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.42	0.53	0.57	0.28	-0.04	0.25
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.88	9.12	3.02	5.40	6.10	3.72
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	558.48	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	5,600.00	5,850.00	695.69	3,875.17	-5,154.31	-1,974.83

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	4
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	674
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	379
Número de estudiantes mujeres	295
Número de docentes a tiempo completo	25
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	67
Número de volúmenes bibliográficos	10,003
Número de títulos bibliográficos	4,396
Número de computadoras para uso de estudiantes	206
Número total de aulas	13
Presupuesto ejecutado	7,195,325.99
Inversión total en libros	18,704.18
Inversión real en infraestructura	2,237,029.47
Inversión en equipo para actividades académicas	324,421.41
Ingresos provenientes de los estudiantes	3,624,654.07
Ingresos provenientes de donaciones	1,514,669.04
Ingresos provenientes de ventas de servicios	629,407.37
Ingresos provenientes de préstamos	3,437,164.04
Ingresos provenientes por otros conceptos	73,423.64

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - ESEN



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA LOS PERÍODOS: 2003-2008 Y 2008-2013, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE PARA EL 2011

CUADRO No. 39

No.	INDICADOR	ESFE/AGAP E 2010	ESFE/AGAP E 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	16.46	16.20	17.26	12.48	1.06	-3.72
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	103.67	145.25	52.15	40.36	-93.10	-104.89
3	Número de estudiantes por docente hora clase	18.55	18.27	32.49	18.34	14.22	0.07
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	4.29	11.13	33.09	30.89	-21.96	-19.76
5	Porcentaje de docentes hora clase	88.57	88.87	53.11	68.11	-35.76	-20.76
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	20.00	22.23	58.76	35.73	-36.53	-13.50
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	20.00	23.45	4.43	24.13	-19.02	0.68
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.57	76.55	68.55	53.74	8.00	22.81
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	1.43	0.00	27.02	22.13	-27.02	-22.13
10	Libros por estudiante	5.12	4.73	6.38	10.20	-1.65	-5.47
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.83	1.87	1.58	2.00	0.29	-0.13
12	Estudiantes por computadora	4.80	5.80	11.04	3.82	5.24	-1.98
13	Estudiantes por computadora con internet	4.80	5.80	11.81	3.93	6.01	-1.87
14	Espacio académico por estudiante	1.13	1.16	2.10	5.51	-0.94	-4.35
15	Espacio recreación por estudiante	26.13	2.36	8.78	41.65	-6.42	-39.29
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	23.24	25.28	46.97	29.84	-21.69	-4.56
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	24.81	31.82	24.31	29.21	-7.51	-2.61
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.67	2.85	1.80	1.24	1.05	1.61
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.28	0.73	4.27	0.49	-3.54	0.24
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.00	0.00	0.57	0.28	-0.57	-0.28
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.94	0.94	3.02	5.40	-2.08	-4.46
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	285.00	513.62	616.49	558.48	102.87	44.86
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	3,875.17	NA	NA

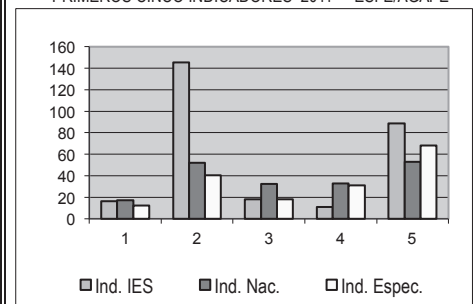
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información
(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 1,469.20

NA: No Aplica.

OTROS DATOS

Número de carreras activas	6
Número de estudiantes en carreras técnicas	655
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	458
Número de estudiantes mujeres	197
Número de docentes a tiempo completo	4
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	36
Número de volúmenes bibliográficos	3,043
Número de títulos bibliográficos	1,628
Número de computadoras para uso de estudiantes	113
Número total de aulas	6
Presupuesto ejecutado	936,404.31
Inversión total en libros	0.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	7,163.40
Ingresos provenientes de los estudiantes	206,637.89
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	30,246.69
Ingresos provenientes de préstamos	23,972.55
Ingresos provenientes por otros conceptos	49,642.81
Ingresos provenientes de subsidios	625,904.37

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - ESFE/AGAPE



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS PARA EL 2011

CUADRO No. 40

No.	INDICADOR	IEEM 2010	IEEM 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	5.74	5.58	17.26	12.48	11.68	6.90
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	12.34	14.06	52.15	40.36	38.09	26.30
3	Número de estudiantes por docente hora clase	10.80	9.43	32.49	18.34	23.06	8.91
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	46.26	40.00	33.09	30.89	6.91	9.11
5	Porcentaje de docentes hora clase	53.74	60.00	53.11	68.11	-6.89	8.11
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	90.93	40.00	58.76	35.73	-18.76	4.27
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	22.01	8.67	4.43	24.13	-4.24	15.46
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	66.66	72.67	68.55	53.74	4.12	18.93
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.33	18.67	27.02	22.13	-8.35	-3.46
10	Libros por estudiante	50.10	54.59	6.38	10.20	48.21	44.39
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.83	2.16	1.58	2.00	0.58	0.16
12	Estudiantes por computadora	2.91	4.98	11.04	3.82	6.06	-1.16
13	Estudiantes por computadora con internet	3.86	13.95	11.81	3.93	-2.14	-10.02
14	Espacio académico por estudiante	52.28	24.13	2.10	5.51	22.03	18.62
15	Espacio recreación por estudiante	413.96	336.22	8.78	41.65	327.44	294.57
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	40.61	38.83	46.97	29.84	-8.14	8.99
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	49.08	50.52	24.31	29.21	-26.21	-21.31
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.04	0.75	1.80	1.24	-1.05	-0.49
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.53	0.60	4.27	0.49	-3.67	0.11
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.21	0.10	0.57	0.28	-0.47	-0.18
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.15	1.26	3.02	5.40	-1.76	-4.14
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	558.48	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias (*)	3,101.57	0.00	695.69	3,875.17	695.69	3,875.17

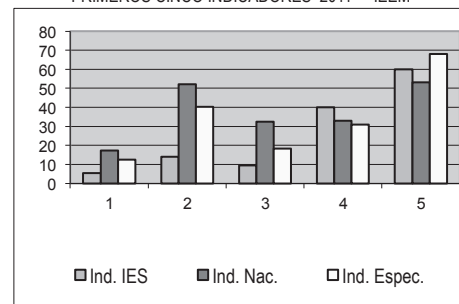
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras universitarias con subsidio para el año de la Información es de \$ 4,149.02

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	414
Número de estudiantes en carreras de posgrado	4
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	384
Número de estudiantes mujeres	34
Número de docentes a tiempo completo	30
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	45
Número de volúmenes bibliográficos	22,724
Número de títulos bibliográficos	10,503
Número de computadoras para uso de estudiantes	84
Número total de aulas	35
Presupuesto ejecutado	1,777,435.50
Inversión total en libros	1,522.87
Inversión real en infraestructura	35,663.45
Inversión en equipo para actividades académicas	18,602.48
Ingresos provenientes de los estudiantes	0.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	43,145.44
Ingresos provenientes de subsidios	1,734,290.06

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - IEEM



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO PARA EL 2011

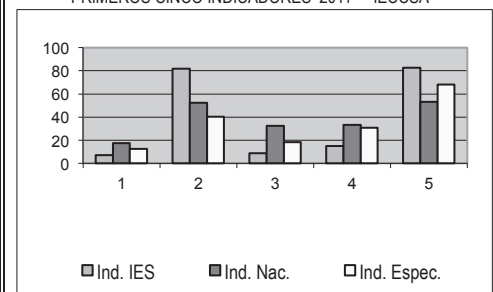
CUADRO No. 41

No.	INDICADOR	IECCSA 2010	IECCSA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	6.08	7.04	17.26	12.48	10.22	5.44
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	23.13	82.00	52.15	40.36	-29.85	-41.64
3	Número de estudiantes por docente hora clase	8.50	8.67	32.49	18.34	23.82	9.67
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	29.29	14.88	33.09	30.89	-18.21	-16.01
5	Porcentaje de docentes hora clase	70.71	82.74	53.11	68.11	-29.63	-14.63
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	0.00	0.00	58.76	35.73	-58.76	-35.73
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	10.10	17.26	4.43	24.13	-12.83	6.87
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	78.79	52.83	68.55	53.74	-15.72	-0.91
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	11.11	29.91	27.02	22.13	2.89	7.78
10	Libros por estudiante	127.01	75.66	6.38	10.20	69.28	65.46
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.18	2.12	1.58	2.00	0.54	0.12
12	Estudiantes por computadora	0.85	1.84	11.04	3.82	9.20	1.98
13	Estudiantes por computadora con internet	0.85	1.84	11.81	3.93	9.97	2.09
14	Espacio académico por estudiante	26.25	11.91	2.10	5.51	9.81	6.40
15	Espacio recreación por estudiante	4.17	2.86	8.78	41.65	-5.92	-38.79
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.53	33.01	46.97	29.84	-13.96	3.17
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	32.24	33.94	24.31	29.21	-9.63	-4.73
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.78	0.13	1.80	1.24	-1.67	-1.11
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	2.58	0.19	4.27	0.49	-4.08	-0.30
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.96	0.66	0.57	0.28	0.09	0.38
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.00	0.10	3.02	5.40	-2.92	-5.30
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	981.00	865.00	616.49	558.48	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	935.00	851.10	695.69	3,875.17	-155.41	3,024.07

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	37
Número de estudiantes en carreras universitarias	78
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	14
Número de estudiantes hombres	49
Número de estudiantes mujeres	80
Número de docentes a tiempo completo	3
Número de docentes a tiempo parcial	1
Número de docentes hora clase	15
Número de volúmenes bibliográficos	9,710
Número de títulos bibliográficos	4,573
Número de computadoras para uso de estudiantes	70
Número total de aulas	27
Presupuesto ejecutado	1,198,933.66
Inversión total en libros	7,580.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	1,128.26
Ingresos provenientes de los estudiantes	105,640.68
Ingresos provenientes de donaciones	1,100.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	1,147,953.19

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - IECCSA



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EL 2011 (REACREDITADA*)

CUADRO No. 42

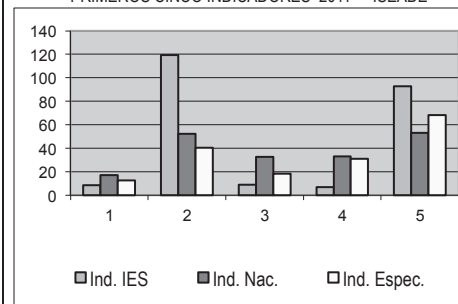
No.	INDICADOR	ISEADE 2010	ISEADE 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO ESPECIALIZADOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.25	8.39	17.26	12.48	8.87	4.09
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	102.75	119.25	52.15	40.36	-67.10	-78.89
3	Número de estudiantes por docente hora clase	7.80	9.02	32.49	18.34	23.47	9.32
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	7.04	7.04	33.09	30.89	-26.05	-23.85
5	Porcentaje de docentes hora clase	92.96	92.96	53.11	68.11	-39.85	-24.85
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	42.22	42.22	58.76	35.73	-16.54	6.49
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	0.00	0.00	4.43	24.13	4.43	24.13
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	0.00	0.00	68.55	53.74	-68.55	-53.74
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	100.00	100.00	27.02	22.13	72.98	77.87
10	Libros por estudiante	13.40	11.52	6.38	10.20	5.14	1.32
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.50	1.50	1.58	2.00	-0.08	-0.50
12	Estudiantes por computadora	2.89	3.36	11.04	3.82	7.68	0.46
13	Estudiantes por computadora con internet	2.89	3.36	11.81	3.93	8.45	0.57
14	Espacio académico por estudiante	4.06	3.49	2.10	5.51	1.39	-2.02
15	Espacio recreación por estudiante	6.11	5.26	8.78	41.65	-3.52	-36.39
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	20.09	23.18	46.97	29.84	-23.79	-6.66
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	48.09	45.55	24.31	29.21	-21.24	-16.34
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.37	2.96	1.80	1.24	1.16	1.72
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.50	1.72	4.27	0.49	-2.55	1.23
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.40	0.20	0.57	0.28	-0.37	-0.08
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.00	1.87	3.02	5.40	-1.15	-3.53
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	NA	NA	616.49	558.48	NA	NA
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	3,640.11	3,618.86	695.69	3,875.17	-2,923.17	256.31

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	0
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	239
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	132
Número de estudiantes mujeres	107
Número de docentes a tiempo completo	2
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	27
Número de volúmenes bibliográficos	2,747
Número de títulos bibliográficos	1,829
Número de computadoras para uso de estudiantes	71
Número total de aulas	13
Presupuesto ejecutado	1,057,397.01
Inversión total en libros	1,452.75
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	13,291.92
Ingresos provenientes de los estudiantes	884,198.68
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	334,925.30
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	3,448.09

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - ISEADE



(*) ACREDITACIÓN CONFERIDA PARA EL PERÍODO: 2005-2010 Y 2010-2015, POR LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA

INFORMACIÓN DEL INSTITUTO AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL 2011

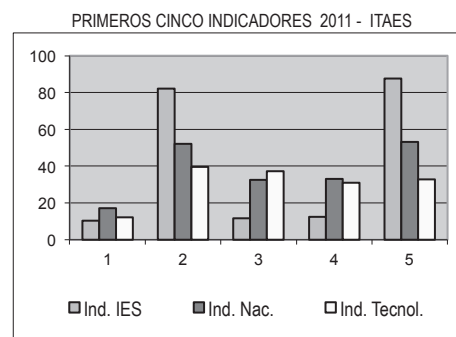
CUADRO No. 43

No.	INDICADOR	ITAES 2010	ITAES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	7.15	10.25	17.26	12.17	7.01	1.92
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	70.00	82.00	52.15	39.53	-29.85	-42.47
3	Número de estudiantes por docente hora clase	7.98	11.71	32.49	37.27	20.78	25.56
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	10.10	12.50	33.09	30.85	-20.59	-18.35
5	Porcentaje de docentes hora clase	89.90	87.50	53.11	32.68	-34.39	-54.82
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	30.30	25.00	58.76	25.57	-33.76	-0.57
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	10.10	12.50	4.43	42.33	-8.07	29.83
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	24.75	31.25	68.55	54.15	-37.30	-22.90
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	65.15	56.25	27.02	3.51	29.23	52.74
10	Libros por estudiante	59.36	59.02	6.38	7.84	52.64	51.18
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.79	1.74	1.58	2.09	0.16	-0.35
12	Estudiantes por computadora	3.50	3.57	11.04	6.82	7.47	3.25
13	Estudiantes por computadora con internet	3.50	3.57	11.81	6.95	8.24	3.38
14	Espacio académico por estudiante	3.26	3.01	2.10	6.34	0.91	-3.33
15	Espacio recreación por estudiante	20.93	19.96	8.78	19.16	11.18	0.80
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	30.94	28.24	46.97	25.93	-18.73	2.31
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	34.74	23.32	24.31	35.02	0.99	11.70
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	19.66	6.50	1.80	2.21	4.70	4.29
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	0.00	2.30	4.27	2.61	-1.97	-0.31
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.18	1.59	0.57	0.27	1.02	1.32
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.22	0.28	3.02	0.92	-2.74	-0.64
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	5,250.00	5,250.00	616.49	709.06	-4,633.51	-4,540.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	82
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	47
Número de estudiantes mujeres	35
Número de docentes a tiempo completo	1
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	7
Número de volúmenes bibliográficos	4,275
Número de títulos bibliográficos	2,451
Número de computadoras para uso de estudiantes	23
Número total de aulas	3
Presupuesto ejecutado	410,557.85
Inversión total en libros	3,101.34
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	553.16
Ingresos provenientes de los estudiantes	351,878.50
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	70,340.11



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO PARA EL 2011

CUADRO No. 44

No.	INDICADOR	ITCHA 2010	ITCHA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	19.56	23.25	17.26	12.17	-5.99	-11.08
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	45.25	75.56	52.15	39.53	-23.41	-36.03
3	Número de estudiantes por docente hora clase	34.49	33.62	32.49	37.27	-1.13	3.65
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	43.27	30.81	33.09	30.85	-2.28	-0.04
5	Porcentaje de docentes hora clase	56.73	69.19	53.11	32.68	-16.08	-36.51
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	37.87	30.81	58.76	25.57	-27.95	5.24
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	35.23	25.11	4.43	42.33	-20.68	17.22
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	64.77	71.04	68.55	54.15	2.49	16.89
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	3.85	27.02	3.51	-23.17	0.34
10	Libros por estudiante	7.84	4.25	6.38	7.84	-2.13	-3.59
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.49	1.48	1.58	2.09	-0.10	-0.61
12	Estudiantes por computadora	2.87	2.46	11.04	6.82	8.58	4.36
13	Estudiantes por computadora con internet	3.58	2.53	11.81	6.95	9.28	4.42
14	Espacio académico por estudiante	2.34	2.40	2.10	6.34	0.30	-3.94
15	Espacio recreación por estudiante	14.62	22.86	8.78	19.16	14.08	3.70
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	21.51	13.80	46.97	25.93	-33.17	-12.13
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	19.50	12.21	24.31	35.02	12.10	22.81
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.74	1.29	1.80	2.21	-0.51	-0.92
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.04	0.92	4.27	2.61	-3.35	-1.69
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.17	0.10	0.57	0.27	-0.47	-0.17
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	2.20	1.04	3.02	0.92	-1.98	0.12
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	329.48	467.80	616.49	709.06	148.69	241.26
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	NA	NA	NA

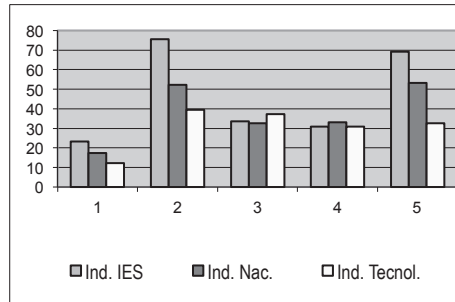
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 2,403.59

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	5
Número de estudiantes en carreras técnicas	604
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	281
Número de estudiantes mujeres	323
Número de docentes a tiempo completo	8
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	18
Número de volúmenes bibliográficos	2,565
Número de títulos bibliográficos	1,735
Número de computadoras para uso de estudiantes	246
Número total de aulas	10
Presupuesto ejecutado	1,379,028.65
Inversión total en libros	1,255.00
Inversión real en infraestructura	0.00
Inversión en equipo para actividades académicas	13,048.68
Ingresos provenientes de los estudiantes	272,037.38
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	36,213.92
Ingresos provenientes de subsidios	1,169,217.16

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - ITCHA



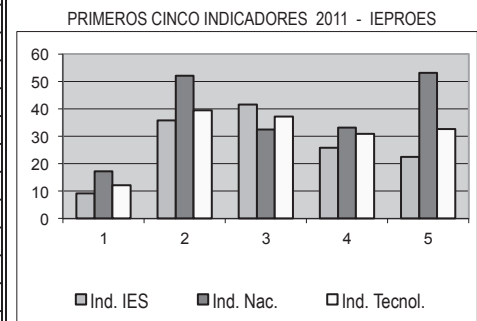
INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR PARA EL 2011

CUADRO No. 45

No.	INDICADOR	IEPROES 2010	IEPROES 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	9.01	9.21	17.26	12.17	8.05	2.96
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	37.11	35.87	52.15	39.53	16.28	3.66
3	Número de estudiantes por docente hora clase	43.55	41.49	32.49	37.27	-9.00	-4.22
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	24.36	25.74	33.09	30.85	-7.35	-5.11
5	Porcentaje de docentes hora clase	21.61	22.42	53.11	32.68	30.69	10.26
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	26.07	27.92	58.76	25.57	-30.84	2.35
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	55.59	51.95	4.43	42.33	-47.52	-9.62
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	41.42	46.08	68.55	54.15	-22.47	-8.07
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	2.99	1.96	27.02	3.51	-25.06	-1.55
10	Libros por estudiante	5.63	5.45	6.38	7.84	-0.93	-2.39
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	2.67	2.75	1.58	2.09	1.17	0.66
12	Estudiantes por computadora	9.57	10.39	11.04	6.82	0.65	-3.57
13	Estudiantes por computadora con internet	10.13	10.49	11.81	6.95	1.32	-3.54
14	Espacio académico por estudiante	2.50	2.24	2.10	6.34	0.14	-4.10
15	Espacio recreación por estudiante	6.73	6.14	8.78	19.16	-2.64	-13.02
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	39.03	43.21	46.97	25.93	-3.76	17.28
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	30.24	25.69	24.31	35.02	-1.38	9.33
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	3.52	3.46	1.80	2.21	1.66	1.25
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	3.79	3.47	4.27	2.61	-0.80	0.86
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.42	0.15	0.57	0.27	-0.42	-0.12
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	0.55	0.53	3.02	0.92	-2.49	-0.39
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	662.00	677.82	616.49	709.06	-61.33	31.24
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	NA	NA	NA

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	3
Número de estudiantes en carreras técnicas	2,277
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	311
Número de estudiantes mujeres	1,966
Número de docentes a tiempo completo	64
Número de docentes a tiempo parcial	129
Número de docentes hora clase	56
Número de volúmenes bibliográficos	12,412
Número de títulos bibliográficos	4,517
Número de computadoras para uso de estudiantes	219
Número total de aulas	32
Presupuesto ejecutado	2,648,766.76
Inversión total en libros	3,664.26
Inversión real en infraestructura	15,701.35
Inversión en equipo para actividades académicas	13,217.81
Ingresos provenientes de los estudiantes	2,761,597.24
Ingresos provenientes de donaciones	15,051.85
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	32,453.74



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN PARA EL 2011

CUADRO No. 46

No.	INDICADOR	ITUS 2010	ITUS 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	34.72	27.90	17.26	12.17	-10.64	-15.73
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	34.72	27.90	52.15	39.53	24.25	11.63
3	Número de estudiantes por docente hora clase	0.00	0.00	32.49	37.27	32.49	37.27
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	100.00	100.00	33.09	30.85	66.91	69.15
5	Porcentaje de docentes hora clase	0.00	0.00	53.11	32.68	53.11	32.68
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	22.22	20.00	58.76	25.57	-38.76	-5.57
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	66.67	50.00	4.43	42.33	-45.57	-7.67
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	33.33	50.00	68.55	54.15	-18.55	-4.15
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	0.00	0.00	27.02	3.51	-27.02	-3.51
10	Libros por estudiante	5.84	6.54	6.38	7.84	0.16	-1.30
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.47	1.47	1.58	2.09	-0.11	-0.62
12	Estudiantes por computadora	3.91	3.49	11.04	6.82	7.55	3.33
13	Estudiantes por computadora con internet	3.91	3.49	11.81	6.95	8.32	3.46
14	Espacio académico por estudiante	3.61	3.97	2.10	6.34	1.87	-2.37
15	Espacio recreación por estudiante	62.74	70.28	8.78	19.16	61.50	51.12
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	33.90	36.44	46.97	25.93	-10.53	10.51
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	44.98	42.74	24.31	35.02	-18.43	-7.72
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	5.65	6.35	1.80	2.21	4.55	4.14
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.63	7.00	4.27	2.61	2.73	4.39
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.81	1.06	0.57	0.27	0.49	0.79
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	4.22	0.00	3.02	0.92	-3.02	-0.92
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	325.00	330.00	616.49	709.06	286.49	379.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	NA	NA	NA

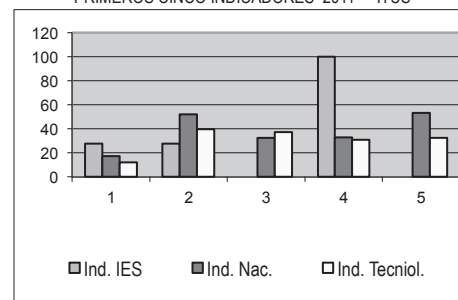
Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 722.45

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	4
Número de estudiantes en carreras técnicas	279
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	168
Número de estudiantes mujeres	111
Número de docentes a tiempo completo	10
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	0
Número de volúmenes bibliográficos	1,821
Número de títulos bibliográficos	1,239
Número de computadoras para uso de estudiantes	80
Número total de aulas	8
Presupuesto ejecutado	279,689.97
Inversión total en libros	1,844.93
Inversión real en infraestructura	9,084.24
Inversión en equipo para actividades académicas	0.00
Ingresos provenientes de los estudiantes	140,735.00
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	5,150.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	109,493.00

PRIMEROS CINCO INDICADORES 2011 - ITUS



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ PARA EL 2011

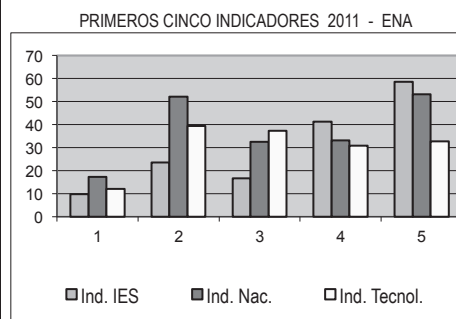
CUADRO No. 47

No.	INDICADOR	ENA 2010	ENA 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	10.67	9.75	17.26	12.17	7.51	2.42
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	28.17	23.60	52.15	39.53	28.55	15.93
3	Número de estudiantes por docente hora clase	17.25	16.72	32.49	37.27	15.77	20.55
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	38.05	41.29	33.09	30.85	8.20	10.44
5	Porcentaje de docentes hora clase	61.95	58.71	53.11	32.68	-5.60	-26.03
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	22.23	16.52	58.76	25.57	-42.24	-9.05
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	14.26	9.54	4.43	42.33	-5.11	32.79
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	72.93	84.95	68.55	54.15	16.40	30.80
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	12.80	5.51	27.02	3.51	-21.51	2.00
10	Libros por estudiante	21.73	24.86	6.38	7.84	18.48	17.02
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.92	1.89	1.58	2.09	0.31	-0.20
12	Estudiantes por computadora	8.62	11.80	11.04	6.82	-0.76	-4.98
13	Estudiantes por computadora con internet	9.33	13.11	11.81	6.95	-1.30	-6.16
14	Espacio académico por estudiante	55.06	52.27	2.10	6.34	50.17	45.93
15	Espacio recreación por estudiante	96.00	91.12	8.78	19.16	82.34	71.96
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	16.72	5.60	46.97	25.93	-41.37	-20.33
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	47.15	75.02	24.31	35.02	-50.71	-40.00
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	0.04	0.36	1.80	2.21	-1.44	-1.85
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	1.36	1.49	4.27	2.61	-2.78	-1.12
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.11	0.41	0.57	0.27	-0.16	0.14
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	5.57	1.55	3.02	0.92	-1.47	0.63
22	Costo promedio anual en carreras técnicas (*)	785.00	785.00	616.49	709.06	-168.51	-75.94
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	NA	NA	NA

NA: No Aplica.

(*) Costo promedio anual en carreras técnicas con subsidio para el año de la Información es de \$ 6,105.08

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	1
Número de estudiantes en carreras técnicas	354
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	305
Número de estudiantes mujeres	49
Número de docentes a tiempo completo	15
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	21
Número de volúmenes bibliográficos	8,800
Número de títulos bibliográficos	4,650
Número de computadoras para uso de estudiantes	30
Número total de aulas	16
Presupuesto ejecutado	2,247,492.90
Inversión total en libros	6,510.28
Inversión real en infraestructura	649,808.40
Inversión en equipo para actividades académicas	24,716.61
Ingresos provenientes de los estudiantes	506,660.00
Ingresos provenientes de donaciones	5,556.86
Ingresos provenientes de ventas de servicios	241,159.50
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	0.00
Ingresos provenientes de subsidios	1,883,311.07



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD PARA EL 2011

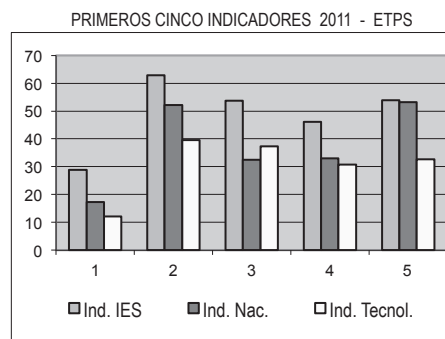
CUADRO No. 48

No.	INDICADOR	ETPS 2010	ETPS 2011	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO TECNOLÓGICOS	DIFERENCIA PROMEDIO NAC.	DIFERENCIA PROMEDIO GRUPO
1	Estudiantes por docente	22.72	28.79	17.26	12.17	-11.53	-16.62
2	Estudiantes por docente a tiempo completo	63.39	62.82	52.15	39.53	-10.67	-23.29
3	Número de estudiantes por docente hora clase	35.42	53.75	32.49	37.27	-21.26	-16.48
4	Porcentaje de docentes a tiempo completo	35.86	46.15	33.09	30.85	13.06	15.30
5	Porcentaje de docentes hora clase	64.14	53.85	53.11	32.68	-0.74	-21.17
6	Porcentaje de docentes con más de 5 años en la institución	15.14	12.59	58.76	25.57	-46.17	-12.98
7	Porcentaje de docentes con nivel técnico	15.14	19.06	4.43	42.33	-14.63	23.27
8	Porcentaje de docentes con nivel universitario	79.07	80.94	68.55	54.15	12.39	26.79
9	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	5.79	0.00	27.02	3.51	-27.02	-3.51
10	Libros por estudiante	3.69	5.43	6.38	7.84	-0.95	-2.41
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	1.56	2.56	1.58	2.09	0.98	0.47
12	Estudiantes por computadora	19.50	22.29	11.04	6.82	-11.25	-15.47
13	Estudiantes por computadora con internet	22.39	22.29	11.81	6.95	-10.48	-15.34
14	Espacio académico por estudiante	1.41	1.18	2.10	6.34	-0.92	-5.16
15	Espacio recreación por estudiante	1.82	1.58	8.78	19.16	-7.20	-17.58
16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente	25.50	29.29	46.97	25.93	-17.68	3.36
17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo	19.63	16.95	24.31	35.02	7.36	18.07
18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica	1.84	1.27	1.80	2.21	-0.53	-0.94
19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social	5.38	4.34	4.27	2.61	0.07	1.73
20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros	0.78	0.08	0.57	0.27	-0.49	-0.19
21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico	1.10	1.14	3.02	0.92	-1.88	0.22
22	Costo promedio anual en carreras técnicas	595.00	595.00	616.49	709.06	21.49	114.06
23	Costo promedio anual en carreras universitarias	NA	NA	695.69	NA	NA	NA

Resultado igual a CERO indica que la institución no contó con ese recurso durante el año de la Información

NA: No Aplica.

OTROS DATOS	
Número de carreras activas	2
Número de estudiantes en carreras técnicas	691
Número de estudiantes en carreras universitarias	0
Número de estudiantes en carreras de posgrado	0
Número de estudiantes en curso de formación pedagógica	0
Número de estudiantes hombres	93
Número de estudiantes mujeres	598
Número de docentes a tiempo completo	11
Número de docentes a tiempo parcial	0
Número de docentes hora clase	13
Número de volúmenes bibliográficos	3,729
Número de títulos bibliográficos	1,459
Número de computadoras para uso de estudiantes	31
Número total de aulas	7
Presupuesto ejecutado	604,542.78
Inversión total en libros	471.55
Inversión real en infraestructura	5,037.91
Inversión en equipo para actividades académicas	6,806.29
Ingresos provenientes de los estudiantes	614,534.31
Ingresos provenientes de donaciones	0.00
Ingresos provenientes de ventas de servicios	0.00
Ingresos provenientes de préstamos	0.00
Ingresos provenientes por otros conceptos	6,508.53



INDICADORES PARA INSTITUCIONES CON CENTROS REGIONALES.

Al presentar separadamente la información para cada centro regional, se pretende conocer mejor la incidencia que cada uno tiene en la construcción de los indicadores globales para la institución.

A cada indicador de publicación le corresponde un número para su mejor visualización en el cuadro general. A continuación se presenta una matriz con los resultados de los indicadores correspondientes a cada centro regional (ver cuadro No. 48). En éste se muestra en primer lugar, el resultado global del indicador para la institución durante el 2010 e inmediatamente después se listan sus centros regionales mostrando su respectivo resultado. De esta forma se tiene una mejor visión de la realidad educativa para los diferentes centros regionales autorizados para cada una de las instituciones del nivel superior.

Es de tomar en cuenta que el resultado de cada indicador para la institución, no es un promedio aritmético de los resultados en cada centro regional y su sede central. Para calcular los indicadores por sede se considera únicamente la información perteneciente a cada centro.

No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	No. DEL CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR
01	Estudiantes por docente	13	Estudiantes por computadora Internet
02	Estudiantes por docente a tiempo completo	14	Espacio académico por estudiante
03	Número de estudiantes por docente hora clase	15	Espacio recreación por estudiante
04	Porcentaje de docentes a tiempo completo	16	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector docente
05	Porcentaje de docentes hora clase	17	Porcentaje del presupuesto asignado a sueldos para el sector administrativo
06	Porcentaje docentes con más de 5 años en la institución	18	Porcentaje del presupuesto utilizado en investigación científica
07	Porcentaje de docentes con grado de nivel técnico	19	Porcentaje del presupuesto utilizado en proyección social
08	Porcentaje de docentes con grado de nivel universitario	20	Porcentaje del presupuesto utilizado en libros
09	Porcentaje de docentes con nivel de posgrado	21	Porcentaje del presupuesto asignado a la compra de equipo académico
10	Libros por estudiante	22	Costo promedio anual en carreras técnicas
11	Número de volúmenes promedio por título bibliográfico	23	Costo promedio anual en carreras universitarias
12	Estudiantes por computadora		

CUADRO No. 49

INSTITUCIÓN, SEDE Y CENTRO REGIONAL	CÓDIGO DE INDICADORES									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U. CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS	21.34	88.29	28.30	24.18	75.41	37.21	0.41	71.24	28.35	4.30
SAN MIGUEL	21.45	83.47	29.11	25.70	73.68	35.93	0.62	68.13	31.25	4.19
USULUTÁN	21.13	100.09	26.79	21.13	78.87	39.77	0.00	77.49	22.51	4.51
U. CATÓLICA DE EL SALVADOR	14.35	65.23	18.40	22.01	77.99	45.50	0.89	79.16	19.95	7.71
SANTA ANA	13.08	61.29	16.63	21.36	78.64	53.49	0.35	79.01	20.64	9.59
ILOBASCO	21.61	83.92	29.10	25.75	74.25	0.00	3.96	80.29	15.75	1.22
U. DE EL SALVADOR (&)	20.30	32.57	303.66	62.33	6.68	91.47	0.71	68.88	30.42	3.25
SAN SALVADOR	18.30	29.09	288.53	62.91	6.33	91.98	0.90	66.65	32.45	3.71
SANTA ANA	25.71	56.77	172.40	45.28	14.92	88.51	0.00	89.37	10.63	2.33
SAN MIGUEL	26.15	36.24	2,065.83	72.15	1.27	91.98	0.42	63.71	35.86	2.15
SAN VICENTE	24.60	29.66	0.00	82.93	0.00	90.24	0.00	56.10	43.90	3.08
U. DR. ANDRÉS BELLO	22.15	107.59	27.91	20.69	79.31	38.78	2.77	87.17	10.06	3.94
SAN SALVADOR	24.13	121.83	30.11	19.91	80.09	41.26	3.09	83.18	13.74	3.40
SAN MIGUEL	21.48	85.88	28.65	25.00	75.00	35.01	1.25	84.98	13.77	3.74
SONSONATE	21.24	94.80	27.40	22.58	77.42	53.95	3.48	92.15	4.37	4.95
CHALATENANGO	19.22	130.33	22.67	15.12	84.88	23.39	3.34	94.99	1.67	4.85
U. FRANCISCO GAVIDIA	22.22	61.93	34.65	35.86	64.14	30.25	0.55	65.53	33.92	6.14
SAN SALVADOR	23.76	63.35	38.04	37.49	62.51	29.80	0.41	63.03	36.56	5.67
SANTA ANA	8.73	40.38	11.13	21.64	78.36	34.26	1.80	87.38	10.82	17.45
U. MODULAR ABIERTA	12.03	135.77	13.20	8.88	91.12	52.74	0.00	72.85	27.15	6.00
SAN SALVADOR	9.82	115.66	10.75	8.61	91.39	49.26	0.00	66.77	33.23	6.75
SANTA ANA	13.92	151.28	15.34	9.19	90.81	63.79	0.00	76.76	23.24	4.29
SAN MIGUEL	9.69	171.17	10.27	5.66	94.34	49.07	0.00	78.31	21.69	11.60
SONSONATE	16.81	143.38	19.06	11.66	88.34	49.54	0.00	78.36	21.64	4.35
U. PANAMERICANA	10.31	122.67	11.26	8.38	91.62	31.67	0.00	94.64	5.36	8.43
SAN SALVADOR	7.02	93.42	7.59	7.50	92.50	33.76	0.00	86.87	13.13	12.27
AHUACHAPAN	11.96	131.58	13.16	9.06	90.94	27.19	0.00	98.49	1.51	7.66
SAN VICENTE	12.56	143.00	13.77	8.77	91.23	33.62	0.00	100.00	0.00	6.71
IE. EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (&)	15.71	41.76	25.42	37.60	61.85	38.96	40.33	56.00	3.68	4.76
SANTA TECLA	16.91	45.23	27.41	37.38	61.68	43.46	46.73	51.87	1.40	3.99
ZACATECOLUCA	18.22	46.88	29.81	38.87	61.13	40.80	37.09	59.20	3.71	6.91
SAN MIGUEL	11.63	34.50	17.66	33.61	66.39	48.89	19.72	74.17	6.11	7.31
SANTA ANA	12.15	49.31	16.12	24.62	75.38	43.09	44.60	49.24	6.16	7.03
LA UNIÓN	14.55	30.90	27.51	47.12	52.88	14.89	28.16	62.77	9.08	4.60
IT. IEPROES	9.21	35.87	41.49	25.74	22.42	27.92	51.95	46.08	1.96	5.45
SAN SALVADOR	7.20	27.38	41.59	26.39	17.53	13.44	40.19	56.58	3.23	7.06
SAN MIGUEL	10.95	41.23	41.31	26.73	26.96	25.30	55.83	43.55	0.62	4.05
SANTA ANA	9.84	40.55	41.86	24.26	23.60	46.10	61.29	36.91	1.80	5.60

NOTAS:

Resultados iguales a CERO indican que ese centro regional no contó con dichos recursos.

N A = No aplica

(&) Los costos por estudiante no incluyen subsidio del estado por estudiante

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2.04	8.67	10.29	1.60	5.15	30.68	19.21	2.90	2.82	0.61	3.03	715.42	881.96
2.05	9.02	10.44	1.51	2.18	27.47	18.29	2.46	2.29	0.48	3.38	715.42	887.17
2.03	8.03	10.01	1.77	11.20	39.92	21.85	4.17	4.36	1.01	2.02	447.53	320.04
1.73	10.00	10.36	2.68	51.42	38.81	14.34	1.48	9.10	1.26	4.57	279.10	923.18
1.73	11.88	12.56	2.61	64.64	39.38	14.74	1.65	9.29	1.19	4.15	907.42	922.04
1.84	6.46	6.46	2.93	5.91	33.96	10.90	0.08	7.41	1.86	8.18	0.00	931.24
1.42	14.92	16.26	1.27	6.37	66.06	23.53	0.79	1.19	0.11	3.90	62.43	94.69
1.46	12.07	13.19	1.57	8.53	63.27	25.02	0.94	1.42	0.10	4.14	61.68	99.75
1.41	21.72	23.79	0.58	2.56	92.79	2.15	0.00	0.00	0.05	3.80	66.61	86.00
1.35	29.65	30.23	0.66	2.52	73.11	24.41	0.00	0.00	0.26	2.14	61.45	87.71
1.07	112.06	168.08	1.17	0.00	77.34	19.61	0.00	0.00	0.00	1.17	61.34	60.81
2.35	10.04	12.51	2.14	4.59	40.47	6.84	4.21	4.65	2.05	2.00	776.27	804.15
2.28	11.46	13.64	2.09	0.97	36.44	7.17	3.98	4.33	1.80	1.76	788.41	809.19
2.09	9.70	12.63	2.47	0.43	46.09	7.89	3.80	4.84	2.76	2.70	753.06	827.45
2.81	9.30	13.38	1.81	0.66	45.46	5.63	4.96	5.22	2.09	2.05	763.25	782.17
2.46	8.12	9.37	2.13	25.94	42.28	5.65	4.75	4.93	1.97	1.93	789.19	775.13
1.50	13.65	13.74	1.65	0.50	35.37	23.09	3.12	1.68	2.04	2.28	994.47	998.84
1.44	14.25	14.25	1.59	0.46	34.98	23.45	3.25	0.88	1.37	2.32	994.47	999.60
2.19	6.82	7.45	3.06	1.53	43.07	16.10	0.68	17.49	15.19	1.51	0.00	981.71
2.01	14.85	15.40	1.60	0.70	50.78	30.99	2.20	3.32	1.36	1.53	630.00	638.44
2.12	15.05	15.77	1.90	1.03	53.86	30.62	2.75	1.67	1.72	2.16	630.00	638.25
1.72	17.41	18.95	1.29	0.20	45.52	32.83	1.70	4.36	0.79	0.78	630.00	637.58
2.23	10.48	10.48	1.85	0.35	50.75	28.55	2.92	2.73	1.44	1.59	0.00	630.00
1.91	14.90	14.90	1.41	0.94	52.55	30.47	1.61	4.89	1.49	1.47	630.00	643.56
1.78	18.10	18.10	1.38	0.55	21.26	27.86	5.51	4.90	3.20	3.40	595.00	595.26
1.62	11.68	11.68	2.24	0.16	17.79	25.58	4.21	3.43	2.48	2.25	595.00	596.01
1.94	21.34	21.34	1.57	1.39	22.29	27.20	5.99	5.80	3.34	4.73	595.00	595.00
1.85	23.19	23.19	0.66	0.04	25.92	32.55	7.16	6.32	4.26	3.72	595.00	595.00
2.17	3.53	3.53	5.02	29.11	27.11	18.91	1.67	0.42	0.00	6.25	420.16	548.85
2.15	3.23	3.23	5.45	12.16	24.98	18.70	1.39	0.30	0.00	7.02	513.81	940.00
2.24	3.67	3.67	4.19	21.76	38.74	23.86	2.89	0.75	0.00	11.20	256.00	0.00
1.83	3.39	3.39	2.86	205.74	43.36	25.62	3.50	1.78	0.00	0.00	280.00	0.00
2.13	4.99	4.99	3.46	65.08	43.74	18.69	3.20	1.86	0.00	0.00	316.00	0.00
2.49	4.74	4.74	5.39	10.22	30.38	16.17	2.62	0.43	0.00	0.00	220.00	220.00
2.75	10.39	10.49	2.24	6.14	43.21	25.69	3.46	3.47	0.15	0.53	677.82	NA
2.19	9.74	10.05	2.06	2.35	47.34	15.08	5.59	6.44	0.10	0.97	718.00	NA
3.17	11.27	11.27	1.91	7.47	36.27	34.56	1.68	2.04	0.18	0.33	662.00	NA
3.26	10.14	10.14	2.71	7.79	45.86	27.53	3.09	1.93	0.16	0.28	662.00	NA

V. ESTADÍSTICAS.

A. DESCRIPCIONES.

a. POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

1. Estudiantes por Departamento.

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil del año 2011 de acuerdo a la ubicación geográfica de las instituciones de educación superior, se presenta el Cuadro No. 50, en el cual se puede observar la matrícula que se tuvo por departamento para el año de la información.

De acuerdo al tipo de institución, se puede apreciar que para el caso de las universidades el departamento de San Salvador, registró el mayor número de estudiantes inscritos con 86,696; en cuanto a los institutos especializados el departamento con mayor número de estudiantes fue La Libertad con 5,845 y en los institutos tecnológicos, San Salvador fue el departamento que mayor matrícula obtuvo con 1,416 estudiantes.

A nivel nacional para el año 2011, la mayor concentración de estudiantes se registró en el departamento de San Salvador con 88,241 (55.02%) en donde se localizan 18 instituciones, en segundo lugar se encuentra La Libertad con 22,933 estudiantes (14.30%) con doce centros y en tercer lugar San Miguel con 17,004 (10.60 %) con siete centros de estudios del nivel superior.

Es importante mencionar que el Ministerio de Educación no cuenta con información sobre el departamento de procedencia de la población estudiantil, por lo que se toma como referente para esta clasificación, la ubicación geográfica del centro de estudios.

2. Edades, Tasa Bruta y Tasa Neta de Cobertura.

El cuadro No. 51 presenta la distribución de la población estudiantil según su género y edad que durante el ciclo 02 del año 2011, estuvo inscrita en educación superior; para una mejor comprensión del lector, la población se ha clasificado de la siguiente forma: rango de menores o iguales a 16 años, edades simples de 17 a 39 años y rango de mayores o iguales a 40 años.

De acuerdo a la información, la población estudiantil del nivel superior es relativamente joven ya que el 77.89 % está comprendida entre las edades de 16 a 26 años, con una mayor predominancia del género femenino, tendencia que se revierte entre los estudiantes de 38 años, así como en el rango de mayores o iguales a 40 años.

Con los datos que se tienen, es posible conocer para el nivel superior la tasa bruta de cobertura teniendo en consideración la matrícula total de educación superior para el 2011 y la población

proyectada por la DIGESTYC para el mismo año en las edades comprendidas entre los 19 y 23 años, con las cuales generalmente se asocia el desarrollo de una carrera de educación superior para un estudiante a nivel de pregrado.

Según lo anterior, la matrícula total en las instituciones de educación superior para el año 2011 fue de 160,362 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años para ese mismo año fue de 608,316 habitantes, lo que da como resultado una tasa bruta de cobertura en el nivel superior de **26.36 %**.

La tasa neta de cobertura, se construye tomando en consideración la matrícula reportada por las instituciones del nivel superior, entre las edades de 19 a 23 años, que fue de 81,236 estudiantes y la población proyectada por la DIGESTYC en las edades de 19 a 23 años, que fue de 608,316 habitantes, relación de la cual se obtiene como resultado una tasa neta de cobertura matricular de **13.35 %** en educación superior para el año 2011.

3. **Estudiantes de Origen Extranjero.**

En el Cuadro No. 52, se presentan los países de origen de los estudiantes de nacionalidad extranjera y las carreras de su preferencia, siendo las carreras con mayor demanda las siguientes: Técnico en Ortesis y Prótesis con 78 estudiantes (9.95%); en segundo lugar se encuentra el Doctorado en Medicina con 67 estudiantes (8.55%) y en tercer lugar se ubica la Licenciatura en Teología con 62 estudiantes (7.91%). Cabe mencionar que de los 784 estudiantes extranjeros, 430 (54.85%) corresponden al género masculino; mientras que 354 (45.15%) corresponden al género femenino.

El total de estudiantes extranjeros reportados por las instituciones de educación superior proceden de 43 países de América, Europa, África y Asia (Ver cuadro No. 53). De estos, 140 estudiantes (18.32%), cuentan con la nacionalidad de Estados Unidos de América, seguido por Guatemala con 114 estudiantes (14.54%) y en tercer lugar se ubica Nicaragua con 104 estudiantes (13.27%).

De entre las instituciones de educación superior, la que reportó mayor número de estudiantes extranjeros fue la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 134 (17.09%), en segundo lugar la Universidad Francisco Gavidia con 126 (16.07%) y en tercer lugar se ubica la Universidad Don Bosco con 104 (13.27%).

4. **Carreras y Áreas de Formación.**

En este apartado se presenta la población estudiantil del nivel superior clasificada según carrera estándar ⁽¹⁾ y área de formación a la que pertenece cada carrera.

El Ministerio de Educación, ha definido diez áreas de formación profesional con el objeto de presentar grupos de carreras con similares características, siendo éstas las siguientes:

⁽¹⁾ Carrera Estándar es aquella que engloba bajo una denominación genérica a varias con similar currícula y diferente denominación.

I) Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X) Ciencias Sociales.

En el cuadro No. 54, se presenta la población estudiantil del nivel superior inscrita durante el año 2011, la cual para brindar una mejor orientación al lector se ha estructurado según: carrera estándar, área de formación y tipo de ingreso (nuevo ingreso, antiguo ingreso e ingreso por equivalencias).

La información se presenta detallada por género, siendo las mujeres quienes tienen una mayor representación (53.62%) con relación a los hombres (46.38%).

De acuerdo a la información del cuadro resumen, el área de formación con mayor preferencia de la población estudiantil es Economía, Administración y Comercio con 41,195 estudiantes (25.69%); seguida por el área de Tecnología con 33,289 estudiantes (20.76 %) y en tercer lugar se ubica el área de Salud con 27,994 estudiantes (17.46%).

5. Carreras Estándar con Mayor Demanda.

En el cuadro No. 55, se presentan las carreras estándar de acuerdo a su mayor demanda estudiantil, clasificadas según el nivel de estudio: posgrado, universitario y técnico.

Para el nivel de posgrado se observa que la carrera con mayor demanda es el Curso de Formación Pedagógica con 1,322 estudiantes, seguida por la Maestría en Administración de Empresas con 504 estudiantes y en tercer lugar se sitúa la Maestría en Administración Financiera con 354 estudiantes.

La población estudiantil en el nivel de posgrado representa el (2.40 %) correspondiente a 3,849 estudiantes, con relación al total en el sistema.

En el nivel universitario, por segundo año consecutivo desde la creación de este sistema de información, la carrera con mayor demanda es Licenciatura en Administración de Empresas con 14,377 estudiantes, en segundo lugar se ubica la Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 13,499 y en tercer lugar la Licenciatura en Contaduría con 8,949 estudiantes.

La población a nivel universitario la conforman los grados de licenciatura, ingeniería, arquitectura, Doctorado en Medicina y Doctorado en Cirugía Dental, representando el (82.03 %) correspondiente a 131,549 estudiantes.

Para el nivel técnico de educación superior las carreras con mayor demanda son: Técnico en Enfermería con 3,313 estudiantes, Técnico en Computación con 2,802 estudiantes y Técnico en Sistemas con 2,460 estudiantes. La población en el nivel técnico representa el (15.57%) correspondiente a 24,976 estudiantes.

6. Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación.

El número de estudiantes graduados por carrera estándar se presentan en el cuadro No. 56, clasificados por área de formación, carrera y género.

Para el año 2011 el total de graduados en el nivel superior fue de 20,284 de los cuales 8,371 fueron hombres (41.27 %) y 11,913 mujeres (58.73 %).

De acuerdo a la información presentada, las carreras con mayor número de graduados son: Licenciatura en Ciencias de la Educación con 1,792 (8.83%); Licenciatura en Ciencias Jurídicas con 1,582 (7.80%); y Licenciatura en Administración de Empresas con 1,503 (7.41%).

De acuerdo al resumen presentado al final del cuadro, el área con mayor número de graduados es Tecnología con 4,523 graduados (22.30%) seguida por el área de Economía, Administración y Comercio con 4,471 graduados (22.04 %) y en tercer lugar, el área de Educación con 3,902 graduados (19.24 %).

7. Cobertura Matricular.

La matrícula total inscrita en el nivel superior para el año 2011 fue de 160,374 estudiantes, ver cuadro No. 57. Este cuadro muestra el nivel de incidencia que tiene cada institución según su tipo, en relación a la composición de la matrícula del nivel superior, estrechamente vinculada con las carreras que éstas ofrecen.

Con relación a las universidades la matrícula para este año fue de 147,311 estudiantes, en las 24 instituciones de este tipo. Las universidades que alcanzaron una mayor cobertura matricular son: Universidad de El Salvador con 46,054 estudiantes (31.26%); Universidad Tecnológica de El Salvador con 18,392 estudiantes (12.49%); Universidad Francisco Gavidia con 12,041 estudiantes (8.17%); Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 9,052 estudiantes (6.14%) y Universidad Dr. Andrés Bello con 7,594 estudiantes (5.16 %).

En los institutos especializados la población estudiantil para 2011 fue de 8,776 estudiantes, siendo las instituciones con mayor cobertura matricular: Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADÉ con 5,766 estudiantes (65.79%); Escuela Superior de Economía y Negocios con 674 estudiantes (7.69%) y la Escuela Superior Franciscana Especializada AGAPE con 655 estudiantes (7.47%).

En los institutos tecnológicos el total de estudiantes matriculados fue de 4,287 siendo los centros con mayor cobertura los siguientes: Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador con 2,277 estudiantes (53.11%), la Escuela Técnica para la Salud con 691 estudiantes (16.12%) y el Instituto Tecnológico de Chalatenango con 604 estudiantes (14.09%).

8. Población Estudiantil por Área de Formación, Nivel y Grado.

El cuadro No. 58, presenta la población estudiantil distribuida por área de formación, grado académico y nivel. Esta información muestra la demanda de estudios según los grados establecidos en educación superior e igualmente identifica el área de formación en la cual, cada grado académico tiene una mayor o menor incidencia, con base a su preferencia por parte de los estudiantes.

Se observa que existe una marcada predilección por los grados del nivel universitario: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología con una matrícula de 131,549 estudiantes (82.03%); en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico: técnico, profesor y tecnólogo con 24,976 estudiantes (15.57%) y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado, incluyendo el curso de formación pedagógica, con una matrícula en este nivel de 3,849 estudiantes (2.40%).

Para el grado de doctor en el nivel de posgrado únicamente se ha considerado aquel cuya formación es posterior al título de una carrera universitaria o de maestría.

Es necesario aclarar que el Curso de Formación Pedagógica, no representa ningún grado académico; no obstante, se ubica en el nivel de posgrado, ya que es ofrecido a profesionales graduados en diversas disciplinas que buscan adquirir competencias pedagógicas.

9. Ingreso Continuo de Educación Media a Educación Superior.

Para el año 2011, las instituciones de educación superior reportaron entre su nuevo ingreso a 32,078 estudiantes recién graduados, con título de bachiller obtenido el año anterior, es decir durante el 2010 (Ver cuadro No. 59).

De éste ingreso continuo de educación media a educación superior según su género, 15,144 son hombres (47.21%) y 16,934 son mujeres (52.79%).

Al relacionar estos 32,078 estudiantes de nuevo ingreso, con los 55,097⁽²⁾ estudiantes graduados de Educación Media durante el 2010, se tiene un porcentaje de ingreso inmediato a educación superior del 58.22 % .

Las universidades tuvieron un ingreso de 28,245 estudiantes (88.05%), siendo las universidades con mayor demanda las siguientes: Universidad de El Salvador con 12,727 estudiantes, Universidad Tecnológica de El Salvador con 2,301 estudiantes y Universidad Centroamericana José Simeón Cañas con 2,049 estudiantes.

El ingreso en los institutos especializados fue de 2,503 estudiantes (7.80%) y las instituciones que reportaron mayor ingreso son: la Escuela Especializada en Ingeniería

⁽²⁾ Según Dato de la Dirección Nacional de Educación, Departamento de Acreditación Institucional, MINED.

ITCA- FEPADE con 1,706 estudiantes, Escuela Superior de Economía y Negocios con 314 estudiantes y la Escuela Superior Franciscana Especializada AGAPE con 250 estudiantes.

Los institutos tecnológicos en su conjunto recibieron 1,330 estudiantes (4.15%), siendo los centros con mayor ingreso los siguientes: el Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES) con 658 estudiantes, el Instituto Tecnológico de Chalatenango con 239 estudiantes y el Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud con 224 estudiantes.

b. PLANTA DOCENTE.

1. Planta Docente por Tipo de Contratación y Grado Académico.

Las instituciones de educación superior para el año 2011 reportaron en su planta docente a 9,291 profesionales, los cuales según su forma de contratación se distribuyen de la siguiente manera: 3,075 docentes (33.10%) a tiempo completo, 1,282 docentes (13.80%) a tiempo parcial y 4,934 docentes (53.11 %) por hora clase. (Ver cuadro No. 60)

De acuerdo al nivel académico que posee la planta docente el 68.55% (6,369) cuenta con estudios del nivel universitario, el 27.02% (2,510) a nivel de posgrado y el 4.43% (412) cuenta únicamente con estudios del nivel técnico.

De la totalidad de profesionales que desarrollaron la función docente los grados académicos con mayor predominancia son: Licenciado (a) 4,214 (45.36%); Maestro (a) 2,172 (23.38%) e Ingeniero (a) 1,106 (11.90%).

La comparación de la planta docente del año 2011 con respecto al año anterior muestra un crecimiento de 187 académicos (2.05 %)

Con relación a la tendencia de género en los diferentes grados académicos, se observa que la planta docente de este nivel esta compuesta principalmente por docentes hombres 5,958 (64.12%) y en menor numero por docentes mujeres 3,333 (35.87%); a nivel de grado académico únicamente en el tecnólogo se revierte esta tendencia.

2. Planta Docente por Institución.

El cuadro No. 62, presenta la distribución de la planta docente para cada institución de educación superior y tipo de institución de conformidad a la forma de contratación y género.

En las universidades se contó con una planta docente de 8,235 de los cuales 2,749 (33.38%) fueron contratados a tiempo completo; 1,146 (13.92%) a tiempo parcial y 4,340 (52.70%) a hora clase.

Con relación a la planta docente clasificada por género, las universidades contaron en el año 2011 con 5,363 hombres (65.12%) y 2,872 mujeres (34.88%).

En los institutos especializados el total de docentes contratados fue de 703, distribuyéndose de la siguiente forma: 217 (30.87%) a tiempo completo, 7 (1.00%) a tiempo parcial y 479 (68.14%) a hora clase.

Los institutos especializados en su conjunto contrataron como docentes, según su género a 487 hombres (69.27%) y 216 mujeres (30.73%), independientemente de su tipo de contratación.

En lo relativo a los institutos tecnológicos, el total de docentes contratados fue de 353, distribuyéndose de la siguiente forma: 109 (30.88%) a tiempo completo, 129 (36.54%) a tiempo parcial y 115 (32.58 %) a hora clase.

Con relación a los institutos tecnológicos del total de su planta docente 108 (30.59%) fueron hombres y 245 (69.41%) mujeres.

c. ESTADÍSTICAS DEL QUINQUENIO 2007 - 2011.

1. Consolidado de la Tasa Bruta de la Matrícula Estudiantil por Sector.

El cuadro No. 63 presenta la distribución de la población estudiantil en función del tipo de institución y el sector al que estas pertenecen: público o privado. Este cuadro incluye el detalle por género de la población que estuvo inscrita en educación superior durante el período correspondiente a los años 2007 al 2011.

Al final de esta estadística se incluye un resumen que refleja con claridad la tasa bruta anual con detalle por género. Es de observar que en el año 2007 se tenía un tasa bruta del 23.88%, la cual para el 2011 ascendió a 26.36%, lo cual muestra una diferencia incremental del 10.39 %, siendo evidente una tendencia creciente en la tasa bruta quinquenal de cobertura matricular en educación superior.

Conviene tener presente que el calculo de la tasa bruta de cobertura matricular, se efectúa en base a la matrícula total que anualmente es reportada por las instituciones educativas del nivel superior y la población proyectada por la DIGESTYC en el rango de edades de 19 a 23 años, para el año correspondiente.

2. Consolidado de Estudiantes por Departamento.

Con el objetivo de mostrar la distribución de la población estudiantil, en relación a la ubicación geográfica que por departamento tienen las instituciones de educación superior, se presenta el Cuadro No. 64, el cual incluye la matrícula por género para el período 2007-2011.

En éste se observa que la mayor concentración de estudiantes se localiza principalmente en el departamento de San Salvador, en segundo lugar se encuentra La Libertad y en tercer lugar San Miguel.

Es de tomar en consideración que el Ministerio de Educación no cuenta con información referente al departamento de procedencia de la población estudiantil del nivel superior, razón por la cual se toma como base la ubicación geográfica de cada centro de estudios.

3. Consolidado de Estudiantes por Carrera Estándar y Área de Formación.

En esta estadística se presenta la población estudiantil del nivel superior para el período 2007 - 2011, clasificados según carrera estándar y área de formación a la que pertenece.

Como ya se ha manifestado anteriormente, el Ministerio de Educación tiene definidas diez áreas de formación profesional con el objeto de agrupar en cada una de ellas las carreras que sirven las instituciones educativas del nivel superior, siendo éstas las siguientes: I).Arte y Arquitectura; II) Economía, Administración y Comercio; III) Salud; IV) Ciencias; V) Agropecuaria y Medio Ambiente; VI) Derecho; VII) Humanidades; VIII) Tecnología; IX) Educación y X).Ciencias Sociales.

El cuadro No. 65, muestra la distribución de la matrícula estudiantil por área de formación y carrera estándar, durante el período en mención. Como puede apreciarse en el total general de la matrícula según su género, las mujeres tienen una mayor participación estudiantil con relación a los hombres.

De conformidad a la información presentada en el cuadro resumen, el área de formación que cuenta con las carreras de mayor preferencia por la población estudiantil a lo largo de este quinquenio ha sido Economía, Administración y Comercio, seguida por el área de Tecnología y en tercer lugar se ubica el área de Salud para el quinquenio referido.

4. Consolidado de la Matrícula Estudiantil por Grado Académico.

El cuadro No. 66, muestra la población estudiantil para el período 2007 - 2011 distribuida por nivel de estudios, grado académico y género.

A lo largo de este período se observa una marcada preferencia por los grados del nivel universitario siendo estos los siguientes: arquitectura, ingeniería, licenciatura, doctorado en medicina y doctorado en odontología, en segundo lugar se ubican los grados del nivel técnico, tales como: técnico, profesor y tecnólogo y el tercer lugar lo ocupan los grados correspondientes al nivel de posgrado: maestría, especialidad y doctorado, además del curso de formación pedagógica.

En el nivel de posgrado, las maestrías las de mayor demanda estudiantil; en el caso del nivel universitario las licenciaturas son el grado académico de mayor preferencia; y en el nivel técnico son las carreras con grado de técnico las que mayor matrícula reciben.

5. Consolidado de Graduados según Carrera Estándar y Área de Formación.

En el cuadro No. 67 se presenta el número de estudiantes graduados por carrera estándar, clasificados por área de formación y género en el quinquenio 2007-2011.

Durante este período puede observarse que del total de graduados en educación superior, el mayor porcentaje corresponde a las mujeres, con relación al número de hombres graduados.

El resumen que se presenta al final del cuadro, evidencia que durante los últimos cinco años el área de Tecnología ocupa el primer lugar por alcanzar el mayor número de graduados, situando al área de Economía, Administración y Comercio en un segundo plano, situación que revierte la tendencia de periodos anteriores.

6. Consolidado de Graduados según Grado Académico.

El cuadro No. 68, resume el total de graduados durante el último quinquenio, permitiendo establecer una fácil comparación por grado académico, nivel de estudios y género.

En el se refleja la preferencia mostrada por los estudiantes al cursar carreras en los diferentes grados académicos establecidos para el nivel superior.

Es evidente que existe una marcada preferencia por los grados del nivel universitario, prevaleciendo entre ellos el de licenciatura; en segundo lugar se encuentran los grados del nivel técnico, siendo el grado de técnico el de mayor preferencia y en el tercer lugar se encuentran los grados correspondientes al nivel de posgrado, siendo el grado de maestría el de mayor demanda.

Cabe mencionar que la Ley de Educación Superior no reconoce al curso de formación pedagógica como un grado académico; sin embargo, para efectos estadísticos éstos graduados se ubican en el nivel de posgrado porque está dirigido exclusivamente a profesionales universitarios graduados en diversas disciplinas, a fin de dotarlos con herramientas didáctico pedagógicas necesarias para desempeñarse efectivamente en el ámbito educativo.

7. Consolidado de la Planta Docente por Sector Laboral y Tipo de Institución.

El consolidado que se muestra en el cuadro No. 69, presenta la distribución de la planta docente de educación superior de conformidad al sector laboral en que se desempeñan, pudiendo ser éste el sector público o privado; además para cada sector se incluyen los tres distintos tipos de institución que funcionan en este nivel educativo.

Al establecer una comparación de la planta docente entre el sector público y privado, se observa claramente que el sector privado es el que cuenta con el mayor número de docentes contratados.

Con relación a la planta docente clasificada por tipo de institución para cada sector, son las universidades las que cuentan con el mayor número de docentes; el segundo lugar entre las instituciones del sector público lo ocupan los institutos especializados, no así entre las instituciones privadas que el segundo lugar lo ocupan los institutos tecnológicos.

Cabe observar que únicamente en el año 2007, los institutos tecnológicos del sector público ocupan el segundo lugar y los institutos especializados el tercero, por lo que conviene tener presente que este comportamiento es el resultado de la transformación de dos institutos tecnológicos a institutos especializados.

Según el detalle por género de los profesionales que desarrollan la función docente en este importante nivel educativo, durante el período 2007-2011 existió una mayor representación de hombres en comparación con las mujeres.

8. Consolidado de Docentes por Grado Académico y Tipo de Contratación.

El cuadro No. 70 expone de forma sintética la planta docente de las instituciones de educación superior en función del grado académico y del tipo de contratación para el período comprendido entre los años 2007-2011; lo cual permite conocer el grado de profesionalización que poseen los docentes que laboran en el nivel terciario.

Durante el quinquenio presentado se observa que el grado académico que cuenta con el mayor número de docentes contratados es el de Licenciatura, seguido por el de Maestría y posteriormente el de Ingeniería.

De conformidad al tipo de contratación con que laboró la planta docente registrada durante este período, es evidente que las instituciones educativas optaron principalmente por la contratación de Docentes Hora Clase, seguido posteriormente por los Docentes de Tiempo Completo.

La comparación de la planta docente del año 2011 con respecto al año 2007 muestra un incremento de 921 académicos, lo que significa un crecimiento del 11.00%.

9. Ingresos en concepto de Subsidio para las IES Públicas.

En el cuadro No. 71 se presenta el total de ingresos obtenidos por las instituciones del sector público, en concepto de subsidio.

Durante este período son ocho las instituciones públicas legalmente autorizadas, las cuales en función del tipo de institución al que corresponden se clasifican así: una universidad, cuatro institutos especializados y tres institutos tecnológicos estatales.

Es de observar que la matrícula anual en estas instituciones ha crecido en un 21.24 %, puesto que para el año 2007 estas instituciones cubrían una matrícula de 44,658 estudiantes, mientras que para el año 2011 esta ascendía a 54,142 estudiantes.

En su conjunto las instituciones públicas del nivel superior recibieron en concepto de subsidio para el año 2007 un monto presupuestario de \$59,149,206.51 mientras que para el año 2011 esta asignación incrementó su valor a \$87,949,733.25 lo que significa un crecimiento del 48.69% en la asignación de los recursos que anualmente proporciona el Estado, para su funcionamiento. Además, cada institución tiene la posibilidad de obtener otros ingresos con la venta de servicios, ó la autogestión que realice.

B. CUADROS ESTADÍSTICOS.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR DEPARTAMENTO 2011

CUADRO No. 50

No.	UNIVERSIDADES	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN					620										620
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA		1,202													1,202
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS											1,702	3,465			5,167
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR		3,768						1,091							4,859
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS					9,052										9,052
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	724														724
7	DE EL SALVADOR	30,346	7,493								2,017		6,198			46,054
8	DE ORIENTE												3,908			3,908
9	DE SONSONATE			2,694												2,694
10	DON BOSCO	5,194														5,194
11	DR. ANDRÉS BELLO	3,506		1,218			1,153						1,717			7,594
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO					6,640										6,640
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	3,284														3,284
14	FRANCISCO GAVDIA	11,556	485													12,041
15	LUTERANA SALVADOREÑA	1,370														1,370
16	MODULAR ABIERTA	1,656	1,288	1,147									514			4,605
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO						1,173									1,173
18	NUEVA SAN SALVADOR	566														566
19	PANAMERICANA	560			790						858					2,208
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,689														5,689
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	905														905
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	2,948														2,948
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA					422										422
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	18,392														18,392
TOTAL UNIVERSIDADES POR DEPARTAMENTO		86,696	14,236	5,059	790	16,734	2,326	1,091	2,875	1,702	15,802	147,311				

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR DEPARTAMENTO 2011

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO					504										504
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA					24										24
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA					367										367
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE		394			3,619			492				379		882	5,766
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS					674										674
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE			655												655
7	ESCUELA MILITAR CAP. GENERAL GERARDO BARRIOS					418										418
8	SUPERIOR CENTRO CULT. SALVADOREÑO AMERICANO	129														129
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					239										239
TOTAL ESPECIALIZADOS POR DEPARTAMENTO		129	394	655	5,845	492	379	882	8,776	492	379	882	8,776	882	8,776	

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	SAN SALVADOR	SANTA ANA	SONSONATE	AHUACHAPÁN	LA LIBERTAD	CHALATENANGO	CUSCATLÁN	CABAÑAS	LA PAZ	SAN VICENTE	USulután	SAN MIGUEL	MORAZÁN	LA UNIÓN	TOTAL
1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	82														82
2	DE CHALATENANGO					604										604
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	643	811										823			2,277
4	DE USULUTÁN											279				279
5	ESCUELA NAC. DE AGRICULTURA ROBERTO QUIJÓNEZ				354											354
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	691											0			691
TOTAL TECNOLÓGICOS POR DEPARTAMENTO		1,416	811	604	354	279	823	4,287	882	8,776	492	379	882	8,776	882	

TOTAL POR DEPARTAMENTO	88,241	15,441	5,714	790	22,933	2,930	0	1,091	492	2,875	1,981	17,004	0	882	160,374
-------------------------------	---------------	---------------	--------------	------------	---------------	--------------	----------	--------------	------------	--------------	--------------	---------------	----------	------------	----------------

POBLACIÓN ESTUDIANTIL AL CICLO 02/2011 CLASIFICADA POR EDAD, GÉNERO Y PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN NACIONAL

CUADRO No. 51

EDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	POBLACIÓN NACIONAL (*)
Estudiantes de 16	159	189	348	0.23	144,515
Estudiantes de 17	999	1,298	2,297	1.51	142,401
Estudiantes de 18	3,889	4,846	8,735	5.75	138,362
Estudiantes de 19	6,540	8,338	14,878	9.80	133,003
Estudiantes de 20	8,350	10,019	18,369	12.10	127,400
Estudiantes de 21	8,149	10,001	18,150	11.96	121,423
Estudiantes de 22	7,260	8,813	16,073	10.59	115,725
Estudiantes de 23	6,306	7,460	13,766	9.07	110,765
Estudiantes de 24	5,118	5,684	10,802	7.12	106,355
Estudiantes de 25	3,937	4,253	8,190	5.39	101,800
Estudiantes de 26	3,180	3,455	6,635	4.37	97,184
Estudiantes de 27	2,500	2,670	5,170	3.41	93,286
Estudiantes de 28	2,068	2,272	4,340	2.86	90,409
Estudiantes de 29	1,780	1,733	3,513	2.31	88,276
Estudiantes de 30	1,444	1,552	2,996	1.97	86,243
Estudiantes de 31	1,248	1,421	2,669	1.76	84,356
Estudiantes de 32	1,073	1,231	2,304	1.52	82,806
Estudiantes de 33	892	1,018	1,910	1.26	81,595
Estudiantes de 34	796	897	1,693	1.12	80,609
Estudiantes de 35	666	746	1,412	0.93	79,741
Estudiantes de 36	586	633	1,219	0.80	79,029
Estudiantes de 37	523	530	1,053	0.69	78,018
Estudiantes de 38	460	436	896	0.59	76,473
Estudiantes de 39	387	412	799	0.53	74,574
Estudiantes de 40 y más	1,889	1,703	3,592	2.37	72,749
TOTAL	70,199	81,610	151,809	100	2,487,097(*)

(*): "Estimaciones y Proyecciones de La Población por Año Calendario y Edades Simples. 1990 - 2020"
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, DIGESTYC.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR INSTITUCIÓN Y PAÍS DE PROCEDENCIA 2011

CUADRO No. 53

No.	PAÍSES	UAE	UNASA	UCGB	UNICAES	UCA	UCAD	UES	UNIVO	UDB	UDAB	UDJMD	UEES	UFG	ULS	UMA	UNSSA	UPAN	UPED	UPOL	USAM	UTLA	UTEC	IEES	IEMH	ITCA-FEPADE	ESEN	IEEM	ISEADE	ITAES	IEPROES	ETPS	TOTAL		
1	ALEMANIA									1		1																					2		
2	ARGENTINA				2	1		1		5				3																			12		
3	AUSTRALIA											2																					2		
4	BELGICA													2																			2		
5	BELICE					1		4								1																	6		
6	BOLIVIA													2																1			3		
7	BOSNIA HERZEGOBINA									3																							3		
8	BRASIL				1	1			1	5	3	1	2	2							1												17		
9	CANADA		1					2	2	1																				2			8		
10	CHILE					3		3		6		1				1																	14		
11	CHINA							1						4																			5		
12	COLOMBIA					3		4		25	4	3	3			1							1										44		
13	COREA DEL SUR					1				1																							2		
14	COSTA RICA				2	5		10		1	4	1	9						6			1	1										40		
15	CROACIA									14																								14	
16	CUBA					1		1			1		3																				6		
17	DINAMARCA					1																												1	
18	ECUADOR									1	1	1	4													1								8	
19	EGIPTO																						1											1	
20	ESLOVENIA									1												1												2	
21	ESPAÑA									1	1		1			1																		4	
22	ESTADOS UNIDOS		8	7	9	14		11	9	6	1	27	2	23							9	2	1						10	1			140		
23	FILIPINAS					1																												1	
24	GUATEMALA		2	5	13	22	1	5	2	7	18	4	17			1		7			5	1						1	1		1	1	114		
25	HONDURAS			2		27		8	8	2	1	3	2	11			1	1			1	4	1	1	1	2				1			77		
26	ITALIA				1	3						2	1																					7	
27	MACEDONIA (EX-REP. YUGOSLAVA DE)									3																								3	
28	MARRUECOS									1																								1	
29	MEXICO		1		1	22		5	1	6	9	3	10	1					1		1				1								62		
30	NICARAGUA	2		5	1	14	1	22	6	8	4	1	11			3		1	8	1	2	4	1	3	2	1	1		2			104			
31	PANAMA					4				1		4	6				7					6												28	
32	PARAGUAY				1																													1	
33	PERU					1				2	2	4								2														11	
34	POLONIA				1																													1	
35	REPUBLICA DOMINICANA			1		2				3			1									1							1					9	
36	SAMOA							1																											1
37	SUECIA											1	1																						2
38	SUIZA																					1													1
39	TAIWAN (REP. DE CHINA)					3		3					3										1						1						11
40	TRINIDAD Y TOBAGO													2																					2
41	TURQUIA							1																											1
42	URUGUAY											1																							1
43	VENEZUELA					4			1				3			1									1										10
	TOTAL	2	12	20	32	134	2	82	30	104	2	84	23	126	3	8	9	2	24	1	28	1	15	1	4	6	4	4	2	13	5	1	784		

CUADRO No. 54 POBLACIÓN ESTUDIANTIL SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE INGRESO 2011

No.	CARRERA	NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL		
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.			
		SUB TOTAL		SUB TOTAL		SUB TOTAL				
ARTE Y ARQUITECTURA										
1	ARQUITECTURA	327	186	513	1,686	2,931	39	27	66	3,510
2	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	26	37	63	160	335	24	26	50	448
3	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	9	33	42	39	125	0	5	5	211
4	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	2	9	11	15	51	66	1	0	78
5	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	135	113	248	423	503	926	12	14	1,200
6	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	8	12	20	38	52	90	1	0	111
7	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	34	18	52	31	23	54	0	0	106
8	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	128	60	188	344	208	552	4	2	746
SUB TOTAL		669	468	1,137	2,736	5,118	81	74	155	6,410

ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	67	50	117	215	172	387	0	0	0	504
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	1	7	8	6	14	20	0	0	0	28
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	17	10	27	29	16	45	0	0	0	72
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2	13	15	18	42	60	0	0	0	75
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	53	27	80	165	108	273	0	1	1	354
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	2	0	2	2	0	2	0	0	0	4
7	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	1	0	1	3	5	8	0	0	0	9
8	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	9	25	34	0	0	0	34
9	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	3	4	7	11	8	19	0	0	0	26
10	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	8	2	10	19	5	24	0	0	0	34
11	MAESTRÍA EN MERCADEO	0	0	0	6	9	15	0	0	0	15
12	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	3	5	8	15	32	47	0	0	0	55
13	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	20	10	30	67	42	109	2	0	2	141
14	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	36	22	58	65	40	105	1	0	1	164
15	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	856	1,069	1,925	5,060	7,223	12,283	78	91	169	14,377
16	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	6	6	12	20	30	50	0	0	0	62
17	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	123	8	131	257	26	283	0	0	0	414
18	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	16	23	39	62	89	151	1	1	2	192
19	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	502	576	1,078	3,590	4,187	7,777	45	49	94	8,949
20	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	165	126	291	745	667	1,412	10	8	18	1,721
21	LICENCIATURA EN FINANZAS	5	4	9	35	31	66	1	1	2	77
22	LICENCIATURA EN MERCADEO	477	780	1,257	2,220	4,492	6,712	44	56	100	8,069
23	LICENCIATURA EN TURISMO	113	273	386	562	1,254	1,816	13	17	30	2,232
24	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	110	164	274	151	270	421	1	1	2	697
25	TÉCNICO EN CONTADURÍA	21	35	56	61	117	178	1	3	4	238
26	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	45	55	100	81	115	196	0	0	0	296
27	TÉCNICO EN MERCADEO	109	227	336	320	584	904	8	8	16	1,256
28	TÉCNICO EN TURISMO	110	283	393	215	491	706	0	1	1	1,100
SUB TOTAL		2,871	3,779	6,650	14,009	20,094	34,103	205	237	442	41,195

	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE										
1	3	1	4	14	1	15	0	0	0	19
2	10	10	20	26	12	38	0	0	0	58
3	12	9	21	55	20	75	2	0	2	98
4	31	26	57	89	44	133	2	1	3	193
5	147	88	235	519	163	682	77	24	101	1,018
6	9	3	12	20	9	29	2	1	3	44
7	0	0	0	16	3	19	18	2	20	39
8	39	53	92	273	286	559	3	3	6	657
9	16	5	21	13	6	19	0	0	0	40
10	61	7	68	243	42	285	0	0	0	353
11	9	1	10	9	5	14	0	0	0	24
	337	203	540	1,277	591	1,868	104	31	135	2,543
	SUB TOTAL									

DERECHO										
1	14	13	27	12	12	24	0	0	0	51
2	15	19	34	12	9	21	0	0	0	55
3	3	4	7	26	40	66	0	0	0	73
4	10	10	20	27	26	53	0	0	0	73
5	9	15	24	0	0	0	0	0	0	24
6	733	881	1,614	5,325	6,399	11,724	85	76	161	13,499
7	104	190	294	495	1,058	1,553	3	7	10	1,857
	888	1,132	2,020	5,897	7,544	13,441	88	83	171	15,632
	SUB TOTAL									

HUMANIDADES										
1	1	0	1	9	2	11	0	0	0	12
2	1	0	1	2	1	3	0	0	0	4
3	0	0	0	3	5	8	0	0	0	8
4	29	48	77	60	57	117	0	0	0	196
5	2	2	4	18	6	24	0	0	0	27
6	0	0	0	0	9	9	0	0	0	9
7	31	27	58	44	25	69	2	0	2	128
8	34	45	79	42	46	88	0	0	0	167
9	331	442	773	1,454	2,141	3,595	11	15	26	4,396
10	57	135	192	379	838	1,217	0	1	1	1,412
11	9	27	36	28	40	68	0	0	0	104
12	28	58	86	76	159	235	1	2	3	324
13	72	10	82	354	40	394	15	6	21	496
14	19	20	39	24	13	37	0	1	1	77
15	10	33	43	12	56	68	0	0	0	111
16	53	76	129	127	147	274	3	2	5	408
	677	923	1,600	2,632	3,585	6,217	32	27	59	7,876
	SUB TOTAL									

TECNOLOGÍA	NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
	SUB TOTAL		SUB TOTAL		SUB TOTAL		
1	1	1	2	1	3	4	6
2	5	0	5	27	3	30	35
3	63	18	81	41	14	55	138
4	303	100	403	1,631	455	2,086	2,551
5	46	6	52	109	10	119	179
6	240	29	269	1,199	57	1,256	1,570
7	55	29	84	117	152	269	363
8	0	0	0	62	5	67	67
9	405	91	496	2,662	721	3,383	3,971
10	489	158	647	2,748	1,066	3,814	4,611
11	23	4	27	327	32	359	402
12	602	204	806	3,236	1,387	4,623	5,574
13	62	1	63	213	16	229	293
14	201	22	223	564	26	590	821
15	268	126	394	1,913	1,109	3,022	3,489
16	0	0	0	2	1	3	3
17	29	13	42	402	195	597	657
18	378	6	384	383	5	388	773
19	6	1	7	38	14	52	59
20	649	230	879	1,366	544	1,910	2,802
21	92	6	98	182	10	192	290
22	316	7	323	402	7	409	733
23	95	29	124	185	40	225	354
24	39	2	41	126	5	131	172
25	19	1	20	39	1	40	60
26	48	1	49	71	3	74	123
27	11	5	16	29	23	52	68
28	37	9	46	81	35	115	162
29	30	39	69	40	59	100	169
30	732	323	1,055	988	399	1,387	2,460
31	34	6	40	52	6	58	99
32	92	41	133	84	18	102	235
SUB TOTAL	5,370	1,508	6,878	19,320	6,421	25,741	33,289

EDUCACIÓN	NUEVO INGRESO		ANTIGUO INGRESO		EQUIVALENCIAS		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
	SUB TOTAL		SUB TOTAL		SUB TOTAL		
1	6	7	13	14	33	47	60
2	5	10	15	29	50	79	94
3	0	0	0	5	3	8	8
4	0	2	2	0	4	4	6
5	17	18	35	75	71	146	181
6	0	0	0	3	2	5	5
7	1	1	2	10	18	28	30
8	0	0	0	1	2	3	3
9	329	434	763	225	333	558	1,322
10	305	737	1,042	1,624	5,209	6,833	8,027
11	63	18	81	279	74	353	435
12	23	39	62	97	189	286	350
13	6	7	13	6	9	15	28
14	69	229	298	349	1,388	1,737	2,039

	NUEVO INGRESO			ANTIGUO INGRESO			EQUIVALENCIAS			TOTAL
	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	MASC.	FEM.	SUB TOTAL	
	15 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	2	3	1	11	12	0	1	
16 PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	49	11	60	221	42	263	1	0	1	324
17 PROFESORADO EN EDUC. MEDIA TÉCNICA EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	16	0	16	16	0	16	0	0	0	32
18 PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	112	109	221	415	429	844	7	5	12	1,077
19 PROFESORADO EN INGLÉS	30	29	59	129	146	275	1	1	2	336
20 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	18	28	46	76	151	227	1	2	3	276
21 PROFESORADO EN PARVULARIA	1	59	60	6	385	391	0	7	7	458
22 PROFESORADO EN TEOLOGÍA	19	5	24	72	27	99	4	1	5	128
SUB TOTAL	1,070	1,745	2,815	3,653	8,576	12,229	54	137	191	15,235

CIENCIAS SOCIALES

1 MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	4	4	8	21	16	37	0	0	0	45
2 MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	1	1	2	9	10	19	0	0	0	21
3 MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	9	5	14	17	10	27	0	0	0	41
4 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	186	280	466	1,070	1,663	2,733	11	15	26	3,225
5 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	2	1	3	6	3	9	1	2	3	15
6 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	36	84	120	235	480	715	1	12	13	848
7 LICENCIATURA EN PERIODISMO	39	71	110	357	519	876	1	0	1	987
8 LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	2	5	7	9	20	29	1	0	1	37
9 LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	54	113	167	220	597	817	4	12	16	1,000
10 LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	69	70	139	147	122	269	1	1	1	409
11 TÉCNICO EN PERIODISMO	15	15	30	57	55	112	0	1	1	143
12 TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	36	53	89	120	176	296	2	2	4	389
13 TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	20	40	60	55	98	153	1	2	3	216
SUB TOTAL	473	742	1,215	2,323	3,768	6,092	23	46	69	7,376
TOTAL GENERAL	14,066	14,370	28,436	59,039	70,510	129,549	1,281	1,108	2,389	160,374

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO, SEGÚN DEMANDA

No.	ÁREA DE FORMACIÓN	MASC.	FEM.	TOTAL	(%)
1	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	17,085	24,110	41,195	25.69
2	TECNOLOGÍA	25,222	8,067	33,289	20.76
3	SALUD	7,776	20,218	27,994	17.46
4	DERECHO	6,873	8,759	15,632	9.75
5	EDUCACIÓN	4,777	10,458	15,235	9.50
6	HUMANIDADES	3,341	4,535	7,876	4.91
7	CIENCIAS SOCIALES	2,819	4,557	7,376	4.60
8	ARTE Y ARQUITECTURA	3,486	2,924	6,410	4.00
9	CIENCIAS	1,289	1,535	2,824	1.76
10	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	1,718	825	2,543	1.58
	TOTAL	74,386	85,988	160,374	100

CARRERAS ESTÁNDAR POR NIVEL ACADÉMICO CON MAYOR DEMANDA ESTUDIANTIL 2011

CUADRO No. 55

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I. NIVEL POSGRADO				
1	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	555	767	1,322
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	282	222	504
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	218	136	354
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	92	89	181
5	MAESTRÍA EN SALUD	45	108	153
6	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	34	60	94
7	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	20	55	75
8	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	29	44	73
9	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	46	26	72
10	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	37	36	73
11	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	20	40	60
12	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	36	22	58
13	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	27	28	55
14	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	18	37	55
15	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	26	25	51
16	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	27	23	50
17	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	13	34	47
18	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	27	18	45
19	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	25	20	45
20	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	26	15	41
21	MAESTRÍA EN SISTEMAS	32	3	35
22	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	9	25	34
23	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	27	7	34
24	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	15	18	33
25	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	11	19	30
26	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	7	21	28
27	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	8	18	26
28	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	14	12	26
29	MAESTRÍA EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	9	15	24
30	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	10	11	21
31	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS ENERGÉTICOS	17	2	19
32	MAESTRÍA EN MERCADEO	6	9	15
33	MAESTRÍA EN SALUD REPRODUCTIVA	2	12	14
34	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	4	9	13
35	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	10	2	12
36	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	8	2	10
37	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	4	5	9
38	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	5	3	8
39	MAESTRÍA EN IDIOMAS	3	5	8
40	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA	2	5	7
41	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	3	4	7
42	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	0	6	6
43	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	2	4	6
44	MAESTRÍA EN EVALUACIÓN	3	2	5
45	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	4	0	4
46	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	3	1	4
47	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	1	2	3
TOTAL NIVEL POSGRADO		1,822	2,027	3,849

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
II. NIVEL UNIVERSITARIO				
1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5,994	8,383	14,377
2	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	6,143	7,356	13,499
3	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	4,137	4,812	8,949
4	LICENCIATURA EN MERCADEO	2,741	5,328	8,069
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1,965	6,062	8,027
6	DOCTORADO EN MEDICINA	3,206	4,365	7,571
7	INGENIERÍA INDUSTRIAL	3,948	1,626	5,574
8	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1,375	3,464	4,839
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS	3,358	1,253	4,611
10	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	1,796	2,598	4,394
11	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	3,137	834	3,971
12	ARQUITECTURA	2,052	1,458	3,510
13	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	2,238	1,251	3,489
14	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	1,267	1,958	3,225
15	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	378	2,632	3,010
16	INGENIERÍA CIVIL	1,986	565	2,551
17	LICENCIATURA EN TURISMO	688	1,544	2,232
18	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	468	1,444	1,912
19	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	602	1,255	1,857
20	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	920	801	1,721
21	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	330	1,311	1,641
22	INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,481	89	1,570
23	LICENCIATURA EN IDIOMAS	436	974	1,410
24	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	570	630	1,200
25	LICENCIATURA EN QUÍMICA	389	741	1,130
26	INGENIERÍA AGRONÓMICA	743	275	1,018
27	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	326	689	1,015
28	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	278	722	1,000
29	LICENCIATURA EN PERIODISMO	397	590	987
30	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	272	576	848
31	INGENIERÍA MECÁNICA	773	48	821
32	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	100	589	689
33	LICENCIATURA EN SISTEMAS	444	213	657
34	LICENCIATURA EN VETERINARIA	315	342	657
35	INGENIERÍA QUÍMICA	306	259	565
36	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	441	56	497
37	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	198	294	492
38	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	78	411	489
39	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	210	247	457
40	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	210	238	448
41	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	343	92	435
42	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	189	240	429
43	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	380	34	414
44	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	217	192	409
45	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	365	37	402
46	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	175	188	363
47	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	203	143	346
48	LICENCIATURA EN LETRAS	105	219	324
49	INGENIERÍA MECATRÓNICA	276	17	293
50	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	48	163	211
51	LICENCIATURA EN SALUD	19	185	204
52	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	89	105	194
53	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	122	71	193
54	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	79	113	192
55	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	162	17	179
56	LICENCIATURA EN HISTORIA	76	91	167
57	INGENIERÍA EN NEGOCIOS	102	62	164
58	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	83	79	162
59	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	89	52	141
60	INGENIERÍA BIOMÉDICA	106	32	138

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
61	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	77	52	129
62	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	47	64	111
63	LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	37	67	104
64	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	69	29	98
65	LICENCIATURA EN FÍSICA	64	33	97
66	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	36	54	90
67	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	18	60	78
68	LICENCIATURA EN FINANZAS	41	36	77
69	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	62	5	67
70	LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA	21	43	64
71	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	26	36	62
72	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	26	31	57
73	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	31	13	44
74	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	34	5	39
75	LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	12	25	37
76	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	20	8	28
77	LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	9	6	15
78	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	9	9
79	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	2	1	3
80	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGÍA	0	1	1
TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO		60,556	70,993	131,549

III. NIVEL TÉCNICO

1	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	475	2,838	3,313
2	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	2,025	777	2,802
3	TÉCNICO EN SISTEMAS	1,735	725	2,460
4	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	419	1,620	2,039
5	TÉCNICO EN MERCADEO	437	819	1,256
6	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	143	994	1,137
7	TÉCNICO EN TURISMO	325	775	1,100
8	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	534	543	1,077
9	TÉCNICO AUTOMOTRIZ	762	11	773
10	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	476	270	746
11	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	719	14	733
12	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	262	435	697
13	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	234	293	527
14	PROFESORADO EN PARVULARIA	7	451	458
15	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	183	225	408
16	TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	158	231	389
17	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	283	71	354
18	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	304	49	353
19	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	121	229	350
20	PROFESORADO EN INGLÉS	160	176	336
21	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	271	53	324
22	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	126	170	296
23	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	274	16	290
24	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	95	181	276
25	TÉCNICO EN CONTADURÍA	83	155	238
26	TÉCNICO INDUSTRIAL	176	59	235
27	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	76	140	216
28	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	165	7	172
29	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	70	98	169
30	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	118	45	162
31	TÉCNICO EN PERIODISMO	72	71	143
32	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	95	33	128
33	TÉCNICO EN MECÁNICA	119	4	123
34	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	34	79	113
35	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	22	89	111

No.	CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
36	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	65	41	106
37	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	87	12	99
38	TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	43	34	77
39	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	40	28	68
40	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	58	2	60
41	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	44	15	59
42	TÉCNICO EN ACUICULTURA	29	11	40
43	PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA EN MANTTO. AERONÁUTICO	32	0	32
44	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	13	18	31
45	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	12	16	28
46	TÉCNICO EN PESQUERÍA	18	6	24
47	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	4	19	23
48	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2	14	16
49	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	3	6	9
TOTAL NIVEL TÉCNICO		12,008	12,968	24,976
TOTAL GENERAL		74,386	85,988	160,374

RESUMEN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL ACADÉMICO

No.	NIVEL ACADÉMICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I	POSGRADO	1,822	2,027	3,849
II	UNIVERSITARIO	60,556	70,993	131,549
III	TÉCNICO	12,008	12,968	24,976
TOTAL GENERAL		74,386	85,988	160,374
PORCENTAJE		46.38	53.62	100

GRADUADOS POR CARRERA ESTÁNDAR Y ÁREA DE FORMACIÓN 2011

CUADRO No. 56

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARTE Y ARQUITECTURA				
1	MAESTRÍA EN DISEÑO GRÁFICO	2	5	7
2	ARQUITECTURA	126	117	243
3	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	12	18	30
4	LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	3	5	8
5	LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	2	2
6	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	28	37	65
7	TÉCNICO EN ARQUITECTURA	19	18	37
8	TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	70	69	139
SUB TOTAL		260	271	531

ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO				
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	82	54	136
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	4	18	22
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	13	10	23
4	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	9	16	25
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	46	34	80
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	6	6
7	MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL	7	9	16
8	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	12	6	18
9	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	5	8	13
10	MAESTRÍA EN LOGÍSTICA	6	1	7
11	MAESTRÍA EN MERCADEO	3	2	5
12	MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	4	5	9
13	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	526	977	1,503
14	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	46	10	56
15	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	474	612	1,086
16	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	58	91	149
17	LICENCIATURA EN FINANZAS	2	4	6
18	LICENCIATURA EN MERCADEO	121	348	469
19	LICENCIATURA EN TURISMO	1	11	12
20	TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	1	0	1
21	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	47	116	163
22	TÉCNICO EN CONTADURÍA	15	24	39
23	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	43	43	86
24	TÉCNICO EN MERCADEO	56	198	254
25	TÉCNICO EN TURISMO	78	209	287
SUB TOTAL		1,659	2,812	4,471

SALUD				
1	MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	0	2	2
2	MAESTRÍA EN SALUD	50	89	139
3	MAESTRÍA EN SALUD REPRODUCTIVA	1	4	5
4	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	9	6	15
5	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	3	15	18
6	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	4	4	8
7	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	9	11	20
8	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	1	5	6
9	DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	21	56	77
10	DOCTORADO EN MEDICINA	189	255	444
11	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	14	18	32
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	26	290	316
13	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	16	90	106

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
14	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	39	144	183
15	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	3	37	40
16	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	88	203	291
17	LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	17	19	36
18	LICENCIATURA EN SALUD	2	22	24
19	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	4	5	9
20	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	15	128	143
21	TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	13	198	211
22	TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	1	3	4
23	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	145	1,015	1,160
24	TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	11	23	34
25	TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	0	1	1
26	TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	75	119	194
27	TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	5	9	14
SUB TOTAL		761	2,771	3,532

CIENCIAS

1	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	4	0	4
2	INGENIERÍA QUÍMICA	16	17	33
3	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	7	13	20
4	LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	3	5	8
5	LICENCIATURA EN FÍSICA	3	0	3
6	LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	4	2	6
7	LICENCIATURA EN QUÍMICA	35	56	91
SUB TOTAL		72	93	165

AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE

1	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	5	0	5
2	INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	7	3	10
3	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	31	8	39
4	INGENIERÍA AGRONÓMICA	49	22	71
5	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	1	1	2
6	LICENCIATURA EN VETERINARIA	16	22	38
7	TÉCNICO EN AGRONOMÍA	87	17	104
8	TÉCNICO EN PESQUERÍA	4	0	4
SUB TOTAL		200	73	273

DERECHO

1	MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	24	18	42
2	MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	3	2	5
3	MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	22	14	36
4	DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	9	4	13
5	LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	660	922	1,582
6	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	7	59	66
SUB TOTAL		725	1,019	1,744

HUMANIDADES

1	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	1	0	1
2	MAESTRÍA EN IDIOMAS	2	2	4
3	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	4	3	7
4	LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	1	1	2
5	LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	2	2
6	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	8	1	9
7	LICENCIATURA EN HISTORIA	0	4	4
8	LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	65	120	185
9	LICENCIATURA EN IDIOMAS	8	15	23

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
10	LICENCIATURA EN LETRAS	9	23	32
11	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	53	8	61
12	TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	4	19	23
13	TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	23	41	64
SUB TOTAL		178	239	417

TECNOLOGÍA

1	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	1	0	1
2	MAESTRÍA EN SISTEMAS	9	3	12
3	INGENIERÍA BIOMÉDICA	18	8	26
4	INGENIERÍA CIVIL	121	38	159
5	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4	0	4
6	INGENIERÍA ELÉCTRICA	79	4	83
7	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	15	30	45
8	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	6	0	6
9	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	262	86	348
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS	208	104	312
11	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	39	1	40
12	INGENIERÍA INDUSTRIAL	250	166	416
13	INGENIERÍA MECÁNICA	35	2	37
14	LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	235	175	410
15	LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	2	4	6
16	LICENCIATURA EN SISTEMAS	47	51	98
17	TÉCNICO AUTOMOTRÍZ	293	3	296
18	TÉCNICO EN BIOMÉDICA	5	2	7
19	TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	471	260	731
20	TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	72	5	77
21	TÉCNICO EN ELÉCTRICA	225	3	228
22	TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	65	25	90
23	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	48	3	51
24	TÉCNICO EN MECATRÓNICA	37	2	39
25	TÉCNICO EN MECÁNICA	31	1	32
26	TÉCNICO EN MULTIMEDIA	6	9	15
27	TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	9	3	12
28	TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	28	22	50
29	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	1	0	1
30	TÉCNICO EN SISTEMAS	513	256	769
31	TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	36	9	45
32	TÉCNICO INDUSTRIAL	59	18	77
SUB TOTAL		3,230	1,293	4,523

EDUCACIÓN

1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	2	2	4
2	MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	12	14	26
3	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	0	3	3
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	43	59	102
5	MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	2	11	13
6	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	3	2	5
7	CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	316	462	778
8	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	410	1,382	1,792
9	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	21	11	32
10	PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	29	46	75
11	PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	12	17	29
12	PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA 1o y 2o CICLO	83	319	402
13	PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	8	8
14	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	41	10	51
15	PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA	55	59	114

No.	CARRERA ESTÁNDAR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
16	PROFESORADO EN INGLÉS	28	41	69
17	PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	21	63	84
18	PROFESORADO EN PARVULARIA	0	290	290
19	PROFESORADO EN TEOLOGÍA	6	19	25
SUB TOTAL		1,084	2,818	3,902

CIENCIAS SOCIALES

1	MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	7	2	9
2	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	0	2	2
3	MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	12	9	21
4	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	57	190	247
5	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	32	87	119
6	LICENCIATURA EN PERIODISMO	34	68	102
7	LICENCIATURA EN PÚBLICIDAD	2	4	6
8	LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	11	42	53
9	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3	11	14
10	TÉCNICO EN PERIODISMO	9	25	34
11	TÉCNICO EN PÚBLICIDAD	27	64	91
12	TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	8	20	28
SUB TOTAL		202	524	726

TOTAL GENERAL		8,371	11,913	20,284
----------------------	--	--------------	---------------	---------------

RESUMEN DE GRADUADOS POR ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO, SEGÚN DEMANDA

No.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I	TECNOLOGÍA	3,230	1,293	4,523
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,659	2,812	4,471
III	EDUCACIÓN	1,084	2,818	3,902
IV	SALUD	761	2,771	3,532
V	DERECHO	725	1,019	1,744
VI	CIENCIAS SOCIALES	202	524	726
VII	ARTE Y ARQUITECTURA	260	271	531
VIII	HUMANIDADES	178	239	417
IX	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	200	73	273
X	CIENCIAS	72	93	165
TOTAL GENERAL		8,371	11,913	20,284
PORCENTAJE		41.27	58.73	100

COBERTURA MATRICULAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2011

CUADRO No. 57

No.	UNIVERSIDADES	2011	(%)
1	DE EL SALVADOR (*)	46,054	31.26
2	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	18,392	12.49
3	FRANCISCO GAVIDIA (*)	12,041	8.17
4	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	9,052	6.14
5	DR. ANDRÉS BELLO (*)	7,594	5.16
6	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	6,640	4.51
7	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	5,689	3.86
8	DON BOSCO	5,194	3.53
9	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS (*)	5,167	3.51
10	CATÓLICA DE EL SALVADOR (*)	4,859	3.30
11	MODULAR ABIERTA (*)	4,605	3.13
12	DE ORIENTE	3,908	2.65
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	3,284	2.23
14	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	2,948	2.00
15	DE SONSONATE	2,694	1.83
16	PANAMERICANA (*)	2,208	1.50
17	LUTERANA SALVADOREÑA	1,370	0.93
18	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	1,202	0.82
19	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	1,173	0.80
20	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	905	0.61
21	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	724	0.49
22	ALBERT EINSTEIN	620	0.42
23	NUEVA SAN SALVADOR	566	0.38
24	TÉCNICA LATINOAMERICANA	422	0.29
A) TOTAL UNIVERSIDADES		147,311	100.00

(*) Incluye centros regionales

No.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2011	(%)
1	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE (*)	5,766	65.70
2	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	674	7.68
3	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	655	7.46
4	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	504	5.74
5	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	418	4.76
6	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	367	4.18
7	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	239	2.72
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	129	1.47
9	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	24	0.27
B) TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		8,776	100.00

No.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	2011	(%)
1	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR (*)	2,277	53.11
2	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	691	16.12
3	DE CHALATENANGO	604	14.09
4	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑÓNEZ	354	8.26
5	DE USulután	279	6.51
6	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	82	1.91
C) TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		4,287	100.00

TOTAL NACIONAL (A + B + C) = 160,374

POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR ÁREA DE FORMACIÓN, NIVEL Y GRADO ACADÉMICO 2011

CUADRO No. 58

No.	GRADO Y NIVEL ÁREA DE FORMACIÓN	TÉCNICO	PROFESOR	TECNÓLOGO	SUB-TOTAL NIVEL SUB-TÉCNICO	ARQUITECTURA	INGENIERÍA	LICENCIATURA	DOCTORADO UNIV.	SUB-TOTAL NIVEL UNIVERSITARIO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	DOCTORADO	CURSO FORMAC. PEDAGÓGICA	SUB-TOTAL NIVEL POSGRADO	TOTAL
I	ARTE Y ARQUITECTURA	852			852	3,510		2,048		5,558						6,410
II	ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	3,587			3,587		305	36,093		36,398	1,210				1,210	41,195
III	SALUD	4,016		1,137	5,153			13,860	8,586	22,446	228	167			395	27,994
IV	CIENCIAS						565	2,249		2,814	10				10	2,824
V	AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	417			417		1,353	696		2,049	77				77	2,543
VI	DERECHO							15,356		15,356	276				276	15,632
VII	HUMANIDADES	596			596			7,256		7,256	12		12		24	7,876
VIII	TECNOLOGÍA	8,559			8,559		20,540	4,149		24,689	41				41	33,289
IX	EDUCACIÓN		5,064		5,064			8,462		8,462	387			1,322	1,709	15,235
X	CIENCIAS SOCIALES	748			748			6,521		6,521	107				107	7,376
TOTAL		18,775	5,064	1,137	24,976	3,510	22,763	96,690	8,586	131,549	2,348	167	12	1,322	3,849	160,374
PORCENTAJE		75.17	20.28	4.55	15.57*	2.67	17.30	73.50	6.53	82.03*	61.00	4.34	0.31	34.35	2.40*	100

* Indica que el porcentaje por nivel se calculó en base al total general.

**NUEVO INGRESO CONTINUO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2011
DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN MEDIA 2010**

CUADRO No. 59

No.	UNIVERSIDADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1	ALBERT EINSTEIN	25	15	40
2	AUTÓNOMA DE SANTA ANA	72	156	228
3	CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	587	572	1,159
4	CATÓLICA DE EL SALVADOR	367	607	974
5	CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	1,020	1,029	2,049
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	56	38	94
7	DE EL SALVADOR	6,087	6,640	12,727
8	DE ORIENTE	245	254	499
9	DE SONSONATE	235	225	460
10	DON BOSCO	635	369	1,004
11	DR. ANDRÉS BELLO	529	1,187	1,716
12	DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO	398	475	873
13	EVANGÉLICA DE EL SALVADOR	149	287	436
14	FRANCISCO GAVIDIA	522	684	1,206
15	LUTERANA SALVADOREÑA	83	137	220
16	MODULAR ABIERTA	161	246	407
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	56	91	147
18	NUEVA SAN SALVADOR	19	21	40
19	PANAMERICANA	114	156	270
20	PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	219	369	588
21	POLITÉCNICA DE EL SALVADOR	174	71	245
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	180	369	549
23	TÉCNICA LATINOAMERICANA	10	3	13
24	TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR	1,129	1,172	2,301
	TOTAL UNIVERSIDADES	13,072	15,173	28,245

INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	18	59	77
2	DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	0	0
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	13	48	61
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	1,233	473	1,706
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	172	142	314
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	169	81	250
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	66	6	72
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	9	14	23
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	0	0
	TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	1,680	823	2,503

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	9	14	23
2	DE CHALATENANGO	141	98	239
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	95	563	658
4	DE USULUTÁN	54	54	108
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	68	10	78
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	25	199	224
	TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	392	938	1,330

TOTAL GENERAL	15,144	16,934	32,078
	Porcentaje de Ingreso Continuo: 58.22%		

Estudiantes Graduados de Educación Media 2010: **55,097** aptos para ingresar a Educación Superior.
Fuente: Dirección Nacional de Educación, Departamento de Acreditación Institucional, MINED.

PLANTA DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2011

CUADRO No. 60

No.	TIPO DE CONT. GRADO ACAD.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENER.	SEXO	
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL		MASC.	FEM.
1	DOCTORADO PG.	64	19	83	21	1	22	71	11	82	187	156	31
2	ESPECIALIDAD	2	2	4	67	38	105	31	11	42	151	100	51
3	MAESTRÍA	602	442	1,044	73	32	105	732	291	1,023	2,172	1,407	765
4	DOCTORADO UNIV.	79	73	152	365	152	517	128	67	195	864	572	292
5	ARQUITECTURA	27	17	44	16	9	25	74	42	116	185	117	68
6	INGENIERÍA	329	90	419	57	10	67	527	93	620	1,106	913	193
7	LICENCIATURA	644	546	1,190	173	164	337	1,655	1,032	2,687	4,214	2,472	1,742
8	TECNÓLOGO	4	37	41	4	86	90	2	2	4	135	10	125
9	PROFESORADO	11	5	16	2	3	5	28	18	46	67	41	26
10	TÉCNICO	64	18	82	5	4	9	101	18	119	210	170	40
TOTAL		1,826	1,249	3,075	783	499	1,282	3,349	1,585	4,934	9,291	5,958	3,333

PLANTA DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2010

CUADRO No. 61

No.	TIPO DE CONT. GRADO ACAD.	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL GENER.	SEXO	
		MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL		MASC.	FEM.
1	DOCTORADO PG.	63	16	79	23	2	25	72	15	87	191	158	33
2	ESPECIALIDAD	86	56	142	55	34	89	22	10	32	263	163	100
3	MAESTRÍA	485	367	852	71	35	106	714	256	970	1,928	1,270	658
4	DOCTORADO UNIV.	76	74	150	385	161	546	131	73	204	900	592	308
5	ARQUITECTURA	28	16	44	18	9	27	64	38	102	173	110	63
6	INGENIERÍA	341	81	422	62	12	74	482	91	573	1,069	885	184
7	LICENCIATURA	668	538	1,206	177	162	339	1,645	965	2,610	4,155	2,490	1,665
8	TECNÓLOGO	4	36	40	8	86	94	3	1	4	138	15	123
9	PROFESORADO	13	10	23	3	4	7	41	19	60	90	57	33
10	TÉCNICO	62	17	79	5	3	8	92	18	110	197	159	38
TOTAL		1,826	1,211	3,037	807	508	1,315	3,266	1,486	4,752	9,104	5,899	3,205

PLANTA DOCENTE POR INSTITUCIÓN, TIPO DE CONTRATACIÓN Y GÉNERO 2011

CUADRO No. 62

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			HORA CLASE			TOTAL	SEXO	
		Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total		Masc.	Fem.
UNIVERSIDADES													
1	ALBERT EINSTEIN	4	6	10	2	1	3	81	22	103	116	87	29
2	AUTONOMA DE SANTA ANA	5	16	21	36	24	60	34	39	73	154	75	79
3	CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS	48	11	59	1	0	1	137	45	182	242	186	56
4	CATOLICA DE EL SALVADOR	39	36	75	0	0	0	139	125	264	339	178	161
5	CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS	100	65	165	36	15	51	154	62	216	432	290	142
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	8	3	11	1	0	1	47	32	79	91	56	35
7	DE EL SALVADOR	904	510	1,414	489	214	703	106	45	151	2,268	1,499	769
8	DE ORIENTE	22	17	39	2	0	2	129	30	159	200	153	47
9	DE SONSONATE	12	4	16	0	0	0	63	23	86	102	75	27
10	DON BOSCO	86	46	132	5	1	6	169	78	247	385	260	125
11	DOCTOR ANDRES BELLO	21	50	71	0	0	0	154	118	272	343	175	168
12	DR. JOSE MATIAS DELGADO	57	61	118	34	24	58	262	152	414	590	353	237
13	EVANGELICA DE EL SALVADOR	30	47	77	48	32	80	124	83	207	364	202	162
14	FRANCISCO GAVIDIA	122	73	195	0	0	0	232	116	348	543	354	189
15	LUTERANA SALVADOREÑA	7	3	10	10	4	14	46	7	53	77	63	14
16	MODULAR ABIERTA	17	17	34	0	0	0	237	112	349	383	254	129
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	4	2	6	1	0	1	37	11	48	55	42	13
18	NUEVA SAN SALVADOR	8	9	17	30	10	40	37	14	51	108	75	33
19	PANAMERICANA	4	14	18	0	0	0	152	45	197	215	156	59
20	PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	14	32	46	0	0	0	92	45	137	183	106	77
21	POLITECNICA DE EL SALVADOR	10	3	13	2	1	3	77	26	103	119	89	30
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	21	33	54	68	53	121	74	35	109	284	163	121
23	TECNICA LATINOAMERICANA	6	1	7	2	0	2	49	6	55	64	57	7
24	TECNOLOGICA DE EL SALVADOR	87	54	141	0	0	0	328	109	437	578	415	163
TOTAL UNIVERSIDADES		1,636	1,113	2,749	767	379	1,146	2,960	1,380	4,340	8,235	5,363	2,872

INSTITUTOS ESPECIALIZADOS

1	DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL ESPÍRITU SANTO	4	4	8	0	2	2	3	11	14	24	7	17
2	DE EDUCACION SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6	5	1
3	ESCUELA DE COMUNICACIÓN MÓNICA HERRERA	1	6	7	1	1	2	25	17	42	51	27	24
4	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	104	34	138	2	0	2	164	63	227	367	270	97
5	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	19	6	25	0	0	0	50	17	67	92	69	23
6	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA / AGAPE	2	2	4	0	0	0	27	9	36	40	29	11
7	ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	19	11	30	0	0	0	26	19	45	75	45	30
8	SUPERIOR CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO	3	0	3	1	0	1	7	8	15	19	11	8
9	SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	0	2	0	0	0	22	5	27	29	24	5
TOTAL INSTITUTOS ESPECIALIZADOS		154	63	217	4	3	7	329	150	479	703	487	216

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1	AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	0	1	0	0	0	4	3	7	8	5	3
2	DE CHALATENANGO	5	3	8	0	0	0	13	5	18	26	18	8
3	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	8	56	64	12	117	129	27	29	56	249	47	202
4	DE USULUTÁN	7	3	10	0	0	0	0	0	0	10	7	3
5	ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUIÑONEZ	14	1	15	0	0	0	12	9	21	36	26	10
6	ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD	1	10	11	0	0	0	4	9	13	24	5	19
TOTAL INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		36	73	109	12	117	129	60	55	115	353	108	245

TOTAL GENERAL	1,826	1,249	3,075	783	499	1,282	3,349	1,585	4,934	9,291	5,958	3,333
----------------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

CONSOLIDADO DE LA TASA BRUTA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR SECTOR 2007 - 2011

CUADRO No. 63

No.	SECTOR / TIPO IES	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
-----	-------------------	---------	--------	------	---------	--------	------	---------	--------	------	---------	--------	------	---------	--------	------

I. SECTOR PÚBLICO

1	UNIVERSIDADES	16,763	21,331	38,094	17,415	21,984	39,399	17,962	22,941	40,903	18,789	23,646	42,435	20,729	25,325	46,054
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	297	49	346	4,042	1,450	5,492	4,962	1,771	6,733	4,981	1,745	6,726	5,079	1,784	6,863
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	4,356	1,862	6,218	911	543	1,454	601	318	919	665	345	1,010	754	483	1,237
	TOTAL INSTITUCIONES PÚBLICAS	21,416	23,242	44,658	22,368	23,977	46,345	23,525	25,030	48,555	24,435	25,736	50,171	26,562	27,592	54,154

II. SECTOR PRIVADO

1	UNIVERSIDADES	37,542	46,178	83,720	39,749	48,537	88,286	41,168	49,890	91,058	43,242	52,090	95,332	46,596	54,661	101,257
2	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	563	905	1,468	554	927	1,481	626	1,027	1,653	692	1,065	1,757	777	1,136	1,913
3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	226	2,174	2,400	280	2,223	2,503	329	2,254	2,583	375	2,377	2,752	451	2,599	3,050
	TOTAL INSTITUCIONES PRIVADAS	38,331	49,257	87,588	40,583	51,687	92,270	42,123	53,171	95,294	44,309	55,532	99,841	47,824	58,396	106,220

	TOTAL GENERAL	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374
--	----------------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------------

RESUMEN TASA BRUTA POR SECTOR ESTUDIANTIL

ASPECTO REFERIDO / AÑO	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
TOTAL NACIONAL DE ESTUDIANTES	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374
Población proyectada por la DIGESTYC - De 19 a 23 años (*)	262,641	291,130	553,771	269,194	296,978	566,173	276,417	303,101	579,518	283,851	309,107	592,958	292,557	315,758	608,316
TASA BRUTA DE MATRICULA TOTAL	22.75	24.90	23.88	23.38	25.48	24.48	23.75	25.80	24.82	24.22	26.29	25.30	25.43	27.23	26.36

(*) Estimaciones y Proyecciones de La Población Total de El Salvador, Por Año Calendario y Edades Simples. 1990 - 2020; DIGESTYC

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES POR DEPARTAMENTO Y GÉNERO, SEGÚN DEMANDA 2007 - 2011

CUADRO No. 64

No.	DEPARTAMENTO	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1	SAN SALVADOR	32,023	41,050	73,073	33,912	42,656	76,568	35,518	44,373	79,891	37,042	45,973	83,015	40,103	48,138	88,241
2	LA LIBERTAD	11,622	9,791	21,413	11,876	10,143	22,019	12,368	10,448	22,816	12,355	10,525	22,880	12,428	10,505	22,933
3	SAN MIGUEL	5,427	7,847	13,274	5,969	8,552	14,521	5,998	8,394	14,392	6,542	8,746	15,288	7,357	9,648	17,005
4	SANTA ANA	5,926	7,337	13,263	6,101	7,435	13,536	6,011	7,590	13,601	6,142	7,645	13,787	6,937	8,504	15,441
5	SONSONATE	1,967	2,558	4,525	2,163	2,770	4,933	2,369	2,912	5,281	2,393	2,930	5,323	2,643	3,071	5,714
6	CHALATENANGO	515	1,070	1,585	635	1,226	1,861	759	1,399	2,158	947	1,578	2,525	1,141	1,789	2,930
7	SAN VICENTE	843	1,341	2,184	882	1,348	2,230	794	1,168	1,962	1,124	1,581	2,705	1,217	1,658	2,875
8	USulután	655	781	1,436	699	795	1,494	808	869	1,677	889	938	1,827	971	1,010	1,981
9	AHUACHAPÁN	339	352	691	313	388	701	294	374	668	293	393	686	346	444	790
10	LA UNIÓN	261	269	530	208	245	453	295	286	581	388	342	730	490	391	881
11	CABAÑAS	NA	NA	NA	17	10	27	218	266	484	359	471	830	429	662	1,091
12	LA PAZ	169	103	272	176	96	272	216	122	338	270	146	416	324	168	492
TOTAL GENERAL		59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374

No.	ÁREA // CARRERA	2007		2008		2009		2010		2011		TOTAL 2010	TOTAL 2011	TOTAL 2011			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.						
27	LICENCIATURA EN MERCADEO	1,478	3,108	4,586	1,583	391	840	1,231	520	1,128	1,648	597	1,297	1,894	688	1,544	8,069
28	LICENCIATURA EN TURISMO	0	0	0	0	25	7	32	16	5	21	0	0	0	0	0	2,232
29	TECNOLOGO EN GESTION INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	TECNICO EN ADMINISTRACION	136	171	307	116	149	265	252	422	422	674	215	409	623	262	435	697
31	TECNICO EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	TECNICO EN CONTADURIA	52	85	137	71	102	173	72	115	187	143	93	163	256	83	155	238
33	TECNICO EN LOGISTICA Y ADUANAS	47	57	104	48	62	110	73	143	143	143	94	110	204	126	170	296
34	TECNICO EN MERCADEO	286	499	785	333	606	939	349	733	1,082	376	763	1,141	1,441	437	819	1,256
35	TECNICO EN TURISMO	35	123	158	95	338	433	90	283	373	254	592	845	325	775	1,100	1,100
	SUB TOTAL	13,664	19,016	32,680	14,202	20,209	34,411	15,145	21,450	36,595	15,883	22,628	38,511	17,085	24,110	41,195	

III SALUD

1	MAESTRIA EN ENFERMERIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	MAESTRIA EN MEDICINA FORENSE	13	14	27	9	9	18	12	7	19	8	8	16	3	4	7	7
3	MAESTRIA EN PSICOLOGIA	7	5	12	2	6	8	4	10	14	16	16	31	47	13	34	47
4	MAESTRIA EN SALUD	42	69	111	37	88	125	55	92	147	50	90	140	45	108	153	153
5	MAESTRIA EN SALUD REPRODUCTIVA	10	16	26	9	15	24	7	22	29	0	0	0	0	2	12	14
6	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	0	0	0	0	4	8	5	7	12	14	14	28	27	18	45	45
7	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	0	0	0	0	2	4	6	4	7	11	13	20	33	27	23	50
9	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	DOCTORADO EN CIRUGIA DENTAL	278	700	978	299	731	1,030	285	629	914	300	621	921	326	689	1,015	1,015
12	DOCTORADO EN MEDICINA	2,686	3,685	6,371	2,772	3,916	6,688	2,886	4,104	6,990	2,998	4,220	7,218	3,206	4,365	7,571	7,571
13	LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGIA	136	233	369	131	226	357	85	164	249	86	164	250	198	294	492	492
14	LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGIA	39	50	89	42	60	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	243	2,040	2,283	402	2,079	2,481	306	2,287	2,593	324	2,388	2,712	378	2,632	3,010	3,010
16	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	91	557	648	81	543	624	70	413	483	68	423	491	100	589	689	689
17	LICENCIATURA EN LABORATORIO CLINICO	361	1,159	1,520	378	1,222	1,600	377	1,325	1,702	390	1,361	1,751	468	1,444	1,912	1,912
18	LICENCIATURA EN NUTRICION	61	354	415	53	347	400	49	352	401	57	374	431	78	411	489	489
19	LICENCIATURA EN OPTOMETRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	904	2,405	3,309	1,001	2,631	3,632	1,100	2,828	3,928	1,214	3,118	4,332	1,375	3,464	4,839	4,839
21	LICENCIATURA EN RADIOLOGIA	114	162	276	116	196	312	145	187	332	160	211	371	189	240	429	429
22	LICENCIATURA EN SALUD	48	240	288	49	235	284	16	169	185	16	170	186	19	185	204	204
23	LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	142	716	858	156	786	942	173	864	1,037	229	1,078	1,307	330	1,311	1,641	1,641
25	TECNOLOGO EN ENFERMERIA	53	864	917	65	868	933	74	856	930	110	956	1,066	143	994	1,137	1,137
26	TECNOLOGO EN RADIOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	TECNICO EN ASISTENCIA DENTAL	7	9	16	7	15	22	6	11	17	5	20	25	4	19	23	23
28	TECNICO EN ENFERMERIA	324	2,368	2,692	395	2,433	2,828	370	2,646	3,016	427	2,819	3,246	475	2,838	3,313	3,313
29	TECNICO EN LABORATORIO QUIMICO	32	67	99	29	85	114	36	81	117	44	74	118	34	79	113	113
30	TECNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	6	7	13	6	7	13	2	4	6	2	6	8	3	6	9	9

No.	2007		2008		2009		2010		2011		TOTAL 2011	TOTAL 2011													
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.															
ÁREA / CARRERA																									
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
32	197	226	423	208	221	247	446	211	272	483	293	527													
33	0	0	0	4	7	11	32	14	19	33	18	31													
SUB TOTAL											5,794	15,946	21,740	6,257	16,734	22,991	6,329	17,388	23,717	232	233	25,338	7,776	20,218	27,994

IV CIENCIAS

1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0													
2	8	10	18	0	1	1	0	0	0	0	0	0													
3	229	185	414	252	214	466	287	239	526	298	246	544													
4	167	192	359	160	225	385	178	257	435	175	233	408													
5	68	80	148	82	72	154	44	55	99	40	55	95													
6	55	33	88	56	27	83	58	25	83	75	26	101													
7	0	0	0	0	0	0	22	28	50	26	18	44													
8	100	96	196	111	96	207	130	104	234	150	120	270													
9	363	756	1,119	413	855	1,268	402	815	1,217	410	824	1,234													
SUB TOTAL											990	1,352	2,342	1,075	1,490	2,565	1,121	1,523	2,644	1,185	1,525	2,710	1,289	1,535	2,824

V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
2	35	16	51	26	9	35	10	7	17	18	10	28													
3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0													
4	93	21	114	82	24	106	54	13	67	60	19	79													
5	0	0	0	0	0	0	46	16	62	86	43	129													
6	482	222	704	493	205	698	587	235	822	684	292	976													
7	0	0	0	2	2	4	10	8	18	21	11	32													
8	0	0	0	9	1	10	8	2	10	8	2	10													
9	284	293	577	310	296	606	286	315	601	301	329	630													
10	126	32	158	199	51	250	260	63	323	282	53	335													
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	11	41													
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	5	31													
SUB TOTAL											1,020	584	1,604	1,121	589	1,710	1,270	659	1,929	1,536	777	2,313	1,718	825	2,543

VI DERECHO

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
3	0	0	0	0	0	0	0	14	11	25	0	0													
4	37	23	60	51	40	91	36	26	62	40	36	76													
5	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0													
6	27	24	51	18	15	33	50	37	87	47	42	89													
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
8	6,832	8,994	15,826	6,611	8,641	15,252	6,344	7,964	14,308	6,209	7,619	13,828													
9	230	666	896	300	798	1,098	387	920	1,307	502	1,102	1,604													
SUB TOTAL											7,126	9,697	16,823	6,983	9,496	16,479	6,872	8,980	15,852	6,832	8,815	15,647	6,873	8,799	15,632

VII HUMANIDADES	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.
1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	12	2	14	12	15	14	10	10	14	10	4	2
2 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	5	2	7	6	9	3	5	5	6	3	1	4
3 MAESTRÍA EN IDIOMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
4 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	14	14	28	16	27	80	93	173	174	89	105	194
5 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	16	14	30	18	36	19	16	35	34	20	8	28
6 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	5	15	20	3	14	17	3	17	12	0	9	9
7 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	79	50	129	82	147	71	72	143	147	77	52	129
8 LICENCIATURA EN HISTORIA	59	58	117	59	122	51	86	137	136	76	91	167
9 LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS	1,013	1,727	2,740	972	2,633	1,326	2,023	3,349	3,625	1,796	2,598	4,394
10 LICENCIATURA EN IDIOMAS	148	302	450	192	596	267	614	881	1,026	436	974	1,410
11 LICENCIATURA EN LENGUAJE Y LITERATURA	0	0	0	0	0	0	20	36	56	37	67	104
12 LICENCIATURA EN LETRAS	81	214	295	98	325	10	18	28	39	105	219	324
13 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	388	46	434	385	47	432	415	45	457	441	56	497
14 TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	17	11	28	45	23	68	61	35	63	43	34	77
15 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	29	63	92	28	104	22	103	125	125	22	89	111
16 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	78	100	178	103	271	140	195	335	429	183	225	408
SUB TOTAL	1,944	2,618	4,562	2,019	4,802	2,502	3,356	5,858	6,343	3,341	4,535	7,876

VIII TECNOLOGÍA	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.
1 MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN	7	1	8	3	4	0	0	0	0	0	0	0
2 MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	4	6
3 MAESTRÍA EN SISTEMAS	0	0	0	0	0	17	5	22	33	8	32	35
4 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE ALIMENTOS	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	3	2	5	5	9	5	2	7	0	0	0	0
6 INGENIERÍA BIOMÉDICA	109	48	157	103	154	96	48	144	139	106	32	138
7 INGENIERÍA CIVIL	1,713	517	2,230	1,781	2,312	1,872	545	2,417	1,973	568	1,986	2,551
8 INGENIERÍA EN ALIMENTOS	106	123	229	119	283	159	177	336	367	175	188	363
9 INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,167	55	1,222	1,226	1,288	1,319	66	1,385	1,399	71	1,470	1,570
10 INGENIERÍA ELECTRÓNICA	64	2	66	67	69	85	5	90	121	162	17	179
11 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	90	10	100	87	97	76	9	85	86	62	5	67
12 INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1,638	542	2,180	1,680	2,213	2,993	917	3,910	3,843	3,137	834	3,971
13 INGENIERÍA EN SISTEMAS	3,951	1,682	5,633	4,285	5,984	3,020	1,264	4,284	4,338	3,358	1,253	4,611
14 INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	314	27	341	362	389	383	33	416	407	365	37	402
15 INGENIERÍA INDUSTRIAL	3,334	1,404	4,738	3,559	5,054	3,620	1,551	5,171	5,271	3,948	1,626	5,574
16 INGENIERÍA MECÁNICA	562	37	599	592	640	597	49	646	710	773	48	821
17 INGENIERÍA MECATRÓNICA	37	2	39	96	101	149	9	158	214	276	17	293
18 LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	1,999	1,441	3,440	2,291	3,755	2,162	1,352	3,514	2,238	1,251	2,338	3,489
19 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	5	4	9	0	0	6	4	10	12	2	1	3
20 LICENCIATURA EN SISTEMAS	539	372	911	534	879	507	305	812	713	444	213	667
21 TÉCNICO AUTOMOTRIZ	573	8	581	651	661	746	5	751	762	11	773	773
22 TÉCNICO EN BIOMÉDICA	38	8	46	41	50	34	11	45	56	44	15	59
23 TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	1,160	858	2,018	1,966	2,984	2,226	1,069	3,295	2,823	2,025	777	2,802

	2007		2008		2009		2010		2011		2012				
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.			
X CIENCIAS SOCIALES															
1 MAESTRIA EN CIENCIAS POLITICAS	29	10	39	12	42	20	14	34	22	8	30	25	20	45	
2 MAESTRIA EN COMUNICACION	10	13	23	5	14	3	17	20	10	23	33	10	11	21	
3 MAESTRIA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION	30	24	54	35	54	2	3	5	0	0	0	0	26	41	
4 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	135	299	434	444	774	1,218	0	0	1,211	1,878	3,089	1,267	1,958	3,225	
5 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2	4	9	15	
6 LICENCIATURA EN COMUNICACION	0	0	0	0	0	0	1,203	1,889	3,092	0	0	0	0	0	
7 LICENCIATURA EN COMUNICACION SOCIAL	576	1,058	1,634	892	1,679	2,571	257	562	809	270	545	815	272	576	848
8 LICENCIATURA EN PERIODISMO	333	566	899	374	581	955	385	606	991	380	599	979	397	590	987
9 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	18	39	57	19	47	66	10	36	46	14	35	49	12	25	37
10 LICENCIATURA EN RELACIONES PUBLICAS	772	1,565	2,337	207	506	713	222	477	699	240	629	869	278	722	1,000
11 LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	122	130	252	147	140	287	160	144	304	179	159	338	217	192	409
12 TECNICO EN COMUNICACION	119	173	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 TECNICO EN PERIODISMO	0	0	0	63	72	135	75	66	141	82	79	161	72	71	143
14 TECNICO EN PUBLICIDAD	18	18	36	106	144	250	115	182	297	134	225	359	158	231	389
15 TECNICO EN RELACIONES PUBLICAS	61	92	153	66	115	181	81	108	189	84	120	204	76	140	216
SUB TOTAL	2,224	3,987	6,211	2,389	4,098	6,487	2,534	4,094	6,628	2,628	4,302	6,930	2,819	4,557	7,376
TOTAL GENERAL	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,949	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374

RESUMEN ANUAL POR AREA DEL CONOCIMIENTO

No.	2007		2008		2009		2010		2011		2012				
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.			
AREA // AÑO															
I ARTE Y ARQUITECTURA	2,639	2,074	4,713	2,853	2,304	5,157	2,803	2,366	5,169	2,955	2,519	5,474	3,486	2,924	6,410
II ECONOMIA, ADMINISTRACION Y COMERCIO	13,664	19,016	32,680	14,202	20,209	34,411	15,145	21,450	36,595	15,883	22,628	38,511	17,085	24,110	41,195
III SALUD	5,794	15,946	21,740	6,257	16,734	22,991	6,329	17,388	23,717	6,812	18,526	25,338	7,776	20,218	27,994
IV CIENCIAS	990	1,352	2,342	1,075	1,490	2,565	1,121	1,523	2,644	1,185	1,525	2,710	1,289	1,535	2,824
V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	1,020	584	1,804	1,121	589	1,710	1,270	659	1,929	1,536	777	2,313	1,718	825	2,543
VI DERECHO	7,126	9,697	16,823	6,983	9,496	16,479	6,872	8,980	15,852	6,832	8,815	15,647	6,873	8,759	15,632
VII HUMANIDADES	1,944	2,618	4,562	2,019	2,783	4,802	2,502	3,356	5,868	2,694	3,649	6,343	3,341	4,535	7,876
VIII TECNOLOGIA	21,171	8,294	29,465	22,781	8,514	31,295	23,454	8,384	31,838	24,020	8,107	32,127	25,222	8,067	33,289
IX EDUCACION	3,175	8,931	12,106	3,271	9,447	12,718	3,618	10,001	13,619	4,199	10,420	14,619	4,777	10,458	15,235
X CIENCIAS SOCIALES	2,224	3,987	6,211	2,389	4,098	6,487	2,534	4,094	6,628	2,628	4,302	6,930	2,819	4,557	7,376
TOTAL GENERAL	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,949	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374

CONSOLIDADO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR GRADO ACADÉMICO, NIVEL DE ESTUDIOS Y GÉNERO 2007 - 2011

CUADRO No. 66

No.	2007		2007		2008		2008		2009		2009		2010		2010		2011		2011	
	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	
1 DOCTORADO PG.	12	2	14	12	3	15	55	26	81	44	20	64	10	2	12					
2 MAESTRIA	917	767	1,684	996	861	1,857	999	825	1,824	1,042	927	1,969	1,176	1,172	2,348					
3 ESPECIALIDAD	NA	NA	NA	6	8	14	9	14	23	32	43	75	81	86	167					
4 CURSO DE FORM. PEDAG.	154	182	336	171	265	436	167	252	419	240	423	663	555	767	1,322					
I. NIVEL DE POSGRADO	1,083	951	2,034	1,185	1,137	2,322	1,230	1,117	2,347	1,358	1,413	2,771	1,822	2,027	3,849					

1 DOCTORADO UNIV.	2,964	4,385	7,349	3,071	4,647	7,718	3,171	4,733	7,904	3,298	4,841	8,139	3,532	5,054	8,586				
2 ARQUITECTURA	1,711	1,201	2,912	1,828	1,313	3,141	1,645	1,268	2,913	1,773	1,316	3,089	2,052	1,458	3,510				
3 INGENIERÍA	13,889	4,877	18,766	14,786	5,072	19,858	15,358	5,184	20,542	16,044	5,316	21,360	17,291	5,472	22,763				
4 LICENCIATURA	31,500	51,199	82,699	32,473	52,564	85,037	33,716	53,953	87,669	34,978	55,640	90,618	37,681	59,009	96,690				
II. NIVEL UNIVERSITARIO	50,064	61,662	111,726	52,158	63,596	115,754	53,890	65,138	119,028	56,093	67,113	123,206	60,556	70,993	131,549				

1 TECNÓLOGO	53	864	917	90	875	965	90	861	951	110	956	1,066	143	994	1,137				
2 PROFESORADO	1,045	2,638	3,683	1,130	3,006	4,136	1,278	3,339	4,617	1,541	3,476	5,017	1,748	3,316	5,064				
3 TÉCNICO	7,502	6,384	13,886	8,368	7,050	15,438	9,160	7,746	16,906	9,642	8,310	17,952	10,117	8,658	18,775				
III. NIVEL TÉCNICO	8,600	9,886	18,486	9,608	10,931	20,539	10,528	11,946	22,474	11,293	12,742	24,035	12,008	12,968	24,976				

TOTAL GENERAL	59,747	72,499	132,246	62,951	75,664	138,615	65,648	78,201	143,849	68,744	81,268	150,012	74,386	85,988	160,374				
Porcentaje	45.18	54.82	100	45.41	54.59	100	45.64	54.36	100	45.83	54.17	100	46.38	53.62	100				

CONSOLIDADO DE GRADUADOS SEGÚN CARRERA ESTÁNDAR, ÁREA DE FORMACIÓN Y GÉNERO 2007 - 2011

CUADRO No. 67

I ARTE Y ARQUITECTURA	2007		2008		2009		2010		2011	
	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11
1 MAESTRIA EN DISEÑO GRÁFICO	0	0	0	0	0	2	1	2	2	5
2 ARQUITECTURA	82	97	179	105	202	99	119	138	257	117
3 LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	1	0	1	7	5	12	3	11	14	18
4 LICENCIATURA EN DISEÑO AMBIENTAL	2	11	13	6	29	35	1	0	10	3
5 LICENCIATURA EN DISEÑO ARTESANAL	0	4	4	1	0	1	0	8	8	2
6 LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	1	6	7	6	13	19	32	23	50	37
7 TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	41	24	65	34	65	38	74	49	96	69
8 TÉCNICO EN DISEÑO GRÁFICO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9 TÉCNICO EN FOTOGRAFÍA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
SUB TOTAL	134	149	283	200	373	177	344	280	499	271

II ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	2007		2008		2009		2010		2011	
	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11
1 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	100	78	178	102	205	92	184	97	182	54
2 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SALUD	0	0	5	7	12	3	11	0	0	18
3 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	0	0	11	11	22	17	26	20	33	10
4 MAESTRIA EN ADMÓN. DE RECURSOS HUMANOS	1	6	7	3	19	5	14	9	17	16
5 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	39	26	65	26	68	29	81	46	80	34
6 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	4	4	2	2	4	1	6	4	6
7 MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
8 MAESTRIA EN COMERCIO INTERNACIONAL	5	2	7	0	0	2	2	1	13	7
9 MAESTRIA EN GERENCIA SANITARIA	14	5	19	0	0	0	0	0	0	0
10 MAESTRIA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	9	11	20
11 MAESTRIA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	13	9	22
12 MAESTRIA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL	6	7	13	4	7	15	18	4	2	6
13 MAESTRIA EN LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
14 MAESTRIA EN MERCADEO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	580	1,080	1,660	1,017	1,547	519	1,385	476	936	526
16 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MILITAR	80	10	90	7	42	30	39	31	5	36
18 LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	8	37	45
19 LICENCIATURA EN CONTADURÍA	332	361	693	435	804	399	441	447	530	474
20 LICENCIATURA EN ECONOMÍA	52	79	131	55	111	63	70	58	89	58
21 LICENCIATURA EN FINANZAS	0	0	0	1	2	1	4	0	7	2
22 LICENCIATURA EN MERCADEO	66	178	244	276	360	93	340	92	258	121
23 LICENCIATURA EN TURISMO	0	0	0	0	0	0	0	1	2	11
24 TECNÓLOGO EN GESTIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	18	5	23
25 TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN	0	0	49	26	75	39	105	36	48	47
26 TÉCNICO EN CONTADURÍA	0	1	1	10	10	11	32	8	9	17
27 TÉCNICO EN LOGÍSTICA Y ADUANAS	0	0	19	29	48	21	46	19	27	46
28 TÉCNICO EN MERCADEO	37	71	108	94	135	40	141	52	86	56
29 TÉCNICO EN TURISMO	0	0	11	32	43	9	59	14	63	78
SUB TOTAL	1,312	1,906	3,220	2,156	3,519	1,401	3,465	1,467	2,265	1,659
										2,812
										4,471

III SALUD	2007		2008		2009		2010		2011							
	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11						
1 MAESTRÍA EN MEDICINA FORENSE	8	8	16	0	0	0	0	0	1	3	4	0	2	2		
2 MAESTRÍA EN SALUD	15	40	55	7	22	29	11	28	39	5	18	23	50	89	139	
3 MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	0	0	0	2	3	5	2	2	4	1	2	3	0	0	0	
4 MAESTRÍA EN SALUD REPRODUCTIVA	0	0	0	0	0	0	1	7	8	0	0	0	0	1	4	5
5 ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	15
6 ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	18
7 ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
8 ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11	20
9 ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
10 DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL	40	89	129	29	83	112	32	83	115	35	91	126	21	56	77	77
11 DOCTORADO EN MEDICINA	244	292	536	258	281	539	242	326	568	179	303	482	189	255	444	444
12 LICENCIATURA EN ANESTESIOLOGÍA	17	35	52	15	37	52	11	13	24	0	0	0	0	0	0	32
13 LICENCIATURA EN ECOTECNOLOGÍA	1	4	5	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	18	235	253	25	257	282	28	358	386	33	289	322	26	290	316	316
15 LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	10	51	61	15	120	135	7	63	70	6	52	58	16	90	106	106
16 LICENCIATURA EN LABORATORIO CLÍNICO	49	150	199	32	104	136	31	104	135	44	157	201	39	144	183	183
17 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	4	27	31	0	33	33	2	57	59	1	33	34	3	37	40	40
18 LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	64	260	324	43	203	246	70	214	284	71	247	318	88	203	291	291
19 LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA	6	9	15	12	20	32	11	16	27	9	19	28	17	19	36	36
20 LICENCIATURA EN SALUD	6	31	37	4	29	33	1	25	26	0	15	15	2	22	24	24
21 LICENCIATURA EN SALUD AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
22 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	16	57	73	10	75	85	12	79	91	13	59	72	15	128	143	143
23 TÉCNICO EN ASISTENCIA DENTAL	0	0	0	3	3	6	3	3	6	0	1	1	1	3	4	4
24 TÉCNICO EN ENFERMERÍA	76	639	715	106	784	890	115	900	1,015	137	998	1,135	145	1,015	1,160	1,160
25 TÉCNICO EN LABORATORIO QUÍMICO	2	15	17	9	18	27	10	29	39	6	25	31	11	23	34	34
26 TÉCNICO EN PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	40	67	107	77	87	164	63	88	151	68	91	159	75	119	194	194
27 TÉCNICO EN SALUD AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	5	9	14	14
28 TÉCNICO EN MANEJO DE PLANTAS MEDICINALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
29 TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA	10	135	145	8	160	168	13	159	172	6	168	174	13	198	211	211
30 TECNÓLOGO EN FISIOTERAPIA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 TECNÓLOGO EN RADIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUB TOTAL	626	2,145	2,771	661	2,321	2,982	668	2,558	3,226	628	2,602	3,230	761	2,771	3,532	3,532

IV CIENCIAS	2007		2008		2009		2010		2011							
	MASC.07	FEM.07	MASC.08	FEM.08	MASC.09	FEM.09	MASC.10	FEM.10	MASC.11	FEM.11						
1 MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
2 MAESTRÍA EN QUÍMICA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 INGENIERÍA QUÍMICA	13	14	27	15	12	27	18	21	39	21	16	37	16	17	33	33
4 LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	15	27	42	11	19	30	10	6	16	11	17	28	7	13	20	20
5 LICENCIATURA EN ESTADÍSTICA	4	7	11	2	2	4	12	8	20	5	6	11	3	5	8	8
6 LICENCIATURA EN FÍSICA	1	3	4	1	0	1	4	0	4	0	1	1	3	0	3	3
7 LICENCIATURA EN GEOFÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
8 LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	4	6	0	0	0	0
9 LICENCIATURA EN QUÍMICA	34	74	108	50	88	138	39	94	133	28	67	95	35	56	91	91
SUB TOTAL	67	125	192	81	122	203	85	131	216	67	111	178	72	93	165	165

V AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE															
	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1 MAESTRÍA EN AGRONOMÍA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y REC. NATURALES	2	6	8	2	2	4	5	3	8	3	4	7	5	0	5
3 INGENIERÍA AGROECOLÓGICA	23	3	26	5	3	8	3	0	3	4	1	5	7	3	10
4 INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	16	3	19	1	0	1	31	8	39
5 INGENIERÍA AGRONÓMICA	66	17	83	55	29	84	50	15	65	44	20	64	49	22	71
6 INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
7 LICENCIATURA EN VETERINARIA	14	21	35	16	19	35	11	30	41	22	13	35	16	22	38
8 TÉCNICO EN AGRONOMÍA	27	3	30	37	8	45	0	0	0	55	19	74	87	17	104
9 TÉCNICO EN PESQUERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
SUB TOTAL	132	50	182	115	62	177	85	51	136	129	57	186	200	73	273

VI DERECHO															
	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1 DOCTORADO EN DERECHO PRIVADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	13
2 MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	18	42
3 MAESTRÍA EN DERECHO EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
4 MAESTRÍA EN DERECHO INTERNACIONAL	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	4	7	0	0	0
5 MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	0	0	0	3	5	8	4	5	9	1	0	1	22	14	36
6 LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS	932	1,287	2,219	815	1,140	1,955	681	1,053	1,734	665	953	1,618	660	922	1,582
7 LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	19	4	23	46	12	58	13	32	45	19	50	69	7	59	66
SUB TOTAL	951	1,291	2,242	867	1,159	2,026	698	1,090	1,788	688	1,007	1,695	725	1,019	1,744

VII HUMANIDADES															
	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1 DOCTORADO EN FILOSOFÍA	1	0	1	0	1	1	2	0	2	2	0	2	1	0	1
2 MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	0	0	0	0
3 MAESTRÍA EN IDIOMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
4 LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA	1	2	3	2	0	2	5	5	10	0	1	1	4	3	7
5 LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	0	0	0	2	1	3	1	1	2	3	0	3	1	1	2
6 LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	2	3	5	1	2	3	0	2	2
7 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	1	0	1	7	1	8	3	0	3	14	2	16	8	1	9
8 LICENCIATURA EN HISTORIA	1	1	2	2	0	2	1	0	1	2	1	3	0	4	4
9 LICENCIATURA EN IDIOMAS // INGLÉS	23	53	76	27	44	71	56	100	156	59	101	160	73	135	208
10 LICENCIATURA EN LETRAS	4	18	22	6	31	37	1	0	1	2	8	10	9	23	32
11 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	65	1	66	36	6	42	43	5	48	31	5	36	53	8	61
12 TÉCNICO EN ARTES LIBERALES	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA	5	5	10	8	21	29	7	20	27	3	20	23	4	19	23
14 TÉCNICO EN IDIOMA INGLÉS	9	7	16	14	25	39	26	33	59	21	44	65	23	41	64
SUB TOTAL	112	86	200	104	130	234	149	168	317	139	184	323	178	239	417

VIII TECNOLOGÍA															
	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1 MAESTRÍA EN COMPUTACIÓN	11	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3 MAESTRÍA EN SISTEMAS	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	9	3	12
4 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
5 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	0	0	0
6 INGENIERÍA CIVIL	141	47	188	146	29	175	112	37	149	141	38	179	121	38	159

	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
7 INGENIERÍA EN ALIMENTOS	2	4	6	2	9	11	5	13	18	0	8	8	15	30	45
8 INGENIERÍA ELÉCTRICA	71	20	91	88	7	95	92	1	93	65	2	67	79	4	83
9 INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4	0	4	7	3	10	9	0	9	2	0	2	4	0	4
10 INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN	4	0	4	7	1	8	11	1	12	13	2	15	6	0	6
11 INGENIERÍA BIOMÉDICA	3	6	9	5	2	7	6	5	11	11	7	18	18	8	26
12 INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	104	43	147	108	54	162	213	83	296	219	76	295	262	86	348
13 INGENIERÍA EN SISTEMAS	158	88	246	187	109	296	157	67	224	148	88	236	208	104	312
14 INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES	3	0	3	15	2	17	29	0	29	20	4	24	39	1	40
15 INGENIERÍA INDUSTRIAL	256	142	398	256	178	434	242	126	368	289	129	418	250	166	416
16 INGENIERÍA MECÁNICA	16	4	20	31	3	34	26	1	27	32	0	32	35	2	37
17 LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN	250	282	532	227	204	431	219	176	395	166	165	331	235	175	410
18 LICENCIATURA EN ORTESIS Y PRÓTESIS	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	4	6
19 LICENCIATURA EN SISTEMAS	31	43	74	23	36	59	32	33	65	39	44	83	47	51	98
20 TÉCNICO AUTOMOTRIZ	189	1	190	198	3	201	217	3	220	298	3	301	293	3	296
21 TÉCNICO EN BIOMÉDICA	1	1	2	8	4	12	12	0	12	5	0	5	5	2	7
22 TÉCNICO EN COMPUTACIÓN	254	263	517	447	302	749	527	309	836	524	311	835	471	260	731
23 TÉCNICO EN COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA	11	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL	5	19	24	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 TÉCNICO EN ELÉCTRICA	149	3	152	186	4	190	196	2	198	185	2	187	225	3	228
26 TÉCNICO EN ELECTRÓNICA	29	0	29	22	0	22	43	2	45	29	2	31	72	5	77
27 TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL	29	16	45	46	8	54	61	13	74	75	13	88	65	25	90
28 TÉCNICO EN MANTENIMIENTO	166	40	206	18	1	19	52	1	53	47	4	51	48	3	51
29 TÉCNICO EN MECÁNICA	28	0	28	32	1	33	37	2	39	24	1	25	31	1	32
30 TÉCNICO EN MECATRÓNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	37	2	39
31 TÉCNICO EN MULTIMEDIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	15
32 TÉCNICO EN ORTESIS Y PRÓTESIS	10	3	13	21	6	27	17	14	31	20	7	27	9	3	12
33 TÉCNICO EN PLÁSTICOS	4	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34 TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	22	50
35 TÉCNICO EN PRODUCCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN	8	6	14	2	3	5	12	5	17	0	3	3	1	0	1
36 TÉCNICO EN SISTEMAS	284	172	456	517	270	787	434	230	664	434	228	662	513	256	769
37 TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	0	0	0	21	2	23	33	0	33	27	5	32	36	9	45
38 TÉCNICO INDUSTRIAL	48	13	61	60	17	77	46	10	56	62	12	74	59	18	77
SUB TOTAL	2,269	1,219	3,488	2,683	1,260	3,943	2,848	1,140	3,988	2,916	1,156	4,072	3,230	1,293	4,523

IX EDUCACIÓN

1 MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	10	7	17	2	4	6	3	4	7	7	7	14	2	2	4
2 MAESTRÍA EN ASESORÍA EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	10	18	28	1	3	4	12	14	26
3 MAESTRÍA EN DIDÁCTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	7	11	18	20	13	33	38	32	70	9	8	17	43	59	102
5 MAESTRÍA EN POLÍTICA EDUCATIVA	5	12	17	1	3	4	0	3	3	3	8	11	2	11	13
6 MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA	16	16	32	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	2	5
7 CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	118	157	275	58	123	181	134	229	363	181	368	549	316	462	778
8 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	103	490	593	124	556	680	154	794	948	157	790	947	410	1,382	1,792
9 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	4	2	6	1	0	1	5	2	7	14	13	27	21	11	32
10 PROFESORADO EN CIENCIAS NATURALES	12	24	36	15	22	37	21	22	43	24	24	48	29	46	75

	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
11 PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES	47	67	114	36	56	92	30	49	79	30	48	78	12	17	29
12 PROFESORADO EN EDUC. BÁSICA PARA 1o. Y 2o CICLOS	42	194	236	50	199	249	47	198	245	64	322	386	83	319	402
13 PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	6	6	2	4	6	0	10	10	0	0	0	0	0	8
14 PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 PROFESORADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	46	44	90	41	51	92	45	60	105	69	58	127	55	59	114
17 PROFESORADO EN INGLÉS	14	26	40	14	20	34	14	21	35	18	27	45	28	41	69
18 PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA	18	43	61	9	42	51	14	23	37	14	34	48	21	63	84
19 PROFESORADO EN PARVULARIA	3	223	226	13	242	255	0	175	175	1	204	205	0	290	290
20 PROFESORADO EN TEOLOGÍA	13	6	19	6	15	21	8	15	23	2	24	26	6	19	25
SUB TOTAL	461	1,328	1,789	392	1,350	1,742	523	1,656	2,179	610	1,945	2,555	1,084	2,818	3,902

X CIENCIAS SOCIALES

	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1 MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS	2	0	2	0	3	3	2	2	4	3	2	5	7	2	9
2 MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	0	0	0	3	0	3	1	6	7	5	1	6	0	2	2
3 MAESTRÍA EN METODOS Y TECNICAS DE INVESTIG. SOCIAL	0	0	0	7	16	23	5	6	11	0	0	0	12	9	21
4 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	8	14	22	26	89	115	47	165	212	79	192	271	57	190	247
5 LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
6 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	30	101	131	68	176	244	24	73	97	25	72	97	32	87	119
7 LICENCIATURA EN PERIODISMO	17	33	50	17	27	44	11	29	40	13	57	70	34	68	102
8 LICENCIATURA EN PUBLICIDAD	5	9	14	3	4	7	3	4	7	0	0	0	2	4	6
9 LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS	32	124	156	8	58	66	1	7	8	8	37	45	11	42	53
10 LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	10	3	13	7	13	20	6	7	13	21	16	37	3	11	14
11 TÉCNICO EN COMUNICACIÓN	20	36	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 TÉCNICO EN PERIODISMO	0	0	0	22	47	69	10	11	21	8	8	16	9	25	34
13 TÉCNICO EN PUBLICIDAD	0	0	0	0	0	0	21	35	56	20	28	48	27	64	91
14 TÉCNICO EN RELACIONES PÚBLICAS	0	0	0	4	6	10	11	21	32	6	18	24	8	20	28
SUB TOTAL	124	320	444	164	438	602	143	366	509	188	431	619	202	524	726
TOTAL	6,188	8,623	14,811	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168	7,051	10,038	17,089	8,371	11,913	20,284

RESUMEN POBLACION ESTUDIANTIL GRADUADA POR ÁREA DE FORMACIÓN, GÉNERO Y AÑO

ÁREA	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1 TECNOLOGÍA	2,269	1,219	3,488	2,683	1,260	3,943	2,848	1,140	3,988	2,916	1,156	4,072	3,230	1,293	4,523
2 ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	1,312	1,908	3,220	1,363	2,156	3,519	1,401	2,064	3,465	1,467	2,265	3,732	1,659	2,812	4,471
3 SALUD	626	2,145	2,771	661	2,321	2,982	668	2,558	3,226	628	2,602	3,230	761	2,771	3,532
4 EDUCACION	461	1,328	1,789	392	1,350	1,742	523	1,656	2,179	610	1,945	2,555	1,084	2,818	3,902
5 DERECHO	951	1,291	2,242	867	1,159	2,026	698	1,090	1,788	668	1,007	1,695	725	1,019	1,744
6 CIENCIAS SOCIALES	124	320	444	164	438	602	143	366	509	188	431	619	202	524	726
7 ARTE Y ARQUITECTURA	134	149	283	173	200	373	167	177	344	219	280	499	260	271	531
8 HUMANIDADES	112	88	200	104	130	234	149	168	317	139	184	323	178	239	417
9 CIENCIAS	67	125	192	81	122	203	85	131	216	67	111	178	72	93	165
10 AGROPECUARIA Y MEDIO AMBIENTE	132	50	182	115	62	177	85	51	136	129	57	186	200	73	273
TOTAL	6,188	8,623	14,811	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168	7,051	10,038	17,089	8,371	11,913	20,284
Porcentaje	41.78	56.22	100	41.79	58.21	100	41.85	58.15	100	41.26	58.74	100	41.27	58.73	100

Fuente: Resultados de la información de las Instituciones de Educación Superior para los años correspondientes.

CONSOLIDADO DE GRADUADOS SEGÚN GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO 2007- 2011

CUADRO No. 68

No.	GRADO ACADÉMICO / NIVEL	MASC.07	FEM.07	2007	MASC.08	FEM.08	2008	MASC.09	FEM.09	2009	MASC.10	FEM.10	2010	MASC.11	FEM.11	2011
1	DOCTORADO PG	1	0	1	0	1	1	2	0	2	2	0	2	10	4	14
2	MAESTRÍA	241	229	470	219	249	468	268	290	558	251	239	490	395	412	807
3	ESPECIALISTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	41	67
4	CURSO DE FORMACIÓN PEDAG.	118	157	275	58	123	181	134	229	363	181	368	549	316	462	778
I.	NIVEL DE POSGRADO	360	386	746	277	373	650	404	519	923	434	607	1041	747	919	1666

1	DOCTORADO UNIV.	284	381	665	287	364	651	274	409	683	214	394	608	210	311	521
2	ARQUITECTURA	82	97	179	97	105	202	98	99	197	119	138	257	126	117	243
3	INGENIERÍA	864	388	1,252	927	441	1,368	989	373	1,362	1,010	391	1,401	1,141	490	1,631
4	LICENCIATURA	2,909	5,187	8,096	2,785	5,243	8,028	2,686	5,223	7,909	2,712	5,457	8,169	3,232	6,352	9,584
II.	NIVEL UNIVERSITARIO	4,139	6,053	10,192	4,096	6,153	10,249	4,047	6,104	10,151	4,055	6,380	10,435	4,709	7,270	11,979

1	TECNÓLOGO	10	136	146	8	160	168	13	159	172	24	173	197	14	198	212
2	PROFESORADO	198	633	831	186	651	837	179	573	752	238	748	986	275	872	1,147
3	TÉCNICO	1,481	1,415	2,896	2,036	1,861	3,897	2,124	2,046	4,170	2,300	2,130	4,430	2,626	2,654	5,280
III.	NIVEL TÉCNICO	1,689	2,184	3,873	2,230	2,672	4,902	2,316	2,778	5,094	2,562	3,051	5,613	2,915	3,724	6,639

TOTAL	6,188	8,623	14,811	6,603	9,198	15,801	6,767	9,401	16,168	7,051	10,038	17,089	8,371	11,913	20,284
Porcentaje	41.78	58.22	100	41.79	58.21	100	41.85	58.15	100	41.26	58.74	100	41.27	58.73	100

Fuente: Resultados de la información de las Instituciones de Educación Superior para los años correspondientes.

CONSOLIDADO DE PLANTA DOCENTE POR SECTOR LABORAL, TIPO DE INSTITUCIÓN Y GÉNERO 2007 - 2011

CUADRO No. 69

No.	SECTOR PÚBLICO	2007		2008		2009		2010		2011						
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
I.	UNIVERSIDADES	1,529	788	2,317	1,551	797	2,348	1,568	841	2,409	1,555	810	2,365	1,499	769	2,268
II.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	83	18	101	275	82	357	290	116	406	331	126	457	349	139	488
III.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	247	98	345	58	18	76	42	9	51	46	13	59	51	21	72
A.	TOTAL DOCENTES SECTOR PÚBLICO	1,859	904	2,763	1,884	897	2,781	1,900	966	2,866	1,932	949	2,881	1,899	929	2,828

No.	SECTOR PRIVADO	2007		2008		2009		2010		2011						
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.					
I.	UNIVERSIDADES	3,577	1,650	5,227	3,609	1,775	5,384	3,705	1,907	5,612	3,780	1,968	5,748	3,864	2,103	5,967
II.	INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	99	54	153	94	58	152	101	63	164	133	74	207	138	77	215
III.	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	42	185	227	44	201	245	51	200	251	54	214	268	57	224	281
B.	TOTAL DOCENTES SECTOR PRIVADO	3,718	1,889	5,607	3,747	2,034	5,781	3,857	2,170	6,027	3,967	2,256	6,223	4,059	2,404	6,463

TOTAL GENERAL	5,577	2,793	8,370	5,631	2,931	8,562	5,757	3,136	8,893	5,899	3,205	9,104	5,958	3,333	9,291
Porcentaje Sector Público	33.33	32.37	33.01	33.46	30.60	32.48	33.00	30.80	32.23	32.75	29.61	31.65	31.87	27.87	30.44
Porcentaje Sector Privado	66.67	67.63	66.99	66.54	69.40	67.52	67.00	69.20	67.77	67.25	70.39	68.35	68.13	72.13	69.56

CONSOLIDADO DE DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO Y TIPO DE CONTRATACIÓN 2007 - 2011

CUADRO No. 70

No.	GRADO ACAD.	TC.	TP.	HC.	2007	TC.	TP.	HC.	2008	TC.	TP.	HC.	2009	TC.	TP.	HC.	2010	TC.	TP.	HC.	2011
1	DOCTORADO PG.	72	20	79	171	64	21	54	139	71	19	82	172	79	25	87	191	83	22	82	187
2	ESPECIALIDAD	NA	NA	NA	NA	2	4	22	28	1	31	14	46	852	106	970	1,928	4	105	42	151
3	MAESTRÍA	732	95	745	1,572	800	108	775	1,683	916	133	868	1,917	142	89	32	263	1,044	105	1,023	2,172
4	DOCTORADO UNIV.	197	578	236	1,011	167	596	247	1,010	145	602	223	970	150	546	204	900	152	517	195	864
5	ARQUITECTURA	39	28	108	175	40	29	118	187	41	28	115	184	44	27	102	173	44	25	116	185
6	INGENIERÍA	382	88	520	990	405	66	560	1,031	421	70	611	1,102	422	74	573	1,069	419	67	620	1,106
7	LICENCIATURA	1,298	336	2,428	4,062	1,253	332	2,487	4,072	1,209	348	2,554	4,111	1,206	339	2,610	4,155	1,190	337	2,687	4,214
8	TECNÓLOGO	30	73	19	122	34	89	7	130	35	79	7	121	40	94	4	138	41	90	4	135
9	PROFESORADO	35	17	52	104	27	6	49	82	22	8	53	83	23	7	60	90	16	5	46	67
10	TÉCNICO	61	6	96	163	80	10	110	200	79	6	102	187	79	8	110	197	82	9	119	210
TOTAL		2,846	1,241	4,283	8,370	2,872	1,261	4,429	8,562	2,940	1,324	4,629	8,893	3,037	1,315	4,752	9,104	3,075	1,282	4,934	9,291
PORCENTAJE		34.0	14.8	51.2	100	33.5	14.8	51.7	100	33.1	14.9	52.1	100	33.4	14.4	52.2	100	33.1	13.8	53.1	100

TC.: Tiempo Completo

TP.: Tiempo Parcial

HC.: Hora Clase

INGRESOS EN CONCEPTO DE SUBSIDIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL 2007 AL 2011
(EN DÓLARES)

CUADRO No. 71

No.	INSTITUCIÓN \ AÑO	2007	2008	2009	2010	2011
1	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	53,127,117.00	56,949,030.11	56,659,587.41	62,919,544.25	77,353,896.32
2	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR PARA LA FORMACION DIPLOMATICA	NA	NA	NA	NA	234,610.24
3	ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA-FEPADE	3,089,032.67	4,744,487.76	4,482,602.72	4,736,505.58	4,839,011.03
4	ESCUELA SUPERIOR FRANCISCANA ESPECIALIZADA/VAGAPE, antes ITSO	171,430.00	271,430.00	271,430.00	590,363.60	625,904.37
5	INSTITUTO ESPECIALIZADO ESCUELA MILITAR CAPITÁN GENERAL GERARDO BARRIOS	1,152,494.78	1,186,499.89	1,105,302.06	1,542,124.26	1,734,290.06
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALATENANGO	188,165.00	188,165.00	212,983.50	278,165.00	1,169,217.16
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USulután	171,430.00	171,430.00	171,430.00	128,198.60	109,493.00
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA ROBERTO QUINONEZ	1,249,537.06	1,367,507.74	1,504,258.51	2,928,065.83	1,883,311.07
TOTAL GENERAL		59,149,206.51	64,878,550.50	64,407,594.20	73,122,967.12	87,949,733.25

MATRÍCULA ANUAL DE ESTUDIANTES EN IES PÚBLICAS	44,658	46,345	48,554	50,171	54,154
INVERSIÓN ANUAL DEL ESTADO POR ESTUDIANTE EN DÓLARES (\$)	1,324.49	1,399.90	1,326.51	1,457.47	1,624.07

VI. GRÁFICOS

En base a las estadísticas referidas en el capítulo anterior, se han seleccionado algunos de los datos más representativos y de mayor interés para la comunidad académica y demás usuarios, a fin de expresar tales resultados mediante gráficos que permiten al lector facilitar la comprensión e interpretación de los mismos.

Los gráficos que se presentan a continuación han sido clasificados en tres grupos: gráficos de principales Estadísticas, gráficos de principales Indicadores y gráficos de principales Estadísticas Históricas. Esta clasificación se ha hecho en función del tipo de datos y del periodo de tiempo considerado para cada sección.

En las tres secciones abajo detalladas se presentan gráficos referentes a estudiantes, docentes, recursos de apoyo e incluso datos financieros.

A. Gráficos de Principales Estadísticas.

Este apartado incluye los primeros seis gráficos y básicamente está referido a las representaciones gráficas de datos sobre población estudiantil y docentes.

Los datos que se presentan en este apartado corresponden exclusivamente al año 2011, y principalmente hacen referencia a la población estudiantil, razón por la cual entre ellos se expresa el número de estudiantes por: departamento geográfico y por área de formación académica; estudiantes extranjeros por país y carrera; así como el número de estudiantes graduados por área de formación.

En cuanto a la planta académica contratada para el año 2011 por las instituciones educativas del nivel superior, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por grado académico y nivel educativo, según su formación profesional.

El último de los gráficos que sobre la base de los datos estadísticos se presenta, corresponde a la matrícula de estudiantes de ingreso continuo en las instituciones de educación superior durante el año 2011, luego de haber completado sus estudios de educación media y graduarse como bachilleres durante el año 2010.

B. Gráficos de Principales Indicadores.

Estos gráficos a diferencia del grupo anterior, toman su base de los valores de los indicadores de publicación, mismos que toman su base del interés y demanda que tienen por parte de diversos sectores.

Para esta sección se han considerado seis de los 23 indicadores de publicación, los que se expresan en los gráficos del 7 al 12.

En estas representaciones, los datos que se expresan en columnas reflejan el valor promedio por tipo de institución es decir: Universidades, Institutos Especializados e Institutos Tecnológicos.

Además, mediante líneas horizontales se expresa el valor del indicador a nivel nacional, lo cual permite un análisis comparativo para cada indicador, con respecto a los dos últimos años.

El nivel de cumplimiento de los Indicadores establecidos en la Ley de Educación Superior, se puede observar en los gráficos referentes a estudiantes por docentes 2010-2011 y estudiantes por docente a tiempo completo.

Se incluye además, los gráficos correspondientes a dos indicadores que reflejan el nivel de importancia que le brindan las instituciones de educación superior a la asignación de recursos tecnológicos, para optimizar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje y facilitar el desarrollo de competencias básicas referentes al uso de equipo computacional, siendo estos indicadores: estudiantes por computadora y estudiantes por computadora con acceso a Internet 2010-2011.

Finalmente se incluyen los gráficos que expresan el grado de importancia que las Instituciones otorgan al cumplimiento de dos de las funciones básicas de la educación terciaria según lo establece la Ley de Educación Superior, las cuales consisten en: el porcentaje del presupuesto asignado para investigación científica y el porcentaje del presupuesto asignado para proyección social durante los dos últimos años.

C. Gráficos de Estadísticas Quinquenales.

Los gráficos que se presentan en esta sección, expresan las tendencias y variaciones registradas en los datos de algunas estadísticas por un período de cinco años, es decir para el período comprendido del año 2007 al 2011.

En cuanto a población estudiantil del nivel superior se presentan los gráficos correspondientes a: la tasa bruta anual de matrícula, matrícula estudiantil por sector: público-privado, la población estudiantil por tipo de institución y sector, así como el número de estudiantes por carreras de mayor demanda.

En cuanto a docentes, se ha incluido un gráfico referente al número de docentes por tipo de contratación, es decir a tiempo completo, tiempo parcial u hora clase.

El último de los gráficos de datos estadísticos considerados para esta sección, presenta el valor del monto asignado únicamente a las instituciones públicas en concepto de subsidio para su funcionamiento, del cual se deduce la inversión anual del Estado por cada estudiante del sector público.

a. GRÁFICOS DE PRINCIPALES ESTADÍSTICAS

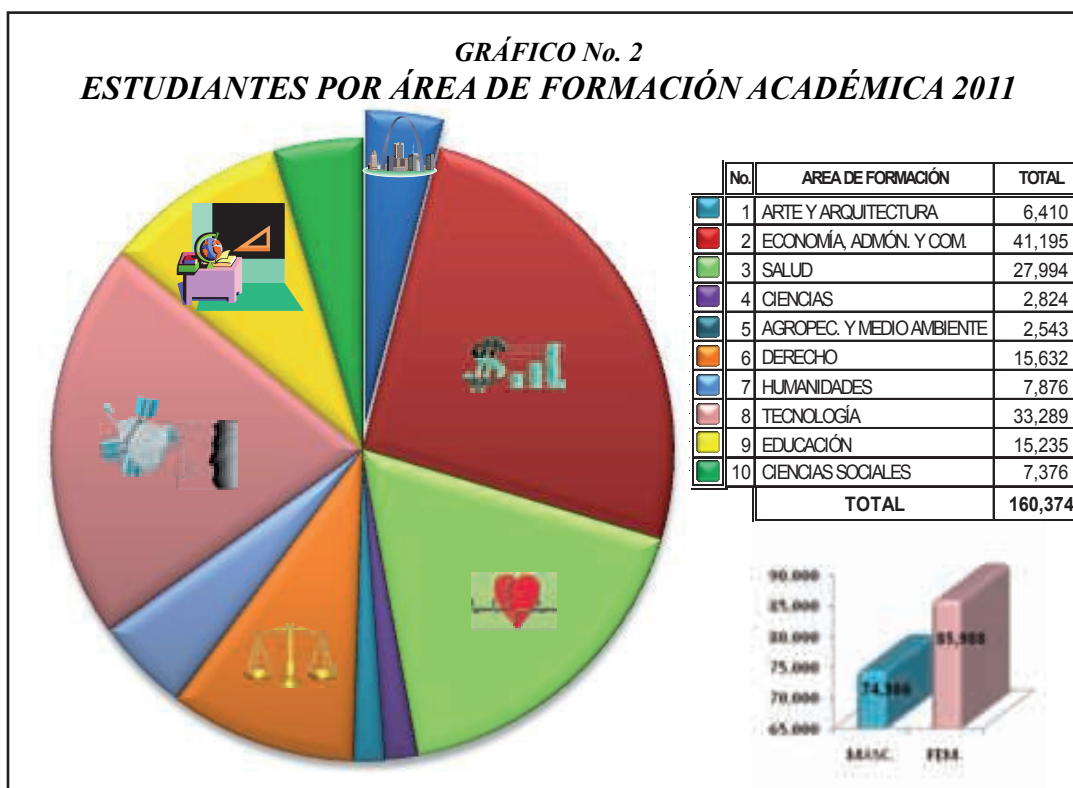


GRÁFICO No. 3
ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR PAÍS Y CARRERA 2011

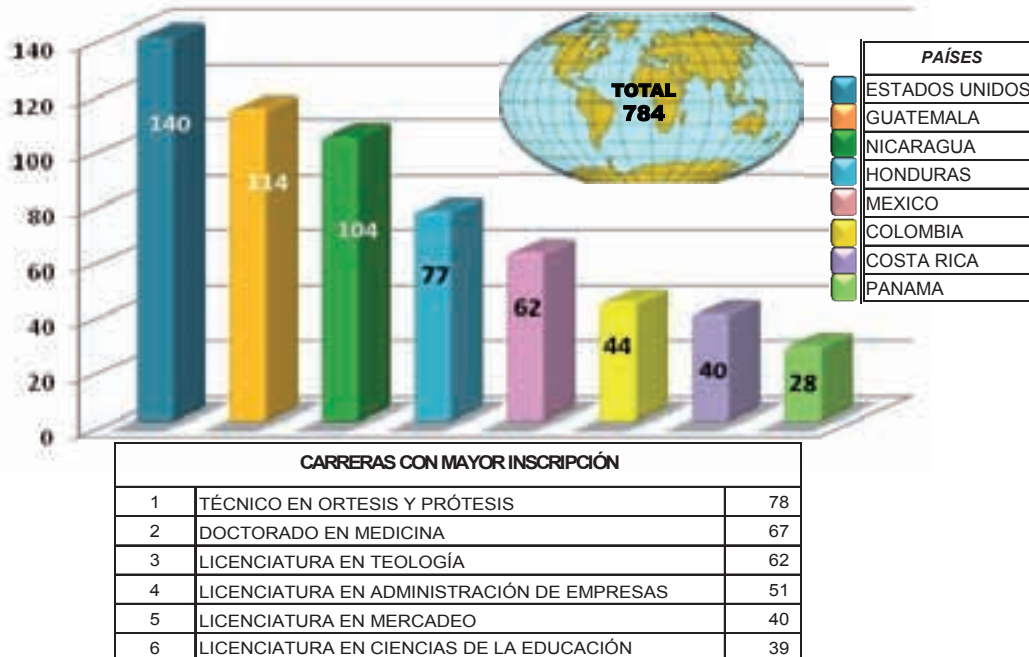


GRÁFICO No.4
GRADUADOS POR ÁREA DE FORMACIÓN 2011

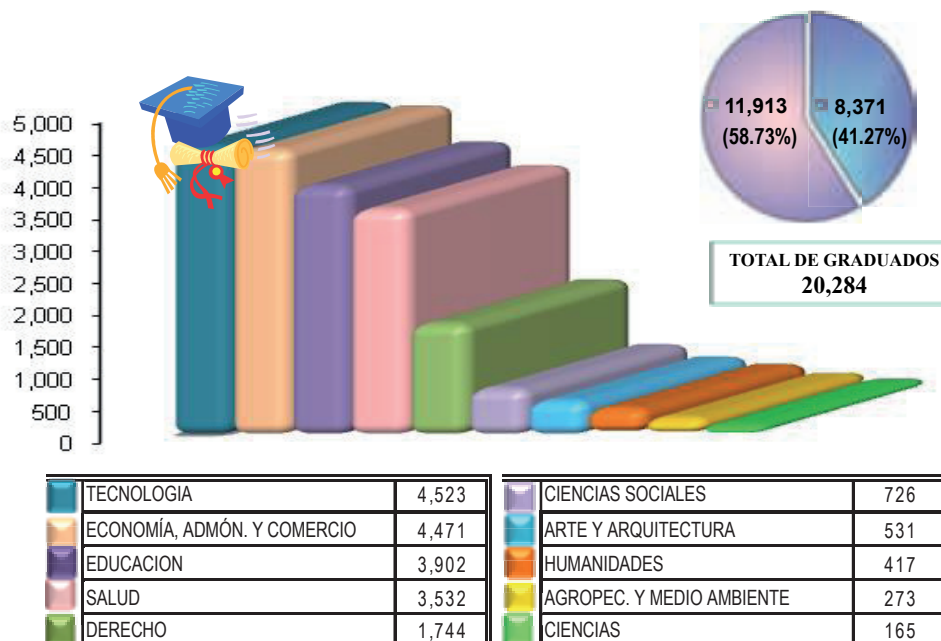
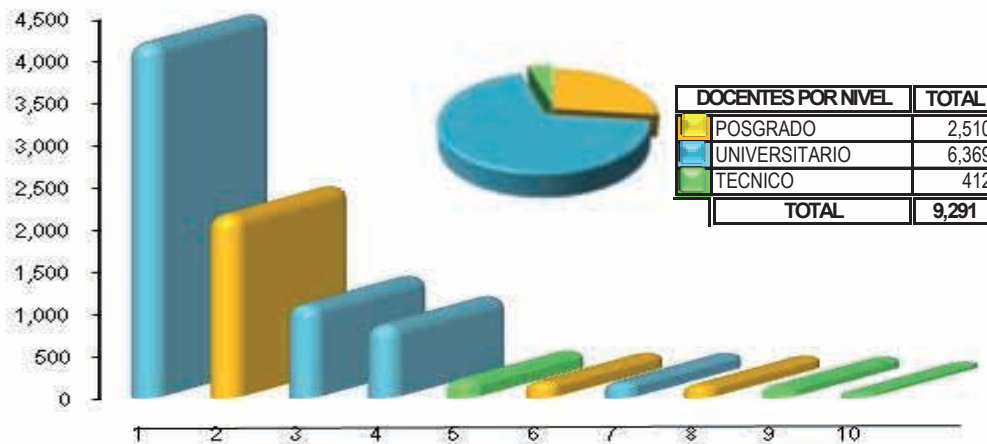
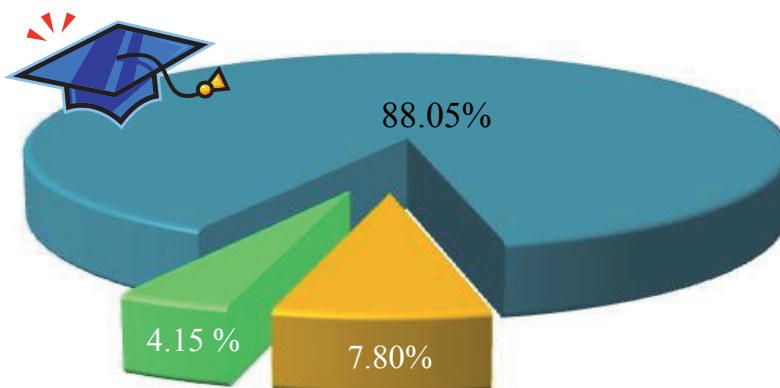


GRÁFICO No. 5
DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO 2011



1	LICENCIATURA	4,214	6	DOCTORADO PG.	187
2	MAESTRÍA	2,172	7	ARQUITECTURA	185
3	INGENIERÍA	1,106	8	ESPECIALIDAD	151
4	DOCTORADO UNIV.	864	9	TECNÓLOGO	135
5	TÉCNICO	210	10	PROFESORADO	67

GRÁFICO No. 6
ESTUDIANTES DE INGRESO CONTINUO A EDUCACIÓN SUPERIOR POR TIPO DE IES 2011, GRADUADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL 2010



TIPO DE INSTITUCIÓN / INGRESO de Bach. 2010	CANTIDAD	%
UNIVERSIDADES	28,245	88.05
INSTITUTOS ESPECIALIZADOS	2,503	7.80
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	1,330	4.15
Total de graduados en Educ. Media en el 2010 que ingresaron a Educación Superior en el 2011	32,078	
Estudiantes graduados de Educ. Media en el 2010	55,097	

b. GRÁFICOS DE PRINCIPALES INDICADORES

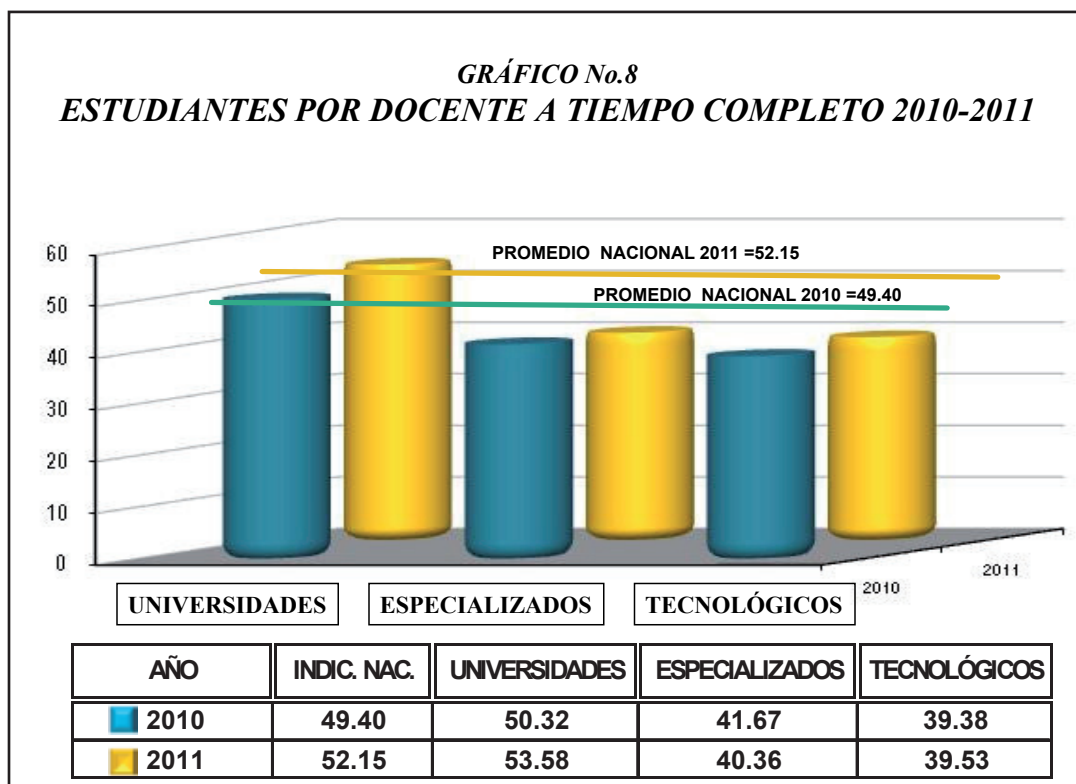
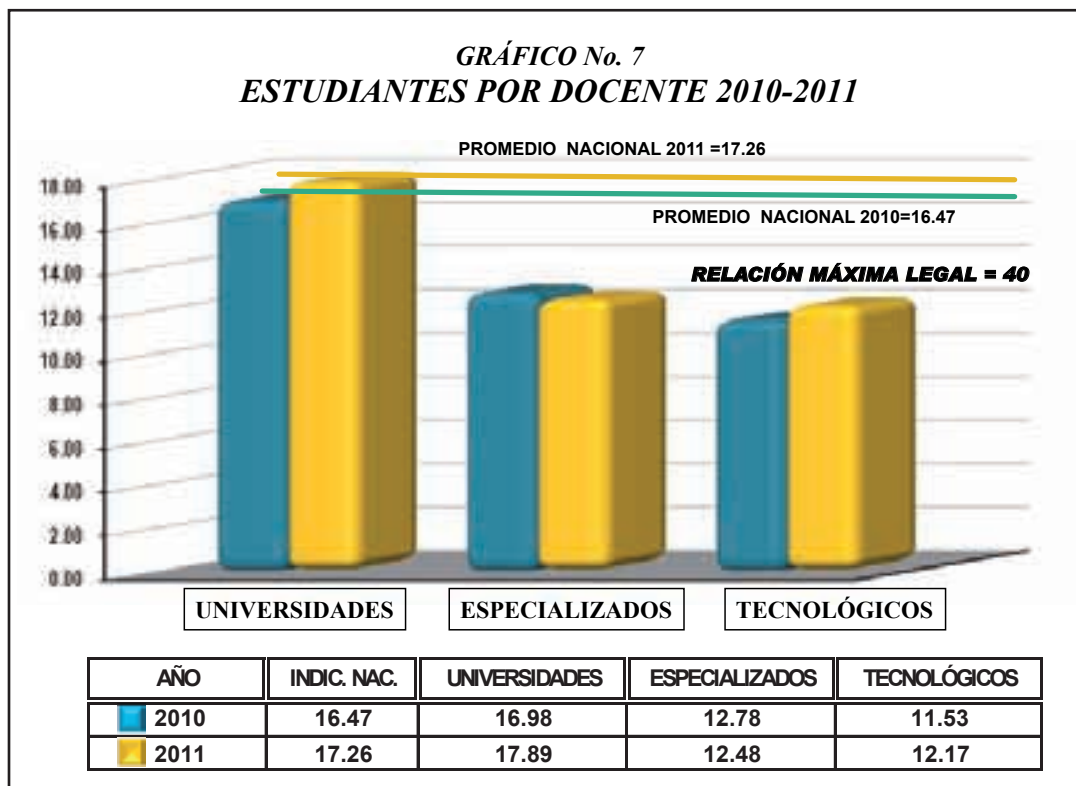
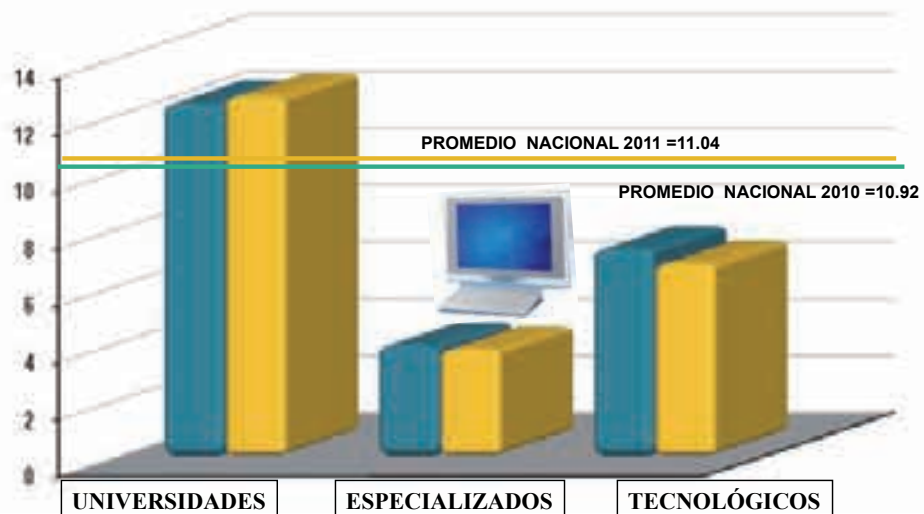


GRÁFICO No.9
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA 2010-2011



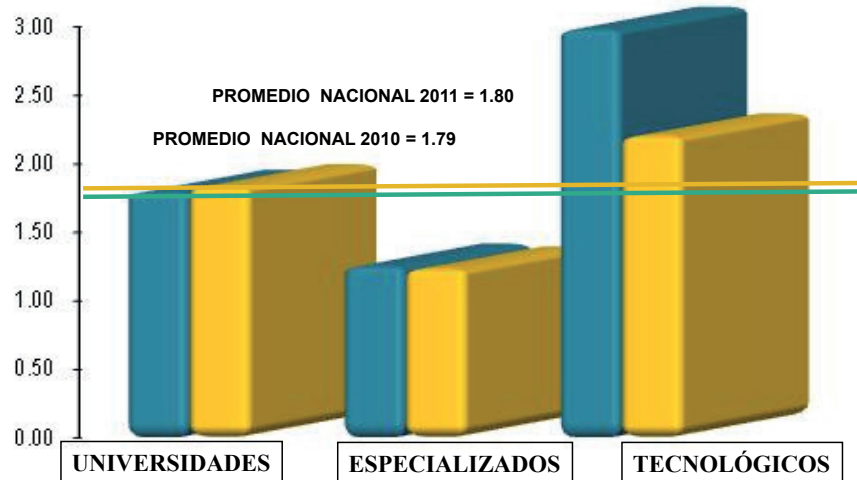
AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2010	10.92	12.44	3.95	7.33
2011	11.04	12.69	3.82	6.82

GRÁFICO No.10
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA CON INTERNET 2010-2011



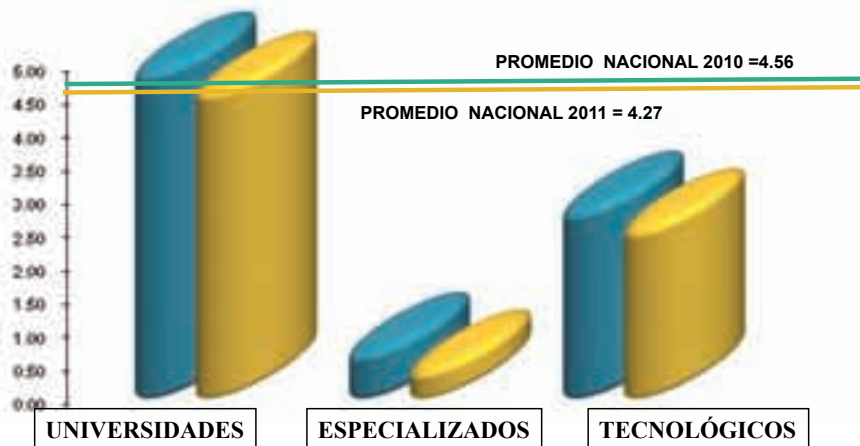
AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2010	11.67	13.40	4.02	8.02
2011	11.81	13.73	3.93	6.95

GRÁFICO No.11
PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN (%) 2010-2011



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2010	1.79	1.80	1.26	2.99
2011	1.80	1.84	1.24	2.21

GRÁFICO No.12
PRESUPUESTO PARA PROYECCCIÓN SOCIAL (%) 2010-2011



AÑO	INDIC. NAC.	UNIVERSIDADES	ESPECIALIZADOS	TECNOLÓGICOS
2010	4.56	4.96	0.75	2.87
2011	4.27	4.67	0.49	2.61

c. GRÁFICOS DE ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS

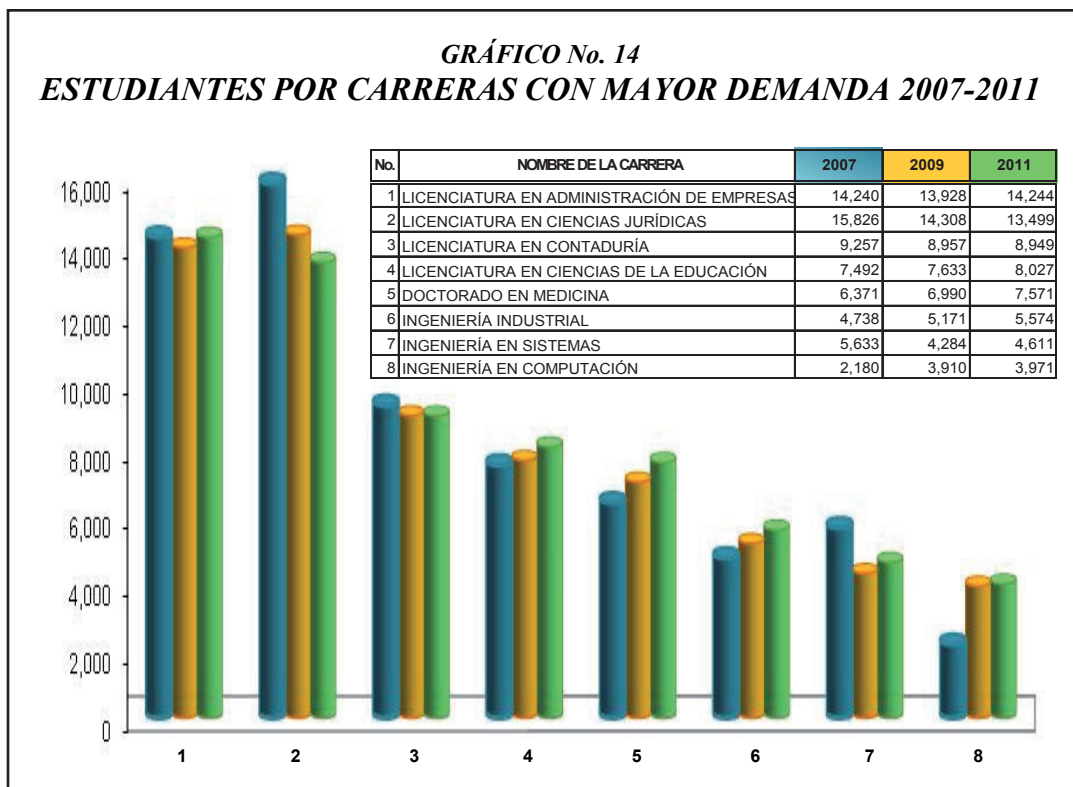
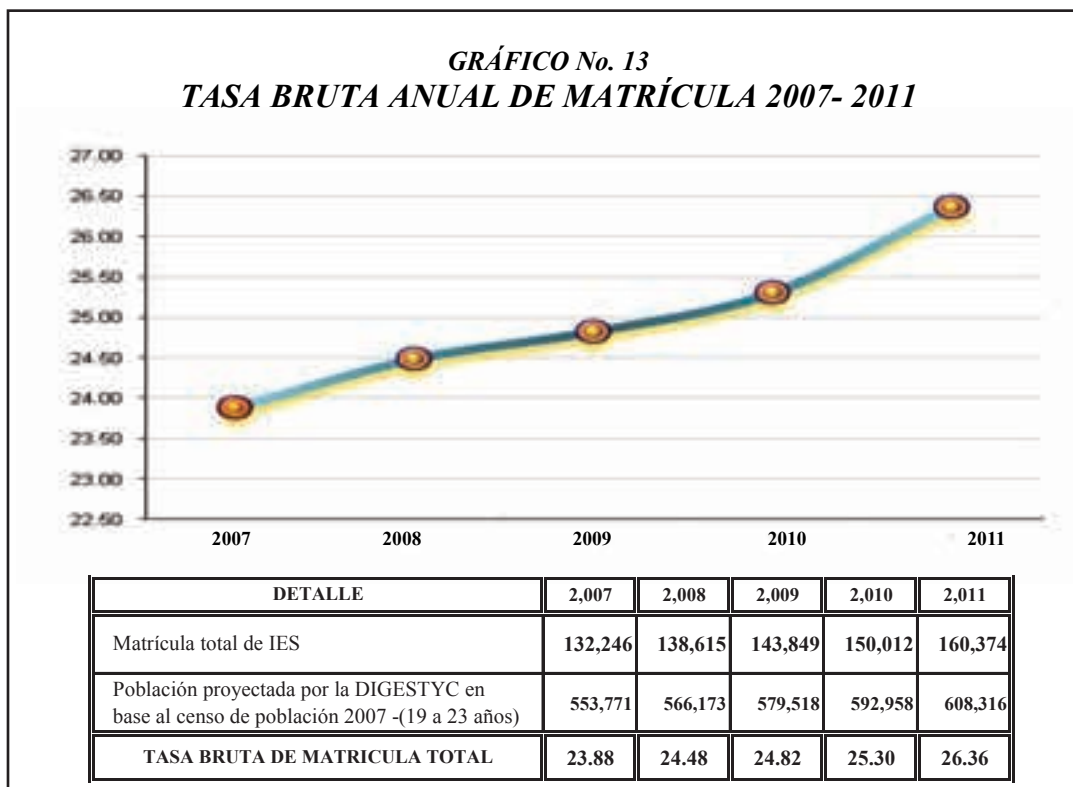
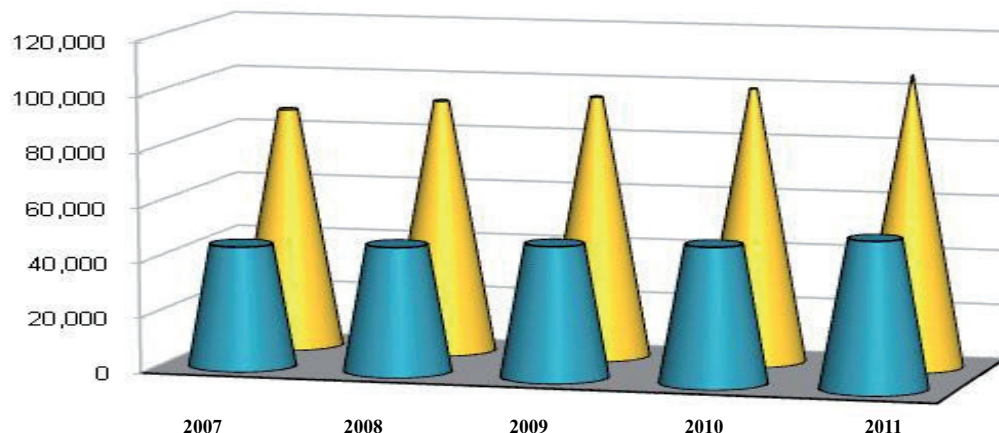
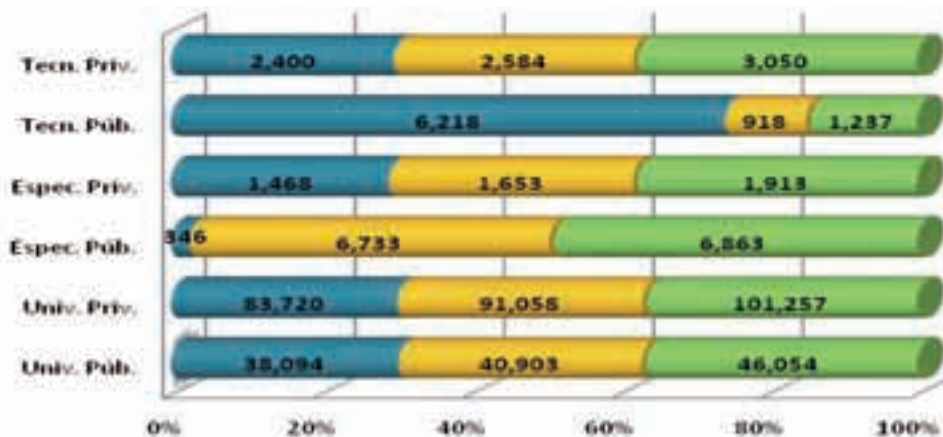


GRÁFICO No. 15
MATRÍCULA ESTUDIANTIL DEL NIVEL SUPERIOR POR SECTOR:
PÚBLICO-PRIVADO 2007-2011



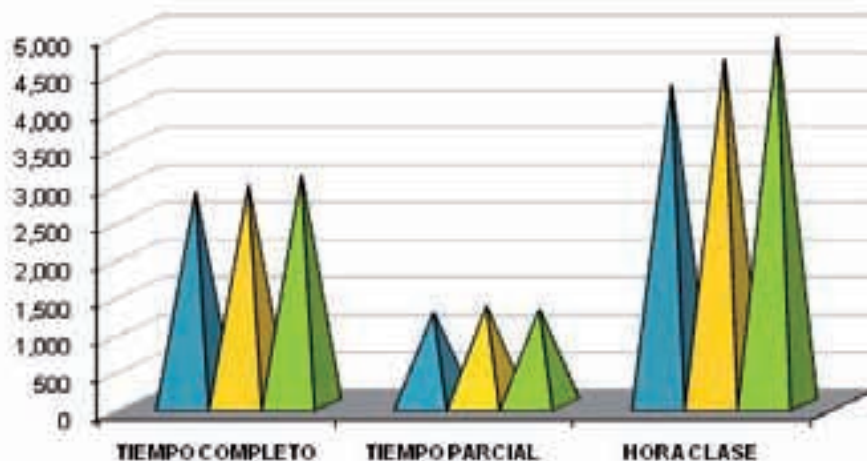
TIPO DE IES	2007	2008	2009	2010	2011
IES PÚBLICAS	44,658	46,345	48,554	50,171	54,154
IES PRIVADAS	87,588	92,270	95,295	99,841	106,220
TOTAL GENERAL	132,246	138,615	143,849	150,012	160,374

GRÁFICO No. 16
POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE INSTITUCIÓN 2007-2011



TIPO DE IES	2007	2009	2011
Univ. Pùb.	38,094	40,903	46,054
Univ. Priv.	83,720	91,058	101,257
Espec. Pùb.	346	6,733	6,863
Espec. Priv.	1,468	1,653	1,913
Tecn. Pùb.	6,218	918	1,237
Tecn. Priv.	2,400	2,584	3,050
Total Anual	124,956	138,615	160,374

GRÁFICO No. 17
DOCENTES POR TIPO DE CONTRATACIÓN 2007 – 2011



AÑO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	HORA CLASE	TOTAL
2007	2,846	1,241	4,283	8,370
2009	2,940	1,324	4,629	8,893
2011	3,075	1,282	4,934	9,291

GRÁFICO No. 18
INVERSIÓN DEL ESTADO EN CONCEPTO DE SUBSIDIO POR ESTUDIANTE 2007-2011



INSTITUCIÓN \ AÑO	2007	2008	2009	2010	2011
Subsidio total en dólares para IES públicas	59149,206.51	64878,550.50	64407,594.20	73122,967.12	87949,733.25
Matrícula estudiantil en IES públicas	44,658	46,345	48,554	50,171	54,154
Inversión anual del Estado por estudiante (\$)	1,324.49	1,399.90	1,326.51	1,457.47	1,624.07

VII. CONCLUSIONES.

El mayor porcentaje de datos expuestos a lo largo de este documento corresponden al ejercicio 2011 de las instituciones de educación superior; sin embargo, a efecto de establecer algún nivel de evolución, ciertos indicadores y datos estadísticos fueron comparados con el año anterior y en menor cuantía se establecen rangos de comparación para lo últimos cinco años a fin de evidenciar las tendencias que presentan los datos.

En virtud de los resultados de la información estadística expuesta se puede concluir que:

Existe un crecimiento constante de la matrícula estudiantil de educación superior en general, tanto en el sector público como en el sector privado. Esta misma tendencia puede apreciarse en la evolución experimentada en la tasa bruta de la matrícula estudiantil en relación con las proyecciones de la población a nivel nacional en las edades que oscilan entre 19 y 23 años.

De las carreras con mayor matrícula entre los estudiantes del nivel superior, la Licenciaturas en Ciencias Jurídicas que durante más de una década ocupó el primer lugar en preferencia pasó a un segundo lugar durante los últimos dos años de este quinquenio, siendo por ahora la Licenciatura en Administración de Empresas la de mayor demanda estudiantil

Con relación a las diez áreas de Formación Académica establecidas en este sistema de información, el área de formación que goza de mayor preferencia de los estudiantes matriculados en función de las carreras que agrupa, es el área de Economía, Administración y Comercio.

Durante el año 2011 el mayor número de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos en las instituciones de educación superior procedían de Estados Unidos, Guatemala y Nicaragua respectivamente, los que en mayor porcentaje corresponden al género masculino.

En relación al número total de graduados reportados por las instituciones educativas del nivel superior, el quinquenio muestra una tendencia incremental. Además mantiene como una constante que las mujeres se gradúan en mayor proporción que los hombres.

Durante los últimos cuatro años del quinquenio considerado, el área de Tecnología ha pasado ocupar el primer lugar por alcanzar el mayor número de graduados, dejando al área de Economía, Administración y Comercio en un segundo plano, situación que revierte la tendencia de periodos anteriores.

Igualmente se observa una tendencia creciente en la planta docente, independientemente del tipo de contratación en las instituciones del nivel superior, los que en mayor porcentaje son hombres.

Para el período 2007-2011, se observa un incremento del 48.69% en la asignación anual que el Estado otorga en concepto de subsidio a las instituciones públicas del nivel superior, lo cual indica el nivel de compromiso por mejorar las condiciones en las cuales se desarrollarán cada una de éstas y que benefician directamente a la población estudiantil del sector público.

Se permite la reproducción total o parcial citando la fuente.
Dirección Nacional de Educación Superior
Ministerio de Educación
El Salvador, C.A.
Noviembre 2012

Impreso en:

