



Política de Vinculación Social

Universidad Don Bosco

Vr. 1

Aprobada por Consejo Directivo UDB, Acta 08/2023 d.f. 2023/nov/22



Contenido

- POLÍTICA DE VINCULACIÓN SOCIAL..... 2
 - Introducción. 2
 - 1. Política de Vinculación Social 3
 - 1.1. Declaración de Política de Vinculación Social 3
 - 2. Ámbitos de la Vinculación Social. 3
 - 3. Criterios de la Vinculación Social..... 4
 - 4. Anexos. 5
 - 4.1 Mapa de procesos de segundo nivel: Vinculación Social 5
 - 5. Glosario..... 6
 - 6. Referencias 7

POLÍTICA DE VINCULACIÓN SOCIAL

Introducción.

La Universidad Don Bosco (UDB), fiel al carisma salesiano, hace una opción por el desarrollo humano integral y social, mediante el involucramiento de los estudiantes en actividades que promuevan su superación personal, y que a la vez les permita tomar conciencia de la realidad del país y proponer soluciones para un mejor desarrollo¹. El accionar social de la comunidad educativa está enfocado en beneficiar primariamente a la población que reside en la zona de influencia, por medio de proyectos, becas, voluntariado y servicio social.

La presente Política tiene por objetivo orientar los marcos de actuación y directrices a seguir por la comunidad educativa para la planificación, ejecución y difusión de la vinculación social, que permitan fortalecer los nexos entre docencia, investigación y vinculación social, con la finalidad de construir en conjunto una sociedad más justa y solidaria.

En la UDB hacemos énfasis en la visión integral de la persona, partiendo de una educación integral que incluye no sólo la formación profesional sino también la formación humana, graduando personas capaces de insertarse en el mercado laboral por sus competencias y habilidades adquiridas y por sus valores humanos².

En la vida de la comunidad universitaria y en su esfuerzo por lograr sus objetivos y desarrollar su misión, reconocemos y potenciamos tres mediaciones: la investigación, la docencia y la proyección social. Esas mediaciones dan dinamismo y hacen visibles y operativas las opciones de la Universidad Don Bosco.

¹ Universidad Don Bosco. (2010). Fundamentos institucionales. Proyecto de innovación curricular. Modelo educativo. Ideario. Misión-Visión. San Salvador, El Salvador, 1a. ed., Editorial Universidad Don Bosco, 5.4.3

² Políticas IUS 2012-2016. Art. 13 y 14.

1. Política de Vinculación Social

1.1. Declaración de política de vinculación social

La vinculación social en la Universidad Don Bosco es una función estratégica de la vida universitaria promoviendo la formación y el desarrollo integral de las personas y las comunidades. Es el fruto del diálogo con los grupos de interés para identificar sus necesidades y demandas, para darles respuesta por medio de proyectos, programas y actividades desarrollados desde la articulación entre la docencia, la investigación y la vinculación social, incidiendo así en la mejora de las condiciones de vida de los jóvenes y los sectores más vulnerables, mediante la gestión de alianzas y recursos con los diferentes actores de la sociedad.

2. Ámbitos de la Vinculación Social.

Definen el campo de acción que tiene la vinculación social desarrollada por toda la comunidad educativa de la Universidad Don Bosco:

2.1 Articulación entre docencia, investigación y vinculación social: Estudia los problemas que afectan a la sociedad actual para la búsqueda de soluciones innovadoras y sostenibles que brinden aportes por medio de la formación, la ciencia y la tecnología, poniendo el conocimiento al servicio y desarrollo de la sociedad.

2.2 Gestión de alianzas y recursos: Impacta en el proceso de formación de los jóvenes, con énfasis en aquellos que se encuentran en situación de riesgo, por medio de la gestión y administración eficiente de los recursos que las empresas, personas y organizaciones sin fines de lucro aportan para el desarrollo de proyectos, programas y actividades de impacto en la sociedad en general.

2.3 Promoción de la juventud: Desarrolla propuestas creativas y dinámicas fundamentadas en el estilo educativo salesiano a través de la formación integral, la sensibilidad y la opción por los más pobres, la presencia y acompañamiento del educador que se esfuerza por favorecer el encuentro, la generación de un ambiente basado en las relaciones interpersonales, el protagonismo participativo de los jóvenes y la formación para la vida³.

2.4 Formación y desarrollo integral: Implementa programas de acompañamiento dirigidos a los diferentes grupos de interés para la mejora de su calidad de vida, la transformación de su entorno, el desarrollo y fortalecimiento de valores y habilidades para la vida, a través de actividades de voluntariado y extensión social: deportivas, pastorales, artístico-culturales y científicas.

³ Universidad Don Bosco. (2010). Fundamentos institucionales. Proyecto de innovación curricular. Modelo educativo. Ideario. Misión-Visión. San Salvador, El Salvador, 1a. ed., Editorial Universidad Don Bosco, 79 p.

3. Criterios de la Vinculación Social

La Universidad Don Bosco opta por el cumplimiento de estas pautas en la vinculación social que realiza:

Humanismo integral: Promueve la común dignidad de toda persona humana, hombre y mujer, a través de una educación que garantice la integralidad de su desarrollo personal y social. Por eso, desarrolla iniciativas que promueven, de forma integrada y complementaria, todas las dimensiones de la persona, asegurando así la significatividad de sus propuestas.

Educativo: Busca hacer de las personas y de las comunidades, protagonistas de sus propios procesos. Se trata de superar actitudes e iniciativas paternalistas que provocan dependencia e impiden desarrollar las potencialidades de las personas y las comunidades.

Universitario: Sus intervenciones se realizan a través de sus mediaciones propias de la educación superior: la investigación, la docencia y la vinculación social.

Objetividad: La objetividad implica la confrontación con la realidad salvadoreña a partir del análisis de datos validados y sustentados académicamente.

Criticidad: El acercamiento de la Universidad a la realidad se realiza desde su propia identidad salesiana y desde su vocación educativa, así como de los principios y valores que la caracterizan.

Radicalidad evangélica: En coherencia con los valores del Evangelio, se trata de llegar a la raíz, a las causas de cualquier situación o problemática y no sólo a las manifestaciones de éstas, para la promoción de la dignidad humana.

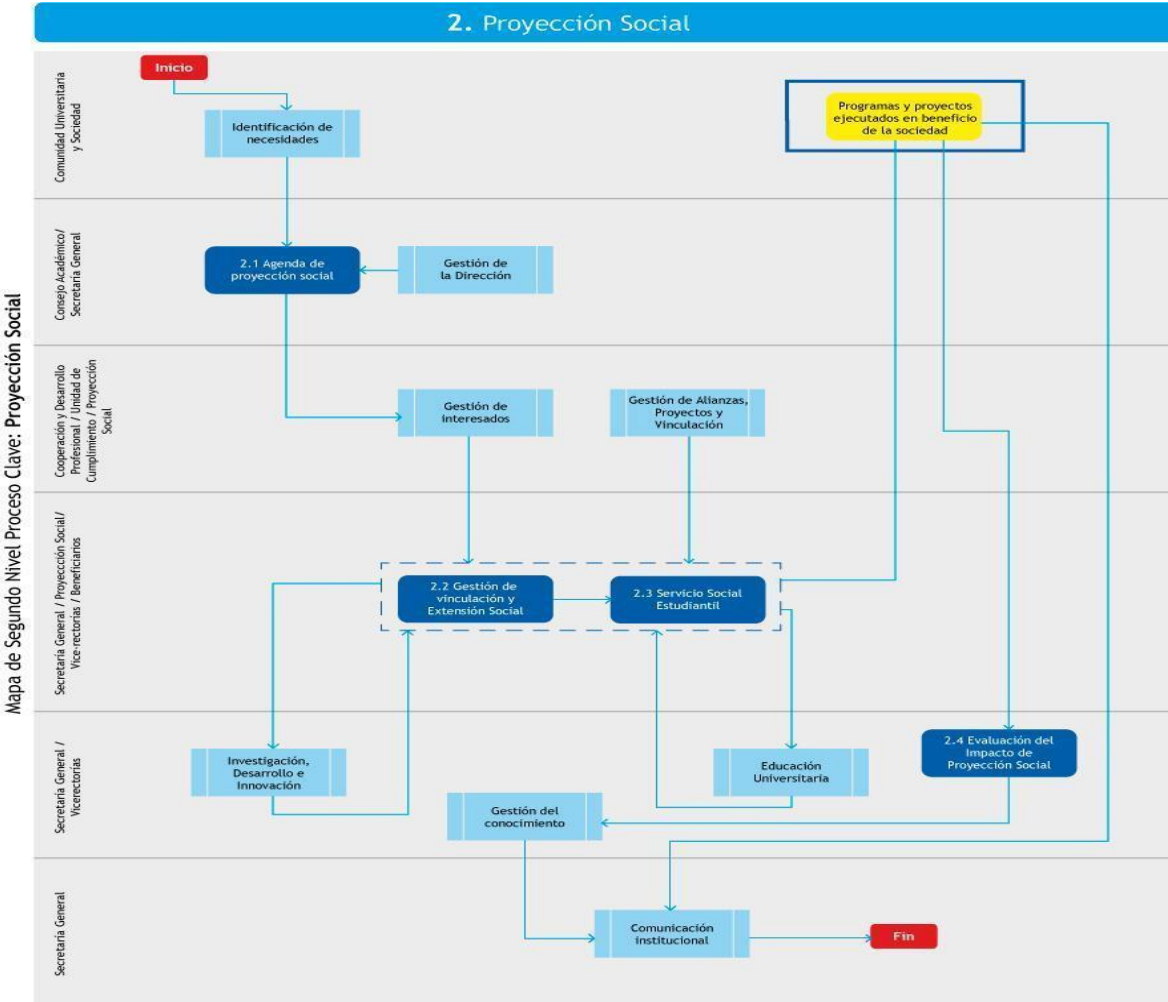
Juvenil: El carisma salesiano determina la opción con la que se acerca a la realidad, y es particularmente sensible a aquellos aspectos que afectan a los jóvenes.

Inclusión: Busca la promoción de procesos educativos orientados al desarrollo y protagonismo de hombres y mujeres en igualdad de condiciones y oportunidades, priorizando los que se encuentren en mayor vulnerabilidad.

Territorialidad: La calidad educativa de una obra salesiana es la capacidad de transformar su entorno. La Universidad tiene conciencia de que el contexto particular donde tiene presencia refleja la realidad más amplia del país, por lo que propicia el trabajo conjunto con otros entes sociales para lograr su transformación.

4. Anexos.

4.1 Mapa de procesos de segundo nivel: Vinculación Social



5. Glosario

Carisma salesiano: son los valores del espíritu y de la pedagogía salesiana, nacidos del Sistema Preventivo vivido por Don Bosco en el Oratorio de Valdocco (cf. Constituciones de la Sociedad de San Francisco de Sales, 40) que enriquecen la naturaleza, la actividad y el modo de ser universitario de las Instituciones Salesianas de Educación Superior, IUS⁴.

Funciones y mediaciones: son aquellas dimensiones de la vida universitaria a través de las cuales pretendemos desarrollar procesos educativos coherentes con las opciones. Consideramos que la investigación, la docencia y la proyección social son nuestras mediaciones privilegiadas.

Modelo integral de acompañamiento: diseñado para hacer vivir en los jóvenes la experiencia educativa con carisma salesiano y desarrollar así sus competencias personales, cognitivas, productivas y sociales; iniciando desde la educación media.

Comunidad Educativa Universitaria: es el sujeto de la tarea educativa. Integra a todas las personas que intervienen en el hecho educativo: personal administrativo, personal de servicio y vigilancia, estudiantes, docentes y directivos.

Fundamentos: fuentes de la pedagogía salesiana, aquellas experiencias, conceptos, visión de persona, de sociedad y de educación en que se apoya la propuesta educativa salesiana.

Intervenciones: Son las iniciativas concretas, verificables y coherentes que dinamizan las opciones educativas.

Modelo Educativo: es la forma en que una determinada comunidad educativa, histórica y culturalmente situada, siente, piensa, organiza y hace funcionar el hecho educativo. Es un instrumento de trabajo que permite una visión orgánica, esquemática, ordenada, articulada y coherente de los procesos que genera la comunidad.

Partes interesadas/Grupos de Interés: toda aquella persona, grupo o institución que tiene interés en la institución, en las carreras o en los resultados obtenidos. Éstos podrían incluir estudiantes, profesores, padres, graduados, administraciones públicas, empleadores y sociedad en general.

Significatividad: impacto positivo que provocan nuestras opciones, mediaciones e intervenciones en orden a transformar la realidad.

⁴ Dirección General de Obras Don Bosco (2003). Identidad de las instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS). Editrice S.D.B.

6. Referencias

1. Universidad Don Bosco, Colección Institucional de Innovación Curricular, Volumen 1: Fundamentos Institucionales: Modelo educativo e Ideario. 2010.
2. Universidad Don Bosco, Colección Institucional de Innovación Curricular, Volumen 2: Construyendo el futuro de la Universidad. 2010.
3. Universidad Don Bosco, Colección Institucional de Innovación Curricular, Volumen 3: Fundamentos epistemológicos de la innovación curricular. 2010.
4. Universidad Don Bosco, Colección Institucional de Innovación Curricular, Volumen 4: Orientaciones para el diseño curricular bajo el enfoque basado en competencias. 2010.
5. Documentos del SIAC- AUDIT-CA Internacional (2022):
<https://www.udbvirtual.edu.sv/auladigital/course/view.php?id=22254>
 1. Documento 1: Guía para el diseño de Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad de la Formación en Educación Superior
 2. Documento 2: Criterios, Directrices, definición y documentación para el diseño e implantación por Facultades/centro del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Formación en Educación Superior.
 3. Documento 3: Herramientas para diagnóstico de Diseño/implantación del diseño de Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad de la Formación en Educación Superior.
 4. Documento 4: Guía para el monitoreo y seguimiento a la implementación del proyecto piloto Diseño de Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad de la Formación en Educación Superior (SIAC)
6. Módulo del Manual de Procesos.
<https://admacad.udb.edu.sv/Procesos/Mapas/ManualProceso>
7. Modelo Institucional de Gestión de la Calidad. Universidad Don Bosco. 2015.
<https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/modelo-institucional-de-gestion-de-la-calidad>
8. Plan Estratégico de la Universidad Don Bosco, 2017-2026. <http://hdl.handle.net/11715/1262>
9. Plan Maestro de la Universidad Don Bosco, 2022-2026. <http://hdl.handle.net/11715/2481>
10. Manual del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Formación de la Universidad Don Bosco (SIAC – UDB). <http://hdl.handle.net/11715/2225>
11. Larrauri, R. (2009). Ecosistema educativo y fracaso escolar. Revista Iberoamericana De Educación, 49(4), 1-9. <https://doi.org/10.35362/rie4942086>



El suscrito Rector y Representante Legal de la Universidad Don Bosco, hace constar que la presente **Política de Vinculación Social**, fue aprobada en la sesión de Consejo Directivo de fecha ocho de noviembre de dos mil veintitrés, lo cual consta en el Acta 08/2023 de esa misma fecha.

Soyapango, 19 de enero de 2024.



Mario Rafael Olmos Argueta
Rector y Representante Legal