

**UNIVERSIDAD DON BOSCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE TEOLOGIA**



**“ESCUELA DE PADRES Y MADRES  
COMO PROYECTO DE CATEQUESIS”**

**TRABAJO DE GRADUACION PARA OPTAR AL GRADO DE:  
PROFESORADO EN TEOLOGIA PASTORAL**



**PRESENTADO POR:**  
**MARIA ISaura LANDAVERDE**  
**MARIA EUGENIA RIVAS RIVAS**  
**BLANCA LIDIA ALVIZURES C.**

**ASESOR:**  
**LICENCIADO JOSE REYNALDO GONZALEZ FLORES**

**SEPTIEMBRE, 2000**

**SOYAPANGO, EL SALVADOR, CENTRO AMERICA**

**UNIVERSIDAD DON BOSCO**  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

RECTOR  
ING. FEDERICO MIGUEL HUGUET

SECRETARIO GENERAL  
PBRO. PEDRO JOSE GARCIA CASTRO

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
LIC. JOSE HUMBERTO FLORES MUÑOZ

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE TEOLOGIA  
LIC. JOSE REYNALDO GONZÁLEZ FLORES

# INDICE

## SIGLAS

## INTRODUCCION

## CAPITULO PRIMERO

### Marco Conceptual

1. Enunciación y Delimitación del tema.....	1
2. Justificación del tema.....	2
3. Objetivos	
3.1.    Objetivos Generales.....	3
3.2.    Objetivos Específicos.....	4

## CAPITULO SEGUNDO

### Diagnóstico de la Realidad..... 5

1. Instituciones investigadas	
1.1    Escuela “Nuestra Señora de la Paz”.....	7
1.2    Escuela “Santa Cristina”.....	7
1.3    Escuela Parroquial “Juan XXIII”.....	8
1.4    Colegio “San Agustín”.....	8
2. Análisis de los resultados.....	9

## CAPITULO TERCERO

### Iluminación Teológica ..... 15

I.    El Matrimonio en la Biblia.....	15
1. Antigo Testamento.....	15
1.1    Matrimonio y Familia en el Plan de Dios.....	16
1.2    La Aportación Sapiencial.....	17
1.3    La Aportación Profética.....	18
2. Nuevo Testamento.....	20
2.1    El Matrimonio a la Luz del Evangelio.....	20
2.2    El Matrimonio en la Visión Apostólica y Paulina.....	22

II. El Matrimonio y la Familia a la Luz de la Realidad Eclesial y Social.....	23
1. La Familia en los Documentos de la Iglesia.....	24
1.1. Concilio Vaticano II.....	24
1.2. Derecho Canónico.....	26
1.3. Familiaris Consortio.....	27
1.4. Carta a las Familias.....	28
1.5. Documento de Medellín.....	29
1.6. Documento de Puebla.....	30
1.7. Documento de Santo Domingo.....	31
2. El Matrimonio y la Familia en la Sociedad Moderna.....	32
3. El Matrimonio como Sacramento de la Fe.....	34

## CAPITULO CUARTO

<b>Propuesta Pastoral.....</b>	<b>37</b>
1. Escuela de Padres y Madres en el Sistema Educativo.....	37
2. Mediaciones Eclesiales para la realización del Reino de Dios por medio de la catequesis.....	38
3. Características de la Catequesis de Adultos.....	40
4. Metodología en la Catequesis.....	40
5. Pasos Metodológicos para una Catequesis.....	43
6. Desarrollo del Programa.....	45
Tema 1: La Sexualidad en el Plan de Dios.....	46
Tema 2: El Amor Conyugal como Signo del Amor de Dios.....	47
Tema 3: Los Desafíos de la Familia.....	50
Tema 4: Factores Psicológicos del Fracaso en la Pareja.....	51
Tema 5: Factores de Desintegración Familiar.....	53
Tema 6: Maduración Personal en la Pareja.....	54
Tema 7: La Oración y Perdón en la Pareja.....	56
Tema 8: Valores Humanos y Cristianos del Matrimonio.....	57
Tema 9: El Rol Educativo de los Padres y las Madres.....	59

Tema 10: El Matrimonio como Sacramento.....	60
CONCLUSIÓN.....	62
BIBLIOGRAFÍA.....	63

## **ANEXOS**

Anexos I

Anexos II

Anexos III

## SIGLAS

D. S. D.	Documento de Santo Domingo
G.S.	Gaudium et Spes
D. C.	Derecho Canónico
D. M	Documento de Medellín
D. P.	Documento de Puebla
CELAM	Conferencia Episcopal Latinoamericana

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo pretende ser una ayuda para aquellos colegios y escuelas, cuyo miembros están convencidos de que la educación es un medio propicio para la evangelización; la cual no se centra en el alumno, sino que toma en cuenta a la comunidad educativa, de la cual, el papá y la mamá tiene un papel muy importante.

Escuela de Padres y Madres como proyecto de catequesis, ofrece temas de reflexión profunda sobre la familia y la búsqueda de valores auténticos, que la conducen a una renovación. El trabajo se divide en cuatro capítulos:

En el primero, se enuncia, delimita y justifica el tema propuesto; así como también, se presentan los objetivos generales y específicos que se pretenden con el mismo.

En el segundo, se elabora el diagnóstico de la realidad que vive la familia salvadoreña – representada en cuatro centros educativos - cuyo resultado refleja, que está necesitada de una formación humana y cristiana, para una mejor convivencia familiar y social.

El tercer capítulo presenta la iluminación Teológica del matrimonio y familia, tomando como base la Sagrada Escritura, los escritos de Teólogos y la aportación de los documentos de la Iglesia; también, se retoman los desafíos que presenta el matrimonio y la familia en la sociedad moderna.

En el cuarto, se presenta el desarrollo de un programa de Escuela de Padres y Madres, como un medio de evangelización humana y cristiana, que ayude a la familia a ser formadora de personas, educadora de la fe y promotora de la vida.

Se sabe que el tema de la familia es inagotable; y, en la medida en que se realice una pastoral organizada, se van planteando nuevas interrogantes, cuya respuesta sólo es posible, cuando en la familia existe apertura, inquietud de renovación, de actualización y compromiso.

A continuación se presenta el desarrollo del trabajo.

**CAPITULO**

**PRIMERO**

## MARCO CONCEPTUAL

### 1. ENUNCIACION Y DELIMITACION DEL TEMA.

Se propone **-Escuela de Padres y Madres como Proyecto de Catequesis-** porque la transición de una realidad tradicional a una moderna, ha provocado problemas serios en el ámbito familiar; prueba de ello es el alto índice de hogares desintegrados, mamás solteras, uniones libres, irresponsabilidad familiar, maltrato infantil, agresión sexual, etc. Esta problemática es consecuencia de la estructura social injusta que maneja el país y la poca convicción de los valores evangélicos que tiene la familia.

Partiendo de esta realidad, muchos han aportado su ayuda para favorecer la integración de la familia, brindando estudios psicológicos, sociológicos, políticos, sociales, culturales, etc. – No descartando que también se han dado aportes doctrinales sobre la misma-. El Estado, por su parte, ha dictado la legislación necesaria y ha creado organismos y servicios apropiados para que la familia logre su integración y desarrollo, convirtiéndose en la base fundamental de la sociedad.<sup>1</sup>

El presente estudio tiene como fin dar a conocer los valores del evangelio a través de la actividad educativa **Escuela de Padres y Madres como Proyecto de Catequesis**, porque es una forma de evangelización, orientada a difundir viva y activamente la palabra de Dios, para ahondar en el conocimiento de la persona de Jesús y el mensaje liberador que él ofrece en el evangelio.<sup>2</sup> En otras palabras, es un proceso de formación permanente desde los valores evangélicos, brindando una ayuda a la familia para que transforme y viva su realidad.

---

<sup>1</sup> Cf. *Código de Familia*. Art. 1, Pág. 23.

<sup>2</sup> Cf. Emilio Alberich Sotomayor. *La catequesis en la Iglesia*. Pág. 47-48.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.

**Escuela de Padres y Madres como proyecto de Catequesis**, es conveniente para ayudar a la familia a tomar conciencia de la realidad en que viven, ya que ella es el “espacio primero donde por el amor se llega a la concreción de una auténtica comunidad y por ser ésta la célula de la sociedad, garantiza la transformación de las estructuras de la misma.”<sup>3</sup>

Partiendo de la experiencia que se tiene en el campo educativo con niños, adolescentes, jóvenes y adultos se descubre que hay familias que tienen como centro a Cristo Jesús y luchan por hacer presentes los valores del Reino, en medio de un mundo de injusticias; sin embargo, es lamentable que muchas familias – por falta de formación- no han comprendido el Plan que Dios tiene sobre ellas y es necesario llenar ese vacío por medio de una escuela de Padres y Madres como Proyecto de Catequesis, que promueva la convicción de los valores evangélicos y la persona de Cristo Jesús.

Este estudio queda abierto para que quienes lo tomen en sus manos hagan su valoración personal, aporten sus ideas y recomendaciones para futuros estudios, siempre y cuando se tenga como objetivo proponer la transformación de la familia y la sociedad partiendo de los valores evangélicos.

Sin duda será de gran relevancia eclesial, porque tiene como destinatario a la familia; la cual, llenando el vacío existencial – que sólo se alcanza con la persona de Cristo Jesús- se experimentará así misma como la base fundamental de la Iglesia y luchará por la construcción de una iglesia convertida, solidaria y profética,<sup>4</sup> en favor de un mundo más justo y humano.

---

<sup>3</sup> D. S. D N° 64

<sup>4</sup> Cf. *Plan Pastoral Arquidiocesano*. Pág. 104

El presente trabajo pretende ser una ayuda para aquellos colegios y escuelas, cuyos miembros están convencidos de que la educación es un medio propicio para la evangelización; la cual no se centra en el alumno, sino que toma en cuenta a la comunidad educativa; en la cual, el papá y la mamá tienen un papel muy importante.

El estudio se ha realizado con un grupo de padres y madres de familia que atienden las Hnas. Franciscanas de la Inmaculada Concepción dentro de los centros educativos:

Escuela “Nuestra Señora de la Paz” en Ilopango.

Escuela “Santa Cristina” en Cojutepeque.

Escuela Parroquial “Juan XXIII” en San Juan Nonualco.

Colegio “San Agustín” en Usulután.

Se optó por estas instituciones, para brindarles una programación sistemática de lo que es escuela de padres y madres y lograr una mayor participación de los destinatarios en esta actividad.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVOS GENERALES**

- \* Ayudar a la familia, a través de la actividad educativa escuela de Padres y Madres, a conocer y asumir el proyecto liberador que propone Cristo Jesús por medio del Evangelio, para que se proyecte por la construcción de una sociedad más justa, humana y cristiana.
- \* Realizar una formación permanente, por medio de Escuela de Padres y Madres, para concientizar a la familia a ser protagonista de los valores del Reino, en medio de una sociedad marcada por el egoísmo e individualismo.

## 3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- \* Provocar en la pareja un deseo de conocer y aceptar su historial personal, a la luz del evangelio.
- \* Despertar en los cónyuges el deseo de practicar los valores evangélicos de solidaridad, paz, justicia, verdad, etc.
- \* Motivar la unidad en la familia, teniendo como centro a Cristo Jesús.
- \* Orientar a los padres y madres de familia, para que tomen conciencia de su protagonismo en la educación de la fe de sus hijos.
- \* Promover en la familia el deseo de comprometerse con la comunidad educativa, viviendo las dimensiones eclesiales como son: la martiría, koinonía, diaconía y liturgia.
- \* Concientizar a la pareja para que se una en la construcción del Reino de Dios, por medio de la evangelización hacia otras familias.
- \* Acompañar a los esposos en el crecimiento de la fe y profundización del matrimonio cristiano.

**CAPITULO**

**SEGUNDO**

## DIAGNOSTICO DE LA REALIDAD

El diagnóstico se ha realizado, tomando cuatro instituciones educativas, (mencionadas en el capítulo I ) de las que atienden las Hermanas Franciscanas de la Inmaculada Concepción.

La encuesta se ha trabajado tomando como muestra el 25% de las familias de cada centro educativo, haciendo un total del 100% incluyendo las cuatro instituciones.

Tiene como objetivos, obtener información sobre la realidad, necesidades, intereses y problemas que presenta la familia, para brindarle una ayuda según se analice el resultado de la encuesta. La muestra se ha dividido en tres partes: (Ver modelo en anexos I)

En la primera, se ha analizado la realidad que presenta la familia de los centros educativos investigados, cuyas edades oscilan entre los 23 a los 45 años y con un promedio de 3 a 8 hijos por familia. Según el análisis de esta primera parte de la encuesta se percibe que hay muchos hogares desintegrados, uniones libres, mamás solteras, familias con problemas internos, etc; sin embargo, es también de valorar que existen varios hogares integrados y que luchan por tener una buena relación familiar.

En el aspecto económico, se percibe que hay familias con un nivel normal para poder desarrollarse en la vida, porque entre ellos hay empresarios, profesionales, comerciantes, etc.; sin embargo, se percibe que muchas familias son de escasos recursos, ya que entre ellas hay sub-empleados, vendedores ambulantes, agricultores, etc. quienes luchan por sobrevivir cada día y lograr darles estudio a sus hijos e hijas.

En la segunda parte de la encuesta, la cual esta elaborada por cinco items con tres opciones de respuestas y justificación, se pretende descubrir las necesidades que presenta la familia, en cuanto a la formación en valores cristianos, desde la realidad en que viven y así poder brindarles una ayuda en dicha formación.

Según el análisis de los resultados, puede descubrirse que la familia está necesitada de que se le den a conocer más a profundidad los valores cristianos; porque, si bien entre ellas hay quienes los ponen en práctica, manifiestan que necesitan profundizar más en ellos para poder vivirlos con mayor conciencia evangélica. (Ver resultado de la encuesta en las págs. 10-14).

En la tercera parte, la cual esta elaborada con una propuesta de 20 temas para que se elijan según orden de importancia, se pretende descubrir los intereses que tienen las familias en cuanto a la formación en valores cristianos; la cual, se tomará en cuenta a la hora de elaborar la propuesta pastoral.

Según el análisis general de la encuesta, se percibe que el nivel económico o cultural de una familia no determina el grado de formación en valores cristianos; como también, el hecho de que las familias sean de humildes condiciones no es determinante para decir que poseen una mejor formación en valores cristianos. Esto sucede, porque en la mayoría de los casos, cuando se tiene una posición social para poder vivir, los intereses giran en torno al materialismo y no en una búsqueda de los valores como son la solidaridad, cooperación, ayuda a los mas necesitados, etc. y el querer conocer dichos valores, requiere tiempo y compromiso. Lo mismo sucede cuando las familias son de escasos recursos; por el hecho de tener que trabajar sin tener un horario fijo y así poder sobrevivir, muchas familias ponen como excusa el tiempo para no comprometerse, sin pensar que el evangelio es liberador y que el conocerlo más beneficiará la realidad que vive la familia, siempre y cuando se quiera vivir de una manera más justa y más humana.

Para una mayor objetividad de este estudio y su propuesta pastoral, mas adelante se darán datos específicos de cada institución encuestada y se tabularán los resultados de la segunda parte de la encuesta según la información brindada por un grupo de papás y mamás de los centros educativos antes mencionados.

## **1. Instituciones investigadas.**

### **1.1 Escuela Nuestra Señora de la Paz.**

Esta escuela se encuentra situada en la comunidad La Selva, municipio de Ilopango, Departamento de San Salvador. En ella se atiende un total de 450 alumnos(as); los cuales, hacen un promedio de 250 familias de una comunidad rural marginal, donde la mayoría son damnificados del terremoto de 1986 y del conflicto armado que terminó con los acuerdos de paz del 15 de enero de 1992, por lo que algunas de las personas son de escasos recursos, entre ellos hay sub-empleados y vendedores ambulantes.

La desintegración familiar y el analfabetismo es bastante considerable; prueba de ello, es la experiencia que se ha tenido en el campo educativo a través del contacto con los alumnos y padres de familia de dicha comunidad.

### **1.2 Escuela Santa Cristina.**

Este Centro Educativo se encuentra situado en el Barrio El Calvario, municipio de Cojutepeque, departamento de Cuscatlán. Se atienden un total de 500 alumnos(as), los cuales hacen un promedio de 300 familias, donde la mayoría son de los cantones vecinos. Entre ellos hay: Sub-empleados, vendedores en el mercado; algunos tienen sus propios negocios y otros también se dedican a la agricultura. Todo esto se ha podido constatar con la primera parte de la encuesta y la experiencia que se tiene en el campo educativo, a través del contacto directo con los alumnos y padres de familia.

### **1.3 Escuela Parroquial “Juan XXIII”**

Esta institución se encuentra ubicada en el municipio de San Juan Nonualco, departamento de La Paz. Actualmente atiende un total de 600 alumnos(as), haciendo un promedio de 400 familias de una comunidad rural, en donde la mayoría son de escasos recursos económicos, entre ellos hay sub-empleados y vendedores en el mercado; otros, se dedican a la agricultura y oficios domésticos.

La realidad de la familia en esta zona es bastante preocupante, como lo refleja el diagnóstico de la encuesta en la primera y segunda parte; también se refleja a través del contacto que se ha tenido con las familias de dicho centro educativo.

### **1.4 Colegio “San Agustín”**

Esta institución se encuentra ubicada en la ciudad de Usulután, en el departamento del mismo nombre; la cual atiende un total de 450 alumnos(as) con un promedio de 300 familias.

Según el diagnóstico de la encuesta y el contacto que se ha tenido con algunos padres y madres de familia, se deduce que son familias que tienen un nivel económico normal para vivir, ya que la mayoría son empresarios, profesionales y comerciantes; sin embargo, según lo manifiestan en la encuesta, la familia necesita orientación y formación en valores cristianos. (Véase mayor información en el análisis de los resultados del siguiente apartado).

## 2. Análisis de los resultados

### MODELO DE LA SEGUNDA PARTE DE LA ENCUESTA

**INDICACION:** Marque con una (X) solamente una opción de las interrogantes que se le presentan y justifique su respuesta.

1. **¿Cree que en nuestra sociedad hay valores cristianos?**

SI  MAS O MENOS  NO  **¿POR QUÉ?**

---



---

2. **¿Se practican estos valores?**

SI  MAS O MENOS  NO  **¿POR QUÉ?**

---



---

3. **¿Crees que en la familia se fomenta los valores cristianos?**

SI  MAS O MENOS  NO  **¿POR QUÉ?**

---



---

4. **¿Tienen utilidad los valores cristianos para la familia?**

SI  MAS O MENOS  NO  **¿POR QUÉ?**

---



---

5. **¿Le gustaría tener mayor participación en su comunidad educativa?**

SI  NO  **¿POR QUÉ?**

---

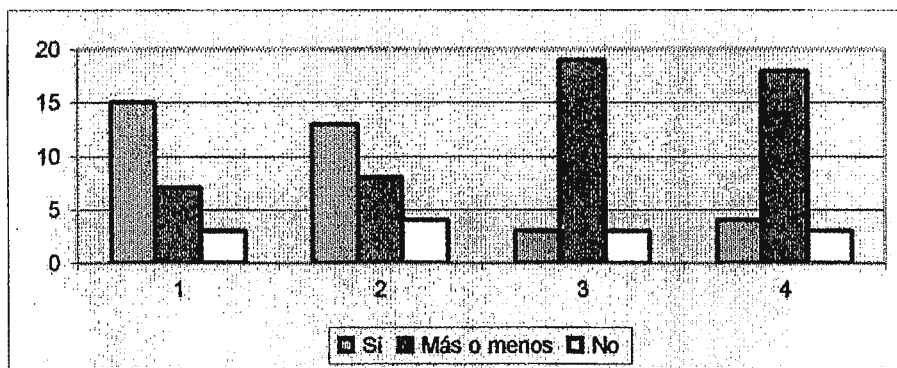


---

### 1. ¿ Cree que en nuestra sociedad hay valores cristianos?.

	Institución	Si	Más o menos	No	Total
1	Escuela Nuestra Señora de la Paz.	15	7	3	25
2	Escuela Santa Cristina.	13	8	4	25
3	Escuela Parroquial Juan XXIII	3	19	3	25
4	Colegio San Agustín.	4	18	3	25
	Total	35	52	13	100
	Porcentaje.	35%	52%	13%	100%

### GRAFICA



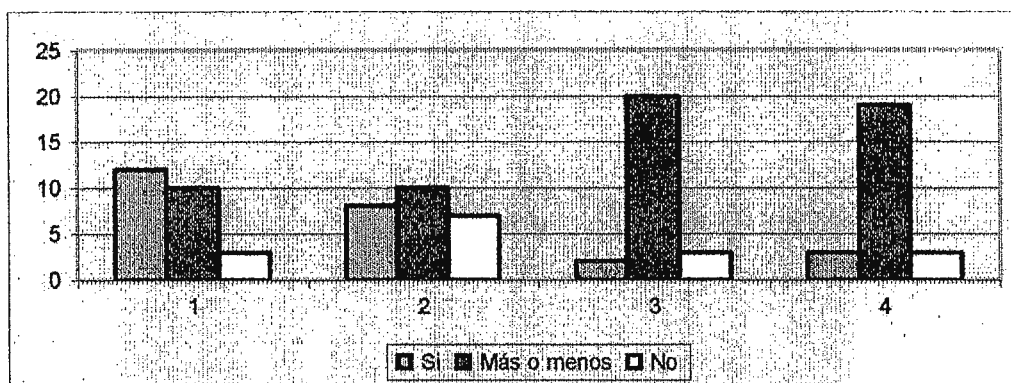
- Como puede observarse, el 52% de las personas encuestadas - entre ellas con porcentajes más altos los que pertenecen a la Escuela Parroquial “Juan XXIII” y al Colegio “San Agustín”- manifiestan que en nuestra sociedad más o menos hay valores cristianos; porque, algunos los practican, pero otros no; esto, porque no tienen conciencia de su compromiso cristiano.
- El 35% - entre ellas con mayor porcentaje los que pertenecen a la Escuela “Nuestra Señora de la Paz” y la Escuela “Santa Cristina”- opinan que sí hay valores cristianos porque muchas familias practican una religión y buscan formarse en centros educativos cristianos.
- Sin embargo, el 13% - incluyendo las cuatro instituciones – manifiestan que no hay valores cristianos porque la realidad social manifiesta que no hay amor al prójimo.

De estos porcentajes, se deduce que hay un desafío en cuanto a la formación de valores cristianos; y ,esto puede fomentarse evangelizando a las familias que forman parte de nuestros Centros Educativos.

## 2. ¿Se practican estos valores?

	Institución	Si	Más o menos	No	Total
1	Escuela Nuestra Señora de la Paz.	12	10	3	25
2	Escuela Santa Cristina.	8	10	7	25
3	Escuela Parroquial Juan XXIII	2	20	3	25
4	Colegio San Agustín.	3	19	3	25
	Total	35	52	13	100
	Porcentaje.	35%	52%	13%	100%

GRAFICA



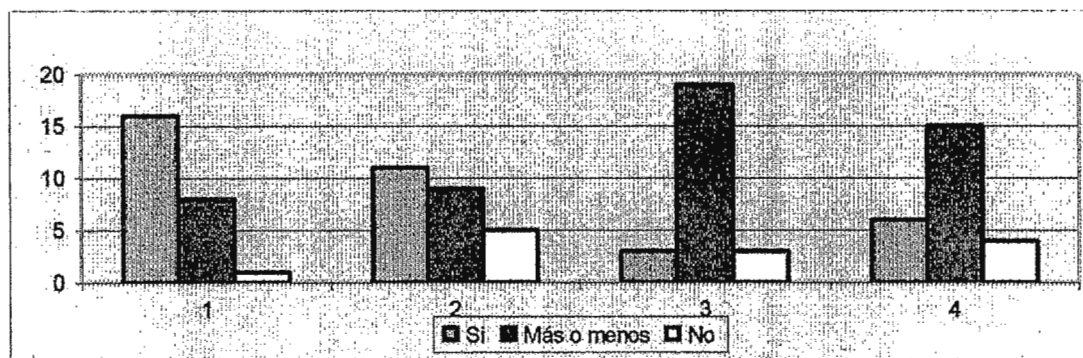
- El 52% de las personas encuestadas –en su mayoría de la Escuela Parroquial “Juan XXIII” y las del colegio “San Agustín”- dicen que los valores cristianos más o menos se practican, porque poco se promueven y muchas veces aunque se den a conocer el trabajo absorbe la mayor parte del tiempo e impide asistir a dicha formación .
- El 35% -entre ellos con mayor porcentaje la escuela “Nuestra Señora de la Paz”- opina que dichos valores si se practican porque la mayoría de personas asiste a alguna Iglesia que los promueve.
- El 13% - con un mayor porcentaje la escuela “Santa Cristina”- opinan que dichos valores no se practican, porque la sociedad se interesa más por lo material que por lo formativo.

Estos porcentajes reflejan que debe existir una mejor evangelización, para promover los valores y hacer conciencia de llevarlos a la práctica.

### 3. ¿Crees que en la familia se fomentan los valores cristianos?.

	Institución	Si	Más o menos	No	Total
1	Escuela Nuestra Señora de la Paz.	16	8	1	25
2	Escuela Santa Cristina	11	9	5	25
3	Escuela Parroquial Juan XXIII	3	19	3	25
4	Colegio San Agustín.	6	15	4	25
	Total	36	51	13	100
	Porcentaje.	36%	51%	13%	100%

#### GRAFICA



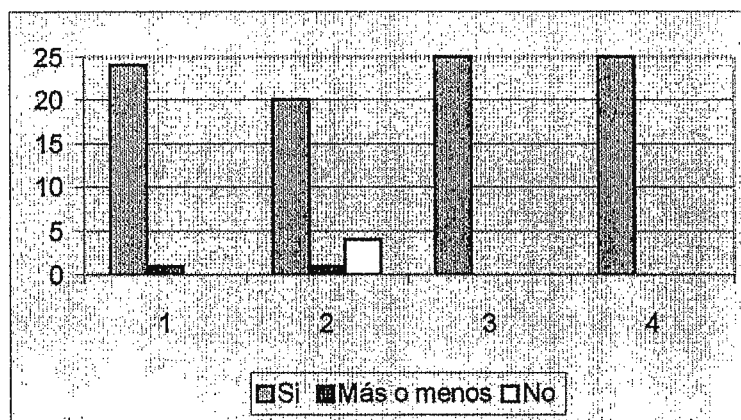
- El 51% de los encuestados, afirma que en la familia más o menos se fomentan los valores cristianos; porque, no se tiene amplio conocimiento sobre ellos y el trabajo impide dedicar tiempo suficiente para fomentarlos. Puede observarse que el mayor porcentaje se encuentra en los centros educativos, escuela parroquial “Juan XXIII” y colegio “San Agustín”
- El 36% -entre ellas con mayor porcentaje la escuela “Nuestra Señora de la Paz” y la escuela “Santa Cristina”- afirma que los valores cristianos sí se fomentan en la familia, ya que los papás y mamás hacen la lucha por dar a conocer el amor de Dios a sus hijos(as).
- El 13% -incluyendo todos los centros educativos encuestados - opinan que los valores no se fomentan porque la realidad familiar lo demuestra.

Los porcentajes reflejan que deben fomentarse los valores cristianos, para que la familia tenga conocimientos más amplios de los mismos y sea protagonista en la evangelización hacia los hijos.

#### 4. ¿Tienen utilidad los valores cristianos para la familia?.

	Institución	Si	Más o menos	No	Total
1	Escuela Nuestra Señora de la Paz.	24	1	0	25
2	Escuela Santa Cristina.	20	1	4	25
3	Escuela Parroquial Juan XXIII	25	0	0	25
4	Colegio San Agustín.	25	0	0	25
	Total	94	2	4	100
	Porcentaje.	94%	2%	4%	100%

#### GRAFICA



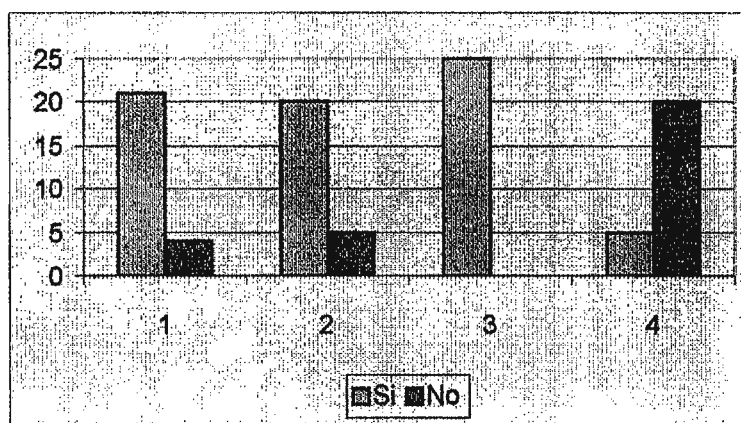
- El 94% de las personas encuestadas – incluyendo los cuatro centros educativos- opinan que los valores cristianos si tienen utilidad para la familia ya que son la base para una mejor realidad familiar y social.
- El 4% - que le pertenece a la escuela “Santa Cristina” – dice que los valores cristianos no tienen utilidad para la familia, sin justificar un porqué.
- El 2% opina que los valores cristianos más o menos tienen utilidad, porque ayudan a la persona.

El porcentaje refleja que la familia está necesitada de que se promuevan los valores cristianos, porque serán de mucha utilidad para la misma.

### 5. ¿Le gustaría tener mayor participación en su comunidad educativa?

	Institución	Si	No	Total
1	Escuela Nuestra Señora de la Paz.	21	4	25
2	Escuela Santa Cristina.	20	5	25
3	Escuela Parroquial Juan XXIII	25	0	25
4	Colegio San Agustín.	5	20	25
	Total	71	29	100
	Porcentaje.	71%	29%	100%

### GRAFICA



- El 71% de los encuestados(as) –incluyendo los cuatro centros educativos - opinan que les gustaría participar con las comunidad educativa para conocer más los valores cristianos y fomentarlos.
- El 29% - en su mayoría los que pertenecen al colegio "San Agustín" - opinan que no les gustaría comprometerse con una mayor participación, porque el tiempo no se los permite.

Se descubre claramente que un alto porcentaje de las familias, está disponible para asumir una mayor participación con la comunidad educativa y así conocer más los valores cristianos, para fomentarlos y vivirlos; sin embargo, no basta con conocer la realidad e intereses que tiene la familia, para poder ayudarla; también, es necesario saber las bases teológicas del matrimonio y familia, como lo veremos en el siguiente capítulo.

**CAPITULO**

**TERCERO**

# ILUMINACION TEOLÓGICA.

## I. El matrimonio en la Biblia.

Para conocer la Teología del matrimonio y de la familia en los textos bíblicos, es necesario descubrir que tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, aparecen dentro del plan requerido y bendecido por Dios; de aquí que la creación alcanza su perfección última con la realidad de la pareja, la cual está llamada a proyectar el amor de Dios para con su pueblo y la fidelidad de Cristo para con la Iglesia.

Para una mejor comprensión de la Teología del matrimonio y la familia, se presentarán por separado los datos que ofrecen tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento.

### 1. ANTIGUO TESTAMENTO

A la luz del Antiguo Testamento, la unión de la pareja humana forma parte del orden de la creación, ya que Dios quiso hacer partícipes de su propia dignidad al hombre y a la mujer. El libro del Génesis expresa la inmensa generosidad que Dios muestra al hombre, dándole una compañía con la que puede establecer una alianza entre iguales. Entre las imágenes que emplean los escritores sagrados para reflejar el amor que Dios quiere manifestar a su pueblo, sobresalen aquellas que representan al pueblo como la novia y esposa a quien Dios ha jurado fidelidad. De aquí que la pareja está llamada a manifestar la realidad de fidelidad y amor que Dios quiere con su pueblo; esto se comprenderá mejor con el siguiente apartado.

## 1.1 Matrimonio y Familia en el Plan Divino.

El relato sobre la creación de la primera pareja humana, describe con sorprendente expresividad y belleza, la fuerza del amor entre el hombre y la mujer y el sentido del matrimonio. Es cierto que en el Génesis no se habla del matrimonio como institución; sin embargo, nos instruye sobre la creación del hombre y la mujer, como también, la necesidad de esa complementariedad y referencia mutua que ambos deben tener para alcanzar la plenitud humana.<sup>5</sup>

El Génesis, presenta la realidad de la pareja como algo que radica en la misma condición de unidad que debe existir entre ambos; por que Dios, hombre y mujer los creó (Gn. 1,27 ). La mujer forma parte del varón ya que nace de su costado (Gn. 2,21-23) y responde a una exigencia de ayuda y compañía adecuada, sentida por la pareja, (Gn. 2,18.20) para crear una misma comunión de vida, ya que los dos son una sola carne (Gn. 2,24 ).

La unión de la pareja humana responde a los sentimientos del hombre y la mujer, como también al proyecto del autor de la creación<sup>6</sup> . Desde esta perspectiva, el matrimonio y todo lo que él conlleva – el amor y la fecundidad, la tarea de la pareja humana, etc – forma parte del proyecto divino que Dios tiene sobre el matrimonio y la familia; porque, Dios al crear al hombre y a la mujer les da una bendición especial, que no se las da a las demás criaturas; así como también, les da el mandato de multiplicarse, de someter la tierra y de dominar a todos los animales. Es en este momento cuando comienza la familia por disposición Divina, (Cf. Gn. 1,28) ya que en Génesis 2,1 – 25 se descubre un detalle muy especial y es que el amor conyugal es escogido por Dios, como signo del amor que El tiene para el hombre y la mujer. “Este misterio del hombre y la mujer es tan profundo que su mística alianza se convierte en imagen y semejanza de la alianza de

---

<sup>5</sup> Cf. Emilio Aliaga Gerbés *Compendio de Teología del matrimonio* Pág. 69.

<sup>6</sup> Cf. *Ibidem*. Pág. 48.

Dios con el hombre, en representación del amor, la fidelidad y la fuerza creadora de Dios”<sup>7</sup>. Esta

realidad queda reflejada a lo largo de la aportación sapiencial y profética que se explican en los siguientes temas.

## 1.2 La Aportación Sapiencial

En los libros sapienciales se puede encontrar un ideal de amor conyugal y de unión matrimonial, que puede compararse con el que nos presenta el libro del Génesis y que sirve para dar a conocer el misterio de la alianza, la cual es presentada bajo el simbolismo del pacto matrimonial.

En este ideal o modelo bíblico del matrimonio y familia, que se refleja en la literatura sapiencial, aparecen los valores humanos, morales y espirituales de la vida conyugal, basados en un amor recíproco y sincero; como también, con una conducta fiel a los mandatos del Señor.<sup>8</sup>

La literatura sapiencial al tomar el simbolismo del amor conyugal, como signo del amor de Dios con su pueblo, invita a la pareja a reflejar ese signo de fidelidad que Dios tiene, por medio de la fidelidad y amor que debe existir entre ambos.

Un ejemplo claro lo encontramos en el libro de los proverbios 31,10-31 en donde se ensalza a la mujer que se distingue por sus obras de diligencia, valor, generosidad, etc. y advierte los peligros de una mujer perversa(Prov. 5,2-14; 7,5-27).

A pesar de la inferioridad social que tiene la mujer en las páginas de la literatura bíblica, la cual está basada en el modelo de familia judía, que de hecho es todo un estilo

---

<sup>7</sup> Walter Kasper. *Teología del Matrimonio Cristiano*. Pág. 26.

<sup>8</sup> Cf. Gonzalo Flores. *Matrimonio y familia*. Pág. 90-92.

patriarcal, los libros sapienciales se fijan en la mujer para alabar sus virtudes que la hacen merecedora de consideración como novia y como esposa; pero, también advierten los peligros que encierra una mujer perversa que no teme al señor .<sup>9</sup>

Algunos libros de la literatura sapiencial, no disimulan su pesimismo en lo que se refiere a las desgracias que la mujer puede acarrear para el hombre, cuando le es infiel (cf. Eccl. 7,26-8,1; Eccl. 25,13.16-24;26,5-12;42,12-14; Prov. 5,2-14; 7, 5-27); sin embargo, alaban a la mujer que es un tesoro para su marido, por estar adornada de bondad y belleza(cf. Eccl. 26, 1- 4. 13-16; 36,22-25).

El libro del Cantar de los Cantares presenta una exaltación del diálogo amoroso entre el esposo y la esposa; es por eso, que muchos autores bíblicos ven reflejado en este poema el amor de Dios y de Israel como un amor conyugal. Esta celebración del amor, la tomarán los profetas para manifestar el amor de Yahvé y su pueblo, como puede descubrirse con el siguiente tema.

### **1.3 Aportación Profética**

Los profetas no pretenden destacar las exigencias del amor conyugal a la luz del amor divino; lo que ellos buscan, es revelar la grandeza y generosidad del amor de Dios, para suscitar la esperanza del pueblo y moverle a la conversión. El uso de la imagen del amor conyugal, tiene ante todo -en la intención de los profetas- la finalidad de poner de relieve la gravedad de las infidelidades cometidas por el pueblo de Israel contra su Dios y reavivar la confianza en el amor misericordioso de Dios, que se mantiene fiel a sus promesas.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Cf. Federico Pastor Ramos. *La Familia en la Biblia* Pág. 76-77.

<sup>10</sup> Cf. Walter Kasper. *Teología del Matrimonio Cristiano* Pág. 41-42.

Ante el temor de que Dios pueda abandonar a su pueblo a causa de los pecados, los profetas presentan al Señor bajo la imagen del esposo que se olvida de las infidelidades de la esposa, movido por su amor y deseo de favorecerla (cf. Os. 2, 16-22). La imagen del amor conyugal que utilizan los profetas, está por encima de las exigencias naturales del matrimonio y coloca el amor Divino, como superior al amor humano.

En el mensaje profético puede percibirse el anuncio de las bodas que Dios quiere celebrar con la humanidad, estableciendo un amor sin límites hacia toda criatura humana. Según Jeremías, Dios recuperará el amor de su joven esposa – que es el pueblo- y la llamará a un amor eterno (Jer. 3, 4.12; 31, 3.31-33). Ezequiel describe simbólicamente la historia de amor entre Dios y Jerusalén, imaginando a ésta como una niña abandonada, elegida y embellecida por Dios, que luego se convierte en una prostituta (cf. Cáp. 16 ). En palabras de Isaías, aparece que Dios no puede abandonar a la mujer de su juventud (Is. 54, 5-6; 62,4). Malaquías, llama a la esposa la mujer de la alianza (Ml 2,15-16). Otros profetas, hablan del amor perseverante, tierno y misericordioso que Dios tiene con su pueblo e invitan a éste a no traicionar ese amor de predilección (cf. Is. 63,7; Jl. 2,13; Miq. 7,18; Jer. 3,12; Os. 12,1; Ez. 16, 38-42; 23-25).

Otro elemento que no se puede dejar de tratar, es la imagen maternal que presenta el profetismo para revelar el amor misericordioso de Dios para con su pueblo; los sentimientos de Dios son como los de una madre, llenos de ternura y comprensión, que trata con cariño y conduce al pueblo como a un niño en brazos; además, sufre el dolor en sus entrañas cuando éste se vuelve a los ídolos (cf. Os. 11, 1-19). Jeremías pone en boca de Dios frases maternas como estas: *“¿Si es mi hijo querido Efraín, mi niño, mi encanto cada vez que le reprendo me acuerdo de él, se me conmueven las entrañas y cedo a la compasión (Jer. 31,15-20)”*. En Isaías el amor de Dios se compara directamente con el de una madre: *¿Puede una madre olvidarse de sus criaturas, dejar de querer al hijo de sus entrañas? Pues, aunque ella te olvide yo no te olvidaré (Is. 49,15)*.

Las imágenes maternas que el profetismo presenta sobre Dios, ayudan a clarificar la finalidad de su anuncio, que es revelar el amor misericordioso de Dios y el pacto de alianza que Él quiere establecer con su pueblo, bajo el simbolismo del amor conyugal y materno. Estas consideraciones en torno a la creación y alianza del matrimonio, serán contempladas desde la perspectiva cristiana a la luz del Nuevo Testamento.

## **2. NUEVO TESTAMENTO.**

Con el Nuevo Testamento, se llevará más lejos la consideración que se acaba de hacer en torno a la Creación y Alianza del matrimonio, que propone el Antiguo Testamento. En efecto, los textos que el A. T. propone necesitan ser contemplados desde la perspectiva cristiana; de no ser así, el matrimonio y la familia perderían el alcance de Alianza que Dios tiene con los hombres, la cual encuentra su realización definitiva e insuperable en Jesucristo.

Los textos del Nuevo Testamento no ofrecen un conjunto doctrinal acabado sobre el matrimonio y la familia; pero sí, es posible descubrir en ellos que el modelo originario del matrimonio y la familia, hay que buscarlo en el designio de alianza entre Dios y los hombres y de Jesús con la Iglesia.

### **2.1 El Matrimonio a la luz del Evangelio.**

La realidad natural del matrimonio se manifiesta por el amor esponsal de Cristo por su Iglesia (Cf. Ef. 25-26). Jesucristo es la alianza de Dios con los hombres hecha persona. Es el esposo del pueblo de Dios de la nueva alianza (Cf. Mc. 2,19); a través de él resuena la invitación definitiva al banquete de bodas en el Reino de Dios (Cf. Mt. 22,2ss).<sup>11</sup> que ha venido en la persona de Jesús, pero se ha de llevar a cabo en el

---

<sup>11</sup> Cf. Walter Kasper. *Teleología del Matrimonio Cristiano*. Pág. 42.

corazón de las realidades de la existencia humana, estableciendo como primacía el amor. Las esposas son parte de ese Reino donde florece el amor, que es una auténtica vivencia cristiana. En adelante, “Los esposos pueden tener el uno para el otro un amor semejante al amor de Dios para con su pueblo según, el modelo de la Alianza”,<sup>12</sup> ya que el matrimonio está implicado de manera fundamental en la obra salvífica de Jesucristo.

Hay unos textos evangélicos relacionados con el matrimonio, que atribuyen a Jesús de Nazareth ciertas afirmaciones; sin embargo, uno de los puntos más significativos del mensaje de Jesús en el N.T. son los textos de Mc. 10,2-19; Lc. 16-18; Mt. 19,1-12 en los que Jesús se ve confrontado con la cuestión de si a un hombre le es lícito repudiar a su mujer. El problema gira en torno a la interpretación de Deut. 24,1 tan debatida por los Judíos. Jesús concluye diciendo que lo que Dios ha unido no puede separarlo el hombre (Cf. Mc. 10,9).

Si se entiende esta frase en el contexto que está hablando Jesús, puede afirmarse que el matrimonio forma parte tanto del orden de la creación, como también de la salvación; y esta basado en el amor y la fidelidad de Dios para con su pueblo y de Cristo con la Iglesia.<sup>13</sup>

Otro aspecto que no se puede olvidar, es que el matrimonio forma parte de la condición humana del creyente y está sujeto a la conducta que el cristiano ha de mantener, de acuerdo con el comparecer en la resurrección gloriosa del hombre (Cf. Mc. 12,18-25) para dar paso a la comunión definitiva que Dios quiere establecer con cada uno de los creyentes.<sup>14</sup> En este sentido, el amor de la pareja no sólo descansa en las exigencias personales y particulares; sino que debe ser abierto hacia los otros por la venida del Reino.

---

<sup>12</sup> Emilio Aliaga Gerbés *Compendio de Teología del Matrimonio*. Pág. 73.

<sup>13</sup> Cf. *Ibidem*. Pág. 63.

<sup>14</sup> Cf. Gonzalo Flores. *Matrimonio y Familia* Pág. 101.

“El matrimonio es, pues, - Según Cristo – una forma particular de los esposos de realizar la presencia del Reino en el amor”;<sup>15</sup> de aquí que si el matrimonio es la tumba del compromiso social y cristiano de los esposos, no es matrimonio cristiano, ni siquiera puede llamársele matrimonio, porque cuando el amor es una auténtica vivencia cristiana, es posible amar incluso donde no hay correspondencia alguna; es decir, hasta la cruz.<sup>16</sup> El matrimonio, en medio de las satisfacciones del amor conyugal, debe asumir la cruz que lleva el compromiso cristiano y aunque es una forma austera- nada gratificante – de amar, también pone de relieve el sentido profundo del amor que se le tiene al otro, así como lo manifestó Cristo por la iglesia<sup>17</sup> y que será retomado por los apóstoles y Pablo, como lo veremos en el siguiente tema.

## 2.2 El Matrimonio en la Visión Apostólica y Paulina

Los apóstoles, en las enseñanzas difundidas en sus cartas, recogen y aplican la doctrina de Jesús de una manera práctica y sobrenatural, en lo que se refiere al matrimonio. Es de aclarar que poco escriben – excepto Pablo- en cuestiones del matrimonio. La primera carta de San Pedro recoge datos sobre la fidelidad, la decencia, la maternidad etc. y reconoce la solidaridad espiritual que debe existir entre los cónyuges, cuando dice a los maridos que sus esposas son coherederas de la gracia de la Vida (Cf. 1Pe. 3,1-7).

Los escritos del Nuevo Testamento, y en particular las cartas, reclaman el respeto de todos para el matrimonio (1 Cor. 7-17); en respuesta a ciertos ataques, se presenta como obra buena de Dios Creador (1 Tim. 4, 1-5). También se valora el matrimonio por su inserción en el misterio de la alianza y del amor que unen a Cristo y a la Iglesia (Ef. 5, 22-23). Pablo quiere que el matrimonio se haga en el Señor (1Cor. 7,39) y que la vida de los esposos sea enfocada según la dignidad de creaturas nuevas (2 Cor. 5,17 ) en

<sup>15</sup> Emilio Aliaga Girbés. *Op. Cit.* Pág. 70.

<sup>16</sup> Cf. X.X. Alfaia. *El amor de la pareja en la perspectiva del Reino, en “sexualidad y matrimonio”*. Pág. 64-66.

<sup>17</sup> B. Haring. *Problemática del matrimonio cristiano en un mundo secularizado*. Pág. 13.

Cristo (Ef. 5,21-23). El apóstol de los gentiles, no se limita a valorar el matrimonio y a señalar a los esposos sus deberes conyugales, sino que les exhorta a inspirar su conducta en el amor que Cristo tiene a su iglesia, apoyándose en la idea de que la unión entre los esposos es semejante a la unión que existe entre Cristo y su cuerpo, la Iglesia (Cf. Ef. 5,25-26). Por eso, con toda autoridad pide a los esposos ser sumisos unos con otros en el temor de Cristo (Ef. 5,21); a los maridos, les pide que amen a sus mujeres como Cristo amó a la Iglesia (Cf. Ef. 5,28-29) ya que esa es la razón del matrimonio, por la cual los esposos han de configurarse siguiendo el patrón de obediencia, amor, fidelidad y entrega existentes entre Cristo y la iglesia.

Puede descubrirse que el matrimonio es, por así decirlo, un momento crucial del cristianismo ya que en él se actualiza y se proyecta la fidelidad que Dios tiene con su pueblo y el amor de Cristo para con la iglesia, reflejada en el sacrificio, la fidelidad, la obediencia y el servicio . (Cf. Col. 3,18ss; 1Pe. 3, 1-7; 1Tim. 2,8-15; Tit. 2,1-6).

Por lo tanto, los cónyuges tienen la misión de proyectar el Reino de Dios a través de la unión y la fidelidad que debe existir en ambos, haciendo presente la fecundidad y santidad de la iglesia, en espera de la celebración de las bodas eternas con el cordero (Cf. Ap. 19, 7-9); esta misión, la realizarán tomando las bases de la escritura y la aportación que brinda la Iglesia actualmente, como se propone en el siguiente apartado.

## **II EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA A LA LUZ DE LA REALIDAD ECLESIAL Y SOCIAL**

Después de estudiar las fundamentaciones bíblicas sobre el matrimonio y la familia, es necesario conocer la aportación que nos da la Iglesia en los documentos, para tener cimientos firmes y así poderle hacer frente a los desafíos que presenta el matrimonio y la familia en la época moderna, en donde cada día el hombre y la mujer se juegan gran

parte de la felicidad y realización personal en el amor, el cual asume su forma duradera en el matrimonio y la familia, como se profundiza más adelante.

## **1. La Familia en los Documentos de la Iglesia.**

Para profundizar en el tema de la familia, se tomarán las aportaciones que ofrece el Concilio Vaticano II, el Derecho Canónico, la Carta Encíclica “Familiaris Consortio” y la Carta a las Familias – de su santidad Juan Pablo II-; sin olvidar la aportación que brindan los documentos de Medellín, Puebla y Santo Domingo, los cuales son escritos desde la realidad latinoamericana.

La Iglesia, consciente de la misión que tiene de evangelizar a la familia y del valor que ésta tiene dentro de la sociedad, ofrece en los diferentes documentos uno o varios apartados dedicados a esta misión; en todos los documentos, se siente la preocupación que tiene la Iglesia por la familia, para que ésta sea formadora de personas educadora de la fe y promotora de la vida. La aportación de la Iglesia es determinante para la familia en la sociedad actual, porque no se puede lograr un mundo mejor si ésta no comienza por ser centro de comunicación y busca renovarse interiormente por medio de una formación permanente, acompañada de los sacramentos y la oración diaria. A continuación se presentará la información que cada documento brinda sobre la familia.

### **1.1 Concilio Vaticano II**

Se llama Concilio a la Asamblea de Obispos – convocada por el Papa- para debatir asuntos importantes referentes a la doctrina y disciplina de la Iglesia. El Concilio Vaticano II ha sido una respuesta de la Iglesia a los problemas e inquietudes del mundo

actual, que se ve cada día desafiado por las luces y sombras que acompañan la historia de la humanidad. Como el gozo, la esperanza, la angustia, la tristeza de los hombres y mujeres de la actualidad, son también gozo y esperanza, tristeza y angustia, para los discípulos de Cristo, el Concilio presenta a la humanidad una faz nueva y renovada de la Iglesia.<sup>18</sup>

En lo que a la familia se refiere, el documento después de mostrar la dignidad de la persona humana y la misión individual o social de cada ser humano, ofrece un apartado especial para el matrimonio y la familia a la luz del evangelio, como una búsqueda de soluciones para los problemas tan numerosos que esta institución presenta.

El propósito de la Iglesia, es exponer la doctrina para iluminar a los cristianos y a aquellos que se esfuerzan por promover y proteger la dignidad natural del estado matrimonial en su eximio valor.<sup>19</sup>

En la aportación que este documento brinda sobre la familia, toma en cuenta el carácter sagrado del matrimonio y la familia según el plan de Dios y la obra redentora de Cristo, e invita a los casados a permanecer fieles en ese amor, así como Cristo permanece fiel a la Iglesia<sup>20</sup>. Otros elementos que son interesantes e iluminadores para la época en que vivimos, en donde la vida humana no es valorada ni respetada como un don de Dios, es la fecundidad en el matrimonio y el respeto a la vida que propone la Iglesia por medio del Concilio; porque, siendo Dios el autor de la vida, ésta merece el respeto y la protección de todos.<sup>21</sup>

---

<sup>18</sup> Cf. Walter Kasper. *Teología del Matrimonio Cristiano*. Pág. 45.

<sup>19</sup> Cf. G.S. N° 47.

<sup>20</sup> Cf. *Ibidem* N° 48-49.

<sup>21</sup> Cf. *Ibidem* N° 50-51.

Finalmente el documento hace una invitación a todas las personas, para que presten su servicio en bien del matrimonio y la familia, ya que ésta es la escuela del más rico humanismo y de la que dependerá el futuro de la sociedad.<sup>22</sup>

## 1.2 Derecho Canónico

Así como el Estado brinda la legislación necesaria para favorecer la integración de la familia; la Iglesia, nunca se ha quedado atrás en su lucha por favorecer la integridad de la misma. El Código de derecho Canónico-Promulgado el 25 de enero de 1983 por el Papa Juan Pablo II- contiene la legislación eclesial fundamentada en la herencia que contienen los libros del Antiguo y Nuevo Testamento; de la cual, toma su origen toda la tradición jurídica y legislativa de la Iglesia, para mantener el debido orden tanto en la vida individual y social como en la actividad misma de la Iglesia. La finalidad del Código, es crear en la sociedad eclesial, un orden que favorezca el caminar de la vida del cristiano, tutelando y defendiendo los derechos de cada uno, teniendo como primacía el amor, la gracia y los carismas.

Dentro de la legislación que presenta el documento, aparece la que compete al matrimonio y familia, la cual se encuentra en el libro IV título VII sobre la función de santificar de la Iglesia. En este apartado, existen 110 cánones (1055-1165) que presentan las leyes de la Iglesia sobre el matrimonio; así como también, la atención pastoral y litúrgica que este sacramento debe tener.

Toda la aportación doctrinal, pastoral y litúrgica que el Derecho Canónico presenta, está fundamentada en la Sagrada Escritura y la aportación del Concilio Vaticano II. Es importante aclarar que para la Iglesia, el matrimonio está establecido dentro del plan de Dios; por lo tanto, para la validez del mismo debe existir pleno consentimiento en los cónyuges para constituir una alianza.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> Cf. *Ibidem* N° 52.

<sup>23</sup> Cf. D. C. c. 1057.

La Iglesia, consciente de que la dignidad humana está por encima de un compromiso matrimonial, refleja un signo de apertura para aquellos matrimonios, que después de agotar todos los medios necesarios para su integración y bienestar, no logran convivir y están poniendo en peligro espiritual o corporal la vida del otro o de los hijos. Este signo de apertura está reflejado en la aceptación de una separación matrimonial – no divorcio- pero cuando ya se agotaron todos los medios que favorecen la integridad familiar y se hace imposible la convivencia.<sup>24</sup>

La aportación de este documento es necesaria, para conocer la legislación eclesiástica sobre el matrimonio y la familia; además, para tener una mayor fundamentación en los problemas pastorales que presenta el matrimonio y la familia en la Iglesia de hoy.

### **1.3 Exhortación Apostólica “Familiaris Consortio”.**

Con la fundamentación que este documento hace sobre el matrimonio y la familia, el Papa Juan Pablo II –en representación de la Iglesia- pretende ofrecer una ayuda a la familia y a todas aquellas personas que viven su responsabilidad al servicio de la misma, con fidelidad a los valores del evangelio.

La Iglesia, consciente de que el matrimonio y la familia constituyen uno de los bienes más preciosos de la humanidad, quiere hacer sentir su voz dando a conocer la situación que tiene la familia actualmente, ya que pasa por momentos de luces y sombras que la afectan y se deja afectar. Las luces que favorecen – y es de valorarlas en la familia- es el deseo de construir una sociedad más justa y humana, en donde cada miembro tome

---

<sup>24</sup>Cf. *Ibidem* c. 1553.

conciencia viva de la libertad personal y lucha por una promoción de la dignidad humana, desde la realidad del matrimonio; sin embargo, este deseo de renovación que presenta la familia, queda opacado muchas veces por la realidad social en la que ella esta inmersa, ya que las influencias que proporcionan los Medios de Comunicación Social, ponen sutilmente en peligro la libertad y valores que debe caracterizar a la familia, para que ésta proyecte ante la sociedad el amor y la fidelidad, que es signo del amor y fidelidad de Cristo para con la Iglesia.<sup>25</sup>

La encíclica también propone a la luz del evangelio, el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia, para que ésta viva en plena fidelidad el designio de Dios Creador; además, da a conocer la misión que ésta tiene en el mundo actual, que es de “custodiar, revelar, y comunicar el amor, como reflejo vivo y participación real del amor de Dios por la humanidad y del amor de Cristo Señor por la Iglesia su esposa”.<sup>26</sup>

El mensaje de esta exhortación, anima a la familia a reconocer que hay un plan amoroso de Dios sobre la pareja, que debe ser cumplido si se quiere garantizar la dignidad del matrimonio.

#### **1.4 Carta a las Familias.**

Ante la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas, de proclamar en 1994 el Año Internacional de la Familia; El Papa Juan Pablo II – en representación de la Iglesia– toma parte en dicha iniciativa y elabora un documento escrito directamente para la familia, en el que resume las enseñanzas que el Concilio Vaticano II, la encíclica *Familiaris Consortio* y la *Humanae Vitae* exponen sobre la familia y la misión que ésta tiene dentro de la Iglesia y la sociedad.

---

<sup>25</sup> Cf. *Familiaris Consortio*, N° 4.

<sup>26</sup> *Ibidem* N° 17.

La familia se presenta en este documento, como el centro y corazón de la civilización del amor; sin embargo, por la crisis interna y las influencias sociales, culturales y económicas que debilitan y obstaculizan el plan que Dios tiene sobre ella, el Papa hace un llamado para que constantemente se ore por la familia y en la familia, para que ésta profundice su propia misión dentro de la Iglesia y la sociedad por medio de la escucha de la palabra, la oración, los sacramentos y la fraterna comunión de vida.<sup>27</sup>

Este documento, es de mucha importancia para que sea conocido por aquellas personas, que dedican su tiempo al servicio de la familia, ya que presenta aportaciones interesantes sobre la misma y es necesario aterrizarlas en la realidad familiar.<sup>28</sup>

### **1.5 Documento de Medellín**

Este documento, surge como la búsqueda de una intensa presencia de la Iglesia en América Latina, a la luz del Concilio Vaticano II. Es la segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano realizado en Medellín, en el año 1968.

Durante esta conferencia, se trataron temas sobre la realidad del Continente Latinoamericano y la justicia y paz que debería reinar en él; así como también, la situación de la educación y la juventud; sin olvidar, la realidad de la familia en la situación cambiante que tiene el Continente.

Este documento aclara con certeza que no es fácil dar una reflexión sobre la familia, por que ésta ha sufrido y sigue sufriendo las consecuencias de los círculos viciosos que afectan a un país subdesarrollado.

---

<sup>27</sup> Cf. Juan Pablo II. *Carta a las familias*. N° 23.

<sup>28</sup> *Ibidem* N° 25.

La aportación que nos ofrece sobre la familia, es que está en constante cambio; por lo tanto, es necesario que tome conciencia de ser formadora de personas, educadora de la fe y promotora del desarrollo, ya que ella es la primera escuela del más rico humanismo en donde se practican las virtudes – humanas y cristianas- que necesita la sociedad;<sup>29</sup> y, solamente cuando la familia adquiera y conserve los valores fundamentales del evangelio podrá hacer frente a las situaciones antievangélicas que presenta la sociedad.

### **1.6 Documento de Puebla**

Este documento es fruto de la Tercera Conferencia del Episcopado Latinoamericano, y tiene como lema: “La Evangelización en el presente y el en futuro de América Latina”; la cual, se realizó en Puebla en el año 1979. Se divide en cuatro partes principales que son: la visión pastoral de la realidad Latinoamericana, los designios de Dios sobre la realidad del Continente, la evangelización en la Iglesia de América Latina y la Iglesia misionera al servicio de la evangelización. Es de aclarar, que cada parte tiene sus capítulos y numerales respectivos.

En lo que a la familia se refiere, el documento de Puebla – retomando las aportaciones que Medellín hace sobre la misma- profundiza más en el tema y aclara que no se puede llegar a construir una auténtica sociedad si la familia no comienza por renovarse interiormente por medio de una formación permanente acompañada de la oración y los sacramentos.<sup>30</sup>

En el contenido que brinda – el cual presenta 49 numerales sobre la familia (568-617),- puede descubrirse la situación que ésta tiene desde la realidad latinoamericana y la

---

<sup>29</sup> C.f D.M. Pág. 79 –82.

<sup>30</sup> Cf. D.P. N° 588-589.

reflexión teológica sobre la misma; también, las opciones pastorales y líneas de acción que presenta para una mejor forma de evangelización.

La familia -en Puebla- es retomada como objeto y sujeto de evangelización, porque aparece en la realidad latinoamericana, como víctima de quienes convierten en ídolos el poder, la riqueza, el sexo, la violencia, el divorcio, etc. aprovechando los Medios de Comunicación Social para transmitir estos mensajes, que en nada favorecen a la integridad familiar, sino que la afectan por no tener bases firmes mediante la oración y el amor.<sup>31</sup>

Debido a los desafíos que presenta la familia, es necesario retomar las líneas de acción que presenta el documento, propiciando una pastoral familiar que sea evangelizadora, profética y liberadora; además, que promueva el plan que Dios tiene sobre cada una de las familias, acompañándolas y ayudándolas a crecer en la fe y en la profundización en el misterio del matrimonio cristiano.

No debe olvidarse que toda pastoral familiar, debe desarrollarse “en un ambiente de confianza en la verdad, en la integración de los valores naturales de la familia, con la fe y con un discernimiento cristiano de las circunstancias para la toma de decisiones”,<sup>32</sup> en bien de la Iglesia.

### **1.7 Documento de Santo Domingo.**

En el cuarto encuentro eclesial latinoamericano – realizado en Santo Domingo en 1992- los obispos trataron los temas de Nueva Evangelización, Promoción Humana y Cultura Cristiana, de cara al futuro que debe afrontar la Iglesia en el mundo actual, porque

---

<sup>31</sup> Cf. *Ibidem*. N° 571,573,578.

<sup>32</sup> *Ibidem* N° 600.

existen muchos desafíos que amenazan la libertad y autonomía del ser humano y que es preciso no olvidarlos.

En lo que al matrimonio y familia se refiere, las aportaciones que este documento brinda, son retomadas de lo que propone el documento de Puebla sobre la familia y la misión que de ella depende. En él, se anuncia con convicción la Buena Nueva sobre la familia y el proyecto que ésta debe tener dentro del Plan Divino, que es de custodiar, revelar y comunicar el amor y la vida; como también, ser promotora del desarrollo y protagonista para transmitir los valores humanos y cristianos.

Ante los desafíos que se presentan en la realidad latinoamericana, es necesario fortalecer la vida de la Iglesia y de la sociedad partiendo de la familia, para que ésta, por medio de la evangelización, sea enriquecida con la catequesis, la oración en el hogar, la eucaristía, la participación en el sacramento de la reconciliación y el conocimiento de la palabra de Dios, para que sea fermento de la Iglesia y la sociedad.<sup>33</sup>

Es importante aclarar que el documento ofrece acciones pastorales a favor de la familia; pero estas, no pueden limitarse a unas actitudes protectoras que favorezcan el ambiente familiar; al contrario, se debe discernir con sabiduría los retos que los cambios culturales plantean a la familia y desde esa realidad propiciar una pastoral evangelizadora, profética y liberadora que anuncie y denuncie las injusticias que crea la sociedad moderna y que afectan a la integridad familiar.

## **2. El Matrimonio y la Familia en la Sociedad Moderna**

La Iglesia Salvadoreña no se mantiene pasiva, frente al reto pastoral que hoy plantean las realidades del matrimonio y de la familia en la sociedad moderna; prueba de ello, es la presentación del Plan Pastoral Arquidiocesano 1998 – 2003, en donde se señala que

---

<sup>33</sup> Cf. D. S. D. N° 225.

existen tantos problemas que afectan a la familia, entre los cuales podemos mencionar: la pobreza, la desintegración familiar, la falta de valores, etc., que se perciben a través del contacto que se tiene con las personas, la realidad que se vive en nuestro país y por medio de la información que proporcionan los medios de comunicación social.

Estos problemas han existido siempre en la historia de nuestro país; sin embargo, se han intensificado por los efectos de la pasada guerra civil, la manera inadecuada de administrar la economía y la transición de una realidad tradicional a una moderna.

Ante esta realidad, la Iglesia Salvadoreña no puede dejar de valorar el esfuerzo de muchas familias que luchan por hacer presente el Reino de Dios desde la realidad en que viven, promoviendo los valores del evangelio con su testimonio de vida; sin embargo, es preocupante que en muchos hogares es la madre quien asume la responsabilidad de educar a sus hijos imprimiendo en ellos los valores morales, culturales y religiosos, sustituyendo así, la figura paterna, quien debido a la situación económica tiene que trabajar todo el día o emigrar en busca de trabajo a otros países; en otras ocasiones, por la irresponsabilidad del padre que abandona para siempre su familia.

Por otra parte, la irrupción de la mujer en el ámbito de lo público crece progresivamente. “este fenómeno no solo obedece a las iniciativas, inquietudes y luchas de las mujeres por ejercer sus derechos de ciudadanía, sino que es también consecuencia de los cambios a nivel socio – político, económico y cultural que han abierto más espacios de participación para ellas”.<sup>34</sup>

Se valora el papel de la mujer en el ámbito social; sin embargo, no deja de preocupar las múltiples consecuencias que trae para ella y su familia el hecho de vivir una doble o triple jornada de trabajo, además de la responsabilidad familiar.

Un signo esperanzador para la Iglesia Salvadoreña, es que en medio de la agitación y trabajo – propio de la sociedad moderna – muchos matrimonios y familias han sentido

---

<sup>34</sup> CELAM. “*El tercer milenio como desafío pastoral*”, informe provisional. N° 149. Pág. 41

en los últimos años la necesidad de formar parte de grupos matrimoniales, para profundizar y compartir en la espiritualidad matrimonial; como también buscando respuestas para sus vidas, compartiendo ideas, problemas y experiencias para ayudarse recíprocamente. Cabe mencionar entre estos grupos a Familia Nueva y Encuentros Conyugales.

Dentro de una sociedad -marcada por el egoísmo e individualismo- que no favorece las ideas y valores sobre el matrimonio, la primera de las tareas pastorales que propone la Iglesia en relación con el proyecto del matrimonio y la familia, es la de educar y brindar una formación adecuada, para que el creyente despierte su interés y se apoye en convicciones firmes para su vida; ya que la pastoral familiar, no puede reducirse a la solución de problemas particulares, a la preparación de los novios al matrimonio o a atender las necesidades inmediatas de determinados grupos de matrimonios y familias.

El Plan Pastoral Arquidiocesano afirma que uno de los mejores servicios que se puede dar al matrimonio y a la familia en el mundo de hoy, es presentado una evangelización y doctrina adecuada a la cultura moderna, que promueva entre los matrimonios y familias una solidaridad espiritual y social, que ayude a los esposos y a sus hijos a descubrir la gracia que Dios deposita en su hogar, para el cumplimiento que Dios les ha confiado al servicio del hombre, de la sociedad y de la comunidad cristiana. También debe tomarse en cuenta que en el caminar cristiano, es necesario contar con luz de la fe, con la fuerza de la esperanza y con el vínculo del amor Divino.<sup>35</sup>

### **3. El Matrimonio como Sacramento de la Fe.**

El hombre y la mujer se juegan gran parte de la felicidad y su realización personal en el amor, el cual asume su forma duradera en el matrimonio y la familia".<sup>36</sup> En un mundo como

---

<sup>35</sup> Cf. Haring B. *Problemática del matrimonio cristiano en mundo pluralista y secularizado*. Pág. 133

<sup>36</sup> Gonzalo Flores *Matrimonio y familia* Pág. 185.

el nuestro que progresa rápidamente y ofrece soluciones momentáneas y placenteras a la realidad del ser humano, muchas personas - entre ellas creyentes cristianos - tienen miedo al compromiso matrimonial para toda una vida y prefieren prescindir de Dios a la hora de cumplir con sus naturales deberes.

En la actualidad, el matrimonio como sacramento de la fe es un desafío pastoral para la Iglesia; ya que algunos bautizados - no creyentes o no practicantes - prefieren casarse civilmente, sin que su matrimonio pueda tener valor real ante la comunidad cristiana. Este problema presenta dos realidades; ya que algunos, lo hacen por el miedo al compromiso cristiano de toda la vida; otros, por que la realidad económica no les permite realizar la acción exterior con los elementos condicionados por la realidad social como son: (vestido, fiesta, lugar, etc).

Otro desafío que se tiene ante el matrimonio como sacramento de la fe, es que algunos cristianos - en su mayoría creyentes - por guardar las apariencias sociales o en razón de una mayor solemnidad, se acercan a contraer matrimonio por la iglesia sin creer en su sentido interno y sin la firme convicción del compromiso social y cristiano que este sacramento tiene.<sup>37</sup>

La Iglesia a través de su mensaje con motivo de las bodas, o en las charlas prematrimoniales y post-matrimoniales debe hacer todo lo que esté a su alcance por difundir una interpretación basada en la fe del sacramento del matrimonio para que los fieles tengan convicciones firmes del compromiso y gracia que este sacramento conlleva, y por el cual están realizando el proyecto que Dios tuvo al crear al hombre y a la mujer; y como también, revelando el matrimonio entre Cristo y la Iglesia; esto, a través de la fe, que se hace efectiva en el amor(Gál.5,6).<sup>38</sup>

Todo lo que se hace en favor del Reino de Dios forma parte de la misión de la iglesia . **Escuela de Padres y Madres como Proyecto de Catequesis** propicia un momento de reflexión, orientación, compartir ideas, etc. Desde las necesidades, intereses y problemas que

---

<sup>37</sup> Cf. *Ibidem*. Pág 187.

<sup>38</sup> Cf. Walter Kasper. *Teología del Matrimonio Cristiano*. Pág. 11

presenta el matrimonio y la familia en la sociedad actual. Sin descuidar el aporte que dan las ciencias humanas - entre ellas la Psicología -, se toma muy en cuenta el sentido del amor y la fidelidad desde la perspectiva cristiana, para que el matrimonio y la familia logren vivir la vida en común, logrando una realización personal por medio del amor y proyectando la revelación del amor que tiene Cristo para con la Iglesia por medio del sacramento del matrimonio.

Como un aporte sobre el momento de reflexión y orientación que brinda Escuela de Padres y Madres, véase el desarrollo de los contenidos en el siguiente capítulo de la propuesta pastoral.

**CAPITULO**

**CUARTO**

## PROPUESTA PASTORAL

Conscientes de que todo lo que se hace en favor del Reino de Dios, forma parte de la misión de la Iglesia, en esta cuarta parte del trabajo se presenta un programa de Escuela de Padres y Madres como proyecto de catequesis. Sin embargo, se cree necesario –antes de desarrollar los contenidos- hacer una reseña histórica sobre lo que ha sido Escuela de Padres y Madres en el proceso educativo; así como también, señalar las dimensiones eclesiales que todo proceso catequético debe llevar y las características propias de la catequesis de adultos.

### 1. Escuela de Padres y Madres en el Sistema Educativo.

Recogiendo brevemente los datos que históricamente marcan el origen de lo que hoy es Escuela de Padres y Madres, se puede decir que Estados Unidos y Francia fueron los que iniciaron de forma sistemática su organización.

El objetivo de esta tarea fue de ayudar a los padres y madres en la labor educativa de su hijo/a; logrando así, una mejor integración de la comunidad educativa, la cual está formada por maestros –as, padres y madres, alumnos-as<sup>39</sup>

Según la reforma educativa del país, la cual retoma elementos de los planes educativos de otros países, Escuela de Padres y Madres no ha variado mucho en cuanto a los objetivos; ya que tiene como fin, orientar a los padres y madres en la educación de sus hijos-as; así como también, prevenir faltas que afecten el desarrollo de la personalidad y el fracaso escolar. Esto puede comprobarse con el caminar que ha tenido dicha actividad en la reforma educativa de nuestro país.<sup>40</sup>

Se valora el avance que Escuela de Padres y Madres ha tenido en nuestro país; así como también, el aporte evangelizador que se le ha dado en Colegios y Escuelas Parroquiales. Sin embargo, se descubre la necesidad de hacer una sistematización, para que estos talleres sean

<sup>39</sup> Cf. Rosa María Díaz, *Padres y Maestros*. Núm. 211 Pág. 26.

<sup>40</sup> Cf. Mirna Violeta Montes. *Guía para la creación de Escuela de Padres*. Pág. 2.

un momento de reflexión, actualización, compartir ideas etc; mediante un proceso de formación permanente, en donde, con la ayuda de las ciencias humanas y la iluminación por medio del evangelio, la familia logre descubrir su identidad en el caminar de la historia según el proyecto de Dios.

No se debe olvidar que toda acción evangelizadora y catequética, está orientada a construir el Reino de Dios; por lo tanto, es necesario conocer las dimensiones eclesiales de la catequesis, como se presentan a continuación.

## **2. Mediaciones Eclesiales para la realización del Reino de Dios por medio de la Catequesis.**

La tarea de la Iglesia en el servicio del Reino, no puede reducirse a colaborar con los hombres y mujeres en el esfuerzo de transformar la humanidad; al contrario, debe iluminar, guiar y estimular la historia de los hombres y mujeres, para que concientemente trabajen por la realización de ese Reino, por medio de las siguientes dimensiones eclesiales:

2.1 Diaconía: Esta dimensión responde a la exigencia de los hombres y mujeres, de encontrar una alternativa a la lógica de egoísmo y dominio que envenena la convivencia humana. En ella, se invita a testimoniar un nuevo modo de amar, con tal capacidad de entrega y compromiso por los demás, que haga creíble el anuncio de Dios y su Reino de amor.<sup>41</sup>

2.2 Koinonía: Este signo responde al deseo de hermandad, paz, reconciliación y comunicación de los hombres y mujeres de todos los tiempos. Frente a una sociedad dominada por la ambición del poder, la violencia, el egoísmo, etc; el cristiano debe testimoniar el reino de la fraternidad y paz, ofreciendo espacios de libertad y comprensión ya que sólo así puede vivenciar y hacer presente el Reino de Dios, como lo hicieron las primeras comunidades cristianas (Cf. Hch. 2, 42-47)<sup>42</sup>

---

<sup>41</sup> Cf. Emilio Alberich Sotomayor. *La Catequesis en la Iglesia*. Pág. 25.

<sup>42</sup> Cf. *Ibidem*.

2.3 **Martyría:** Ante la experiencia del mal que conduce a tantos hombres al fatalismo y a la desesperación, la experiencia de la catequesis debe provocar en los cristianos el deseo de ser portadores de esperanza, a través del anuncio de Jesús de Nazareth, quien revela el amor del Padre y camina junto a nosotros en las coordenadas de la vida y de la historia. Toda persona que confiesa ser cristiano, no debe huir al dolor y sufrimiento, para testimoniar a aquel que nos amó hasta morir en la cruz(Cf. Fil. 2,8).<sup>43</sup>

2.4 **Liturgia:** Este signo comprende el conjunto de ritos y celebraciones de la vida cristiana, como experiencia de liberación y de salvación.

Frente a una sociedad que coarta la libertad y condena al ser humano a la soledad, la comunidad de los creyentes está llamada a crear espacios, en donde la vida y la historia sean celebradas y exaltadas como lugar de realización del Reino, ya que solo así los cristianos podrían testimoniar y celebrar con agradecimiento, la plenitud liberadora del anuncio que se nos ha dado en Cristo; como también, podrán proyectar los valores del Reino como son: la paz, la fraternidad, el amor, la justicia, etc.<sup>44</sup>

Las dimensiones presentadas no son realidades independientes; al contrario, están unidas entre sí y sólo en relación con las demás, cada una puede tener autenticidad y transparencia para expresar la experiencia cristiana eclesial.

Aun cuando se han señalado las dimensiones eclesiales que debe tener la catequesis, es necesario conocer las características propias de la catequesis de adultos como se presentan a continuación.

### **3. Características de la catequesis de adultos.**

La catequesis de adultos debe responder a los intereses del grupo, como también, debe fijar objetivos claros y concretos. El (la) catequista debe tomar en cuenta que el adulto presenta

---

<sup>43</sup> Cf. *Ibidem.*

<sup>44</sup> Cf. *Ibidem.*

una realidad diferente a la del niño, adolescente y joven; éste, tiene un conjunto de experiencias y conocimientos ya adquiridos, que han definido su personalidad y su forma de actuar ante esta realidad; la catequesis no debe ser teórica, sino práctica; además, debe partir de la experiencia que tiene el adulto, ya que ésta facilita el aprendizaje y ayuda a profundizarlo.<sup>45</sup>

Otra realidad que el (la) catequista debe tomar en cuenta, es que el adulto se ve enfrentado a muchas responsabilidades; tiene que ocupar tiempo para trabajar, responder a las exigencias del hogar, prestar atención a la educación de los(las) hijos(as), etc. aspectos que pueden provocar cierta indisponibilidad, ante la invitación a una catequesis, porque el adulto piensa que lo sabe todo. Para que esto no suceda, el (la) catequista debe ser exigente y responsable con la organización de la catequesis, desde el primer momento que decide trabajar con adultos, además, debe aprovechar el terreno ya cultivado del adulto y tocar a profundidad los contenidos; los cuales, deben ir iluminados por el evangelio y organizados con una clara metodología como se explica con mayor amplitud en el siguiente apartado.

#### **4. Metodología en la catequesis.**

En toda la actividad catequética, hay un punto de partida y una meta que conseguir. Cuando hay responsabilidad por un trabajo – familiar, social, pastoral, etc.- se busca con mucho interés conocer el mejor método, para obtener resultados positivos. En la actividad pastoral, el método debe ser liberador; como también, debe tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Ofrecer un análisis de la realidad.
- Partir de la experiencia humana.
- Iluminar los acontecimientos de la vida a la luz del evangelio.
- Profundizar en el proyecto liberador de Dios.
- Orientar un crecimiento en la comunión con la iglesia.
- Poner en práctica los objetivos.
- Tener clara la metodología.

---

<sup>45</sup> Cf. Rafael Llanes Tobar. *Catequesis por edades*. Pág. 97.

Para el desarrollo del programa que en este capítulo se propone, se tomará en cuenta el método experiencial; el cual está basado en la experiencia humana, la iluminación cristiana y la expresión de fe, como se explican a continuación.

## **4.1 Catequesis experiencial**

En este método, se parte de la experiencia humana, porque ésta interesa como parte de la vida. No se elige la experiencia, sino que ella nos viene impuesta, y el mensaje sirve para clarificarla; porque, es la persona con sus éxitos y fracasos la que pide una iluminación cristiana para expresar con alegría y agradecimiento el anuncio liberador de Cristo. Para un mejor conocimiento de este método, veamos detalladamente sus apartados:

### **4.1.1 La experiencia humana.**

Es fruto de un acontecimiento en que se está inmerso; los situaciones del hombre y la mujer de hoy, son situaciones de alegría, tristeza, desilusión, entusiasmo, dolor, enfermedad, salud, trabajo, pobreza, riqueza, lucha, paz, esperanza, etc. que tienen mucho que ver no sólo con la experiencia humana, sino también, con la fe y la historia de la salvación; Por lo tanto, no pueden quedar aislados en un proceso de evangelización; porque de ser así, no se está respondiendo al objetivo de la catequesis.<sup>46</sup>

### **4.1.2 La iluminación Cristiana**

Esta iluminación surge al desarrollar la experiencia humana; porque en nuestra vida, los acontecimientos que la rodean y los sentimientos que la llenan, interesan a Dios. En la Sagrada Escritura, Dios habla constantemente; y aquel que quiere oír, puede percibir su

---

<sup>46</sup> Cf. Benigno Colinas *Curso para catequistas y educadores de la fe*. Pág. 153.

voz de amor, que llega en forma de Buena Noticia con palabras salvadoras y liberadoras.<sup>47</sup>

Lo importante es comparar nuestra conducta y actitudes concretas, para descubrir si responden a la actuación de los que nos decimos ser testigos del evangelio; en otras palabras, se trata de llevar un proceso de conversión durante toda la vida.

### **4.1.3 Expresión de fe.**

Consiste en celebrar la vida y la historia, como agradecimiento del encuentro liberador con el evangelio.

Existen muchas formas de celebrar el encuentro en el amor y la alegría, entre las que se pueden mencionar:

- La celebración de la Eucaristía con la participación activa de todos.
- Oraciones.
- Cantos.
- Gestos.
- Acciones.
- Fiestas.
- Etc.

No se debe olvidar que toda acción evangelizadora, debe llevar a crear actitudes concretas que ayuden a la realización del Reino de Dios; por eso, la expresión de fe debe repercutir a favor de la comunidad y de nuestra sociedad.

Hasta aquí se ha explicado en que consiste el método experiencial; a continuación, se presentan los pasos metodológicos que se tomarán en cuenta, para la realización del programa.

---

<sup>47</sup> Cf *Ibidem*.

## **5. Pasos Metodológicos para una Catequesis**

### **5.1 Saludo y Bienvenida.**

Es el primer contacto de encuentro, del cual se pueden obtener elementos de disponibilidad, para aprovechar el momento de formación que se pretende realizar.

### **5.2 Presentación del tema y objetivo(s)**

Puede hacerse con tiras de papel, cartulina, una página con dibujo o simplemente escrito en la pizarra. Esto sirve para ubicar al grupo en lo que se va a compartir.

Es necesario aclarar que el (los) objetivo(s), deben atender a los intereses de los destinatarios y no sólo a los del responsable de la catequesis.

### **5.3 Oración Inicial**

Es un momento para poner en las manos de Dios el trabajo que se realiza, con una actitud de agradecimiento por la vida y las oportunidades que El nos dá.

### **5.4 Desarrollo del Contenido.**

Se trata de fundamentar el tema que se ha presentado. En el método que aquí se presenta, no se debe olvidar que se parte de la experiencia humana, para que ésta sea iluminada por la palabra; y así, se pueda expresar el agradecimiento del encuentro liberador de Dios, por medio del evangelio.

### **5.5 Actividades.**

Las actividades dependen de la opción catequética que se ha hecho; en el desarrollo de los contenidos que aquí se presentan, se proponen técnicas activas y creativas, en las que los destinatarios son los propios actores de la catequesis. Se toma en cuenta el diálogo entre los destinatarios, las dramatizaciones, el trabajo grupal con plenaria etc; sin olvidar que dichas actividades deben ayudar a conseguir los objetivos propuestos.

### **5.6 Recursos.**

Existen muchos recursos para trabajar en la evangelización y en la catequesis, entre los que se pueden mencionar: el papel, los plumones, grabadora, televisor, video cassette, proyector, etc. Que viene ha enriquecer y a hacer más creativa una sesión; pero, lo importante es saberlos utilizar y aprovechar al máximo en favor de la catequesis.

### **5.7 Tiempo.**

Es importante aprovechar hasta el último segundo en el desarrollo de una catequesis. Los temas que se desarrollan en este programa, están calculados para dos horas y media cada uno; sin embargo, la distribución para cada paso metodológico queda a la iniciativa del (la) interesado(a).

### **5.8 Evaluación - Compromiso.**

La evaluación puede realizarse de varias maneras; en los temas que en este trabajo se desarrollan, dicha evaluación está orientada a la claridad de ideas concretas que se han compartido y en señalar los compromisos de vida que se van a trabajar.

### **5.9 Oración final.**

Consiste en celebrar con fe, la alegría del encuentro en el proceso de formación; esta puede realizarse por medio de cantos, oraciones escritas, cantos meditados, oración dirigida, etc; lo cual se deja a criterio del (la) coordinador(a) de grupo.

### **5.10 Despedida**

Es el momento de agradecer al grupo su participación creatividad, atención, trabajo, etc; e invitarlos para el siguiente encuentro.

## **6. Desarrollo del Programa**

### **Objetivos Generales:**

- \* Realizar una formación permanente por medio de Escuela de Padres y Madres para ayudar a la familia a ser protagonista de los valores del Reino, en medio de una sociedad marcada por el egoísmo e individualismo.
  
- \* Ayudar a la pareja a conocer y asumir el proyecto liberador que propone Jesús por medio del evangelio, para que se proyecte por la construcción de una sociedad más justa, humana y cristiana.

### **Objetivos Específicos:**

Se presentarán en la planificación de cada tema.

Temas a desarrollar:

1. La sexualidad en el Plan de Dios.
2. El amor conyugal como signo del amor de Dios
3. Los desafíos de la familia.
4. Factores psicológicos del fracaso en la pareja
5. Factores de desintegración familiar.
6. Maduración personal en la pareja
7. Oración y perdón en la familia .
8. Valores humanos y cristianos del matrimonio.
9. El rol educativo de los padres y madres.
10. El matrimonio cristiano como sacramento.

Nota: Se recomienda para el desarrollo de cada tema, seguir los pasos metodológicos anteriormente expuestos. El tiempo para cada sección está calculado para dos horas y media; sin embargo, la distribución para cada paso metodológico queda a criterio del (la) responsable.

Para el momento de la oración puede utilizarse un canto apropiado, música de fondo con las oraciones que se presentan en anexos II.

A continuación se presentará la estructura del guión para cada tema.

## **Tema 1**

### **La Sexualidad en el Plan de Dios**

#### **Objetivo**

Fomentar el valor de la sexualidad- masculina y femenina- como parte integrante de la personalidad, establecida en el Plan creador de Dios.

### Contenidos:

- Visión tradicional de la sexualidad(negativa, pesimista)
- Visión moderna de la sexualidad (Permisiva, tergiversada)
- Sentido profundo de la sexualidad.

### Actividades

\* Con la ayuda de música rítmica, dirigir la dinámica de la papa caliente con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué educación brindaban nuestros abuelos sobre la sexualidad?
2. ¿Podría dar un concepto de sexualidad?
3. ¿Cree que la sexualidad es un pecado?
4. ¿Podría decir la diferencia entre sexualidad y genitalidad?
5. ¿Cree que la sexualidad sigue siendo un tabú en nuestra sociedad?

Nota: Discutir las condiciones, tabúes y mitos que se tenía o se tiene de la sexualidad.

\* Con recortes de revistas, periódicos, etc. presentar carteles en donde se refleje la sexualidad que proyectan los Medios de Comunicación Social y analizar si lo que presentan es una visión positiva, negativa o permisiva.

Nota: El (la) encargado(a) de la sesión debe dar una mayor fundamentación sobre el tema.

\* Después de la plenaria, el (la) coordinador (a) profundizará en el tema(ver anexos III) y entregará las siguientes preguntas para que como pareja -si viven juntos- las trabajen en su casa.

1. ¿Qué visión tengo ahora de la sexualidad?
2. ¿En qué medida responde nuestra realidad conyugal de hoy, a la que esperábamos del matrimonio cuando éramos novios?

3. ¿En que momentos nuestra relación conyugal ha reflejado el amor de Dios?
4. ¿Afrontamos las dificultades como una prueba a nuestro amor como una desgracia?
5. ¿Qué aspectos de nuestra vida no los hemos puesto en común? ¿Por qué?
6. Leer y reflexionar : Is. 62,1-5; Os. 3,1-5; luego contestar:
  - ¿Creemos que la vida del matrimonio ofrece ocasiones para comprender mejor a Dios?
  - ¿Cuáles podrían ser esas ocasiones?

### **Recursos**

Biblia, cuaderno, videocasette, grabadora, música instrumental, televisor, revistas, periódico, papel, plumones tirro, etc.

### **Evaluación**

Participación, colaboración.

### **Compromiso**

Trabajar las preguntas que se han distribuido como trabajo en pareja.

## **Tema 2**

### **El Amor Conyugal como Signo del Amor de Dios**

Objetivo: Despertar en la pareja un deseo de proyectar su vida en común ,como reflejo del amor de Dios.

### **Contenidos.**

- El amor conyugal.
- Dios escoge el amor conyugal para manifestar el amor que El tiene al hombre: Is. 62,1-5;Os. 3.1-5.

### **Actividades.**

- \* Presentar, si es posible, el videocasette # 1 de Luis Canché Novelo sobre “la realidad de la vida matrimonial”. (Los venden en Sociedades Bíblicas S.A.) tiempo 20 minutos

Si no tiene acceso al videocasette, elabore un cartel con recortes de revista o periódico, en donde aparezca la pareja en su fiesta de bodas; otro, en donde se representen conflictos familiares.

- \* Analizar los carteles o videocasette, desde las primeras impresiones que presentan.
- \* Dividir a los destinatarios en grupos pequeños para que trabajen las siguientes preguntas y elijan un representante para la plenaria.

1. ¿Qué nos impulsó a cada uno de nosotros(as) a contraer matrimonio?
2. ¿Cómo concebíamos el matrimonio antes de casarnos?
3. ¿Como entendemos hoy el papel del matrimonio?
4. Desde nuestra propia experiencia, ¿Qué condiciones debe reunir la pareja para casarse?
5. Reflexionar la siguiente frase: “El éxito de un matrimonio no se mide por la ausencia de dificultades, si no por la capacidad de superarlas”.

- \* Presentar el sentido profundo de la sexualidad y el valor que ésta tiene dentro del Plan creador de Dios.(ver mayor fundamentación en anexos III )

### **Recursos:**

Grabadora, papel, tijeras, plumones, revistas, periódico, Biblia, etc

### **Evaluación.**

Señalar las ideas claras sobre la sexualidad.

**Compromiso.**

Transmitir los conocimientos aprendidos con otra familia o pareja que no estuvo presente a la sesión.

**TEMA 3****Los Desafíos de la Familia****Objetivo:**

Provocar en la familia la necesidad de un cambio constante, para poder orientar a los hijos(as) con firmeza y seguridad, teniendo como centro a Cristo Jesús.

**Contenidos**

- \* Desafíos internos que afectan un hogar
- \* Desafíos externos que afectan la familia.
- \* La Realidad humana iluminada por la fe.

**Actividades.**

- \* Formar grupos y proporcionarles una copia con los gritos de los hijos hoy (ver anexos III)  
Leer, comentar y contestar, para llevar a plenaria lo siguiente:
  1. ¿Existen estos problemas en la familia salvadoreña?
  2. ¿En que afectarán a los hijos?
  3. ¿En que afectarán a la pareja?
  4. ¿Tendrán solución estos problemas?
  5. ¿Qué lugar tiene Jesús en estos problemas?

- \* Ver el videocasete No. 3 de Luis Canché Novelo sobre: “Enfrentar la realidad en el matrimonio”. Tiempo 20 minutos; luego, comentar y reflexionar las imágenes o escenas que aparecen.
- \* Proporcionar las siguientes citas bíblicas para reflexionarlas en grupo y aplicarlas a la realidad familiar

Gál. 5,13-15; 6,1-3; Mt. 7,1-5; 12,33-37; 1 Co. 13,1ss; Lc. 7,36-50

- \* Después de reflexionar estas citas, llevar a plenaria las conclusiones.

### **Recursos.**

Biblia, cuaderno, carteles, televisor, videocasete, copias, etc.

### **Evaluación:**

- Anotar los aspectos positivos que descubrieron en la realización del taller.
- Anotar las sugerencias que proponen.

### **Compromiso**

Proponerse a cambiar tres aspectos personales que están influyendo negativamente en el hogar.

## **Tema 4**

### **Factores Psicológicos del Fracaso en la Pareja**

#### **Objetivo**

Motivar en la pareja un deseo de conocer y aceptar su historia personal para una mayor integración conyugal.

#### **Contenidos**

- Factores históricos que han definido nuestra personalidad.
- Factores personales y ambientales que influyen en el matrimonio.
- Mi historia en las manos de Dios.

## Actividades.

**Nota:** Si se cree necesario puede invitarse a un(a) psicólogo(a) para que desarrolle el tema.. El catequista debe velar para que se alcance el objetivo propuesto.

Si el(la) catequista va a dirigir el tema se recomienda que tenga conocimientos generales sobre la psicología masculina, como también femenina.

- \* Proporcionar a cada participante una página en blanco y pedirles que recuerden y escriban lo siguiente:
  1. La mayor alegría que experimentó entre los 16 –20 años.
  2. Lo que más recuerda de los 12 años
  3. El mejor momento que paso cuando tenía 10 años.
  4. Lo que más recuerda de su familia a los 4 años
  5. La experiencia de familia en el seno materno
  6. Escribir 5 cualidades personales
  7. Escribir 5 defectos personales.
  8. Lo que más quiere recordar en su vida.
  9. Por lo que más le da gracias a Dios es...
  
- \* Después de dejar un tiempo prudencial, el (la) coordinador(a) profundiza el tema, haciendo énfasis en la importancia del conocimiento que debe tener la persona sobre su historia personal, para descubrir la circunstancias sociales, familiares, educacionales, que la han marcado y han dejado huella profunda en el (ella) y que ahora repercuten en la vida conyugal.

Circunstancias que influyen negativamente en la persona y que necesitan ser superadas.

- No ser un(a) hijo(a) deseado(a)

- No sentirse acogido(a) en la vida familiar.
  - Tener una educación represiva.
  - Tener padres sobreprotectores.
  - No tener una familia integrada
  - Traumas de abuso o manipulación genital.
- \* Para profundizar en los factores ambientales y personales que influyen en el matrimonio(ver anexos III).
- \* Leer y reflexionar el salmo 139, e invitar al destinatario para que abandone su vida e historia en las manos de aquel que lo sabe todo.

### **Recursos.**

Biblia, páginas, plumones, lapiceros, carteles, etc.

### **Evaluación:**

Señalar lo más importante del tema, participación, atención y colaboración.

### **Compromiso.**

Trabajar los aspectos negativos que se tienen y están influyendo en la vida del matrimonio.

## **Tema 5**

### **Factores de Desintegración Familiar**

#### **Objetivo.**

Tomar conciencia de los aspectos negativos que llevan a las familias a una desintegración .

#### **Contenidos.**

- Represión e inexpresividad afectivas.
- Falta de formación para la libertad y la democracia.
- Perdida de valores espirituales.

- Consumismo y preocupación por lo externo.
- El machismo.
- Falta de comunicación sincera.
- La inadecuada educación de los hijos.
- La extrema pobreza, etc.

### **Actividades.**

- \* Entablar un dialogo sobre los aspectos negativos que influyen en las familias.
- \* Formar grupos de trabajo para estudiar los aspectos negativos y luego ponerlos en plenaria (Ver anexos III).
- \* Realizar la dinámica, “cuidando una historia” (ver anexos III )
- \* Leer y comentar las citas bíblicas. 1 Jn. 1,12-17;2 Tes. 3,10.

### **Recursos.**

Papel, pizarra, vejigas, Biblia, marcadores, fotocopias, etc.

### **Evaluación.**

- ¿Cómo les ha parecido el tema de hoy?
- ¿Les servirá para mejorar sus relaciones?
- ¿Qué sugerencias da para la próxima catequesis?

### **Compromiso.**

Mencionar como se compromete ha poner en práctica lo aprendido en esta catequesis.

## **Tema 6**

### **Maduración Personal en la Pareja.**

#### **Objetivo.**

Despertar en padres y madres el deseo de un autoconocimiento, para una mayor libertad y maduración personal.

### **Contenidos.**

- Conocerse a sí mismo(a).
- Proponerse salvaguardar la personalidad del otro(a) en su aceptación incondicional como masculino o femenino.
- Buscar los puntos de coincidencia y los aspectos complementarios.
- Evitar la instrumentalización del otro(a).
- Evitar los celos y el deseo de dominio sobre el otro(a).

### **Actividades.**

- \* Cantar o escuchar el canto “Tú me sondeas y me conoces”
- \* Individualmente escribir o recordar su propia historia. Tanto lo positivo como lo negativo.
- \* Compartir con todo el grupo la experiencia vivida; al recordar su propia historia.
- \* Para profundizar más en los contenidos (ver anexos III).
- \* Lectura y reflexión del Salmo 139 (138).

### **Recursos.**

Grabadora, papel, pizarra, marcadores, Biblia.

### **Evaluación.**

- ¿Cómo les ha parecido el tema de este día?
- ¿Qué importancia tiene en el matrimonio, conocer la historia personal de él o de ella?
- ¿En que forma me ayudará lo aprendido en este día?

### **Compromiso.**

Ya en la casa, compartir con su pareja la historia personal para descubrir coincidencias y lo que les ayudará a complementarse.

## Tema 7

### La Oración y Perdón en la Pareja.

#### Objetivo

Hacer sentir en la pareja la necesidad de una íntima comunicación con Dios y de brindarse el perdón mutuamente.

#### Contenidos.

- Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza.
- El hombre y la mujer seres necesitados de Dios.
- Los esposos también se ofenden.
- Perdonarse, un gesto muy hermoso.

#### Actividades

Por medio de una dinámica que elegirá el(la) catequista repartir las siguientes preguntas, para analizarlas con todo el grupo.

1. ¿Por qué, Dios me crea y me hace amor?
2. ¿Por qué, Dios, cuando pensó en mi conciencia, busco el modelo dentro de sí, en su vida trinitaria y me hizo a su imagen y semejanza: Comunicación, libertad, y vida eterna?
3. ¿Si Dios me hizo libre, por qué tengo necesidad de comunicarme con El constantemente?
4. ¿Considera usted que la oración es una necesidad o un deber para todo cristiano?
5. ¿Qué significado puede tener la vida del hombre o de la mujer sobre la tierra, si no está en constante comunicación con Dios?
6. ¿Qué significado puede tener la paternidad del hombre o la mujer, si no hay una comunicación con Dios?

\* Formar grupos y proporcionarles una copia de los temas: “ Los esposos también se ofenden” y “perdonarse un gesto muy hermoso” (Ver anexos III). Leer y comentar para llevar a plenaria lo siguiente:

1. ¿Qué significa la expresión “perdón, perdonarse”?
  2. ¿Cuándo alguno dice “Yo perdono pero no olvido” indica que hay verdadero perdón? ¿ Qué se necesitaría para que existiese un perdón total entre los esposos cuando se ofendan?
  3. ¿Cuándo un esposo exclama: “Que me pida el (ella) perdón”, qué se puede pensar de esta actitud?
- \* Escuchar y hacer el ejercicio del perdón con el cassette “ejercicio de perdón” del padre Larrañaga. Si no es posible conseguir el cassette (ver anexos III).

### **Recursos**

Copias, cassette, grabadora, papel.

### **Evaluación.**

- Hacer mención de lo que mas les llamo la atención de este tema.
- Están satisfechos, o necesitan que se amplie el contenido.

### **Compromiso**

Si tiene algún enojo contra algún familiar de su pareja, traten de perdonarlo hoy mismo en un acto de nobleza, y este será un signo de que cuando ustedes se ofendan serán también capaces de perdonarse y olvidar.

## **Tema 8**

### **Valores Humanos y Cristianos del Matrimonio.**

### **Objetivo.**

Propiciar medios que permitan a los esposos o a la familia, un mayor conocimiento y valorización de la persona, con el fin de reafirmar su compromiso.

### **Contenidos.**

- Los esposos, por el sacramento del matrimonio, han sido constituidos signo dentro y fuera de la familia.
- Los esposos tienen una especial vocación para ser testigos del evangelio.
- Signos del amor de Dios que los esposos cristianos deben poseer: Ternura, delicadeza, acogida, perdón, fortaleza, sabiduría, etc.

### **Actividades**

- \* Hacer resonancia de la oración, repitiendo en voz alta aquella parte que más les haya impactado; en la misma forma, hacer un comentario. (ver anexos II).
- \* En pequeños grupos reflexionar y dialogar las siguientes preguntas.
  1. Después de leer el contenido subrayar aquello que más le haya llamado la atención(ver anexos III).
  2. ¿Qué puntos merece tener en cuenta un hogar, en el momento actual?
  3. Encuentre algunos aspectos que deben corregirse en el hogar, para que sea una familia feliz.
  4. Según lo anterior ¿Qué papel tiene la familia en la educación?
  5. ¿Qué sugerencias da a la escuela o al colegio que permitan enriquecer y fortalecer la vida familiar?
- \* Presentar los aspectos más importantes en plenaria, a través de un socio- drama o en forma expositiva.

### **Recursos.**

Fotocopias, papel, pizarra, marcadores o yeso, etc.

### **Evaluación.**

- Anotar los aspectos positivos de la catequesis

- Expresar los aspectos negativos
- Dar algunas sugerencias para mejorar el trabajo.

### **Compromiso.**

Mencionar cual será el compromiso como grupo y como pareja.

## **Tema 9**

### **El Rol Educativo de los Padres y las Madres.**

#### **Objetivos**

Reflexionar sobre la responsabilidad educativa del Padre y de la Madre en forma independiente y conjunta, en la formación integral de los hijos(as).

#### **Contenidos**

- Los factores ambientales, internos y externos que afectan a la realización plena de la familia.
- La presencia del padre y de la madre en el hogar

#### **Actividades**

- \* Por medio de un diálogo, descubrir cómo afectan a la educación de los hijos(as), los siguientes factores ambientales
  - Lo Económico.
  - Los Medios de Comunicación Social .
  - El Machismo.
  - La Desintegración familiar.
  - Etc.
- \* Leer y analizar en grupos de trabajo “la presencia del padre y de la madre en el hogar”(ver anexos III). Nombrar un expositor para la plenaria.
- \* Leer y comentar las citas bíblicas: Eclo. 3,1-16; 4,11.

**Recursos**

Copias, plumones, papel, Biblia, etc

**Evaluación.**

- ¿Cuándo inicia la educación de los hijos y de las hijas?
- ¿Cuándo termina la educación de los hijos y de las hijas?
- ¿Por qué es importante la presencia del padre y de la madre en el hogar?
- ¿Cree que la familia tiene toda la culpa de que la sociedad se encuentre con falta de valores?

**Compromiso**

Compartir este tema tan importante con su esposa(o).

**Tema 10****El Matrimonio como Sacramento****Objetivo**

Despertar en la pareja el deseo de vivir la vida matrimonial como expresión de fe y amor.

**Contenidos**

- Condicionamientos sociales del matrimonio.
- Vida matrimonial y sacramento del matrimonio.
- El matrimonio cristiano, signo del amor de Cristo a la Iglesia.

**Actividades.**

\* Formar grupos para que trabajen las siguientes preguntas:

1. ¿Qué motiva a la pareja para casarse por la Iglesia?
2. ¿Por qué muchas parejas prefieren no casarse por la Iglesia?
3. ¿Para qué sirve casarse por la Iglesia?

4. Si hoy tuviéramos que casarnos ¿Nos casaríamos por la Iglesia?
  - \* Llevar las respuesta a plenaria; y luego, profundizar en los condicionamientos sociales que presenta el matrimonio en la actualidad.
  - \* Ver el videocasette #2 de Luis Canché Novelo sobre: ¿Qué es el matrimonio? Tiempo 20 minutos.
  - \* Ver en (anexos III) el desarrollo de los contenidos, para una mayor profundización sobre el sacramento del matrimonio.
  - \* Leer Ef. 5,25-33 Contestar y llevar a plenaria lo siguiente:
    1. ¿Qué frase nos parece más importante?
    2. ¿Qué significa para nosotros esta frase?
    3. ¿ Cómo explicaría lo que significa para un cristiano creer en Jesús?
    4. ¿Cómo estamos viviendo nuestro compromiso matrimonial?

### **Recursos**

Biblia, cuaderno, carteles, pizarra, tirro, plumones, grabadora, videocasette, televisor, etc.

### **Evaluación**

Valorización de las interrogantes, participación y claridad de ideas.

### **Compromiso**

Revisar la vivencia matrimonial delante de Dios y descubrir que lugar ocupa Cristo Jesús en nuestras vidas.

## CONCLUSIÓN

Con el desarrollo de este trabajo, se han aplicado los conocimientos adquiridos durante los años de estudios, del profesorado en Teología Pastoral, realizados en la Universidad "Don Bosco".

Se concluye que las investigaciones que se han realizado en este trabajo, no son temas acabados, ya que los cambios que se dan en la historia, presentan nuevos desafíos que la familia debe afrontar; los cuales, son posibles cuando existe apertura, renovación, actualización y compromiso.

Con el desarrollo del programa de catequesis se han querido brindar a padres y madres de familia, centros educativos, personas y grupos dedicados a la pastoral familiar, un nuevo recurso para el trabajo de formación humana y cristiana, con una forma gradual y sistemática que permita el desarrollo integral de la persona.

No cabe duda, que quienes hagan uso del programa que aquí se ha presentado pondrán todo su esfuerzo por realizarlo de la mejor manera posible, dando espacio a la acción del espíritu de Dios, de quien proviene toda sabiduría .

## BIBLIOGRAFÍA

- ◆ AUTORES VARIOS, *Matrimonio y familia*, sexta edición, Sal Terrae, España, 1981.
- ◆ ALBERICH SOTOMAYOR, EMILIO. *La Catequesis en la Iglesia*, Ed. CCS, Madrid, 1991.
- ◆ ALIAGA GIRBÉS EMILIO. *Compendio de Teología del Matrimonio*, Ed. EDICEP. C.B., España, 1991.
- ◆ BIBLIA DE JERUSALÉN, Ed. Desclee de Brouwer, Bilbao, 1975.
- ◆ CELAM, *“El tercer milenio como desafío pastoral”*, Ed. Celam Org. Santa Fe de Bogotá, D.C. Colombia, Octubre, 1997.
- ◆ CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO, Ed. Biblioteca de Autores Cristianos, décimo quinta edición, Madrid 1999.
- ◆ CÓDIGO DE FAMILIA, Ed. FESPAD, cuarta edición, El Salvador, 1998.
- ◆ COLINAS, BENIGNO. *Curso para Catequistas y Educadores de la fe*. Ed. Covarrubias, segunda edición, Madrid, 1983.
- ◆ CONCILIO VATICANO II, Ed. Librería Parroquial de Clavería, octava edición, Santa Fe de Bogotá, 1981.
- ◆ CUARTA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO, *Nueva Evangelización, Promoción Humana, Cultura Cristiana*, Ed. Imprenta Criterio, San Salvador, 1994.

- ◆ DÍAZ, ROSA MARÍA. *Padres y Maestros*. Ed. COPECA. Panamá, 1989.
- ◆ FLORES, GONZALO, *Matrimonio y familia*. Ed. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid, 1995.
- ◆ HARING, B. *Problemática del Matrimonio Cristiano en un mundo secularizado*. Ed. Verbo Divino, Madrid, 1991.
- ◆ JUAN PABLO II *Carta a las familias*, Ed. Imprenta Criterio, 1994.
- ◆ JUAN PABLO II, *Exhortación Apostólica Familiaris Consortio*, Ed. Imprenta Criterio, 1980.
- ◆ KASPER, WALTER. *Teología del Matrimonio Cristiano*, Ed. Sal Terrae, segunda edición, España, 1984.
- ◆ LEÓN-DUFOUR, XAVIER, *Vocabulario de Teología Bíblica*, Ed. Herder, Barcelona, 1985.
- ◆ LLANES TOBAR, RAFAEL. *Catequesis por Edades*. Ed. Covarrubias, Madrid, 1984.
- ◆ MONTES, MIRNA VIOLETA. *Guía para la creación de Escuela de Padres*. Ed. FESPAD, San Salvador, 1995.
- ◆ PASTOR RAMOS, FEDERICO. *La Familia en la Biblia*. Ed. Verbo Divino, Madrid 1991.
- ◆ PLAN PASTORAL ARQUIDIOCESANO, 1998 – 2003. Ed. Imprenta Criterio 1998.

# ANEXOS

I

# ***ENCUESTA PARA UNA PROPUESTA PASTORAL***

## **OBJETIVO:**

*Descubrir la realidad, intereses y necesidades, en cuanto a la formación en valores cristianos que tienen las familias de esta comunidad educativa.*

## ***PRIMERA PARTE***

**INDICACIÓN:** Conteste lo que se le pide a continuación

**1. Estado civil :** Casado(a)       Acompañado(a)   
Divorciado       Divorciada       Viudo       Viuda   
Soltero       Soltera

## **2. Edad:**

El \_\_\_ años  
Ella \_\_\_ años

## **3. El número de hijos es:**

\_\_\_\_\_ Varones      \_\_\_\_\_ Mujeres      \_\_\_\_\_ Total

## **4. Su oficio es:**

El \_\_\_\_\_  
Ella \_\_\_\_\_

## **5. ¿Qué religión profesa?**

\_\_\_\_\_

## ***SEGUNDA PARTE***

**INDICACIÓN:** Marque con una (X) solamente una opción de las interrogantes que se le presentan y justifique su respuesta.

**1. ¿Cree que en nuestra sociedad hay valores cristianos?**

SI  MÁS O MENOS  NO  ¿POR QUÉ?

---

---

**2. ¿Se practican estos valores?**

SI  MÁS O MENOS  NO  ¿POR QUÉ?

---

---

**3. ¿Cree que en la familia se fomentan los valores cristianos?**

SI  MÁS O MENOS  NO  ¿POR QUÉ?

---

---

**4. ¿Tienen utilidad los valores cristianos para la familia?**

SI  MÁS O MENOS  NO  ¿POR QUÉ?

---

---

**5. ¿Le gustaría tener mayor participación en su comunidad educativa?**

SI  MÁS O MENOS  NO  ¿POR QUÉ?

---

---

## ***TERCERA PARTE***

**INDICACIÓN:** Encierre en un círculo los temas que considere relevantes para un reflexión grupal.

**ESCALA DE VALORIZACIÓN:** A) Sin importancia  
B) Poco importante  
C) Interesante

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. El diálogo en la familia para solucionar conflictos | A | B | C |
| 2. El maltrato infantil                                | A | B | C |
| 3. La familia en el Plan de Dios                       | A | B | C |
| 4. El amor conyugal como signo del amor de Dios        | A | B | C |
| 5. La dignidad de la mujer                             | A | B | C |
| 6. La sexualidad en el Plan de Dios                    | A | B | C |
| 7. El rol educativos de los padres y las madres        | A | B | C |
| 8. Maduración personal en la pareja                    | A | B | C |
| 9. El perdón en la familia                             | A | B | C |
| 10. El valor de la solidaridad en la familia           | A | B | C |
| 11. La educación cristiana de los hijos                | A | B | C |
| 12. La oración en la familia                           | A | B | C |
| 13. Fidelidad y estabilidad en la pareja               | A | B | C |
| 14. Paternidad y maternidad responsable                | A | B | C |
| 15. Factores psicológicos del fracaso en la pareja     | A | B | C |

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 16. Los roles sexuales en la familia           | A | B | C |
| 17. El matrimonio cristiano como sacramento    | A | B | C |
| 18. Factores de desintegración familiar        | A | B | C |
| 19. Autoestima familiar                        | A | B | C |
| 20. La comprensión entre padres y adolescentes | A | B | C |

**¿QUÉ OTROS TEMAS CONSIDERA IMPORTANTES?**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

# ANEXOS



## ORACIONES QUE SE PUEDEN UTILIZAR EN LOS TALLERES

(Tomadas del libro "Familia Agente Educativo". Tomo I, María Amparo Cortés)

### ORACIÓN DE LA FAMILIA

Bendito seas, buen Dios, porque sembraste el amor en nuestro hogar, tú que alimentas nuestras penas, cultivas nuestras alegrías y nos partes el pan de cada día, conserva este techo y cuanto alberga. Deseamos querernos mucho, para poderte amar a ti cada día más. Todos nosotros somos hijos tuyos y los hombres son nuestros hermanos, porque esta familia nuestra es tan pequeña se extiende hasta los cielos y rodea las naciones.

Cuida nuestro hogar; haz que vivan en él tus santos ángeles para que nos guarden en paz. Que sea un camino recto, que nos conduzca a nuestra casa del cielo, y que tu bendición descienda todos los días sobre cada uno de los que en él vivimos. Bendito seas buen Dios, porque sembraste el amor en nuestro hogar.

### ORACIÓN

"Señor: Me cuesta comenzar este día, porque sé que es una nueva tarea, un nuevo compromiso, un nuevo esfuerzo.

Pero quiero comenzar con entusiasmo, con alegría reestrenada, con una ilusión nueva.

Sé que estás a mi lado: en mi familia en mis amigos en las cosas, en mi propia persona.

Gracias por este nuevo amanecer, gracias por este nuevo empezar. Gracias por esta presencia.

Quiero sembrar paz, solidaridad, amor entre mis hermanos.

Y sé, Señor, que esta tarea la comienzan cada día muchos hermanos, de cualquier punto de la tierra; y eso me alienta y empuja.

También te pido por ellos, y con ellos te digo: ¡Buenos días, Señor!

### DIÁLOGO CON CRISTO.

Gracias, Señor por mis brazos perfectos, cuando hay tantos mutilados. Por mis ojos perfectos, cuando hay tantos sin luz. Por mi voz que canta, cuando tantos enmudecieron. Por mis manos que trabajan, cuando hay tantos que mendigan. Es maravilloso, Señor tener un hogar para volver; hay tanta gente que no tiene a donde ir.

Es maravilloso, Señor, sonreír, amar, soñar, hay tantos que lloran, tantos que mueren antes de nacer. Por todas las maravillas te doy las gracias Señor. Amen.

### ORACIÓN

Oh Dios, de quien procede toda paternidad en el cielo y en la tierra, Padre, que eres amor y vida. Haz que cada familia humana sobre la tierra se convierta, por medio de tu hijo, Jesucristo, "nacido de mujer" y del Espíritu Santo, fuente de caridad divina, en verdadero santuario de vida y del

amor para las generaciones que siempre se renuevan.

Haz que el amor, corroborado por la gracia del sacramento del matrimonio, se demuestre fuerte, más que cualquier debilidad y cualquier crisis, por las que a veces pasan nuestras familias.

Haz finalmente, te lo pedimos por intercesión de la sagrada familia de Nazaret, que la Iglesia en todas las naciones de la tierra pueda cumplir fructíferamente su misión en la familia y por medio de la familia.

Por Cristo nuestro Señor, que es camino, verdad y vida, por los siglos de los siglos Amén.

### **ORACIÓN DEL VALIENTE.**

Señor, danos tu fuerza, danos el empuje de la iniciativa y el coraje de la disciplina.

Más amor, Señor, más autenticidad. El valor de hacer y de hacer sin temores. Más coherencia. Señor más impulso.

El valor de continuar y el ánimo de siempre renovarse. Más generosidad, Señor, más sinceridad, Señor, más amistad.

El valor de no irritarnos, mantenernos siempre dueños de nosotros mismos. Más delicadeza señor más claridad.

El valor de encontrar siempre, un poco de tiempo para meditar y orar mas fe, Señor, más luz: con la mirada siempre en la justicia y en la bondad.

### **ORACIÓN PARA DESCUBRIR AL OTRO.**

Señor, enséñame a ver detrás de cada palabra, un hermano, alguien que se esconde, que posee la misma profundidad o mayor que la mía, con sus sufrimientos y alegrías, alguien que tiene vergüenza, a veces, de mostrarse tal cual es, que no le gusta mostrarse ante los demás por timidez o porque ... quizá se mostró una vez y fue lo mismo que nada.

Señor, hazme descubrir detrás de cada rostro, en el fondo de cada mirada, un hermano, semejante a ti y al mismo tiempo completamente distinto a todos los otros; quisiera señor, tratarlos a cada uno a su manera, como tú lo hiciste con la samaritana, con Nicodemo, con Pedro... como lo haces conmigo, quisiera empezar hoy mismo a comprender a cada uno en su mundo, con sus ideales, con sus virtudes y debilidades y también ¿Por qué no?... ¡con sus “chifladuras”!

Ilumíname también para comprender a los que me dirigen, a los que tienen autoridad sobre mí, que comprenda a aquellos a quienes estoy sujeto, de quienes en cierta medida, dependo.

Ayúdame, Señor, a ver a todos como tú los ves, a valorizarlos no sólo por su inteligencia, su fortuna o sus talentos, sino por la capacidad de amor y de entrega que hay en ellos, ¡que en el “otro” te vea a ti, señor!

Señor, que te vea detrás de cada rostro.

## **ORACIÓN DE UN PADRE POR SU HIJO.**

Dame ¡oh Señor!, un hijo lo bastante fuerte para saber cuando es débil y lo bastante valeroso para enfrentarse consigo mismo, cuando sienta miedo.

Un hijo que sea orgulloso e inflexible en la derrota. Honrado, humilde y magnánimo en la victoria.

Dame un hijo que nunca doble la espalda cuando deba erguir el pecho, un hijo que sepa conocerte a ti y conocerte a ti y conocerse así mismo que es la piedra fundamental de todo conocimiento.

Condúcelo, te ruego, no por camino cómodo y fácil, sino por el camino áspero y aguijonado por las dificultades y los riesgos..

Allí déjale aprender a sostenerse firme en la tempestad y a sentir y compasión por los que fallan.

Dame un hijo cuyo corazón sea claro, cuyos ideales sean altos, un hijo que se domine a sí mismo antes que pretenda dominar a los demás.

Un hijo que aprenda a reír, pero que también sepa llorar.

Un hijo que avance hacia el futuro, pero que no olvide nunca el pasado.

... Y después que hayas dado todo esto, agrégale, te lo suplico, suficiente sentido del buen humor, de modo que pueda ser siempre

serio, pero que no se tome a sí mismo demasiado en serio.

Dale humildad para recordarle siempre la sencillez de la verdadera grandeza, la imparcialidad de la verdadera sabiduría, la mansedumbre de la verdadera fuerza.

Entonces, yo su padre me atreveré a murmurar no he vivido en vano.

## **SALMO DE LA SINCERIDAD.**

“Jesucristo, nos da miedo la verdad para serte sinceros. La verdad nos pone en carne viva; delata nuestra cobardía; descubre tergiversaciones; y nos obliga a actuar.

Danos fuerza para aceptar la verdad aun que la diga un enemigo, aunque la diga un subordinado.

Enséñanos, Señor, a creer en la fuerza de la verdad para que no la tengamos que proteger con nuestras reticencias, y nuestras mentiras.

Quisiéramos tener la sinceridad de la sencillez; de no aparentar lo que no somos.

De seguir profesando lo que pensamos, aunque llegue la noche, y aunque cambie el gobierno.

La sinceridad es diálogo; la sinceridad tolera, también la sinceridad ajena.

Concédenos la sinceridad de admitir que nos podemos equivocar, y de que a veces nos equivocamos.

Si tenemos la verdad, no podemos camuflarla, no podemos ocultarla por medio a la contradicción . Sabemos que la verdad triunfará. Te pedimos, señor, que cada día aumente nuestra verdad, escuchando todas las pequeñas verdades de los otros.

### **GRACIAS A DIOS POR LO GRANDE Y LO PEQUEÑO.**

Gracias, Señor, por tener mis ojos con que mirar las bellezas de la naturaleza, con que mirar el cielo y poder contemplar el sembrador de los que amo.

Gracias, Señor por mi lengua que puede pronunciar tu santo nombre y enseñar a conocerlo.

Gracias, Señor, por mis manos, que acarician, que escriben, que trabajan, que dan y que reciben.

Gracias, Señor, por mis pies para seguirte y porque puedo ir en busca de los que te necesitan.

Gracias, Señor, por tener la facultad de amar, de sentir ternura, dolor y piedad por mis semejantes.

Gracias, Señor, por los favores recibidos y por los muchos y pequeños milagros con que salpicas nuestras vidas a cada momento.

Gracias, Señor, por las cosas que al faltarnos hemos aprendido a valorar.

Gracias, Señor, por el sustento de todos los días, por la historia de

cada mañana y por la fe de todos los momentos.

Gracias Señor por la experiencia, el dolor de las injusticias recibidas, por las humillaciones, por todo lo que, al herimos hemos aprendido a mediar en tú pasión.

Gracias, Señor, por la experiencia, el dolor de las injusticias recibidas, por las humillaciones, a meditar en su pasión.

Gracias Señor por el agua tan pura tan cristalina y tan bella.

Gracias, señor, por los árboles, que nos solo nos dan frutos, sino también su sombra.

Gracias, Señor, por el milagro de todo mi ser, por escoger tu imagen como modelo para crearme y porque desde que te conocí, estas dispuesto para mí Amén.

### **GASTAR LA VIDA.**

Jesucristo ha dicho “quien quiere economizar su vida, la perderá y quien la gaste en mí, la recobrará en la vida eterna”. La familia como comunidad va descubriendo día a día el valor de la vida, y quién más que ella sabe qué es dar la vida, y quien da la vida descubre el valor de la vida.

Pero a nosotros nos da miedo gastar la vida, entregarla sin reservas; un terrible instinto de conversación nos lleva hacia el egoísmo, y nos atenaza cuando queremos jugarnos la vida.

Tenemos seguros por todas partes, para evitar los riesgos. Y sobre todo está la cobardía...

Señor Jesucristo, nos da miedo gastar la vida. Pero la vida tú nos la has dado para gastarla; no se puede economizar en estéril egoísmo.

Gastar la vida es trabajar por los demás aunque no paguen; hacer un favor al que no lo ha de devolver; gastar la vida es lanzarse aun al fracaso, si hace falta, sin falsas prudencias; es quemar la nave en bien del prójimo.

Somos antorchas que solo tenemos sentido cuando nos quemamos; solamente entonces seremos luz.

Líbranos de la prudencia cobarde la que nos hace evitar el sacrificio, y buscar la seguridad.

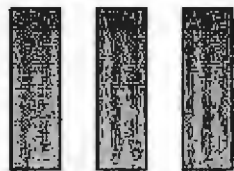
Gastar la vida no se hace con gestos ampulosos, y falta teatralidad. La vida se da sencillamente, sin publicidad, como el agua de la vertiente como la madre que da pecho a su bebé como el sudor humilde del sembrador.

Entrénanos, Señor, a lanzarnos a lo imposible, porque detrás de lo imposible está tu gracia y tu presencia; no podemos caer en el vacío.

El futuro es un enigma nuestro camino se interna en la niebla pero queremos seguir

Dádonos, porque tú estás esperando en la noche, con mil ojos humanos rebosando lágrimas.

# ANEXOS



## Fundamentación para los Temas.

A continuación se presentan algunas ideas para fundamentar los temas expuestos anteriormente. Es importante aclarar que la información que se brinda, no es copia del original; al contrario, se han estudiado los contenidos que presentan varios autores para sacar una reflexión aplicada a la realidad familiar de El Salvador.

Si el (la) interesado (a) quiere profundizar más desde los textos originales, los siguientes libros serán de mucha importancia:

- ◆ AUTORES VARIOS. *Guiones para el diálogo conyugal y de grupo*. Ed. Sal Terrae. España 1985.
- ◆ AUTORES VARIOS. *Padres y Madres del siglo XXI*. Ed. Mar y Barca. San Salvador 1999.
- ◆ CORTES, MARIA AMPARO. *La Familia Agente Educativo*. Tomo I. Ed. San Pablo. Santafe de Bogotá. Colombia 1993.
- ◆ CORTES, MARIA AMPARO. *La Familia Agente Educativo*. Tomo II. Ed. San Pablo. Santafe de Bogotá. Colombia 1995.
- ◆ GOMEZ YÁNEZ, SALVADOR. *Educación hacia la Libertad*. Ed. Católica Siembra. Guatemala 1998.
- ◆ MIRANDA ARRAIZA, JOSE MIGUEL. *Manual para Novio y Esposos*. Ed. Chapinero. Santafe de Bogotá. Colombia 1999.
- ◆ MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO. *Creciendo en el Amor*. Ed. Sal Terrae. España 1993.
- ◆ REIGPLÁ, JUAN ANTONIO. *Identidad Cristiana del Matrimonio*. Ed. Edicep. Valencia. España 1990.

## “LA SEXUALIDAD EN EL PLAN DE DIOS”

### Sentido profundo de la sexualidad humana

Como reacción frente a una visión tradicional (negativa y pesimista), se ha extendido en la sociedad moderna una postura muy pesimista en lo sexual. Si el sexo es bueno, todo lo que se haga con él es bueno. No hay más límite al goce sexual que la libertad de cada uno. Nuestra sociedad moderna ha convertido además el sexo en un *objeto de consumo*: el excitar el instinto sexual es una buena forma de <<vender>> ciertos productos (erotismo, pornografía).

Este extremo es tan pernicioso como la actitud represiva. Por eso, hoy es más urgente que nunca llegar a una visión madura de lo que es la sexualidad. A modo de síntesis, puede decirse que la sexualidad es en el ser humano un lenguaje una forma de comunicación cuyo vehículo o instrumento es el cuerpo. Como lenguaje sirve para expresar la unión, la entrega, el amor. Y en esto es en lo que se diferencia la sexualidad humana de la animal.

La sexualidad humana adquiere su auténtico sentido cuando es integrada en una *relación interpersonal del amor*. Pero esta relación adquiere muchas formas o niveles, todos ellos impregnados de sexualidad. Cada persona tiene además sus formas propias que el otro debe saber entender o interpretar, y responder también todo ello sin caer en la monotonía y participando los dos de forma activa.

Por eso la sexualidad, vivida desde esta profundidad humana y no sólo a nivel instintivo, hace el hombre y la mujer se sientan como dos seres *Complementarios*. La diferenciación entre varón y hembra, por una parte nos limita, pero como complemento natural de nuestro propio ser.

En el encuentro mutuo, hombre y mujer se reconocen en plenitud como personas. Por tanto, la limitación sexual (Ser varón o ser hembra) impide que nos encerremos en nosotros mismos y nos impulsa a abrirnos al otro para sentirnos más humanos, más personas.

Todo lo dicho hasta aquí vale también cuando la sexualidad se expresa a nivel *genitalidad*. Es aquí donde el intercambio sexual llega a su plenitud. Pero no todo acto sexual alcanza esa plenitud: para ello es necesario que forme parte de este diálogo de amor, entrega y unión que es la relación sexual a todos los niveles. Si es puro intercambio corporal y búsqueda exclusiva de placer, entonces el diálogo sexual se desvirtúa, el lenguaje del cuerpo queda como vacío de contenido. A veces se piensa que el placer sexual es malo. No. Lo que pasa es que, cuando se busca por sí mismo y sin otros fines entonces pierde su verdadero sentido como parte integrante del diálogo sexual.

Son muchos los conflictos matrimoniales, abiertos o latentes, que pueden tener su origen en una *mala comprensión de la sexualidad*: Comprensión no sólo teórica, sino práctica (Lo que de hecho significa la sexualidad en la vida de la pareja). Porque el diálogo: no monólogo de una de las partes, o de las dos pero en lenguajes distintos. Ambos tienen que tomar *Parte activa* - a todos los niveles, no solo el genital- de forma que nunca una de las partes se sienta dominada o a expensas: no es una relación de un individuo con un objeto productor del placer.

### **La sexualidad humana como don de Dios.**

El plan de Dios sobre el hombre, tiene una concreción ulterior: la diferenciación sexual. No queremos hacer aquí un estudio psicológico sobre el tema, sino descubrir como también sus raíces están en el plan de Dios. En efecto el texto del libro del Génesis afirma: <<Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó varón y hembra los creó>> (Gen. 1,27). El hombre no existe <<en sí>> solo existe como varón o como hembra.

El mismo libro del Génesis recoge otro relato de la creación, quizá más conocido que el citado antes y, desde luego más antiguo. Podemos leerlo despacio antes de seguir: Génesis 2, 4-25. Es un relato lleno de colorido e ingenuidad que no hay que interpretar al pie de la letra, sino a partir del mensaje profundo que nos quiere comunicar. Este relato es una confesión de fe en el hombre como criatura de Dios y subordinada a él. Pero un hombre a quien no basta dominar la tierra y todos los seres inferiores a él, sino que necesita un complemento a su nivel: <<¡Esta sí que es bueno de mis huesos y carne de mi carne!>> (Gén.2,23). Varón y hombre son, por si mismos, incompletos: están llamados por Dios a unirse en pareja y vivir en plenitud la existencia humana. Hombre y mujer están hechos por Dios el uno para el otro.

Todo esto contrasta con esa opinión tan extendida según la cual el sexo es algo maligno, pecaminoso. Todavía hoy perdura entre nosotros. Y es curioso cómo ya en muchas culturas antiguas se pensaba que el sexo era consecuencia de una antigua caída. Pues bien en la Biblia no hay nada de eso: el sexo es creación de Dios y, por lo tanto, es bueno.

Tampoco tiene sentido pensar que lo sexual es como una parte inferior del ser humano, frente a lo espiritual o la inteligencia, que es lo más notable. El ser humano es uno, indivisible; pero no como algo abstracto o indiferente, sino *como hombre o como mujer*. Sólo a través de la diferenciación sexual le es posible al ser humano existir. Lo sexual, por tanto, trasciende e impregna toda su persona: su <<espíritu>>, su inteligencia, también son sexuales: todo en él es sexual.

Hay un libro de poesía en el Antiguo Testamento, muy poco conocido por cierto, que es un *canto al amor humano*. Se llama Cantar de los Cantares. Es una colección de canciones de bodas y de diálogos entre novios, que se recrean en el amor y en su expresión corporal. No pocos cristianos se han escandalizado leyendo tales cosas en un libro de la Biblia. Y sin embargo ahí está esa obra que confirma hasta qué punto

el amor humano y la diferenciación sexual son bien vistos a los ojos de Dios. Podemos leer, a modo de ejemplo, Cánt. 1,5-16; 4,1-7.

Fundamentación para el tema # 2  
“El amor conyugal como signo del amor de Dios”

**El amor conyugal**

Muchas películas y obras literarias terminan en boda: “Se casaron y fueron felices”. Sería más interesante y más real una obra que comenzara con la boda, pues la vida de la pareja casada es más rica, complicada, interesante, difícil y hermosa que la de una misma pareja antes de casarse. Si alguien siente nostalgia de su tiempo de noviazgo, si la época ideal para él o ella fue la anterior a su boda, algo está fallando fundamentalmente: significa que falta la gran fuerza para superar las dificultades de convivencia.

Porque las dificultades de convivencia existen para todas las parejas, pero unas consiguen superarlas ahondando en su amor, mientras que en otras en el amor que se desvanece entre las dificultades. ¿Dónde estará la diferencia? Todo depende de lo que *entendamos haya de ser el amor conyugal*.

Para *unos* es sólo la atracción física y el deleite o las ventajas que el otro me proporciona a cambio de las que yo le puedo proporcionar: una especie de contrato de inestable equilibrio en el que uno de los que recibe o ambos pueden sentirse defraudados porque estiman dar más de lo que reciben. Para *otros*, en cambio, el amor es la fuerza que impulsa a darse al otro llegue a ser él mismo.

En el matrimonio el amor humano llega a su plenitud. Porque en él los cónyuges llegan al máximo de lo que pueden dar: entregarse uno al otro en un compromiso total(sin reservarse nada), *exclusivo* (sin compartirlo a ese nivel con nadie más que con el cónyuge) y *definitivo* (sin poner plazos).

Esto no quiere decir que todo el amor conyugal sea perfecto. Porque en este mundo no hay nada perfecto. Pero en esto está su grandeza: en que, desde la limitación de toda persona humana, nos ponemos en camino hacia esa meta.

Por eso el matrimonio y el amor conyugal son un estar *siempre en camino*. Un camino que nunca se acaba. El matrimonio es, entonces, una aventura siempre nueva, Siempre capaz de enriquecernos. El éxito de un matrimonio no se mide por la ausencia de dificultades, si no por la capacidad de superarlas y de vivir de forma cada vez más profunda nuestra capacidad de darnos.

## **El amor conyugal como signo del amor de Dios**

Cuando se habla del amor conviene dejar claro que la forma más completa y plena de amor es el amor conyugal: aquel que vincula para siempre a un hombre y una mujer con un compromiso de mutua entrega que se expresa últimamente en la entrega corporal. Este amor es el que responde plenamente a esa voluntad creadora de Dios que nos hizo varón y hembra.

Pero hay más. Resulta que ese amor conyugal es escogido por Dios mismo, como signo del amor que él tiene al hombre. Cuando él quiso expresar qué clase de vínculo le unía al hombre, no tuvo mejor forma de hacerlo que mediante el amor y la fidelidad conyugal. El hombre y la mujer que se entregan mutuamente en matrimonio, se convierten en imagen y semejanza de la alianza de Dios con el hombre. Podemos leer, por ejemplo, Is. 62,1-5.

Esto quiere decir que Dios ha hecho al hombre capaz de imitarle hasta en eso que constituye el núcleo mismo de su propia actitud para con nosotros. Por eso, cuando una pareja se quiere de verdad, puede decir que algo así es lo que Dios siente hacia los hombres. El amor matrimonio más profundo desemboca, o puede desembocar, en un auténtico acto de fe .

Pero el amor humano también desfallece. Lo que muchas veces acontece en el seno de la pareja, el hombre también lo ha experimentado en sus relaciones con Dios: la infidelidad. Frente a la infidelidad humana, el amor de Dios se mantiene constante y fiel. Dios es fiel hasta el final. Y sin condiciones.

Esta lucha entre la infidelidad humana y la fidelidad de Dios, la expresa la Biblia con la imagen del adulterio o de la prostitución. El adulterio es una buena expresión de lo que significa para Dios la infidelidad de su pueblo. Puede leerse, por ejemplo, Os. 3,1-5. Hasta este punto podemos entender las relaciones de Dios con la humanidad utilizando como instrumento el amor conyugal con sus éxitos y fracasos.

### **Lectura de apoyo para el tema # 3**

#### **Los desafíos de la familia.**

##### **Gritos de los hijos.**

1. Cuando regreso del colegio a casa, me detengo y pienso más de dos veces antes de timbrar; encontrarme con un celador frío, indiferente, seguir la marcha... llegar al apartamento, encontrarme sólo, estufa apagada, comida fría, cuarto en desorden; y mamá, ¿en dónde está?... frente a la pantalla, es hora de la

telenovela. Ni siquiera una mirada cariñosa... entra en silencio, no camines duro, no golpees la puerta. Quisiera lanzar un grito tan fuerte que rompiera la indiferencia de mamá. ¿y todas las mamás serán así...?

2. En mi casa nadie se siente bien, las continuas peleas de papá y mamá me llevan a pensar en la lucha armada del ejército y la guerrilla. Mis pobres hermanitos buscan donde esconderse, antes de ser víctimas del odio de uno de los dos. Quisiera desaparecer, o constituirme en un superhombre para entablar la paz pero esto no pasaría de ser una ilusión del momento, la vida allí es casi imposible...
3. Quisiera gritar tan fuerte, tan fuerte y a la vez tan nítido que pudiera conmover el corazón endurecido de mis padres. Cobardes, no fueron capaces de superar sus problemas, se han ido, ¿en dónde están?...
4. Fidelidad... fidelidad... Amor... sinceridad es la prédica continua en casa. Esta para los hijos. ¿Cómo puede ser esto verdad?. Cuando veo a papá que no tiene escrúpulos después de su trabajo; ¿y que decir cuando sábados y domingos no llega a casa? ¿Acaso no tenemos derecho a disfrutar de su presencia o de compartir el pan por lo menos esos días?...
5. Quisiera muy fuerte, tan fuerte que el mundo pudiera con un golpe en mi boca callar ese grito; no me importa lo que hago acá, a puerta cerrada, porque soy débil e indefenso, pero no puedo soportar más; no sé que siento cuando veo que se me acerca mi papá como un ogro, ebrio y mal oliente; sí es mi papá, pero no es justo que mi pobre mamá tenga que recibir los golpes y el maltrato después de una larga espera sin dormir.
6. “Quisiera desaparecer de este mundo, cuando veo llegar a mi papá con las manos vacías, borracho, golpeando puertas, insultando a mis hermanitos, y a mi pobre mamá”.
7. “En mi hogar es más fácil hacer la cuenta de los días que llega mi papá a casa a compartir con mamá y con nosotros; que las jornadas del mes que pasa tomando, gastando su sueldo, y nosotros tenemos que acostarnos con hambre, en muchos casos enfermos, careciendo de lo necesario y él compartiendo nuestro pan en las cantinas”.
8. “Entre las cosas que más me disgustan de mi papá es verlo tomar horas enteras; tan joven y esclavizado por el alcohol, y mi mamá llorando por que no tiene lo necesario para el sustento. ¿Quién pudiera ayudar a que mi papá sea más responsable y piense en que cinco hijos carecen de lo necesario, en alimentación en el vestido y en el colegio?”.

## Fundamentación para el tema # 4

### **Factores psicológicos del fracaso en la pareja.**

#### **Factores personales y ambientales que influyen en el matrimonio.**

Cada persona es diferente de todas las demás, irrepetible. No existen dos personas iguales, por mucho que se parezcan. Cada uno, además, puede y debe construir su propio proyecto personal: ser de acuerdo con lo que él mismo quiere ser.

Y sin embargo, todos estamos marcados y condicionados por otros factores exteriores: circunstancias sociales, familiares, educacionales, etc. De estas circunstancias, unas las hemos vivido directamente, pero otras nos vienen por herencia a través de nuestros padres. Ya sabemos qué profunda es la huella que dejan los padres en sus hijos, por mucho que se quiera negar, ocultar o incluso rechazar abiertamente .

Esta mezcla de elementos propios(desarrollados por el sujeto) y condicionantes externos dibujaran la personalidad de cada individuo. Incluso llegarán a afectar a la forma de vivir la dimensión sexual de la propia persona.

Cuando un hombre y una mujer llegan al matrimonio son dos vidas personales, con toda la complejidad a la que hemos a ludido antes, las que convergen en una vida en común. Cada uno aporta su personalidad personal, sus peculiaridades propias. De esa diversidad nace el enriquecimiento mutuo.

Pero pueden nacer también obstáculos y dificultades para la vida en común. En el matrimonio influirán siempre todos esos factores personales que constituyen la historia de cada individuo. Porque nadie prescindir de su propia historia, de su ambiente familiar, de su educación, etc.

La tarea de toda la vida matrimonial consiste en armonizar dos formas de ser y de sentir, sin renunciar ninguno de los dos así mismo, ni forzar al otro o anularlo. El matrimonio debe vivirse de tal forma que potencie el desarrollo personal de cada uno de los cónyuges y, al mismo tiempo, se progrese en unión y compenetración. Todas las dificultades serán superables si existe un amor profundo, generoso y desinteresado.

Pero existen otros factores que influyen sobre la vida de la pareja. En primer lugar, los familiares. Cada cónyuge procede de una familia distinta. Los padres, los hermanos, etc. de uno y de otro pueden entorpecer o ayudar la marcha de este nuevo hogar que nace. Y los cónyuges – también sus familias- tienen que ser muy conscientes de que esta familia nueva debe adquirir su personalidad propia, sin cerrarse a los parientes más cercanos, pero manteniendo una cierta distancia respecto a ellos.

Otros influjos marcarán la vida del matrimonio. Por una parte, el ambiente del trabajo o el círculo de amistades o incluso los mismos vecinos; por otra, el ambiente general de la sociedad en que vivimos, con sus modas, sus costumbres, sus valores... Todo eso dejara sentir sus afecto, para bien o para mal, sobre la consolidación o estabilidad matrimonial. Es inútil negarlo o querer prescindir de todo ello.

Vivir conscientes de la importancia con que estos factores personales o ambientales influyen en la pareja es fundamental para comprender lo que está pasando en nuestra vida matrimonial. Repetimos que no es posible cerrarse a todo ese mundo que nos rodea y que incluso llevamos dentro. Lo que importa es actuar de tal forma que nunca tengamos la impresión de que somos como gobernados y determinados desde fuera.

#### Fundamentación para el tema # 5

### **Factores de desintegración familiar.**

#### **Dinámica :** “ Cuidando una historia”

Se pide la participación de cinco integrantes, a quienes les daremos una vejiga y una pita para que se la amaren en el pie. Los demás participantes cantarán una canción conocida y los participantes la bailaran y lucharán por reventar la vejiga del compañero. Gana quien no deje reventar la vejiga. Los que pierdan contarán una experiencia vivida que tenga relación con el tema.

#### **Aspectos negativos que influyen para una desintegración familiar.**

#### **Represión e inexpresividad afectivas:**

La afectividad era una de las áreas de la vida más sometidas a control, sobrecarga de moralismo y culpabilidad. El temor de expresarse abiertamente, el juicio de los otros sobre cada una de las manifestaciones de cariño y la restricción de estas a ámbitos socialmente consentidos han dejado una profunda huella de insatisfacción en más de

un adulto. La generación adulta de esta época puede estar sufriendo las consecuencias de una educación sexual represiva, no abierta a la comunicación gratificante y placentera, sino casi exclusivamente orientada a la procreación y a mantener una estructura familiar conservadora y tradicional.

### **Falta de formación para la libertad y la democracia.**

Familiar, social y políticamente hemos sido educados mayoritariamente en una época de autoritarismo en la que se entendía que educar era transmitir ideas y reglas de comportamiento, enseñar a obedecer a seguir determinados esquemas sociales y religiosos; con dificultad podía pasar por la mente de nuestros educadores el ayudarnos a ser críticos a ser autónomos, a ser demócratas, a sentirnos libres y contestatarios con lo que podía ser de otro modo. En este sentido, daba más seguridad lo que siempre se ha hecho así que la imaginación, la creatividad y la capacidad de disertar.

### **Perdida de valores espirituales.**

Estamos dejando de buscar o practicar valores que son decisivos a la hora de dar sentido a una vida y que es preciso recuperar: la apertura a los otros, el darse sin interés, la capacidad contemplativa, la solidaridad, el trabajo por los derechos humanos, la oración, la dedicación de tiempo a uno mismo y a los demás, la trascendencia, Dios...

### **Consumismo y preocupación por lo externo.**

Esta sombra no procede de nuestra infancia, seguramente quizá aprendimos a vivir con lo necesario. Ahora los medios son mayores y se invierte fundamentalmente en poseer, en aparentar, en marcar diferencias. Parece que se tiene en el fondo el convencimiento de que es más importante tener que ser; y que la felicidad esta más en los objetos que en las personas. De estos se deriva la competitividad, la envidia, el egoísmo, etc. no importan los problemas del otro se olvida el sentido de colaboración que antes aprendimos a y se justifica todo, hasta las más elementales faltas éticas.

### **El Machismo.**

Es difícil despegarse de una educación en la que implícita y explícitamente se asume la superioridad del hombre sobre la mujer; en que quien tiene la última

palabra en casa es el hombre; en que la mujer sirve para ser esposa fiel, madre abnegada, mis de cualquier sitio, reina de fiestas y modelo para anunciar cualquier producto a través de la calidad de su cuerpo. Esto se ha llevado como lastre a la vida adulta y está ocasionando más de un conflicto en nuestra sociedad.

### **Inadecuada educación de los hijos.**

Suele ser consecuencia de los hechos, pero siempre es una consecuencia negativa. El primer hecho es que muchos padres, que han sufrido la dureza cuando eran jóvenes y que han conseguido desenvolverse luego con mayores comodidades a base mucho esfuerzo personal, no tienen que los hijos sufran y pasen por los mismos transe.

El segundo hecho es que – quizá por cierto sentimiento de culpabilidad - se sienten obligados a compensar en cosas el tiempo que no dedican a los hijos.

### **Falta de comunicación.**

Comunicarse es hablar, conversar, dialogar, acercarse el uno al otro de manera que llegue a una mutua comprensión, a un conocimiento hondo del otro, incluso a penetrar en su más profunda intimidad.

### **La pobreza**

Actualmente es difícil sostener una familia; lo será más si los esposos les falta el trabajo, que es fuente de vida, de bienestar y de subsistencia. Si el trabajo les faltase por falta de diligencia en buscarlo o por pereza de trabajar, esta conducta se volvería un verdadero problema en el matrimonio.

Fundamentación para el tema #6

### **Maduración personal en la pareja.**

#### **1. Problema.**

En muchas parejas han surgido éstas preguntas ¿Tengo que dejar de ser yo para bien del otro? ¿Hasta dónde debo renunciar, en mis apetencias y necesidades, para que

haya paz y éxito en mi pareja? ¿Debo descuidar mis cualidades y aficiones para atender los deseos del otro?

## 2. Algunos principios.

La respuesta a tales preguntas debe darse, evidentemente tanto desde el conocimiento mutuo como desde el amor.

De todas formas, puede ser oportuno hacer referencia a algunos principios que especifiquen, al mismo tiempo, lo uno y lo otro. Principios que son también objetivos a conseguir en el tiempo y con la convivencia, por que la experiencia humana dice que la mayoría de las veces no basta con el enunciado.

- \* Se constata, en primer lugar que el individuo – la personalidad humana- se desarrolla de dentro a fuera, pero no por sí mismo, sino a partir de estímulos exteriores a él.
- \* Siguiendo por establecer la relación entre individualidad y pareja, pronto se advierte que ésta no es la suma y mucho menos la yuxtaposición, de dos individuos, de dos personalidades. La pareja es una nueva realidad – un todo – que supera las personas que la constituyen, pero que está en función y al servicio de ellas.

Las características precisas que adquiere su objetivo e ideales, su dinámica particular, la hacen original y diferente de las demás parejas, pero todo ello gracias a la singularidad y a la presencia activa de cada uno. Es decir, la pareja trasciende la singularidad, pero necesita de ella.

La pareja – el matrimonio - es, por tanto, una realidad personal y existencial – no mero fenómeno social - con un proyecto común que, a través de un alto grado de interacción y de comunicación, madura en sí misma y hace posible el desarrollo de cada uno de sus componentes.

- \* Es necesario también ver la relación existente entre libertad y dependencia dentro de la pareja.

Las preguntas que se hacían al principio, posiblemente obedecían a un deseo especial de independencia personal, pero es preciso saber qué se entiende por <<libertad>> y qué por <<dependencia>>.

Sin duda, sería un absurdo pensar en una libertad como exaltación del puro independentismo respecto al otro desvinculación y falta de compromiso y, por tanto, como facultad para obedecer al propio albedrío cuando y como venga en gana. Más bien la libertad debe aparecer como cualidad y expresión de la propia realización personal, pero conciente de que la persona no puede realizarse como tal sin una fuerte relación solidaria con los demás. Es decir, que en todo comportamiento humano hay una dimensión social irrepetible. En este sentido, la libertad personal en

la vida de la pareja exige <<dependencia>> del otro, a menos que la elección de la otra persona haya sido fragmentada en virtud de intereses parciales y egoístas. Sólo la capacidad de compromiso total hace a la persona verdaderamente libre e independiente; sólo la renuncia crea la posibilidad de verdadero enriquecimiento.

Dependencia, por otra parte, no es sometimiento infantil a la voluntad del otro ni pasividad resignada; no es renuncia sistemática a uno mismo por el bien de la paz o en evitación de males mayores. La dependencia mutua se fundamenta en el conocimiento del otro y en su aceptación incondicional, lo que supone saber amoldarse a su carácter para ayudarse mutuamente hacer uno mismo y a caminar juntos de acuerdo con lo mejor que cada uno aporta de sí.

Fundamentación para el tema # 7

### **Oración y perdón en la familia.**

#### **Los esposos también se ofenden.**

Pareciera que los esposos, que tantas promesas de amor se dieron cuando eran novios, no tuvieran nada de qué perdonarse, que todo caminaría a las mil maravillas. Pero “ahí precisamente está el detalle”, que la cosa no es así ni mucho menos. Los esposos se ofenden, pierden las reglas de cortesías, levantan la voz y el amor se enfría. Y en vez de pedirse excusas se cierran dentro de su egoísmo y orgullo y no hay lugar para el perdón. y llegan al extremo de no hablarse. “Que me pida ella perdón, que es quien me ofendió” , exclama el esposo. “Que se humille y me presente excusas él, que fue el grosero”, repite ella. Y así con esa postura se distancian más cada día.

Ante todo los esposos deben de estar convencidos que con el casamiento no desaparecieron las diferencias de carácter, ni la educación que cada uno traía de su casa ni la sensibilidad propia de cada uno, etc. Por lo cual, es, no digo normal, pero sí comprensible que vengan las ofensas. También las sufrieron en el hogar de sus propios padres. ¿ No peleaban con su papá, con su mamá, con sus hermanos? Claro que sí. Pues pretender que entre los esposos no surjan dificultades y aún roces y hasta ofensas es “Pedir peras al olmo”, como nos avisa el dicho popular. “ En muchas cosas nos ofendemos todos los días”, nos dice el apóstol Santiago. Y los romanos decían en su lengua latina: “Errare humanum est”, es decir “es propio de la naturaleza humana el error”. Y claro, los esposos no están libres de estas debilidades comunes.

## **Perdonarse, un gesto muy hermoso.**

Ciertamente, perdonarse los esposos que un día se hicieron tantas promesas de amor y tantas pruebas de cariño se han dado, es un gesto noble y bello que bien merece la pena que lo pongan en práctica siempre que lleguen a ofenderse.

Perdonarse, es ante todo pedir disculpas y ser aceptadas. Pretender que la persona ofendida perdone en medio de excusas, es mal camino para el perdón. Las cosas con humildad se arreglan mejor.

Perdonarse es también olvidar las ofensas. Olvidar no es sólo no conversar. Es también no registrar en el archivo de nuestra memoria, es hacer cruz y raya, y aquí no ha pasado nada.

Las ofensas hay que arrancarlas de raíz, como las malas hierbas. San Pablo, en Efesios 4,32 escribe: “perdonaos mutuamente cuando alguno tenga quejas contra el otro; el Señor os perdonó: haced vosotros lo mismo.

## **Ejercicios de perdón**

1. Ponte en el espíritu de Jesús, en la fe. Asume sus sentimientos. Enfrenta (mentalmente) al enemigo mirándolo con los ojos de Jesús, sintiéndolo con los sentimientos de Jesús, abrazándolo con los brazos de Jesús, como si fueras Jesús.

Repetir estas o semejantes palabras durante unos treinta minutos

2. Si comprendiéramos, no haría falta perdonar. Trae a la memoria al enemigo y aplícale las siguientes reflexiones:
  - a) Fuera de casos excepcionales nadie actúa con mala intención
  - b) Si supiéramos comprender, no haría falta perdonar

Fundamentación para el tema # 8

## **Valores humanos y cristianos del matrimonio.**

Las señales externas del amor son necesarias para el uno y el otro, señales afectivas que hagan creer el amor. Por que así como el fuego termina por apagarse si se le deja de alimentar, así el amor conyugal corre el peligro de morir si se deja de fomentarlo por signos y señales externas claras de amor y de cariño.

La familia en virtud de su naturaleza y vocación, lejos de encerrarse en si misma, se abre a las demás familias y a la sociedad, asumiendo su función social. Animada y sostenida por el mandamiento del amor, la familia vive la acogida, el perdón y el servicio a cada hombre y mujer, considerado(a) siempre en su dignidad de persona y de hijo(a) de Dios. Esto debe realizarse ante todo en el interior y en el beneficio de la pareja y la familia... sobre todo si es pobre, débil, si sufre o es tratada injustamente. La caridad debe descubrir el rostro de Cristo para amar y servir.

La familia ofrece a los miembros que la componen un clima de hogar que comporta amor, justicia, ternura, amistad, cariño, unión. Son valores que todo hombre necesita. Por muy crecida que este la persona y por enriquecida de bienes que se sienta, necesita amor, amistad, unión, y ser reconocido en todo. El calor humano es una necesidad de todo hombre, así parezca tosco y desalmado. Sin amor y sin acogida nadie puede vivir.

Para lograr un hogar feliz, la familia debe marcar una meta, una convivencia armoniosa y fecunda. La convivencia busca una nueva vida, hay mutua acogida con el apoyo de todos los miembros, ayuda a conseguir el objetivo de formación, el desarrollo que cada persona necesita.

## Fundamentación para el tema # 9

### **El rol educativo de los padres y madres.**

#### **1. Valor de la madre en la formación del niño(a).**

Los primeros años de la existencia son fundamentales para la formación del niño(a).

En ellos se construyen los pilares de su carácter y se ponen las bases de la formación de su inteligencia.

En esta etapa primera de la niñez, aparece como figura estelar en importancia y responsabilidad la madre. Ella es la primera y directa educadora del niño(a).

Desde el momento de la gestación, la madre influye notablemente en todas las fases de la personalidad del niño.

#### **Presencia educadora de la madre**

La presencia de la madre en el hogar es de mucha importancia porque ella va a formar en lo práctico, afectivo y cognoscitivo a su hijo(a); de ella recibe por primera vez las manifestaciones de cariño que permiten al hijo(a) sentirse querido y aceptado.

## **Presencia educadora del padre en el hogar**

Hasta hace poco, el hombre era considerado de modo general como defensor, protector, y nutricio de la familia. Actualmente este concepto ha cambiado, ya que el niño(a) necesita del padre como un modelo diferenciado de la madre para conducirlo en su propia personalidad.

Para realizar con eficacia esta labor, el padre deberá siempre encontrar un clima propicio en el que serán importantes el buen humor, la seguridad, la paciencia, la oportunidad, el diálogo, etc. Estos elementos requieren tiempo para escuchar “Los grandes problemas del pequeño”, y ponerle toda la atención que él necesita.

Fundamentación para el tema # 10

### **El matrimonio como sacramento.**

Para redondear esta cuestión sobre el sacramento del matrimonio, hay que considerar otro aspecto del mismo: precisamente el de esa vida que comienza desde el momento en que la pareja contrae matrimonio. Porque el sacramento no es sólo el acto de la boda, el momento del “sí” es la vida toda que de ahí arranca.

Tampoco el amor de Dios es el acto de un momento, sino una actitud constante y continuada. Y así ocurre con el matrimonio como sacramento y signo de ese amor. A lo largo de toda una vida compartida se pone de manifiesto hasta dónde es capaz de llegar el amor humano como signo del amor de Dios.

Naturalmente, estamos hablando de personas humanas. Y como tales, su vida es un camino muchas veces tortuoso, erizado de dificultades, pero sobre todo marcado por los momentos de felicidad y de plenitud. Aquel proyecto inicial se va haciendo realidad gracias al amor y a la fidelidad.

Y esto no sólo hacia dentro, en el seno del hogar familiar, sino también hacia fuera. Como signo y testimonio de la presencia de Dios en el mundo. Si el mundo de hoy está más necesitado que nunca de amor, ternura, gratitud, el matrimonio está llamado a mostrar que eso es posible. Esta dimensión de apertura al mundo en que vivimos es también esencial al matrimonio y, en concreto, al matrimonio cristiano.

Y tampoco Dios está ausente en ese camino. Aquí hay que recurrir a la experiencia de tantos matrimonios cristianos que han sentido muy hondamente cómo esta presencia de Dios no es una bella teoría, sino una realidad bien palpable. Una vez más hay que confiar aquí en que Dios no es indiferente a todo esto, como tampoco lo es ante aquellos rincones de la vida donde la limitación y la impotencia humanas se hacen más dramáticas. No es que con Dios todos los problemas se resuelvan como por arte de magia, o que no existan siquiera los problemas. Pero sí que con

Dios todo esto se vive de otra manera: su presencia deja sentirse como fuerza, como estímulo, como acicate para seguir siempre adelante.

El matrimonio cristiano signo del amor de Cristo a la Iglesia

En lo que se refiere al matrimonio como sacramento, tenemos que dar un paso más y analizar cómo los primeros cristianos concebían y celebraban el matrimonio. Para eso vamos a valernos de un trozo de la carta que San Pablo escribió a los cristianos de Efeso 5, 25-33.

Si el amor y la fidelidad de Dios a la humanidad se han concretado en el amor y la fidelidad de Cristo a la Iglesia como símbolo de la humanidad creyente, también el matrimonio, después de la venida de Cristo, asume este símbolo: el matrimonio cristiano se convierte en signo del amor de Cristo a la Iglesia. La entrega de Jesús a la humanidad de los que le siguen puede entenderse a través de los que es la entrega del marido a su mujer. Así lo explica el mismo San Pablo.

Esta es, por tanto otra dimensión del matrimonio cristiano, del matrimonio como sacramento. Porque el matrimonio es una de las formas mediante las cuales se actualizan históricamente el amor y la fidelidad eternas de Dios, tal como se manifiestan en Cristo.

Pablo añade que esto es un <<misterio>>. Y siempre que hablamos de misterio nos estamos refiriendo a esta realidad de Dios que nosotros no podemos llegar a entender del todo, pero que nos envuelve y nos penetra. Vivir el amor de Dios tal como se manifiesta en Jesús es algo difícil de explicar: es una experiencia incomunicable. Pero una experiencia que Dios ha querido vincular a esa otra experiencia del amor humano en el matrimonio.

Una cosa se entiende por la otra, y viceversa. El amor de Jesús a la comunidad de los creyentes es el modelo de lo que ha de ser el amor conyugal. Y, al revés, la experiencia del amor conyugal nos puede aproximar a comprender la actitud de Cristo con la Iglesia.

Aquí está la razón para comprender por qué el matrimonio cristiano es indisoluble: para ser de verdad reflejo de ese amor que Cristo tiene a su Iglesia, que es un amor irrenunciable. Aunque hay que defender, que todo matrimonio auténtico, se celebra entre cristianos o no, debe ser estable y no pasajero, los cristianos tenemos una razón más para mantener esta estabilidad: el ejemplo del amor de Cristo a su Iglesia que el matrimonio cristiano pretende hacer visible ante el mundo. Por eso se afirma la indisolubilidad del matrimonio