

¿Qué entendemos por pastoral universitaria?¹

La Pastoral Universitaria debe y tiene que entenderse desde la perspectiva “Científico Académico”² para un acompañamiento de la comunidad educativa y todos los procesos y el que hacer universitario para orientarlo a la luz y la misión del ideario y por supuesto del “Evangelio”. Dentro de este marco es donde se debe comprender como una acción unitaria académica y de formación integral, a manera de eje transversal, que ayudará a reflexionar y comprender una “**praxis de reflexión**”³, de acción y de transformación de la realidad cultural y social a través de *la formación permanente* en la comunidad educativa.

Desde esta perspectiva la pastoral debe ser entendida como una propuesta a los jóvenes y a la comunidad educativa de manera coherente a su libertad y a la identidad de la Universidad Don Bosco.

La Pastoral Universitaria se realiza y se ejecuta especialmente dentro del campus universitario, extendiendo el Evangelio con sus métodos específicos. Así se responde esta demanda pastoral, mediante una **acción kerigmática** conforme a un adecuado lenguaje científico, inculturando el Evangelio en el campo universitario. Se busca en el universitario y un compromiso testimonial en el ramo profesional, y en el cuerpo docente y administrativo una plena adhesión al proyecto educativo desde el encuentro con Cristo, determinados por nuestro ideario institucional.

La carta de identidad, las políticas de acción de las IUS y la Declaración del “IUS Formation Ministry Group 2009”, determinan la labor pastoral en la educación superior, afirmando que la labor educativo pastoral es el “corazón” del que hacer de las Instituciones salesianas de educación superior (IUS), es decir el “eje transversal”.

Esto quiere decir que no se deben confundir las actividades pastorales, con la visión pastoral, la cual está determinada por la carta de navegación que implica:

- EL proyecto institucional determinado por:
 - El Plan Estratégico
 - La misión y la visión institucional (El Ideario)
 - El modelo educativo de la UDB
 - La carta de Identidad, las políticas de acción, y la Declaración del “IUS Formation Ministry Group 2009”

Todo lo anterior enfoca el esfuerzo de ejecutar la pedagogía de Don Bosco en la educación superior; es la manera de concebir a través del plan de cada carrera, las materias “sello” , así como la manera de ser de los docentes, administrativos y estudiantes en la universidad, bajo el “ambiente de familia” que nos enseñó Don Bosco.

Dentro de este marco la formación y la pastoral salesiana universitaria deben entenderse como una acción unitaria –académica y de formación integral- dirigida a toda la comunidad universitaria (estudiantes, directivos, docentes y personal no docente) y orientada por la concepción cristiana de la persona.

Entonces la visión educativo pastoral emana, de manera natural, de la implementación y desarrollo de la malla curricular y de la acción formativa del que hacer universitario.

¹ Lic. Roberto Damas ss.cc. Director del Departamento de Pastoral Universitaria. Universidad Don Bosco

² Carta de Identidad nn. 15 y Carta de las Políticas nn. 14.

³ Comité DE PROMOCIÓN. Declaración del IUS Formation Ministry Group. En: Pleno de delegados del IUS Formation ministry-group nn. 5c, (Turín – Roma, 30 de Mayo de 2009). pp. 4

Esto quiere decir que la visión salesiana de educación se da en el proceso de formación de los jóvenes, en una relación humanizadora entre ellos y sus docentes, en un clima de confianza y ambiente de familia propios del sistema preventivo. Entonces la visión educativo pastoral se realiza por la calidad, la innovación curricular, la investigación, la gestión y la proyección social de la institución.

La pastoral determina la visión de la Iglesia sobre la educación en el contexto latinoamericano, como nos lo recuerda el Documento de Aparecida⁴: hablamos de una educación cristiana, por tanto, entendemos que el maestro educa hacia un proyecto de ser humano en el que habite Jesucristo con el poder transformador de su vida nueva. Precisamente por la referencia explícita, y compartida por todos los miembros de la comunidad educativa, a la visión cristiana⁵ —aunque sea en grado diverso, y respetando la libertad de conciencia y religiosa de los no cristianos presentes en ella— la educación es “**católica**”, ya que los principios evangélicos se convierten para ella en normas educativas, motivaciones interiores y al mismo tiempo en metas finales. Éste es el carácter específicamente católico de la educación.

El documento Ex Corde Ecclesia de Juan Pablo II también determina la relación entre los no creyentes en ella, por su naturaleza universitaria, en un dialogo y tolerancia a favor de la verdad:

- 26. En muchas Universidades Católicas la Comunidad universitaria incluye miembros pertenecientes a otras Iglesias, a otras Comunidades eclesiales y religiones, e incluso personas que no profesan ningún credo religioso. Estos hombres y mujeres contribuyen con su formación y su experiencia al progreso de las diversas disciplinas académicas o al desarrollo de otras tareas universitarias.
- 27.... Los miembros católicos de la Comunidad universitaria, a su vez, están también llamados a una fidelidad personal a la Iglesia, con todo lo que esto comporta. De los miembros no católicos, en fin, se espera el respeto al carácter católico de la institución en la que prestan su servicio, mientras que la Universidad, a su vez, deberá respetar su libertad religiosa.

Por eso la pastoral y el departamento de pastoral acompañan a la comunidad educativa para tutelar el modelo educativo salesiano de educación superior en un ambiente de familia y tolerancia guiado por la amorevolezza.

El acompañamiento se hace de dos maneras:

- a) de manera Directa con la creación de espacios de participación estudiantil en el campus Universitario propiciando el encuentro interpersonal y el encuentro a través de actividades religioso – culturales y académico científicas, coordinadas con otros departamentos del CDIU y las diferentes facultades, para poder entablar un diálogo constante con la población estudiantil.
- b) La asistencia o presencia Indirecta a través de la convivencia y formación permanente del personal docente y administrativo que facilite la “ADHESIÓN” al Proyecto Educativo Institucional, para el encuentro con los jóvenes a través de la pedagogía del diálogo en el proceso educativo y de la malla curricular.

Un estilo de animación que, en la nueva situación juvenil, resalta algunos elementos centrales del Sistema Preventivo: un estilo de presencia entre los jóvenes que privilegia las relaciones interpersonales sobre las institucionales; un acompañamiento que se preocupa sobre todo de

⁴ DA 332, 335

⁵ Esta está determinada y tutelada por el modelo educativo y el IDEARIO de la UDB.

profundizar las motivaciones de las orientaciones más que del simple cumplimiento; una intervención que crea comunión y convergencia en torno a un proyecto compartido más que multiplicar las iniciativas.⁶

La pastoral anima y recuerda las opciones del modelo educativo: La Universidad Don Bosco busca superar tanto los enfoques academicistas y cientificistas como los desarrollistas, para promover una formación integral e integradora, que considere al ser humano en todas sus dimensiones y en todas sus posibilidades de crecimiento.⁷ Este supuesto es determinante ya que se origina en los valores evangélicos del reino de Dios, de manera que al acompañar los procesos se evangeliza a través de ellos, en el cumplimiento fiel al proyecto educativo de Don Bosco en la UDB.

Algunas actividades pastorales del departamento de pastoral como tal:

Actividades de animación:

- Voluntariado Universitario Salesiano⁸
- Asociacionismo Universitario Salesiano
- Servicios Litúrgicos

Actividades Formativas

Círculos de reflexión

Pequeños grupos de reflexiones del magisterio y lecturas bíblicas una vez a la semana, para reconocer la presencia de Dios en la vida cotidiana y favorecer la expresión religiosa de los miembros de la comunidad educativa, sin ser excluyente, para lograr una síntesis entre fe vida y cultura.⁹

Cátedra Abierta¹⁰

Un espacio de reflexión y análisis para los estudiantes y la comunidad educativa, 1 o 2 veces por ciclo, ofrecido por el departamento a la comunidad educativa, y a los estudiantes en especial, para abordar los temas coyunturales y de interés académico para motivar la praxis de reflexión¹¹ y una actitud crítica pero propositiva, característica salesiana propia, como una mirada de fe hacia la realidad.

Jornadas de Formación Salesiana

Estas jornadas de formación permanente son un espacio para la comunidad educativa donde se da el estudio de materias y temáticas como Salesianidad, Modelo Educativo, Ideario, Don Bosco, Espiritualidad Salesiana y Sistema Preventivo, entre otros de la naturaleza pedagógica salesiana.

⁶CHAVEZ, Pascual. Carta del RM a la Pastoral Juvenil, **Un esfuerzo de reformulación de los contenidos y de las modalidades educativas pastorales tradicionales**, Roma 25 Abril de 2010. pp. 10

⁷Modelo Educativo UDB. LAS OPCIONES EDUCATIVAS, pp 17

⁸ Ofrecer la posibilidad de un compromiso social y cristiano- bajo formulaz institucionalizada o más abierta tales como voluntariado- con la consiguiente formación-preparación específica para ello. Comité DE PROMOCIÓN. Declaración del IUS Formation Ministry Group. En: Pleno de delegados del IUS Formation ministry-group nn. 12c, (Turín – Roma, 30 de Mayo de 2009). pp. 7

⁹IDEARIO UDB, Art. 1 Compromiso c) pp,6

¹⁰ Desarrollar en las universidades católicas, a la luz de la antropología y moral cristianas, la investigación y reflexión necesarias que permitan conocer la situación actual del mundo de los varones, las consecuencias del impacto de los actuales modelos culturales en su identidad y misión, y pistas que puedan colaborar en el diseño de orientaciones pastorales al respecto. DA 463 d.

¹¹Comité DE PROMOCIÓN. Declaración del IUS Formation Ministry Group. En: Pleno de delegados del IUS Formation ministry-group nn. 5b, (Turín – Roma, 30 de Mayo de 2009). pp. 4

Talleres sobre el aguinaldo del Rector Mayor

2 jornadas al año para el estudio, aplicación y evaluación del Aguinaldo del Rector Mayor en el ámbito universitario dentro de los ciclos respectivos, para una sintonía pedagógica con las líneas de Don Pascual Chávez Villanueva, Superior General de la Congregación Salesiana.

Charlas de Inducción

Durante el curso de inducción a la vida universitaria, CIVU, para los estudiantes apoyando a cada facultad, así como en el proceso de las jornadas de inducción del nuevo personal, en coordinación con el departamento de Recursos Humanos.