



UNIVERSIDAD DON BOSCO

CONTENIDO

1. Universidad Don Bosco	
Inspirada por el carisma salesiano	pag. 3
2. Una apuesta por la acreditación	pag. 5
3. Modelo educativo bajo el enfoque por competencias	
Un estilo innovador de educación	pag. 6
4. Investigación	
Una apuesta por la generación y transferencia de conocimiento	pag. 7
5. Proyección Social	pag. 8
6. Generando oportunidades de superación y desarrollo profesional	pag. 10
7. Dirección de Emprendimiento e Innovación	pag. 11
8. Acompañamiento con estilo salesiano	pag. 12
9. Internacionalización	pag. 13
10. Graduados	
Desempeño y oportunidades de empleo	pag. 14
11. Docencia	pag. 15
12. Apuesta por la sostenibilidad	pag. 16
13. Nuestras carreras	pag. 17

1 Universidad Don Bosco

Inspirada por el carisma salesiano



Fundada en 1984, la UDB es continuadora del legado educativo y pedagógico de Don Bosco, orientada hacia la centralidad de la persona y la educación integral de la juventud.

El impacto de nuestras intervenciones se basa en una búsqueda constante de la verdad mediante la rigurosidad científica, el formar personas comprometidas con la justicia y su participación responsable en la sociedad, y un sentido de trascendencia y de actuación ética.

Desde nuestros inicios formamos a las diversas generaciones con un profundo compromiso por la transformación social, económica y cultural de El Salvador y la región, a través de una sólida educación en principios y valores, y una oferta académica enfocada en áreas estratégicas e innovadoras.

Como UDB somos miembros de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), una red mundial de más de 94 instituciones promovidas por la Congregación Salesiana, en 22 países, en los diversos continentes.

Ver más: https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/somos_udb

2 Una apuesta por la acreditación



La calidad es una filosofía de vida y de trabajo permanente para la Universidad Don Bosco. Nuestra Misión y Visión, nos conducen de forma constante hacia procesos de autoevaluación y mejora encaminados a cumplir las expectativas de sus grupos de interés.

Como parte de las estrategias, nuestro interés en los procesos de acreditación se fundamenta en el plan estratégico que nos orienta a confrontarnos permanentemente con estándares regionales e internacionales de educación. Es así que hemos asumido el reto de acreditar nuestros programas desde finales de la década de los 90.

Fuimos la primera universidad acreditada en El Salvador en el año 2001, y la primera en re-acreditarse en los siguientes procesos de 2006, 2011, 2017 y 2022.

Y esa constante búsqueda de innovación y de la mejora continua de la calidad de nuestros programas educativos nos ha convertido en la universidad salvadoreña con más programas acreditados a nivel internacional.

A la fecha, contamos con dos programas de técnico acreditados con la Asociación Internacional de Ortesistas y Protesistas (ISPO); seis de ingeniería y una licenciatura con la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI), y un técnico certificado con la Autoridad de Aviación Civil de El Salvador (AAC).

Ver más: <https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/acreditaciones>

3 Modelo educativo bajo el enfoque por competencias

Un estilo innovador de educación



La experiencia educativa acumulada de la Universidad Don Bosco (UDB), a casi cuatro décadas de fundación, nos ha permitido construir y adecuar nuestros programas de estudio a las exigencias y demandas de una sociedad en constante evolución; reafirmando así, nuestro compromiso por la transformación social, económica y cultural del país.

Uno de nuestros principales ejes estratégicos es la innovación académica, desde este eje, el modelo de educación de la UDB se fortalece por medio de su enfoque por competencia, el cual se centra en el estudiante; creando espacios de aprendizaje para vivir experiencias universitarias que contribuyen a su desarrollo profesional e integral.

Con este enfoque, el estudiante es formado con los conocimientos y capacidades

para saber actuar y desenvolverse en los ámbitos: laboral, social, cultural, económico y político; y, en sus relaciones humanas, con el desarrollo de habilidades y destrezas para resolver eficazmente situaciones complejas en los contextos donde convive; así como, con valores y principios éticos que lo convierten en un profesional integral y competitivo.

El estudiante UDB descubre y desarrolla sus competencias a través de una serie de actividades e intervenciones, entre ellas destacan: proyectos de cátedra e investigación, prácticas profesionales y pasantías en empresas, seminarios de especialización, movilidades e intercambios académicos internacionales, voluntariado, actividades extra académicas como el deporte, arte y cultura y programas de acompañamiento en formación integral e intermediación laboral.

4 Investigación

Una apuesta por la generación y transferencia de conocimiento

Una de las grandes apuestas institucionales de la UDB es la generación y transferencia de conocimiento orientada a la implementación de la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+d+i). Es una función primordial de nuestro quehacer universitario para la transformación de la realidad humana, y de manera especial, de los jóvenes, como fuerza motriz que genera cambios.

Nuestra investigación se enfoca en la generación de nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos; formación del talento humano; difusión nacional e internacional de la producción científica tecnológica y humanística; con la finalidad de potenciar la competitividad en beneficio de la sociedad.

Nuestros proyectos de investigación son propuestos, gestionados y respaldados por las Unidades Académicas, los Institutos y Centros de Investigación; cuya agenda de investigación se enfoca en siete grandes áreas: Educación, Humanidades, Tecnología, Ciencias Sociales y Naturales, Arte y Arquitectura, Salud, y Medioambiente.

Estos proyectos son postulados para su presentación en congresos nacionales e internacionales, permitiendo establecer una red de

contactos con otros investigadores y una mayor difusión de los resultados de investigación. La experiencia acumulada de nuestros investigadores les permite que haya una participación activa en la organización de conferencias nacionales e internacionales junto con instituciones de educación superior.

Como UDB hemos tenido importantes avances en materia de publicaciones en revistas científicas y académicas indexadas, lo cual garantiza la calidad del contenido. En los últimos años, incrementamos sustancialmente nuestra presencia en revistas indexadas como Scopus; así también, los investigadores han publicado en prestigiosas revistas del Journal Citation Report (JCR), en revistas científicas con Cuartil 1 (Q1). Además de, publicación de libros en la prestigiosa editorial Springer y CRC Taylor & Francis USA.

5 Proyección Social

El compromiso social con el entorno es uno de nuestros ejes estratégicos, y es transversal en todas las áreas de la Universidad, todos hacemos proyección social desde nuestra naturaleza educadora. Esta se articula con la Investigación, la Docencia y la Gestión.

Asumimos la Proyección Social con un profundo compromiso y responsabilidad por todos los miembros de la Comunidad Educativa, quienes participan activamente en la búsqueda del bien común mediante la gestión y desarrollo de proyectos, iniciativas y actividades de compromiso social, con el objetivo de construir en conjunto una sociedad más justa y solidaria.

Preparamos a los estudiantes para ser sujetos del cambio social, nos mostramos especialmente sensibles a la condición de los jóvenes, especialmente de los más vulnerables, favoreciendo la comprensión por su situación y la búsqueda de oportunidades para promover su educación, desarrollo personal y profesional, y el de sus familias.

En respuesta a los retos del contexto nacional, identificamos y priorizamos necesidades y desafíos sociales a los cuales contribuimos, con el objetivo de promover el desarrollo integral de las personas

y de las comunidades, promoviendo así la integración de los diversos actores y sectores sociales en las áreas:

- Educativa.
- Juventud y familia.
- Igualdad de género.
- Crecimiento económico.
- Medio Ambiente.
- Salud.
- Cultural.
- Tecnológico.



Desarrollamos nuestro compromiso social guiados por la Agenda de Proyección Social, un documento que orienta la implementación y desarrollo de la Proyección Social dentro de la Universidad.

Su finalidad es que las acciones que impulsamos respondan al desafío institucional de convertirnos en una institución educativa reconocida a nivel nacional e internacional por su presencia y aporte en el desarrollo de innovaciones en el ámbito social.

Ver más: https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/proyeccion_social_b



6 Generando oportunidades de superación y desarrollo profesional

Cada año la UDB recibe estudiantes con gran potencial académico y deseos de superación, algunos con dificultades económicas que les imposibilita el acceso a estudios universitarios. Ante ello, y en sintonía con nuestro compromiso social con la juventud salvadoreña, gestionamos y administramos fondos que les permitan culminar sus estudios a través del apoyo de una beca académica.

Nuestros Programas de Becas son posibles gracias a fondos propios y al apoyo de personas altruistas, empresas y fundaciones, tanto nacionales como internacionales; a través de los cuales se incide en la vida de las familias salvadoreñas, puesto que un buen número de nuestros becarios constituyen la primera generación que tiene acceso a educación superior. Muchos de ellos se han colocado en importantes empresas del país.

Actualmente contamos con alrededor de 50 programas de becas y más de 700 estudiantes beneficiarios de las diversas carreras que ofrece la UDB.

7 Dirección de Emprendimiento e Innovación

La Dirección de Emprendimiento e Innovación, DEI, es una apuesta institucional de la Universidad por fomentar el emprendimiento de base tecnológica y la creación de empresas sostenibles, escalables e innovadoras, en la comunidad estudiantil; así como, en los diferentes actores del ecosistema nacional, emprendedores nacionales y regionales.

Entre sus objetivos se encuentra incubar emprendimientos dinámicos, a través de los servicios de asesoría, mentoring y coaching; acelerar emprendimientos que ya estén operando; articular capital pre semilla, semilla y alternativas de financiamiento; además de la búsqueda de alianzas con instituciones nacionales e internacionales.

Comprende las áreas de Coworking, como un espacio para el intercambio de ideas de negocio y experiencias entre los emprendedores; Incubación, en la que se brindan servicios de capacitación, asesoría, mentoría y vinculación a fondos; CDMYPE-UDB, desde donde se brinda acompañamiento integral al empresario o emprendedor para acelerar el ciclo de desarrollo empresarial.

8 Acompañamiento con estilo salesiano

El modelo de acompañamiento y desarrollo integral estudiantil de la Universidad Don Bosco, está diseñado para hacer vivir en los jóvenes, una experiencia universitaria con carisma salesiano, dando vida a una serie de programas de acompañamiento estratégico para su desarrollo integral y profesional.



- Programa de Acompañamiento e Inserción Laboral Incorporate.
- Programa de Orientación de Carrera, POC.
- Internacionalización.
- Pastoral Universitaria.
- Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Programa de Vinculación con Graduados.
- Deportes.
- Arte y Cultura.
- Programa de Empoderamiento de la Mujer Promueve.
- Asistencia Pedagógica.
- Tutorías estudiantiles.

Ver más:

https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/servicios_estudiantiles

11 Internacionalización



La internacionalización de nuestros estudiantes, educadores y personal de gestión es un componente importante de nuestra Visión institucional, y se contempla además en los ejes de la Planificación Institucional 2017-2026: Innovación académica y Gestión del talento humano.

Este enfoque nos lleva a impulsar programas de movilidad y la participación institucional en redes internacionales con la finalidad de desarrollar las capacidades de los miembros de nuestra Comunidad Educativa.

La movilidad puede desarrollarse a través de estancias académicas y de intercambios estudiantiles para cursar créditos internacionales en alguna de las más de 90 universidades extranjeras con las cuales tenemos convenios de cooperación; lo cual, busca apoyar la formación y el desarrollo humano integral de nuestros estudiantes, promoviendo la dimensión intercultural para aportar a la globalización del conocimiento.

Como UDB formamos parte de importantes redes internacionales, desde las que agrupan instituciones de educación superior con carisma salesiano o inspiración católica, pasando por importantes redes profesionales que nos permiten establecer lazos de cooperación, investigación, desarrollo e innovación, proyectos, y posibilita una amplia oferta de opciones para realizar intercambio estudiantil, así como movi­lidades docentes o de staff.

10 Graduados

Desempeño y oportunidades de empleo

Nuestro compromiso es que los profesionales de la UDB posean las competencias personales, cognitivas y productivas que les permita poseer una identidad sólida, con ética y responsabilidad, una apertura a la búsqueda de la verdad y el aprendizaje continuo, y estar técnica y humanamente capacitados para la vida. Desde nuestra fundación, la sociedad salvadoreña ha recibido a 16,984 graduados, quienes impulsan las transformaciones que demanda el entorno desde sus diversas áreas profesionales.



11 Docencia

Los docentes de la UDB cuentan con una formación técnica, didáctica, pedagógica y de investigación que les permite reflexionar sobre una innovación educativa orientada al diseño de una planificación sistemática en la que incorporan metodologías activas, criterios de actuación y de reflexión sobre la práctica pedagógica. Además, diseñan actividades metodológicas para el aprendizaje, que promueven actuaciones profesionales en contextos reales o simulados, privilegiando los proyectos integradores, el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la problematización, el aprendizaje basado en preguntas, el estudio de casos, la gamificación y la práctica profesional. Articula, en estas actividades, la evaluación del aprendizaje basadas en evidencias y criterios de calidad que traducen actuaciones profesionales.

Se actualizan constantemente convirtiéndose en agentes de cambio inspirados en la acción educativa salesiana de Don Bosco, guiados por el ideario, el Modelo Educativo y en coherencia con el Modelo Pedagógico basado en el enfoque por competencias desde la visión del pensamiento complejo.

Nuestros docentes sitúan a los estudiantes y a su aprendizaje en el centro del proceso educativo, priorizando la comunicación

multidireccional, la construcción de la autonomía y la articulación entre la teoría y práctica tomando como referencia la realidad, con el propósito de que desarrollen sus competencias.

A partir de una formación humanística, asumen la educación integral de los estudiantes con compromiso humano, ético, profesional, colaborativo y pedagógico, centralizando el proceso educativo por competencias en su aprendizaje. Mediante la acción didáctica, dinamiza ambientes que promueven el aprendizaje de acuerdo con la modalidad de entrega: semipresencial, virtual y a distancia, proponiendo actividades didácticas en las que los estudiantes deben actuar con idoneidad para enfrentar y resolver situaciones problemáticas de su profesión.

12 Apuesta por la sostenibilidad

También es de nuestro interés, ser una universidad con una capacidad tecnológica moderna y con una infraestructura física segura, ergonómica y amigable con el medio ambiente, para el desempeño eficiente de actividades académicas, de gestión administrativa, de investigación, de innovación y desarrollo tecnológico.



El Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación cuya construcción consideró los principios de la arquitectura bioclimática y diseño sostenible, además de incorporar los parámetros LEED, lo cual responde a la decisión institucional de la Universidad Don Bosco por convertirnos en un campus sostenible, y al compromiso por formar a las próximas generaciones de profesionales que integren la responsabilidad profesional, social y medioambiental.

Actualmente, contamos con tres edificaciones en proceso de certificación LEED y el compromiso de incorporar buenas prácticas en nuevas construcciones y remodelaciones.

13 Nuestras carreras

Carreras únicas e innovadoras impartidas en nuestros 3 campus:

- Soyapango.
- Antiguo Cuscatlán.
- UDB Virtual.

Ver listado de carreras:



https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/listado_carreras

UDBelsalvador



www.udb.edu.sv

Campus Soyapango

Calle a Plan del Pino Km 1 1/2. Ciudadela Don Bosco,
Soyapango, El Salvador, CA. Código Postal 1874.

Campus Antiguo Cuscatlán

Final Av. Albert Einstein, No. 233, Colonia Jardines de
Guadalupe, La Libertad, El Salvador.

