



Síntesis y Evolución del Desarrollo Institucional 1984-2011

ÍNDICE

| | | |
|------|--|----|
| 1. | GENERALIDADES..... | 3 |
| 2. | MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL..... | 3 |
| 3. | DESARROLLO INSTITUCIONAL..... | 5 |
| 3.1. | HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DON BOSCO | 5 |
| 3.2. | DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA | 8 |
| 3.3. | ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL | 9 |
| 3.4. | PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL | 11 |
| 3.5. | OFERTA ACADÉMICA..... | 11 |
| 3.6. | POBLACIÓN ESTUDIANTIL | 16 |
| 3.7. | OTROS SERVICIOS DE APOYO..... | 17 |
| 4. | GESTIÓN DE LA CALIDAD | 18 |
| 5. | DOCENCIA. | 22 |
| 6. | DESARROLLO PROFESIONAL..... | 22 |
| 7. | PROYECCIÓN SOCIAL..... | 24 |
| 8. | INVESTIGACIÓN..... | 25 |
| 9. | VINCULACIÓN..... | 26 |
| 9.1. | VINCULACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA..... | 27 |
| 9.2. | SERVICIOS EDUCATIVOS ACADÉMICOS..... | 27 |

1. GENERALIDADES.

- Nombre : Universidad Don Bosco
- Siglas: UDB
- Dirección: Calle Plan del Pino, km 1 ½, Ciudadela don Bosco, Soyapango, El Salvador, C.A.
- Dirección Postal: Apartado Postal 1874
- Teléfonos: (503) 2251- 8201, (503) 2251-8202
- Fax: (503) 2251-8244
- Sitio Web: www.udb.edu.sv
- Correo electrónico: huguet@udb.edu.sv

2. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

Reformulado como parte del proceso de planificación estratégica para la década 2007 - 2016.

MISIÓN

Educamos, a la luz del Evangelio y fieles al carisma salesiano, para el desarrollo integral de la persona humana; promoviendo universitariamente, desde la ciencia y la tecnología, la construcción de una sociedad libre, justa y solidaria.

En la Misión está expresado nuestro estilo de educar y nuestro aporte específico dentro de la pluralidad de ofertas de educación superior en el país. La Misión, en la Universidad, impregna todo el quehacer de la comunidad educativa universitaria, y le da unidad y coherencia a todas las intervenciones educativas. Inspira los proyectos y acciones de cada unidad.

Considerando el horizonte 2007 – 2016 y su misión, la Universidad se propone como visión de largo plazo, la siguiente:

Visión

Una universidad salesiana reconocida a nivel nacional e internacional por la innovación de sus carreras y servicios en función del entorno social y productivo, a partir de las competencias profesionales de sus graduados, un claustro docente de reconocido prestigio, la gestión del conocimiento, el mejoramiento continuo de la calidad y la infraestructura tecnológica para la formación integral de sus destinatarios.

3. OBJETIVOS:

1. Contribuir a formar ciudadanos capaces de servir a la comunidad mediante la ciencia, el ejercicio profesional, la difusión de la cultura y la conciencia de solidaridad.
2. Estudiar, promover y desarrollar la transición del conocimiento científico y cultural.
3. Formar académicamente en carreras con estudios de carácter multidisciplinarios en las ciencias, artes y técnicas.
4. Promover los principios de la libertad en todas las formas de la actividad humana, cultural, económica y social.
5. Impulsar la superación de la persona humana en todas sus dimensiones, consciente de su protagonismo en la búsqueda del bien común.
6. Desarrollar todas aquellas actividades conexas o de extensión en relación con sus objetivos.

3. DESARROLLO INSTITUCIONAL

3.1. HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DON BOSCO

En el año 2009, la Universidad Don Bosco celebró sus 25 años de fundación, lo que significa 25 años de formación de educación superior con el sello de la calidad salesiana. La responsabilidad de la Universidad Don Bosco ante los desafíos de la sociedad ha llevado a dar respuesta a lo largo de estos 26 años desde su fundación en 1984, a través de iniciativas institucionales significativas, tales como: la construcción del Modelo Educativo, la planificación estratégica y táctica de mediano plazo, y a la vez, la construcción de una institucionalidad e integridad cada vez más orientada a mejorar continuamente.

Como toda obra salesiana, la Universidad Don Bosco surge como resultado de la preocupación por la formación integral de los jóvenes. Su fundación el 8 de marzo de 1984 fue la culminación de los esfuerzos de algunos salesianos de Don Bosco por dar vida a una idea que vendría a completar el trabajo educativo que la Congregación Salesiana venía realizando en el país desde finales del siglo pasado.

A pesar de la situación de crisis social y política de aquel momento, la UDB no pretendía ser una experiencia más en el ámbito de la educación superior. A partir de las áreas donde los Salesianos de Don Bosco tenían experiencia, esto es, los campos educativo-pastoral, humanístico y técnico profesional, la nueva Universidad se propuso desde el inicio desarrollar su tarea con alto sentido de competencia profesional, responsabilidad social y compromiso por el desarrollo humano integral.

De acuerdo a sus Estatutos, la Universidad Don Bosco es una institución educativa de inspiración cristiana, apolítica, no lucrativa, dedicada a la educación superior, la investigación científica-tecnológica y al fomento y difusión de la cultura.

Sustenta los principios de libertad en todas las formas de la actividad humana, religiosa, cultural, económica y social; y particularmente en la docencia, en la investigación y en el ejercicio profesional.

Impulsa la investigación científica, humanística y técnica y otras actividades de naturaleza universitaria.

RECORRIDO HISTÓRICO

1984 Fundación de la Universidad.

1986 Inicio de actividades académicas.

1989 La facultad de Ingeniería funcionó por completo en el Instituto Ricaldone, luego de que fuera reconstruido por los daños del terremoto de 1986.

1992 La Universidad se traslada a su nuevo campus en la Ciudadela Don Bosco, en Soyapango.

1995 Inauguración del Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología. CITT. Fase I

1997 Adecuación de los estatutos y creación de las instancias organizativas para el nuevo desarrollo de la universidad con nuevas áreas en la oferta académica y la prestación de servicios a la sociedad.

1998 Acreditación del Técnico de Ortesis y Prótesis por la Asociación Internacional de Ortesistas y Protesistas , ISPO Nivel II.

2000. Inauguración de edificaciones como el de Ortesis y Prótesis, edificio de Aula estándar C, Aula Maga C, equipamiento de laboratorios como el de Metrología y Ensayo de Materiales.

En lo académico la Universidad inicia con la primera oferta de postgrados con la Maestría en Diseño Gráfico en alianza con la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.

2001 La Universidad se convirtió en la primera Universidad con Acreditación Institucional para el período 2001 – 2006 por la Comisión de Acreditación de la Calidad de Educación Superior, CdA, El Salvador y reacreditada nuevamente en el 2006.

2005 Certificación por la Autoridad de Aviación Civil de El Salvador, del programa de Técnico en Mantenimiento Aeronáutico.

2007 Inauguración del Centro de Estudios de Postgrados en el campus Antiguo Cuscatlán, ubicado en el Departamento de La Libertad.

2008 Construcción del edificio VIPE, con el apoyo de la Asociación para el Desarrollo Internacional de Proyectos que se convierte en una parte sustancial del desarrollo de la Biblioteca de la universidad para el servicio de la comunidad educativa y de la sociedad en general, con énfasis para estudiantes e interesados de la zona de influencia.

2009 La Universidad nuevamente como pionera en la Acreditación de Programas, obtiene la acreditación a nivel regional de los programas de Ingeniería en Ciencias de la Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería en Automatización, ante agencia Centroamericana de Acreditación de Arquitectura e Ingeniería, ACAAI.

En el año 2009 se inició la construcción del Centro de Desarrollo Integral Universitario con el objetivo de alojar todas las unidades de Bienestar Universitario, también con la cooperación de VIPE.

2010 Inauguración del Centro de Desarrollo Integral Universitario que aloja unidades de la Secretaría General, del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica, al departamento de Arte y Cultura de la facultad de Ciencias y Humanidades como un espacio al servicio de la comunidad universitaria.

2010 Inauguración de Institutos de Investigación en la Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología: Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica, Instituto de Investigación en Energía y la Sala Científica Estadounidense para la Investigación en Energía. Así como el fortalecimiento del laboratorio de Biomédica.

3.2 DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

En 1992, la parte física de la Universidad consistía en dos edificios de aulas estándar, en donde se ubicaron también las oficinas administrativas y de docentes; dos aulas magnas, un edificio de Biblioteca y uno de Cafetería. Ese mismo año se inicia la construcción y equipamiento del primer edificio del Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CITT), que alberga los talleres de Mecánica de Precisión, Laboratorio de Hidráulica y Neumática, Centro de Cómputo y los laboratorios de Electrónica y Eléctrica.

En el año 1995 se completa la primera parte del Proyecto CITT I, que comprendió cinco edificios de talleres y laboratorios y su equipamiento respectivo, entre ellos:

- Estudio de TV, audio y edición, Fotografía y Radio
- Laboratorio de Electrónica y Control Automático
- Laboratorio de Circuitos Impresos
- Laboratorio de Energía Eléctrica y Alta Tensión
- Laboratorio de Telecomunicaciones
- Modernización del Centro de Cómputo

En 1996 se construye el edificio administrativo en donde se ubican las oficinas administrativas y las unidades de dirección académica, entre ellas: Administración Financiera, Decanatos, Registro Académico, Rectoría, Proyectos, Administración General.

En mayo de 2000, con el proyecto CITT II, se complementan y amplían los nuevos laboratorios y talleres, así:

- Matemática y Simulación
- Física y Química
- Medio Ambiente
- Metrología
- Pruebas y ensayos de materiales

- Control Numérico Computarizado
- Redes Computarizadas y redes telemáticas
- Ortesis y Prótesis

En ese mismo año se inauguran los nuevos edificios de Aula Estándar C, Aula Magna C y el Edificio del Departamento de Ortesis y Prótesis.

En el 2003 se construyeron 10 kioscos distribuidos en el campus universitario como lugares de estar, a disposición de la comunidad educativa y el estar para el personal de servicio.

En deportes en el 2004 se habilitaron cuatro canchas, dos de football rápido y dos de basketball, para un área de 3,328 metros cuadrados.

En 2004 se construyó el nuevo edificio de la Cafetería, con la habilitación en 2005 de dos plantas para atender de una mejor forma a la comunidad educativa.

En 2005 habilitación del nuevo edificio de profesores de dos plantas.

Entre 2006 y 2010 se han modernizado y dotado otras facilidades tecnológicas, entre las que destacan: redes telemáticas, estudio de TV, comunicaciones, Biomédica, Diseño Gráfico, centros de cómputos especializados, energía y el equipamiento de laboratorios en el Centro de Estudios de Postgrado.

En general, se cuenta con amplias instalaciones las cuales incluyen una capilla, áreas verdes, parqueos y espacios deportivos.

3.3 ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

El gobierno de la Universidad Don Bosco es ejercido por el Consejo Directivo, el Consejo Académico y el Rector, quien es su representante legal. El sistema de gobierno de la Universidad está normado en los estatutos de la institución, en donde se establece su estructura orgánica.

ORGANIGRAMA DE LA UDB



3.4 PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad cuenta con procesos de planificación estratégicos desde 1997, para un horizonte de largo plazo 10 años, desarrollados a mediano plazo a través de dos planes quinquenales, el Plan Maestro y su ejecución en planes operativos anuales.

El modelo de planificación estratégica desarrollado para la década 2007-2016, consolida nuestra experiencia y articula las lecciones aprendidas de la gestión y la planificación institucional, considerando los retos que nos impone el análisis del entorno, y los resultados de los procesos de autoevaluación y evaluación de la universidad, para el logro de la Visión y Misión trazada, a través de la ejecución de Proyectos Estratégicos quinquenales.

Hemos adoptado cuatro perspectivas, (destinatarios, financiera, gestión e innovación, desarrollo humano y crecimiento); para construir nuestro mapa estratégico, donde cada una de ellas está relacionada en causa y efecto, a través de los objetivos estratégicos formulados y articulados con nuestro Modelo de Calidad basado en el EFQM.

3.5 OFERTA ACADÉMICA.

La oferta académica ha evolucionado de forma paralela a las diferentes etapas que han marcado a la Universidad. Desde su creación con las primeras carreras, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias y Humanidades, se ha ofrecido seriedad y calidad en la administración de sus programas y un compromiso con el desarrollo de la sociedad mediante la pertinencia de los planes de estudio con la realidad nacional.

En el quinquenio 2006 - 2010 sobresalen los proyectos innovación educativa que dan lugar a la implementación del Programa de Integración Lineal de Estudios Técnicos

(PILET)¹, educación que articula la enseñanza técnica con estudios técnicos superiores y de ingeniería, con el Instituto Técnico Ricaldone y el Colegio Don Bosco.

En el 2009 se inició el programa PILET en la carrera de Técnico en Mantenimiento Aeronáutico con el Centro de Educación e Instrucción Militar Aeronáutico (CIMA) y en 2010 inician la incorporación a dicho programa en el campus de la UDB para cursar el cuarto año que corresponde al segundo año del Técnico en Mantenimiento Aeronáutico.

3.5.1 Pregrado

La oferta académica para el 2010 integró a 41 carreras de pregrado en la Vicerrectoría Académica, distribuidas en cinco facultades y en la Vicerrectoría de Estudios de Postgrado por 6 programas activos de maestría.

A continuación se detallan las carreras de pregrado activas en el 2011:

Facultad de Ingeniería

1. Ingeniería Biomédica
2. Ingeniería Eléctrica
3. Ingeniería Electrónica
4. Ingeniería en Automatización
5. Ingeniería en Ciencias de la Computación
6. Ingeniería en Telecomunicaciones
7. Ingeniería Industrial
8. Ingeniería Mecánica
9. Ingeniería Mecatrónica

¹ Depósito legal No. 284.2005.

Facultad de Ciencias y Humanidades

1. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
2. Licenciatura en Ciencias de la Educación Especialidad Parvularia
3. Licenciatura en Diseño Gráfico
4. Licenciatura en Diseño Industrial y de Productos
5. Licenciatura en Educación, especialidad en Teología Pastoral
6. Licenciatura en Educación, especialidad en Idioma Inglés
7. Licenciatura en Idiomas, especialidad en la Enseñanza del Inglés
8. Licenciatura en Idiomas, especialidad en Turismo
9. Profesorado para Primero y Segundo Ciclos de Educación Básica
10. Profesorado en Educación Parvularia
11. Profesorado en el Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica
12. Profesorado en Teología Pastoral
13. Curso de Formación Pedagógica

Facultad de Ciencias Económicas

1. Licenciatura en Administración de Empresas
2. Licenciatura en Contaduría Pública
3. Licenciatura en Mercadotecnia

Facultad de Estudios Tecnológicos

1. Técnico en Diseño Gráfico
2. Técnico en Ingeniería Biomédica
3. Técnico en Ingeniería en Computación
4. Técnico en Ingeniería Eléctrica
5. Técnico en Ingeniería Electrónica
6. Técnico en Ingeniería Mecánica
7. Técnico en Mantenimiento Aeronáutico

8. Técnico en Producción de Radio y TV.
9. Técnico en Call Center
10. Técnico en Multimedia
11. Técnico en Ingeniería Electrónica (PILET)
12. Técnico en Ingeniería en Computación (PILET)
13. Tecnólogo en Gestión Industrial

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

1. Técnico en Órtesis y Prótesis
2. Técnico en Órtesis y Prótesis a Distancia
3. Licenciatura en Órtesis y Prótesis

3.5.2 Postgrado

El inicio de una oferta académica a nivel de postgrados en el 2002, a través de la Maestría en Diseño Gráfico, en alianza con la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España constituye el primer fruto del plan de la Universidad de contribuir a la sociedad en la formación de profesionales con postgrados para que puedan adaptarse efectiva y eficientemente a un mundo en constante cambio, acorde a las exigencias educativas del nuevo siglo, cuyos primeros graduados fue en octubre de 2004.

La Vicerrectoría de Postgrados creada en 2005 es la encargada de gestionar, coordinar y desarrollar a través de alianzas estratégicas a nivel internacional los programas de postgrados.

En febrero de 2007, la Universidad Don Bosco inauguró el Centro de Estudios de Postgrados en su Campus de Antiguo Cuscatlán, ubicado en el Departamento de La Libertad².

En el 2010 la Universidad cuenta con nueve programas de maestría aprobados por el MINED: Maestría en Diseño Gráfico; Maestría en Tecnología Educativa, Maestría en Nuevas Tecnologías de la Comunicación, Maestría en Gestión de la Innovación, Maestría en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Maestría en Gestión de la Calidad, Maestría en Telecomunicaciones y Networking, Maestría en Arquitectura de Software y la Maestría en Gestión de Energías Renovables.

Además la Universidad Don Bosco suscribió convenio con el Instituto Universitario de Posgrado, IUP, en agosto del 2006, que hace posible desde el 2008 la implementación de la Maestría en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación y la Maestría en Gestión de la Innovación, ambas con la modalidad a distancia. El IUP es un consorcio de tres universidades, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Alicante y la Universidad Autónoma de Barcelona.

También cuenta con programas de formación en Diseño Digital, Idiomas, Informática, Academia CISCO y otros temas en el ámbito administrativo.

Congruente con el proyecto de internacionalización de la Universidad, se ha tenido profesores visitantes de diferentes instituciones de educación superior extranjeras como: Universidad de Cádiz, Instituto Universitario de Posgrado. IUP, Universidad

² El Centro de Estudios de Postgrado, en el Campus Antiguo Cuscatlán, se encuentra ubicado en Prolongación Avenida Albert Einstein No. 233, Municipio de Antiguo Cuscatlán. Dicho inmueble tiene un área de 28,571 m², equivalentes a cuatro manzanas de terreno y cuenta con más o menos 3500 M² de construcción.

Politécnica de Madrid, Tecnológico de Monterrey, Universidad de Monterrey, UDEM, Instituto Politécnico de México (IPN), Universidad Técnica Federico Santamaría (UTSM), Chile.

Las carreras de postgrado activas en el 2011 son:

1. Maestría en Diseño Gráfico.
2. Maestría en Arquitectura de Software
3. Maestría en Gestión de Energías Renovables
4. Maestría en Gestión de la Calidad
5. Maestría en Gestión de la Innovación
6. Maestría en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

Las carreras en proceso de aprobación son:

1. Maestría en Diseño Curricular
2. Maestría en Ingeniería Clínica
3. Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil y Cultura de Paz
4. Doctorado en Teología

3.6 POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La población estudiantil con la que inicia la Universidad fue de 98 estudiantes distribuidos en cinco carreras. En 1992, al iniciar actividades en el campus de Ciudadela Don Bosco, la población fue de 1035 alumnos y actualmente en el 2011 es de 5363 estudiantes. La matrícula se incrementa anualmente.

3.7 OTROS SERVICIOS DE APOYO.

Centro de Desarrollo Integral Universitario (CDIU):

En el convergen el trabajo de unidades de la Secretaría general, del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica, el departamento de Arte y Cultura de la Facultad de Ciencias y Humanidades e involucra cuatro áreas de trabajo:

1. Desarrollo humano: salud física, mental y espiritual.
 2. Desarrollo educativo lúdico, transdisciplinar.
 3. Servicios de apoyo social, financiero universitario.
 4. Desarrollo y educación permanente.
- **ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA:** Es la unidad encargada de llevar el control del estudiante desde que ingresa a la universidad hasta que se gradúa y de mantener actualizado su expediente académico.
 - **ASISTENCIA ESTUDIANTIL:** Es el nexo entre el estudiante y la universidad ante hechos que correspondan a la información, cultura, deportes. Además brinda información y ayuda a jóvenes nacionales y extranjeros que desean estudiar en la universidad.
 - **PASTORAL UNIVERSITARIA:** Es la conciencia educativa y pastoral que está a la base de la identidad y de la acción de la Universidad Don Bosco. En tal sentido, ésta se orienta a asegurar el humanismo cristiano y el estilo educativo salesiano en toda la comunidad educativa. Para ello:
 - a. Reflexiona y anima toda la praxis educativa y cultural de la universidad.
 - b. Colabora en la formación de los educadores y demás personal.
 - c. Apoya las experiencias y celebraciones de fe.
 - d. Motiva la formación de diversos grupos de estudiantes universitarios.

- e. Atiende a los estudiantes que necesitan ser escuchados o buscan cualquier tipo de orientación.

- **BIBLIOTECA:** Es un ente facilitador de la información que ayuda al desarrollo de la Universidad. El objetivo de la Biblioteca es fomentar y organizar un fondo bibliográfico donde se encuentran representadas todas las disciplinas que imparte la Universidad y otros que sean de relevancia para el fomento de la investigación y la cultura en general.

- **DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. DAP:** Creado en 2004 para atender a estudiantes identificados con problemas de adaptación a la vida universitaria, a los estudios superiores o a la elección de su carrera.

- **ARTE Y CULTURA:** Creado en 2001 con el propósito fundamental de apoyar un desarrollo más integral de la comunidad universitaria, a través de un programa de formación, difusión y promoción del arte y la cultura. Actividades que tienen cobertura interna y externa.

- **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA:** Esta unidad es la encargada de planificar, dirigir, coordinar, evaluar la marcha y el desarrollo financiero de la Universidad.

4. GESTIÓN DE LA CALIDAD

La Universidad Don Bosco consciente de que la calidad de una institución es el resultado de un proceso y de un sistema de administración -a la vez es un reto y una oportunidad- fiel a su misión, destina esfuerzos y recursos para la consecución de objetivos cada vez más palpables para el mejoramiento continuo de la Calidad Educativa en la formación de profesionales al servicio de la sociedad.

Cuenta con el departamento de Calidad Académica desde 1997, quien impulsa acciones de mejoramiento continuo, desde el Modelo EFQM, Modelo de Gestión de Calidad Europeo.

Se promueven y ejecutan diferentes procesos como apoyo y dinamizador del mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje entre los que destacan:

- **Portafolio de asignatura:** Todos los docentes de planta asumen como parte de su trabajo la elaboración de un portafolio de la asignatura. Esta práctica fue introducida en la Universidad desde 1998. A partir del 2007 el 100% de los docentes elaboran el Portafolio de Asignatura en la plataforma institucional de Servicios Académicos en línea.
- **Portafolios de estudiantes:** Se inició su implementación en el 2000. Con este proceso se busca que el estudiante se comprometa con su propio aprendizaje a través de la recopilación de las experiencias de aprendizaje significativas. En el 2010 se realizó la prueba piloto del portafolio electrónico del estudiante en su fase I.
- **Tutoría Estudiantil:** Implementado en todas las facultades de la Universidad. Desde el 2002 la Facultad de Ciencias y Humanidades ha conducido una experiencia piloto en la facultad, la cual ha tenido el mérito de consolidar una experiencia y un modelo institucional de acompañamiento educativo a los estudiantes de la Universidad en apoyo a su formación. En el 2005 se crea el Comité de Tutorías y en el 2008 se implementa la fase del proceso automatización de la tutoría con apoyo del sistema de información de la Universidad.
- **Planificación de Asignatura:** El docente tiene la obligación de presentar la planificación docente al inicio del ciclo y ponerla a disposición de los estudiantes, a más tardar el primer día de clase. La planificación es institucional y cuenta con formatos establecidos para ello. Los docentes nuevos, para cumplir con este requisito, son

capacitados dentro del programa de inducción del personal. La primera semana de clase se realiza la auditoria documental del cumplimiento del portafolio a una muestra asignaturas por cada Escuela, desde el sistema informático.

- **Evaluación docente:** Se realiza cada ciclo para evaluar el desempeño docente, para el cual se cuenta con un Sistema de Evaluación del Personal Docente Online desde el 2007 que contempla: acuerdo de metas entre el docente y el director de escuela/ Jefe de Dpto., la evaluación de los docentes por parte de los estudiantes, la auto evaluación del docente, evaluación del docente por parte del Director / Jefe de Dpto., la evaluación entre compañeros y la evaluación de actividades inherentes a la docencia.
- **Auditoria académica interna:** Para fortalecer y dar garantía de que los procesos de enseñanza se desarrollen en forma coherente a los Planes de Estudio, que se cumplan los contenidos de las materias y que todas las actividades académicas se desarrollen para mantener un buen nivel en la educación. Se realizan auditorías internas en forma sistemática, desde el año 1997, en cada uno de los programas que se desarrollan en la Universidad. A partir del 2011 el proceso de auditoría interna se encuentra automatizado como avance del desarrollo del sistema de información de la Universidad.
- **Curso de formación pedagógica:** Por acuerdo del Consejo Académico se ha iniciado la incorporación gradual de los docentes de las diferentes Facultades y departamentos de la Universidad a este programa de habilitación pedagógica aprobado por el Ministerio de Educación. La incorporación de docentes al programa es creciente y actualmente se ofrece en el campus Soyapango y en Antiguo Cuscatlán en el Centro de Estudios de Postgrados.

- **Inglés académico:** Se ofrece a través de la Escuela de Idiomas. Este es un medio para que la comunidad educativa cuente con herramientas adicionales que le faciliten el proceso de comunicación y acceso a información en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje y como una opción para cumplir con el requisito de graduación de un segundo idioma aplicado desde el 2005. También se ofrecen cursos de francés en el campus de Antiguo Cuscatlán.
- **Formación en gestión de la calidad:** Anualmente se ejecutan capacitaciones en temas como: Autoevaluación, acreditación, Modelo EFQM, y procesos, articulado con la presencia de profesores visitantes de la Vicerrectoría de Postgrado.
- **Estudios periódicos** sobre el seguimiento del Portafolio de Asignatura, Satisfacción Estudiantil, Expectativas Estudiantiles para los estudiantes de nuevo ingreso, Programa de Seguimiento de Graduados en tres etapas.
- Acompañamiento a los programas para la acreditación de carreras.

Nuestro empeño y compromiso con la calidad no sólo es de carácter interno, sino también externo. En este sentido, poseemos un sistema de evaluación permanente que verifica la calidad de nuestra formación y los servicios que prestamos. El volumen de este patrimonio de evaluación está alojado en el Departamento de Calidad Académica de nuestra Universidad. Fortalecido desde el 2005 con personal dedicado a tiempo completo para el aseguramiento de la calidad.

La Institución se somete a una evaluación interna (autoevaluación) del desarrollo de sus actividades en las áreas académicas, económicas y de gestión, teniendo como referentes la Autoevaluación misma, y el Plan Operativo Anual, entre otros instrumentos.

5. DOCENCIA.

Con relación al personal académico, en 1986 se contaba con un total 25 docentes en las categorías de: medio tiempo, cuarto de tiempo y hora clase, cifras que se han ido incrementando año tras año como resultado del crecimiento institucional. En la actualidad se cuenta con más de un centenar de docentes de planta.

La planta docente de tiempo completo se fortalece cualitativa y cuantitativamente, por el incremento anual de contrataciones y por la incorporación del personal académico en programas de postgrados, lo cual favorece la disponibilidad de tiempo de los docentes para la elaboración de portafolios, brindar tutorías a los estudiantes y la realización de proyectos de Proyección Social, Investigación y Gestión.

Ya se cuentan con docentes graduados de programas de maestrías que ofrece la Universidad, esto en el marco de la política de crear mecanismos para incrementar la cualificación del personal.

6. DESARROLLO PROFESIONAL

Con el objetivo estratégico de mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje y mecanismos de preservación de la calidad educativa, a través del Departamento de Desarrollo Profesional, se ha sistematizado la demanda actual y futura de formación por parte de las distintas facultades y escuelas, con lo cual se busca mejorar sistemáticamente el proceso de enseñanza por medio de programas de formación continua que:

“Promuevan el desarrollo humano integral del educador salesiano de la Universidad, por medio de formación permanente y el mejoramiento de las condiciones laborales”

Para lograr el cumplimiento de esta prioridad estratégica, la implementación de políticas y programas de Formación Continua son medulares. En este respecto, el Departamento de

Desarrollo Profesional cuenta con tres áreas de trabajo: 1- Proyectos Internos, 2- Proyectos Externos y 3- Vinculación.

- **PROYECTOS INTERNOS:** En esta área se contempla el diseño y desarrollo de cursos, jornadas y/o programas de capacitación al interior de la institución, que abonen a la actualización y formación del personal docente y administrativo de la Universidad Don Bosco. Las áreas de capacitación podrían abarcar campos tecnológicos, administrativos, pedagógicos, de desarrollo humano, entrenamiento para personal nuevo.
- **PROYECTOS EXTERNOS:** Esta área supone el planeamiento y coordinación de diferentes proyectos y servicios de desarrollo de personal que se ejecuten al exterior de la universidad, ya sea nacional o internacional. Se busca crear una red de contactos y/o solidificar la red ya existente, especialmente con instituciones vinculadas a la Educación Superior, las cuales pueden apoyar los programas de capacitación desarrollados en la Universidad. En esta área, el universo de proyectos y/o programas de capacitación podría incluir intercambio estudiantil, programas de profesores visitantes, conferencistas invitados, la participación de la Universidad en eventos nacionales e internacionales y la coordinación, y seguimiento de oportunidades de beca para estudiantes y docentes.
- **VINCULACIÓN:** El área de vinculación se ocupa de buscar y dar seguimiento a oportunidades de cooperación intra e Inter –institucional, a nivel local, nacional e internacional. La vinculación es de vital importancia para el logro de los objetivos institucionales del Departamento de Desarrollo Profesional ya que a través de convenios de cooperación y/o acuerdos de financiamiento con diferentes unidades, organismos o instituciones, se puede impulsar la formación del personal

y los estudiantes de la universidad, así como dar a conocer / fortalecer la imagen de la institución, nacional e internacional.

En el quinquenio 2006 -2010 destaca el incremento del desarrollo de programas continua para los docentes por medio de profesores visitantes del programa de maestrías que ofrece la Universidad en el Centro de Estudios de Postgrados.

7. PROYECCIÓN SOCIAL.

La Universidad Don Bosco tomando como base sus principios establecidos en su misión, visión e Ideario, desarrolla diferentes Proyectos y acciones de Proyección Social, con énfasis en las áreas de Educación, Tecnología y Salud, que articuladas con el quehacer docente y de investigación, favorecen a la población en su entorno local y a nivel nacional.

La Proyección Social también se complementa mediante los programas de Becas, Cuota Diferenciada, Servicio Social Estudiantil, Bolsa de Trabajo, Supervisión de Campo y Desarrollo de Proyectos, programas alojados desde el 2010 en el CDIU siempre bajo la dependencia de la Secretaría General.

La Universidad cuenta con el departamento de Proyección Social, quien coordina con las diferentes dependencias el desarrollo de proyectos, y que a partir del 2011 se ha automatizado la información para facilitar el registro de proyectos y su seguimiento respectivo.

8. INVESTIGACIÓN.

La Universidad Don Bosco cuenta con el departamento de Investigación y el Consejo de Investigación para coordinar e impulsar el desarrollo de la investigación científica.

El Dr. Jorge Ernesto Lemus, Director del Departamento de Investigación de nuestra universidad, recibió de manos del Presidente de la República, Mauricio Funes, el Premio Nacional de Cultura 2010 que otorga la Secretaría de Cultura, por su trabajo y dedicación a la investigación, el rescate y la promoción de la lengua Náhuat.

El Dr. Lemus fue galardonado específicamente por el proyecto "Revitalización de la lengua Náhuat", el cual se desarrolla desde el año 2003 con el apoyo de la UDB y que integra la publicación de libros de texto, capacitaciones de maestros, la enseñanza del idioma en centros escolares, entre otras acciones, con el fin de evitar la desaparición total de la lengua en comunidades del occidente del país, donde aún sobreviven muy pocos hablantes originales.

Con la creación de Institutos de Investigación mencionados se prevé el fortalecimiento de la investigación con la participación de los docentes en la ejecución de proyectos de investigación.

Publicaciones:

La revista *Científica* ha sido indizada en la base de datos LATINDEX³ (<http://www.latindex.unam.mx/latindex/busquedas1/larga.php?opcion=1&folio=17757>), aceptada en Dialnet (<http://dialnet.unirioja.es/>) y en EBSCO

³ LATINDEX es el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- es producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en la región.

(<http://www.ebscohost.com/>), junto a la revista *Teoría y Praxis*. Ambas cuentan con registro ISSN y mantienen una publicación periódica.

La Editorial Universidad Don Bosco ha apoyado publicaciones a través de sus diferentes colecciones. Además, se ha continuado con la publicación de la revista de educación *Diálogos* y la revista de Arte y Cultura *Puntos*.

Actualmente, somos la universidad salvadoreña con el mayor número de revistas especializadas. También tenemos publicaciones electrónicas, como el boletín de la Biblioteca

(http://www.udb.edu.sv/boletinbiblio/febrero2009/BOLETIN%20INFORMATIVO%20BIBLIOTECA%20RAFAEL%20MEZA%20AYAU_archivos/frame.htm) e ingeniería en línea. Además, hemos publicado libros producto de investigaciones de nuestros profesores que incluyen libros de texto, manuales, guías, etc.

En 2003 se creó la Editorial Universidad Don Bosco, con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos académicos y culturales, tal como lo especifican sus Estatutos de la Universidad Don Bosco.

9. VINCULACIÓN.

Desde sus inicios, la Universidad ha fomentado las relaciones con diferentes empresas, instituciones y organismos tanto nacionales como internacionales que le han permitido desarrollar planes de gran magnitud. Por medio de la firma de convenios se han logrado establecer: programas de expansión en áreas tecnológicas, mediante el equipamiento de talleres y laboratorios con tecnología de punta; renovación académica, mediante el fortalecimiento de programas de intercambio docente y capacitaciones; desarrollo de infraestructura y mejoras administrativas.

9.1 VINCULACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA.

La proyección de la UDB también se ha producido en el área de los servicios empresariales a través de una amplia oferta en el campo científico, técnico y formativo desarrollada a favor de la industria local y nacional.

Para realizar esta labor la Universidad cuenta con el Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CITT), con el apoyo de los demás departamentos y facultades.

Es de resaltar las acciones concretas con las empresas, entre otras, las siguientes: servicio de mecánica de precisión, metrología, metalografía, pruebas no destructivas en materiales y equipos, pruebas estructurales en materiales, elaboración de tarjetas de automatización y circuitos impresos, capacitación continua en temas tecnológicos, medio ambiente, proyectos en educación.

9.2. SERVICIOS EDUCATIVOS ACADÉMICOS.

La Universidad Don Bosco cuenta con una infraestructura que le permite tener un amplio campo de acción en diversas áreas concernientes a la educación teórica-práctica y la investigación.

El Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología cuenta con siete edificios de dos plantas cada uno, en donde se encuentran las unidades operativas con su propia administración, sus laboratorios y talleres, estos son:

- Laboratorios de Informática
- Laboratorios del Centro de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CTIC).

- Laboratorios de Electricidad
- Laboratorios de Electrónica
- Laboratorios de Comunicaciones y Diseño Gráfico.
- Laboratorios del Departamento de Mecánica de Precisión.
- Laboratorios de Ortesis y Prótesis
- Laboratorios para Postgrado.
- Laboratorios de Ciencias Básicas.
- Laboratorio de Metrología y Ensayo de Materiales.
- Laboratorios de Idiomas
- Hangar del Técnico en Mantenimiento Aeronáutico

En el 2010, se inauguró el Centro Internacional Certificado en Mecatrónica (UDB FACT CENTRE) como una primera etapa de desarrollo de este Instituto, con el cual se va a impulsar la innovación curricular, las certificaciones internacionales, el fomento de nuevas carreras, la investigación y la innovación asociados con estas tecnologías.