



# COMPROMISO SOCIAL UDB

*Diálogo permanente para la transformación social*

*Revista Anual, publicación 2017*

## PROYECTO SIN BARRERAS

Habla con las manos y haz la diferencia.

## GENERANDO OPORTUNIDADES

Programa de becas UDB.

## LEED LAB UDB

*Primero en la región y uno de los 27 centros a nivel mundial.*

# SCIENCE GIRL CAMP

Empoderando a las jovencitas, ampliando sus oportunidades.

## **CONTENIDO**

- PÁG. 1** **Introducción.**  
*Compromiso social inspirado por el Carisma Salesiano.*
- PÁG. 2** **Sin barreras para hablar, sin barreras para comunicarse.**  
*Proyecto Sin Barreras.*
- PÁG. 4** **Un portal que abre oportunidades.**  
*Proyecto Portal de Matemática.*
- PÁG. 6** **La cuna que nos vio nacer.**  
*Proyecto Cuna Náhuat.*
- PÁG. 8** **Empoderando a las jovencitas, ampliando sus oportunidades.**  
*Science Girl Camp.*
- PÁG. 12** **Generando oportunidades de superación y desarrollo profesional.**  
*Programa de Becas UDB.*
- PÁG. 15** **Acercando la cultura y el arte a la población salvadoreña.**  
*Grupos de extensión universitaria: Teatro, danza y coro UDB.*
- PÁG. 16** **LEED Lab UDB: Una apuesta estratégica por la sostenibilidad.**  
*Primero en la región y uno de los 27 centros a nivel mundial.*
- PÁG. 18** **Formarte Joven: Un espacio integral que transforma vidas.**
- PÁG. 20** **Resumen de Proyectos 2016.**
- 
-



Mc. Yesenia Xiomara Martínez  
Secretaria General.

## **COMPROMISO SOCIAL INSPIRADO POR El Carisma Salesiano**

Uno de los principales ejes que rigen nuestro estilo educativo respecto al desarrollo de la persona, del país y la región es el Compromiso Social con el entorno. Éste se refiere al conjunto de formas en que la Universidad se proyecta e incide en la sociedad a partir de su naturaleza e identidad salesiana, la visión integral del ser humano y como fruto de un diálogo con la realidad, reconociendo y atendiendo las principales expectativas, demandas y necesidades.

En la Universidad Don Bosco gestionamos diversos programas y proyectos de impacto social que involucra a los miembros de la Comunidad Educativa, personas altruistas, organismos de cooperación, empresas e instituciones que son parte del compromiso por hacer una sociedad más justa y solidaria, motivando una participación activa y trabajo conjunto en la búsqueda del bien común para los sectores más vulnerables.

Nuestra visión de futuro es ser una institución educativa reconocida a nivel nacional por su presencia en el desarrollo de innovaciones en el ámbito social: igualdad de género, cultural, tecnológico, académico y medioambiental; para generar impacto en la sociedad por medio del compromiso de su comunidad educativa.

La revista Compromiso Social UDB, en su primera edición, presenta algunas de las iniciativas de impacto social que durante el año 2016 se impulsaron en beneficio de los sectores más vulnerables del entorno y del país, desde nuestro carácter universitario.

### **UNIVERSIDAD DON BOSCO**

#### **RECTOR**

Mario Rafael Olmos

#### **SECRETARIA GENERAL**

Yesenia Xiomara Martínez

#### **PROYECCIÓN SOCIAL**

Karina Salguero

#### **EQUIPO EDITORIAL**

##### **DIRECTOR COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Nelson Alexander Rodas

##### **COORDINADORA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

Erika Vanessa Méndez

##### **DISEÑADORA INSTITUCIONAL**

Verónica Gabriela León

##### **FOTOGRAFÍA**

Erika Vanessa Méndez

Alejandro Noubleau

José León Erazo

Archivo UDB

[www.udb.edu.sv](http://www.udb.edu.sv)

Calle a Plan del Pino, km  
1 ½ Ciudadela Don Bosco,  
Soyapango  
El Salvador, C.A. Apdo. Postal  
1874

☎ 2251-8217  
[comunicación.institucional@udb.edu.sv](mailto:comunicación.institucional@udb.edu.sv)



**UDBelsalvador**



**UDBmultimedia**



# SIN BARRERAS PARA HABLAR, *sin barreras para comunicarse.*

## ***Habla con las manos y haz la diferencia***

fue la premisa que impulsó a un grupo de estudiantes de diversas carreras a la creación del **Proyecto Sin Barreras UDB**, una iniciativa orientada a sensibilizar y fomentar un entorno de inclusión para alumnos de la Universidad Don Bosco con discapacidad auditiva, a través de una serie de acciones; siendo una de ellas el **Curso de Lenguaje de Señas** (ASL, American Sign Language).

*“Nuestro proyecto pretende dar cursos de lenguaje de señas ASL y charlas de concientización para que todas las personas podamos conocer la problemática que las personas con discapacidad auditiva tienen, no sólo en el ámbito educativo; sino en lo laboral y en el contexto social”,*

**Mariely Rodríguez**, alumna de comunicaciones e impulsora del proyecto.



***“Me gusta que hayan personas interesadas en entrar en el mundo de los sordos. Me llena mucho saber que las universidades están dispuesta a brindar el apoyo a estas iniciativas.”***

**Reina de Pérez**, intérprete de profesión y docente del curso.

La primera edición del curso tuvo una duración de

**4 meses.**

y concluyó con la participación de

**132**

**personas (alumnos, personal docente y administrativo de la Universidad).**

Las clases fueron impartidas por

**intérpretes y alumnos**

que estudian en la UDB y que cuentan con competencias de enseñanza del lenguaje de señas.

Para **Patricia Campos, estudiante de Ing. Industrial**, *"el curso ha sido una excelente iniciativa, nos ayudó mucho para aprender a comunicarnos con estas personas sordomudas, ha sido gratificante compartir y socializar con ellos. Yo viví una experiencia en mi comunidad, asistí a una actividad de la iglesia y habían personas sordas, tenían sus intérpretes pero a veces no llegaban y vi la necesidad de comunicarme con ellos, por eso me inscribí."*



El proyecto Sin Barrera es producto de la participación activa de los estudiantes de la UDB, quienes a través del Asociacionismo Salesiano Universitario, personalmente y como grupo, conservan, profundizan y actúan los principios educativos salesianos recibidos para ponerlos al servicio de los más necesitados.

**La iniciativa ha permitido que la Comunidad Universitaria se sensibilice y cree un ambiente de aprendizaje inclusivo.**

# UN PORTAL QUE ABRE OPORTUNIDADES.

## Alumnos de educación media aprenden sobre matemática.

El 2016 fue un año diferente para Walter Fabricio García. Sus deseos de superarse y aprender lo llevaron a aplicar a una beca del proyecto **Portal de Matemática**, una iniciativa que la Fundación UNO y la UDB desarrollan con la finalidad de potenciar competencias en las áreas de Aritmética, Álgebra, Geometría Plana, Analítica, Funciones Logarítmicas y Exponenciales, entre otros; en alumnos de educación media.

**288**  
alumnos participantes de instituciones públicas.



La idea de este gran proyecto se enfoca en mejorar el rendimiento de los jóvenes para la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes PAES, fortalecer esta área para que ellos puedan aplicar a becas universitarias o tener buen puntaje en pruebas de admisión de algunas carreras.

Un grupo de 288 jóvenes provenientes de instituciones públicas de la zona central del país, recibieron clases en el campus de la UDB, durante 30 sábados.

El compromiso de cada alumno y los ánimos de sus padres, la dedicación y profesionalidad de docentes especializados, el apoyo complementario de una plataforma virtual; dieron como resultado que de este grupo, **seis bachilleres obtuvieran una nota de 10 en el área de matemática de la PAES 2016.**

Fruto de ello, Walter recibió la beca FANTEL que se otorga a los mejores promedios de esta prueba, y que les permite continuar con sus estudios superiores. El joven provenía del Instituto Nacional de Nueva Concepción de Chalatenango.

Con el Portal de Matemática, la Fundación UNO y la UDB contribuyen al desarrollo social de la comunidad a través de la educación, abriendo espacios para que la juventud salvadoreña tenga mayores oportunidades de formación.



# Proyecto *Cuna Náhuatl*

Una nueva generación de  
nahuaparlantes en el país.

Reconocido por la UNESCO como ejemplo de *“buenas prácticas de revitalización lingüística”* a nivel mundial.



# LA CUNA QUE NOS VIO NACER

***Revitalizando la lengua Náhuat/pipil en el país.***



Desde el 2010

## ***la Cuna Náhuat,***

abre sus puertas a niños y niñas, entre 3 y 5 años, del municipio de Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate, para que sean parte de un programa de inmersión lingüística temprana a la lengua náhuat/pipil que evite la extinción definitiva de esta lengua en El Salvador.

Los pequeños constituirán el relevo generacional de nahuaparlantes; en la actualidad, hay un número reducido de personas que hablan náhuat, conformado por abuelos y bisabuelos arriba de los 60 años de edad.

Día a día, los niños son formados por señoras indígenas, conocidas como "nanzin tamatxtiani" (señoras maestras), quienes interactúan con ellos únicamente en náhuat.



*“Se ha logrado, a través de este programa, que todos los miembros de la comunidad, indígenas y no indígenas, revaloren la herencia cultural pipil, especialmente la lengua, y que renazca el orgullo étnico entre los indígenas actuales, muchos de los cuales negaban antes del inicio de este programa, su herencia histórica.”*

**Jorge Lemus, Lingüista e Investigador UDB y Premio Nacional de Cultura 2010.**

Más de  
**200**  
niños graduados  
de la comunidad.

El programa ha recibido apoyo de:

- **Ministerio de Educación.**
- **UNICEF.**
- **Alcaldía Municipal de Santo Domingo de Guzmán.**

## **Una apuesta por reivindicar los derechos de los niños, niñas y mujeres indígenas.**

**La mujer indígena de Santo Domingo de Guzmán ha logrado reivindicar parte de sus derechos** al ser reconocida como parte esencial para la salvaguarda de la cultura ancestral indígena. Igualmente, la Cuna Náhuat ha puesto el pueblo de Santo Domingo de Guzmán en el mapa, llamando la atención de académicos nacionales e internacionales, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, turistas y personas interesadas en el tema.



Ha sido **reconocido por la UNESCO** como ejemplo de  
**“buenas prácticas de revitalización lingüística”**  
a nivel mundial.



# EMPODERANDO A LAS JOVENCITAS

*ampliando sus oportunidades.*

Desde el año 2013 y con el objetivo de aumentar la participación de mujeres en carreras de ciencia y tecnología, la UDB creó el

## **Science Girl Camp.**



Un espacio en el cual alumnas de bachillerato reciben formación práctica en áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés).

El Science Girl Camp se inspira en el carisma salesiano que forma para la vida y para el trabajo; con ello ***amplía el horizonte de oportunidades para las mujeres*** con el fin que se desarrollen en ámbitos más competitivos.

El proceso incluye módulos teórico-prácticos presenciales, impartidos en los laboratorios y centros especializados de la UDB; complementados por visitas técnicas a importantes empresas del país y talleres de autoconocimiento.

Las áreas formativas son:

**Energía renovable,  
mecánica,  
robótica  
y electrónica.**



## **Una oportunidad para seguir creciendo.**

El 2017 pintó una sonrisa en el rostro de 8 alumnas beneficiarias del Science Girl Camp, edición 2016. Gracias a su rendimiento, recibieron por parte de la UDB y USAID una beca para cursar una carrera técnica en esta casa de estudios.

Uno de esos rostros fue el de **Perla Patricia Rivas** quien gracias a la beca inició este año con el Técnico en Ingeniería en Computación.

*“Somos parte de la generación que por medio de una carrera técnica se visualiza llegando el día de mañana a ser grandes ingenierías y profesionales integrales que lucharán por hacer de El Salvador, un país mejor.*

*Yo no tenía cómo pagarme la universidad, me siento satisfecha y feliz. El programa me ayudó a descubrir mi vocación por la computación.”*

En el año 2016, la UDB establece con USAID, a través del **Proyecto de Educación Superior para el Crecimiento Económico**, una alianza orientada a unir esfuerzos para fortalecer este programa y beneficiar específicamente a alumnas de educación media del municipio de Ciudad Delgado. Actualmente, 33 señoritas y 14 docentes se encuentran en el proceso de formación.

En **2013**

Se crea el  
**Science Girl Camp**  
con el apoyo de  
**Engineering  
Information  
Foundation EIF.**

En **2014 y 2015**

Recibe el apoyo de la  
**Embajada de Estados  
Unidos** en El Salvador.



**SCIENCE  
GIRL  
EN**

**4**  
**AÑOS**

En **2016**

▀ **USAID** se suma a este esfuerzo.

▀ Se incluye en el proceso formativo a **profesores de los centros educativos** participantes.

▀ **143** Señoritas han sido formadas en áreas STEM hasta 2016.



▀ En el año 2016, el Science Girl Camp obtuvo el galardón

## Marca Positiva,

en la categoría convivencia ciudadana; reconocimiento que la **Fundación Empresarial para la Acción Social FUNDEMAS** ha diseñado con el fin de destacar el compromiso de las empresas e instituciones salvadoreñas con el desarrollo sostenible y al mismo tiempo divulgar las mejores prácticas de Responsabilidad Social Empresarial en El Salvador.

▀ **25 Alumnas**

estudian actualmente una carrera técnica y de ingeniería en la UDB fruto del campamento.

# GENERANDO OPORTUNIDADES

*de superación y desarrollo profesional.*

*Los jóvenes necesitan un voto de confianza, creer en ellos, abrir oportunidades que les permitan desarrollarse profesionalmente para cambiar la realidad de su entorno y del país.*



Cada año la UDB recibe muchos estudiantes con gran potencial académico y deseos de superación, algunos con fuertes dificultades económicas que les imposibilita el acceso a estudios universitarios. Ante ello, y en sintonía con nuestro compromiso social con la juventud salvadoreña, gestionamos y administramos fondos que les permitan culminar sus estudios con el apoyo de una beca académica.

Nuestro programa de becas es posible gracias a fondos propios y al apoyo de personas altruistas, empresas y fundaciones, tanto nacionales como internacionales; a través de los cuales se incide en los estilos de vida de las familias salvadoreñas, puesto que un buen número de nuestros becarios constituyen la primera generación que tiene acceso a educación superior. Muchos de ellos se han colocado en importantes empresas del país.

Los estudiantes que cumplen los requisitos para optar a una beca, se someten a un proceso de entrevista con profesionales de la UDB.

De esta forma se garantiza que los estudiantes talentosos, no abandonen sus estudios por cuestiones económicas.



---

## EN CORTO

En el año 2016 se inició la gestión para un nuevo financiamiento del **Programa AVX Institucional**, el cual fue aprobado y ha permitido asignar **12** becas.

---

En el 2016  
**505**  
becas otorgadas en pregrado y postgrado.

---

## AEROMAN

incrementa el número de becas a otorgar para alumnos que cursen el **Técnico en Mantenimiento Aeronáutico (TMA)**

---

Nace la Asociación Salesiana de Estudiantes Becarios  
**ASEB-UDB**

**¿Cómo apoyar los programas de becas UDB?** Consultar detalles al correo [becas@udb.edu.sv](mailto:becas@udb.edu.sv)



*“Ser un estudiante becario es una bendición que me permite trabajar por mis sueños, tener la oportunidad de formarme siendo responsable e integral”.*

**José María Calderón,**  
**Lic. en Mercadotecnia.**

## NUESTROS BECARIOS



*“La beca es un gran apoyo y un gran compromiso, de muchos estudiantes nosotros fuimos los elegidos, por nuestras capacidades.”*

**Gabriela Reyes,**  
**Técnico en Multimedia.**



*“Estoy segura que los jóvenes podemos transformar la realidad del país por medio de la educación superior, la ayuda de Dios y los valores que día a día vamos fomentando en nuestro entorno, los jóvenes si podemos demostrar que con esfuerzo y perseverancia logramos obtener lo que nos proponemos, reconozco que la oportunidad que la Universidad brinda para optar por una beca es una forma de incentivarnos y desarrollar aún más nuestras competencias profesionales.”*

**Joseline Karina Espinoza,**  
**Lic. en C.C. de la Comunicación.**



*“Una beca para mí es un impulso y una ayuda de superación, una muestra de gente que cree en nosotros, que sin conocernos y sin esperar nada a cambio, aportan su semilla sabiendo que algún día va a florecer. Tengo como meta graduarme con honores, para así ser un ciudadano de bien, siguiendo los valores salesianos.”*

**Jeffrey Erick Rosales,**  
**Lic. en C.C. de la Comunicación.**



*“La beca representa una bendición, pues definirá el resto de mi vida ya que gracias a ella y al programa se me están abriendo muchas oportunidades como futura profesional. Deseo posteriormente optar por la ingeniería ya que quiero especializarme en lo que me gusta.”*

**Merlyn Martínez,**  
**Técnico en Control de la Calidad.**





## ACERCANDO LA **CULTURA Y EL ARTE** *a la población salvadoreña.*

La participación artística y activa de nuestros estudiantes permite acercar las bondades del arte y la cultura a los sectores donde hay poco acceso, mediante los grupos de extensión universitaria: **Teatro, danza y coro UDB**; jóvenes, niños y adultos han presenciado grandiosos espectáculos en diversos escenarios del país.

Cada ciclo académico el Departamento de Arte y Cultura recibe decenas de jóvenes con deseos de llevar su talento teatral, musical y corporal a la población salvadoreña.

Es nuestro compromiso social con el entorno propiciar el acceso al bien artístico – cultural, además de promover el talento de los jóvenes integrantes de cada grupo. La formación que ellos reciben se enfoca en el trabajo en equipo, liderazgo, solidaridad, entre otros.

Es por ello que, durante el año 2016 nuestro grupo de teatro “La Huella del Venado”, el coro y nuestro grupo de danza contemporánea realizaron

---

más de **90**  
presentaciones,

---

llevando su talento y alegría al público en diferentes espacios como: El Hospital de San Bartolo, Hospital Rosales, Alcaldía de San Pedro Perulapán, Escuela Nacional de Agricultura ENA, Escuela de Educación Especial “El Progreso” y casas comunales de diversos pueblos de El Salvador.

# LEED LAB UDB

***Una apuesta estratégica por la sostenibilidad.***

***Primero en la región y uno de los 27 centros a nivel mundial.***

Comprometidos con el desarrollo sostenible del país, la UDB impulsa LEED Lab, una iniciativa de formación de alto nivel en cuanto a edificaciones sostenibles, que capacita a profesionales con una visión integral, tecnológica y medioambiental que propicien un cambio de enfoque hacia la sostenibilidad en el campo de la construcción del país y la región.

Actualmente se está formando a profesionales de las Instituciones de Educación Superior que integran el Clúster de Energía y Eficiencia Energética, que la UDB lidera. Posteriormente, se abrirá este espacio a profesionales y empresarios de todos los sectores.

***Un compromiso voluntario.***

Por decisión institucional, las nuevas edificaciones así como las remodelaciones de la Universidad tomarán en cuenta los criterios del sistema de certificación LEED, con la finalidad de ***convertir a la UDB en un campus sostenible e incidir en la conservación del medio ambiente.***

Asimismo, se han realizado modificaciones a la currícula en 8 carreras de ingeniería, con el fin de introducir los principios y prácticas LEED sobre edificaciones; de esta forma se inculcan estos principios en nuestros alumnos.



Con la apertura de LEED Lab UDB se sientan las bases para la creación de un proceso continuo de formación de capital humano capaz de impulsar cambios en la forma de analizar y ejecutar proyectos que tomen en cuenta los criterios LEED.



- ◀ Izquierda: Centro de Ciencias “Karlheinz Wolfgang” adaptado a las normas LEED.



- LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) es un sistema basado en puntaje sobre criterios específicos dentro de nueve áreas principales: Sitio sustentable, eficiencia en consumo de agua, energía y atmósfera, materiales y recursos, calidad ambiental en interiores, innovación, proceso integrativo, locación y transporte y prioridad regional.
- UDB promueve desde hace dos décadas el tema de Energía y Eficiencia energética.
- La Maestría en Gestión de Energías Renovables integra la oferta académica de la Universidad.
- A través del Instituto de Investigación en Energía se desarrollan diversos proyectos de investigación en este campo con impacto nacional.



## UN ESPACIO INTEGRAL *que transforma vidas.*

Desde el año 2013 la UDB ofrece un programa alternativo de formación académica a niños y jóvenes de edades entre los 9 y 16 años que provienen de centros escolares públicos, ubicados en las zonas más vulnerables del país en los departamentos de La Paz, Sonsonate y Ahuachapán.

Se trata de Formarte Joven, un espacio que busca fortalecer el desarrollo de la creatividad, el espíritu emprendedor, la exploración científica y tecnológica, el desarrollo de liderazgo positivo y el establecimiento de un proyecto de vida en los beneficiarios.

En su primera edición, la iniciativa tuvo el apoyo de la **Embajada de los Estados Unidos en El Salvador** y a partir del año 2014 se sumó a este esfuerzo **Save the Children**.



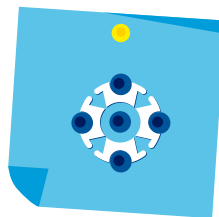


## ÁREAS DE FORMACIÓN



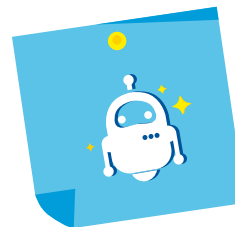
### **Creatividad**

- Dibujo y pintura.
- Bisutería.
- Modelado resina epoxi.
- Modelado en pasta de maíz.
- Aerografía.
- Expresión corporal.



### **Formación humana**

- Liderazgo positivo.
- Proyecto de vida.
- Emprendedurismo.



### **Ciencia**

- Astronomía.
- Física educativa.
- Energía renovable.
- Robótica.



### **Música**

- Flauta dulce.
- Guitarra.

**Centros escolares  
atendidos por  
departamento:**

**La Paz**  
**15** centros  
escolares

Municipios de San Pedro Masahuat y San Luis Talpa.

**Sonsonate**  
**43** centros  
escolares

Municipios de Izalco y Nahuizalco.

**Ahuachapán**  
**15** centros  
escolares

Municipio de San Francisco Menéndez y Jujutla.

- **Ganador de Marca Positiva 2015.**

# RESUMEN DE PROYECTOS 2016

Nuestro compromiso social abarca importantes áreas de especialización de la Universidad. Durante el 2016, se desarrollaron diversas iniciativas realizadas por docentes, alumnos y personal administrativo que abarcan la tecnología, arte y arquitectura, educación, salud, economía, ciencia y otros.

---

***Programa de Mantenimiento Preventivo en Hospital Nacional de la Mujer.***

El proyecto apoyó al programa de mantenimiento preventivo de los equipos médicos del Hospital, logrando con ello alargar su vida útil y por consiguiente brindar un mejor servicio a los usuarios de este centro asistencial.

***Jornada de atención ortopédica-técnica a usuarios del Hospital Nacional San Juan de Dios de Santa Ana y Hospital Nacional de Usulután.***

---

Se realizaron evaluaciones y tomas de medidas a los usuarios, que son candidatos a recibir ayuda ortésica y/o protésicas. En el año 2016 se atendieron 45 personas, de las cuales 38 recibieron una ortesis y 6 recibieron una de prótesis de miembro inferior.

***Formación a mujeres en diseño de instalaciones eléctricas residenciales.***

---

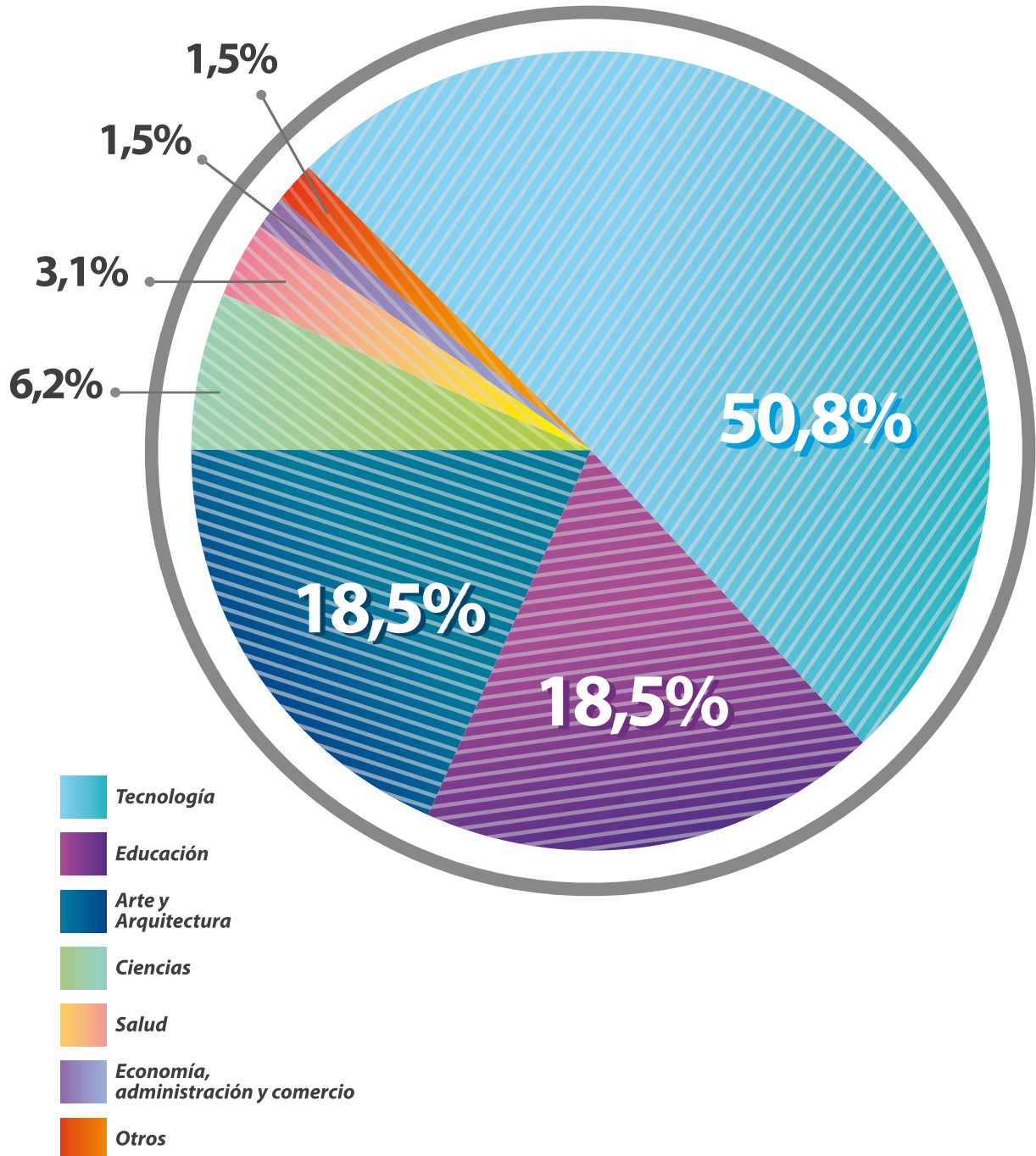
La UDB capacitó a 23 mujeres con el diplomado "Instalaciones Eléctricas Residenciales". Forman parte del programa de responsabilidad social de AES Mujer. 13 de ellas se sometieron al proceso de certificación, aprobaron el examen y se certificaron como electricistas de 4ta. categoría.

***Producción de material didáctico para estimular aprendizaje.***

---

El material permitió la estimulación de aprendizaje a niños y adolescentes con discapacidades físicas, mentales con Síndrome Down y Autistas, para el Centro de Rehabilitación Integral para la Niñez y Adolescencia (CRINA) e Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI).

Un total de 65 proyectos sociales beneficiaron a varios sectores de la población, tanto de la zona de influencia como del resto del país.





# SOSTENIBILIDAD

APUESTA ESTRATÉGICA POR CONVERTIRNOS EN UN CAMPUS SOSTENIBLE Y MODELO EDUCATIVO PARA LA CONSERVACIÓN



## Integración de criterios LEED

sobre eficiencia energética y uso del agua, materiales, arquitectura bioclimática y buenas prácticas de construcción sostenible en maestría y 8 programas de ingeniería.



**LEED Lab UDB:**  
primero en Centroamérica y uno de los 27 centros a nivel mundial para la formación de estudiantes y profesionales.



**Dos edificaciones**  
en proceso de certificación LEED y el compromiso de incorporar buenas prácticas en nuevas construcciones y remodelaciones.



**Participación activa**  
de la Comunidad en iniciativas para mejorar la calidad de vida.



Nuestro compromiso es formar una **nueva generación** que integre la responsabilidad profesional, social y medioambiental.

