



UNIVERSIDAD DON BOSCO

**PLAN DE DESARROLLO
2011-2016**

ÍNDICE

	Página
1. Presentación	2
2. Proceso de formulación	3
3. Procesos Claves	6
• Docencia	
• Investigación.	
• Proyección Social.	
• Gestión.	
4. Áreas de Desarrollo	7
5. Acciones y Presupuesto	8
6. Resumen de Presupuesto	13

1. Presentación.

El Plan de Desarrollo 2011 -2016 forma parte de la documentación que respalda la Solicitud de Reacreditación de la Universidad Don Bosco para el período 2012 - 2016, ante la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, CdA.

La Planificación Institucional en la Universidad Don Bosco tiene sus orígenes en el año 1996, a partir de la decisión del Consejo Directivo de asumir un proceso de Planificación Estratégica permanente que permitiera el desarrollo armónico y sistemático de la Universidad en su conjunto.

Dentro del período que abarcó el primer Plan Estratégico 1997-2006, se elaboraron dos Plan Maestro para un período de cinco años cada uno. De igual forma para el Plan Estratégico 2007-2016, actualmente se encuentra en ejecución el Plan maestro 2007 - 2011.

El Plan de Desarrollo 2011-2016 se enriquece de la experiencia adquirida institucionalmente en los procesos de planificación. Es fruto del análisis de la evaluación del Plan Maestro 2007 - 2011 y el cumplimiento del Plan de Mejoramiento 2006-2011 y de los resultados de la Autoevaluación Institucional 2010.

Resume los puntos de llegada, los principales objetivos hacia donde orientar el despliegue de esfuerzos en la docencia, investigación, proyección social y gestión, que son procesos clave para el desarrollo de la Universidad.

2. Proceso de formulación.

La definición de este plan se ha logrado a partir de los siguientes elementos:

1. Análisis de cumplimiento de metas del Plan Maestro 2007-2011.

Cada año, se hace una valoración del avance del Plan Maestro, lo cual permite conocer las fortalezas y puntos de mejora que hay que atender con mayor prioridad desde las grandes áreas de la Universidad: Rectoría, Vicerrectorías, Secretaría General y Administración Financiera.

2. Análisis del cumplimiento del Plan de Mejoramiento 2006-2011.

El plan de mejoramiento elaborado para el quinquenio fue resultado de agrupar los puntos de mejora y las proyecciones de mayor interés para el desarrollo institucional, cuya evaluación de cumplimiento permitió identificar aquellas acciones que requieren ser fortalecidas o consolidadas en el período 2011 -2016.

3. Análisis de resultados de Autoevaluación 2010.

A lo largo del 2010 se realizó el proceso de Autoevaluación Institucional con el objetivo de actualizar el Plan de Mejoramiento y dar respuesta a los principales puntos de mejora dentro de la Reacreditación Institucional.

Los análisis anteriores han permitido conocer los elementos sustanciales de desarrollo en la institución para dar respuesta integral a la problemática del contexto y de esta forma brindar servicios educativos que propicien el desarrollo integral de las personas desde su propia realidad.

3. Procesos Claves.

En la vida de la comunidad universitaria y en su esfuerzo por lograr sus objetivos y desarrollar su misión, reconocemos y potenciamos mediaciones como: la investigación, la docencia, la proyección social y la gestión.

Estos cuatro procesos forman parte del Modelo Educativo de la Universidad Don Bosco y son considerados como ejes del desarrollo institucional al dar paso a una serie de iniciativas que fortalecen la intervención educativa en la Comunidad Educativa.

3.1. La investigación.

En la Universidad Don Bosco, entendemos que la investigación es, conjuntamente con la docencia, pilar fundamental del quehacer educativo. Ambas posibilitan una

adecuada proyección social. El lema de la universidad nos impulsa a la búsqueda honesta de la verdad mediante la investigación. Investigamos la verdad de la realidad misma. La investigación dinamiza el proceso a través de la identificación de los problemas del entorno y de la propuesta de soluciones apropiadas.

La centralidad en la investigación nos permite superar la praxis educativa centrada en la transmisión acrítica de verdades. Creemos que la investigación abre nuevos caminos, enriquece la docencia, posibilita y orienta la proyección social y alimenta los currículos.

En cuanto a los campos científicos de investigación, las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS) dan prioridad a “aquellos más vinculados a la educación y a la capacitación laboral de los jóvenes y, más en particular, a las ciencias para el conocimiento y la transformación del mundo juvenil (sociología, política, derecho...), las ciencias de la educación y ciencias afines, las ciencias religiosas y para la evangelización y la pastoral, las ciencias de la comunicación, las ciencias técnicas y tecnológicas”¹.

En el caso de la Universidad Don Bosco, acentuamos la investigación en el campo de la educación, las ciencias sociales y naturales, la tecnología y las ciencias humanísticas.

3.2. La docencia.

La docencia sistematiza el proceso generado por la investigación y lo traduce en espacios formativos para los profesionales que serán factores de cambio en la sociedad.

Nuestra docencia se caracteriza por:

- hacer de la investigación el eje articulador de los demás elementos del proceso;
- asegurar la vinculación entre teoría y práctica;
- educar la sensibilidad ante la realidad social y promover la búsqueda creativa de soluciones a los problemas reconocidos;
- promover el protagonismo de todos, el aprendizaje en grupos cooperativos y el trabajo docente colegiado e interdisciplinario;
- desarrollar una evaluación integral, orientada a verificar la consecución de los objetivos y a readecuar el proceso.

3.3. La proyección social.

Los procesos educativos impulsados desde la investigación y la docencia conducen a la transformación de la realidad. En la Universidad Don Bosco entendemos el compromiso social como la actitud que nos permite dialogar con la sociedad, acoger sus demandas y ofrecer respuestas creativas desde nuestra condición universitaria; la función social, como el diálogo que la Universidad establece con la sociedad -un diálogo que nos permite reconocer las demandas sociales y ser reconocidos como agente social-; y la proyección social como el conjunto de formas en que la Universidad se proyecta en la sociedad como fruto del diálogo con ella y después de haber reconocido sus demandas.

Los criterios que guían el compromiso social, la función social y la proyección social son: la objetividad, la criticidad, la radicalidad evangélica, el criterio educativo, la integralidad, los criterios juvenil y territorial y la inclusión.

3.4. La Gestión.

La gestión ha estado siempre presente en la Universidad. Sin embargo, el papel que le es asignado dentro de la vida universitaria ha cambiado en razón de las demandas que son puestas hoy a la Universidad.

Entendemos la gestión como una función esencial de la vida y del quehacer universitario, ya que hace posible la definición sistemática de los objetivos institucionales y estratégicos que guían el desarrollo de la Universidad, así como la administración eficiente de todos los procesos asociados a sus mediaciones.

La gestión en la Universidad Don Bosco se fundamenta en los mismos principios institucionales que caracterizan las mediaciones universitarias: una forma concreta de entender a la persona humana y a la sociedad, y el papel que la educación está llamada a desarrollar.

Por lo tanto, el criterio fundamental del modelo de gestión que asumimos es la búsqueda, a través de la acción educativa, del desarrollo integral de la persona humana y la construcción positiva de relaciones sociales.

Desde esta perspectiva, creemos que la gestión tiene un carácter educativo, por cuanto no sólo hace posible las mediaciones universitarias sino que ella misma se constituye en una experiencia educativa que impregna la vida y el quehacer universitarios.

Nuestra gestión implica:

- a) La gestión del proyecto institucional -orientado por la misión y los principios institucionales presentados en el Ideario-, de la planeación estratégica y operativa y del desarrollo organizacional.
- b) La gestión de personal con énfasis en su formación continua.
- c) La gestión del conocimiento, con énfasis en el desarrollo del mismo, de las destrezas para construirlo, de la tecnología y de los centro de documentación.
- d) La gestión de los recursos económico-financieros, que comprende también la gestión de la infraestructura física y de los equipos.
- e) La gestión de la calidad, que desarrolla un propio modelo de calidad y un propio sistema de gestión de la calidad.

Estos componentes son apoyados por el desarrollo de sistemas de soporte que garantizan la administración eficiente de los procesos; entre ellos, el sistema de información, el sistema de comunicaciones y el sistema de evaluación.

4. Áreas de Desarrollo.

El Plan de Desarrollo define acciones en OCHO áreas las cuales se enmarcan dentro de las perspectivas de la Planificación Estratégica de la Universidad y con las áreas temáticas del Plan Maestro.

Estas áreas responden a las líneas de actuación institucional y encauzan los esfuerzos para hacer cumplir la misión y alcanzar la visión propuesta, por medio de los objetivos ya definidos.

Las Áreas de Desarrollo son las siguientes:

1. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.
2. GESTIÓN DE LA CALIDAD.
3. RELACIONES EXTERNAS.
4. INNOVACIÓN CURRICULAR.
5. DESARROLLO HUMANO.
6. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLÓGICA.
7. PROYECCIÓN SOCIAL.
8. PROMOCIÓN.

5. Acciones y Presupuesto.

5.1. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Pretende desarrollar y sistematizar un programa de gestión del conocimiento como herramienta que permita aprovechar en la Universidad el conocimiento generado, sistematizarlo, y difundirlo, como un medio para lograr relevancia y efectividad institucional. Da énfasis al desarrollo de proyectos de investigación científica promoviendo su difusión y aprovechamiento en la comunidad educativa.

5.2. GESTIÓN DE LA CALIDAD.

Pretende potenciar aún más el sistema de gestión de la calidad de la Universidad para que a través de la ejecución del plan de calidad de los servicios, la acreditación institucional, la acreditación de carreras y la apropiación del Modelo EFQM de Excelencia, como un medio para la efectividad institucional plasmado en servicios de calidad a los destinatarios.

5.3. RELACIONES EXTERNAS.

Desarrollar proyectos de intercambios de docentes, estudiantes, investigadores y científicos para la ejecución de proyectos multidisciplinarios de cooperación a nivel nacional e internacional, con énfasis en las áreas de mayor énfasis de la Universidad: Energía, Educación, Comunicación, Electrónica y TIC.

5.4. INNOVACIÓN CURRICULAR.

Dinamizar la oferta académica, consolidar la educación a distancia y pasar a un modelo de currículo basado en competencias, con miras a la internacionalización de la Universidad y asegurar la competitividad de nuestros graduados en este mundo globalizado.

5.5. DESARROLLO HUMANO.

Propuestas enfocados a programas que potencien el desarrollo personal y profesional y consolide la identidad salesiana del proyecto educativo de la Universidad Don Bosco por medio de la formación sistemática en áreas de especialización que apoyen investigación, la proyección social y el desarrollo científico en la docencia.

5.6. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLÓGICA.

Considera proyectos de desarrollo de la infraestructura física y tecnológica de la Universidad para promover el desarrollo de la ciencia e investigación y posicionar a la Universidad como un centro de innovación y desarrollo tecnológico en los campos de la electrónica, energía, TIC y comunicación.

5.7. PROYECCIÓN SOCIAL.

Se pretende ejecutar más proyectos interdisciplinarios y en alianzas con instituciones para lograr mayores aportes a la sociedad, especialmente enfocadas a personas que están en condiciones socio-económica más vulnerables.

Incrementar el número de proyectos desarrollados en las áreas de salud, tecnología, educación, medio ambiente, energía y desarrollo sostenible.

Gestión de Fondos de becas para estudiantes de escasos recursos económicos y con alto rendimiento académico, para que tengan acceso a una educación superior de calidad.

5.8. PROMOCIÓN.

Proyectos para asegurar el posicionamiento de la universidad y la calidad de los servicios prestados con la finalidad de promover el proyecto salesiano, como sello distintivo de formación.

PLAN DE DESARROLLO 2011-2016 RESUMEN DE PRESUPUESTO

ÁREA	PRESUPUESTO	
	FONDOS PROPIOS	FONDOS EXTERNOS
1. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	\$964.000,00	\$272.000,00
2. GESTIÓN DE LA CALIDAD	\$631.000,00	\$0,00
3. RELACIONES EXTERNAS	\$30.000,00	\$60.000,00
4. INNOVACIÓN CURRICULAR.	\$325.000,00	\$80.000,00
5. DESARROLLO HUMANO	\$520.000,00	\$130.000,00
6. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	\$2.970.000,00	\$2.480.000,00
7. PROYECCIÓN SOCIAL	\$1.335.000,00	\$1.830.000,00
8. PROMOCIÓN	\$420.000,00	\$0,00
	\$7.195.000,00	\$4.852.000,00
	TOTAL	\$12.047.000,00